Fecha del CVA	04/03/2026

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Beatriz		
Apellidos	Delgado Domenech		
Sexo	[redacted]	Fecha de Nacimiento	[redacted]
DNI/NIE/Pasaporte	[redacted]		
URL Web			
Dirección Email	[redacted]		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-1174-0314		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2025		
Organismo / Institución	UNIVERSIDAD DE ALICANTE		
Departamento / Centro	FACULTAD EDUCACION / PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA		
País		Teléfono	
Palabras clave	Uso de las nuevas tecnologías; Violencia y acoso escolar; Competencia social, afectiva y emocional		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
DOCTOR EUROPEO EN PSICOLOGÍA	Universidad Miguel Hernández de Elche	2010
LICENCIATURA PSICOLOGÍA	Universidad Miguel Hernández de Elche	2004

Parte B. RESUMEN DEL CV

Beatriz Delgado Domenech, es Doctora en Psicología con mención de Doctorado Europeo y Catedrática de Psicología en el Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica de la Universidad de Alicante. Ha ejercido como Vicedecana en la Facultad de Educación (2017-2025). Es Premio Extraordinario de Doctorado, Premio Extraordinario de Licenciatura, Premio Universitaria 5 estrellas, y Premio de Calidad del Consejo Social.

En su curriculum investigador se distingue su liderazgo como Investigadora principal (IP) en Proyectos Europeos y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (KA220-SCH-45EC77C2; PID123118NA-100), y Proyectos de investigación de la Generalitat Valenciana (GV/2015/111; GRE14-07), siendo su principal línea de investigación el estudio de los riesgos asociados al uso de internet, como el ciberacoso, el uso problemático de las redes sociales, la violencia de género en entornos digitales, así como la ansiedad social, el rechazo escolar, la ansiedad escolar, las variables cognitivo-motivacionales, el estatus sociométrico y su relación con el rendimiento académico en la infancia y la adolescencia. Adicionalmente, ha colaborado también como investigadora colaboradora en tres proyectos Europeos, tres del Plan Nacional, y en proyectos internacionales con instituciones de Educación Superior como la Université du Quebec (Canadá) y Universidad de Bío-Bío (Chile). Ha realizado dos estancias de investigación (Université de Toulouse y Université de Nantes).

Como consecuencia de su activa participación en dichos proyectos, ha desarrollado una importante labor de difusión, publicando más de 70 artículos en revistas especializadas de Psicología y otras disciplinas afines, siendo la mayoría de ellos publicados con índice de impacto internacional Journal Citation Reports (JCR). Además, ha publicado 26 capítulos de libro (SPI; Q1) y 6 libros docentes.

Dichas publicaciones han aportado importantes avances en el área de la Psicología del niño y del adolescente para fomentar el bienestar emocional y el ajuste social y desarrollar intervenciones enmarcadas en la atención a la diversidad del alumnado con ansiedad y dificultades en las relaciones interpersonales. Los resultados de sus investigaciones han proporcionado nuevas evidencias para establecer perfiles que mejoren la prevención del ciberacoso y de los riesgos del uso de internet en la preadolescencia, la adolescencia y la juventud, además de establecer intervenciones que mejoren el bienestar de los jóvenes victimizados. Ha alcanzado un índice H de 20 en Web of Science, 21 en Scopus y 34 en Google Scholar, tiene reconocidos 2 tramos de investigación (sexenios) CNAI estando el último en vigor (2021), y cuenta con los méritos para solicitar el tercer tramo.

Adicionalmente, ha presentado más de ciento cincuenta trabajos (ponencias magistrales, simposium invitados, comunicaciones) en congresos internacionales y nacionales. Ha formado parte del comité científico de 12 congresos internacionales. Además, es revisora de artículos científicos en 18 revistas de impacto (JCR), y editora en 4 revistas JCR (Q1-Q2) como Scientific Reports. En 2021 obtuvo su segundo tramo de investigación (sexenio) por la CNEAI. Actualmente, cuenta con los méritos para solicitar el tercer tramo. Es evaluadora de proyectos del Ministerio de Ciencia e Innovación, del Fondo Nacional de Desarrollo de Educación, Becas Severo Ochoa y EQA CERTIFICADOS I+D+I. Ha dirigido 9 tesis doctorales, todas ellas con una calificación Sobresaliente Cum Laude, y tres con Premio Extraordinario de Doctorado y una con Mención Internacional, así como 21 TFM de Investigación Educativa y 59 TFG. Su implicación en la mejora de la calidad docente la ha llevado a liderar 12 proyectos de innovación docente y participar en 17 como miembro del equipo investigador. Además, ha presentado 7 ponencias o comunicaciones orales y 5 posters en 12 Congresos internacionales de innovación docente. Ha obtenido en todos los cursos las valoraciones de muy favorable y excelente en el Programa Docentia, con un premio de excelencia docente (2024).

Sus aportaciones en el ámbito de la transferencia se han desarrollado a partir de la colaboración con el grupo "Cultivando emociones" del Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE), el Plan PREVI (Alicante), publicación de artículos divulgativos en plataformas digitales, prensa y charlas formativas para diferentes instituciones educativas (programa La UA va al cole) y sociales (ayuntamientos y asociaciones). Además, ha promovido cuatro contratos a investigadores colaboradores a cargo cuatro proyectos Erasmus+ (2022-1-ES01-KA220-SCH-000088733; 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237; 2023-KA220-SCH-F14AE7BD; 2024-KA220-YOU-863F5B32). Es representante de la Universidad de Alicante en la Red de universidades por la infancia y la adolescencia (RUIA) y en el Observatorio de la infancia y adolescencia del Síndic de Greuges.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. Martínez-Monteagudo, M.C.; Andrea Crespo ; Delgado, B.; Jose Manuel Garcia Fernández. (3/4). 2025. Adaptation and psychometric validation of the school anxiety inventory in a university population . Current Psychology. 44. ISSN 1046-1310. https://doi.org/10.1007/s12144-025-07301-4

2 **Artículo científico**. Martínez-Monteagudo, M.C.; Ángela Martínez Monteagudo; Estefanía Estévez ; Delgado, B.(4/4). 2024. Cyberbullying Profiles: Differences in Anxiety, Depression, and Stress in a Sample of Spanish Students . Sage Open. 14/2. ISSN 2158-2440. https://doi.org/10.1177/21582440241251608

3 **Artículo científico**. David Aparisi Sierra ; Delgado, B.; Rosa María Bo. (2/3). 2023. Explanatory model of cyberbullying, cybervictimization, aggressiveness, social anxiety, and adaptation to university: a structural equation analysis. Journal of Computers in Education. pp.1-22. ISSN 2197-9987. https://doi.org/10.1007/s40692-023-00308-5

4 **Artículo científico**. Marta Real Fernandez ; Ignasi Navarro Soria ; Joshua Collado-Valero ; Rocío Lavigne-Cerván ; Delgado, B.(5/5). 2022. Cyberbullying and Executive Functions in children and adolescents: a systematic review. REVISTA DE EDUCACION. 397, pp.69-95. ISSN 0034-8082. https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-397-540

5 **Artículo científico**. Escortell, R ; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(2/3). 2020. Cybervictimization, self-concept, aggressiveness, and school anxiety in school children: A structural equations analysis.International Journal of Environmental Research and Public Health. 17, pp.7000. ISSN 1661-7827.

6 **Artículo científico**. Delgado, B.; Escortell, R ; Martínez-Monteagudo, M.C.; Ferrández Ferrer, A.; Sanmartín, R.(1/5). 2019. Cyberbullying, Self-concept and Academic Goals in Childhood. Spanish Journal of Psychology. 22/e46, pp.1-10. ISSN 1138-7416. https://doi.org/doi:10.1017/sjp.2019.46

7 **Artículo científico**. Martínez-Monteagudo, M.C.; Delgado, B.; García-Fernández, J. M.; Rubio, E.(2/4). 2019. Cyberbullying, aggressiveness, and emotional intelligence in adolescence.International Journal of Environmental Research and Public Health. 16/24, pp.1-14. ISSN 1661-7827.

8 **Artículo científico**. Martínez-Monteagudo, M.C.; Delgado, B.; Inglés, C. J.; Sanmartín, R.; García-Fernández, J. M.(2/5). 2018. Academic Goal Profiles and Learning Strategies in Adolescence. Frontiers in Psychology. 9/1892, pp.1-10. ISSN 1664-1078. https://doi.org/ https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.01892/full

9 **Artículo científico**. Delgado, B.; y Escortell, R.(1/2). 2018. Diferencias de sexo y curso en cyberbullying en estudiantes españoles de 5º y 6º de educación primaria. ANALES DE PSICOLOGIA. 34/3, pp.472-481. ISSN 0212-9728. https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.283871

10 **Capítulo de libro**. Navarro Soria, Ignasi; Manuel Torrecillas Martínez; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(3/4). 2023. ACTUALIDAD EN INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA SALUD A LO LARGO DEL CICLO VITAL. TRASTORNO DE IDENTIDAD DISOCIATIVO Y COMORBILIDAD CON OTROS TRASTORNOS EN INFANTIL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. Editorial Dykinson, S. L.. pp.179-192. ISBN 978-84-1170-858-6.

11 **Capítulo de libro**. Martínez-Monteagudo, M.C.; Sara Blasco Santonja; Manuel Torrecillas Martínez; Delgado, B.; Navarro Soria, Ignasi. (4/5). 2023. APROXIMACIÓN CIENTÍFICA PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: INTEGRANDO VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. LA INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA IMAGEN CORPORAL Y AUTOCONCEPTO FÍSICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). pp.103-112. ISBN 978-84-09-57739-2.

12 **Capítulo de libro**. Navarro Soria, Ignasi; Laura Alemany Lloret; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(3/4). 2023. EL BIENESTAR PSICOSOCIAL COMO META DE LAS ACTUACIONES EN SALUD. RELACIÓN DEL APEGO CON LA SALUD MENTAL: ESTUDIO DE CASO DE UN TRASTORNO BIPOLAR. CONSIDERACIONES DESDE EL TRABAJO SOCIAL. Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). pp.163-175. ISBN 978-84-09-57346-2.

13 **Capítulo de libro**. Delgado, B.; Manuel Torrecillas Martínez; Navarro Soria, Ignasi; Martínez-Monteagudo, M.C.(1/4). 2023. NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: ABORDAJE INTEGRAL DE VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. APOYO AL DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS PSICOMÉTRICAS: ESTUDIO DE CASO. Editorial Dykinson, S. L.. pp.305-316. ISBN 978-84-1170-861-6.

14 **Capítulo de libro**. Torrecillas-Martinez, M.; Adriadna Garrigós Aunión; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(3/4). 2023. APROXIMACIÓN CIENTÍFICA PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: INTEGRANDO VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. Uso problemático de las redes sociales en niños, adolescentes y jóvenes: Análisis bibliométrico. Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). pp.77-88. ISBN 978-84-09-57739-2.

15 **Capítulo de libro**. Manuel Torrecillas ; Emma Isabel Carratalá ; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(3/4). 2023. NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: ABORDAJE INTEGRAL DE VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. IMPACTO DE LAS PANTALLAS EN LA PRIMERA INFANCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. DYKINSON. pp.113-132. ISBN 978-84-1170-861-6.

16 **Capítulo de libro**. Andrea Crespo ; Martínez-Monteagudo, M.C.; David Aparisi Sierra ; Daniel García Muñoz ; Natalia Perez Soto; Rosa Poveda ; Delgado, B.(7/7). 2022. INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN CONTEXTOS CLÍNICOS Y DE LA SALUD: VISIONES ACTUALES BASADAS EN LA EVIDENCIA. Ansiedad escolar y rendimiento académico en el ámbito universitario. Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). pp.143-149. ISBN 978-84-09-43730-6.

17 **Capítulo de libro**. Martínez-Monteagudo, M.C.; Delgado, B.(2/2). 2022. Integrity of Scientific Research. Fraud, Misconduct and Fake News in the Academic, Medical and Social Environment. Cyberbullying in the University Setting. Ed. Springer-Verlag. pp.341-350. ISBN 978-3-030-99679-6.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

1 **Proyecto**. KA220-YOU-863F5B32, SHIELD | European AI-Powered Gender Based Violence Reduction Initiative. Union Europea. Navarro Soria, Ignasi. 01/09/2024-31/08/2027. 400.000 €.

2 **Proyecto**. Artificial intelligence and digital educational tools for the prevention of cyber-bullying. EUROPEAN COMMISSION. Delgado, B.01/09/2023-31/08/2026. 60.172 €.

3 **Proyecto**. Artificial intelligence and sustainable educational tools for the prevention of teenage psychological disorders. EUROPEAN COMMISSION. Martínez-Monteagudo, M.C.01/09/2023-31/08/2026. 45.000 €.

4 **Proyecto**. Design, creation and development of the Scientific Observatory for School Attendance. EUROPEAN COMMISSION. Gonzálvez, C.01/09/2022-31/08/2025. 115.200 €.

5 **Proyecto**. Factores de riesgo y de protección de la violencia de género y del uso problemático en las redes sociales: Una perspectiva longitudinal. MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACION Y UNIVERSIDADES. Martínez-Monteagudo, M.C.01/09/2022-31/08/2025. 44.358,6 €.

6 **Proyecto**. RTI2018-098197-B-I00, Evaluación del rechazo escolar y variables psicoeducativas en Educación Secundaría Obligatoria: una perspectiva multinivel y longitudinal. MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA. García-Fernández, J. M.(UNIVERSIDAD DE ALICANTE). 01/01/2019-31/12/2021. 32.065 €.

7 **Proyecto**. GRE14-07, Ciberacoso (Cyberbullying), la ansiedad y el rechazo escolar y el ajuste psicosocial en la preadolescencia.. UNIVERSIDAD DE ALICANTE. Delgado, B.(UNIVERSIDAD DE ALICANTE). 01/09/2015-31/08/2017. 1.050 €.

BEATRIZ| DELGADO| DOMENECH

Firmado digitalmente por BEATRIZ| DELGADO|DOMENECH
Fecha: 2026.03.04 12:16:38 +01'00'