CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	5/05/2026

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Mercedes		
Apellidos	De la Calle Carracedo		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		https://orcid.org/0000-0002-4039-6893	

** datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	22/11/2011		
Organismo/ Institución	Universidad de Valladolid		
Departamento/ Centro	Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática / Facultad de Educación y Trabajo Social		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Educación, Didáctica de las Ciencias Sociales		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	**Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción**
1999 - 2011	Profesora Titular de Escuela Universitaria Universidad de Valladolid
1994 -1999	Profesor Ayudante Universidad de Valladolid
1992 -1994	Profesora Asociada Universidad de Valladolid

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	**Universidad/Pais**	**Año**
Doctorado en Ciencias Educación	Universidad de Valladolid	2000
Licenciatura Filosofía y Letras	Universidad de Valladolid	1988

Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesora Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad de Valladolid.

Pertenece al GIR (Grupo de Investigación Reconocido) de la Universidad de Valladolid: Educación Histórica y Patrimonial (EDUHIPA), y a la Red de Excelencia: RED 14: Red de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales de la Agencia Nacional de Investigación. Cuenta con un tramo de investigación reconocido por CNEAI (2017-2022).

Entre otros Proyectos de Investigación, destacan los Proyectos de I+D+I de la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación sobre la enseñanza de la Historia: Proyecto: La Historia reciente en la Educación. Diseño y evaluación de entornos digitales de aprendizaje en la Enseñanza Secundaria de España y Chile; el Proyecto EduHiCon1 (2021-2025) sobre "Enseñanza y aprendizaje de la Historia en Educación Primaria: multiperspectiva

y análisis de iconos culturales para la construcción de una ciudadanía crítica". En la actualidad, el Proyecto EduHiCon 2 Enseñanza y aprendizaje de la Historia en EP y ESO ante los retos del mundo actual: análisis de la conexión entre pasado y presente para la promoción de una ciudadanía crítica (septiembre 2025- agosto 2029).
Ha trabajado en la elaboración de material didáctico, juegos educativos, y material multimedia. Destaca el juego "El Buscatrabajo" financiado con Fondos de la Unión Europea. El diseño del concurso televisivo "Lánzate al Trabajo", y el más reciente, la edición del juego "+Ciencia" un proyecto para la FECYT en formato juego multimedia.
Ha coordinado diferentes Proyectos de Innovación Docente, resueltos en convocatorias competitivas de la Universidad de Valladolid con la máxima calificación. Ha coordinado el Grupo de Innovación Docente Reconocido (GID) INNODICS “Estrategias docentes innovadoras con tecnología emergente para la formación del profesorado de Ciencias Sociales”, y el PID sobre el uso de La caza del tesoro con realidad aumentada e Inteligencia Artificial en Didáctica de las Ciencias Sociales.
Cuenta con más de 40 publicaciones, HÍndex Scopus: 3, con 30 citas. Índice h: 6 en Dialnet métricas con 112 citas. En Google Scholar con 395 citas, índice h 10. Contribuye con ponencias invitadas y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales sobre la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Pertenece a diferentes Comités científicos de su área, y ha ocupado diferentes cargos de responsabilidad en la Asociación de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, en la Asociación de Didáctica de la Geografía, y en el Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Valladolid.
Ha desempeñado distintos Cargos de Gestión: Dirección de Cursos de Postgrado; Coordinación de la Comisión de Calidad del Grado de Educación Infantil; Consejo de Dirección del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Valladolid; secretaria Académica del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática; Coordinadora del Máster en Investigación Aplicada a la Educación de la Universidad de Valladolid.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

López-Torres, E., Calle-Carracedo, M., Miguel-Revilla, D., & De-Miguel González, R. (2025). Geolocating Endangered Heritage: An Educational Strategy to Enhance Geographical Thinking Among Prospective Social Science Teachers. In De-Miguel González, R., & Rivero, P. (2025). *Geospatial Technologies for Heritage Education* (pp. 231–248). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-96372-8_14

Llonch-Molina, N., Carril-Merino , M. T., Ortega-Cervigón, J. I., & Calle-Carracedo , M. (2025). Personajes icónicos medievales, multiperspectiva y género en los libros de texto de primaria. *Panta Rei. Revista digital de Historia y Didáctica de la Historia, 19*, 105–129. https://doi.org/10.6018/pantarei.648621

López-Torres, M. E., Calle-Carracedo, M., López-Martín, V., y Miguel-Revilla, D. (2025). Propuestas educativas sobre medio rural y Aprendizaje Servicio en Educación Infantil: una revisión sistemática. *Didáctica Geográfica, (26),* 55–79. https://doi.org/10.21138/DG.732

Calle-Carracedo, M., Martínez-Ferreira, J.M., De Castro, J.P. y Miguel-Revilla, D. (2024). El uso de Redes Sociales como eje para la innovación y la investigación en la formación inicial del futuro profesorado de Ciencias Sociales. En S. Álvarez-Álvarez, S. y R. Pinedo-González (Coords.). *Innovar para educar. Estrategias para transformar la enseñanza universitaria* (pp. 217-226). Octaedro. ISBN: 9788410054554

Calle-Carracedo, M., López-Torres, E., Carril-Merino, Mª T. y De Castro, J.P. (2024). Estrategias docentes y cuantificación de las Redes Sociales: balance de un Proyecto de Innovación Docente. En M. Palomero, B. Aso y I. Navarro (Coords.) Estrategias

Innovadoras desde la tecnología digital para la enseñanza de las Ciencias Sociales (pp.39-52). Dykinson. ISBN: 978-84-1070-051-2

Rafael-Nunes de Souza, G., Fernández-Rodríguez, E., Miguel-Revilla, E. y Calle-Carracedo, M. (2024). La cartografía en los libros de texto de Educación Primaria: comparativa entre LOMCE y LOMLOE. *Revista Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, 46,* 73-88. https://doi.org/10.7203/DCES.46.28690

Carril-Merino, M. T., Llonch Molina, N., Calle-Carracedo, M., & Ortega-Cervigón, J. I. (2024). Explorando iconos culturales medievales en Educación Primaria: comparativa en manuales escolares de Cataluña y Castilla y León. *REIFOP. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 27(2),* 35–50. https://doi.org/10.6018/reifop.601331

Calle-Carracedo, M., López-Torres, E., Hernández Sánchez, A. y Carril-Merino, M.T. (2023). Futuros docentes en la red por una educación para el desarrollo sostenible. En M.E. Cambil- Hernández., A.R. Fernández Paradas, y N. de Alba Fernández. (Coords.). *La Didáctica de las Ciencias Sociales ante el reto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible* (pp. 595-605). Narcea.

López-Torres, E., Carril-Merino, M.T., Miguel-Revilla, D., Verdú, M.J., & Calle-Carracedo, M. (2022). Twitter in Initial Teacher Training: Interaction with Social Media as a Source of Teacher Professional Development for Social Studies Prospective Educators. *Sustainability, 14* (23), 1-16. https://doi.org/10.3390/su142316134

Calle-Carracedo, M., López-Torres, E., Miguel-Revilla, D., & Carril-Merino, T. (2022). Escape rooms en la formación inicial del profesorado de Ciencias Sociales: valoración y potencial educativo. *Educación XX1, 25*(2), 123-144. https://doi.org/10.3390/su142316134

Calle Carracedo, M., Sánchez-Agusti, M., López-Torres, E., Martínez-Ferreira, J.M., Miguel-Revilla, D., Carril-Merino, Mª.T., y Hernández-Sánchez, A. (2022). Las redes sociales en la enseñanza crítica de las Ciencias Sociales en J.C. Bel- Martínez; J.C. Colomer-Rubio, y N. de Alba (Eds.), *Repensar el Currículum de Ciencias Sociales: Prácticas educativas para una ciudadanía crítica* (pp. 929-938). Tirant lo Blach.

Miguel-Revilla, D., Calle-Carracedo, M., & Sánchez-Agustí, M. (2021). Fostering engagement and historical understanding with a digital learning environment in secondary education. *E-Learning and Digital Media, 18*(4), 344-360. https://doi.org/10.1177/2042753020957452

Carril-Merino, M. T., Andreu-Mediero, B., Calle-Carracedo, M., & López-Torres, E. (2020). Fuentes orales para el desarrollo de la empatía histórica: un estudio en la formación del profesorado de Educación Infantil. *Panta Rei. Revista digital de Historia y Didáctica de la Historia, 14(*1), 155-184. https://doi.org/10.6018/pantarei.444771

C.2. Congresos, *indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)*

- Presentación de Comunicación: Calle-Carracedo, M.; Carril-Merino, M.ª.T.; Díaz-Lara, C.; López-Torres, E. Martínez-Ferreira, J. M.; Martínez-Rodríguez, R.; y Miguel Revilla, D. (8-10 abril de 2025). *Mujeres históricas como hilo conductor en un itinerario didáctico con Inteligencia Artificial*. XXXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales". Universidad de Murcia.
- Presentación de Comunicación: Llonch Molina, N., Carril Merino, M. T., de la Calle-Carracedo, M. y Ortega-Cervigón, J. I. (5-6 de junio de 2024). *¿Qué personajes icónicos de la Edad Media se transmiten en los libros de texto de Educación Primaria?".* XI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano "Nuevos desafíos de la Didáctica de las Ciencias Sociales". Universidad de Zaragoza. Zaragoza.
- Presentación de Comunicación: Carril-Merino, M. T., Llonch Molina, N., de la Calle-Carracedo, M., y Ortega-Cervigón, J. I. (21-23 de octubre de 2024). *Iconos culturales de la Edad Media en los libros de texto de Educación Primaria de España / Cultural icons of the Middle Ages in Primary Education textbooks*. En VIII Conference of

IRAHSSE. Values In History, Social Sciences And Human Geography Education: Challenges For Schools And Teacher Education. Cartegena (Murcia).

- Presentación póster: Carril-Merino, M. T., Llonch Molina, N., de la Calle-Carracedo, M., y Ortega-Cervigón, J. I. (16 -17 de octubre de 2024). *¿Qué iconos patrimoniales de la Edad Media aparecen en los libros de texto de Educación Primaria?* CIEP 6 Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Madrid.
- Ponencia invitada: "*Innovación docente y ApS (Proyectos Aprendizaje-Servicio) para la enseñanza de las Ciencias Sociales".* En Jornadas de Educación del Bicentenario. Organiza (online) Centro de Capacitación, Información e Investigación Educativa. Maipú (Argentina). 5/07/2022.
- Ponencia Invitada: *"Las Redes Sociales en la enseñanza crítica de la didáctica de las ciencias sociales"*. Organiza (online) Grupo de Estudio e Investigación: Educación Histórica, Ciudadanía y Sociedad de la Universidad Andrés Bello. Viña del Mar (Chile). 18/11/2021.
- Ponencia invitada: *Tendencias innovadoras en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Hacer visible lo invisible.* En "XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales". Entidad Organizadora Universidad de Cáceres. 24-26/04//2015.
- Ponencia invitada: *La Formación del profesorado de educación Infantil y la Didáctica de las Ciencias en el EEES*. En "XIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales" Universidad de Jaén. Baeza (Jaén). 10-14/03/2008.
- Ponencia Invitada: *Los juegos de simulación en la enseñanza de las Ciencias Sociales*. En "VI Congreso Nacional y 1º Internacional de Metodología y Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales". Organiza Universidad de Los Lagos- Osorno (Chile).05- 07 /10/2006
- Ponencia invitada: *Novas Metodologías do Ensino de Historia*. En "I Jornada de ensino de Historia". Organzia UNIRIO. Uiversidade Feferal do Estado do Río de Janeiro (Brasil). Río de Janeiro (Brasil). 10/10/2006

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

Miembro de equipo de investigación:

- Proyecto I+D+i EduHiCon 2. Enseñanza y aprendizaje de la Historia en EP y ESO ante los retos del mundo actual: análisis de la conexión entre pasado y presente para la promoción de una ciudadanía crítica. Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación. (septiembre 2025- agosto 2029). IP1: Sebastián Molina Puche, Universidad de Murcia; IP2: Diego Miguel Revilla Universidad de Valladolid. 76.500 €. (Ref: PID2024-155610NB-I00).
- Proyecto I+D+i EduHiCon 1. Enseñanza y aprendizaje de la Historia en Educación Primaria: multiperspectiva y análisis de iconos culturales para la construcción de una ciudadanía critica. Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación. (septiembre 2021- mayo 2025). IP1: Sebastián Molina Puche, Universidad de Murcia; IP2: María Sánchez Agustí. Universidad de Valladolid. 42.471 €. (Ref: PID 2020-0114434RB.100).
- Proyecto I+D+i HISREDUC. La Historia reciente en la Educación. Diseño y evaluación de entornos digitales de aprendizaje en la Enseñanza Secundaria de España y Chile. Ministerio de Economía y Competitividad (abril 2015–diciembre 2018). IP: María Sánchez Agustí. Universidad de Valladolid. 53.240,00 €. (Ref: EDU2013-43782-P).
- Proyecto. *Derechos humanos, construcción de la paz y desarrollo humano*. Ministerio de Asuntos Exteriores. IP: Javier García Medina. Universidad de Valladolid (diciembre 2009-junio /2010) 30.000 €. (Ref. 09-CAP3-2086).

Miembro del equipo de trabajo:

- RED14. Red de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales. Agencia Estatal de Investigación. IP: Alex Ibáñez, Universidad del País Vasco. (enero 2020-diciembre 2022). 22.000 €. (RED 2018 – 102336-T)
- RED14. Red de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales. Agencia Estatal de Investigación. IP: Alex Ibáñez, Universidad del País Vasco. (junio 2023-junio 2025). (RED 2022-134252-T).