

Nombre y apellidos	Andrés Avelino Fernández Fuertes
Categoría Profesional	PTU
Departamento	Departamento de Educación
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Universidad	Universidad de Cantabria
Nº de Sexenios	3
Nº de Quinquenios	3

Últimas cinco publicaciones

- Crespo-Haya, M., Fernández-Fuertes, A. A., & Fernandez-Rouco, N. (2026). Tiktokers y sexualidades no normativas: el papel de los creadores de contenido. *EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC*, 15(1), art. 6. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v15i1.17729>
- Vicario-Molina, I., Fernández-Fuertes, A. A., Fuertes, A., & Orgaz-Baz, M. B. (2025). Attachment, power/influence, conflict management strategies, and sexual aggression in emerging adult romantic relationships. *Scandinavian Journal of Psychology*, 66(6), 854-870. <https://doi.org/10.1111/sjop.13125>
- Palomera, R., Fernández-Fuertes, A. A., & Villoria, S. (2024). Analysis of the relative impact of emotional intelligence on explaining adolescent academic performance. *Studies in Psychology*, 45(2-3), 251-268. <https://doi.org/10.1177/02109395241241388>
- España-Chico, C., Fernández-Fuertes, A. A., & Fernández-Rouco, N. (2023). La normatividad de género en el entorno educativo: Un estudio de caso con alumnado transgénero. *Revista Electrónica Educare*, 27(3), 370-390. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.27-3.17256>
- Fernández-Rouco, N., Fernández-Fuertes, A. A., García-Lastra, M., & España-Chico, C. (2022). School-based mentoring in secondary education: Its effect on school climate and aggression among peers. *Canadian Journal of School Psychology*, 37(4), 328-343. <https://doi.org/10.1177/08295735221127059>

Otros méritos relevantes que desee hacer constar

Firma