



Ministerio de Economía y Competitividad

**Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación**

Currículum

Nombre: **CRISTÓBAL LOZANO POZO**

Fecha: **07 de mayo de 2026**

Número de hojas que contiene: **67**

Contenido

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL	3
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	3
FORMACIÓN ACADÉMICA	3
ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO PROFESIONAL	4
IDIOMAS	4
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D.....	5
PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D	8
PUBLICACIONES	9
Citas recibidas	9
1. Artículos en revistas científicas	9
2. Capítulos de libro	13
3. Capítulo de enciclopedia	18
3. Libros.....	18
ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS	19
CONTRIBUCIONES A CONGRESOS	22
1. Contribuciones a congresos: plenarias	22
2. Contribuciones a congresos/seminarios: invitado/ponente	23
3. Contribuciones a congresos: Ponencia	26
DOCENCIA EN PROGRAMAS DE POSGRADO	44
1. Docencia en máster/doctorado: como profesor INVITADO.....	44
2. Docencia en máster/doctorado: como profesor de PLANTILLA.....	48
a. UGR (Universidad de Granada)	48
b. University of Essex (Reino Unido)	49
DOCENCIA EN GRADO Y POSGRADO.....	50
TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS Y DEFENDIDAS	53
TESIS DOCTORALES EN PROCESO.....	57
EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D+i	57
OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES	60
Tramos concedidos	60
Evaluaciones y homologaciones.....	60
Gestión/dirección científica	60
Pertenencia a grupos de investigación	60
Becas/contratos de investigación y movilidad concedidos.....	60
Becas de movilidad Erasmus concedidas	61
Formación en métodos / gestión de investigación	61
Cursos de investigación (general)	61
Cursos de métodos de investigación (experimentos/estadística)	61
Talleres de métodos de investigación (lingüística de corpus).....	62
Conocimientos informáticos relevantes para la investigación	62
Revisor y evaluador de investigación	62
Tribunal de tesis doctorales	64
Dirección de contratos/becas de investigación	65
Dirección trabajos fin de máster (TFM)	65
Gestión universitaria	66
Divulgación científica	67
Participación en proyectos de innovación docente	67

Apellidos: Lozano Pozo**DNI:** 75067518A**Fecha de nacimiento:****Nombre:** Cristóbal**Sexo:** V

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA**Facultad, Escuela o Instituto:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**Depto./Secc./Unidad estr.:** DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA**Dirección postal:** CAMPUS DE CARTUJA, GRANADA 18071**Teléfono (indicar prefijo, número y extensión):****Correo electrónico:****Especialización (Códigos UNESCO):** 570103 (Adquisición de segundas lenguas/Bilingüismo)**Categoría profesional:** PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD **Fecha de inicio:** 28-07-2010**Situación administrativa**☒ Plantilla☐ Contratado☐ Interino☐ Becario☐ Otras situaciones especificar:**Dedicación**

A tiempo completo

A tiempo parcial ☐

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

ADQUISICIÓN DE SEGUNDAS LENGUAS, BILINGÜISMO INGLÉS/ESPAÑOL, CORPUS DE APRENDICES, INTERFAZ LÉXICO-SINTAXIS, INTERFAZ DISCURSO-SINTAXIS, RESOLUCIÓN DE ANÁFORA.

Orcid: <http://orcid.org/0000-0003-0068-154X>**Researcher ID:** <http://www.researcherid.com/rid/C-7350-2008>**Google Scholar:** <https://scholar.google.es/citations?user=HodMyZIAAAAJ&hl=en>**Página web:** <https://wpd.ugr.es/~cristoballozano/>**Nº sexenios CNEAI:** 4 concedidos (2001-2006, 2007-2012, 2013-2018, 2019-2024)

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Especialista en Metodología de investigación cuantitativa y técnicas estadísticas	Universidad Politécnica de Madrid	11-05-2006
Master of Arts by Research (Máster de investigación) en adquisición de segundas lenguas	University of Hertfordshire, Department of Linguistics (Reino Unido)	01-02-2000
Cert TESOL (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)	Trinity College London (Reino Unido)	13-08-1999
Licenciado en filología inglesa	Universidad de Granada, Depto. de Filología Inglesa (España)	23-05-1997
Doctorado	Centro	Fecha
PhD in Language & Linguistics (Doctor en Lengua y Lingüística)	University of Essex (Reino Unido), Dept. Language & Linguistics	03-04-2003

(Homologado al título español de doctor por el MEC el 13-4-2004)

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO PROFESIONAL

Puesto	Centro	Organismo	Fecha inicio	Fecha fin
Investigador postdoctoral (Fulbright)	Center for Language Science (CLS)	Pennsylvania State University (PSU)	01-03-17	01-06-17
Profesor contratado doctor	Departamento de Filología Inglesa	Universidad de Granada	27-05-10	27-07-10
Profesor ayudante doctor	Departamento de Filología Inglesa	Universidad de Granada	07-10-06	26-05-10
Investigador postdoctoral "Juan de la Cierva"	Departamento de Filología Española	Universidad Autónoma de Madrid	14-02-06	06-10-06
Profesor ayudante doctor	Departamento de Filología Moderna, E. U. de Magisterio (Toledo)	Universidad de Castilla – La Mancha	08-07-05	13-02-06
Investigador postdoctoral del MEC	Departamento de Filología Inglesa	Universidad Autónoma de Madrid	01-10-04	06-07-05
Investigador asociado postdoctoral del "Second Language Research Group"	Department of Language & Linguistics	Universidad de Essex (Reino Unido)	01-01-04	30-04-04
"Teaching fellow" [equiv. Prof. Ayte. Dtor.]	Department of Language & Linguistics	Universidad de Essex (Reino Unido)	01-09-02	31-12-03
Graduate Teaching Assistant	Department of Language & Linguistics	Universidad de Essex (Reino Unido)	01-10-00	30-06-02
Investigador predoctoral	Department of Language & Linguistics	Universidad de Essex (Reino Unido)	01-10-99	30-09-02
Lector de español	Department of Modern Languages	Universidad de Hertfordshire (Reino Unido)	01-10-96	30-06-99

IDIOMAS

(R = REGULAR, B = BIEN, C = CORRECTAMENTE)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Español	C	C	C
Inglés*	C	C	C

* **Certificate of Proficiency in English (CPE)** [nivel C2 del CEFR] obtenido en Junio 1998 en St Albans, Hertfordshire, Reino Unido.

Cuántía de la subvención: 96.800€

Cuantía de la subvención: 60.500€

Cuántía de la subvención: 32.000€

Título del proyecto: OPOGRAM: Opcionalidad y pseudo-opcionalidad en las gramáticas nativas y no nativas (FFI2008-01584/FILO)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (proyectos I+D)

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Granada, University of Southampton

Duración: 3,5 años, desde: 01/01/2009 hasta: 31/12/2011 (+6 meses extensión concedida hasta 31/06/2012)

Investigador principal: Amaya Mendikoetxea

Número de investigadores participantes: 7 UAM (Amaya mendikoetxea [PI], Gema Chocano, Paul Rollinson, Ismael Iván Teomiro, Esther Ferrandis [FPI]), UGR (Cristóbal Lozano), University of Southampton (Laura Domínguez)

Cuantía de la subvención: 28.000€

[Proyecto nº 5]

Título del proyecto: INTERFACES: Las interfaces léxico-sintaxis y discurso-sintaxis: Factores sintácticos y pragmáticos en la adquisición del orden de palabras en inglés y en español como segundas lenguas (HUM2005-01728FILO)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (I+D)

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Filología Inglesa

Duración 36 meses desde: 31/12/2005 hasta: 30/12/2008

Investigador principal: Amaya Mendikoetxea

Número de investigadores participantes: 8 UAM (Amaya Mendikoetxea [IP], Cristóbal Lozano, Gema Chocano, Paul Rollinson, Iván Teomiro]

Cuantía de la subvención: 20.200€

[Proyecto nº 6]

Título del proyecto: Léxico-sintaxis del español: clases de predicados verbales (BFF2003-06053).

Entidad financiadora: MEC (I+D)

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Filología Española

Duración, 9 meses desde: 14 febrero 2006 hasta: 7 octubre 2006

Investigador principal: Olga Fernández Soriano

Número de investigadores participantes: 5

[Proyecto nº 7]

Título del proyecto: ORDEN DE PALABRAS: La adquisición del orden de palabras en inglés y español como segundas lenguas (L2): factores sintácticos y pragmáticos (09/SHD/016)

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Madrid y Universidad Autónoma de Madrid

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Filología Inglesa

Duración, 12 meses desde: 01/01/2006 hasta: 31/12/06

Investigador principal: Amaya Mendikoetxea

Número de investigadores participantes: 7: UAM (Amaya Mendikoetxea [IP], Cristóbal Lozano, Gema Chocano, Paul Rollinson]

Cuantía de la subvención: 11.000€

[Proyecto nº 8]

Título del proyecto: Bases para la creación de un subcorpus anotado de aprendices de inglés como lengua extranjera: UAM-ICLE

Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Proyectos precompetitivos de la UAM

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Filología Inglesa

Duración: 9 meses desde: 1 octubre 2004 hasta: 6 julio 2005

Investigador principal: Amaya Mendikoetxea

Número de investigadores participantes: 4: UAM (Amaya Mendikoetxea [IP], Cristóbal Lozano, Susana Murcia, Paul Rollinson)

Cuantía de la subvención: 6.000€

[Proyecto nº 9]

Título del proyecto: The acquisition of definiteness in L2 English

Entidad financiadora: Universidad de Essex (Reino Unido)

Entidades participantes: Universidad de Essex, Departamento de Lengua y Lingüística

Duración: 4 meses desde: 1 enero 2004 hasta: 30 abril 2004

Investigador principal: Roger Hawkins

Número de investigadores participantes: 10

[Proyecto nº 10]

Título del proyecto: Beginner's language learning at a distance: modal considerations

Entidad financiadora: Open University (Reino Unido)

Entidades participantes: Open University, Departamento de Lenguas Modernas

Duración: 5 meses desde: 1 mayo 2004 hasta: 30 septiembre 2004

Investigador principal: Fernando Rosell

Número de investigadores participantes: 4

[Proyecto nº 11]

Título del proyecto: The acquisition of definiteness in English as an L2

Entidad financiadora: Universidad de Essex (Reino Unido)

Entidades participantes: Universidad de Essex, Departamento de Lengua y Lingüística

Duración: 3 meses desde: 1 octubre 2003 hasta: 31 diciembre 2003

Investigador principal: Roger Hawkins

Número de investigadores participantes: 8

[Proyecto nº 12]

Título del proyecto: The acquisition of tense and aspect in English as an L2

Entidad financiadora: Universidad de Essex (Reino Unido)

Entidades participantes: Universidad de Essex, Departamento de Lengua y Lingüística

Duración: 36 meses desde: 1 octubre 2000 hasta: 30 septiembre 2003

Investigador principal: Roger Hawkins

Número de investigadores participantes: 10

[FIN DE PROYECTOS]

PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

[Contrato nº 1]

Título del proyecto: A psycholinguistic study on anaphora resolution in English/Spanish bilinguals residing in the US (PRX16/00062)

Entidad financiadora: Comisión Fulbright (USA) y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (España)

Entidades participantes:

Duración: 3 meses desde: 01-03-2017 hasta: 01-06-2017

Investigador principal: Cristóbal Lozano

Entidades participantes: Pennsylvania State University (PSU) y Universidad de Granada (UGR)

Número de investigadores participantes: 2 Cristóbal Lozano (UGR), Paola Dussias (supervisora, PSU)

Cuantía de la subvención: 12.644\$

[Contrato nº 2]

Título del proyecto: Programa postdoctoral Juan de la Cierva (JCL-2005-1570-21)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Duración: 8 meses desde: 14-02-2006 hasta: 06-10-2006

Investigador principal: Cristóbal Lozano

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid

Número de investigadores participantes: 2 Cristóbal Lozano (UAM), Amaya Mendikoetxea (supervisora, UAM)

Cuantía de la subvención: 94.050€

[Contrato nº 3]

Título del proyecto: Programa de becas postdoctorales en España y en el extranjero (EX2004-0364)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Duración: 12 meses desde: 01-05-2004 hasta: 30-04-2005

Investigador principal: Cristóbal Lozano

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid

Número de investigadores participantes: 2 Cristóbal Lozano (UAM), Amaya Mendikoetxea (supervisora, UAM)

Cuantía de la subvención: 15.624€

[Contrato nº 4]

Título del proyecto: The pro-drop parameter in adults learning a third language (R00429934281)

Entidad financiadora: ESRC (Economic and Social Research Council, Reino Unido)

Duración: 36 meses desde: 01-10-1999 hasta: 30-09-2002

Investigador principal: Cristóbal Lozano

Entidades participantes: University of Essex

Número de investigadores participantes: 2 Cristóbal Lozano (Essex), Roger Hawkins (supervisor, Essex)

Cuantía de la subvención: 20.000€

[FIN DE CONTRATOS]

PUBLICACIONES

1. Citas recibidas

Fuente: [Google Scholar](#) (actualizado 21-03-2024):

Cited by	VIEW ALL	
	All	Since 2019
Citations	2214	973
h-index	22	16
i10-index	32	24

2. Artículos en revistas científicas

1. **Lozano, C., & Quesada, T. (2023).** What corpus data reveal about the Position of Antecedent Strategy (PAS): Anaphora resolution in Spanish monolinguals and L1 English-L2 Spanish bilinguals. *Frontiers in Psychology*, 14:1246710. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1246710> [\[Open Access\]](#)

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (año 2021): 4.232, Q1, 35/148 Psychology/Multidisciplinary

CITAS RECIBIDAS: Debido a la reciente publicación del artículo (noviembre 2023), aún no ha recibido citas. No obstante, según la web de la editorial, tiene "728 Total views, 111 Downloads".

Revista en acceso abierto desde 2010.

Web of Science (hasta 08-03-2024)

Google Scholar (hasta 08-03-2024):

2. **Lozano, C., Quesada, T., Papadopoulou, D. & Charatzidis, A. (2023).** What do corpus data reveal about anaphora resolution? Spanish vs. Greek and the Type of Topic Hypothesis. *Glossa: a journal of general linguistics*, 8(1). DOI: <https://doi.org/10.16995/glossa.9883> [\[Open Access\]](#)

ÍNDICE DE IMPACTO:

SJR (año 2022): 0.961, Q1 Linguistics and Language

JCR (año 2022): 1.0, Q3, 110/194

3. **Lozano, C., & Fernández-Mira, P. (2023).** Designing, compiling and interrogating corpora in L2 Spanish acquisition research. *Journal of Spanish Language Teaching*, 92(2): 190-206. DOI: <https://doi.org/10.1080/23247797.2022.2157086>

ÍNDICE DE IMPACTO:

SJR (año 2022): 0.187, Q2 Linguistics and Language

CiteScore (Scopus) (año 2021): 1.4, 229/1001 Linguistics

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024): 8

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 27

4. Yamada, K., López-Sako, N. I., Kizu, M., & Lozano, C. (2023). **Ellipsis Interpretations in L2 Japanese by Spanish Learners.** *Language and Culture [言語と文化]*, 26, 45-56. <http://hdl.handle.net/10236/00030759> [Open Access]

DESCARGAS: 71 visualizaciones según la página web de la revista (fecha 15-03-2024)

5. Lozano, C. (2022). **CEDEL2: Design, compilation and web interface of an online corpus for L2 Spanish acquisition research.** *Second Language Research*, 38(4), 965-983. DOI: <https://doi.org/10.1177/02676583211050522> [Open Access]

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (año 2022): 2.4, Q1; 37/194 Linguistics

SJR (año 2022): 1.29, Q1 Linguistics and Language

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024): 8

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 27

6. López-Beltrán, P., Johns, M. A., Dussias, P. E., Lozano, C., & Palma, A. (2022). **The effects of information structure in the processing of word order variation in the second language.** *Second Language Research*, 38(3), 639–670. DOI: <https://doi.org/10.1177/0267658321992461>

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (año 2022): 2.4, Q1; 37/194 Linguistics

SJR (año 2022): 1.29, Q1 Linguistics and Language

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024): 1

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 3

7. Lozano, C., Teixeira, J., & Madeira, A. (2021). **Corpora and L2 acquisition: The L1 Portuguese – L2 Spanish subcorpus of CEDEL2.** *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, 8, 137-154. DOI: <https://doi.org/10.26334/2183-9077/rapln8ano2021a10> [Open Access]

ÍNDICE DE IMPACTO:

Listada en: Latindex, ERIH PLUS

Descargas (hasta 08-03-2024): 36

8. Quesada, T., & Lozano, C. (2020). **Which factors determine the choice of referential expressions in L2 English discourse? A multifactorial study from the COREFL corpus.** *Studies in Second Language Acquisition*, 42(5): 959-986. DOI: <http://doi.org/10.1017/S0272263120000224> [Open Access]

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (año 2020): 3.988, Q1, 8/193 Linguistics

SJR (año 2019): 3.298, Q1 Linguistics and Language

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024): 8

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 30

9. **Lozano, C. & Díaz-Negrillo, A. (2019). Using learner corpus methods in L2 acquisition research: The morpheme order studies revisited with Interlanguage Annotation. *RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada/Spanish Journal of Applied Linguistics)*, 32(1): 83-124. ISSN: 0213-2028. DOI: <https://doi.org/10.1075/resla.17019.loz>**

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (año 2019): 0.283, Q4, 164/187 Linguistics

SJR (año 2019): 0.167, Q2 Linguistics and Language

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024): 2

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 5

10. **Mendikoetxea, A. & Lozano, C. (2018). From corpora to experiments: methodological triangulation in the study of word order at the interfaces in adult late bilinguals (L2 learners). *Journal of Psycholinguistic Research*, 47(4): 871-898. DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/s10936-018-9560-0>**

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (año 2022): 2.0, Q2, 52/194 Linguistics

SJR (año 2018): 0.368, Q1 Linguistics and Language

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024): 8

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 27

11. **Lozano, C. (2018). The development of anaphora resolution at the syntax-discourse interface: pronominal subjects in Greek learners of Spanish. *Journal of Psycholinguistic Research*, 47(2): 411-430. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10936-017-9541-8>**

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (año 2022): 2.0, Q2, 52/194 Linguistics

SJR (año 2018): 0.368, Q1 Linguistics and Language

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024): 20

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 64

12. **Lozano, C. (2015). Learner corpora as a research tool for the investigation of lexical competence in L2 Spanish. *Journal of Spanish Language Teaching*, 2(2): 180-193. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/23247797.2015.1104035>**

ÍNDICE DE IMPACTO:

SJR (año 2016): 0.238, Q2 Linguistics and Language

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024):

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 22

13. **Lozano, C. (2014). Entendiendo los factores que inciden en la adquisición de pronombres en ELE. *Revista Nebrija de lingüística aplicada*, 8(9). ISSN: 1699-6569. DOI: <https://doi.org/10.26378/rmlael816229> [Open Access]**

ÍNDICE DE IMPACTO: ERIH Plus; Posición "B" en el ranking de EC3metrics (año 2012); Journal Scholar Metrics 2018: Cuartil Q2, ranking 229/466; FECYT (año 2022) 21.46, 70/80, C4; RESH Criterios de Calidad Editorial: CNEAI 12, ANECA 13, LATINDEX 30; MIAR: ICDS (año 2014) 5,954; LATINDEX Catálogo v1.0 (2002 - 2017): Características cumplidas: 30, Características no cumplidas: 6; Sello de Calidad FECYT (año 2021).

EVALUACIÓN DE MANUSCRITOS: revisión por pares doble ciego.

ACCESO ABIERTO: Sí.

- 14. Lozano, C. (2013). English Language: Second Language Acquisition. *Year's Work in English Studies* (YWES), 92(1): 109-124. ISSN: 0084-4144 (impreso), 1471-680 (en línea). DOI: <https://doi.org/10.1093/ywes/mat006>.**

ÍNDICE DE IMPACTO:

SJR (año 2013): 0.101, Q3 Literature and Literary Theory; Q4 Linguistics and Language.

CITAS RECIBIDAS:

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 453

- 15. Lozano, C. & Mendikoetxea, A. (2010). Interface conditions on postverbal subjects: a corpus study of L2 English. *Bilingualism: Language and Cognition*, 13(4): 475-497. ISSN: 1366-7289. DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S1366728909990538>**

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (año 2010): 1,691, Q1, 16 de 141 en categoría "Linguistics";

SJR (año 2010): Q1 en categoría "Language and Linguistics".

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024): 20

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 82

- 16. Lozano, C. (2006). Focus and Split Intransitivity: The acquisition of word order alternations in non-native Spanish. *Second Language Research*, 22(2): 145-187. ISSN: 0267-6583. DOI: <https://doi.org/10.1191/0267658306sr264oa>**

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (2006): 1.069, Q1, 32/182 Language & Linguistics;

SJR (2006): 0.725, Q1 Linguistics and Language

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024): 75 citas

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 214 citas

- 17. Lozano, C. (2002). Knowledge of expletive and pronominal subjects by learners of Spanish. *ITL: International Journal of Applied Linguistics* [John Benjamins], 135-136: 37-60. <https://doi.org/10.1075/itl.135-136.02loz>**

ÍNDICE DE IMPACTO:

JCR (año 2022): 2.3, Q1, 18/386 Language & Linguistics

SJR (año 2012): 0.224, Q2 Linguistics and Language; SJR (año 2022) 0.829, Q1 Linguistics and Language

CiteScore: 2.2

SNIP: 0.972

CITAS RECIBIDAS:

Web of Science (hasta 08-03-2024):

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 65 citas

- 18. Lozano, C. (2002). The interpretation of overt and null pronouns in non-native Spanish. *Durham Working Papers in Linguistics*, 8: 53-66. DOI: <http://hdl.handle.net/10481/22172>**

ÍNDICE DE IMPACTO: MIAR (año 2008) ICDS 4,2 [Esta publicación periódica se denominó "Newcastle and Durham Working Papers in Linguistics" (volúmenes 1-6), posteriormente "Durham Working Papers in Linguistics" (volúmenes 7-11) y finalmente "Newcastle Working Papers in Linguistics" (volúmenes 12-en adelante). Actualmente no se sigue publicando.

CITAS RECIBIDAS:

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 107 citas

19. Checa-García, I. & Lozano, C. (2002). **Los índices de madurez sintáctica de Hunt a la luz de las distintas corrientes generativistas**. *Interlingüística*, 13 (I), 2002, p. 337-357. DOI: <https://estudiosinterlinguisticos.com/numero-13/>

ÍNDICE DE IMPACTO:

Listada en: DIALNET Métricas (año 2002): IDR 0.08, FILOLOGÍAS 2022, posición 149 / 322. CIRC: Categoría C en Ciencias Humanas.

Publicación periódica desde 1995 hasta 2012 y continuada desde 2013 como Estudios Interlingüísticos. Editada por la Asociación de Jóvenes Lingüistas.

3. Capítulos de libro

20. Lozano, C. (2021). **Anaphora resolution in Second Language Acquisition**. In M. Aronoff (Ed.), *Oxford Bibliographies in Linguistics*. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 978-0-19-977281-0. DOI: <https://dx.doi.org/10.1093/OBO/9780199772810-0268>.

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2022): Oxford University Press, ranking Lingüística 1/76, ICEE 760.

CITAS RECIBIDAS:

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 5 citas

21. Lozano, C. (2021). **Generative approaches**. In N. Tracy-Ventura & M. Paquot (Eds.), *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Corpora* (pp. 213-227). New York: Routledge. ISBN 9780815352877. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781351137904>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2022), Routledge ranking Lingüística 2/76, índice ICEE5 758.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 11 citas

22. Lozano, C. (2021). **Corpus textuales de aprendices para investigar sobre la adquisición del español LE/L2**. In M. Cruz Piñol (Ed.), *E-Research y español LE/L2: Investigar en la era digital* (pp. 138-163). New York: Routledge. ISBN 978113835974. <http://doi.org/10.4324/9780429433528-9>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2022) Routledge, ranking Lingüística 2/76, índice ICEE5 758.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 9 citas

23. Lozano, C., Díaz-Negrillo, A., & Callies, M. (2021). **Designing and compiling a learner corpus of written and spoken narratives: COREFL**. In C. Bongartz & J. Torregrossa (Eds.), *What's in a Narrative? Variation in Story-Telling at the Interface between Language and Literacy* (pp. 21-46). Bern: Peter Lang. ISBN: 9783631701850. DOI: <https://doi.org/10.3726/978-3-653-05182-7>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2018) ranking Lingüística 2/48, índice ICEE 452

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 30 citas

24. Lozano, C. (2020). **How to do research in SLA by combining corpus and experimental methods: An introduction for language researchers and teachers**. In M. Planelles Almeida, A. Foucart, & J. M. Liceras (Eds.), *Perspectivas actuales en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales / Current Perspectives in Language Teaching and Learning in Multicultural Contexts* (pp. 389-421). Thomson Reuters Aranzadi. ISBN: 978-84-13-09932-3. DOI: <https://doi.org/10.32029/2605-4655.11.01.2020>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2018) Thomson Reuters Aranzadi, ranking general editoriales españolas 3/105, índice ICEE 911.

25. Martín-Villena, F., & Lozano, C. (2020). **Anaphora resolution in topic continuity: Evidence from L1 English–L2 Spanish data in the CEDEL2 corpus.** In J. Ryan & P. Crosthwaite (Eds.), *Referring in a Second Language: Studies on Reference to Person in a Multilingual World* (pp. 119–141). New York: Routledge. ISBN: 9780429263972 (ebook), 9780367208943 (print). DOI: <http://doi.org/10.4324/9780429263972-7>
ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2022) Routledge, ranking Lingüística 2/76, índice ICEE5 758.
CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 19 citas
26. Lozano, C., & Callies, M. (2018). **Word order and information structure in advanced SLA.** In P. Malovrh & A. G. Benati (Eds.), *The Handbook of Advanced Proficiency in Second Language Acquisition* (pp. 419-441). Oxford: Wiley-Blackwell. DOI: <https://doi.org/10.1002/9781119261650.ch22>
ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2018): Wiley-Blackwell 20/96 (ranking general editoriales extranjeras), índice ICEE 45,000; 37/48 (ranking editoriales extranjeras en Lingüística Literatura y Filología), índice ICEE 12.
CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 14 citas
27. Lozano, C. (2016). **Pragmatic principles in anaphora resolution at the syntax-discourse interface: advanced English learners of Spanish in the CEDEL2 corpus.** In M. Alonso Ramos (Ed.), *Spanish Learner Corpus Research: State of the Art and Perspectives.* Amsterdam: John Benjamins, pp. 236-265. ISBN: 978-90-272-1075-3. DOI: <https://doi.org/10.1075/scl.78.09loz>
ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2018): John Benjamins, ranking 11/96, ICEE 315 (ranking general); Ranking 5/48, ICEE 305 (ranking Lingüística, Literatura, Filología).
CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 82 citas
28. Lozano, C. (2014). **Word order in second language Spanish.** In Geeslin, K. (ed). *The Handbook of Spanish Second Language Acquisition.* Oxford: Wiley-Blackwell, pp. 287-310. ISBN: 978-0-470-67443-7. DOI: <https://doi.org/10.1002/9781118584347.ch17>
ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2014) Wiley-Blackwell, ranking general editoriales extranjeras 10/208, índice ICEE 111,56; Blackwell, ranking Lingüística II 7/199, índice ICEE 5,067.
CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 29 citas
29. Lozano, C., & Mendikoetxea, A. (2013). **Learner corpora and SLA: the design and collection of CEDEL2.** In A. Díaz-Negrillo, N. Ballier & P. Thompson (Eds.), *Automatic Treatment and Analysis of Learner Corpus Data.* Amsterdam: John Benjamins, pp. 65-100. ISBN: 978-90-272-0366-3. DOI: <https://doi.org/10.1075/scl.59.06loz>
ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2013): ranking general editoriales extranjeras 5/208, índice ICEE 133,02; posición 3 del ranking de Lingüística-Literatura-Filología, índice ICEE 129,73
CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 160 citas

30. Lozano, C., & Mendikoetxea, A. (2013). **Corpus and experimental data: subjects in second language research**. In S. Granger, G. Gilquin & F. Meunier (eds). *Twenty Years of Learner Corpus Research: Looking back, Moving ahead*. Louvain-la-Neuve: Presses Universitaires de Louvain, pp. 313-323. ISSN: 2034-6417. DOI: <https://pul.uclouvain.be/book/?GCOI=29303100186880>

PRESTIGIO EDITORIAL: Presses universitaires de Louvain (Bélgica) es una prestigiosa editorial internacional de la Université Catholique de Louvain (UCL). Con más de 900 títulos de libro, publica más de 50 títulos anuales en todas las disciplinas académicas.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 16 citas

31. Lozano, C. (2009). **Selective deficits at the syntax-discourse interface: Evidence from the CEDEL2 corpus**. In: Snape, N., Leung, Y.I., & Sharwood-Smith, M. (eds). *Representational Deficits in SLA*. Amsterdam: John Benjamins, pp. 127-166. ISBN: 978 90 272 5308 8. DOI: <https://doi.org/10.1075/lald.47.09loz>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2013) John Benjamins ranking general 5/208, índice ICEE 133,02; posición 3 del ranking de Lingüística-Literatura-Filología, índice ICEE 129,73.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 121 citas

32. Lozano, C. (2009). **CEDEL2: Corpus Escrito del Español L2**. In: Bretones Callejas, Carmen M. et al. (eds) *Applied Linguistics Now: Understanding Language and Mind / La Lingüística Aplicada Hoy: Comprendiendo el Lenguaje y la Mente*. Almería: Universidad de Almería, pages 197-212. ISBN: 978-84-692-1479-4. DOI: <https://viancep2012.files.wordpress.com/2012/10/actasalmeria.pdf>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2013) ranking general 54/105, ICEE 71.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 104 citas

33. Lozano, C. (2009). **Pronominal deficits at the interface: New data from the CEDEL2 corpus**. In: Bretones Callejas, Carmen M. et al. (eds) *Applied Linguistics Now: Understanding Language and Mind / La Lingüística Aplicada Hoy: Comprendiendo el Lenguaje y la Mente*. Almería: Universidad de Almería, pages 213-227. ISBN: 978-84-692-1479-4. DOI: <https://viancep2012.files.wordpress.com/2012/10/actasalmeria.pdf>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2013) ranking general 54/105, ICEE 71.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 14 citas

34. Lozano, C. & Mendikoetxea, A. (2009). **L2 syntax meets information structure: Word order at the interfaces**. In: J. Chandlee, M. Franchini, S. Lord & M. Rheiner (eds). *BUCLD 33: Proceedings of the 33rd Annual Boston University Conference on Language Development (Vol. 1)*. Somerville (Mass): Cascadilla Press, pp 313-324. ISBN: 978-1-57473-094-4. DOI: <http://www.cascadilla.com/buclid33toc.html>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: Esta publicación aparece en Web of Science: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000266036800026>

CITAS RECIBIDAS:

Google Scholar (hasta 08-03-2024): 20 citas

Web of Science (hasta 08-03-2024): 4 citas

35. Lozano, C. & Mendikoetxea, A. (2008). **Postverbal subjects at the interfaces in Spanish and Italian learners of L2 English: a corpus analysis**. In: Gilquin, G., Papp, S., Díez-Bedmar, M.B. (eds). *Linking up Contrastive and Learner Corpus Research*. Amsterdam: Rodopi, pp. 85-125. ISBN: 978-90-420-2446-5. DOI: https://doi.org/10.1163/9789401206204_005

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2014) ranking Lingüística 10/119, índice ICEE 2,144.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 55 citas

36. Hawkins, R., Casillas, G., Hattori, H., Hawthorne, J., Husted, R., Lozano, C., Okamoto, A., Thomas, E. & Yamada, K. (2008): **The semantic effects of verb raising and its consequences in second language grammars** (pp. 328-351). In Liceras, J., Zobl, H. & Goodluck, H. (eds). *The Role of Formal Features in Second Language Acquisition*. New York: Lawrence Erlbaum Associates (LEA). ISBN: 978-0-8058-5354-4. DOI: <http://doi.org/10.4324/9781315085340-11>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2012) ranking general 18/208, índice ICEE 72.70; SPI (año 2022) ranking lingüística 59/76, ICEE 18.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 50 citas

37. Lozano, C. (2008). **Variability and optionality in second language grammars: A quantitative approach**. In: Linde López, A., Santana Lario, J., Wallhead Salway, C. (eds). *Studies in Honour of Neil McLaren: A Man for All Seasons*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 59-75.

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2014) ranking Lingüística 37/120, índice ICEE 0,343.

RECENSIONES:

<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/31879/Santana.pdf?sequence=1>

38. Lozano, C. (2008). **¿Déficits de representación o de procesamiento en una segunda lengua? Evidencia de un estudio de resolución de anáfora con griegos adultos aprendices de español**. In: Monroy, R. & Sánchez, A. (eds). *25 años de Lingüística Aplicada en España: Hitos y retos / 25 Years of Applied Linguistics in Spain: Milestones and Challenges*. Murcia: Editum, pp. 855-866. ISBN: 978-84-8371-714-1. DOI: <https://www.um.es/lacell/aesla/contenido/pdf/8/lozano2.pdf>

ÍNDICE DE IMPACTO: SPI, Ranking general (Posición: 158/201; Índice ICEE: 2,37).

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 12 citas

39. Lozano, C. & Mendikoetxea, A. (2008). **Verb-Subject order in L2 English: new evidence from the ICLE corpus**. In: Monroy, R. & Sánchez, A. (eds). *25 años de Lingüística Aplicada en España: Hitos y retos / 25 Years of Applied Linguistics in Spain: Milestones and Challenges*. Murcia: Editum, pp. 97-113. ISBN: 978-84-8371-714-1. DOI: <https://www.um.es/lacell/aesla/contenido/pdf/1/lozano1.pdf>

ÍNDICE DE IMPACTO: SPI (año 2014), Ranking Lingüística 58/120; Índice ICEE: 0,1444.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 2 citas

40. **Lozano, C. & Mendikoetxea, A. (2007). *Learner corpora and the acquisition of word order: A study of the production of Verb-Subject structures in L2 English***. In: Matthew Davies, Paul Rayson, Susan Hunston, Pernilla Danielsson (eds) *Proceedings of the Corpus Linguistics Conference 2007, University of Birmingham*. ISSN: 1747-9398. URL1: <https://ucrel.lancs.ac.uk/publications/CL2007/>

URL2: https://ucrel.lancs.ac.uk/publications/CL2007/paper/112_Paper.pdf

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 7 citas

41. Gema Chocano, Rocío Jiménez, Cristóbal **Lozano**, Amaya Mendikoetxea, Susana Murcia, Michael O'Donnell, Paul Rollinson, Iván Teomiro (2007). **An exploration into word order in learner corpora: The WOSLAC Project**. In: Matthew Davies, Paul Rayson, Susan Hunston, Pernilla Danielsson (eds). *Proceedings of the Corpus Linguistics Conference 2007*, University of Birmingham. ISSN: 1747-9398. URL1: <https://ucrel.lancs.ac.uk/publications/CL2007/> URL2: https://ucrel.lancs.ac.uk/publications/CL2007/paper/113_Paper.pdf

42. **Lozano, C. (2006). The development of the syntax-information structure interface: Greek learners of Spanish**. In: Torrens, V. & Escobar, L. (eds). *The Acquisition of Syntax in Romance Languages*. Amsterdam: John Benjamins, pp. 371-399. ISBN: 90 272 5301 3. DOI: <http://dx.doi.org/10.1075/lald.41.18loz>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2012) ranking general 5/208, índice ICEE 133,02; posición 3 del ranking de Lingüística-Literatura-Filología, índice ICEE 129,73.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 134 citas

43. **Lozano, C. (2006). La adquisición del español como L2: la interfaz sintaxis-discurso**. In: Amengual, M., Juan, M. & Salazar, J. (eds). *Adquisición y enseñanza de lenguas en contextos plurilingües: Ensayos y propuestas aplicadas*. Universitat de les Illes Balears: Servei de Publicacions i Intercamvi Científic, pp. 95-108. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=525208>

ÍNDICE DE IMPACTO: SPI (año 2018), Ranking Lingüística 52/55, Índice ICEE: 4. Catálogo REBIUN.

44. **Lozano, C. (2004). El conocimiento totalmente nativo vs. casi nativo del orden de palabras en español: ¿Aparente contradicción?** In Villayandre Llamazares, M. (ed). *Actas del V Congreso de Lingüística General (vol. 2)*, pp. 1815-1826. Madrid: Arco Libros. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1089099>

ÍNDICE DE IMPACTO: SPI (año 2012), Posición 4 en ranking de Lingüística ; Índice ICEE: 87.64.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 8 citas

45. **Lozano, C. (2002). Pronominal mental representations in advanced L2 and L3 learners of Spanish** . In Luque Durán, J. de D., Pamiés Bertrán, A. and Manjón Pozas, F. (eds). *Nuevas tendencias en la investigación lingüística* (pp. 605-617). Granada: Granada Lingüística.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7954739>

CALIDAD EDITORIAL: REBIUN. Volumen 26 de la serie Granada Lingüística. Dirs. de la colección: Juan de Dios Luue Durán y Antonio Pamies Bertrán.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 7 citas

46. Al-Hamad, M., Al-Malki, E., Casillas, G., Franceschina, F., Hawkins, R., Hawthorne, J., Karadzovska, D., Kato, K., Liszka, S., **Lozano, C.**, Ojima, S., Okuwaki, N. and Thomas, E. (2002). **Interpretation of English tense morphophonology by advanced L2 speakers** (pp. 49-69). In Foster-Cohen, S. H., Ruthenberg, T. and Poschen, M. L. (eds). *EUROSLA Yearbook: Volume 2*. Amsterdam: John Benjamins.

DOI: <https://doi.org/10.1075/eurosla.2.06alh>

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2012) ranking general 5/208, índice ICEE 133,02; posición 3 del ranking de Lingüística-Literatura-Filología, índice ICEE 129,73.

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 10 citas

4. Capítulo de enciclopedia

47. Hawkins, R. & **Lozano, C. (2006). Second Language Acquisition of Phonology, Morphology and Syntax**. In: Brown, K. (ed). *The Encyclopedia of Language and Linguistics (2nd Edition)*. Oxford: Elsevier, pp. 67-74. ISBN: 978-0-08-044854-1. DOI: <https://doi.org/10.1016/B0-08-044854-2/00634-9>.

ÍNDICE DE IMPACTO EDITORIAL: SPI (año 2012), ranking Lingüística 12/119, ICEE 1,683

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 15 citas

5. Libros

48. **Lozano, C. (2008). The Acquisition of Syntax and Discourse: Pronominals and Word Order in English and Greek Learners of Spanish**. Saarbrücken (Germany): VDM Verlag. ISBN: 978-3-639-10751-7. DOI: <https://www.worldcat.org/isbn/9783639107517>

CITAS RECIBIDAS: Google Scholar (hasta 08-03-2024): 7 citas

[FIN DE PUBLICACIONES]

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

[Estancia nº 1]

Centro: Pennsylvania State University (PSU), Center for Language Science

Localidad: State College

País: USA

Fecha: 01-03-2017 hasta 01-06-2017

Duración (semanas): 13 (3 meses)

Ob:

Entidad financiadora: Comisión Fulbright (USA) y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (España)

Objetivo de la estancia: Fulbright visiting researcher en Bilingüismo (procesamiento de segundas lenguas) para obtener formación en técnicas y diseño experimentales en psicolingüística relacionadas con la resolución de anáfora en bilingües (aprendices de una segunda lengua). Publicación derivada: Lozano, C. (2021). Anaphora resolution in Second Language Acquisition. In M. Aronoff (Ed.), Oxford Bibliographies in Linguistics. New York: Oxford University Press. ISBN: 978-0-19-977281-0. <https://dx.doi.org/10.1093/OBO/9780199772810-0268>

Clave: P (Programa Fulbright / Salvador de Madariaga)

[Estancia nº 2]

Centro: Universität Bremen

Localidad: Bremen

País: Alemania

Fecha: 24-06-2015 hasta 07-07-2015

Duración (semanas): 2 semanas

Tema: Estancia de investigación y profesor del curso “Experimental design and statistics in SLA research” del doctorado en English Linguistics

Entidad financiadora: XXXXXXXX

Objetivo de la estancia: XXXXXXXX **Clave:** O (Erasmus movilidad)

[Estancia nº 3]

Centro: Universidade Nova de Lisboa, Centro de Lingüística

Localidad: Lisboa

País: Portugal

Fecha: 21-09-2009 hasta 25-09-2009

Duración (semanas): 1 semana

Tema: Estancia de investigación y profesor del curso de doctorado “Research methods and statistics in second language acquisition”

Entidad financiadora: XXXXXXXX

Objetivo de la estancia: XXXXXXXX

Clave: O (Erasmus movilidad)

[Estancia nº 4]

Centro: Universidad de Essex, Department of Language and Linguistics

Localidad: Colchester

País: Inglaterra

Fecha: desde 01-10-2000 hasta 31-12-2003; y desde 01-01-2004 hasta 30-04-2004

Duración: 43 meses

Tema: Investigador postdoctoral

Entidad financiadora: University of Essex (Reino Unido), plan propio

Objetivo de la estancia: Investigador predoctoral (hasta 03-04-2003) e investigador postdoctoral (desde 04-04-2003) del “Second Language Research Group” en los proyectos “The acquisition of tense and aspect in L2 English” y “The acquisition of definiteness in L2 English”. Publicación derivada: Al-Hamad, E., Al-Malki, E., Casillas, G., Franceschina, F., Hawkins, R., Hawthorne, J., Karadzovska, D., Kato, K., Liszka, S., LOZANO, C., Ojima, S., Okuwaki, N., & Thomas, E. (2002). Interpretation of English tense morphophonology by advanced L2 Speakers. *Eurosla Yearbook*, 2(1), 49–69. <https://doi.org/10.1075/eurosla.2.06alh>. Hawkins, R., Casillas, G., Hattori, H., Hawthorne, J., Husted, R., LOZANO, C., Okamoto, A., Thomas, E. & Yamada, K. (2008): The semantic effects of verb raising and its consequences in second language grammars (pp. 328-351). In Liceras, J., Zobl, H.

& Goodluck, H. (eds). The Role of Formal Features in Second Language Acquisition. New York: Lawrence Erlbaum Associates (LEA).

Clave: P

[Estancia nº 5]

Centro: University of Essex, Department of Language and Linguistics

Localidad: Colchester

País: Inglaterra

Fecha: desde 01-09-2002 hasta 31-12-2003

Duración (semanas): 16 meses (71 semanas)

Objetivo de la estancia: "Teaching fellow" (equiv. Profesor ayudante doctor) del Máster en Lingüística Aplicada, Máster en Adquisición del Lenguaje y Licenciatura en Lingüística. Publicaciones derivadas de la estancia: Lozano, C. (2006). La adquisición del español como L2: la interfaz sintaxis-discurso. In: Amengual, M., Juan, M. & Salazar, J. (eds). Adquisición y enseñanza de lenguas en contextos plurilingües: Ensayos y propuestas aplicadas. Universitat de les Illes Balears: Servei de Publicacions i Intercanvi Científic, pp. 95-108.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=525208>. ÍNDICE DE IMPACTO: SPI (año 2018), Ranking Lingüística 52/55, Índice ICEE: 4. Catálogo REBIUN.

Entidad financiadora: University of Essex

Clave: C

[Estancia nº 6]

Centro: University of Essex, Department of Language and Linguistics

Localidad: Colchester

País: Inglaterra

Fecha: desde 01-10-2000 hasta 30-06-2002

Duración (semanas): 21 meses (91 semanas)

Objetivo de la estancia: Profesor ayudante del Máster en Lingüística Aplicada y Licenciatura en Lingüística. Como resultado de dicho periodo formativo, surgieron las siguientes publicaciones: LOZANO, C. (2002). The interpretation of overt and null pronouns in non-native Spanish. Durham Working Papers in Linguistics, 8: 53-66. LOZANO, C. (2002). Pronominal mental representations in advanced L2 and L3 learners of Spanish. In Luque Durán, J. de D., Pamiés Bertrán, A. and Manjón Pozas, F. (eds). Nuevas tendencias en la investigación lingüística (pp. 605-617). Granada: Método Ediciones. LOZANO, C. (2004). El conocimiento totalmente nativo vs. casi nativo del orden de palabras en español: ¿Aparente contradicción? In Villayandre Llamazares, M. (ed). Actas del V Congreso de Lingüística General (vol. 2), pp. 1815-1826. Madrid: Arco Libros.

Entidad financiadora: University of Essex

Clave: C

[Estancia nº 7]

Centro: University of Essex, Department of Language and Linguistics

Localidad: Colchester

País: Inglaterra

Fecha: desde 01-10-1999 hasta 03-04-2003

Duración (semanas): 39 meses (169 semanas)

Entidad financiadora: ESRC (Economic and Social Research Council, Reino Unido)

Objetivo de la estancia: Becario doctoral del ESRC para completar la tesis doctoral. Publicaciones derivadas: LOZANO, C. (2006). The development of the syntax-information structure interface: Greek learners of Spanish. In: Torrens, V. & Escobar, L. (eds). The Acquisition of Syntax in Romance Languages. Amsterdam: John Benjamins, pp. 371-399. LOZANO, C. (2006). Focus and split intransitivity: The acquisition of word order alternations in non-native Spani. Second Language Research, 22(2): 145-187. LOZANO, C. (2008). The Acquisition of Syntax and Discourse: Pronominals and Word Order in English and Greek Learners of Spanish. Saarbrücken: VDM Verlag.

Clave: D

[Estancia nº 8]

Centro: University of Hertfordshire, Department of Linguistics

Localidad: Hatfield (Watford Campus)

País: Inglaterra

Fecha: desde 01-10-1998 hasta 04-02-2000

Duración (semanas): 16 meses (69 semanas)

Entidad financiadora: University of Hertfordshire (Reino Unido)

Objetivo de la estancia: Completar un máster de investigación (MA by Research) en adquisición de segundas lenguas, que fue la base de toda mi formación posterior. Los resultados de dicha investigación fueron el artículo en revista de impacto JCR Q1: Lozano, C. (2002). Knowledge of expletive and pronominal subjects by learners of Spanish. IJL: International Journal of Applied Linguistics [John Benjamins], 135-136: 37-60. <https://doi.org/10.1075/ijl.135-136.02loz>

Clave: O (alumno de master)

[Estancia nº 9]

Centro: Universidad of Hertfordshire, Department of Modern Languages

Localidad: Hatfield (Watford Campus)

País: Inglaterra

Fecha: desde 01-10-1996 hasta 30-06-1999

Duración (semanas): 33 meses

Entidad financiadora: University of Hertfordshire y Central Bureau for Educational Visits and Exchanges

Objetivo de la estancia: Lector de español como lengua extranjera a alumnos de diversos grados, durante 3 cursos académicos. Durante este periodo formativo, mi experiencia en enseñanza y aprendizaje del español, sentó las bases de mi posterior desarrollo como investigador en el aprendizaje/español como lengua extranjera, que se vio reflejado en un máster (MA by Research, University of Hertfordshire 1999) y a la postre en el doctorado (PhD, University of Essex, Reino Unido), línea que he seguido desde aquel entonces hasta la actualidad. El output de esto han sido numerosas publicaciones sobre la adquisición del español L2 y la creación y dirección del corpus CEDEL2, todo ello pertinentemente citado en este CV.

Clave: C

[Estancia nº 10]

Centro: Universidad of Hertfordshire, Department of Modern Languages

Localidad: Hatfield (Watford Campus)

País: Inglaterra

Fecha: desde 01-09-1995 hasta 30-06-1996

Duración (semanas): 9 meses

Entidad financiadora: University of Hertfordshire y Central Bureau for Educational Visits and Exchanges

Objetivo de la estancia: Alumno Erasmus de último año de carrera en la University of Hertfordshire. Cursé asignaturas que no existían en mi licenciatura en la UGR que sentarían las bases para mi posterior formación y desarrollo como investigador (Psycholinguistics 1, Psycholinguistics 2, Language Acquisition, Natural Language Processing, etc) y que sentarían las bases de mi curiosidad investigadora en psicolingüística y bilingüismo y que posteriormente me conducirían a realizar un máster (MA by Research, University of Hertfordshire) y un doctorado (PhD, University of Essex).

Clave: C

[FIN DE ESTANCIAS]

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

1. Contribuciones a congresos: plenarias

[1]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** How corpus data can inform us about bilingualism: the case of anaphora resolution**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante plenario**CONGRESO:** ASEFOLA 2023 (Advances in Second/Foreign Language Acquisition)**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** University of Nicosia (Cyprus)**FECHA:** 9 June 2023

[2]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** Ways to investigate how people acquire a second language.**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante plenario**CONGRESO:** IPSELL 2 (2nd International Postgraduate Seminar in English Literature and Linguistics)**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada**FECHA:** 30 septiembre 2022

[3]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** Key criteria for the design and compilation of a corpus for L2 acquisition research: showcasing CEDEL2 (a multi-L1 corpus of L2 Spanish)**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante plenario**CONGRESO:** Journée d'Etudes des Corpus d'apprenants**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Université Grenoble-Alpes (France)**FECHA:** 18 marzo 2022

[4]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** Corpora to investigate L2 acquisition: the case of the CEDEL2 corpus**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante plenario**CONGRESO:** V Jornadas de Jóvenes Investigadores en Filosofía y Ciencias del Lenguaje**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad Autónoma de Madrid (UAM)**FECHA:** 1 junio 2022

[5]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** Learner corpus research in second language acquisition: achievement and challenges**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante plenario**CONGRESO:** 37th Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle University of Thessaloniki**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** University of Thessaloniki (Grecia)**FECHA:** 14 mayo 2016

2. Contribuciones a congresos/seminarios: invitado/ponente

[6]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** Corpus CEDEL2: ¿Cómo usarlo para investigar la adquisición del español L2?**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante invitado**CONGRESO:** Seminario Permanente de Lingüística Aplicada**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Huelva**FECHA:** 24 abril 2024

[7]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** What corpus data reveal about anaphora resolution in native and non-native grammars**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante invitado**CONGRESO:** Workshop "Empirical and Theoretical Approaches to Crosslinguistic Influence in Second Language Acquisition"**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** University of Cambridge (UK)**FECHA:** 6 julio 2023

[8]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** Corpus creator panel: CEDEL2 corpus**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante invitado**CONGRESO:** Learner Corpus Research Pre-conference Workshop**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** University of California Davis (EEUU), online**FECHA:** 26 mayo 2022

[9]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** Designing and compiling a multilingual learner corpus of Spanish: Lessons learnt from the CEDEL2 corpus**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante invitado**CONGRESO:** Workshop Collecting practices to build learner corpora**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** University of Tartu (Estonia), online**FECHA:** 17 junio 2021

[10]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** CEDEL2 (Corpus Escrito del Español como L2), versión 2.0: diseño, creación y explotación de un corpus multi-L1 para la investigación y la enseñanza de ELE**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante invitado**CONGRESO:** Xornada de estudos. Corpus e ensino do español**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Santiago de Compostela (USC)**FECHA:** 24 enero 2020

[11]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** Corpora and SLA: Introducing CEDEL2**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante invitado**CONGRESO:** Linguistics Research Centre Conference**PUBLICACIÓN:** no**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidade Nova de Lisboa (Portugal)**FECHA:** 15 noviembre 2018

[12]

AUTORES: C. Lozano**TÍTULO:** From Experiments to Corpora and Back: Anaphora Resolution in L2 Spanish**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferenciante invitado

CONGRESO: Center for Language Science's (CLS) weekly Distinguished Speaker Series
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Pennsylvania State University (EEUU)
FECHA: 7 abril 2017

[13]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Humanidades digitales: etiquetado y análisis de los corpus de aprendices de segundas lenguas
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado
CONGRESO: Seminario Filologías digitales hoy: Teoría y práctica para la docencia y la investigación
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Extremadura
FECHA: 10 febrero 2017

[14]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Bilingualism and second language development: What have we learnt after 40 years of research?
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado
CONGRESO: Curso provincial de formación para la coordinación bilingüe
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Junta de Andalucía, Consejería de Educación, Centro del Profesorado (CEP) de Granada
FECHA: 21 febrero 2017

[15]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Triangulating corpus and experimental data: Understanding the acquisition of word order phenomena in L1 Spanish-L2 English
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferenciante invitado
CONGRESO: Conferencias de la Facultad de Filología
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Sevilla
FECHA: 14 mayo 2015

[16]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: ¿Por qué es tan complicado aprender inglés?
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado
CONGRESO: Seminario 'BilingEco' (Departamento de Economía Aplicada, Universidad de Granada)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada
FECHA: 7 abril 2015

[17]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: How can second language acquisition research inform us about language teaching?
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferenciante invitado
CONGRESO: Seminario 'Building a dialogue between language teaching and second language acquisition theory', de la 'Network for the Interdisciplinary Study of Second Language Learning' (NISSLL)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of York (Reino Unido)
FECHA: 26 abril 2014

[18]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Investigando la adquisición del español L2 mediante los corpus: los pronombres sujeto en el corpus CEDEL2
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferenciante invitado
CONGRESO: Seminario del grupo de investigación ALTYA (Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Jaén (España)
FECHA: 19 noviembre 2012

[19]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Combining corpus data and experimental data in second language acquisition: Verb-Subject order in L1 Spanish-L2 English

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferenciante invitado
CONGRESO: Seminarios del Departamento de Lenguas y Literatura
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Göteborg Universitet (Suecia)
FECHA: 1 junio 2012

[20]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Verb-subject order at the interfaces in L1 Spa-L2Eng: from corpus data to experimental data
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferenciante invitado
CONGRESO: Seminario del Centro de Lingüística Teórica (CLT)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centre de Lingüística Teòrica, Universitat Autònoma de Barcelona
FECHA: 10 junio 2011

[21]

AUTORES: C. Lozano y A. Mendikoetxea
TÍTULO: Discourse before syntax in non-native grammars: converging evidence
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado
CONGRESO: Workshop on interfaces in L2 acquisition
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
FECHA: 19-20 junio 2009

[22]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: "It can exist a better world": L2 syntax acquisition at the interfaces – new corpus evidence.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferenciante invitado
CONGRESO: ESRC Centre for Research on Bilingualism seminar
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Bangor (UK).
FECHA: 24 noviembre 2008

[23]

AUTORES: C. Lozano,
TÍTULO: Measuring optionality in non-native grammars: a quantitative approach
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado
CONGRESO: Workshop on Language Acquisition Research: Interdisciplinary Approaches
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Valladolid (España)
FECHA: 22-23 septiembre 2008

[24]

AUTORES: Cristóbal Lozano
TÍTULO: Pronominal subjects at the interfaces: evidence from American English learners of Spanish in the CEDEL2 corpus
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado
CONGRESO: Colloquium "Pro-drop, partial pro-drop, and non-pro-drop languages in contact", ISB6 (6th International Symposium on Bilingualism)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Hamburgo (Alemania)
FECHA: 30 mayo - 2 junio 2007

[25]

AUTORES: Cristóbal Lozano y Amaya Mendikoetxea
TÍTULO: Exploring Word order in learner corpora: the production of postverbal subjects in L2 English
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferenciante invitado
CONGRESO: Centre for Applied Language Research seminar
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Southampton (Reino Unido)
FECHA: 2 mayo 2007

[26]

AUTORES: Lozano, Cristóbal
TÍTULO: Nociones básicas de métodos cuantitativos para lingüistas
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Seminario - invitado
CONGRESO: Seminarios de Metodología
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, Madrid (España)
FECHA: 28 marzo 2006

3. Contribuciones a congresos: Ponencia

[27]

AUTORES: Martín-Villena, F., Lozano, C., Sorace, A.
TÍTULO: L1 attrition in instructed and immersed bilinguals: evidence from the production, interpretation, and processing of subject referring expressions
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: EUROSILA 32 (32nd European Second Language Association conference)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Birmingham (UK)
FECHA: 31 Aug 2023

[28]

AUTORES: Lozano, C., Quesada, T., Charatzidis, A., Papadopoulou, D.
TÍTULO: Are Spanish and Greek similar or different in relation to anaphora resolution? A corpus-based study and the Type of Topic Hypothesis (TTH)
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: ARISLA 2 (2nd International Workshop on Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada
FECHA: 16 June 2023

[29]

AUTORES: López-Sako, N. I. & Lozano, C.
TÍTULO: Anaphora resolution in L1 Japanese-L2 Spanish vs L1 Spanish-L2 Japanese: A production-based contrastive study using the CEDEL2 and the JFLCorp corpora
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: ARISLA 2 (2nd International Workshop on Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada
FECHA: 15 June 2023

[30]

AUTORES: García-Tejada, A., Lozano, C. & Mendikoetxea, A.
TÍTULO: The acquisition of L2 Spanish direct object referring expressions by L2 English and Mandarin Chinese speakers: Evidence from production and comprehension
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: ARISLA 2 (2nd International Workshop on Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada
FECHA: 15 June 2023

[31]

AUTORES: Martín-Villena, F., Lozano, C. & Sorace, A.
TÍTULO: L1 attrition in bilinguals: evidence from production, processing and interpretation of subject referring expressions
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: ARISLA 2 (2nd International Workshop on Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 15 June 2023

[32]

AUTORES: Quesada, T., Torregrossa, J., & Lozano, C.

TÍTULO: Redundancy in L2 acquisition: triangulating linguistic and cognitive factors using experimental techniques

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: ARISLA 2 (2nd International Workshop on Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 15 June 2023

[33]

AUTORES: Montañó, J., Lozano, C. & López-Sako, N. I.

TÍTULO: The effect of language typology on subject and object anaphora resolution: A preliminary study

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: ARISLA 2 (2nd International Workshop on Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 15 June 2023

[34]

AUTORES: García-Guerrero, E. & Lozano, C.

TÍTULO: L1 attrition and instructed bilinguals: Relative clause attachment in L1 Spanish-L2 English bilinguals

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: ARISLA 2 (2nd International Workshop on Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 15 June 2023

[35]

AUTORES: Rabanal-Álvarez, J. & Lozano, C.

TÍTULO: Anaphora resolution and reanalysis during L2 English processing: A replication study using the visual world paradigm

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: ARISLA 2 (2nd International Workshop on Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 16 June 2023

[36]

AUTORES: Alaminos, L. & Lozano, C.

TÍTULO: Gender stereotypes and anaphora resolution: Eye-tracking data from L1 Spanish-L2 English learners

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: ARISLA 2 (2nd International Workshop on Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 16 June 2023

[37]

AUTORES: Yamada, K., López-Sako, I., Kizu, M. & Lozano, C.

TÍTULO: Ellipsis interpretations in L2 Japanese by Spanish learners

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: XXII Annual Conference of the Japan Second Language Association (J-SLA2022)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Chuo University, Tokio (Japan)

FECHA: 22 oct 2022

[38]

AUTORES: Lozano, C. & López-Sako, I.

TÍTULO: Demonstration of the CEDEL2 (version 2) interface: A multi-L1 corpus of L2 Spanish

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: LCRC 2022 (6th Learner Corpus Research Conference)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Padova, Italy

FECHA: 23 sept 2022

[39]

AUTORES: López-Sako, I. & Lozano, C.

TÍTULO: Redundancy in subject anaphora resolution: A corpus-based study of L1 Japanese learners of L2 Spanish

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: LCRC 2022 (6th Learner Corpus Research Conference)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Padova, Italy

FECHA: 24 sept 2022

[40]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.

TÍTULO: Using two comparable learner corpora to investigate the production of referring expressions bidirectionally: L1 Spanish-L2 English vs. L1 English-L2 Spanish

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: LCRC 2022 (6th Learner Corpus Research Conference)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Padova, Italy

FECHA: 24 sept 2022

[41]

AUTORES: García-Guerrero, E. & Lozano, C.

TÍTULO: Is planning time beneficial for L2 production? A corpus-based study of anaphora resolution in L1 Spanish-L2 English learners

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster

CONGRESO: LCRC 2022 (6th Learner Corpus Research Conference)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Padova, Italy

FECHA: 23 sept 2022

[42]

AUTORES: Martín-Villena, F., Lozano, C.

TÍTULO: Processing and interpretation of null and overt pronouns in L1 Spanish-L2 English attriters

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: ISBPAC 4 (4th Internatinoal Symposium on Bilingual and L2 Processing in Children and Adults)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: UiT The Artctic University of Norway in Tromso (Norway)

FECHA: 5 agosto 2022

[43]

AUTORES: C. Lozano & López-Sako, I.

TÍTULO: Big Data vs. Big "Quality" Data: A look at corpora of Spanish as a second language (L2)

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: I International Conferences on Humanities and Big Data in Ibero-American 2021: Methodological Issues and Practical Applications

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 16-17 diciembre 2021

[44]

AUTORES: Martín-Villena, F., Lozano, C., & Sorace, A.

TÍTULO: New evidence from the Position of Antecedent Strategy in native Spanish: The role of bilingual experience and temporal conjunctions

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: HLS 2021 (Hispanic Linguistics Symposium 2021)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Wake Forest University (USA)

FECHA: 8 octubre 2021

[45]

AUTORES: Martín-Villena, F., Lozano, C., & Sorace, A.

TÍTULO: The role of bilingual experience and temporal conjunctions in modulating the interpretation of null and overt subject pronouns in Spanish: a partial replication of Tsimpli et al. (2004)

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: ISB 13 (13th International Symposium on Bilingualism)

PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Warsaw
FECHA: 10 julio 2021

[46]

AUTORES: Quesada, T. y Lozano, C.
TÍTULO: The production of anaphoric forms in L2 Spanish and L2 English: a multifactorial, corpus-based approach
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: EUROSILA 30 (Conference of the European Second Language Association)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: online (Universidad de Barcelona, España)
FECHA: 1 julio 2021

[47]

AUTORES: Martín-Villena, F., Lozano, C. y Sorace, A.
TÍTULO: New evidence from the Position of Antecedent Strategy in L1 Spanish monolinguals and bilinguals
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: CILG 2020 (XIV Congreso Internacional de Lingüística General)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Sevilla (España)
FECHA: 24 junio 2021

[48]

AUTORES: López-Sako, N. I. y Lozano, C.
TÍTULO: JFLCorp (Japanese as a Foreign Language Corpus): La creación de un nuevo corpus electrónico de aprendices hispanohablantes de japonés
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: 2nd International Conference of the Asociación Española de Estudios de Asia Oriental (AEEAO).
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Autónoma de Madrid (España)
FECHA: 4 junio 2021

[49]

AUTORES: Quesada, T. y Lozano, C.
TÍTULO: Does CLIL teaching have beneficial effects for the acquisition of anaphora resolution in L2 English?
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: 3rd New Trends in Foreign Language Teaching
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada (España)
FECHA: 21 mayo 2021

[50]

AUTORES: Charatzidis, A., Quesada, T., Papadopoulou, D. y Lozano, C.
TÍTULO: Anaphora resolution in two pro-drop languages: new insights from a comparative corpus-based study on native Spanish
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: APRAR (International Conference on the Acquisition and Processing of Reference and Anaphora Resolution)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: online, Universidad de Granada (España) y Vrije Universiteit Brussel (Bélgica)
FECHA: 20 mayo 2021

[51]

AUTORES: García-Guerrero, E. y Lozano, C.
TÍTULO: Effect of planning time on anaphora resolution: A focus on L1 Spanish-L2 English learners
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: APRAR (International Conference on the Acquisition and Processing of Reference and Anaphora Resolution)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: online, Universidad de Granada (España) y Vrije Universiteit Brussel (Bélgica)
FECHA: 20 mayo 2021

[52]

AUTORES: López-Sako, N. I. y Lozano, C.

TÍTULO: Testing the Pragmatic Principles Violation Hypothesis (PPVH): New evidence from the L1 Japanese-L2 Spanish CEDEL2 subcorpus

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: APRAR (International Conference on the Acquisition and Processing of Reference and Anaphora Resolution)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: online, Universidad de Granada (España) y Vrije Universiteit Brussel (Bélgica)

FECHA: 19 mayo 2021

[53]

AUTORES: Martín-Villena, F. y Lozano, C.

TÍTULO: Offline interpretation of null and overt subject pronouns in L1 Spanish: Investigating the role of temporal subordinating conjunctions

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: APRAR (International Conference on the Acquisition and Processing of Reference and Anaphora Resolution)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: online, Universidad de Granada (España) y Vrije Universiteit Brussel (Bélgica)

FECHA: 19 mayo 2021

[54]

AUTORES: Quesada, T. y Lozano, C.

TÍTULO: A contrastive study on anaphora resolution in L2 acquisition: L1 Spanish-L2 English vs. L1 English-L2 Spanish

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: APRAR (International Conference on the Acquisition and Processing of Reference and Anaphora Resolution)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: online, Universidad de Granada (España) y Vrije Universiteit Brussel (Bélgica)

FECHA: 19 mayo 2021

[55]

AUTORES: Lozano, C. Teixeira, J. y Madeira, A.

TÍTULO: Corpora e aquisição de língua não materna: o subcorpus de português L1 - espanhol L2 do CEDEL2

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: XXVI Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: online (Portugal)

FECHA: 30 octubre 2020

[56]

AUTORES: Lozano, C. y López-Sako, N. I.

TÍTULO: Multi-L1 learner corpus design for SLA research purposes: CEDEL2 (Corpus Escrito del Español L2)

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: LCR 2019 (5th International Learner Corpus Research Conference)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Varsovia (Polonia)

FECHA: 13 septiembre 2019

[57]

AUTORES: Díaz-Negrillo, A., Lozano, C. y Callies, M.

TÍTULO: Introducing the Corpus of English as a Foreign Language (COREFL): A bi-modal, multi-task corpus for SLA research

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: LCR 2019 (5th International Learner Corpus Research Conference)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Varsovia (Polonia)

FECHA: 13 septiembre 2019

[58]

AUTORES: Quesada, T. y Lozano, C.

TÍTULO: Do bilingual immersion programmes affect the use of referring expression in discourse? A corpus-based study on L2 English learners

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: LCR 2019 (5th International Learner Corpus Research Conference)

PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Varsovia (Polonia)
FECHA: 13 septiembre 2019

[59]

AUTORES: Martín-Villena, F. y Lozano, C.
TÍTULO: A corpus-based study on the factors affecting the use of referential expressions in L1 English-L2 Spanish writing in CEDEL2
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: LCR 2019 (5th International Learner Corpus Research Conference)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Varsovia (Polonia)
FECHA: 12 septiembre 2019

[60]

AUTORES: Martín-Villena, F. y Lozano, C.
TÍTULO: Intrinsic factors constraining the use of subject referential expressions in L1 English-L2 Spanish: a corpus-based study of topic continuity contexts
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: EUROSILA 29 (29th Conference of the European Second Language Association)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Lund (Suecia)
FECHA: 31 agosto 2019

[61]

AUTORES: Martín-Villena, F. y Lozano, C.
TÍTULO: Using the CEDEL2 corpus to analyse the use of subject referential expressions in written compositions from L1 English-L2 Spanish learners
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: CILIDI (1st International Conference on Digital Linguistics)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada
FECHA: 31 mayo 2019

[62]

AUTORES: Quesada, T. y Lozano, C.
TÍTULO: Using a Corpus Tool to analyse and compare L1 Spanish-L2 English learners' use of referring expressions in discourse
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: CILIDI (1st International Conference on Digital Linguistics)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada
FECHA: 29 mayo 2019

[63]

AUTORES: Lozano, C. y Mendikoetxea, A.
TÍTULO: Corpora in SLA research: The design and exploitation of CEDEL2 and WRICLE.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: AESLA 37 (37º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Valladolid
FECHA: 29 marzo 2019

[64]

AUTORES: Callies, M., Lozano, C. y Díaz-Negrillo, A.
TÍTULO: The Corpus of English as a Foreign Language (COREFL): A bimodal, multi-task learner corpus for SLA research.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: AESLA 37 (37º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Valladolid
FECHA: 28 marzo 2019

[65]

AUTORES: Martín-Villena, F. & Lozano, C.

TÍTULO: Topic continuity and reference at the syntax-discourse interface: corpus evidence from late sequential bilinguals of L1 English-L2 Spanish

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: BHL 2019 (Bilingualism in the Hispanic and Lusophone World)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Leiden (Holanda)

FECHA: 10 enero 2019

[66]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.

TÍTULO: Is CLIL beneficial for the acquisition of reference? A corpus-based study of L1 Spanish-L2 English

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: BiUNED: Bilingualism and Interculturality: Challenges, limits and solutions

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia), Madrid (España)

FECHA: 30 noviembre 2018

[67]

AUTORES: Lozano, C. & López-Sako, I.

TÍTULO: CEDEL2 (Corpus Escrito del Español como L2): una plataforma online para la investigación y la enseñanza de ELE

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: CLICE (Congreso de Lingüística de Corpus en Español)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Università degli Studi Firenze, Florencia (Italia)

FECHA: 30 octubre 2018

[68]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.

TÍTULO: ¿Qué factores adicionales revelan los estudios de corpus? La Hipótesis de la Posición del Antecedente en n corpus de aprendices (L1 inglés – L2 español)

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: CLICE (Congreso de Lingüística de Corpus en Español)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Università degli Studi Firenze, Florencia (Italia)

FECHA: 30 octubre 2018

[69]

AUTORES: Martín-Villena, F & Lozano, C.

TÍTULO: La resolución de anáfora en angloparlantes aprendices de español: un estudio de corpus (CEDEL2) sobre los contextos de continuidad de tópico

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: CLICE (Congreso de Lingüística de Corpus en Español)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Università degli Studi Firenze, Florencia (Italia)

FECHA: 30 octubre 2018

[70]

AUTORES: Martín-Villena, F & Lozano, C.

TÍTULO: New factors in anaphora resolution: topic continuity in L1 English-L2 Spanish

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: OVPRON (Workshop on Overt subject pronouns in null-subject languages: comparing natives and near natives)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Università per Stranieri de Perugia (Italia)

FECHA: 13 septiembre 2018

[71]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.

TÍTULO: Is there a clear division of labour in Spanish Corpus approaches to test the Position of Antecedent Strategy

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: OVPRON (Workshop on Overt subject pronouns in null-subject languages: comparing natives and near natives)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Università per Stranieri de Perugia (Italia)
FECHA: 13 septiembre 2018

[72]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.
TÍTULO: New evidence and insights from corpus data: Acquisition of anaphora resolution in L1 Spanish-L2 English
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: EUROSLA 28 (28th International Conference of the European Second Language Association)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universitat Münster (Alemania)
FECHA: 7 septiembre 2018

[73]

AUTORES: Mendikoetxea, A. & Lozano, C.
TÍTULO: The design and use of corpora for SLA research: CEDEL2 and WRICLE
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: TALC 2018 (13th Teaching and Language Corpora Conference)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Cambridge (Reino Unido)
FECHA: 21 julio 2018

[74]

AUTORES: Díaz-Negrillo, A., Callies, M., Lozano, C.
TÍTULO: Designing and compiling a learner corpus of written and spoken narratives: The "Corpus of English as a Foreign Language" (COREFL)
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: ARISLA workshop (Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada (España)
FECHA: 8 junio 2018

[75]

AUTORES: Lozano, C., Mendikoetxea, A., López-Sako, I., Martos, F.
TÍTULO: Current state of the CEDEL2 corpus: versions 1 and 2
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: ARISLA workshop (Anaphora Resolution in Second Language Acquisition)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada (España)
FECHA: 8 junio 2018

[76]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.
TÍTULO: Anaphora resolution in L2 Spanish: uncovering new factors with corpus data
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: 36 AESLA (36th International AESLA Conference)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Cádiz (España)
FECHA: 19 abril 2018

[77]

AUTORES: Martín-Villena, F. & Lozano, C.
TÍTULO: Uncovering new factors in anaphora resolution: evidence from the CEDEL2 corpus (L1 English-L2 Spanish)
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: 36 AESLA (36th International AESLA Conference)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Cádiz (España)
FECHA: 19 abril 2018

[78]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.
TÍTULO: From experiments to natural production: Testing the Position of Antecedent Strategy (PAS) in the CEDEL2 corpus in L2 Spanish
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: HLS 2017 (Hispanic Linguistics Symposium)
PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Texas Tech University (EEUU)

FECHA: 28 octubre 2017

[79]

AUTORES: Lozano, C. & López-Sako, N. I.

TÍTULO: CEDEL2 (Corpus Escrito del Español L2, version 2.0): the design of new subcorpora of L2 Spanish by speakers of English and Japanese

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: HLS 2017 (Hispanic Linguistics Symposium)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Texas Tech University (EEUU)

FECHA: 28 octubre 2017

[80]

AUTORES: Lozano, C. & López-Sako, N. I.

TÍTULO: CEDEL2 (Corpus Escrito del Español como L2, versión 2.0): diseño de nuevos subcorpus de aprendices angloparlantes y japoneses de español

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: HDH 2017 (Humanidades Digitales Hispánicas)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Málaga

FECHA: 20 octubre 2017

[81]

AUTORES: Díaz-Negrillo, A. & Lozano, C.

TÍTULO: COREFL (Corpus of English as a Foreign Language): la creación y el diseño de un corpus de hispanohablantes aprendices de inglés

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: HDH 2017 (Humanidades Digitales Hispánicas)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Málaga

FECHA: 20 octubre 2017

[82]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.

TÍTULO: Anaphora resolution in L1English-L2Spanish in the CEDEL2 corpus: beyond experimental evidence

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: GALA 13 (13th Generative Approaches to Language Acquisition)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de las Islas Baleares (UIB)

FECHA: 8 septiembre 2017

[83]

AUTORES: Lozano, C. & Mendikoetxea, A.

TÍTULO: From corpora to experiments: investigating word order at the interfaces in SLA

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: GALA 13 (13th Generative Approaches to Language Acquisition)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de las Islas Baleares (UIB)

FECHA: 7 septiembre 2017

[84]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.

TÍTULO: A corpus-based study of anaphora resolution (L1 English-L2 Spanish): testing the Position of Antecedent Strategy (PAS)

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: EUROSALA 27 (27th international conference of the European Second Language Association)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Reading (Reino Unido)

FECHA: 1 septiembre 2017

[85]

AUTORES: Quesada, T. & Lozano, C.

TÍTULO: Anaphora resolution in an L1 Spanish-L2 English corpus: the effects of information status and task

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: AESLA 2017 (35º Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)

PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Jaén
FECHA: 5 mayo 2017

[86]

AUTORES: C. Lozano & A. Díaz-Negrillo
TÍTULO: Using learner corpus methods to explore variability in L2 acquisition: revisiting the Morpheme Order Studies
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: CILC 2016 (VIII Congreso Internacional de Lingüística de Corpus)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Málaga
FECHA: 3 Marzo 2016

[87]

AUTORES: M. Bautista & C. Lozano
TÍTULO: From experiments to corpus-based evidence: Anaphora resolution in L1 English-L2 Spanish in the CEDEL2 corpus
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: CILC 2016 (VIII Congreso Internacional de Lingüística de Corpus)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Málaga
FECHA: 3 Marzo 2016

[88]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Uncovering new factors in anaphora resolution in the CEDEL2 corpus (L1 English-L2 Spanish)
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: LCR 2015 (Third International Learner Corpus Research Conference)
PUBLICACIÓN: No.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Radboud University, Holanda.
FECHA: 12 Sept 2015

[89]

AUTORES: A. Díaz-Negrillo & C. Lozano
TÍTULO: When LCR reveals new L2 acquisition patterns: Using interlanguage annotation (ILA) to investigate morpheme order acquisition
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: LCR 2015 (Third International Learner Corpus Research Conference)
PUBLICACIÓN: No.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Radboud University, Holanda.
FECHA: 11 Sept 2015

[90]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Pragmatic principles in anaphora resolution at the syntax-discourse interface: advanced English learners of Spanish in the CEDEL2 corpus
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Workshop on Spanish Learner Corpora
PUBLICACIÓN: Sí: En M. Alonso Ramos (Ed.), *Spanish Learner Corpus Research*. Amsterdam: John Benjamins.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de la Coruña.
FECHA: 14 julio 2015

[91]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Factors determining overt/null subject distribution at the syntax-discourse in L2 Spanish in the CEDEL2 corpus
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: AESLA 2015 (XXXIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Politécnica de Madrid (Spain).
FECHA: 16 abril 2015

[92]

AUTORES: C. Lozano

TÍTULO: Unconverging syntax-discourse factors in L2 Spanish anaphora resolution in the CEDEL2 corpus

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: CILC 2015 (VII Congreso Internacional de Lingüística de Corpus)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Valladolid (España)

FECHA: 5 marzo 2015

[93]

AUTORES: C. Lozano

TÍTULO: Anaphora resolution in L2 Spanish: interlanguage annotation in the CEDEL2 corpus

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: 47th SLE (Societas Linguistica Europaea) annual meeting - Interlanguage annotation workshop (ILA)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Poznan (Polonia)

FECHA: 13 sept 2014

[94]

AUTORES: A. Díaz-Negrillo y C. Lozano

TÍTULO: SLA meets learner corpus research: the morpheme order studies revisited with Interlanguage Annotation

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: 47th SLE (Societas Linguistica Europaea) annual meeting - Interlanguage annotation workshop (ILA)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Poznan (Polonia)

FECHA: 13 sept 2014

[95]

AUTORES: P. López-Beltrán, C. Lozano y A. Palma

TÍTULO: Information structure violations in passive constructions at the syntax-discourse interface by advanced L2 English learners

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: INVAGRAM workshop (International Workshop on Interfaces and variability in native and developing grammars)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 16 mayo 2014

[96]

AUTORES: C. Lozano y A. Palma

TÍTULO: The syntax-discourse interface: knowledge and processing of cleft sentences in L2 English

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: INVAGRAM workshop (International Workshop on Interfaces and variability in native and developing grammars)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 16 mayo 2014

[97]

AUTORES: A. Mendikoetxea y C. Lozano

TÍTULO: Combining corpus data and experimental data: VS order at the interfaces in L2 English

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: INVAGRAM workshop (International Workshop on Interfaces and variability in native and developing grammars)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 16 mayo 2014

[98]

AUTORES: C. Lozano y A. Díaz-Negrillo

TÍTULO: Using learner corpus methods to explore variability: revisiting the Morpheme Order studies

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: INVAGRAM workshop (International Workshop on Interfaces and variability in native and developing grammars)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada
FECHA: 16 mayo 2014

[99]

AUTORES: A. Díaz-Negrillo y C. Lozano
TÍTULO: Using learner corpus tools in SLA research: the morpheme order studies revisited
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Corpus Linguistics 2013
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Lancaster (Reino Unido)
FECHA: 23 julio 2013

[100]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Anaphora resolution in a learner corpus of L2 Spanish
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: ICAME 34
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Santiago de Compostela (España)
FECHA: 26 mayo 2013

[101]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Syntactic optionality in L2 grammars: A working definition
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: AESLA 2012 (XXX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Lleida (España)
FECHA: 21 abril 2012

[102]

AUTORES: A. Mendikoetxea y C. Lozano
TÍTULO: Natural and elicited data in SLA: resetting the Null Subject Parameter in L2 English
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: AESLA 2012 (XXX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Lleida (España)
FECHA: 21 abril 2012

[103]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Corpus data can reveal what experimental data may hide: Pronominal subjects in L1 English-L2 Spanish
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: CILC 2012 (IV Congreso Internacional de Lingüística de Corpus)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Jaén (España)
FECHA: 22 marzo 2012

[104]

AUTORES: A. Mendikoetxea y C. Lozano
TÍTULO: On the need to combine corpus data and experimental data in L2 acquisition research
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: CILC 2012 (IV Congreso Internacional de Lingüística de Corpus)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Jaén (España)
FECHA: 22 marzo 2012

[105]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Quantifying optionality in L2 grammars
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Workshop on optionality in developing grammars
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Autónoma de Madrid
FECHA: 26 octubre 2011

[106]

AUTORES: C. Lozano y A. Mendikoetxea
TÍTULO: Optional expletive selection with postverbal subject structures in L2 English
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Workshop on optionality in developing grammars
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Autónoma de Madrid
FECHA: 26 octubre 2011

[107]

AUTORES: C. Lozano y A. Mendikoetxea
TÍTULO: From corpus data to experimental data: Subjects in second language research
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Learner Corpus Research 2011
PUBLICACIÓN: sí
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Université Catholique de Louvain (Bélgica)
FECHA: 15-17 septiembre 2011

[108]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: When corpus data reveal what experimental data may hide: The distribution of overt and null pronouns in L2 Spanish (CEDEL2 corpus)
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Learner Corpus Research 2011
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Université Catholique de Louvain (Bélgica)
FECHA: 15-17 septiembre 2011

[109]

AUTORES: C. Lozano y A. Mendikoetxea
TÍTULO: Acquisition at the interfaces in L1 Spanish – L2 English: From corpus data to experimental data
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: EUROSALA 21 (21st Annual Conference of the European Second Language Association)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Stockholm (Suecia)
FECHA: 8-10 septiembre 2011

[110]

AUTORES: A. Mendikoetxea y C. Lozano
TÍTULO: Combining corpus and experimental data in second language acquisition research
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: ICAME 32
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Oslo (Noruega)
FECHA: 1-5 junio 2011

[111]

AUTORES: A. Mendikoetxea, C. Lozano y E. Ferrandis
TÍTULO: Converging evidence on non-referential subjects in L2 English
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: AESLA 2011 (XXIX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Salamanca (España)
FECHA: 4-6 mayo 2011

[112]

AUTORES: A. Mendikoetxea, C. Lozano y E. Ferrandis
TÍTULO: Why we need to combine corpus and experimental data in L2 acquisition
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: CILC 2011 (III Congreso internacional de lingüística de corpus)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Politécnica de Valencia (España)
FECHA: 9 abril 2011

[113]

AUTORES: C. Lozano y A. Mendikoetxea
TÍTULO: CEDEL2 (Corpus Escrito del Español como L2): A large-scale corpus for L2 Spanish acquisition research
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: CILC 2011 (III Congreso internacional de lingüística de corpus)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Politécnica de Valencia (España)
FECHA: 8 abril 2011

[114]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: Pronominal deficits at the syntax-discourse interface
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Workshop on interfaces in L2 acquisition
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
FECHA: 19-20 junio 2009

[115]

AUTORES: C. Lozano y A. Mendikoetxea
TÍTULO: L2 syntax meets information structure: Word order at the interfaces
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: BUCLD 33: 33rd Annual Boston University Conference on Language Development
PUBLICACIÓN: sí
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Boston (EEUU).
FECHA: 31 octubre -2 noviembre 2008

[116]

AUTORES: C. Lozano
TÍTULO: CEDEL2: Corpus escrito del español L2 / L2 Spanish written corpus
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Internacional Seminar on Corpus Linguistics: New Trends in Language Teaching & Translation Studies in Honour of John Sinclair.
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada (España)
FECHA: 22-24 septiembre 2008

[117]

AUTORES: A. Mendikoetxea, C. Lozano, M. O'Donnell y P. Rollinson
TÍTULO: Using corpora in SLA research: Investigating word order
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster
CONGRESO: 41st Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea.
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Bolonia (Italia)
FECHA: 17-20 septiembre 2008

[118]

AUTORES: Cristóbal Lozano
TÍTULO: Selective deficits at the interface: Evidence from the CEDEL2 corpus
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: AESLA (XXVI Congreso internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)
PUBLICACIÓN: sí
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Almería
FECHA: 3-5 abril 2008

[119]

AUTORES: Cristóbal Lozano
TÍTULO: CEDEL2: Corpus Escrito del Español L2
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: AESLA (XXVI Congreso internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)
PUBLICACIÓN: sí
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Almería
FECHA: 3-5 abril 2008

[120]

AUTORES: Cristóbal Lozano y Mendikoetxea, Amaya
TÍTULO: Interface conditions on the production of Verb-Subject structures in L2 English
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: EUROSIA 17 (17th International Conference of the European Second Language Association)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Newcastle (Reino Unido)
FECHA: 11-14 septiembre 2007

[121]

AUTORES: Cristóbal Lozano y Amaya Mendikoetxea
TÍTULO: Learner corpora and the acquisition of word order: a study of the production of verb-subject structures in L2 English
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Corpus Linguistics 2007
PUBLICACIÓN: sí
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Birmingham (Reino Unido)
FECHA: 27-30 julio 2007

[122]

AUTORES: Chocano, G., Jiménez, R., Lozano, C., Mendikoetxea, A., Murcia, S., O'Donnell, M., Rollinson, P., Teomi, I.
TÍTULO: An exploration into word order in learner corpora: The WOSLAC project
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Corpus Linguistics 2007
PUBLICACIÓN: sí
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Birmingham (Reino Unido)
FECHA: 27-30 julio 2007

[123]

AUTORES: Chocano, G., Jiménez, R., Lozano, C., Mendikoetxea, A., Murcia, S., O'Donnell, M., Rollinson, P., Teomi, I.
TÍTULO: Exploring word order in learner corpora: The WOSLAC project
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster
CONGRESO: ICAME 28 (28th Conference of International Computer Archive of Modern and Medieval English),
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Centrand England (Reino Unido).
FECHA: 23-27 mayo 2007

[124]

AUTORES: Cristóbal Lozano y Amaya Mendikoetxea
TÍTULO: Learner corpora and second language acquisition: a study of the production of Verb-Subject structures in L2 English
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: ICAME 28 (28th Conference of International Computer Archive of Modern and Medieval English),
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Centrand England (Reino Unido).
FECHA: 23-27 mayo 2007

[125]

AUTORES: Cristóbal Lozano

TÍTULO: ¿Déficits de representación o de procesamiento en una segunda lengua? Evidencia de un estudio de resolución de anáfora con griegos adultos aprendices de español

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: AESLA 2007 (XXV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)

PUBLICACIÓN: Lozano, C. (2008). ¿Déficits de representación o de procesamiento en una segunda lengua? Evidencia de un estudio de resolución de anáfora con griegos adultos aprendices de español. En R. Monroy & A. Sánchez (Eds.), 25 años de Lingüística Aplicada en España: Hitos y retos / 25 Years of Applied Linguistics in Spain: Milestones and Challenges (pp. 855-866). Editum. <https://www.um.es/lacell/aesla/contenido/pdf/8/lozano2.pdf>

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Murcia (España)

FECHA: 19-20 abril 2007

[126]

AUTORES: Cristóbal Lozano y Amaya Mendikoetxea

TÍTULO: Verb-Subject order in L2 English: new evidence from the ICLE corpus

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: AESLA 2007 (XXV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)

PUBLICACIÓN: Lozano, C., & Mendikoetxea, A. (2008). Verb-Subject order in L2 English: New evidence from the ICLE corpus. En R. Monroy & A. Sánchez (Eds.), 25 años de Lingüística Aplicada en España: Hitos y retos / 25 Years of Applied Linguistics in Spain: Milestones and Challenges (pp. 97-113). Editum. <https://www.um.es/lacell/aesla/contenido/pdf/1/lozano1.pdf>

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Murcia (España)

FECHA: 19-20 abril 2007

[127]

AUTORES: Cristóbal Lozano

TÍTULO: Explaining the "syntax before discourse" phenomenon: pronominal subject distribution in L1 Greek - L2 Spanish

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: The Romance Turn II: Workshop on the acquisition of Romance languages

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universiteit Utrecht (Holanda)

FECHA: 7-9 sept 2006

[128]

AUTORES: Amaya Mendikoetxea y Cristóbal Lozano,

TÍTULO: Three conditions for Verb-Subject order in non-native English: A corpus-based study

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: TALC7 (7th Conference on Teaching and Language Corpora)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Université Paris 7 Denis Diderot – Bibliothèque National de France (Francia)

FECHA: 1-4 julio 2006

[129]

AUTORES: Cristóbal Lozano, Amaya Mendikoetxea, Michael O'Donnell y Paul Rollinson

TÍTULO: The WOSLAC project: Exploring Word Order in Second Language Corpora

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster

CONGRESO: TALC7 (7th Conference on Teaching and Language Corpora)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Université Paris 7 Denis Diderot – Bibliothèque National de France (Francia)

FECHA: 1-4 julio 2006

[130]

AUTORES: Lozano, Cristóbal y Mendikoetxea, Amaya

TÍTULO: The WOSLAC project: Word Order in Learner Corpora: Conditions on postverbal subjects

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Easter School "Learner Corpus Research: Theory and Applications"

PUBLICACIÓN:

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Université Catholique de Louvain (Belgium)

FECHA: 3-7 abril 2006

[131]

AUTORES: Lozano, Cristóbal y Mendikoetxea, Amaya
TÍTULO: Postverbal subjects in L2 English: a corpus-based study
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: 4th International Contrastive Linguistics Conference (ICLC)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Santiago de Compostela
FECHA: 19-23 septiembre 2005

[132]

AUTORES: Lozano, Cristóbal
TÍTULO: La adquisición del español como L2: La interfaz sintaxis-discurso
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: AESLA 2005 (XXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada)
PUBLICACIÓN: Amengual, M. Juan, M. y Salazar, J. (eds). Adquisición y enseñanza de lenguas en contextos plurilingües: Ensayos y propuestas aplicadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universitat de les Illes Balears
FECHA: 10-12 marzo 2005

[133]

AUTORES: Lozano, Cristóbal
TÍTULO: The lexicon-syntax interface and the syntax-discourse interface: native-like and optional knowledge in advanced L2 Spanish
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: The Romance Turn: Workshop on the acquisition of syntax of Romance languages
PUBLICACIÓN: Torrens, V. y Escobar, L. (eds). *The acquisition of syntax in Romance Languages*. Ámsterdam: John Benjamins
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Nacional de Educación a Distancia
FECHA: 16-18 septiembre 2004

[134]

AUTORES: Lozano, Cristóbal
TÍTULO: Optionality in advanced L2 Spanish: Discursive and lexical factors with intransitive word order alternations
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: EUROSILA 14 (14th Annual Conference of the European Second Language Association)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
FECHA: 8-11 septiembre 2004

[135]

AUTORES: Lozano, Cristóbal
TÍTULO: Knowledge of split-intransitivity in L2 and L3 Spanish acquisition
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado
CONGRESO: Workshop Looking at Language Acquisition (III)
PUBLICACIÓN: no
LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Cambridge, Research Centre for English and Applied Linguistics, Reino Unido
FECHA: 8 mayo 2002

[136]

AUTORES: Lozano, Cristóbal y Checa-García, Irene
TÍTULO: Los índices de madurez sintáctica de Hunt a la luz de las distintas corrientes generativistas
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: XVII Conferencia Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas
PUBLICACIÓN: Interlingüística, 13 (I): 337-357
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Alicante
FECHA: 18-20 abril 2002

[137]

AUTORES: Lozano, Cristóbal

TÍTULO: El conocimiento totalmente nativo vs. casi nativo del orden de palabras en español: ¿Aparente contradicción?

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: V Congreso de Lingüística General

PUBLICACIÓN: Lozano, C. (2004). El conocimiento totalmente nativo vs. casi nativo del orden de palabras en español: ¿Aparente contradicción? (pp. 1815-1826) En: Villayandre Llamazares, M. (ed). Actas del V congreso de lingüística general (vol. 2). Madrid: Arco Libros

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de León

FECHA: 5-8 marzo 2002

[138]

AUTORES: Lozano, Cristóbal

TÍTULO: Pronominal mental representations in advanced L2 and L3 learners of Spanish

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: I Congreso internacional sobre nuevas tendencias de la lingüística

PUBLICACIÓN: Lozano, C. (2002). Pronominal mental representations in advanced L2 and L3 learners of Spanish (pp. 604-617). En: Luque Durán, J. de D., Pamiés Bertrán, A. y Manjón Pozas, F. (eds). Nuevas tendencias en la investigación lingüística: Granada: Método Ediciones.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 20-22 noviembre 2001

[139]

AUTORES: Lozano, Cristóbal

TÍTULO: The Overt Pronoun Constraint in L2 and L3 acquisition

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: EUROSOLA 11 (11th Annual Conference of the European Second Language Association)

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Univesität Paderborn (Alemania)

FECHA: 26-29 septiembre 2001

[140]

AUTORES: Lozano, Cristóbal

TÍTULO: The interpretation of overt and null pronouns in Spanish L2 and L3 acquisition

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: 4th Durham Postgraduate Conference in Theoretical and Applied Linguistics

PUBLICACIÓN: Lozano, C. (2002). The interpretation of overt and null pronouns in non-native Spanish. En: Marsden, H., Pourcel, S. y Whong-Barr, M. (eds). Durham Working Papers in Linguistics, 8:53-66

LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Durham (Reino Unido)

FECHA: 9 junio 2001

[141]

AUTORES: Lozano, Cristóbal

TÍTULO: Acquisition of Spanish as an L2 and L3: Knowledge of pronouns by Greek and English learners of Spanish

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Workshop Looking at Language Acquisition II

PUBLICACIÓN: no

LUGAR DE CELEBRACIÓN: University of Cambridge, Research Centre for English and Applied Linguistics (Reino Unido)

FECHA: 8 mayo 2001

DOCENCIA EN PROGRAMAS DE POSGRADO

1. Docencia en máster/doctorado: como profesor INVITADO

PROGRAMA: IBERLAB International Doctoral Summer School 2022

UNIVERSIDAD: **Universidad de Granada**

ASIGNATURA: **Seminarios “Presentación de CEDEL2; Taller práctico UAM Corpus Tool; Corpus escritos del español L2”**

CURSO: 2021-22 (20-22 junio 2022)

NÚMERO DE HORAS: 4:30 horas

PROGRAMA: IBERLAB International Doctoral Summer School 2021

UNIVERSIDAD: **Universidad de Granada**

ASIGNATURA: **Seminarios “Adquisición del español y corpus de aprendices”**

CURSO: 2021-22 (20-24 septiembre 2021)

NÚMERO DE HORAS: 4:30 horas

PROGRAMA: 5th Lisbon Summer School in Linguistics (PhD Programme in Linguistics)

UNIVERSIDAD: **Universidade Nova de Lisboa** (Portugal)

ASIGNATURA: **Curso “Anaphora resolution in second language acquisition: theory and practice”**

CURSO: 2018-19 (1-5 julio 2019)

NÚMERO DE HORAS: 15 hrs

PROGRAMA: Programa de doctorado en “Estudios Filológicos”

UNIVERSIDAD: **Universidad de Sevilla** (España)

ASIGNATURA: **Seminario “Diseño e implementación de experimentos en la investigación lingüística y su aplicación didáctica”**

CURSO: 2018-19 (13 junio 2019)

NÚMERO DE HORAS: 4 hrs

PROGRAMA: Programa de doctorado en “Lenguas, Textos y Contextos”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí (Mención Excelencia 2011-2014)

UNIVERSIDAD: **Universidad de Granada** (España)

ASIGNATURA: **Curso “Cómo crear experimentos para la investigación lingüística”**

CURSO: 2017-18 (8 hrs) (21-24 mayo 2018)

CURSO: 2018-19 (8 hrs) (3-6 junio 2019)

CURSO: 2020-21 (10 hrs) (24-28 mayo 2021)

NÚMERO DE HORAS: 26 hrs

PROGRAMA: Máster Universitario de Lingüística Aplicada al Inglés

UNIVERSIDAD: **Universidad Autónoma de Madrid** (España)

ASIGNATURA: **Seminario “Age effects in SLA” del curso “Modelos de adquisición y desarrollo de las interlenguas: interfaces, transferencia y análisis de errores”**

CURSO: 2018-19 (27 febrero 2019)

NÚMERO DE HORAS: 3 hrs

PROGRAMA: Programa de doctorado en "Lenguas, Textos y Contextos"

MENCIÓN DE CALIDAD: sí (Mención Excelencia 2011-2014)

UNIVERSIDAD: **Universidad de Granada** (España)ASIGNATURA: **Curso "Cómo usar métodos de corpus en la investigación lingüística, filológica y traductológica: Análisis de concordancias, etiquetado de corpus y análisis estadístico"**

CURSO: 2018-19 (6 hrs) (11, 12, 14 y 17 diciembre de 2018)

CURSO: 2017-18 (6 hrs) (4, 11 y 18 diciembre de 2017)

NÚMERO DE HORAS: 12 hrs

PROGRAMA: International Postgraduate Summerschool "Learner Corpus Research"

MENCIÓN DE CALIDAD:

UNIVERSIDAD: **Universidad de Bremen** (Alemania)ASIGNATURA: **Taller "Combining learner corpora with other data types in SLA research"**

CURSO: 2017-18 (27-31 agosto 2018)

NÚMERO DE HORAS: 5 hrs

PROGRAMA: Universidad de Verano de la Universidad de Lleida

UNIVERSIDAD: **Universidad de Lleida e Instituto Cervantes** (España)ASIGNATURA: **Seminarios del curso "Lingüística de corpus en el aula de ELE"**

CURSO: 2017-18 (11-13 julio 2018)

NÚMERO DE HORAS: 6 hrs

PROGRAMA: Programa de doctorado en "Estudios Ingleses Avanzados"

MENCIÓN DE CALIDAD: no

UNIVERSIDAD: **Universidad de Vigo** (España)ASIGNATURA: **Taller "Investigating word order in L2 English: triangulating corpus and experimental approaches"**

CURSO: 2017-18 (27 noviembre 2017)

NÚMERO DE HORAS: 4 hrs

PROGRAMA: International Linguistic Summer School (MA and PhD)

MENCIÓN DE CALIDAD:

UNIVERSIDAD: **Universidad de Colonia** (Alemania) y **Universidad de Tesalónica** (Grecia)ASIGNATURA: **Taller "Tagging and analysing corpora to investigate second language acquisition"**

CURSO: 2017-18 (19 septiembre 2017)

NÚMERO DE HORAS: 2 hrs

PROGRAMA: Programa de doctorado en “PhD in Language Science”

MENCIÓN DE CALIDAD:

UNIVERSIDAD: **Pennsylvania State University (PSU)**, EE.UU.

ASIGNATURA: **Seminario “Using corpora in second language acquisition research” dentro del curso “LING 521 Proseminar in Language Science of Bilingualism”**

CURSO: 2016-17 (27 abril 2017)

NÚMERO DE HORAS: 1:15 hrs

PROGRAMA: Programa de doctorado en “Language Acquisition in Multilingual Settings”; Programa de doctorado en “Lingüística”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí

UNIVERSIDAD: **Universidad del País Vasco (UPV/EHU)**

ASIGNATURA: **Curso “How to do research: Methods and statistics in second language acquisition”**

CURSO: 2015-16 (4-8 julio 2016)

NÚMERO DE HORAS: 20 hrs

PROGRAMA: PhD Programme in Applied Linguistics

MENCIÓN DE CALIDAD: n/a

UNIVERSIDAD: **University of Meliksha** (Turquía)

ASIGNATURA: **Workshop “Exploring second language acquisition with corpus software”**

CURSO: 2015-16 (22 abril 2016)

NÚMERO DE HORAS: 3 hrs

PROGRAMA: PhD Programme in English Linguistics

MENCIÓN DE CALIDAD: n/a

UNIVERSIDAD: **Universität Bremen** (Alemania)

ASIGNATURA: **Experimental design and statistics in SLA research**

CURSO: 2014-15 (23 junio-4 julio 2015)

NÚMERO DE HORAS: 10 hrs

PROGRAMA: Seminario de lingüística teórica y aplicada (parte del máster de ELE de la UPO)

MENCIÓN DE CALIDAD: no

UNIVERSIDAD: **Council on International Educational Exchange (CIEE)**, Sevilla

ASIGNATURA: **ELE: ¿Se adquiere lo que se enseña?**

CURSO: 2014-15 (14-15 mayo 2015)

NÚMERO DE HORAS: 6 hrs

PROGRAMA: Máster oficial en “Lingüística inglesa aplicada”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí

UNIVERSIDAD: **UNED** (Universidad Nacional de Educación a Distancia), Madrid

ASIGNATURA: **The use of learner corpora in second language acquisition research: theoretical and applied perspectives based on the CEDEL2 corpus**

CURSO: 2013-14 (18 junio 2014)

NÚMERO DE HORAS: 2 hrs

PROGRAMA: Máster en “Bilingüismo (inglés-español/español-inglés)”

MENCIÓN DE CALIDAD: no

UNIVERSIDAD: **Universidad de Valladolid**

ASIGNATURA: **Bilingualism and SLA: How beneficial is CLIL for L2 competence?**

CURSO: 2012-13 (11 diciembre 2012)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 0,8 ECTS

PROGRAMA: Máster en “Bilingüismo (inglés-español/español-inglés)”

MENCIÓN DE CALIDAD: no

UNIVERSIDAD: **Universidad de Valladolid**

ASIGNATURA: **Bilingualism and SLA: The effects of age and CLIL on L2 attainment**

CURSO: 2011-12 (13 diciembre 2011)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 0,8 ECTS

PROGRAMA: Máster en “Bilingüismo (inglés-español/español-inglés)”

MENCIÓN DE CALIDAD: no

UNIVERSIDAD: **Universidad de Valladolid**

ASIGNATURA: **Second language acquisition: two key aspects in the acquisition of grammar**

CURSO: 2010-11 (16 diciembre 2010)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 0,8 ECTS

PROGRAMA: Máster universitario en “Language Acquisition in Multilingual Settings”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí

UNIVERSIDAD: **Universidad del País Vasco UPV/EHU**

ASIGNATURA: **Managing your Project and research in SLA**

CURSO: 2011-12 (20 mayo 2011)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2 ECTS

PROGRAMA: Cursos de formación de profesores de ELE/2 (alumnos del máster de ELE)

MENCIÓN DE CALIDAD:

UNIVERSIDAD: **UIMP** (Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander)

ASIGNATURA: **Aplicaciones de los corpus textuales a la enseñanza de ELE**

CURSO: 2011-12 (3-4 agosto 2012)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2 ECTS

PROGRAMA: Máster universitario en “Léxico y comunicación lingüística”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí

UNIVERSIDAD: **Universitat de Barcelona**

ASIGNATURA: **CEDEL2 (Corpus Escrito del Español como L2): Teoría y aplicaciones prácticas**

CURSO: 2010-11 (7-9 junio 2011)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2 ECTS

PROGRAMA: Máster universitario en “Language Acquisition in Multilingual Settings”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí

UNIVERSIDAD: **Universidad del País Vasco UPV/EHU**

ASIGNATURA: **Managing your research Project and report in Second Language Acquisition**

CURSO: 2010-11 (20 mayo 2011)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 1 ECTS

PROGRAMA: PhD Programme in “Language acquisition”

MENCIÓN DE CALIDAD: n/c

UNIVERSIDAD: **Universidade Nova de Lisboa** (Portugal)

ASIGNATURA: **Research methods and statistics in second language acquisition**

CURSO: 2005-2006 (20-25 septiembre 2005)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4 ECTS

2. Docencia en máster/doctorado: como profesor de PLANTILLA

a. UGR (Universidad de Granada)

PROGRAMA: Máster universitario en “English literature and linguistics”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

ASIGNATURA: **Bilingualism: investigating the language of bilinguals**

CURSO: 2016-17 (4 ECTS)

CURSO: 2017-18 (4 ECTS)

CURSO: 2018-19 (4 ECTS)

CURSO: 2019-20 (4 ECTS)

CURSO: 2020-21 (4 ECTS)

CURSO: 2021-22 (4 ECTS)

CURSO: 2022-23 (4 ECTS)

CURSO: 2023-24 (4 ECTS)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 32 ECTS

PROGRAMA: Máster universitario en “English literature and linguistics”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

ASIGNATURA: **Researching learning strategies in second language acquisition**

CURSO: 2008-09 (2 ECTS)

CURSO: 2009-10 (2 ECTS)

CURSO: 2010-11 (2 ECTS)

CURSO: 2011-12 (2 ECTS)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 8 ECTS

PROGRAMA: Máster universitario en “English literature and linguistics”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

ASIGNATURA: **Bilingualism: acquisition and education**

CURSO: 2011-12 (2 ECTS)

CURSO: 2012-13 (2 ECTS)

CURSO: 2013-14 (3 ECTS)

CURSO: 2014-15 (4 ECTS)

CURSO: 2015-16 (4 ECTS)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 15 ECTS

PROGRAMA: Máster universitario en “English literature and linguistics”

MENCIÓN DE CALIDAD: sí

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

ASIGNATURA: **Introduction to research (applied linguistics)**

CURSO: 2011-12 (2 ECTS)

CURSO: 2012-13 (2 ECTS)

CURSO: 2013-14 (2 ECTS)
 CURSO: 2014-16 (2 ECTS)
 CURSO: 2015-16 (2 ECTS)
 CURSO: 2016-17 (1 ECTS)
 CURSO: 2017-18 (1 ECTS)
 CURSO: 2018-19 (1 ECTS)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 13 ECTS

b. University of Essex (Reino Unido)

PROGRAMA: Master of Arts (MA) programme in “Applied Linguistics”

MENCIÓN DE CALIDAD: n/c

UNIVERSIDAD: University of Essex (Reino Unido)

ASIGNATURA: **Approaches to second language acquisition**

CURSO: 2000-01 (10 horas)

CURSO: 2001-02 (10 horas)

CURSO: 2002-03 (20 horas)

CURSO: 2003-04 (20 horas)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 60 horas

PROGRAMA: Master of Arts (MA) programme in “Applied Linguistics”

MENCIÓN DE CALIDAD: n/c

UNIVERSIDAD: University of Essex (Reino Unido)

ASIGNATURA: **Language acquisition and the critical period**

CURSO: 2002-03 (20 horas)

CURSO: 2003-04 (20 horas)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 40 horas

PROGRAMA: Master of Arts (MA) programme in “Applied Linguistics” y MA programme in “Language Acquisition”

MENCIÓN DE CALIDAD: n/c

UNIVERSIDAD: University of Essex (Reino Unido)

ASIGNATURA: **Research methods in language acquisition**

CURSO: 2002-03 (40 horas)

CURSO: 2003-04 (40 horas)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 80 horas

PROGRAMA: MA programme in “Language Acquisition”

MENCIÓN DE CALIDAD: n/c

UNIVERSIDAD: University of Essex (Reino Unido)

ASIGNATURA: **The acquisition of morphology**

CURSO: 2002-03

NÚMERO DE CRÉDITOS: 20 horas

DOCENCIA EN GRADO Y POSGRADO

DOCENCIA EN POSGRADO: PROFESOR INVITADO

2022. UNIVERSIDAD DE GRANADA. IBERLAB International Doctoral Summer School 2021. Seminarios "Presentación de CEDEL2; Taller práctico UAM Corpus Tool; Corpus escritos del español L2". **4:30 horas**

2021. UNIVERSIDAD DE GRANADA. IBERLAB International Doctoral Summer School 2021. Seminarios de "Adquisición de español y corpus de aprendices". **4:30 horas**

2019. UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (Portugal). 5th Lisbon Summer School in Linguistics. Curso "Anaphora resolution in second language acquisition: theory and practice". **15 horas**

2019. UNIVERSIDAD DE GRANADA. Programa de doctorado en Lenguas, Textos y Contextos. Curso "Cómo crear experimentos para la investigación lingüística": 8 horas.

2019. UNIVERSIDAD DE SEVILLA. Programa de doctorado en Estudios Filológicos. Seminario "Diseño e implementación de experimentos en la investigación lingüística y su aplicación didáctica". **4 horas**

2019. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. MA in English Applied Linguistics. Seminar "Age effects in second language acquisition". **3 horas**

2018. UNIVERSIDAD DE GRANADA. Programa de doctorado en Lenguas, Textos y Contextos. Curso "Cómo crear experimentos para la investigación lingüística": 10 horas.

2018. UNIVERSITÄT BREMEN (Germany). Postgraduate Summer School "Learner Corpus Research: Theory and Applications". Seminar "Combining learner corpora with other data types in second language acquisition research". **5 horas**

2018. UNIVERSIDAD DE GRANADA. Programa de doctorado en Lenguas, Textos y Contextos. Curso "Cómo usar métodos de corpus en la investigación lingüística, filológica y traductológica: Análisis de concordancias, etiquetado de corpus y análisis estadístico": 6 horas.

2018. INSTITUTO CERVANTES – UNIVERSIDAD DE LLEIDA (Spain). Universidad de verano (Programa de formación de profesores de ELE). Seminarios in course "Lingüística de corpus en el aula de ELE". **6 horas**

2017. UNIVERSIDAD DE VIGO (Spain). PhD programme in Advanced English Studies. Seminar "Investigating word order in L2 English: triangulating corpus and experimental approaches". **4 horas**

2017. UNIVERSIDAD DE GRANADA. Programa de doctorado en Lenguas, Textos y Contextos. Curso "Cómo usar métodos de corpus en la investigación lingüística, filológica y traductológica: Análisis de concordancias, etiquetado de corpus y análisis estadístico": 6 horas.

2017. UNIVERSITY OF THESSALONIKI (Greece) & UNIVERSITY OF COLOGNE (Germany). International Linguistic Summer School (Thessaloniki). Workshop "Tagging and analysing corpora to investigate second language acquisition". **2 horas**

2017. PENNSYLVANIA STATE UNIVERSITY (PSU), State College (EE.UU): PhD programme in Language Science. Seminario: "Using corpora in second language acquisition research" dentro del curso "LING 521 Proseminar in Language Science of Bilingualism": **1:15 horas**

2016. UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY (UPV/EHU) (Vitoria, Spain): Phd programme in Language Acquisition in Multilingual Settings; PhD programme in Linguistics. Course: "How to do research: Methods and statistics in second language acquisition": **20 horas**

2016. MELIKSAH UNIVERSITY (Kayseri, Turkey): BA in English Language & Literature. Workshop: "Exploring second language acquisition with corpus software (UAM Corpus Tool)": **3 horas**

2015. UNIVERSITÄT BREMEN (Alemania): PhD in English Linguistics. Workshop: "Experimental design and statistics in SLA research": **10 horas**

2015. UNIVERSITÄT BREMEN (Alemania): PhD in English Linguistics. Seminar: "Investigating word order in L2 English corpora: lexicon and info structure": **2 horas**

2014. UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid): **MA in English Applied Linguistics**. Seminar: "The use of learner corpora in second language acquisition research: theoretical and applied perspectives based on the CEDEL2 corpus": **2 horas**

2012. UIMP (Universidad Internacional Menéndez Pelayo) Santander, Spain): **Cursos de formación de profesores de ELE y Máster de ELE**. Curso: "Aplicaciones de los corpus textuales a la enseñanza de ELE": **2 ECTS**

2012. UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO: Master universitario en Language Acquisition in Multilingual Settings, Departamento de Filología Inglesa. Curso: "Managing your project and research in SLA": **10 horas**

2012. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID: Máster en Bilingüismo (inglés-español/español inglés), Depto. Filología Inglesa. Seminario: "Bilingualism and SLA: How beneficial is CLIL for L2 competence?": **4 horas**

2011. UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO: Master universitario en Language Acquisition in Multilingual Settings, Departamento de Filología Inglesa. Curso: "Managing your research project and report in Second Language Acquisition": **5 horas**

2011. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID: Máster en Bilingüismo (inglés-español/español inglés), Depto. Filología Inglesa. Seminario: "Bilingual second language acquisition: The effects of age and CLIL on L2 attainment": **4 horas**

2011. UNIVERSIDAD DE BARCELONA: Master universitario en Léxico y comunicación lingüística. Curso: "CEDEL2 (Corpus Escrito del Español como L2): Teoría y aplicaciones prácticas": **20 horas**

2010. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID: Máster en Bilingüismo (inglés-español/español inglés), Depto. Filología Inglesa. Seminario: "Second language acquisition: two key aspects in the acquisition of grammar": **4 horas**

2009. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID: Máster en Bilingüismo (inglés-español/español inglés), Depto. Filología Inglesa. Seminario: "Second language acquisition: two key aspects in the acquisition of grammar": **4 horas**

2009. UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA: Programa de doctorado en adquisición del lenguaje, Centro de Lingüística (Portugal). Curso: "Research methods and statistics in second language acquisition": **20 horas**

DOCENCIA EN POSGRADO: PROFESOR DE PLANTILLA

UNIVERSIDAD DE GRANADA: Máster universitario en Literatura y Lingüística Inglesas, Departamento de Filología Inglesa

- 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24: **Bilingualism: exploring the language of bilinguals**: 4+4+4+4+4+4=32 ECTS
- 2011-12, 12-13, 13-14, 14-15, 15-16: **Bilingualism: acquisition and education**: 2+2+3+4+4= 15 ECTS
- 2011-12, 12-13, 13-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19: **Introduction to research in applied linguistics**: 2+2+2+2+2+1+1+1= 13 ECTS
- 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13: **Researching learning strategies in SLA**: 2,5+2,5+2+2+2 = 11 ECTS
- 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12: **Tutor de prácticas en docencia universitaria**
- 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13-, 2013-14, 2014-15, 2015-16: **Coordinador y supervisor del módulo de prácticas en centros bilingües**

UNIVERSIDAD DE GRANADA: Máster universitario de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

- 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13: **Aprendizaje y enseñanza de lengua extranjera (inglés)**: 2+2+6+6 = 16 ECTS

UNIVERSITY OF ESSEX (Reino Unido): MA in Applied Linguistics, PhD in Applied Linguistics, Department of Language & Linguistics

- 2002-03, 2003-04: **Research methods in language acquisition**: 40+40= 80 horas
- 2002-03, 2003-04: **Language acquisition and the critical period**: 20+20= 40 horas
- 2002-03: **The acquisition of morphology**: 20 horas
- 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04: **Approaches to SLA**: 10+10+20+20= 60 horas

DOCENCIA EN LICENCIATURA/GRADO: PROFESOR INVITADO

2024 UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES, Grado en lenguas y literatura españolas, taller "CEDEL2: un corpus para la enseñanza ya aprendizaje de ELE". 12-03-2024. **2 horas**.

2022 UNIVERSIDAD DE GRANADA, Centro Mediterraneo: Curso 22GR39 El Bilingüismo desde un punto de vista lingüístico, cognitivo y pedagógico, Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Seminario “How to investigate language in bilinguals? Linguistic corpora”, 28-10-2022, **2 horas**.

2016 DENISON UNIVERSITY (USA): Department of Modern Languages, Course ‘Grammar in context: An introduction to linguistic analysis’. Seminario online “Analysing learner corpora: CEDEL2”, 16-11-2016, **2 horas**

2016 MELIKSAH UNIVERSITY (Kayseri, Turkey): BA in English Language & Literature, Seminario: “Second language acquisition: the morpheme order studies” 21-04-2016,

2015 UNIVERSITÄT BREMEN (Alemania): BA in English Studies

- 2015: Morpheme order acquisition: analysing L2 English learner corpora

DOCENCIA EN LICENCIATURA/GRADO: PROFESOR DE PLANTILLA

UNIVERSIDAD DE GRANADA: Grado en Estudios Ingleses, Departamento de Filologías Inglesa y Alemana,

- 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23: **English second language acquisition:** 12+12+12+10+8+8+4+4+4+3+4,5 ECTS=**81,5 ECTS**
- 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24: **Psycholinguistics of English language learning:** 6+6+6+6+4+4+4+6+6+6= **54 ECTS**
- 2013-14: **Inglés Instrumental III:** 6 ECTS

UNIVERSIDAD DE GRANADA: Licenciatura en Filología Inglesa, Departamento de Filologías Inglesa y Alemana

- 2013-14: **Inglés Instrumental III:** 6 ECTS
- 2008-09, 2009-10, 2010-11: **Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés:** 6+6+6= **18 LRU**
- 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13: **Historia de la Lengua Inglesa:** 5+12+12+12+12+12+9 = **74 LRU**
- 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10: **Inglés Instrumental II:** total 6+6+6+6 = **24 LRU**
- 2006-07, 2007-08: **Inglés Comercial I (dirección y gestión):** total 9 + 4,5 = **13,5 LRU**
- 2006-07: **Inglés Comercial II (comunicación y documentación):** **4,5 créditos LRU**

UNIVERSIDAD DE CASTILA-LA MANCHA: Diplomatura en Magisterio – Lenguas extranjeras, Departamento de Filología Moderna, Campus de Toledo.

- 2005-06: **Lengua Inglesa III:** **4,5 créditos**
- 2005-06: **Lingüística Inglesa II:** **4,5 créditos**

UNIVERSITY OF ESSEX (REINO UNIDO): BA in Linguistics, Department of Language & Linguistics

- 2000-01, 2001-02, 2002-03: **Analysing language structures:** **140 horas**
- 2000-01, 2001-02: **English as a second language: the acquisition of syntax:** **40 horas**

UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE (REINO UNIDO): BA in Modern Languages, Departamento de Lenguas Modernas

- 1996-97, 1997-98, 1998-99: **Lengua española 1:** **444 horas**
- 1996-97, 1997-98, 1998-99: **Lengua española 2:** **444 horas**
- 1996-97, 1997-98, 1998-99: **Lengua española 3:** **444 horas**

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS Y DEFENDIDAS

TITULO: L1 attrition in instructed settings: Interpretation and processing of relative clauses in L1 Spanish-L2 English bilinguals

DOCTORANDA: **Elena García Guerrero**

DIRECTOR: Cristóbal Lozano (UGR)

PROGRAMA DE DOCTORADO: Lengua, Textos y Contextos (UGR)

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filosofía y Letras

FECHA DE DEFENSA: 25-07-25

FINANCIACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL:

Convocatoria: 2019

Organismo Financiador: Ministerio de Educación y Formación Profesional

Tipo de concurrencia (competitiva): Contrato trabajo Predoctoral en Formación – FPU

Convocatoria: 2021-2022

Organismo Financiador: Comisión Europea, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Junta de Andalucía

Tipo de concurrencia (competitiva): ERASMUS+: ERASMUS de Movilidad Internacional de Estudiantes de Posgrado

Convocatoria: 2022

Organismo Financiador: Ministerio de Universidades.

Tipo de concurrencia (competitiva): Ayuda FPU para estancias predoctorales

Convocatoria: 2023

Organismo Financiador: Revista Language Learning (USA)

Tipo de concurrencia (competitiva): Language Learning Dissertation Grant

Convocatoria: 2023

Organismo Financiador: Plan Propio UGR

Tipo de concurrencia (competitiva): Ayuda de estancias predoctorales, Plan Propio

Convocatoria: 2023

Organismo Financiador: British Spanish Society.

Tipo de concurrencia (competitiva): BritishSpanish Society scholarship

Convocatoria: 2024

Organismo Financiador: Grupo de universidades “Coimbra” (Coimbra Group)

Tipo de concurrencia (competitiva): Finalista (premio del público) de 3-minute thesis (3MT)

TITULO: A new look at referential direct objects in L2 Spanish: evidence from production and interpretation of L1 English and L1 Mandarin Chinese learners

DOCTORANDA: Aída García Tejada

DIRECTOR: Amaya Mendikoetxea Pelayo (UAM) y Cristóbal Lozano (UGR)

PROGRAMA DE DOCTORADO: Filosofía y Ciencias del Lenguaje (UAM)

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filosofía y Letras

FECHA DE DEFENSA: 24-07-24

FINANCIACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL:

Convocatoria: 2021

Organismo Financiador: Grupo de Divulgación y Cultura Científica (Red Divulga) de la sectorial de I+d+i de CRUE.

Tipo de concurrencia (competitiva): Finalista I Edición del Concurso de Divulgación #HiloTesis,

Convocatoria: 2022

Organismo Financiador: Grupo de Escuelas de Doctorado CRUMA

Tipo de concurrencia (competitiva): Finalista (premio accésit) de 3-minute thesis (3MT)

Convocatoria: 2022

Organismo Financiador: Revista Language Learning (USA)

Tipo de concurrencia (competitiva): Language Learning Dissertation Grant

TITULO: L1 morphosyntactic attrition at the early stages: Evidence from production, interpretation, and processing of subject referring expressions in L1 Spanish-L2 English instructed and immersed bilinguals

DOCTORANDO: **Fernando Martín-Villena**

DIRECTORES: Cristóbal Lozano (UGR), Antonella Sorace (University of Edinburgh)

PROGRAMA DE DOCTORADO: Lengua, textos y contextos (UGR)

UNIVERSIDAD: Granada

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filosofía y Letras

FECHA DE DEFENSA: 27-03-2023

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum laude

FINANCIACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL:

Convocatoria: 2017

Organismo Financiador: Unión Europea-Fondo Social Europeo

Tipo de concurrencia (competitiva): Programa de empleo juvenil, Contrato en el Programa de personal técnico

Convocatoria: 2018

Organismo Financiador: Universidad de Granada

Tipo de concurrencia (competitiva): Contrato trabajo Predoctoral en Formación – UGR

Convocatoria: 2018

Organismo Financiador: Ministerio de Educación y Formación Profesional

Tipo de concurrencia (competitiva): Contrato trabajo Predoctoral en Formación – FPU

Convocatoria: 2020

Organismo Financiador: Revista Language Learning (USA)

Tipo de concurrencia (competitiva): Language Learning Dissertation Grant

Convocatoria: 2019

Organismo Financiador: Plan Propio UGR

Tipo de concurrencia (competitiva): Ayuda de estancias predoctorales, Plan Propio

Convocatoria: 2019

Organismo Financiador: Congreso Capturing and Quantifying Individual Differences in Bilingualism

Tipo de concurrencia (competitiva): Beca de viaje a congreso en Tromsø (Noruega)

Convocatoria: 2020

Organismo Financiador: Ministerio de Universidades.

Tipo de concurrencia (competitiva): Ayuda FPU de estancias predoctorales

Convocatoria: 2021

Organismo Financiador: Ministerio de Universidades.

Tipo de concurrencia (competitiva): Ayuda FPU de estancias predoctorales

Convocatoria: 2022

Organismo Financiador: Revista Language Learning (USA) + EuroSLA

Tipo de concurrencia (competitiva): Language Learning Dissertation Grant y EuroSLA

Convocatoria: 2022

Organismo Financiador: Grupo de universidades "Coimbra" (Coimbra Group)

Tipo de concurrencia (competitiva): Concurso (2º premio) del 3MT Contest UGR

Convocatoria: 2022

Organismo Financiador: Congreso ISBPAC

Tipo de concurrencia (competitiva): Beca de viaje a congreso en Tromsø (Noruega)

Convocatoria: 2022

Organismo Financiador: Congreso EuroSLA

Tipo de concurrencia (competitiva): Beca de viaje a congreso en Friburgo (Suiza)

TITULO: Studies on Anaphora Resolution in L1 Spanish-L2 English & L1 English-L2 Spanish adult learners: combining corpus and experimental methods.

DOCTORANDO: **Teresa Quesada**

DIRECTORES: Cristóbal Lozano (UGR)

PROGRAMA DE DOCTORADO: Lengua, textos y contextos (UGR)

UNIVERSIDAD: Granada

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filosofía y Letras

FECHA DE DEFENSA: 10-12-2021

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum laude

PREMIOS: Premio Extraordinario Tesis Doctoral UGR 2025 (para tesis leídas en el curso 2020-2021)

FINANCIACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL:

Convocatoria: 2018

Organismo Financiador: Unión Europea-Junta de Andalucía

Tipo de concurrencia (competitiva): Programa de empleo juvenil, Contrato de Jóvenes Investigadores

Convocatoria: 2020

Organismo Financiador: Grupo de universidades "Coimbra" (Coimbra Group)

Tipo de concurrencia (competitiva): Finalista (premio del público) del 3-minute thesis (3MT)

TITULO: Los mecanismos referenciales en el discurso oral del español como lengua extranjera (ELE): un estudio de corpus basado en neerlandófonos aprendices de ELE

DOCTORANDO: **Kim Collewaert**

DIRECTORES: An Vande Castele (VUB: Vrije Universiteit Brussel); Cristóbal Lozano (UGR)

PROGRAMA DE DOCTORADO: Lingüística (VUB); Lengua, textos y contextos (UGR)

UNIVERSIDAD: Cotutela (Bruselas-Granada)

FACULTAD/ESCUELA: Faculteit Letteren en Wijsbegeerte (VUB); Facultad de Filosofía y Letras (UGR)

FECHA DE DEFENSA: 17-01-2020

CALIFICACIÓN: Sobresaliente, Cum laude

FINANCIACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL:

Convocatoria: 2017

Organismo Financiador: Vrije Universiteit Brussel

Tipo de concurrencia (competitiva): Contratos docentes

TITULO: Anaphora in the interlanguage of English and Greek learners of Spanish: a CEDEL2 corpus study

DOCTORANDO: **Athanasios Georgopoulos**

DIRECTORES: Cristóbal Lozano (UGR); Ana Díaz-Negrillo (UGR)

PROGRAMA DE DOCTORADO: Lengua, textos y contextos (admisión: septiembre 2013)

UNIVERSIDAD: Granada

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filosofía y Letras

FECHA DE DEFENSA: 25-09-2017

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

FINANCIACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL:

Convocatoria: 2013

Organismo Financiador: Universidad de Atenas, Instituto de Donaciones y Becas "Antonios Papadakis", Grecia

Tipo de concurrencia (competitiva): Examen

TITULO: Weight as a determinant of syntactic variation in English L1 and L2 academic writing: Weight effects in verb-particle/prepositional phrase constructions.

DOCTORANDA: **Alexandra Kinne**

DIRECTORES: Marcus Callies (Uni Bremen); Cristóbal Lozano (UGR)

PROGRAMA DE DOCTORADO: English Linguistics

UNIVERSIDAD: Bremen (Alemania)

FACULTAD/ESCUELA: Sprach- und Literaturwissenschaften

FECHA DE DEFENSA: 11-05-2018

CALIFICACIÓN: Summa cum laude

FINANCIACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL:

Convocatoria: 2014

Organismo Financiador: Research Development Fund, University of Bremen (Germany)

Tipo de concurrencia (competitiva): Méritos del CV y proyecto de investigación

TESIS DOCTORALES EN PROCESO

TITULO: The acquisition of anaphora resolution in L2 Spanish by natives of two typologically different L1s (English vs. Japanese): Corpus and experimental evidence

DOCTORANDO: Jorge Adhemar Montaña Mojica

DIRECTORES: Cristóbal Lozano (UGR), Nobuo Ignacio López-Sako (UGR)

PROGRAMA DE DOCTORADO: Lengua, Textos y Contextos (UGR)

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filosofía y Letras

FECHA DE DEFENSA: 25-07-26

FINANCIACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL:

Convocatoria: 2021

Organismo Financiador: Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Estatal de Investigación.

Tipo de concurrencia (competitiva): Contrato trabajo Predoctoral en Formación – FPI

Convocatoria: 2025

Organismo Financiador: Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Estatal de Investigación.

Tipo de concurrencia: Ayuda FPI para estancias predoctorales

TITULO: The effect of task in English-speaking learners of Spanish as a second language: A corpus-based study

DOCTORANDA: Laura Alaminos Garrido

DIRECTOR: Cristóbal Lozano (UGR)

PROGRAMA DE DOCTORADO: Lengua, Textos y Contextos (UGR)

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filosofía y Letras

FECHA DE DEFENSA: 2028

FINANCIACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL:

Convocatoria: 2024

Organismo Financiador: Fundación Ramón Areces

Tipo de concurrencia (competitiva): Contrato Predoctoral en Formación – Programa de Ayudas para Tesis Doctorales de la Fundación Ramón Areces

Convocatoria: 2025

Organismo Financiador: Plan Propio UGR.

Tipo de concurrencia (competitiva): P13. Participación en Congresos y Reuniones Científico - Técnicas de Carácter Internacional

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D+i

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científico-tecnológicos

Título: Anaphora Resolution in Second Language Acquisition 2 (ARISLA 2)

Tipo de actividad: Workshop internacional

Ámbito: Internacional (Universidad de Granada, España)

Rol: Organizador principal

Fecha: 15 y 16-06-2023

Título: The Acquisition and Processing of Anaphora Resolution (APRAR)

Tipo de actividad: Congreso internacional

Ámbito: Internacional (Universidad de Granada, España: Vrije Universiteit Brussel, Bélgica)

Rol: Organizador principal

Fecha: 19 y 20-05-2021

Título: Anaphora Resolution in Second Language Acquisition (ARISLA)

Tipo de actividad: Workshop internacional

Ámbito: Nacional (Universidad de Granada)

Rol: Organizador principal

Fecha: 08-06-2018

Título: Bilingualism Matters (inauguración de la sede de Granada)

Tipo de actividad: Inauguración

Ámbito: Internacional (Universidad de Granada)

Rol: Co-organizador principal

Fecha: 23-02-2018

Título: 1st PsychLing workshop: Investigating Bilingualism and Second Language Acquisition

Tipo de actividad: Workshop

Ámbito: Nacional (Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento, Universidad de Granada)

Rol: Organizador principal (junto con Teresa Bajo)

Fecha: 12-07-2017

Título: Interlanguage Annotation (ILA): From SLA research to learner corpus research

Tipo de actividad: Workshop

Ámbito: Internacional (parte del 47º congreso anual de la Sociedad Lingüística Europea (SLE), Universidad de Poznan, Polonia)

Rol: Co-organizador (junto con A. Díaz-Negrillo)

Fecha: 13-09-2014

Título: INVAGRAM workshop (International Workshop on Interfaces and variability in native and developing grammars)

Tipo de actividad: Workshop

Ámbito: Nacional (Universidad de Granada)

Rol: Organizador

Fecha: 16-05-2014

Título: Effects of the L2 on the L1 workshop

Tipo de actividad: Workshop

Ámbito: Internacional (University of Essex, Reino Unido)

Rol: Ayudante de organización (Organizador principal: Vivian Cook)

Fecha: 2001

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES

Tramos concedidos

- **Tramos de investigación: 3 sexenios** CNEAI (2001-2006, 2007-2012, 2013-2018).
- **Tramos docentes: 5 quinquenios** (del 01-10-96 al 01-01-2022).
- **Tramos autonómicos:** Junta de Andalucía (**5 tramos**, máximo posible): 2 tramos de investigación, 2 tramos de docencia, 1 tramo de gestión.
- **Tramo autonómico:** Comunidad de Madrid (2006): **1 complemento adicional de méritos**

Evaluaciones y homologaciones

- **ANECA**, Evaluación positiva de **Profesor Titular de Universidad**, mayo 2009.
- **ANECA**, Evaluación positiva de **Profesor Contratado Doctor**, julio 2006.
- **ANECA**, Evaluación positiva de **Profesor Ayudante Doctor**, diciembre 2003.
- **ANECA**, Evaluación positiva de **Profesor de universidad privada**, julio 2006.

Gestión/dirección científica

- 31-12-2016 – 31-11-2025: **Director (y fundador) del laboratorio BilinguaLab** (Laboratorio de Bilingüismo, Adquisición y Procesamiento del Lenguaje), Universidad de Granada, Facultad de Filosofía y Letras. <https://bilingualab.ugr.es/>
- 01-01-2005 – hasta la fecha: **Director del corpus CEDEL2** (Corpus Escrito del Español como L2): <http://cedel2.learnercorpora.com> (el corpus más extenso del español como lengua extranjera hasta la fecha).
- 01-01- 2012 – hasta la fecha: **Director principal del corpus COREFL** (CORpus of English as a Foreign Language): <http://corefl.learnercorpora.com>

Pertenencia a grupos de investigación

- 30-04-2024 – hasta la fecha: Investigador Responsable del grupo de investigación de la Junta de Andalucía “Bilingüismo: Adquisición y Enseñanza” (HUM058). Web: <https://investiga.ugr.es/grupo/bilinguismo-adquisicion-y-ensenanza>
- 25-11-2010 – 29-04-2024: Miembro del grupo de investigación de la Junta de Andalucía “Bilingüismo: Adquisición y Enseñanza” (HUM058).
- 01-01-2019 – hasta la fecha: Investigador garante de la Unidad de Excelencia de investigación “IBERLAB” (UCE2018-04). Web: <https://iberlab.ugr.es>

Becas/contratos de investigación y movilidad concedidos

Organismo que concedió la beca: MECD (España) / Comisión Fulbright (USA)

Finalidad de la beca: Programa Salvador de Madariaga/Fulbright: Estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros (nº FMECD-ST-2016)

Fecha de inicio y fin: 1 marzo 2017 – 31 mayo 2017

Centro de aplicación de la beca: Pennsylvania State University (PSU), USA

Organismo que concedió la beca: Fulbright Commission (USA) y MECD (Spain)

Finalidad de la beca: Fulbright Visiting researcher scholarship.

Fecha de inicio y fin: 1 marzo 2017 – 31 mayo 2017

Centro de aplicación de la beca: Pennsylvania State University (PSU), USA

Organismo que concedió la beca: MEC (Ministerio de Educación y Ciencia)

Finalidad de la beca: Beca postdoctoral

Fecha de inicio y fin: 1 octubre 2004 – 7 julio 2005

Centro de aplicación de la beca: Universidad Autónoma de Madrid

Organismo que concedió la beca: Economic and Social Research Council (ESRC), Reino Unido

Finalidad de la beca: Beca para proyecto de doctorado (beca nº R00429934281)

Fecha de inicio y fin: 1 octubre 1999 – 30 septiembre 2002

Centro de aplicación de la beca: Universidad de Essex, Reino Unido

Organismo que concedió la beca: Arts and Humanities Research Board (AHRB), Reino Unido
Finalidad de la beca: Beca postdoctoral de alojamiento y asistencia al "CHILDES for Second Language Acquisition Workshop"
Fecha de inicio y fin: 20 – 21 enero 2004
Centro de aplicación de la beca: Universidad de Southampton, Inglaterra

Organismo que concedió la beca: "Bloomfield Memorial Travel Grant", Universidad de Essex, Reino Unido
Finalidad de la beca: Beca doctoral para trabajo de investigación de campo
Fecha de inicio y fecha de fin: 26 marzo 2001 – 4 abril 2001
Centro de aplicación de la beca: Universidad de Atenas, Grecia

Organismo que concedió la beca: Economic and Social Research Council (ESRC), Reino Unido
Finalidad de la beca: Alojamiento y asistencia a taller de formación doctoral sobre segundas lenguas
Fecha de inicio y fecha de fin: 9 – 10 abril 2000
Centro de aplicación de la beca: Universidad de Salford, Reino Unido

Becas de movilidad Erasmus concedidas

Organismo que concedió la beca: UE (Lifelong Learning) y Universität Bremen (Alemania)
Finalidad de la beca: Beca de movilidad del profesorado (Erasmus profesorado) + Estancia de investigación
Fecha de inicio y fin: 23 junio – 4 julio 2015
Centro de aplicación de la beca: Universität Bremen (Alemania)

Organismo que concedió la beca: UE (Lifelong Learning)
Finalidad de la beca: Beca de movilidad del profesorado (Erasmus profesorado)
Fecha de inicio y fin: 21 septiembre 2009 – 25 septiembre 2009
Centro de aplicación de la beca: Universidade Nova de Lisboa (Portugal)

Formación en métodos / gestión de investigación

Cursos de investigación (general)

1. 27-04-2023 Universidad de Granada "Taller 15: Elaboración de podcasts para la docencia y la investigación". 3 horas.
2. 07-02-2020 MediaLab, Universidad de Granada "I Jornada de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades Digitales".
3. 2018 Universidad de Granada "Cómo preparar un plan difusión adecuado para mejorar un proyecto de investigación".
4. 2018 Universidad de Granada "Protección de datos en proyectos de investigación en Humanidades Digitales". Medialab UGR.
5. 08-02-2018 Universidad de Granada "Pensamiento creativo aplicado a la investigación: Visual Thinking y Creative Thinking"
6. 15-01-2018 Universidad de Granada "Reconocer y fomentar la excelencia en la supervisión de tesis doctorales"
7. 06-10-2017 Universidad de Granada "Identidad digital y reputación on-line para científicos".
8. 23-06-2017 Universidad de Granada "Dataviz: Visualizar, representar y compartir datos de investigación".
9. 26-01-2017 Universidad de Granada "Programas europeos para la formación de redes internacionales".
10. 26-10-2016 Universidad de Granada "Jornadas de captación de talento en la UGR: European Research Council (ERC) grants".
11. 2016 Universidad de Granada "Pautas para la elaboración de proyectos: convocatoria Retos/Excelencia".
12. 17-03-2016 Universidad de Granada "Opciones de financiación internacional: redes de colaboración y proyectos individuales en H2020: área Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas"
13. 12-12-2011 Universidad de Granada "III Jornada de promoción de la investigación"
14. 16-02-2011 Universidad de Granada "El repositorio institucional de la Universidad de Granada"
15. 28-04-2006 Universidad Carlos III y Dirección General de Universidades e Investigación "Gestión técnica de proyectos"
16. 1998-99 University of Hertfordshire (Reino Unido) "Generic research skill training"

Cursos de métodos de investigación (experimentos/estadística)

1. 19-07-2023 Unviersidad de Granada "Introduction to linear mixed-effect modelling in R". (Dr. Fernando Martín-Villena, Universidad de Jaén). 4 horas.
2. 14 hasta 17-07-2023: Universidad de Granada "Eye tracking seminar" (impartido por Tamara Gómez Carrero, Universidad de Valladolid). 24 horas.
3. 2019 Universidad de Granada "Analysis of linguistic data with R". (Prof. Alex Tantos, Universidad de Tesalónica, Grecia).
4. 2017 Universidad de Granada "Edición de documentos en formato XML-TEI (Prof. Gael Vaamonde, Universidad de Lisboa).

5. 24-02-2017 Pennsylvania State University – CITI Program “Human Subjects Research Course”.
6. 05-03-2016 Universidad de Granada “Métodos estadísticos para la evaluación de la docencia y la investigación lingüística universitarias”.
7. 29-03-2016 Universidad de Granada “Técnicas estadísticas aplicadas al estudio de datos experimentales (3ª ed.)”.
8. 12-03-2013 Universidad de Granada “Nuevas metodologías de enseñanza de la estadística y la probabilidad a partir de software libre”.
9. 11-05-2006 Universidad Politécnica de Madrid “Curso Experto en Metodología de investigación cuantitativa: técnicas estadísticas”.
10. 17-11-2005 Universidad de Utrecht (Holanda) “Experimental Methods in Language Acquisition Research (EMLAR II)”.
11. 25-04-2001 University of Essex Essex (Reino Unido) “Effects of the L2 on the L1 workshop”.
12. 15-05-2000 University of Salford (Reino Unido) “Second language acquisition and language teaching workshop”.
13. 1999-2001 University of Essex (Reino Unido) Cursos de formación de doctorado en adquisición de L2 (100 horas).

Talleres de métodos de investigación (lingüística de corpus)

1. 20 al 24-06-2022 Universidad de Granada “IBERLAB: International doctoral summer school 2022: Lengua española y adquisición” (30 horas).
2. 09-11-2022 Universidad de León “Conceptos estadísticos aplicados a la lingüística de corpus” (3 horas)
3. 20 al 24-09-2022 Universidad de Granada “IBERLAB: International doctoral summer school 2021: Lengua española y adquisición” (30 horas).
4. 27-07-2020 NLPGo Technologies “Aprendiendo a usar el Terminar (taller en línea para lingüistas)” (13 horas)
5. 2016 Universidad de Granada “Working with corpora” (6 hours)
6. 16-01-2015 Universidad de Granada “Workshop on Corpus Annotation and Exploration with UAM Corpus Tool” (6 hours)
7. 07-04-2006 Université Catholique de Louvain (Bélgica) “Learner Corpus Research: Theory and Applications” (30 hours)
8. 19-07-2006 Universidad de Paris7 Denis Diderot (Francia) “TALC7: Introducing XAIRA: an XML-aware concordance program”
9. 09-07-2004 Universidad de Granada, “TALC6: Analysing corpora texts (Monoconc)”
10. 21-01-2003 University of Southampton (Reino Unido) “CHILDES for second language acquisition”

Conocimientos informáticos relevantes para la investigación

- ☐ **SPSS** (Statistical Package for the Social Sciences): estadística descriptiva e inferencial
- ☐ **Programas de análisis de corpus / concordancias:** UAM Corpus-Tools, WordSmith, Monoconc.
- ☐ **Corpus CHILDES** y su análisis lingüístico con **software CLAN**.
- ☐ **Zotero:** Software de gestión de **bases de datos bibliográfica**
- ☐ **E-prime** y **Open Sesame:** Software para diseño y administración de experimentos de tiempo de reacción (RT)

Revisor y evaluador de investigación

- ☐ **COMITÉ EDITORIAL:**
 - Junio 2017-hasta la fecha: Miembro del comité de asesores externos de *ELIA (Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada)* (UNED).
 - Julio 2014-hasta la fecha: Miembro del comité editorial de
 - Oct 2013-hasta la fecha: Miembro del comité editorial de *International Journal of Learner Corpus Research* (Amsterdam: John Benjamins).
 - 2010-hasta la fecha: ‘Consulting editor’ de *EUROSLA Yearbook* (Amsterdam: John Benjamins).
 - Mayo 2003-Mayo 2006: Asistente del editor de *Second Language Research* (Londres: Arnold Publishers)
- ☐ **59 REVISIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN:**
 - **25 revisiones** en REVISTAS CON ÍNDICE DE IMPACTO **JRC** (Journal Citation Reports):
 - ☐ Second Language Research (**2017, 2016, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008**)
 - ☐ Language Teaching (**2020, 2017, 2011**)
 - ☐ Bilingualism: Language & Cognition (**2022, 2011, 2008**)
 - ☐ Lingua (**2015, 2006**)
 - ☐ Studies in Second Language Acquisition (**2019**)
 - ☐ Journal of Psycholinguistic Research (**2016**)
 - ☐ Language Acquisition (**2018**)
 - ☐ International Journal of Bilingual Education and Bilingualism (**2016**)
 - ☐ Linguistics (**2014**)
 - ☐ Word Structure (**2014**)

- ☐ International Journal of Corpus Linguistics (2012)
- ☐ Applied Psycholinguistics (2012)
- ☐ Language Learning (2009)
- ☐ CLAC (Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación) (2021)
- **12 revisiones** en REVISTAS INDEXADAS:
 - ☐ International Journal of Learner Corpus Research [John Benjamins] (2021, 2016, 2015, 2014)
 - ☐ Studies in Hispanic and Lusophone Linguistics [de Gruyter] (2013, 2011, 2007).
 - ☐ European Journal of Applied Linguistics [de Gruyter] (2016)
 - ☐ Revista Nebrija de Lingüística Aplicada (2014)
 - ☐ Corpora [Edinburgh University Press] (2013)
 - ☐ Linguistic Approaches to Bilingualism [John Benjamins] (2012)
 - ☐ Sage Open (2012)
- **2 revisiones** en REVISTAS DE ACCESO ABIERTO CON ÍNDICE DE IMPACTO **ESCI** (Emerging Sources Citation Index):
 - ☐ RiCL (Research in Corpus Linguistics (2022)
 - ☐ Glossa [2019]
- **17 revisiones** en CAPÍTULOS DE LIBROS DE EDITORIALES CON ÍNDICE DE IMPACTO **SPI** (Scholarly Publishers Index):
 - ☐ **Cambridge University Press:** "Handbook of Hispanic Linguistics (2017);
 - ☐ **Springer:** "Cross Linguistic Influence" (2018); "Universal Grammar and the second language classroom" (2011);
 - ☐ **Mouton de Gruyter:** "The acquisition of Romance Languages" (2015); "Minimalist inquiries into child and adult language acquisition" (2009);
 - ☐ **Wiley-Blackwell:** "The Handbook of Spanish Second Language Acquisition" (2013);
 - ☐ **Routledge:** "The Handbook of Second Language Acquisition and Corpora" (2019); The Handbook of Second Language Acquisition and Corpora" (2019);
 - ☐ **John Benjamins:** "Spanish learner corpus research", (2015); "Theoretical and Experimental Issues in Hispanic Linguistics" (2014); "EUROSLA yearbook 2014" (2014); "Third Language Acquisition in Adulthood" (2012); "EUROSLA yearbook 2011" (2011); "Representational deficits in SLA" (2007); The acquisition of syntax in Romance languages" (2006); "Romance languages and linguistic theory" (2005).
 - ☐ **Thomson Reuters Aranzadi:** "Current perspectives in language teaching and learning in multicultural contexts" (2020).
- **1 revisión** en OTRAS REVISTAS: Essex Graduate Papers in Language and Linguistics 6 (2004).
- **2 revisiones** en OTRAS EDITORIALES: Cascadilla Press "Selected proceedings of the 10th Hispanic Linguistics Symposium" (2007); Universidad de León "Creatividad, innovación y diversidad en la enseñanza del español como LE/L2" (2023).
- ☐ **50 EVALUACIONES PARA AGENCIAS DE INVESTIGACIÓN:**
 - ☐ **AEI:** Agencia Estatal de Investigación, Proyectos I+D, España (marzo 2022): 19 evaluaciones.
 - ☐ **AEI:** Agencia Estatal de Investigación, Becas doctorales UPV (2021): 1 evaluación.
 - ☐ **NSF:** National Science Foundation, USA (2020)
 - ☐ **AEI:** Agencia Estatal de Investigación, Becas FPI, España (octubre 2020): 1 evaluación.
 - ☐ **AEI:** Agencia Estatal de Investigación, Becas FPI, España (octubre 2019): 1 evaluación.
 - ☐ **AEI:** Agencia Estatal de Investigación, Proyectos I+D, España (enero 2019): 21 evaluaciones.
 - ☐ **SSHRC:** Social Sciences and Humanities Research Council, Canadá (2015)
 - ☐ **NSF:** National Science Foundation, USA (2013)
 - ☐ **ESRC:** Economic and Social Research Council, Reino Unido (2011)
 - ☐ **BA:** British Academy, Reino Unido (2008)
 - ☐ **SSHRC:** Social Sciences and Humanities Research Council, Canadá (2008)
 - ☐ **NSF:** National Science Foundation, USA (2007)
- ☐ **22 COMITÉS CIENTÍFICOS: EVALUADOR DE RESÚMENES DE CONGRESOS:**
 1. **BiUNED 2020:** IV Congreso internacional Lengua y Sociedad (Bilingüismo UNED) (2024)
 2. **AESLA 2022:** Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
 3. **BMRS 2019:** Bilingualism Matters Research Symposium 2019, University of Edinburgh, Scotland, 2019.
 4. **LCR 2019:** 5th International Learner Corpus Research Conference, Warsaw University, Poland, 2910.
 5. **AESLA 2019:** 27º Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, Universidad de Valladolid.
 6. **BHL 2019:** Third Conference on Bilingualism in the Hispanic and Lusophone World, University of Leiden (The Netherlands).
 7. **AESLA 2018:** 26º Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, Universidad de Cádiz.
 8. **LCR 2017:** 4th International Learner Corpus Research Conference, University of Bolzano, Italy, 2017.
 9. **GALA 2017:** 13th Generative Approaches to Language Acquisition, Universidad de las Islas Baleares, 2017.
 10. **AESLA 2017:** 25º Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, Universidad de Jaén, 2017.

11. **LCR 2015:** 3rd International Learner Corpus Research Conference, Radboud University, The Netherlands, 2015.
12. **SLE 2015: Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea (2015)**
13. **AESLA 2015:** 23º Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, Universidad Politécnica de Madrid.
14. **Workshop on Spanish Learner Corpus Research**, Universidad de la Coruña (2015)
15. **RT 6:** The Romance Turn 6, Universidad de las Islas Baleares (2014)
16. **Workshop on Crosslinguistic Influence in L2 Acquisition**, Universidade Nova de Lisboa (2012)
17. **LSRL 2011:** Linguistic symposium on Romance languages, University of Ottawa (2011)
18. **Workshop on Morphology and Syntax in SLA**, Universidade Nova de Lisboa (2009)
19. **Romance Turn 3:** University of Southampton (2008)
20. **BUCLD 31:** Boston University Conference on Language Development, University of Boston (2006)
21. **HLS 2006:** Hispanic Linguistic Symposium, University of Western Ontario (2006)
22. **Going Romance**, University of Utrecht (2005)

□ **TRIBUNAL DE EVALUACIÓN DE PLAZAS DE PROFESORADO:**

- 23-10-15: Vocal titular de plaza de profesor titular de universidad, Universidad de las Islas Baleares
- 06-04-20: Evaluador externo de plaza de profesor titular (Associate Professor), Maynooth University, Irlanda.
- 27-07-23: Vocal titular de plaza de profesor contratado doctor, Universidad de Granada (plaza nº 19/14/PCD/2223).

□ **TRIBUNAL DE EVALUACIÓN DE PLANES DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL**

- 24-05-2019: Universidad de Granada: Secretario del tribunal. (Programa de doctorado *Lenguas, Textos y Contextos*).
- 25-05-2018: Universidad de Granada: Secretario del tribunal. (Programa de doctorado *Lenguas, Textos y Contextos*).
- 22-09-2017: Universidad de Granada: Secretario del tribunal. (Programa de doctorado *Lenguas, Textos y Contextos*).
- 23-09-2016: Universidad de Granada: Secretario del tribunal. (Programa de doctorado *Lenguas, Textos y Contextos*).
- 29-09-2015: Universidad de Granada: Presidente del tribunal. (Programa de doctorado *Lenguas, Textos y Contextos*).

Tribunal de tesis doctorales

1. 05-07-2023: **University of Cambridge** (Reino Unido). 'External examiner' del tribunal del doctorando James Algie "L1 transfer in the L2 acquisition and processing of the English genitive alternation: combining learner corpus and psycholinguistic methodologies". Programa doctoral: Linguistics
2. 26-04-2021: **Universidad de Siena** (Italia). Vocal del tribunal de la doctoranda Ioli Baroncini "Cross-linguistic influence in word order by Greek-Italian bilingual children: empirical evidence from priming experiments within and across languages". Programa doctoral: Linguistics
3. 25-01-2021: **Universidad de Sevilla**. Vocal del tribunal de la doctoranda María Carillo Rivas "La interlengua de los *heritage speakers* de español en EEUU: Análisis cualitativo y cuantitativo de los verbos de régimen preposicional". Directora de tesis: María Victoria Camacho Taboada (US). Centro lectura: Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS). Programa doctoral: Estudios Filológicos.
4. 21-10-2020: **Universidad de Granada**. Presidente del tribunal del doctorando Nicolás José Fernández Martínez "A linguistically-aware computational approach to microtext location detection". Directores de tesis: Ángel Felices Lago (UGR) y Carlos Perrián (UPV). Centro lectura: Facultad de Filosofía y Letras. Programa doctoral: Lenguas, Textos y Contextos.
5. 17-01-2020: **Vrije Universiteit Brussel** (Bélgica). Vocal del tribunal de la doctoranda Kim Collewaert "Los mecanismos referenciales en el discurso oral del español como lengua extranjera (ELE): un estudio de corpus basado en neerlandófonos aprendices de ELE". Directores de tesis: An Vande Castele (Vrije Universiteit Brussel) y Cristóbal Lozano (UGR). Centro lectura: Faculteit Letteren en Wijsbegeerte (VUB); Facultad de Filosofía y Letras (UGR). Programa doctoral: Lingüística (VUB); Lenguas, Textos y Contextos (UGR).
6. 13-12-2019: **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)**. Presidente del tribunal del doctorando Miguel Blázquez Carretero "Recursos tecnológicos en el aprendizaje de la ortografía. Contribución al desarrollo de un corrector ortográfico pedagógico para aprendientes de ELE". Director de tesis: Rubén Chacón (UNED). Centro lectura: Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED). Programa doctoral: Programa de Doctorado en Filología. Estudios Lingüísticos y Literarios por la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
7. 14-11-2018: **Universidade Nova de Lisboa** (Portugal). 'External examiner' del tribunal de la doctoranda Joanna Alexandra Vaz Texeira "L2 acquisition at the interfaces: Subject-verb inversion in L2 English and its pedagogical implications". Directora de tesis: Ana Madeira (Universidade Nova de Lisboa). Centro lectura: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Programa doctoral: Doutor em Linguística (área de especialidade em Psicolinguística).
8. 11-05-2018: **Universität Bremen** (Alemania). 'External examiner' de tesis de la doctoranda Alexandra Kinne "Weight as a determinant of syntactic variation in English L1 and L2 academic writing: Weight effects in verb-

particle/prepositional phrase constructions". Director de tesis: Marcus Callies (Uni Bremen), co-director: Cristóbal Lozano (UGR). Programa doctoral: Linguistics.

9. 19-6-2015: **Universitat Pompeu Fabra**, Barcelona. Vocal del tribunal de la doctoranda Estela García Alcaraz "Comprensión y producción de los pronombres nulos y explícitos de tercera persona en posición de sujeto en la adquisición temprana del español L2". Directora de tesis: Aurora Bel. Centro lectura: Traducció i ciències del llenguatge. Programa doctoral: Comunicació Lingüística y Mediación Multilingüe.
10. 02-06-2012: **Universitet Göteborg** (Suecia): Oponente de tesis de la doctoranda Aymé Pino "El uso de combinaciones de palabras con 'que' en un corpus de aprendices suecos de español como lengua extranjera". Director tesis: Ken Benson. Programa doctoral: Linguistics.
11. 12-12-2010: **Universidad Complutense de Madrid – Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset**, Madrid. Vocal del tribunal de la doctoranda Rocío Simone Pérez Tattam "La adquisición de los complementos oracionales de infinitivo en español como L1 y L2". Directoras de tesis: Juana Licerias (Univ. Ottawa) y Olga Fernández-Soriano (UAM). Centro lectura: Instituto Universitario Ortega y Gasset. Programa doctoral: Lingüística Teórica y sus Aplicaciones.

Dirección de contratos/becas de investigación

SUPERVISIÓN DE BECAS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN EN LA UGR:

FORMATO:

DD-MM-AAAA hasta DD-MM-AAAA: Nombre exacto de la beca/contrato/estancia, Organismo financiador, (Nombre y Apellidos entre paréntesis)

1. 20-03-2024 hasta 20-06-2024: Estancia de investigación doctoral (**visiting researcher**) en UGR, Università degli Studi 'G. D'Annunzio' Chieti-Pescara (Maria Annese)
2. 15-12-2022 hasta 30-07-2023: **Beca de colaboración** (en Depto. Filologías Inglesa y Alemana UGR), Ministerio de Educación y Formación Profesional (Laura Alaminos Garrido)
3. 08-09-2022 hasta 31-10-2023: **Contrato postdoctoral "Margarita Salas"**, Plan Nacional de Investigación, Ministerio de Universidades (Teresa Quesada Calvo de Mora).
4. 01-07-2022 hasta 30-06-2026: **Contrato-beca predoctoral FPI**, Plan Nacional de Investigación, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Jorge Adhemar Montaña Mojica)
5. 01-03-2022 hasta 31-07-2022: **Contrato de prácticas Erasmus+ Placement** en UGR, (Angelos Somoglou, University of Thessaloniki Grecia, (Angelos Somoglou).
6. 01-04-2021 hasta 31-03-2023: **Contrato de técnico de apoyo y de gestión de I+D+i**, Programa de empleo juvenil, Unión Europea-Junta de Andalucía, (Celia Torrejón Tobío)
7. 31-10-2020 hasta 30-10-2024: **Contrato-beca predoctoral FPU**, Plan Nacional de Investigación, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, (Elena García Guerrero)
8. 01-08-2020 hasta 31-08-2020: **Contrato de apoyo técnico**, Proyecto I+D FFI2016-75106-P, MINECO Ministerio de Economía y Competitividad (Teresa Quesada Calvo de Mora)
9. 01-09-2019 hasta 30-06-2020 **Beca de iniciación a la investigación**, Plan propio, Universidad de Granada (Elena García Guerrero).
10. 02-09-2019 hasta 22-12-2019: **Contrato de prácticas Erasmus+ Placement** en la Universidad de Granada, University of Ioannina Grecia (Aphrodite Amanatidou)
11. 15-06-2019 hasta 31-07-2019: **Proyecto y estancia de investigación postdoctoral** en la UGR, Ministerio de Asuntos Exteriores, Fundación Carolina, (Dr. Carlos Gelormini Lezama, Universidad de San Andrés Buenos Aires).
12. 16-09-2018 hasta 31-10-2022: **Contrato-beca predoctoral FPU**, Plan Nacional de Investigación, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Fernando Martín Villena)
13. 01-06-2018 hasta 16-09-2018: **Contrato predoctoral de formación de investigadores**, Plan propio de investigación de la Universidad de Granada (Fernando Martín Villena)
14. 31-01-2018 hasta 30-07-2019. **Contrato de jóvenes investigadores**, Programa de empleo juvenil, Unión Europea-Junta de Andalucía, (Teresa Quesada)
15. 29-01-2018 hasta 25-05-2018: **Prácticas de investigación**, Consorcio CASA (Consortium for Advanced Studies Abroad) – Universidad de Granada (Emma Maxwell, Johns Hopkins University, USA).
16. 01-06-2017 hasta 31-05-2018: **Contrato de técnico de apoyo y de gestión de I+D+i**, Programa de empleo juvenil, Unión Europea-Junta de Andalucía (Fernando Martín Villena)
17. 01-09-2016 hasta 31-12-2016: **Prácticas de investigación**, Fundación IES Abroad – Universidad de Granada, (Bethany Gardner, University of Rochester, USA).
18. 01-06-2009 hasta 31-05-2010. **Beca de iniciación a la investigación**, Plan propio, Universidad de Granada (Elena Vallecillos Siles)
19. 2009-2010 Universidad de Granada, **Beca de colaboración** (en Depto. Filologías Inglesa y Alemana UGR), Ministerio de Educación (Lourdes Medina Medina)

Dirección trabajos fin de máster (TFM)

- Trabajos Fin de Máster (TFM), Máster de Lengua y Literatura Inglesas, Universidad de Granada
 1. 2021-22 Ömrüm Arınç Özyaydın "Second Language Acquisition of Anaphora Resolution: Turkish learners of L2 English". Nota: 9,2. Fecha: 20/07/2022

2. 2019-20 Elena García Guerrero "The effect of planning time on anaphora resolution: A focus on L1 Spanish – L2 English learners". Nota: 9,6 (Matrícula Honor). Fecha: 21-09-2020
 3. 2016-17 Teresa Quesada "A corpus-based study of anaphora resolution (L1 English-L2 Spanish): New insights into the Position of Antecedent Strategy (PAS)". Nota: 10 (Matrícula Honor). Fecha: 18-09-2017
 4. 2016-17 Fernando Martín-Villena "A corpus-based and multifactorial study of anaphora resolution in topic continuity contexts: evidence from the CEDEL2 corpus". Nota: 10 (Matrícula Honor). Fecha: 18-09-2017.
 5. 2014-15 Mónica Bautista "Anaphora resolution in L1 English-L2 Spanish: evidence from the CEDEL2 corpus". Nota: 10 (Matrícula Honor). Fecha: 12-09-2016
 6. 2013-14 Priscila López-Beltrán "Information structure violations in passive constructions at the syntax-discourse interface by advanced L2 English learners". Nota: 10 (Matrícula Honor). Fecha: 24/09/2014
 7. 2010-11 Aleksandra Simonovikj "Second language acquisition of unaccusative syntax: Macedonian and Spanish learners of L2 English". Nota: 9,5. Fecha: 19-10-2011
- Trabajos Fin de Máster (TFM), Máster de Profesorado, Universidad de Granada
8. 2012-13 Úrsula Fontana Ibáñez "A morpheme order study based on an EFL learner corpus: A focus on the Dual Mechanism". Nota: 10. Fecha: 26-09-2013
 9. 2011-12 Elpiniki Atzolidaki "The acquisition of morphology in a corpus of secondary school EFL learners: a focus on possessive '-s'". Nota: 10 (Matrícula Honor) --- seleccionado para publicación en ESRIIE ([Educación Secundaria: Revista de Investigación e Innovación Educativa](#)), UGR. Fecha: 28-09-2012
 10. 2011-12 Juan Ardébol Barea "A morpheme study in a corpus of secondary school EFL: The "-(e)s" morpheme for 3rd person, plural and possessive". Nota: 9,0. Fecha: 28/09/2012
 11. 2011-12 Agustina Demarta Dabove "A study of morpheme order acquisition in an EFL corpus of L1 Spanish – L2 English: Some pedagogical implications". Nota: 9,0. Fecha: 28/09/2012
 12. 2010-11 Pilar Expósito Morillas "An overview of the age factor and its pedagogical implications for second language acquisition". Nota: 9,5. Fecha: 27/06/2011
 13. 2010-11 Cristina Collado Moreno "The age factor in aural perception in an instructed setting". Nota: 10. Fecha: 27/06/2011
 14. 2010-11 Macarena Sánchez Gracia "The role of motivation in the acquisition of English as a second language". Nota: 9,0. Fecha: 27/06/2011
- MA dissertation, MA in Applied Linguistics & MA in Language Acquisition, University of Essex
15. 2002-03 F. Renesi: "The L2 acquisition of the syntactic effects of focus". Fecha: 11-07-2003
 16. 2002-03 E. Athanasiadou "Maturation effects on second language acquisition: Does age matter?" Fecha: 15-07-2003
 17. 2002-03 M. McDonagh "Critical period effects in L2 English parameters" Fecha: 23-07-2003

Gestión universitaria

- 31-12-2016 – actualidad: Fundador y director del laboratorio de investigación 'BilingualLab' (Laboratorio de Bilingüismo, Adquisición y Procesamiento del Lenguaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada.
- 18-11-2020 – actualidad: Representante del Depto. Filologías Inglesa y Alemana en la Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada.
- 28-06-2017 – 26-06-2019: Miembro de la Comisión Académica del *Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos* (representante de la línea *Estudios Ingleses*), Universidad de Granada.
- 20-09-2016 – 21-06-2017: Co-coordinador del itinerario de lingüística del *Máster en Literatura y Lingüística Inglesas*, Universidad de Granada.
- 17-02-2016 – 13-02-2017: Secretario de la Comisión Académica y de la Comisión de Seguimiento de la Calidad del *Máster en Literatura y Lingüística Inglesa*, Universidad de Granada.
- 01-08-2016 – 13-02-2017: Secretario de la Comisión Académica del *Máster en Literatura y Lingüística Inglesa*, Universidad de Granada.
- 17-02-2016 – 30-09-2017: Secretario de la Comisión Académica del *Máster en Literatura y Lingüística Inglesa*, Universidad de Granada.
- 10-02-2014 – 08-10-2021: Miembro de la Comisión Académica del *Máster en Literatura y Lingüística Inglesa*, Universidad de Granada.
- 18-10-2013 – 30-09-2016: Coordinador del *Módulo de Lingüística Aplicada* del Grado en EEII (UGR)
- 18-02-2011 – 30-09-2016: Miembro titular de la *Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación* (CGICT) del Grado en Estudios Ingleses, Universidad de Granada.
- 01-10-2008 – 30-09-2016: Coordinador de *Prácticas externas en centros bilingües* del Máster en Lengua y Literatura Inglesa (UGR).
- 01-11-2008 – 30-09-2010: Coordinador de *Prácticas internas* del Máster en Lengua y Literatura Inglesa (UGR).
- 01-11-2008 – 31-12-2011 Miembro de la *Comisión de Investigación y Tercer Ciclo*, Dpto Filologías Inglesa y Alemana (UGR)
- 06-06-2008 – 22-06-2012: Vocal del Consejo de Dirección del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana (UGR).
- 29-04-2008 – 20-03-2012: Miembro de la Junta de Facultad (Fac Filosofía y Letras), UGR.

Divulgación científica

Director de 'BilinguaLab Divulga': Diseño e impartición de talleres divulgativos del laboratorio BilinguaLab impartidos en colegios de primaria/secundaria.

1. 26-09-2023 "Cómo usar corpus lingüísticos en la enseñanza-aprendizaje de ELE: El corpus CEDEL2", Día Europeo de las Lenguas, Centro de Lenguas Modernas, Universidad de Granada. 2 horas.
2. 02-06-2023 "Investigando cómo funciona el lenguaje en nuestra mente", IES Ángel Ganivet (Granada), 1 hora.
3. 17-04-2023 "¿Cómo funciona el lenguaje en nuestra mente", Colegio La Asunción (Granada), 2 horas.
4. 21-04-2023 "Investigando cómo funciona el lenguaje en nuestra mente", Colegio San Fernando (Granada), 1 hora.
5. 26-04-2023 "Investigando cómo funciona el lenguaje en nuestra mente", Colegio Maristas (Granada), 3 horas.
6. 20-04-2022 "Lenguaje, mente y experimentos: aprendiendo cómo funciona un experimento lingüístico", Colegio La Asunción (Granada), 3 horas.

Organización de y participación en eventos divulgativos:

1. 09-07-2021 "Bilingüismo: Ciencia, educación y sociedad", Universidad de Granada.
2. 29-09-2023 "Hablando se entiende la mente", parte de *La Noche Europea de los Investigadores*, Universidad de Granada.

Charlas en eventos divulgativos:

1. 09-07-2021 "Los corpus lingüísticos: Una herramienta para entender la lengua de los bilingües", como parte de la jornada *Bilingüismo: Ciencia, Educación y Sociedad*, Universidad de Granada.

Participación en proyectos de innovación docente

- 2009: Participante en el proyecto "ADELEES: Adaptación de la enseñanza de lenguas al EEES: Análisis de estado actual, establecimiento de redes europeas y aplicación de los nuevos títulos de Grado" (Ref: EA2008-0173), dirigido por María Luisa Pérez Cañado, Universidad de Jaén.
- 01-09-2007 – 31-07-2008: Miembro del proyecto de mejora de la calidad del Grado "Adaptación y mejora de la página web del departamento para facilitar el acceso interactivo a los contenidos de la titulación según los criterios del nuevo crédito europeo", coordinado por José María Pérez Fernández, Universidad de Granada.

[FIN DEL CV]