

Fecha del CVA	13/04/2026
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María Belén		
Apellidos	Díez Bedmar		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	belendb@ujaen.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-9250-2224		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	09/10/2018		
Organismo/ Institución	Universidad de Jaén		
Departamento/ Centro	Departamento de Filología Inglesa		
País	España	Teléfono	953213555
Palabras clave	Applied Linguistics/Learner Corpus Research/CEFR		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
05/03/2013 – 08/10/2018	Profesora Contratada Doctora. Departamento de Filología Inglesa. Universidad de Jaén. España (paso a profesora Titular)
19/10/2010 – 04/03/2013	Profesora Ayudante Doctora. Departamento de Filología Inglesa. Universidad de Jaén. España (paso a profesora Contratada Doctora)
11/10/2006 – 18/10/2010	Profesora Ayudante. Departamento de Filología Inglesa. Universidad de Jaén. España (paso a profesora ayudante doctora)
01/06/2006 – 10/10/2006	Contratada de trabajo en prácticas Universidad de Jaén. España (paso a profesora ayudante)
01/01/2003 – 31/05/2006	Becaria de Postgrado para la Formación de Profesorado Universitario (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)
01/11/2002 – 31/12/2002	Becaria de Formación de Personal Docente e Investigador en las Universidades y Centros de Investigación de Andalucía (Junta de Andalucía)
01/09/2001 – 01/07/2002	Foreign Language Assistant. Department of Modern Languages, University of Northumbria at Newcastle. Inglaterra (fin de contrato)

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciada en Filología Inglesa	Universidad de Jaén	2001
Doctora por la Universidad de Jaén	Universidad de Jaén	2010

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

CV

La Dra. Díez-Bedmar es Profesora Titular del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén. Ha sido Vicedecana de Filologías (2016-2019), Subdirectora del Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén (2019-2023) y desde 2023 hasta la actualidad Directora del Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas. Ha sido co-directora del panel 'Enseñanza de lenguas y diseño curricular' de AESLA (2015-2022) y miembro de la directiva de la *Learner Corpus Association* (2013-2022). Cuenta con tres sexenios de investigación y está acreditada como Catedrática de Universidad.

Sus principales líneas de investigación son la caracterización de la escritura de alumnado de inglés como lengua extranjera en diferentes niveles de competencia, la implementación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y su Volumen Complementario y la complementación de los descriptores del Volumen Complementario gracias a la investigación basada en corpus de estudiantes. Ha dirigido más de 70 TFGs y TFM's sobre estos temas y en la actualidad co-dirige una tesis doctoral. Hasta la fecha ha compilado varios corpus de estudiantes (por ejemplo, el subcorpus español del *International Corpus of Crosslinguistic Interlanguage*, el *FineDesc Learner Corpus*, etc.) y ha analizado la escritura del alumnado en inglés como lengua extranjera en los corpus de estudiantes más importantes. Ha publicado con personas investigadoras de diferentes universidades españolas así como con colegas internacionales de universidades americanas, asiáticas y europeas.

Ha publicado en revistas científicas importantes tales como *Language, Learning and Technology*, *International Journal of Corpus Linguistics*, *International Journal of Learner Corpus Research*, *ELT Journal*, *Language, Culture and Curriculum*, *Onomázein*, *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, *Revista Española de Lingüística Aplicada*, *Revista de Psicodidáctica*, *Revista de Educación*, *Porta Linguarum*, *ELIA*, *Atlantis*, etc. También cuenta con contribuciones en capítulos de libros publicados en editoriales de reconocido prestigio como John Benjamins, Rodopi, Peter Lang, Multilingual Matters, Cambridge University Press, Routledge, etc.

La Dra. Díez-Bedmar ha participado en proyectos de investigación internacionales, nacionales, autonómicos y locales. Ha realizado también, y dirigido en ocasiones, proyectos de innovación docente. Ha sido la investigadora responsable del proyecto de investigación FineDesc, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PID2020-117041GA-I00, funded MICIU/AEI/10.13039/501100011033). También ha llevado a cabo transferencia de conocimiento mediante la realización de contratos (por ejemplo, con la Junta de Andalucía).

Ha realizado estancias de investigación en Europa, América y Asia. Ha sido plenaria en la Universidad Autónoma de Nuevo León, Tokyo University of Foreign Studies y Università degli Studi di Padova, y ha sido invitada a participar en numerosos eventos académicos internacionales y nacionales. Ha presentado su investigación en congresos internacionales de reconocido prestigio y ha co-organizado 11 congresos internacionales. Es miembro del consejo editorial de las revistas *International Journal of Learner Corpus Research* y *Corpus Pragmatics* y es revisora de un importante número de revistas científicas internacionales. La Dra. Díez-Bedmar también es revisora del comité científico de congresos internacionales relacionados con la Lingüística de Corpus, la Investigación basada en corpus de estudiantes y el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y su Volumen Complementario.

C.1. Publicaciones más relevantes (últimos 10 años)

Artículos en revistas JCR/Scopus

Díez-Bedmar, M. B. & Thewissen, J. (in press). Unveiling the task effect on L2 accuracy: making holiday suggestions vs. narrating tasks by CEFR B1 L1 Spanish EFL learners. *Atlantis. Journal of the Spanish Association for Anglo-American Studies*.

Díez-Bedmar, M. B. (2025). NP complexity in EFL argumentative writing at CEFR B1, B2 and C1: corpus-driven fine-grained measures. *ELIA Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada*, 25: 217-251.

Laso-Martín, N. J. & **Díez-Bedmar, M. B.** (2025) Exploring Noun Lexical Diversity and Noun Phrase Complexity in Spanish email writing at B1 and C1 levels. *Research in Corpus Linguistics*, 13(2), 1-35.

- Mestre-Mestre, E. and **Díez-Bedmar**, M. B. (2022). Expressing emotion: A pragmatic analysis of L1 German and L1 Brazilian Portuguese English as a lingua franca users. *Revista Española de Lingüística Aplicada/Spanish Journal of Applied Linguistics*, 35(2): 675-705.
- Díez-Bedmar**, María Belén (2021). The Use of the Progressive in Light of the AH in Monolingual EFL-Instructed Spanish Learners at University Level: A Longitudinal Learner Corpus-Based SLA Study. *Círculo de lingüística aplicada a la comunicación*, 87: 53-69.
- Díez-Bedmar**, M. B. & Pérez-Paredes, P. (2020). Noun phrase complexity in young Spanish EFL learners' writing. Complementing syntactic complexity indices with corpus-driven analyses. *International Journal of Corpus Linguistics*, 25(1), 1-32.
- Díez-Bedmar**, M. B. & Byram, M. (2019). The current influence of the CEFR in secondary education: teachers' perceptions. *Language, Culture and Curriculum*, 32(1), 1-15.
- Díez-Bedmar**, M. B. (2018). Fine-tuning descriptors for B1 level: insights from learner corpora. *ELT Journal*, 72(2): 199-209.

Capítulos de libro

- Díez-Bedmar**, M. B. & Luque-Agulló, G. (2023). Analysing the CEFR/CV in University Language Centres in Spain: The Raters' Perspective. In M. Fernández Álvarez & A. L. Gordenstein Montes (Eds.), *Global Perspectives on Effective Assessment in English Language Teaching* (pp. 1-33). Hershey, PA: IGI Global.
- Díez-Bedmar**, M. B. (2021). Error annotation. In N. Tracy-Ventura & M. Paquot (eds.), *Routledge handbook of second language acquisition and corpora* (pp. 92-106). Amsterdam and New York: John Benjamins.
- Ionin, T. & **Díez-Bedmar**, M. B. (2021). Article use in Russian and Spanish learner writing at CEFR B1 and B2 levels: effects of proficiency, native language, and specificity. In B. L. Bruyn & M. Paquot (eds.), *Learner corpora and second language acquisition* (pp. 10-38). Cambridge: Cambridge University Press.

C.2. Contribuciones a congresos

- Díez-Bedmar**, M. B. & Thewissen, J. (2025). Searching for criterial features to characterise L2 accuracy profiles in two task types by Spanish learners of English at CEFR B1 level: Insights from the FineDesc learner corpus. Paper presented at the 13th International Corpus Linguistics Conference 2025, held from 30th June - 3rd July 2025 at Aston University, Birmingham, UK.
- Díez-Bedmar**, M. B. & Thewissen, J. (2025). Exploring task type effects on L2 accuracy profiles: Narrative vs. email writing by B1 Spanish EFL learners. Paper presented at the International Conference Register and task variation in Learner Corpus Research, VAR4LCR, held at the University of Louvain, Belgium, 7-8 July 2025
- Díez-Bedmar**, M. B. & Laso-Martín, N. J. (2025). Complementing the CEFR/CV descriptors with linguistic information: the FineDesc Project. Paper presented at the 13th CEFR SIG Meeting held at the 21st EALTA Conference, Salzburg, Austria.
- Díez-Bedmar**, M. B. (2024). Paving the way for the CEFR/CV implementation: fine-tuned descriptors for the linguistic competence. Paper presented at the international conference 'Responding to the CEFR Alignment Handbook: Sharing experience of alignment activities and reflecting on lessons learned', Universitat Ramon Llull, Barcelona 18-19 October.
- Díez-Bedmar**, M. B. & Brenchley, M. (2023). Fine-tuning the general linguistic range descriptors at CEFR B1 and B2 levels: Noun Phrase Complexity, Text Type and Variety. Paper presented at the 44th Annual Conference of the International Computer Archive for Modern and Medieval English. North-West University in Vanderbijlpark, South Africa. 17-21 May 2023.
- Díez-Bedmar**, M. B. (2022). Analysing learner language to inform the CEFR/CV descriptors: the FineDesc Project. Towards a data-driven curriculum. Comunicación. Cambridge Assessment English. Online Conference.
- Díez-Bedmar**, M. B. (2022). Learner corpus research: applications of learner corpora to foreign language teaching, L2 acquisition, and Language Testing and Assessment. CONFERENCIA INVITADA. The USAL-UVA Linguistics Research Seminar (2021-2022). Universidad de Salamanca.

Díez-Bedmar, M. B (2022). Informing the CEFR/CV Descriptors for Linguistic Range with Spanish L1 Learner Corpus Results: Focus on the Noun Phrase. Comunicación. International Congress on English Language Education and Applied Linguistics 2022 (ICELEAL 2022). The Education University Hong Kong

Díez-Bedmar, M. B (2023). The FineDesc learner corpus. Making the CEFR/CV more user-friendly: fine-tuning descriptors with Learner Corpus Research results. Comunicación. Workshop on Profiling second language vocabulary and grammar. Göteborgs Universitet

Díez-Bedmar, M. B & Figueras, N. (2023). Making the CV descriptors more user-friendly: the role of Learner Corpus Research. EALTA - 12th CEFR SIG Meeting. University of Helsinki

C.3. Proyectos de investigación

Internacionales

- (2017-2021) **Red Cost** (CA160105): European Network for Combining Language Learning with Crowdsourcing Techniques. **European Commission**. PI: Lionel Nicolas.
- (2007-2012) *The International Corpus of Crosslinguistic Interlanguage (ICCI)*. **Japanese Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology**. PI: Yukio Tono.

Nacionales

- (2021-2026). Making the CEFR/CV more user-friendly: fine-tuning descriptors with Learner Corpus Research (LCR) results. Ministry of Science and Innovation. IP: María Belén Díez Bedmar.
- (2023) PRECOM: Detección PREcoz de COMportamientos de riesgo de adicción al juego. **Ministry of Consumer Affairs**. IP: Arturo Montejo Raez.
- (2016-2019) (FFI2016-75160-R) *La expresión de las emociones: análisis contrastivo basado en corpora de la competencia pragmática en la interlengua de aprendices de inglés* (Expressing emotions: corpus-based contrastive analysis of the pragmatic competence in learners of English). **Ministry of Economy and Competitiveness**. PI: Jesús Romero Trillo.
- (2016-2018) (PSI2015-70943-REDT) An interdisciplinary network to target diagnosis and promotion of emotional disorders and well-being in the young. **Ministry of Economy and Competitiveness**. PI: Luis Joaquín García López.
- (2013-2015) (FFI2012-30839) *Atlas lingüístico de la naturaleza en la comunicación intercultural* (Linguistic atlas of nature in intercultural communication). **Ministry of Economy and Competitiveness**. PI: Jesús Romero Trillo.
- (2009-2012) (FFI2009-08395) *La representación intercultural de las emociones en la percepción de los paisajes naturales* (The intercultural representation of emotions in the perception of natural landscapes). **Ministry of Science and Innovation**. PI: Jesús Romero Trillo.

Autonómicos

- (2020-2021) (Reference 1260378) **ERDF Andalucía programme**. DAREMOS- Detection of Adolescents at High-Risk of Emotional Disorders: Exploring the role of Epigenetics and language for Indicated Mental Health Prevention. PIs L.J. García López & J. M. Gómez Zumaquero.

C.4. Transferencia de conocimiento

He realizado 6 contratos (artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades – Artículo 165) para realizar trabajos de investigación y asesoramiento técnico (al amparo del artículo 83 Ley Orgánica de Universidades - Ley Orgánica de Universidades - artículo 165).