

Nombre y apellidos	Carlos Hernández Blasi
Categoría Profesional	Titular Universidad
Departamento	Psicología Evolutiva, Educativa, Social, y Metodología
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Universidad	Universitat Jaume I
Nº de Sexenios	5
Nº de Quinquenios	6

Últimas cinco publicaciones

Bjorklund, D. F., & Hernández Blasi, C. (2026). *Child and Adolescent Development: An Integrated Approach* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Hernández Blasi, C., Bjorklund, D. F., Agut, S., Nomdedeu, F. L., & Martínez, M. Á. (2024). Children's evolved cues to promote caregiving: Are voices more powerful than thoughts in signaling young children's attributes and needs to adults? *Evolution and Human Behavior*, 45(5), 106609. **(Q1)** <https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2024.106609>

Hernández Blasi, C., Bjorklund, D. F., Agut, S., Nomdedeu, F. L., & Martínez, M. Á. (2023). Young children's attributes are better conveyed by voices than by faces. *Journal of Experimental Child Psychology*, 228, 105606. **(Q3)** <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2022.105606>

Bjorklund, D. F., & Hernández Blasi, C. (2023). Heightened fearfulness as a developmental adaptation. *Behavioral & Brain Sciences*, 46, 18-19. Open Peer Commentary to and within: Grossmann T. (2023) The human fear paradox: Affective origins of cooperative care. *Behavioral and Brain Sciences*, 46, e52: 1–63. **(Q1)** <https://doi.org/10.1017/S0140525X22001996>

Hernández Blasi, C., Bjorklund, D. F., Agut, S., Lozano Nomdedeu, F., & Martínez, M. Á. (2022). Voices as cues to children's needs for caregiving. *Human Nature*, 33(1), 22-42. **(Q1)** <https://doi.org/10.1007/s12110-021-09418-4>

Otros méritos relevantes que desee hacer constar

Licenciado en Psicología (Universidad de Barcelona), 1986; Posgrado en Asesoramiento y Orientación Psicopedagógica (Universidad de Barcelona), 1987; Becario del Servicio de Investigación del CIDE (Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, Ministerio Educación y Ciencia, Madrid), 1987-1988; Becario de FPI (Ministerio Educación y Ciencia) en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, 1989-1992; Doctor en Psicología (Universidad Autónoma de Madrid) y Premio extraordinario de doctorado, 1993; Profesor de la Universitat Jaume I, 1992-ahora

He actuado como editor, revisor y/o evaluador para diversas revistas, editoriales, e instituciones. Así, por ejemplo, he sido editor asociado durante 3 años de la revista *Infancia y Aprendizaje*; miembro del consejo editorial de *Infancia y Aprendizaje*, y *Estudios de Psicología*; revisor de artículos de investigación para las revistas *Child Development*, *Developmental Review*, *Evolution and Human Behavior*, *Journal of Experimental Child Psychology*, y *Evolutionary Psychology*; y evaluador para distintas instituciones, como: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva; Agencia Estatal de Investigación; ANECA; Agencia Nacional Argentina de Ciencia y Tecnología; y Alexander von Humboldt-Stiftung.

Firma