CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

Ester Usó Juan

Generado desde: Universitat Jaume I

Fecha del documento: 04/05/2026

v 1.3.0

a99632aedbbe9454b0520fbc037d3701

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Ester Usó Juan

Apellidos:	**Usó Juan**
Nombre:	**Ester**
DNI:	
Fecha de nacimiento:	
Sexo:	**Mujer**
Nacionalidad:	**España**
País de nacimiento:	**España**
Provincia de contacto:	**Castellón**
Ciudad de nacimiento:	
Dirección de contacto:	
Código postal:	**12540**
País de contacto:	**Desconocido**
Ciudad de contacto:	
Teléfono fijo:	
Correo electrónico:	

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Representant CIT **Gestión docente (Sí/No):** Si
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio: 01/09/2010
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Entidad empleadora: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. d'Estudis Anglesos
Categoría profesional: Professor/a Titular d'Universitat **Gestión docente (Sí/No):** No
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio: 01/05/2008
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Entidad empleadora: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. d'Estudis Anglesos
Categoría profesional: Representant CIT **Gestión docente (Sí/No):** Si
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio: 01/10/1998
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universitat Jaume I	Tutor/a d'intercanvi	01/01/2026
2	Universitat Jaume I	Coordinador/a d'accions per al desplegament del Pla Estratègic	01/01/2016
3	Universitat Jaume I	Coordinador/a d'accions per al desplegament del Pla Estratègic	01/04/2014
4	Universitat Jaume I	Professor/a Titular d'Universitat	22/04/2008
5	Universitat Jaume I	Professor/a Contractat/da Doctor/a	01/02/2007
6	Universitat Jaume I	Professor/a Ajudant/a Doctor/a Tipus II	01/10/2005
7	Universitat Jaume I	Professor/a Associat/da Tipus 2	19/11/2003
8	Universitat Jaume I	Professor/a Associat/da Tipus 2	01/10/2000
9	Universitat Jaume I	Professor/a Associat/da Tipus 1	01/10/1998
10	Universitat Jaume I	Professor/a Associat/da Tipus 1	12/02/1996

1 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Tutor/a d'intercanvi **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/01/2026 - 31/08/2026 **Duración:** 8 meses

2 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultat de Ciències Humanes i Socials
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Coordinador/a d'accions per al desplegament del Pla Estratègic **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 12 meses

3 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultat de Ciències Humanes i Socials
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Coordinador/a d'accions per al desplegament del Pla Estratègic **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/04/2014 - 31/12/2015 **Duración:** 21 meses

4 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. d'Estudis Anglesos
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Professor/a Titular d'Universitat **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 22/04/2008 - 30/04/2008 **Duración:** 8 días
Régimen de dedicación: Tiempo completo

5 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. d'Estudis Anglesos
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Professor/a Contractat/da Doctor/a **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/02/2007 - 21/04/2008 **Duración:** 14 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo

6 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. d'Estudis Anglesos
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Professor/a Ajudant/a Doctor/a Tipus II **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/10/2005 - 31/01/2007 **Duración:** 16 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo

7 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. d'Estudis Anglesos
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Professor/a Associat/da Tipus 2 **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 19/11/2003 - 30/09/2005 **Duración:** 22 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo

8 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Filologia Anglesa i Romànica
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Professor/a Associat/da Tipus 2 **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 18/11/2003 **Duración:** 38 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo

9 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Filologia Anglesa i Romànica
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Professor/a Associat/da Tipus 1 **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/10/1998 - 30/09/2000 **Duración:** 24 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo

10 **Entidad empleadora:** Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Filologia Anglesa i Romànica
Ciudad entidad empleadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Professor/a Associat/da Tipus 1 **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 12/02/1996 - 30/09/1998 **Duración:** 32 meses
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: Anàlisi del discurs. Teoria i Aplicacions a l'ús i adquisició de la llengua anglesa.
Entidad de titulación: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Fecha de titulación: 13/05/2003
Entidad de titulación DEA: Universitat Jaume I
Doctorado Europeo: No
Título de la tesis: The effect of discipline-related knowledge and English language proficiency on EAP reading comprehension
Director/a de tesis: Victoria Codina Espurz
Calificación obtenida: Excel·lent Cum Laude
Mención de calidad: No
Premio extraordinario doctor: No

Actividad docente

Formación académica impartida

1 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo de Final de Grado
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Frecuencia de la actividad: 10
Fecha de finalización: 31/07/2026 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,38
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

2 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo de Final de Máster (Lengua y Literatura y Enseñanza del Inglés)
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de finalización: 31/07/2026 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España

Idioma de la asignatura: Inglés

3 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Inglés Escrito: Textos Básicos
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de finalización: 19/12/2025 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 108
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

4 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pragmática del Discurso en Lengua Inglesa
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Frecuencia de la actividad: 8
Fecha de finalización: 17/12/2025 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 61,87
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

5 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Inglés Escrito: Producción de Textos Complejos
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Frecuencia de la actividad: 6
Fecha de finalización: 21/12/2022 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 192
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

6 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo de Final de Grado
Titulación universitaria: Grado en Turismo
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de finalización: 31/07/2022 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,02
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

7 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Paradigmas Lingüísticos y Enfoques Metodológicos en la Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de finalización: 18/05/2022 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 120
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

8 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Inglés Profesional para Comunicadores (Idioma Moderno)
Titulación universitaria: Grado en Comunicación Audiovisual
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 20/05/2020 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

9 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticum
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de finalización: 31/07/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

10 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Introducción al Inglés para Turismo (Idioma Moderno)
Titulación universitaria: Grado en Turismo
Frecuencia de la actividad: 7
Fecha de finalización: 21/05/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 65,4
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

11 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Lingüística Aplicada a la Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Frecuencia de la actividad: 6
Fecha de finalización: 23/12/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 34,49
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

12 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticum
Titulación universitaria: Diplomatura en Turismo
Frecuencia de la actividad: 5
Fecha de finalización: 31/07/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2,06
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

13 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Expresión Oral en Inglés
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de finalización: 22/12/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 24
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

14 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Comunicación Intercultural
Titulación universitaria: Máster en Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües (MELACOM)
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de finalización: 31/07/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

15 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Desarrollo de Destrezas Escritas i Orales
Titulación universitaria: Máster en Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües (MELACOM)
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de finalización: 31/07/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

16 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Comunicación Intercultural
Titulación universitaria: Máster Universitario en Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües
Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de finalización: 31/07/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

17 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Desarrollo de Destrezas Escritas
Titulación universitaria: Máster Universitario en Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de finalización: 31/07/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 8,8
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

18 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Lengua Inglesa II
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa
Frecuencia de la actividad: 5
Fecha de finalización: 01/06/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 40,44
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

19 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Técnicas para el Aula de Lengua Inglesa
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa
Frecuencia de la actividad: 5
Fecha de finalización: 12/01/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

20 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Lengua Inglesa para Turismo I
Titulación universitaria: Diplomatura en Turismo
Frecuencia de la actividad: 6
Fecha de finalización: 15/01/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 57
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

21 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Lengua Inglesa para Turismo II
Titulación universitaria: Diplomatura en Turismo
Frecuencia de la actividad: 11
Fecha de finalización: 14/01/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 70,25
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

22 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Inglés II
Titulación universitaria: Maestro/a, especialidad de Educación Física
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 12/01/2004 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

23 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Inglés Básico
Titulación universitaria: Titulación para la libre configuración
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 20/01/2003 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

24 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Lengua Inglesa I
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 31/07/2001 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Dep. de Estudios Ingleses
Ciudad entidad realización: Castellón, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Inglés

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Millora en la metodologia docent i desenvolupament de la capacitat del treball autònom dels estudiants de Llengua Anglesa (H18) de la Llicenciatura en Filologia Anglesa segons les directrius de l'EEES.. Metodologías centradas en el estudiante en el Espacio Europeo de Educación Superior. Universitat Jaume I, 2009. ISBN 9788480217255
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

2 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor; Raquel Segovia Martín. L'ús d'estratègies comunicatives com a eina per facilitar l'adquisició de la llengua anglesa dels estudiants en la titulació de turisme. Mejora e innovación educativa en el Espacio Europeo de Educación Superior. Universitat Jaume I, 2009. ISBN 9788480217248
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

3 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan; Isabel Bovea Menero. Millora educativa per afavorir el desenvolupament de la competència pragmàtica dels estudiants d'anglès i (612), anglès ii (625) i anglès i la seua didàctica (632) de la diplomatura de magisteri, especialitat educació musical.. Mejora e innovación educativa en el Espacio Europeo de Educación Superior. Universitat Jaume I, 2009. ISBN 9788480217248
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

4 Alicia Martínez Flor; María Carmen Campoy Cubillo; Eva Alcón Soler; Victoria Codina Espurz; Ana Belén Fernández Guerra; María del Pilar Safont Jordà; Patricia Salazar Campillo; Ester Usó Juan. Anàlisi de l'ús d'elements de mitigació com a recurs per millorar la competència pragmàtica d'estudiants universitaris a l'aula d'anglès com a llengua estrangera. El diseño de planes de estudio en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Universitat Jaume I, 2007. ISBN 9788480216258
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 8
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

5 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor; Patricia Salazar Campillo. Èmfasi en la competència comunicativa des de una aproximació intercultural en l'assignatura d'Anglès II (720) En el marc del crèdit ECTS.. El diseño de planes de estudio en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Universitat Jaume I, 2007. ISBN 9788480216258
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

6 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. Canvi de metodologia en l'assignatura d'Anglès I (701) dels estudis de Turisme en el marc del crèdit ECTS. Qualitat educativa i millora docent a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Universitat Jaume I, 2006. ISBN 9788480216234
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

7 Ester Usó Juan. La tutoria com a estratègia per a facilitar el procés de adquisició-aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera al marc del crèdit ECTS. Qualitat educativa i millora docent a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Universitat Jaume I, 2006. ISBN 9788480216234
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

8 María del Pilar Safont Jordà; Eva Alcón Soler; Victoria Codina Espurz; María Carmen Campoy Cubillo; Ana Belén Fernández Guerra; Ester Usó Juan; María José Esteve Ramos; Patricia Salazar Campillo; Alicia Martínez Flor. Proposta de millora de l'acció tutorial en filologia anglesa. Qualitat educativa i millora docent a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Universitat Jaume I, 2006. ISBN 9788480216234
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 6
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

9 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. Canvi de metodologia en un context d'anglès per a fins específics: èmfasis en la competència comunicativa de la llengua anglesa.. Formació del professorat davant la convergència europea. Universitat Jaume I, 2005. ISBN 8480215364
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

10 Ester Usó Juan; Patricia Salazar Campillo; María del Pilar Safont Jordà; Alicia Martínez Flor; Ana Belén Fernández Guerra; María José Esteve Ramos; Victoria Codina Espurz; María Carmen Campoy Cubillo; Eva Alcón Soler. Anàlisi de la representació dels estudiants de filologia anglesa envers la tutorització: proposta de millora de l¿acció tutorial en les assignatures Metodologia I i II, Tècniques de l¿aula, Llengua An. El camí a la convergència educativa a Europa: una oportunitat per a la millora educativa en l'UJI. Universitat Jaume I, 2005. ISBN 8480215348
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

11 Juan Carlos Palmer Silveira; Inmaculada Fortanet Gómez; Ana María Saorín Iborra; Ester Usó Juan; Manuel Pérez Lavall; Miguel Francisco Ruiz Garrido. Desarrollo de un libro de texto autocorregible para alumnos de la diplomatura de turismo. Hacia una docencia de calidad, políticas y experiencias. Universitat Jaume I, 2004. ISBN 8480214821
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 4
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

12 Ester Usó Juan; Ana María Saorín Iborra; Miguel Francisco Ruiz Garrido; Manuel Pérez Lavall; Juan Carlos Palmer Silveira; Inmaculada Fortanet Gómez. Implementación de un manual para estudiantes de inglés de las titulaciones de administración y dirección de empresas, ciencias empresariales y gestión y administración pública.. Hacia una docencia de calidad, políticas y experiencias. Universitat Jaume I, 2004. ISBN 8480214821
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

13 Eva Alcón Soler; Victoria Codina Espurz; Ana Belén Fernández Guerra; Ester Usó Juan; María del Pilar Safont Jordà; Patricia Salazar Campillo. Anàlisi de la representació dels professionals de l'ensenyament de la llengua anglesa al nivell d'educació secundaria: propostes de millora en els programes docents de la titulació de filologia angles. Docència universitària: Avanços recents. I Jornada de Millora Educativa de l'UJI. Universitat Jaume I, 2001. ISBN 8480213426

Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 4
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

14 Ester Usó Juan. Spoken discourse and second language learning. Current Issues in English Language Methodology. Universitat Jaume I, 1998. ISBN 848021242X
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

15 Ester Usó Juan. Subgéneros del discurso publicitario en la prensa inglesa. Intertextualitat i recepció. Universitat Jaume I, 1998. ISBN 8480212381
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

16 Ester Usó Juan; Vicent Barberá Manrique. Basic English. Grammar Practice for University Students. 1998.
Depósito legal: CS-361-1998
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

17 Ester Usó Juan; Vicent Barberá Manrique. Basic English. Grammar Practice for University Students. Answer Key. 1998.
Depósito legal: cs-362-1998
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 **Nombre del evento:** Experiències de millora i innovació educativa de la Universitat Jaume I (curs 2008/09). Actas de la IX Jornada de Millora Educativa de l'UJI.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Castellón,
Fecha de inicio: 27/06/2011
Tipo de publicación: Capítulos de libros
Competencia comunicativa en el contexto de inglés como lengua extranjera: análisis de refusals. Experiencias de mejora e innovación educativa de la Universitat Jaume I (curso 2008/2009). Universitat Jaume I, 2011. ISBN 9788469502990

2 **Nombre del evento:** Experiències de millora i innovació educativa de la Universitat Jaume I (curs 2008/09). Actas de la IX Jornada de Millora Educativa de l'UJI.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Castellón,
Fecha de inicio: 27/06/2011
Tipo de publicación: Capítulos de libros
Coordinació d'assignatures vinculades a l'àmbit de la lingüística anglesa aplicada en Filologia Anglesa: desenvolupament de competències per al EEES i experiència compartida d'activitats d'aprenentatg. Experiencias de mejora e innovación educativa de la Universitat Jaume I (curso 2008/2009). Universitat Jaume I, 2011. ISBN 9788469502990

3 **Nombre del evento:** Projectes d'innovació educativa de la convocatòria 2009/10. Actes de la IX Jornada de Millora Educativa de l'UJI i XI Jornada sobre aprenentatge cooperatiu.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Castellón,
Fecha de inicio: 27/06/2011
Tipo de publicación: Capítulos de libros
Millora de la coordinació docent del màster en l'ensenyament i adquisició de la llengua inglesa en contextos multilingües (MELACOM). Proyectos de innovación educativa de la convocatoria 2009/10. Universitat Jaume I, 2011. ISBN 9788469503003

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Lingüística Aplicada a l'Ensenyament de la Llengua Anglesa
Objeto del grupo: Discurso del aula. Adquisición de lenguas. Educación multilingüe. Desarrollo multilingüe en infantes. Pragmática del interlenguaje. Interación oral. Discurso colaborativo. Análisis input y output. Adquisición de terceras lenguas. Multilingüismo y lenguas en contacto en contexto natural y de aprendizaje. Influencia de factores específicos tanto externos (por ejemplo, estancia en el extranjero, medios de comunicación, modelo lingüístico) como internos (actitudes lingüísticas, motivación, edad y genero) en la adquisición y uso del lenguaje. Desarrollo de las destrezas orales y escritas. Inglés en contexto académico
Nombre del investigador/a principal (IP): María del Pilar Safont Jordà **Nº de componentes grupo:** 15
Código normalizado: 127
Ciudad de radicación: Castellón de la Plana, Comunidad Valenciana, España
Entidad de afiliación: Universitat Jaume I
Fecha de inicio: 29/07/2009

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS INTEGRAL DEL COMPONENTE PRAGMÁTICO DE LA LENGUA INGLESA EN CONTEXTOS DE INSTRUCCIÓN: VINCULACIÓN FORMATIVA, VARIEDAD INDIVIDUAL Y ENFOQUES METODOLÓGICOS
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació del Pla Estatal d'I+D+i
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Agencia Estatal de Investigación **Tipo de entidad:** ADMINISTRACIÓN CENTRAL - PRIVADO - INTERNACIONAL
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Nombre del programa: CONVOCATÒRIA DE TRAMITACIÓ ANTICIPADA PER A L'ANY 2023 DEL PROCEDIMENT DE CONCESSIÓ D'AJUDES A «PROJECTES DE GENERACIÓ DE CONEIXEMENT» I A ACTUACIONS PER A LA FORMACIÓ DE PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL ASSOCIADES A EIXOS PROJECTES, EN EL MARC DEL PLA ESTATAL D'INVESTIGACIÓ CIENTÍFICA, TÈCNICA I D'INNOVACIÓ 2021-2023. * Projectes d'investigació Orientada
Cód. según financiadora: PID2023-150279OB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/09/2024 - 31/12/2027 **Duración:** 40 meses
Cuantía total: 32.500

2 **Nombre del proyecto:** MODALITAT B: NOVES AJUDES COMPLEMENTÀRIES ALS PROJECTES D'INVESTIGACIÓ CAPTATS PEL PERSONAL INVESTIGADOR DE LA UNIVERSITAT JAUME I DINS DEL PEICTI (ACCIÓ 5.1)
Ámbito geográfico: Acció complementaria a projecte d'investigació
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** UNIVERSIDAD
Ciudad entidad financiadora: Castelló de la Plana, España

Nombre del programa: CONVOCATÒRIA 2024 D'AJUDES A GRUPS D'INVESTIGACIÓ ACTIUS EN CAPTACIÓ DE RECURSOS DEL PLA ESTATAL D'I+D+i * Modalitat B: Noves ajudes complementàries als projectes d'investigació captats pel personal investigador de la Universitat Jaume I dins del PEICTI.
Cód. según financiadora: GACUJIMB/2024/16
Fecha de inicio-fin: 01/01/2025 - 31/12/2026 **Duración:** 24 meses
Cuantía total: 10.000

3 **Nombre del proyecto:** PERSPECTIVAS MULTILINGÜES EN EL ANÁLISIS DE LA COCIENCIA PRAGMÁTICA DE APENDICES MULTILINGÜES DE INGLÉS. EL EFECTO DEL GÉNERO Y LA PEDAGOGÍA TRANSLINGUAL EN DISTINTAS EDADES
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació del Pla Estatal d'I+D+i
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María del Pilar Safont Jordà; Laura Portolés Falomir
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Agencia Estatal de Investigación **Tipo de entidad:** ADMINISTRACIÓN CENTRAL - PRIVADO - INTERNACIONAL
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Nombre del programa: CONVOCATORIA DE TRAMITACIÓN ANTICIPADA PARA EL AÑO 2020 DEL PROCEDIMIENTO DE CONCESIÓN DE AYUDAS A "PROYECTOS DE I+D+I", EN EL MARCO DEL PROGRAMA ESTATAL DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL SISTEMA DE I+D+I Y DEL PROGRAMA ESTATAL DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD * Proyectos de Generación de Conocimiento
Cód. según financiadora: PID2020-117959GB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/12/2024 **Duración:** 40 meses
Cuantía total: 35.211

4 **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LA CONCIENCIA SOCIOPRAGMÁTICA Y LAS ACTITUDES LINGÜÍSTICAS EN CONTEXTOS MULTILINGÜES DE INSTRUCCIÓN FORMAL. IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL AULA DE INGLÉS COMO L3
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació Autonòmic

Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María del Pilar Safont Jordà; Laura Portolés Falomir
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Generalitat Valenciana CONSELLERIA D'INNOVACIÓ, UNIVERSITATS, CIÈNCIA I SOCIETAT DIGITAL
Tipo de entidad: ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA - PRIVADO - NACIONAL
Ciudad entidad financiadora: València, España

Nombre del programa: CONVOCATÒRIA PER A l'ANY 2021 DE SUBVENCIONS DEL PROGRAMA PER A LA PROMOCIÓ DE LA INVESTIGACIÓ CIENTÍFICA, EL DESENVOLUPAMENT TECNOLÒGIC I LA INNOVACIÓ EN LA COMUNITAT VALENCIANA * Subvencions a grups d'investigació consolidats (AICO)
Cód. según financiadora: AICO/2021/310
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2023
Duración: 36 meses
Cuantía total: 46.000

5 **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LA SOCIOPRAGMÁTICA DE LA LENGUA EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS: CONDICIONES, PROCESOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació Local
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María del Pilar Safont Jordà
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
Universitat Jaume I
Tipo de entidad: UNIVERSIDAD
Ciudad entidad financiadora: Castelló de la Plana, España

Nombre del programa: CONVOCATÒRIA D'AJUTS DEL PLA DE PROMOCIÓ DE LA INVESTIGACIÓ DE LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓ PER A L'ANY 2019 * Modalitat B.Projectes per a grups d'investigació consolidats i investigadors individuals
Cód. según financiadora: UJI-B2019-23
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022
Duración: 36 meses
Cuantía total: 14.460,58

6 **Nombre del proyecto:** LA ADQUISICION DEL LENGUAJE FORMULAICO EN UN CONTEXTO DE INGLES COMO TERCERA LENGUA: ANALISIS DEL INPUT Y LA INSTRUCCION PRAGMATICA EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS (LAELA)
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació del Pla Estatal d'I+D+i
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Alcón Soler
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD
Tipo de entidad: ADMINISTRACIÓN CENTRAL - PRIVADO - INTERNACIONAL
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Nombre del programa: CONVOCATORIA PARA EL AÑO 2012 DE CONCESION DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACION FUNDAMENTAL NO ORIENTADA EN EL MARCO DEL PLAN NACIONAL DE I+D+I 2008-2011 * 2º Termini àrees ANEP: EDU, CT, CS, DER, ECO, FFI, FI, HA I PS
Cód. según financiadora: FFI2012-38145
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 30/09/2016
Duración: 45 meses
Cuantía total: 35.100

Régimen de dedicación: Tiempo completo

7 **Nombre del proyecto:** EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PRAGMATICA EN APRENDICES PRECOCES DE INGLES COMO TERCERA LENGUA. UN ANALISIS SOBRE EL PAPEL DEL DISCURSO GENERADO EN EL AULA, LAS ACTITUDES LINGUISTICAS Y LOS ...
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació Local
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María del Pilar Safont Jordà
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** UNIVERSIDAD
Ciudad entidad financiadora: Castelló de la Plana, España

Nombre del programa: CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y DESARROLLO TECNOLOGICO 2011 * Modalitat B: Projectes Consolidats
Cód. según financiadora: P1·1B2011-15
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014 **Duración:** 36 meses
Cuantía total: 23.495,06

8 **Nombre del proyecto:** LA NEGOCIACION DE LA EXHORTACION Y EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PRAGMATICA EN CONTEXTOS FORMALES DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA. SOLICITUD: 934005242-5242-4-8
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació del Pla Estatal d'I+D+i
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Alcón Soler
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** ADMINISTRACIÓN CENTRAL - PRIVADO - INTERNACIONAL
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Nombre del programa: CONVOCATORIA PARA LA REALIZACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION, PROGRAMAS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y ACCIONES COMPLEMENTARIAS DENTRO DEL PROGRAMA NACIONAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION FUNDAMENTAL EN EL MARCO DEL VI PLAN NACIONAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO E INNOVACION TECNOLOGICA 2008-2011. * Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada en las áreas de: CS, DER, ECO, EDU, CT, FFI, FI, HA, PS.
Cód. según financiadora: FFI2008-05241/FILO
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011 **Duración:** 36 meses
Cuantía total: 29.040
Régimen de dedicación: Tiempo completo

9 **Nombre del proyecto:** LA EXHORTACION EN CONTEXTOS INTERCULTURALES DEL USO DE LA LENGUA INGLESA: CARACTERISTICAS LINGUISTICAS Y SOCIOPRAGMATICAS
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació Local
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Alcón Soler
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** UNIVERSIDAD

Ciudad entidad financiadora: Castelló de la Plana, España

Nombre del programa: Plan de promoción de la investigación en la Universitat Jaume I de Castelló, 2008 * Projectes d'investigació científica i desenvolupament tecnològic (Consolidats)
Cód. según financiadora: P1·1B2008-58
Fecha de inicio-fin: 10/12/2008 - 09/12/2011 **Duración:** 36 meses
Cuantía total: 20.000

10 **Nombre del proyecto:** ANALISIS DE LAS ACTITUDES LINGUISTICAS EN CONTECTOS MULTILINGUES
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació Autonòmic
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María del Pilar Safont Jordà
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Generalitat Valenciana CONSELLERIA D'EDUCACIO **Tipo de entidad:** ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA - PRIVADO - NACIONAL
Ciudad entidad financiadora: València, España

Nombre del programa: Convocatoria de diferentes tipos de ayudas para el fomento de la investigación en la Comunidad Valenciana (predoctorales, estancias de becarios GV, movilidad del PDI, organización y difusión de congresos y proyectos precompetitivos) * Projectes precompetitius d'I+D per a equips d'investigació
Cód. según financiadora: GVPRE/2008/325
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2008 **Duración:** 12 meses
Cuantía total: 11.000

11 **Nombre del proyecto:** LA COMPETENCIA PRAGMATICA EN EL CONTEXTO ACADEMICO DE APRENDIZAJE DEL INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA: UN ESTUDIO SOBRE LOS MECANISMOS DE MITIGACION EN LOS ACTOS DE HABLA EXHORTATIVOS
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació del Pla Estatal d'I+D+i
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Alcón Soler
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA **Tipo de entidad:** ADMINISTRACIÓN CENTRAL - PRIVADO - INTERNACIONAL
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Nombre del programa: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA REALIZACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EL MARCO DE ALGUNOS PROGRAMAS NACIONALES DEL PLAN NACIONAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO E INNOVACION TECNOLOGICA 2004-2007 (MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA). * Proyectos de investigación en los Programas de Biotecnología,Biología Fundamental,Ciencias y Tecnologías Medioambientales, Biodiversidad, Materiales,Espacio,Física de Partículas,Física,Seguridad,Tecnología electrónica y de comunicaciones, Tecnologías de servicios de la sociedad de la información, Humanidades.
Cód. según financiadora: HUM2004-04435/FILO
Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 12/12/2007 **Duración:** 36 meses
Cuantía total: 27.140
Régimen de dedicación: Tiempo completo

12 **Nombre del proyecto:** LA UTILIZACION DE LOS ACTOS EXHORTATIVOS Y CONSCIENCIA PRAGMATICA DE MECANISMOS DE MITIGACION POR ESTUDIANTES DE LENGUA INGLESA: ANALISIS CONTRASTATIVO EN CONTEXTOS DE SEGUNDAS LENGUAS Y LENGUAS EXT..
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació Local
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Alcón Soler
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Universitat Jaume I **Tipo de entidad:** UNIVERSIDAD
Ciudad entidad financiadora: Castelló de la Plana, España

Nombre del programa: PLAN DE PROMOCION DE LA INVESTIGACION EN LA UNIVERSITAT JAUME I PARA EL AÑO 2004. * PROYECTOS DE INVESTIGACION GRUPOS CONSOLIDADOS (MODALIDAD B)
Cód. según financiadora: P1·1B2004-34
Fecha de inicio-fin: 01/12/2004 - 30/11/2007 **Duración:** 36 meses
Cuantía total: 18.453

13 **Nombre del proyecto:** LA INTERACCION LINGÜISTICA EN EL CONTEXTO FORMAL DE APRENDIZAJE DEL INGLES CON ESTUDIANTES DE EFL: UN ESTUDIO DEL DISCURSO COLABORATIVO Y EL DESARROLLO DE TAREAS COMUNICATIVAS CENTRADAS EN ASPECTOS...
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació Local
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Alcón Soler
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Bancaja **Tipo de entidad:** ASOCIACIÓN/FUNDACIÓN-PRIVADO-INTERNACIONAL
Ciudad entidad financiadora: València, España

Nombre del programa: PLAN DE PROMOCION DE LA INVESTIGACION 2002 * PROGRAMA DE FOMENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION - MODALITAT B (GRUPOS DE INVESTIGACION CONSOLIDADOS)
Cód. según financiadora: P1·1B2002-05
Fecha de inicio-fin: 15/11/2002 - 15/11/2004 **Duración:** 24 meses
Cuantía total: 16.200

14 **Nombre del proyecto:** LA INTERACCION CONVERSACIONAL COMO MARCO PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PRAGMATICA: UN ESTUDIO SOBRE LOS ACTOS EXHORTATIVOS A PARTIR DEL DISCURSO COLABORATIVO CON ESTUDIANTES (1ª ANUALIDAD)
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació Autonòmic
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Alcón Soler
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
Generalitat Valenciana CONSELLERIA DE CULTURA EDUCACIO I CIENCIA **Tipo de entidad:** ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA - PRIVADO - NACIONAL
Ciudad entidad financiadora: València, España

Nombre del programa: CONVOCATORIA DE DIFERENTES TIPOS DE AYUDAS Y BECAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y EL DESARROLLO TECNOLOGICO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA * Projectes d'investigació - Grups emergents

Cód. según financiadora: GV00-147-09
Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 01/01/2003 **Duración:** 24 meses
Cuantía total: 14.063,68

15 **Nombre del proyecto:** EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PRAGMATICA EN CONTEXTO FORMAL: UN ESTUDIO SOBRE LA EXPOSICION, USO Y CONSCIENCIA PRAGMATICA DE LOS ACTOS EXHORTATIVOS CON ESTUDIANTES DE EFL.
Ámbito geográfico: Projecte d'Investigació Local
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Jaume I
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Alcón Soler
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Bancaja **Tipo de entidad:** ASOCIACIÓN/FUNDACIÓN-PRIVADO-INTERNACIONAL
Ciudad entidad financiadora: València, España

Nombre del programa: PLAN 2000 DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSITAT JAUME I * PROGRAMA DE FOMENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION: ACCION 1.1. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y DESARROLLO TECNOLOGICO
Cód. según financiadora: P1·1A2000-14
Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 01/01/2003 **Duración:** 24 meses
Cuantía total: 17.537,03

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Iván José Gil Ejarque; Ester Usó Juan. Developing Request-Response Adjacency Pairs through a Concept-Based Pragmatic Approach. RAEL : REVISTA ELECTRONICA DE LINGUISTICA APLICADA. 24, pp. 76 - 94. (España): 2025. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.58859/rael.v24i1.663>. ISSN 1885-9089
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

2 Ester Usó Juan. The use of animated films as a resource to teach oral requests and responses to young language learners: An evaluative analysis. Second Language Pragmatics and Young Language Learners-EFL Primary School. Contexts in Europe. pp. 160 - 189. Multilingual Matters, 2025. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.21832/SCHAUE1694>. ISBN 9781836681687
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

3 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. How do advanced EFL learners apply refusal strategies? Monitoring refusal production and perceptions of pragmatic instruction. New Directions in Instructional Pragmatics Research. pp. 145 - 175. Oxford(Reino Unido): Peter Lang, 2025. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.3726/b22674>. ISBN 9783034350990
Colección: Linguistic Insights, 315

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

4 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. Using audiovisual material to teach refusals from a discoursive perspective: a research-based proposal. COMPLUTENSE JOURNAL OF ENGLISH STUDIES. 30, pp. 53 - 66. (España): 2022. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.5209/cjes.81875>. ISSN 2386-3935
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

5 Ester Usó Juan. Exploring the role of strategy instruction on learners' ability to write authentic email requests to faculty. Language Teaching Research. 26, pp. 213 - 237. 2022. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1177/13621688211066997>. ISSN 1362-1688
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS
Índice de impacto: 4.2
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 4.2
Revista dentro del 25%: Si

6 Ester Usó Juan. Long-term instructional effects on learners' use of email request modifiers. Email Pragmatics and Second Language Learners. pp. 71 - 100. John Benjamins, 2021. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1075/pbns.328.03uso>. ISBN 9789027210012
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

7 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. Fostering learners' (meta)pragmatic awareness through film analysis. LANGUAGE VALUE. 14, pp. 85 - 111. (España): 2021. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.6035/languagev.5821>. ISSN 1989-7103
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

8 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. Teacher Pragmatic Awareness in English as an International Language. Pragmatics Pedagogy in English as an International Language. pp. 44 - 58. New York(Estados Unidos de América): Routledge, 2021. ISBN 9780367563288
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

9 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Teaching speech acts in a second language. Developmental and Clinical Pragmatics. pp. 269 - 299. Berlin(Alemania): De Gruyter, 2020. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1515/9783110431056-012>. ISBN 9783110439717
Colección: Handbooks of Pragmatics, vol 13
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

10 Ester Usó Juan. Comprensión lectora en una segunda lengua: De la teoría e investigación a la práctica docente. La lectura en lengua extranjera. pp. 192 - 218. Barcelona(España): Editorial Octaedro, 2019. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10234/190125>. ISBN 9788417667597

Colección: Octaedro eleDele

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

11 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. Reorienting the assesment of the conventional expressions of complaining and apologising. From singel-response to intrecative DCTs. IRANIAN JOURNAL OF LANGUAGE TESTING. 4, pp. 113 - 136. (Irán): 2014. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10234/205361>. ISSN 2251-7324

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

12 Ester Usó Juan. Effects of metapragmatic instruction on EFL learners' production of refusals. Refusals in instructional contexts and beyond. Amsterdam(Holanda): Rodopi, 2013. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1163/9789401209717_006>. ISBN 9789042037151

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

13 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Research Methodologies in Pragmatics: Eliciting Refusals to Requests. ELIA-ESTUDIOS DE LINGUISTICA INGLESA APLICADA. pp. 47 - 87. (España): 2011. ISSN 1576-5059

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

14 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Pragmatics and speech act performance. Speech Act Performance: Theoretical, empirical and methodological issues. AmsterdamJohn Benjamins, 2010. ISBN 9789027219909

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

15 Ester Usó Juan. A sociopragmatic approach. Speech Act Performance: Theoretical, empirical and methodological issues. AmsterdamJohn Benjamins, 2010. ISBN 9789027219909

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

16 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. The teaching of speech acts in second and foreign language instructional contexts. Pragmatics across languages and cultures. GermanyDe Gruyter, 2010. ISBN 9783110214437

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

17 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Speech Act Performance: Theoretical, empirical and methodological issues. AmsterdamJohn Benjamins, 2010. ISBN 9789027219909

Tipo de producción: Libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

18 Ester Usó Juan; María Noelia Ruiz Madrid. Reading Printed versus Online Texts. A Study of EFL Learners' Strategic Reading Behavior. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH STUDIES. 9, pp. 59 - 79. (España): 2009. ISSN 1578-7044

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

19 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Learning how to mitigate requests throught an explicit pragmatics-based method. BABEL A.F.I.A.L. ASPECTOS DE FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA. pp. 253 - 270. (España): 2008. ISSN 1132-7332

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

20 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Teaching Intercultural Communicative Competence through the Four Skills. ALICANTE JOURNAL OF ENGLISH STUDIES. pp. 157 - 170. (España): 2008. ISSN 0214-4808

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

21 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Teaching learners to appropriately mitigate requests. ELT JOURNAL. 62, pp. 349 - 357. (Reino Unido): 2008. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1093/elt/ccm092>. ISSN 0951-0893

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

22 Ester Usó Juan. A Pragmatic-focused Evaluation of Requests and their modification Devices in Textbook Conversations. Learning How to Request in an Instructed Language Learning Context. GermanyPeter Lang, 2008. ISBN 9783039116010

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

23 Eva Alcón Soler; María Carmen Campoy Cubillo; Victoria Codina Espurz; Ana Belén Fernández Guerra; Otilia Martí Arnándiz; Alicia Martínez Flor; María del Pilar Safont Jordà; Patricia Salazar Campillo; Ester Usó Juan. L'ensenyament/adquisició de segones llengües des d'una perspectiva pragmàticodiscursiva. LLENGUA, SOCIETAT I COMUNICACIÓ. pp. 34 - 41. (España): 2007. ISSN 1697-5928

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 9
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

24 Ester Usó Juan. Research-oriented perspectives on teaching reading. Pedagogical Reflections on Learning Languages in Instructed Settings. CambridgeCambridge Scholars Publishing, 2007. ISBN 1847180418

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

25 Ester Usó Juan. The presentation and practice of the communicative act of requesting in textbooks: Focusing on modifiers. Intercultural Language Use and Language Learning. Dordrecht, The NetherlandsSpringer, 2007. ISBN 9781402056352

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

26 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Politeness in Service Encounters: Teaching Suggestions from a Communicative Perspective. Approaches to specialised discourse in higher education and professional contexts. CambridgeCambridge Scholars Publishing, 2007. ISBN 1847183395

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

27 Ester Usó Juan; María Noelia Ruiz Madrid. Pedagogical Reflections on Learning Languages in Instructed Settings. CambridgeCambridge Scholars Publishing, 2007. ISBN 1847180418

Tipo de producción: Libro
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

28 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. A Comprehensive Pedagogical Framework to Develop Pragmatics in the Foreign Language Classroom: The 6Rs Approach. APPLIED LANGUAGE LEARNING (EN LINEA). 16, pp. 39 - 64. (Estados Unidos de América): 2006. ISSN 1041-6791

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

29 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Learners' use of request modifiers across two University ESP disciplines. IBERICA REVISTA DE LA ASOCIACION EUROPEA DE LENGUAS PARA FINES ESPECIFICOS (AELFE). pp. 23 - 41. (España): 2006. ISSN 1139-7241

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

30 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Pragmatic development in a second or foreign language: some classroom techniques. GRETA JOURNAL. pp. 50 - 56. (España): 2006. ISSN 1133-0909

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

31 Ester Usó Juan. The compensatory nature of discipline-related knowledge and English language proficiency in reading English for academic purposes. MODERN LANGUAGE JOURNAL. 90, pp. 210 - 227. 2006. ISSN 0026-7902

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

32 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Approaches to language learning and teaching: Towards acquiring communicative competence through the four skills. Current trends in the development and teaching of the four language skills. BerlinDe Gruyter, 2006. ISBN 3110189682

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

33 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Towards acquiring communicative competence trhough listening. Current trends in the development and teaching of the four language skills. BerlinDe Gruyter, 2006. ISBN 3110189682

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

34 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan; Eva Alcón Soler. Towards acquiring communicative competence through speaking. Current trends in the development and teaching of the four language skills. BerlinDe Gruyter, 2006. ISBN 3110189682

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

35 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. Towards acquiring communicative competence through reading. Current trends in the development and teaching of the four language skills. BerlinDe Gruyter, 2006. ISBN 3110189682

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

36 Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor; Juan Carlos Palmer Silveira. Towards acquiring communicative competence through writing. Current trends in the development and teaching of the four language skills. BerlinDe Gruyter, 2006. ISBN 3110189682

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

37 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Current trends in the development and teaching of the four language skills. BerlinDe Gruyter, 2006. ISBN 3110189682

Tipo de producción: Libro
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

38 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. Teaching ESP learners' pragmatic knowledge on suggestions: A focus on awareness and production activities. Languages for Academic and Professional Purposes in the 21st Century University Framework. Cáceres. Universidad de ExtremaduraUniversidad de Extremadura, 2005. ISBN 8477236690

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

39 Ester Usó Juan. Understanding the interactive nature of L2 reading: Theoretical foundations. Teaching and learning the English Language from a discourse perspective. CastellónUniversitat Jaume I, 2005. ISBN 8480215291

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

40 Ester Usó Juan; Inmaculada Fortanet Gómez; Ana María Saorín Iborra. Starting English for Tourism Studies. CastellónUniversitat Jaume I, 2004. ISBN 8480214880

Tipo de producción: Libro
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

41 Ester Usó Juan; Juan Carlos Palmer Silveira. FACTORES DE INFLUENCIA EN LA DOCENCIA DEL INGLÉS DE ESPECIALIDAD: LOS EJEMPLOS DE LAS DIPLOMATURAS EN CIENCIAS EMPRESARIALES Y TURISMO. Linguistics studies in academic and professional English. CastellóUniversitat Jaume I, 2004. ISBN 8480214511

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

42 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan; Ana Belén Fernández Guerra. Pragmatic Competence and Foreign Language Teaching: An Introduction. Pragmatic competence and foreign language teaching. CastellónUniversitat Jaume I, 2003. ISBN 8480214163
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

43 Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan; Ana Belén Fernández Guerra. Pragmatic competence and foreign language teaching. CastellónUniversitat Jaume I, 2003. ISBN 8480214163
Tipo de producción: Libro
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

44 Ester Usó Juan; Patricia Salazar Campillo. Developing pragmatic competence in the EFL setting. The case of requests in tourism texts. ELIA-ESTUDIOS DE LINGUISTICA INGLESA APLICADA. pp. 103 - 122. (España): 2002. ISSN 1576-5059
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

45 Ester Usó Juan; Patricia Salazar Campillo. Do collaborative tasks promote grammatical and pragmatic awareness? A case study among ESP students. Oral Skills: Resources and Proposals for the Classroom. pp. 99 - 116. Castelló de la PlanaUniversitat Jaume I, 2002. ISBN 848021385X
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

46 Patricia Salazar Campillo; Ester Usó Juan. The Speech Act of Requesting in ESP Materials: an Example Based on Tourism Course Books.Methodology and new technologies in languages for specific purposes. pp. 95 - 105. Castelló de la PlanaUniversitat Jaume I, 2001. ISBN 8480213531
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

47 Ester Usó Juan. Hedging devices within the academic discourse in applied linguistics. Panorama Actual de la Lingüística Aplicada. Conocimiento, Procesamiento y Uso del Lenguaje. pp. 425 - 435. LogroñoUniversidad de La Rioja, 2000. ISBN 8469933647
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

48 Victoria Codina Espurz; Ester Usó Juan. Influencia del conocimiento previo y del nivel de una segunda lengua en la comprensión escrita de textos académicos. Segundas lenguas. Adquisición en el aula. pp. 299 - 315. BarcelonaAriel, 2000. ISBN 8434482401
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

49 Ester Usó Juan; Juan Carlos Palmer Silveira. La publicidad subliminal y sus implicaciones pedagógicas. Cuerpos en serie. pp. 47 - 56. CastellónUniversitat Jaume I, 1999. ISBN 8480212942
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

50 Juan Carlos Palmer Silveira; Ester Usó Juan. Enhancing Reading and writing through abridging tasks. Lenguas para fines específicos VI: investigación y enseñanza. pp. 267 - 274. Alcalá de HenaresUniversidad de Alcalá de Henares, 1999. ISBN 8489383538
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

51 Ester Usó Juan; Juan Carlos Palmer Silveira. The Schema theory model: Esp reading through activating content-based schemata. Enfoques teóricos y prácticos de las lenguas aplicada a las ciencias y a las tecnologías (IX Congreso Luso-hispano de Lenguas aplicadas a las ciencias y a las Tecnologías). pp. 421 - 425. CádizUniversidad de Cádiz, 1999. ISBN 8489609322
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

52 Ester Usó Juan; Vicent Barberá Manrique. Basic English. Grammar Practice for University Students. CastellóUniversitat Jaume I, 1998. ISBN 8480212349
Tipo de producción: Libro
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

53 Ester Usó Juan; Vicent Barberá Manrique. Basic English. Grammar practice for University students. Answer Key. CastellóUniversitat Jaume I, 1998. ISBN 8480212357
Tipo de producción: Libro
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título del trabajo:** Pragmatic Variation and Identity in Secondary School L2 Learners: CBPI Effects onRequest-Response Choices
Nombre del congreso: 43 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística Aplicada
Tipo evento: Congreso
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 15/04/2026
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Iván José Gil Ejarque; Ester Usó Juan. En: 43 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística Aplicada.

2 **Título del trabajo:** Language variation and identity in L2 pragmatics: A concept-based approach to teaching request-response adjacency pairs
Nombre del congreso: 43 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística Aplicada
Tipo evento: Congreso
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 15/04/2026
Entidad organizadora: Universidad de Granada

Iván José Gil Ejarque; Ester Usó Juan. En: 43 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística Aplicada.

3 **Título del trabajo:** Language variation and identity in L2 pragmatics: A concept-based approach to teaching request-response adjacency pairs
Nombre del congreso: 43 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística Aplicada
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 15/04/2026
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Iván José Gil Ejarque; Ester Usó Juan. En: 43 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística Aplicada.

4 **Título del trabajo:** Pragmatic variation and identity in secondary school L2 learners: CBPI effects on request-response choices
Nombre del congreso: 43 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística Aplicada
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 15/04/2026
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Iván José Gil Ejarque; Ester Usó Juan. En: 43 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística Aplicada.

5 **Título del trabajo:** The Impact of Audiovisual-Based Instruction on Advanced EFL Learners' Refusal Strategies
Nombre del congreso: 42 Congreso AESLA: Transformando la adquisición de la lengua y la comunicación en un mundo multilingüe y digitalizado
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 02/04/2025
Entidad organizadora: AESLA
Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. En: 42 Congreso AESLA: Transformando la adquisición de la lengua y la comunicación en un mundo multilingüe y digitalizado.

6 **Título del trabajo:** Can cartoon conversations boost pragmatics in young learners? Exploring animated films as tools for teaching oral requests and responses
Nombre del congreso: 11th International Symposium on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics (EPICS XI)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 22/05/2024
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide
Ester Usó Juan. En: 11th International Symposium on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics (EPICS XI).

7 **Título del trabajo:** The effectiveness of instruction and pragmatic corrective feedback to improve students' writing of appropriate email requests
Nombre del congreso: L2WR Research Seminar: Advancing Research in L2 Writing and WCF Appropriation in Pen and Paper and Digital Environments: Controlled and Classroom-based Studies
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Virtual, España
Fecha de celebración: 20/05/2021
Entidad organizadora: Universidad de Murcia
Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. En: L2WR Research Seminar: Advancing Research in L2 Writing and WCF Appropriation in Pen and Paper and Digital Environments: Controlled and Classroom-based Studies.

8 **Nombre del congreso:** International Research Seminar on Pragmatics and Multilingualism
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Castelló de la Plana, España
Fecha de celebración: 05/03/2020
Entidad organizadora: Universitat Jaume I
Richard Mark Nightingale; Sofía Martín Laguna; Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. En: International Research Seminar on Pragmatics and Multilingualism.

9 **Título del trabajo:** The long-term effects of instruction of EFL learners' use of complaining formulas
Nombre del congreso: 34 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 14/04/2016
Forma de contribución: Artículo
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: 34 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). pp. 69 - 74. (Reino Unido): 2017. ISSN 2398-5283

10 **Título del trabajo:** Proficiency effect on EFL leaners' realisation of complaints
Nombre del congreso: 34 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 14/04/2016
Forma de contribución: Artículo
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: 34 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). pp. 75 - 81. (Reino Unido): 2017. ISSN 2398-5283

11 **Título del trabajo:** The role of instruction on EFL learners' use of complaining-apologising formulas
Nombre del congreso: XXXIII Congreso Internacioal de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA.) La comunicación Multimodal en el siglo XXI: Retos Académico y profesionales (AESLA 2015)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Universidad Politécnica de Madrid, España
Fecha de celebración: 16/04/2015

Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: XXXIII Congreso Internacioal de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA.) La comunicación Multimodal en el siglo XXI: Retos Académico y profesionales (AESLA 2015).

12 **Título del trabajo:** Testing the conventional expressions of complaining and apologizing through interactive CDTs
Nombre del congreso: Language testing: Current trenns and future needs(Select Proceedings of Intern Assoc of Teachers of English as a Foreign Lang -IATEFl-Testing, Eval and Assessm -TEASIG- - IATEFl -TEASIG Conference)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 24/10/2014
Forma de contribución: Capítulos de libros
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: Language testing: Current trenns and future needs(Select Proceedings of Intern Assoc of Teachers of English as a Foreign Lang -IATEFl-Testing, Eval and Assessm -TEASIG- - IATEFl -TEASIG Conference). (España): IATEFL TEASIG, 2014. ISBN 9781901095791

13 **Título del trabajo:** Assessing EFL learners' perfomance of the conventional expressions of complaining and apologising
Nombre del congreso: XXXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA).Industrias de la Lengua y Cambio Social (AESLA 2014)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España
Fecha de celebración: 03/04/2014
Forma de contribución: Artículo
Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. En: XXXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA).Industrias de la Lengua y Cambio Social (AESLA 2014). (Estados Unidos de América): 2015. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.030>. ISSN 1877-0428

14 **Título del trabajo:** Teaching an appropriate refusal behaviour in academic contexts
Nombre del congreso: X AELFE Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 05/09/2011
Forma de contribución: Capítulos de libros
Ester Usó Juan. En: X AELFE Conference. Universitat Politècnica de València, 2011. ISBN 9788469462263

15 **Nombre del congreso:** III International Seminar on Applied Linguistics (ISAL): Discourse and Language Learning in Different Contexts.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 10/11/2009
Ester Usó Juan; Otilia Martí Arnándiz; Victoria Codina Espurz; Alicia Martínez Flor. En: III International Seminar on Applied Linguistics (ISAL): Discourse and Language Learning in Different Contexts..

16 **Nombre del congreso:** II International Seminar On Applied Linguistics (ISAL): New perspectives in interlanguage pragmatics: Theoretical groundings and methodological innovations
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Universitat Jaume I, Castellón,
Fecha de celebración: 08/11/2007
Ester Usó Juan. En: II International Seminar On Applied Linguistics (ISAL): New perspectives in interlanguage pragmatics: Theoretical groundings and methodological innovations.

17 **Título del trabajo:** Making reading instruction communicative: A focus on theoretical and pedagogical issues
Nombre del congreso: XXV International AESLA Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 19/04/2007
Forma de contribución: Capítulos de libros
Ester Usó Juan. En: XXV International AESLA Conference. Universidad de Murcia, 2006. ISBN 9788483717141

18 **Título del trabajo:** Experiencias de movilidad. Buenas prácticas
Nombre del congreso: II Jornadas de difusión de programas internacionales: Empleabilidad e intercambio internacional en la Universitat Jaume I
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Castellón,
Fecha de celebración: 15/11/2006
Ester Usó Juan. En: II Jornadas de difusión de programas internacionales: Empleabilidad e intercambio internacional en la Universitat Jaume I.

19 **Título del trabajo:** Fostering ESP learners' ability to communicate appropriately: An example based on softening requests
Nombre del congreso: V Congreso Internacional AELFE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 14/09/2006
Forma de contribución: Capítulos de libros
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: V Congreso Internacional AELFE. Universidad de Zaragoza, 2006. ISBN 8477338469

20 **Título del trabajo:** Raising EFL learners' pragmatic consciousness on impoliteness: A focus on face-threatening speech acts
Nombre del congreso: International conference on Linguistic impoliteness and rudeness
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Huddersfield - England,
Fecha de celebración: 03/07/2006
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: International conference on Linguistic impoliteness and rudeness.

21 **Título del trabajo:** How can pragmatics be integrated in language teaching? A methodological proposal
Nombre del congreso: XVIIIth International conference on foreign/second language acquisition
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Szczyrk - Poland,
Fecha de celebración: 18/05/2006
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: XVIIIth International conference on foreign/second language acquisition.

22 **Título del trabajo:** Rethinking communicative language teaching in the EFL Classroom: The role of the four language skills
Nombre del congreso: The 2nd International ELT conference "ELT Profession: Challenges and Prospects"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Famagusta. North Cyprus,
Fecha de celebración: 02/05/2006
Forma de contribución: Capítulos de libros
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: The 2nd International ELT conference "ELT Profession: Challenges and Prospects". Lincom Europa, 2006. ISBN 9783895861345

23 **Título del trabajo:** Do EFL learners modify their requests when involved in spontaneous oral tasks?
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 30/03/2006
Forma de contribución: Capítulos de libros
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: XXIV Congreso Internacional AESLA. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2006. ISBN 9788461168972

24 **Nombre del congreso:** I International Seminar of Applied Linguistics (ISAL): Cognitive-interactionist approaches to instructed language learning
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Universitat Jaume I (Castellón),
Fecha de celebración: 10/11/2005
Ester Usó Juan. En: I International Seminar of Applied Linguistics (ISAL): Cognitive-interactionist approaches to instructed language learning.

25 **Título del trabajo:** Teaching ESP learners' pragmatic knowledge on suggestions: A focus on awareness and production activities
Nombre del congreso: IV Congreso AELFE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Cáceres,
Fecha de celebración: 03/10/2005
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: IV Congreso AELFE.

26 **Título del trabajo:** Integrating pragmatic competence within an ESP University course: An approach based on speech acts
Nombre del congreso: IV Congreso de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Universidad Antonio de Lebrija (Madrid),
Fecha de celebración: 19/05/2005
Forma de contribución: Capítulos de libros
Ester Usó Juan; Alicia Martínez Flor. En: IV Congreso de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior). Genis, M, Orduna, E y García-Ramos, D. (eds), 2005. ISBN 9788488957522

27 **Título del trabajo:** The ability to read hypertexts in EFL: a new mode of reading?
Nombre del congreso: Input, Interaction, Feedback, Evaluation Acquisition des Langues Secondes et les Environnements Multimédia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Compiègne, Francia
Fecha de celebración: 24/03/2005
María Noelia Ruiz Madrid; Ester Usó Juan. En: Input, Interaction, Feedback, Evaluation Acquisition des Langues Secondes et les Environnements Multimédia.

28 **Nombre del congreso:** CamLing 2005
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Universidad de Cambridge (Inglaterra),
Fecha de celebración: 18/03/2005
Ester Usó Juan. En: CamLing 2005.

29 **Título del trabajo:** Cambio de metodología en un contexto de inglés para fines específicos: énfasis en la competencia comunicativa de la lengua inglesa
Nombre del congreso: V Jornada de Mejora educativa y IV Jornada de armonización europea
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Castellón,
Fecha de celebración: 25/01/2005
Alicia Martínez Flor; Ester Usó Juan. En: V Jornada de Mejora educativa y IV Jornada de armonización europea.

30 **Título del trabajo:** Implementación de un manual para estudiantes de inglés de las titulaciones de administración y dirección de empresas, ciencias empresariales y gestión y administración pública
Nombre del congreso: I Congreso de la Red Estatal de docencia universitaria y III Jornadas de mejora educativa de la Universitat Jaume I
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Castellón,
Fecha de celebración: 03/02/2004
Forma de contribución: Capítulos de libros
Juan Carlos Palmer Silveira; Miguel Francisco Ruiz Garrido; Manuel Pérez Lavall; Ana María Saorín Iborra; Ester Usó Juan; Inmaculada Fortanet Gómez. En: I Congreso de la Red Estatal de docencia universitaria y III Jornadas de mejora educativa de la Universitat Jaume I. Universitat Jaume I, 2004. ISBN 8480214821

31 **Título del trabajo:** Anàlisi de la representació dels estudiants de filologia anglesa envers la tutorització: proposta de millora de l'acció tutorial en les assignatures de Filologia Anglesa
Nombre del congreso: IV Jornada de Millora Educativa i III Jornada d'Harmonització Europea de la Universitat Jaume I
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Castellón,
Fecha de celebración: 02/02/2004
María del Pilar Safont Jordà; Eva Alcón Soler; Victoria Codina Espurz; María Carmen Campoy Cubillo; Ana Belén Fernández Guerra; Ester Usó Juan; Patricia Salazar Campillo; María José Esteve Ramos; Alicia Martínez Flor. En: IV Jornada de Millora Educativa i III Jornada d'Harmonització Europea de la Universitat Jaume I.

32 **Nombre del congreso:** IV Jornades de metodologia de la llengua anglesa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Castelló,
Fecha de celebración: 05/11/2003
Eva Alcón Soler; Victoria Codina Espurz; María del Pilar Safont Jordà; María Carmen Campoy Cubillo; Ana Belén Fernández Guerra; Ester Usó Juan; Patricia Salazar Campillo; María José Esteve Ramos; Alicia Martínez Flor. En: IV Jornades de metodologia de la llengua anglesa.

33 **Nombre del congreso:** III Jornades de metodología de la Llengua Anglesa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Castellón de la Plana,
Fecha de celebración: 15/11/2001
Ester Usó Juan. En: III Jornades de metodología de la Llengua Anglesa.

34 **Título del trabajo:** The presentation of pragmatics in current tourism texts: the speech acts of suggesting and advising
Nombre del congreso: V Congrés Internacional sobre Llengües per a finalitats específiques. The Language of International Communication
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Canet de Mar, España
Fecha de celebración: 06/09/2001
Forma de contribución: Capítulos de libros
Patricia Salazar Campillo; Ester Usó Juan. En: V Congrés Internacional sobre Llengües per a finalitats específiques. The Language of International Communication. Universitat de Barcelona, 2002. ISBN 8447526070

35 **Título del trabajo:** A genre-based survey of advertisements in the press
Nombre del congreso: I Jornades Catalanes sobre Llengües per a Finalitats Específiques
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Canet de Mar, Barcelona, España
Fecha de celebración: 15/09/1997
Forma de contribución: Capítulos de libros
Ester Usó Juan. En: I Jornades Catalanes sobre Llengües per a Finalitats Específiques. pp. 302 - 307. Universitat de Barcelona, 1998. ISBN 8447520382

36 **Título del trabajo:** Awareness as a methodological tool to enhance summarising skills: abridging a scientific text in a second language classroom.
Nombre del congreso: III Congrés Internacional sobre Llengües per a finalitats específiques.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Barcelona,
Forma de contribución: Capítulos de libros
Ester Usó Juan; Juan Carlos Palmer Silveira. En: III Congrés Internacional sobre Llengües per a finalitats específiques.. Universitat de Barcelona, 2000. ISBN 844752373X