

Nombre y apellidos	Carolina Yudes Gómez
Categoría Profesional	Profesora Titular de Universidad
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Universidad	Málaga
Nº de Sexenios	2
Nº de Quinquenios	2

Últimas cinco publicaciones
<p>Quintana-Orts, C., Yudes, C., Sánchez-Moreno, V., & Rey, L. (2026). When social media hurts: a nine-month prospective study on self-blame as a mediator between problematic social media use and suicidal ideation in adolescents. <i>European Child & Adolescent Psychiatry</i>, 1-11.</p> <p>Yudes, C., Chamizo-Nieto, T., Peláez-Fernández, M.A. & Extremera, N. (2025). Core self-evaluations and perceived classmate support: Independent predictors of psychological adjustment. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i>, 66, 150-157. http://dx.doi.org/10.1111/sjop.13072</p> <p>Peláez-Fernández, M.A., Mérida-López, S., Yudes, C. & Extremera, N. (2024). How can the Social Family Climate contribute to Emotional Intelligence in preventing Suicidal Ideation and promoting Life Satisfaction among adolescents? <i>Applied Research in Quality of Life</i>, 1-18. http://dx.doi.org/10.1007/s11482-024-10354-5</p> <p>Yudes, C., Rey, L., & Extremera, N. (2022). The moderating effect of Emotional Intelligence on problematic internet use and cyberbullying perpetration among adolescents: Gender differences. <i>Psychological Reports</i>, 125(6), 2902-2921. https://doi.org/10.1177/00332941211031792</p> <p>Yudes, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). Adolescentes ciberacosadores y uso problemático de Internet: el papel protector de las autovaloraciones centrales Adolescent cyberbullies and problematic internet use: The protective role of core self-evaluations. <i>Revista Española de Pedagogía</i>, 79 (279), 231-248. https://doi.org/10.22550/REP79-2-2021-07</p>

Otros méritos relevantes que desee hacer constar

Firma
<p>Fecha: 2026.05.14 10:12:31 +02'00'</p> 