

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	05/05/2026
---------------	------------

Nombre y apellidos	M. Pilar Ramos Valverde		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-9887-2010	
	Código Orcid	0000-0002-6916-2345	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Facultad de Psicología. C/ Camilo José Cela s/n. 41018 Sevilla		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	16/11/2018
Espec. cód. UNESCO	6112 - ESTUDIO PSICOLOGICO DE TEMAS SOCIALES		
Palabras clave	Adolescencia, salud mental, estilos de vida saludables, relaciones intergeneracionales.		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Sevilla	2004
Doctora en Psicología	Universidad de Sevilla	2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica: (fuente: Web of Science, WOS)

Número de sexenios de investigación y fecha del último concedido: 3 tramos (último de 2018 a 2023).

Número de sexenios de transferencia y fecha: 1 tramo (2009, 2010, 2011, 2012, 2015 y 2016).

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 3.

Publicaciones en WOS: 32 / Citas totales en WOS: 645 / Índice H en WOS: 14

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

M. Pilar Ramos Valverde, profesora e investigadora del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Mi actividad investigadora se ha centrado en el estudio de la Psicología del desarrollo humano, especialmente en el ámbito de los estilos de vida, los contextos de desarrollo y la salud. He tenido la oportunidad de participar en más de 20 proyectos y contratos de investigación financiados por organismos públicos tanto regionales, como nacionales e internacionales.

En estos proyectos y contratos de investigación, destaca mi labor como directora de la 4ª edición del Barómetro de Opinión de la Infancia y la Adolescencia de Unicef España. Además de tener el compromiso de seguir monitoreando las preocupaciones y opiniones de los adolescentes españoles, en esta edición hemos puesto un foco especial en la problemática de la salud mental en esta población y hemos añadido la metodología cualitativa.

Consecuencia de mi labor investigadora en este u otros proyectos de investigación, en el Currículum Vitae destacan la publicación de 32 artículos indexados en revistas JCR, en 11 de cuales firmé como primera autora. De los 32 artículos JCR, 14 se encuentran en los cuartiles 1 y 2. Asimismo, he publicado otros 11 artículos en revistas indexadas en otras bases de datos diferentes a JCR. Además, formo parte de la autoría de 16 libros y 10 capítulos de libro, 5 de los cuales han sido publicados por organismos internacionales. Finalmente, he participado en más de una centena de comunicaciones a congresos nacionales e internacionales del área.

Respecto a mi capacidad formativa, he codirigido un total de 5 tesis doctorales y he impartido docencia teórico-práctica en el Grado de Psicología, impartiendo diferentes asignaturas, entre las que destaca la asignatura “Psicología del Desarrollo en la Adolescencia, Adulthood y Vejez” e “Intervención Psicológica con Personas Mayores”. He tutorizado más de 15 estudiantes internos, más de 20 estudiantes en prácticas curriculares, 3 asistentes honorarios de departamento durante ocho cursos académicos, 2 becas de colaboración del MEFP y 1 estudiante de movilidad del programa Erasmus+. Asimismo, desde enero del 2022 hasta septiembre del 2024 he sido directora de un contrato Margarita Salas para la formación de jóvenes doctores, junto a la University of Sherbrooke (Canadá). Actualmente soy coordinadora del máster oficial en Intervención y Mediación Familiar.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (especialmente de los últimos 10 años)

C.1. Publicaciones

• **Publicaciones científicas indexadas en bases de datos ISI-Web of Science:**

- Villafuerte-Díaz, A., Abate, M., Moreno, C. y Ramos, P. (2024). Antisocial behaviors at school: Analysis of normative and at-risk groups. *Children and Youth Services Review*, 166, 107918. doi: 10.1016/j.childyouth.2024.107918. JCR: 1.7 (Q1).
- Villafuerte-Díaz, A., Ramos, P., Rivera, F. y Moreno, C. (2022). Conducta antisocial en adolescentes españoles: prevalencia y relación con su salud global percibida. *Behavioral Psychology*, 30(3), 641-661. doi: 10.51668/bp.8322303s. JCR: 1.1 (Q4).
- Majón-Valpuesta, D., Pérez-Salanova, M., Ramos, P. y Haye, A. (2022). "It's impossible for them to understand me 'cause I haven't said a word": How women baby boomers shape social participation spaces in old age. *Journal of Women & Aging*, 34(3), 277-293. doi: 10.1080/08952841.2021.1915684. JCR: 1.5 (Q3).
- Ramos, P., Moreno, C., Luna, S. y Rivera, F. (2021). Grandparent affection and emotional well-being of adolescents with different family types. *Journal of Family Issues*, 42(12), 2942-2964. doi: 10.1177/0192513X21993183. JCR: 1.831 (Q3).
- Luna, S., Rivera, F. y Ramos, P. (2021). Dual Caregiving by Grandmothers with Older Relatives: Personal Factors Influencing Health and Stress. *Journal of Health Psychology*, 26(11), 1882-1900. doi: 10.1177/1359105319893112. JCR: 3.789 (Q2).
- Ramos, P., Moreno-Maldonado, C., Moreno, C. y Rivera, F. (2019). The role of body image in internalizing mental health problems in Spanish adolescents: An analysis according to sex, age, and socioeconomic status. *Frontiers in Psychology*, 10, 1952. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01952. JCR: 2.067 (Q2).
- Moreno-Maldonado, C., Moreno, C., Ramos, P. y Rivera, F. (2019). Direct and indirect influences of objective socioeconomic position on adolescent health: the mediating roles of subjective socioeconomic status and lifestyles. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1637. doi: 10.3390/ijerph160911637. JCR: 2.849 (Q2).
- Ramos, P. (2019). Keys to the development of the role of grandparents in current Spanish society /Claves para el desarrollo del rol de abuelo y abuela en la sociedad española actual. *Estudios de Psicología*, 40(2), 1-29. doi: 10.1080 / 02109395.2019.1583468. JCR: 0.527 (Q4).
- Paniagua, C., Moreno, C., Rivera, F. y Ramos, P. (2019). The sources of support and their relation on the global health of adopted and non-adopted adolescents. *Children and Youth Services Review*, 98, 228-237. doi: 10.1016/j.childyouth.2019.01.010. JCR: 1.521 (Q1).
- Moreno-Maldonado, C., Moreno, C., Ramos, P. y Rivera, F. (2018). Measuring the socioeconomic position of adolescents: A proposal for a composite index. *Social Indicators Research*, 136(2), 517-538. doi: 10.1007/s11205-017-1567-7. JCR: 1.703 (Q2).
- Moreno-Maldonado, C., Ramos, P., Moreno, C. y Rivera, F. (2018). How Family Socioeconomic Status, Peer Behaviors, and School-Based Intervention on Healthy Habits Influence Adolescent Eating Behaviors. *School Psychology International*, 39(1), 92-118. JCR: 1.413 (Q3).
- Moreno, C., García-Moya, I., Rivera, F. y Ramos, P. (2016). Characterization of Vulnerable and Resilient Spanish Adolescents in Their Developmental Contexts. *Frontiers in Psychology*, 7 (artículo 983). doi: 10.3389/fpsyg.2016.00983. JCR: 2.321 (Q2).
- Luna, S., Ramos, P. y Rivera, F. (2016). Coping strategies, stress and health of grandmothers caring for ascending and descending relatives. *Estudios de Psicología*, 37(1), 90-114. doi: 10.1080/02109395.2015.1122435. JCR: 0.281 (Q4).
- Ramos, P., Jiménez-Iglesias, A., Rivera, F. y Moreno, C. (2016). Physical activity trend in Spanish adolescents. *International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 16(62), 335-353. doi: 10.15366/rimcafd2016.62.010. JCR: 0.365 (Q4).
- Sánchez-Queija, I., Moreno, C., Rivera, F. y Ramos, P. (2015). Tendencias en el consumo de alcohol en los adolescentes escolarizados españoles a lo largo de la primera década del siglo XXI. *Gaceta Sanitaria*, 29(3), 184-189. doi: 10.1016/j.gaceta.2015.01.004. JCR: 1.509 (Q3).

- Jiménez-Iglesias, A., Moreno, C., Ramos, P. y Rivera, F. (2015). What family dimensions are important for health-related quality of life in adolescence? *Journal of Youth Studies*, 18(1), 53-67. doi: 10.1080/13676261.2014.933191. JCR: 0.973 (Q2).

C.2. Proyectos:

- “El reto de la transición a la adultez en personas adoptadas y con otras medidas de protección: un análisis longitudinal y transversal”, concedido por el Ministerio de Ciencia e Innovación dentro de la Convocatoria 2020 Proyectos de I+D+i - RTI Tipo B (2021-2024) y financiado con 72.600€ (referencia PID2020-115836RB-I00). IP: Maite Román Rodríguez y Carmen Moreno Rodríguez.
- “Coste-efectividad y eficacia del ejercicio físico sobre la salud mental y física en personas mayores: rol de las estrategias motivacionales y la digitalización”, concedido como Proyecto de Generación de conocimiento, dentro del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021 – 2023; y financiado con 39.995 euros (referencia PID2021-123688OB-C31). IP: Ana Carbonell Baeza y Pablo Jorge Marcos Pardo.
- “Barómetro de Opinión de la Infancia y la Adolescencia en Andalucía: cómo conocer las preocupaciones, las necesidades y el origen de la conciencia ciudadana de los menores andaluces” concedido en la convocatoria de Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020 en concurrencia competitiva pública (enero 2020 – diciembre 2021) y financiado con 55.000 euros. IP: Francisco Rivera y Carmen Moreno.
- “Diseño de una aplicación móvil para educar a los jóvenes en hábitos saludables”, concedido por el Servicio Salud Público Andaluz (SSPA), Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía dentro de la convocatoria de Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud (diciembre 2016 – diciembre 2019) y financiado con 27.000 euros (número de expediente: PIN-0445-2016). IP: M^a de los Ángeles Merino Godoy.
- “Bienestar y desarrollo de adolescentes con distintas trayectorias de adversidad y recuperación. Retos personales, familiares y sociales”, I+D+i concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad dentro de la convocatoria Excelencia y Retos (julio 2016 - diciembre 2018) y financiado con 75.141 euros (Referencia PSI2015-67757-R). IP: Maite Román y Carmen Moreno.
- “Metodología para la elaboración de un Barómetro de opinión de la Infancia en España”, concedido por UNICEF España en concurrencia competitiva (marzo - noviembre 2017) y financiado con 16.000 euros (Referencia PRJ 201703122). IP: Francisco Rivera y Carmen Moreno.
- “Estilos de vida, contextos de desarrollo y salud en los adolescentes escolarizados andaluces. Bases para el diseño de intervenciones orientadas al desarrollo positivo y a la promoción de estilos de vida saludables”, concedido por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía dentro de la Convocatoria de Proyectos de Excelencia 2011 (marzo 2013 – septiembre 2017) y financiado con 139.945,80 euros (Referencia SEJ 8007). IP: Carmen Moreno.

C.3. Contratos:

- “Implementación de la 4ª edición del Barómetro de Opinión en la Infancia y Adolescencia: evaluación de las opiniones y preocupaciones sociales y políticas en niños, niñas y adolescentes, con un foco especial en la salud mental”, firmado con UNICEF Comité Español (13 marzo 2024 – 1 diciembre 2024) y financiado con 15.040€ (referencia 5091/0799). IP: M. Pilar Ramos Valverde.
- “Actualización del Barómetro de Opinión de la Infancia y la Adolescencia: validación del instrumento de medición y desarrollo de un estudio cualitativo con el foco en salud mental”, contrato 68/83 firmado con UNICEF Comité Español (15 marzo 2023 – 31 diciembre 2023) y financiado con 12.209€ (referencia 4821/0799). IP: M. Pilar Ramos Valverde.
- “Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC): a WHO Cross National Study”, investigación está financiada a través de sucesivos Convenios 68/83 firmados por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (Dirección General de Salud Pública) y la Universidad de Sevilla. Convenio 2022-2024 – referencia 4533/0941: 244.840 euros. IP: Carmen Moreno Rodríguez (desde 2001) y Francisco J. Rivera de los Santos (desde 2020).
- “Desarrollo metodológico en la evaluación de las preocupaciones y opiniones sociales y políticas

en niños, niñas y adolescentes mediante la aplicación del barómetro de opinión de UNICEF”, contrato 68/83 firmado con UNICEF Comité Español (junio 2022 – diciembre 2022) y financiado con 10.000€ (referencia 4524/0991). IP: Francisco J. Rivera de los Santos.

- “Evaluación de las opiniones y preocupaciones sociales y políticas en niños, niñas y adolescentes con el Barómetro de Opinión de UNICEF”, contrato 68/83 firmado con UNICEF Comité Español (enero 2020 – diciembre 2021) y financiado con 10.500€ (referencia 4014/0991). IP: Francisco J. Rivera de los Santos.
- “Implementación y sistematización de la encuesta del Barómetro de Opinión de la Infancia y Adolescencia de UNICEF”, contrato 68/83 firmado con UNICEF España en concurrencia competitiva (enero – noviembre 2019) y financiado con 14.900€. IP: Francisco J. Rivera de los Santos y Carmen Moreno.

C.4. Patentes

C.5. Dirección de tesis doctorales

- Título “Caracterización de la conducta antisocial en la adolescencia española y claves para la intervención”. Universidad de Sevilla. Programa de doctorado: Psicología. Línea de investigación: Desarrollo Psicológico e Intervención Psicoeducativa en la Familia, la Escuela y otros Contextos Evolutivos. Doctorando: Ana María Villafuerte Díaz. Fecha de defensa: 13/07/2022. Calificada con Sobresaliente Cum Laude.
- Título “Nuevos horizontes de la participación social en la vejez: las voces de la generación baby boom”. Universidad de Sevilla. Programa de doctorado: Psicología. Línea de investigación: Desarrollo Psicológico e Intervención Psicoeducativa en la Familia, la Escuela y otros Contextos Evolutivos. Doctorando: Dolores Majón Valpuesta. Fecha de defensa: 15/01/2020. Calificada con Sobresaliente Cum Laude. Enlace: <https://idus.us.es/handle/11441/93515>
- Título “Abuelas cuidadoras: análisis de indicadores y efectos asociados a la asunción de cuidados hacia familiares ascendentes y descendentes”. Universidad de Sevilla. Programa de doctorado: Psicología. Línea de investigación: Desarrollo Psicológico e Intervención Psicoeducativa en la Familia, la Escuela y otros Contextos Evolutivos. Doctorando: Sara Luna Rivas. Fecha de defensa: 19/11/2018. Calificada con Sobresaliente Cum Laude. Enlace en Teseo: <https://www.educacion.es/teseo/mostrarRef.do?ref=1703379>
- Título “Estilos de vida relacionados con la salud de los adolescentes salmantinos”. Universidad Pontificia de Salamanca. Programa de doctorado: Doctorado en ciencias humanas y sociales. Doctorando: Raquel M. Quevara Ingelmo. Fecha de defensa: 15/09/2014. Calificada con Sobresaliente Cum Laude. Enlace en Teseo: <https://www.educacion.es/teseo/mostrarRef.do?ref=1114140>
- Título “Salutogénesis y Sentido de Coherencia: un estudio psicométrico de la escala SOC en adolescentes españoles”. Universidad de Sevilla. Programa de doctorado: Cerebro y conducta. Doctorando: Francisco J. Rivera de los Santos. Fecha de defensa: 22/03/2012. Calificada con Sobresaliente Cum Laude. Doctorado con Mención Europea. Enlace en Teseo: <https://www.educacion.es/teseo/mostrarRef.do?ref=996612>

C.6. Transferencia de conocimiento

- Coordinadora del acuerdo de colaboración entre la Universidad de Sevilla y el Distrito Sanitario de atención primaria Sevilla, del Servicio Andaluz de Salud, para la mejora de los estilos de vida saludables de la población adolescente de Sevilla. Fecha firma: 10/12/2021.
- Miembro del comité organizador de diferentes campañas de sensibilización sobre discriminación de género en el ámbito de la Universidad de Sevilla, a través de las ayudas para el desarrollo de iniciativas en materia de igualdad de género de la Universidad de Sevilla concedidas en las convocatorias 2020, 2021, 2022 y 2023.
- Miembro del “Programa de mentoría para la promoción de competencias socioemocionales en centros educativos del Polígono Sur (Sevilla)”, intervención psicoeducativa realizada anualmente, del curso 2018/19 al 2024/25.
- Propiedad intelectual del 4% de la obra titulada “Healthy Jeart. Diseño de una app de salud para smartphone, tablet y Ipad, para educar a los jóvenes en hábitos saludables”. Registro nº SE-267-19.