Fecha del CVA	07/05/2026

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Rubén		
Apellidos	Navarro Navarro		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://investigacion.usc.gal/investigadores/59739/detalle?lang=es		
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-2555-0319		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	2010		
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento / Centro	Didácticas aplicadas / Facultad de Formación del Profesorado		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Investigación en Didácticas Específicas y Educación Física y Deportiva	Universidade de Vigo	2008
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de La Coruña	1999

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. (1/2) Rubén Navarro Patón; Marcos Mecçias Calvo. 2025. Competencias y habilidades en soporte vital básico después de dos métodos formativos: tradicional vs. realidad aumentada en maestros de Educación primaria en formación. Un estudio de cohortes. Bordon. Revista de Pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía. 77-2, pp.93-110. ISSN 0210-5934.

2 **Artículo científico**. Martin Barcala Furelos; Ivan Gonzalez Gutierrez; Marcos Mecías Calvo; (4/4) Rubén Navarro Patón. 2025. Percepción del apoyo de los amigos hacia la práctica de actividad física en adolescentes de Cantabria Perception of friends' support for physical activity among adolescents in Cantabria. Sportis Sci J,. Universida de A Coruña. 11-3, pp.1-19. ISSN 2386-8333.

3 **Artículo científico**. 2025. Can gamified proposal improve knowledge and attitudes to perform cardiopulmonary resuscitation? A pilot study with secondary schoolchildrn from Cantabria. Cultura, ciencia y Deporte. Universidad Catçolica de Murcia. in press.

4 **Artículo científico**. Gonzalez-Gutierrez, I.; Lopez-Garcia, S.; Barcala-Furelos, M.; Mecías-Calvo, M.; (5/5) Navarro-Patón, R.2025. Percepción del alumnado sobre la influencia del profesorado de educación física en la práctica de actividad física extraescolar. Un estudio descriptivo en función del género y la etapa educativa. Journal of Sport and Health Research. 17-1, pp.73-86. ISSN 1989-6239. https://doi.org/10.58727/JSHR.108418

5 **Artículo científico**. González-Gutierrez, I.; Lopez-Garcia, S.; Barcala-Furelos, M.; Mecias-Calvo, M.; (5/5) Navarro-Patón, R.2025. Self-perception of efficacy and attitudes towards physical activity and sport in schoolchildrenare there differences between Primary Education and Secondary Education students in Cantabria?. Journal of Human Sport and Exercise: JHSE. Asociación Española de Análisis del Rendimiento Deportivo. 20-1, pp.93-105. ISSN 1988-5202. https://doi.org/10.55860/462kbt81

6 **Artículo científico**. Pleticosic-Ramirez, Y.; Mecias-Calvo, M.; (3/3) Navarro-Patón, R.2024. Efectos de programas de ejercicio físico en la composición corporal, condición física y calidad de vida de personas mayores con sobrepeso u obesidad: una revisión sistemática. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física. 56, pp.47-62. ISSN 1988-2041. SCOPUS (9) https://doi.org/10.47197/retos.v56.104052

7 **Artículo científico**. Sanmiguel-Rodriguez, A.; García-Soidán, J.L.; (3/3) Navarro-Patón, R.2024. Has the pandemic changed soccer training methodologies?. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física. 58, pp.753-759. ISSN 1988-2041. SCOPUS (1) https://doi.org/10.47197/RETOS.V58.107042

8 **Artículo científico**. Pleticosic-Ramirez, Y; Mecias-Calvo, M.; Arufe-Giraldez, V.; (4/4) Navarro-Patón, R.2024. Incidence of a Multicomponent Physical Exercise Program on Body Composition in Overweight or Obese People Aged 60 Years or Older from Chile. Journal of Functional Morphology and Kinesiology. MDPI. 9-2, pp.1-12. ISSN 2411-5142. SCOPUS (1) https://doi.org/10.3390/JFMK9020081

9 **Artículo científico**. (1/4) Navarro-Patón, R.; Canosa-Pasantes, F.; Mecias-Calvo, M.; Arufe-Giraldez, V.2024. Modification of the relative age effect on 4-6-year-old schoolchildren's motor competence after an intervention with balance bike. Journal of Human Sport and Exercise. Asociación Española de Análisis del Rendimiento Deportivo.. 19-3, pp.767-778. ISSN 1988-5202. SCOPUS (1) https://doi.org/10.55860/zan2tf22

10 **Artículo científico**. Gonzalez-Gutierrez, I.; Lopez-García, S.; Barcala-Furelos, M.; Mecias-Calvo, M.; (5/5) Navarro-Patón, R.2024. Schoolchildren's Thinking on the Subject and Teachers of Physical Education According to Gender and Educational Grade. Education Sciences. MDPI. 14-8, pp.1-13. ISSN 2227-7102. WOS (3) https://doi.org/10.3390/EDUCSCI14080914

11 **Artículo científico**. Luciano Angel Vazquez; Rubén Navarro Patón; Oliver Ramos Alvarez; Marcos Mecias Calvo; Carlos Lago Fuentes. 2023. Actividad física y calidad de vida de adultos mayores en Argentina. Un estudio transversal. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación. 48, pp.86-93.

12 **Artículo científico**. Iker Muñoz Perez; Adrian Varela Sanz; Carlos Lago Fuentes; Rubén Navarro Paton. 2023. Central and Peripheral Fatigue in Recreational Trail Runners: A Pilot Study. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 20-1, pp.402.

13 **Artículo científico**. Miguel Cons Ferreiro; Marcos Mecias Calvo; Vicente Romo Perez; Rubén Navarro Paton. 2023. Learning of Basic Life Support through the Flipped Classroom in Secondary Schoolchildren: A Quasi-Experimental Study with 12-Month Follow-Up. Medicina. MDPI. 59-9, pp.1526.

14 **Artículo científico**. Victor Arufe Giraldez; Alberto Sanmiguel Rodriguez; Oliver Ramos Alvarez; Ruben Navarro Paton. 2023. News of the Pedagogical Models in Physical Education—A Quick Review. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 20-3, pp.2586.

15 **Artículo científico**. Alberto Sanmiguel Rodriguez; Raquel Leiros Rodriguez; Victor Arufe Giraldez; Andrea Garcia Fernandez; Jose Luis Garcia Soidan; Ruben Navarro Paton. 2023. Thoughts and Concerns of Spanish Teachers on Returning to School After the COVID-19 Pandemic. Revista Electrónica Educare. 27-3.

16 **Artículo científico**. Rubén Navarro Paton; Miguel Cons Ferreiro; Vicente Romo Perez; Marcos Mecias Calvo. 2023. ¿Qué saben los escolares gallegos sobre soporte vital básico?Un estudio descriptivo. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación. 50, pp.1071-1058.

17 **Artículo científico**. Ruben Navarro Paton; Marcos Mecias Calvo; Catalina Maria Gili Roig; Jose Eugenio Rodriguez Fernandez. 2022. Disruptive behaviours in Physical Education classesA descriptive research in compulsory education. Journal of Human Sport and Exercise. 17-3, pp.504-517.

18 **Artículo científico**. Victor Arufe Giraldez; Alberto Sanmiguel Rodriguez; Oliver Ramos Alvarez; Ruben Navarro Paton. 2022. Gamification in Physical Education: A Systematic Review. Education Science. MDPI. 12-8, pp.540.

19 **Artículo científico**. Oliver Ramos Alvarez; Victor Arufe Giraldez; Alberto Sanmiguel Rodriguez; Ruben Navarro Paton. 2022. Implications for balance in 11- and 12-year-old children in northern Spain during SARS-CoV-2 lockdown. Frontier in Pychology. Frontiers. 13.

20 **Artículo científico**. Miguel Cons Ferreiro; Marcos Mecias Calvo; Vicente Romo Perez; Ruben Navarro Paton. 2022. The Effects of an Intervention Based on the Flipped Classroom on the Learning of Basic Life Support in Schoolchildren Aged 10–13 Years: A Quasi-Experimental Study. Children. MDPI. 9-9.

21 **Capítulo de libro**. (1/3) Navarro-Patón, R.; Campo-Vazquez, J.; Mecias-Calvo, M.2025. Can a Gamified Proposal Increase the Motivation, Satisfaction of Basic Psychological Needs, and Enjoyment of Primary Education Students?: Brawl Stars in Physical Education. Promoting Sustainable Development Goals in Physical Education: The Role of Motor Games. IGI-Global. pp.67-88. ISBN 9798369360842. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6084-2.ch004

22 **Capítulo de libro**. Garcia Marín, P.; Lago-Ballesteros, J.; (3/3) Navarro-Patón, R.2024. Los exergames como recurso educativo en educación infantilPropuestas de utilidad para la práctica tras una síntesis de la investigación. La educación física en la escuela: recursos, experiencias y prácticas innovadoras en educación infantil y primaria. Dykinson. pp.145-158. ISBN 978-84-1170-676-6.

23 **Capítulo de libro**. Rubén Navarro Patón; Marcos Mecías Calvo. 2023. Diseño de objetos en realidad aumentada para la formación inicial de maestros de Educación Primaria. Una aplicación en el área de Educación Física. Experiencias y prácticas innovadoras en la formación de profesionales de la educación. Dykinson. pp.137-150.

24 **Capítulo de libro**. Ruben Navarro Paton. 2022. Educación infantil. Características de la etapa, normativa legal e importancia del movimiento. Educación Física infantil: Aplicación práctica desde la evidencia científica. Ediciones Morata. pp.17-41.

25 **Capítulo de libro**. Victor Arufe Giraldez; Ruben Navarro Paton; Alberto Sanmiguel Rodriguez. 2022. Gamification in Higher Education : Analysis of Your Strengths and Weaknesses. Handbook of Research on the Influence and Effectiveness of Gamification in Education. IGI Global. pp.63-84.

26 **Carta al editor**. Miguel Freire Tellado; Rubén Navarro Patón; Javier Mateos Lorenzo; Jose Antonio Iglesias Vazquez. 2023. A proposal to incorporate two indicators to the Utsein description of population served by emergency medical service. Resuscitation. Elsevier. 189-109889, pp.1-2.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

1 **Proyecto**. PEGADAS NA RAIA- APRENDIZAJE EXPERIENCIAL TRANSFRONTERIZO PARA JÓVENES. CONVOCATORIA: INTERREG VI-A POCTEP CUARTA CONVOCATORIA. P5. Desafío demográfico, acceso a servicios (OP4). Rubén Navarro Patón. (Universidad de Santiago de Compostela). 02/11/2023-28/02/2026. 465.000 €. Investigador principal. El solicitante, presenta este mérito para ser evaluado en el apartado 3.1. Liderazgo; dirección de equipos docente y de investigación. El proyecto lleva en marcha 18 meses; el solicitante es IP del p...