

Fecha del CVA	04/05/2026
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María Izaskun		
Apellidos	Elorza Amorós		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56888/detalle		
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-9807-4811		

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** PID2021-124786OB-100, Libros-álbum infantiles sobre migración: análisis multimodal y aplicabilidad en entornos multiculturales y multilingües (MIAMUL). Ministerio de Ciencia e Innovación. Izaskun Elorza Amorós. (Universidad de Salamanca). 01/09/2022-31/08/2025.
- Proyecto.** FFI 2017-85306-P, La construcción del discurso en los libros-álbum infantiles que cuestionan estereotipos de género y el concepto de familia tradicional (AMULIT). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Arsenio Jesús Moya Guijarro. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/01/2018-31/12/2021. Miembro de equipo.
- Proyecto.** H2015/HUM-3426, Edición Literaria Electrónica (eLITE-CM). María Goicoechea de Jorge. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2016-31/12/2018. Miembro de equipo.
- Proyecto.** EDU2012-34000, Evaluación, Formación e Innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia INformacional y Resolución de CONflictos (EFI-CINCO). Ministerio de Economía y Competitividad. María José Rodríguez Conde. (Universidad de Salamanca). 01/01/2013-30/06/2016. Miembro de equipo.
- Proyecto.** FFI2011-29829, Entorno de aprendizaje móvil y social de lenguas cognitivamente aumentado y basado en una ontología (SOCALLME). Elena Bárcena Madera. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2012-31/12/2015. Miembro de equipo.
- Proyecto.** ID11/039, Avances en e-evaluación de competencias en la USAL: Catálogo de procedimientos de evaluación a través de Moodle. Universidad de Salamanca. M^a José Rodríguez Conde. (Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (Universidad de Salamanca)). 01/09/2011-31/07/2012. Miembro de equipo.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Maria Bîrlea; (2/2) Izaskun Elorza. 2026. Improving accessibility of SFG: A multimodal approach to teaching SFG in an undergraduate classroom. *Language, Context and Text*. John Benjamins. 7-2, pp.389-420. ISSN 2589-7233.
<https://doi.org/10.1075/langct>
- 2 **Artículo científico.** (1/1) Izaskun Elorza (AC). 2023. Gender-inclusive picture books in the classroom: A multimodal analysis of male subjective agencies. *Linguistics and Education*. Elsevier. 78. ISSN 0898-5898. SJR (0.397).
<https://doi.org/10.1016/j.linged.2023.101242>
<http://hdl.handle.net/10366/158652>
- 3 **Artículo científico.** (1/3) Izaskun Elorza (AC); Jorge Arús-Hita; Tom Bartlett. 2021. SFL approaches to language dynamics and contrast. *Lingua*. Elsevier. 261, pp.1-8. ISSN 0024-3841. SJR (0.397).
<https://doi.org/10.1016/j.lingua.2021.103098>
<http://hdl.handle.net/10366/152858>
- 4 **Capítulo de libro.** Agata Zelachowska; (2/2) Izaskun Elorza. 2026. Visual metonymies of fear in picture books about Latin American migration to the U. S. *A Multimodal Approach to Picture Books on Migration and Migrants*. Routledge. pp.155-175. ISBN 9781032964331.
- 5 **Capítulo de libro.** Maria Bîrlea; (2/3) Izaskun Elorza; Mark McGlashan. 2026. 'Home is within': "home" and identity in picturebooks about migration. *A Multimodal Approach to Picture Books on Migration and Migrants*. Routledge. pp.85-106. ISBN 9781032964331.
- 6 **Capítulo de libro.** (1/2) Izaskun Elorza; Vasilica Mocanu. 2025. Bilingual and monolingual universcapes: Language choices and multimodal patterns of communication. *Ethnographic Landscapes and Language Ideologies in the Spanish State*. Routledge. pp.123-145. ISBN 9781032687087.
<https://doi.org/10.4324/9781032687087>
- 7 **Capítulo de libro.** (1/1) Izaskun Elorza (AC). 2024. A six-stage sequential frame for migration representations in children's picture books. *Multimodal Literacy in Education: Perspectives from Global Practices*. Peter Lang. 19, pp.39-62. ISBN 978-3-631-90343-8.
- 8 **Capítulo de libro.** (1/1) Izaskun Elorza (AC). 2022. Ideational construal of male challenging gender identities in children's picture books. *A Multimodal Approach to Challenging Gender Stereotypes in Children's Picture Books*. Routledge. pp.42-68. ISBN 978-0-367-70361-5.
- 9 **Congreso.** Izaskun Elorza. Applying Systemic Functional Multimodal Discourse Analysis to Picturebooks: Challenges and Practice. *Culture, Literacies, Inclusion and Pedagogies RTG*. School of Education, University of Glasgow. 2024. Reino Unido. Participativo - Plenaria. Taller.
- 10 **Congreso.** Izaskun Elorza. Una mirada sistemática al análisis del discurso multimodal de la migración: El Proyecto MIAMUL. *El reto de la alfabetización multimodal: perspectivas desde la literatura infantil y juvenil*. Red de Investigación reDIME. 2024. Participativo - Ponencia invitada / Keynote. Seminario online.
- 11 **Congreso.** Izaskun Elorza. 'D is for danger, from which we ran': Multimodal discourse analysis of migration-themed picture books. 4th International Online PGR Symposium: *Linguacultural Spaces: Inclusion, Extension and Identification in Discourse and Society*. Consorcio de Universidades de Bolonia, de Glasgow y de Tilburg. 2024. Bolonia. Participativo - Plenaria. Simposio.
- 12 **Congreso.** Izaskun Elorza; Maria Bîrlea. Construals of identity and ethnicity in migration-themed picture books. Congreso 'Languaging Diversity'. Universidad de Turin. 2023. Turín. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 13 **Congreso.** Izaskun Elorza; Maria Bîrlea. 'Looking slowly' into migration-themed picturebooks. *NALDIC31 EAL 2023 Conference: Voices of resilience and action: exploring multilingualism and education for refugee learners*. NALDIC. 2023. Durham. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 14 **Seminario de investigación.** Izaskun Elorza. Ideational meaning in narrative picture books: Multimodal features and challenges for systematic analysis. *ESFLA Research Seminars*. European Association of Systemic Functional Linguistics. 2023. Participativo - Ponencia invitada / Keynote. Seminario online.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

1 VIOLIN APP Videos for Listening Reg 27/01/2020 Conc 16/10/2020.

Actividad de carácter profesional

1 **Associate Staff to Culture, Literacies, Inclusion and Pedagogies RTG (School of Education):** Universidad de Glasgow. 01/09/2023. (1 año).

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

1 **Estancia:** Programa de Ayudas para la Recualificación del Sistema Universitario Español. Universidad de Glasgow. (Reino Unido). 16/08/2023-15/08/2024.

2 **Estancia:** Universidad de Glasgow. (Reino Unido). 28/08/2022-01/10/2022.

3 **Estancia:** Universidad de Liverpool. (Reino Unido). 18/06/2009-30/07/2009.

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

1 **Responsable del Grupo de Investigación LINDES: Linguistic Descriptions of English / Lingüística Descriptiva del Inglés:** Universidad de Salamanca. 24/06/2021.

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

1 **Tesis Doctoral:** The Construction of Migration and Migrants in Multimodal Discourse An Analysis of Conceptual Metaphors and Metonymies. Universidad de Salamanca (2025). Mención de Doctorado Internacional.

2 **Tesis Doctoral:** Authorial Identity of Non-Native Writers of Academic English in the 'Soft Sciences': An Analysis of Textographies and Interactional Resources. Universidad de Salamanca (2020).

3 **Tesis Doctoral:** Narrative voice in popular science in the British press: A corpus analysis on the construal of attributed meanings. Universidad de Salamanca (2017). Premio Extraordinario de Doctorado (2018).

4 **Tesis Doctoral:** Attribution and Thematization Patterns in Science Popularization Articles of The Guardian Newspaper. Universidad de Salamanca (2012).

5 **Tesis Doctoral:** El tratamiento de las unidades fraseológicas en diccionarios bilingües español / alemán y sus implicaciones didácticas en la enseñanza / aprendizaje del alemán como lengua extranjera. Universidad de Salamanca (2005).