

CURRÍCULUM

CUERPO DOCENTE: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CUERPO DOCENTE

Cuerpo docente:	Profesora Titular de Universidad (Disposición 6695 del BOE núm. 99 de 2022)
Área de conocimiento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Psicología

DATOS IDENTIFICATIVOS

Apellidos y Nombre:	Guisande Couñago, María Adelina
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0873-0182

En Santiago de Compostela, a fecha de firma

Fdo.: María Adelina Guisande Couñago

1. TRAYECTORIA INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA (TIT)

1.1. Difusión de la actividad investigadora

1.1.1 Publicaciones científicas

1.1.1.1 Artículos en revistas científicas

1. Guisande, M. A., Almeida, L. S., Páramo, M. F. y Ponte, F. (2005). Estilos cognitivos y superdotación: implicaciones en la identificación y en la educación. *Sobredotação*, 6, 281-292.

Indicios de calidad: Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C. Indexada en Latindex (26 características cumplidas).

2. Granado, J. I., Santos, A., Almeida, L. S., Soares, A. P. y Guisande, M. A. (2005). Integração académica de estudantes universitários: Contributos para a adaptação e validação do QVA-r no Brasil. *Psicologia e Educação*, 4, 31-41.

Indicios de calidad: Indexada en Latindex.

3. Almeida, L. S., Guisande, M. A., Soares, A. P. y Saavedra, L. (2006). Acesso e sucesso no Ensino Superior em Portugal: Questões de género, origen sócio-cultural e percurso académico dos alunos. *Psicologia-Reflexao e Critica*, 19, 507-514. <https://doi.org/10.1590/S0102-79722006000300020>

Indicios de calidad: *Psicologia- Reflexão e Crítica* es una revista que reúne los criterios de calidad informativa y científica especificados en el Apéndice 1 de la Resolución (periodicidad, evaluadores externos internacionales, comités y consejos...). Catalogada como **Tipo A** en el año 2007 por la Comisión Editorial CAPES/ANPEPP (Brasil), que se encuentra entre las de mayor tradición entre las revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Esto ha llevado a que en el año 2008 haya sido incluida en la lista de revistas del ISI. **Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): A.** Además, un buen índice de calidad de esta revista es que los trabajos que publica son indexados en las principales bases de datos internacionales: PsycINFO (Psychological Abstracts), Scopus, Latindex, Sociological Abstracts e CSA, LILACS (BIREME), Child Development Abstracts & Bibliography (SRCD), Index-Psi Periódicos (CFP), Ulrich's International Periodicals Directory, PSICODOC (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid), Biblioteques UAB Revistes digitals, Elsevier Science Direct Eletronic Journal, Social Science Online Periodicals, CLASE.

4. Soares, A. P., Guisande, M. A., Diniz, A. y Almeida, L. S. (2006). Construcción y validación de un modelo multidimensional de ajuste de los jóvenes al contexto universitario. *Psicothema*, 18, 249-255.

Indicios de calidad: *Psicothema* es una de las principales revistas de Psicología de nuestro país y de las pocas que ha consolidado su proyección internacional. Se trata de una publicación multidisciplinar, con trabajos inéditos de carácter empírico que están realizados con rigor metodológico. Su índice de impacto según el **Journal Citation Report**, en su Social Sciences Edition 2006, es de **1.083**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q2**.

5. Guisande, M. A., Almeida, L. S. y Páramo, M. F. (2006). Independência de campo e sobredotação: Em busca de apreciações qualitativas na descrição das altas habilidades. *Sobredotação*, 7, 89-101.

Indicios de calidad: Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C. Indexada en Latindex (26 características cumplidas).

6. Soares, A. P., Almeida, L. S., Diniz, A. y Guisande, M. A. (2006). Modelo Multidimensional de Ajustamento de jovens ao contexto Universitário (MMAU): Validação com alunos de ciências e

tecnologias versus alunos de ciências sociais e humanas. *Análise Psicológica*, 24, 15-28.
<https://doi.org/10.14417/ap.150>

Indicios de calidad: Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C. Indexada en PsycINFO, Scopus, Latindex (36 características cumplidas), E-psyche, MIAR, SciELO.

7. Araújo, B. R., Almeida, L. S., Guisande, M. A. y Paul, M. A. (2006). Vivências e satisfação académicas em estudantes do curso de enfermagem. *Revista Galego-Portuguesa de Psicologia y Educación*, 13, 363-371.

Indicios de calidad: Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): B. INDICES, CSIC, Latindex, MIAR.

8. Almeida, L. S., Guisande, M. A., Bilimória, H. y Simões, F. (2006). Os métodos de estudo dos alunos e as dimensões do auto-conceito: Análise da sua relação em adolescentes. *Psicologia e Educação*, 2, 51-63.

Indicios de calidad: Indexada en Latindex.

9. Araújo, B. R., Guisande, M. A. y Almeida, L. S. (2006). Ajustamento psicossocial e académico: Um estudo com estudantes de Enfermagem. *Arquivos de Psiquiatria*, 3, 61-70.

10. Páramo, M. F. y Guisande, M.A. (2006). O concepto de familia hoxe: implicacións para o desenvolvemento do neno. *Revista Galega de Educación*, 36, 17-21.

Indicios de calidad: Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C. Indexada en Latindex (26 características cumplidas), MIAR.

11. Soares, A. P., Guisande, M. A. y Almeida, L. S. (2007). Autonomy and college adjustment: A study with 1st-year Portuguese college students. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 753-765.

Indicios de calidad: International Journal of Clinical and Health Psychology se ha convertido en una de las principales revistas de Psicología de nuestro país y de las pocas que tienen un reconocido carácter internacional. Su índice de impacto según el Journal Citation Report (JCR), en su edición del año 2007, es de **2.946**.

12. Candeias, A. A., Rosário, A. C., Almeida, L. S. y Guisande, M. A. (2007). Bateria de provas de raciocínio diferencial: Suporte á sua utilização em orientação vocacional. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 41, 143-156.

Indicios de calidad: Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C. Latindex; Iresie (Índice de Revistas de Educación e Investigación Educativa).

13. Guisande, M. A., Páramo, M.F., Tinajero, C. y Almeida, L. S. (2007). Field dependence-independence (FDI) cognitive style: An analysis of attentional functioning. *Psicothema*, 19(4), 572-577

Indicios de calidad: Psicothema es una de las principales revistas de Psicología de nuestro país y de las pocas que tienen un reconocido carácter internacional. Representa un vehículo de difusión científica multidisciplinar, con trabajos inéditos de carácter empírico que estén realizados con rigor metodológico. Su índice de impacto según el Journal Citation Report (JCR), en su Social Sciences Edition 2007, es de **0.965**.

14. Guisande, M. A., Páramo, M. F., Soares, A. P. y Almeida, L. S. (2007). Field-dependence-independence and career counseling: Directions for research. *Perceptual and Motor Skills*, 104(2), 654-662. <https://doi.org/10.2466/PMS.104.2.654-662>

Indicios de calidad: Revista internacional altamente especializada en las investigaciones sobre estilo cognitivo; de absoluta relevancia, por tanto, para los investigadores en esta temática. Su índice de impacto según el Journal Citation Report (JCR), en su edición del año 2007, es de **0.387**.

15. Tinajero, C., Páramo, M. F. y Guisande, M. A. (2007). Futile debate on assessment of field dependence-independence. *Perceptual and Motor Skills*, 105(2), 654-656. <https://doi.org/10.2466/pms.105.2.654-656>

Indicios de calidad: Revista internacional altamente especializada en las investigaciones sobre estilo cognitivo; de absoluta relevancia, por tanto, para los investigadores en esta temática. Su índice de impacto según el Journal Citation Report (JCR), en su edición del año 2007, es de **0.387**.

16. Ferreira, A. I., Almeida, L. S., Albuquerque, P. B. y Guisande, M. A. (2007). Memória de trabalho: Questões em torno da sua caracterização e desenvolvimento. *Psicologia: Teoria, Investigação e Prática*, 12, 13-23.

Indicios de calidad: Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): D. Latindex

17. Almeida, L. S., Soares, A. P., Guisande, M. A. y Paisana, J. (2007). Rendimento académico no Ensino Superior: Estudo com alunos do 1º ano. *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación*, 14(1), 207-220.

Indicios de calidad: Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): B. InDICES, CSIC, Latindex, MIAR.

18. Almeida, L. S., Guisande, M. A., Simões, M. R., Miranda, L. C., Chaves, S. y Viola, L. (2007). Validade preditiva dos testes de inteligência: Estudos com a Bateria de Provas de Raciocínio. *Psychologica*, 45, 71-85.

Indicios de calidad: Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): D. Indexada en PsycINFO, Latindex (29 características cumplidas), Psycodoc.

19. Almeida, L. S., Miranda, L. y Guisande, M. A. (2008). Atribuições causais para o sucesso e fracasso escolares. *Estudos de Psicologia*, 25(2), 169-176. <https://doi.org/10.1590/S0103-166X2008000200001>

Indicios de calidad: Scopus, Scielo. Indexada en Latindex (36 características cumplidas). Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C.

20. Almeida, L. S., Guisande, M. A., Primi, R. y Lemos, G. (2008). Contribuciones del factor general y de los factores específicos en la relación entre inteligencia y rendimiento escolar. *European Journal of Education and Psychology*, 1(3), 5-16. <https://doi.org/10.30552/ejep.v1i3.13>

Indicios de calidad: PsycINFO, DIALNET, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO Education Source, Emerging Sources Citation Index (ESCI), InDICES-CSIC, Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, MIAR, PSICODOC, Red ALyC, REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, ROAD, Ulrich's. Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C.

21. Guisande, M. A., Rodríguez, M. S., Almeida, L., Tinajero, C. y Páramo, M. F. (2008). Digits Backward and the Children's Embedded Figures tests among school-age Spanish children. *Perceptual and Motor Skills*, 107, 923-932. <https://doi.org/10.2466/PMS.107.7.923-932>

Indicios de calidad: Revista internacional publicada por *Ammons Scientific*. Dada su especialización, en ella se recogen gran parte de las investigaciones sobre estilo cognitivo; es muy relevante, por tanto, para los investigadores en esta temática. Su índice de impacto según el **Journal Citation Report (JCR)**, en su Social Sciences Edition 2008, es de **0.402**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q4**. Su índice de impacto según el SCImago Journal Rank de 2008 es **0.286**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q3**.

22. Almeida, L. S., Lemos, G., Guisande, M. A. y Primi, R. (2008). Inteligência, escolarização e idade: normas por idade ou série escolar? *Avaliação Psicológica*, 7, 111-125.

Indicios de calidad: Scopus, BIBLAT. Bibliografía Latinoamericana, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Latindex-Directorio, LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), MIAR, Pepsic, Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C.

23. Lemos, G., Almeida, L. S., Guisande, M. A. y Primi, R. (2008). Inteligência e rendimento escolar: Análise da sua relação ao longo da escolaridade. *Revista Portuguesa de Educação*, 21, 83-99. <https://doi.org/10.21814/rpe.13920>

Indicios de calidad: Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C. Directory of Open Access Journals (DOAJ), Latindex (27 características cumplidas), Red ALyC, SciELO.

24. Ferreira, A. I., Martinez, L. F. y Guisande, M. A. (2009). Driving on the edge: Risky behavior, personality traits and road accidents among university students. *European Journal of Education and Psychology*, 2(2), 79-98. <https://doi.org/10.30552/ejep.v2i2.23>

Indicios de calidad: PsycINFO, DIALNET, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO Education Source, Emerging Sources Citation Index (ESCI), InDICES-CSIC, Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, MIAR, PSICODOC, Red ALyC, REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, ROAD, Ulrich's. Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C.

25. Soares, A. P., Guisande, M. A., Almeida, L. S. y Páramo, M. F. (2009). Academic achievement on first-year Portuguese college students: The role of academic preparation and learning strategies. *International Journal of Psychology*, 44, 204-212. <https://doi.org/10.1080/00207590701700545>

Indicios de calidad: Revista internacional publicada por la *International Union of Psychological Science (IUPsyS)*. Constituye un medio de difusión destacado de la investigación empírica en las distintas áreas de especialización de la Psicología Su índice de impacto según el **Journal Citation Report (JCR)**, en su Social Sciences Edition 2009, es de **1,338**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q2**.

26. Guisande, M. A., Almeida, L. S., Ponte, F., Tinajero, C. y Páramo, M. F. (2009). Processos atencionais e dependência-independência de campo: Estudo com crianças e adolescentes portugueses. *Psicologia: Teoria & Pesquisa*, 25(4), 561-567. <https://doi.org/10.1590/S0102-37722009000400011>

Indicios de calidad: Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): C. PsycINFO, SciELO, Scopus, BIBLAT. Bibliografía Latinoamericana, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades),

DARE Data Bank, Directory of Open Access Journals (DOAJ), e-psyche, Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), Latindex-Directorio, LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), MIAR.

27. Lemos, G. C., Almeida, L. S., Guisande M. A., Barca, A., Primi, R., Martinho, G. y Fortes, I. (2010). Inteligência e rendimento escolar: Contingências de um relacionamento menos óbvio no final da adolescência. *Revista Galego-Portuguesa de Psicologia e Educación*, 18, 163-175.

Indicios de calidad: Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): B. InDICES, CSIC, Latindex, MIAR.

28. Tinajero, C., Castelo, A. M., Guisande, M. A. y Páramo, M. F. (2010). Self-regulated learning in female students with different cognitive styles: an exploratory study. *Perceptual and Motor Skills*, 111(1), 31-44. <https://doi.org/10.2466/04.11.22.28.PMS.111.4.31-44>

Indicios de calidad: Revista internacional publicada por *Ammons Scientific*. Dada su especialización, en ella se recogen gran parte de las investigaciones sobre estilo cognitivo; es muy relevante, por tanto, para los investigadores en esta temática. Su índice de impacto según el **Journal Citation Report (JCR)**, en su Social Sciences Edition 2010, es de **0.492**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q4**.

29. Tinajero, C., Castelo, A. M., Guisande, M. A. y Páramo, M. F. (2011). Adaptive teaching and field dependence-independence: Instructional implications. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43(3), 497-510.

Indicios de calidad: La Revista Latinoamericana de Psicología (RLP) es una publicación cuatrimestral de acceso abierto de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz. La RLP acepta evaluar artículos originales (con información empírica y novedosa) de diversos campos de la psicología (independientemente de la metodología empleada) o revisiones sistemáticas de tipo cualitativo o cuantitativo. Eventualmente estaría interesada en evaluar trabajos que desarrollen herramientas o software relacionado con la psicología, artículos originales sobre metodología y estudios que evalúen la psicología desde la cienciometría. De acuerdo con el **JCR**, en su Social Sciences Edition del año 2011, su posición era de 100/120, en la categoría de Psicología Multidisciplinar (**Q4**) con un factor de impacto de **0.642**. Category Psychology Multidisciplinary; SSCI 79/125 (T2); (CIRC): A. Indexada en APAdatabase, Dialnet, Psycodoc, PsycINFO, RedALyC, SciELO, Scopus, SCImago.

30. Soares, A. P., Almeida, L. S. y Guisande, M. A. (2011). Ambiente académico y adaptación a la Universidad: un estudio con estudiantes de 1º año de la Universidad do Minho. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 2, 99-121.

Indicios de calidad: Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): B. Indexada en Scopus, DIALNET, Directory of Open Access Journals (DOAJ), InDICES-CSIC, Latindex-Directorio, MIAR, Red ALyC, REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico.

31. Brito, L., Almeida, L. S., Ferreira, A. I. y Guisande, M. A. (2011). Contribución de los procesos y contenidos en la diferenciación cognitiva en la infancia: Un estudio con escolares portugueses. *Infancia y Aprendizaje*, 34(3), 323-336. <https://doi.org/10.1174/021037011797238540>

Indicios de calidad: **Journal Impact Factor 0.400**; Category Psychology Educational; SSCI 42/51 (T3). ISOC. Indexada en Latindex-Catálogo; Latindex-Directorio; PsycINFO; Scopus. Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): B.

32. Miranda, L., Almeida, L. S., Morais, F. y Guisande, M. A. (2011). Creatividad, inteligencia y rendimiento

escolar: Estudio de las relaciones recíprocas en una muestra de alumnos de 6º de Educación Primaria. *Faisca*, 16(18), 68-83.

Indicios de calidad: Categoría en la clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): D. InDICES-CSIC, MIAR, REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, Latindex (criterios cumplidos 29).

33. Rodríguez, M. S., Martínez, Z., Tinajero, C., Guisande, M. A. y Páramo, M. F. (2012). Adaptación española de la Escala de Aceptación Percibida (PAS) en estudiantes universitarios. *Psicothema*, 24(3), 483-488.

Indicios de calidad: *Psicothema* es una de las principales revistas de Psicología de nuestro país y de las pocas que ha consolidado su proyección internacional. Se trata de una publicación multidisciplinar, con trabajos inéditos de carácter empírico que están realizados con rigor metodológico. Su índice de impacto según el **Journal Citation Report**, en su Social Sciences Edition 2012, es de **0,961**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q2**. Su índice de impacto según el SCImago Journal Rank de 2012 es **0,528**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q2**.

34. Guisande, M. A., Tinajero, C., Cadaveira, F. y Páramo, M. F. (2012). Attention and visuospatial abilities: A neuropsychological approach in field-dependent and field-independent schoolchildren. *Studia Psychologica*, 54(2), 83-94.

Indicios de calidad: **Journal Impact Factor 0.215**; Category Psychology Multidisciplinary; SSCI 102/129 (T3).

35. Almeida, L.S., Guisande, M. A. y Paisana, J. (2012). Extracurricular involvement, academic adjustment and achievement in higher education: A study with Portuguese students. *Anales de Psicología*, 28(3), 860-865. <https://doi.org/10.6018/analesps.28.3.156111>

Indicios de calidad: *Anales de Psicología* es una de las principales revistas de Psicología de nuestro país y de las pocas que ha consolidado su proyección internacional. Se trata de una publicación multidisciplinar, con trabajos inéditos de carácter empírico que están realizados con rigor metodológico. Su índice de impacto según el **Journal Citation Report**, en su Social Sciences Edition 2012, es de **0,552**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q3**. Su índice de impacto según el SCImago Journal Rank de 2012 es **0,310**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q3**.

36. Primi, R., Couto, G., Almeida, L. S., Guisande, M. A. y Koich Miguel, F. (2012). Intelligence, age, and schooling: Data from the Battery of Reasoning Tests (BRT-5). *Psicologia-Reflexao e Critica*, 25(1), 79-88. <https://doi.org/10.1590/S0102-79722012000100010>

Indicios de calidad: **Journal Impact Factor 0.17**; Category Psychology Multidisciplinary; SSCI 117/126 (T3).

37. Ferreira, A. I., Almeida, L. S., Prieto, G. y Guisande, M. A. (2012). Memoria e inteligencia: interdependencia en función de los procesos y contenidos de las tareas. *Universitas Psychologica*, 11(2), 437-449. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy11-2.miif>

Indicios de calidad: *Universitas Psychologica* es una revista internacional que en pocos años ha logrado abrirse paso, ocupando de manera estable, un lugar destacado en los listados de los *Subject Category Listing* de los JCR del SCI. Constituye un medio de difusión destacado de la investigación empírica en las distintas áreas de especialización de la Psicología. Su índice de impacto según el **Journal Citation Report**, en su Social Sciences Edition 2012, es de **0.544**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q3**. Su índice de impacto según el SCImago Journal Rank de 2012 es **0,377**. La posición de la revista en su categoría, según la misma fuente, es **Q3**.

38. Rodríguez, M. S., Tinajero, C., Guisande, M. A. y Páramo, M. F. (2012). The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) for use with Spanish students. *Psychological Reports*, 111(2), 624-640. <https://doi.org/10.2466/08.10.20.PRO.111.5.624-640>

Indicios de calidad: **Journal Impact Factor 0.372**; Category Psychology Multidisciplinary; SSCI 103/129 (T3).

39. Martínez-López, Z., Páramo, M. F., Guisande, M. A., Tinajero, C., Almeida, L. S. y Rodríguez, M.S. (2014). Apoyo social en universitarios españoles de primer año: Propiedades psicométricas del Social Support Questionnaire-Short Form (SSQ6) y el Social Provisions Scale (SPS). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(2), 102-110. [https://doi.org/10.1016/S0120-0534\(14\)70013-5](https://doi.org/10.1016/S0120-0534(14)70013-5)

Indicios de calidad: La Revista Latinoamericana de Psicología (RLP) es una publicación cuatrimestral de acceso abierto de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz. La RLP acepta evaluar artículos originales (con información empírica y novedosa) de diversos campos de la psicología (independientemente de la metodología empleada) o revisiones sistemáticas de tipo cualitativo o cuantitativo. Eventualmente estaría interesada en evaluar trabajos que desarrollen herramientas o software relacionado con la psicología, artículos originales sobre metodología y estudios que evalúen la psicología desde la cienciometría. De acuerdo con el **JCR**, en su Social Sciences Edition del año 2014, su posición era de 123/129, en la categoría de Psicología Multidisciplinar (**Q4**) con un factor de impacto de **0.205**.

40. Tinajero, C., Martínez-López, Z., Rodríguez, M. S., Guisande, M. A. y Páramo, M.F. (2015). Gender and socioeconomic status differences in university students' perception of social support. *European Journal of Psychology of Education*, 30(2), 227-244. <https://doi.org/10.1007/S10212-014-0234-5>

Indicios de calidad: La *European Journal of Psychology of Education* (EJPE) es una revista trimestral orientada a la publicación de artículos de alta calidad que abordan los aspectos psicológicos relevantes de los procesos educativos integrados en diferentes contextos institucionales, sociales y culturales, y que se centran en la diversidad en cuanto a los participantes, sus trayectorias educativas y sus contextos socioculturales. De acuerdo con el **JCR**, en su Social Sciences Edition del año 2015 su posición era de 35/57 en la categoría de Psicología Educativa (**Q3**), con un factor de impacto de **1.008**.

41. Lamas, S., Guisande, M. A., López, S. y Rodríguez, M. (2017). Perfil cognitivo alumnado de 1º de la ESO y relación con rendimiento académico. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 1, 241-244. <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.01.2627>

Indicios de calidad: 2017 Indexada en Dialnet; F.I. 0.219; Ámbito Educación Q:C2 106/233; Ámbito Psicología Q:C3 54/121; (CIRC): C

42. García-Docampo, L. y Guisande, M. A. (2018). A educación emocional como resposta educativa nas aulas hospitalarias. *Revista Galega de Educación*, 71, 44-47.

Indicios de calidad: 2019 IDR; F.I. 0.020; Categoría Educación 210/230; C4; (CIRC): C. Erih Plus, Carhus Plus, Latindex, Miar, Dialnet, Rebiun.

43. Blanco, V., Guisande, M. A., Sánchez, M. T., Otero, P., López, L. y Vázquez, F. L. (2019). Síndrome de carga del cuidador y factores asociados en cuidadores familiares gallegos. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 55(1), 19-26. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.03.005>

Indicios de calidad: SCImago Journal Rank (SJR): 0.19

44. Blanco, V., Vázquez, F. L., Guisande, M.A., Sánchez, M. T. y Otero, P. (2019). Propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia Generalizada en Cuidadores no profesionales. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 52(3), 115-128. <https://doi.org/0.21865/RIDEP52.3.09>

Indicios de calidad: La Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación es una publicación oficial y periódica de la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP-AIDAP) y tiene como finalidad la promoción y desarrollo de las áreas de investigación teóricas, técnicas y aplicadas del diagnóstico psicológico y la evaluación psicológica en sus diferentes concepciones, técnicas y ámbitos de aplicación. De acuerdo con el JCR, en el año 2019, su posición era de 119/131 en la categoría de Psicología Clínica (Q4), con un factor de impacto de 0,576.

45. Blanco, V., Guisande, M.A., Sánchez, M. T. Otero, P. y Vázquez, F. L. (2019). Spanish validation of the 10-item Connor- Davidson Resilience Scale (CD-RISC 10) with non-professional caregivers. *Aging & Mental Health*, 23, 183-188. <https://doi.org/10.1080/13607863.2017.1399340>

Indicios de calidad: Aging & Mental Health es una revista científica internacional revisada por pares centrada en la investigación de la relación entre el proceso de envejecimiento y la salud mental, que aborda los cambios mentales asociados con el envejecimiento normal y patológico. De acuerdo con el JCR, en el año 2019 su posición era de 9/36 en el área de Gerontología (Q1) con un factor de impacto de 2,478.

46. Suárez, N., Regueiro, B., Estévez, I., Ferradás, M. M., Guisande, M. A. y Rodríguez, S. (2019). Individual precursors of student homework behavioral engagement: The role of intrinsic motivation, perceived homework utility and homework attitude. *Frontiers Psychology*, 30(2), 941-951. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00941>

Indicios de calidad: Frontiers in Psychology es una de las revistas más prestigiosas en su campo, publicando investigaciones rigurosamente revisadas por pares a través de las ciencias psicológicas, desde la investigación clínica hasta la ciencia cognitiva, desde la percepción hasta la conciencia, desde los estudios por imágenes hasta los factores humanos, y desde la cognición animal a la psicología social. De acuerdo con el JCR, en el año 2019 su posición era de 40/138 en la categoría de Psicología Multidisciplinar (Q2) con un factor de impacto de 2,067.

47. Blanco, V., Vázquez, F. L. Guisande, M. A., Sánchez, M. T. y Otero, P. (2020). Identification of non-professional caregivers with high resilience using sociodemographic, care, and personal and social development variables. *Aging & Mental Health*, 24(7), 1088-1097. <https://doi.org/10.1080/13607863.2019.1566814>

Indicios de calidad: Aging & Mental Health es una revista científica internacional revisada por pares centrada en la investigación de la relación entre el proceso de envejecimiento y la salud mental, que aborda los cambios mentales asociados con el envejecimiento normal y patológico. De acuerdo con el JCR, en el año 2020, su posición es de 8/46 en el área de Gerontología (Q1), con un factor de impacto de 3,658.

48. González-Suárez, R., Trillo López, A., Díaz-Pita, L., Gómez-Pulido, A. y Guisande, M. A. (2022). Perfiles motivacionales de los estudiantes españoles PISA 2018: caracterización emocional y diferencias en rendimiento académico. *Psychology, Society & Education*, 14(3), 57-67. <https://doi.org/10.21071/psye.v14i3.15071>

Indicios de calidad: Psychology, Society & Education (PS&E) es una revista científico-profesional, de carácter multidisciplinar, abierta a trabajos desarrollados dentro del ámbito de la psicología, la educación y el bienestar social. Su objetivo principal es proporcionar evidencia científica que permita plantear soluciones ajustadas y adecuadas a los principales problemas psico-sociales de la actualidad internacional. PS&E admite manuscritos inéditos y originales tanto de investigación básica y aplicada como teóricos, que estén avalados por datos, análisis y argumentos fuertes y consolidados. Todos los manuscritos que son recibidos se someten a un exhaustivo proceso de revisión por pares. PS&E está incluida en diversas bases de datos de importante impacto nacional e

internacional (EBSCO, CIRC, Crossref, Dialnet, DICE, Emerging Sources Citation Index SCI, ERIHPLUS, Google Académico, Latindex, MIAR, REDIB, ROAD, Scopus y Sherpa Romeo); y figura en las listas de Factor de Impacto del Scimago Journal & Country Rank (SJR). **Clarivate: Emerging Sources Citation Index:** Journal Citation Indicator 2021: 0.25; Psychology, multidisciplinary: Q4. **Scopus Cite Score 2021:** 0.21; H: 9; Q3 Educación: posición 1009 de 1381 (53ª española); Q3 Clinical Psychology: posición 220 de 302 (6ª española); Q4 Social Psychology: posición 207 de 298 (8ª española).

49. Lima-Castro, S., Blanco, V., Torres, A. J., Guisande, M. A., y Vázquez, F. L. (2024). Health-related quality of life and associated variables in people with physical disabilities. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 15(1), 1-11. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2024.01.070>
50. Lemos, G., Guisande, M. A, y Almeida, L. S. (2025). Cognitive abilities and school achievement: Addressing challenges across adolescence. *Journal of Intelligence*, 13(2), 21. <https://doi.org/10.3390/jintelligence13020021>
51. Piñeiro, I., Guisande, M. A., Rodríguez-Llorente, C., González-Suárez, R., Estévez, I., y Rodríguez, S. (2026). Understanding the relationship between parental involvement and students' goal orientation: a systematic review 2014-2024. *Revista de Psicología Educativa*,

1.1.1.2 Libros

1. Agrelo, E., Guisande, M. A., Mociño, I., Raviña, A. y Soto, M. I. (Coords.) (2002). *Narrativa e promoción da lectura no mundo das novas tecnoloxías*. Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Comunicación Social e Turismo. (ISBN: 84-453-3474-3).
2. Almeida, L. S., Guisande, M. A. y Ferreira, A. I. (2009). *Inteligência: Perspectivas teóricas*. Editorial Almedina. (ISBN 978-972-40-3631-1).

1.1.1.3 Capítulos de libros.

1. Guisande, M. A. (2002). Personajes con problemas psicológicos en la narrativa infantil y juvenil. En E. Agrelo, M. A. Guisande, I. Mociño, A. Raviña y M. I. Soto (Coords.), *Narrativa e promoción da lectura no mundo das novas tecnoloxías* (pp. 333-339). Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Comunicación Social e Turismo. (ISBN: 84-453-3474-3).
2. Guisande, M. A., Páramo, M. F. y Almeida, L. S. (2007). Dependencia-independencia de campo: ¿Estilo cognitivo o aptitud? En A. A. Candeias y L. S. Almeida (Coords.), *Inteligência Humana: Investigação e Aplicações* (pp. 185-197). Coleção Psicologias, Quarteto. (ISBN 978-989-558-094-1).
3. Páramo, M. F., Guisande, M. A., Tinajero, C. y Almeida, L. S. (2008). Aproximación a los estilos cognitivos. Líneas de trabajo actuales en el estudio de la dependencia-independencia de campo. En A. Candeias, L. S. Almeida, A. Roazzi y R. Primi (Orgs.), *Inteligência Humana: Definição e medida na confluência de múltiplas concepções* (pp. 209-253). Editorial Casa do Psicólogo. (ISBN 978-85-7396-562-9).
4. Almeida, L. S., Guisande, M. A., Primi, R. y Ferreira, A. (2008). Constructo e medida da inteligencia: Contributos da abordagem factorial. En A. Candeias, L. S. Almeida, A. Roazzi y R. Primi (Orgs.), *Inteligência Humana: Definição e medida na confluência de múltiplas concepções* (pp. 49-79). Editorial Casa do Psicólogo. (ISBN 9788573965629).

5. Almeida, L. S. y Guisande, M. A. (2010). Atribuições causais na explicação da aprendizagem escolar. En E. Boruchovitch, J. A. Bzuneck y S. E. R. Guimarães (Eds.), *Motivação para aprender: Aplicações no contexto educativo* (pp. 145-166). Editorial Vozes. (ISBN 8532639348).
6. Lamas, S., Guisande, M.A. y López, S. (2017). Estabilidad cognitiva en alumnado de 1º de la ESO. En J.C. Núñez, M. C. Pérez-Fuentes, M. M. Molero, J. J. Gázquez, A. B. Barragán, M. M. Simón, A. Martos y C. M. Hernández-Garre (Comps.), *Perspectivas psicológica y educativa de las necesidades educativas especiales* (pp. 181-186). Scinfofer. <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.01.2627>. (ISBN: 978-84-697-7123-5).
7. Almeida, L. S., Guisande, M. A. y Canal, C. P. P. (2023). Abandono do Ensino Superior: Determinantes e medidas de prevenção. En A. Osti, C. Fior, C. P. P. Canal y L. S. Almeida (Orgs.), *Ensino Superior: Mudanças e desafios na perspectiva dos estudantes* (pp. 141-162). Pedro & João Editores. (ISBN: 978-65-265-0669-1 -impreso; 978-65-265-0695-0 – digital) DOI: 10.51795/9786506950
8. Almeida, L. S., y Guisande, M. A. (2025). Inteligência: definição estrutural e funcional. En A. Cruz-Santos, L. S. Almeida y M. Peralbo (Coords.), *Cognição e linguagem: Definição, avaliação e intervenção* (pp. 11-24). Psiquilibrios. (ISBN: 978-989-8333-29-2 -impreso)

1.1.1.4 Otras publicaciones

1. Almeida, L. S., Soares, A. P. y Guisande, M. A. (Coords.) (2005). *Educación Superior*. Monográfico en la Revista Psicología e Educação, 4(2). Universidade de Beira Interior. (ISSN: 1645-6084).
2. Machado, C., Almeida, L. S., Guisande, M. A., Gonçalves, M. y Ramalho, V. (2006) (Coords.). *Actas de la XI Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*. Editorial Psiquilibrios. (ISBN 978-972-98052-7-1).
3. Guisande, M. A. (2010). Autora de la voz "fatiga escolar". Diccionario Galego de Pedagogía. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia e USC. (ISBN: 9788498653083).
4. Valle, A. y Rodríguez, S. (Coords.) (2020). Guisande, M. A. (miembro del equipo). *MITCA: Método de Implementación de Tareas para Casa*. Editorial Universidad de la Coruña. <https://doi.org/10.17979/spudc.9788497497930>. (ISBN: 978-84-9749-793-0).

1.1.2 Participación en congresos y reuniones científicas

1996

1. Autores: Alonso, S., Cerqueiro, M. I., Couce, A., Domínguez, J. M., Guisande, M. A. y Rebanal, B.
Título: *Recursos para la intervención en el aula: INTERNET*

Tipo de participación: Ponencia
 Congreso: IX Congreso de ENCIGA
 Organiza: Asociación de Ensinantes de Ciencia de Galicia
 Publicación: Actas IX Congreso de ENCIGA (pp. 193-200). Gráficas Garabal. ISBN: 0214-7807
 Lugar celebración: Cee
 Fecha inicio: 21/12/1996 Fecha fin: 23/12/1996

1998

2. Autores: Cajaraville, J. A. y Guisande, M. A.
 Título: *Análisis Didáctico de la Estimación en Cálculo y Medida a través de los libros de texto*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: XVIII Encuentros Nacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales
 Publicación: En C. Martínez y S. García (Eds.), La Didáctica de las Ciencias: tendencias actuales (pp. 565-573). Actas del XVIII Encuentros Nacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Servicio de Publicaciones Universidad da Coruña. ISBN: 84-95322-15-3.
 Lugar celebración: A Coruña
 Fecha inicio: 09/09/1998 Fecha fin: 12/09/1998

2000

3. Autores: Guisande, M. A.
 Título: *Orientación y terapia de pareja desde un enfoque sistémico*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: Iº Congreso Hispano-Portugués de Psicología: "hacia una psicología integradora"
 Organiza: Universidad de Santiago de Compostela
 Publicación: Actas Iº Congreso Hispano-Portugués de Psicología: "hacia una psicología integradora" (p. 397). Gráficas Sementeira. ISBN: 84-89129-60-6
 Lugar celebración: Santiago de Compostela
 Fecha inicio: 20/09/2000 Fecha fin: 23/09/2000

2002

4. Autores: Guisande, M. A. Páramo, M. F. y Tinajero, C.
 Título: *Medidas de atención a la diversidad centradas en el estilo cognitivo de los alumnos. El estilo cognitivo DIC y procesamiento de la información.*
 Tipo de participación: Ponencia
 Congreso: VII Congreso Internacional de Exigencias de la Diversidad.
 Organiza: Universidad de Santiago de Compostela, AEDES
 Publicación: Actas VII Congreso Internacional: exigencias de la diversidad (pp. 12-13). Gráficas Sementeira. ISBN: 84-932276-8-4.
 Lugar de celebración: Santiago de Compostela
 Fecha inicio: 01/04/2002 Fecha fin: 03/04/2002
5. Autores: Tinajero, C., Páramo, M. F. y Guisande, M. A.
 Título: *Estilo cognitivo como estilo de aprendizaje. La dotación de estrategias de las que carecen los alumnos*
 Tipo de participación: Ponencia
 Congreso: VII Congreso Internacional de Exigencias de la Diversidad.
 Organiza: Universidad de Santiago de Compostela, AEDES
 Publicación: Actas VII Congreso Internacional: exigencias de la diversidad (pp. 13-14). Gráficas Sementeira. ISBN: 84-932276-8-4.
 Lugar de celebración: Santiago de Compostela
 Fecha inicio: 01/04/2002 Fecha fin: 03/04/2002

6. Autores: Tinajero, C., Páramo, M. F. y Guisande, M. A.
Título: *Medidas de atención a la diversidad centradas en el estilo cognitivo de los alumnos.*
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: VII Congreso Internacional de Exigencias de la Diversidad.
Organiza: Universidad de Santiago de Compostela, AEDES
Publicación: Actas VII Congreso Internacional: exigencias de la diversidad (pp. 14-15). Gráficas Sementeira.
ISBN: 84-932276-8-4.
Lugar de celebración: Santiago de Compostela
Fecha inicio: 01/04/2002 Fecha fin: 03/04/2002

2004

7. Autores: Guisande, M. A., Páramo, M. F. y Tinajero, C.
Título: *El funcionamiento cognitivo de niños dependientes e independientes de campo.*
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Congreso Internacional Virtual de Educación
Organiza: cibereduca.com
Publicación: Actas IV Congreso Internacional Virtual de Educación (pp. 1-14). Universidad de las Islas Baleares. CD Rom: DL: PM 298- 2004/ ISBN: 84- 7632- 863- X.
Lugar de celebración: Islas Baleares
Fecha inicio: 29/02/2004 Fecha fin: 29/02/2004
8. Autores: Guisande, M. A., Páramo, M. F., Tinajero, C., Corral, M. y Cadaveira, F.
Título: *Evaluación del rendimiento en tareas visoperceptivas y visoconstructivas en niños dependientes e independientes de campo.*
Tipo de participación: Póster
Congreso: VII Congreso Europeo y VI Congreso Nacional de Evaluación Psicológica
Organiza: EAPA
Publicación: Actas del VII Congreso Europeo y VI Congreso Nacional de Evaluación Psicológica (p. 252). ISBN: 84-688-6158-8.
Lugar de celebración: Málaga
Fecha inicio: 01/04/2004 Fecha fin: 04/04/2004
9. Autores: Guisande, M. A., Tinajero, C., Rodríguez, M. S., Cadaveira, F. y Páramo, M. F.
Título: *El estilo cognitivo dependencia-independencia de campo y el uso de estrategias globales versus analíticas.*
Tipo de participación: Póster
Congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad educativa.
Organiza: Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad de Almería.
Publicación: En F. Miras, N. Yuste y F. Valls (Eds.), Calidad Educativa (pp. 2255-2261). Actas del IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad educativa. ISBN: 84-688-5972-9.
Lugar de celebración: Almería
Fecha inicio: 30/03/2004 Fecha fin: 02/04/2004
10. Autores: Guisande, M. A., Tinajero, C., Cadaveira, F. y Páramo, M. F.
Título: *Evaluación de la utilización del espacio atencional en niños con diferente estilo cognitivo.*
Tipo de participación: Póster
Congreso: 2º Congreso Hispano-Portugués de Psicología
Organiza: Sociedad Portuguesa de Psicología y la Federación Española de Asociaciones de Psicología.
Publicación: Actas del 2º Congreso Hispano-Portugués de Psicología (p. 50). ISBN: 1579-4113

Lugar de celebración: Lisboa

Fecha inicio: 22/09/2004

Fecha fin: 25/09/2004

2005

11. Autores: Almeida, L., Guisande, M. A., Soares, A. P. y Saavedra, L.
Título: *Condicionantes percebidas na entrada para a Universidade: Estudo com alunos do 1º ano da Universidade do Minho*
Tipo de participación: Póster
Congreso: Simpósio Internacional e Multidisciplinar. Transições ao Longo da Vida: família, escola, trabalho e saúde
Organiza: Universidad de Coimbra
Lugar de celebración: Coimbra
Fecha inicio: 05/05/2005 Fecha fin: 06/05/2005

12. Autores: Guisande, M. A.
Título: *Influência del estilo cognitivo dependência-independência de campo en el ámbito educativo*
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Seminario de Aluno a Engenheiro: Docência e Aprendizagem
Lugar de celebración: Viana do Castelo
Fecha inicio: 18/05/2005 Fecha fin: 19/05/2005

13. Autores: Almeida, L. y Guisande, M. A.
Título: *Academic achievement on first year college students: The confluence of multiple variables*
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 9th European Congress of Psychology
Organiza: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.
Publicación: Cd-Rom Actas del 9th European Congress of Psychology. ISBN: 923717-6-5
Lugar de celebración: Granada
Fecha inicio: 03/07/2005 Fecha fin: 08/07/2005

14. Autores: Guisande, M. A., Tinajero, C. y Páramo, M. F.
Título: *Are there any factors that may influence the course of cognitive development? Working memory and field dependence-independence cognitive style*
Tipo de participación: Póster
Congreso: XIIth European Conference on Developmental Psychology
Organiza: Universidad de la Laguna
Publicación: Cd-Rom Actas XIIth European Conference on Developmental Psychology
Lugar de celebración: Tenerife
Fecha inicio: 24/08/2005 Fecha fin: 28/08/2005

15. Autores: Fernández Prieto, M., Sampaio, A., Guisande, M. A., Gonçalves, O. F., Sousa, N., Henriques, M., Fuster Siebert, M., Reis Lima, M. y Carracedo, A.
Título: *Cognição visuo-espacial no síndrome de williams: Performance no Children's Embedded Figures Test.*
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía.
Publicación: Actas del VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía (pp. 77-78). (Depósito Legal: 231 638/05; ISBN: 972-8746-36-9).
Lugar de celebración: Braga
Fecha inicio: 14/09/2005 Fecha fin: 16/09/2005

16. Autores: Guisande, M. A., da Ponte Ermida, F., Almeida, L. S. y Páramo, M. F.
 Título: *Relación del estilo cognitivo dependencia-independencia de campo y la inteligencia: estudio con una muestra de niños y adolescentes portugueses.*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía.
 Publicación: Actas del VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía (p. 169). (Depósito Legal: 231 638/05; ISBN: 972-8746-36-9).
 Lugar de celebración: Braga
 Fecha inicio: 14/09/2005 Fecha fin: 16/09/2005
17. Autores: Guisande, M. A., Almeida, L. S., Pinheiro, M. R. y Páramo, M. F.
 Título: *Prueba de inferencias: contribuciones para su validación con estudiantes universitarios.*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía.
 Publicación: En B. D. da Silva y L. S. Almeida (Coords.), Actas del VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía (p. 163) (pp. 3365-3378). (Depósito Legal: 231 638/05; ISBN: 972-8746-36-9).
 Lugar de celebración: Braga
 Fecha inicio: 14/09/2005 Fecha fin: 16/09/2005
18. Autores: Guisande, M. A., Almeida, L. S., Páramo, M. F. y Ponte, F.
 Título: *Estilos cognitivos y superdotación: Implicaciones en la identificación y en la educación.*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: V Congreso de ANEIS "Processos de Desenvolvimento e da Aprendizagem na Sobredotação".
 Organiza: ANEIS
 Publicación: Actas V Congreso de ANEIS "Processos de Desenvolvimento e da Aprendizagem na Sobredotação".
 Lugar de celebración: Albufeira
 Fecha inicio: 10/02/2005 Fecha fin: 12/02/2005

2006

19. Autores: Guisande, M. A., Páramo, M. F., Almeida, L. S. y Ponte, F.
 Título: *Field Dependence-Independence (FDI): An aptitude or a cognitive style?*
 Tipo de participación: Póster
 Congreso: 5th Conference of the International Test Commission: Psychological and Educational Test Adaptation across Languages and Cultures
 Organiza: British Psychological Society
 Publicación: En Actas del 5th Conference of the International Test Commission: Psychological and Educational Test Adaptation across Languages and Cultures.
 Lugar de celebración: Brussels, Belgium
 Fecha inicio: 06/07/2006 Fecha fin: 08/07/2006
20. Autores: Lemos, G., Almeida, L. S., Guisande, M. A. y Lopes, J.
 Título: *Habilidades cognitivas e projectos de vida: Estudo na transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade.*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía
 Publicación: En B. Silva y L. S. Almeida (Coords.), Actas del VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía (2ª Edición, revisada y ampliada) (pp. 4165-4174). (Depósito Legal: 231 638/05; ISBN: 10: 972-8746-45-8/13: 978-972-8746-45-2).
 Lugar de celebración: Braga
 Fecha inicio: 14/09/2006 Fecha fin: 16/09/2006

21. Autores: Ferreira, A. I., Almeida, L. S. y Guisande, M. A.
 Título: *Memória de Trabalho e Inteligência: Da teoria à avaliação psicológica.*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos
 Organiza: Universidad do Minho.
 Publicación: En C. Machado, L. S. Almeida, M. A. Guisande, M. Gonçalves y V. Ramalho (Coords.), Actas de la XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (pp. 27-34). Psiquilibrios. (Depósito Legal: 248103/06; ISBN: 978-972-98052-7-1).
 Lugar de celebración: Braga
 Fecha inicio: 05/10/2006 Fecha fin: 07/10/2006

22. Autores: Lopes, J. S., Almeida, L. S. y Guisande, M. A.
 Título: *Estilo cognitivo, raciocínio e desempenho académico: Estudo ao longo da escolaridade.*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos
 Organiza: Universidad do Minho.
 Publicación: En Actas de la XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (pp. 76-77).
 Lugar de celebración: Braga
 Fecha inicio: 05/10/2006 Fecha fin: 07/10/2006

23. Autores: Lemos, G., Almeida, L. S. y Guisande, M. A.
 Título: *Bateria de Provas de Raciocínio: Suas versões, validação e normalização.*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos
 Publicación: En C. Machado, L. S. Almeida, M. A. Guisande, M. Gonçalves y V. Ramalho (Coords.), Actas de la XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (pp. 73-80). Psiquilibrios. (Depósito Legal: 248103/06; ISBN: 978-972-98052-7-1).
 Lugar de celebración: Braga
 Fecha inicio: 05/10/2006 Fecha fin: 07/10/2006

24. Autores: Almeida, L. S., Diniz, A. M., Pais, L. G. y Guisande, M. A.
 Título: *A avaliação psicológica na prática dos psicólogos: As provas psicológicas usadas em Portugal.*
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos.
 Organiza: Universidad do Minho.
 Publicación: En C. Machado, L. S. Almeida, M. A. Guisande, M. Gonçalves y V. Ramalho (Coords.), Actas de la XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (pp. 1091-1097). Psiquilibrios. (Depósito Legal: 248103/06; ISBN: 978-972-98052-7-1).
 Lugar de celebración: Braga
 Fecha inicio: 05/10/2006 Fecha fin: 07/10/2006

25. Autores: Almeida, L. S. Soares, A. P. y Guisande, M. A.
 Título: *Rendimento académico no Ensino Superior: Estudo com alunos do 1º ano.*
 Tipo de participación: Ponencia incluída en Simposio
 Congreso: XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos
 Organiza: Universidad de Minho.
 Publicación: En Actas de la XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (pp. 76-77).

Lugar de celebración: Braga

Fecha inicio: 05/10/2006

Fecha fin: 07/10/2006

2007

26. Autores: Almeida, L. S. Soares, A. P. y Guisande, M. A.
Título: *Academic involvement expectations and academic involvement behaviours in Portuguese first-year college students.*
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Conference European First Year Experience
Organiza: Göteborg University
Publicación: En Actas de la Conference European First Year Experience
Lugar de celebración: Gothenbourg, Suecia
Fecha inicio: 09/05/2007 Fecha fin: 11/05/2007
27. Autores: Ponte, F., Guisande, M. A., Páramo, M. F. y Almeida, L. S.
Título: *Dependência-independência de campo e diferenciação na utilização de estratégias*
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía
Publicación: En A. Barca, M. Peralbo, A. Porto, B. Duarte da Silva y L. S. Almeida (Eds.), Actas do IX Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía (pp. 1223). (ISBN: 1138-1663).
Lugar de celebración: A Coruña
Fecha inicio: 19/09/2007 Fecha fin: 21/09/2007
28. Autores: Santos, I., Ponte, F. y Guisande, M. A.
Título: *O estilo cognitivo dependência e independência de campo e a competência da leitura*
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía
Organiza: Universidad de la Coruña
Publicación: En A. Barca, M. Peralbo, A. Porto, B. Duarte da Silva y L. S. Almeida (Eds.), Actas do IX Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía (pp. 1211-1222). (ISBN: 1138-1663).
Lugar de celebración: A Coruña
Fecha inicio: 19/09/2007 Fecha fin: 21/09/2007

2008

29. Autores: Ponte, F., Almeida, L. S., Guisande, M. A., Tinajero, C. y Páramo, M. F.
Título: *A influência do estilo cognitivo Dependência - Independência de Campo nas competências visuoespaciais de crianças e adolescentes.*
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Organiza: Consejo General de Psicología de España.
Publicación: En J. A. González-Pienda y J. C. Núñez (Eds.), Psicología y Educación: Un lugar de encuentro (pp. 483-490). Ediciones de la Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-8317-692-4; DL: AS-1692-2008.
Lugar de celebración: Oviedo
Fecha inicio: 23/05/2008 Fecha fin: 25/05/2008

2009

30. Autores: Almeida, L. S., Guisande, M. A. y Vasconcelos, R.
Título: *Envolvimento extracurricular, adaptação e rendimento escolar: Resultados com alunos da Universidade do Minho*
Tipo de participación: Comunicación en Simposio

Congreso: XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos.

Organiza: Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica.

Publicación: En Actas de la XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (p. 38).

Lugar de celebración: Campinas-SP Brasil

Fecha inicio: 29/07/2009 Fecha fin: 01/08/2009

31. Autores: Lemos, G.C., Almeida, L. S., Guisande, M. A. y Primi, R.

Título: *Capacidades cognitivas: Sua avaliação, estrutura e relação com rendimento escolar.*

Tipo de participación: Comunicación en Simposio

Congreso: XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos.

Organiza: Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica.

Publicación: En Actas de la XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (p. 111).

Lugar de celebración: Campinas-SP Brasil

Fecha inicio: 29/07/2009 Fecha fin: 01/08/2009

32. Autores: Almeida, L. S., Páramo, M. F. y Guisande, M. A.

Título: *Variáveis sociais, habilidades cognitivas e rendimento escolar na adolescência*

Tipo de participación: Comunicación en Simposio

Congreso: X Congreso Internacional Galaico-Portugués de Psicopedagogía

Organiza: Centro de Investigación en Educación (CIE)-Universidade do Minho

Publicación: En B. D. Silva, L. S. Almeida, A. P. Barca y M. Peralbo (Coords.), Libro de Actas del X Congreso Internacional Galaico-Portugués de Psicopedagogía (p. 91). ISBN: 978-972-8746-71-1; DL: 298662/09.

Lugar de celebración: Braga (Portugal)

Fecha inicio: 02/09/2009 Fecha fin: 02/09/2009

33. Autores: Lemos, G. C., Almeida, L. S., Primi, R. y Guisande, M. A.

Título: *O impacto das variáveis cognitivas no rendimento escolar*

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso Internacional Galaico-Portugués de Psicopedagogía

Organiza: Centro de Investigación en Educación (CIE)-Universidade do Minho.

Publicación: En B. D. Silva, L. S. Almeida, A.P. Barca y M. Peralbo (Coords.), Actas del X Congreso Internacional Galaico-Portugués de Psicopedagogía (pp. 4524-4535). ISBN: 978-972-8746-71-1; DL: 298662/09.

Lugar de celebración: Braga (Portugal)

Fecha inicio: 02/09/2009 Fecha fin: 02/09/2009

34. Autores: Almeida, L. S., Guisande, M. A., Pereira, A., Joli, C., Donaciano, B., Mendes, T. y Ribeiro, M. S.

Título: *Escala de competências de estudo (ECE-SUP): Fundamentos e construção.*

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso Internacional Galaico-Portugués de Psicopedagogía

Organiza: Centro de Investigación en Educación (CIE)-Universidade do Minho.

Publicación: En B. D. Silva, L. S. Almeida, A.P. Barca y M. Peralbo (Coords.), Actas del X Congreso Internacional Galaico-Portugués de Psicopedagogía (pp. 4282-4292). ISBN: 978-972-8746-71-1; DL: 298662/09.

Lugar de celebración: Braga (Portugal)

Fecha inicio: 02/09/2009 Fecha fin: 02/09/2009

35. Autores: Lemos, G. C., Almeida, L. S. y Guisande, M. A.

Título: *Gender effect on reasoning tasks performance: Impact of items contents on cognitive performance*

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Internacional Society for Intelligence Research (ISIR)
 Publicación: En Actas de la Internacional Society for Intelligence Research (ISIR) (p. 71)
 Lugar de celebración: Madrid
 Fecha inicio: 17/12/2009 Fecha fin: 19/12/2009

2010

36. Autores: Páramo, M. F., Rodríguez, M. S., Tinajero, C., Guisande, M. A., Castelo, A. M., Martínez, Z. y Almeida, L. S.
 Título: *Relevancia de los Sistemas de Soporte Social y nivel de integración en el Marco de la Convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior: una propuesta de investigación en la Universidad de Santiago de Compostela.*
 Tipo de participación: Comunicación en Simposio
 Congreso: Congresso Ibérico: Ensino Superior em Mudança: Tensões e Possibilidades.
 Organiza: Universidade do Minho, CIEd.
 Publicación: En J.L. Silva, F. Vieira, A.A. Carvalho, A. Flores, I. Viana, J.C. Morgado, L.R. Oliveira, M.A. Moreira, M.S. Silva, N. van Hattum-Janssen y P. Alves (Orgs.), Actas en CD del Congreso Ibérico Ensino Superior em Mudança. Tensões e Possibilidades (pp. 441-450). ISBN. 978-972-8746-80-3.
 Lugar de celebración: Braga, Portugal
 Fecha inicio: 25/02/2010 Fecha fin: 26/02/2010
37. Autores: Martínez, Z., Páramo, M. F., Tinajero, C., Guisande, M. A., Castelo, A. M., Almeida, L. S. y Rodríguez, M. S.
 Título: *Adaptación española de Escalas de Evaluación del Soporte Social Percibido en estudiantes universitarios de primer año.*
 Tipo de participación: Comunicación en Simposio
 Congreso: Congresso Ibérico: Ensino Superior em Mudança: Tensões e Possibilidades.
 Organiza: Universidade do Minho, CIEd.
 Publicación: En J.L. Silva, F. Vieira, A.A. Carvalho, A. Flores, I. Viana, J.C. Morgado, L.R. Oliveira, M.A. Moreira, M.S. Silva, N. van Hattum-Janssen y P. Alves (Orgs.), Actas en CD del Congreso Ibérico Ensino Superior em Mudança. Tensões e Possibilidades (pp. 451-462). ISBN: 978-972-8746-80-3.
 Lugar de celebración: Braga, Portugal
 Fecha inicio: 25/02/2010 Fecha fin: 26/02/2010
38. Autores: Almeida, L. S., Guisande, M. A. y Raposo, J. V.
 Título: *Impacto de las variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico*
 Tipo de participación: Comunicación en Simposio
 Congreso: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas.
 Organiza: Universidad de Almería.
 Publicación: En M. C. Pérez Fuentes y J. J. Gázquez Linares (Orgs.), Actas del II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas. Editorial GEU. ISBN: 978-84-9915-124-3; DL: GR-906-2010.
 Lugar de celebración: Almería, España
 Fecha inicio: 16/03/2010 Fecha fin: 19/03/2010
39. Autores: Cruz, O., Ducharne, M. A. B y Guisande, M. A.
 Título: *Determinantes familiares del rendimiento escolar: un estudio comparativo con adolescentes portugueses y gallegos.*
 Tipo de participación: Comunicación en Simposio
 Congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
 Organiza: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (COP).

Publicación: En Actas en CD del VII Congreso Iberoamericano de Psicología ISBN: 978-84-923717-8-5.

Lugar de celebración: Oviedo, España

Fecha inicio: 20/07/2010

Fecha fin: 24/07/2010

2011

40. Autores: Martínez, Z., Rodríguez, M.S., Guisande, M.A., Tinajero, C., y Páramo, M.F.
Título: *Propiedades psicométricas de la versión española del Social Provisions Scale (SPS) en una muestra de estudiantes universitarios*
Tipo de participación: Póster
Congreso: XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud
Organiza: AEMCCO
Publicación: Libro de resúmenes del XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (p. 152). ISBN: 978-84-694-5058-1.
Lugar de celebración: Donostia, España
Fecha inicio: 19/07/2011 Fecha fin: 22/07/2011
41. Autores: Páramo, M. F., Martínez, Z., Tinajero, C., Guisande, M. A. y Rodríguez, M. S.
Título: *Spanish Adaptation of the "Perceived Acceptance Scale"*
Tipo de participación: Póster
Congreso: The 12th European Congress of Psychology
Organiza: Turkish Psychological Association (TPA).
Publicación: Actas de "The 12 European Congress of Psychology" (p 1235)
Lugar de celebración: Estambul, Turquía
Fecha inicio: 04/07/2011 Fecha fin: 08/07/2011
42. Autores: Rodríguez, M.S., Martínez, Z., Tinajero, C., Guisande, M. A. y Páramo, M. F.
Título: *Dimensionality of the "Student Adaptation to College Questionnaire" in Spanish Sample*
Tipo de participación: Póster
Congreso: The 12th European Congress of Psychology.
Organiza: Turkish Psychological Association (TPA).
Publicación: Actas de "The 12 European Congress of Psychology" (p. 1236)
Lugar de celebración: Estambul, Turquía
Fecha inicio: 04/07/2011 Fecha fin: 08/07/2011
43. Autores: Martínez, Z., Rodríguez, M.S., Guisande, M.A., Tinajero, C., y Páramo, M.F.
Título: *Propiedades psicométricas de la versión española del Social Provisions Scale (SPS) en una muestra de estudiantes universitarios*
Tipo de participación: Póster
Congreso: XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud
Publicación: En N. Balluerka, A. Gorostiaga, N. Lertxundi y L. Vozmediano (Coords.), Libro de Actas del XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (p. 309-315). Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-9860-633-1.
Lugar de celebración: Donostia, España Fecha: 2011

2012

44. Autores: Páramo, M. F., Tinajero, C., Guisande, M. A., Martínez, Z., Almeida, L. S. y Rodríguez, M.S.
Título: *Predictores de la adaptación y el rendimiento académico en estudiantes universitarios de primer curso: Background sociocultural de la familia y preparación académica previa*
Tipo de participación: Comunicación en Simposium
Congreso: IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación

Superior (FECIES).

Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.

Publicación: En T. Ramiro, M. P. Bermúdez y I. Teva (Comp.), Libro de Resúmenes del IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (p. 63). ISBN: 978-84-695-3701-5.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha inicio: 12/06/2012 Fecha fin: 15/06/2012

45. Autores: Rodríguez, M.S., Tinajero, C., Guisande, M. A., Martínez, Z., Almeida, L. S. y Páramo, M. F.

Título: *Diferencias de género en la adaptación y el rendimiento académico de estudiantes universitarios de primer curso*

Tipo de participación: Comunicación en Simposium

Congreso: IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES).

Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.

Publicación: En T. Ramiro, M. P. Bermúdez y I. Teva (Comp.), Libro de Resúmenes del IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (p. 64). ISBN: 978-84-695-3701-5.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha inicio: 12/06/2012 Fecha fin: 15/06/2012

46. Autores: Rodríguez, M.S., Martínez, Z., Tinajero, C., Guisande, M. A., y Páramo, M. F.

Título: *Invariance of the Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) across male and female samples of Spanish students*

Tipo de participación: Póster

Congreso: V European Congress of Methodology

Organiza: Universidad de Santiago de Compostela.

Publicación: En C. Arce y G. Seoane (Eds.), V European Congress of Methodology: book of abstracts (p. 347). Universidade de Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico. ISBN: 978-84-9887-921-6.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha inicio: 17/07/2012 Fecha fin: 20/07/2012

2013

47. Autores: Martínez, Z., Tinajero, C., Guisande, M.A., Rodríguez, M.S. y Páramo, M. F

Título: *Predictores del apoyo social percibido en universitarios: el género y la red social.*

Tipo de participación: Póster

Congreso: X Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES).

Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.

Publicación:

Lugar de celebración: Granada

Fecha inicio: 25/06/2013 Fecha fin: 28/06/2013

48. Autores: Tinajero, C., Martínez-López, Z., Rodríguez, M.S., Guisande, M.A., Almeida, L.S., Araujo, A.M., y Páramo, M.F.

Título: *El efecto del género y el background familiar en el apoyo social percibido de universitarios españoles de primer curso.*

Tipo de participación: Comunicación en Simposio

Congreso: XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía

Organiza: Universidade do Minho.

Publicación: En B.D. Silva, L.S. Almeida, A. Barca, M. Peralbo, A. Franca, y R. Monginho (Orgs.), Actas en CD del XII Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía (pp. 7259-7269). ISBN: 978-989-8525-22-2.

Lugar de celebración: Braga, Portugal

Fecha inicio: 11/09/2013 Fecha fin: 13/09/2013

2014

49. Autores: Rodríguez, M.S., Almeida, L.S., Martínez, Z., Tinajero, C., Guisande, M. A., y Páramo, M. F.

Título: *Understanding the Transition to College in Spanish Students: Perceived Social Support and Academic Achievement.*

Tipo de participación: Póster

Congreso: 5th International Conference: Education, Research & Development (ERH)

Organiza: Bulgarian Academy of Sciences.

Publicación:

Lugar de celebración: Elenite, Bulgaria

Fecha inicio: 4/09/2014 Fecha fin: 08/09/2014

2017

50. Autores: Lamas, S., Guisande, M. A., López, S. y Rodríguez, M.

Título: Perfil cognitivo de alumnado de 1º de la ESO y su relación con el rendimiento académico.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía

Organiza: Universidade do Minho.

Publicación: En Actas del XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía

Lugar de celebración: Braga, Portugal

Fecha inicio: 6/09/2017 Fecha fin: 8/09/2017

51. Autores: Blanco, V., Guisande, M. A., Sánchez, M. T., Otero, P. López, L. y Vázquez, F. L.

Título: Un estudio piloto de una terapia de activación conductual para la prevención de la depresión a través de multiconferencia telefónica en cuidadores informales.

Tipo de participación: Póster

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Publicación: En Núñez, J. C., Molero, M. M., Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Simón, M. M., Barragán, A. B. y Martos, A. (Comps.), Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Volumen III (p. 14). Oviedo. ISBN: 978-84-697-6847-1

Lugar de celebración: Oviedo, España

Fecha: noviembre 2017

52. Autores: Blanco, V., Guisande, M. A., Sánchez, M. T., Otero, P. López, L. y Vázquez, F. L.

Título: Factores predictores de la autoeficacia en cuidadores no profesionales de personas en situación de dependencia.

Tipo de participación: Póster

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Publicación: En Núñez, J. C., Molero, M. M., Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Simón, M. M., Barragán, A. B. y Martos, A. (Comps.), Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Volumen III (p. 15). Oviedo. ISBN: 978-84-697-6847-1

Lugar de celebración: Oviedo, España

Fecha: noviembre 2017

53. Autores: Guisande, M. A. (Coord.)

Título: Apoyo social en cuidadores no profesionales de Galicia

Tipo de participación: Simposium titulado "Variables personales y contextuales relacionadas con el rol del cuidador"

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Publicación:

Lugar de celebración: Oviedo, España

Fecha: noviembre 2017

54. Autores: Lamas, S., Guisande, M. A., y López, S.

Título: Estabilidad cognitiva en alumnado de 1º de ESO

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Publicación: En Núñez, J. C., Molero, M. M., Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Simón, M. M., Barragán, A. B. y Martos, A. (Comps.), Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Volumen III (p. 45). Scinfooper. ISBN: 978-84-697-6847-1

Lugar de celebración: Oviedo, España

Fecha: noviembre 2017

2018

55. Autores: Souto, A., Estévez, I. Rodicio, M. L. y Guisande, M. A.

Título: Implicación en los deberes escolares y rendimiento académico en estudiantes de Educación.

Tipo de participación: Simposium titulado "Deberes escolares y rendimiento académico"

Congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Publicación: En Libro de Resúmenes del IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (pp. 1-13). Asociación Científica de Psicología y Educación. ISBN 978-84-09-02854-2

Lugar de celebración: Logroño, España

Fecha: junio 2018

2019

56. Autores: Guisande, M. A.

Título: "Desafios da Investigação em Psicologia da Educação: Contributos de Parcerias e Projetos Internacionais"

Tipo de participación: Organización y asistencia

Congreso: III Conferência Internacional da ADIPSIEDUC

Publicación:

Lugar de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha: septiembre 2019

2021

57. Autores: Guisande, M.A.

Título:

Tipo de participación: Asistencia

Congreso: XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía

Organiza: Universidade do Minho.

Publicación:

Lugar de celebración: Braga, Portugal

Fecha inicio: 01/09/2021

Fecha fin: 03/09/2021

2023

58. Autores: Nouws, S. M. S. M., Mayo Pais, E. M., Villar García, E., Martínez-López, Z., Maneiro Boo, L., Guisande, M. A., y Tinajero Vacas, C.

Título: Perceived Social Support during Late Adolescence over the Course of the Covid Pandemic.

Tipo de participación: Simposium titulado "El papel del apoyo social y el aprendizaje autorregulado en el ajuste de los adolescentes"

Congreso: XI Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Publicación: En F. Alcantud-Marín et al. (Eds.), *Actas del XI Congreso Internacional de Psicología y Educación* (pp. 2513-2521). DYKINSON. ISBN 978-84-1170-366-6

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: junio 2023

59. Autores: Díaz-Pita, L, Díaz-Freire, F. M. Guisande, M. A., y Rodríguez, S.

Título: Diferencias en metodoloxías de aula entre centros públicos e privados concertados.

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: XVII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Publicación: En M. Peralbo, A. Risso, A. Barca, J. C. Brenlla, B. Duarte, L. Almeida y A. Cruz-Santos (Eds.) (2023). *Actas del XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía /IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía* (pp. 103-112). Universidade da Coruña, Servizo de Publicacións. DOI: <https://doi.org/10.17979/spudc.000026>. <http://hdl.handle.net/2183/34553>

Lugar de celebración: A Coruña, España

Fecha: agosto-septiembre 2023

60. Autores: Cabana-Bedoya, M., González-Suárez, R., Rodríguez-Llorente, C., Blanco, V. y Guisande, M. A.

Título: El efecto Pigmalión y su influencia en la autoestima del alumnado de Educación Infantil.

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: XVII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Publicación: En M. Peralbo, A. Risso, A. Barca, J. C. Brenlla, B. Duarte, L. Almeida y A. Cruz-Santos (Eds.) (2023). *Actas del XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía /IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía* (pp. 113-124). Universidade da Coruña, Servizo de Publicacións. DOI: <https://doi.org/10.17979/spudc.000026>. <http://hdl.handle.net/2183/34553>

Lugar de celebración: A Coruña, España

Fecha: agosto-septiembre 2023

2025

61. Autores: Díaz-Pita, L., Roldán Prego, L., González-Suárez, R. y Guisande, M. A.

Título: Afecto, control y rechazo percibido por parte de la madre y por parte del padre: Incidencia diferencial en la orientación a metas.

Tipo de participación: Comunicación en Simposio invitado: *Burnout e implicación parental en la educación de los/as hijos/as*.

Congreso: XII Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Publicación: Universidad de Oviedo. XII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Oviedo, 25-27 de junio de 2025. Libro de Resúmenes de contribuciones en formato Simposio (pp. 88-92), (p. 89).

Lugar de celebración: Oviedo, España

Fecha: junio 2025

1.2. Proyectos y contratos de investigación

1.2.1 Participación en proyectos de investigación

1. Título proyecto: Las literaturas infantiles y juveniles del marco ibérico. Su influencia en la formación literaria y lectora

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (HUM2004-20052-E)

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 01/04/2005 hasta 24/08/2006 Cuantía subvención: 9.000 €

Investigadora responsable: Blanca-Ana Roig Rechou

Número de investigadores participantes: 14

Tipo de actividad: Plan Nacional

2. Título proyecto: Las literaturas infantiles y juveniles del marco ibérico. Su influencia en la formación literaria y

lectora. Estudios e informes.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (HUM2005-23895-E/FILO)

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 21/08/2005 hasta 24/08/2007 Cuantía subvención: 20.000 €

Investigadora responsable: Blanca-Ana Roig Rechou

Número de investigadores participantes: 18

Tipo de actividad: Plan Nacional

3. Título proyecto: Inteligencia emocional y superdotación

Entidad financiadora: Fundación Séneca (03019/PHCS/05)

Entidades participantes: Universidad de Murcia

Duración: desde 01/01/2006 hasta 31/12/2008 Cuantía subvención: 27.450 €

Investigadora responsable: María Dolores Prieto Sánchez

Número de investigadores participantes: 5

Tipo de actividad: Plan Autonómico

4. Título proyecto: Estudo das traxectorias escolares na adolescencia: determinantes socio-cognitivos e motivacionais

Entidad financiadora: Centro de Estudos Eurorrexionais (CEER-2007)

Entidades participantes: Universidade de Minho, Universidad de la Coruña, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Vigo

Duración: desde 01/04/2007 hasta 01/11/2011

Investigador responsable: Leandro da Silva Almeida

Número de investigadores participantes: 10

Tipo de actividad: Plan Internacional

5. Título proyecto: Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas

Entidad financiadora: Consejería Educación y Ordenación Universitaria - Programa general de consolidación y estructuración del sistema gallego de I+D+i (Redes de Investigación) (2010- PG349) Ref.2010/56

Entidades participantes: Universidad de Santiago

Duración: 01/01/2010 hasta 15/11/2011 Cuantía subvención: 120.000,00 €

Investigador responsable: Fernando Díaz Fernández

Número de investigadores participantes: 37

Tipo de actividad: Plan Autonómico

6. Título proyecto: La transición a la Universidad en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior: influencia del soporte social y el nivel de integración en el fracaso/éxito académico

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2011-24535)

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 01/01/2012 hasta 31/12/2014 Cuantía subvención: 32.670 €

Investigador responsable: María Fernanda Páramo Fernández

Número de investigadores participantes: 6

Tipo de actividad: Plan Nacional

7. Título proyecto: Consolidación y estructuración. GPC GI-1806 Grupo de Investigación en Neurociencia Cognitiva y Afectiva

Entidad financiadora: Consejería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria (2014- PG061) Ref.GPC2014/12

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: 24/06/2014 hasta 31/12/2016 Cuantía subvención: 70.000,00€ €

Investigador responsable: Fernando Cadaveira Mahía

Número de investigadores participantes: 16

Tipo de actividad: Plan Autonómico

8. Título proyecto: Estimulación transcraneal no invasiva eléctrica (tDCS) y magnética (TMS) para el estudio de procesos cognitivos en personas sanas, así como para intervención en trastornos neuropsicopatológicos

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2013: Ayudas a infraestructuras y equipamiento científico-técnico. Subprograma estatal de infraestructuras científicas y equipamiento. Modalidad 7.1. Cofinanciación Comunitaria (UNST 13-1E-2177)

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: 01/01/2013 hasta 31/12/2015 Cuantía subvención: 146.646,25 €

Investigador responsable: Fernando Díaz Fernández

Número de investigadores participantes: 28

Tipo de actividad: Plan Nacional

9. Título proyecto: Calidad y equidad en la prescripción de deberes escolares: diseño e implementación de propuestas basadas en evidencias empíricas.

Entidad financiadora: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento. Convocatoria. 2017. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ministerio de Economía, Industria y Competitividad - MEIC (EDU2017-82984-P))

Entidades participantes: Universidad de la Coruña

Duración: desde 01/01/2018 hasta 31/12/2020 Se ha ampliado 9 meses el período de ejecución, previa concesión de una prórroga hasta el 30/09/2021

Cuantía subvención: 48.279 €

Investigador responsable: Antonio Valle Arias

Número de investigadores participantes: 7

Tipo de actividad: Plan Nacional

10. Título proyecto: Consolidación y estructuración. GPC GI-1806 Grupo de Investigación en Neurociencia Cognitiva y Afectiva (NECEA)

Entidad financiadora: Consejería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria (2017-PG093) Ref.ED431C 2017/06

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: 17/01/2017 hasta 31/12/2020 Cuantía subvención: 200.000,00 €

Investigador responsable: Fernando Cadaveira Mahía

Número de investigadores participantes: 17

Tipo de actividad: Plan Autonómico

11. Título proyecto: Implicación Parental de Calidad: Consecuencias para el Compromiso Escolar y el Bienestar del Estudiante

Entidad financiadora: Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023; Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Convocatoria. 2021. Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2021-125898NB-I00)

Entidades participantes: Universidad de la Coruña

Duración: desde 01/09/2022 hasta 31/08/2025

Cuantía subvención: 36.784 €

Investigador responsable: Susana Rodríguez

Número de investigadores participantes: 8

Tipo de actividad: Plan Nacional

12. Título proyecto: Factores asociados al apunte y al progreso académico en la adolescencia. El papel del apoyo social percibido y la autorregulación del aprendizaje.

Entidad financiadora: Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023; Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Convocatoria. 2021. Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2021-126981OB-I00)

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 01/09/2022 hasta 31/08/2025

Cuantía subvención: 46.585 €

Investigador responsable: Carolina Tinajero Vacas

Número de investigadores participantes: 12

Tipo de actividad: Plan Nacional

13. Título proyecto: Adaptação e Sucesso Académico no ensino Superior: A “Voz” dos Estudantes

Entidad: Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI; Refª UID/05507/2020)

Entidades participantes: Politécnico de Viseu; Politécnico de Leiria; Universidad do Minho; Universidad de Santiago de Compostela; Universidad de Coimbra

Duración: desde 08/09/2022 hasta 08/09/2024

Investigador responsable: Sofia Campos

Número de investigadores participantes: 9

1.3. Becas y contratos de investigador

1.3.1 Becas y contratos pre y postdoctorales obtenidos en convocatorias competitivas

1. Becaria del Programa Bolsas predoctorales de la Universidad de Santiago de Compostela desde 01/10/1998 hasta 30/09/1999, desarrollando su actividad en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
2. Becaria del Programa Bolsas predoctorales de la Universidad de Santiago de Compostela (prórroga) desde 01/10/1999 hasta 30/09/2000, desarrollando su actividad en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
3. Becaria predoctoral Premios Estatales Fin de Carrera (equivalente a FPU). Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela. Fecha inicio: 01/01/2000. Fecha fin: 31/12/2003. Duración: 48 meses.
4. Becaria postdoctoral. Programa: Becas 2004 para estudios de postgrado en universidades y centros de investigación de excelencia académica. Centro: Centro de Investigación en Psicología, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho. Localidad: Braga (Portugal). Fecha inicio: 01/10/2004. Fecha fin: 01/10/2005. Duración: 12 meses.
5. Becaria postdoctoral. Becas postdoctorales incluidas las MEC/FULBRIGHT. Centro: Centro de Investigación en Psicología, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho. Localidad: Braga (Portugal). Fecha inicio: 01/10/2005. Fecha fin: 30/09/2007. Duración: 24 meses.
6. Contrato postdoctoral Isidro Parga Pondal. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela. Fecha inicio: 28/12/2007. Fecha fin: 21/10/2008. Duración: 10 meses.

1.5. Estancias en centros de investigación u otras instituciones de educación superior

1. Centro: Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho
Localidad: Braga (Portugal)
Fecha inicio: 01/06/2004 Fecha fin: 30/06/2004 Duración: 4 semanas
Tema: Estilo cognitivo dependencia-independencia de campo, funcionamiento cognitivo, estrategias de enseñanza aprendizaje y rendimiento escolar.
Carácter estancia: Postdoctoral Invitada

2. Centro: Centro de Investigación en Psicología, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho
Localidad: Braga (Portugal).
Fecha inicio: 01/09/2004 Fecha fin: 31/09/2005 Duración: 12 meses
Tema: Estilo cognitivo dependencia-independencia de campo, funcionamiento cognitivo, estrategias de enseñanza-aprendizaje y rendimiento escolar.
Programa: Becas 2004 para estudios de postgrado en universidades y centros de investigación de excelencia académica.
Carácter estancia: Postdoctoral

3. Centro: Centro de Investigación en Psicología, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho
Localidad: Braga (Portugal)
Fecha inicio: 01/10/2005 Fecha fin: 30/09/2007 Duración: 24 meses
Tema: Estilo cognitivo dependencia-independencia de campo, funcionamiento cognitivo, estrategias de enseñanza-aprendizaje y rendimiento escolar.
Programa: Becas postdoctorales incluidas las MEC/FULBRIGHT
Carácter estancia: Postdoctoral

1.6 Otros méritos relacionados con la experiencia investigadora

1.6.1 Tramos y reconocimiento a la actividad investigadora

1. Tres sexenios de investigación: 1º sexenio (2001-2007); 2º sexenio (2008-2013), 3º sexenio (2014-2020).
2. Certificado de reconocimiento a la labor investigadora por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario Gallego (ACSUG).
3. Complemento de Reconocimiento a la Excelencia Investigadora (8 tramos de excelencia), reconocidos por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario Gallego (2022).

1.6.2 Asesorías técnicas

1. Agrelo, E., Campos, X., Guisande, M. A., Lago, J. J., López, M. X., Mociño, M. I., Munín, A., Raviña, A., Roig, B. y Soto, M. I. (2003). *A nosa literatura infantil e xuvenil 2001*. Santiago de Compostela: GALIX/Xunta de Galicia (Consellería de Cultura, Turismo e Comunicación), col. Guías Culturais (ISBN: 84-453-3703-3).

2. Agrelo, E., Campos, X., Guisande, M. A., Lago, J. J., Mociño, M. I., Munín, A., Raviña, A., Reyes, A., Roig, B. y Soto, M. I. (2004). *A nosa literatura infantil e xuvenil 2002*. Santiago de Compostela: GALIX/Xunta de Galicia (Consellería de Cultura, Turismo e Comunicación), col. Guías Culturais (ISBN: 84-453-3709-2).

3. Agra, M. J., Agrelo, E., Franco, C., Guisande, M. A., Mociño, M. I., Neira, M., Raviña, A., Roig, B. y Soto, M. I.

(2004). *A nosa literatura infantil e xuvenil 2003*. Santiago de Compostela: GALIX/Xunta de Galicia (Consellería de Cultura, Turismo e Comunicación), col. Guías Culturais (ISBN: 84-453-3934-6).

1.6.3 Experiencia en organización de actividades de I+D; organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos:

1. Título: III Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Tipo de actividad: colaboradora.
Ámbito: Internacional.
Fecha: 1999.
2. Título: I Encontro de Investigadores e estudantes de 3º Ciclo: "Panorama da investigación e o Doutoramento".
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador.
Ámbito: Nacional.
Fecha: 2001.
3. Título: Congreso Hispano-Luso de Literatura Infantil y Juvenil.
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador.
Ámbito: Internacional.
Fecha: 2002.
4. Título: Congreso Internacional de Psicología Clínica y Terapia Familiar en el marco del Salón Internacional "Familia, escuela y sociedad".
Tipo de actividad: Secretaría.
Ámbito: Internacional.
Fecha: 2004.
5. Título: VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía.
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador.
Ámbito: Internacional.
Fecha: 2005.
6. Título: XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos.
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador y Científico.
Ámbito: Internacional.
Fecha: 2006.
7. Título: IX Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía.
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador.
Ámbito: Internacional.
Fecha: 2007.
8. Título: VII Congreso da ANEIS "Excelência: Potencial e desempenho".
Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.
Ámbito: Nacional.
Fecha: 2008.
9. Título: XIII Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos."

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional.

Fecha: 2008.

10. Título: X Congreso Internacional Galaico-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional.

Fecha: 2009.

11. Título: XIV Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos.”.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional.

Fecha: 2009.

12. Título: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional.

Fecha: 2010.

13. Título: I Seminário Internacional “Contributos da Psicologia em Contextos Educativos”.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional.

Fecha: 2010.

14. Título: II Seminário Internacional “Contributos da Psicologia em Contextos Educativos”.

Tipo de actividad: Miembro de la Comisión Coordinadora.

Ámbito: Internacional.

Fecha: 2012.

15. Título: XII Congreso Internacional Galaico-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional.

Fecha: 2013.

16. Título: XIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador y Científico.

Ámbito: Internacional

Fecha: 2015.

17. Título: XIV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional

Fecha: 2017.

18. Título: X Congresso AIDAP / AIDEP: Diagnóstico e avaliação psicológica.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional

Fecha: 2018

19. Título: XV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional

Fecha: 2019.

20. Título: I Congreso Internacional de Psicología Educativa

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional

Fecha: 2020.

21. Título: XVI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional

Fecha: 2021.

22. Título: I Congresso Internacional de Investigação e Intervenção em Psicologia Escolar e da Educação.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador

Ámbito: Internacional

Fecha: 2022.

23. Título: 4º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Fecha: 2022.

24. Título: XVII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional

Fecha: 2023.

25. Título: XVIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico.

Ámbito: Internacional

Fecha: 2025.

1.6.4. Coordinadora o moderadora de mesas de trabajo

1. Moderadora de Mesas de Trabajo del I Foro Estatal de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (FEREUP) (2000). Universidad de Santiago de Compostela.
2. Coordinadora de Mesas VIII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía (septiembre 2005). Mesa 14: Tema 4: Mediación familia y escuela: Participación de los padres. Mesa 26: Tema 6: Interculturalidad y educación: lenguajes y cultura frente a la diversidad.
3. Coordinadora de Mesa de la XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. (2006). Sesión de Posters 15.
4. Coordinadora de Mesas IX Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía (septiembre 2007). Mesa 27: Desenvolvimento vocacional, titoría e orientación para a carreira.
5. Coordinadora de Mesas X Congreso Internacional Galaico-Portugués de Psicopedagogía (septiembre 2009).

Mesa 46-Área temática 5: Interacção Família-Escola-Comunidade. Mesa 68-Área temática 9: Motivação, aprendizagem e intervenção psico-educativa.

6. Coordinadora de Mesas II Seminario Internacional. (Julio 2012). Sesión de comunicación "Contribución de la Psicología en contextos educativos".
7. Coordinadora de Mesas de Comunicaciones Libres en el XII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. 2013. Mesa 88. Necesidades educativas especiales.
8. Coordinadora de Mesa de Comunicaciones Libres en el XIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. 2015. Área temática 6.
9. Coordinador de Simposio en el "I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación". 2017. Simposio 51: Variables personales y contextuales relacionadas con el rol del cuidador.
10. Coordinador de Mesa de Comunicaciones libres en el "I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación". 2017. Mesa 25.
11. Coordinadora de Mesa de Comunicaciones Libres en el XIV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. 2017. Mesa 18. Área temática 1: Aprendizaje, memoria y motivación.
12. Coordinadora de Mesa de Comunicaciones Libres en el XVI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. 2021. Mesa 7. Área temática 1: Formação de Professores e Agentes Educativos.
13. Coordinadora de Mesa de Comunicaciones Libres en el XVIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. 2025. Mesa 27. Área temática 11: Práticas e modelos de avaliação / Área temática 7: Formação de Professores e Agentes Educativos.

1.6.5 Editor y/o miembro de consejos de publicaciones científicas periódicas

Comité Consultivo Revista

1. Revista Psicologia em Pesquisa

Comité de Redacción Revista

2. Revista Gallego-Portuguesa de Psicología y Educación
3. Revista Lusíada: Psicología

Comité Científico Revista

4. Revista Sonhar
5. Revista de Sobredotação

Consejo Editorial

6. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud

1.6.6 Revisor en publicaciones científicas periódicas

1. Internacional Journal of Psychology

2. Avaliação Psicológica
3. Perceptual and Motor Skills
4. Learning and Individual Differences
5. Estudos de Psicologia
6. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación
7. Frontiers in Psychology

1.6.7 Participación en grupos de investigación

1. Miembro del Grupo de investigación Desarrollo Cognitivo y Educación (GI-1424) de la U.S.C.
2. Miembro del grupo de investigación en neurociencia cognitiva y afectiva (NECEA).

Índice de calidad: El grupo NECEA es a nivel nacional miembro fundador de la Red de Neurociencia Cognitiva (RNCC) que incluye a 18 grupos de diferentes universidades españolas. En Galicia forma parte da agrupación de Neurociencia Cognitiva dentro del área de Neurociencias del Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela (IDIS). Se financia a través de programas públicos y competitivos de I+D, principalmente nacionales y autonómicos. Específicamente, en la actualidad la financiación proviene de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica (Ministerio de Economía y Competitividad), la Secretaría General de Universidades de Xunta de Galicia (Consejería de Educación y Ordenación Universitaria) y del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

3. Colaboración con el Grupo GICAD, Grupo de Investigaçao em Cogniçao, Aprendizagem e Desenvolvimento. En los proyectos de investigación: "Estilos cognitivos e aprendizagem escolar" / "Adaptação e rendimento académico em alunos universitarios"
4. Colaboración con el Grupo de Investigación Educativa del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (GIPED) de la Universidad de A Coruña (UDC).

1.6.8 Otras becas no recogidas en el apartado 1.3

1. Beca de Colaboración (curso 1997-1998). Ministerio de Educación y Ciencia.

2. TRAYECTORIA DOCENTE (TD)

2.1. Dedicación docente

2.1.1 Docencia en titulaciones universitarias oficiales

2.1.1.1. Docencia en Titulaciones Universitarias de 1º y 2º Ciclo (USC)

2001-2002:

[081401] Psicología de la Educación (8 H)

[081212] Psicología del Desarrollo II (72 H)

2002-2003:

[081212] Psicología del Desarrollo II (10 H)

[081107] Psicología del Desarrollo I (51 H)

2003-2004:

[081401] Psicología de la Educación (15 H)

[081107] Psicología del Desarrollo I (45 H)

2007-2008:

[081212] Psicología del Desarrollo II (64 H)

[081107] Psicología del Desarrollo I (30 H)

2008-2009:

[081212] Psicología del Desarrollo II (126 H)

[081107] Psicología del Desarrollo I (70 H)

2.1.1.2. Docencia en Titulaciones Universitarias de Grado y Máster (USC)

2009-2010:

[P3241104] Desarrollo Psicológico y Aprendizaje Escolar (26 H)

[P3241106] Prácticum 1(8,4 H)

[P3241108] Trabajo Fin de Máster (33,6 H)

[G2011109] Psicología del Desarrollo I (110 H)

2011-2012:

[G3141221] Prácticum I. Vida y Aula y Tareas del Profesorado (81 H)

[G3081108] Psicología del Desarrollo (93 H)

2012-2013:

[P3241104] Desarrollo Psicológico y Aprendizaje Escolar (49 H)

[P3241106] Prácticum 1 (10 H)

[G3141221] Prácticum I. Vida y Aula y Tareas del Profesorado (52 H)

[G3081108] Psicología del Desarrollo (102 H)

[G3081422] Trabajo Fin de Grado (13 H)

2013-2014:

[G3141221] Prácticum I. Vida y Aula y Tareas del Profesorado (24 H)
 [G3081108] Psicología del Desarrollo (57 H)
 [G3081422] Trabajo Fin de Grado (6,5 H)
 [G3141444] Juego Infantil (42,78 H)
 [G3141421] Prácticum III. Procesos de Mejora de Aula y Centro (9 H)
 [G3141326] Prácticum II. El Centro Escolar y su Contexto: Proyecto y Prácticas (6 H)
 [G3081421] Prácticum en Pedagogía II. Perspectiva Profesional en Pedagogía (26,5 H)
 [G3081329] Prácticum en Pedagogía I. Diseño de Proyectos Educativos (31 H)

2014-2015:

[G3081108] Psicología del Desarrollo (19 H)
 [G3141444] Juego Infantil (65,3 H)
 [G3121424] Trabajo Fin de Grado (45 H)
 [G3121421] Prácticum III. Procesos de Mejora de Aula y Centro (6 H)
 [G3121221] Prácticum I. Vida de Aula y Tareas del Profesorado (4,5 H)
 [G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (19 H)

2015-2016:

[G3141444] Juego Infantil (78,82 H)
 [G3121424] Trabajo Fin de Grado (50 H)
 [G3121421] Prácticum III. Procesos de Mejora de Aula y Centro (6 H)
 [G3121221] Prácticum I. Vida de Aula y Tareas del Profesorado (8 H)
 [G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (99 H)
 [P2181212] Proceso de transición de la adolescencia a la adultez emergente (4,5 H)

2016-2017:

[G3141444] Juego Infantil (67,56 H)
 [G3121424] Trabajo Fin de Grado (40 H)
 [G3121221] Prácticum I. Vida de Aula y Tareas del Profesorado (6 H)
 [G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (93 H)
 [P2181212] Proceso de transición de la adolescencia a la adultez emergente (4.84 H)

2017-2018:

[G3141444] Juego Infantil (78,82 H)
 [G3121424] Trabajo Fin de Grado (87,5 H)
 [G3121421] Prácticum III. Procesos de Mejora de Aula y Centro (20 H)
 [G3121221] Prácticum I. Vida de Aula y Tareas del Profesorado (15 H)
 [G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (87 H)
 [P2181212] Proceso de transición de la adolescencia a la adultez emergente (4,83 H)

2018-2019:

[G3141444] Juego Infantil (65,3 H)
 [G3121424] Trabajo Fin de Grado (35 H)
 [G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (117 H)

2019-2020:

[G3141444] Juego Infantil (66,43)
 [G3121424] Trabajo Fin de Grado (105 H)

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (123 H)

[G3121462] Prácticum II: sin mención (27,5 H)

[G3121329] Prácticum I (55 H)

2020-2021:

[G3141444] Juego Infantil (52,91 H)

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (123 H)

[G3121329] Prácticum I (44 H)

[G3121424] Trabajo Fin de Grado (140 H)

2021-2022:

[G3141444] Juego Infantil (45.04 H)

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (123 H)

[G3121329] Prácticum I (55 H)

[G3121424] Trabajo Fin de Grado (87.5 H)

[G3121449AB] Educación Vocal para Docentes (38,25 H)

2022-2023:

[G3141444] Juego Infantil (36,4 H)

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (123 H)

[G3121329] Prácticum I (60,5 H)

[G6101301] Prácticum I (22 H)

[G3121462] Prácticum II (55 H)

[G3121424] Trabajo Fin de Grado (105 H)

2023-2024:

[G3141444] Juego Infantil (33,78 H)

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (123 H)

[G3121329] Prácticum I (55 H)

[G3141329] Prácticum I (55 H)

[G6101301] Prácticum I (11 H)

[G3121462] Prácticum II (44 H)

[G3121424] Trabajo Fin de Grado (105 H)

2024-2025:

[G3141444] Juego Infantil (33,78 H)

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (123 H)

[G3121329] Prácticum I (55 H)

[G3141329] Prácticum I (33 H)

[G6101301] Prácticum I (16,5 H)

[G3121462] Prácticum II (44 H)

[G3121424] Trabajo Fin de Grado (105 H)

2025-2026:

[G3141444] Juego Infantil (36,04 H)

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años) (123 H)

[G3121329] Prácticum I (60,5 H)

[G6101301] Prácticum I (22 H)

[G3121462] Prácticum II (60,5 H)

[G3121424] Trabajo Fin de Grado (100 H)

2.1.1.3. Otra docencia en Titulaciones Universitarias

a) Universidad de Santiago de Compostela

1. Titulación: Curso de Postgrado de Perfeccionamiento “As literaturas infantís e xuvenís ibéricas. A súa influencia na formación lectora. Revisitar os clásicos (2 horas). Curso: 2004-2005
2. Titulación: Máster en Literatura Infantil e Xuvenil como achega á formación e desenvolvemento de hábitos lectores (32,5 horas). Curso: 2004-2005
3. Titulación: Programa de Doutoramento Desenvolvemento Psicológico, Familia, Educación e Intervención. Materia: Cognición, socioafectividade e rendemento académico. Estilos cognitivos e rendemento escolar. 4 créditos de tipo B. Curso: 2008-2009.
4. Titulación: Máster en Mediación.
Materia: ¿Es la adolescencia un tiempo de conflictos? Reflexiones para futuros mediadores (4 horas). Curso: 2009-2010
5. Titulación: Curso de Experto Universitario en Neuropsicología Infanto-Juvenil.
Materia: “Neurodesarrollo II: desarrollo de las habilidades cognitivas y factores implicados” (4 horas). Bienio: 2014-2015
6. Titulación: Máster Propio en Desarrollo Psicológico en la Infancia y en la Adolescencia.
Materia: “Desarrollo personal y social en la niñez” (45 horas).
Curso: 2016

b) Universidad do Minho (Braga, Portugal)

7. Titulación: Curso de Mestrado en Psicología.
Materia: “Metodología da Investigación em Psicología I e II” (120 horas; 4 h x 30 semanas).
Curso: 2006-2007

c) Universidad Internacional Menéndez Pelayo / CSIC

8. Titulación: Máster-Doctorado Oficial En Estudios para la Igualdad de Género en Ciencias Humanas, Sociales y Jurídicas.
Materia: “Derecho, mujer y violencia de género. Medidas de sensibilización, detección y prevención. Actuaciones en el ámbito educativo para la prevención de la violencia de género” (3 horas).
Curso: 2008-2009
9. Titulación: Máster-Doctorado Oficial En Estudios para la Igualdad de Género en Ciencias Humanas, Sociales y Jurídicas.
Materia: “Derecho, mujer y violencia de género. Medidas de sensibilización, detección y prevención. Actuaciones en el ámbito educativo para la prevención de la violencia de género” (3 horas).
Curso: 2009-2010

2.1.3 Dirección de trabajos académicos

2.1.3.1 Dirección de tesis doctorales

a) Defendidas

1. Título: Os procesos de atención e de memoria em crianzas e adolescentes de diferentes estilos cognitivos. Dependentes e Independentes de campo.
Doctorando: Filomena Ermida Figueiredo Branco da Ponte
Universidad: Santiago de Compostela
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: enero 2007
2. Título: Incidencia da implicación parental na motivación académica e na autorregulación da aprendizaxe do estudante.
Doctorando: Lucía Díaz-Pita
Universidad: A Coruña (UdC)
Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación (UdC). Programa de Doctorado en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Salud.
Fecha: noviembre 2025

b) En proceso

3. Título: Intervención en comprensión lectora mediante el entrenamiento en inferencias explícitas.
Doctorando: Sabela Lamas López
Universidad: Santiago de Compostela
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha de nombramiento: 14/10/2016

2.1.3.2 Tutorización de Trabajos Fin de Máster

1. Perfiles motivacionales y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de secundaria. Autora: Bajo Recalde, Olaia. Calificación: Sobresaliente (9,5). Curso: 2009/2010.
2. La educación afectivo-sexual en algunos centros de la provincia de Orense: Diagnóstico de necesidades y propuesta de intervención. Autora: Fernández Bahamonde, María Cristina. Calificación: Aprobado (6,3). Curso: 2009/2010.
3. Aprendiendo a conocerse: evaluación e intervención sobre la autoestima en un grupo de diversificación curricular. Autora: González Viso, Alba. Calificación: Aprobado (6,3). Curso: 2009/2010.
4. La educación afectivo-sexual en secundaria: intervención en un grupo de diversificación curricular. Autora: Malvido Otero, Lucía. Calificación: Aprobado (6,3). Curso: 2009/2010.

2.1.3.3 Tutorización de Trabajos Fin de Grado

1. Propuesta de intervención para mejorar la atención en niños/as con trastornos de espectro autista (TEA). Autora: Venancio Zambrano Beatriz. Cualificación: Aprobado (6). Curso: 2012/2013.
2. Las aulas hospitalarias como respuesta educativa. Autora: Torreira García Ariana. Calificación: Aprobado

(6,7). Curso: 2012/2013.

3. La inteligencia emocional en nuestro sistema educativo. Programas y Recursos Didácticos que orienten su práctica. Autora: García Pazos Lorena. Calificación: Sobresaliente (9). Curso: 2013/2014.
4. El alumnado de Educación Infantil en las aulas hospitalarias. La educación emocional como respuesta educativa. Autora: García Docampo, Laura. Calificación: Matrícula de Honor (10). Curso: 2014/2015.
5. La importancia de la Inteligencia Emocional. Propuestas de intervención educativa para Educación Infantil. Autor: Meis Leiro, Lucía. Calificación: Matrícula de Honor (9,5). Curso: 2014/2015.
6. Prevención del acoso escolar en Educación Infantil. Propuesta de Educación Emocional para la prevención pacífica de conflictos. Autora: Mosquera Sanmartín, Jennifer. Calificación: Matrícula de Honor (10). Curso: 2014/2015.
7. La importancia del juego y la Educación Emocional en la Educación Infantil. El juego como forma de trabajar la Educación Emocional. Autora: Quintá García, Noelia. Calificación: Matrícula de Honor (10). Curso: 2014/2015.
8. La escuela ante los celos infantiles: orientaciones y pautas de intervención. Autora: Ramos Suárez, Paula. Calificación: Notable (8,5). Curso: 2014/2015.
9. Apoyando la educación inclusiva: propuesta de intervención desde la interculturalidad. Autora: Cotos Díaz, María. Calificación: Aprobado (5). Curso: 2015/2016.
10. Los estilos educativos parentales y la conducta celosa. Propuesta de intervención para la prevención de los celos infantiles. Autora: Nogareda Calviño, Andrea. Calificación: Notable (7,5). Curso: 2015/2016.
11. La importancia de las habilidades sociales en la Educación Infantil. Programa de desarrollo de las habilidades sociales para prevenir la agresividad infantil. Autora: Rial Grille, Tamara. Calificación: Matrícula de Honor (9,5). Curso: 2015/2016.
12. Autoestima, autoconcepto: influencia del estilo educativo en su desarrollo. La Educación Emocional como respuesta educativa. Autora: Silvariño Espasandín, Araceli. Calificación: Sobresaliente (9). Curso: 2015/2016.
13. Análisis de la realidad de los menores transexuales en la etapa de Educación Infantil. Cómo intervenir desde el ámbito educativo para prevenir la transfobia. Autora: Vieito Villar, Amalia. Calificación: Matrícula de Honor (9,5). Curso: 2015/2016.
14. Prevención del acoso escolar en educación infantil: la educación emocional como método para mejorar la convivencia en el aula y promover la resolución pacífica de conflictos. Autora: Noya Rico, Ana. Calificación: Notable (8). Curso: 2016/2017.
15. Disciplina Positiva en las aulas de Educación Infantil. Autora: Riveiro Pardo, Lorena. Calificación: Notable (8). Curso: 2016/2017.
16. La Educación Emocional en Aulas Hospitalarias. Autora: Rodríguez Pedrares, Laura. Calificación: Notable (8). Curso: 2016/2017.
17. Separación y divorcio. Repercusiones en el ámbito escolar en la etapa de Educación Infantil. Autora: Vázquez Penedo, María Jesús. Calificación: Matrícula de Honor (10). Curso: 2016/2017.
18. El proceso de duelo en la etapa de Educación Infantil. Pautas de intervención. Autora: Alonso Rivero, María. Calificación: Notable (8). Curso: 2017/2018.
19. Teoría de la Mente y Trastorno del Espectro Autista: intervención psicoeducativa. Autora: Fontán Lago,

Alba María. Calificación: Notable (8,7). Curso: 2017/2018.

20. El Efecto Pigmalión en la Educación Infantil: ¿cómo influyen las expectativas del profesorado en el rendimiento del alumnado? Autora: Guerra Gontán, Alba. Calificación: Matrícula de Honor (9). Curso: 2017/2018.
21. Repercusiones del divorcio en el desarrollo personal y académico de niños y niñas en la etapa de Educación Infantil. Autora: López Sa, Nerea. Calificación: Notable (8). Curso: 2017/2018.
22. Aprender jugando: los juegos populares y tradicionales en Educación Infantil. Autora: Mascato García, Clara. Calificación: Matrícula de Honor (10). Curso: 2017/2018.
23. El miedo infantil: un mecanismo de adaptación fundamental. Autora: Muiños Rodríguez, Inés. Calificación: Notable (8). Curso: 2018/2019.
24. Generaciones conectadas: la abuelidad y sus beneficios en el desarrollo evolutivo y educativo a lo largo de la Educación Infantil. Autora: Peña Alborés, Marta. Calificación: Matrícula de Honor (9,5). Curso: 2018/2019.
25. El dibujo infantil como herramienta docente: recurso gráfico de expresión del nivel evolutivo e interpretación de la personalidad. Autora: Calo Rodríguez, Laura. Calificación: Sobresaliente (9). Curso: 2019/2020.
26. Mindfulness para la Educación Infantil. Intervención Educativa de 3 a 6 años. Autora: Castro Porto, Lucía. Calificación: Notable (8). Curso: 2019/2020.
27. Las Habilidades Sociales en los niños afectados por el Trastorno del Espectro Autista. Autora: Ferreiro Vieito, Noelia. Calificación: Notable (8,3). Curso: 2019/2020.
28. El apego, sus tipos y el fomento de un correcto vínculo de apego del cuidador-infante. Autora: Fontán Vilas, Andrea. Calificación: Notable (7,5). Curso: 2019/2020.
29. El período de adaptación: transición familia-escuela. Autora: Martínez Alonso, María. Calificación: Notable (7,8). Curso: 2019/2020.
30. La ansiedad en la infancia: prevención, detección e intervención desde la perspectiva del profesorado. Autora: Trillo Montero, Sofía. Calificación: Sobresaliente (10). Curso: 2019/2020.
31. El dibujo infantil: una herramienta docente para el conocimiento del alumnado. Autora: Arufe Suárez, Yolanda María. Calificación: Notable (8). Curso: 2020/2021.
32. El TDAH en educación Infantil Qué hacer como docente y como potenciar el trabajo de la atención. Autora: Fernández Devesa, Sara. Calificación: Notable (8). Curso: 2020/2021.
33. El juego tradicional y popular como recurso educativo en Educación Infantil. Autora: Ramas Rey, Verónica. Calificación: Notable (8). Curso: 2020/2021.
34. La influencia de los estereotipos de género desde la infancia. Autora: Regueiro Docampo, Verónica. Calificación: Notable (8). Curso: 2020/2021.
35. ¿Cómo influyen las expectativas del profesorado en el desarrollo del alumnado? El Efecto Pigmalión en Educación Infantil. Autora: Rey Casal, Andrea. Calificación: Notable (8). Curso: 2020/2021.
36. Combatiendo la ansiedad desde la infancia. Repercusiones, detección, prevención e intervención desde las aulas de Educación Infantil. Autora: Sebe Becerra, Sara. Calificación: Sobresaliente (9,5). Curso: 2020/2021.
37. En la sombra del arcoíris. Análisis, intervención y recomendaciones educativas para garantizar la inclusión

- del alumnado transexual en Educación Infantil. Autor: Teijido Barcia, Daniel. Calificación: Notable (8). Curso: 2020/2021.
38. El efecto Pigmalión y su influencia en la autoestima del alumnado de Educación Infantil. Autor: Cabana Bedoya, María. Calificación: Notable (8). Curso: 2021/2022.
39. El juego simbólico en niños y niñas con trastorno del espectro autista: posibles pautas de intervención en un aula de educación infantil. Autor: García García, Laura. Calificación: Notable (8,7). Curso: 2021/2022.
40. Consecuencias del Covid-19 en la infancia. Autor: González Montes, Carla. Calificación: Notable (8). Curso: 2021/2022.
41. El desarrollo de la autoestima en Educación Infantil. Autor: Padín Baúlo, Mariña. Calificación: Notable (6). Curso: 2021/2022.
42. La frustración en Educación Infantil: características y pautas para gestionarla. Autor: Santiago Abal, Lidia. Calificación: Notable (8). Curso: 2021/2022.
43. Programas de intervención para el desarrollo de la autonomía emocional y autoestima en educación infantil: una revisión. Autor: Sousa Martínez, Katia. Calificación: Matrícula de Honor (9,5). Curso: 2022/2023.
44. Como abordar la emoción del miedo en la etapa de Educación Infantil. Autor: Seijas Baña, Ana. Calificación: Notable (7,7). Curso: 2022/2023.
45. Prevención y detección de la ansiedad en las aulas de Educación Infantil. Autor: Santos Carrillo, Cristina. Calificación: Notable (7,5). Curso: 2022/2023.
46. Revisión de la eficacia de los programas de intervención de educación emocional en Educación Infantil. Autor: Rodríguez Meira, Sandra. Calificación: Notable (8,5). Curso: 2022/2023.
47. El dibujo infantil y la figura humana: herramienta docente indispensable en Educación Infantil. Autor: Ferreiro Viqueira, Verónica. Calificación: Notable (7,5). Curso: 2022/2023.
48. Revisión de la eficacia de programas de estimulación del juego simbólico en niños TEA en Educación Infantil. Autor: Cuquejo Fernández, Nerea. Calificación: Notable (8). Curso: 2022/2023.
49. Influencia de los estereotipos de género en la forma de verse y percibirse de los niños y niñas de Educación Infantil: revisión sistemática. Autor: Rodríguez Varela, Lara. Calificación: Notable (8). Curso: 2023/2024.
50. El duelo y su impacto en Educación Infantil: una revisión. Autor: Placer Prego, Alba. Calificación: Notable (8). Curso: 2023/2024.
51. El uso de material no estructurado en el juego en Educación Infantil. Autor: López Rodríguez, Ana. Calificación: Notable (8). Curso: 2023/2024.
52. La ansiedad en Educación Infantil: un enfoque preventivo. Causas, consecuencias, detección, prevención e intervención desde el ámbito escolar. Autor: Gómez Outomuro, Laura. Calificación: Notable (8). Curso: 2023/2024.
53. Relación entre la regulación emocional y el desempeño académico en Educación Infantil: una revisión. Autor: García Rojo, Marta. Calificación: Notable (8). Curso: 2023/2024.
54. Revisión de la eficacia de programas de habilidades comunicativas en niños/as con TEA en Educación Infantil. Autor: Feáns Casal, Antía. Calificación: Sobresaliente (9). Curso: 2023/2024.
55. El juego libre infantil como espejo de la sociedad: influencia de los estereotipos de género en los juegos

de niñas y niños en la etapa de Educación Infantil. Autor: Navarro Jamardo, Laura. Calificación: Notable (8). Curso: 2024/2025.

56. Infancias digitales en la escuela. El impacto de la exposición a las pantallas en el desarrollo del alumnado de Educación Infantil. Autor: Martínez Boullosa, Lidia. Calificación: Sobresaliente (9). Curso: 2024/2025.

57. El dibujo infantil como herramienta para analizar la expresión emocional de niños y niñas en Educación Infantil. Autor: Duarte Constena, Laura. Calificación: Notable (8). Curso: 2024/2025.

58. Intervenciones psicoeducativas sobre las habilidades socioemocionales del alumnado de Educación Infantil con TEA: una revisión sistemática. Autor: Cancela Fuentes, Celtia. Calificación: Matrícula de Honor (9,7). Curso: 2024/2025.

59. Retratos del yo: el dibujo como expresión del autoconcepto en la etapa de Educación Infantil. Autor: Abatán Dopazo, Yasmina. Calificación: Matrícula de Honor (10). Curso: 2024/2025.

2.2. Calidad de la actividad docente (evaluaciones positivas de la actividad docente, elaboración de materiales docentes originales, participación en proyectos de innovación docente, etc.)

2.2.1 Evaluaciones positivas de la actividad docente

1. Valoración Global positiva emitida por la Universidad de Santiago de Compostela, por la actividad docente. 2021.
2. Valoraciones en la encuesta de opinión de la satisfacción del alumnado sobre la docencia (2a y 2b / 3a).

2.2.2 Tramos y reconocimiento a la actividad docente

1. Certificado de Evaluación de la Actividad Docente: 4 quinquenios de docencia (2000-2005 / 2005-2010 / 2010-2015 / 2015-2020).
2. Certificado de Reconocimiento a la labor docente por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).
3. Complemento de Reconocimiento a la Excelencia Curricular Docente: 8 tramos reconocidos por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) en el período 2016-2020.

2.2.3 Elaboración de materiales docentes

2.2.3.1 Libros

1. Agrelo, E., Cabaleiro, A., Campos, X., Guisande, M. A., López, M. X., Mociño, M. I., Raviña, A., Roig, B. y Soto, M. I. (2002). *A nosa literatura infantil e xuvenil 2000*. GALIX/Xunta de Galicia (Consellería de Cultura, Comunicación Social e Turismo), col. Guías Culturais (ISBN: 84-453-3480-8).
2. GALIX (2001). *Children's books from Galicia: Writers-Illustrators-Publishers. Rights 2001*. Xunta de Galicia. (Depósito Legal: C-628/2001). Membro do equipo de redacción: M. A. Guisande.
3. Agrelo, E., Guisande, M. A., Mociño, I., Raviña, A. y Roig, B. (2002). *A aventura de oír, contar e ler*.

Campaña de lectura para maiores. Xunta de Galicia (Consellería de Cultura, Comunicación Social e Turismo). Depósito Legal: VG-1008-2002.

4. GALIX (2002). *Children's books from Galicia: Writers-Illustrators-Publishers. Rights 2002.* Xunta de Galicia. (De. Legal: C-628/2002). Membro do equipo de redacción: M. A. Guisande.
5. Grupo CELT (2003). *Children's books from Galicia: Writers-Illustrators-Publishers. Rights 2003.* Xunta de Galicia. (De. Legal: C-582-03). Membro do equipo de redacción: M. A. Guisande.
6. Agra, M. J., Agrelo, E., Guisande, M. A., Leis, M. T., Mociño, I., Neira, M., Novoa, C., Raviña, A., Roig, B., Sampedro, P. y Soto, M. I. (2004). *Guía de Literatura Infantil e Xuvenil non discriminatoria 2004.* Seminario Permanente de Educación para a Igualdade, Servicio Galego de Igualdad, Xunta de Galicia (ISBN: 84-453-3878-1/ISSN: 1698-4498/Dep. Legal: C.2.261/04).
7. Grupo CELT (2004). *Children's books from Galicia: Writers-Illustrators-Publishers. Rights 2004.* Xunta de Galicia. (De. Legal: C-747-2004). Membro do quipo de redacción: M. A. Guisande.
8. Agra, M. J., Agrelo, E., Franco, C., Guisande, M. A., Mociño, M. I., Neira, M., Raviña, A., Roig, B. y Soto, M. I. (2005). *Children's books from Galicia: Writers-Illustrators-Publishers. Rights 2005.* Xunta de Galicia. (De. Legal: C-682-2005).

2.2.4 Participación en proyectos de innovación docente

1. GIPED-INNOVA [IV Convocatoria para la evaluación y el reconocimiento de grupos de innovación docente (GID-04-2022)]. Grupo de Innovación docente Consolidado
2. GID-125 Grupo de Innovación Docente en Acción Tutorial (USC)

2.2.5 Participación en congresos, jornadas de innovación docente

1. Autores: Dans Álvarez de Sotomayor, I., Guisande Couñago, M. A. y Fernández Tilve, M. D.
Título: Atención tutorial en Ciencias da Educación. Grupo de Innovación Docente en Acción Tutorial (GIDAT)
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: III Xornada Interuniversitaria Galega de Innovación Docente (XIGAID). Contextos universitarios transformadores: tecendo redes de futuro.
Publicación:
Lugar de celebración: Universidades del Sistema Universitario Gallego, Vigo, España
Fecha: noviembre 2025

2.3. Calidad de la formación docente (participación o impartición de actividades de formación docente universitaria, estadias en centros docentes, etc.)

2.3.1 Cursos recibidos

a) Formación Docente Universitaria

1. Metodología de las Guías de Estudio en materias de psicología (20 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2004-2005. Expedición do título: 15 abril de 2005.
2. Evaluación del Aprendizaje con TIC (30 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2004-2005. Expedición do título: 26 mayo de 2005.

3. Evaluación en la Enseñanza Universitaria (12 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2004-2005. Expedición do título: 23 junio de 2005.
4. La Innovación Educativa en la USC (5 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2004-2005. Expedición do título: 8 julio de 2005.
5. La educación de la voz (12 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2005-2006. Expedición do título: 10 enero de 2006.
6. El estudio de casos en las aulas universitarias (15 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2005-2006. Expedición do título: 6 febrero de 2006.
7. Técnica de dinámica de grupos aplicadas a la enseñanza universitaria (20 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2005-2006. Expedición do título: 13 febrero de 2006.
8. **DIPLOMA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA.** Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2005-2006. Expedición do título: 13 febrero de 2006.
9. Introducción al uso del campus virtual (2 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2008-2009. Expedición do título: 2 febrero de 2009.
10. Herramientas de comunicación en el campus virtual (3 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2008-2009. Expedición do título: 20 febrero de 2009.
11. Herramientas de contenido en el campus virtual (3 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2008-2009. Expedición do título: 4 marzo de 2009.
12. Herramientas de evaluación en el campus virtual (4 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2008-2009. Expedición do título: 4 marzo de 2009.
13. Tutoría telemática en Psicología a través de las Webs docentes (9 horas). Universidad de Santiago de Compostela. Curso 2008-2009. Expedición do título: 25 marzo de 2009.
14. Diseño e implementación de una materia en el campus basado en software libre (10 horas). Curso 2011-2012. Expedición do título: 2012.
15. Seguimiento de estudiantes y tutorización en el Campus Virtual (4 horas). Curso 2015-2016. Expedición del título: 2016.
16. Aulas virtuales de coordinación: gestión y usos (4 horas). Curso 2015-2016. Expedición del título: 2016.
17. Cómo realizar una evaluación orientada para el aprendizaje (18 horas). Curso 2016-2017. Expedición del título: 2017.
18. Protección de datos y docencia universitaria (10 horas). Curso 2016-2017. Expedición del título: 2017.
19. Publicar: Comunicación, difusión, impacto y malas prácticas (8 horas). Curso 2016-2017. Expedición del título: 2017.
20. Introducción al Aprendizaje y Servicio en la cooperación al desarrollo (8 horas). Curso 2016-2017. Expedición del título: 2017.
21. Las actividades de Moodle: estrategias para un aprendizaje activo (10 horas). Curso 2016-2017. Expedición del título: 2017.
22. La tutoría y el seguimiento del trabajo del estudiante (15 horas). Curso 2020-2021. Expedición del título: 2021.
23. La evaluación orientada al aprendizaje (15 horas). Curso 2020-2021. Expedición del título: 2021.
24. Xestión e uso didáctico das cámaras, altofalantes e tabletas dixitalizadoras nas aulas da USC (2 horas). Curso 2020/2021.

25. Formación en polos creativos: introducción e itinerarios formativos (10 horas). Programa: Desarrollo y perfeccionamiento profesional. Itinerario: Transformación digital de la docencia. Curso 2025-2026. Expedición del título: 2025.

26. Formación en Polos Creativos: radio y herramientas de creación audiovisual (12 horas). Programa: Desarrollo y perfeccionamiento profesional. Itinerario: Transformación digital de la docencia. Curso 2025-2026. Expedición del título: 2025.

b) Otros cursos recibidos

1. Curso de Aprovechamiento: Literaturas infantiles y juveniles ibéricas. Su influencia en la formación lectora (40 horas). Universidad de Santiago de Compostela, Biblioteca Nova 33, Caixa Galicia Obra Social, Gálix. Curso 2003-2004. Expedición do título: 1 de octubre de 2004.
2. O Modelo PASS nas dificultades de aprendizagem. Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho. Braga, Portugal, 16 Julho 2005.
3. Curso de Estadística: AMOS (12 horas). PSE- Productos y Servicios de Estadística, Universidad do Minho. 19 y 20 de enero de 2006.
4. Curso de Estadística: Teoría de la respuesta al ítem (TRI) en la construcción de pruebas psicológicas (4 horas). Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho. Braga, Portugal, 7 de octubre 2006.

2.3.2 Conferencias impartidas

1. Título: “¿Es la adolescencia una etapa de conflicto? Reflexiones para futuros docentes”. Facultad de Letras de la Universidad del País Vasco en Victoria / Gasteiz. 12 de febrero de 2009.

2.3.3 Realización de estancias de formación docente

1. Centro: Centro de Investigación en Psicología, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho
Localidad: Braga (Portugal).
Curso Académico: 2006/2007 Duración: 12 meses
Tema: Colaborar en la docencia del Curso de Mestrado en Psicología en las materias de “Metodología da Investigación em Psicología I e II” (120 horas; 4 h x 30 semanas).
Programa: Becas postdoctorales incluidas las MEC/FULBRIGHT.
Carácter estancia docente: Postdoctoral

2.4. Otros méritos relacionados con la trayectoria docente

2.4.1 Tribunal de Trabajos Fin de Grado

a) Presidenta

1. Los equipos de dinamización de la lengua gallega en las escuelas. Estudio de campo en los centros de enseñanza primaria de la Comarca de Órdenes. Sanjurjo Vázquez, Lidia. 2012/2013.
2. Las salidas escolares. Perspectivas del profesorado de educación primaria. Rodríguez Bouso, Iván. 2012/2013.
3. Desarrollo de las habilidades en el alumnado a través del enriquecimiento curricular. Conde López, Katiana. 2013/2014.
4. El desarrollo de la competencia matemática en educación primaria mediante la resolución de problemas

cotidianos. Soage Santomé, Ignacio.2013/2014.

5. Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en la Educación Primaria. Vega Seoane, Esther.2013/2014.
6. Importancia de la relación alumno-profesor en modelo educativo inclusivo. Diz Pérez, Tania. 2013/2014.
7. Entendimiento de la diversidad cultural superando el etnocentrismo. Vázquez Santos, Raquel. 2013/2014.
8. Las posibilidades formativas del voluntariado corporativo en la empresa. Mata Rivas, Marina.2013/2014.
9. Exclusión social: el papel de la pedagogía. Montero González, Ariadna. 2013/2014.
10. Las habilidades sociales y los problemas escolares: propuesta de intervención en un aula de 4º de educación primaria. Piñeiro Suárez, Silvia. 2013/2014.
11. Análisis documental de los materiales didácticos para la resolución de conflictos en Galicia. Puga Castro, Silvia. 2013/2014.
12. La representación de la infancia en los repertorios editados de la poesía popular gallega de los siglos XVIII y XIX. Rodríguez Díaz, Sergio. 2013/2014.
13. El juego motor como metodología educativa en distintas áreas de Educación Primaria. García Fernández, Uxía. 2023/2024.
14. El proceso de alfabetización motriz y su importancia desde edades tempranas. Gómez Cerqueiro, Alejandro. 2023/2024.
15. Innovación del concepto y uso del patio escolar en Educación Primaria. Gil Fernández, Lucía. 2023/2024.
16. Casas de Patín: intervención educativa sobre patrimonio etnográfico de Cangas (Pontevedra). Gil Fernández, Ariadna. 2023/2024.
17. Condición física, competencia motriz y estilos de vida saludables en futuros docentes de Educación Primaria e Infantil. García Fernández, Alfredo. 2023/2024.

b) Vocal

18. La igualdad de género en la escuela (Primaria): recursos teóricos y prácticos. Antelo Espasandín, Tamara. 2014/2015.
19. Un estudio de aula sobre hábitos alimentarios en educación primaria. Carballo Mato, Laura. 2014/2015.
20. Motivación y frustración en las aulas de Educación Primaria. Moares González, Alba.2014/2015.
21. La dramatización como recurso para trabajar las emociones. Ruso Barbazán, Alicia. 2014/2015.
22. Análisis de la realidad educativa del TDAH. Vázquez Grille, Maribel. 2014/2015.
23. Proyecto musical colaborativo cultura mapuche y gallega. Procochico. Carballo González, María. 2015/2016.
24. Enseñanza de las matemáticas mediante trucos de magia: una experiencia de aula. Carbón Castro, Manuel. 2015/2016.
25. Motivación de Logro y Rendimiento Escolar en Altas Capacidades: teoría y práctica. Cid Novoa, Laura. 2015/2016.
26. Comunidades de aprendizaje: a veces los sueños se cumplen. Domínguez Vega, Angela. 2015/2016.
27. La enseñanza de las matemáticas bajo las pautas de María Montessori. Fernández Saavedra, María. 2015/2016.
28. Las altas capacidades intelectuales en educación primaria; Identificación para la intervención. Gómez

Villaverde, Cristina. 2015/2016.

29. Los estilos de Enseñanza y las Teorías Implícitas: Dos experiencias concretas de investigación docente. Otero Rodríguez, Carmen. 2015/2016.
30. Aprendizaje del lenguaje en la metodología Montessori. Porto Naveiras, Gabriel. 2015/2016.
31. La inclusión de niños con discapacidades o dificultades en el aprendizaje a través de la música. Rey González, Elisabet. 2015/2016.
32. El Patrimonio de Galicia en la formación del profesorado. Sánchez Casal, María Isabel. 2015/2016.
33. Acercamiento a las capacidades sonoras de la guitarra eléctrica en Educación Primaria. Propuesta didáctica para 6º curso. Varela Domínguez, David. 2015/2016.
34. La Educación Emocional a través de la música. Verde Alén, Lúa. 2015/2016.
35. El desarrollo de la destreza auditiva para la expresión musical en Educación Primaria: Un estudio exploratorio. Areán Fernández, Tania. 2021/2022.
36. Percutiendo la tradición. Diseño de una propuesta de intervención para acercar el folclore y los instrumentos de percusión tradicional a las aulas de Educación Primaria. Costa Cuiña, Nerea. 2021/2022.
37. Colectivo LGBT y su relación con el bullying. Fernández Samamed, Sofía, 2021/2022.
38. Gestión comunitaria de proyectos educativos: análisis de experiencias vertebradas por fondos comunitarios de conocimiento e identidad. Longa Iglesias, Mariña. 2021/2022.

c) Secretaria

39. Enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa como lengua extranjera en la escuela primaria. Ventura Rozas, Marcos. 2012/2013.

2.4.2 Tribunal de Trabajos Fin de Máster

a) Presidenta (Máster Universitario en Psicología Educativa: Desarrollo y Aprendizaje)

1. Funcionamiento Ejecutivo en TDAH. Amerelle Vidal, Tamara. 2016/2017.
2. Intervención con adolescentes con TDAH desde la Psicología Educativa. Bechlian Seferian, Andrea. 2016/2017.
3. Indicadores tempranos en el trastorno del espectro autista: detección. Rey Araújo, Roque. 2016/2017.

b) Vocal (Máster Universitario en Psicología Educativa: Desarrollo y Aprendizaje)

4. Perspectiva de autoeficacia: relación con el logro académico y los intereses vocacionales. Blanco Villaverde, Anxo Xesús. 2015/2016.
5. Factores de imagen que influyen en el estilo de estudio profundo y superficial. Girola Gómez, Ana Lucía. 2015/2016.
6. Diagnóstico diferencial del trastorno de comunicación social (TCS) para su detección precoz en el aula. González Blanco, Mónica. 2015/2016.

2.4.3 Tribunal Tesis Doctorado

1. José Eduardo Nunes Leitao Machado (22 de diciembre de 2006), Universidade do Minho (Braga).

2. Gina Cláudia Enguiça Marques Pereira de Lemos (25 de enero de 2007), Universidade do Minho (Braga).
3. Maria Isabel Santo de Miranda Cunha (30 de abril de 2012), Universidade do Minho (Braga).
4. Benigno Sánchez Vales (15 de diciembre 2014), Universidad de la Coruña.
5. Paula Alexandra da Silva Pereira Olivares (16 de diciembre 2015) Universidad de Vigo.
6. Eliane Maria Montenegro Monteiro (14 de septiembre 2017), Universidade do Minho (Braga).
7. Ana Amália Gomes de Barros Torres Faria (4 de abril de 2023), Universidade do Minho (Braga).
8. Virginia Miriam Varela Moraga (7 de junio de 2024).

2.4.4 Tribunal Tesis Mestrado

1. Isabel do Carmo Osório Dias dos Santos (19 de Juño de 2007), Universidade Católica Portuguesa (Braga).

2.4.5 Coordinadora de materias

2009-2010

[P3241104] Desarrollo Psicológico y Aprendizaje Escolar

2011-2012

[G3081108] Psicología del Desarrollo

2012-2013

[P3241104] Desarrollo Psicológico y Aprendizaje Escolar

[G3081108] Psicología del Desarrollo

2013-2014

[G3141444] Juego Infantil

[G3081108] Psicología del Desarrollo

2014-2015

[G3141444] Juego Infantil

2016-2017

[G3141444] Juego Infantil

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2017-2018

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2018-2019

[G3141444] Juego Infantil

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2019-2020

[G3141444] Juego Infantil

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2020-2021

[G3141444] Juego Infantil
[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2021-2022

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)
[G3121449AB] Educación Vocal para Docentes

2022-2023:

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)
[G3141444] Juego Infantil

2023-2024:

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2024-2025:

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)
[G3141444] Juego Infantil

2.4.6 Utilización del Campus Virtual de la USC

2008-2009

[081212] Psicología del Desarrollo II

2009-2010

[P3241104] Desarrollo Psicológico y Aprendizaje Escolar

2012-2013

[P3241104] Desarrollo Psicológico y Aprendizaje Escolar
[G3141221] Prácticum I. Vida y Aula y Tareas del Profesorado
[G3081108] Psicología del Desarrollo
[G3081422] Trabajo Fin de Grado

2013-2014

[G3141221] Prácticum I. Vida y Aula y Tareas del Profesorado
[G3081108] Psicología del Desarrollo
[G3141444] Juego Infantil

2014-2015

[G3141444] Juego Infantil
[G3121221] Prácticum I. Vida de Aula y Tareas del Profesorado
[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2015-2016

[G3141444] Juego Infantil
[G3121421] Prácticum III. Procesos de Mejora de Aula y Centro
[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2016-2017

[G3141444] Juego Infantil
[G3121221] Prácticum I. Vida de Aula y Tareas del Profesorado

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2017-2018

[G3141444] Juego Infantil

[G3121421] Prácticum III. Procesos de Mejora de Aula y Centro

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

[P2181212] Proceso de transición de la adolescencia a la adultez emergente

2018-2019

[G3141444] Juego Infantil

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

2019-2020

[G3141444] Juego Infantil

[G3121424] Trabajo Fin de Grado

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

[G3121329] Prácticum I

2020-2021

[G3141444] Juego Infantil

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

[G3121329] Prácticum I

2021-2022

[G3141444] Juego Infantil

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

[G3121449AB] Educación Vocal para Docentes

[G3121329] Prácticum I

[G3121424] Trabajo Fin de Grado

2022-2023

[G3141444] Juego Infantil

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

[G3121329] Prácticum I

[G3121462] Prácticum II

[G3121424] Trabajo Fin de Grado

2023-2024

[G3141444] Juego Infantil

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

[G3121329] Prácticum I

[G3121462] Prácticum II

2024-2025

[G3141444] Juego Infantil

[G3121106] Psicología del Desarrollo (3-6 años)

[G3121329] Prácticum I

[G3121462] Prácticum II

2.4.7 Participación en Comisiones

1. Miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación. Desde 18/11/2011 hasta 03/03/2016.
2. Miembro de la Comisión Académica del Máster en Desarrollo Psicológico en la Infancia y en la adolescencia. Curso 2015/2016.
3. Miembro de la Comisión de Redacción del Master Universitario en Psicología Educativa: Desarrollo y Aprendizaje. Fecha del nombramiento: 29 de marzo del 2017.

2.4.8 Actividades de prácticas externas y movilidad.

1. Coordinación y tutorización de proyectos de intercambio de estudiantes SICUE

2.4.9 Implicación en la mejora de la actividad docente universitaria: Plan de acción tutorial (PAT)

1. PAT 2023-2024
2. PAT 2024-2025

4. OTROS MÉRITOS RELEVANTES

4.1. Participación en la gestión académica y en la difusión de la cultura universitaria

4.1.1 Participación en gestión académica

1. Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (USC). Cursos académicos: 2011-2012 / 2012-2013 / 2013-2014 / 2014-2015 / 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019.
2. Complemento de Reconocimiento por los Cargos de Gestión. 2 Tramos. ACSUG.
3. Coordinadora de Movilidad SICUE (Grado en Maestro/a de Educación Infantil; Grado en Maestro/a de Educación Primaria; Doble Grado en Maestro/a de Educación Infantil y Educación Primaria (Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Santiago de Compostela). Efectos desde 16/12/2022 hasta 15/12/2025.
4. Vocal de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Salud con fecha de 6 de julio de 2023.
5. Secretaria Académica de la Facultad de Psicología (USC). Efectos desde 11/11/2025.

4.1.2 Difusión de la cultura universitaria

1. Representante de la Universidad de Santiago de Compostela en el Foro Juvenil de Estudiantes Europeos (Bruselas del 25 al 29 de noviembre de 2000)
2. Participación en calidad de Documentalista y encargada del área de Ciencias Jurídicas y Sociales en el VI Forum Estudiante / Juventud 2000 celebrado en Lisboa del 10 al 14 de diciembre del 2000.

4.2. Movilidad

1. Ayudas para viajes de investigación de la USC:
Convocatoria 2005 Algarve, Portugal.
Convocatoria 2006 Bélgica.
Convocatoria 2008 Asturias.
Convocatoria 2010 Almería.

4.5. Otros

4.5.1 Premios

1. Primer Premio Nacional Fin de Carrera de Educación Universitaria en el curso 1997-1998.

4.5.2 Investigación

1. Diploma de Estudios Avanzados donde se acredita el reconocimiento de la suficiencia investigadora. Curso 1999-2000.
2. Tutora Beca de Colaboración 2017-2018. Ministerio de Educación y Formación Profesional (destinadas a estudiantes universitarios para realizar tareas de investigación en departamentos universitarios).
Alumna: Alba María Fontán Lago
Denominación del proyecto: Los trastornos del desarrollo en el contexto del aula: detección, evaluación e

intervención.

Fecha de inicio: 02/11/2017

Fecha de finalización: 02/07/2018

4.5.3 Desempeño de otros cargos de gestión no recogidos en el apartado 4.1.1

1. Directora de la Residencia Universitaria Monte de la Condesa (desde el 1 de febrero de 2001 hasta el 25 de septiembre del 2002).
2. Subdirectora de la Residencia Universitaria Monte de la Condesa (desde el 12 de septiembre hasta el 31 de enero de 2001).
3. Vicepresidenta de la Asociación de Estudiantes Universitarios Independientes de Tercer Ciclo (desde octubre de 2000 a diciembre de 2001).

4.5.4 Formación

1. Máster en Asesoramiento y Orientación Familiar (Universidad de Santiago de Compostela).
2. Curso de Iniciación de Lengua Gallega (75 horas). Secretaría de Política Lingüística. Xunta de Galicia.
3. Curso de Perfeccionamiento de Lengua Gallega (75 horas). Secretaría de Política Lingüística. Xunta de Galicia.
4. Celga 4 Nivel C1 Lengua Gallega.

4.5.5 Miembro de órganos colegiados de la USC

1. Miembro de la Junta de Facultad de Psicología por el sector de personal docente e investigador no funcionario e investigadores en formación desde el 23/01/2009 hasta el 19/07/2011.
2. Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación por el sector de personal docente e investigador con vinculación permanente desde el 20/07/2011 hasta la actualidad.
3. Miembro de la Comisión Permanente delegada de la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación.

4.5.6 Tramos de función pública

1. Resolución de reconocimiento o convalidación de trienio (USC).

Sinatura dixital / Firma digital / Digital signature

Asinante/Firmante/Signer: MARIA ADELINA GUISANDE COUÑAGO,
NIF ***9086**, 04/05/2026 16:21:17.

CSV: AFAA-98D6-40CE-9C76