CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	04/05/2026

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Celestino		
Apellidos	Rodríguez Pérez		
Sexo (*)			
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email			

** datos obligatorios.*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	25/01/2023		
Organismo/ Institución			
Departamento/ Centro			
País			
Palabras clave	Dificultades de Aprendizaje, Psicología de la Educación		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales).

Periodo	**Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción**
2004-2007	Contratado Predoctoral/ Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de León/ España / Fin del Contrato Predoctoral
2008-2011	Profesor Titular Interino/ Facultad de Psicología, Universidad de Oviedo/ España/ Fin del Contrato
2011-2016	Profesor Ayudante Doctor/ Facultad de Psicología, Universidad de Oviedo/ España/ Fin del Contrato
2016-2019	Profesor Contratado Doctor/ Facultad de Psicología, Universidad de Oviedo/ España/ Fin del Contrato
2019-2023	Profesor Titular de Universidad/ Facultad de Psicología, Universidad de Oviedo/ España/ Promoción a Figura de Catedrático.
2023-	Catedrático de Universidad/ Facultad de Psicología, Universidad de Oviedo/ España/ Promoción a Figura de Catedrático.

A.3. Formación Académica.

Grado/Master/Tesis	**Universidad/Pais**	**Año**
Doctor Psicología y CC Edu	Universidad de León	2008
Licenciado Psicopedagogía	Universidad de León	2004
Diplomado en Magisterio	Universidad de León	2001

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- **Número de Sexenios** de investigación: **4** (1 sexenio de Transferencia)
- **Tesis Dirigidas** en los últimos 10 años: **12 defendidas desde 2015** (Todas han obtenido la calificación de “Sobresaliente-Cum Laude”). Actualmente cuenta con 8 en desarrollo, de las cuales tres de ellas cuentan con financiación por concurrencia competitiva.
- **Citas totales**: 5801 en Google Scholar; 1359 en la Colección principal de Web of Science.
- **Índice H**: 24 en Web of Science; H = 42 en Google Scholar.

Parte B. RESUMEN DEL CV *(máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)*

Celestino Rodríguez (PhD) es Doctor Psicología y Ciencias de la Educación, con mención Internacional, por la Universidad de León (España). En la actualidad es Profesor Catedrático en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y Decano de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, así como presidente electo la International Association Research in Learning Disabilities (IARLD). Una vez concluida la tesis doctoral, desarrollada con una beca FPI, y desde 2008, ha ocupado varios puestos docentes en la Universidad de Oviedo hasta la actualidad, incluido desde 2016 la coordinación del Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria. Durante estos años, ha impartido docencia en asignaturas relacionadas con la Psicología de la Educación y del Desarrollo y las dificultades de Aprendizaje, tanto de Grado como de Máster. En cuanto a la docencia, destacar la participación en diferentes congresos de innovación educativa, y también en proyectos de innovación educativa, extrayendo interesantes conclusiones y publicaciones (revistas, y congresos), así como la participación en otros Master de la Universidad de Castilla-La Mancha, Almería, Máster del IAEU de Barcelona, y la invitación como ponente en diferentes cursos de extensión. Dentro del Departamento de Psicología ha trabajado como Investigador dentro del grupo de excelencia ADIR. Su investigación y enseñanza se centran en el estudio de las dificultades de aprendizaje, el Trastorno por Déficit de Atención (TDAH), su evaluación y tratamiento y específicamente en (a) todos los aspectos del desarrollo de la lectura, la escritura y la dislexia (desarrollo, cognición y patología), (b) las matemáticas, (c) déficits de atención (atención, funcionamiento ejecutivo, inhibición y velocidad de procesamiento) y (d) el desarrollo de programas de intervención cognitivos basados en la autorregulación y la metacognición.
Participa en deferentes consorcios de proyectos, financiados por agencias internacionales y nacionales de la Unión Europea (COST; H2020-SMEINST Programme; FEDER Programa Erasmus +, Subprograma KA; Mineco proyectos I+D; PRECIPITA, etc.;), además de varios convenios y contratos de investigación con empresas. Durante su trayectoria científica ha publicado más de 150 artículos en revistas indexadas, más de la mitad pertenecientes a la Web of Science o SCOPUS. Ha coordinado 2 libros y publicado 29 capítulos de libro científicos. Durante los últimos 10 años ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales (más de 50), incluidas conferencias invitadas, simposiums y mesas redondas. Destacar la dirección de tesis doctorales con la defensa durante los últimos 5 años de 10 tesis y estando 8 en desarrollo, dirigiendo durante estos años 6 becas de investigación FPU y Severo Ochoa. Celestino Rodríguez ha sido profesor visitante y realizado estancias de Investigación en North Carolina State University (USA), Universidad de Porto (Portugal), Universidad de Colonia (Alemania), Vrije University de Amsterdam (Paises Bajos), Universidad de Almería (España) y el Trinity College Dublin-Instituto de Neurociencia (IRLANDA). Asimismo, ha participado en comités y equipos editoriales de revistas científicas tales como Aula Abierta, Psicothema, Magister o Revista Electrónica de Dificultades de Aprendizaje; siendo revisor científico de más de 30 revistas internacionales. Asimismo, pertenece diferentes sociedades científicas internacionales: Learning Disabilities Worlwide (LDW) de Boston USA, EARLI, Sig writing, entre otras.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - *Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.*

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales.

1. Kofi-Mensah A, Pasarín-Lavín T, Abín A., García, T., & **Rodríguez, C.** (in press). Teachers' knowledge and Differentiated Instruction in Basic Schools in Ghana. *Cultura y Educación*.
   Índice de Impacto (SCI/SSCI): 2.343 Q2
2. Garmen, P., Areces, D., García, T., San-Pedro, J.C., & **Rodríguez, C**. (2024). Can serious games measure your cognitive profile in adults? An innovative proposal to evaluate and stimulate cognitive skills. *Universal Access in the Information Society, 23,* 155-166.
   Índice de Impacto (JCR): *3.375 Q1*

3. Pasarín-Lavín, T., García, T**., Rodríguez C**., Núñez, J.C, & Areces, D. (2024). Divergent thinking and Executive functions in children: A developmental perspective based on intellectual capacity. *Thinking Skills and Creativity*, *51* e101466. https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101466
   Índice de Impacto (JCR): 3.7 Q1
4. Cueli, M., Cañamero, L., **Rodríguez, C** & González-Castro, P. (2023). What different education professionals know about ADHD and their attitudes towards it. *European Journal of Special Needs Education, 39(1), 33-47* https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2185860
   Índice de Impacto (SCI/SSCI): 1.930 Q3
5. Cueli, M., Areces, D., **Rodríguez, C**., Cabaleriro, P., & González-Castro, P. (2022). Differences Between University Students' and Working Teachers' Knowledge About and Attitudes Towards ADHD. Does Knowledge Influence Attitude? *Psychology in the schools, 59, 242–259.* DOI:10.1002/pits.22605
   Índice de Impacto (JCR): *2.0 Q3*
6. Núñez, J.C., **Rodríguez, C**., Tuero, E., Fernández, E., & Cerezo, R. (2022). Prior Academic Achievement as a Predictor of Non-cognitive Variables and Teacher and Parent Expectations in Students with Learning Disabilities. *Learning Disability Quarterly*, *45*(2), 121-133. https://doi.org/10.1177/0731948720925402.
   Índice de Impacto (SCI/SSCI): 1.863 Q2.
7. Suárez, N., Núñez, J.C., Cerezo, R., Rosario, P., & **Rodríguez, C**. (2022). Psychometric properties of Parental Burnout Assessment and prevalence of parental burnout: A person-centered approach. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, *22*(1), e100280 https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100280
   Índice de Impacto (SCI/SSCI): 8.8 Q1
8. **Rodríguez, C.,** García, T., Areces, D., Rodríguez-Díaz, F.J., Arteaga-Henriquez, G., & Ramos-Quiroga, A. (2021). Retrospective symptoms and learning difficulties predicting ADHD in adults: Differences between prison inmates and the clinical population. *Scandinavian Journal of Psychology*, *62*(3), 301-311. DOI:10.1111/sjop.12716
   Índice de Impacto (JCR): *2.343 Q2*
9. Bujnowska , A., **Rodríguez, C.,** García T., Areces, D. & Marsh, N.V. (2021). Coping with stress in parents of children with developmental disabilities. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, *21*(3), e100254. https://doi.org/110.1016/j.ijchp.2021.100254
   Índice de Impacto (SCI/SSCI): 5.310 Q1
10. Rodríguez-Málaga, L., **Rodríguez, C.,** & Cueli, M. (2021). Exploring the effects of strategy-focused instruction in writing skills of 4TH grade students. Metacognition and Learning, 16(2), 179-205. https://doi.org/10.1007/s11409-020-09247-3
    Índice de Impacto (SCI/SSCI): 3.421 Q1

C.2. Congresos, *indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster).*

1. XI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (ACIPE). Cordoba. Valencia. 14-18 de junio de 2023. Coordinador Simposium
2. 19TH BIENNIAL EARLI CONFERENCE, RWTH University of Gothenburg, (Sweden). 23 al 27 de Agosto de 2021. Presentación Oral.
3. 2020 AERA ANNUAL MEETING. The Power and Possibilities for the Public Good When Researchers and Organizational Stakeholders Collaborate. San Francisco, CA (USA). April 17-21 2020. Presentación Oral.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, *indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar lineas de investigación de las que hayan sido responsables.*

Título: **Diagnóstico y Evaluación del TDAH con realidad Virtual**
Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad MINECO-18-FCT-PRECIPITA
Periodo: 10 /6/2018 30/12/2019

Cantidad: 6.445,53 Euros
IP: Celestino Rodríguez Pérez
Participantes: 7

Título: **Deteccion Temprana e Intervencion en Dificultades de Aprendizaje Específicas (DAE) desde el Modelo RtI**
Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación «Proyectos de I+D+i» de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.
PID2019-107201GB-I00
Periodo: 1/6/2020 30/6/2023
Cantidad: 38.720 Euros
IPs: Celestino Rodríguez Pérez y Rebeca Cerezo
Participantes:9

Título: **Formacion Virtual del Profesorado de Educacion Primaria para un Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Centrado en la Autorregulacion**
Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación «Proyectos de I+D+i» Proyectos Estratégicos Orientados a La Transición Ecológica y a la Transición Digital
TED2021-131054B-I00
Periodo: 1-12-2022 30-11-2024
Cantidad: 95.105 Euros
IPs: Celestino Rodríguez Pérez y Jose Carlos Núñez Pérez
Participantes:15

Título: **Formación del Profesorado para la Correcta Detección Temprana e Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) a través de una App Basada en el Modelo RtI**
Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación «Proyectos de I+D+i» Proyectos de Prueba de Concepto
PDC2022-133411-I00
Periodo: 1-12-2022 30-11-2024
Cantidad: 43.700 Euros
IPs: Celestino Rodríguez Pérez y Rebeca Cerezo
Participants:15

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Contratos
Contrato: *Desarrollo herramientas Inteligencias Múltiples*
Compañía: CUICUI STUDIOS S.L.
Periodo: 2016-2018
Cantidad: 6800 Euros
IP: Celestino Rodríguez

Contrato: *Desarrollo del DHA en niños con TDAH*
Compañía: BRUDY TECHNOLOGY
Periodo: 2017-2019
Cantidad: 51.225 Euros
IP: Celestino Rodríguez

RODRIGUEZ PEREZ CELESTINO - Firmado digitalmente por RODRIGUEZ PEREZ CELESTINO - Fecha: 2026.05.09 17:53:46 +02'00'