

Fecha del CVA

29/01/2026

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Elisabet
Apellidos	Arnó Macià
URL Web	https://futur.upc.edu/ElisabetArnoMacia
Dirección Email	elisabet.arno@upc.edu
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3431-6439

A.1. Situación profesional actual

Situación profesional actual:			
Puesto	Profesora titular de Universidad		
Fecha inicio	11/03/2009		
Organismo/ Institución	Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)		
Departamento/ Centro	THATC/ Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Vilanova i la Geltrú		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Lingüística Aplicada; Inglés para Fines Específicos; Tecnología y Aprendizaje de Lenguas; Inglés Académico; <i>English-Medium Instruction</i> .		

1. HISTORIAL CIENTÍFICO COMPLETO

Acreditaciones y sexenios

Desde septiembre de 2025, cuento con la acreditación como Catedrática de Universidad (ANECA)

Mi trayectoria investigadora se ha reconocido con tres sexenios:

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación.** Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora. (Conc 2019). Periodo: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.
- 2 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2012. Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora. (Conc 2013). Periodo: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.
- 3 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2007. Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora. (Conc 2008). Periodo: 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006.

Formo parte del **grupo de investigación consolidado Cercle de Lingüística Aplicada** (reconocido y financiado por la Generalitat de Catalunya, con sede en la Universitat de Lleida), en el marco del cual he participado en diversos proyectos de investigación sobre *English-Medium Instruction* (EMI) y *English for Specific Purposes* (ESP) como vehículo para el desarrollo de las literacidades disciplinarias en la universidad. Recientemente soy IP (junto con M. Aguilar) de dos proyectos de investigación sobre entornos virtuales en ESP, uno internacional, sobre el desarrollo de competencias interculturales (TP-2025-003) y uno nacional (PID2024-156558NB-I00).

Soy miembro de **la red TAPP (Trans-Atlantic and Pacific Project)**, dedicada al intercambio virtual o COIL (*Collaborative Online International Learning*). En la red TAPP, a parte de mi labor de internacionalización e innovación docente, destaca mi co-edición de un libro (Moustén, Vandepitte, Arnó, Maylath, 2018) que fue distinguido con el **premio de investigación Enrique Alcaraz** (AELFE, 2019) y un capítulo (Arnó y Schell, 2021) en un libro colectivo en acceso abierto (Klein 2021) que fue galardonado con el **premio CCCC 20022** al mejor libro colectivo en el ámbito de la comunicación científico-técnica (CCCC, NCTE, EEUU).

He liderado la organización del congreso conjunto: 19º Congreso de AELFE (Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos) **y 2º Congreso TAPP (AELFE-TAPP 2021), celebrado de forma híbrida en la Universitat Politècnica de Catalunya en julio de 2021.** Soy miembro de los **comités editoriales de las revistas Iberica, ESP Today, EuroCALL Review** y fui miembro del **comité científico de AESLA (2020-24).**

Responsabilidades en gestión universitaria:

- Alianza europea UNITE!**, **Coordinadora de la Comunidad 9 (Strategic Outreach, Impact and Dissemination)** dentro del proyecto institucional Erasmus+ (2022-2026)
- Subdirectora de Internacionalización y Estudiantado de la EPSEVG** (12/2020-actualidad).

Dirección de tesis doctorales (finalizadas)

Doctorando: Pascal Zong Nebouet. El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aprendizaje del inglés en las asignaturas impartidas en esta lengua. 12/07/2024. (directores G. Mancho-Barés; E. Arnó-Macià). Sobresaliente. <http://hdl.handle.net/10803/691965>

Doctorando: Ferran Costa. Perceptions, practices, and attitudes on the use of technology in the English as a Foreign Language classroom: The iPad in the Andorran school system. 08/04/2022. (directores E. Arnó-Macià; G. Mancho-Barés). Sobresaliente cum Laude. <http://hdl.handle.net/10803/674310>

2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

1 Proyecto. PID2024-156558NB-I00. IMMER-LIT: Developing disciplinary literacies through immersive environments in English for Specific Purposes. PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2024-2027. IPs: Elisabet Arnó y Marta Aguilar (UPC). 09/2025-08/2028. 72.500 €

2 Proyecto. TP-2025-003. IMPROVE: Interculturality in Mobility programs through virtual environments (COIL and BIP). T.I.M.E. Association 2025. IPs: Elisabet Arnó y Marta Aguilar (UPC). 04/2025-03/2026. 10.000 €

3 Proyecto. Raise excellence in R&S&I in HEI for widening countries. Unite.WIDENING. HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03-01-101136765. Universitat Politècnica de Catalunya. 01/2024-12/2028. 4.950.000 €

4 Proyecto. 20217SGR-1295522. Grup de recerca consolidat. Cercle de Lingüística Aplicada. AGAUR-Generalitat de Catalunya. IP: Maria Sabaté-Dalmau (Universitat de Lleida). 01/2023-12/2025. 40.000 €

5 Proyecto. TP-2022-001. Global competence and the linguistic landscape at the technical university (GALLANT). T.I.M.E. Association. IP: Björn Kjellgren (KTH Royal Institute of technology, Suecia). 02/2022-01/2023. 10.000 €

6 Proyecto. PID2019-107451GB-I00. Development of disciplinary literacies in English as a lingua franca at university. Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema R+D+i Orientado a los Retos de la Sociedad. IPs: Enric Llorca Giménez – Guzman Mancho Barés (Universitat de Lleida). 01/06/2020-31/05/2023. 49.489 €.

3. PUBLICACIONES

1 Artículo científico. M. Aguilar-Pérez; (2/2) E. Arnó-Macià. 2024. Personal narratives of three EMI teachers: construction of their identities based on their experiential development. Journal of Multilingual and Multicultural Development. Taylor & Francis. pp.1-14. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2373254>

2 Artículo científico. (1/5) E. Arnó-Macià; M. McCall; D. Kenzie; S. Isohella; B. Maylath. 2021. Designing Telecollaborative Projects for Professional Communication and User Experience. Journal of Universal Computer Science. 27-5, pp.450-471. ISSN 0948-6968. <https://doi.org/10.3897/jucs.67050>

- 3 Artículo científico.** A. J. Duarte; B. Malheiro; (3/8) E. Arnó; I. Perat; M. F. Silva; P. Fuentes-Durà; P. Guedes; P. Ferreira. 2020. Engineering Education for Sustainable Development: The European Project Semester Approach. *IEEE Transactions on Education*. IEEE. 63-2, pp.108-117. ISSN 1557-9638. <https://doi.org/10.1109/TE.2019.2926944>
- 4 Artículo científico.** (1/3) E. Arnó-Macià; M. Aguilar-Pérez; D. Tatzl. 2020. Engineering students' perceptions of the role of ESP courses in internationalized universities. *English for Specific Purposes*. Elsevier. 58, pp.58-74. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2019.12.001>
- 5 Artículo científico.** (1/6) E. Arnó-Macià; S. Vandepitte; P. Minacori; M.T. Musacchio; J. Hanson; B. Maylath. 2019. A multilingual background for telecollaboration: Practices and policies in European higher education. *European Journal of Language Policy*. 11-2, pp.235-255. ISSN 1757-6830. <https://doi.org/10.3828/ejlp.2019.14>
- 6 Artículo científico.** (1/2) E. Arnó-Macià; M. Aguilar-Pérez. 2019. Developing language and intercultural skills through an IaH programme at university. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Philologia*. 64-2, pp.17-34. ISSN 2065-9652. <https://doi.org/10.24193/subbphilo.2019.2.02>
- 7 Capítulo de libro.** Arnó-Macià, E. (2025). Tecnología y enseñanza de español para fines específicos. En Lafford, B.A., Ferreira-Cabrera, A., Arnó-Macià, E. (Eds.). *Español para Fines Específicos (EFE) / The Routledge Handbook of Spanish for Specific Purposes (SSP)*. Routledge. pp. 378-91. ISBN 9780367523640. <https://doi.org/10.4324/9781003057604>
- 8 Capítulo de libro.** P. Zong; (2/3) E. Arnó-Macià; G. Mancho-Barés. 2024. "I often use Google Translate to correct spelling mistakes". English-medium instruction students' use of technology to learn English. *Transformative Trends in Language Education*. Peter Lang. pp.87-106. ISBN 9783631903223. <http://hdl.handle.net/2117/415176>
- 9 Capítulo de libro.** (1/2) E. Arnó-Macià; M. Aguilar-Pérez. 2022. Engineering Students' Views on ESP Courses as a Pathway for the Development of Graduates' International Mindsets. *Language Use, Education, and Professional Contexts*. Springer. pp.143-164. ISBN 978-3-030-96094-0. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96095-7_9
- 10 Capítulo de libro.** (2/3) Barr, J.; Arno, E.; Perat, J. 2022. Technical and professional communication in the European Project Semester (EPS). *Handbook of research on improving engineering education with the European Project Semester*. IGI Global. pp. 108-128. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-6684-2309-7.ch006>
- 11 Capítulo de libro.** (1/2) E. Arnó-Macià; T. Schell. 2021. Preparing Future Professionals in and for a Global Context: A Case for Telecollaborative Educational Initiatives. *Effective Teaching of Technical Communication: Theory, Practice, and Application*. WAC Clearinghouse & University Press of Colorado. pp.231-252. <https://doi.org/10.37514/TPC-B.2021.1121.2.12>
- 12 Capítulo de libro.** (2/2) M. Aguilar-Pérez; E. Arnó-Macià. 2020. "He's a Good Lecturer in Any Language": Shifting From L1 to English and Implications for EMI Training. *Teacher Training for English-Medium Instruction in Higher Education*. IGI Global. pp.153-178. ISBN 9781799823186. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-2318-6.ch008>
- 13 Capítulo de libro.** (1/2) E. Arnó-Macià; M. Aguilar-Pérez. 2020. Language issues in EMI: When lecturers and students can choose the language of instruction. *The Secret Life of English-Medium Instruction in Higher Education. Examining Microphenomena in Context*. Routledge. pp.19-42. ISBN 9781003005667. <https://doi.org/10.4324/9781003005667>
- 14 Edición científica.** (3/3) Lafford, B.A., Ferreira Cabrera, A., & Arnó Macià, E. (Eds.). (2025). *Español para Fines Específicos (EFE) / The Routledge Handbook of Spanish for Specific Purposes (SSP)* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003057604>

15 Edición científica. (3/3) J. Borràs-Andrés; L. Gallego-Balsà; E. Arnó-Macià. 2024. *Special Issue on Global Perspectives on Virtual Exchange for University Internationalisation. Journal of Virtual Exchange*. 7. ISSN 2647-4832.

16 Edición científica. (1/6) E. Arnó; M. Aguilar; J. Borràs; G. Mancho; B. Moncada; D. Tatzl. 2021. Multilingual academic and professional communication in a networked world. Proceedings of AELFE-TAPP 2021 (19th AELFE Conference, 2nd TAPP Conference). Universitat Politècnica de Catalunya. ISBN 978-84-9880-943-5.
<http://hdl.handle.net/https://upcommons.upc.edu/handle/2117/348290>

4. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1 Estancia: Universidad de Padua. (Italia). 07/01/2019-08/02/2019. Estancia de investigación. Dentro del marco de la red TAPP (*Trans-Atlantic and Pacific Project*), colaboré con la profesora Teresa Musacchio en un estudio conjunto sobre COIL/*virtual exchange* en Europa y EEUU que publicamos, junto con otros autores, a finales de 2019. Las actividades más destacadas que llevamos a cabo fueron dos seminarios de investigación relacionados, uno de ellos relacionado con el proyecto FFI2016-76383. Además, también participé en la difusión y como miembro del comité científico del congreso *22nd Conference on Languages for Specific Purposes 2019. Mediating Specialized Knowledge: Challenges and Opportunities for LSP Communication and Research* (Universidad de Padua, julio 2019).

5. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS POR INVITACIÓN Y CONGRESOS ORGANIZADOS

1 Congreso. E. Arnó-Macià. "Expanding the scope of Languages for Specific Purposes: Facing the challenges of academic and professional communication in digitalised environments." 10th International Conference Languages for Specific Purposes in Higher Education (LSPHE 2025), Faculty of Organizational Sciences, Universidad de Belgrado (Serbia). 12-13 Septiembre, 2025. Ponencia invitada/Keynote.

2 Congreso. Miembro del comité organizador del ICLHE Spain Regional Symposium (Universitat Politècnica de Catalunya, junio 2024).

3 Congreso. Chair del comité organizador del 5th International EPS Conference: Vilanova i la Geltrú, 23-25 Octubre, 2024. Enlace a las actas en abierto: <https://hdl.handle.net/2117/451665>

4 Congreso. A. Bocanegra-Valle; E. Arnó; B. Lafford. "LSP Teacher Training from a Global Perspective: Trends, Challenges, Solutions and Future Directions. ISLSP & CIBER BL 2024 - 7th International Symposium on Languages for Specific Purposes (ISLSP) & Centers for International Business Education and Research (CIBER) Business Language Conference. George Washington University. Mayo 2024. Estados Unidos de América. Invitación como panelista.

5 Congreso. E. Arnó-Macià. "Languages, technological universities and European values. Preparing students for international professional environments". *First EUt+ Language Conference - Inter/Multiculturalism in a Postcolonial Era: Languages and European Values*. EUt+ (Alianza Universitaria Europea). Enero 2023. Alemania. Ponencia invitada/ Keynote.

6 Congreso. Chair del comité organizador del Congreso AELFE-TAPP 2021 (19º Congreso de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos y 2º Congreso de Trans-Atlantic and Pacific Project). Actas del congreso. UPCommons: <https://hdl.handle.net/2117/348289>

Todas estas actividades son consultables por años y tipología en el repositorio institucional Futur UPC: <https://futur.upc.edu/ElisabetArnoMacia>