



JOSE JOAQUIN MARTINEZ EGIDO

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 05/05/2026

v 1.4.3

1d52d8903a1214553cc1ae96e163764f

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Catedrático de Lengua española en el Departamento de Filología española, Lingüística general y Teoría de la Literatura de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante, desde (01/02/2026), anteriormente Profesor Titular (2011/2025), Profesor contratado doctor (2007/2011) y Profesor Asociado (1998/2007) y profesor de Enseñanza Secundaria (1988/2007). Máster en Educación y TIC por la UOC (2011). 3 sexenios de investigación reconocidos en 2010, 2016 y 2022. Su docencia e investigación se centra en la Lexicología y la Lexicografía, en el español económico y financiero y en el humor verbal, sincrónica y diacrónicamente. Miembro de los grupos de investigación: "Español profesional y académico EPA-IULMA" (UA), "GRIALE, Grupo de investigación ironía y humor en español (UA) y "LICEI, Grupo de Investigación Lingüística contrastiva español-italiano" (U. Bolonia). Integrado como investigador principal en 9 proyectos de innovación docente, e investigador en 9 más; investigador en 51 proyectos de I+D+I en convocatorias de Administraciones o entidades públicas y privadas, 2 de ellos "Prometeo" para grupos de excelencia de Generalitat Valenciana y 2 del PAIDI andaluz. Ha dirigido una tesis doctoral y 42 TFM y TFG en los últimos 5 años y ha participado como presidente (2) o secretario (2) en 4 tesis doctorales y ha realizado 3 informes previos de tesis doctorales diferentes a las anteriores. Cuenta con una amplia trayectoria en la evaluación de trabajos en revista de investigación. Ha impartido docencia en 7 titulaciones de distintas de grado o Licenciatura: Español: Lengua y Literatura; Humanidades; Filología catalana; Estudios árabes e islámicos; Estudios ingleses; Traducción; Publicidad y Relaciones Públicas, en 31 asignaturas diferentes; y en 4 másteres oficiales y estudios de Doctorado (Español e Inglés como segundas lenguas/Lenguas extranjeras; Inglés y español para fines específicos; Estudios Literarios; Doctorado en Literatura española e hispanoamericana, lengua española, Ling. General y Tª de la Literatura; Actividades formativas transversales obligatorias comunes doctorado); en 2 Títulos propios de la UA (Experto en competencias laborales; Experto en asistencia al paciente internacional); en 3 cursos reglados (Fundamentos de metodología científica y redacción en el ámbito del grado universitario; Nuevos restos en el uso del español en el aula: corrección y perspectivas de género y de corrección y norma; Corrección, redacción y metodología de la investigación científica (I); y ha participado en 2 cursos de posgrado (Lexicografía y Pragmática) de la Universidad Francisco Marroquín de Guatemala, durante dos cursos académicos. Su trabajo en la gestión ha sido continuado en el tiempo: Director del Departamento de Filología española, Ling. General y Teoría de la Literatura (2019-2023); Director de la Sede Universitaria de Elda Universidad de Alicante desde 2023; responsable para las pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 años en la materia de "Comentario de texto actualidad desde 2010; Especialista de las Pruebas de Acceso a la Universidad del Bachillerato LOMLOE en la materia de: Lengua castellana y Literatura II) desde 2023; presidente de tribunales de selectividad de la UA desde 2014. Ha realizado 3 estancias docentes, en Nápoles (Italia), Manchester (Gran Bretaña) y Szeged (Hungría). Ha organizado y dirigido diferentes congresos, como las X y las XXIV Jornadas de Lingüística de la Universidad de



Alicante, el XL Congreso de la Sociedad española de Lingüística (SEL) en Alicante en 2018; el I y II Congreso internacional sobre el Humor Verbal, en Alicante 2019 y en 2024. Es miembro y socio de la Sociedad española de Lingüística (SEL) y de la Asociación española de Lexicografía (AELEX). Ha publicado 96 trabajos entre artículos (38), capítulos de libros (44) y libros (12), siendo de las últimas "El humor verbal en las columnas españolas sobre la lengua (CSL) diacrónicamente: desde el siglo XIX hasta ahora", Rilce 2023; y "Etiquetaje pragmático de un corpus de blogs económicos y financieros en español", CLAC, 2023; y la edición del vol. 96 (2023): Etiquetaje pragmático de discursos humorísticos en la plataforma OBSERVAHUMOR.COM en Círculo de Lingüística aplicada, 2023. Ha difundido su investigación en más de 90 congresos nacionales e internacionales en España y fuera de ella (Cuba, Portugal, Italia, Holanda, Gran Bretaña, Italia y Alemania). A su vez, trabaja activamente en diferentes actividades de animación a la lectura y a la escritura en lo que es la transferencia de conocimientos a la sociedad, mediante la impartición de cursos de Redacción y Escritura creativa promovidos por la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Elda, y con la publicación de una reseña personal de una novela todos los domingos en el "Diario Información", en su sección de Artes y Letras desde 2021, con más de 140 publicaciones, algunas de las cuales también se han difundido en otros periódicos.



Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

- 1) JEFE DE ESTUDIOS DEL MÁSTER EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS durante 6 años, desde el curso 2012-2013 hasta el curso 2018-2019; a su vez, fue miembro de su COMISIÓN ACADÉMICA en ese mismo espacio de tiempo. Coordiné todas las asignaturas de español con sus actividades y trabajos de TFM, así como las relaciones entre el profesorado de español y el alumnado. También participé en los procesos de reacreditación del máster.
- 2) COORDINADOR DEL ÁREA DE LENGUA ESPAÑOLA del Dpto. de Filología española, Ling. Gral. y Tª de la Lit. desde mayo de 2014 hasta mayo de 2019. Encargado de dinamizar y de ser el responsable de la distribución de las asignaturas, de las clases, de los horarios y de toda la logística, tanto de los profesores (22) como del alumnado, para el correcto funcionamiento del área de lengua española.
- 3) JEFE DE DEPARTAMENTO DE LENGUA EDUCACIÓN SECUNDARIA en el Colegio Sagrada Familia, Elda (Alicante) desde 1998 hasta 2003. Durante mi etapa en la Enseñanza secundaria, bajo mi dirección estaban entre 8 y 12 profesores según los años, que impartían castellano, inglés, latín, griego y valenciano, y mi trabajo consistía en establecer las directrices de actuación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todas las asignaturas mediante la revisión de las programaciones y la evaluación de los resultados obtenidos por el alumnado y del trabajo realizado por todos los profesores a mi cargo.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Mis líneas de investigación y mis publicaciones siempre han estado ligadas, en gran medida a mi docencia, y sobre todo a los proyectos de investigación en los que he participado, tanto en lo que se refiere al estudio del humor y de la ironía verbales en español, como a los aspectos lingüísticos y pragmáticos de las lenguas de especialidad, sobre todo en lo relativo al español económico y financiero, centrándome sobre todo en el uso del léxico y su descripción lexicográfica, y siempre, no solo desde una perspectiva sincrónica, sino especialmente diacrónica. A su vez, no me he quedado nunca en una vertiente teórica o descriptiva, sino que he intentado siempre el dotar a mi investigación de practicidad y de servicio a la sociedad, sobre todo en el campo de la enseñanza y del aprendizaje del español.

En el apartado de Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas en mi CV se consignan 51. Desde 1999 he participado en este tipo de proyectos, además de los 6 consignados en el CV breve, que ya abarcan un total de 24 años de dedicación, puesto todos ellos son de 4 años mínimo de duración, estarían estos 8 más: Corpus del español hablado en Alicante (1999/2002) del Ministerio de Educación; Análisis pragmático de la ironía. Tipología y aplicaciones en la enseñanza del español (2005/2007) del Ministerio de economía y empresa; XI Jornadas de estudios de Lingüística. Investigaciones lingüísticas en el siglo XXI (2009), de la Universidad de Alicante; Aplicaciones a la clase de español como lengua extranjera de la ironía y el humor (2009-2012) del Ministerio de Educación; Lengua y sexo: Uso del humor en hombres y mujeres (2013-15) de la Universidad de Alicante; 34 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada: El discurso profesional y académico: una perspectiva interdisciplinar (2016) de la Universidad de Alicante; Metapragmática del humor infantil: Adquisición, perspectiva de género y aplicaciones. (2015-2017); El discurso metalingüístico sobre mujer y lenguaje en la prensa panhispánica. Creación de un corpus sobre el debate mediático y análisis de su influencia en los distintos contextos sociales. (DISMUPREN-PANHIS) de la Universidad de Málaga (2024)

Y también habría que consignar en este apartado mi pertenencia al Grupo de estudio para la pragmática del español desde 2003, y al Grupo EPA-IULMA desde 2006 hasta la fecha actual. Todo esto último, plasmado en cifras, sería, como ya dije, 51 proyectos en total, a lo largo de 25 años, con un aporte económico de todos ellos de 818.391 €, con la particularidad que dos de ellos fueron concedidos dentro de lo que en la Comunidad Valenciana se llama Prometeo y que responden a un programa concreto para grupos de investigación de excelencia, es decir, para grupos con una amplia trayectoria y altamente reconocidos en el ámbito científico de su especialidad.

**JOSE JOAQUIN MARTINEZ EGIDO**

Apellidos: **MARTINEZ EGIDO**
Nombre: **JOSE JOAQUIN**
ORCID: **0000-0002-9775-2721**
ScopusID: **57193525661**
ResearcherID: **E-4795-2017**
Sexo: **Hombre**
País de contacto: **España**
Página web personal: **<https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/martinez-egido-jose-joaquin/12691>**

Situación profesional actual

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Filología y letras
Categoría profesional: Catedrático Universidad
Fecha de inicio: 01/01/2026
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad
Categoría profesional: DIRECTOR DE LA SEDE **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
UNIVERSITARIA DE ELDA UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio: 05/12/2023
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Funciones desempeñadas: Desde hace un año fui nombrado Director de la Sede Universitaria de Elda UA, en la que desempeño la función de gestor cultural en la extensión universitaria de la Universidad de Alicante en el territorio de Elda. Durante este primer año de mi gestión he programado y se han celebrado en la ciudad de Elda más de 50 actividades culturales con una asistencia de casi 4000 personas, sin contar la múltiple a los diferentes talleres y cursos; y con el contacto de decenas de personas para que todo pueda ser posible. Entre ellas destacan la celebración de conferencias de diversos temas como la perspectiva de género, la salud y el medio ambiente, la historia, las matemáticas, la literatura, la pintura, etc., siempre contando en primer lugar con los servicios posibles de transferencia de la universidad de Alicante; diferentes exposiciones de pintura y fotografía; talleres de redacción, de teatro...; representaciones teatrales; conciertos de guitarra, de jazz; cineforum una vez al mes, con temas siempre ligados a la actualidad, como la violencia de género, la mujer en la ciencia, el medioambiente, la migración, etc.; multitud de talleres de redacción, de teatro, de oratoria; celebración de un torneo de debate entre los institutos de la ciudad; concursos de redacción creativa, de fotografía, etc. Todo un programa desarrollado para la transmisión de cultura a toda una ciudad. Este trabajo se mantiene con una programación igual de extensa y de contenido cultural para el próximo año.
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria
Interés para docencia y/o inv.: Este trabajo es muy importante pues es la esencia de la transferencia a la sociedad de la cultura que propone y crea la Universidad de Alicante, dependiente de su Vicerrectorado de Cultura, en el territorio. En mi caso en la ciudad de Elda con más de 55.000 habitantes y con un tejido cultural y asociativo muy importante que se beneficia de todo lo que la Sede les puede brindar. Sus objetivos son claros, por una parte, mi trabajo

es vehículo de enseñanza y aprendizaje de multitud de temas a un público que no tiene que ser universitario y al cual se le adecúan las actividades formativas culturales que les pueden interesar; y, por otra parte, para la investigación de la Universidad o de otros organismos es muy importante pues se pone a su servicio todo un despliegue logístico para que los diferentes grupos de investigación puedan realizar la transferencia oportuna de sus investigaciones, como, por ejemplo, equipos de investigación de geografía, de química, de lengua española, etc. Por ello, ser director de la Sede Universitaria de Elda es muy importante por vehiculizar tanto la docencia como la investigación universitaria en su vertiente de transferencia de conocimientos a la sociedad.

- 3** **Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: FILOLOGÍA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA GENERAL Y TEORÍA DE LA LITERATURA, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Categoría profesional: ESPECIALISTA PAU **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
LOMCE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
II

Ciudad entidad empleadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Fecha de inicio: 01/09/2023

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Funciones desempeñadas: Anteriormente, también desempeñe este cargo en el curso 2008 y 2009, como ESPECIALISTA PAU LOGSE CASTELLANO: LENG. Y LIT. II. Este cargo depende del Vicerrectorado de Alumnado de la Universidad de Alicante. Las funciones que desempeño tienen que ver con la coordinación de la asignatura de Castellano: Leng. y Lit. II como representante de la Universidad de Alicante en la comisión de materia de la Comunidad Valenciana. En ella debemos crear la prueba de Selectividad de la asignatura de acuerdo a las leyes vigentes y en colaboración directa con el profesorado asignado por universidad, que en mi caso se trata de más de 30 centros de educación con más de 150 profesores implicados. Con todos ellos celebro reuniones periódicas de información y asistencia directa para todo aquello que necesiten en relación con la docencia de la asignatura. También participo en la propuesta y elaboración de los exámenes de la asignatura que tendrán que realizar los miles de estudiantes de 2º de Bachillerato de la Comunidad Valenciana. Y, en las pruebas, coordinar los más de 10 tribunales de las pruebas, con los más de 35 correctores para asegurar que el desarrollo de la prueba se desenvuelva de forma correcta. El proceso continúa con la atención a las posibles reclamaciones del alumnado. Además del trabajo anual descrito, también trabajo en la adecuación de programa para los próximos cursos del currículo al examen que deberían realizar.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Es un trabajo decisivo para la docencia pues establece los filtros en el paso del alumnado a la Universidad. Es un trabajo constante de relación con el profesorado de Castellano de 2º de Bachillerato, quienes deben enfocar su trabajo docente según las indicaciones dadas y según las capacidades y competencias que les serán exigidas a su alumnado y que deben prepararlo adecuadamente, ya que, al tratarse de una asignatura común, todo el alumnado realizará la prueba, cuyo resultado será decisivo para su futuro académico y, consecuentemente, profesional.

- 4** **Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad
Categoría profesional: PROFESOR/A TITULAR **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
UNIVERSIDAD

Ciudad entidad empleadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Correo electrónico: jj.martinez@ua.es

Fecha de inicio: 09/11/2011

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 550510 - Filología

Funciones desempeñadas: Profesor Titular

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

5 Entidad empleadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: RESPONSABLE **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
COMENTARIO DE TEXTO DE ACTUALIDAD
Ciudad entidad empleadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España
Fecha de inicio: 01/09/2011

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Funciones desempeñadas: Durante los últimos 18 años he sido nombrado de forma anual como Responsable de Comentario de Texto de Actualidad por el Vicerrectorado de estudiantes de la Universidad de Alicante. Mi trabajo consiste en la dirección y coordinación de esta asignatura dentro de lo que son las Pruebas de acceso a la Universidad como asignatura común que todo el alumnado debe realizar. Mi trabajo consiste en adecuar los requisitos legales a la evaluación de la asignatura como representante y responsable de ella en la Universidad de Alicante. Además soy el encargado, junto con los representantes del resto de universidades valencianas de establecer el examen de las pruebas y de sus criterios de corrección, así como de coordinar la corrección de las pruebas y las posibles reclamaciones de calificación. Además de la gestión comentada, coordino a todos los centros de adultos asignados a la UA que imparten el acceso a la Universidad, mediante reuniones grupales o consultas individuales para que su docencia esté en todo momento guiada y amparada. También coordino el Seminario que se ofrece desde la UA para esta asignatura, con un grupo de 6 profesores que imparten actividades de orientación de cada a la prueba final. Por lo tanto esta actividad se desarrolla en las tres facetas comentadas, con la responsabilidad que conlleva el que todo el sistema de la asignatura en la Comunidad, en la Universidad y en los Centros de adultos.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: El interés para la docencia de esta asignatura es crucial porque se diseña y se organiza el trabajo de los centros de adultos, del profesorado y de la orientación al alumnado (con más de 400 personas en la UA) y la organización de la prueba final, con todo lo que esto conlleva en relación con esta asignatura. Además está la labor docente que se realiza en las sesiones que se dedican a ella dentro del Seminario de Orientación que organizamos en la Universidad de Alicante.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Alicante	Miembro del Consejo de Redacción de E.L.U.A.	12/11/2007
2	Universidad de Alicante	Jefe de Estudios de Español del Máster en Inglés y Español para Fines Específicos (MIEFE)	01/09/2008
3	Universidad de Alicante	JEFE DE ESTUDIOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS	01/09/2012
4		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU)	05/11/2007
5	Colegio Sagrada Familia	Jefe de Departamento de Lengua Española	01/09/1998
6	Colegio Sagrada Familia (Elda).	Profesor Secundaria y Bachillerato	01/09/1988
7		PROFESOR/A ASOCIADO/A	04/03/1998
8	Colegio Sagrada Familia. Elda	Vocal en las Puebas de Acceso a la Universidad	01/06/1990
9		Asesor Lingüístico	01/08/2005

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Empresa Enea. Consultores Medioambientales		
10	Colegio Sagrada Familia. Elda	Tutor de Secundaria y Bachillerato	01/09/1998
11	Colegio Sagrada Familia. Elda	Miembro del Consejo de Dirección de Secundaria y Bachillerato	01/09/2000
12	Excmo. Ayuntamiento de Elda	Miembro del Consejo de redacción de la revista ALABORADA	01/09/2000
13	Colegio Sagrada Familia. Elda	Coordinador de Actividades Culturales	01/09/1993
14	CAM-Colegio Sagrada Familia	Director del Estudio Sociolingüístico sobre el habla castellana del Medio Vinalopó	01/10/1988
15	Universidad de Alicante	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA GENERAL Y TEORÍA DE LA LITERATURA	19/05/2019
16	CIEE (Council on International Educational Exchange)	Profesor / Colaborador	01/05/2011
17	CEFIRE Elda. Conselleria de Cultura. Generalitat Valenciana	Profesor / Colaborador	29/09/2010
18	Aulas tercera edad. Conselleria de Cultura y Deportes. Ayuntamiento de Elda	Miembro del Consejo Rector	01/09/2009
19	Aulas tercera edad. Conselleria de Cultura y Deportes. Ayuntamiento de Elda	Profesor / Colaborador	01/09/2008
20	LICEUS E-EXCELLENCE	Colaborador y Especialista	01/04/2006
21	Empresa Gescomármol	Asesor Lingüístico	02/01/2006
22	Empresa Tecnomolde, S.L.	Asesor Lingüístico	02/01/1995
23	Empresa Tecnotac	Asesor Lingüístico	02/01/1995

1 Entidad empleadora: Universidad de Alicante

Departamento: facultad filosofía y letras

Ciudad entidad empleadora: España

Categoría profesional: Miembro del Consejo de Redacción de E.L.U.A. **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio-fin: 12/11/2007 - 31/05/2024

Duración: 16 años - 6 meses - 19 días

2 Entidad empleadora: Universidad de Alicante Tipo de entidad: Universidad

Departamento: Filología española, Lingüística general y Tª de la Literatura, Facultad de Filosofía y Letras

Ciudad entidad empleadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Categoría profesional: Jefe de Estudios de Español del Máster en Inglés y Español para Fines Específicos (MIEFE) **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio-fin: 01/09/2008 - 31/08/2020

Duración: 12 años

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Funciones desempeñadas: Las funciones que desempeñe como Jefe de Estudios de español del Máster en Inglés y Español para Fines Específicos (MIEFE) fueron de gestión y liderazgo pues me ocupé de todo lo que tenía que ver, siempre de la parte de lengua española, con la organización del profesorado de las asignaturas de español, la distribución de su docencia, las relaciones entre el profesorado y el alumnado. A su vez, durante 7 años, desde el curso 2012-13 hasta el curso 2018-2019, fui miembro de la comisión académica del Máster y trabajé para

la consecución de la reacreditación del Máster por la ANECA, como así sucedió. este puesto tenía también la labor de pertenecer a la comisión académica del máster durante el mismo espacio temporal. Durante mi estancia en el puesto participé en todo lo que fue el conseguir la reacreditación del máster por la ANECA.

Interés para docencia y/o inv.: Mi trabajo fue importante para la docencia por todo lo que he explicado anteriormente. Y en el caso de la investigación también fue importante porque en el máster está la asignatura de Trabajo Fin de Máster (TFM) de 12 créditos y fue importante el abrir líneas de investigación y que el alumnado las eligiera y poder conseguir el éxito en un trabajo en el que debe ser el inicio de su trabajo como investigador. La prueba de ella es la ingente cantidad de trabajos de final de máster que se han defendido con éxito durante mi etapa como jefe de estudios de español

- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Filología española, Lingüística general y Tª de la Literatura, Facultad de Filosofía y Letras

Ciudad entidad empleadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Categoría profesional: JEFE DE ESTUDIOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 31/08/2019 **Duración:** 7 años

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Funciones desempeñadas: Entre las funciones que desempeñé como Jefe de Estudios de español del Master en inglés y español para fines específicos (MIEFE) (<https://web.ua.es/es/masteres/ingles-y-espanol-para-fines-especificos/>) se encontraban la coordinación de todas las asignaturas de español del máster con los profesores (entre 7 y 8) de todo lo que conllevaba la programación de las asignaturas, la coordinación de actividades, exámenes, las relaciones o supuestos problemas con el alumnado y la observación de que todo se cumpliera dentro de las competencias de español, así como también, la formación de tribunales de TFM en español. Durante todo ese periodo también formé parte de la comisión académica del máster dentro de la Facultad de Filosofía y Letras, con todo el trabajo que conlleva. En ese periodo de tiempo ocurrió la transformación del máster original que era profesionalizante a un máster en investigación; durante ese proceso, fui el coordinador del tránsito entre el cambio de programas y todo lo referente a las asignaturas de español, pues eran anuales de 6 créditos cada una, se pasó, en muchas de ellas, a 3 créditos, y hubo que fusionar a dos de ellas, y también la creación de toda la documentación de las asignaturas y del profesorado para conseguir la acreditación de la ANECA, y también, posteriormente, la consecución de su posterior reacreditación. También fui miembro de la Comisión Académica del máster durante 6 años, de 2012-13 2018-19, con lo que eso supuso de gestión y liderazgo.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Mi trabajo fue importante para la docencia en el Máster por todo lo que he explicado anteriormente, ya que mi trabajo como Jefe de Estudios y miembro de la Comisión Académica del máster, con todo lo que supone de organización y liderazgo del trabajo. Y en el caso de la investigación también fue importante porque en el Máster está la asignatura de Trabajo Fin de Máster (TFM) de 12 créditos y fue importante el abrir y diseñar las líneas de investigación que se ofrecían y que el alumnado las eligiera y, de esta forma, poder conseguir el éxito en un trabajo en el que debe ser el inicio de su trabajo como investigador. La prueba del éxito en este sentido es la cantidad ingente de TFM que se defendieron durante mi etapa como jefe de estudios de español.

- 4 Categoría profesional:** PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU) **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 05/11/2007 - 08/11/2011 **Duración:** 4 años - 3 días

5



Entidad empleadora: Colegio Sagrada Familia
Categoría profesional: Jefe de Departamento de Lengua Española **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/09/1998 - 07/11/2007 **Duración:** 9 años - 2 meses - 6 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

6 Entidad empleadora: Colegio Sagrada Familia (Elda).
Categoría profesional: Profesor Secundaria y Bachillerato **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/09/1988 - 06/11/2007 **Duración:** 19 años - 2 meses - 5 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

7 Categoría profesional: PROFESOR/A ASOCIADO/A **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 04/03/1998 - 04/11/2007 **Duración:** 9 años - 8 meses

8 Entidad empleadora: Colegio Sagrada Familia. Elda
Categoría profesional: Vocal en las Puebas de Acceso a la Universidad **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/06/1990 - 30/09/2007

9 Entidad empleadora: Empresa Enea. Consultores Medioambientales
Categoría profesional: Asesor Lingüístico **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/08/2005 - 01/09/2007

10 Entidad empleadora: Colegio Sagrada Familia. Elda
Categoría profesional: Tutor de Secundaria y Bachillerato **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/09/1998 - 31/08/2007

11 Entidad empleadora: Colegio Sagrada Familia. Elda
Categoría profesional: Miembro del Consejo de Dirección de Secundaria y Bachillerato **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/09/2000 - 31/08/2005

12 Entidad empleadora: Excmo. Ayuntamiento de Elda
Categoría profesional: Miembro del Consejo de redacción de la revista ALABORADA **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/09/2000 - 01/09/2003

13 Entidad empleadora: Colegio Sagrada Familia. Elda
Categoría profesional: Coordinador de Actividades Culturales **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/09/1993 - 31/08/2003

14 Entidad empleadora: CAM-Colegio Sagrada Familia
Categoría profesional: Director del Estudio Sociolingüístico sobre el habla castellana del Medio Vinalopó **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/10/1988 - 31/01/1990

- 15 Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Filología española, Lingüística general y Teoría de la Literatura, Facultad de Filosofía y letras
Ciudad entidad empleadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España
Categoría profesional: DIRECTOR DE DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA GENERAL Y TEORÍA DE LA LITERATURA **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Correo electrónico: jj.martinez@ua.es
Fecha de inicio: 19/05/2019 **Duración:** 4 años
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: Durante 4 años fui el Director del Departamento de Filología española, Lign. gral. y Tª de la Lit, el cual en sus estatutos tenía la limitación del mandato en 4 años en los que se debería reelegir a los dos años. Por ello, para poder ser el máximo de 4 años, fui elegido por unanimidad en dos ocasiones. Las funciones que desempeñe como director fueron, en primer lugar, el velar y el hacer cumplir los preceptos legales que atañen tanto al profesorado, al personal administrativo y al alumnado adscritos a él. Entre las funciones directas que realicé estuvieron: la distribución de la docencia; la elaboración del Plan de Organización docente de todo el departamento, con cuatro áreas de conocimiento y con más de 70 personas adscritas a él; la propuesta de contratación de personal al Vicerrectorado oportuno; el velar por la buena práctica docente; el atender a todos los integrantes del departamento en sus dudas o problemas; ser el responsable del presupuesto departamental atento a todo lo que eran las operaciones contables, etc., es decir, todo lo que tiene que contribuir a la buena marcha de todas las personas que tienen que ver con el propio departamento.
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria
Interés para docencia y/o inv.: Es fundamental tanto para la docencia como para la investigación, ya que es un puesto en el que pivota todo el trabajo del profesorado, del alumnado y del personal de administración. Así es el puesto que rinde cuentas por una parte al decano de la Facultad y, por otra parte, al Vicerrector de Ordenación Académica en la Universidad de Alicante. En el caso de la Investigación, es el soporte administrativo para la gestión de todos los proyectos de investigación y de innovación académica de todo el profesorado. Por lo tanto, si hay una buena dirección de departamento, como fue en mi caso, todo funciona como tiene que funcionar, pues el trabajo del director es favorecer en todos los aspectos el que la docencia, la investigación y la administración sea lo más fácil y provechosa posible.
- 16 Entidad empleadora:** CIEE (Council on International Educational Exchange)
Categoría profesional: Profesor / Colaborador **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio: 01/05/2011
- 17 Entidad empleadora:** CEFIRE Elda. Conselleria de Cultura. Generalitat Valenciana
Categoría profesional: Profesor / Colaborador **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio: 29/09/2010
- 18 Entidad empleadora:** Aulas tercera edad. Conselleria de Cultura y Deportes. Ayuntamiento de Elda
Categoría profesional: Miembro del Consejo Rector **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio: 01/09/2009
- 19 Entidad empleadora:** Aulas tercera edad. Conselleria de Cultura y Deportes. Ayuntamiento de Elda
Categoría profesional: Profesor / Colaborador **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio: 01/09/2008



- | | | |
|-----------|--|--|
| 20 | Entidad empleadora: LICEUS E-EXCELLENCE
Categoría profesional: Colaborador y Especialista
Fecha de inicio: 01/04/2006 | Dirección y gestión (Sí/No): No |
| 21 | Entidad empleadora: Empresa Gescomármol
Categoría profesional: Asesor Lingüístico
Fecha de inicio: 02/01/2006 | Dirección y gestión (Sí/No): No |
| 22 | Entidad empleadora: Empresa Tecnomolde, S.L.
Categoría profesional: Asesor Lingüístico
Fecha de inicio: 02/01/1995 | Dirección y gestión (Sí/No): No |
| 23 | Entidad empleadora: Empresa Tecnotac
Categoría profesional: Asesor Lingüístico
Fecha de inicio: 02/01/1995 | Dirección y gestión (Sí/No): No |

Resumen de la actividad profesional

He sido y soy DIRECTOR de diferentes unidades (Secundaria, Departamento, Sedes universitarias, Másteres, etc.) Mis aportaciones científicas se sitúan en los proyectos de investigación en los que he participado, con financiación local, autonómica y nacional. Mi contribución ha sido importante en la generación del conocimiento y es un referente en el estudio del humor en los textos considerados como no humorísticos y su tipología textual; la consolidación del español económico como lengua de especialidad; el avance en la lexicografía histórica bilingüe español e italiano. La he difundido en más de 90 congresos por todo el mundo y en más de 90 trabajos publicados, en la organización de congresos, y en mi participación en grupos de investigación de fuera de la UA y de fuera de España. Además también he liderado 9 proyectos de investigación en docencia universitaria. Mis aportaciones a la sociedad están en todos los trabajos publicados en abierto, en mi colaboración con la industria y el sector privado (INESCOP, Asoc. TURRÓN), con el Ayuntamiento de Elda, con la Concejalía de cultura y con las Aulas de la Tercera Edad, con conferencias y talleres de lectura y de expresión escrita con la publicación de 4 libros; mi colaboración con el diario INFORMACIÓN, animando a la lectura con más de 150 reseñas publicadas. Y siempre al servicio de mis estudiantes, con los TFG, TFM y TESIS, y asesorándolos en su futuro. Mi actividad profesional puede ser considerada buena y adecuada.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Grado de Licenciado en Filosofía y Letras
Entidad de titulación: Universidad de Alicante
Fecha de titulación: 05/11/1986
Premio: Premio extraordinario de licenciatura
Título homologado: No

2 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras.
Entidad de titulación: Universidad de Alicante.
Fecha de titulación: 04/11/1986
Título homologado: No

Doctorados

1 Programa de doctorado: DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
Entidad de titulación: Centro de Estudios de Doctorado y Posgrado
Fecha de titulación: 14/03/2002
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
Premio extraordinario doctor: No
Título homologado: No

2 Programa de doctorado: Doctor en Filología Hispánica.
Entidad de titulación: Universidad de Alicante.
Fecha de titulación: 14/03/2002
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
Premio extraordinario doctor: No
Título homologado: No

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Máster

Titulación de posgrado: MÁSTER EN EDUCACIÓN Y TICS

Ciudad entidad titulación: Barcelona, Cataluña, España

Entidad de titulación: Universitat Oberta de Catalunya

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 01/02/2011

Calificación obtenida: Sobresaliente

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

1 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: MOODLE UA: DE LA A A LA Z

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Objetivos de la entidad: Saber utilizar la plataforma moodle en profundidad

Fecha de finalización: 01/11/2020

Duración en horas: 20 horas

2 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: DE LA DOCENCIA PRESENCIAL A LA DOCENCIA ONLINE

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Objetivos de la entidad: Planificación y programación de la docencia universitaria no presencial

Fecha de finalización: 01/09/2020

Duración en horas: 5 horas

3 Título de la formación: ¿CÓMO DISEÑO Y PLANIFICO UNA ASIGNATURA ON LINE? ¿Y UNA SEMIPRESENCIAL?

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Objetivos de la entidad: Planificación y programación de la enseñanza no presencial

Fecha de finalización: 01/09/2020

Duración en horas: 5 horas

4 Tipo de la formación: Asistencia a un congreso de lingüística aplicada

Título de la formación: 34 CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Objetivos de la entidad: Conocer la investigación última en lingüística aplicada

Fecha de finalización: 16/04/2016

Duración en horas: 24 horas

5 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: INTRODUCCION A LA CUANTIFICACION DE DATOS LINGÜISTICOS

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos de la entidad: Conocer y saber obtener resultados estadísticos de forma científica



Fecha de finalización: 18/02/2015

Duración en horas: 10 horas

6 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: ELABORACION DE MATERIAL DOCENTE Y DE INVESTIGACION BAJO EL FORMATO DE LIBRO ELECTRONICO

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos de la entidad: Conocer la funcionalidad y creación del libro electrónico y su viabilidad en la creación de material docente

Fecha de finalización: 01/03/2014

Duración en horas: 10 horas

7 Tipo de la formación: Seminario

Título de la formación: SEMINARIO SOBRE TRADUCCION ECONOMICA E INSTITUCIONAL: DOCENCIA, INVESTIGACION Y PROFESION

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos de la entidad: Conocer la investigación última sobre dicha materia

Fecha de finalización: 19/04/2013

Duración en horas: 10 horas

8 Tipo de la formación: Asistencia a congreso

Título de la formación: V CONGRESO INTERNACIONAL DE LINGÜÍSTICA DE CORPUS

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Objetivos de la entidad: Conocer la investigación última en dicha materia

Fecha de finalización: 16/03/2013

Duración en horas: 20 horas

9 Tipo de la formación: simposio

Título de la formación: XIII SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE TERMINOLOGIA, RITERM 2012: "TERMINOLOGIA, TRADUCCION Y TIC: INTERACCION SOCIAL Y TRABAJO COLABORATIVO PARA LA CONSTRUCCION Y DIFUSION DEL CONOCIMIENTO

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Objetivos de la entidad: Conocer la investigación última en esta materia

Fecha de finalización: 27/10/2012

Duración en horas: 20 horas

10 Título de la formación: SEGUNDO TALLER DE FORMACION DEL PROGRAMA DE ACCION TUTORIAL: LA ORIENTACION PROFESIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Objetivos de la entidad: Conocer las herramientas para asesorar profesionalmente al estudiantado de grado

Fecha de finalización: 23/02/2012

Duración en horas: 4 horas

11 Tipo de la formación: Taller

Título de la formación: TALLER DE FORMACION DE ACCION TUTORIAL. LA COMUNICACIÓN VIRTUAL: GRUPOS DE TRABAJO Y MENSAJES

Ciudad entidad titulación: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Objetivos de la entidad: Conocer y saber aprovechar la comunicación virtual para el desempeño de la acción tutorial.

**Fecha de finalización:** 04/03/2010**Duración en horas:** 4 horas**12 Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** METODOS PARA LA PUBLICACION DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION**Ciudad entidad titulación:** Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante.**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos de la entidad:** Saber cómo publicar la investigación**Fecha de finalización:** 30/09/2007**Duración en horas:** 20 horas**13 Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** Creación de materiales didácticos para una asignatura con apoyo de internet según el nuevo espacio europeo**Ciudad entidad titulación:** Alicante, Comunitat Valenciana, España**Entidad de titulación:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos de la entidad:** Formar a su profesorado**Fecha de finalización:** 30/06/2005**Duración en horas:** 30 horas**14 Tipo de la formación:** Seminario**Título de la formación:** SEMINARIO INTERNACIONAL J. MARTINEZ "AZORIN"**Ciudad entidad titulación:** Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España**Entidad de titulación:** Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante**Objetivos de la entidad:** Conocer las ultimas investigaciones sobre Azorran**Fecha de finalización:** 06/11/1992**Duración en horas:** 20 horas**15 Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** VALENCIA. INICIACIO**Ciudad entidad titulación:** Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante.**Objetivos de la entidad:** Curso de iniciación a la lengua valenciana**Fecha de finalización:** 31/05/1986**Duración en horas:** 70 horas**16 Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** LINGÜÍSTICA Y TEORIA LITERARIA**Ciudad entidad titulación:** Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España**Entidad de titulación:** Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos de la entidad:** Conocer los últimos estudios y avances en lingüística y teoría literaria**Fecha de finalización:** 01/05/1986**Duración en horas:** 20 horas**Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia****1 Título del curso/seminario:** MOODLE UA: DE LA A A LA Z**Objetivos del curso/seminario:** Dentro de las herramientas informáticas que ofrece el campus virtual de la Universidad de Alicante, se encuentra el crear las programaciones y el desarrollo de las asignaturas mediante la herramienta Moodle. Este curso tuvo como objetivos conocer qué es Moodle y saber utilizarlo ampliamente, con el objetivo final de instalar en él las asignaturas para que sirva de espacio virtual de enseñanza y de aprendizaje. El resultado de este curso se fraguó con la publicación en él de las asignaturas Historia de la lengua española II del Grado de Español: Lengua y Literaturas y de El español económico y financiero del Máster en Inglés y Español para fines específicos, con lo que se ha conseguido una mayor comunicación con el alumnado al estar todo concentrado



en un espacio concreto, así como la comunicación entre el alumnado y el profesor por las herramientas de relación que se incluyen.

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) Universidad de Alicante

Duración en horas: 20 horas

Fecha de inicio-fin: 15/10/2020 - 06/11/2020

2 Título del curso/seminario: LA EVALUACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Objetivos del curso/seminario: Profundizar en el concepto y en la práctica de lo que es evaluar en la universidad

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 07/01/2020 - 17/06/2020

Perfil de destinatarios/as: Profesora de universidad

3 Título del curso/seminario: LA PLANIFICACIÓN DOCENTE PARA OBTENER RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivos del curso/seminario: Planificar un curso en función de los resultados de aprendizajes requeridos

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 07/01/2020 - 17/06/2020

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de universidad

4 Título del curso/seminario: METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA UNIVERSITARIA

Objetivos del curso/seminario: Conocer y poner en prácticas diversas metodologías activas en la práctica docente

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 07/01/2020 - 17/06/2020

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de universidad

5 Título del curso/seminario: INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Objetivos del curso/seminario: Análisis de qué es la perspectiva de género y de cómo incluirla en la práctica docente

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio-fin: 01/04/2020 - 01/06/2020

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de universidad

6 Título del curso/seminario: FLIPPED CLASSROOM: EXPERIENCIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS (2 ED)

Objetivos del curso/seminario: Dentro de la innovación e implementación de diversas metodologías docentes, este curso tuvo como objetivo principal conocer el método de la clase invertida (Flipped Classroom) tanto en cuáles son solo motivos teóricos y conceptuales que la avalan, como cómo debe ser su puesta en práctica y cuáles son los beneficios obtenidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje para el alumnado y para sus resultados de aprendizaje. A partir de ese momento, en las asignaturas que imparto, tanto en Grados, en másteres o en cursos propios se incluye alguna clase con esta metodología en la cual se logra una nueva forma de generar el aprendizaje y que en cuestiones, como la contextualización teórica de conceptos, pueda funcionar de un modo óptimo.

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Duración en horas: 10 horas



Fecha de inicio-fin: 04/05/2020 - 15/05/2020

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de universidad

7 Título del curso/seminario: ELABORACION DE MATERIAL DOCENTE Y DE INVESTIGACION BAJO EL FORMATO DE LIBRO ELECTRONICO

Objetivos del curso/seminario: Una vez avanzada la incorporación de la informática en la labor docentes, se han ido creando nuevas herramientas para su aplicación en las clases, y una de ellas fue la creación de material docente mediante la elaboración de un libro electrónico. Los objetivos de este curso fueron mostrar qué es y cómo es el formato de libro electrónico, analizarlo y ver cuáles son sus posibilidades de acuerdo con las características de cada asignatura. El curso terminó con el objetivo de saber crear una actividad mediante ese formato. Lo aprendido en este curso se ha visto aplicado a las asignaturas impartidas, sobre todo en la creación de guías docentes y actividades concretas en la asignatura de Historia de la Lengua española II de 3º curso del Grado de Español: Lengua y Literaturas.

Entidad organizadora: ICE Universidad de Alicante

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 03/03/2014 - 04/03/2014

8 Título del curso/seminario: MÁSTER EN EDUCACIÓN Y TIC

Objetivos del curso/seminario: Máster de la UOC en línea destinado al aprendizaje de la enseñanza y del aprendizaje mediante procedimientos semipresenciales y totalmente en línea. Aprendizaje teórico y práctico cursando las siguientes asignaturas, las cuales abarcan todo lo que es el proceso que configura el objetivo del máster: Uso de las TIC en la educación y Teorías del aprendizaje; Desarrollo organizativo del e-learning; Fundamentos del diseño técnico-pedagógico en e-learning; Del docente presencial al docente virtual: el proceso educativo; Gestión y sistemas de apoyo al estudiante; Escenarios formativos y docencia basados en TIC; Planificación de los procesos de formación con TIC; El aprendizaje basado en materiales hipermedia; Dirección de la formación con el uso de las TIC; Diseño de contextos educativos basados en el uso de las TIC; El aprendizaje basado en actividades colaborativas virtuales; Iniciación al desarrollo de proyectos de intervención; Diseño y técnicas de desarrollo de proyectos en línea: Proyecto Aplicación profesional (Procesos docentes) que en mi caso fue crear el curso de Historia de la lengua II (morfosintaxis y léxico histórico) en modalidad semipresencial (b-learning), que luego, en su justa medida utilizo en su docencia.

Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Universitat Oberta de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: HUMANIDADES

Duración en horas: 600 horas

Fecha de inicio-fin: 02/09/2008 - 11/01/2010

Duración: 1 año - 5 meses

Perfil de destinatarios/as: Licenciados y graduados

9 Título del curso/seminario: TALLER DE FORMACION DE ACCION TUTORIAL. LA COMUNICACIÓN VIRTUAL: GRUPOS DE TRABAJO Y MENSAJES

Objetivos del curso/seminario: Aplicar la comunicación virtual a la práctica de la acción tutorial universitaria.

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante.

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 12/11/2009 - 12/11/2009

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la universidad

10 Título del curso/seminario: GUIAS DOCENTES COMO PORTAFOLIO DIGITAL DEL PROFESOR EN UNA CULTURA DE CALIDAD UNIVERSITARIA

Objetivos del curso/seminario: Conocer y confeccionar guías docentes como portafolios digitales, lo cual suponía una novedad metodológica que abría muchas posibilidades de cara al uso de internet y de los recursos informáticos que existían en aquel momento y que apliqué a las asignaturas que impartía entonces, de hecho, se convirtió en una herramienta muy interesante, práctica y real como elemento de evaluación de la tarea docente, tanto del alumnado como de mí mismo como profesor.

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España



Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 14/03/2008 - 11/07/2008

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de universidad

11 Título del curso/seminario: LAS TIC COMO ALIADAS PARA ENCARAR EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y NUEVAS HERRAMIENTAS

Objetivos del curso/seminario: Conocer el marco de actuación que supone el espacio europeo de educación superior y el valor de las tic en él.

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 31/01/2008 - 01/02/2008

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de universidad

12 Título del curso/seminario: LA CARPETA DEL ESTUDIANTE-DOSSIER DE APRENDIZAJE

Objetivos del curso/seminario: Conocer en qué consiste la carpeta del estudiante y su implantación en el aula universitaria

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio-fin: 04/12/2007 - 04/12/2007

Perfil de destinatarios/as: Profesores de universidad

13 Título del curso/seminario: EL ESPAÑOL DE LOS NEGOCIOS. METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

Objetivos del curso/seminario: Organizado e impartido por el Instituto Cervantes en Alcalá de Henares (Madrid) del 6 al 8 de julio de 2006, con una duración de 15 horas. Tenía como objetivos la configuración de un curso de Español de los negocios, desde sus planteamientos hasta su implantación y evaluación, pasando por el análisis de las necesidades del alumnado. Todo lo aprendido lo pude poner en práctica en la asignatura de (10010) El español de los negocios que impartí desde el curso 2006-2007 en el Master oficial de Máster Oficial en Inglés y Español para Fines Específicos i Empresariales (2006) y que, posteriormente fue publicado en el repositorio de la UA: <https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/7495>

Ciudad entidad organizadora: Instituto Cervantes, Madrid, Comunidad de, España

Entidad organizadora: Instituto Cervantes

Tipo de entidad: Instituto

Duración en horas: 15 horas

Fecha de inicio-fin: 06/07/2006 - 08/07/2006

Duración: 3 días

14 Título del curso/seminario: CREACION DE MATERIALES DIDACTICOS PARA UNA ASIGNATURA CON APOYO DE INTERNET SEGUN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO

Objetivos del curso/seminario: En este curso impartido por el ICE de la UA, tuvo como objetivos fundamentales aaber crear y publicar materiales didácticos en internet dada la idiosincrasia que se instalaba en la enseñanza universitaria con la implantación del nuevo espacio europeo. En el curso se analizaban y se describían diferentes materiales didácticos ya creados y se instaba a que cada uno de los asistentes los transformara en algo factible para alguna de sus asignaturas. Posteriormente se comentaban las fortalezas y debilidades de lo que se proponía para futuros diseños y creación de materiales. Lo aprendido en este curso se fraguó en la enseñanza y aprendizaje de las asignturas que impartí a partir de entonces con el desarrollo del campus virtual de la Universidad de Alicante y el acceso del alumnado a internet fuera de la Universidad.

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 07/06/2005 - 30/06/2005

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de universidad



- 15 Título del curso/seminario:** SESIONES DOCENTES EN CAMPUS VIRTUAL SESIONES DOCENTES EN CAMPUS VIRTUAL
Objetivos del curso/seminario: Conocer y saber utilizar las sesiones docente en el Campus virtual de la UA
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España
Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 27/05/2005 - 27/05/2005
Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario
- 16 Título del curso/seminario:** DOCENCIA UNIVERSITARIA E INTERNET: DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES EN EL NUEVO CONTEXTO EUROPEO
Objetivos del curso/seminario: Saber utilizar las posibilidades de internet en la docencia universitaria y en la creación objetos de aprendizaje para utilizar en el proceso de enseñanza y de aprendizaje en cada una de las asignaturas que tenía encomendadas. En aquellos tiempos en que todo lo informático era nuevo para su aplicación en la docencia universitaria en todos los campos con la llegada del contexto europeo, este curso me sirvió para poder empezar a aplicar toda lo que la Universidad de Alicante ofrecía en ese momento a través de la creación de su campus virtual, pionero en estos temas en España. La aplicación que realcé se materializó en la asignatura de Historia de lengua del Grado de Español: lengua y literaturas.
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante.
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 29/04/2005 - 06/05/2005
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de universidad
- 17 Título del curso/seminario:** COORDINADORES DE COU Y F.P. EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Objetivos del curso/seminario: Conocer todo el proceso y contenido del paso legislativo de la enseñanza media a la universidad
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España
Entidad organizadora: Instituto Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Alicante
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 13/04/1992 - 29/04/1992
Perfil de destinatarios/as: Profesores de enseñanzas medias responsables del curso de COU

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Italiano		B1		A1	A1
Catalán		B1		C1	C1
Francés		B1		C1	C1
Inglés		C1		C1	C1



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** 79352 ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y DISCURSIVAS PARA LA COMUNICACIÓN MÉDICO-PACIENTE EN ESPAÑOL
Fecha de inicio: 01/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** 20190112 FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA PARA LA REDACCIÓN EN EL ÁMBITO DEL GRADO UNIVERSITARIO
Fecha de inicio: 01/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Ciudad entidad realización: España
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** 20190006 FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y REDACCIÓN EN EL ÁMBITO DEL GRADO UNIVERSITARIO
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Ciudad entidad realización: España
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** 78935 NORMA Y USO DEL ESPAÑOL
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** 31530 HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II
Curso que se imparte: GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS
Fecha de inicio: 12/09/2016 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** 500402 MODELOS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA
Fecha de inicio: 12/09/2016 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Ciudad entidad realización: España
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** 38621 TRABAJO FIN DE MÁSTER
Fecha de inicio: 10/09/2014 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España



- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** 39020 TRABAJO FIN DE MÁSTER
Fecha de inicio: 10/09/2012 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** 38616 EL ESPAÑOL ECONÓMICO-FINANCIERO
Fecha de inicio: 13/09/2010 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** 39007 COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA. ESPAÑOL L2/LE
Fecha de inicio: 13/09/2010 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** 39205 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN LITERARIA
Fecha de inicio: 13/09/2010 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** 200702 LENGUA: CASTELLANO (M25)
Fecha de inicio: 25/09/2006 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Ciudad entidad realización: España
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** 200701 COMENTARIO DE TEXTO DE UN TEMA DE ACTUALIDAD (M25)
Fecha de inicio: 26/09/2005 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Ciudad entidad realización: España
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Pragmática lingüística
Tipo de programa: Curso libre virtual de postgrado
Tipo de asignatura: Optativa
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Titulación universitaria: Humanidades
Fecha de inicio: 01/04/2022 **Fecha de finalización:** 30/06/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad Francisco Marroquín
Ciudad entidad realización: Guatemala
Entidad de evaluación: Universidad Francisco Marroquín
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Calificación obtenida: Muy favorable **Calificación máxima posible:** Muy favorable
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** 20190077 NUEVOS RETOS EN EL USO DEL ESPAÑOL EN EL AULA: CORRECCIÓN Y NORMA
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 2

Ciudad entidad realización: España

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Diacronía lingüística

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de evaluación: Evaluación interna

Titulación universitaria: Humanidades

Fecha de inicio: 10/01/2021

Fecha de finalización: 10/04/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad Francisco Marroquín

Ciudad entidad realización: Guatemala

Entidad de evaluación: Universidad Francisco Marroquín

Tipo de evaluación: Evaluación interna

Calificación obtenida: Muy favorable

Calificación máxima posible: Muy favorable

17 Nombre de la asignatura/curso: 29031 ESPAÑOL: TEXTOS Y CONTEXTOS

Curso que se imparte: GRADO EN HUMANIDADES

Fecha de inicio: 01/09/2019

Fecha de finalización: 31/08/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

18 Nombre de la asignatura/curso: 31531 HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I

Curso que se imparte: GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS

Fecha de inicio: 01/09/2019

Fecha de finalización: 31/08/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

19 Nombre de la asignatura/curso: 31611 ESPAÑOL: NORMA Y USO I

Curso que se imparte: GRADO EN HUMANIDADES

Fecha de inicio: 10/09/2012

Fecha de finalización: 31/08/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

20 Nombre de la asignatura/curso: 31557 ESPAÑOL PROFESIONAL

Curso que se imparte: GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS

Fecha de inicio: 12/09/2016

Fecha de finalización: 10/09/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España



- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** 32599 TRABAJO FIN DE GRADO
Curso que se imparte: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Fecha de inicio: 10/09/2014 **Fecha de finalización:** 10/09/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** 29599 TRABAJO FIN DE GRADO
Curso que se imparte: GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Fecha de inicio: 09/09/2013 **Fecha de finalización:** 10/09/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** 30099 TRABAJO FIN DE GRADO
Curso que se imparte: GRAU EN FILOLOGIA CATALANA
Fecha de inicio: 09/09/2013 **Fecha de finalización:** 11/09/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** 30599 TRABAJO FIN DE GRADO
Curso que se imparte: GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
Fecha de inicio: 09/09/2013 **Fecha de finalización:** 11/09/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** 31099 TRABAJO FIN DE GRADO
Curso que se imparte: GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Fecha de inicio: 09/09/2013 **Fecha de finalización:** 11/09/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** 31599 TRABAJO FIN DE GRADO
Curso que se imparte: GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS
Fecha de inicio: 09/09/2013 **Fecha de finalización:** 11/09/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** 32527 ANÁLISIS DE TEXTOS EN ESPAÑOL
Curso que se imparte: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Fecha de inicio: 13/09/2011 **Fecha de finalización:** 11/09/2016



Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España

- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** 8206 ANÁLISIS Y REDACCIÓN DE TEXTOS ESPAÑOL
Curso que se imparte: Licenciatura en Traducción e Interpretación. Alemán - plan 2000
Fecha de inicio: 24/09/2007 **Fecha de finalización:** 09/09/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** 11616 INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICO-LITERARIA
Fecha de inicio: 15/09/2008 **Fecha de finalización:** 09/09/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** 20110163 CORRECCIÓN, REDACCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I (30 h)
Fecha de inicio: 13/09/2011 **Fecha de finalización:** 09/09/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** 11010 EL ESPAÑOL DE LOS NEGOCIOS
Fecha de inicio: 25/09/2006 **Fecha de finalización:** 09/09/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** 8822 HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II
Curso que se imparte: Licenciatura en Filología Árabe - plan 2000
Fecha de inicio: 15/09/2008 **Fecha de finalización:** 12/09/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** SPAN 2012 ALLA Spanish for the Health Professionals
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Fecha de inicio: 27/09/2010 **Fecha de finalización:** 04/11/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: COUNCIL ON INTERNATIONAL EDUCATIONAL EXCHANGE -CIEE
Ciudad entidad realización: España
Entidad de evaluación: COUNCIL ON INTERNATIONAL EDUCATIONAL EXCHANGE -CIEE
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Calificación obtenida: muy favorable **Calificación máxima posible:** muy favorable
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** Las TIC en el aula como apoyo a la enseñanza presencial
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Fecha de inicio: 29/09/2010 **Fecha de finalización:** 01/11/2010



Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: CEFIRE de Elda

Ciudad entidad realización: España

Entidad de evaluación: CEFIRE de Elda

Tipo de evaluación: Evaluación interna

Calificación obtenida: muy favorable

Calificación máxima posible: muy favorable

35 Nombre de la asignatura/curso: 11289 COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA. ESPAÑOL LE

Fecha de inicio: 14/09/2009

Fecha de finalización: 12/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

36 Nombre de la asignatura/curso: SPAN 3502 ALSU Comprehensive Advanced Spanish Review

Tipo de evaluación: Evaluación interna

Fecha de inicio: 23/08/2010

Fecha de finalización: 10/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: COUNCIL ON INTERNATIONAL EDUCATIONAL EXCHANGE -CIEE

Ciudad entidad realización: España

Entidad de evaluación: COUNCIL ON INTERNATIONAL EDUCATIONAL EXCHANGE -CIEE

Tipo de evaluación: Evaluación interna

Calificación obtenida: muy favorable

Calificación máxima posible: muy favorable

37 Nombre de la asignatura/curso: SPAN 3011 ALSU Spanish for Specific Purposes: Public Health, Social Services and Psychology Professionals

Tipo de evaluación: Evaluación interna

Fecha de inicio: 01/07/2010

Fecha de finalización: 23/07/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: COUNCIL ON INTERNATIONAL EDUCATIONAL EXCHANGE -CIEE

Entidad de evaluación: COUNCIL ON INTERNATIONAL EDUCATIONAL EXCHANGE -CIEE

Tipo de evaluación: Evaluación interna

Calificación obtenida: muy favorable

Calificación máxima posible: muy favorable

38 Nombre de la asignatura/curso: Creación literaria

Tipo de evaluación: Evaluación interna

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 21/05/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: AYUNTAMIENTO DE ELDA

Ciudad entidad realización: España

Entidad de evaluación: AYUNTAMIENTO DE ELDA

Tipo de evaluación: Evaluación interna

Calificación obtenida: muy favorable

Calificación máxima posible: muy favorable

39 Nombre de la asignatura/curso: 11013 EL ESPAÑOL DE LA MEDICINA Y LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Fecha de inicio: 15/09/2008

Fecha de finalización: 13/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España



- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** 11012 EL ESPAÑOL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
Fecha de inicio: 24/09/2007 **Fecha de finalización:** 14/09/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** 8816 HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
Curso que se imparte: Licenciatura en Filología Árabe - plan 2000
Fecha de inicio: 01/10/2003 **Fecha de finalización:** 14/09/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 42** **Nombre de la asignatura/curso:** 61815 HISTORIA DE LA LEXICOGRAFIA DEL ESPAÑOL: DESDE NEBRIJA A LA ACADEMIA
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 23/09/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 43** **Nombre de la asignatura/curso:** 62914 PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL
Fecha de inicio: 26/09/2005 **Fecha de finalización:** 24/09/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Ciudad entidad realización: España
- 44** **Nombre de la asignatura/curso:** 10033 LENGUA ESPAÑOLA I
Curso que se imparte: Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas - plan 2002
Fecha de inicio: 01/10/2002 **Fecha de finalización:** 30/09/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 45** **Nombre de la asignatura/curso:** 10136 LENGUA ESPAÑOLA I (C.Form.)
Fecha de inicio: 01/10/2002 **Fecha de finalización:** 30/09/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Ciudad entidad realización: España
- 46** **Nombre de la asignatura/curso:** 8129 LENGUA ESPAÑOLA II
Curso que se imparte: Licenciatura en Traducción e Interpretación. Alemán - plan 2000
Fecha de inicio: 01/10/2002 **Fecha de finalización:** 30/09/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 8
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 47** **Nombre de la asignatura/curso:** 3252 LENGUA ESPAÑOLA
Curso que se imparte: Licenciatura en Humanidades - plan 1996
Fecha de inicio: 01/10/2000 **Fecha de finalización:** 30/09/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

48 Nombre de la asignatura/curso: 4753 LENGUA ESPAÑOLA II

Curso que se imparte: Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas - plan 1997

Fecha de inicio: 01/10/2001

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

49 Nombre de la asignatura/curso: 4747 LENGUA ESPAÑOLA I

Curso que se imparte: Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas - plan 1997

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

1 Título del trabajo: Análisis y estudio contrastivo de las columnas lingüísticas de la prensa en la lengua española y catalana.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Santamaría-Pérez, M. Isabel

Alumno/a: Salvador Martínez Carbonell

Fecha de defensa: 13/11/2025

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

2 Título del trabajo: Análisis del Complemento Directo preposicional en el siglo XVI

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Inmaculada Gadea Corrales

Calificación obtenida: 6,5

Fecha de defensa: 16/06/2023

Explicación narrativa: Partiendo desde una perspectiva diacrónica desde el latín hasta el castellano del siglo XXI, este trabajo pretende analizar el Complemento Directo preposicional en el siglo XVI en una serie de verbos concretos y usos concretos, ya que el español de este siglo parece que fue la inflexión de los usos tradiciones de este complemento hasta los usos que hoy empleamos los hablantes de español. Objetivos concretos Realizar un estudio histórico del objeto directo preposicional y realizar así un esquema de uso de la preposición en el objeto directo.

3 Título del trabajo: El certificado CCC en China y la consecución del KNOWHOW de la auditoría china: Características y análisis.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: FANG LIU FANG

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 12/09/2022

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Director de la tesis doctoral de la doctoranda Fang Liu, Fang calificada con Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Tesis que entronca directamente con el mundo de la empresa de la provincia, desarrollada en el ámbito del IULMA y del Máster en Inglés y español para fines específicos de la UA. Su necesidad fue el hecho de que la globalización económica hace que los fabricantes del juguete adopten estrategias de supervivencia propias y diferenciadas. Para favorecer la exportación, necesitan conocer muy bien los protocolos y documentos necesarios, por ello la tesis aporta una guía de trabajo para la exportación de juguetes españoles a China a través de análisis lingüísticas y comparativas en cuanto a las normas de seguridad de juguetes; los símbolos de la seguridad del mercado europeo CE y la etiqueta obligatoria china CCC; los informes de ensayo de muestras de juguete; los informes de la no conformidad del informe de ensayo español y de una auditoría china a una empresa española. Se contó con la colaboración de la fábrica de juguetes INJUSA para todo el material documental. Publicaciones derivadas de ella: Fang, "Aproximación comparativa entre las normas china GB6675 y española EN71" en Jornadas de Investigación Filosofía y Letras 2020 - Estudios Lingüísticos, disponible en <http://hdl.handle.net/10045/111274>; Fang, "Aproximación comparativa entre los símbolos. El marcado "CE" europeo y la etiqueta "CCC" china", disponible en <http://hdl.handle.net/10045/114825>.

- 4 Título del trabajo:** El lenguaje "de" la captación de clientes: un análisis de la modalización en la venta de vehículos Citroën

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Ssn Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Ana Solbes Savall

Calificación obtenida: 9,30

Fecha de defensa: 17/06/2022

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este TFM, de 12 créditos, se defendió en el MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS, consiguiendo una calificación de 9,30. Uno de los principales objetivos del discurso en el lenguaje publicitario es lograr una próspera captación de clientes a través del empleo de distintas estrategias lingüísticas. Una es la modalización, empleada siempre por el emisor y definida como una propiedad del lenguaje característica por su alta expresividad y gran carácter subjetivo. Por tanto, el objetivo principal de este trabajo fue presentar y examinar el lenguaje de la captación de clientes. Específicamente, analizando el uso de las modalidades en la venta de vehículos Citroën por parte del emisor. Además, la metodología seguida en este trabajo se basó en elaborar un estudio descriptivo de la modalización de unas 40 unidades fraseológicas extraídas de la página web oficial de esta misma marca. Finalmente, tras realizar el estudio se observó cómo la modalización en la venta de automóviles es un recurso reiterativo y funcional, ya que es una técnica muy usada en este tipo de discursos.

- 5 Título del trabajo:** Los lusismos de las hablas canarias en la lengua de especialidad de la economía pesquera: la transmisión escrita como elemento de preservación

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: David Germán del Río Jorge

Calificación obtenida: 10,00

Fecha de defensa: 17/06/2022

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este TFM, de 12 créditos, se defendió en el MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS, consiguiendo una calificación de 10, Matrícula de honor. Se centra en la importancia de las lenguas minoritarias, los dialectos o las diferentes hablas de cada pueblo es aún mayor en la era de la globalización. El léxico tiene un papel fundamental en la cultura de estos grupos minoritarios. Por ello, corresponde realizar un estudio de este proceso de pérdida de identidad de una minoría. En este trabajo se descubrieron características lingüísticas derivadas de la influencia lusa en el español de Canarias, en especial en la actividad económica pesquera, donde es habitual la presencia de lusismos en el canal oral.

Se creó un corpus diverso y se estudió la frecuencia de uso de los lusismos con el software Antconc. Como resultado, se identificó una pérdida de la influencia terminológica de la lengua portuguesa en el ámbito pesquero, en particular en la prensa digital. El uso de un lenguaje fiel en la prensa escrita con respecto al canal oral es un elemento de preservación de las lenguas en peligro de desaparición, y su carencia es un factor de riesgo para este tipo de lenguas. En este trabajo se conectó una lengua de especialidad con la dialectología y el registro de un habla concreto en Canarias. Su estructuración y metodología sirvió para estudios aplicados en otras lenguas de especialidad en sitios y registros característicos.

6 Título del trabajo: LA PERSUASIÓN EN EL DISCURSO ECONÓMICO-FINANCIERO EN LAS NOTICIAS ESPAÑOLAS - La modalización lingüística en la política

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Daria Isabel Leszczynska Tryba

Calificación obtenida: 8,00

Fecha de defensa: 25/01/2022

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

7 Título del trabajo: La influencia de las costumbres culturales y la comunicación intercultural en las traducciones de los negocios internacionales.

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Yuqian Zhou

Calificación obtenida: 5,50

Fecha de defensa: 25/01/2022

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

8 Título del trabajo: Análisis lingüístico y pragmático de contratos comerciales en el español de negocios

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Yian Ke

Calificación obtenida: 7,30

Fecha de defensa: 13/10/2021

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

9 Título del trabajo: El anglicismo en el mundo de la moda

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Sara Castro López

Calificación obtenida: 9,00

Fecha de defensa: 18/06/2021

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este trabajo se desarrolló en el Grado de Español: Lengua y Literatura. De una manera paulatina y a causa de diversos factores, el inglés ha colonizado numerosos aspectos de nuestras vidas, entre ellos la moda, que podría considerarse como uno de las manifestaciones sociales que tiene más influencia en la sociedad actual. Como consecuencia, muchas revistas españolas cuentan con una ingente cantidad de anglicismos que adornan sus discursos con el objetivo de llegar al público más internacional. Sin embargo, este proceso de inclusión en nuestra lengua se encuentra siempre en continuo cambio debido a los nuevos estilos y tendencias que surgen cada cierto tiempo y que necesitan de nuevas voces para nombrarlos, voces que normalmente son de procedencia inglesa. Por este motivo, en este trabajo se ha comprobado cuál es el grado de influencia de estas voces en las revistas españolas seleccionadas: VOGUE España, ¡Hola! Fashion, GQ España y Esquire, más concretamente los números que corresponden a la temporada de invierno 2020/2021. Con la ayuda

de las revistas mencionadas, se ha formulado ad hoc la definición de anglicismo, sus clasificaciones, el lenguaje de la moda, y el análisis de diversas palabras que designan elementos que forman parte de nuestra indumentaria. Por lo que se han alcanzado los objetivos perseguidos y se ha caracterizado un aspecto del español actual.

10 Título del trabajo: Evolución del participio de presente: el siglo XV

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Miranda Pinteño Martínez

Calificación obtenida: 9,50

Fecha de defensa: 18/06/2021

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este trabajo se desarrolla dentro del Grado de Español: Lengua y Literaturas. Las formas verbales 'no personales' del latín han ido evolucionando paulatinamente a lo largo de los siglos. Dentro de este trabajo de investigación se estudió el proceso de evolución del participio de presente latino hasta el actual castellano. Hasta el Humanismo el participio de presente fue perdiendo sus valores latinos, pero los autores latinizantes lo adaptaron a la lengua romance. Actualmente, encontramos vestigios del participio de presente en formas como sustantivos, adjetivos o locuciones. El trabajo tiene como fin describir la situación lingüística del participio de presente en el siglo XV, detallar el uso de sus construcciones y observar el ocaso de su valor verbal. Para ello, partiendo de la consideración teórica del participio de presente en latín y en español, se constató su uso en gramáticas de la Edad Media y en gramáticas actuales y se analizó el valor y los usos de distintos ejemplos sacados de un corpus confeccionado con textos de Juan de Mena y Marqués de Santillana. Se concluye con la ejemplificación y con la constatación lingüística de cómo el participio de presente ha evolucionado en español, dejando su valor verbal y adquiriendo su valor nominal, y cómo, en ese tránsito, se ha ido suprimiendo por nuevos recursos expresivos en la lengua castellana. Palabras clave Participio de presente, valor verbal, latín, castellano, s. XV

11 Título del trabajo: La prensa rosa como herramienta para el estudio del estilo directo de español como lengua extranjera

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Raquel Núñez Montoya

Calificación obtenida: 8,00

Fecha de defensa: 11/06/2021

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: La presente investigación tiene como objetivo la aplicación de la prensa rosa para la enseñanza del estilo directo de español a alumnos extranjeros. Mediante la utilización del corpus de titulares de la revista «DIEZ MINUTOS» que hemos elaborado, aplicaremos los titulares en estilo directo a los diferentes contenidos establecidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes y analizaremos los titulares siguiendo los procedimientos y contenidos establecidos. Este análisis nos otorgará unos resultados que se adecuarán al cumplimiento de la metodología y los objetivos establecidos, a la vez que expondremos los beneficios que nos ha otorgado la prensa rosa en el estudio del estilo directo y su aplicación en una clase de español para extranjeros. Así pues, nuestro propósito es ver las posibles aplicaciones de los titulares en estilo directo que encontramos en la revista de prensa rosa seleccionada en la enseñanza de español y los beneficios de conformar un contexto referencial en el alumnado sobre el corpus de titulares seleccionado.

12 Título del trabajo: Estudio comparativo en los procesos de formación de neologismos en español y en chino del ámbito económico y financiero.

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Linfeng He

Calificación obtenida: 8,00

Fecha de defensa: 08/10/2020



Doctorado Europeo / Internacional: No
Mención de calidad: No

- 13 Título del trabajo:** LOS ENUNCIADOS FRASEOLÓGICOS EN EL DISCURSO POLÍTICO: el debate en EEUU y en España (2008, 2016 / 2019)

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Anna Mikhailova

Calificación obtenida: 6,50

Fecha de defensa: 08/10/2020

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

- 14 Título del trabajo:** Humor y feminismo: las columnas de opinión en español.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Carmen Soro Garcia

Calificación obtenida: 9,30

Fecha de defensa: 22/09/2020

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este trabajo se desarrollo dentro del Grado de Español: Lengua y Literaturas. Se parte del hecho, demostrado por la bibliografía reciente al respecto, de que humor verbal puede ser una estrategia argumentativa utilizada en el discurso expositivo-argumentativo que suponen las columnas de opinión publicadas en la prensa española. Este proyecto estableció cuáles son los fines del humor en un corpus de columnas concreto, basado en las columnas de dos autoras de la prensa alicantina pertenecientes a dos generaciones diferentes, y que escriben sobre temas relacionados con el feminismo. Además, en este trabajo también se estudiaron cuáles son los recursos lingüísticos utilizados para ello y cuál es a finalidad discursiva que se consigue mediante el empleo de cada uno de ellos. Con este trabajo, además de conseguir los objetivos propuestos, se muestra cómo el humor verbal puede ser un integrante válido y fructífero como integrante de discursos no considerados como humorísticos.

- 15 Título del trabajo:** El humor y la ironía en la prensa española económica y financiera: viñetas gráficas

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Rebeca Ponce Ochoa

Calificación obtenida: 8,00

Fecha de defensa: 26/06/2020

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

- 16 Título del trabajo:** El lenguaje de las Guías Docentes. Análisis comparativo entre universidades españolas y estadounidenses. ¿Lenguaje académico o de los negocios?

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Javier Fernández Molina

Calificación obtenida: 8,60

Fecha de defensa: 24/01/2020

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

- 17 Título del trabajo:** La metáfora del ámbito económico-financiero en el español, el inglés y el ruso

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Igor Ustinov

**Calificación obtenida:** 8,40**Fecha de defensa:** 26/09/2019**Doctorado Europeo / Internacional:** No**Mención de calidad:** No**18 Título del trabajo:** Duolingo como plataforma de aprendizaje del léxico en ELE.**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado**Ciudad entidad realización:** San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España**Alumno/a:** Isabel Lozano Aguilar**Calificación obtenida:** 7,30**Fecha de defensa:** 19/07/2019**Doctorado Europeo / Internacional:** No**Mención de calidad:** No

Explicación narrativa: Tenemos que tener en cuenta que la conmoción que están generando las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es muy elevada en todos los aspectos de nuestro alrededor, en concreto, en el ámbito de la educación ya que se ha empezado a apreciar una gran transformación en los métodos de aprendizaje de lenguas extranjeras o segundas lenguas por lo que podremos hacer una valoración de las cualidades, ventajas y desventajas de las diferentes modalidades de aprendizaje que ofrece la plataforma denominada Duolingo. A continuación, este Trabajo Final de Grado trata de explicar la importancia que tiene la aplicación digital Duolingo para aquellos usuarios de nivel A1/A2 que se están iniciando en el aprendizaje del español como segunda lengua a través del análisis de su contenido lexicológico. Se trata de una plataforma virtual y gratuita asignada al aprendizaje de diferentes lenguas. En referente al análisis, abarcaremos el aspecto lexicológico de la ?familia?, centrándonos en el método de aprendizaje en ELE. En cuanto a la metodología nos hemos centrado en la propia web de Duolingo y lo que se pretende es mostrar de manera visual todos aquellos componentes lexicológicos. Como conclusión, podemos aprender de esta plataforma que es posible desarrollar competencias que permitan a los usuarios adquirir nuevas habilidades.

19 Título del trabajo: El español económico-financiero y la modalización: el caso de los tratados internacionales entre España y Rusia**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de máster**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España**Alumno/a:** Daria Astapova**Calificación obtenida:** 9,00**Fecha de defensa:** 07/06/2019**Doctorado Europeo / Internacional:** No**Mención de calidad:** No

Explicación narrativa: Este TFM, de 12 créditos, se defendió en el MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS, consiguiendo una calificación de 9 y con ella la Matricula de honor. En este trabajo se analizó el lenguaje económico-financiero y la modalización en los tratados económicos internacionales entre Rusia y España. Su objetivo fue comprobar o rechazar la hipótesis de que el lenguaje económico-financiero y la modalidad en él son elementos lingüísticos y pragmáticos en determinadas partes de los tratados que firman España y Rusia para conseguir sus objetivos. La metodología que se empleó fue, en primer lugar, la creación de un corpus mediante la recopilación de un corpus de tratados entre ambos países; a continuación se elaboró todo un componente y marco teórico que abarcaba lo que es una lengua de especialidad y, dentro de ella, lo que es el lenguaje jurídico y el lenguaje económico y financiero y lo que significa la modalidad y los recursos utilizados para expresarla. De ahí surgieron unos criterios para el análisis de los textos que configuran el corpus de trabajo. Los resultados del análisis demuestran que el lenguaje económico-financiero en el discurso jurídico-administrativo adquiere características especiales y, junto con ciertos elementos modalizadores, contribuye en la expresión de las intenciones de las partes de los tratados y ayudan a conseguir los objetivos de ambos países.

- 20 Título del trabajo:** El español con fines específicos: español de la salud. Análisis del género textual de los procesos de atención de enfermería
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España
Alumno/a: Patricia Castillo Calatayud
Calificación obtenida: 9,50 (MH)
Identificar palabras clave: Cuestiones teóricas e históricas en la enseñanza de las ciencias sociales; Filología hispánica; Lenguas empresariales
Fecha de defensa: 24/09/2018
Doctorado Europeo / Internacional: No
Mención de calidad: No
Explicación narrativa: Este TFM, de 12 créditos, se defendió en el MÁSTER UN. EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS, consiguiendo una Matrícula de Honor. La interdisciplinariedad se consiguió ya que la masteranda era enfermera de profesión, por lo que el trabajo tenía desde el principio una aplicación práctica en su profesión. Es un trabajo de investigación y de resultados prácticos en lo profesional, en el marco general del español para fines específicos, más concretamente en el español de la salud, caracterizado por su objetividad y neutralidad, por su sintaxis sencilla y precisa y por el uso de terminología específica. El español de la salud está compuesto por diferentes tipologías textuales entre las que se incluye el género de los procesos de atención de enfermería. Estos textos destacan por su tono especializado y su función principalmente argumentativa con rasgos expositivos. Los procesos de atención de enfermería son la base del ejercicio de esta profesión y suponen la aplicación del método científico en la práctica asistencial enfermera. Debido a su importancia, el propósito de este trabajo es analizar los procesos de atención de enfermería e identificar sus características principales atendiendo a aspectos léxicos, gramaticales y morfosintácticos, y funcionales. El resultado fue la implementación clara del tipo textual estudiado.
- 21 Título del trabajo:** El español jurídico. El contrato de compraventa. Didáctica del español para fines jurídicos.
Tipo de proyecto: Otros
Alumno/a: María Ruiz Picazo
Calificación obtenida: 6,00
Fecha de defensa: 14/06/2018
Doctorado Europeo / Internacional: No
Mención de calidad: No
- 22 Título del trabajo:** Fines específicos y ELE: el texto expositivo en la noticia económica.
Tipo de proyecto: Otros
Alumno/a: David Martínez Garrigós
Calificación obtenida: 6,00
Fecha de defensa: 27/09/2017
Doctorado Europeo / Internacional: No
Mención de calidad: No
- 23 Título del trabajo:** Enseñanza de ELE por medio de un voluntariado: comprensión y producción escrita
Tipo de proyecto: Otros
Alumno/a: Ainoa Prieto García
Calificación obtenida: 9,30
Fecha de defensa: 12/09/2017
Doctorado Europeo / Internacional: No
Mención de calidad: No
- 24 Título del trabajo:** La pronunciación y su lugar en clase de ELE. Análisis de su tratamiento a través de manuales vigentes.
Tipo de proyecto: Otros



Alumno/a: María Manresa García
Calificación obtenida: 9,00
Fecha de defensa: 12/09/2017
Doctorado Europeo / Internacional: No
Mención de calidad: No

25 Título del trabajo: El grado de especialización de páginas web económica y financieras en español

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Aroa Blasco Vicente

Calificación obtenida: 6,50

Fecha de defensa: 16/06/2017

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Análisis de diferentes portadas de páginas web de entidades económicas y financieras en español para describir y cuantificar el grado de especialización Palabras clave Lenguas de especialidad, Español económico y financiero, análisis del discurso".

26 Título del trabajo: El texto descriptivo en la enseñanza/aprendizaje del Español del turismo en ELE/L2

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Berta Gómez Baines

Calificación obtenida: 9,00

Fecha de defensa: 14/06/2017

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este TFM, de 12 créditos, se defendió en el MÁSTER UN. EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS, obteniendo una calificación de 9. Las lenguas de especialidad y, concretamente, el español del turismo está experimentando una gran demanda por parte de los usuarios de la lengua. Este gran interés suscitado por el contexto global en el que nos encontramos hace que la especialización en determinados ámbitos de la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas se vea en el punto de mira. La inclusión de las tipologías textuales en el proceso de enseñanza es fundamental para que el alumno adquiera un aprendizaje completo y sólido. En la presente investigación, el español del turismo y los textos descriptivos ocuparon toda la atención, con el objetivo conseguido de indagar en el tratamiento que se hace en el español del turismo de los textos descriptivos. Para ello se compilaron un corpus textual extraído tanto de manuales específicos como de materiales auténticos. Mediante la elaboración de diversas plantillas se comprobó la presencia de los elementos lingüísticos particulares de los textos descriptivos, así como la identificación de la función del lenguaje aparente. Así mismo se constató la aplicación del esquema prototípico descriptivo en los textos analizados. Estos datos confirmaron que el tratamiento del texto descriptivo en el español del turismo es eficaz, pero que se puede implementar mejor con los resultados de este trabajo.

27 Título del trabajo: La influencia de la variedad diatópica del docente en la corrección de la EE en ELE

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Nuria Cerón Pimpinela

Calificación obtenida: 9,50

Fecha de defensa: 14/06/2017

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este TFM, de 12 créditos, se defendió en el MÁSTER UN. EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS, obteniendo una calificación de 9,5. Se investigó y

se determinó la mayor o menor influencia de la variedad diatópica del docente en la corrección de la expresión escrita, en lo que respecta al nivel morfosintácticos y léxico. Partiendo de la idea del español como lengua pluricéntrica, compuesta por diversas variedades, cuyas normas son válidas y aptas en su campo de acción, se investigaron cuáles son los posibles rasgos o marcas diatópicas reflejados en la corrección por parte del docente. El análisis cuantitativo de los errores identificados por los docentes y una posterior descripción cualitativa de las marcas diatópicas encontradas y contrastadas con recursos como CORPES XXI y el Diccionario de americanismos, permitió constatar la existencia de divergencias diatópicas, sobre todo, de tipo léxico. Igualmente, este análisis también verificó, en ocasiones, el desconocimiento de la norma culta del español por parte del docente y su grado de mayor o menor tolerancia y permisividad hacia una variedad diferente a la propia. Este trabajo tuvo una gran repercusión y fue una llamada de atención al haber más profesores de español de fuera de España que de España tanto en Europa como en el resto del mundo y como la variedad diatópica del docente puede influir en la corrección, por lo tanto en los protocolos de calificaciones.

28 Título del trabajo: Terminología en la lengua del fútbol: constatación y análisis en las retransmisiones futbolísticas

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Marta Cano Mulero

Calificación obtenida: 9,00

Fecha de defensa: 29/09/2016

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este TFM, de 12 créditos, se defendió en el MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS, consiguiendo una calificación de 9,00. En este trabajo de TFM se realizó un profundo análisis de la terminología futbolística en lo que son las retransmisiones deportivas radiadas. El marco teórico se desarrolló, por una parte, con el análisis de las características principales de la lengua del fútbol, atendiendo especialmente todo lo que se entendió como unidades terminológicas, incluyendo en ellas todas las unidades neológicas que se utilizaban en las retransmisiones deportivas futbolísticas. Para ello, se recopiló un corpus lingüístico mediante la escucha y grabaciones de retransmisiones radiofónicas de fútbol, de donde se extrajeron los términos de esta lengua, para después ser descritos y clasificados, de tal forma que pueda servir de base para otros estudios en esta misma línea del lenguaje del fútbol en la versión oral que suponen las retransmisiones en directo de partidos de fútbol. Este trabajo de lingüística aplicada constató la importancia de qué debe ser considerado un término en función de su uso en la comunicación real.

29 Título del trabajo: Análisis lingüístico y pragmático del humor verbal en los anuncios publicitarios de televisión

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Ángel Belén Aguilar Menárguez

Calificación obtenida: 7,50

Fecha de defensa: 21/06/2016

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

30 Título del trabajo: La calificación de la expresión escrita digital y manuscrita: Un caso de estudio.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Beatriz Hernández Rollán

Calificación obtenida: 9,00

Fecha de defensa: 16/06/2016

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este TFM, de 12 créditos, se defendió en el MÁSTER UN. EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS, obteniendo una calificación de 9. Este trabajo tuvo



como objetivo principal verificar si la presentación, la caligrafía, y todos los aspectos que pueden considerarse de forma son factores que pueden influir tanto positiva como negativamente en la calificación de las producciones escritas. Para ello, 25 correctores han calificado 10 textos manuscritos de alumnos de nivel A2 y, tras un periodo de tiempo significativo, han vuelto a calificar los mismos textos pero trasladados a formato digital y unificados en la forma. Las conclusiones obtenidas no dejaban lugar a dudas que, efectivamente, esos factores influyen en la corrección, viéndose que también hay diferencias en ellos tanto en el factor edad, como en el factor sexo. Es un trabajo muy importante porque indaga en lo que es la subjetividad correctora de los profesores y, por lo tanto, propone una reflexión objetiva de qué es corregir y más en estos momentos de nuestra sociedad en que lo digital se impone.

31 Título del trabajo: El lenguaje administrativo en el aula de ELE y de Español para los negocios: Estado actual y propuestas

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Álvaro José Gómez Sánchez

Calificación obtenida: 7,50

Fecha de defensa: 16/06/2016

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

32 Título del trabajo: El texto descriptivo en ELE

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Ana Parra Camarasa

Calificación obtenida: 9,00

Fecha de defensa: 15/06/2016

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este trabajo se desarrolló dentro del Grado de Traducción e Interpretación. De toda la tipología textual que se debe trabajar y enseñar en las clases de español como lengua extranjera, este trabajo se centra en el tipo textual descriptivo. El principal objetivo fue el establecer cuándo, cuánto y cómo se trabaja la descripción y los textos descriptivos en los manuales de nivel principiante, de acuerdo con la comparativa que puede establecerse para con el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER). Para establecer esta investigación se han seleccionado manuales publicados durante los tres años anteriores a la fecha de realización del trabajo, y se extrajeron los casos de utilización del texto descriptivo, se cuantificaron y se analizaron, para así, en función de los resultados, poder observar que los manuales cumplieran o no con la norma exigida por MCER y cómo el profesorado, en caso de que hiciera falta, podría suplir la necesidad de este tipo textual en sus clases.

33 Título del trabajo: La alfabetización en la aula de español como Segunda Lengua (L2): El Proyecto Girasol

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Lorena Garre Albaladejo

Calificación obtenida: 8,30

Fecha de defensa: 03/12/2015

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

34 Título del trabajo: Términos económicos y financieros en español y en georgiano

Tipo de proyecto: Otros

Alumno/a: Maka Kaladze

Calificación obtenida: 8,50

Fecha de defensa: 15/09/2015

Doctorado Europeo / Internacional: No



Mención de calidad: No

35 Título del trabajo: Lexicografía especializada: Vocabulario de videojuegos en línea

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Sergio Rodríguez Lorenzo

Calificación obtenida: 9,50

Fecha de defensa: 14/09/2015

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este TFM, de 12 créditos, se defendió en el MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS, consiguiendo una calificación de 9,5. La jerga de los videojuegos en línea se encuentra en un limbo lingüístico bajo el dominio del lenguaje específico de la informática o las nuevas tecnologías. Ello se debe a que este es usado por, hasta hace pocos años, miembros "marginales" de la sociedad y vienen moldeados por el propio objeto como la lengua de especialidad. Por ello, se trata de un lenguaje complejo, no tanto porque los hablantes busquen una finalidad críptica, sino por gran parte de los referentes de este mundo virtual. Siguiendo esta premisa, y puesto que se trata de un lenguaje relacionado con las nuevas tendencias tecnológicas y cibernéticas, se ha comenzado a trabajar en este campo desde el punto desde el punto de vista académico mediante el sustento teórico que supone la creación de un diccionario y este como resultado del trabajo, con todas las unidades léxicas que componen este lenguaje, tanto inglesas (anglicismos) como sus equivalentes españolas (calcos) o anglicismos derivados o anglicismos híbridos, además del resto de unidades léxicas que se emplean. Este trabajo conecta la lengua de los usuarios de videojuegos con la lingüística aplicada, en relación con la lexicología y la lexicografía, con un resultado práctico con el diccionario en línea.

36 Título del trabajo: Humor en la prensa: traducción de viñetas y su aplicación a las clases de ELE

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Tania Evelyn Senestrari Pérez

Calificación obtenida: 8,50

Fecha de defensa: 20/07/2015

Doctorado Europeo / Internacional: No

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Este trabajo se realizó dentro de la titulación del Grado de Traducción e Interpretación. Este trabajo pretende analizar la posibilidad de traducción del humor teniendo en cuenta las diferentes dificultades que nos podemos encontrar durante el proceso de traducción, sobre todo debido tanto a cuestiones puramente lingüísticas, pragmáticas y culturales. Para ello, se ha llevado un análisis tanto teórico, bajo los presupuestos del grupo GRIALE de la Universidad de Alicante, como práctico, mediante la creación de un conjunto considerable de ejemplos del humor en las viñetas. Además, se ha realizado una propuesta pedagógica de la inclusión de textos humorísticos, concretamente de viñetas humorísticas de prensa, en las clases de español como lengua extranjera (ELE) para facilitar tanto la enseñanza como el aprendizaje de la lengua española. Los resultados han respondido a los objetivos planteados, dentro de los límites que supone un Trabajo de Fin de Grado, y la consecuencia más importante es de que el humor puede ser un integrante válido para el discurso de la enseñanza y del aprendizaje en las clases de español como lengua extranjera.

37 Título del trabajo: Texto y léxicos especializados económicos: El balance de situación en ELE

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Alumno/a: Sara Assaf Moreno

Calificación obtenida: 9,00

Fecha de defensa: 15/06/2015

**Doctorado Europeo / Internacional:** No**Mención de calidad:** No

Explicación narrativa: Este trabajo se realizó dentro de la titulación de Traducción e interpretación. Ante al proceso de globalización, ha aumentado la demanda de los estudios de Español como Lengua Extranjera, más concretamente, en el ámbito de los negocios. Debido a su creciente importancia, este trabajo se centra en uno de los géneros más extendidos, los balances de situación, ya que presentan diferencias en distintos idiomas. El objetivo es que los alumnos adquieran información y se familiaricen con los balances de situación, su léxico y macroestructura. Es conveniente examinar estas características, ya que son rasgos típicos de este género y podrían causar problemas a los estudiantes. Todo este trabajo se ha llevado a cabo a través de la consulta de importantes obras de referencia bibliográfica. De este modo, tras estudiar los balances de situación, los alumnos serán capaces de identificarlos, analizarlos y comprenderlos. Además, se plantea una propuesta metodológica para consolidar los conocimientos adquiridos.

38 Título del trabajo: Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE): caracterización**Tipo de proyecto:** Otros**Alumno/a:** Guillermo Herce Martín**Calificación obtenida:** 9,00**Fecha de defensa:** 16/06/2014**Doctorado Europeo / Internacional:** No**Mención de calidad:** No**39 Título del trabajo:** Correspondencia entre los contenidos teóricos y el examen de A2 del DELE**Tipo de proyecto:** Otros**Alumno/a:** ROQUE ESTAÑ SILVENTE**Calificación obtenida:** 9,20**Fecha de defensa:** 16/06/2014**Doctorado Europeo / Internacional:** No**Mención de calidad:** No**40 Título del trabajo:** El texto expositivo en ELE. Los marcadores textuales**Tipo de proyecto:** Otros**Alumno/a:** Alba González-Elipe Gómez del Pulgar**Calificación obtenida:** 8,00**Doctorado Europeo / Internacional:** No**Mención de calidad:** No

Tutorías académicas de estudiantes

1 Nombre del programa: Cooperación educativa**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tutoría Reglada:** No

Explicación Narrativa: Desde el curso académico 2009/2010 hasta el curso 2013/2014, durante cinco años, fui integrante del Proyecto de Acción Tutorial para el alumnado de la Universidad de Alicante, coordinado desde el Instituto de Educación en el Centro Facultad de Filosofía y Letras, convocado por el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y de Calidad, durante los tres primeros cursos, y por el Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad, los dos últimos, con un reconocimiento de 20 por curso, lo que implica un reconocimiento de 100 horas de Acción Tutorial. El trabajo consistió en la labor de acogida de los estudiantes de primer curso de la titulación de Español y explicarles y asesorarles en todo momento sobre cualquier cuestión que necesitaran, desde la explicación de los medios de comunicación en la facultad, las cuestiones de la elección de asignaturas e itinerarios, hasta la intermediación con los profesores en casos de algún tipo de conflicto. A su vez, en los cursos superiores, si bien el trabajo de asesoramiento y mediación continuaba, también se trabajaba en la exploración y datos de la realización de prácticas de los estudios, de toda la información sobre los estudios de Tercer Ciclo o Doctorado, así como de las

salidas profesionales que se podrían tener con documentos, ejemplos, convocatorias, etc. En definitiva, se trataba de una acción tutorial completa al alumnado de la titulación de Español que podía ir renovándose conforme se nos fueran solicitando aspectos diferentes.

2 Nombre del programa: Trabajo Fin de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Tutor del trabajo Fin de Grado del Grado de Español: Lengua y Literatura de la Universidad de Alicante. Título: El anglicismo en el mundo de la moda. Alumna: Sara Castro López. Fecha de defensa: 18/06/2021. Calificación obtenida: 9,00. De una manera paulatina y por diversos factores, el inglés ha colonizado numerosos aspectos de nuestras vidas, entre ellos la moda, con amplia influencia en la sociedad actual. Como consecuencia, muchas revistas españolas cuentan con una ingente cantidad de anglicismos que adornan sus discursos con el objetivo de llegar al público más internacional. Sin embargo, este proceso de inclusión en nuestra lengua se encuentra siempre en continuo cambio debido a los nuevos estilos y tendencias que surgen cada cierto tiempo y que necesitan de nuevas voces para nombrarlos, voces que normalmente son de procedencia inglesa. Por este motivo, en este trabajo se ha comprobado cuál es el grado de influencia de estas voces en las revistas españolas seleccionadas: VOGUE España, ¡Hola! Fashion, GQ España y Esquire, más concretamente los números que corresponden a la temporada de invierno 2020/2021. Con la ayuda de las revistas mencionadas, se ha formulado ad hoc la definición de anglicismo, sus clasificaciones, el lenguaje de la moda, y el análisis de diversas palabras que designan elementos que forman parte de nuestra indumentaria. Por lo que se han alcanzado los objetivos perseguidos y se ha caracterizado un aspecto del español actual.

3 Nombre del programa: Trabajo Fin de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Tutor del trabajo Fin de Grado del Grado de Español: Lengua y Literaturas de la Universidad de Alicante. Título: Humor y feminismo: las columnas de opinión en español. Alumna: Carmen Soro García. Obtuvo la calificación de 9,30. Fecha de defensa: 22/09/2020. Este trabajo se desarrolló dentro del Grado de Español: Lengua y Literaturas. Se parte del hecho, demostrado por la bibliografía reciente al respecto, de que humor verbal puede ser una estrategia argumentativa utilizada en el discurso expositivo-argumentativo que suponen las columnas de opinión publicadas en la prensa española. Este proyecto estableció cuáles son los fines del humor en un corpus de columnas concreto, basado en las columnas de dos autoras de la prensa alicantina pertenecientes a dos generaciones diferentes, y que escriben sobre temas relacionados con el feminismo. Además, en este trabajo también se estudiaron cuáles son los recursos lingüísticos utilizados para ello y cuál es la finalidad discursiva que se consigue mediante el empleo de cada uno de ellos. Con este trabajo, además de conseguir los objetivos propuestos, se muestra cómo el humor verbal puede ser un integrante válido y fructífero como integrante de discursos no considerados como humorísticos.

4 Nombre del programa: Trabajo Fin de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Tutor del trabajo Fin de Grado del Grado de Español: Lengua y Literaturas, de la Universidad de Alicante. Título: Evolución del participio de presente: el siglo XV. Alumna: Miranda Pinteño Moreno. Obtuvo la calificación de 9,50. Fecha de defensa: 18/06/2021. Dentro de este trabajo de investigación se estudió el proceso de evolución del participio de presente latino hasta el actual castellano. Hasta el Humanismo el participio de presente fue perdiendo sus valores latinos, pero los autores latinizantes lo adaptaron a la lengua romance. Actualmente, encontramos vestigios del participio de presente en sustantivos, adjetivos o locuciones. El objetivo es describir la situación lingüística del participio de presente en el siglo XV, detallar el uso de sus construcciones y observar el ocaso de su valor verbal. Para ello, partiendo de la consideración teórica del participio de presente en latín y en español, se constató su uso en gramáticas de la Edad Media y en gramáticas actuales y se analizó el valor y los usos de distintos ejemplos sacados de un corpus confeccionado con textos de Juan de Mena y Marqués de Santillana. Se concluye con la ejemplificación y con la constatación lingüística de cómo el participio de presente ha evolucionado en español, dejando su valor verbal y adquiriendo su valor nominal, y cómo, en ese tránsito, se ha ido suprimiendo por nuevos recursos expresivos en la lengua castellana. Palabras clave Participio de presente, valor verbal, latín, castellano, s. XV

**5 Nombre del programa:** Trabajo Fin de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Tutor del trabajo Fin de Grado del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Alicante. Título: Texto y léxicos especializados económicos: El balance de situación en ELE. Alumna: Ana Parra Camarasa. Obtuvo la calificación de 9,00. Fecha de defensa: 15/06/2015. Este trabajo se desarrolló dentro del Grado de Traducción e Interpretación. De toda la tipología textual que se debe trabajar y enseñar en las clases de español como lengua extranjera, este trabajo se centra en el tipo textual descriptivo. El principal objetivo fue el establecer cuándo, cuánto y cómo se trabaja la descripción y los textos descriptivos en los manuales de nivel principiante, de acuerdo con la comparativa que puede establecerse para con el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER). Para establecer esta investigación se han seleccionado manuales publicados durante los tres años anteriores a la fecha de realización del trabajo, y se extrajeron los casos de utilización del texto descriptivo, se cuantificaron y se analizaron, para así, en función de los resultados, poder observar que los manuales cumplieran o no con la norma exigida por MCER y cómo el profesorado, en caso de que hiciera falta, podría suplir la necesidad de este tipo textual en sus clases.

6 Nombre del programa: Trabajo Fin de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Tutor del trabajo Fin de Grado del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Alicante. Título: Texto y léxicos especializados económicos: El balance de situación en ELE. Alumna: Sara Assaf Moreno. Obtuvo la calificación de 9,00. Fecha de defensa: 15/06/2015. Este trabajo se realizó dentro de la titulación de Traducción e Interpretación. Ante al proceso de globalización, ha aumentado la demanda de los estudios de Español como Lengua Extranjera, y más concretamente, en el ámbito de los negocios. Debido a su creciente importancia, este trabajo se centra en uno de los géneros más extendidos, los balances de situación, ya que presentan diferencias en distintos idiomas. El objetivo es que los alumnos adquieran información y se familiaricen con los balances de situación, su léxico y macroestructura. Es conveniente examinar estas características, ya que son rasgos típicos de este género y podrían causar problemas a los estudiantes. Todo este trabajo se ha llevado a cabo a través de la consulta de importantes obras de referencia bibliográfica. De este modo, tras estudiar los balances de situación, los alumnos serán capaces de identificarlos, analizarlos y comprenderlos. Además, se plantea una propuesta metodológica para consolidar los conocimientos adquiridos.

7 Nombre del programa: Trabajo fin de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Tutor del trabajo Fin de Grado del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Alicante. Título: Humor en la prensa: traducción de viñetas y su aplicación a las clases de ELE. Alumna: Senestrari Pérez, Tania Evelyn. Obtuvo la calificación de 8,50. Fecha de defensa: 20/07/2015. Este trabajo se realizó dentro de la titulación del Grado de Traducción e Interpretación. Este trabajo pretende analizar la posibilidad de traducción del humor teniendo en cuenta las diferentes dificultades que nos podemos encontrar durante el proceso de traducción, sobre todo debido tanto a cuestiones puramente lingüísticas, pragmáticas y culturales. Para ello, se ha llevado un análisis tanto teórico, bajo los presupuestos del grupo GRIALE de la Universidad de Alicante, como práctico, mediante la creación de un conjunto considerable de ejemplos del humor en las viñetas. Además, se ha realizado una propuesta pedagógica de la inclusión de textos humorísticos, concretamente de viñetas humorísticas de prensa, en las clases de español como lengua extranjera (ELE) para facilitar tanto la enseñanza como el aprendizaje de la lengua española. Los resultados han respondido a los objetivos planteados, dentro de los límites que supone un Trabajo de Fin de Grado, y la consecuencia más importante es de que el humor puede ser un integrante válido para el discurso de la enseñanza y del aprendizaje en las clases de español como lengua extranjera.

Cursos y seminarios impartidos

1 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: La Literatura de la democracia

Ciudad entidad organizadora: ELDA UNED, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: UNED ELCHE. AULA ELDA

Objetivos del curso: La UNED, como universidad, tiene un compromiso social con su entorno. Existe un sector de población cada vez más importante que demanda una atención más específica: las personas mayores de 55 años. Una generación de ciudadanos que en muchos casos vieron interrumpido su proceso educativo, no tuvieron ninguna opción para continuar con sus estudios, o bien quieren completar una formación humanística. Es en esta perspectiva en la que se incluye el curso que he diseñado y que imparto en el Aula de Elda de la UNED Elche: "La literatura de la democracia en España", cuyos objetivos son: Proporcionar un sistema de análisis lingüístico y literario; Elaborar una línea evolutiva de la literatura española desde 1975 hasta hoy; Establecer los estadios literarios en este periodo, tanto temáticos como estilísticos; Analizar un mínimo de 12 novelas representativas del periodo seleccionado; Descubrir el tratamiento del tema de España; Animar a la lectura, de forma general, y en particular, descubrir las obras que representan un hito en la tradición española; Aprender a ser un lector crítico.

Perfil de destinatarios/as: Mayores de 55 años

Horas impartidas: 18

Fecha de impartición: 01/10/2024

Temática: Otra Temática

2 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Oportunidades y desafíos de la inteligencia artificial en el ámbito educativo

Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Universidad de Alicante y
CEFIRE Elda

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: El curso se inscribe dentro de los cursos de verano de la Universidad de Alicante "Rafael Altamira 2024", y tuvo dos lenguas de impartición, castellano y valenciano. Los objetivos que perseguía fueron:
- Conocer y profundizar sobre la implementación en el aula de la tecnología digital de la Inteligencia Artificial.
- Identificar y compartir buenas prácticas y experiencias donde la IA y el alumnado son los protagonistas del aprendizaje - Poner en práctica estrategias fundamentadas en la inteligencia artificial para conseguir una mejora en el aprendizaje - Saber reconocer las ventajas y los límites de estas tecnologías en la educación. - Desarrollar las competencias y habilidades que permiten identificar las ocasiones en las que es posible aprender utilizando la IA en el aula. Se realizó en modalidad presencial y tuvo un gran éxito de participación al contar con un alumnado de 83 personas, entre el CEFIRE y la Universidad de Alicante y a los comentarios positivos de los asistentes y del grupo de profesores que lo impartimos.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado en general e interesados en el tema

Horas impartidas: 12

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2024

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Temática: Formación Docente

3 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: A vueltas con la gramática y el género en la historia de la lengua española: aplicaciones para la clase de Historia de la Lengua II

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Objetivos del curso: Presentación del soporte teórico y su aplicación de la problemática de género a lo largo de la historia del español

Perfil de destinatarios/as: Alumnos de últimos años del grado de española y profesorado de Universidad y de Bachillerato

Horas impartidas: 1

Fecha de impartición: 03/03/2021

Temática: Formación Docente**4 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** NUEVOS RETOS EN EL USO DEL ESPAÑOL EN EL AULA: CORRECCIÓN Y NORMA**Ciudad entidad organizadora:** San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España**Entidad organizadora:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Este curso pretende poner de manifiesto el uso que hacemos los hablantes del español, frente a la norma establecida por la RAE. Sus objetivos fueron: Dotar de herramientas lingüísticas a los docentes para afrontar con éxito situaciones comunicativas en el aula; Promover una actualización lingüística normativa del español que favorezca el trabajo en el aula; Proporcionar estrategias para formular explicaciones (de carácter normativo) en el aula, sobre fenómenos gramaticales; Resolver problemas gramaticales (aquellos que solo encuentran explicación en cuestiones de norma); Incrementar la capacidad de análisis y de síntesis del alumno. Se realizó en tres ediciones diferentes: cursos 2020-21, 2021-22 y 2022-23, con la particularidad de que en su primera edición por la pandemia que sufrimos se impartió en línea. El curso constaba de 20 horas, de las que yo impartía 4 en cada edición y me centraba en los artículos de opinión generalistas.

Perfil de destinatarios/as: Profesores**Horas impartidas:** 12**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 06/07/2020**Tipo de participación:** Profesor**Temática:** Formación Docente**5 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Enseñanza del español de finalidades específicas: negocios y turismo.**Ciudad entidad organizadora:** Seo de Urgell, Cataluña, España**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida**Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Este curso de verano de la Universidad de LLeida planteaba el análisis del español como lengua extranjera desde las necesidades propias de un uso profesional de la lengua, en el caso concreto de la lengua de los negocios y la del turismo. Mi trabajo en él fue el desarrollo relativo a los primeros. El objetivo principal fue ofrecer pautas de actuación al profesorado de ELE en la enseñanza/aprendizaje del español de los negocios en situaciones comunicativas concretas, mediante la tipología textual que se utilizaba y con el análisis de los elementos léxicos y gramaticales que lo definen. De esta formar el alumnado, en su mayoría docentes de ELE, lograba el objetivo de tomar conciencia de cuáles eran las características del español de los negocios en todos los planos lingüísticos pertinentes, como el léxico y el gramatical, así como de los pragmáticos, para conseguir unas buenas cohesión, coherencia y adecuación textual. Para ello, se pretendió también que lograran conocer y analizar los materiales publicados sobre la materia y, consecuentemente, saber realizar actividades de enseñanza y aprendizaje en el español de los negocios. Toda la Información del curso puede consultarse en la siguiente dirección electrónica: <https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/serveis/estiu/.galleries/docs/arxiu/2012/30U4.pdf>

Perfil de destinatarios/as: profesores ELE y profesores en general**Horas impartidas:** 10**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 18/07/2012**Tipo de participación:** Profesor**Temática:** Formación Docente**6 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Las TIC en el aula como apoyo a la enseñanza presencial**Ciudad entidad organizadora:** Elda, Comunitat Valenciana, España**Entidad organizadora:** CEFIRE de Elda

Objetivos del curso: Este curso realizado del 29 de septiembre al 11 de noviembre de 2010 contó con más de 50 alumnos en línea y tenía como objetivo principal formar a los docentes en las herramientas que entonces había para la implementación de las clases de lengua española. Fue un curso organizado por mí e impartido por mí en su totalidad, con el aval y la logística del CEFIRE de Elda. Era un curso muy importante y demandado pues eran casi los inicios todavía de la implantación de la informática en las aulas. Como objetivos secundarios para alcanzar el principal, estaban: conocer el entorno virtual de enseñanza/aprendizaje; conocer las principales herramientas de enseñanza/aprendizaje asincrónicas, como por ejemplo las wikis, los blogs, los entornos virtuales cerrados; describir

objetos de aprendizaje como eran los "hots potatos", las rutas del tesoro, etc. Saber cómo crear y manejar lo expuesto y conocer cuál era el potencial de esa enseñanza/aprendizaje virtual. Dado el éxito del curso y por su fuerte demanda, lo volví a impartir dos veces más, en 2011 y en 2012.

Perfil de destinatarios/as: Profesores de lengua española

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 29/12/2010

Temática: Formación Docente

7 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Programas de verano y otoño 2010 CIEE

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Consejo de intercambio educativo con el extranjero CIEEE

Objetivos del curso: El evento consistió en 3 cursos de enseñanza de español para extranjeros, divididos en:
- Programa verano 2010 [Summer 2010]: SPAN 30111 ALSU Spanish for Specific Purposes: Public Health, Social Services and Psychology Professionals (45 H) - Programa otoño 2010 [Fall 2010]: SPAN 3501 ALLA Comprehensive Advanced Spanish Review (45 h) y SPAN 3012 ALLA Spanish for the Health Professionals (45 h). En ellos el objetivo principal era aprender español en un nivel C1 por parte de los estudiantes estadounidenses del programa del CIEE, en cada una de las materias señaladas, es decir, en el relativo al español de la salud, conocer las características léxicas, morfológicas y sintácticas de esta lengua de especialidad, así como las características pragmáticas de coherencia, cohesión y adecuación, dentro de la tipología específica que desarrolla el español de la salud. En relación con el otro apartado, el objetivo principal fue el conseguir una adecuada comprensión escrita y expresión escrita del español estándar, con incursiones en el español coloquial y en el español culto, en un nivel culto, mediante la metodología de la lectura de textos reales de nivel avanzado y mediante la redacción de esa misma tipología textual por parte del alumnado.

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes universitarios estadounidenses

Horas impartidas: 135

Fecha de impartición: 2010

Temática: Otra Temática

8 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Iniciación en la formación para profesores de ELE (P738-13)

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Instituto Cervantes

Tipo de entidad: Instituto

Objetivos del curso: Este curso se inserta dentro del Programa de formación de profesores anual de la Universidad de Alicante. En dicho curso, yo impartí el módulo de El español de los negocios, y se llevó a cabo en julio de 2009, julio de 2010, julio de 2011 y julio de 2013, en las instalaciones de la Universidad de Alicante. El objetivo de mi módulo, impartido siempre por invitación como especialista, tenía como objetivo mostrar, dentro de la enseñanza del español como lengua extranjera, la existencia del español como lengua de especialidad, en este caso, con el ejemplo de lo que es el español de los negocios, o español económico y financiero, es decir, establecer el español de los negocios como una lengua de especialidad que debe ser enseñada dentro del campo del español como lengua extranjera. Como objetivos secundarios necesarios para alcanzar el objetivo principal se encontraban: - caracterizar qué es una lengua de especialidad; -caracterizar el español de los negocios como lengua de especialidad y situarlo en el diastema del español; -establecer las características lingüísticas (léxicas, morfológicas y sintácticas) propias de él; - reseñar una mínima tipología empleada en el español de los negocios; - mostrar las características pragmáticas que posee, relacionadas con la tipología explicada; - establecer un estándar para contemplar la validez de la coherencia, la cohesión y la adecuación como propiedades textuales.

Perfil de destinatarios/as: Profesores interesados en ELE

Horas impartidas: 7,5

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2009

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Temática: Formación Docente

9 Tipo de evento: Taller**Nombre del evento:** Taller de corrección, redacción y elaboración de textos académicos**Ciudad entidad organizadora:** San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España**Entidad organizadora:** Secretariado de Cultura UA**Objetivos del curso:** El objetivo tuvo como objetivo principal enseñar las características de redacción y exposición que tienen que tener los textos académicos para su buena redacción. Se partía de una tipología textual concreta, se analizaban sus características en relación con las características textuales de coherencia, cohesión y adecuación propias de cada tipo textual; se corregían posibles errores de textos reales; y, por último, se redactaban textos por parte de los participantes del taller. El curso se celebró en dos ediciones, la primera del 13 de marzo al 15 de mayo de 2007 y la segunda del 8 de abril al 22 de mayo de 2008.**Perfil de destinatarios/as:** Personas interesadas en mejorar su redacción**Horas impartidas:** 52**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 13/03/2007**Tipo de participación:** Organizativo - Otros**Temática:** Otra Temática**10 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Comunicación escrita**Ciudad entidad organizadora:** San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España**Entidad organizadora:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Es un curso de acción formativa dirigida al Personal de Administración y servicios de la Universidad de Alicante, impartido en 11 ocasiones (de 4,5 horas cada una) con un total de 49,5 horas. Se impartió en las siguientes fechas y con la siguiente frecuencia: 10/01/2007 (2 ocasiones), 23/04/2007 (2 ocasiones), 26/06/2008 (2 ocasiones), 09/08/2008 (1 ocasión), 05/04/2009 (2 ocasiones) y 10/05/2009 (1 ocasión). Se trata de curso de formación para mejorar la producción escrita del PAS del personal de la Universidad de Alicante. Se consideraba un curso casi obligatorio para la formación del personal, de ahí la repetición en el tiempo, dado el número de personas que debían realizarlo. El objetivo principal del curso fue mejorar la capacidad de redacción de los documentos oficiales y comunicados internos que este personal trabajador debe hacer en su día a día, es decir, caracterizar el lenguaje administrativo para su buen empleo. Para ello, el curso tenía como objetivos secundarios para poder alcanzar el principal, los siguientes: -saber adecuar el léxico estándar al léxico especializado; -construir frases directas, sencillas y comprensibles; -evitar la ambigüedad sintáctica; -caracterizar la tipología textual que se emplea en la Universidad de Alicante; -corregir textos con algunos defectos de redacción; -mostrar los principales errores que se comenten en la redacción administrativa; ser capaces de redactar toda la tipología necesaria para el desarrollo del puesto de trabajo.**Perfil de destinatarios/as:** Personal de administración y servicios de la UA**Horas impartidas:** 49,5**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 2007**Tipo de participación:** Profesor**Temática:** Otra Temática**11 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** CURSO DE COMUNICACIÓN ESCRITA: ANÁLISIS Y REDACCIÓN DE INFORMES TÉCNICOS Y CIENTÍFICOS**Ciudad entidad organizadora:** Cocentaina, Comunitat Valenciana, España**Entidad organizadora:** SEDE UNIVERSITARIA DE COCENTAINA**Objetivos del curso:** Este curso de verano fue organizado por la Sede universitaria de Cocentaina de la Universidad de Alicante del 5 al 9 de julio de 2004. Dada la carencia en la redacción de muchos profesores y alumnos en la elaboración correcta de algunos textos específicos, los objetivos principales que se persiguieron con este curso y que se consiguieron fueron: corregir y redactar informes técnicos y científicos como tipo textual de acuerdo a un correcto uso lingüístico. Mi trabajo persiguió la caracterización del informe técnico y científico como tipo textual atendiendo a sus señas de identidad desde el punto de vista de la coherencia, de la cohesión y de la adecuación textual como propiedades textuales, mediante ejemplos reales de informes técnicos de diferentes disciplinas científicas. Se ofrecieron las directrices necesarias, para que el alumnado pudiera elaborar informes técnicos y científicos válidos desde un punto de vista lingüístico y, sobre todo, poder enseñar a sus alumnos a que los realizaran adecuadamente.



Perfil de destinatarios/as: Profesores Investigadores técnicos

Horas impartidas: 8

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 05/07/2004

Tipo de participación: Profesor

Temática: Formación Docente

12 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Curso de comunicación escrita: elaboración de informes técnicos y científicos

Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Este curso tenía como objetivos el mejorar la redacción de los informes técnicos y científicos del personal químico del Instituto INESCOP Centro Tecnológico del calzado en Elda. A partir de los propios textos creados por los investigadores químicos, y dada la transcendencia que tienen, tanto industrial como jurídica, el curso se centró, por una parte, en analizar las características del lenguaje científico aplicado a la temática de sus informes, tanto en los aspectos léxicos, semánticos como sintácticos, atendiendo a la tipología textual que ellos necesitaban; por otra en la corrección y nueva redacción de los propios textos generados por el Instituto. Se consiguieron los objetivos propuestos y el curso fue un éxito a juzgar por los comentarios de los participantes en él. Posteriormente con todo el material de este curso se diseñó y se publicó el Curso de comunicación escrita: elaboración de informes técnicos y científicos, junto a mi compañera Isabel Santamaría por parte del CEFIRE de Elda, como capítulo de Recursos educativos curso 2002-2003, ISBN: 84-6888-1524-1.

Perfil de destinatarios/as: Profesional Químico de INESCOP

Horas impartidas: 20

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 16/09/2002

Temática: Otra Temática

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1 Comentario de Texto de Actualidad, Comunitat Valenciana (España): 01/09/2012. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/20202>.

Nombre del material: Comentario de texto de Actualidad

Perfil de destinatarios/as: Alumnado y profesorado de esta asignatura

Fecha de elaboración: 01/09/2012

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Material creado y publicado bajo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 en el Repositorio de la Universidad de Alicante y que, a fecha de 8 de noviembre de 2024 tenía un número de visitas de 5390 y un 19,187 descargas de más de 100 países diferentes. El Comentario de Actualidad es una prueba del Acceso de Mayores de 25, 40 y 45 años a la universidad, asignatura que imparto desde 2007, y consta de una guía docente completa, un power point con todos los contenidos y ejercicios explicados, con el Real Decreto que regula esta prueba, y con 9 simulacros de la prueba que debe resolver el alumnado que se presente a esta prueba. Este curso escolar, se ha renovado parte del material y se ha publicado una adecuación al nuevo decreto con el título Comentario de texto de actualidad y se encuentra en acceso abierto en el mismo repositorio en: <https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/148648>

- 2 Martínez Egido, J.J.. Recursos educativos 2007/2008, Expresión escrita: Ejercicios de coherencia, cohesión y adecuación.. pp. 1 - 37. (España): Generalidad Valenciana/ Conselleria de Educación. 03/12/2012. ISBN 978-84-482-5063-8

Nombre del material: Expresión escrita: Ejercicios de coherencia, cohesión y adecuación.

Perfil de destinatarios/as: Material auxiliar para profesores de lengua española y sus alumnos

Fecha de elaboración: 01/09/2008

Tipo de soporte: Material docente

Explicación narrativa: Este material contiene una serie de ejercicios que presentan y trabajan de forma ordenada y progresiva de ejercicios sobre las tres propiedades textuales básicas para la redacción de un texto: coherencia,

cohesión y aplicación. Todos los ejercicios están diseñados para ser utilizados en las clases de lengua española enfocados desde el punto de vista del emisor redactor para que el alumnado pueda entender, dominar y aplicar en su escritura la consecución de una buena redacción. Este material tiene el aval de la Generalitat Valenciana, Conselleria de Educació, y el volumen en el que se inserta está coordinado por personal de los CEFIREs, especialistas en docencia. Por otra parte, el éxito de este material puede justificarse por las muchísimas páginas en internet que de forma particular lo recomiendan y lo incluyen dentro de sus materiales descargables gratuitos. Prueba de las más de 15 páginas que lo contienen serían: <https://www.aulapt.org/2016/02/12/expresion-escrita-56-ejercicios-de-coherencia-cohesion-y-adequacion/> <https://www.orientacionandujar.es/2016/02/24/coleccion-de-ejercicios-de-coherencia-cohesion-y-adequacion/> <https://studylib.es/doc/600338/expresi%C3%B3n-escrita--56-ejercicios-de-coherencia--cohesi%C3%B3n-...>

Otro tipo de identificador:

<https://iniciacionlr.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/03/expresionescritacoherenciaycohesin-100>

Posición de firma: 1

- 3** El español de los negocios, Comunitat Valenciana (España): Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/7495>.

Nombre del material: El español de los negocios

Perfil de destinatarios/as: Alumnado y profesorado de la lengua de especialidad del español de los negocios

Fecha de elaboración: 2008

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Este manual corresponde a la asignatura El español de los negocios del Master universitario oficial Inglés y español para fines específicos de la Universida de Alicante y del Institutlo de lenguas modernas aplicadas (IULMA), el cual pasó el filtro y la aprobación de RUA con lo exigible legalmente por la entidad para su publicación. Presenta un estudio teórico-práctico de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos del español de los negocios, así como el conocimiento y práctica de las estrategias de comunicación empresarial en géneros profesionales, escritos y orales, en español. En la actualidad esta asignatura se denomina El español económico y financiero y sigue los preceptos de este material (<https://cvnet.cpd.ua.es/Guia-Docente/GuiaDocente/Index?wlengua=es&wcodasi=38616&scaca=2023-24>) que he impartido desde el curso 2007-2008 en la UA. El material que configura el manual se compone de 18 archivos descargables que abarcan desde el programa con la motivación, los contenidos, la metodología, la evaluación, los objetivos, la bibliografía, más el contenido de una conferencia sobre el tema ofrecida por mí en las X Jornadas de Estudios de Lingüística de la UA, y cinco power point con los contenidos y ejercicios desarrollados. El éxito de este material es innegable a juzgar por las 1465 visitas y las 14956 descargas computadas a fecha de 8 de noviembre de 2024, realizadas desde casi 100 países diferentes.

- 4** Historia de la lengua española II (2007), Disponible en Internet en: <https://ocw.ua.es/es/artes-y-humanidades/historia-de-la-lengua-espanola-ii-2007.html>.

Nombre del material: Historia de la lengua española II (2007)

Fecha de elaboración: 2007

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Este material se publicó en OpenCourseWare, que es un programa internacional de publicación de materiales de las asignaturas de la Educación Superior. La Universitat d'Alacant es una de las diez universidades fundacionales del programa en España e Iberoamérica y se inició en 2007 y desde entonces se han publicado más de doscientos cursos. Hay que remarcar que en 2011, OpenCourseWare Consortium nombró a la Universitat d'Alacant el primero "Reference Site" por el número de sus cursos, la variedad de lenguajes y la relevancia de sus contenidos. En concreto, este material se corresponde con el manual para la asignatura Historia de la lengua española II de la UA, con todo lo que comprende la guía didáctica de esta asignatura: objetivos, contenidos, materiales, compuestos por 12 pdf y 12 power point para cada uno de los temas que configuran la historia externa de la Lengua española, desde las cuestiones metodológicas hasta la historia en sí misma, desde las lenguas prerromanas en Hispania, hasta el español del siglo XXI, más la bibliografía correspondiente.

- 5** Proceso de producción de un texto de especialidad, Disponible en Internet en: <https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/6548>.

Nombre del material: Proceso de producción de un texto de especialidad

Fecha de elaboración: 2000

Tipo de soporte: learningObject

Explicación narrativa: Material publicado en abierto en el Repositorio de la Universidad de Alicante y publicado bajo los requisitos legales y de calidad propugnados por la entidad. El material contiene una guía didáctica, cuyos objetivos principales se enmarcan en proporcionar as técnicas, los métodos y los recursos para que el alumno desarrolle la competencia comunicativa necesaria para desenvolverse en los diferentes contextos profesionales de ciencia y de tecnología. Se enmarca en la asignatura (11012) El español de la Ciencia y de la Tecnología del MÁSTER OFICIAL EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS Y EMPRESARIALES, que fue impartida por mí. En el material se incluye un desarrollo de los contenidos necesarios, así como de todos los ejercicios necesarios para conseguir los objetivos propuestos. También contiene un Power Point con los contenidos y práctica para su exposición oral en clase. El éxito del material viene avalado, no ya por el sitio y forma de su publicación, sino por acumular, a fecha de 8 de noviembre de 2024, 848 visitas y 9932 descargas realizadas en más de 80 países diferentes.

Proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Historia de la lengua española (31530): Análisis del género en la prensa española (siglos XIX, XX y XXI)"

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Con un equipo de 10 personas dirigido por mí, consolidado en proyectos anteriores, con la implementación de la perspectiva de género en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios de ediciones anteriores de REDES, se ha continuado con el estudio del género en las columnas sobre la lengua desde mediados del siglo XIX mediante la perspectiva de género. Se han abarcado aquellos aspectos que entrañan un problema de género bajo la directriz diacrónica de la asignatura que origina esta red, (31530) Historia de la lengua española II, de 3º curso del Grado de Español: Lengua y Literaturas. Los objetivos planteados han sido: retrotraer los conocimientos adquiridos los trabajos anteriores de la RED sobre el género gramatical, la perspectiva de género y el discurso sexista; caracterizar la columna lingüística y crear un corpus de ellas que aborden el tema del discurso sexista y analizar los hechos lingüísticos de género que presentan; diseñar y desarrollar actividades en el aula; y formular una propuesta de actividad concreta en la asignatura. Para conseguirlos, se han seleccionado textos de diferentes portales acreditados y se ha creado un Excel con toda la información, lo cual ha servido para llevar la actividad a la clase. Los resultados obtenidos han sido satisfactorios al conseguirse todos los objetivos planteados. El resultado fue publicado en ISBN: 978-84-09-45382-5, y se encuentra en abierto en <https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/130416>.

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Martínez Egido, J.J.

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 1.625 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Alicante

Fecha de inicio-fin: 18/11/2021 - 18/11/2022

Duración: 1 año

- 2 Título del proyecto:** El género gramatical en la historia de la lengua española: las gramáticas y su reflejo en los textos.

Nombre del investigador/a principal (IP): Martínez Egido, J.J.

Nº de participantes: 9

Fecha de inicio-fin: 16/11/2020 - 16/11/2021

- 3 Título del proyecto:** (31530) Historia de la lengua española II: Diseño e implementación de actividades mediante la perspectiva de género en español

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Este proyecto con 10 personas dirigidas por mí, otorgado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación educativa de la UA, se planteó como continuación del trabajo desarrollado en la convocatoria 2017/2018. Pertenece a la línea: "Implementación de la perspectiva de género en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios" y tuvo como objetivo principal el diseñar e implementar diferentes actividades sobre esa perspectiva combinando la diacronía y la sincronía del español dentro de lo que es el programa de la asignatura (31530) Historia de la Lengua II. Los alumnos deben entender el concepto de cambio lingüístico mediante la perspectiva de género en relación directa con la sociedad en la que viven. Se partió de unos conceptos teóricos básicos y fundamentales para diseñar las actividades que muestren lo anterior. La metodología utilizada se basó en la guía y en el diseño de la estrategia de investigación propuesta por el coordinador, en la colaboración en cada una de las propuestas por parte de los miembros de la RED y, por último, en su aplicación en el aula. Se consiguieron los resultados buscados de acuerdo a los objetivos propuestos con el diseño y la puesta en práctica de las actividades. El resultado se publicó en Roig-Vila, R. (coord.). Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Alacant: (ICE) de la Universitat d'Alacant, 2020. ISBN 978-84-09-24478-2, pp. 921-927. En <http://hdl.handle.net/10045/112106>

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Martínez Egido, J.J.

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 1.500 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Alicante

Fecha de inicio-fin: 24/10/2019 - 24/10/2020

Duración: 1 año

4 Título del proyecto: Español: Norma y Uso I: Diseño e implementación de actividades docentes

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Alvarado Ortega, M. B.

Nº de participantes: 6

Fecha de inicio-fin: 24/10/2019 - 24/10/2020

5 Título del proyecto: Un proyecto piloto en la implementación de enseñanza semipresencial asistida por tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC) en el Máster en Inglés y Español para Fines Específicos (MIEFE).

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: 1. Desarrollar material pedagógico con la asistencia de tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC).3. Dentro del marco de una experiencia piloto, implementar la enseñanza semipresencial en el Máster en Inglés y Español para Fines Específicos (MIEFE), en especial en la docencia de la mitad de los créditos teóricos de un conjunto de seis asignaturas. 3. Evaluar los resultados de la implementación de enseñanza semipresencial asistida por tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC) en la mitad de los créditos teóricos de un conjunto de seis asignaturas del Máster en Inglés y Español para Fines Específicos (MIEFE).

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Guillén Nieto, V.

Nº de participantes: 5

Fecha de inicio-fin: 24/10/2018 - 24/10/2019

6 Título del proyecto: Enseñanza semipresencial y tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC): Un proyecto piloto en el Máster en Inglés y Español para Fines Específicos (MIEFE)

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Objetivos:1. Realizar un proyecto piloto sobre la viabilidad de un proceso de enseñanza semipresencial en el programa de máster MIEFE, en especial en la docencia de créditos teóricos.2. Explorar las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en el recientemente creado Instituto de Humanidades Digitales en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante, para adaptar los contenidos teóricos a un formato de enseñanza semipresencial.3. Creación asistida por TAC de materiales para la enseñanza semipresencial

de créditos teóricos en una selección de asignaturas del programa MIEFE.4. Evaluar (el curso académico siguiente) los efectos que el proceso de enseñanza semipresencial asistida por TAC haya tenido en la calidad docente y en los resultados de aprendizaje del alumnado.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Guillén Nieto, V.

Nº de participantes: 5

Fecha de inicio-fin: 17/10/2017 - 17/10/2018

7 Título del proyecto: Historia de la lengua II (31530): Perspectiva de género en la diacronía del español

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Este proyecto fue concedido por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación educativa de la UA. Estuvo compuesto por un equipo de 7 personas, de las que fui el investigador principal. Se partió de una doble necesidad: el que los alumnos entendieran el concepto de cambio lingüístico en relación directa con la sociedad en la que viven y el concepto de perspectiva de género aplicado a la educación. Se partió del establecimiento de unas bases teóricas de ambos conceptos para pasar al diseño de una aplicación práctica en el aula que dé respuesta a ambas necesidades. Los objetivos que se persiguieron fueron: Describir el origen de los rasgos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y pragmáticos) más relevantes en la lengua española que han propiciado la identificación desigual de lo femenino y de lo masculino; establecer la diacronía de dichos rasgos; diseñar actividades sobre dichos rasgos, dentro del programa de la asignatura en la que se implanta, que expliquen el porqué de la desigualdad de género. Todos los objetivos se lograron y los resultados se publicaron en Roig-Vila, R. (coord.). Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària. Convocatòria 2017-18. Alicante: UA, (ICE), 2018. ISBN 978-84-09-07041-1, pp. 381-398. Se encuentra en abierto en: <http://hdl.handle.net/10045/88818>

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Martínez Egido, J.J.

Nº de participantes: 7

Importe concedido: 1.700 €

Fecha de inicio-fin: 17/10/2017 - 17/10/2018

8 Título del proyecto: Comentario de texto de Actualidad para mayores de 25 y 40 años (200701) Banco de actividades y evaluación.

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Tras los objetivos conseguidos con las dos REDES anteriores, los objetivos que nos proponemos en esta edición de la RED, con el mismo equipo personal dirigido por mí, fueron: 1. Secuenciación de actividades para cada una de las operaciones cognitivas ya descritas y estudiadas. 2. Propuesta de actividades siguiendo los criterios logrados con el objetivo 1. 3. Propuesta de evaluación de cada una de las actividades propuestas. 4. Creación de un banco de actividades para los centros de adultos y para los alumnos que cursen el acceso a la Universidad. En el desarrollo de este proyecto diseñado y coordinado por mí como especialista en este tipo de alumnado y su docencia, se programó su actuación para todo el tiempo de su duración.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Martínez Egido, J.J.

Nº de participantes: 5

Fecha de inicio-fin: 30/09/2016 - 30/09/2017

9 Título del proyecto: Español Norma y Uso I: Estrategias y metodologías en la implementación de la evaluación formativa

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: El trabajo de esta Red se enmarca en la Modalidad I de las propuestas por el ICE. La red tiene un triple objetivo: 1) reflexionar y mejorar la implantación de la evaluación formativa en la guía docente de Español: Norma y Uso I, que se imparte en 5 titulaciones distintas, 2) coordinar al profesorado implicado para realizar una modificación de dicha evaluación, si fuera necesario y 3) poner en marcha un sistema de evaluación que mejore los resultados obtenidos hasta el momento, a partir de las experiencias de cursos anteriores. Todos los objetivos se encuentran especificados en la convocatoria del ICE. Para conseguir estos objetivos se fomentará la coordinación y el trabajo en equipo del profesorado de las distintas titulaciones.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Alvarado Ortega, M. B.

Nº de participantes: 6

Fecha de inicio-fin: 25/02/2016 - 25/02/2017

- 10 Título del proyecto:** Comentario de Texto de Actualidad para mayores de 25 y 40 años (200701): Implementación metodológica de las operaciones cognitivas necesarias.

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Este proyecto fue concedido por Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad de la UA, a un equipo de 6 personas, conmigo como investigador principal. Dentro de la asignatura Comentario de texto de Actualidad para mayores de 25 y 40 años (200701) continua con los principios teóricos y metodológicos establecidos en otro proyecto de investigación docente ya realizado y persiguió la descripción del proceso de las operaciones cognitivas necesarias para la superación de esta asignatura, como son la jerarquización de ideas, el resumen y el establecimiento del tema de un texto, así como elaborar diferentes actividades para cada una de esas operaciones y, por último, crear un banco de actividades al servicio de los centros de adultos. La metodología utilizada se basó en la guía y diseño de la estrategia de investigación por parte del coordinador de la Red y en la amplia experiencia docente de los miembros de la Red en estas operaciones cognitivas. Los resultados conseguidos han sido acordes con los objetivos planteados, por lo que se dispone de un material claro y aplicable por parte de los profesores que imparten esta asignatura en los Centros de Adultos y que se publicó en Roig-Vila, R. et al. (eds) Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones. Alicante: UA, Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa (ICE), 2016. ISBN 978-84-617-5129-7, pp. 2951-2963 y que se encuentra en abierto en: <http://hdl.handle.net/10045/61871>

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Martínez Egido, J.J.

Nº de participantes: 5

Importe concedido: 1.100 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Alicante

Fecha de inicio-fin: 25/02/2015 - 25/02/2016

Duración: 1 año

- 11 Título del proyecto:** (200701) Guía docente de Comentario de texto tema de actualidad para el acceso de mayores de 25, 40 y 45 años: análisis, reflexión y propuesta.

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: El trabajo de esta Red se enmarca en la Modalidad III de las propuestas por el ICE y en ella se pretenden alcanzar los siguientes objetivos: 1) Reflexionar sobre las características específicas del alumnado que cursa esta asignatura. 2) Analizar las fortalezas y debilidades que presenta este alumnado en esta asignatura. 3) Proponer unas actividades concretas que respondan al diagnóstico realizado y que conlleven el alcanzar los objetivos de la asignatura. 4) Actualizar la guía docente de la asignatura, tras todo el trabajo anterior.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Martínez Egido, J.J.

Nº de participantes: 4

Fecha de inicio-fin: 03/12/2014 - 03/12/2015

- 12 Título del proyecto:** Guía Docente de Español Norma y Uso I: seguimiento, coordinación y nuevos enfoques

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: El trabajo de esta Red se enmarca en la Modalidad I de las propuestas por el ICE. La red tiene un triple objetivo: 1) reflexionar y mejorar la implantación de la guía docente de Español: Norma y Uso I, que se imparte en 5 titulaciones distintas, 2) coordinar al profesorado implicado y 3) captar buenas prácticas y promover un banco de experiencias. Todos los objetivos se encuentran especificados en la convocatoria del ICE. Para conseguir estos objetivos se fomentará la coordinación y el trabajo en equipo del profesorado de las distintas titulaciones. El



principal problema al que nos enfrentamos desde el principio de la implantación de la guía es ajustar la gran cantidad de contenidos a los créditos ECTS, por eso debemos reflexionar ante este hecho y promover nuevas soluciones.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Alvarado Ortega, M. B.

Nº de participantes: 6

Fecha de inicio-fin: 03/12/2014 - 03/12/2015

13 Título del proyecto: Guías docentes de cuarto curso del Grado de Humanidades Segundo Semestre

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Uno de los elementos claves son las guías docentes, elemento que a partir de ahora es un documento oficial, reconocidos y aprobado por la Facultad y una herramienta básica para el profesorado y para el alumnado. En su elaboración se garantizará coordinación y distribución de contenidos, que responda a los objetivos marcados en el grado y coherencia en las metodologías docentes y evaluadoras que se impartirán en las asignaturas.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Vargas Llovera, M^a. D.

Nº de participantes: 13

Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 01/02/2014

14 Título del proyecto: Guías docentes de tercer curso del Grado de Humanidades

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Uno de los elementos claves son las guías docentes, elemento que a partir de ahora es un documento oficial, reconocidos y aprobado por la Facultad y una herramienta básica para el profesorado y para el alumnado. En su elaboración se garantizará coordinación y distribución de contenidos, que responda a los objetivos marcados en el grado y coherencia en las metodologías docentes y evaluadoras que se impartirán en las asignaturas.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Vargas Llovera, M^a. D.

Nº de participantes: 12

Fecha de inicio-fin: 23/12/2011 - 23/12/2012

15 Título del proyecto: RED DEL TERCER CURSO DEL GRADO "ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS": ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES.

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Esta red, configurada por un equipo de 12 personas dirigido por mí, es continuación del trabajo que se ha seguido estos dos últimos años con la investigación en la docencia de las asignaturas que conforman el Grado de Español: Lengua y Literaturas, proyecto otorgado por el Vicerrectorado de Planificación estratégica y Calidad de la Universidad de Alicante y del cual fue el investigador principal. El proyecto consistió, a partir de las diez asignaturas del 3º curso del Grado Español: Lengua y Literaturas, sentar las bases de lo deben ser las guías didácticas de cada una de las asignaturas que componen nuestro objeto de investigación de manera que puede garantizarse una coordinación en la distribución de contenidos, que responde a los objetivos competenciales del grado y a una coherencia en las metodologías docentes y evaluadoras que se impartirán en todas las asignaturas. Los resultados fueron publicados en: Diseño de acciones de investigación en docencia universitaria [Recurso electrónico] / coordinadores, J. D. Alvarez Teruel, M. T. Tortosa Ybáñez, N. Pellín Buades. Alicante : UA, Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), 2013. ISBN 978-84-695-6638-1, 3304 p.<http://hdl.handle.net/10045/25861>

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Martínez Egido, J.J.

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 2.250 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Alicante

**Fecha de inicio-fin:** 23/12/2011 - 23/12/2012**Duración:** 1 año

- 16 Título del proyecto:** Red de guías docentes de asignaturas transversales de segundo curso del Grado en Traducción e Interpretación (inglés-francés-alemán)

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: La elaboración de estas guías sea realizada de la manera más participativa y consensuada posible por todos los profesores implicados en las áreas de conocimiento que imparten la titulación, de manera que pueda garantizarse una coordinación en la distribución de contenidos, que responda a los objetivos competenciales marcados por la titulación y una coherencia en cuanto a las metodologías docentes y evaluadoras que se impartirán en las distintas asignaturas.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial**Nombre del investigador/a principal (IP):** Alvarado Ortega, M. B.**Nº de participantes:** 11**Fecha de inicio-fin:** 08/10/2010 - 08/10/2011

- 17 Título del proyecto:** Red de guías docentes de segundo curso del Grado de Español: lengua y literaturas

Ciudad entidad realización: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España**Tipo de participación:** Investigador principal

Aportación al proyecto: Proyecto concedido por el Vicerrectorado de investigación en docencia universitaria de la Universidad de Alicante. Uno de los elementos claves para la adopción al proceso de convergencia europea y a los créditos ECTS son las guías docentes, una herramienta básica tanto para el profesorado como para el alumnado. Por ello, la elaboración de esta guía ha sido realizada de forma participativa y consensuada por todos los profesores implicados en las áreas de conocimiento que imparten la titulación de Grado en Español: Lengua y Literaturas, de manera que puede garantizarse una coordinación en la distribución de contenidos, que responde a los objetivos competenciales del grado y a una coherencia en las metodologías docentes y evaluadoras que se impartirán en las distintas asignaturas. En este proyecto se contempla tanto la constitución del grupo de investigación, como el proceso y los procedimientos llevados a cabo para la redacción final de dichas guías docentes, mediante la explicación de cada uno de los pasos, todos ellos con ejemplos ilustrativos extraídos de las propias guías. El objetivo del grupo de investigación se ha conseguido con éxito. Los resultados se encuentran en Redes de investigación docente universitaria: innovaciones metodológicas / J. D. Álvarez, M. T. Tortosa, N. Pellín (coords.). Alicante : UA, 2011. ISBN 978-84-695-1151-0, en abierto: <http://hdl.handle.net/10045/20537> pp.884-902.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial**Tipo duración relación laboral:** Por tiempo determinado**Nombre del investigador/a principal (IP):** Martínez Egido, J.J.**Nº de participantes:** 10**Importe concedido:** 3.300 €**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Ámbito geográfico:** Universidad de Alicante**Fecha de inicio-fin:** 08/10/2010 - 08/10/2011**Duración:** 1 año

- 18 Título del proyecto:** Elaboración de guías docentes para las asignaturas de primer curso del Grado de Español: Lengua y Literaturas

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: El año que viene entrarán en vigor los nuevos estudios de grado, lo que, como ya es conocido por todos, supondrá una renovación trascendental en la forma de enfocar la metodología docente de las diversas asignaturas. Uno de los elementos claves para la adaptación al proceso de convergencia europea y a los créditos ECTS son las guías docentes, elemento que a partir de ahora se convertirá en una herramienta básica tanto para el profesorado como para el alumnado. Por ello es fundamental que la elaboración de estas guías sea realizada de la manera más participativa y consensuada posible por todos los profesores implicados en las áreas de conocimiento que imparten la titulación, de manera que pueda garantizarse una coordinación en la distribución de contenidos, que responda a los objetivos competenciales marcados por la titulación y una coherencia en cuanto a las metodologías docentes y evaluadoras que se impartirán en las distintas asignaturas.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial



Nombre del investigador/a principal (IP): Azorín Fernández, D.

Nº de participantes: 10

Fecha de inicio-fin: 04/11/2009 - 04/11/2010

Otros méritos de docencia

- 1) Realicé 3 ESTANCIAS DOCENTES según el programa Teaching Staff LL/P Erasmus de la UA: Szaguedi Tudományegyetem (01/04/2010- 08/04/2010, en Szeged (Hungría) invitado por Dr. Tibor Berta; Manchester Metropolitan University (01/02/2011- 08/02/2011), en Manchester (Reino Unido) invitado por Dra. Carmen Herero; Università degli studi di Napoli Federico II (07/10/2013-15/10/2014) con el Dr. Salvatore Musto, pudiendo participar en el II Convegno dell'Associazione di Grammatica dell'Enunciazione, de la que publiqué "La inferencia y la comprensión lectora en el discurso periodístico económico-financiero en español LE/L2: ¿qué nos dicen? ¿qué entendemos?", (2017) marcoELE, 24: 218-229. Todas con becas de la UA. Todo lo aprendido lo incorporé a mi docencia universitaria en relación con las asignaturas que he ido impartiendo. En los tres casos, mis estancias contribuyeron a favorecer el intercambio de estudiantes entre las universidades extranjeras y la UA.
- 2) Integrante de la comisión de ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE HUMANIDADES (2008-2009). Elaboración del nuevo grado de Humanidades por el EEES en la F. de Fil. y letras como representante del Departamento de Filología Española, Ling. gral. y Tª de la Lit.
- 3) Impartición de dos cursos de 30 horas cada uno dentro del PROGRAMA DE POSTGRADO en la UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN (UFM) (GUATEMALA): Lexicografía histórica en 2021 y Pragmática Lingüística en 2022, ambos en línea.

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Durante el periodo certificado de docencia se comprueba que he impartido **6496 horas/ 649,6 créditos** en **31 asignaturas diferentes** (además habría que añadir a estos datos los 2 cursos primeros no certificados en los que impartí 23 créditos, 230 horas más, de 1998-99 y 1999-2000) distribuidas de la siguiente forma:

- en **7 titulaciones distintas de grado o licenciaturas** (Español: Lengua y Literatura; Humanidades; Filología catalana; Estudios árabes e islámicos; Estudios ingleses; Traducción; Publicidad y Relaciones Públicas;
- en **4 másteres oficiales y estudios de Doctorado** (Español e Inglés como segundas lenguas/ Lenguas extranjeras; Inglés y español para fines específicos; Estudios Literarios; Doc. en Literatura española e hisp., lengua española, Ling. gral. y Tª de la Literatura; Actividades formativas transversales obligatorias comunes doctorado);
- en el Seminario de orientación para las pruebas de mayores de 25 años, en (200701) Comentario de Texto de Actualidad y en (200702) Lengua española (M25).
- en **2 Títulos propios de la UA** (Experto en competencias laborales; Experto en asisten al paciente internacional);
- en **3 cursos reglados** (Fundamentos de metodología científica y redacción en el ámbito del grado universitario; nuevos restos en el uso del español en el aula: corrección y perspectivas de género y de corrección y norma; corrección, redacción y metodología de la investigación científica (I) .

En relación con **asignaturas de especial dificultad**, he de destacar:

- por su **complejidad logística**, mi docencia en la asignatura de primer curso (31611) Norma y Uso I, con más de 300 alumnos por curso, procedentes de cinco titulaciones diferentes, y en la que fui su coordinador, con 5 grupos de teoría y otros tantos de práctica, durante seis cursos lectivos y con un profesorado de 6 personas durante seis cursos con la unificación de todo lo conlleva su impartición: planificación, implementación y evaluación.

- por su **trascendencia y diferenciación**, las asignaturas de Trabajo de Fin de Grado (**TFG**) de 6 créditos y la de Trabajo Fin de Máster (**TFM**) de **12 créditos**, con la tutorización de todo el proceso de creación de estos trabajos de inicio a la investigación en sus dos niveles, desde el diseño, la realización y redacción, la defensa escrita y oral.

- por la **idiosincrasia del alumnado**:

- . he atendido a alumnado con **especial dedicación docente**, al tratarse de un alumnado desvinculado del proceso de enseñanza/aprendizaje desee muchos años atrás, durante más de 15 años en los seminarios de orientación para la preparación de pruebas para mayores de 25, 40 y 45 años, por la especificidad de este alumnado, fuera de mi centro en el Vicerrectorado de estudiantes de la UA, en las asignaturas de (200701) Comentario de Texto de Actualidad y en (200702) Lengua española (M25)

- . también he sido profesor de (78935) Norma y uso del español en el "Experto en competencias laborales en entornos de empleo con apoyo", en donde la personas destinatarias de este título eran **jóvenes con discapacidad intelectual** con un grado igual o superior al 33%, entre los 18 y los 30 años, fuera de mi centro, en el Vicerrectorado de igualdad, inclusión y responsabilidad social.

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 **Nombre del grupo:** (31530) Historia de la Lengua española II.Red de Innovación en docencia universitaria e innovación docente.

Objeto del grupo: Investigación en innovación docente

Nombre del investigador/a principal (IP): José

Nº de componentes grupo: 10

Joaquín Martínez Egido

Ciudad de radicación: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Entidad de afiliación: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Explicación narrativa: Durante 5 cursos, de 2017-18 a 2021-22, fui el investigador principal de 4 Redes de investigación y docencia, con 10 miembros, al dirigir las encaminadas a implementar la asignatura de Historia de la Lengua II del Grado de Español: Lengua y Literaturas en todo lo relacionado con la perspectiva de género, para poder otorgar una visión diferente del estudio tradicional de esta disciplina. Estas fueron: "Historia de la Lengua española II (31530): Perspectiva de género en la diacronía del español"; "(31530) Historia de la Lengua española II: Diseño e implementación de actividades mediante la perspectiva de género en español"; "El género gramatical en la historia de la Lengua española: las gramáticas y su reflejo en los textos"; "Historia de la lengua española (31530): Análisis del género en la prensa española (ss. XIX; XX, XXI)". con 280 horas de trabajo reconocido y 6175 € de ayuda, concedido por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación educativa y por el Vicerrectorado de Transformación digital. Los resultados se han difundido en diferentes congresos y se han publicado en editoriales de alto prestigio. Además, en ese mismo periodo de tiempo, participé en 1 equipo de red diferente con dos proyectos que investigó en la implementación de la enseñanza semipresencial en el Máster en inglés y español para fines específicos.

Fecha de inicio: 01/09/2017

Duración: 4 años

2 Nombre del grupo: Red de investigación en Docencia universitaria: Comentario de Texto de un Tema de Actualidad

Objeto del grupo: Investigación en innovación docente

Nombre del investigador/a principal (IP): José

Nº de componentes grupo: 6

Joaquín Martínez Egido

Ciudad de radicación: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Entidad de afiliación: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Explicación narrativa: Durante 3 cursos, de 2014-15 a 2016-17, fui el investigador principal de 3 Redes de investigación y docencia, al dirigir las encaminadas a dotar de una base teórica y metodológica a la asignatura de Comentario de Texto de un tema de Actualidad impartida en el Seminario de Orientación para Mayores de 25, 40 y 45 años y que es la base para la realización de la prueba de Acceso a la Universidad de Mayores de 25, 40 y 45 años de la Comunidad Valenciana: ("200701 Guía docente de Comentario de texto Tema de Actualidad para el acceso de mayores de 25, 40 y 45 años: Análisis, Reflexión y Propuesta"; "Comentario de texto de actualidad para mayores de 25 y 40 años (200701): Implementación, Metodología de las operaciones cognitivas necesarias"; "Comentario de texto de actualidad para mayores de 25 y 40 (200701): Banco de actividades y evaluación". El equipo estaba formado por 6 personas, con una dedicación de 210 horas reconocidas y una ayuda de 3200 €. Los resultados de las tres redes de investigación se expusieron en comunicaciones en congresos y se publicaron en abierto en RUA. Además, en ese mismo periodo de tiempo, mi trabajo como investigador principal en esas guías, me permitió participar en 1 equipo de red diferente en relación con la Asignatura "Norma y Uso I", asignatura común a todas las titulaciones de lengua de la Facultad de Filosofía y Letras de la UA con dos proyectos concedidos por el Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad. c

Fecha de inicio: 01/09/2014

Duración: 3 años

3 Nombre del grupo: Guías Docentes Grado. Red de Innovación en docencia universitaria e innovación docente.

Objeto del grupo: Investigación en innovación docente

Nombre del investigador/a principal (IP): José

Nº de componentes grupo: 10

Joaquín Martínez Egido

Ciudad de radicación: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España

Entidad de afiliación: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Explicación narrativa: Durante 4 cursos, de 2009-10 a 2012-13, fui el investigador principal de 2 Redes de investigación y docencia, al dirigir las encaminadas a la creación de los cursos 2º y 3º del Grado de Español: Lengua y sus Literaturas ("Red de Guías docentes de segundo curso del grado de Español: Lengua y Literaturas", con 70 horas de trabajo y una ayuda económica de 3300€; "Red de Guías de tercer curso del grado "Español: Lengua y Literaturas. Elaboración de Guías docentes", con 70 horas reconocidas de trabajo y 2250€ de ayuda económica; ambas concedidas por el Vicerrectorado de Planificación estratégica y Calidad de la Universidad de Alicante). El fin de estas redes fue el diseñar las asignaturas de esos dos cursos ante la implantación del nuevo grado evolución en la adecuación al EEE de lo que fue en su momento la Licenciatura de Filología española en la Universidad de Alicante. Dirigí a un grupo de 10 profesores para conseguir el objetivo propuesto. El resultado de las dos actuaciones se publicó en forma de memorias de trabajo. Además, en ese mismo periodo de tiempo, mi trabajo como investigador principal en esas guías, me permitió participar en 4 equipos de redes diferentes como fueron en los grupos que elaboramos, las guías de las asignaturas de 1º y 4º del grado de español, de las asignaturas transversales de 2º curso de Traducción e interpretación, y de 4º curso del grado de Humanidades.

Fecha de inicio: 01/09/2009

Duración: 4 años

4 Nombre del grupo: Jefe de Estudios del Máster Oficial Universitario en Inglés y Español para fines específicos

Explicación narrativa: Durante 16 años (2008-09 / 2019-20) fui Jefe de Estudios de Español del Máster Oficial Universitario en Inglés y Español para fines específicos (<https://web.ua.es/es/masteres/ingles-y-espanol-para-fines-especificos/>). Entre las funciones que desempeñaba en el cargo estaba la coordinación de todas las asignaturas de español del máster con los profesores (entre 7 y 8) de todo lo que conllevaba la programación de las asignaturas, la coordinación de actividades, exámenes, las relaciones o supuestos problemas con el alumnado y la observación de que todo se cumpliera dentro de las competencias de español, así como también, la formación de tribunales de TFM en español. Durante todo ese periodo también formé parte de la comisión académica del máster dentro de la Facultad de Filosofía y Letras. En ese periodo de tiempo ocurrió la transformación del máster original que era profesionalizante a un máster en investigación; durante ese proceso, fui el coordinador del tránsito entre el cambio de programas y todo lo referente a las asignaturas,



ya que asignaturas anuales de 6 créditos se pasó, en muchas de ellas, a 3 créditos, y la creación de toda la documentación de las asignaturas y del profesorado para conseguir la acreditación de la Aneca. De ese mismo trabajo, fui el responsable de ese trabajo en su posterior acreditación.

Fecha de inicio: 01/09/2008

Duración: 16 años

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** EPA-IULMA - VIGROB-144
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santamaría-Pérez, M. Isabel
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2024 - 31/12/2024 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.062 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 2** **Nombre del proyecto:** EPA-IULMA - VIGROB-144
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santamaría-Pérez, M. Isabel
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2024 - 31/12/2024 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 240,57 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 3** **Nombre del proyecto:** El discurso metalingüístico sobre mujer y lenguaje en la prensa panhispánica. Creación de un corpus sobre el debate mediático y análisis de su influencia en los distintos contextos sociales. (DISMUPREN-PANHIS).
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE MALAGA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Guerrero-Salazar, S.
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: Proyectos de investigación en Estudios de género, inclusión y sostenibilidad social
Fecha de inicio-fin: 01/01/2024 - 31/12/2024 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 4** **Nombre del proyecto:** ETIQUETAJE PRAGMÁTICO PARA UN OBSERVATORIO DE LA IDENTIDAD DE MUJERES Y HOMBRES A TRAVÉS DEL HUMOR. LA PLATAFORMA OBSERVAHUMOR.COM.
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante y IULMA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LEONOR RUIZ GURILLO; Ruiz-Gurillo, L.
Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

CONSELLERIA DE INNOVACION, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y SOCIEDAD DIGITAL

Cód. según financiadora: PROMETEO/2021/079**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 31/12/2024**Duración:** 4 años**Cuantía total:** 244.182,74 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Explicación narrativa: Durante sus cuatro años el proyecto PROMETEO/2021/079 (Generalitat Valenciana) fui investigador y mi objetivo fue proporcionar un etiquetaje pragmático para los corpus de ObservaHumor y fruto del proyecto PROMETEO 2016/052 (CHILDHUM, VALESCO.HUMOR, ERASMUS.HUMOR y COLUMNAS.HUMOR, accesibles en www.observahumor.com), además de ampliar la plataforma con otras bases de datos y poder difundir los resultados en abierto. La innovación de OBSERVAHUMOR.COM radica en que se apoya en un objeto de estudio que adolece de aproximaciones lingüísticas en español y que merece una mayor atención científica, el humor, lo aborda desde la perspectiva de género y aplica tecnologías de la información al tratamiento de corpus. En este sentido, los corpus CHILDHUM, VALESCO.HUMOR, ERASMUS.HUMOR y COLUMNAS.HUMOR conforman el resultado de más de 15 años de investigación sobre la lingüística de la ironía y humor, investigación que ha venido desarrollando el grupo GRIALE de la Universidad de Alicante, promotor de este proyecto OBSERVAHUMOR.COM: <http://griale.dfelg.ua.es/>. Mi trabajo en este proyecto se ha basado en el análisis del humor verbal en textos no humorísticos como son los textos de especialidad en el ámbito de la economía como son los blogs económicos y financieros. El impacto de la propuesta cabe imbricarla con su repercusión científica, social, internacional y de transferencia. Los objetivos del proyecto se han conseguido completamente con la creación de los corpus y su marcación del humor.

5 Nombre del proyecto: EL HUMOR INTERACCIONAL EN ESPAÑOL. GÉNEROS ORALES, ESCRITOS Y TECNOLÓGICOS**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACION Y UNIVERSIDADES

Cód. según financiadora: PID2019-104980GB-I00/MCIN/AEI/10.13039/501100011033**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2020 - 31/12/2024**Duración:** 4 años - 7 meses**Cuantía total:** 49.852 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Explicación narrativa: En este proyecto he sido investigador durante los cuatro años y medio de duración, con el objetivo de analizar el humor verbal interaccional, basado en la concepción del humor como actuación. De los géneros textuales estudiados, mi contribución se centró en los blogs económicos y financieros, en cómo se produce la interacción en ellos mediante el humor. Partí de la definición del humor interaccional en español y así analizar los diversos géneros de humor interaccional, en mi caso los blogs de especialidad económica, contemplando variables sociales como edad, nivel sociocultural, sexo, etc., y señalando y estructurando las marcas e indicadores lingüísticos que producen el humor verbal. De esta forma, se consiguió estructurar y explicar la creación, apreciación y negociación del humor verbal y establecer las funciones sociales y discursivas del humor interaccional, para, finalmente, incorporar los corpus creados de humor en español a la plataforma Observahumor.com. Su resultado es por tanto un producto transferible ya que se incorporarán nuevos corpus a los que ya se pueden consultar en acceso libre a través de la plataforma <http://www.observahumor.com>, en concreto el elaborado por mí: BLOGS.HUMOR. A su vez como desarrollo y resultado de este proyecto, he participado en múltiples congresos y he redactado diferentes trabajos científicos publicados en revistas y editoriales del más alto prestigio. Se cumplieron todos los objetivos perseguidos.

6 Nombre del proyecto: EL COLUMNISMO LINGÜÍSTICO EN LA PRENSA ESPAÑOLA DESDE SUS ORÍGENES. ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL, CARACTERIZACIÓN Y APLICACIONES**Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marimón Llorca, C.

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACION Y UNIVERSIDADES

Cód. según financiadora: PID2019-107265GB-I00

Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/05/2024

Duración: 4 años

Cuantía total: 49.852 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Este proyecto, recientemente finalizado tras sus cuatro años de duración en lo que he sido investigador, tiene como objetivo el análisis y la caracterización de las denominadas columnas sobre la lengua, textos que recogen el debate público sobre cuestiones lingüísticas en la prensa de forma más o menos periódica, y que recogen la libre expresión de la ideología lingüística de sus autores, por lo que valoran, justifican, rechazan cuestiones relativas a los usos lingüísticos este tipo de textualidad metalingüística. En él mi contribución, partiendo de un modelo de análisis que contemple la caracterización e identificación de las columnas sobre la lengua desde un punto de vista textual y pragmático-discursivo, pero también desde una perspectiva semiótica y social del texto, que incluya el imaginario sociocultural de los autores, se desarrolló en dos líneas: la primera, el buscar las columnas de diferentes columnistas para contribuir de forma proporcional a la creación del corpus textual de columnas sobre la lengua; la segunda el estudio concreto de cuestiones lingüísticas concretas enfocadas diacrónicamente, como fueron la presencia de la mujer en los textos y su tratamiento en relación a las cuestiones de género. Ambas líneas las he difundido en diferentes congresos de especialidad así como la redacción de varios artículos que he publicado en revistas de alto impacto como RILCE o CLAC, por ejemplo, así como capítulos de libro en primeras editoriales como Ariel o Peter Lang.

7 Nombre del proyecto: EPA-IULMA - VIGROB-144

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santamaría-Pérez, M. Isabel

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2023

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.911 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

8 Nombre del proyecto: Grupo de investigación sobre la ironía y el humor en español (GRIALE) - VIGROB-065

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2023

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.562 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

9 Nombre del proyecto: Grupo de investigación sobre la ironía y el humor en español (GRIALE) - VIGROB-065

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.



Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2023

Duración: 1 año

Cuantía total: 212 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

10 Nombre del proyecto: EPA-IULMA - VIGROB-144

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martínez Linares, M. A.

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2022

Duración: 1 año

Cuantía total: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

11 Nombre del proyecto: Grupo de investigación sobre la ironía y el humor en español (GRIALE) - VIGROB-065

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2022

Duración: 1 año

Cuantía total: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

12 Nombre del proyecto: EPA-IULMA

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martínez Linares, M. A.

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB20-144

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.403 €

13 Nombre del proyecto: EPA-IULMA

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martínez Linares, M. A.

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144/19

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.183 €

**14 Nombre del proyecto:** Grupo de investigación sobre la ironía y el humor en español (GRIALE)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065/19**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2020**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.124 €**15 Nombre del proyecto:** Grupo de investigación sobre la ironía y el humor en español (GRIALE) - VIGROB-065**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UADIF19-125**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2020**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 95 €**16 Nombre del proyecto:** Grupo de investigación sobre la ironía y el humor en español (GRIALE)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 10**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2019 - 31/12/2019**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.130 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**17 Nombre del proyecto:** EL DISCURSO METALINGÜÍSTICO EN LA PRENSA ESPAÑOLA (1940-HOY). ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL Y CARACTERIZACIÓN GENÉRICA.**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marimón Llorca, C.**Nº de investigadores/as:** 10**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: FFI2015-65917-P**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2019**Duración:** 4 años**Cuantía total:** 31.944 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: El objetivo de este proyecto, durante sus cuatro años de duración en los que fui investigador, fue crear una base de datos (<http://metapres.es/>) que alojara y que se consultara en línea, con el fin de facilitar la difusión, consulta y explotación con fines investigadores y didácticos de un género propio del discurso metalingüístico hasta ahora no abordado de forma global en España que denominamos "Columnas sobre la lengua" (CSL). El corpus está formado por columnas sobre la lengua publicadas en español en la prensa periódica nacional -en papel y digital- desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. Mi contribución en él consistió, por un lado, en la recopilación de las columnas sobre la lengua de diferentes columnistas desde finales del siglo XIX hasta hoy, como fueron Mariano de Cavia, Valbuena, Commelerán, Álvarez Sereix, Atrián y Salas, Martínez Abellán del siglo XIX, y Casares, Marías, Lorenzo, Cortés, Mora y Figueroa. Y, por otro lado en el estudio de diferentes aspectos lingüísticos y pragmáticos en todos ellos, siempre mediante una línea diacrónica, tales como la columna sobre la lengua como texto argumentativo, el concepto del mal hablante, la consideración del purismo, el peso de la autoridad y su concepción en cada una de ellos, la consideración de la academia como autoridad, el paso de la autoridad histórica al uso lingüístico como elemento normativo, el género gramatical, etc. Todo ello se ha difundido en congresos y publicado en espacios de alto impacto.

18 Nombre del proyecto: GÉNERO, HUMOR E IDENTIDAD: DESARROLLO, CONSOLIDACIÓN Y APLICABILIDAD DE MECANISMOS LINGÜÍSTICOS EN ESPAÑOL

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Cód. según financiadora: FFI2015-64540-C2-1-P

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019

Duración: 4 años

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

19 Nombre del proyecto: Género, humor e identidad: desarrollo, consolidación y aplicabilidad de mecanismos lingüísticos en español.

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: FFI2015-64540-C2-1-P

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019

Duración: 4 años

Cuantía total: 52.151 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Durante los 4 años de duración del proyecto, el objetivo principal (<https://griale.dfelg.ua.es/proyectos-de-investigacion/genhumid/>) fue investigar la lingüística del humor en la frontera del conocimiento. Se analizaron las habilidades metapragmáticas en el discurso humorístico y se relacionaron la competencia humorística de los niños (8-12 años de edad) con el discurso humorístico de los adultos, mediante el análisis de la influencia del desarrollo de la identidad, la influencia del género y las pistas metapragmáticas utilizadas y también, se plasmaron las posibilidades aplicadas de los resultados, por medio de una herramienta informática, especialmente a las áreas de lingüística clínica (los TEL y TEA) y a la enseñanza de lenguas. En este proyecto participaron diversas universidades y expertos internacionales en humor, metapragmática, narratividad y enseñanza de lenguas, como son Salvatore Attardo, Jef Verschueren, Neal R. Norrick, y Javier Muñoz Basols. Mi participación consistió en la preparación de toda la bibliografía existente y en el análisis y desarrollo de los objetivos del proyecto, sobre todo en lo relacionado con el uso de

diferentes recursos lingüísticos relativos a la atenuación, a la intensificación y a la valoración, para establecer los elementos metapragmáticos que configuran el hecho del humor verbal. Como resultado se encuentran las publicaciones en revistas de alto impacto propias realizadas bajo el amparo de este proyecto, consignadas en el CV general.

20 Nombre del proyecto: HUMOR DE GÉNERO: OBSERVATORIO DE LA IDENTIDAD DE MUJERES Y HOMBRES A TRAVÉS DEL HUMOR.

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: PROMETEO/2016/052

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019

Duración: 4 años

Cuantía total: 212.770 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Este proyecto, durante los cuatro años de duración en los que fui investigador, creó el portal web OBServa.HUMOR como un observatorio de la identidad de mujeres y hombres a través del humor. En él han ido confluyendo diferentes proyectos emanados de este primero. Consistió en la creación de diferentes corpus de textos en los que se podía consignar humor verbal, en él se consignaron tres corpus: VALESCO.HUMOR, COLUMNAS.HUMOR y ERASMUS.HUMOR. Mi contribución fue la configuración, selección y creación completamente de lo que luego resultó ser el corpus COLUMNAS.HUMOR (<http://www.observahumor.com/corpus>) con 106 textos de 6 columnistas españoles en los que puede constatar y estudiarse el empleo del humor, desde cómo se configura hasta cuáles son las finalidades de su empleo, pues en los textos no humorísticos, el uso del humor siempre va mucho más lejos que el hecho de hacer reír. La aplicación de consulta en línea, disponible en la sección Corpus, permite realizar búsquedas a partir de las variables sexo (hombre/mujer), nivel sociocultural(alto/medio/bajo) y edad (<26, 26-55, >55), tanto para cada uno de los corpus por separado como de manera conjunta. Como resultado de este proyecto, se derivaron diversas presentaciones en congresos de especialidad, así como diferentes publicaciones en revistas de primer orden consignadas en el CV.

21 Nombre del proyecto: EPA-IULMA

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martínez Linares, M. A.

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.164 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

22 Nombre del proyecto: EPA-IULMA

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martínez Linares, M. A.

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2017 - 31/12/2017**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.241 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 23 Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)

Ámbito geográfico: Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 10**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2017 - 31/12/2017**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 747 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 24 Nombre del proyecto:** Metapragmática del humor infantil: Adquisición, perspectiva de género y aplicaciones

Grado de contribución: Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Timofeeva Timofeev**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad**Cód. según financiadora:** GRE14-19**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2015 - 31/08/2017**Cuantía total:** 19 €

Explicación narrativa: En este proyecto participe como investigador en la creación, catalogación y etiquetado del corpus CHILDHUM que consta de 448 narraciones de tema humorístico escritas por niños y niñas de 8, 10 y 12 años procedentes de cinco colegios de la provincia de Alicante. El procedimiento de recogida y etiquetado del corpus contemplaba información acerca del tipo de centro (público o privado), la zona de predominio lingüístico (valenciano o castellano), el programa lingüístico seguido en la escuela (de inmersión lingüística en valenciano o no), las variables edad y género, así como la justificación tanto de la modalidad escrita para la recogida de datos como del tipo de redacción que se les pidió a los participantes. Además de mi participación en su concepción, desarrollo y conclusión, mi trabajo se centró en análisis de la subjetividad en el humor infantil, concretamente en el estudio de los elementos valorativos, elementos atenuadores y elementos intensificadores, trabajo que presenté en congresos y que tuvo su redacción científica en un artículo publicado en CLAC <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC/article/view/56318>. El resultado de mi trabajo en este proyecto tuvo por tanto dos dimensiones, la participación en la configuración, creación y análisis del corpus y el estudio de los elementos mencionados que resultaron ser muy productivos en la creación del humor verbal con claras diferencias de uso atendiendo al género y a la edad de los participantes.

- 25 Nombre del proyecto:** 34 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada: El discurso profesional y académico: una perspectiva interdisciplinar.

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Vargas-Sierra, C.**Nº de investigadores/as:** 24**Entidad/es financiadora/s:**

GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: AORG/2016/140**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2016**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 5.100 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**26 Nombre del proyecto:** EPA-IULMA**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martínez Linares, M. A.**Nº de investigadores/as:** 12**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2016**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.240 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**27 Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 12**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2016**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 747 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**28 Nombre del proyecto:** EPA-IULMA**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martínez Linares, M. A.**Nº de investigadores/as:** 12**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 31/12/2015**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.423 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**29 Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 31/12/2015**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 772 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**30 Nombre del proyecto:** Lengua y sexo: Uso del humor en hombres y mujeres.**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alvarado Ortega, M. B.**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: GRE12-01**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2013 - 31/08/2015**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 4.800 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**31 Nombre del proyecto:** EPA-IULMA**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martínez Linares, M. A.**Nº de investigadores/as:** 12**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2014**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.746 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**32 Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 10**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2014**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 739 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**33 Nombre del proyecto:** EPA-IULMA**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martínez Linares, M. A.**Nº de investigadores/as:** 12

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2013**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.799 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 34** **Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)

Ámbito geográfico: Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2013**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.287 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 35** **Nombre del proyecto:** EPA-IULMA

Ámbito geográfico: Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martínez Linares, M. A.**Nº de investigadores/as:** 18**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2012 - 31/12/2012**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 4.671 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 36** **Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)

Ámbito geográfico: Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 18**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2012 - 31/12/2012**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.620 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 37** **Nombre del proyecto:** APLICACIONES A LA CLASE DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA DE LA IRONÍA Y DEL HUMOR

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION

Cód. según financiadora: FFI2008-00179

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 30/06/2012

Duración: 3 años - 6 meses

Cuantía total: 36.300 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Participé como investigador, durante tres años y medio, en la ampliación del estudio de la ironía hacia el humor, centrándome en aquella tipología textual en la que el humor no era una característica definitoria con el objetivo de consolidar una propuesta para el análisis del humor y la ironía en español donde se observen nuevos aspectos, entre otros, las diferencias de uso vinculadas con la variable género. También contribuí en mejorar la base de datos con otros géneros textuales como los anuncios publicitarios vinculados a la economía y los artículos de opinión generalista. De aquí surgió "El humor en el artículo de opinión", *Feminismo/s*. 2014, 24: 117-141. doi:10.14198/fem.2014.24.06 (acceso abierto: <https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/48160>). Este es el germen de lo que ha resultado observahumor.com a disposición de toda la comunidad de investigadores en el humor. También participé en conseguir un objetivo como es la aplicación al español como lengua extranjera, para ello se utilizaron diversas plataformas didácticas, y se diseñaron diferentes actividades transversales, WebQuests, Cazas del tesoro, etc. y otras herramientas de enseñanza-aprendizaje de la ironía y el humor. De esta vertiente didáctica de la enseñanza de dos fenómenos pragmáticos como la ironía y el humor, es el resultado del libro, Grupo GRIALE (2011): ¿Estás de broma? 20 actividades para practicar la ironía en clase de ELE. Madrid, Edinumen, obra colectiva en la que yo diseñe actividades didácticas.

38 Nombre del proyecto: EPA-IULMA

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martínez Linares, M. A.

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 6.248 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

39 Nombre del proyecto: Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.285 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

**40 Nombre del proyecto:** EPA-IULMA**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martínez Linares, M. A.**Nº de investigadores/as:** 17**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2010**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 6.270 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**41 Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 15**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2010**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.535 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**42 Nombre del proyecto:** EPA-IULMA**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martínez Linares, M. A.**Nº de investigadores/as:** 17**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2009**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 6.907 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**43 Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 15**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2009**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.582 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**44 Nombre del proyecto:** XI Jornadas de estudios de Linguística. Investigaciones lingüísticas en el siglo XXI**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jiménez Ruiz, J. L.**Nº de investigadores/as:** 16**Entidad/es financiadora/s:**

GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: AORG/2009/047**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2009**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 3.600 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**45 Nombre del proyecto:** EPA-IULMA**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martínez Linares, M. A.**Nº de investigadores/as:** 15**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2007 - 31/08/2009**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 5.171 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**46 Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-065**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2007 - 31/08/2009**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 1.477 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**47 Nombre del proyecto:** EPA-IULMA**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martínez Linares, M. A.**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-144**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2006 - 30/06/2008**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 3.755,59 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial



- 48** **Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: VIGROB-065
Fecha de inicio-fin: 01/07/2006 - 30/06/2008 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 1.234,18 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 49** **Nombre del proyecto:** Análisis pragmático de la ironía verbal. Tipología y aplicaciones a la enseñanza del español como Lengua Extranjera
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA
Cód. según financiadora: HUM2004-01318
Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 12/12/2007 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 23.920 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 50** **Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática y la ironía del español de la Universidad de Alicante (GRIALE)
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: VIGROB-065
Fecha de inicio-fin: 01/10/2005 - 30/09/2007 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 1.883,28 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 51** **Nombre del proyecto:** Grupo de estudio para la pragmática del Español
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruiz-Gurillo, L.
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: Sin determinar
Fecha de inicio-fin: 01/12/2003 - 01/12/2004 **Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 938,6 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 52** **Nombre del proyecto:** Corpus del español hablado en Alicante
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Azorín Fernández, D.
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
 MINISTERIO DE EDUCACION
Cód. según financiadora: PB98-0967
Fecha de inicio-fin: 30/12/1999 - 30/12/2002 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 12.020,24 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** CONTRATO DE DIRECCIÓN DE OBRA PARA EL DICCIONARIO LID TURRÓN
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
 Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España
 IULMA **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunitat Valenciana, España
 Editorial LID **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad financiadora: Córdoba, Andalucía, España

Fecha de inicio: 05/02/2014

Explicación narrativa: Fruto del proyecto suscrito con la Asociación del turrón y chocolates de la Comunidad Valenciana, y junto con las profesoras María Isabel Santamaría y Carmen Marimón, firmé el contrato con la editorial LID para la creación del diccionario LID del turrón, obra que se publicó en 2015 con ISBN 978-84-8356-922-1, prologado por Rafael Ansón, Presidente de la Real Academia de Gastronomía y con una carta de presentación de la Catedrática en Lengua española Dolores Azorín. La obra es la primera que aborda dicho campo léxico y, además, lo hace con una clara perspectiva científica tanto lexicológica como lexicográficamente, pues se seleccionamos 500 términos que definimos entre los tres autores. La creación de la macroestructura sigue las normas lexicográficas más actuales, mientras que en la microestructura, se optó por definiciones sencillas de carácter enciclopédico, con el propósito de que las personas que lo consultaran hallaran aquello que más les podía ser de utilidad. A su vez, los cuatro restantes integrantes del proyecto, realizaron la traducción de todos los términos que configuran la macroestructura al final del desarrollo microestructural, a los idiomas catalán, inglés británico, ruso, chino y árabe.

- 2** **Nombre del proyecto:** ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN EN LENGUAJES INDUSTRIALES
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santamaría-Pérez, M. Isabel; Martínez Egido 2
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:

ASOCIACIÓN DE FABRICANTES DE TURRÓN, DERIVADOS Y CHOCOLATE DE LA COMUNIDAD VALENCIANA**Cód. según financiadora:** ASOCIACIONTURRON1-111**Fecha de inicio:** 01/01/2012**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 0 €

Explicación narrativa: Este proyecto se enmarca dentro del trabajo de investigación del grupo EPA-IULMA (Español profesional y académico) y del estudio que llevo a cabo en torno a las lenguas de especialidad. Se contactó con ASOCIACIÓN DE FABRICANTES DE TURRÓN, DERIVADOS Y CHOCOLATE DE LA COMUNIDAD VALENCIANA para que nos facilitaran todo el material lingüístico de sus productos y firmamos un contrato por el cual realizaríamos un estudio del léxico que empleaban y se había empleado en la fabricación de sus productos, para que sus textos, de cara, sobre todo a la exportación, fueran adecuados, tanto es español, como en catalán, así como en inglés, francés, ruso, árabe y chino. La colaboración fue estupenda, ya que fue algo mutuo, la asociación vió enriquecidos sus materiales y clarificado diferentes ejemplos de uso del léxico de forma adecuada, y nosotros, ampliar el campo de formación en lenguajes de especialidad, en concreto el del turrón, derivados y chocolates. En mi caso particular, me ocupé de todo lo relativo a las vertientes económicas, financieras y de comercialización de esta industria.

3 Nombre del proyecto: CESION DE DERECHOS DE EXPLOTACION DE LA OBRA "¿ESTÁS DE BROMA? 20 ACTIVIDADES PARA PRACTICAR LA IRONÍA EN CLASE DE ELE"**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ruiz-Gurillo, L.**Nº de investigadores/as:** 12**Entidad/es financiadora/s:**

EDITORIAL EDINUMEN SL

Cód. según financiadora: EDINUMEN1-10W**Fecha de inicio:** 29/07/2010**Duración:** 15 años**Cuantía total:** 0 €

Explicación narrativa: Este proyecto surgió de la colaboración del Grupo Grialé (Grupo de investigación sobre ironía y humor en español (<https://grialé.dfg.ua.es/>), del que formo parte desde su fundación en 2002, y la editorial EDINUMEN, al ser una línea de investigación el empleo en la docencia en español para extranjeros del humor en el Proyecto del Ministerio de Educación "Aplicaciones a la clase de español como lengua extranjera de la ironía y el humor" (01/01/2009-30/06/2012) del que fui investigador. Elaboramos en Grialé 20 actividades lingüístico-pragmáticas que podían ser utilizadas en la clase de español. En su publicación, se acompañaba de una descripción de las destrezas y de las competencias requeridas, así como de un solucionario para facilitar la labor de los profesores, así como de actividades más cortas para poder realizar en 10 o 15 minutos. El éxito ha sido importante pues se ha comercializado durante estos últimos años y sigue a la venta, tanto en su modalidad de libro como de e-book, con explicaciones detalladas de su contenido en: <https://edinumen.es/material-complementario/aprendizaje-ludico/estas-de-broma/estas-de-broma-detalle>.

4 Nombre del proyecto: DESARROLLO E IMPARTICIÓN DEL CURSO DE COMUNICACIÓN ESCRITA PARA LA ELABORACIÓN E INFORMES TÉCNICOS Y CIENTÍFICOS DE 20 HORAS**Entidad de realización:** ASOC. INVESTIGACION INDUSTRIAS DEL CALZADO Y CONEXAS (INESCOP)**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a**Ciudad entidad realización:** Elda, Comunitat Valenciana, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Santamaría-Pérez, M. Isabel**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

ASOC. INVESTIGACION INDUSTRIAS DEL CALZADO Y CONEXAS (INESCOP)

Cód. según financiadora: INESCOP2-03PA**Fecha de inicio:** 25/07/2003**Duración:** 2 meses**Cuantía total:** 1.879 €

Explicación narrativa: Este proyecto surgió por iniciativa de INESCOP al Dpto. de Filología española, Ling. gral. y T.de la Lit. por la necesidad detectada en su personal científico en la redacción de los informes que las empresas y particulares les solicitaban. Tras varias entrevistas entre la entidad y yo mismo, diseñamos la actuación. En su implementación intervino la profesora Isabel Santamaría Pérez, entonces Contratada Doctora, mientras que yo era asociado. A un grupo de 30 personas se les instruyó en la naturaleza de lo que es un informe técnico y de cómo tendría que estar redactado. Todo el curso se basó en los propios materiales ya redactados por los investigadores del Instituto. La productividad fue muy buena a juzgar por los comentarios que se nos hicieron las encuestas que el propio centro realizó. El resultado de todo el trabajo de este proyecto, se publicó, como curso y materiales en: Martínez Egido, J.J. y Santamaría Pérez, M.I. (2003), Curso de comunicación escrita: elaboración de informes técnicos y científicos, en CEFIRE de Elda (Curso 202-2003) Recursos Educativos, CEFIRE de ELDA, ISBN: 84-688-1524-1 (Soporte digital), Cd-Rom). A su vez, este material, reformulado convenientemente dio lugar a parte de los materiales que se utilizaron en la asignatura El español de la ciencia y la tecnología (2006), en el Máster oficial en inglés y en español para fines específicos y empresariales (<https://ocw.ua.es/es/artes-y-humanidades/el-espanol-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-2006.html>)

5 Nombre del proyecto: PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA

Entidad de realización: Colegio Sagrada Familia

Ciudad entidad realización: Elda, Comunitat Valenciana, España

Entidad/es financiadora/s:

COLEGIO SAGRADA FAMILIA

Fecha de inicio: 10/09/1988

Duración: 17 años

Explicación narrativa: Durante 19 años fui profesor de Lengua española y Literatura de Enseñanza Media, BUP y COU, Educación secundaria y Bachillerato. Durante todo ese tiempo en el que no trabajaba a tiempo completo en la Universidad de Alicante, fui profesor de la materia y conocedor de todas las reformas legales efectuadas en la enseñanza. Me forme en todos los aspectos que supone la enseñanza, tanto en lo referente a la programación, a la implementación y a la evaluación de todo el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Además, fui el responsable como tutor y coordinador del último curso (COU / 2º Bachillerato) durante 17 años, en todos ellos impartía la asignatura de Lengua española para su preparación al acceso de la Universidad. Todo ello me creo una gran experiencia para saber cómo tratar y cómo enfocar la enseñanza universitaria desde el conocimiento profundo de cómo funciona la secundaria en España. Por todo ello se trata de una actividad de carácter profesional de calidad que ha redundado de forma sobresaliente en mi labor como profesor universitario.

Transferencia e intercambio de conocimiento

1) CONTRATO DE DIRECCIÓN DE OBRA PARA EL DICCIONARIO LID DEL TURRÓN. IULMA, Editorial LID y Universidad de Alicante. 2014. Fruto del proyecto suscrito con la Asociación del turrón y chocolates de la Comunidad Valenciana, y con M. I. Santamaría y C. Marimón, firmé el contrato con la editorial LID para la creación del diccionario LID del turrón, publicado en 2015 con ISBN 978-84-8356-922-1, prologado por Rafael Ansón, Pres. de la R. A. de Gastronomía. La obra es la primera que aborda dicho campo léxico y lo hace con una clara perspectiva científica tanto lexicológica como lexicográficamente. Se seleccionaron 500 términos que definimos entre los tres autores. La creación de la macroestructura sigue las normas lexicográficas más actuales, la microestructura encierra definiciones sencillas de carácter enciclopédico, en función del receptor de la obra. El resto de integrantes del proyecto, realizaron la traducción de los términos de la macro a los idiomas catalán, inglés británico, ruso, chino y árabe.

2) ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN EN LENGUAJES INDUSTRIALES. Asociación de fabricantes de turrón, derivados y chocolate. 2012. Universidad de Alicante. Este proyecto se enmarca en el EPA-IULMA. Se contactó con ASO. FABRICANTES DE TURRÓN de la C. Valenciana, quien nos facilitó el material lingüístico de sus productos y firmamos un contrato para un estudio del léxico de la fabricación de sus productos, para que sus textos, de cara a la exportación, fueran adecuados, en español, catalán, inglés, francés, ruso, árabe y chino. El diccionario cumplió todos los objetivos para

el que fue concebido. En mi caso particular, me ocupé de todo lo relativo a las vertientes económicas, financieras y de comercialización de esta industria.

3) CESION DE DERECHOS DE EXPLOTACION DE LA OBRA "¿ESTÁS DE BROMA? 20 ACTIVIDADES PARA PRACTICAR LA IRONÍA EN CLASE DE ELE". Editorial Edinumen. 2010. Universidad de Alicante. Surge de la colaboración del Grupo GRIALE del que formo parte desde su fundación en 2002, y la editorial EDINUMEN, dentro del Proyecto del Ministerio de Educación "Aplicaciones a la clase de español como lengua extranjera de la ironía y el humor" (01/01/2009-30/06/2012) del que fui investigador. Elaboramos 20 actividades lingüístico-pragmáticas para las clases de español, con una descripción de las destrezas y de las competencias requeridas, un solucionario para facilitar la labor de los profesores, y una serie de actividades para poder realizar en 10 o 15 minutos. El éxito ha sido importante pues se ha comercializado durante estos últimos años y sigue a la venta.

4) DESARROLLO E IMPARTICIÓN DEL CURSO DE COMUNICACIÓN ESCRITA PARA LA ELABORACIÓN E INFORMES TÉCNICOS Y CIENTÍFICOS DE 20 HORAS. Aso. Investigaciones industriales del calzado y conexas (INESCOP) Realizado en INESCOP en Elda. Este proyecto surgió por iniciativa de INESCOP a la UA por la necesidad de su personal científico para redactar informes que las empresas y particulares les solicitaban, con el que colaboramos la profesora I. Santamaría y yo. A los trabajadores se les instruyó en lo que es un informe técnico y en su redacción. Se usaron los propios materiales ya redactados por los investigadores. La productividad fue muy buena según el propio centro. El resultado de todo el trabajo se publicó, como curso y materiales en: Martínez Egido, J.J. y Santamaría Pérez, M.I. (2003), Curso de comunicación escrita: elaboración de informes técnicos y científicos, en CEFIRE de Elda (Curso 202-2003) Recursos Educativos, CEFIRE de ELDA, ISBN: 84-688-1524-1 (Soporte digital), Cd-Rom). A su vez, este material, reformulado convenientemente dio lugar a parte de los materiales que se utilizaron en la asignatura El español de la ciencia y la tecnología (2006), en el Máster oficial en inglés y en español para fines específicos y empresariales.

5) PROFESOR ENSEÑANZA MEDIA. Colegio Sagrada Familia. (1988-2007). Durante 19 años fui prof. de Lengua española y Literatura de Enseñanza media, años en los que no trabajaba a tiempo completo en la Universidad de Alicante. Me formé en todos los aspectos que supone la enseñanza, tanto en lo referente a la programación, a la implementación y a la evaluación de todo el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Además, fui el responsable como tutor y coordinador del último curso (COU / 2º Bachillerato) durante 17 años, en todos ellos impartía la asignatura de Lengua española para su preparación al acceso de la Universidad. Todo ello me conformó como un profesional con una gran experiencia para saber cómo tratar y cómo enfocar la enseñanza universitaria desde el conocimiento profundo de cómo funciona la secundaria en España. Por todo ello se trata de una actividad de carácter profesional de calidad que ha redundado de forma sobresaliente en mi labor como profesor universitario.



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Martínez Egido, J.J.. The metaphor in economics and financial blogs in Spanish. *Metaphor in Economics and Specialised Discourse* . pp. 107 - 136. (Suiza): Peter Lang International Publishing Company (Berna, Frankfurt, Berlín, Oxford, Nueva York), 30/09/2021. ISBN 9783034343640

DOI: 10.3726/b18546

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. Se incluye en una obra colectiva dirigida por los catedráticos F. Yus y J Mateo que recoge la importancia de las metáforas en las lenguas de especialidad. El objetivo de mi trabajo fue averiguar qué factores determinan su empleo en los blogs económicos y financieros en español. Se confirmó que los factores que favorecen el uso de la metáfora en estos textos son, por una parte, la necesidad de aclarar los contenidos transmitidos, mayoritariamente con metáforas lexicalizadas; por otra parte, la intención de modalizar la opinión que expresan en sus textos, normalmente con metáforas de creación individual. La editorial en que se publicó Peter Lang presenta los siguientes índices de calidad: SPI 2018 (Scholarly Publishers Indicators: Books in Humanities and Social Sciences). En el ranking general: Ocupa el puesto 5 de 96 para las editoriales extranjeras, con un ICEE (Indicador de prestigio percibido por los expertos) de 642 SPI 2022 (Scholarly Publishers Indicators: Books in Humanities and Social Sciences), último ranking al que hemos podido tener acceso por medio de las editoriales en el ranking especializado sería: ocupa el puesto 3 de 36 para las editoriales extranjeras en la categoría LINGÜÍSTICA, LITERATURA Y FILOLOGÍA, con un ICEE de 183 ie-CSIC (Índice de Editoriales y Editores CSIC): Editorial considerada con valor ALTO.

Publicación relevante: Sí

- 2** Martínez Egido 1. El humor verbal en las columnas españolas sobre la lengua (CSL) diacrónicamente: desde el siglo XIX hasta ahora. *RILCE. Revista de Filología Hispanica*. 39/3, pp. 883 - 906. (España): 30/12/2023. Disponible en Internet en: <<https://revistas.unav.edu/index.php/rilce/article/view/44370>>. ISSN 0213-2370

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Google

Citas: 2

Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. Este trabajo es fruto del proyecto: El columnismo lingüístico en la prensa española desde sus orígenes. Análisis multidimensional, caracterización y aplicaciones (METAPRES-COLING) (junio 2020-junio 2024) (IP: Carmen Marimón Llorca (<https://metapres.es>)). El objetivo de este trabajo ha sido descubrir y analizar la presencia del humor verbal en las CSL españolas diacrónicamente, desde sus inicios a mediados del siglo XIX hasta nuestros días, bajo la premisa de que no son textos considerados humorísticos en sí mismos. Para ello se ha creado una muestra de estudio con 11 columnistas y un total de 530 columnas, en las que se ha estudiado la finalidad del empleo del humor verbal en ellas, así como los procedimientos lingüísticos que lo han hecho posible (marcas e indicadores humorísticos). El resultado obtenido es la consideración del humor verbal como un elemento constituyente de las CSL en su tradición discursiva. La calidad de la revista puede comprobarse en <https://revistas.unav.edu/index.php/rilce/index>: CIRC: A+, CARHUS: A, MIAR-ICDS: 11.0, JIF: 0.1 - Q4, JCI: 0.61 - Q2, Scimorgorj. 0,17; Citescore 0,6, Scopus 52 nd percentile, Dialnet C1, FH 8/31, F 38/322. DOI: <https://doi.org/10.15581/008.39.3.883-906>



- 3** Martínez Egidio, J.J.. Etiquetaje pragmático de discursos humorísticos en la plataforma OBSERVAHUMOR.COM. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. 96, pp. 1 - 112. (España): 21/11/2023. ISSN 1576-4737
Otro tipo de identificador: <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC/issue/view/3984>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Haber podido etiquetar todo un corpus de textos que contienen humor para el uso de los investigadores.
- 4** Martínez Egidio, J.J.. Etiquetaje pragmático de un corpus de blogs económicos y financieros en español. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. 96/96, pp. 101 - 112. (España): 21/11/2023. ISSN 1576-4737
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Artículo no evaluado en los sexenios conseguidos. <https://dx.doi.org/10.5209/clac.91594>. El objetivo principal y conseguido fue etiquetar pragmáticamente un corpus de textos del discurso especializado económico y financiero, como son los blogs económicos, para su puesta en abierto para la consulta y el estudio por parte de los investigadores. Este trabajo es uno de los resultados de mi participación en dos proyectos de investigación: a) Ministerio de Ciencia e Información: PID2019-104980GB-I00 "El humor interaccional en español. Géneros orales, escritos y tecnológicos" (MICINN, AEI) (2020-24); b) Generalitat Valenciana: PROMETEO/2021/079 "Etiquetaje pragmático para un observatorio de la identidad de mujeres y hombres a través del humor. La plataforma Observahumor.com" (2021-2024). (<https://griale.dfelg.ua.es/proyectos-de-investigacion/>), otorgado solamente a grupos de investigación de excelencia. Indexación: <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC/indexing>. Indexado en 10 bases de datos, con política Open Acces, y situada en las mejores posiciones en 11 sistemas de evaluación, destacando: FECYT, posición 3/80 C1 Lingüística. SJR Q1 Lingüística y Lenguaje. Con 346 descargas en la página de la revista desde noviembre 2023 a septiembre 2024.
- 5** Martínez Egidio, J.J.. Mujer y Género gramatical en la columna sobre la lengua española de finales del siglo XIX y principios del siglo XX. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. 91, pp. 53 - 64. (España): 2022. ISSN 1576-4737
DOI: <https://doi.org/10.5209/clac.82870>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 6** Martínez Egidio, J.J.. La lengua de la epidemiología: el léxico de la CoVid-19. *Metodologías Humanísticas en la Era Digital. Pandemia y Cultura/4*, pp. 163 - 185. 30/09/2021. ISSN 2603-8013
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 7** Martínez Egidio, J.J.. La necesidad comunicativa en tiempos de pandemia: El Léxico de la COVID-19 . *Recensión*. 2/4 y 5, pp. 1 - 10. 30/06/2021. ISSN 2659-5028
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 8** Martínez Egidio, J.J.. Economía y humor verbal: el caso de los blogs de especialidad económicos y financieros en español. *Linguística Española Actual*. XLII/2/XLII, pp. 277 - 300. (España): 2020. ISSN 0210-6345
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. Este trabajo se enmarca en el proyecto PID2010-104980GB-I00. "El humor interaccional en español. Géneros orales, escritos y tecnológicos", (MICINN, AEI) (2020-24). Índices de calidad: Índice de impacto de 0.4 en CiteScore en 2019. Ocupa la posición 376 de 830 en la categoría Language and Linguistics (2ºQ). Índice de impacto de 0.10 en Dialnet Métricas en 2019. Ocupa la posición 36 de 131 en la categoría FILOLOGÍA HISPÁNICA (2ºQ). Indizada en las siguientes bases de datos: Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Periodicals Index Online, Communication & Mass Media Index, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET (Fuente MIAR 2020). Tiene un ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) de 10 sobre 11.0 en 2019. Incluida en Catálogo Latindex con 32 criterios cumplidos, entre ellos: apertura editorial y evaluadores externos (Fuente: Latindex CATÁLOGO V1.0 (2002 - 2017) Publicación incluida en el repositorio RUA <https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/124371> En este repositorio, a pesar de haberse incluido hace muy poco tiempo, cuenta con fecha de 31 de diciembre de 2022 con 36 visitas y con 9 descargas de diferentes países del mundo.

- 9 Martínez Egido, J.J.. El discurso sexista en los artículos de opinión. (Del masculino genérico, de los desdoblamientos morfológicos y de las duplicidades léxicas). Textos en Proceso. 6/2, pp. 91 - 106. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17710/tep.2020.6.2.7jjmartinez>>. ISSN 2001-967X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. Su objetivo fue identificar el tratamiento y la postura de los articulistas en la prensa española ante el discurso sexista en lo relativo al masculino genérico, a los desdoblamientos morfológicos y a las duplicidades léxicas. Se concluyó que las opiniones oscilan entre la postura más purista a la más abierta, y que, conforme avanza el tiempo, y con él la necesidad de la visibilidad de la mujer, la postura ante estos fenómenos está más cercana a la aceptación de los mismos. Índices de calidad: Índice de impacto de 0,116 en Scimago Journal Rank en 2021 [primer año evaluado]. Ocupa la posición 764 de 1103 en la categoría LINGUISTICS AND LANGUAGE (3ºQ). 12 citas encontradas: 6 citas en Web of Science (en Core Collection), 3 en Google Scholar, 2 en Google Books, 1 en Repositorio UA · RUA. Indizada actualmente en las siguientes bases de datos: Scopus, DOAJ, Linguistic Bibliography, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET (fuente MIAR). OTROS INDICIOS DE CALIDAD. Incluida en Catálogo Latindex con 35 de 38 criterios cumplidos [Catálogo v.2.0 (2018-)], entre ellos: apertura editorial y evaluadores externos (Fuente: Latindex). Incluida en listado de ERIHPlus (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Publicación incluida en RUA · Repositorio de la Universidad de Alicante (Publicación en abierto · Acceso abierto) · <http://hdl.handle.net/10045/112004> con 673 descargas de más de 40 países.

- 10 Martínez Egido, J.J.. El humor en los primeros materiales de enseñanza del español: el caso de los enunciatos fraseológicos en los Dialogos Apazibles. Tonos Digital. 37, pp. 1 - 26. 2019. ISSN 1577-6921

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Este trabajo no se evaluó en los sexenios conseguidos. Se enmarca en los Proyectos de Investigación: FFI2015-64540-C2-1-P "Género, humor e identidad: desarrollo, consolidación y aplicabilidad de mecanismos lingüísticos en español" (2016-19); y Proyecto PROMETEO/2016/052 "Humor de género: Observatorio de la identidad de mujeres y hombres a través del humor " (2016-19) (Generalitat Valenciana). Índice de impacto de 0.115 Scimago Journal Rank en 2019. Ocupa la posición 626 de 1070 en la categoría Linguistics and Language (3ºQ); 0.07 en Dialnet Métricas en 2019. Posición 49/131 en FILOLOGÍA HISPÁNICA (2ºQ); posición 147/328 en FILOLOGÍAS (3ºQ). CITAS: 2 citas encontradas: 1 en Dialnet y 1 Google Scholar. Indizada en: Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, IBZ Online, DOAJ, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET (fuente MIAR). Tiene un ICDS de 9.8 sobre 11.0 en 2019 y 2021. Incluida en Catálogo Latindex con 30 criterios cumplidos, entre ellos: apertura editorial y evaluadores externos (Fuente: Latindex); ERIHPlus (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Clasificada en CIRC en la categoría Ciencias Sociales con un valor B; CARHUS Plus+ 2018 como C en la categoría Filología lingüística i sociolingüística. RUA: <http://hdl.handle.net/10045/94647> En este repositorio, con fecha del 31 de diciembre de 2022, llevaba 99 visitas y 92 descargas de diferentes países del mundo.



- 11** Martínez Egidio, J.J.. El humor en los inicios del discurso lexicográfico en español. Onomázein (Online). 41, pp. 167 - 184. 2018. ISSN 0718-5758
DOI: 10.7764/onomazein.41.03
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 12** Martínez Egidio, J.J.. La expresión de la subjetividad en el humor infantil: elementos valorativos, atenuadores e intensificadores. Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación. 70, pp. 106 - 131. (España): 2017. ISSN 1576-4737
DOI: <http://dx.doi.org/10.5209/CLAC.56318>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 13** Martínez Egidio, J.J.. La inferencia y la comprensión lectora en el discurso periodístico económico y financiero en español LE/L2: ¿Qué nos dicen? ¿Qué entendemos?. marcoELE. Revista de Didáctica Español como Lengua Extranjera. 24, pp. 218 - 229. 2017. ISSN 1885-2211
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. Fue fruto de una estancia realizada en la Universidad Federico II en Nápoles y del trabajo allí realizado. Está publicado en un monográfico de la revista MarcoEle, "Sistema, codificación e interpretación. Aproximaciones al análisis de la lengua y a su didáctica en una perspectiva metaoperacional", coordinado por I. Arroyo (U. Foscari, Venecia), S. Musto (U. Federico II, Nápoles) y V. Ripa (U. de Salerno), en el que se han publicado trabajos de excelente calidad relacionados con la enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera y, en este caso sobre la comprensión lectora del lenguaje económico y financiero. El objetivo principal fue presentar y analizar los procedimientos de selección y creación léxica portadores de subjetividad en ese tipo de discurso para que puedan ser enseñados y aprendidos en las clases de español L2/LE. Se concluye que la inferencia es decisiva para entender la expresión de la subjetividad en este tipo de discurso y que debe adiestrarse al alumnado en su comprensión y puesta en práctica. Esta revista está catalogada en Hispania, Infoling, Iresie, MLA, Amelica, WorldCat, Base, CSIC, Evaluada en CIRC (C en Ciencias sociales y en Ciencias humanas), en Dialnet (2017 0,15 18 132 / 239 C3, en Educación, 62 / 327 C1 en Filologías); en DICE; en MIAR con un 6,1 en ICDS y una difusión de c0+m3+e1+x3; indizada en DOAJ, en Dulcinea, en Sherpa Romeo, indizada en Dedib, Resh, Sucupira y Sudoc.
- 14** Martínez Egidio, J.J.. Humor y noticias económicas y financieras en la prensa española. Linguistica Espanola Actual. XXXVIII/1, pp. 161 - 185. (España): 2016. ISSN 0210-6345
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 15** Martínez Egidio, J.J.. El humor en el artículo de opinión. Feminismo/s. 24, pp. 117 - 141. 2014. ISSN 1696-8166
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 16** Martínez Egidio, J.J.. La modalización en el discurso económico-financiero: selección léxica y creación interna de palabras. Espanol Actual. 101, pp. 63 - 86. (España): 2014. ISSN 1135-867X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 17** Martínez Egidio, J.J.. Creation of a Corpus on the Economic-Financial Discourse in Spanish: Preambles for the Study of Lexis Modalization. *Procedia. Social and Behavioral Sciences*. 95, pp. 276 - 283. 2013. ISSN 1877-0428

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Trabajo no contemplado en la concesión de los sexenios. Este trabajo supuso un avance importante en el estudio del español económico y financiero para dotarlo de mayor entidad científica, al centrar su interés en los textos semitécnicos dirigidos a un público específico y general. A su vez, el producto desarrollado con él tuvo y tiene una aplicación directa en el trabajo de los profesores de español económico y financiero, tanto para españoles como para extranjeros. Índices de calidad: índice de impacto de 0.153 en SJR (Scimago Journal Rank) en 2013; Ocupa la posición 292 de 413 en Social Sciences (miscellaneous); Ocupa la posición 187 de 223 en Psychology (miscellaneous). Revista indexada en las siguientes bases de datos: Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (WOS), ERIC (Education Resources Information Center), Marine Technology Abstracts, PubMed (Fuente MIAR, Ulrichs y las propias bases de datos). Según Journal Scholar Metrics (para revistas internacionales de Arte, Humanidades y Ciencias Sociales) tiene un índice H5 de 37 (2010-2014). Ocupa el puesto 10 de 202 en las revistas de la categoría Social Sciences: Multidisciplinary (Q1). Disponible en <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813041682> y en <https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/35226?mode=full>, donde tiene 452 descargas en más de 35 países.

- 18** Martínez Egidio, J.J.. El léxico económico en el DRAE a comienzos del siglo XXI. *Revista de Lexicografía*. XIX, pp. 7 - 30. (España): 2013. ISSN 1134-4539

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 19** Santamaría-Pérez, M. Isabel; Martínez Egidio, J.J.. Preparation of a Multilingual Terminology (Spanish, Catalan, English, Arabic and Chinese) for Industrial and Craft Sectors in the Comunidad Valenciana: The Case of the Turrón Industry. *Procedia. Social and Behavioral Sciences*. 95, pp. 258 - 266. 2013. ISSN 1877-0428

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 20** Martínez Egidio, J.J.. El Tesoro de Covarrubias y su contribución a la Lexicografía bilingüe del español (1616-1721)(Académica. Boletín de la Real Academia Conquense de Artes y Letras). *Revista sin ISSN*. 6, pp. 493 - 513. (España): 2011. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 21** Martínez Egidio, J.J.. Tratamiento lexicográfico del léxico económico: Los primeros diccionarios bilingües español-italiano (1570-1805). *Revista Digital Universitaria*. 12, pp. 1 - 18. 2011. ISSN 1607-6079

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Este artículo no fue evaluado para la concesión de los sexenios. Este trabajo es resultado de mi participación en el Grupo EPA-IULMA (Españoles profesional y académico). El objetivo fue estudiar en los primeros diccionarios bilingües español-italiano, en ambas lenguas, la presencia y el funcionamiento del léxico económico, como léxico de especialidad. Se concluyó con la idea de que este tipo de léxico ha estado presente a lo largo de toda la historia del español y que posee una característica peculiar: ser utilizado tanto en la lengua de especialidad como en la lengua general, siempre con rasgos de significados diferentes o matizables en una y en otra. La revista está editada en abierto por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE). Se publicó en un monográfico sobre lengua y ciencia. El artículo puede leerse en: <https://tinyurl.com/5fpu7ch9>. La revista está Indexada en CONACYT (Consejo nacional de Ciencia y Tecnología), Latindex, Banco de datos IRESIE, Catálogo comentado de Revistas mejicanas sobre

educación, MIAR ERIHPLUS, Samedidicyt (Sociedad mejicana para la difusión de la Ciencia y la Técnica, Dialnet. A su vez, en ese mismo número completé mi participación con una entrevista que me solicitaron realizada por Patricia Muñeton sobre "¿Qué son los lenguajes específicos?", a la que se accede en abierto en el repositorio de la UAM (1 de agosto 2011 • Volumen 12 Número 8).

- 22** Martínez Egidio, J.J.. ¿Qué son los lenguajes específicos?. Entrevista. Revista Digital Universitaria. 12, pp. 1 - 9. 2011. ISSN 1607-6079

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 23** Martínez Egidio, J.J.. Ideología en el lenguaje económico de la prensa española actual: Recursos lingüísticos y pragmáticos en las noticias económicas. Linguistica Espanola Actual. XXXII, pp. 121 - 140. (España): 2010. ISSN 0210-6345

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Este artículo no fue evaluado para la concesión de sexenios. Es uno de los resultados de mi pertenencia al Grupo de investigación EPA-IULMA. Tuvo como objetivo el analizar y describir los diferentes recursos lingüísticos y pragmáticos que son utilizados en la redacción de los titulares de noticias económicas, en los cuales, sin faltar nunca a la verdad, en su redacción se incluye un sesgo ideológico que los lectores y aquellos que están aprendiendo español de los negocios deben conocer. Indicadores de calidad: Tiene 3 citas (Dialnet), 2 autocitas; según MIAR: indizada en Periodicals Index Online (ProQuest), DIALNET (Universidad de la Rioja), Linguistic Bibliography (Brill), MLA - Modern Language Association Database (Modern Language Association of America) m2; en 2 bases de datos especializadas (Linguistic Bibliography (Brill), MLA - Modern Language Association Database (Modern Language Association of America) e2; en 3 Recursos de evaluación (CARHUS Plus+2018, JUFO Portal - Levels 1, 2, 3 (Federation of Finnish Learned Societies), The Register for Scientific Journals, Series and Publishers - Levels 1, 2 (Norwegian Directorate for Higher Education and Skills) x3; con una difusión c0+m2+e2+x3; y con un ICDS en el año de su publicación, 2010, de 6,477.

- 24** Martínez Egidio, J.J.. Constitución del léxico utilizado en la prensa económica española actual. Espanol Actual. 91, pp. 119 - 143. (España): 2009. ISSN 1135-867X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 25** Martínez Egidio, J.J.. Descripción analítica del Nuevo Diccionario Italiano-Español, Español-Italiano (1887) de F. Linati y Delgado. Mediazioni. Riviste online di studi interdisciplinari su lingue e culture. 6, pp. 1 - 20. 2009. ISSN 1974-4382

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Artículo no considerado en la concesión de los sexenios. En este trabajo se realiza la descripción del Nuevo Diccionario italianoespañol, español italiano de Filippo Linati y Delgado publicado en 1887, analizando su contenido y la forma de exponerlo mediante la aplicación de cuatro parámetros de análisis: hiperestructura, iconoestructura, macroestructura y microestructura. Los resultados obtenidos concluyen que este diccionario debe ser considerado como la obra lexicográfica bilingüe italianoespañol, español italiano más importante de las publicadas en el siglo XIX tanto por el número de entradas y su lematización, como por la distribución, contenido y redacción del artículo lexicográfico. Índices de calidad: Trabajos evaluados por pares; editorial integrada en Publisher University of Bologna, Italy. University of Bologna. Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Italy. Página de la revista: <https://mediazioni.sitlec.unibo.it/index.php/no6-anno2009.html>. Catalogada en ACNP (Catalogo italiano dei Periodici), en OPAC SBN, catalogo dei servizio Bibliotecario Nazionale. Indexada en: ROAD, MIRABEL, ZDB, SUDOC, SHERPA ROMEO, EZB, DOAJ. 3 citas en Google (1 autocita). Citado en la Bbloteca virtual de la Filología española <https://www.bvfe.es/es/autor/10074-linati-delgado-felipe.html>

Texto completo en abierto: chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcgclclefindmkaj/https://mediazioni.sitlec.unibo.it/images/stories/PDF_folder/document-pdf/martinezegido-pdf13giu.pdf

- 26** Martínez Egidio, J.J.. Marimón Llorca, C.: Análisis de textos en español, teoría y práctica. Revista de Investigación Lingüística. 12, pp. 404 - 408. (España): 2009. ISSN 1139-1146

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 27** Martínez Egidio, J.J.. San Vicente, Félix (ed.): Textos fundamentales de la Lexicografía italoespañola (1917-2007). Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante (ELUA). 23, pp. 405 - 408. (España): 2009. ISSN 0212-7636

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 28** Martínez Egidio, J.J.. El español de los negocios (Open Course Were (RUA)). Revista sin ISSN. pp. 1 - 102. (España): 2008. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 29** Martínez Egidio, J.J.. Origen y desarrollo positivo de la lexicografía bilingüe español-italiano (siglos XVI-XIX). Philologia Hispalensis. XXII, pp. 213 - 258. (España): 2008. ISSN 1132-0265

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 30** Martínez Egidio, J.J.. ¿Mienten las palabras?. marcoELE. Revista de Didáctica Español como Lengua Extranjera. 6, pp. 1 - 15. 2008. ISSN 1885-2211

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 31** Martínez Egidio, J.J.. La ironía: herramienta en la enseñanza del español como lengua extranjera (Los Diálogos del s. XVII). Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante (ELUA). 21, pp. 229 - 244. (España): 2007. ISSN 0212-7636

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. En él se analizan textos dialogados utilizados en la enseñanza del español como lengua extranjera en los siglos XVI y XVII. Se estudia la ironía en ellos y se expone cómo se construye y cómo es un elemento integrante del registro lingüístico de los interlocutores que ayuda a conseguir una intención comunicativa concreta. Métricas de citación: Journal Citation Indicator (JCI) (2023). Web of Science; Q4 in Language & Linguistics, Índice Dialnet de Revistas (IDR) (2022) C2 en Filologías, C3 en Lingüística. Bases de datos de citas Emerging Sources Citation Index (ESCI). Web of Science. Bases de datos multidisciplinares IBZ Online. De Gruyter, Periodicals Index Online (PIO). ProQuest; Directory of Open Access Journals (DOAJ), Dialnet, Dimensions, Bases de datos especializadas: Linguistic Bibliography Online (LBO). Brill; Linguistics & Language; Behavior Abstracts (LLBA). ProQuest; MLA International Bibliography; Recursos de evaluación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) (Clasificación 2023) C3 en Lingüística; Qualis Periódicos (2017-2020), Brasil A3 em Lingüística e Literatura; Latindex Catálogo 2.0: 37/38; ERIH PLUS. Google Scholar, MIAR, en la actualidad ICDS 10 y Difusión: c1+m4+e2+x7. Repositorio Institucional de la U. de Alicante (RUA), <http://hdl.handle.net/10045/9939> | <http://dx.doi.org/10.14198/ELUA2007.21.11> en el que se constatan 2318 descargas de más de 70 países diferentes.

- 32** Martínez Egidio, J.J.. El español escrito de los negocios: rasgos morfosintácticos. Frecuencia-L (revista electrónica). 32, pp. 48 - 50. 2006. ISSN 1136-5080

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 33** Martínez Egidio, J.J.. Presencia y desarrollo del verbo en el inicio de la Lexicografía del español. ELUA. Estudios de Lingüística. Anexo 2. pp. 315 - 330. (España): 2004. ISSN 0212-7636

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: No evaluado en la concesión de sexenios. En este trabajo se ofrece un estudio de la presencia del verbo, como categoría gramatical en los diccionarios del español, desde sus orígenes hasta la publicación del Diccionario académico en el siglo XVIII. Se consigue un elemento muy importante en la relación de las categorías gramaticales con el diccionario y su inclusión en él. Métricas de citación: Journal Citation Indicator (JCI) (2023). Web of Science; Q4 in Language & Linguistics, Índice Dialnet de Revistas (IDR) (2022) C2 en Filologías, C3 en Lingüística. Bases de datos de citas Emerging Sources Citation Index (ESCI). Web of Science. Bases de datos multidisciplinares IBZ Online. De Gruyter, Periodicals Index Online (PIO). ProQuest; Directory of Open Access Journals (DOAJ), Dialnet, Dimensions, Bases de datos especializadas: Linguistic Bibliography Online (LBO). Brill; Linguistics & Language; Behavior Abstracts (LLBA). ProQuest; MLA International Bibliography; Recursos de evaluación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) (Clasificación 2023) C3 en Lingüística; Qualis Periódicos (2017-2020), Brasil A3 em Lingüística e Literatura; Latindex Catálogo 2.0: 37/38; ERIH PLUS. Google Scholar, MIAR, en la actualidad ICDS 10 y Difusión: c1+m4+e2+x7. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante (RUA), <http://hdl.handle.net/10045/9781> | <http://dx.doi.org/10.14198/ELUA2004.Anexo2>. en el que se constatan 1449 descargas de más de 60 países diferentes.

- 34** Martínez Egidio, J.J.. La utilización de fuentes en la realización de diccionarios: ¿Covarrubias (1611), fuente directa en la microestructura de Francioni (1620)?. Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante (ELUA). 17, pp. 413 - 426. (España): 2003. ISSN 0212-7636

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: No evaluado en la concesión de sexenios. El diccionario de Franciosini italiano/español, español italiano, se configuró como el material lexicográfico más importante en el aprendizaje de español por alumnado italiano desde 1620 hasta 1805. En este trabajo se configura cuál fue la fuente real que utilizó el lexicógrafo italiano para configurar la parte española de su obra. Métricas de citación: Journal Citation Indicator (JCI) (2023). Web of Science; Q4 in Language & Linguistics, Índice Dialnet de Revistas (IDR) (2022) C2 en Filologías, C3 en Lingüística. Bases de datos de citas Emerging Sources Citation Index (ESCI). Web of Science. Bases de datos multidisciplinares IBZ Online. De Gruyter, Periodicals Index Online (PIO). ProQuest; Directory of Open Access Journals (DOAJ), Dialnet, Dimensions, Bases de datos especializadas: Linguistic Bibliography Online (LBO). Brill; Linguistics & Language; Behavior Abstracts (LLBA). ProQuest; MLA International Bibliography; Recursos de evaluación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) (Clasificación 2023) C3 en Lingüística; Qualis Periódicos (2017-2020), Brasil A3 em Lingüística e Literatura; Latindex Catálogo 2.0: 37/38; ERIH PLUS. Google Scholar, MIAR, en la actualidad ICDS 10 y Difusión: c1+m4+e2+x7. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante (RUA), <http://hdl.handle.net/10045/6211>. <https://doi.org/10.14198/ELUA2002.16.12> en el que se constatan 1691 descargas de más de 60 países diferentes.

- 35** Martínez Egidio, J.J.. Las fuentes de la microestructura en la primera parte del Vocabulario italiano-español, español-italiano (1620) de Lorenzo Franciosini. (Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante). Estudios de Lingüística (ELUA). 16, pp. 289 - 307. (España): 2002. ISSN 0212-7636

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: No evaluado en la consecución de los sexenios. En este trabajo se fundamentan las fuentes y la originalidad en el Vocabulario de Lorenzo Franciosini italiano/ español, español/italiano publicado

a lo largo de más de 200 años y que es la pieza fundamental de la historia de la lexicografía española e italiana. Métricas de citación: Journal Citation Indicator (JCI) (2023). Web of Science; Q4 in Language & Linguistics, Índice Dialnet de Revistas (IDR) (2022) C2 en Filologías, C3 en Lingüística. Bases de datos de citas Emerging Sources Citation Index (ESCI). Web of Science. Bases de datos multidisciplinares IBZ Online. De Gruyter, Periodicals Index Online (PIO). ProQuest; Directory of Open Access Journals (DOAJ), Dialnet, Dimensions, Bases de datos especializadas: Linguistic Bibliography Online (LBO). Brill; Linguistics & Language; Behavior Abstracts (LLBA). ProQuest; MLA International Bibliography; Recursos de evaluación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) (Clasificación 2023) C3 en Lingüística; Qualis Periódicos (2017-2020), Brasil A3 em Lingüística e Literatura; Latindex Catálogo 2.0: 37/38; ERIH PLUS. Google Scholar, MIAR, en la actualidad ICDS 10 y Difusión: c1+m4+e2+x7. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante (RUA), <http://hdl.handle.net/10045/6211>. <https://doi.org/10.14198/ELUA2002.16.12> en el que se constatan 1274 descargas de más de 60 países diferentes.

- 36** Martínez Egido, J.J.. Refranes y frases hechas en el español de Elda. Revista sin ISSN. 46, pp. 79 - 82. (España): 2002. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 37** Martínez Egido, J.J.. El lenguaje de la industria zapatera como lenguaje de especialidad. (Alborada). Revista sin ISSN. 45, pp. 89 - 91. (España): 2001. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 38** Martínez Egido, J.J.. Caracterización actual del español de Elda. Revista sin ISSN. 34, pp. 103 - 105. (España): 2000. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 39** Martínez Egido, J.J.. Los adolescentes y su jerga: observaciones de uso lingüístico de los adolescentes en su ámbito coloquial. Ágora. Revista de Ciencias Sociales. 34, pp. 20 - 21. (España): 1998. ISSN 1139-2134

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 40** Martínez Egido, J.J.. Las generaciones y sus hablas: observaciones de uso lingüístico generacional en el ámbito familiar de los adolescentes. (Ágora. Revista de Ciencias Sociales). Revista sin ISSN. 33, pp. 36 - 37. (España): 1997. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 41** Bernabé L.F.; Martínez Egido, J.J.; Martínez J.J.. Estado de lengua de los manuscritos en caracteres latinos, el problema religioso. (TEMIMI). Revista sin ISSN. pp. 35 - 42. (España): 1990. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 42** Bernabé Pons, L.F.; Martínez Egido, J.J.. Observaciones sociolingüísticas sobre el uso del sufijo diminutivo. Revista sin ISSN. 35, pp. 63 - 70. (España): 1988. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2



Nº total de autores: 2

- 43** Martínez Egidio, J.J.. Cuestiones de género en la prensa española desde el siglo XIX. Transformando la educación a través del conocimiento. pp. 796 - 804. (España): 01/09/2022. ISBN 978-84-19506-73

Otro tipo de identificador: Octaedro

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 44** Martínez Egidio, J.J.. El blog económico y financiero en español. Humor verbal e interactividad. Interactividad en modo humorístico. pp. 251 - 274. (España): Iberoamericana Vervuert, 30/06/2022. ISBN 978-84-9192-291-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 45** Martínez Egidio, J.J.. El género gramatical en la Historia de la Lengua española: Las Gramáticas y su reflejo en los textos. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2020-21. pp. 2063 - 2081. (España): Universidad de Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), 31/10/2021. ISBN 978-84-09-24478-2

Handle: <http://hdl.handle.net/10045/110633>

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 46** Martínez Egidio, J.J.. El género gramatical en la Historia de la Lengua española: Las Gramáticas y su reflejo en los textos. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2020-21. pp. 2063 - 2081. (España): ICE UA, 30/10/2021. ISBN 978-84-09-34941-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Inclusión de la perspectiva de género en una asignatura de Historia de la Lengua española. Crear actividades ad hoc

- 47** Martínez Egidio, J.J.. El discurso sexista en diacronía: El uso lingüístico y la perspectiva de género en el aula universitaria. Innovación docente e investigación en Arte y Humanidades: Nuevos enfoques en la Metodología docente. pp. 187 - 196. (España): Editorial Dykinson, S. L., 30/04/2021. ISBN 978-84-1122-006-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Incorporar la perspectiva de género a la diacronía del español

- 48** Martínez Egidio, J.J.. Historia de la Lengua española II: Diseño e implementación de actividades mediante la perspectiva de género en español. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2019-20. pp. 921 - 927. 31/10/2020. ISBN 978-84-09-24478-2

Handle: <http://hdl.handle.net/10045/112106>

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 49** Martínez Egidio, J.J.. Lo académico como argumento de autoridad en las columnas sobre la lengua (CSL) en su tradición discursiva. Tradiciones discursivas y tradiciones idiomáticas en la historia del español moderno. pp. 401 - 419. Peter Lang Publishing, Inc, 2020. ISBN 978-3-631-82204-3

DOI: 10.3726/B17477

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. Este artículo se enmarca en el proyecto METAPRES [I+D, Excelencia 2015: FFI2015-65917- P: "El discurso metalingüístico en la prensa española (1940-hoy). Análisis multidimensional y caracterización genérica". Del 01/01/2016 al 31/12/2019, del que fui miembro investigador durante toda su duración. Se demostró, a lo largo de más de 100 años, como las Columnas sobre la lengua han formado un tipo de texto concreto, por lo que puede atestiguar una tradición discursiva de ellas. Indicios de calidad: EDITORIAL: Peter Lang SPI 2018 (Scholarly Publishers Indicators: Books in Humanities and Social Sciences). En el ranking general: Ocupa el puesto 5 de 96 para las editoriales extranjeras, con un ICEE (Indicador de prestigio percibido por los expertos) de 642 SPI 2022 (Scholarly Publishers Indicators: Books in Humanities and Social Sciences), ocupaba el puesto 3 de 36 para las editoriales extranjeras en la categoría LINGÜÍSTICA, LITERATURA Y FILOLOGÍA, con un ICEE de 183 ie-CSIC (Índice de Editoriales y Editores CSIC): Editorial considerada con valor ALTO en la fecha de publicación. Recogidas 7 citas en Internet, 3 autocitas. 12 citas en Google Scholar, 3 autocitas.

- 50** Martínez Egidio, J.J.. El humor y las unidades fraseológicas en los primeros diccionarios del español. Historia e historiografía de los diccionarios del español. pp. 249 - 264. (España): Universidad de Valencia. Departamento de Filología española, 2019. ISBN 978-84-09-11338-5

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. Se enmarca en los Proyectos de Investigación: FFI2015-64540-C2-1-P "Género, humor e identidad: desarrollo, consolidación y aplicabilidad de mecanismos lingüísticos en español" (2016-19); y Proyecto PROMETEO/2016/052 "Humor de género: Observatorio de la identidad de mujeres y hombres a través del humor " (2016-19) (Generalitat Valenciana). El significado de las palabras y su uso en la lengua no están fijados en el tiempo. Este sería el caso de la voz humor, cuyo significado actual es nuevo en español tal y como se atestigua en los diccionarios, por ello, el objetivo de esta investigación fue conocer la concepción del humor que se desprendía en las obras de la primera etapa de la lexicografía en español, desde finales del siglo XV hasta comienzos del siglo XVIII en el empleo de las unidades fraseológicas, sentando las bases para estudios posteriores del humor y su dimensión metapragmática. Indicios de calidad: Editorial que ocupa el puesto 20 en SPI, siendo la 11 en Lingüística, Literatura y Filología, Valor Alto en el ie-CESIC (fuente PUV). Cuenta con 1 reseña en Normas. Está atalogado en REBIUM con 10 citas. (fuente Dialnet). Acceso libre en <https://roderic.uv.es/items/3cf41125-3571-4439-a2f4-0cc61d839d03>

- 51** Martínez Egidio, J.J.. Las CSL como discurso argumentativo: El caso del mal hablante. El columnismo lingüístico en España desde los años 40. Análisis multidimensional y caracterización genérica. pp. 79 - 104. (España): Arco Libros, 2019. ISBN 978-84-7635-997-6

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. Este artículo se enmarca en el proyecto METAPRES [I+D, Excelencia 2015: FFI2015-65917- P: "El discurso metalingüístico en la prensa española (1940-hoy). Análisis multidimensional y caracterización genérica". Del 01/01/2016 al 31/12/2019, del que fui miembro investigador durante toda su duración. El objetivo conseguido del trabajo fue el extraer cuáles son las características temáticas y formales, así como quienes son los que provocan la creación de una columna sobre la lengua, es decir, quienes son realmente los malos hablantes a lo largo de la historia del columnismo lingüístico. Indicios de calidad: Editorial que ocupaba en 2022, fecha que recoge la publicación, el puesto 4 de las editoriales españolas, con ICEE de 114 el puesto 18 de 105 en el ranking de editoriales españolas (Fuente SPI). 10 citas en Dialnet (2 autocitas), 12 citas en google scholar (3 autocitas). 2 reseñas de la obra en Tonos Digital y en RIL.

- 52** Martínez Egidio, J.J.. Lo académico como argumento de autoridad: perspectiva ideológica de los columnistas ante la norma académica. Ideologías sobre la lengua y medios de comunicación escrita. El caso del español. pp. 175 - 192. Peter Lang Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2019. ISBN 978-3-631-77569-1

**DOI:** 10.3726/B15242**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 53** Guillén-Nieto V.; Campos-Pardillo M.A.; García Losquiño I; Martínez Egido, J.J.; Berná Sicilia C.. Un proyecto piloto en la implementación de enseñanza semipresencial asistida por tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC) en el Máster en Inglés y Español para Fines Específicos (MIEFE). Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2018-19. pp. 1719 - 1738. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2019. ISBN 978-84-09-15746-4

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 5

- 54** Martínez Egido, J.J.. (4078) Historia de la lengua II (31530): Perspectivas de género en la diacronía del español. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2017-18. pp. 379 - 396. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2018. ISBN 978-84-09-07041-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 55** Martínez Egido, J.J.. El discurso metalingüístico: las estrategias retórica en las columnas de lengua(ironía y humor). El español como lengua profesional para la innovación profesional. pp. 87 - 113. (España): Ministerio de Educación y Cultura, 2018. ISBN 978-90-806886-7-4

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 56** Guillén Nieto, V.; Campos-Pardillos, M. A.; Balteiro, I.; Martínez Egido, J.J.; Timofeeva, L.. Enseñanza semipresencial y tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC): Un proyecto piloto en el Máster en Inglés y Español para Fines Específicos (MIEFE). Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2017-18. pp. 2771 - 2786. (España): ICE. Universidad de Alicante, 2018. ISBN 978-84-09-07041-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 5

- 57** Martínez Egido, J.J.. Historia lexicográfica de las voces `turrón` y `mazapán` (siglos XV-XXI). Entre dos coordenadas: La perspectiva diacrónica y diatópica en los estudios léxicos del español. pp. 251 - 275. (España): Centro Internacional de la Lengua Española (CILE), 2016. ISBN 978-84-943903-7-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 58** Martínez Egido, J.J.. Modalidades de enunciado y de enunciaci3n en la transmissi3n del discurso econ3mico y financiero en la prensa española: la estructura de la informaci3n . El español:lengua de la comunicaci3n profesional. pp. 7 - 18. (España): Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2015. ISBN 9789080688667

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 59** Martínez Egidio, J.J.. La familia léxica de `economía` en la historia de los diccionarios académicos. Avances de lexicografía hispánica II. pp. 543 - 556. (España): Universitat Rovira i Virgili. Servicio de Publicaciones., 2012. ISBN 978-84-8424-203-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 60** Azorín Fernández, D.; Martínez Egidio, J.J.; Martínez Linares, M. A.; Martínez Linares M^a. A.. La mujer como sujeto y objeto en los diálogos didácticos de los siglos XVI y XVII. Discurso de género y didáctica (Relato de una inquietud). pp. 127 - 140. CLUEB, 2012. ISBN 978-88-491-3653-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 61** CARMEN VAZQUEZ FERRI; Martínez Egidio, J.J.; C. Alemany Bay; M.A. Auladell Pérez; M.D. Azorín Fernández; Lavale-Ortiz, R.-M.; M. A. Martínez Linares; H. Provencio Garrigós; M. I. Santamaría Pérez; Valero Juan, E.; J. Vela Berme. La elaboración de las guías docentes de las asignaturas de segundo curso del Grado de Español: lengua y literaturas. Redes de investigación docente universitaria: innovaciones metodológicas. pp. 884 - 902. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2011. ISBN 978-84-695-1151-0

Handle: 10045/20537

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 11

- 62** Martínez Egidio, J.J.. El Diccionario de faltriquera italiano-español y español-italiano de J.L.B. Cormon y V. Manni (1805). Textos fundamentales de la lexicografía italoespañola (1805-1916) Vol. 3. pp. 57 - 92. Polimetrica International Scientific Publisher Monza, 2010. ISBN 978-88-7699-209-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Este trabajo no se incluyó en la evaluación de los sexenios obtenidos. Es fruto de mi pertenencia al Grupo de Ricerca LICEI (Linguística contrastiva español e italiano) de la Universidad de Bolonia. La importancia de este trabajo radica en presentar, describir y analizar el diccionario italiano-español, español italiano de Cormon y Manni, ya que fue el primer diccionario bilingüe español italiano del siglo XIX y el que hizo que se dejara de editar el diccionario de Francisioni, el cual fue el único diccionario durante casi 200 años. Con esa obra se inaugura la modernidad de la lexicografía hispano-italiana, convirtiéndose en el referente de toda la producción lexicográfica posterior. Se publicó en una editorial de alto valor en su momento (Polimetrica International Scientific Publisher), dentro de su colección prestigiosa sobre lexicografía. Y estuvo dirigida la obra por el excelente catedrático en Forlì (Universidad de Bolonia, Italia), Félix San Vicente. Este trabajo tiene dos citas (Google Scholar), está catalogado en Dialnet, en la Biblioteca Virtual de la Filología española (como una obra de referencia); está incluido en el Catálogo analítico crítico de la lexicografía italoespañola; reseñada en International Journal of Lexicographie (<https://academic.oup.com/ijl/article-abstract/25/1/103/952018?redirectedFrom=fulltext#no-access-message>), en Estudios de Lingüística (<https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14766>) con 1217 descargas hasta ahora.

- 63** Martínez Egidio, J.J.. El Dizionario italiano-spagnuolo y spagnuolo-italiano (1844-1847) de Martínez del Romero. Textos fundamentales de la lexicografía italoespañola (1805-1916) Vol. 3. pp. 115 - 146. Polimetrica International Scientific Publisher Monza, 2010. ISBN 978-88-7699-209-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Trabajo no evaluado en los sexenios conseguidos. Es fruto de mi pertenencia al Grupo de Ricerca LICEI (Linguística contrastiva español e italiano) de la Universidad de Bolonia. Este trabajo expone, analiza y sitúa en su justo valor esta obra lexicográfica a mediados del siglo XIX, la cual se convierte en

lun monumento y piedra de toque fundamental para la historiografía de la lexicografía hispano italiana del del siglo XIX. Se publica en una obra fundamental para la historiografía de la lexicografía hispano-italiana bajo la dirección Félix San Vicente, catedrático en Forlì, Universidad de Bolonia (Italia). La editorial fue de reconocido prestigio en su colección especializada en Lexicografía (Polimetrica International Scientific Publisher), dentro de su colección prestigiosa sobre lexicografía. Este trabajo tiene 5 citas, ninguna autocita (Google Scholar); está catalogado en Dialnet, en la Biblioteca Virtual de la Filología española (como una obra de referencia); está incluido en el Catálogo analítico crítico de la lexicografía italoespañola está reseñado en International Journal of Lexicography (<https://academic.oup.com/ijl/article-abstract/25/1/103/952018?redirectedFrom=fulltext#no-access-message>), en ELUA (https://rua.ua.es/dspace/es?action=show_item&range=all&archiveid=14766) con un total de descargas de 1217 hasta ahora.

- 64** Martínez Egido, J.J.. El léxico del español de los negocios: propuesta de análisis para su enseñanza y aprendizaje. Estudios de Lingüística: Investigaciones lingüísticas del siglo XXI. pp. 169 - 187. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2009. ISBN 978-84-930403-9-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 65** Azorín Fernández D.; Martínez Egido, J.J.. Hacia una evaluación de la prestaciones didácticas del diccionario desde la perspectiva de los usuarios. Investigación lexicográfica para la enseñanza de lenguas. pp. 51 - 68. (España): Universidad de Málaga, 2009. ISBN 978-84-9747-298-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 2

- 66** Martínez Egido, J.J.. Ironía e historia de la lengua. Dime cómo ironizas y te diré quién eres: una aproximación pragmática a la ironía. pp. 347 - 370. Peter Lang GmbH, 2009. ISBN 978-3-631-58129-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 67** Martínez Egido, J.J.. Expresión escrita: 56 ejercicios de coherencia, cohesión y adecuación". Recursos educativos 2007-2008. pp. 1 - 37. (España): Generalitat Valenciana, 2008. ISBN 978-84-482-5063-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 68** Martínez Egido, J.J.. La lexicografía hispano-italiana: tras las huellas del Vocabulario de Lorenzo Franciosini, de 1620 a 1887. La lexicografía bilingüe y didáctica: Ayer y Hoy. pp. 93 - 102. (España): Universidade da Coruña, 2008. ISBN 978-84-9749-304-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 69** Martínez Egido, J.J.; Santamaría-Pérez, M. Isabel; Provencio Garrigós H.; Santamaría Pérez M. I.. Descripción de los indicadores lingüísticos en los enunciados irónicos en un corpus oral coloquial: COVJA y ALCORE. Discurso y Oralidad. pp. 733 - 748. (España): Arco Libros, 2007. ISBN 978-84-7635-714-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4



- 70** Ruiz-Gurillo, L.; Martínez Egidio, J.J.. "Las unidades fraseológicas en el inicio de la lexicografía del español (1495-1620)". Actas del VI COngreso Internacional de Historia de la Lengua. pp. 1531 - 1544. (España): Arco Libros, 2006. ISBN 84-7635-638-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 71** Martínez Egidio, J.J.. El comentario de texto filológico. Metodología y práctica. Recursos Educativos, 2005-06. pp. 1 - 80. (España): Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació y Ciència, 2006. ISBN 84-4824-424-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 72** Martínez Egidio, J.J.. La enseñanza-aprendizaje del español para extranjeros: Lorenzo Franciosini, un maestro de lenguas del siglo XVII. Análisis del Discurso: Lengua, Cultura y Valores. pp. 1099 - 1114. (España): Arco Libros, 2006. ISBN 84-7635-633-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 73** Martínez Egidio, J.J.. Español para extranjeros: los contenidos de la microestructura del diccionario bilingüe de Lorenzo Franciosini como verificación de la interculturalidad. El español, lengua del mestizaje y la interculturalidad. pp. 598 - 608. (España): Universidad de Murcia, 2005. ISBN 84-607-86-87-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 74** Martínez Egidio, J.J.. El Vocabulario (1620) de Lorenzo Franciosini: realización de su macroestructura. De lexicografía (Actes del I Symposium Internacional de Lexicografía). Barcelona: Institut Universitari de Lingüística Aplicada. pp. 571 - 580. (España): Universitat Pompeu Fabra, 2004. ISBN 84-96367-06-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 75** Ruiz-Gurillo, L.; Martínez Egidio, J.J.. La integración de la fraseología en los primeros diccionarios del español: el Vocabulario de Lorenzo Franciosini. Nuevas aportaciones a la Historiografía lingüística. pp. 1055 - 1066. (España): Arco Libros, 2004. ISBN 84-7635-595-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 76** Martínez Egidio, J.J.. Presencia y desarrollo del verbo en el inicio de la lexicografía del español. Estudios de Lingüística: el verbo. pp. 315 - 330. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2004. ISBN 84-930403-3-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 77** Martínez Egidio, J.J.; Martínez J.J.; Santamaría I. Curso de Comunicación escrita. Recursos educativos, curso 2002-2003. pp. 1 - 114. (España): Generalitat Valenciana, 2003. ISBN 84 -688-1524-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3



- 78** Martínez Egidio, J.J.. El Tesoro de Oudin (1607) y el Vocabulario de Franciosini (1620): dos diccionarios bilingües del español. Con Alonso Zamora Vicente. Actas del Congreso Internacional "La Lengua, la Academia, lo Popular, los Clásicos, los Contemporáneos...", 2 vols.pp. 815 - 823. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2003. ISBN 84-7908-732-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 79** Martínez Egidio, J.J.. Sintaxis I: Materiales teóricos y prácticos para la explicación de la oración simple. Recursos educativos, curso 2002-2003.pp. 1 - 68. (España): Generalitat Valenciana, 2003. ISBN 84 -688-1524-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 80** Martínez Egidio, J.J.. Ejercicios de español aconsejable. Recursos educativos 2001 - 2002. pp. 1 - 31. (España): Generalitat Valenciana, 2002. ISBN 84-699-7479-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 81** Martínez Egidio, J.J.; Martínez J.J.; García C. Orientaciones teóricas y metodológicas para el estudio del léxico del español. Recursos educativos 2001 - 2002. pp. 1 - 21. (España): Generalitat Valenciana, 2002. ISBN 84-699-7479-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 82** Martínez Egidio, J.J.. La recepción de cine y teatro: a propósito de Divinas Palabras de Valle-inclán. Relaciones entre el cine y la literatura : el teatro en el cine. 3er seminario.pp. 15 - 26. (España): Universitat d'Alacant, 1999. ISBN 84-7908-456-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 83** Martínez Egidio, J.J.. Narraciones para la Elda de los Coloma. pp. 1 - 183. (España): Ayuntamiento de Elda, 30/10/2022. ISBN 978-84-87962-11-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 84** Martínez Egidio, J.J.. Pasión por la escritura.pp. 1 - 139. (España): Ayuntamiento de Elda, 2020. ISBN 978-84-09-23472-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 85** Santamaría-Pérez, M. Isabel; Marimón Llorca, C.; Martínez Egidio, J.J.. Diccionario LID Turrón. pp. 1 - 270. (España): Lid Editorial Empresarial, 2015. ISBN 978-84-8356-922-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3



- 86** Alvarado Ortega, M. B.; Santamaría-Pérez, M. Isabel; Timofeeva, L.; Ruiz-Gurillo, L.; L. Yanguas Santos; Lavale-Ortiz, R.-M.; Martínez Egido, J.J.; Rodríguez Rosique, S.; Marimón Llorca, C.; Barrajón López, E.; Xose A. Padilla; Provencio Garrigós, H.; Roca Marín, S.. ¿Estás de broma? 20 actividades para practicar la ironía en clase de ELE. (España): EDITORIAL EDINUMEN SL, 2011. ISBN 978-84-9848-104-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
Nº total de autores: 13
- 87** Martínez Egido, J.J.. La obra pedagógica del hispanista Lorenzo Franciosini (un maestro de español en el siglo XVII). pp. 1 - 273. Polimetrica International Scientific Publisher Monza, 2010. ISBN 978-88-7699-199-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 88** Azorín Fernández, D.; Alvarado Ortega, M. B.; Climent-De Benito, J.; Guardiola Savall, M. Isabel; Lavale-Ortiz, R.-M.; Marimón Llorca, C.; Martínez Egido, J.J.; Xose A. Padilla; Provencio Garrigós, H.; Santamaría-Pérez, M. Isabel; Timofeeva, L.; Toro-Lillo, E.. El diccionario como puente entre las lenguas y culturas del mundo. Actas del II Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica. pp. 1 - 882. (España): Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2008. ISBN 978-84-612-5923-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
Nº total de autores: 12
- 89** Azorín Fernández, D.; Alvarado Ortega, M. B.; Climent-De Benito, J.; Guardiola i Savall Maria Isabel; Lavale-Ortiz, R.-M.; Marimón Llorca, C.; Martínez Egido, J.J.; Xose A. Padilla; Provencio Garrigós, H.; Santamaría-Pérez, M. Isabel; Timofeeva, L.; Toro-Lillo, E.. El diccionario como puente entre las lenguas y culturas del mundo. Actas del II Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica. Alicante 2008. (España): Taller Digital de la Universidad de Alicante, 2008. ISBN 978-84-612-5923-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
Nº total de autores: 12
- 90** Martínez Egido, J.J.. Constitución del léxico español. Palabras patrimoniales, cultas y semicultas. Latinismos. Arabismos. Helenismos. pp. 1 - 23. (España): Liceus.com, 2007. ISBN 978-84-9822-653-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 91** Martínez Egido, J.J.. Galicismos. Italianismos. Lusismos. Anglicismos. Voces de otra procedencia. pp. 1 - 26. (España): Liceus.com, 2007. ISBN 978-84-9822-742-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 92** Martínez Egido, J.J.. La lexicografía bilingüe y plurilingüe en los siglos XVI y XVII. pp. 1 - 25. (España): Liceus.com, 2007. ISBN 84-9822-395-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 93** Martínez Egido, J.J.. La Lexicografía medieval. Alfonso Fernández de Palencia. Antonio de Nebrija. Rodrigo Fernández de Santaella. pp. 1 - 23. (España): Liceus.com, 2006. ISBN 84-9822-525-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 94** Martínez Egido, J.J.. La obra lexicográfica de Lorenzo Franciosini: Vocabulario italiano-español, español-italiano (1620).pp. 1 - 478. (España): Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (Universidad de Alicante), 2002. ISBN 84-699-9111-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Descripción del Diccionario técnico de Comercio, Industria y Banca (1894) de Rafael R. Esteban

Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 22/05/2024

Fecha de finalización: 24/05/2024

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Murcia, Región de, España

Martínez Egido, J.J.

- 2** **Título del trabajo:** Descripción del Diccionario técnico de Comercio, Industria y Banca (1894) de Rafael R. Esteban

Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 22/05/2024

Fecha de finalización: 24/05/2024

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Murcia, Región de, España

Martínez Egido, J.J.

- 3** **Título del trabajo:** La creación de blogshumor para la plataforma observahumor

Nombre del congreso: 41 AESLA CONFERENCE

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 17/04/2024

Fecha de finalización: 19/04/2024

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunitat Valenciana, España

Martínez Egido, J.J.

- 4** **Título del trabajo:** Las Columnas sobre la lengua (CSL) en España: del argumento de autoridad al argumento de uso (siglos XIX-XXI)

Nombre del congreso: Ideologías lingüísticas en la prensa española: las Columnas sobre la lengua (siglos XIX-XXI)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote



Ciudad de celebración: Bolonia, Italia

Fecha de celebración: 14/12/2023

Fecha de finalización: 15/12/2023

Ciudad entidad organizadora: Bolonia, Emilia-Romagna, Italia

Martínez Egido, J.J.

5 Título del trabajo: Las columnas sobre la lengua y la autoridad en diacronía, dentro de Las ideologías lingüísticas en la prensa: las columnas sobre la lengua.

Nombre del congreso: IV Seminario internacional de Sociolingüística. Ideologías lingüísticas

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 09/05/2023

Fecha de finalización: 09/05/2023

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Martínez Egido, J.J.

6 Título del trabajo: El corpus COLUMNS.HUMOR dentro de la plataforma OBSERVAHUMOR.COM: Caracterización y utilidad

Nombre del congreso: I International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-huma 2022)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 28/11/2022

Fecha de finalización: 29/11/2022

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Martínez Egido, J.J.

7 Título del trabajo: LAS COLUMNAS SOBRE LA LENGUA (CSL): HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN METALINGÜÍSTICA SOBRE CUESTIONES DE GÉNERO EN LA DIACRONÍA DEL ESPAÑOL EN EL AULA UNIVERSITARIA

Nombre del congreso: IV Congreso internacional de Innovación Docente e investigación en Educación Superior: retos de la actualización en la enseñanza de las Áreas de conocimiento

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 07/11/2022

Fecha de finalización: 12/11/2022

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Martínez Egido, J.J.

8 Título del trabajo: IV CONGRESO INTERNACIONAL RECoD "EN TORNO A LA COMUNICACIÓN DIGITAL EN ESPAÑOL: CULTURA PARTICIPATIVA Y DISCURSO EN LA RED

Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL RECoD "EN TORNO A LA COMUNICACIÓN DIGITAL EN ESPAÑOL: CULTURA PARTICIPATIVA Y DISCURSO EN LA RED

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Comité organizador

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 06/10/2022

Fecha de finalización: 07/10/2022

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Martínez Egido, J.J.

- 9** **Título del trabajo:** Historia de la lengua española (31530): Análisis del género en la prensa española (siglos XIX, XX y XXI)
Nombre del congreso: XX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia universitaria y V Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (REDES-INNOVATIC 2022)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 13/07/2022
Fecha de finalización: 15/07/2022
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España
Martínez Egido, J.J.
- 10** **Título del trabajo:** Una incursión en la lexicografía bilingüe español-catalán de principios del XX: la obra de Antonio Bulbena i Tusell
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica. Internacionalización e intercomunicación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Cristobal de la Laguna, España
Fecha de celebración: 25/05/2022
Fecha de finalización: 27/05/2022
Ciudad entidad organizadora: San Cristobal de la Laguna, Canarias, España
Martínez Egido, J.J.
- 11** **Título del trabajo:** Cuestiones de género en la prensa española desde el siglo XIX: Textos y problemática
Nombre del congreso: Congreso Internacional: Educación y conocimiento. ICON-edu 2022
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 11/05/2022
Fecha de finalización: 13/05/2022
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España
Martínez Egido, J.J.
- 12** **Título del trabajo:** Humor en los blogs económicos y financieros: Preparación de un corpus de textos publicados en blogs económicos y financieros en español para la plataforma Observahumor.com
Nombre del congreso: 39º Congreso internacional de la Sociedad Española de Lingüística aplicada (AESLA)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 27/04/2022
Fecha de finalización: 29/04/2022
Ciudad entidad organizadora: Canarias, España
Martínez Egido, J.J.
- 13** **Título del trabajo:** El discurso sexista en diacronía: el uso lingüístico y la perspectiva del género en el aula universitaria
Nombre del congreso: III Congreso internacional de Innovación docente e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza aprendizaje de las áreas de conocimiento
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 15/11/2021

Fecha de finalización: 20/11/2021

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Martínez Egido, J.J.

14 Título del trabajo: Sexismo lingüístico en la diacronía del español: textos lingüísticos y periodísticos

Nombre del congreso: XII Seminario de Lengua española y medios de comunicación: El discurso metalingüístico sobre `mujer y lenguaje`.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 25/10/2021

Fecha de finalización: 26/10/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Martínez Egido, J.J.

15 Título del trabajo: Humor verbal e interactividad en el blog económico y financiero en español

Nombre del congreso: !! Taller Internacional sobre Estudios avanzados de Humor y Género

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 14/10/2021

Fecha de finalización: 15/10/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Martínez Egido, J.J.

16 Título del trabajo: El discurso sexista en la clase de Historia de la lengua: Gramáticas y textos."

Nombre del congreso: 3rd. International conference EnTRetextos 2021

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 13/05/2021

Fecha de finalización: 14/05/2021

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España

Martínez Egido, J.J.

17 Título del trabajo: Diseño de actividades mediante la perspectiva de género en español en la Historia de la lengua

Nombre del congreso: Expresión e identidad de género y diversidad afectivo-sexual

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 05/03/2020

Fecha de finalización: 05/03/2020

Ciudad entidad organizadora: España

Martínez Egido, J.J.

- 18 Título del trabajo:** Economía y Humor: noticias y blogs de especialidad
Nombre del congreso: Xi Seminario de lengua española y medios de comunicación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 19/12/2019
Fecha de finalización: 19/12/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 19 Título del trabajo:** CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EL HUMOR VERBAL
Nombre del congreso: Congreso Internacional sobre el Humor Verbal
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 23/10/2019
Fecha de finalización: 25/10/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Alvarado Ortega, M. B.; Martínez Egido, J.J.; Méndez Santos, María del Carmen.
- 20 Título del trabajo:** Humor y economía: Los textos expositivos y argumentativos
Nombre del congreso: Congreso Internacional sobre el Humor Verbal
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 23/10/2019
Fecha de finalización: 25/10/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 21 Título del trabajo:** Presidente de mesa
Nombre del congreso: Congreso Internacional sobre el Humor Verbal
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 23/10/2019
Fecha de finalización: 25/10/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 22 Título del trabajo:** La lexicografía bilingüe español-catalán y su proyección en los siglos XIX-XX: el caso de Antonio Bulbena i Tusell
Nombre del congreso: II Jornadas UCM de lexicografía y lexicología del español
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 07/10/2019
Fecha de finalización: 08/10/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.



- 23 Título del trabajo:** La interacción comunicativa mediante el humor en los blogs económicos y financieros
Nombre del congreso: VI Simposio Internacional de Ideología, Política y Reivindicaciones en Lengua, Literatura y Cine en Español ¿Discursos al margen. Voces olvidadas¿
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palermo, Italia
Fecha de celebración: 26/06/2019
Fecha de finalización: 28/06/2019
Ciudad entidad organizadora: Palermo, Italia
Martínez Egido, J.J.
- 24 Título del trabajo:** Español: Lengua y Literatura
Nombre del congreso: XVI Conferencia-coloquio sobre los Estudios de Grado de la Universidad de Alicante y salidas profesionales
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 12/04/2019
Fecha de finalización: 12/04/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 25 Título del trabajo:** Historia de la lengua II (31530): Perspectivas de género en la diacronía del español
Nombre del congreso: INVESTIGAR EN FEMENINO VII EDICIÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 07/03/2019
Fecha de finalización: 07/03/2019
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Martínez Egido, J.J.
- 26 Título del trabajo:** Identidad de género y géneros textuales en el humor
Nombre del congreso: Las investigaciones lingüísticas en el mundo hispánico
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: La Habana, Cuba
Fecha de celebración: 28/01/2019
Fecha de finalización: 01/02/2019
Ciudad entidad organizadora: La Habana, Cuba
Martínez Egido, J.J.
- 27 Título del trabajo:** Humor y argumentación: El blog económico y financiero
Nombre del congreso: I Congreso Internacional interdisciplinar El humor verbal: evaluación y tendencias
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 11/07/2018
Fecha de finalización: 13/07/2018
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Martínez Egido, J.J.



- 28 Título del trabajo:** El humor y las unidades fraseológicas en los primeros diccionarios del español
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lexicografía
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 27/06/2018
Fecha de finalización: 29/06/2018
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 29 Título del trabajo:** Norma lingüística, purismo y voces de autoridad en las columnas de lengua
Nombre del congreso: I Jornadas UCM de Lexicografía y Lexicología del español. Homenaje a Manuel Alvar Ezquerro
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 24/05/2018
Fecha de finalización: 25/05/2018
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 30 Título del trabajo:** Filología Catalana/Español: Lengua y literaturas
Nombre del congreso: XV Ciclo de Conferencias-Coloquio sobre los Estudios de Grado de la Universidad de Alicante y salidas profesionales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 23/03/2018
Fecha de finalización: 23/03/2018
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Martínez Egido, J.J.
- 31 Título del trabajo:** El diccionario en las columnas sobre la lengua: entre el consejo y la prescripción
Nombre del congreso: Hablar del hablar: la lengua española en la prensa actual
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 14/03/2018
Fecha de finalización: 16/03/2018
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Martínez Egido, J.J.
- 32 Título del trabajo:** Columnas sobre la lengua y diccionario: atención, cuidado y respeto por el español
Nombre del congreso: XLVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 23/01/2018
Fecha de finalización: 26/01/2018
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España



Martínez Egido, J.J.

- 33 Título del trabajo:** XLVII Simposio Sociedad Española de Lingüística. Coordinación y organización del simposio.
Nombre del congreso: XLVII Simposio Sociedad Española de Lingüística
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 23/01/2018
Fecha de finalización: 26/01/2018
Ciudad entidad organizadora: Comunitat Valenciana, España
Santamaría-Pérez, M. Isabel; Martínez Egido, J.J.
- 34 Título del trabajo:** El 'mal hablante' en las columnas sobre la lengua
Nombre del congreso: ILPE3: Ideologías lingüísticas en la prensa escrita: el caso de las lenguas románicas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 25/10/2017
Fecha de finalización: 27/10/2017
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Martínez Egido, J.J.
- 35 Título del trabajo:** Ideologías Lingüísticas en la prensa escrita.
Nombre del congreso: Ideologías lingüísticas en la prensa escrita: el caso de las lenguas románicas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 25/10/2017
Fecha de finalización: 27/10/2017
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Santamaría-Pérez, M. Isabel; Martínez Egido, J.J.
- 36 Título del trabajo:** El humor en los blogs económicos y financieros
Nombre del congreso: I Jornadas de Español para Fines Específicos de Viena (I JEFE-Vi)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Viena, Austria
Fecha de celebración: 13/10/2017
Fecha de finalización: 14/10/2017
Ciudad entidad organizadora: Viena, Austria
Martínez Egido, J.J.
- 37 Título del trabajo:** Mesa de Filología catalana /español: Lengua y Literaturas
Nombre del congreso: XIV Ciclo de Conferencias coloquio sobre los estudios de Grado de la Universidad de Alicante y salidas profesionales
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 07/04/2017



Fecha de finalización: 07/04/2017

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España

Martínez Egido, J.J.

38 Título del trabajo: "El discurso metalingüístico: Las estrategias retórica en las columnas de lengua".

Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional de Español para Fines Específicos (VI CIEFE)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Ámsterdam, Países Bajos

Fecha de celebración: 31/03/2017

Fecha de finalización: 01/04/2017

Ciudad entidad organizadora: Ámsterdam, Países Bajos

Martínez Egido, J.J.

39 Título del trabajo: Humor y lingüística

Nombre del congreso: Adquisición del lenguaje: lengua materna y segundas lenguas

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España

Fecha de celebración: 15/03/2017

Fecha de finalización: 17/03/2017

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España

Martínez Egido, J.J.

40 Título del trabajo: El humor en el discurso escrito de los niños: elementos valorativos, intensificadores y atenuadores

Nombre del congreso: XLVI Simposio de la Sociedad española de Lingüística

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 24/01/2017

Fecha de finalización: 27/01/2017

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

Martínez Egido, J.J.

41 Título del trabajo: Unidades fraseológicas y humor en los primeros materiales de enseñanza del español LE/L2

Nombre del congreso: III Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Florencia, Italia

Fecha de celebración: 19/10/2016

Fecha de finalización: 21/10/2016

Ciudad entidad organizadora: Florencia, Italia

Martínez Egido, J.J.; Azorín Fernández D.

42 Título del trabajo: Los inicios del discurso lexicográfico en español y el humor

Nombre del congreso: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 27/06/2016
Fecha de finalización: 30/09/2016
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.

43 Título del trabajo: A propósito de los neologismos semánticos verbales en el discurso económico-financiero: las modificaciones del significado y la combinatoria sintáctico-semántica
Nombre del congreso: XXXIV Congreso Internacional de AESLA
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 14/04/2016
Fecha de finalización: 16/04/2016
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Linares M^a. A.; Martínez Egido, J.J.

44 Título del trabajo: Mesa de Español: Lengua y Literaturas
Nombre del congreso: XIII Ciclo de Conferencias-Coloquio sobre los Estudios de Grado de la Universidad de Alicante y salidas profesionales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 18/03/2016
Fecha de finalización: 18/03/2016
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.

45 Título del trabajo: Procedimientos lingüísticos en la expresión del humor en las noticias económicas y financieras de la prensa española
Nombre del congreso: XLV Simposio internacional de la sociedad española de Lingüística
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 19/01/2016
Fecha de finalización: 22/01/2016
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.

46 Título del trabajo: El humor en la prensa española
Nombre del congreso: XXXIV Romanistentag
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Mannheim,
Fecha de celebración: 26/07/2015
Fecha de finalización: 29/07/2015
Ciudad entidad organizadora: Mannheim,
Martínez Egido, J.J.



- 47** **Título del trabajo:** Acceso Universidad: Comentario de texto de actualidad (Análisis, Reflexión, implementación y propuesta)
Nombre del congreso: XIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 02/07/2015
Fecha de finalización: 03/07/2015
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Martínez Egido, J.J.
- 48** **Título del trabajo:** El discurso económico-financiero español en el deporte
Nombre del congreso: XVII Jornadas de Estudios de Lingüística `Lenguaje y Deporte`.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 02/03/2015
Fecha de finalización: 04/03/2015
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.
- 49** **Título del trabajo:** Modalidades de enunciado y de enunciación en la transmisión del discurso económico y financiero en la prensa española: la estructura de la información
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Español para Fines Específicos
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ámsterdam, Países Bajos
Fecha de celebración: 28/11/2014
Fecha de finalización: 29/11/2014
Ciudad entidad organizadora: Ámsterdam, Países Bajos
Martínez Egido, J.J.
- 50** **Título del trabajo:** Del turrón y del mazapán: su historia lexicográfica
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/09/2014
Fecha de finalización: 12/09/2014
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 51** **Título del trabajo:** La morfología derivativa en el discurso económico y financiero en la prensa española
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Traducción económica, comercial, financiera e institucional
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 29/05/2014
Fecha de finalización: 31/05/2014



Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.

52 Título del trabajo: Español para fines específicos: Enseñanza/Aprendizaje del español de la economía como LE/L2

Nombre del congreso: Soñar en español: la enseñanza de la lengua y el contenido a través de la experiencia

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 18/10/2013

Fecha de finalización: 19/10/2013

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.

53 Título del trabajo: Procedimientos modalizadores del léxico en el discurso económico-financiero en español: qué nos dicen, qué entendemos

Nombre del congreso: Il Convegno internazionale dell'Associazione di Grammatica dell'Enunciazione (A. (.Gr.E.)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Nápoles, Italia

Fecha de celebración: 10/10/2013

Fecha de finalización: 11/10/2013

Ciudad entidad organizadora: Nápoles, Italia
Martínez Egido, J.J.

54 Título del trabajo: Creación de un corpus textual sobre el discursos económico-financiero en español: Preámbulos para el estudio de la modalización del léxico

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Lingüística de corpus

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 14/03/2013

Fecha de finalización: 16/03/2013

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.

55 Título del trabajo: Elaboración de una terminología multilingüe (español, catalán, inglés, árabe y chino) de la industria turrónera

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Lingüística de Corpus

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 14/03/2013

Fecha de finalización: 16/03/2013

Ciudad entidad organizadora: España
Santamaría-Pérez, M. Isabel; Martínez Egido, J.J.



- 56** **Título del trabajo:** V Simposio Internacional de Lingüística de Corpus
Nombre del congreso: V Congreso de Lingüística de Corpus
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 14/03/2013
Fecha de finalización: 16/03/2013
Ciudad entidad organizadora: España
Santamaría-Pérez, M. Isabel; Martínez Egido, J.J.; Santamaría Pérez M. I.
- 57** **Título del trabajo:** Español para fines específicos: instrucción del español de los negocios, propuesta empírica
Nombre del congreso: XV Jornadas internacionales de estudios de lingüística. Lingüística 2.0: TIC, redes sociales y nuevas formas de comunicación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 11/03/2013
Fecha de finalización: 13/03/2013
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Martínez Egido, J.J.
- 58** **Título del trabajo:** El léxico económico y financiero en el DRAE (2001): Las acepciones marcadas
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/06/2012
Fecha de finalización: 27/06/2012
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 59** **Título del trabajo:** "El humor en español¿
Nombre del congreso: SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE LA IRONÍA Y EL HUMOR
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 15/12/2011
Fecha de finalización: 16/12/2011
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Ruiz-Gurillo, L.; L. Ruiz Gurillo; Martínez Egido, J.J.
- 60** **Título del trabajo:** El discurso pedagógico de las Nuevas Tecnologías: transmisión y construcción del conocimiento en un entorno virtual
Nombre del congreso: V Seminario Hispano-argentino. Los discursos sobre la ciencia y las nuevas tecnologías.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 24/11/2011
Fecha de finalización: 25/11/2011



Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.

- 61 Título del trabajo:** Presupuestos teóricos y metodológicos en el estudio diacrónico del léxico económico español
Nombre del congreso: X Congreso Internacional AELFE
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 05/09/2011
Fecha de finalización: 07/09/2011
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 62 Título del trabajo:** LA MUJER COMO SUJETO Y OBJETO EN LOS DIÁLOGOS DIDÁCTICOS
Nombre del congreso: Female voices: women and foreign languages in modern Europe,
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gargnano, Italia
Fecha de celebración: 06/06/2011
Fecha de finalización: 08/06/2011
Ciudad entidad organizadora: Gargnano, Italia
Azorín Fernández, D.; Martínez Egido, J.J.; Martínez Linares, M. A.
- 63 Título del trabajo:** La familia léxica de economía en la historia de los diccionarios académicos
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tarragona, España
Fecha de celebración: 20/09/2010
Fecha de finalización: 22/09/2010
Ciudad entidad organizadora: Tarragona, España
Martínez Egido, J.J.
- 64 Título del trabajo:** La técnica lexicográfica en los diccionarios bilingües español-italiano en la primera mitad del s. XIX: Cormon Manni (1805) y Martínez del Romero (1844)
Nombre del congreso: XVII Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Roma, Italia
Fecha de celebración: 19/07/2010
Fecha de finalización: 24/07/2010
Ciudad entidad organizadora: Roma, Italia
Martínez Egido, J.J.
- 65 Título del trabajo:** El léxico de la economía en los primeros diccionarios bilingües español-italiano
Nombre del congreso: Ideolex. Lexicografia e Ideologia. Tradizione e scelte di autore
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: Forlì, Italia
Fecha de celebración: 10/03/2010



Fecha de finalización: 12/03/2010
Ciudad entidad organizadora: Forlì, Italia
Martínez Egido, J.J.

66 Título del trabajo: "Hagan Juego, Señores: convencer y persuadir en el español de los negocios"
Nombre del congreso: XX CONGRESO INTERNACIONAL ASELE
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 23/09/2009
Fecha de finalización: 26/09/2009
Ciudad entidad organizadora: España
Escabias, P.; Martínez Egido, J.J.

67 Título del trabajo: Recursos lingüísticos del español de los negocios en la prensa económica
Nombre del congreso: Societas Linguistica Europea 2009
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 09/09/2009
Fecha de finalización: 12/09/2009
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
Martínez Egido, J.J.

68 Título del trabajo: Análisis pragmático de la ideología sociopolítica en el lenguaje económico de la prensa española
Nombre del congreso: Symposium on Pragmatics and Intercultural Communication in Spanish
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Londres, Reino Unido
Fecha de celebración: 25/06/2009
Fecha de finalización: 26/06/2009
Ciudad entidad organizadora: Londres, Reino Unido
Martínez Egido, J.J.

69 Título del trabajo: El léxico del español de los negocios
Nombre del congreso: XI Jornadas de Estudios de Lingüística
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 11/03/2009
Fecha de finalización: 13/11/2009
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.

70 Título del trabajo: El léxico en el español de los negocios
Nombre del congreso: XI Jornadas de Estudios de Lingüísticas. Investigaciones lingüísticas en el siglo XXI
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 11/03/2009



Fecha de finalización: 13/03/2009

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España

Martínez Egido, J.J.

71 Título del trabajo: Hacia una evaluación de las prestaciones didácticas del diccionario desde las perspectivas del usuario

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 22/09/2008

Fecha de finalización: 26/09/2008

Ciudad entidad organizadora: España

Azorín Fernández D.; Martínez Egido, J.J.

72 Título del trabajo: La enseñanza del español de los negocios

Nombre del congreso: X Jornadas de Estudios de Lingüística

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 12/03/2008

Fecha de finalización: 14/04/2008

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España

Martínez Egido, J.J.

73 Título del trabajo: Los diccionarios para la enseñanza del español: criterios de evaluación

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional ASELE

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 22/07/2007

Fecha de finalización: 19/09/2007

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España

Martínez Egido, J.J.; Martínez-Egido; Azorín; Azorín Fernández, D.

74 Título del trabajo: El español conversacional y su reflejo en los diccionarios de Oudin y Franciosini

Nombre del congreso: Los diccionarios bilingües de especialidad

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 01/09/2006

Fecha de finalización: 01/09/2006

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España

Martínez Egido, J.J.

75 Título del trabajo: La ironía en la enseñanza del español como lengua extranjera en los siglos XVI y XVII

Nombre del congreso: VIII Jornadas de Estudios de Lingüística

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 14/03/2006



Fecha de finalización: 16/03/2006

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España

Martínez Egido, J.J.

76 Título del trabajo: Descripción de los indicadores lingüísticos en los enunciados irónicos en un corpus oral coloquial: COVJA y ALCORE

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Análisis del Discurso Oral

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 23/11/2005

Fecha de finalización: 25/11/2005

Ciudad entidad organizadora: Almería, España

Martínez Egido, J.J.; Provencio Garrigós, H.; Santamaría-Pérez, M. Isabel.

77 Título del trabajo: Covarrubias en la Lexicografía plurilingüe

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Historiografía Lingüística

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 07/11/2005

Fecha de finalización: 10/11/2005

Ciudad entidad organizadora: Murcia, España

Azorín Fernández, D.; Martínez Egido, J.J.

78 Título del trabajo: Covarrubias en la lexicografía plurilingüe europea (siglos XVII y XVIII)

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Historiografía Lingüística

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 07/11/2005

Fecha de finalización: 10/11/2005

Ciudad entidad organizadora: Murcia, España

Martínez Egido, J.J.; Azorín Fernández; Martínez-Egido; Azorín Fernández, D.

79 Título del trabajo: La Lexicografía hispano-italiana: tras las huellas del Vocabulario de Lorenzo Franciosini, de 1620 a 1887

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: CORUÑA, A, España

Fecha de celebración: 14/09/2004

Fecha de finalización: 18/09/2004

Ciudad entidad organizadora: CORUÑA, A, España

Martínez Egido, J.J.

80 Título del trabajo: Trabajar en historia de la Lexicografía del español: la tradición de Autoridades

Nombre del congreso: VI Jornadas de Estudios de Lingüística

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España



Fecha de celebración: 15/03/2004
Fecha de finalización: 17/03/2004
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.

- 81 Título del trabajo:** La integración de la fraseología en los primeros diccionarios del español: El Vocabulario (1620) de Lorenzo Franciosini.
Nombre del congreso: IV Congreso de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística, 2003.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santa Cruz de Tenerife, España
Fecha de celebración: 22/10/2003
Fecha de finalización: 25/10/2003
Ciudad entidad organizadora: Santa Cruz de Tenerife, España
Martínez Egido, J.J.; Martínez J.J.; Ruiz L. Universidad de La Laguna, ISBN 84-7635-595-5
- 82 Título del trabajo:** Las unidades fraseológicas en el inicio de la lexicografía del español.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua española, 2003.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 29/09/2003
Fecha de finalización: 03/10/2003
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Martínez J.J.; Martínez Egido, J.J.; Ruiz L.
- 83 Título del trabajo:** El verbo en los primeros diccionarios del español.
Nombre del congreso: El verbo, 2003.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 01/02/2003
Fecha de finalización: 31/03/2003
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.
- 84 Título del trabajo:** La estructura oracional como constatación del discurso en los primeros diccionarios del español (siglos XVI-XVII).
Nombre del congreso: XXXII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 16/12/2002
Fecha de finalización: 19/12/2002
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Martínez Egido, J.J.
- 85 Título del trabajo:** La enseñanza-aprendizaje del español para extranjeros: Lorenzo Franciosini, un maestro de lenguas del siglo XVII.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Análisis del Discurso: lengua, cultura, valores-2002
Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Pamplona, España

Fecha de celebración: 25/11/2002

Fecha de finalización: 28/11/2002

Ciudad entidad organizadora: Pamplona, España

Martínez Egido, J.J.

- 86 Título del trabajo:** Español para extranjeros: Los contenidos de la microestructura del diccionario bilingüe de Lorenzo Franciosini como verificación de la interculturalidad.

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de ASELE, 2002.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 02/10/2002

Fecha de finalización: 05/10/2002

Ciudad entidad organizadora: Murcia, España

Martínez Egido, J.J.

- 87 Título del trabajo:** El Vocabulario (1620) de Lorenzo Franciosini: realización de su macroestructura.

Nombre del congreso: I Simposium Internacional de Lexicografía, 2002.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 16/05/2002

Fecha de finalización: 18/05/2002

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España

Martínez Egido, J.J.

- 88 Título del trabajo:** El Tesoro de Oudin (1607) y el Vocabulario de Franciosini (1620): dos diccionarios bilingües del español.

Nombre del congreso: Congreso Internacional "La Lengua, La Academia, Lo Popular, Los Clásicos, Los Contemporáneos. Homenaje a Alonso Zamora Vicente", 2002

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 12/03/2002

Fecha de finalización: 15/03/2002

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España

Martínez Egido, J.J.

- 89 Título del trabajo:** Tradición y originalidad en el Vocabulario de Lorenzo Franciosini.

Nombre del congreso: XXXI Simposio de la Sociedad Española de Lingüística

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 17/12/2001

Fecha de finalización: 20/12/2001

Ciudad entidad organizadora: Almería, España

Martínez Egido, J.J.



- 90** **Título del trabajo:** La enseñanza de las lenguas en el siglo XVII: Lorenzo Franciosini.
Nombre del congreso: III Jornadas de Estudios de Lingüística, 2001.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 14/03/2001
Fecha de finalización: 16/03/2001
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Martínez Egido, J.J.
- 91** **Título del trabajo:** Patrimonio histórico-lingüístico: los refranes y las frases hechas.
Nombre del congreso: II Congreso de Estudios del Vinalopó.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/01/2001
Fecha de finalización: 02/01/2001
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 92** **Título del trabajo:** Lorca en la enseñanza.
Nombre del congreso: Semana homenaje a García Lorca, 1997.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/01/1997
Fecha de finalización: 02/01/1997
Ciudad entidad organizadora: España
Martínez Egido, J.J.
- 93** **Título del trabajo:** AGORA, el periódico de Sagrada Familia.
Nombre del congreso: I Certamen periodístico de la provincia de Alicante.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pilar de la Horadada, España
Fecha de celebración: 01/01/1996
Fecha de finalización: 02/01/1996
Ciudad entidad organizadora: Pilar de la Horadada, España
Martínez Egido, J.J.
- 94** **Título del trabajo:** Estado de lengua de los manuscritos en caracteres latinos: el problema religioso
Nombre del congreso: IV Symposium d'Études Morisques
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Túnez, Túnez
Fecha de celebración: 01/01/1989
Fecha de finalización: 02/01/1989
Ciudad entidad organizadora: Túnez, Túnez
Bernabé Pons, L.F.; Martínez Egido, J.J.; L.F. - Martínez-Egido; Bernabé-Pons.



- 95 Título del trabajo:** Los mundos posibles del texto en Tres sombreros de copa de Miguel Mihura
Nombre del congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 14/12/1987
Fecha de finalización: 17/12/1987
Ciudad entidad organizadora: Murcia, España
Martínez Egido, J.J.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Nombre del evento:** Inclusión en los estudios lingüísticos: El lenguaje inclusivo
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España
Fecha de celebración: 13/03/2024
Martínez Egido, J.J..
- 2 Nombre del evento:** A vueltas con el género: lo femenino (y lo masculino) en la prensa española
Ciudad de celebración: Benisa, Comunitat Valenciana, España
Fecha de celebración: 12/05/2022
Martínez Egido, J.J..
- 3 Nombre del evento:** Día de la lengua materna
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, Comunitat Valenciana, España
Fecha de celebración: 20/02/2020
Martínez Egido, J.J..

Actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Leemos. Animación a la lectura. Colaboración en el suplemento del Diario Información Artes y letras
Nombre del evento: Leemos
Tipo de evento: Reseña literaria
Ciudad de celebración: Alicante, Comunitat Valenciana, España
Entidad organizadora: Diario Información
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunitat Valenciana, España
Resultados relevantes: Dentro de lo que es mi actividad profesional, siempre me interesa el promover la lectura, la opinión crítica y el que las personas puedan expresarse correctamente por escrito y, si es posible, animar también a la creación literaria. Por ello, desde septiembre de 2021 hasta la fecha, más de 3 años seguidos, he colaborado con el Diario Información de Alicante con la reseña crítica de una novela cada semana. Esta reseña semanal es de 700 / 750 palabras. Sale publicada todos los domingos y hasta esta fecha llevo más de 140 publicadas. Estas reseñas pueden consultarse en la WEB del periódico, pero a modo de ejemplo traigo aquí algunos ejemplos: <https://www.informacion.es/arte-letras/2024/07/30/caras-noventa-juan-manuel-prada-106279605.html>, <https://www.informacion.es/arte-letras/2024/05/16/humor-verbal-literatura-critica-102473376.html>, <https://www.informacion.es/arte-letras/2024/02/24/gris-blanco-98601097.html>. Todas ellas tienen un gran número de lectores y se han reproducido en otros periódicos del resto de España. Ellas favorecen el

acercamiento a la lectura de forma accesible y sencilla de novelas destinadas, en ocasiones, a un público general y, en otras, a un público más específico por el estilo personal en el que están redactadas.

2 Título del trabajo: Talleres de redacción y de creación literaria

Nombre del evento: Redacción y Creación literaria

Ciudad de celebración: Elda, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: ayuntamiento de Elda

Ciudad entidad organizadora: Elda, Comunitat Valenciana, España

Resultados relevantes: Uno de mis intereses profesionales, además de la animación a la lectura, es enseñar la buena redacción y la posibilidad de la creación literaria, actividades que siempre me han conectado con la sociedad, al concebirse siempre como actividades interactivas. Por ello, desde 2009 hasta 2018 he organizado y he impartido diferentes talleres que promovieran lo anterior, uno por año escolar en el programa de Aulas para Mayores del Ayuntamiento de Elda. Y desde ese año hasta 2023, con el patrocinio y financiación de la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Elda, talleres anuales de 18 horas que dieron como resultado 5 libros, con el añadido de que los beneficios de cada uno de ellos tenían un fin social: (2018) 40 años para no olvidar, a beneficio de la Asociación de familiares y Amigos de Enfermos de Alzheimer de Elda; (2019) Elda Caleidospica, Asociación de Familiares de Enfermos mentales de Elda, Petrel y Comarca (AFEM-EPC); (2020), Pasión por la escritura (Escribimos en Elda), (978-84-09-23472-1), A.P.A. Colegio público de educación especial Miguel de Cervantes de Elda; (2022) Narraciones para la Elda de los Coloma, (978-84-87962-11-0), Asociación cáncer de mama Vinalopó (ACAMAVI); (2023) Narraciones cortas: entre el microrrelato y el cuento literario, (978-84-87962-14-1), Asociación española contra el cáncer de Elda.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 Título del comité: Comité organizador del II Simposio Internacional sobre la ironía y el humor (Ironía y Humor)

Ciudad de radicación: Alicante, Comunitat Valenciana, España

Entidad de afiliación: Grupo Grial. Facultad Filosofía y Letras, Alicante

Ciudad entidad afiliación: Alicante, Comunitat Valenciana, España

Fecha de inicio-fin: 16/10/2024 - 18/10/2024

Resultados relevantes: Miembro del Grupo GRIALE y miembro del comité de organización del II Simposio Internacional sobre la ironía y el humor (Ironía y Humor), así como también lo fui de su primera edición (Alicante, 23 al 25 de octubre de 2019). Este congreso se enmarca por los proyectos de investigación PID2019-104980GB-I00 «El humor interaccional en español. Géneros orales, escritos y tecnológicos» (MCIN/AEI//10.13039/501100011033) y PROMETEO/2021/079 “Etiquetaje pragmático para un observatorio de la identidad de mujeres y hombres a través del humor. La plataforma Observahumor.com” (Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Generalitat Valenciana), y tuvo como objetivos mostrar los avances en el estudio del humor verbal desde perspectivas diversas. y compartir los últimos avances en la lingüística del humor, así como para consolidar redes de investigación entre los diversos asistentes al encuentro o fomentar otras nuevas. Todos ellos se lograron plenamente.

2 Título del comité: Coordinador de Etiquetaje pragmático de discursos humorísticos en la plataforma OBSERVAHUMOR.COM

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de radicación: Madrid, Comunitat Valenciana, España

Entidad de afiliación: Circulo de lingüística aplicada **Tipo de entidad:** Universidad a la comunicación

Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunitat Valenciana, España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 21/11/2023

Resultados relevantes: Este trabajo consistió en la coordinación de Vol. 96 (2023): Etiquetaje pragmático de discursos humorísticos en la plataforma OBSERVAHUMOR.COM publicado en

Círculo de Lingüística Aplicada a la comunicación, publicación Q1 en Lingüística y Lenguaje (<https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC/issue/view/3984>). El resultado obtenido ha sido la publicación de 7 trabajos sobre el etiquetaje de discursos humorísticos encaminados a la creación de corpus en abierto. El trabajo consistió en la creación del monográfico, la selección de los investigadores e investigadoras, la evaluación por pares, la edición de los trabajos y su entrega a la editorial.

3 Título del comité: Comité organizador del Congreso XLVII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística (Lengua y Lingüística)

Entidad de afiliación: Sociedad Española de Lingüística

Tipo de entidad: Grupo de investigadores en Filología

Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunitat Valenciana, España

Fecha de inicio-fin: 26/01/2018 - 30/01/2018

Resultados relevantes: La Sociedad Española de Lingüística (SEL), fundada en 1970, es una entidad científica y no lucrativa que agrupa sin limitaciones a estudiosos que trabajan en todos los dominios del lenguaje y de las lenguas. Cada año celebra un Simposio, y en años alternos se realiza uno en Madrid y otro en otra ciudad española. En 2018 se celebró en Alicante, con una afluencia de investigadores altísima con más de 140 comunicaciones y con tres conferencias plenarias, además de todo un programa cultural creado para el congreso que contribuyó a la difusión de investigaciones personales y de grupos de investigación. Mi trabajo consistió en la dirección de todo este evento científico tan importante para la comunidad científico-lingüística española. La web del congreso: <http://sel.edu.es/simposio-xlvii-de-2018/>

4 Título del comité: Comité organizador del XXXIV Congreso Internacional de AESLA (Lingüística aplicada)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de radicación: Alicante, Comunitat Valenciana, España

Entidad de afiliación: IULMA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: Murcia, Comunitat Valenciana, España

Fecha de inicio-fin: 14/04/2016 - 16/04/2016

Resultados relevantes: La asociación española de Lingüística aplicada (AESLA) es un lugar de encuentro de académicos con intereses similares y ejemplo de ello es su congreso anual que se celebra en distintas universidades españolas. En este encuentro, las presentaciones se centran en los distintos ejes temáticos que coordinan los Directores de panel de AESLA: Adquisición y enseñanza de lenguas, lenguas para fines académicos y profesionales, psicolingüística, neurolingüística y lingüística clínica, sociolingüística, pragmática y análisis del discurso, lingüística computacional, de corpus y procesamiento del lenguaje natural, lexicología y lexicografía y traducción e interpretación. Por ello los objetivos conseguidos en este 34 Congreso, en cuyo comité de organización participé, fueron: se presentaron los avances que, en el ámbito de las lenguas profesionales y académicas, se vienen realizando en el seno de AESLA; se analizaron las soluciones a problemas actuales generados por la especificidad de las lenguas profesionales y académicas; se vinculó la investigación en lenguajes especializados con los sectores sociales productivos y empresariales; se relacionaron los avances en investigación en los lenguajes de especialidad con las nuevas tecnologías de la comunicación y se desarrollaron modelos de aplicación de los desarrollos en el conocimiento de los lenguajes profesionales y académicos en entornos educativos, sociales y técnicos. Web: <https://web.ua.es/es/aesla2016/>

5 Título del comité: Comité organizador del V Congreso Internacional de Lingüística de Corpus (Lingüística de corpus)

Ciudad de radicación: Alicante, Comunitat Valenciana, España

Entidad de afiliación: IULMA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: Alicante, Comunitat Valenciana, España

Fecha de inicio-fin: 14/03/2013 - 16/03/2013

Resultados relevantes: CILC2013 es la quinta edición del Congreso Internacional de Lingüística de Corpus organizado por AELINCO, la Asociación Española de Lingüística de Corpus, en cuyo comité de organización participé, cuyos objetivos fueron: mostrar Nuevas cuestiones teóricas que surgen del trabajo con corpus en el panorama actual; conocer las aplicaciones de corpus para la terminología, la traducción, la lexicografía, la enseñanza y adquisición de lenguas, etc.; enseñar la creación de corpus y su explotación en la investigación descriptiva y aplicada; establecer el uso de tecnologías

para el análisis de textos con distintos fines; muestra los avances informáticos para la compilación, explotación y análisis de corpus; analizar las relaciones entre Corpus y TIC. La web del congreso: <https://web.ua.es/es/cilc2013/v-congreso-internacional-de-linguistica-de-corpus.html>

6 Título del comité: Comité organizador del II Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica (Lexicografía Hispánica)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de radicación: Alicante, Comunitat Valenciana, España

Entidad de afiliación: Asociación Internacional de Lexicografía Hispánica

Ciudad entidad afiliación: Alicante, Comunitat Valenciana, España

Fecha de inicio-fin: 19/09/2006 - 23/09/2006

Resultados relevantes: Este II Congreso de La Asociación Española de Estudios Lexicográficos (AELEX), en el que formé parte de su comité de organización, tenía como objetivos: fomentar el desarrollo de los estudios lexicográficos; servir de canal de comunicación en todos los temas y enfoques que presenta la lexicografía, sin límites en cuanto a lenguas o fronteras administrativas. Sus resultados se pueden consultar en <https://www.cervantesvirtual.com/obra/el-diccionario-como-puente-entre-las-lenguas-y-culturas-del-mundo--actas-del-ii-congreso-internacional-de-lexicografia-hispanica-0/> Esta materia entronca claramente con una de mis líneas de investigación, como es la Lexicografía del español.

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: XIX Seminario internacional de lengua española y medios de comunicación: análisis del discurso con perspectiva de género.

Tipo de actividad: Conferencia

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 19/10/2023 - 20/10/2023

2 Título de la actividad: La identidad de género en los medios de comunicación en español. Taller práctico. Análisis de textos reales: las columnas de opinión en español.

Tipo de actividad: Curso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Fecha de inicio-fin: 11/07/2022 - 15/07/2022

3 Título de la actividad: De Nebrija a los 280 caracteres: El español de hoy en la comunicación digital

Tipo de actividad: Charla divulgativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Fecha de inicio-fin: 07/07/2022 - 08/07/2022

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

1 Entidad de realización: Università degli studi di Napoli Federico II **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Departamento español

Ciudad entidad realización: Nápoles, Italia

Fecha de inicio-fin: 07/10/2013 - 15/10/2014

Duración: 7 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Docencia y trabajo departamental

Explicación narrativa: Estancia derivada del programa Teaching Staff LL/P Erasmus de la Universidad de Alicante, en el que conseguí una beca para su realización. Mi trabajo consistió en la docencia de español, lectura y escritura, en cursos superiores con alumnado de la universidad italiana, junto con el Dr. Salvatore Musto. Además de la docencia pude conocer a otros profesores del departamento y

comprender las dificultades que existían en la docencia del español. También pude consultar diferentes programaciones para favorecer mi docencia en el Máster Universitario en Español e Inglés como Segundas Lenguas/Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alicante, además de favorecer el intercambio de estudiantes y profesorado entre las dos universidades. A su vez, pude participar en el II Convegno dell'Associazione di Grammatica dell'Enunciazione con una ponencia invitada celebrado en Nápoles. Fruto de mi estancia en la Universidad Federico II, fue mi trabajo "La inferencia y la comprensión lectora en el discurso periodístico económico-financiero en español LE/L2: ¿qué nos dicen? ¿qué entendemos?", publicado en marcoELE. Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera. 2017, 24: 218-229, disponible en <http://hdl.handle.net/10045/73408>.

Tipo Estancia: Docencia

2 Entidad de realización: Manchester Metropolitan University **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Departamento de lenguas: Sección español

Ciudad entidad realización: Manchester, Reino Unido

Fecha de inicio-fin: 01/02/2011 - 08/02/2011 **Duración:** 7 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Docencia y trabajo departamental

Explicación narrativa: Estancia derivada del programa Teaching Staff LL/P Erasmus de la Universidad de Alicante, al conseguir una beca para su realización. Mi trabajo consistió en la docencia de español en cursos elevados del departamento de lenguas: español, de esta universidad. Pude aprender cómo funciona una docencia que depende en un porcentaje muy alto de la matrícula de su alumnado. Por ese motivo, las clases se articulaban en función de un horario variado y de que no siempre los alumnos eran los mismos, pues no se asignaban a grupos concretos, sino a un horario abierto. Mi trabajo consistió en clases sobre el español de los negocios para un alumnado de derecho y de económicas. El tema central que trabajaban ese semestre era México y su economía. Fue una experiencia muy rica para mí pues la concepción de la docencia era muy diferente a la organización de ella en España. Pude trabajar con la Doctora Herrero, quien puso a mi disposición mucho material de distribución y organización de la materia de Comprensión y Expresión en español para reforzar mi docencia en esa materia en el Máster Universitario en Español e Inglés como Segundas Lenguas/Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alicante. A su vez, ellos pudieron aprovechar mis conocimientos sobre Español económico y financiero de mi trabajo en el Máster Universitario en Inglés y Español para fines específicos en la Universidad de Alicante. También se favoreció con mi estancia el intercambio de estudiantes entre las dos entidades.

Tipo Estancia: Docencia

3 Entidad de realización: Szegedi Tudományegyetem **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Departamento de lengua española

Ciudad entidad realización: Szeged, Hungría

Fecha de inicio-fin: 01/04/2010 - 08/04/2010 **Duración:** 7 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Docencia y trabajo departamental

Explicación narrativa: Estancia derivada del programa Teaching Staff LL/P Erasmus de la Universidad de Alicante, en el que conseguí una beca para su realización. Mi trabajo consistió en la docencia en cursos superiores de español en establecer una breve historia de la lexicografía del español desde sus orígenes hasta la publicación del diccionario académico en el siglo XVIII y realizar talleres lexicográficos de dicha materia. Ambas actuaciones fueron del agrado de los alumnos y del profesor que me había invitado, el doctor Tibor Berta. Además, también pude asistir a las reuniones del departamento junto con el rector con el fin de conocer el funcionamiento del español en la entidad, así como el favorecer los convenios entre la Universidad de Szeged y la Universidad de Alicante dentro del marco de actuación que supone y que posibilita el Máster Universitario en Español e Inglés como Segundas Lenguas/Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alicante. Este hecho posibilitó el intercambio de estudiantes entre las dos universidades desde esa fecha hasta la actualidad.

Tipo Estancia: Docencia



Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Una de las caras de los noventa
Fecha de concesión: 30/07/2024
- 2 Descripción del mérito:** Ausencia de escrúpulos.
Fecha de concesión: 21/07/2024
- 3 Descripción del mérito:** Gregor
Fecha de concesión: 14/07/2024
- 4 Descripción del mérito:** La forja de un escritor
Fecha de concesión: 07/07/2024
- 5 Descripción del mérito:** Pura vida, pura vida burguesa
Fecha de concesión: 30/06/2024
- 6 Descripción del mérito:** La penúltima despedida
Fecha de concesión: 23/06/2024
- 7 Descripción del mérito:** Leer emancipa
Fecha de concesión: 16/06/2024
- 8 Descripción del mérito:** Novela negra, música y poesía
Fecha de concesión: 09/06/2024
- 9 Descripción del mérito:** La genialidad condensada
Fecha de concesión: 02/06/2024
- 10 Descripción del mérito:** Venganza de clase
Fecha de concesión: 26/05/2024
- 11 Descripción del mérito:** Cuestión de clase
Fecha de concesión: 22/05/2024
- 12 Descripción del mérito:** Humor verbal y literatura crítica
Fecha de concesión: 16/05/2024
- 13 Descripción del mérito:** Del buen contar
Fecha de concesión: 04/05/2024



- 14 Descripción del mérito:** Calidad literaria popular
Fecha de concesión: 27/04/2024
- 15 Descripción del mérito:** Diez años de soledad
Fecha de concesión: 20/04/2024
- 16 Descripción del mérito:** Del miedo y del dolor
Fecha de concesión: 13/04/2024
- 17 Descripción del mérito:** Sociedad y experimentación literaria
Fecha de concesión: 31/03/2024
- 18 Descripción del mérito:** Literatura juvenil
Fecha de concesión: 23/03/2024
- 19 Descripción del mérito:** ¿Ciencia o felicidad?
Fecha de concesión: 16/03/2024
- 20 Descripción del mérito:** Antes de la senectud
Fecha de concesión: 09/03/2024
- 21 Descripción del mérito:** Puro amor romántico
Fecha de concesión: 02/03/2024
- 22 Descripción del mérito:** Del gris al blanco
Fecha de concesión: 24/02/2024
- 23 Descripción del mérito:** Una novela confortable
Fecha de concesión: 17/02/2024
- 24 Descripción del mérito:** La narración obsesiva
Fecha de concesión: 10/02/2024
- 25 Descripción del mérito:** Fracaso vital
Fecha de concesión: 03/02/2024
- 26 Descripción del mérito:** Inocente de culpabilidad
Fecha de concesión: 27/01/2024
- 27 Descripción del mérito:** Lo relativo firme
Fecha de concesión: 20/01/2024

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1d52d8903a1214553cc1ae96e163764f

- 28 Descripción del mérito:** Huachafería utópica
Fecha de concesión: 13/01/2024
- 29 Descripción del mérito:** Si no fuera por Ryanair
Fecha de concesión: 30/12/2023
- 30 Descripción del mérito:** Sexo en Navidad
Fecha de concesión: 23/12/2023
- 31 Descripción del mérito:** Negrura y albor en Alicante
Fecha de concesión: 16/12/2023
- 32 Descripción del mérito:** Desde la terraza del Hotel Telégrafo en La Habana
Fecha de concesión: 09/12/2023
- 33 Descripción del mérito:** De amor, de tiempo y de palabras
Fecha de concesión: 02/12/2023
- 34 Descripción del mérito:** El zumo de naranja y el amor
Fecha de concesión: 24/11/2023
- 35 Descripción del mérito:** El azar insospechado
Fecha de concesión: 18/11/2023
- 36 Descripción del mérito:** Leer el Quijote
Fecha de concesión: 11/11/2023
- 37 Descripción del mérito:** En contra del edadismo
Fecha de concesión: 04/11/2023
- 38 Descripción del mérito:** Sobre el duelo
Fecha de concesión: 28/10/2023
- 39 Descripción del mérito:** En tiempos de Nobel
Fecha de concesión: 21/10/2023
- 40 Descripción del mérito:** Leer a Azorín (II)
Fecha de concesión: 14/10/2023
- 41 Descripción del mérito:** A la humanidad por el amor
Fecha de concesión: 08/10/2023

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1d52d8903a1214553cc1ae96e163764f

- 42 Descripción del mérito:** Siempre la esperanza
Fecha de concesión: 30/09/2023
- 43 Descripción del mérito:** El secreto como motor de vida
Fecha de concesión: 29/09/2023
- 44 Descripción del mérito:** Realismo rural
Fecha de concesión: 16/09/2023
- 45 Descripción del mérito:** Querer ser el otro
Fecha de concesión: 10/09/2023
- 46 Descripción del mérito:** Lectura para agosto
Fecha de concesión: 29/07/2023
- 47 Descripción del mérito:** Lo magistral no aparente
Fecha de concesión: 23/07/2023
- 48 Descripción del mérito:** La palabra como vivencia
Fecha de concesión: 16/07/2023
- 49 Descripción del mérito:** Melodrama con autenticidad
Fecha de concesión: 08/07/2023
- 50 Descripción del mérito:** Leer a Azorín
Fecha de concesión: 01/07/2023
- 51 Descripción del mérito:** Siempre un caballero
Fecha de concesión: 25/06/2023
- 52 Descripción del mérito:** Estar sin estar
Fecha de concesión: 17/06/2023
- 53 Descripción del mérito:** Barcelona, objeto literario
Fecha de concesión: 10/06/2023
- 54 Descripción del mérito:** Hacia la novela total
Fecha de concesión: 03/06/2023
- 55 Descripción del mérito:** El pasado siempre en el presente
Fecha de concesión: 27/05/2023

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1d52d8903a1214553cc1ae96e163764f

56 Descripción del mérito: Vida (correcta) contemporánea
Fecha de concesión: 21/05/2023

57 Descripción del mérito: Un viaje introspectivo
Fecha de concesión: 13/05/2023

58 Descripción del mérito: El talento de matar
Fecha de concesión: 07/05/2023

59 Descripción del mérito: ¿Todo por el éxito?
Fecha de concesión: 29/04/2023

60 Descripción del mérito: Todo lo perdido
Fecha de concesión: 23/04/2023

61 Descripción del mérito: La vulnerabilidad de la vida
Fecha de concesión: 15/04/2023

62 Descripción del mérito: Negro sobre negro
Fecha de concesión: 08/04/2023

63 Descripción del mérito: Un placer mediterráneo
Fecha de concesión: 02/04/2023

64 Descripción del mérito: Fraternidad
Fecha de concesión: 25/03/2023

65 Descripción del mérito: Siempre el humor
Fecha de concesión: 18/03/2023

66 Descripción del mérito: Escritura elegante
Fecha de concesión: 11/03/2023

67 Descripción del mérito: Solo ser feliz
Fecha de concesión: 04/03/2023

68 Descripción del mérito: Envuelto en la niebla
Fecha de concesión: 25/02/2023

69 Descripción del mérito: La ambigüedad del monstruo
Fecha de concesión: 18/02/2023



- 70 Descripción del mérito:** Capturen al monstruo
Fecha de concesión: 11/02/2023
- 71 Descripción del mérito:** La vida se despliega
Fecha de concesión: 04/02/2023
- 72 Descripción del mérito:** Ante el pesimismo vital
Fecha de concesión: 29/01/2023
- 73 Descripción del mérito:** Lo esencial a la vida
Fecha de concesión: 21/01/2023
- 74 Descripción del mérito:** La insuficiencia de lo absoluto
Fecha de concesión: 14/01/2023
- 75 Descripción del mérito:** Cuando la lengua es arte
Fecha de concesión: 13/01/2023
- 76 Descripción del mérito:** Gracias a la vida
Fecha de concesión: 08/01/2023
- 77 Descripción del mérito:** Vigencia de la misericordia
Fecha de concesión: 24/12/2022
- 78 Descripción del mérito:** La vida no tiene argumento
Fecha de concesión: 18/12/2022
- 79 Descripción del mérito:** Imán para lo malo
Fecha de concesión: 10/12/2022
- 80 Descripción del mérito:** Osadía y experimentación en la novela
Fecha de concesión: 04/12/2022
- 81 Descripción del mérito:** Novela y vida
Fecha de concesión: 19/11/2022
- 82 Descripción del mérito:** El tremendismo siempre actual
Fecha de concesión: 12/11/2022
- 83 Descripción del mérito:** Dar el sí a quemarropa
Fecha de concesión: 05/11/2022



- 84 Descripción del mérito:** Crimen en Barcelona
Fecha de concesión: 29/10/2022
- 85 Descripción del mérito:** La cultura como instrumento
Fecha de concesión: 22/10/2022
- 86 Descripción del mérito:** Que siempre la lengua fue compañera del imperio
Fecha de concesión: 15/10/2022
- 87 Descripción del mérito:** La ficción al cuadrado
Fecha de concesión: 09/10/2022
- 88 Descripción del mérito:** Exorcizar tus orígenes
Fecha de concesión: 01/10/2022
- 89 Descripción del mérito:** Basta con vivir
Fecha de concesión: 24/09/2022
- 90 Descripción del mérito:** La primera gota es la que empieza a ser océano
Fecha de concesión: 17/09/2022
- 91 Descripción del mérito:** ¿Siamo o non siamo?
Fecha de concesión: 10/09/2022
- 92 Descripción del mérito:** El Quijote del siglo XX
Fecha de concesión: 24/07/2022
- 93 Descripción del mérito:** De género policiaco nórdico
Fecha de concesión: 17/07/2022
- 94 Descripción del mérito:** El escribir como elemento narrativo
Fecha de concesión: 10/07/2022
- 95 Descripción del mérito:** Alabanza de un cierto disfrute
Fecha de concesión: 02/07/2022
- 96 Descripción del mérito:** ¡Y ha llegado el verano!
Fecha de concesión: 26/06/2022
- 97 Descripción del mérito:** Narración histórica con fondo feminista
Fecha de concesión: 19/06/2022



- 98 Descripción del mérito:** Como la seda
Fecha de concesión: 12/06/2022
- 99 Descripción del mérito:** Me gustan los domingos
Fecha de concesión: 05/06/2022
- 100 Descripción del mérito:** Seguir hacia adelante
Fecha de concesión: 29/05/2022
- 101 Descripción del mérito:** Homenaje a la vida
Fecha de concesión: 21/05/2022
- 102 Descripción del mérito:** Claves de lectura para la poesía hernandiana
Fecha de concesión: 14/05/2022
- 103 Descripción del mérito:** La negación de la verdad absoluta
Fecha de concesión: 07/05/2022
- 104 Descripción del mérito:** ¡Y la vida va!
Fecha de concesión: 30/04/2022
- 105 Descripción del mérito:** Disfraces terribles
Fecha de concesión: 23/04/2022
- 106 Descripción del mérito:** Mucho más que terror
Fecha de concesión: 16/04/2022
- 107 Descripción del mérito:** De lo insoportable que hay que soportar
Fecha de concesión: 03/04/2022
- 108 Descripción del mérito:** Un melodrama histórico
Fecha de concesión: 27/03/2022
- 109 Descripción del mérito:** La cotidianeidad del maltrato machista
Fecha de concesión: 20/03/2022
- 110 Descripción del mérito:** La literatura del periodismo novelado
Fecha de concesión: 12/03/2022
- 111 Descripción del mérito:** De utopías destructoras
Fecha de concesión: 05/03/2022



- 112 Descripción del mérito:** Del éxito de una vida
Fecha de concesión: 26/02/2022
- 113 Descripción del mérito:** Definirse en un instante
Fecha de concesión: 19/02/2022
- 114 Descripción del mérito:** Narrativa de lo inusual
Fecha de concesión: 12/02/2022
- 115 Descripción del mérito:** La construcción de una vida
Fecha de concesión: 05/02/2022
- 116 Descripción del mérito:** A mayor gloria del imperio español
Fecha de concesión: 29/01/2022
- 117 Descripción del mérito:** Una narración iconoclasta
Fecha de concesión: 22/01/2022
- 118 Descripción del mérito:** La incertidumbre (o quizá tedio) del vivir
Fecha de concesión: 15/01/2022
- 119 Descripción del mérito:** Vida, muerte y duelo
Fecha de concesión: 08/01/2022
- 120 Descripción del mérito:** La verdad no sospechada
Fecha de concesión: 01/01/2022
- 121 Descripción del mérito:** La pérdida de la infancia
Fecha de concesión: 25/12/2021
- 122 Descripción del mérito:** La bondad crea felicidad
Fecha de concesión: 18/12/2021
- 123 Descripción del mérito:** ¿La otra realidad? No. La realidad
Fecha de concesión: 11/12/2021
- 124 Descripción del mérito:** Un "menú" nada convencional
Fecha de concesión: 04/12/2021
- 125 Descripción del mérito:** Racismo eterno
Fecha de concesión: 28/11/2021



- 126 Descripción del mérito:** El origen del fenómeno Carmen Mola
Fecha de concesión: 20/11/2021
- 127 Descripción del mérito:** La realidad mediante la ficción
Fecha de concesión: 13/11/2021
- 128 Descripción del mérito:** El «eco-thriller» de una Nobel
Fecha de concesión: 07/11/2021
- 129 Descripción del mérito:** Del valor de los mitos
Fecha de concesión: 30/10/2021
- 130 Descripción del mérito:** La redención por el arte
Fecha de concesión: 23/10/2021
- 131 Descripción del mérito:** Arte y denuncia
Fecha de concesión: 16/10/2021
- 132 Descripción del mérito:** «Sextorsión» en el Proceso
Fecha de concesión: 09/10/2021
- 133 Descripción del mérito:** ¿Y tomarás un avión?
Fecha de concesión: 02/10/2021
- 134 Descripción del mérito:** ¡Qué no falten los besos!
Fecha de concesión: 25/09/2021
- 135 Descripción del mérito:** ERTE (Martes neológico)
Fecha de concesión: 16/03/2021
- 136 Descripción del mérito:** Evaluador del número 23 de la revista Oralía.
Fecha de concesión: 01/01/2020
- 137 Descripción del mérito:** Presidente de Tribunal de la Universidad de Alicante en las PAU. Convocatoria de junio 2017; Convocatoria junio 2018 y julio 2018; junio 2019 y julio 2019; julio 2020.
Fecha de concesión: 01/01/2020
- 138 Descripción del mérito:** Profesor del SEMINARIO DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN par la preparación de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, en las asignaturas de LENGUA ESPAÑOLA y COMENTARIO DE TEXTO DE ACTUALIDAD. Cursos 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-2021
Fecha de concesión: 01/01/2020



- 139 Descripción del mérito:** Responsable de las pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años en la materia de Comentario de texto de actualidad desde 2012 hasta 2020
Fecha de concesión: 01/01/2020
- 140 Descripción del mérito:** CONTRAOPA (Martes Neológico)
Fecha de concesión: 01/01/2019
- 141 Descripción del mérito:** Ponente en la mesa de Filología Catalana y Español: Lengua y Literaturas en el marco del XII Ciclo de Conferencias-Coloquio sobre los Estudios de Grado de la Universidad de Alicante y salidas profesionales celebrado el día 27 de marzo de 2015 y las ediciones de los años 2016., 2017, 2018 y 2019
Fecha de concesión: 01/01/2019
- 142 Descripción del mérito:** SOBRECOSTO, SOBRECOSTE (Martes Neológico)
Fecha de concesión: 07/03/2017
- 143 Descripción del mérito:** Instituto Cervantes. Ponencia de 2 horas ("El español de los negocios") en el curso "Iniciación para profesores de ELE" del Instituto Cervantes, celebrado en Alicante en las últimas cuatro ediciones: julio 2010, julio 2011, julio 2012, julio 2013, julio 2014, julio 2015, junio 2016, julio 2017 y julio 2018.
Fecha de concesión: 01/01/2017
- 144 Descripción del mérito:** Participación en Tribunales de Lecturas de Tesis. 2 Actuaciones como secretario: HUI LITÍTULO: "Análisis de la expresión escrita de los estudiantes chinos en su aprendizaje de ele basado en la teoría del género: actualidad y futuro". DIRECTOR/A: Dras. Dña. Carmen Marimón Llorca y Dña. María Martínez Lirola. DEPARTAMENTO: Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura. DEPÓSITO: INICIO: 03/11/2016 FIN: 16/11/2016 FECHA DE LECTURA: 19-12-2016 LUGAR: Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras. HORA: 10.30 h TRIBUNAL: PRESIDENTE/A: DR. D. VENTURA SALAZAR GARCÍA. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Jaén. Dpto. Filología Española. SECRETARIO/A: DR. D. JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ EGIDO. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Alicante. Dpto. Filología española, Lingüística General y Teoría de la Literatura. VOCAL: DRA. DÑA. MARTA HIGUERAS GARCÍA. Formadora de profesores. Instituto Cervantes. Formación. SUPLENTE PRESIDENTE/A: DRA. DÑA. SUSANA PASTOR CESTEROS. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Alicante. Dpto. Filología española, Lingüística General y Teoría de la Literatura. SUPLENTE SECRETARIO/A: DRA. DÑA. MARTA ALBELDA MARCO. Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Valencia. Dpto. Filología Española. SUPLENTE VOCAL: DR. D. FRANCISCO CARRISCONDO ESQUIVEL. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. Dpto. Filología Española. SALOMÉ LÓPEZ GARRIDOTÍTULO: "La neología por préstamo en el discurso médico: Análisis de los procedimientos de creación léxica y de estrategias de traducción". DIRECTOR/A: Dra. Dña. M^a Isabel Santamaría Pérez. CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras. DEPÓSITO: INICIO: 13/05/2016 FIN: 24/05/2016 FECHA DE LECTURA: 13-06-2016 LUGAR: Salón de Grados del Edificio III de Filosofía y Letras HORA: 10.00 h TRIBUNAL: PRESIDENTE/A: DRA. DÑA. GLORIA GUERRERO RAMOS. Profesora Titular. Universidad de Málaga. Dpto. Filología griega, estudios árabes, lingüística general y documentación. SECRETARIO/A: DR. D. JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ EGIDO. Profesor titular. Universidad de Alicante. Dpto. Filología española, lingüística general y teoría de la literatura. VOCAL: DRA. DÑA. MARIA ZALESKA. Profesora Titular. Universidad de Varsovia. Dpto. Lenguas modernas. SUPLENTE PRESIDENTE/A: DRA. DÑA. DOLORES AZORÍN FERNÁNDEZ. Catedrática de Lengua Española. Universidad de Alicante. Dpto. Filología española, lingüística general y teoría de la literatura. SUPLENTE SECRETARIO/A: DRA. DÑA. FLORENTINA MENA MARTÍNEZ. Profesora Titular. Universidad de Murcia. Dpto. Filología inglesa. SUPLENTE VOCAL: DR. D. GIOVANNI ADAMO. Profesor de investigación del CNR de Italia. Istituto per il lessico intellettuale europeo e storia delle idee (Iliesi-CNR, Roma).
Fecha de concesión: 01/01/2016



- 145 Descripción del mérito:** Secretario de Tribunal de la Universidad de Alicante en las PAU. Convocatoria junio 2015; junio 2016.
Fecha de concesión: 01/01/2016
- 146 Descripción del mérito:** Título / Título: IV Foro Internacional del discurso (ALD) Objectius del curs / Objetivos del curso: Exposición y análisis de las últimas investigaciones en Análisis del Discurso Duració / Duración: 16 horas Organisme / Organismo: Asociación de lingüística del discurso (ALD) Lloc de celebració / Lugar de celebración: Alicante Data / Fecha: 30 y 31 de mayo
Fecha de concesión: 01/01/2016
- 147 Descripción del mérito:** Asistencia a las II Jornadas CIEE Alicante: "Soñar en español: Desarrollo de la competencia lingüística e intercultural en programas de inmersión en el extranjero". 30-31 octubre 2015. Alicante.
Fecha de concesión: 01/01/2015
- 148 Descripción del mérito:** Asistencia a las II Jornadas CIEE Alicante, los días 30 y 31 de octubre de 2015: SOÑAR EN ESPAÑOL: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERCULTURAL EN PROGRAMAS DE INMERSIÓN EN EL EXTRANJERO. Universidad de Alicante
Fecha de concesión: 01/01/2015
- 149 Descripción del mérito:** Instituto Cervantes. Ponente en el curso "Iniciación para profesores de ELE (P844-15) del programa de formación de profesores 2015 (Español como lengua extranjera y otras lenguas), Alicante, 6-11 de julio de 2015.
Fecha de concesión: 01/01/2015
- 150 Descripción del mérito:** Participación Seminario de formación de profesores on-line: "Recursos y propuestas para preparar un curso de español de los negocios". Editorial Edinumen, 25 de mayo de 2015. Videoconferencia.
Fecha de concesión: 01/01/2015
- 151 Descripción del mérito:** Secretario de Tribunal Pruebas Selectividad Acceso a la Universidad, junio 2013, junio 2014, junio 2015, julio 2015
Fecha de concesión: 01/01/2015
- 152 Descripción del mérito:** Vocal de Tribunal de la Universidad de Alicante en las PAU. Convocatoria junio 2012; Convocatoria junio 2013, Convocatoria junio 2015.
Fecha de concesión: 01/01/2015
- 153 Descripción del mérito:** Coordinador de la III Olimpiada de Lengua española para estudiantes de Bachillerato, celebrada el 21 de marzo de 2014. Por este trabajo se le reconocen 40 horas.
Fecha de concesión: 01/01/2014
- 154 Descripción del mérito:** Programa de Acción tutorial: Tutor de la titulación de ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante en los cursos académicos 2009-10; 2010-11; 2011-12; 2012-13; y 2013-14.
Fecha de concesión: 01/01/2014
- 155 Descripción del mérito:** Asistencia al II Seminario sobre traducción económica e institucional: docencia, investigación y profesión, celebrado en Alicante 18-19 de abril de 2013. <http://m.dti.ua.es/es/comenego/seminario-ensenanza-traduccion-economica/documentos/ii-seminario-sobre-traduccion-economica.pdf>
Fecha de concesión: 01/01/2013



- 156 Descripción del mérito:** Teaching Staff: Lifelong Learning Programme, LLP/ERASMUS en Universitat degli studi di Napoli Federico II.
Fecha de concesión: 01/01/2013
- 157 Descripción del mérito:** Coordinador del módulo EL ESPAÑOL FINANCIERO del Máster oficial en Inglés y español para fines específicos. Cursos 2010-11, 2011-12
Fecha de concesión: 01/01/2012
- 158 Descripción del mérito:** Jefe de Estudios (español) del Máster Oficial de inglés y español para fines específicos desde el curso 2008-09.
Fecha de concesión: 01/01/2012
- 159 Descripción del mérito:** Profesor curso "Las TIC en el aula como apoyo a la enseñanza presencial", en el Centre de formació, innovació y recursos educatius d'Elda, dependent de la direcció general de personal de la conselleria de Educació. Tres ediciones de 30 horas cada una, en los meses de octubre de 2010, 2011 y 2012.
Fecha de concesión: 01/01/2012
- 160 Descripción del mérito:** Publicación del curso: COMENTARIO DE TEXTO DE UN TEMA DE ACTUALIDAD <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/20202>
Fecha de concesión: 01/01/2012
- 161 Descripción del mérito:** Teaching Staff LL/P Erasmus en el Departamento de Lenguas: Sección español de la Manchester Metropolitan University, Manchester, Reino Unido. Febrero 2011.
Fecha de concesión: 01/01/2011
- 162 Descripción del mérito:** Teaching Staff LL/P Erasmus en el Departamento de Lengua española de Szegedi Tudományegyetem, Szeged, Hungría. Abril 2010
Fecha de concesión: 01/01/2010
- 163 Descripción del mérito:** Estrategias comunicativas del español de la ciencia y la tecnología
Fecha de concesión: 11/12/2009
- 164 Descripción del mérito:** Los textos científico-técnicos
Fecha de concesión: 11/12/2009
- 165 Descripción del mérito:** Recursos lingüísticos y terminológicos en Internet para el español de la ciencia y la tecnología
Fecha de concesión: 11/12/2009
- 166 Descripción del mérito:** Terminología: el vocabulario científico-técnico
Fecha de concesión: 11/12/2009
- 167 Descripción del mérito:** Técnicas y recomendaciones de estilo para el español de la ciencia y la tecnología
Fecha de concesión: 11/12/2009
- 168 Descripción del mérito:** Las lenguas de especialidad: el lenguaje científico-técnico
Fecha de concesión: 15/10/2009

- 169 Descripción del mérito:** Publicación del curso: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA (ESPAÑOL)LE.http://ocw.ua.es/Humanidades/compreesion-y-expresio-escrita-espanol-le-curso-2009-10/Course_listing
Fecha de concesión: 01/01/2009
- 170 Descripción del mérito:** Publicación del curso: EL ESPAÑOL DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍAhttp://ocw.ua.es/Humanidades/espanol-ciencia-tecnologia-2008/Course_listing
Fecha de concesión: 01/01/2009
- 171 Descripción del mérito:** Coordinador del módulo EL ESPAÑOL DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍA, del máster oficial en Inglés y Español para fines específicos y empresariales (D008)
Fecha de concesión: 01/01/2008
- 172 Descripción del mérito:** Publicación del curso: EL ESPAÑOL DE LOS NEGOCIOS.OCW: http://ocw.ua.es/Humanidades/espanol-negocios/Course_listing
Fecha de concesión: 01/01/2008
- 173 Descripción del mérito:** Publicación del curso: HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II
Fecha de concesión: 01/01/2008
- 174 Descripción del mérito:** Responsable Académico: Ponente de la asignatura de COMENTARIO DE TEXTO DE UN TEMA DE ACTUALIDAD de las pruebas de Acceso a la Universidad de Alicante de los mayores de 25, 40 y 45 años. Cursos 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
Fecha de concesión: 01/01/2008

Otros méritos de la actividad investigadora

1. ACTIVIDADES LIGADAS A LA INVESTIGACIÓN: A)REVISOR EXTERNO DE REVISTAS CIENTÍFICAS: Oralía (1575-1430), Discurso y Sociedad (1887-4606); Estudios de lingüística Aplicada (0185-2647); Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante (2171-6690); Panacea (1537-1964); Español Actual (1135-867X); Dicenda (1988-2556); Círculo de Lingüística aplicada a la comunicación (1576-4737). B)MIEMBRO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN. Desde 2002 de GRIALE, Grupo de investigación sobre ironía y humor en Español; desde 2006 Miembro del grupo EPA (Español Profesional y Académico); desde 2007 del IULMA Instituto interuniversitario de lenguas modernas aplicadas; de LICEI, Lingüística contrastiva español e italiano, de la Universidad de Bolonia desde 2009, en RELEX, Red de lexicografía desde 2014.
- 2) REDACTOR COLABORADOR DEL MARTES NEOLÓGIO (<https://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/>) con la propuesta de diccionarización de unidades léxicas de la lengua económica (Erte, Contraopa, Sobrecoste), dependiente del Observatori de Neologia de la U. Pompeu Fabra y el I. Cervantes.
- 3) COLABORADOR EN LA EDICIÓN DE LA OBRA "DICCIONARIO HISTÓRICO DE LA LENGUA ESPAÑOLA (DHLE) desde abril de 2022. Trabajo lexicográfico de redacción de artículos lexicográficos diacrónicamente siguiendo las directrices de la obra y la utilización de las herramientas y el procedimiento marcado por los directores de la obra dentro de la Real Academia de la Lengua (RAE).