



### CURRICULUM VITAE (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**Fecha del CVA**

05/05/2026

#### Parte A. DATOS PERSONALES

|                                                |               |                     |  |
|------------------------------------------------|---------------|---------------------|--|
| Nombre                                         | Sebastián     |                     |  |
| Apellidos                                      | Molina Puche  |                     |  |
| Sexo (*)                                       | H             | Fecha de nacimiento |  |
| DNI, NIE, pasaporte                            |               |                     |  |
| Dirección email                                | smolina@um.es | URL Web             |  |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*) | J-9737-2014   | 0000-0003-1469-2100 |  |

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

|                        |                                                                                                              |          |           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Puesto                 | Catedrático de Universidad                                                                                   |          |           |
| Fecha inicio           | Marzo 2026                                                                                                   |          |           |
| Organismo/ Institución | Universidad de Murcia                                                                                        |          |           |
| Departamento/ Centro   | Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales                                                             |          |           |
| País                   | España                                                                                                       | Teléfono | 868887745 |
| Palabras clave         | Didáctica de las Ciencias Sociales, Educación Patrimonial, enseñanza de la historia e identidades colectivas |          |           |

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

| Periodo              | Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2001-2005 (48 meses) | Becario FPU, Facultad de Letras de la Universidad de Murcia (España). Finalización del período de la beca                                            |
| 2005-2006 (11 meses) | Profesor Titular Escuela Universitaria Interino, Facultad de Educación de la Universidad de Murcia (España). Alta de la persona titular de la plaza. |
| 2006-2008 (24 meses) | Becario postdoctoral MEC, EHESS-CNRS París (Francia). Finalización del Proyecto.                                                                     |
| 2008-2009 (15 meses) | Profesor Titular Interino, Facultad de Educación de la Universidad de La Rioja (España). Nuevo puesto de trabajo en UMU.                             |
| 2009-2012 (29 meses) | Profesor Contratado Doctor, Facultad de Educación de la Universidad de Murcia (España). Promoción a PTU                                              |
| 2012-2026            | Profesor Titular de Universidad                                                                                                                      |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### A.3. Formación Académica

| Grado/Master/Tesis                 | Universidad/Pais               | Año  |
|------------------------------------|--------------------------------|------|
| Licenciado en Geografía e Historia | Universidad de Murcia (España) | 1999 |
| Doctor en Historia                 | Universidad de Murcia (España) | 2005 |

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):**

**Formación y aportaciones científicas.** Licenciado en Geografía e Historia, especialidad de Historia Moderna (1999). DEA en noviembre de 2001. En 2002 defiende mi tesis de licenciatura (Las élites locales de la villa de Yecla en el siglo XVII). En 2001 obtengo dos becas predoctorales: una FPI de la Fundación Séneca (CARM, enero de 2001, a la cual renuncio en abril de ese mismo año) y otra FPU del MEC (abril de 2001), con una duración total de cuatro años. Defiendo la tesis doctoral (Familia, poder y territorio. Las elites locales del corregimiento de Chinchilla-Villena en el siglo XVII) en octubre de 2005, como tesis europea. Realizo tres estancias de formación predoctoral (Universidade de Lisboa, Universidade de Évora y École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris), de seis meses de duración total. En 2006 obtengo una beca posdoctoral del MEC para desarrollar un proyecto de investigación sobre la aristocracia europea de la Edad Moderna en la EHESS de Paris (octubre 2006 a septiembre 2008). Recientemente he desarrollado dos estancias de investigación, una en la Università di Bologna (julio 2016) y otra en la Universidad Nacional de Educación de Cuenca, Ecuador (enero 2017). Dentro de la actividad investigadora, hay que destacar que desde 2001 a la actualidad he participado en un total de 20 proyectos de investigación subvencionados de distinto tipo: proyectos del Plan Nacional de Investigación, proyectos de investigación regional, acciones integradas, acciones complementarias, redes de investigación. De ellos he sido investigador principal de tres proyectos de investigación (plan propio de la UMU; Fundación Séneca de la CARM; y programa I+D MINECO), todos centrados en DCS. En lo referente a la producción científica, cuento con quince libros publicados, diez como autor o coautor, y cinco como editor; sesenta artículos publicados o aceptados para su publicación en revistas españolas y extranjeras pertenecientes o dependientes de departamentos universitarios o de firmas editoriales especializadas; y cincuenta capítulos de libros, la mayor parte de los cuales son publicaciones de índole universitaria. Junto a ello, he realizado más de 40 aportaciones a congresos, la mayor parte de ellos de carácter internacional, y muchos de ellos como ponente invitado. Tres sexenios de investigación reconocidos por CNEAI, el último en 2019.

**Innovación, transferencia y divulgación científica.** Desde el curso 2005-2006, he participado en ocho proyectos de innovación-divulgación, concedidos para llevar a cabo tareas de divulgación en el campo de la didáctica de las ciencias experimentales, promovidos y reconocidos por el Centro de Formación de la Universidad de Murcia. Uno de ellos, el titulado “Elaboración de la web OCW de la asignatura Ciencias Sociales y su Didáctica. Grado de Educación Primaria” (Convocatoria para la producción de material didáctico digital de la UMU para el curso 2014-2015), fue premiado con el segundo premio de innovación de la UMU en 2017. Reconocido un sexenio de transferencia por CNEAI (2019). Miembro del Grupo de Transferencia del Conocimiento LATE, de la UMU. Miembro de cuatro proyectos de fomento de la cultura científica de FECYT.

**Gestión universitaria, colaboración con instituciones públicas y formación de investigadores.** Director del Dpto. de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales (2014 a 2016), secretario del mismo (2016-17), Vicedecano de Grado de la Facultad de Educación (2017-2019), Vicedecano de Investigación (mayo 2019 a mayo de 2021), coordinador de la especialidad de Geografía e Historia del Máster Universitario de formación de Profesorado. Presidente del Comité de Arte y Humanidades de evaluación de campos de la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Evaluador del programa de Seguimiento de títulos de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de Andalucía, y evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el programa ACREDITA. Miembro del consejo editorial de *Educatio siglo XXI* (UMU); *Clio. History and History Teaching*; *Iber* (editorial Graó), *Andamio* (Chile), *HERMUS* (U. de Lleida), y *Didattica della Storia* (U. de Bologna). Evaluador externo de diversas revistas científicas (*Revista de Historiografía*; *Ensayos. Revista de la facultad de Educación*; *Clio. History and History Teaching*; *Tiempos modernos. Revista electrónica de Historia Moderna*; *Contextos Educativos*; *Revista de Educación*; *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales...*). Coordinador, miembro del comité organizador y miembro del comité científico de más de quince reuniones científicas (congresos, jornadas y seminarios). Director de cinco tesis doctorales defendidas. Tutor de más de 70 trabajos Fin de Máster de distintos programas de posgrado. Miembro de la Comisión de Doctorado del programa de Educación de EIDUM (2016-2021). Formador de nuevos docentes en el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia (cursos 2016/17 y 2017/18). Investigador Principal del grupo Laboratorio Temporal I+D: Educación patrimonial, histórica y cívica (E012-04 de UMU).

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

- Ortuño Molina, J., Bellatti, I. y Molina Puche, S. (2025). Valores y enseñanza de la historia. La representación social de relevancia histórica en docentes en formación. *Revista De Educación*, 1. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2025-408-672>
- Miguel Revilla, D., López Torres, E., Ortuño Molina, J. y Molina Puche, S. (2024). Cultural heritage and iconic elements for history education: a study with primary education prospective teachers in Spain. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11 (1590), 1-20. DOI: <https://doi.org/10.1057/s41599-024-04123-w>
- Muñoz Muñoz, P., Molina Puche, S. y Ortuño Molina, J. (2024). La relevancia histórica en perspectiva de género según el alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato de Murcia (España). *Educação e Sociedade*, 45, 1-20, DOI: <https://doi.org/10.1590/ES.276942>
- Ortuño Molina, J., Molina Puche, S. y Maquilón-Sánchez, J.J. (2024). Iconos españoles en la cultura histórica de docentes en formación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 27(2), 1-18. DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.602091>
- Muñoz-Muñoz P., Ortuño-Molina J. y Molina Puche S. (2024). The influence of transmedia and extra-academic narratives on the formation of the historical culture of high school students. *Frontiers in Education*, 8:1295500. Doi: 10.3389/feduc.2023.1295500
- Ortuño Molina, J., Molina Puche, S., Pinto, H. y Rivero, P., (2023). History, Heritage and Identity: conceptions of Ibero-American history teachers about heritage and identities. *Tempo e Argumento*, 15 (39).
- Molina Puche, S., Ortuño Molina, J., y Sánchez Agustí, M. (2021). Nuevas leyes, mismos problemas: la enseñanza de la historia en España a partir de los recuerdos de los futuros profesores de Educación Secundaria. *El Futuro del Pasado*, 12, 61-89.
- Molina Puche, S. y Salmerón, A. (2020). La empatía como elemento para movilizar el pensamiento histórico en alumnos de bachillerato. *Panta Rei*, 14 (1), 129-153.
- Molina Puche, S. y Riquelme, M. P. (2020). Future citizens. Analysis of the knowledge and attitudes on citizenship of Elementary Education pupils of Murcia (Spain) from a inquiry based on the ICCS. In E. J. Delgado & J. M. Cuenca (edit.). *Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education* (pp. 351-375). Pensilvania, IGI Global Publisher.

### C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster).

- Coordinador del I Congreso Internacional “Creando ciudadanos construyendo identidades. El uso del patrimonio material e inmaterial en la enseñanza de la historia” organizado por el grupo de investigación DICSO. Murcia 26-29 de abril de 2016.
- Coordinador de las IV Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia “Patrimonio y competencias históricas, vínculos y reciprocidades”, organizado por el grupo de investigación DICSO. Murcia 17-18 de mayo de 2017.
- Comunicación: “Sounding silences: devolviendo la voz a los colectivos olvidados de la historia”. XXXIII Simposio Internacional De Didáctica De Las Ciencias Sociales. Madrid. 2023.
- Coordinador del I Seminario Educación, Patrimonio Etnográfico Y Museos. Alcantarilla (Murcia), abril de 2023.
- Comunicación: “Aproximación al uso de fuentes históricas y el museo en educación formal”. VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano. Valparaíso, 2-4 mayo 2018.
- Conferencia invitada: “I libri di testo di Storia nella scuola secondaria, una comparazione internazionale: Spagna, Francia, Regno Unito e Italia”. Bolonia, 20/10/2016. XIII edición de la “Festa Internazionale della Storia”.
- Conferencia invitada: “Líneas de investigación de didáctica de las Ciencias Sociales en España: estado de la cuestión”. UNAE (Cuenca, Ecuador), 31/01/2017. Ciclo “Didáctica, patrimonio e investigación educativa 2017”.

- Conferencia invitada: “El patrimonio en la enseñanza de la historia: posibilidades y retos”. UNAE (Cuenca, Ecuador), 31/01/2017. Ciclo “Didáctica, patrimonio e investigación educativa 2017”.
- Conferencia invitada: “El patrimonio en la enseñanza de la historia en España”. Universidade Federal do Paraná (Curitiba, Brasil), 14/03/2017, I Coloquio Internacional de Educación Histórica: la enseñanza de la Historia: debates contemporáneos.
- Conferencia invitada: “Proyecto La formación en identidad regional en ciencias sociales a partir del patrimonio inmaterial. Aplicaciones didácticas para ESO”. 31/03/2017, Universidade do Porto (Portugal), Seminario Internacional de investigación en Educación Patrimonial.

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal.**

- Título del proyecto: Evaluación cualitativa de la acción cultural de yacimientos romanos con web 2.0 (Civitas). MICINN. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma estatal de generación del conocimiento (Referencia HAR2013-48456-C3-3-P). 01/01/2014 a 31/12/2016. Subvención: 15.000 euros. Investigador principal: Pilar Rivero Gracia. Miembro del equipo de investigación
- Título del proyecto: La formación en identidad regional en ciencias sociales a partir del patrimonio inmaterial. Aplicaciones didácticas para Educación Secundaria Obligatoria. Fundación Séneca, Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de la CARM (Referencia: 18951/JLI/13). 01-07-2014 a 30-06-2016. Subvención: 25.714 euros. Investigador principal: Sebastián Molina Puche.
- Título del proyecto: Enseñanza y aprendizaje de la Historia en Educación Primaria: multiperspectiva y análisis de iconos culturales para la construcción de una ciudadanía crítica (EduHiCon), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-114434RB-I00). 01-09-2021 a 30-08-2024. Subvención: 42.471 €. Investigadores Principales: Sebastián Molina Puche y María Sánchez Agustí.
- Título del proyecto: Iniciativa Meletea Metodologías Activas y Estrategias Científico-Creativas para Una Enseñanza Interdisciplinar, Activa y Competencial en Educación Secundaria, financiado por la Fundación Séneca, Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de la CARM (22638/PI/24). 01-01-2025 a 31-12-2027. Subvención: 51.304 €. Investigador Principal: Alejandro Egea Vivancos. Miembro del equipo de investigación.
- Título del proyecto: Enseñanza y aprendizaje de la Historia en EP y ESO ante los retos del mundo actual: análisis de la conexión entre pasado y presente para la promoción de una ciudadanía crítica (PID2024-155610NB-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 01-09-2025 a 31-08-2029. Subvención: 76.500 €. Investigadores principales: Sebastián Molina Puche y Diego Miguel Revilla.

### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.**

- Proyecto LETHE: (E-)Learning The Invisible History of Europe Through Material Culture. ERASMUS + 2021, financiado por la Comisión Europea (2021-1-ES01-KA220-SCH-00003435). 01/02/2022 a 31/01/2025. Subvención: 45.808. IP: Laura Arias Ferrer. Rol: coordinador.
- Proyecto ¡Tienes más cuento que Calleja! (FCT-22-17883), Fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación 2022 de FECYT. IP: Isabel de Vicente Yagüe. Miembro del equipo de investigación.
- Contrato: Recursos audiovisuales y didácticos en museografía, posibilidad de innovación, aplicación e investigación desde la Didáctica de la Historia. Entidad: Patrimonio Inteligente. 28/10/2021 a 28/10/2024
- Contrato: Asesoramiento didáctico para la adecuación de los espacios museísticos del municipio de Alcantarilla. Entidad: Ayuntamiento de Alcantarilla. 19/04/2021 a 19/09/2021
- Contrato: Contenidos para sitio web sobre recursos patrimoniales del municipio de Alcantarilla. Entidad: Ayuntamiento de Alcantarilla. 23/07/2021 a 23/01/2022.