CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



MARÍA CRUZ PÉREZ YUS

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 04/05/2026

v 1.4.0

08245e929ab130c7c08f85bf8f615351

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

FECYT INNOVACIÓN

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesora Titular (TU) en el Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza (UZ), Doctora Sobresaliente Cum Laude con mención Internacional, tesis doctoral: “Eficacia de un programa de psicoterapia por ordenador para el tratamiento de la depresión mayor en Atención Primaria: un ensayo controlado randomizado”. Tengo formación en Educación, Licenciada en Psicología (UNED) y Máster de Formación del Profesorado, especialidad Orientación Educativa (UZ); y en Ciencias de la Salud, Diplomada en Fisioterapia (UZ). Realicé el tercer ciclo y el Máster de acceso de Iniciación a la Investigación en Medicina (UZ).

Actualmente, soy profesora TU del Departamento de Psicología y Sociología en la Facultad de Educación. Beca de prácticas de investigación y Técnico de investigación, por el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), en 2012, obtuve una beca Predoctoral de Formación en Investigación en Salud (PFIS) de 4 años de duración. Anteriormente, desarrollé mi actividad profesional como fisioterapeuta y orientadora educativa.

Dada mi formación, mis líneas de investigación son: psicología del desarrollo, sostenibilidad y educación, mindfulness y coaching educativo, necesidades educativas especiales, nuevas tecnologías y salud mental. En la actualidad, formo parte del grupo de investigación Laboratorio de Neuroeducación y Tecnología Educativa (NeeTed Lab) del Departamento de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón. He participado como investigadora en seis proyectos de investigación de convocatorias públicas. Respecto a la difusión de resultados, he realizado más de 40 comunicaciones a congresos, coordinado cinco congresos, publicado 23 artículos en revistas con factor de impacto (FI), y ocho capítulos de libro.

Mi experiencia docente se ha desarrollado principalmente en la UZ en el Departamento de Psicología y Sociología, en los Grados de Magisterio Infantil y Primaria, Máster de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, Máster en Formación del Profesorado y Programa de Doctorado en Educación. He participado en más de 25 proyectos de Innovación Docente.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

NÚMERO DE SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: 2 (2022)
CITAS TOTALES: 419
PROMEDIO CITAS AÑO DURANTE LOS 5 ÚLTIMOS AÑOS: 17 (2023)
PUBLICACIONES Q1: 10
ÍNDICE H: 11
TESIS DOCTORALES EN CURSO: 1

MARÍA CRUZ PÉREZ YUS

Apellidos: **PÉREZ YUS**
Nombre: **MARÍA CRUZ**
ORCID: **0000-0001-5566-9746**
ScopusID: **55540925600**
ResearcherID: **S-8242-2016**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 10/05/2024
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 **Nombre del título:** Doctorado en Medicina
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 04/02/2016

2 **Nombre del título:** Máster de Iniciación a la Investigación en Medicina
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 23/08/2012

3 **Nombre del título:** Máster Formación Profesorado Educación Secundaria Especialidad Orientación Educativa
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 30/06/2010

4 **Nombre del título:** Licenciado en Psicología Itinerario Psicología Clínica y de la Salud
Ciudad entidad titulación: Madrid, España
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de titulación: 16/09/2009

5 **Nombre del título:** Fisioterapia
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 13/02/2006

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

2 **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

3 **Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

4 **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de investigación educativa I
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

5 **Nombre de la asignatura/curso:** Procesos evolutivos y diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

6 **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo y de la educación
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

7 **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

8 **Nombre de la asignatura/curso:** PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ)
Titulación universitaria: GRADO EN MAGISTERIO
Fecha de inicio: 16/09/2018 **Fecha de finalización:** 17/07/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

9 **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

10 **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 15/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

11 **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

12 **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

13 **Nombre de la asignatura/curso:** Psicopatología infantil y juvenil
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

14 **Nombre de la asignatura/curso:** PRÁCTICUM
Titulación universitaria: PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 04/09/2011 **Fecha de finalización:** 30/09/2017
Entidad de realización: UNIVERSIAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) Y OTRAS UNIVERSIDADES

15 **Nombre de la asignatura/curso:** Observación en la escuela
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

16 **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación y documentación bibliográfica en Ciencias de la Salud
Titulación universitaria: Programa de Formación en Competencias Comunes dirigida a profesionales de la salud
Fecha de inicio: 15/09/2013 **Fecha de finalización:** 30/09/2016
Entidad de realización: HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET

17 **Nombre de la asignatura/curso:** Supervisión clínica de técnicas y aplicaciones clínicas de Mindfulness
Titulación universitaria: máster propio en mindfulness
Fecha de inicio: 08/09/2013 **Fecha de finalización:** 30/06/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** Propuesta de intervención acerca del fomento de la motivación para frenar el posible abandono escolar del alumnado con características vulnerables
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Javier Sisón Villalba
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/07/2025

2 **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para trabajar la inteligencia emocional en educación secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rosa Navarrete Moya
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/07/2025

3 **Título del trabajo:** Mindfulness en educación primaria: diseño de un programa de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Víctor Diest Andrés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/06/2025

4 **Título del trabajo:** Revisión sistemática de la eficacia de las intervenciones basadas en mindfulness para la regulación de la conducta en el alumnado del periodo de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Riyan Laabraoui Hafi
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 05/06/2025

5 **Título del trabajo:** Enriquecimiento del conocimiento en Ciencias Naturales mediante el juego: una propuesta de intervención.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Usán Supervía, Pablo
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Gascón Vincueria
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/07/2024

6 **Título del trabajo:** Propuesta de intervención con el alumnado con desconocimiento del idioma español. Análisis e investigación de buenas prácticas.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Masluk , Barbara Maria
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Sánchez Franco
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/06/2024

7 **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para la mejora de las relaciones interpersonales en el aula basada en Mindfulness y Movimiento Expresivo. Del autoconocimiento a la empatía.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Masluk , Barbara Maria
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Soteras Morillas
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/06/2024

8 **Título del trabajo:** Programa de Orientación Académico Profesional dirigido a la Etapa de Bachillerato
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucia Izquierdo Provincial
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 18/09/2023

9 **Título del trabajo:** Análisis de la situación actual de la educación sexual. Enfoques y contenidos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Modrego Alarcón, Marta
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Pérez Cantín
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2023

10 **Título del trabajo:** Disciplina positiva y motivación intrínseca: Propuesta innovadora de intervención educativa en la etapa de educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Violeta Asín Santamaría
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 13/06/2023

11 **Título del trabajo:** Mindfulness para el desarrollo de las funciones ejecutivas en alumnado con Trastorno del Espectro Autista
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Lancha Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 13/06/2023

12 **Título del trabajo:** Mindfulness y coaching en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Pilar Ribote Tomas
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 13/06/2023

13 **Título del trabajo:** Mutismo selectivo en Educación Primaria. Propuesta de intervención educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Sofía García Gimeno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/06/2023

14 **Título del trabajo:** Propuesta de intervención de Mindfulness para la mejora del desarrollo de la inteligencia emocional en el alumnado de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Pallaruelo Gazulla
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/06/2023

15 **Título del trabajo:** Mindfulness para la gestión de conflictos en el aula y fuera de ella
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel López Monge
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/10/2022

16 **Título del trabajo:** Estimulación del desarrollo emocional en el alumnado de Educación Secundaria a través del Aprendizaje de Servicio
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Teresa Puri Garcia
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 14/07/2022

17 **Título del trabajo:** Programa de prevención de expulsiones mediante procedimientos de modificación de conducta y adquisición de competencias socioemocionales en Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Asensio Muñoz
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 14/07/2022

18 **Título del trabajo:** Ansiedad en el bilingüismo: técnicas a los docentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Claudia Gómez Atrián
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2022

19 **Título del trabajo:** Bilingüismo y motivación: una propuesta de intervención en educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Claveras Mateo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2022

20 **Título del trabajo:** Influencia de la educación física en la autoestima y autoconcepto de los estudiantes en educación primaria, una propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Zakariya Assaoui Anamjout
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2022

21 **Título del trabajo:** Mindfulness como recurso para trabajar la regulación emocional en la etapa infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ainara Mañas Lorente
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 06/07/2022

22 **Título del trabajo:** INTERVENTION PROGRAM OF MINDFULNESS ON LEARNING ANXIETY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Wang Ruihua
Calificación obtenida: 8 NOTABLE
Fecha de defensa: 21/06/2022

23 **Título del trabajo:** THE INTERVENTION EFFECT OF MINDFULNESS-BASED COGNITIVE THERAPY ON HIGH SCHOOL STUDENTS' NEGATIVE EMOTIONS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Yang Junmei
Calificación obtenida: 9 SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 21/06/2022

24 **Título del trabajo:** La motivación en el bilingüismo: Un estudio comparativo entre asignaturas bilingües y asignaturas no bilingües
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrés Sostres Larrosa
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/10/2021

25 **Título del trabajo:** El bilingüismo y el grado de satisfacción del alumnado ante un programa bilingüe
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Marcellán Clemente
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/07/2021

26 **Título del trabajo:** La influencia de la motivación en el aprendizaje de una lengua extranjera en alumnos de Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nuria Lázaro Martínez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/07/2021

27 **Título del trabajo:** Mindfulness, música y ansiedad en alumnado de Educación Primaria: Propuesta de intervención transversal.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniel Plaza Sierra
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 15/07/2021

28 **Título del trabajo:** El cuento como recurso educativo para trabajar Mindfulness en el aula de Educación Infantil: propuesta didáctica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Castillo Bernad
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/07/2021

29 **Título del trabajo:** INTERVENCIÓN CON PROGRAMA PARA REDUCCIÓN DE ESTRÉS BASADO EN MINDFULNESS PARA LA EMPRESA “FUTURO DE BOLIVIA S.A. ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES”
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Caballero Vidal, Sergio Ivan
Calificación obtenida: 8 NOTABLE
Fecha de defensa: 15/09/2020

30 **Título del trabajo:** EN BUSCA DEL BIENESTAR: PROTOCOLO PARA BRINDAR HERRAMIENTAS QUE CONTRIBUYAN AL BIENESTAR EMOCIONAL DE AGENTES EDUCATIVOS QUE CUIDAN, PROTEGEN Y ATIENDEN A NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Campillo Pedrón, María del Carmen Angelina
Calificación obtenida: 9,3 SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 14/09/2020

31 **Título del trabajo:** DESARROLLO DE ACTITUDES CORRECTAS EN MINDFULNESS PARA ADHERIR A PROGRAMA DE TRATAMIENTO EN CONDUCTAS ADICTIVAS BASADO EN MINDFULNESS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Saavedra Molina, Mariela
Calificación obtenida: 7,6 NOTABLE
Fecha de defensa: 14/09/2020

32 **Título del trabajo:** La educación asistida con animales para la educación emocional en aulas de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Vera Borja
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/07/2020

33 **Título del trabajo:** Metodologías activas en bilingüismo: revisión bibliográfica y propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Bárbara Blázquez Aguas
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/07/2020

34 **Título del trabajo:** Propuesta de intervención de Bilingüismo en el recreo para fomentar la expresión oral en inglés
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel López Otal
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/07/2020

35 **Título del trabajo:** PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DE MINDFULNESS EN LA NATURALEZA PARA AUMENTAR EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y LA CONCIENCIA AMBIENTAL. (SENDEROS PARA EL BIENESTAR)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andres Gil, Elisa
Calificación obtenida: 7,5 NOTABLE
Fecha de defensa: 08/06/2020

36 **Título del trabajo:** ESPACIO ABIERTO DE MEDITACIÓN MINDFULNESS EN MEDIO RURAL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Benedi Caro, María Paz
Calificación obtenida: 8 NOTABLE
Fecha de defensa: 08/06/2020

37 **Título del trabajo:** MINDFULNESS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Berenguer Romeu, Nuria
Calificación obtenida: 9,7 SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 08/06/2020

38 **Título del trabajo:** La ansiedad en el ámbito académico: efecto en el rendimiento y programas de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carmen Lizandra García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 21/04/2020

39 **Título del trabajo:** MINDFULNESS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL GRAVE EN ARAGÓN: PROTOCOLO DE ADAPTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Yzuel Sanz, Luisa María
Calificación obtenida: 7 NOTABLE
Fecha de defensa: 10/12/2019

40 **Título del trabajo:** Revisión sobre inteligencia emocional en Educación Infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rebeca Vicente Gutiérrez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 14/10/2019

41 **Título del trabajo:** Ansiedad y autoestima en alumnos de Educación Infantil con Trastorno del Espectro Autista: una revisión sistemática.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Liena Gil Sanz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/10/2019

42 **Título del trabajo:** Aplicación de Mindfulness en entornos educativos en Educación Infantil. Revisión sistemática.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo Echalar Marco
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/10/2019

43 **Título del trabajo:** Síndrome X frágil: propuesta de intervención en el aula.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Cano Galindo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/10/2019

44 **Título del trabajo:** MINDFULNESS Y CUIDADOS PALIATIVOS. UN ITINERARIO PARA ACOMPAÑAR DESDE MINDFULNESS A PERSONAS EN FINAL DE LA VIDA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miguel Pueyo, Rosa Eva

Calificación obtenida: 8,5 NOTABLE
Fecha de defensa: 24/09/2019

45 **Título del trabajo:** EL CAMINO COMPARTIDO DE ATENCIÓN PLENA COMPASIÓN Y TEORIA U
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sanchez Monzon, Virginia
Calificación obtenida: 8,8 NOTABLE
Fecha de defensa: 24/09/2019

46 **Título del trabajo:** La importancia de la inteligencia emocional en educación infantil. Propuesta de intervención innovadora.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Cruellas Tremps
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 05/07/2019

47 **Título del trabajo:** INTERVENCIONES BASADAS EN MINDFULNESS EN POSTGUERRA: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Maldonado, Juan Carlos
Calificación obtenida: 9 SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 11/06/2019

48 **Título del trabajo:** REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN DEL CURSO MINDFULNESS PARA EDUCADORES EN EL COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO, BOGOTÁ, COLOMBIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cuellar Wills, Roberto
Calificación obtenida: 8,5 NOTABLE
Fecha de defensa: 11/06/2019

49 **Título del trabajo:** APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE MINDFULNES Y COMPASIÓN CON ENFERMOS CRONICOS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fensterseifer Diesel, Eline
Calificación obtenida: 8 NOTABLE
Fecha de defensa: 11/06/2019

50 **Título del trabajo:** PROTOCOLO PARA ESCUCHA CONSCIENTE EN TERAPEUTAS MANUALES BASADO EN MINDFULNESS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mayorga Caballero, Marcos

Calificación obtenida: 9 SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 11/06/2019

51 **Título del trabajo:** Mindfulness en educación infantil: como trabajarlo unido a la educación emocional.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura García Botello
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/01/2019

52 **Título del trabajo:** Revisión sistemática del TDAH y propuesta de intervención dirigida a la población infantil con TDAH.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Judith Romero Avellaneda
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 03/01/2019

53 **Título del trabajo:** INTERVENCIÓN BASADA EN UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL PLENA EN PACIENTES DIAGNOSTICADOS DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Perez Villamayor, María Teresa
Calificación obtenida: 9,5 SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 21/11/2018

54 **Título del trabajo:** Autismo, educación y familia: Propuesta de intervención inclusiva.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Lafuente Enciso
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/10/2018

55 **Título del trabajo:** El autismo: propuesta de intervención.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Latorre Laita
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/10/2018

56 **Título del trabajo:** Impacto de Mindfulness en Educación Primaria: Intervención en las aulas.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Serentill García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/10/2018

57 **Título del trabajo:** Revisión teórica sobre el TDAH. Propuesta de intervención.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Yasmina Mendoza Gómez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/07/2018

58 **Título del trabajo:** EFECTOS DE PROGRAMAS DE MINDFULNESS SOBRE LAS RELACIONES INTERPERSONALES: REVISIÓN SISTEMÁTICA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Llados Sole, Anna
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 19/09/2017

59 **Título del trabajo:** INTERVENCIONES BASADAS EN MINDFULNESS EN POSTGUERRA: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rincon Salazar, David Andres
Calificación obtenida: 9 SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 19/09/2017

60 **Título del trabajo:** INTERVENCIÓN EDUCATIVA MINDFULNESS EN EL PROFESORADO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARÍA Y LOS EFECTOS PERCIBIDOS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Galán Alfonso, Carolina
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 13/06/2017

61 **Título del trabajo:** PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN EN MINDFULNESS Y COMPASIÓN PARA MEJORAR PROCESO DE RECUPERACIÓN EN PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE EN RÉGIMEN DE HOSPITALIZACIÓN
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ibañez Gorostiaga, Eva
Calificación obtenida: 9,2
Fecha de defensa: 13/06/2017

62 **Título del trabajo:** MINDFULNESS y BURNOUT: Conceptos teóricos Proyecto de intervención con REBAM a un grupo de Médicos de Emergencia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Riva Fortunato, José
Calificación obtenida: 8,0 Notable
Fecha de defensa: 10/05/2016

63 **Título del trabajo:** Propuesta de Investigación: IBM para pacientes con Enfermedad de Parkinson
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Renau Furtado, Gabriela
Calificación obtenida: 8,0 Notable
Fecha de defensa: 10/05/2016

64 **Título del trabajo:** MINDFULNESS Y SINCRONICIDAD: Una aproximación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pous Mas, María Teresa
Calificación obtenida: 8,5 Notable
Fecha de defensa: 10/05/2016

65 **Título del trabajo:** Efectos de la meditación con tonos binaurales en la consciencia del sueño: una revisión bibliográfica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gasca Rolín, Miguel
Calificación obtenida: 8,5 Notable
Fecha de defensa: 10/05/2016

66 **Título del trabajo:** Protocolo de un estudio de un programa de Mindfulness para la prevención de estrés y burnout en residentes de medicina de familia.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Liétor Villajos, Norberto
Calificación obtenida: 8.5. NOTABLE
Fecha de defensa: 10/06/2015

67 **Título del trabajo:** Estudio descriptivo y cualitativo de la Intervención del Programa de Mindfulness Centros Cívicos.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Herrando Linares, Fernando
Calificación obtenida: 9 SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 10/06/2015

68 **Título del trabajo:** Mindfulness en la literatura científica española: traducciones y definiciones utilizadas.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Urcola Pardo, Fernando
Calificación obtenida: 8 NOTABLE
Fecha de defensa: 10/06/2015

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

Pérez Yus, María Cruz; Oliván Blázquez, Bárbara. Discapacidad motora. PROCESOS EVOLUTIVOS Y DIVERSIDAD. MANUAL DE REFERENCIA PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA. pp. 311 - 324. Pirámide, 2025. ISBN 978-84-368-5096-3
Tipo de soporte: Capítulos de libros

Participación en proyectos de innovación docente

1 **Título del proyecto:** TENDIENDO PUENTES ENTRE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA Y EL PROFESORADO ESPECIALISTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
Nombre del investigador/a principal (IP): Marta Modrego Alarcón
Fecha de inicio-fin: 01/03/2024 - 17/06/2025

2 **Título del proyecto:** CLUB DE LECTURA Y CULTURA 2.0 FACULTAD DE EDUCACIÓN
Nombre del investigador/a principal (IP): Silvia Pellicer Ortín
Fecha de inicio-fin: 01/03/2024 - 17/06/2025

3 **Título del proyecto:** Storytelling como innovación docente en la asignatura de Psicología de la Educación
Nombre del investigador/a principal (IP): María Teresa Navarro Gil
Fecha de inicio-fin: 01/03/2024 - 17/06/2025

4 **Título del proyecto:** Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora
Nombre del investigador/a principal (IP): Paola Herrera Mercadal
Fecha de inicio-fin: 01/03/2024 - 17/06/2025

5 **Título del proyecto:** Educación en ODS y Desarrollo
Nombre del investigador/a principal (IP): María Cruz Pérez Yus
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024

6 **Título del proyecto:** CLUB DE LECTURA FACULTAD DE EDUCACIÓN: CUANDO LEER ES PARTE DE TU VOCACIÓN
Nombre del investigador/a principal (IP): Silvia Pellicer Ortín
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024

7 **Título del proyecto:** Evaluación del Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Educación. Programación de acciones y elaboración de materiales ajustados a las necesidades del estudiantado
Nombre del investigador/a principal (IP): Carlos Peñarrubia Lozano
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024

8 **Título del proyecto:** Observatorio 2030: su funcionamiento e integración en la Facultad de Educación
Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Carlos Bustamante
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024

9 **Título del proyecto:** Coaching educativo para estudiantes universitarios de primeros cursos
Nombre del investigador/a principal (IP): María Cruz Pérez Yus
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024

10 **Título del proyecto:** Aplicación de un modelo de interacción on-line en grandes grupos basado en modelos de inteligencia colectiva para la mejora del aprendizaje a través de la plataforma Think-up: Avances de mejora tras resultados previos
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar García Pardo
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024

11 **Título del proyecto:** Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora
Nombre del investigador/a principal (IP): Paola Herrera Mercadal
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024

12 **Título del proyecto:** Observatorio 2030: una nueva estructura para el afianzamiento de los ODS en los grados en Magisterio
Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Carlos Bustamante
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024

13 **Título del proyecto:** Aplicación de un modelo de interacción on-line en grandes grupos basado en modelos de inteligencia colectiva para la mejora del aprendizaje a través de la plataforma Thinkup
Nombre del investigador/a principal (IP): Santos Orejudo Hernández
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

14 **Título del proyecto:** LABORATORIO 2030: UNA OPORTUNIDAD PARA HACKEAR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DESDE DENTRO Y CAMINAR HACIA MODELOS DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS FUTUROS MAESTROS
Nombre del investigador/a principal (IP): Berta Murillo Pardo
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

15 **Título del proyecto:** Haciendo "Friendly" las asignaturas bilingües: una experiencia de aprendizaje significativo
Nombre del investigador/a principal (IP): María Cruz Pérez Yus
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

16 **Título del proyecto:** Coaching educativo para la mejora de competencias transversales en alumnado de Magisterio de Infantil
Nombre del investigador/a principal (IP): Paola Herrera Mercadal
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

17 **Título del proyecto:** El maletín del Maestro: Aprender a enseñar, aprendiendo
Nombre del investigador/a principal (IP): María Cruz Pérez Yus
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

18 **Título del proyecto:** Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros.
Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Carlos Bustamante
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

19 **Título del proyecto:** FLIPPED CLASSROOM Y DIGITAL STORYTELLING COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE DE CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA DE GRUPOS: EL ROL DE LA CREATIVIDAD.
Nombre del investigador/a principal (IP): Bárbara Oliván Blazquez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

20 **Título del proyecto:** Proyecto de centro para la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Nombre del investigador/a principal (IP): Eva María Lira Rodríguez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

21 **Título del proyecto:** Efectividad de la elaboración de Material Audiovisual Docente por parte de los estudiantes del Grado de Trabajo Social en el Rendimiento Académico y Satisfacción.
Nombre del investigador/a principal (IP): Bárbara Oliván Blazquez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

22 **Título del proyecto:** Paso a paso en la investigación: Desde la búsqueda de información a la divulgación científica
Nombre del investigador/a principal (IP): María de las Nieves Moyano Muñoz
Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

23 **Título del proyecto:** Twitter for learning: Uso de la red social Twitter para incrementar el aprendizaje significativo en el alumnado
Nombre del investigador/a principal (IP): Yolanda López del Hoyo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

24 **Título del proyecto:** Efectividad de la metodología FLIPPED CLASSROOM en la motivación y resultados académicos en la asignatura de Trabajo Social con grupos.
Nombre del investigador/a principal (IP): Bárbara Oliván Blazquez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018

25 **Título del proyecto:** Propuesta de evaluación continua a través de la plataforma Socrative
Nombre del investigador/a principal (IP): Ginesa Ana López Crespo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017

26 **Título del proyecto:** Gamificación y juegos serios en la asignatura de Trabajos social con Grupos del Grado de Trabajo Social como método de aprendizaje.
Nombre del investigador/a principal (IP): Bárbara Oliván Blazquez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017

27 **Título del proyecto:** Proyecto FIN: HERRAMIENTA DE APOYO PARA DIRECCIÓN, TUTORIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y MÁSTER
Nombre del investigador/a principal (IP): Antonio Eito Mateo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015

28 **Título del proyecto:** Aplicación de un programa de entrenamiento en mindfulness para la mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes universitarios
Nombre del investigador/a principal (IP): Yolanda López del Hoyo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2011 - 02/06/2012

29 **Título del proyecto:** Potenciación del trabajo colectivo mediante la elaboración de trabajos editados en webquest sobre conceptos de psicología social.
Nombre del investigador/a principal (IP): Bárbara Oliván Blazquez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2011 - 02/06/2012

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO INVESTIGACIÓN SANITARIA DE ARAGÓN (IIS) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Nombre del proyecto:** S73_23D: Laboratorio de Neuroeducación, Tecnología educativa y Desarrollo (NeeTeD Lab)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 17.156,19 €

2 **Nombre del proyecto:** ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA ELABORACIÓN DE ORDEN POR LA QUE SE REGULA LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ARAGÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Ángeles Bravo Álvarez; Eva Vicente Sánchez
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO ARAGONES DE SERVICIOS SOCIALES

Fecha de inicio-fin: 20/02/2025 - 01/10/2025 **Duración:** 7 meses - 10 días
Cuantía total: 18.101,6 €

3 **Nombre del proyecto:** PI18/01336 EFECTIVIDAD Y COSTE-UTILIDAD DE UN PROGRAMA DE ESTILO DE VIDA MEDITERRÁNEO EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN SUBCLÍNICA LEVE Y MODERADA EN ATENCIÓN PRIMARIA
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Bárbara Oliván Blazquez
Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO DE SALUD CARLOS III

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 50.820 €

4 **Nombre del proyecto:** II CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXI JORNADA DE PSICOLOGÍA: EDUCANDO EN BIENESTAR PERSONAL Y EN VALORES // II INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY: EDUCATION IN PERSONAL WELL-BEING AND VALUES.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Cruz Pérez Yus
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. - CONGRESOS

Fecha de inicio-fin: 25/07/2019 - 24/07/2020 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 1.070 €

5 **Nombre del proyecto:** PI16/00962 EFICACIA DE TERAPIA PSICOLÓGICA DE BAJA INTENSIDAD CON EL APOYO DE INTERNET EN PACIENTES CON MULTIMORBILIDAD EN EL ÁMBITO DE ATENCIÓN PRIMARIA. UN ENSAYO CLÍNICO CONTROLADO
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jose Javier Garcia Campayo
Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO DE SALUD CARLOS III

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 25.410 €

6 **Nombre del proyecto:** DETECCIÓN DEL RIESGO DE SUICIDIO Y ESTADOS EMOCIONALES A TRAVÉS DE TWITTER
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Fundación Ibercaja
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Fabra
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Ibercaja

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018 **Duración:** 1 año

7 **Nombre del proyecto:** PREVENTING THE ONSET OF DEPRESSION THROUGH A PERSONALIZED INTERVENTION BASED ON ICTS, RISK PREDICTION ALGORITHMS AND DECISION SUPPORT SYSTEMS USED BY PATIENTS AND GPS: THE E-PREDICTD
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Yolanda López del Hoyo
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Salud Carlos III **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 26.620 €

8 **Nombre del proyecto:** EFICACIA Y COSTE-EFECTIVIDAD DE TRES INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS DE BAJA INTENSIDAD APLICADAS POR MEDIO DE TICS PARA EL TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA: UN ESTUDIO CONTROLADO
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jose Javier Garcia Campayo
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Salud Carlos III
Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016
Duración: 3 años
Cuantía total: 50.759 €

9 **Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE LAS DIFICULTADES DE INTEGRACIÓN DE TRABAJADORES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL FÍSICA, SENSORIAL O INTELECTUAL EN ARAGÓN COMO FACTOR GENERADOR SE RIESGO PSICOSOCIAL.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santiago Gascón Santos
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 19/07/2013 - 31/12/2013
Duración: 5 meses - 13 días
Cuantía total: 20.000 €

10 **Nombre del proyecto:** Evaluación de la eficacia de memantina en el tratamiento de la fibromialgia: ensayo clínico aleatorizado
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: INSTITUTO ARAGONÉS DE CIENCIAS DE LA SALUD
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier García Campayo
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE SANIDAD
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012
Duración: 1 año

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS Y PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS DE JUEGO DE AZAR Y APUESTAS DEPORTIVAS EN JÓVENES Y ADOLESCENTES EN ARAGÓN (FASE I)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Yolanda López del Hoyo
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
JUSTICIA DE ARAGON
Fecha de inicio: 29/02/2020
Duración: 1 mes - 16 días

2 **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA CONOCER DATOS SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL QUE SUFREN LAS MUJERES EN ARAGÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santiago José Boira Sarto; Yolanda López del Hoyo; Bárbara Oliván Blazquez
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:

INSTITUTO ARAGONES DE LA MUJER

Fecha de inicio: 17/10/2018 **Duración:** 1 mes - 30 días

3 **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA CONOCER LA PERCEPCIÓN QUE LA POBLACIÓN ARAGONESA TIENE SOBRE LAS DIFERENTES FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santiago José Boira Sarto; Juan David Gómez Quintero
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO ARAGONES DE LA MUJER

Fecha de inicio: 17/10/2018 **Duración:** 1 mes - 30 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Modrego-Alarcón, Marta; Pérez-Yus, María Cruz; Navarro-Gil, Mayte; Morillo-Sarto, Héctor; Monreal-Bartolomé, Alicia; St. Louis, Kenneth O.Analyzing the Attitudes of Teachers in Spain Toward Stuttering. INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE & COMMUNICATION DISORDERS. 61 - 3, pp. e70223 [14 pp.]. 2026. ISSN 1368-2822
DOI: 10.1111/1460-6984.70223
Tipo de producción: Artículo científico

2 Moyan, Nieves; Perez-Yus, María C.; Herrera-Mercadal, Paola; Navarro-Gil, Mayte; Valle, Sandra; Montero-Marin, Jesús. Burned or engaged teachers? The role of mindfulness, self-efficacy, teacher and students' relationships, and the mediating role of intrapersonal and interpersonal mindfulness. CURRENT PSYCHOLOGY. 42 - 14, pp. 11719–11732. 2023. ISSN 1046-1310
DOI: 10.1007/s12144-021-02433-9
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 2.5
Posición de publicación: 58 **Num. revistas en cat.:** 219
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.001 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.600

3 Moyano, N.; Navarro-Gil, M.; Pérez-Yus, M.C.; Herrera-Mercadal, P.; Valle, S.Psychometric properties of the mindfulness in teaching scale among Spanish teachers. CURRENT PSYCHOLOGY. 42, pp. 3195–3203. 2023. ISSN 1046-1310

DOI: 10.1007/s12144-021-01600-2
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 2.5
Posición de publicación: 58
Num. revistas en cat.: 219

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.001
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.600

4 García Martínez, Claudia; Oliván Blázquez, Bárbara; Fabra, Javier; Martínez Martínez, Ana Belén; Pérez Yus, María Cruz; López del Hoyo, Yolanda. Exploring the Risk of Suicide in Real Time on Spanish Twitter: Observational Study. JMIR PUBLIC HEALTH AND SURVEILLANCE. 8 - 5, pp. e31800. 2022. ISSN 2369-2960
DOI: 10.2196/31800
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
Índice de impacto: 8.5
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 15
Num. revistas en cat.: 207

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
Índice de impacto: 8.5
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 8
Num. revistas en cat.: 180

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Health Informatics
Índice de impacto: 1.547
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health
Índice de impacto: 1.547
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 12.300
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 335
Num. revistas en cat.: 6.903

5 Amanulla S.; Saju I.; Solé S.; Campoy C.; Martínez L.; Pérez-Yus M.C.; Sitjà-Rabert M.; Serrat M.; Bravo C.; Lo K.Inappropriate patient sexual behavior in physiotherapy: A systematic review. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 24, pp. 13876 [20 pp]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su132413876
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 133
Num. revistas en cat.: 279

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 57
Num. revistas en cat.: 128

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664
Categoría: Energy Engineering and Power Technology
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664
Categoría: Geography, Planning and Development
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664
Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664
Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 682
Categoría: Engineering (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 2.826

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 401
Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.627

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 578
Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 162
Categoría: Energy (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 510

6 Nuggerud-Galeas, S.; Oliván Blázquez, B.; Perez Yus, M.C.; Valle-Salazar, B.; Aguilar-Latorre, A.; Magallón Botaya, R.Factors Associated With Depressive Episode Recurrences in Primary Care: A Retrospective, Descriptive Study. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 11, pp. 1230 [12 pp.]. 2020. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01230
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.99
Posición de publicación: 42
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Num. revistas en cat.: 138

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.946
Categoría: Psychology (miscellaneous)

7 Pérez Yús, Mari Cruz; Ayllón Negrillo, Ester; Desilgnore, Gabriela; Magallón Botaya, Rosa; Aguilar Latorre, Alejandra; Oliván Blázquez, Bárbara. Variables Associated With Negotiation Effectiveness: The Role of Mindfulness. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 11 - 1214, pp. [13 pp.]. 2020. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01214
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.99
Posición de publicación: 42
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Num. revistas en cat.: 138

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.946
Categoría: Psychology (miscellaneous)

8 Fayed, Nicolás; Oliván, Bárbara; Lopez del Hoyo, Yolanda; Andrés, Eva; Perez-Yus, Mari Cruz; Fayed, Alicia; Angel, Luisa F.; Serrano-Blanco, Antoni; Roca, Miquel; Garcia Campayo, Javier. Changes in metabolites in the brain of patients with fibromyalgia after treatment with an NMDA receptor antagonist. NEURORADIOLOGY JOURNAL. 32 - 6, pp. 408 - 419. 2019. ISSN 1971-4009

DOI: 10.1177/1971400919857544

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.489

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Neurology (clinical)
Índice de impacto: 0.489

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Radiology, Nuclear Medicine and Imaging
Índice de impacto: 0.489

9 Montero-Marin, Jesús; Garcia-Campayo, Javier; Perez-Yus, Mari Cruz; Zabaleta-Del-Olmo, E; Cuijpers, P. Meditation techniques v. relaxation therapies when treating anxiety: a meta-analytic review. PSYCHOLOGICAL MEDICINE. 49 - 13, pp. 2118 - 2133. 2019. ISSN 0033-2917

DOI: 10.1017/S0033291719001600

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY
Índice de impacto: 5.813 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 17 **Num. revistas en cat.:** 154

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY
Índice de impacto: 5.813 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 7 **Num. revistas en cat.:** 77

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHIATRY
Índice de impacto: 5.813 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 13 **Num. revistas en cat.:** 140

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL
Índice de impacto: 5.813 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 4 **Num. revistas en cat.:** 131

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 2.903 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychiatry and Mental Health
Índice de impacto: 2.903 **Revista dentro del 25%:** Si

10 Montero-Marin, J.; Perez-Yus, M.C.; Cebolla, A.; Soler, J.; Demarzo, M.; Garcia-Campayo, J.Religiosity and Meditation Practice: Exploring Their Explanatory Power on Psychological Adjustment. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10, pp. 630 [13 pp]. 2019. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00630

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 2.067
Posición de publicación: 45 **Num. revistas en cat.:** 138

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.914 **Revista dentro del 25%:** Si

11 Ramos, R.; Oliván Blázquez, B.; Guallar Claver, J.A.; Perez Yus, M.C.; Coronas Palacio, R.; Lopez del Hoyo, Y.Del Ciborg al Humobile. El teléfono móvil en el transporte público de Zaragoza (España). REVISTA INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA, CIENCIA Y SOCIEDAD. 7 - 1, pp. 29 - 36. 2018. ISSN 2530-4895
Tipo de producción: Artículo científico

12 Sanada, K.; Alda Díez, M.; Salas Valero, M.; Pérez-Yus, M.C.; Demarzo, M.M.P.; Montero-Marín, J.; García-Toro, M.; García-Campayo, J.Effects of mindfulness-based interventions on biomarkers in healthy and cancer populations: A systematic review. BMC COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE MEDICINE. 17 - 1, pp. 125. 2017. ISSN 1472-6882
DOI: 10.1186/s12906-017-1638-y
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - INTEGRATIVE & COMPLEMENTARY MEDICINE
Índice de impacto: 2.109
Posición de publicación: 8 **Num. revistas en cat.:** 26

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Complementary and Alternative Medicine
Índice de impacto: 0.858 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.858

13 Montero-Marín, J.; Araya, R.; Pérez-Yus, M.C.; Mayoral, F.; Gili, M.; Botella, C.; Baños, R.; Castro, A.; Romero-Sanchiz, P.; López-Del-Hoyo, Y.; Nogueira-Arjona, R.; Vives, M.; Riera, A.; García-Campayo, J.An internet-based intervention for depression in primary care in Spain: A randomized controlled trial. JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH. 18 - 8, pp. e231 [13 pp]. 2016. ISSN 1438-8871
DOI: 10.2196/jmir.5695
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES
Índice de impacto: 5.175 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 4 **Num. revistas en cat.:** 90

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - MEDICAL INFORMATICS
Índice de impacto: 5.175 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 1 **Num. revistas en cat.:** 23

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health Informatics
Índice de impacto: 2.132 **Revista dentro del 25%:** Si

14 García-Campayo, J.; Pérez-Yus, M. C.; García-Bustinduy, M.; Daudén, E.Detección precoz de la enfermedad psicoemocional en dermatología. ACTAS DERMO-SIFILIOGRAFICAS. 107 - 4, pp. 294 - 300. 2016. ISSN 0001-7310
DOI: 10.1016/j.ad.2015.09.015
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Dermatology
Índice de impacto: 0.533

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Histology

Índice de impacto: 0.533

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Pathology and Forensic Medicine
Índice de impacto: 0.533

15 Sanada, K.; Montero-Marin, J.; Alda Díez, M.; Salas-Valero, M.; Pérez-Yus, M.C.; Morillo, H.; Demarzo, M.M.P.; García-Toro, M.; García-Campayo, J.Effects of mindfulness-based interventions on salivary cortisol in healthy adults: A meta-analytical review. FRONTIERS IN PHYSIOLOGY. 7 -, pp. 471 [12 pp]. 2016. ISSN 1664-042X
DOI: 10.3389/fphys.2016.00471
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PHYSIOLOGY
Índice de impacto: 4.134 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 15 **Num. revistas en cat.:** 83

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physiology
Índice de impacto: 1.814 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physiology (medical)
Índice de impacto: 1.814 **Revista dentro del 25%:** Si

16 Montero-Marin, J.; Tops, M.; Prado-Abril, J.; Puebla-Guedea, M.; Yus, M.C.P.; Montoyo, A.L.; Garcia Campayo, J.Symptoms of distress when suffering from burnout: a comparison between the traditional and typological definitions of the syndrome. CUADERNOS DE MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y PSIQUIATRÍA DE ENLACE. 120, pp. 9 - 20. 2016. ISSN 1695-4246
Tipo de producción: Artículo científico

17 Sanada, K.; Alda Díez, M.; Salas Valero, M.; Pérez-Yus, M.C.; Demarzo, M.M.P.; García-Toro, M.; García-Campayo, J.Effects of non-pharmacological interventions on inflammatory biomarker expression in patients with fibromyalgia: A systematic review. ARTHRITIS RESEARCH & THERAPY. 17 - 272, pp. [16 pp.]. 2015. ISSN 1478-6354
DOI: 10.1186/s13075-015-0789-9
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - RHEUMATOLOGY
Índice de impacto: 3.979
Posición de publicación: 8 **Num. revistas en cat.:** 31

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Immunology
Índice de impacto: 1.955 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Immunology and Allergy
Índice de impacto: 1.955 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Rheumatology
Índice de impacto: 1.955 **Revista dentro del 25%:** Si

18 Castro A, García-Palacios A, García-Campayo J, Mayoral F, Botella C, García-Herrera Jm, Pérez-Yus Mc, Vives M, Baños Rm, Roca M, Gili M.Efficacy of low-intensity psychological intervention applied by ICTs for the treatment of depression in primary care: a controlled trial.BMC PSYCHIATRY. 15, pp. 106. 2015. ISSN 1471-244X
DOI: 10.1186/s12888-015-0475-0
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY
Índice de impacto: 2.576

Posición de publicación: 57
Num. revistas en cat.: 142

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Psychiatry and Mental Health
Índice de impacto: 1.369
Revista dentro del 25%: Si

19 Garcia-Campayo, J.; López-del Hoyo, Y.; Valero, Ms.; Pérez-Yus, Mc.; Esteban, Ea.; Puebla-Guedea, M.; Magallón-Botaya, R.Primary prevention of anxiety disorders in primary care: A systematic review.PREVENTIVE MEDICINE. 76 - Suppl S, pp. 12 - 5. 2015. ISSN 0091-7435
DOI: 10.1016/j.ypmed.2014.10.015
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - MEDICINE, GENERAL & INTERNAL
Índice de impacto: 2.893
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 25
Num. revistas en cat.: 153

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
Índice de impacto: 2.893
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 34
Num. revistas en cat.: 171

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Epidemiology
Índice de impacto: 1.721

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health
Índice de impacto: 1.721
Revista dentro del 25%: Si

20 Fayed, N; Oliván-Blázquez, B; Herrera-Mercadal, P; Puebla-Guedea, M; Pérez-Yus, Mc; Andrés, E; López del Hoyo, y; Magallon, R; Viguera, L; Garcia-Campayo, J.Changes in metabolites after treatment with memantine in fibromyalgia. A double-blind randomized controlled trial with magnetic resonance spectroscopy with a 6-month follow-up.CNS NEUROSCIENCE & THERAPEUTICS. 20 - 11, pp. 999 - 1007. 2014. ISSN 1755-5930
DOI: 10.1111/cns.12314
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - NEUROSCIENCES
Índice de impacto: 3.931
Posición de publicación: 67
Num. revistas en cat.: 251

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - PHARMACOLOGY & PHARMACY
Índice de impacto: 3.931
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 43
Num. revistas en cat.: 255

21 Oliván-Blázquez, B; Herrera-Mercadal, P; Puebla-Guedea, M; Pérez-Yus, Mc; Andrés, E; Fayed, N; López-Del-Hoyo, y; Magallon, R; Roca, M; Garcia-Campayo, J.Efficacy of memantine in the treatment of fibromyalgia: A double-blind, randomised, controlled trial with 6-month follow-up.PAIN. 155 - 12, pp. 2517 - 25. 2014. ISSN 0304-3959
DOI: 10.1016/j.pain.2014.09.004
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - ANESTHESIOLOGY
Índice de impacto: 5.213
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 2
Num. revistas en cat.: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - CLINICAL NEUROLOGY

Índice de impacto: 5.213
Posición de publicación: 17
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 191

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - NEUROSCIENCES
Índice de impacto: 5.213
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 35
Num. revistas en cat.: 251

22 Notario-Pacheco, B.; Martínez-Vizcaíno, V.; Trillo-Calvo, E.; Pérez-Yus, M. C.; Serrano-Parra, D.; García-Campayo, J.Validity and reliability of the Spanish version of the 10-item CD-RISC in patients with fibromyalgia. HEALTH AND QUALITY OF LIFE OUTCOMES. 12, pp. 14. 2014. ISSN 1477-7525
DOI: 10.1186/1477-7525-12-14
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES
Índice de impacto: 2.12
Posición de publicación: 33
Num. revistas en cat.: 87

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - HEALTH POLICY & SERVICES
Índice de impacto: 2.12
Posición de publicación: 18
Num. revistas en cat.: 71

23 Oliván-Blázquez, B.; Puebla, M.; Masluk, B.; Pérez-Yus, M. C.; Arcega, R.; Andrés, E.; López-Del-Hoyo, Y.; Magallón, R.; Roca, M.; García-Campayo, J.Evaluation of the efficacy of memantine in the treatment of fibromyalgia: study protocol for a doubled-blind randomized controlled trial with six-month follow-up. TRIALS. 14 - 3, pp. [9 pp.]. 2013. ISSN 1745-6215
DOI: 10.1186/1745-6215-14-3
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - MEDICINE, RESEARCH & EXPERIMENTAL
Índice de impacto: 2.117
Posición de publicación: 63
Num. revistas en cat.: 122

24 Rodero, B.; Pereira, J. P.; Pérez-Yus, M.C.; Casanueva, B.; Serrano-Blanco, A.; Cunha Ribeiro, M. J. Rodrigues Da; Luciano, J.V.; García-Campayo, J.Validation of a Spanish version of the psychological inflexibility in pain scale (PIPS) and an evaluation of its relation with acceptance of pain and mindfulness in sample of persons with fibromyalgia. HEALTH AND QUALITY OF LIFE OUTCOMES. 11, pp. 62. 2013. ISSN 1477-7525
DOI: 10.1186/1477-7525-11-62
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES
Índice de impacto: 2.099
Posición de publicación: 32
Num. revistas en cat.: 86

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - HEALTH POLICY & SERVICES
Índice de impacto: 2.099
Posición de publicación: 19
Num. revistas en cat.: 70

25 García-Campayo, J.; Caballero, F.; Pérez, M.; López, V.Prevalence and clinical features of newly diagnosed generalized anxiety disorder patients in Spanish primary care settings: the GADAP study. ACTAS ESPAÑOLAS DE PSIQUIATRÍA. 40 - 3, pp. 105 - 113. 2012. ISSN 1139-9287

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROSCIENCES
Índice de impacto: 0.452
Posición de publicación: 237 **Num. revistas en cat.:** 252

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY
Índice de impacto: 0.452
Posición de publicación: 123 **Num. revistas en cat.:** 135

26 Sole, S.; Perez-Yus, M.C.; Demarzo, M.; Martinez-Rubio, D.; Bravo, C.; Rubi, F.; Campoy, C.; Garcia-Campayo, J.; Rodriguez-Campillo, R.; Palmi, J.What do we evaluate in sport mindfulness interventions? A systematic review of commonly used questionnaires. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DEL EJERCICIO Y EL DEPORTE. 15 - 3, pp. 157 - 163. 2020. ISSN 1886-8576

Tipo de producción: Revisión

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.259

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Psychology
Índice de impacto: 0.259

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

Título del comité: Cátedra de innovación y calidad Tecnológica, coordinada por el grupo de I+D+i "EduQTech" (T81)
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2016

Organización de actividades de I+D+i

1 **Título de la actividad:** II International Conference of Psychology: Education in Personal Wellbeing and Values
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Modo de participación: Presidente
Nº de asistentes: 300
Fecha de inicio-fin: 21/11/2019 - 22/11/2019 **Duración:** 2 días

2 **Título de la actividad:** Third International Meeting on Mindfulness
Tipo de actividad: MIEMBRO COMITÉ ORGANIZADOR **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 300
Fecha de inicio-fin: 08/06/2016 - 11/06/2016 **Duración:** 4 días

3 **Título de la actividad:** I Jornadas de Tradición Cristiana y Mindfulness
Tipo de actividad: MIEMBRO COMITÉ ORGANIZADOR **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 100
Fecha de inicio-fin: 23/10/2015 - 24/10/2015 **Duración:** 2 días

4 **Título de la actividad:** First International Meeting of Mindfulness
Tipo de actividad: MIEMBRO COMITÉ ORGANIZADOR **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 300
Fecha de inicio-fin: 11/06/2014 - 14/06/2014 **Duración:** 4 días

5 **Título de la actividad:** XLIV Congreso de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática
Tipo de actividad: MIEMBRO COMITÉ ORGANIZADOR **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 200
Fecha de inicio-fin: 14/09/2011 - 16/09/2011 **Duración:** 3 días

Gestión de I+D+i

1 **Nombre de la actividad:** MIEMBRO DE COMISIÓN PERMANENTE
Tipología de la gestión: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 04/04/2025
Tareas concretas: REPRESENTACIÓN ÁREA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

2 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de asignatura
Tipología de la gestión: Grado en Magisterio en Educación Primaria
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 01/09/2022 **Duración:** 1 año - 1 mes
Tareas concretas: 26616 Prácticas escolares I

3 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de asignatura
Tipología de la gestión: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida : Iniciación a la investigación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 01/09/2021 **Duración:** 3 años - 1 mes
Tareas concretas: 63133 Tendencias en investigación educativa

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 **Nombre de la actividad:** Sustainability (Switzerland) - 2071-1050
Modalidad de actividad: Participación en Comité editorial en revistas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2023

2 **Nombre de la actividad:** Sustainability, International Journal of Environmental Research and Public Health
Funciones desempeñadas: REVISOR
Entidad de realización: MDPI JOURNALS
Ciudad entidad realización: BASEL, Suiza
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 6
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 17/07/2023

3 **Nombre de la actividad:** MÁSTER APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA
Funciones desempeñadas: TRIBUNAL DE TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Ciudad entidad realización: ZARAGOZA, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio-fin: 11/09/2022 - 17/07/2023

4 **Nombre de la actividad:** MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/INFANTIL
Funciones desempeñadas: TRIBUNAL DE TFG
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Ciudad entidad realización: ZARAGOZA, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio-fin: 10/09/2017 - 17/07/2023

5 **Nombre de la actividad:** MÁSTER EN RELACIONES DE GÉNERO
Funciones desempeñadas: TRIBUNAL DE TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Ciudad entidad realización: ZARAGOZA, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales **Frecuencia de la actividad:** 2
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 12/07/2021

6 **Nombre de la actividad:** MÁSTER PROPIO EN MINDFULNESS
Funciones desempeñadas: TRIBUNAL DE TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Ciudad entidad realización: ZARAGOZA, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio-fin: 06/09/2015 - 30/09/2019

7 **Nombre de la actividad:** PROGRAMA DE DOCTORADO EN SALUD
Funciones desempeñadas: TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL
Entidad de realización: UNIVERSITAT DE LLEIDA
Ciudad entidad realización: LLEIDA, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio-fin: 02/07/2017 - 16/07/2017

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 **Entidad de realización:** BLACK DOG INSTITUTE
Ciudad entidad realización: SYDNEY, Australia
Fecha de inicio-fin: 29/04/2015 - 29/07/2015 **Duración:** 3 meses - 1 día
Entidad financiadora: INSTITUTO DE SALUD CARLOS III
Nombre del programa: PFIS
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

2 **Entidad de realización:** VRIJE UNIVERTEIT VU
Ciudad entidad realización: AMSTERDAM, Holanda
Fecha de inicio-fin: 15/09/2014 - 15/12/2014 **Duración:** 3 meses - 1 día
Entidad financiadora: INSTITUTO DE SALUD CARLOS III
Nombre del programa: PFIS
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

3 **Entidad de realización:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad realización: Castellón de la Plana, España
Fecha de inicio-fin: 15/09/2012 - 15/12/2012 **Duración:** 3 meses - 1 día
Entidad financiadora: INSTITUTO DE SALUD CARLOS III
Nombre del programa: PFIS
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Períodos de actividad investigadora

1 **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Convenio CNEAI
Fecha de obtención: 27/06/2023

2 **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Convenio CNEAI
Fecha de obtención: 03/05/2022

Resumen de otros méritos

1 **Descripción del mérito:** CURSOS RECIBIDOS
MÁS DE 1.000 HORAS DE FORMACIÓN EN CURSOS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y OTROS:
-MÁS DE 300 HORAS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN
-MÁS DE 300 HORAS DE FORMACIÓN EN DOCENCIA
-MÁS DE 400 HORAS DE FORMACIÓN EN OTROS CURSOS: ORIENTACIÓN EDUCATIVA, FISIOTERAPIA...
Fecha de concesión: 17/07/2023

2 **Descripción del mérito:** EVALUACIONES DE CALIDAD DE LA DOCENCIA
EVALUACIÓN POSITIVA DESTACADA EN TODOS LOS AÑOS DE MI DOCENCIA:
2022/2023, positiva destacada
-26612 Procesos evolutivos y diversidad, 47 horas. 4,16 sobre 5.
-63200 Psicología del desarrollo y de la educación, 20 horas. 3,19 sobre 5.
-63131 Diseño de investigación educativa I, 10 horas. 4,47 sobre 5.
-63133 Tendencias en investigación educativa, 4 horas. 4,07 sobre 5.
-26606 Psicología del desarrollo, 94 horas. 3,68 sobre 5.
2021/2022, positiva destacada
-26612 Procesos evolutivos y diversidad, 47 horas. 4,31 sobre 5.
-63131 Diseño de investigación educativa I, 10 horas. 4,19 sobre 5.
-63133 Tendencias en investigación educativa, 4 horas. 5 sobre 5.
-26606 Psicología del desarrollo, 94 horas. 3,94 sobre 5.
2020/2021, positiva destacada
-26612 Procesos evolutivos y diversidad, 70 horas. 4,11 sobre 5.
-63131 Diseño de investigación educativa I, 10 horas. 3,79 sobre 5.
2019/2020, positiva destacada
-26600 Psicología de la educación, Graduado en Magisterio en Educación Primaria, curso 1, 32,5 horas. 4,12 sobre 5.
-26606 Psicología del desarrollo, Graduado en Magisterio en Educación Primaria, curso 1, 94 horas. 4,3 sobre 5.
-26612 Procesos evolutivos y diversidad, Graduado en Magisterio en Educación Primaria, curso 2, 85 horas. 3,78 sobre 5.
2018/2019, positiva destacada
-26508 Psicología de la educación, Graduado en Magisterio en Educación Infantil, curso 1, 190 horas.
2017/2018, positiva destacada
-26508 Psicología de la educación, Graduado en Magisterio en Educación Infantil, curso 1, 180 horas. 4,07 sobre 5.
-26640 Psicopatología infantil y juvenil, Graduado en Magisterio en Educación Primaria, curso 4, 60 horas. 4,51 sobre 5.
2016/2017, positiva destacada
-26504 Observación en la escuela, Graduado en Magisterio en Educación Infantil, curso 1, 90 horas. 4,18 sobre 5.
-26508 Psicología de la educación, Graduado en Magisterio en Educación Infantil, curso 1, 90 horas
Fecha de concesión: 17/07/2023

3 **Descripción del mérito:** PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Participación en 25 proyectoS de innovación docente de UNIZAR como:
-Educación en ODS y Desarrollo (PIIDUZ_23_4608). Coordinadora
-Observatorio 2030: su funcionamiento e integración en la Facultad de Educación (PIIDUZ_23_4952)
-Evaluación del Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Educación. Programación de acciones y elaboración de materiales ajustados a las necesidades del estudiantado (PIIDUZ_23_4947)
-CLUB DE LECTURA FACULTAD DE EDUCACIÓN: CUANDO LEER ES PARTE DE TU VOCACIÓN (PIIDUZ_23_4854)
-Coaching educativo para estudiantes universitarios de primeros cursos (PIIDUZ_22_697). Coordinadora
-Observatorio 2030: una nueva estructura para el afianzamiento de los ODS en los grados en Magisterio (PIIDUZ_22_915)
-Aplicación de un modelo de interacción on-line en grandes grupos basado en modelos de inteligencia colectiva para la mejora del aprendizaje a través de la plataforma Think-up: Avances de mejora tras resultados previos (PIIDUZ_22_851)
-Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora (PIIDUZ_22_870)
-Haciendo "Friendly" las asignaturas bilingües: una experiencia de aprendizaje significativo (PIIDUZ_21_159). Coordinadora
-LABORATORIO 2030: UNA OPORTUNIDAD PARA HACKEAR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DESDE DENTRO Y CAMINAR HACIA MODELOS DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS FUTUROS MAESTROS (PIIET_21_404)

-Aplicación de un modelo de interacción on-line en grandes grupos basado en modelos de inteligencia colectiva para la mejora del aprendizaje a través de la plataforma Thinkup (PIIDUZ_21_220)
-Coaching educativo para la mejora de competencias transversales en alumnado de Magisterio de Infantil (PIIDUZ_21_145)
-Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros (PIET_19_4533)
-El maletín del Maestro: Aprender a enseñar, aprendiendo (PIIDUZ_19_156). Coordinadora
-ETC.
Fecha de concesión: 17/07/2023

4 **Descripción del mérito:** BECAS DE INVESTIGACIÓN
-Beca Predoctoral de Formación en Investigación en Salud (PFIS), Número de expediente: FI11/00595. Instituto de Salud Carlos III. 2011.
-Beca de formación Estancia de Investigación. Red de Actividades Preventivas y Promoción de la Salud (RedIAPP), Instituto de Salud Carlos III. 2012.
-Beca de prácticas de Psicología. Grupo Investigación en Salud Mental en Atención Primaria (B76), Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS). 2010.
Fecha de concesión: 05/04/2018

5 **Descripción del mérito:** GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
-Grupo de acción interuniversitario de investigación Innovación en Salud: Conceptualización, Prevención y Promoción de la Salud desde Atención Primaria, Convocatoria abierta para el reconocimiento de grupos de acción Campus Iberus, 2019-Actualidad.
-Grupo Aragonés de Investigación en Salud Mental (RD16/0007/0005), Red de Investigación en Actividades de Prevención y Promoción de la Salud en Atención Primaria (RedIAPP). Instituto de Salud Carlos III. 2011 - Actualidad.
-Grupo Aragonés de Investigación en Salud Mental en Atención Primaria (B76). Gobierno de Aragón. 2012 - 2023.
-Grupo de Investigación de Salud Mental en Atención Primaria (GIIS-017), Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón. Gobierno de Aragón. 2014 - Actualidad.
-Red de Excelencia PROMOSAM: INVESTIGACION EN PROCESOS, MECANISMOS Y TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS PARA LA PROMOCION DE LA SALUD MENTAL (PSI2014-56303-REDT). MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. 2014 – 2016.
Fecha de concesión: 05/04/2018