

Fecha del CVA

13/04/2026

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Adrián		
Apellidos	Granados Navarro		
Sexo (*)	Hombre		
Dirección email	agranav@upo.es	URL Web	https://www.upo.es/profesorado/agranav/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-7558-829X		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	02/02/2026		
Organismo/ Institución	Universidad Pablo de Olavide (UPO)		
Departamento/ Centro	Departamento de Filología y Traducción		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	second language acquisition; bilingualism; language policy		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
17/02/2024 – 01/02/2026	Profesor Permanente Laboral – UPO
16/02/2023 - 04/09/2024	Profesor Ayudante Doctor – UPO
15/01/2022 - 14/01/2023	Investigador postdoctoral – UPO
05/11/2018 - 14/01/2022	Investigador predoctoral – UPO

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctorado en Lingüística Aplicada	Universidad Pablo de Olavide	2022
Máster en Enseñanza de Lenguas	Universidad Pablo de Olavide	2019
Grado en Traducción e Interpretación	Universidad Pablo de Olavide	2018

Parte B. RESUMEN DEL CV

Adrián Granados Navarro es Profesor Titular en la Universidad Pablo de Olavide (UPO), de Sevilla. Estudió el Grado en Traducción e Interpretación (Premio Nacional Fin de Carrera), el Máster en Enseñanza de Lenguas, y el Doctorado en Lingüística Aplicada (Premio Extraordinario de Doctorado y Premio Tesis Doctoral del Centro de Estudios Andaluces). Actualmente, es **codirector del Máster en Enseñanza Bilingüe Español-Inglés** (máster interuniversitario entre la UPO y la Universidad Internacional de Andalucía) y es **IP de un proyecto de investigación** del Plan Propio de la UPO. En el pasado, también ha sido **IP en proyectos de transferencia** con la Administración, como el equipo de trabajo de plurilingüismo de la Junta de Andalucía, que reunió a profesores de secundaria para la creación de materiales didácticos de enseñanza bilingüe.

Se dedica al estudio de la adquisición de lenguas y el bilingüismo. Ha participado como miembro del equipo en **5 proyectos de investigación**, tanto a nivel regional (FEDER UPO-1380541), como nacional (MINECO FFI2016-74885-P) e internacional (COST Action 21114).

Ha publicado **10 artículos científicos**, en revistas como como *Applied Linguistics*, *Language and Education*, *Journal of English for Academic Purposes*, e *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* (JCR Q1). También ha publicado **cinco capítulos de libro** (SPI Q1) y **dos monografías**, la última de ellas sobre el desarrollo del lenguaje bilingüe, en Cambridge University Press. En 2022, uno de sus trabajos fue premiado como el mejor artículo de investigación del año por la Asociación Americana de Lingüística Aplicada (**2022 Best Research Article Award, AAAL**). A este reconocimiento se le unen otros, como el premio de la Real Maestranza de Caballería de Sevilla al mejor artículo de humanidades (2023), que recibió otro de sus trabajos.

También se ha involucrado en distintas actividades de transferencia del conocimiento. Ha impartido 53 h de **cursos para profesorado de la Unión Europea** (proyectos Erasmus+ K101) y 8 h de **formación a investigadores europeos** (COST Action 21114). Ha participado en la organización de **cinco congresos y cuatro seminarios internacionales** y ha sido seis veces **ponente invitado** en jornadas de orientación para la investigación de la UPO. También ha participado en varios **contratos de transferencia** con la Administración, como el proyecto de integración lingüística de refugiados del **Ayuntamiento de Sevilla**, que dio lugar a la creación de dos libros didácticos.

Por último, contribuye activamente a la **divulgación científica**. Ha participado en la Noche Europea de los Investigadores de 2020, en el Café con Ciencia de 2023, en la exposición "Sevilla también es Ciencia Joven" de 2023, del Ayuntamiento de Sevilla, y en las dos últimas ediciones del proyecto Alumnado Investigador (Consejería de Educación de la Junta de Andalucía). También ha escrito varios artículos de divulgación para *The Conversation*.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publications (Top-10 selection)

Monographs

- Lorenzo, F. & **Granados, A.** (2025). *Bilingual Academic Language: Concepts and Case Studies of Multilingual Education*. **Cambridge University Press**.

Book chapters

- **Granados, A.** (2021). Análisis computacional de corpus de español avanzado: Claves para una descripción. En F. Lorenzo, V. De Alba Quiñones, & O. Cruz Moya (Eds.), *El desarrollo del español académico en L2 y LE. Perspectivas desde la educación bilingüe* (pp. 137-166). **Peter Lang** <https://doi.org/10.3726/b18461>

Peer-reviewed articles

- **Granados, A.**, Lorenzo-Espejo, A. & F Lorenzo. 2023. A portrait of academic literacy in mid-adolescence: a computational longitudinal account of cognitive academic language proficiency during secondary school. *Language and Education*, 37(3), 288-307. <https://doi.org/10.1080/09500782.2022.2079951>
- **Granados, A.**, Lorenzo-Espejo, A. & F Lorenzo. 2022. Evidence for the interdependence hypothesis: A longitudinal study of biliteracy development in a CLIL/bilingual setting. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 25(8), 3005-3021. <https://doi.org/10.1080/13670050.2021.2001428>
- Lorenzo, F.; **Granados, A.** & N. Rico. 2021. Equity in bilingual education: socioeconomic status and content and language integrated learning in monolingual

- Lorenzo, F.; **Granados, A.** & I. Ávila. 2019. The development of cognitive academic language proficiency in multilingual education: Evidence of a longitudinal study on the language of history. **Journal of English for Academic Purposes** 41, 100767. <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2019.06.010>
- **Granados, A.** & F. Lorenzo. 2022. A tale of two cities: The ideological debate on equity in bilingual schooling. **AILA Review**, 35(2), 203–226. <https://doi.org/10.1075/aila.22019.gra>
- **Granados, A.** & F. Lorenzo. 2021. English L2 connectives in academic bilingual discourse: a longitudinal computerised analysis of a learner corpus. **Revista Signos**, 54(106), 626-644. <https://doi.org/10.4067/S0718-09342021000200626>
- **Granados, A.**, López-Jiménez, M.D. & F Lorenzo. 2022. A longitudinal study of L2 historical writing: lexical richness and writing proficiency in Content and Language Integrated Learning. **Ibérica**, 43, 129–154. <https://doi.org/10.17398/2340-2784.43.129>
- Lorenzo, F., & **Granados, A.** (2020). One generation after the bilingual turn: Results from a large-scale CLIL teachers' survey. **Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada**, 20, 77-111. <https://doi.org/10.12795/elia.2020.i20.04>

C.2. Conferences (selection)

- **Granados, A.** 2023. CLIL policy in Madrid and Andalusia. Choose your own adventure. **XIX Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe** (CONFBE 2023). Universidad de Córdoba, 25-27 de octubre de 2023
- **Granados, A.** 2022. Student perception of CLIL: the case of Andalucía. **International Conference on Bilingualism and Bilingual Education** (BIUNED 2022). UNED Madrid, 10-11 noviembre de 2022
- **Granados, A.** 2022. Exploring the common underlying proficiency hypothesis with a bilingual learner corpus. **AESLA 2022**. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 27-29 de abril de 2022
- **Granados, A.** & F. Lorenzo. 2021. Socioeconomic status and bilingual competence in monolingual Southern Europe: egalitarian effects of Content and Language Integrated Learning. **AILA 2021 World Congress**. University of Groningen, 15-20 de agosto de 2021
- **Granados, A.** & F. Lorenzo. 2021. Using a longitudinal learner corpus to trace the development of academic L2 English in bilingual education. **XII Congreso Internacional de Lingüística de Corpus**. Universidad de Murcia, 28-30 de abril de 2021

C.3. Research projects.

- PPI2404. **Non-native bilingual up-bringing.** January-December 2025. Universidad Pablo de Olavide. Total funding amount: EUR 6,000.
 - o Role: Principal Investigator (PI)
- PID2022-139685OB-I00. **Social Distribution of Biliteracy: Linguistic Communication Competence in Bilingual Education (CLIL Models).** 2023 to 2027. Spanish Ministry of Science and Innovation (Madrid, ES). Total funding amount: EUR 78,000.
 - o Role: Research team, operating in all the research lines, and in charge of project administration
- COST Action 21114. **CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNetLE).** 2022 to 2026. European Cooperation in Science and Technology (Brussels, BE). Total funding amount: pending
 - o Role: Research team, in Working Group 2.
- FEDER UPO-1380541. **English/Spanish Bilingualism & Biculturalism. Study of Three Transcultural Populations: Dreamers, Heritage Speakers and Study Abroaders.** 2021-06 to 2023-06. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía (Seville, Andalucía, ES). Total funding amount: EUR 25,391
 - o Role: Research team, operating in all the research lines, and in charge of project administration
- FFI2016-74885-P. **Cognitive Academic Language Map in Bilingual Learning (Spanish-English): Charts & Tools.** 2017-12 to 2021-06. Spanish Ministry of Economy and Competitiveness (Madrid, ES). Total funding amount: EUR 54,000.
 - o Role: Research team, operating in all the research lines, and in charge of project administration

C.4. Contracts, technological or transfer merits

- **Integration of refugee-immigrants in Seville through language and culture.** Funding body: Sevilla City Council. Call type: awareness-raising project under 'C2 Modality'. Duration: 21/02/2020-30/09/2020. Funding: €4,800.
 - o Role: Consultant (team of 5 researchers)
- **Multilingualism Working Group from the Andalusian Department of Education – CLIL teaching materials for secondary education.** Funding body: Andalusian Department of Education. Duration: September 2021-June 2022.
 - o Role: Coordinator (co-PI) and consultant
- **Kick-off conference of the Multilingualism Working Group from the Andalusian Department of Education.** Funding body: Andalusian Department of Education. Duration: 1-2 October 2021. Funding: €400.
 - o Role: Coordinator (PI) and consultant