



VIOLETA DELGADO CRESPO

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 06/05/2026

v 1.4.0

f7d0308d224c34f0180d41aaf932bfc7

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**VIOLETA DELGADO CRESPO**

Apellidos: **DELGADO CRESPO**
Nombre: **VIOLETA**
ORCID: **0000-0002-2096-8006**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Área: Filología Inglesa. Área de conocimiento (Macroárea): Artes y Humanidades, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 02/01/2024
Régimen de dedicación: Tiempo completo



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Inglés en educación infantil I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Instructional and Curricular Design in EFL
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño curricular de Lenguas Extranjeras.
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Lenguas Extranjeras
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Inglés en educación primaria I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Learning and teaching EFL
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Inglés en educación primaria II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés
Titulación universitaria: Licenciado en Filología Inglesa
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** METODOLOGIA DE LA LENGUA INGLESA
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Comunicación oral y escrita en lengua inglesa I
Titulación universitaria: Graduado en Lenguas Modernas
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Inglés en educación infantil I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Inglés en educación infantil II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** METODOLOGIA DE LA LENGUA INGLESA
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Lengua inglesa I
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 17/09/2007 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** ADQUISICION DE LA LENGUA INGLESA
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 20/09/2009 **Fecha de finalización:** 18/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Lengua inglesa I
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 20/09/2006
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** METODOLOGIA DE LA LENGUA INGLESA
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 20/09/2006
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** COMENTARIOS DE TEXTO EN LENGUA INGLESA
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 20/09/2006
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** LITERATURA INGLESA
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 20/09/2006
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas de lengua inglesa I
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 20/09/2005
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/1999 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. EDUCACION PRIMARIA
Fecha de inicio: 22/09/1999 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. EDUCACION INFANTIL
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. LENGUA EXTRANJERA
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 21/09/1999
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Enhancing Oral Production in EFL within Vocational Education and Training
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Granados Lahuerta, Sara María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Murillo Rincón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/11/2025
- 2** **Título del trabajo:** ¿Modern Reaping?: Improving Written Production Through Critical Thinking in the Secondary Classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Anaïs Arnauda Miñana
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/11/2025



- 3** **Título del trabajo:** Action-Oriented Approach in EFL at ESO Curriculum: A Comparative Analysis
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Estela Priyasha García Martín
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 23/09/2025
- 4** **Título del trabajo:** Implementing the action-oriented approach in the first and second-year ESO english classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Adolfo Moreno Sabaté
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 11/07/2025
- 5** **Título del trabajo:** Learning with collaboration and cooperation: Improving group-work and interaction in the 2nd ESO EFL classroom through Worldwide Festivities
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luna Olmo Perela
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/02/2025
- 6** **Título del trabajo:** ¿The Use of Vlogs to Promote Communication and Plurilingualism¿: A Didactic Application for a 4º ESO EFL Classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Imuetinyan Gloria Igbinakhase
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 17/02/2025
- 7** **Título del trabajo:** Trading Card Games as a Teaching Tool for Text Production and Interpretation in the EFL Classroom (ESO and BTO).
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Samuel Pérez Andeke
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 26/11/2024
- 8** **Título del trabajo:** Action-Oriented Approach (AoA) in Third-ESO EFL: a videocall project with French EFL learners to design multimodal antiwar posters
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José María García Nández
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 05/07/2024
- 9** **Título del trabajo:** Interaction in the EFL Classroom: A didactic proposal on cooperative learning with first-year students at Secondary Education
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Díez Morrás, Rebeca



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Alexandra Tobajas Ferrer
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/02/2024

Tipo de entidad: Universidad

- 10 Título del trabajo:** Supporting the needs of students with Autistic Spectrum Disorder in a 1st year of Secondary EFL classroom through UDL

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Salomé Sagaste Vidal

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 20/02/2024

- 11 Título del trabajo:** The World, Our Home: A proposal for the development of oral production competence in the EFL 4th of ESO classroom

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Patricia Caudevilla Sánchez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 18/09/2023

- 12 Título del trabajo:** The Power of Music: Using songs to improve vocabulary acquisition and enhance meaningful interaction in the EFL secondary classroom

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ilaria Fancello

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 07/07/2023

- 13 Título del trabajo:** An Interrail Pass throughout Europe: a didactic proposal to improve motivation and promote interaction in the EFL 3rd ESO classroom

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Aruca Patricia Martín del Valle

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 02/12/2022

- 14 Título del trabajo:** Proposal on the promotion of interaction in the EFL classroom in 2º year of ESO

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Silvia Castaño Martínez-Blay

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 03/10/2022

- 15 Título del trabajo:** The Action-Oriented Approach in the LOMLOE EFL Curriculum for Secondary Education: Opportunities and Challenges

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alejandro Albértuz Matías

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/09/2022



- 16** **Título del trabajo:** A proposal for promoting interaction in the EFL secondary classroom through mediation and a TBL Approach
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raúl Castel Baila
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 26/11/2021
- 17** **Título del trabajo:** Writing as a process in the EFL classroom: a task-based proposal for 4th year ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Jazmín Carbonel Álvarez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 04/10/2021
- 18** **Título del trabajo:** The use of literature as the main language learning material in the communicative EFL secondary classroom: a literary escape room based on the genre of the short story
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Pellicer Ortín, Silvia
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Candela Esteban Mayor
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 01/10/2021
- 19** **Título del trabajo:** La ciencia ficción como herramienta didáctica para la asignatura de primera lengua extranjera, Inglés en aulas de secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Cuartero Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 14/07/2021
- 20** **Título del trabajo:** Cooperative Learning in the EFL Secondary Classroom: developing communicative competence with the proposal "Wrongdoing"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Anca Maria Botezan
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/10/2020
- 21** **Título del trabajo:** Teaching EFL through Democratic Values in Secondary: a proposal for 2nd year Bachillerato Students around the Refugee Crisis
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Yarza Gumiel, Fernando Javier
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena de Benito Bueno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/10/2020



- 22** **Título del trabajo:** Evaluando el apoyo lingüístico en los libros de texto para el aprendizaje integrado de contenidos y lengua en Educación Primaria en Aragón
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Richard Alexander Level González
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 13/07/2020
- 23** **Título del trabajo:** An analysis of textbook materials for the integrated teaching of History and English in Secondary Education
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Lafuente Millán, Enrique
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Ángel Vela Rodrigo
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 24/02/2020
- 24** **Título del trabajo:** Achieving communicative competence in the 3rd year ESO class: language and culture
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paola Cristina Pérez Triñanes
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 02/12/2019
- 25** **Título del trabajo:** 'Eurovision Writing Contest': Poetry and Music in the Secondary EFL Classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jesús Nalda Jiménez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2019
- 26** **Título del trabajo:** Opening arms, borders and minds: Civic values in the EFL Secondary classroom. A PBL teaching proposal
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Torralba Duque
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 12/07/2019
- 27** **Título del trabajo:** 'Remembering the past to understand the present': A teaching proposal to develop mediation and interaction in the EFL classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Yarza Gumiel, Fernando Javier
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrés Buesa Artal
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 12/07/2019
- 28** **Título del trabajo:** ¿The fear of the unknown?: Writing horror short stories; a didactic proposal for 3rd Year ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Laura María Jiménez Gracia

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 12/07/2019

- 29 Título del trabajo:** Language Integration in CLIL subjects: Contrastive Analysis of Didactic Materials for 1st and 2nd ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Anastasia Yadrentseva
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/02/2019
- 30 Título del trabajo:** Using Literature in the EFL Primary Classroom: A Task-Based Approach (TBA)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Tamara Fullola Gracia
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 27/02/2019
- 31 Título del trabajo:** ¿How do I know myself and the others? ¿ A teaching proposal to develop emotional awareness in the EFL classroom through communication and cooperation.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Morante Martin
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 04/12/2018
- 32 Título del trabajo:** Siglo XXI y la discriminación permanece: Un estudio sobre los materiales educativos usados en el Aula de Inglés como Lengua Extranjera en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Pellicer Ortín, Silvia
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Violeta Marina López Bosque
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 33 Título del trabajo:** Learning with Challenges, Missions and Rankings: A Task-based Learning Unit in the EFL 2nd year ESO Classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Angela Fernandez Figueroa
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 02/10/2018
- 34 Título del trabajo:** Cyberteens in the EFL Classroom: A Critical Approach to the Use of ICTs for the Prevention of Cyberbullying
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Helena Torre Cano
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2018



- 35** **Título del trabajo:** Intercultural Writers: Promoting Intercultural Competence in Secondary Compulsory Education
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Santiago Urós Senac
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2018
- 36** **Título del trabajo:** ¿Once Upon a New Time?: A critical look on the construction of gender stereotypes in fairy tales and a proposal for a didactic application in the EFL Secondary classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Lafuente Caballero
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 12/07/2018
- 37** **Título del trabajo:** Escritura colaborativa y la implementación de aprendizaje basado en proyectos en el aula de inglés como lengua extranjera de bachillerato
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Olga Karakitsou
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 24/11/2017
- 38** **Título del trabajo:** Aumentar la motivación en el aula de inglés como lengua extranjera
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Koleta Gerdani Onuzi
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 27/09/2017
- 39** **Título del trabajo:** Suffragette: Teaching English through Cinema in the EFL classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Yarza Gumiel, Fernando Javier
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Muniesa Gregorio
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 27/09/2017
- 40** **Título del trabajo:** Picture books as a source of linguistic input in the EFL primary classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel María García Castelblanque
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 18/09/2017
- 41** **Título del trabajo:** Creative Writing and Its Benefits in the EFL Classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta López Vázquez
Calificación obtenida: Notable



Fecha de defensa: 10/07/2017

- 42 Título del trabajo:** Estudio teórico sobre CLIL y su actual impacto en Educación Secundaria en Aragón
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Teresa Grima Ferrer
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 10/07/2017
- 43 Título del trabajo:** A comparative analysis between EFL primary school textbooks
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rogelio Sancho Esteban
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 29/06/2017
- 44 Título del trabajo:** Teaching English as a foreign language in late primary education: a project-based proposal
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Lopez Sierra
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 29/06/2017
- 45 Título del trabajo:** Los principios efectivos del proceso de enseñanza-aprendizaje en secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Jesús García Urbano
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 24/02/2017
- 46 Título del trabajo:** A monster project: an innovative project inspired by multiple intelligence theory and communicative language teaching principles for seven-year-old children
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Artal Marco
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 16/12/2016
- 47 Título del trabajo:** Análisis de la creación de una unidad didáctica en 3º ESO diversificación: Shkespeare como herramienta en la clase de inglés coo segunda lengua
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sylvia Sole Garcia
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 21/09/2016
- 48 Título del trabajo:** Planificación para un Apendizaje efectivo: aprendizaje cooperativo en el aula de secundaria de inglés como lengua extranjera
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Tamara Martínez Manero



Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 21/09/2016

- 49** **Título del trabajo:** Instructing young learners: multiple intelligences in the EFL primary classroom. Theory and practice
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Manrique Lalueza
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 16/09/2016
- 50** **Título del trabajo:** La motivación en la clase de inglés como lengua extranjera en la educación secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ester Carlota Nacenta Coscujuela
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2016
- 51** **Título del trabajo:** Re-imaginando Romeo y Julieta resolviendo conflictos, un proyecto curricular para 1º de Bachillerato bilingüe en el IES Pedro de Luna
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Suñén Cartón
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2016
- 52** **Título del trabajo:** Multiple intelligences in practice: a critical analysis of the AMCO method
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Ruiz Villarreal
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 28/06/2016
- 53** **Título del trabajo:** A holistic approach to EFL learning and teaching: Multiple Intelligences in the Primary classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Nuñez Casanova
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 54** **Título del trabajo:** "I can't force them to study": the Role of Motivation in the EFL Secondary Education Classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jonathan Calvo Bautista
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/07/2015
- 55** **Título del trabajo:** Using Literature in the EFL Classroom: A POLE Project for Compulsory Secondary Education
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elvira Maria Esteve Julian



Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 10/07/2015

- 56** **Título del trabajo:** Teaching English through Multiple Intelligences: A Reference Guide for Primary Teachers in the First Grade Classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mónica Valentina Martín Iranzo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 03/07/2015
- 57** **Título del trabajo:** Teaching English in Primary Education: A POLE Project based on Multiple Intelligences Theory
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Cobeta Romeo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 02/07/2015
- 58** **Título del trabajo:** Using Mini Sagas in the EFL Secondary Education Classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Lamana Pardo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/11/2014
- 59** **Título del trabajo:** The role of the teacher as the key to success in a Task-Based Approach to EFL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina García Cardiel
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 29/09/2014
- 60** **Título del trabajo:** A Multifaceted Profession: Teaching English as a Foreign Language in the Secondary Education EFL Classroom
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura García Pellicer
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 30/06/2014
- 61** **Título del trabajo:** Formative Assessment as a Strategy to Improve the Teaching and Learning Process in EFL Secondary Education
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Guillermo Herrero Casamayor
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2014
- 62** **Título del trabajo:** English Teaching in a Globalized and Modern Society
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Marina Peralta Mateo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 05/07/2013

63 Título del trabajo: Trabajo Fin de Máster
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Antonio Ángel Alberó Cirac
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 05/07/2013

64 Título del trabajo: Trabajo Fin de Máster: A Quest for Learning
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Pablo Zaro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 05/07/2013

65 Título del trabajo: Trabajo Fin de Máster. Modalidad A
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Cristina Alfranca Jarabo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 05/07/2013

66 Título del trabajo: Trabajo Fin de Máster. Modalidad A.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Pérez Marco
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 05/07/2013

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

Delgado Crespo; V.; Mur Dueñas; P.; Pellicer Ortín; S. Desarrollo de destrezas de pensamiento y comunicación en la clase de inglés como lengua extranjera en el Grado de Maestro en Educación Primaria. MATERIALES E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 1 recurso electróni. 2019. ISBN 9788409116713

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Participación en proyectos de innovación docente

1 Título del proyecto: Creación de artefactos transmedia por y para estudiantes para el desarrollo de competencias lingüísticas, digitales y mediáticas del futuro profesorado de inglés en Educación Secundaria
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Mur Dueñas
Fecha de inicio-fin: 01/03/2024 - 17/06/2025



- 2 Título del proyecto:** CLUB DE LECTURA Y CULTURA 2.0 FACULTAD DE EDUCACIÓN
Nombre del investigador/a principal (IP): Silvia Pellicer Ortín
Fecha de inicio-fin: 01/03/2024 - 17/06/2025
- 3 Título del proyecto:** Educa-acción! 3.0: El Cine y los Recursos Audiovisuales para la Educación y la Transformación Social
Nombre del investigador/a principal (IP): Silvia Pellicer Ortín
Fecha de inicio-fin: 01/03/2024 - 17/06/2025
- 4 Título del proyecto:** Del Aula al Máster VIII
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Serrano Pastor
Fecha de inicio-fin: 01/03/2024 - 17/06/2025
- 5 Título del proyecto:** Análisis de las necesidades de formación e información de los estudiantes de los grados de Magisterio y de los Másteres impartidos en la Facultad de Educación
Nombre del investigador/a principal (IP): Carlos Peñarrubia Lozano
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024
- 6 Título del proyecto:** Del Aula al Máster VII
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Serrano Pastor
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024
- 7 Título del proyecto:** English Club: A Student-centred Learning Community to Explore Cultural Resources, Communicate in English and Celebrate Diversity.
Nombre del investigador/a principal (IP): Mónica Martín Carpio
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024
- 8 Título del proyecto:** Trabajo Final en el Máster en Profesorado: análisis y propuestas de coordinación
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Serrano Pastor
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024
- 9 Título del proyecto:** Educa-acción!-Cine y Educación para la Transformación Social: Fase 2
Nombre del investigador/a principal (IP): Silvia Pellicer Ortín
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024
- 10 Título del proyecto:** Del aula al máster VI
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Serrano Pastor
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024
- 11 Título del proyecto:** ISEASS: Innovación Social para una Educación Activa, Saludable y Sostenible
Nombre del investigador/a principal (IP): Carlos Peñarrubia Lozano
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024
- 12 Título del proyecto:** Análisis crítico del practicum II del máster en profesorado
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Serrano Pastor
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022
- 13 Título del proyecto:** Educa-acción!-Cine y Educación para la Transformación Social
Nombre del investigador/a principal (IP): María Teresa Fernández Turrado
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022



- 14 Título del proyecto:** ISEAS: Innovación social para una educación activa y saludable
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Lizalde Gil
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022
- 15 Título del proyecto:** Del aula al máster IV
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020
- 16 Título del proyecto:** Explotación y actualización de un repositorio de vídeos sobre estrategias y actividades en el aula de inglés y en el aula bilingüe en Educación Infantil y Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Ignacio Domingo Baguer
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020
- 17 Título del proyecto:** Del aula al máster III
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019
- 18 Título del proyecto:** Plan integral para la visualización y transferencia de la Facultad de Educación: continuación.
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019
- 19 Título del proyecto:** Creación de un repositorio de vídeos sobre estrategias y actividades en el aula de inglés y en el aula bilingüe en Educación Infantil y Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Mur Dueñas
Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019
- 20 Título del proyecto:** Plan integral para la visualización y transferencia de la Facultad de Educación
Nombre del investigador/a principal (IP): Julio Latorre Peña
Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018
- 21 Título del proyecto:** Del aula al máster II
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018
- 22 Título del proyecto:** Gestión de aula, aprendizaje activo y difusión de materiales en 26611 Inglés en educación primaria I: acciones de mejora
Nombre del investigador/a principal (IP): Violeta Delgado Crespo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018
- 23 Título del proyecto:** Mejoras en los procesos de coordinación docente en las titulaciones en Magisterio en Educación Infantil y Magisterios en Educación Primaria de la Facultad de Educación
Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Carlos Bustamante
Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018
- 24 Título del proyecto:** Mejora de la evaluación de las asignaturas específicas de la Especialidad de Lenguas Extranjeras, Inglés del Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Nombre del investigador/a principal (IP): Violeta Delgado Crespo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017



- 25 Título del proyecto:** Evaluación cualitativa del Máster Universitario en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017
- 26 Título del proyecto:** Del aula al máster
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017
- 27 Título del proyecto:** Mejora de la calidad docente de las asignaturas de inglés como lengua extranjera en los grados de Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria: coordinación, planificación, metodología.
Nombre del investigador/a principal (IP): Violeta Delgado Crespo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2015 - 02/06/2016
- 28 Título del proyecto:** El uso de textos fílmicos en el aula de EFL: Cómo potenciar la motivación y participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en los alumnos de Inglés en Educación Primaria II
Nombre del investigador/a principal (IP): Silvia Pellicer Ortín
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015
- 29 Título del proyecto:** Autoevaluación y evaluación entre pares en materias de filologías clásicas y modernas
Nombre del investigador/a principal (IP): José Enrique Serrano Asenjo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015
- 30 Título del proyecto:** Autoevaluación y evaluación entre pares en materias de filología
Nombre del investigador/a principal (IP): José Enrique Serrano Asenjo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2013 - 02/06/2014
- 31 Título del proyecto:** Coordinación y desarrollo de los Practicums II y III del Máster de Profesorado en la especialidad de Lenguas Extranjeras (Inglés)
Nombre del investigador/a principal (IP): María Josefa Luzón Marco
Fecha de inicio-fin: 02/06/2013 - 02/06/2014
- 32 Título del proyecto:** El trabajo por tareas y la observación entre pares como instrumentos de mejora de la calidad docente en la enseñanza universitaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Violeta Delgado Crespo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2012 - 02/06/2013



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** JIUZ-2012-HUM-01. LA POLÍTICA DE LA REPRESENTACIÓN EN LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL EN LENGUA INGLESA Y SUS REESCRITURAS CONTEMPORÁNEAS.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mónica Carolina Calvo Pascual
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 500 €
- 2** **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO H05 NARRATIVA CONTEMPORANEA EN LENGUA INGLESA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Susana Onega Jaén
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2007 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 33.238,05 €
- 3** **Nombre del proyecto:** HUM2004-00344. LA ÉTICA DE LA FICCIÓN: ESCRITURA, LECTURA E INTERPRETACIÓN EN LA NARRATIVA CONTEMPORANEA EN LENGUA INGLESA.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Susana Onega Jaén
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s: D.G.I. (MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA)
FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 12/12/2007 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 39.100 €
- 4** **Nombre del proyecto:** BFF2001-1775. LA DIALECTICA PREFIGURACION/RETROSPECCION EN LA NARRATIVA CONTEMPORANEA EN LENGUA INGLESA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Susana Onega Jaén

**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

C.I.C.Y.T.

Fecha de inicio-fin: 28/12/2001 - 27/06/2005**Duración:** 3 años - 6 meses**Cuantía total:** 42.610,26 €**5 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO H05 NARRATIVA CONTEMPORANEA EN LENGUA INGLESA**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Susana Onega Jaén**Nº de investigadores/as:** 15**Entidad/es financiadora/s:**

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2003 - 31/12/2004**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 31.551,03 €**Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas****Nombre del proyecto:** FORMACION DIDACTICA PARA PROFESORES DE PRIMARIA, ESPECIALIDADES LENGUA EXTRANJERA**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Enrique Lafuente Millán**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

VARIAS EMPRESAS

Fecha de inicio: 01/10/2004**Duración:** 3 meses**Actividades científicas y tecnológicas****Producción científica****Publicaciones, documentos científicos y técnicos**

- 1** Delgado-Crespo, Violeta. Teaching and Learning English in the Degree in Infant Education: A Proposal for a Content-Enhanced Syllabus Model. JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH. 14 - 4, pp. 986 - 994. 2023. ISSN 2053-0684

DOI: 10.17507/jltr.1404.16**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.240**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Linguistics and Language**Índice de impacto:** 0.240**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Language and Linguistics

**Índice de impacto:** 1.000**Posición de publicación:** 345**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.000**Posición de publicación:** 69**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.000**Posición de publicación:** 408**Num. revistas en cat.:** 1.088**Categoría:** Literature and Literary Theory**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 1.106**Categoría:** Linguistics and Language**Num. revistas en cat.:** 1.167

- 2** Delgado-Crespo, V.; Gil, V.; Mur-Duenas, P.; Pellicer-Ortin, S. Developing communication and thinking skills in English as a Foreign Language Education undergraduate students: a proposal for a syllabus model. ONOMAZEIN. pp. 104 - 125. 2020. ISSN 0717-1285
DOI: 10.7764/onomazein.ne6.06
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.419
Posición de publicación: 160
Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS
Num. revistas en cat.: 192
Categoría: Language and Linguistics
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.243
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.243
Categoría: Linguistics and Language
- 3** Delgado Crespo, Violeta. 'authentic faking': metafictional images of (artistic) creation in peter ackroyd's chatterton and john banville's ghosts. SYMBOLISM (NEW YORK, N.Y.). 3, pp. 305 - 332. 2002. ISSN 1528-3623
Tipo de producción: Artículo científico
- 4** Delgado Crespo, V. Fuzzy illusions: reality and the subject in Eric Kraft's "Call me Larry". EPOS (MADRID). 16, pp. 303 - 314. 2000. ISSN 0213-201X
Tipo de producción: Artículo científico
- 5** Delgado Crespo, V. Angela Carter's invocation of "The spirit of the cinema": parody and femininity in "The merchant of shadows". STVDIVM (TERUEL). 6, pp. 51 - 66. 1999. ISSN 1137-8417
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Delgado, Violeta. Anonymous Deaths: A Reading of Derek Mahon's "A Refusal to Mourn" and Craig Raine's "In the Mortuary". MISCELÁNEA (ZARAGOZA). 18, pp. 55 - 67. 1997. ISSN 1137-6368
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** Delgado, Violeta. The Death of the Author: A Reading of Peter Ackroyd's Chatterton". EPOS (MADRID). 13, pp. 347 - 360. 1997. ISSN 0213-201X
Tipo de producción: Artículo científico
- 8** Pellicer Ortín, Silvia. Desarrollo de destrezas de pensamiento y comunicación en la clase de inglés como lengua extranjera en el Grado de Maestro en Educación Primaria. MATERIALES E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 235 - 240. Vicerrectorado de Política Académica. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad, 2019. ISBN 978-84-09-11671-3
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 9** Delgado Crespo, Violeta. 'Appearances Only: The Paradox of Mimesis in John Banville's Fiction. WHY PLATO? PLATONISM IN TWENTIETH CENTURY ENGLISH LITERATURE. pp. 145 - 154. Heidelberg, 2005. ISBN 3-8253-5085-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 10** Delgado Crespo, Violeta. 'Building a Pleasure Dome in Air': Metaphor and the Subject in John Banville's The Book of Evidence. ESTUDIOS DE LITERATURA EN LENGUA INGLESA DEL SIGLO XX. 6, pp. 115 - 122. Centro Buen Día, Universidad de Valladolid, 2002. ISBN 84-8448-188-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 11** Delgado Crespo, Violeta. 'Finding Forms to Accommodate the Chaos': Literature and Painting in John Banville's Art Trilogy. BEYOND BORDERS: REDEFINING GENERIC AND ONTOLOGICAL BOUNDARIES. pp. 95 - 103. Heidelberg, 2002. ISBN 3-8253-1289-5
Tipo de producción: Capítulo de libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El proyecto del aula al máster: pieza clave en la formación del profesorado
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior (CIDICO)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 05/11/2024
Serrano Pastor, Rosa María; Casanova López, Oscar; Delgado Crespo, Violeta; García Ceballos, Silvia.
- 2** **Título del trabajo:** La coordinación docente universitaria: Una experiencia en el Practicum del Máster en Profesorado
Nombre del congreso: XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 18/01/2023
Casanova López, Oscar; Serrano Pastor, Rosa María; Delgado Crespo, Violeta; Mazas Gil, Beatriz; Muela Bermejo, Diana.
- 3** **Título del trabajo:** Acercando la realidad educativa en el Máster en Profesorado: El proyecto "Del Aula al Máster V"
Nombre del congreso: XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 18/01/2023
Serrano Pastor, Rosa María; Casanova López, Oscar; Delgado Crespo, Violeta; Muela Bermejo, Diana; Mazas Gil, Beatriz.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Vicedecana de Organización Académica y Profesorado
Tipología de la gestión: Cargo unipersonal
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 11/05/2021 **Duración:** 3 años - 11 meses - 21 días
Tareas concretas: Organización académica y relación con el profesorado en la Facultad de Educación
- 2** **Nombre de la actividad:** Vicedecana de Organización Académica y Profesorado en funciones
Tipología de la gestión: Cargo unipersonal
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 10/04/2021 **Duración:** 1 mes
Tareas concretas: Organización académica y relación con el profesorado en la Facultad de Educación
- 3** **Nombre de la actividad:** Vicedecana de Organización Académica y Profesorado
Tipología de la gestión: Cargo unipersonal
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Fecha de inicio: 11/04/2017 **Duración:** 3 años - 11 meses - 29 días
Tareas concretas: Organización académica y relación con el profesorado en la Facultad de Educación