CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

CARLOS PEÑARRUBIA LOZANO

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 04/05/2026

v 1.4.0

be960d866cee9634ff39da740439d008

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

FECYT INNOVACIÓN

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Actualmente es profesor Titular de Universidad en el Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal en la Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza), desarrollando su docencia especialmente en el Grado de Magisterio en Educación Primaria y en el Máster de Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación. En estos momentos ocupa los cargos de Vicedecano de Estudiantes y Coordinador del Grado de Magisterio en Educación Primaria.

Es co-IP del grupo de investigación reconocido del Gobierno de Aragón S53_23R: Entrenamiento, actividad física y rendimiento deportivo. ENFYRED, siendo, además, el coordinador de la línea específica de Educación.

A nivel de docencia se destaca su participación constante en diferentes proyectos de innovación docente, así como en los programas Hipatia y Expertia, cuyos objetivos esenciales son reforzar las relaciones entre los centros universitarios y el ámbito laboral, especialmente con los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. De esta forma, se puede contabilizar desde el curso 2015/16 hasta el 2023/24 un total de 29 proyectos de innovación docente, cinco como coordinador. Uno de ellos obtuvo el segundo accésit en el X Premio Santander 2017 de la Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria.

Su carrera investigadora se centra mayoritariamente en el contexto de la formación inicial de los docentes, y de forma específica en el área de Educación Física. Contabiliza un total de 48 artículos indexados en diferentes bases de datos, así como una aportación de más de 100 contribuciones a congresos y jornadas científicas, nacionales e internacionales, además de 33 capítulos de libro. En cuanto a la dirección de trabajos académicos, se destacan 1 tesis doctoral, 7 Trabajos Fin de Máster y 38 Trabajos Fin de Grado, a los que hay que añadir otros dos trabajos actualmente en desarrollo, otro TFM y otra tesis doctoral, ambos de aplicación directa en aulas, analizando el efecto en el clima de clase y en las actitudes personales y prosociales de la aplicación de diferentes metodologías en las sesiones de Educación Física (en las etapas de Primaria y Secundaria, respectivamente).

Ha participado en diferentes proyectos de investigación, entre los que se destaca el titulado Análisis de la utilidad, aplicabilidad y alcance de la metodología e-learning y recursos educativos digitales ante la situación producida por el COVID-19: un estudio cualitativo en el ámbito universitario, del que fue investigador principal. Del mismo modo, contabiliza varios contratos de investigación relacionados con los ámbitos de Educación Física y Deportes. Uno

de ellos está actualmente en desarrollo, centrado en la optimización de la práctica de actividad física en el entorno inmediato.

También forma parte de diferentes Redes de colaboración e investigación, como la Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior (EULES) o la Red Estatal Asociación Española de Educación
Física en la Naturaleza (REFNAT).

En cuanto a índices de calidad, se destacan los siguientes: WOS, índice h7 y 190 citas recibidas; SCOPUS, índice h8, 227 citas; Dialnet, índice h8, 155 citas; ResearchGate, índice h10, 416 citas; Google Scholar, índice h15, 806 citas. Además, cuenta con un sexenio CNEAI reconocido.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Sexenio ACPUA (29/10/2019).
Sexenio CNEAI (27/03/2023).
Tesis doctorales dirigidas: 1 (más otra en desarrollo).
Total publicaciones indexadas: 48.
WOS: 183 citas. Índice h: 6.
Scopus: 220 citas. Índice h: 8.
Dialnet: 145 citas. Índice h: 8.
ResearcheGate: 395 citas. Índice h: 10.
Scholar Google: 774 citas. Índice h: 15.

CARLOS PEÑARRUBIA LOZANO

Apellidos: **PEÑARRUBIA LOZANO**
Nombre: **CARLOS**
ORCID: **0000-0002-3776-2901**
ScopusID: **56518310400**
ResearcherID: **L-7068-2018**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal. Área: Didáctica de la Expresión Corporal. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 27/03/2023
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos
Identificar palabras clave: Enseñanza y aprendizaje en educación física y deportes; Formación del profesorado de educación física

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Doctor por la Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad titulación: Huesca, España
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Fecha de titulación: 20/09/2012
Título homologado: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	B2	B2
Francés	A2	B1	A1	A1	A1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación física, promoción de la actividad física y calidad de vida
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

2 **Nombre de la asignatura/curso:** Actividades físicas en el medio natural
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 25/09/2014 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

3 **Nombre de la asignatura/curso:** Actividades físicas colectivas
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

4 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación física en educación primaria
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

5 **Nombre de la asignatura/curso:** Actividades físicas de oposición y cooperación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

6 **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en educación física
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

7 **Nombre de la asignatura/curso:** Actividades físicas colectivas
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 25/09/2014 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

8 **Nombre de la asignatura/curso:** Actividades físicas individuales
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 25/09/2014 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

9 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación física en educación infantil
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 25/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

10 **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares III
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

11 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación física en educación primaria
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 27/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

12 **Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte
Titulación universitaria: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

13 **Nombre de la asignatura/curso:** ACT.FISICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTORA Y/O SENSOR
Titulación universitaria: Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Fecha de inicio: 18/04/2012 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

14 **Nombre de la asignatura/curso:** ACT.FISICA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSIQUICA
Titulación universitaria: Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Fecha de inicio: 18/04/2012 **Fecha de finalización:** 16/09/2012

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** TRIANGULACIÓN DE PERCEPCIONES DOCENTES: FACTORES INFLUYENTES PARA GARANTIZAR LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Aznar Cebamanos, Monica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Bruno Lamesa Aldaz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/06/2025

2 **Título del trabajo:** Premisas motivacionales para el desarrollo de una unidad didáctica de entrenamiento orientado a la salud en la etapa de Bachillerato en un instituto de Zaragoza Sur
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Castellar Otín, Carlos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Juan Azpiroz Martín
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 18/12/2024

3 **Título del trabajo:** Gamificación de la enseñanza de anatomía en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: análisis de las percepciones de los estudiantes a través de grupos focales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Saez Bondía, María José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Latre Navarro
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 23/09/2024

4 **Título del trabajo:** La Competencia Motriz en Educación Primaria: una aproximación multidimensional y multivariada al constructo. (Motor competence in Primary Education: a multidimensional and multivariate approach this construct).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Bustamante , Juan Carlos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Manuel Segura Berges
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 13/02/2023

5 **Título del trabajo:** La valoración del profesorado de Granada sobre la aplicabilidad de las actividades en el medio natural en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Luis Prieto Alcaide
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/12/2022

6 **Título del trabajo:** Efectos de un programa de Pausas Activas en el rendimiento académico y en la concentración del alumnado de 2º de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ángela Alonso Castellano
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2022

7 **Título del trabajo:** Grado de satisfacción del alumnado de Educación Primaria y sus familias en la actividad extraescolar de patinaje
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Fernandez Tena
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2022

8 **Título del trabajo:** Influencia del modelo de responsabilidad personal y social en las necesidades psicológicas básicas en alumnado de 5º curso de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Sanz Remacha
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2022

9 **Título del trabajo:** Adaptaciones COVID-19 en el área de Educación Física durante el curso 2020-2021. Influencia en la programación y en el alumnado.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandro Villalba Batalla
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2021

10 **Título del trabajo:** Estudio sobre la influencia de la socialización durante la asignatura de Educación Física en la gestión emocional del alumnado de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Julia María Vidal Molinos
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021

11 **Título del trabajo:** Grado de representatividad de los estilos de aprendizaje en un aula de segundo curso de Educación Primaria: Consecuencias sobre la evaluación y el rol del docente
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carlos Pérez Lázaro
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021

12 **Título del trabajo:** Influencia de la gamificación en el rendimiento académico y en la motivación del alumnado en Educación Física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noemí Ariza Martínez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2021

13 **Título del trabajo:** Influencia y posibilidades del diferente uso de espacios en el aprendizaje y desarrollo de la acción docente en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Belén Borque Ubide
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021

14 **Título del trabajo:** La influencia de la COVID-19 en la Educación Física de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Toll Usunáriz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021

15 **Título del trabajo:** Valoración del impacto de la acción docente en Educación Física sobre los pensamientos y actitudes hacia la equidad en el alumnado de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandro Jesús Lóciga Latorre
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/01/2021

16 **Título del trabajo:** PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN ACTIVIDAD FÍSICA DURANTE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA: BARRERAS PERCIBIDAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Muñoz Peleato
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 21/07/2020

17 **Título del trabajo:** CUÑAS MOTRICES: APLICACIÓN E IMPACTO EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ZARAGOZA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta López Marco
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/07/2020

18 **Título del trabajo:** INCIDENCIA DE LA CULTURA DE MASAS EN LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE PRIMARIA POR LA EDUCACIÓN FÍSICA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Roberto Álvarez García
Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 10/07/2020

19 **Título del trabajo:** INFLUENCIA DEL SISTEMA DE COMPETICIÓN EN LA MOTIVACIÓN DE LOS JUGADORES POR EL DEPORTE QUE PRACTICAN
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rafael Gracia García-Lisbona
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/07/2020

20 **Título del trabajo:** REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LA MENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paola García Guerrero
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 10/07/2020

21 **Título del trabajo:** Análisis de marcadores de salud en el trail running
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniel Fernández de Landa Nicolau
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 04/07/2020

22 **Título del trabajo:** hacia un modelo de aprendizaje y evaluación de las competencias transversales en el grado de magisterio en educación primaria: la visión de los estudiantes, docentes y maestros.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Lorente Echeverría
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/10/2019

23 **Título del trabajo:** Discapacidad auditiva y Educación Física en el colegio Tres Olivos.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Tomás Sánchez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/07/2019

24 **Título del trabajo:** Diseño de una propuesta de intervención para la promoción de la actividad física en estudiantes universitarios.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Romero Roso
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 10/07/2019

25 **Título del trabajo:** Influencia de la práctica deportiva en el rendimiento académico del alumnado de educación primaria en el Colegio María Auxiliadora de Zaragoza: estudio de caso.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Garcia Marco
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/07/2019

26 **Título del trabajo:** ¿Chino Chano¿: proyecto interdisciplinar del C.E.I.P María Moliner. Análisis y propuesta de mejora a través de las metodologías activas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Pilar Gil Serrat
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/03/2019

27 **Título del trabajo:** Educar a través del deporte para prevenir conductas violentas en el contexto escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta del Pilar Dones Camerano
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2018

28 **Título del trabajo:** El patio escolar como espacio inclusivo en centros de atención preferente a alumnos con discapacidad motora
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Gomollón García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2018

29 **Título del trabajo:** Influencia de las actividades extraescolares en las clases de educación física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Giménez Roca
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2018

30 **Título del trabajo:** Posibilidades de trabajo con realidad aumentada en educación física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luis Rodríguez Pina
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/02/2018

31 **Título del trabajo:** Autismo y educación física en educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ruben Erles Lorente
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 15/12/2017

32 **Título del trabajo:** Las artes marciales mixtas: demandas fisiológicas, métodos de entrenamiento e incidencia lesional y su relación con el reglamento
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sarriá Argón, Alejandro
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 06/07/2017

33 **Título del trabajo:** El desarrollo de las actividades físicas en el medio natural en los colegios del barrio Parque Goya de Zaragoza
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Martín Andrés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 29/06/2017

34 **Título del trabajo:** Las AFMN en el barrio de Las Delicias. Análisis de limitaciones y propuesta didáctica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miguel Falo Sanjuan
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 29/06/2017

35 **Título del trabajo:** Las AFMN en el barrio de Las Delicias. Análisis de limitaciones y propuesta didáctica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miguel Sanz Ricarte
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 29/06/2017

36 **Título del trabajo:** Relación existente entre la motivación y el abandono deportivo y sedentarismo en edad escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Guillermo Aragüés Miana
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 15/12/2016

37 **Título del trabajo:** Educación física y escuela rural. Análisis del proyecto de innovación educativa: "Educación física rural: programación y gestión integrada de los recursos"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Bartolome Fortuño
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/09/2016

38 **Título del trabajo:** Estudio de la influencia de la competencia motriz en la estructura social de la clase
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Ines Salvador Navarro
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2016

39 **Título del trabajo:** Metodología del patinaje en diferentes contextos: club deportivo, extraescolar y escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Natalia Granada Cirés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2016

40 **Título del trabajo:** Revisión teórica sobre las metodologías utilizadas en la enseñanza durante la puesta en práctica de actividades físicas en el medio natural
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandro Navarro Estarreado
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 02/03/2016

41 **Título del trabajo:** ¿Cómo influye en el rendimiento académico la realización de actividades extraescolares deportivas'
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Álvarez Garcés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2015

42 **Título del trabajo:** La práctica de la expresión corporal en Educación Primaria en relación con la opinión de profesores, padres y alumnos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Bernardos Uriel
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2015

43 **Título del trabajo:** Visión del profesorado de Educación Física de Educación Primaria en un sector de Zaragoza sobre las actividades físicas en el medio natural
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Roberto González Sisamón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2015

44 **Título del trabajo:** Análisis comparativo de algunos deportes de equipo practicados en: la escuela, las actividades extraescolares y los clubs, en Zaragoza
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Royo Almela
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/12/2014

45 **Título del trabajo:** La iniciación deportiva en Educación Física: el Floorball
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Borja Muñoz Gil
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 17/12/2014

46 **Título del trabajo:** Estudio de variables psicológicas en el deporte escolar mediante el cuestionario CPRD
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Román Esteban Sánchez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 26/09/2014

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 Falcón Miguel, David; Sevil Serrano, Javier; Peñarrubia Lozano, Carlos; Abós Catalán, Ángel. Efecto de la combinación metodológica de aula invertida e instrucción entre pares en las calificaciones académicas de estudiantes universitarios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. RETOS. 41, pp. 47 - 56. 2021. ISSN 1579-1726
Tipo de soporte: Artículo/s
DOI: 10.47197/retos.v0i41.83984

2 Peñarrubia Lozano, Carlos; Romero Roso, Lucía; Olóriz Nivela, María; Lizalde Gil, Manuel. El desafío como estrategia para la promoción de actividad física en universitarios. RETOS. 39, pp. 58 - 64. 2021. ISSN 1579-1726
Tipo de soporte: Artículo/s
DOI: 10.47197/retos.v0i39.78228

3 Lorente-Echeverría, Silvia; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Canales-Lacruz, Inma; Murillo-Pardo, Berta. Las concepciones de los profesionales de la enseñanza sobre el desarrollo y evaluación de las competencias transversales en el Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Facultad de Educación de Zaragoza. REVISTA EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA. 1, pp. 78 - 104. 2021. ISSN 2792-8705
Tipo de soporte: Artículo/s
DOI: 10.26754/ojs_reiit/eiit.202115685

4 Peñarrubia-Lozano, Carlos; Tabuenca-Castejón, Ana; Canales-Lacruz, María Inmaculada. Valoración de una propuesta didáctica de actividades físicas en el medio natural fundamentada en el uso de la realidad aumentada. RETOS. 41, pp. 319 - 327. 2021. ISSN 1579-1726
Tipo de soporte: Artículo/s
DOI: 10.47197/retos.v0i41.82583

5 Falo Sanjuán, Miguel; Sanz Ricarte, Miguel; Peñarrubia Lozano, Carlos. Trabajo colaborativo y Educación Física: una propuesta didáctica de escalada en Educación Primaria. RETOS. 37, pp. 706 - 712. 2020. ISSN 1579-1726
Tipo de soporte: Artículo/s

6 Lizalde, Manuel; Peñarrubia, Carlos; Murillo, Berta; Latorre, Julio; Canales Lacruz, María Inmaculada. Aprendizaje por proyectos e interdisciplinariedad en la mención de educación física del grado de maestro de primaria. RETOS. 35, pp. 391 - 395. 2019. ISSN 1579-1726
Tipo de soporte: Artículo/s
DOI: 10.47197/retos.v0i35.63446

7 Peñarrubia Lozano, Carlos; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco. Expectations about specific training in physical activities in natural environment in the bachelor's degree in primary school teaching. GYMNASIUM (BACAU). 20 - 2, pp. 100 - 106. 2019. ISSN 1453-0201
Tipo de soporte: Artículo/s
DOI: 10.29081/gsjesh.2019.20.2.08

8 Falo Sanjuán, M.; Sanz Ricarte, M.; Peñarrubia Lozano, C.. Trabajo colaborativo y Educación Física: Una propuesta didáctica de escalada en Educación Primaria. RETOS. 40 - 9, pp. 706 - 712. 2019. ISSN 1579-1726
Tipo de soporte: Artículo/s
DOI: 10.47197/RETOS.V37I37.69866

9 Herrero Pagán, Rafael; Pradas de la Fuente, Francisco; Rapún López, Marta; Peñarrubia Lozano, Carlos; Castellar Otín, Carlos. Análisis de la situación de los deportes de raqueta y pala en Educación física en la etapa de Educación Secundaria en Murcia. REVISTA ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES. 420, pp. 59 - 74. 2018. ISSN 1133-6366
Tipo de soporte: Artículo/s

10 Peñarrubia Lozano, C.; Quintas Hijós, A.; Rapún López, M.; Falcón Miguel, D.. Didáctica de las Actividades en el medio natural mediante m-learning y realidad aumentada en el Grado de Magisterio en Educación Primaria. REVISTA INTERNACIONAL DE DEPORTES COLECTIVOS. 11 - 35, pp. 34 - 42. 2018. ISSN 1989-841X
Tipo de soporte: Artículo/s

11 Mondurrey Mochales, A.; Muñoz Hernando, V.; Peñarrubia Lozano, C.. Orycicle. Unidad didáctica de orientación y bicicleta en Educación Primaria. EMÁSF. 52, pp. 20 - 34. 2018. ISSN 1989-8304
Tipo de soporte: Artículo/s

12 Cabrera Abad, Diego; Cativiela Roble, Alba; Claveras Aguaviva, Rubén; Hinojosa Montiú, Alberto; Salanova Calvo, Noelia; Peñarrubia Lozano, Carlos. Propuesta didáctica para la enseñanza de las actividades físicas en el medio natural mediante las TIC: senderismo. REVISTA INTERNACIONAL DE DEPORTES COLECTIVOS. 32, pp. 30 - 38. 2017. ISSN 1989-841X
Tipo de soporte: Artículo/s

13 Toledo Cortés, Alejandro; Giménez Beamonte, Francisco Javier; López Cabrero, José Luis; Peñarrubia Lozano, Carlos. Descubrir el casco histórico de Zaragoza. Una experiencia de orientación urbana. TÁNDEM. 54, pp. 64 - 68. 2016. ISSN 1577-0834
Tipo de soporte: Artículo/s

14 Peñarrubia Lozano, Carlos; Gil Condón, José María; Parrón Quesada, Carlos José. La bicicleta en Biología y Geología: visita a los galachos de Juslibol-Zaragoza. TÁNDEM. 53, pp. 49 - 53. 2016. ISSN 1577-0834
Tipo de soporte: Artículo/s

15 Peñarrubia Lozano, C.; Guillén Correas, R.; Lapetra Costa, S.. Las Actividades en el medio natural en Educación Física, ¿teoría o práctica?. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 11 - 31, pp. 27 - 36. 2016. ISSN 1696-5043
Tipo de soporte: Artículo/s
DOI: 10.12800/ccd.v11i31.640

16 Peñarrubia Lozano, Carlos; Marcén Cinca, Noel. Desarrollo de las actividades en el medio natural en la ciudad de Zaragoza: limitaciones y posibilidades. ESPIRAL. 8 - 16, pp. 61 - 67. 2015. ISSN 1988-7701
Tipo de soporte: Artículo/s

17 Peñarrubia Lozano, Carlos. El rápel en la escuela, una actividad cooperativa. TÁNDEM. 44, pp. 63 - 67. 2014. ISSN 1577-0834
Tipo de soporte: Artículo/s

18 Peñarrubia Lozano, Carlos; Dieste Tirado, Guillermo; Trallero Abajo, Jorge; Lapetra Costa, Susana; Guillén Correas, Roberto. El trabajo de las competencias educativas a través de la bicicleta todo terreno. TÁNDEM. 44, pp. 68 - 74. 2014. ISSN 1577-0834
Tipo de soporte: Artículo/s

19 Peñarrubia Lozano, Carlos; Hernández Moreno, Javier; Inglés Ejarque, Daniel. Proyecto de iniciación a las Actividades en el medio natural: el senderismo en la Asociación Síndrome de Down de Huesca. TRANCES. 3 - 5, pp. 187 - 212. 2013. ISSN 1989-6247
Tipo de soporte: Artículo/s

20 Gomollón García, Elena; Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel; Aznar Cebamanos, Mónica. Dinamización inclusiva de los patios de recreo en los centros educativos de atención preferente a niños con discapacidad motórica en la ciudad de Zaragoza. LIBRO DE ACTAS DEL XIII CONGRESO INTERNACIONAL FEADEF SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE ESCOLAR Y II CONGRESO RED GLOBAL. pp. 11 - 26. Disponible en Internet en: <http://retos.org/feadef_retos/images/LibroDeActasCompleto.pdf>. ISBN 978-84-938335-1-0
Tipo de soporte: Capítulos de libros

21 Gómez Carmona, Carlos David; López-Plaza Palomo, Daniel; Moreno Azze, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos. La Feria de la Inclusión: Aprendizaje Experiencial mediante Grupos de Expertos para la Formación del Profesorado de Educación Física en Necesidades Educativas Especiales. ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD. pp. 194 - 195. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 2025. ISBN 978-84-10169-56-2
Tipo de soporte: Capítulos de libros

22 Rapún López, Marta; Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David. El programa Activepresenter y el vídeo digital como objeto de aprendizaje en Educación Superior y su aceptación por el alumnado. INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. pp. 341 - 348. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-011-8
Tipo de soporte: Capítulos de libros

23 Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos; Mañé Bargallo, Jordi; Santolaya del Val, Miguel. Lenguaje Inclusivo en el Grado de Magisterio en Educación Primaria: Experiencia docente y percepción del alumnado de Educación Física. CONFERENCE PROCEEDINGS, CIVINEDU 2021: 5TH INTERNATIONAL VIRTUAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION. pp. 282 - 286. REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa, 2021. ISBN 978-84-124511-1-5
Tipo de soporte: Capítulos de libros

24 Bes Félix, María; Lizalde-Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos. Orientaciones para el uso de las TIC en la Educación Física inclusiva. TECNOLOGÍA Y NEUROEDUCACIÓN DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO. pp. 65 - 77. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18615-75-7
Tipo de soporte: Capítulos de libros

25 María Bes Félix; Manuel Lizalde Gil; Carlos Peñarrubia Lozano. Orientaciones para el uso de las TIC en la educación física inclusiva. TECNOLOGÍA Y NEUROEDUCACIÓN DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615757
Tipo de soporte: Capítulos de libros

26 Manuel Lizalde Gil; Carlos Peñarrubia Lozano; Rosa María Serrano Pastor.. Evaluación del POUZ de la Facultad de Educación de Zaragoza en los cursos intermedios en relación a la participación del alumnado. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 229 - 244.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1
Tipo de soporte: Capítulos de libros

27 Berta Murillo Pardo; Carlos Peñarubia Lozano; Inmaculada Canales Lacruz; Manuel Lizalde Gil; Julio Latorre Peña.. Formación complementaria para el alumnado de la mención de educación física: hacer equipo con la universidad, los centros escolares y la comunidad. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 341 - 350.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1
Tipo de soporte: Capítulos de libros

28 Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta; Canales-Lacruz, Inmaculada; Arilla Miguel, Luis. Las competencias transversales del Grado de Magisterio en Educación Primaria: contribución desde la mención en Educación Física. LIBRO DE ACTAS DEL XIII CONGRESO INTERNACIONAL FEADEF SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE ESCOLAR Y II CONGRESO RED GLOBAL. pp. 348 - 358. 2019. Disponible en Internet en: <http://retos.org/feadef_retos/images/LibroDeActasCompleto.pdf>. ISBN 978-84-938335-1-0
Tipo de soporte: Capítulos de libros

29 Carlos Peñarubia Lozano; Mónica Aznar Cebamanos; Manuel Lizalde Gil.. Las prácticas no curriculares como parte de la actuación tutorial y su influencia en la relación tutor-alumnado. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 351 - 362.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1
Tipo de soporte: Capítulos de libros

30 Serrano Pastor; R. M.; Lizalde Gil; M.; Peñarrubia Lozano; C.; Mallén Martín; E.. Diseño del Plan de Orientación para los cursos intermedios de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes de la Facultad de Educación. INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. pp. 1 recurso electróni. Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2018. ISBN 9788409057559
Tipo de soporte: Capítulos de libros

31 Peñarrubia Lozano; Carlos; Quintas Hijós; Alejandro; Castellar Otín; Carlos; Pradas de la Fuente; Francisco.. Introducción de la Realidad Aumentada en la asignatura “Actividades físicas en el medio natural” del Grado en Magisterio de Educación Primaria. INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. pp. 1 recurso electróni. Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2018. ISBN 9788409057559
Tipo de soporte: Capítulos de libros

32 Castellar Otín, Carlos; Peñarrubia Lozano, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco; Pérez Gómez, Sergio. La enseñanza integral de la bicicleta: recursos para Educación Primaria. pp. 167. Diputación Provincial de Huesca, 2019. ISBN 978-84-92749-76-8
Tipo de soporte: Libro

33 Roberto Guillén Correas ... [et Al.]. Metodología cualitativa aplicada a las ciencias del deporte. pp. 204. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2014. ISBN 9788416028764
Tipo de soporte: Libro

Participación en proyectos de innovación docente

1 **Título del proyecto:** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL TRABAJO COOPERATIVO SOBRE LAS RELACIONES SOCIALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO II
Nombre del investigador/a principal (IP): David Falcón Miguel
Importe concedido: 100 €
Entidad financiadora: Facultad de Educación
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024

2 **Título del proyecto:** Evaluación del Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Educación. Programación de acciones y elaboración de materiales ajustados a las necesidades del estudiantado
Nombre del investigador/a principal (IP): Carlos Peñarrubia Lozano
Importe concedido: 1.350 €
Entidad financiadora: Facultad de Educación
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024

3 **Título del proyecto:** DEFINICIÓN DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL DOCENTE DESDE LA VISIÓN DE LOS ALUMNOS, EN ASIGNATURAS CON PREDOMINIO DE CLASES PRACTICAS
Nombre del investigador/a principal (IP): Mónica Aznar Cebamanos
Importe concedido: 125 €
Entidad financiadora: Facultad de Educación
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024

4 **Título del proyecto:** Análisis de las necesidades de formación e información de los estudiantes de los grados de Magisterio y de los Másteres impartidos en la Facultad de Educación
Nombre del investigador/a principal (IP): Carlos Peñarrubia Lozano
Importe concedido: 375 €
Entidad financiadora: Facultad de Educación
Fecha de inicio-fin: 01/03/2023 - 17/06/2024

5 **Título del proyecto:** Nuevos retos en la programación didáctica como elemento clave en los procesos de planificación de los futuros docentes de Educación Física.
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Founaud Cabeza
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024

6 **Título del proyecto:** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL TRABAJO COOPERATIVO SOBRE LAS RELACIONES SOCIALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO
Nombre del investigador/a principal (IP): David Falcón Miguel
Importe concedido: 210 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024

7 **Título del proyecto:** ISEASS: Innovación Social para una Educación Activa, Saludable y Sostenible
Nombre del investigador/a principal (IP): Carlos Peñarrubia Lozano
Importe concedido: 297 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024

8 **Título del proyecto:** LOMLOE y Educación Física: la programación didáctica como elemento clave en los procesos de planificación de los futuros docentes de EF
Nombre del investigador/a principal (IP): Miguel Santolaya del Val
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

9 **Título del proyecto:** La programación didáctica de Educación Física en Educación Primaria: actualización de los procesos e instrumentos de evaluación del alumnado con la LOMLOE
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Founaud Cabeza
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

10 **Título del proyecto:** ISEAS: Innovación social para una educación activa y saludable
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Lizalde Gil
Importe concedido: 878 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

11 **Título del proyecto:** Implantación del Lenguaje Inclusivo en la asignatura de Educación Física en Educación Primaria perteneciente al Grado en Magisterio en Educación Primaria. Experiencia docente y percepción del alumnado.
Nombre del investigador/a principal (IP): Emilio José Royo Ortín
Importe concedido: 240 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

12 **Título del proyecto:** La programación didáctica en Educación Física en Educación Primaria: coordinación de los procesos e instrumentos de evaluación del profesorado.
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Founaud Cabeza
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

13 **Título del proyecto:** Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros.
Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Carlos Bustamante
Importe concedido: 1.040 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

14 **Título del proyecto:** 12 Mirrors: Un programa de orientación para el desarrollo vocacional, profesional y de la empleabilidad de los estudiantes de los últimos cursos de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional de maestros jubilados
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Lizalde Gil
Importe concedido: 520 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

15 **Título del proyecto:** La evaluación individualizada a través de las competencias transversales en la mención de Educación Física
Nombre del investigador/a principal (IP): Carlos Peñarrubia Lozano
Importe concedido: 300 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

16 **Título del proyecto:** Fomentando el emprendimiento con el alumnado de la mención de Educación Físi-ca: “Reta-Revoluciona-Visualiza” (2ª año)
Nombre del investigador/a principal (IP): Berta Murillo Pardo
Importe concedido: 650 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

17 **Título del proyecto:** Aprendizaje de la práctica profesional docente en Educación desde una nueva perspectiva de coordinación entre varias áreas de conocimiento
Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Carlos Bustamante
Importe concedido: 800 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

18 **Título del proyecto:** Introducción de la gamificación y los videojuegos activos como metodologías activas de aprendizaje en un programa interdisciplinar para el Grado en Magisterio de Educación Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Alejandro Marcos Quintas Hijós
Importe concedido: 590 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

19 **Título del proyecto:** Fomentando el emprendimiento con el alumnado de la mención de Educación Física: "Reta-Revoluciona-Visualiza"
Nombre del investigador/a principal (IP): Berta Murillo Pardo
Importe concedido: 700 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018

20 **Título del proyecto:** 10 MIRRORS: El acompañamiento y la orientación formativa de los estudiantes de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Lizalde Gil
Importe concedido: 1.350 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018

21 **Título del proyecto:** La Realidad Aumentada y m-learning en didáctica de la educación física en el Grado de Magisterio de Educación Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Carlos Peñarrubia Lozano
Importe concedido: 135 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018

22 **Título del proyecto:** Creación de un canal de contenido digital sobre juegos tradicionales.
Nombre del investigador/a principal (IP): Marta Rapún López
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018

23 **Título del proyecto:** Introducción de la Realidad Aumentada en asignaturas de educación física en educación primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Alejandro Marcos Quintas Hijós
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017

24 **Título del proyecto:** Desarrollo y evaluación de un proyecto interdisciplinar de enseñanza-aprendizaje en Educación Física: del aprendizaje motriz individual a la elaboración de proyectos motrices cooperativos con componentes artistico-expresivos
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Lizalde Gil
Importe concedido: 350 €
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017

25 **Título del proyecto:** Diseño del Plan de Orientación para los cursos intermedios de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes de nuestra Facultad
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Lizalde Gil
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017

26 **Título del proyecto:** Proyecto interdisciplinar de enseñanza-aprendizaje en Educación Física: del aprendizaje motriz individual a la elaboración de proyectos motrices cooperativos con componentes artistico-expresivos
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Lizalde Gil
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Entidad/es participante/s:
Facultad de Educación

Fecha de inicio-fin: 02/06/2015 - 02/06/2016

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Nombre del proyecto:** INFLUENCIA DEL TIPO DE PRÁCTICA DEPORTIVA, DEL VOLUMEN Y FRECUENCIA DE ENTRENAMIENTO SOBRE EL RIESGO DE ADICCIÓN AL EJERCICIO FÍSICO.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Carmen Mayolas Pi
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID

Fecha de inicio-fin: 01/04/2016 - 31/12/2026 **Duración:** 10 años - 9 meses
Cuantía total: 931,5 €

2 **Nombre del proyecto:** Red Global de Investigación en Educación Física y Deporte
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: INEFC-Barcelona
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduard Yuba Inglés
Entidad/es financiadora/s:
Consejo Superior de Deportes

Fecha de inicio-fin: 01/01/2025 - 31/12/2025 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 9.975 €

3 **Nombre del proyecto:** S53_23R: Entrenamiento, actividad física y rendiemiento deportivo. ENFYRED
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Pradas de la Fuente; María Inmaculada Canales Lacruz; Carlos Peñarrubia Lozano
Nº de investigadores/as: 32
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 34.312,38 €

4 **Nombre del proyecto:** EMPLOY_S: Sport Skills for Employment
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Celia Marcén Muñío
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 30/06/2024 **Duración:** 1 año - 6 meses
Cuantía total: 60.000 €

5 **Nombre del proyecto:** JIUZ2022-CSJ-20: Estudio de la eficacia de los feedbacks digitalizados en un programa educativo para mejorar las competencias asociadas a la empleabilidad en población adulta con discapacidad
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 30/03/2024 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.000 €

6 **Nombre del proyecto:** S53_20D: Entrenamiento, Actividad Física Y Rendimiento Deportivo (Enfyred)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Pradas de la Fuente
Nº de investigadores/as: 21
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 25.094 €

7 **Nombre del proyecto:** JIUZ-2020-SOC-15: Análisis de la utilidad, aplicabilidad y alcance de la metodología e-learning y recursos educativos digitales ante la situación producida por el COVID-19: un estudio cualitativo en el ámbito universitario.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Peñarrubia Lozano
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/01/2022 **Duración:** 1 año - 1 mes
Cuantía total: 2.000 €

8 **Nombre del proyecto:** GRUPO EN DESARROLLO ENTRENAMIENTO FÍSICO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Pradas de la Fuente
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 18.200 €

9 **Nombre del proyecto:** JIUZ-2017-SOC-06: ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS COMO RECURSO EDUCATIVO GAMIFICADOR EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL: UNA APROXIMACIÓN NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.000 €

10 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA B62 MOVIMIENTO HUMANO
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Legaz Arrese
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.052 €

11 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA B62 MOVIMIENTO HUMANO
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Legaz Arrese
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.386 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 **Nombre del proyecto:** DESARROLLO DEL PROYECTO INTEGRACIÓN DIDÁCTICA Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA CAMINA & APRENDE
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sandra Vázquez Toledo
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
ZARAGOZA DEPORTE MUNICIPAL, S.A.

Fecha de inicio: 01/06/2024 **Duración:** 1 año - 10 meses

2 **Nombre del proyecto:** VALORACIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA FUERZA Y AGILIDAD DE NIÑOS DE PRIMARIA CON SÍNDROME DE DOWN AL PRACTICAR FÚTBOL
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): David Falcón Miguel
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
ASOC FAMILIAR DOWN ZARAGOZA UP & DOWN

Fecha de inicio: 04/09/2023 **Duración:** 8 meses - 2 días

3 **Nombre del proyecto:** DISEÑO, VALIDACIÓN Y APLICACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA VALORAR LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD DE NAT_FLOW EN EL MARCO DEL PROYECTO EUROPEO NATURAL MOVEMENT: MOVE TO FLOW, QUE LA ENTIDAD COORDINA
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Celia Marcén Muñío
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
ASSOCIACIO ESPORTIVA LA CRISTALERIA

Fecha de inicio: 21/12/2022 **Duración:** 1 año - 11 días

4 **Nombre del proyecto:** SPORT4E: HABILIDADES A TRAVÉS DEL DEPORTE PARA LA EMPLEABILIDAD Y EL EMPRENDEDURISMO
Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Celia Marcén Muñío; Francisco Pradas de la Fuente
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
TEMPO FINITO S.L.L.

Fecha de inicio: 15/12/2022 **Duración:** 2 años - 1 mes - 1 día

5 **Nombre del proyecto:** AULA EN BICI: UNPROYECTO EDUCATIVO PARA EL USO Y DISFRUTE DE LA BICICLETA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Castellar Otín
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
ASOCIACIÓN "AULA EN BICI"

Fecha de inicio: 01/01/2018 **Duración:** 1 año

6 **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS, EVALUACIÓN ERGONÓMICA Y PROPUESTAS DE MEJORAS DE PUESTOS DE TRABAJO EN LAS INSTALACIONES DE PIKOLIN ZARAGOZA. NAVE DE ACOLCHADO
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo Ros Mar
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
PIKOLIN, S.L.

Fecha de inicio: 30/09/2014 **Duración:** 2 meses - 1 día

7 **Nombre del proyecto:** ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA FATIGA FÍSICA POR CONSUMO METABÓLICO EN EL SECTOR DE ENVASES Y EMBALAJES DEL CARTÓN ONDULADO.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo Ros Mar
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
GABINETE DE ASESORAMIENTO, ESTUDIO E INVESTIGACION DE RIESGOS LABORALES PERGOS, S.L.

Fecha de inicio: 01/06/2014 **Duración:** 6 meses - 30 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos. Analysis of the Predictive Value of Motor Coordination, Anxiety and Self-Esteem Levels on Self-Perceived Motor Competence in Primary Students. PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS. pp. [10 pp.]. 2025. ISSN 0033-3085
DOI: 10.1002/pits.23489
Tipo de producción: Artículo científico

2 Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. Competencia motriz autopercibida y práctica de actividad física en adolescentes: diferencias según el estado de peso. SPORTIS-SCIENTIFIC TECHNICAL JOURNAL OF SCHOOL SPORT PHYSICAL EDUCATION AND PSYCHOMOTRICITY. 11 - 1, pp. 1 - 17. 2025. ISSN 2386-8333
DOI: 10.17979/sportis.2024.11.1.10991
Tipo de producción: Artículo científico

3 Royo Ortín, Emilio; Gregorio Jordán, Silvia; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. Cuantificación de niveles de actividad física en días con y sin Educación Física a través de pulseras de actividad física. RETOS. 67, pp. 27 - 36. 2025. ISSN 1579-1726
DOI: 10.47197/retos.v67.112481
Tipo de producción: Artículo científico

4 Aznar Cebamanos, Mónica; García Barrios, Alberto; Royo Ortín, Emilio; Peñarrubia Lozano, Carlos; Whyte Orozco, Jaime; Cisneros Gimeno, Ana Isabel. From anthropological transfer to children's emotional health through motor stories. FRONTIERS IN EDUCATION (LAUSANNE). 10, pp. 1531135 [8 pp.]. 2025. ISSN 2504-284X
DOI: 10.3389/feduc.2025.1531135
Tipo de producción: Artículo científico

5 Blasco Capellán, Sara; Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Sabirón Sierra, F.Ernando; Peñarrubia Lozano, Carlos. Relación entre comparación social y regulación emocional: un estudio narrativo en un equipo de fútbol sala alevín. RETOS. 67, pp. 783 - 793. 2025. ISSN 1579-1726
DOI: 10.47197/retos.v67.110579
Tipo de producción: Artículo científico

6 Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Blasco Capellán, Sara; Peñarrubia Lozano, Carlos. Relación entre motivación de logro y preferencias de interacción social en Educación Física en adolescentes. JOURNAL OF SPORT AND HEALTH RESEARCH. 17 - 2, pp. 288 - 301. 2025. ISSN 1989-6239
DOI: 10.58727/jshr.105969
Tipo de producción: Artículo científico

7 Ortega-Zayas, Miguel Ángel; Patanè, Pamela; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Pradas, Francisco. Table Tennis in Physical Education: Teachers' Perceptions of Health-Related Aspects in School-Age Children. BEHAVIORAL SCIENCES. 15 - 11, pp. 1495 [14 pp.]. 2025. ISSN 2076-328X
DOI: 10.3390/bs15111495
Tipo de producción: Artículo científico

8 Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos. (Re)defining motor competence: empirical exploration based on a moderated mediation approach. RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT. 95 - 4, pp. 795 - 803. 2024. ISSN 0270-1367
DOI: 10.1080/02701367.2024.2319589
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY
Índice de impacto: 1.6
Posición de publicación: 61 **Num. revistas en cat.:** 93

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES
Índice de impacto: 1.6
Posición de publicación: 74 **Num. revistas en cat.:** 134

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED
Índice de impacto: 1.6
Posición de publicación: 70 **Num. revistas en cat.:** 115

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM
Índice de impacto: 1.6
Posición de publicación: 82 **Num. revistas en cat.:** 141

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.778

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Nephrology
Índice de impacto: 0.778

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine
Índice de impacto: 0.778

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 0.778 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Nephrology
Índice de impacto: 4.200
Posición de publicación: 26 **Num. revistas en cat.:** 91

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 4.200
Posición de publicación: 64 **Num. revistas en cat.:** 254

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine
Índice de impacto: 4.200
Posición de publicación: 90 **Num. revistas en cat.:** 332

9 Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. Relación entre el desplazamiento activo y las barreras percibidas en estudiantes universitarios de Magisterio. JOURNAL OF SPORT AND HEALTH RESEARCH. 16 - 3, pp. 439 - 452. 2024. ISSN 1989-6239
DOI: 10.58727/jshr.104400
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.272
Categoría: Complementary and Manual Therapy

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.272
Categoría: Cultural Studies
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.272
Categoría: Developmental and Educational Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.272
Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.272
Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.272
Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.272
Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 282
Categoría: Cultural Studies
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.371

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 1.025
Categoría: Education
Num. revistas en cat.: 1.620

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 275
Categoría: Developmental and Educational Psychology
Num. revistas en cat.: 367

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 170
Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Num. revistas en cat.: 254

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 226
Categoría: Orthopedics and Sports Medicine
Num. revistas en cat.: 332

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 484
Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health
Num. revistas en cat.: 687

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 15
Categoría: Complementary and Manual Therapy
Num. revistas en cat.: 22

10 Royo Ortín, Emilio; Peñarrubia Lozano, Carlos; Aznar Cebamanos, Mónica. Relación entre la percepción del estilo de vida activo y las motivaciones de práctica de actividad física y el tiempo de práctica en el tiempo libre de estudiantes universitarios de magisterio. REVISTA ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES. 438 - 2, pp. 92 - 103. 2024. ISSN 1133-6366
DOI: 10.55166/reefd.v438i2.1135
Tipo de producción: Artículo científico

11 Martínez Corominas, Daniel; Labrador Roca, Víctor; Peñarrubia Lozano, Carlos. Perfil sociodemográfico y percepción de competencia personal en practicantes de kayak de mar (Socio-demographic profile and perception of personal competence among sea kayakers). RETOS. 51, pp. 895 - 901. 2023. ISSN 1579-1726
DOI: 10.47197/retos.v51.99402
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.383

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine
Índice de impacto: 0.383

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 0.383

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 3.200
Posición de publicación: 494 **Num. revistas en cat.:** 1.543

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 3.200
Posición de publicación: 88 **Num. revistas en cat.:** 247

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine
Índice de impacto: 3.200
Posición de publicación: 131 **Num. revistas en cat.:** 321

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Pharmacy
Índice de impacto: 3.200 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 10 **Num. revistas en cat.:** 45

12 Bustamante, Juan Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos. Qualitative analyses of e-learning implementation and hybrid teaching during the covid-19 pandemic at Spanish universities. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 14 - 19, pp. 12003 [19 pp.]. 2022. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su141912003
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.9
Posición de publicación: 114 **Num. revistas en cat.:** 275

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Índice de impacto: 3.9
Posición de publicación: 48 **Num. revistas en cat.:** 128

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Computer Networks and Communications
Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Energy Engineering and Power Technology
Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Hardware and Architecture
Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law
Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Engineering (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.800 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 664 **Num. revistas en cat.:** 2.938

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.800 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 399 **Num. revistas en cat.:** 1.678

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.800 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 604 **Num. revistas en cat.:** 7.514

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Energy (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.800
Posición de publicación: 176 **Num. revistas en cat.:** 548

13 Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Lizalde-Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. Qualitative analysis from the social referents perspective of the multidimensional construct of schoolchildren's motor competence. PLOS ONE. 17 - 12, pp. e0275196 [21 pp.]. 2022. ISSN 1932-6203
DOI: 10.1371/journal.pone.0275196
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES
Índice de impacto: 3.7
Posición de publicación: 26 **Num. revistas en cat.:** 73

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Multidisciplinary
Índice de impacto: 0.885 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 6.000

14 Peñarrubia Lozano, Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. A qualitative qnalysis of implementing e-learning during the COVID-19 lockdown. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 6, pp. 3317 [28 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su13063317

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 133 **Num. revistas en cat.:** 279

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 57 **Num. revistas en cat.:** 128

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Energy Engineering and Power Technology
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Engineering (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 682 **Num. revistas en cat.:** 2.826

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 401 **Num. revistas en cat.:** 1.627

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 578 **Num. revistas en cat.:** 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Energy (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 162 **Num. revistas en cat.:** 510

15 Pradas de la Fuente, Francisco; Falcón Miguel, David; Peñarrubia Lozano, Carlos; Toro Román, Víctor; Carrasco Páez, Luis; Castellar Otín, Carlos. Effects of Ultratrail Running on neuromuscular function, muscle damage and hydration status. Differences according to training level. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 10, pp. 5119. 2021. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph18105119

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 4.614
Posición de publicación: 100 **Num. revistas en cat.:** 279

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
Índice de impacto: 4.614
Posición de publicación: 71 **Num. revistas en cat.:** 210

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
Índice de impacto: 4.614 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 45 **Num. revistas en cat.:** 182

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis
Índice de impacto: 0.814 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Pollution
Índice de impacto: 0.814 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 4.500
Posición de publicación: 470 **Num. revistas en cat.:** 1.627

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 4.500
Posición de publicación: 2.008 **Num. revistas en cat.:** 6.680

16 Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Quílez Robres, Alberto; Quintas Hijós, Alejandro. Las TIC en la educación para la salud en universitarios. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 16 - 48, pp. 265 - 273. 2021. ISSN 1696-5043
DOI: 10.12800/ccd.v16i48.1746
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)
Índice de impacto: 0.184

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 0.184

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.200
Posición de publicación: 3.230 **Num. revistas en cat.:** 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Health Professions (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.200
Posición de publicación: 359 **Num. revistas en cat.:** 533

17 Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel; Rapún López, Marta; Falcón Miguel, David. Teacher training students' perception of outdoor activities and their applicability in school centers [Percepción de los estudiantes de magisterio sobre las actividades en el medio natural y su aplicabilidad en los centros escolares]. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 16 - 49, pp. 355 - 364. 2021. ISSN 1696-5043
DOI: 10.12800/CCD.V16I49.1540
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)
Índice de impacto: 0.184

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Índice de impacto: 0.184

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.200
Posición de publicación: 3.230 **Num. revistas en cat.:** 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Health Professions (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.200
Posición de publicación: 359 **Num. revistas en cat.:** 533

18 Quintas-Hijós, Alejandro; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos. Analysis of the applicability and utility of a gamified didactics with exergames at primary schools: Qualitative findings from a natural experiment. PLOS ONE. 15 - 4, pp. e0231269 [27 pp.]. 2020. ISSN 1932-6203
DOI: 10.1371/journal.pone.0231269
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES
Índice de impacto: 3.24
Posición de publicación: 25 **Num. revistas en cat.:** 71

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Multidisciplinary
Índice de impacto: 0.990 **Revista dentro del 25%:** Si

19 Bustamante, Juan Carlos; Quintas Hijós, Alejandro; Segura Berges, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. Impact of an exergame-based didactic intervention on supplementary motor area activation during motor coordination in primary school students: a pilot study. TECNOLOGÍA, CIENCIA Y EDUCACIÓN. 17, pp. 79 - 96. 2020. ISSN 2444-250X
DOI: 10.51302/tce.2020.487
Tipo de producción: Artículo científico

20 Mayolas-Pi, C.; Munguia-Izquierdo, D.; Peñarrubia-Lozano, C.; Reverter-Masia, J.; Bueno-Antequera, J.; López-Laval, I.; Oviedo-Caro, M.Á.; Murillo-Lorente, V.; Murillo-Fuentes, A.; Paris-García, F.; Legaz-Arrese, A.Adherencia a la dieta mediterránea en adultos inactivos, practicantes de ciclo indoor y ciclistas aficionados. NUTRICION HOSPITALARIA. 35 - 1, pp. 131 - 139. 2018. ISSN 0212-1611
DOI: 10.20960/nh.1099
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NUTRITION & DIETETICS
Índice de impacto: 0.759
Posición de publicación: 74 **Num. revistas en cat.:** 85

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.340

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Nutrition and Dietetics
Índice de impacto: 0.340

21 Castellar Otín, Carlos; Montoya Suárez, Duber Mary; Peñarrubia Lozano, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco. Impacto de una carrera de larga distancia por montaña en los parámetros bioquímicos de daño muscular en corredores entrenados. REVISTA INTERNACIONAL DE DEPORTES COLECTIVOS. 34, pp. 29 - 41. 2018. ISSN 1989-841X

Tipo de producción: Artículo científico

22 Munguia-Izquierdo, D; Mayolas-Pi, C; Peñarrubia-Lozano, C; Paris-Garcia, F; Bueno-Antequera, J; Oviedo-Caro, M. A; Legaz-Arrese, A.Effects of Adolescent Sport Practice on Health Outcomes of Adult Amateur Endurance Cyclists: Adulthood Is Not Too Late to Start.JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH. 14, pp. 876 - 882. 2017. ISSN 1543-3080

DOI: 10.1123/jpah.2017-0010

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Índice de impacto: 1.723

Posición de publicación: 71 **Num. revistas en cat.:** 156

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine

Índice de impacto: 0.870

23 Mayolas Pi, María Carmen; Simón Grima, Javier; Peñarrubia Lozano, Carlos; Munguía Izquierdo, Diego; Moliner Urdiales, Diego; Legaz Arrese, Alejandro. Exercise addiction risk and health in male and female amateur endurance cyclists. JOURNAL OF BEHAVIORAL ADDICTIONS. 6 - 1, pp. 74 - 83. 2017. ISSN 2062-5871

DOI: 10.1556/2006.6.2017.018

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY

Índice de impacto: 3.628

Posición de publicación: 40 **Num. revistas en cat.:** 141

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHIATRY

Índice de impacto: 3.628 **Revista dentro del 25%:** Si

Posición de publicación: 29 **Num. revistas en cat.:** 142

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Clinical Psychology

Índice de impacto: 1.101 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)

Índice de impacto: 1.101 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychiatry and Mental Health

Índice de impacto: 1.101 **Revista dentro del 25%:** Si

24 Mayolas Pi, María Carmen; Peñarrubia Lozano, Carlos. Estudio del desarrollo de la lateralidad en adolescentes y de las correlaciones entre las pruebas de dominancia según el género. REVISTA INTERNACIONAL DE DEPORTES COLECTIVOS. 28, pp. 12 - 21. 2016. ISSN 1989-841X

Tipo de producción: Artículo científico

25 Ros-Mar,R.; Giménez-Salillas,L.; Gómez-Barrera,M.; Martínez-Gamarra,M.; Ariza-Lahuerta,J.; Ledesma-Romanos,L.; Peñarrubia-Lozano,C.The flat pillow: Evaluation of its effectiveness in preventing pressure ulcers in patients with a spinal cord injury. REHABILITACIÓN (MADRID. ED. IMPRESA). 49 - 1, pp. 17 - 22. 2015. ISSN 0048-7120

DOI: 10.1016/j.rh.2014.06.001

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Índice de impacto: 0.127

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Rehabilitation
Índice de impacto: 0.127

26 Peñarrubia Lozano, Carlos; Guillén Correas, Roberto; Lapetra Costa, Susana. Evolución de las Actividades en el medio natural en el ámbito educativo en Aragón a partir de 1990. ÁGORA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE. 15 - 2, pp. 113 - 129. 2013. ISSN 1578-2174
Tipo de producción: Artículo científico

27 Peñarrubia Lozano, Carlos; Guillén Correas, Roberto; Lapetra Costa, Susana. Evolución de las actividades en el medio natural en el ámbito educativo entre 1883 y 1989. ÁGORA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE. 15 - 1, pp. 64 - 79. 2013. ISSN 1578-2174
Tipo de producción: Artículo científico

28 Guillén Correas, Roberto; Peñarrubia Lozano, Carlos. Incorporación de contenidos de Actividades en el Medio Natural mediante la investigación-acción colaborativa. RETOS. 23, pp. 23 - 28. 2013. ISSN 1579-1726
Tipo de producción: Artículo científico

29 Peñarrubia Lozano, Carlos; Guillén Correas, Roberto; Lapetra Costa, Susana. Las actividades en el medio natural en Educación Física. Valoración del profesorado de Secundaria sobre los principales factores de limitación para su desarrollo. APUNTS. EDUCACION FISICA Y DEPORTES. 104, pp. 37 - 45. 2011. ISSN 1577-4015
Tipo de producción: Artículo científico

30 Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos; Royo Ortín, Emilio. La motivación como elemento clave en la práctica y adherencia a estilos de vida activos. COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO. pp. 497 - 509. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-061-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

31 Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. Motivos de práctica de actividad física del alumnado universitario del Grado de Magisterio en Educación Primaria. EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA POTENCIAR EL COMPROMISO Y LA INNOVACIÓN SOCIAL. pp. 199 - 208. Egregius, 2024. ISBN 978-84-1177-074-3
Tipo de producción: Capítulo de libro

32 Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. Relación entre la práctica de actividad física y factores personales, sociales y ambientales en alumnos de ESO. COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO. pp. 488 - 496. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-061-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

33 Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David; Ortega Zayas, Miguel Ángel; Montoya Suárez, Duber Mary. El desafío como metodología para impulsar el desplazamiento activo en estudiantes universitarios. INVESTIGACIÓN DE VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR. pp. 407 - 415. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-874-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

34 Peñarrubia Lozano, Carlos. La competición como recurso en la formación inicial en Actividades Físicas en el Medio Natural. INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. pp. 197 - 209. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-011-8
Tipo de producción: Capítulo de libro

35 Castellar Otín, Carlos; Peñarrubia Lozano, Carlos.PRINCIPIOS EDUCATIVOS Y PRINCIPIOS DEL ENTRENAMIENTO: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS. VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS PARA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: NUEVOS RETOS. pp. 215 - 225. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-013-2
Tipo de producción: Capítulo de libro

36 Falcón Miguel, David; Rapún López, Marta; Peñarrubia Lozano, Carlos. Relación entre la lógica interna de los juegos motores y la vivencia emocional de alumnos y alumas. VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS PARA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: NUEVOS RETOS. pp. 149 - 161. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-013-2
Tipo de producción: Capítulo de libro

37 Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel. Valoración de la docencia híbrida en los Grados de Magisterio de la Facultad de Educación de Zaragoza. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA FRENTE A LOS RETOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. pp. 653 - 666. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-022-4
Tipo de producción: Capítulo de libro

38 Falcón Miguel, David; Castellar Otín, Carlos; Peñarrubia Lozano, Carlos; de la Parte Serna, Alejandro. Affective experience while playing motor games during physical education classes: effects of competition. BOOK OF PROCEEDINGS. THE SEVENTH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “ANTHROPOLOGICAL AND TEO-ANTHROPOLOGICAL VIEWS ON PHYSICAL ACTIVITY FROM THE TIME OF CONSTANTINE THE GREAT TO MODERN TIMES”. pp. 75 - 81. 2020. ISBN 978-86-82329-84-8
Tipo de producción: Capítulo de libro

39 Falcón Miguel, David; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco; Peñarrubia Lozano, Carlos. El juego motor como contenido de las clases de educación física para generar igualdad de oportunidades entre ambos géneros. INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: NUEVAS REALIDADES EN UN ACERCAMIENTO MULTIDIMENSIONAL A LAS VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. IV, pp. 729 - 737. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-226-4
Tipo de producción: Capítulo de libro

40 Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco. Emociones vivenciadas por los estudiantes de Magisterio durante las prácticas de Actividades Físicas en el medio natural. INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR. NUEVAS REALIDADES EN UN ACERCAMIENTO MULTIDIMENSIONAL A LAS VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. IV, pp. 629 - 639. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-226-4
Tipo de producción: Capítulo de libro

41 Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel; Castellar Otín, Carlos; Falcón Miguel, David. Impact of Activities in the Natural Environment on the competence-based model of Physical Education teaching students. BOOK OF PROCEEDINGS. THE SEVENTH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “ANTHROPOLOGICAL AND TEO-ANTHROPOLOGICAL VIEWS ON PHYSICAL ACTIVITY FROM THE TIME OF CONSTANTINE THE GREAT TO MODERN TIMES”. pp. 17 - 23. 2020. ISBN 978-86-82329-84-8
Tipo de producción: Capítulo de libro

42 Castellar Otín, Carlos; Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David; Pradas de la Fuente, Francisco. La bicicleta como elemento integrador en la enseñanza de la educación fiísica. VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR. NUEVAS REALIDADES DE ANÁLISIS. pp. 269 - 278. Dykinson, 2020. ISBN 9788413772271
Tipo de producción: Capítulo de libro

43 Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel. Perception of the Usefulness of Augmented Reality in Physical Education Teachers’ Initial Training. PROCEEDINGS OF IAC 2020 IN VENICE. pp. 11 - 22. 2020. ISBN 978-80-88203-16-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

44 Rapún López, Marta; Quintas Hijós, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco. Creación de un canal de contenido digital sobre juegos tradicionales aragoneses. BUENAS PRACTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC. EXPERIENCIAS EN 2018. pp. 225 - 232. 2019. ISBN 978-84-17873-44-8
Tipo de producción: Capítulo de libro

45 Alejandro Quintas Hijos... [et Al.]. Gamificando las clases de educación primaria mediante ClassDojo y MakeBadges. ENFOQUES Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON TIC EN EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. P. 189 - 196. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 9788417873752
Tipo de producción: Capítulo de libro

46 Peñarrubia Lozano, Carlos; Castellar Otín, Carlos; Latorre Peña, Julio; Lizalde Gil, Manuel. Currículo de Educación Física y TIC. La carrera de orientación como contenido interdisciplinar en Educación Primaria. INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR. pp. 344 - 352. Asociación de Docentes e Investigadores Jóvenes en Educación y Salud - ADDIJES, 2018. ISBN 978-84-09-01866-6
Tipo de producción: Capítulo de libro

47 Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David; Pradas-de la Fuente, Francisco; Rapún-López, Marta. Desarrollo de la competencia digital en Educación Primaria mediante el contenido de escalada. INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR. pp. 310 - 317. Asociación de Docentes e Investigadores Jóvenes en Educación y Salud - ADDIJES, 2018. ISBN 978-84-09-01866-6
Tipo de producción: Capítulo de libro

48 Alejandro Quintás Hijós... [et Al.]. Didáctica de la orientación mediante la realidad aumentada en el Grado en Magisterio en Educación Primaria. CASOS DE ÉXITO EN APRENDIZAJE UBICUO Y SOCIAL MEDIADO CON TECNOLOGÍAS. pp. P. 211 - 216.. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2018. ISBN 9788417633066
Tipo de producción: Capítulo de libro

49 Peñarrubia Lozano, Carlos; Quintas Hijós, Alejandro. Fundamentos didácticos de la orientación mediante la realidad aumentada y los códigos QR. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL. pp. 136 - 148. Wanceulen, 2018. ISBN 978-84-9993-779-3
Tipo de producción: Capítulo de libro

50 Peñarrubia Lozano, Carlos. Formación en actividades de montaña en la mención de educación física del grado en magisterio. La seguridad como elemento clave del aprendizaje. RETOS DEL MONTAÑISMO EN EL SIGLO XXI. CONGRESO INTERNACIONAL DE MONTAÑISMO CIMA 2015. pp. 111 - 121. 2015. ISBN 978-84-606-6963-0
Tipo de producción: Capítulo de libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título del trabajo:** La Feria de la Inclusión: Aprendizaje Experiencial mediante Grupos de Expertos para la Formación del Profesorado de Educación Física en Necesidades Educativas Especiales
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Educación y Diversidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 04/04/2025
Forma de contribución: Capítulo de libro

Gómez Carmona, Carlos David; López-Plaza Palomo, Daniel; Moreno Azze, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos. "La Feria de la Inclusión: Aprendizaje Experiencial mediante Grupos de Expertos para la Formación del Profesorado de Educación Física en Necesidades Educativas Especiales". En: Actas del II Congreso Internacional de Educación y Diversidad. pp. 194 - 195. 2025. ISBN 978-84-10169-56-2

2 **Título del trabajo:** Propuestas formativas para una Educación Física Inclusiva: ejemplos desde las Actividades Físicas en el medio natural
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Educación y Diversidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 04/04/2025
Peñarrubia Lozano, Carlos.

3 **Título del trabajo:** Plan de Orientación Universitaria: Conclusiones y propuestas de mejora para próximos cursos
Nombre del congreso: X Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 29/11/2024
Peñarrubia Lozano, Carlos.

4 **Título del trabajo:** Valoración del Plan de Orientación en el Máster en Aprendizaje a lo largo de la vida: iniciación a la investigación
Nombre del congreso: CIDICO VI Congreso Internacional de innovación e INVESTIGACIÓN en Educación Superior
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 09/11/2024
Peñarrubia Lozano, Carlos.

5 **Título del trabajo:** El medio natural como entorno inclusivo
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación y Diversidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 10/04/2024
Peñarrubia Lozano, Carlos.

6 **Título del trabajo:** Moderador mesa científica
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación y Diversidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 10/04/2024
Peñarrubia Lozano, Carlos.

7 **Título del trabajo:** Motivos de práctica de actividad física del alumnado universitario del Grado de Magisterio en Educación Primaria
Nombre del congreso: I Congreso internacional para el desarrollo de competencias socioemocionales. Nuevas perspectivas y retos en la sociedad actual. Acercando el concepto GRIT a la sociedad (CIDECS 2024)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/02/2024
Forma de contribución: Capítulo de libro
Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. "Motivos de práctica de actividad física del alumnado universitario del Grado de Magisterio en Educación Primaria". En: Educación socioemocional para potenciar el compromiso y la innovación social. pp. 199 - 208. 2024. ISBN 978-84-1177-074-3

8 **Título del trabajo:** La motivación como elemento clave en la práctica y adherencia a estilos de vida activos
Nombre del congreso: I Congreso internacional para el desarrollo de competencias socioemocionales. Nuevas perspectivas y retos en la sociedad actual. Acercando el concepto GRIT a la sociedad (CIDECS 2024)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/02/2024
Forma de contribución: Capítulo de libro
Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos; Royo Ortín, Emilio. "La motivación como elemento clave en la práctica y adherencia a estilos de vida activos". En: Competencias socioemocionales en el contexto universitario. pp. 497 - 509. 2024. ISBN 978-84-1070-061-1

9 **Título del trabajo:** Relación entre la práctica de actividad física y factores personales, sociales y ambientales en alumnos de ESO
Nombre del congreso: I Congreso internacional para el desarrollo de competencias socioemocionales. Nuevas perspectivas y retos en la sociedad actual. Acercando el concepto GRIT a la sociedad (CIDECS 2024)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/02/2024
Forma de contribución: Capítulo de libro
Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. "Relación entre la práctica de actividad física y factores personales, sociales y ambientales en alumnos de ESO". En: Competencias socioemocionales en el contexto universitario. pp. 488 - 496. 2024. ISBN 978-84-1070-061-1

10 **Título del trabajo:** Barómetro de la calidad en Educación Física
Nombre del congreso: II Jornada del Observatorio internacional de Educación Física y deporte
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 17/11/2023
Peñarrubia Lozano, Carlos.

11 **Título del trabajo:** El uso de un software de análisis sociométrico para conocer las relaciones interpersonales de los alumnos universitarios y la repercusión en el trabajo colaborativo y los resultados académicos

Nombre del congreso: XIV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/09/2023
Falcón Miguel, David; Moreno Azze, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos.

12 **Título del trabajo:** Aspectos determinantes de la motivación en la formación inicial en actividades físicas en el medio natural
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/11/2022
Peñarrubia Lozano, Carlos.

13 **Título del trabajo:** El desafío como metodología para impulsar el desplazamiento activo en estudiantes universitarios
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/11/2022
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David; Ortega Zayas, Miguel Ángel; Montoya Suárez, Duber Mary. "El desafío como metodología para impulsar el desplazamiento activo en estudiantes universitarios". En: Investigación de variables psicológicas y educativas en el ámbito escolar. pp. 407 - 415. 2022. ISBN 978-84-1122-874-9

14 **Título del trabajo:** ASPECTOS MOTIVACIONALES DEL PROFESORADO HACIA LA PRÁCTICA DEL TENIS DE MESA COMO CONTENIDO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN FÍSICA
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos Educativos y de la Salud
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 28/11/2022
Pradas de la Fuente, Francisco; Montoya Suárez, Duber Mary; Peñarrubia Lozano, Carlos; Ortega Zayas, Miguel Ángel.

15 **Título del trabajo:** Evaluación docente de una experiencia interdisciplinar entre estudiantes universitarios de Medicina y de Magisterio en Educación Primaria
Nombre del congreso: CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/11/2022
Peñarrubia Lozano, Carlos; García Barrios, Alberto; Aznar Cebamanos, Mónica; Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gómez, Guillermo.

16 **Título del trabajo:** Reforzar conocimientos de neuroanatomía mediante plataforma Kahoot
Nombre del congreso: CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/11/2022
García Barrios, Alberto; Aznar Cebamanos, Mónica; Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gámez, Guillermo; Peñarrubia Lozano, Carlos.

17 **Título del trabajo:** Escape room virtual en neuroanatomía humana
Nombre del congreso: CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/11/2022
Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gámez, Guillermo; Peñarrubia Lozano, Carlos; García Barrios, Alberto; Aznar Cebamanos, Mónica.

18 **Título del trabajo:** Breakout o escape room virtual en anatomía humana
Nombre del congreso: CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/11/2022
García Barrios, Alberto; Aznar Cebamanos, Mónica; Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gámez, Guillermo; Peñarrubia Lozano, Carlos.

19 **Título del trabajo:** ¿Y si transformamos la sala de prácticas de anatomía en un plató de TV?
Nombre del congreso: CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/11/2022
Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gámez, Guillermo; Peñarrubia Lozano, Carlos; García Barrios, Alberto; Aznar Cebamanos, Mónica.

20 **Título del trabajo:** Actividad interdisciplinar en el Grado de CCAFYD: cultura física en la primera etapa de la unión soviética desde el marxismo
Nombre del congreso: CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/11/2022
Morán Gómez, Guillermo; Peñarrubia Lozano, Carlos; García Barrios, Alberto; Aznar Cebamanos, Mónica; Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela.

21 **Título del trabajo:** La investigación como fórmula de aprendizaje individualizado ante la diversidad en el aula de Máster
Nombre del congreso: CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/11/2022
Aznar Cebamanos, Mónica; Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gómez, Guillermo; Peñarrubia Lozano, Carlos; García Barrios, Alberto.

22 **Título del trabajo:** Determinantes de la interdisciplinariedad educativa desde el punto de vita de los estudiantes universitarios
Nombre del congreso: CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/11/2022
Peñarrubia Lozano, Carlos.

23 **Título del trabajo:** Tendencias de investigación del grupo Grupo ENFYRED. Entrenamiento, Actividad Física y Rendimiento Deportivo (S53 -20R)
Nombre del congreso: I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 29/04/2022
Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David.

24 **Título del trabajo:** Limitations perceived by students teachers in relation to health and hygiene measures caused by the Coronavirus: The case of Outdoor Activities
Nombre del congreso: 9th International Scientific Conference "Anthropological and Teo-Anthropological views of Physical Activity"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Kopaonik, Serbia
Fecha de celebración: 25/03/2022
Peñarrubia Lozano, Carlos; David Falcón Miguel; Carlos Castellar Otín; Alejandro Moreno Azze.

25 **Título del trabajo:** Effects of training volume in final race time and neuromuscular function in ultratrail runners
Nombre del congreso: 9th International Scientific Conference "Anthropological and Teo-Anthropological views of Physical Activity"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Kopaonik, Serbia
Fecha de celebración: 25/03/2022
López García, Guillermo; Castellar Otín, Carlos; Peñarrubia Lozano, Carlos; Ortega Zayas, Miguel Ángel.

26 **Título del trabajo:** La enseñanza de los deportes de raqueta en Educación Primaria: Gamificación frente a metodología tradicional
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional en investigación y didáctica de la Educación Física-ADDIJES
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 25/03/2022
Ariza Martínez, Noemí; Falcón Miguel, David; Ortega Zayas, Miguel Ángel; Peñarrubia Lozano, Carlos.

27 **Título del trabajo:** Estudio comparativo de la composición corporal y el perfil antropométrico de las jugadoras de un equipo amateur y otro semi-profesional de fútbol femenino
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional en investigación y didáctica de la Educación Física-ADDIJES
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 25/03/2022
Zurita Ortega, Félix; Peñarrubia Lozano, Carlos; Moreno Azze, Alejandro; Falcón Miguel, David.

28 **Título del trabajo:** Análisis de la utilidad, aplicabilidad y alcance de la metodología e-learning y recursos educativos digitales ante la situación producida por el COVID-19: un estudio cualitativo en el ámbito universitario
Nombre del congreso: Seminario ACPUA de Calidad Universitaria (acciones Foro Estratégico COVID-19)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 24/03/2022
Peñarrubia Lozano, Carlos.

29 **Título del trabajo:** Valoración de la docencia híbrida en los Grados de Magisterio de la Facultad de Educación de Zaragoza
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Educación e Innovación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 13/12/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel. "Valoración de la docencia híbrida en los Grados de Magisterio de la Facultad de Educación de Zaragoza". En: Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible. pp. 653 - 666. 2021. ISBN 978-84-1122-022-4

30 **Título del trabajo:** Relación entre la lógica interna de los juegos motores y la vivencia emocional de alumnos y alumnas
Nombre del congreso: VII Congreso internacional en contextos psicologicos educativos y de la salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 03/12/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro

Falcón Miguel, David; Rapún López, Marta; Peñarrubia Lozano, Carlos. "Relación entre la lógica interna de los juegos motores y la vivencia emocional de alumnos y alumas". En: Variables Psicológicas y Educativas para intervención en el ámbito escolar: Nuevos retos. pp. 149 - 161. 2021. ISBN 978-84-1122-013-2

31 **Título del trabajo:** Influencia de las adaptaciones producidas por el Covid-19 en la formación inicial de las Actividades Físicas en el Medio Natural
Nombre del congreso: VII Congreso internacional en contextos psicologicos educativos y de la salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 03/12/2021
Peñarrubia Lozano, Carlos; David Falcón Miguel; Marta Rapún López.

32 **Título del trabajo:** El programa Activepresenter y el vídeo digital como objeto de aprendizaje en Educación Superior y su aceptación por el alumnado
Nombre del congreso: VII Congreso internacional en contextos psicologicos educativos y de la salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 03/12/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro
Marta Rapún López; Peñarrubia Lozano, Carlos; David Falcón Miguel. "El programa Activepresenter y el vídeo digital como objeto de aprendizaje en Educación Superior y su aceptación por el alumnado". En: Investigación en el ámbito escolar: Variables psicológicas y educativas. pp. 341 - 348. 2021. ISBN 978-84-1122-011-8

33 **Título del trabajo:** La competición como recurso en la formación inicial en Actividades Físicas en el Medio Natural
Nombre del congreso: VII Congreso internacional en contextos psicologicos educativos y de la salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 03/12/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos. "La competición como recurso en la formación inicial en Actividades Físicas en el Medio Natural". En: Investigación en el ámbito escolar: Variables psicológicas y educativas. pp. 197 - 209. 2021. ISBN 978-84-1122-011-8

34 **Título del trabajo:** Lenguaje Inclusivo en el Grado de Magisterio en Educación Primaria: Experiencia docente y percepción del alumnado de Educación Física
Nombre del congreso: 5th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 30/09/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro
Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos; Mañé Bargallo, Jordi; Santolaya del Val, Miguel. "Lenguaje Inclusivo en el Grado de Magisterio en Educación Primaria: Experiencia docente y percepción del alumnado de Educación Física". En: Conference Proceedings, CIVINEDU 2021: 5th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation. pp. 282 - 286. 2021. ISBN 978-84-124511-1-5

35 **Título del trabajo:** La incorporación de la tecnología en las sesiones de Educación Física como elemento de motivación hacia el aprendizaje. Experiencias y prospectivas
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Peñarrubia Lozano, Carlos.

36 **Título del trabajo:** Emociones vivenciadas por los estudiantes de Magisterio durante las prácticas de Actividades Físicas en el medio natural
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco. "Emociones vivenciadas por los estudiantes de Magisterio durante las prácticas de Actividades Físicas en el medio natural". En: Investigación en el ámbito escolar. Nuevas realidades en un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. IV, pp. 629 - 639. 2020. ISBN 978-84-1377-226-4

37 **Título del trabajo:** El juego motor como contenido de las clases de educación física para generar igualdad de oportunidades entre ambos géneros
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Falcón Miguel, David; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco; Peñarrubia Lozano, Carlos. "El juego motor como contenido de las clases de educación física para generar igualdad de oportunidades entre ambos géneros". En: Investigación en el ámbito escolar: nuevas realidades en un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. IV, pp. 729 - 737. 2020. ISBN 978-84-1377-226-4

38 **Título del trabajo:** El uso de la bicicleta para la movilidad urbana en educación primaria
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Castellar Otín, Carlos; Falcón Miguel, David; Peñarrubia Lozano, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco. "La bicicleta como elemento integrador en la enseñanza de la educación fiísica". En: Variables Psicológicas y Educativas para la Intervención en el ámbito escolar. Nuevas realidades de análisis. pp. 269 - 278. 2020. ISBN 9788413772271

39 **Título del trabajo:** Valores humanos y sociales de los estudiantes de los Grados Universitarios en Magisterio
Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Italia
Fecha de celebración: 03/07/2020
Lizalde Gil, Manuel Peñarrubia Lozano, Carlos.

40 **Título del trabajo:** Perception of the Usefulness of Augmented Reality in Physical Education Teachers' Initial Training
Nombre del congreso: IAC 2020 in Venice
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Italia
Fecha de celebración: 06/06/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel. "Perception of the Usefulness of Augmented Reality in Physical Education Teachers' Initial Training". En: Proceedings of IAC 2020 in Venice. pp. 11 - 22. 2020. ISBN 978-80-88203-16-2

41 **Título del trabajo:** Impact of Activities in the Natural Environment on the competence-based model of Physical Education teaching students
Nombre del congreso: The Seventh International Scientific Conference "Anthropological and teo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Kopaonik, Serbia
Fecha de celebración: 20/03/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel; Castellar Otín, Carlos; Falcón Miguel, David. "Impact of Activities in the Natural Environment on the competence-based model of Physical Education teaching students". En: Book of Proceedings. The Seventh International Scientific Conference "Anthropological and teo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times". pp. 17 - 23. 2020. ISBN 978-86-82329-84-8

42 **Título del trabajo:** Affective experience while playing motor games during physical education classes: effects of competition
Nombre del congreso: The Seventh International Scientific Conference "Anthropological and teo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Kopaonik, Serbia
Fecha de celebración: 20/03/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Falcón Miguel, David; Castellar Otín, Carlos; Peñarrubia Lozano, Carlos; de la Parte Serna, Alejandro. "Affective experience while playing motor games during physical education classes: effects of competition". En: Book of Proceedings. The Seventh International Scientific Conference "Anthropological and teo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times". pp. 75 - 81. 2020. ISBN 978-86-82329-84-8

43 **Título del trabajo:** Aprendizaje de la práctica profesional docente en Educación desde una nueva perspectiva de coordinación entre varias áreas de conocimiento
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2019
Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Resano López, Juan Cruz; López Casanova, Belén.

44 **Título del trabajo:** Percepción de los maestros tutores de centro sobre un diseño interdisciplinar en la asignatura Prácticas escolares
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2019
Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel; Canales Lacruz, Inmaculada; Murillo Pardo, Berta.

45 **Título del trabajo:** Expectations about specific training in physical activities in natural environment in the bachelor's degree in Primary School Teaching
Nombre del congreso: 8th International Scientific Conference "Achievements and Prospects in the Field of Sport Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bacau, Rumanía
Fecha de celebración: 16/11/2019
Peñarrubia Lozano, Carlos; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco.

46 **Título del trabajo:** Promoción de la actividad física en población universitaria. Nuevas tecnologías frente a propuestas tradicionales
Nombre del congreso: Congreso Internacional Capas cité-ciudad. Liderazgo en la promoción de la actividad física: Estrategias efectivas en la movilización de activos.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 09/11/2019
Peñarrubia Lozano, Carlos; Olóriz Nivela, María; Romero Roso, Lucía; Lizalde Gil, Manuel.

47 **Título del trabajo:** Trabajo interdisciplinar de música, plástica y educación física: valoración del alumnado del grado de maestro de infatnil
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación docente e investigación educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2019
Canales Lacruz, María Inmaculada.

48 **Título del trabajo:** Evaluación de las competencias transversales en la mención de Educación Física
Nombre del congreso: CIMIE2019 VII Multidisciplinary International Conference on Educational Research. Education: The door to all social improvement

Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lérida, España
Fecha de celebración: 04/07/2019
Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel; Murillo Pardo, Berta; Canales-Lacruz, Inmaculada.

49 **Nombre del congreso:** CIMIE2019 VII Multidisciplinary International Conference on Educational Research. Education: The door to all social improvement
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Lérida, España
Fecha de celebración: 04/07/2019
Peñarrubia Lozano, Carlos.

50 **Título del trabajo:** Dinamización inclusiva de los patios de recreo en los centros educativos de atención preferente a niños con discapacidad motórica en la ciudad de Zaragoza
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional FEADEF sobre la enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar y II congreso Red Global
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 23/06/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Gomollón García, Elena; Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel; Aznar Cebamanos, Mónica. "Dinamización inclusiva de los patios de recreo en los centros educativos de atención preferente a niños con discapacidad motórica en la ciudad de Zaragoza". En: Libro de actas del XIII Congreso Internacional FEADEF sobre la enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar y II congreso Red Global. pp. 11 - 26. ISBN 978-84-938335-1-0

51 **Título del trabajo:** Las competencias transversales del Grado de Magisterio en Educación Primaria: contribución desde la mención en Educación Física
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional FEADEF sobre la enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar y II congreso Red Global
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 23/06/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta; Canales-Lacruz, Inmaculada; Arilla Miguel, Luis. "Las competencias transversales del Grado de Magisterio en Educación Primaria: contribución desde la mención en Educación Física". En: Libro de actas del XIII Congreso Internacional FEADEF sobre la enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar y II congreso Red Global. pp. 348 - 358. 2019. ISBN 978-84-938335-1-0

52 **Título del trabajo:** Fomentar experiencias retadoras con el alumnado de la mención de Educación Física: una oportunidad para trabajar e impulsar la vida activa
Nombre del congreso: II Congreso Mundial de Educación EDUCA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 23/02/2019
Publicación en acta congreso: Si

Murillo Pardo, Berta; Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel; Canales Lacruz, Inmaculada; Latorre Peña, Julio. "Actas II Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019". En: Fomentar experiencias retadoras con el alumnado de la mención de Educación Física: una oportunidad para trabajar e impulsar la vida activa. pp. 606 - 616. 2019. ISBN 978-84-948288-3-6

53 **Título del trabajo:** 11 MIRRORS. Un programa de orientación universitaria hacia el desarrollo profesional y la empleabilidad de los estudiantes de los Grados en Magisterio implementado por maestros jubilados
Nombre del congreso: II Congreso Mundial de Educación EDUCA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 23/02/2019
Publicación en acta congreso: Si
Lizalde Gil, Manuel; Cortés Pascual, Alejandra; Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta. "Actas II Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019". En: 11 MIRRORS. Un programa de orientación universitaria hacia el desarrollo profesional y la empleabilidad de los estudiantes de los Grados en Magisterio implementado por maestros jubilados. pp. 1219 - 1233. 2019. ISBN 978-84-948288-3-6

54 **Título del trabajo:** Physical activity and disability: an inclusive project in Primary Education
Nombre del congreso: Congrès international Capas-Cité “Promotion de l´activité physique, des connaissances pour agir”
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tarbes, Francia
Fecha de celebración: 15/02/2019
Publicación en acta congreso: Si
Lizalde Gil, Manuel; Murillo Pardo, Berta; Peñarrubia Lozano, Carlos. "Actas Congrès international Capas-Cité “Promotion de l´activité physique, des connaissances pour agir”". En: Physical activity and disability: an inclusive project in Primary Education. pp. 19 - 19. 2019.

55 **Título del trabajo:** Creación de un canal de contenido digital sobre juegos tradicionales aragoneses
Nombre del congreso: IX Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 13/09/2018
Rapún López, Marta; Quintas Hijós, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco.

56 **Título del trabajo:** Las prácticas no curriculares como parte de la acción tutorial y su influencia en la relación tutor-alumnado
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos; Aznar Cebamanos, Mónica; Lizalde Gil, Manuel. "Las prácticas no curriculares como parte de la actuación tutorial y su influencia en la relación tutor-alumnado". En: Orientacion y calidad educativa universitarias = Guidance and Quality of University Education. pp. P. 351 - 362.. 2019. ISBN 978-84-16723-62-1

57 **Título del trabajo:** Formación complementaria para el alumnado de la mención de Educación Física: hacer equipo con la Universidad, los centros escolares y la comunidad
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Murillo Pardo, Berta; Lizalde Gil, Manuel; Latorre Peña, Julio; Peñarrubia Lozano, Carlos; Canales Lacruz, Inmaculada. "Formación complementaria para el alumnado de la mención de educación física: hacer equipo con la universidad, los centros escolares y la comunidad". En: Orientacion y calidad educativa universitarias = Guidance and Quality of University Education. pp. P. 341 - 350.. 2019. ISBN 978-84-16723-62-1

58 **Título del trabajo:** Evaluación del POUZ de la Facultad de Educación de Zaragoza en los cursos intermedios en relación a la participación del alumnado
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Serrano Pastor, Rosa María. "Evaluación del POUZ de la Facultad de Educación de Zaragoza en los cursos intermedios en relación a la participación del alumnado". En: Orientacion y calidad educativa universitarias = Guidance and Quality of University Education. pp. P. 229 - 244.. 2019. ISBN 978-84-16723-62-1

59 **Título del trabajo:** The Effect of Gamified Exergaming Didactic Method on Achievement Motivation in Primary Schools
Nombre del congreso: Excellence, Gifted Education, Innovation & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: París, Francia
Fecha de celebración: 06/07/2018
Quintas Hijós, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos.

60 **Título del trabajo:** Gamificando las clases de educación primaria mediante ClassDojo y MakeBadges
Nombre del congreso: Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2018,
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: On line, España
Fecha de celebración: 14/06/2018
Quintas Hijós, Alejandro; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco; Peñarrubia Lozano, Carlos.

61 **Título del trabajo:** Análisis de las distintas aplicaciones móviles para la optimización de la enseñanza de la bicicleta de montaña
Nombre del congreso: Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2018,
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: On line, España

Fecha de celebración: 14/06/2018
Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco; Quintas Hijós, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos.

62 **Título del trabajo:** Didáctica de las Actividades en el medio natural mediante m-learning y realidad aumentada en el Grado de Magisterio en Educación Primaria
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Actividad Física y Deportes
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Villanueva de Gállego (Zaragoza), España
Fecha de celebración: 13/04/2018
Forma de contribución: Artículo científico
Peñarrubia Lozano, Carlos; Quintas Hijós, Alejandro; Rapún López, Marta; Falcón Miguel, David. "Didáctica de las Actividades en el medio natural mediante m-learning y realidad aumentada en el Grado de Magisterio en Educación Primaria". En: Revista internacional de deportes colectivos. 11, pp. 34 - 42. 2018. ISBN 1989-841X

63 **Título del trabajo:** Impacto de una carrera de larga distancia por montaña en los parámetros bioquímicos de daño muscular en corredores entrenados
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Actividad Física y Deportes
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Villanueva de Gállego (Zaragoza), España
Fecha de celebración: 13/04/2018
Forma de contribución: Artículo científico
Castellar Otín, Carlos; Montoya Suárez, Duber Mary; Peñarrubia Lozano, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco. "Impacto de una carrera de larga distancia por montaña en los parámetros bioquímicos de daño muscular en corredores entrenados". En: Revista internacional de deportes colectivos. pp. 29 - 41. 2018. ISBN 1989-841X

64 **Título del trabajo:** Desarrollo de la competencia digital en Educación Primaria mediante el contenido de escalada
Nombre del congreso: III Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física – ADDIJES.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 15/03/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David; Pradas-de la Fuente, Francisco; Rapún-López, Marta. "Desarrollo de la competencia digital en Educación Primaria mediante el contenido de escalada". En: Investigación y didáctica de la educación física desde una perspectiva multidisciplinar. pp. 310 - 317. 2018. ISBN 978-84-09-01866-6

65 **Título del trabajo:** Currículo de Educación Física y TIC. La carrera de orientación como contenido interdisciplinar en Educación Primaria
Nombre del congreso: III Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física – ADDIJES.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 15/03/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro

Peñarrubia Lozano, Carlos; Castellar Otín, Carlos; Latorre Peña, Julio; Lizalde Gil, Manuel. "Currículo de Educación Física y TIC. La carrera de orientación como contenido interdisciplinar en Educación Primaria". En: Investigación y didáctica de la educación física desde una perspectiva multidisciplinar. pp. 344 - 352. 2018. ISBN 978-84-09-01866-6

66 **Título del trabajo:** Tratamiento interdisciplinar del cuerpo y la motricidad en educación primaria: la música, el baile y la pedagogía corporal
Nombre del congreso: I Congreso Mundial de Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 24/02/2018
Publicación en acta congreso: Si
Quintas Hijós, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos; Castellar Otín, Carlos."Tratamiento interdisciplinar del cuerpo y la motricidad en educación primaria: la música, el baile y la pedagogía corporal". En: Actas 1º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2018 (CD. pp. 1 - 20. 2018. ISBN 978-84-943477-7-1

67 **Título del trabajo:** Juegos cooperativos, competición y emociones positivas en Educación Física en secundaria
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de educación a través del deporte
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: JAEN, España
Fecha de celebración: 22/11/2017
Peñarrubia Lozano, Carlos.

68 **Título del trabajo:** Introducción a la mecánica de la bicicleta mediante la realidad aumentada
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de educación a través del deporte
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: JAEN, España
Fecha de celebración: 22/11/2017
Peñarrubia Lozano, Carlos´; Quintas Hijós, Alejandro; Falcón Miguel, David; Rapún López, Marta.

69 **Título del trabajo:** Proyecto interdisciplinar de enseñanza-aprendizaje en Educación Física: el trabajo autónomo y las competencias transversales mediante el acrosport
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Villena, España
Fecha de celebración: 15/10/2017
Publicación en acta congreso: Si
Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Canales Lacruz, Inmaculada; Murillo Pardo, Berta; Latorre Peña, Julio. "XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar". En: Proyecto interdisciplinar de enseñanza-aprendizaje en Educación Física: el trabajo autónomo y las competencias transversales mediante el acrosport. pp. null. 2017. ISBN 978-84-947242-2-0

70 **Título del trabajo:** Una para todas y todas para una: tres asignaturas de educacion física para un proyecto de acrosport
Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/09/2017
Canales Lacruz, María Inmaculada.

71 **Título del trabajo:** Diseño del Plan de Orientación para los cursos intermedios de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes de la Facultad de Educación
Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/09/2017
Peñarrubia Lozano, Carlos.

72 **Título del trabajo:** Introducción de la Realidad Aumentada en la asignatura "Actividades físicas en el medio natural" del Grado en Magisterio de Educación Primaria
Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/09/2017
Peñarrubia Lozano, Carlos.

73 **Título del trabajo:** Realidad aumentada geolocalizada en didáctica de la orientación con BTT
Nombre del congreso: VIII Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 12/09/2017
Peñarrubia Lozano, Carlos.

74 **Título del trabajo:** Drug use and unsportsmanlike behaviors integrated prevention with young athletes through coaches and parents
Nombre del congreso: ISSP 14TH WORLD CONGRESS
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 10/07/2017
Peñarrubia Lozano, Carlos.

75 **Título del trabajo:** Didáctica de la orientación para estudiantes de magisterio mediante la realidad aumentada
Nombre del congreso: Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: On line, España
Fecha de celebración: 05/06/2017
Quintas Hijós, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco.

76 **Título del trabajo:** Creación de contenidos de realidad aumentada con “GeoAumentaty” en didáctica de la bicicleta todo terreno
Nombre del congreso: Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: On line, España
Fecha de celebración: 05/06/2017
Castellar Otín, Carlos; Quintas Hijós, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco.

77 **Título del trabajo:** Propuesta didáctica para la enseñanza de las actividades físicas en el medio natural mediante las TIC: senderismo
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Actividad Física y Deporte
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/05/2017
Forma de contribución: Artículo científico
Cabrera Abad, Diego; Cativiela Roble, Alba; Claveras Aguaviva, Rubén; Hinojosa Montiú, Alberto; Salanova Calvo, Noelia; Peñarrubia Lozano, Carlos. "Propuesta didáctica para la enseñanza de las actividades físicas en el medio natural mediante las TIC: senderismo". En: Revista internacional de deportes colectivos. pp. 30 - 38. 2017. ISBN 1989-841X

78 **Título del trabajo:** Fundamentos didácticos de la orientación mediante la realidad aumentada y los códigos QR
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y las Actividades en el medio natural
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 29/04/2017
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos; Quintas Hijós, Alejandro. "Fundamentos didácticos de la orientación mediante la realidad aumentada y los códigos QR". En: Enseñanza de la educación física y las actividades en el medio natural. pp. 136 - 148. 2018. ISBN 978-84-9993-779-3

79 **Título del trabajo:** Unidad didáctica de orientación en el medio natural aplicada en un centro rural integrado en un CRA
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 01/04/2017
Esteban Ocasar, Ana; Peñarrubia Lozano, Carlos.

80 **Título del trabajo:** Evaluación y prevención de consumo de drogas en deportistas jóvenes a través de los entrenadores
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España

Fecha de celebración: 01/04/2017
Gimeno Marco, Fernando; Gutiérrez Pablo, Héctor; Villanueva, Patricia; Saura, Óscar; Peñarrubia Lozano, Carlos.

81 **Título del trabajo:** Comparación de parámetros cinemáticos de dos técnicas de carrera: barefoot y shod running
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 01/04/2017
Pérez Félez, Alicia; Peñarrubia Lozano, Carlos; Gómez Trullén, Eva; Poblador Vallés, José Antonio; Plana Galindo, Carlos; Alfaro Santafé, Jesús.

82 **Título del trabajo:** Valoración y comparación de parámetros de economía de esfuerzo en dos técnicas de carrera: barefoot y shod running
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 01/04/2017
Gómez Trullén, Eva; Pérez Félez, Alicia; Peñarrubia Lozano, Carlos; Ferrer Gómez, José María.

83 **Título del trabajo:** Influencia del riesgo de adicción al ejercicio en la salud de los practicantes de spinning
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 01/04/2017
López Laval, Isaac; Mayolas Pi, Carmen; Peñarrubia Lozano, Carlos; Cremades Arroyos, Daniel; Reverter Masía, Joaquín.

84 **Título del trabajo:** Influencia del volumen de entrenamiento gimnástico en la adolescencia en la adicción al ejercicio físico en la mujer adulta
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 01/04/2017
Mayolas Pi, Carmen; Simón Grima, Javier; Peñarrubia Lozano, Carlos; Reverter Masía, Joaquín; López Laval, Isaac.

85 **Título del trabajo:** Influencia del volumen de entrenamiento de BTT en variables saludables y cardiometabólicas
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 01/04/2017
Peñarrubia Lozano, Carlos; Mayolas Pi, Carmen; Munguía Izquierdo, Diego; Lapetra Costa, Susana; Guillén Correas, Roberto.

86 **Título del trabajo:** Estudio del desarrollo de la lateralidad en adolescentes y de las correlaciones entre las pruebas de dominancia según el género
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Actividad Física y Deporte
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/05/2016
Forma de contribución: Artículo científico
Mayolas Pi, Carmen; Peñarrubia Lozano, Carlos. "Estudio del desarrollo de la lateralidad en adolescentes y de las correlaciones entre las pruebas de dominancia según el género". En: Revista internacional de deportes colectivos. pp. 12 - 21. 2016. ISBN 1989-841X

87 **Título del trabajo:** Valoración funcional del bombero
Nombre del congreso: XXV Jornadas de Sanitarios de Bomberos de España
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 13/11/2015
Ros Mar, Ricardo; Peñarrubia Lozano, Carlos; Marcén Cinca, Noel; Martínez Gamarra, Marino; Sánchez Álvarez, Eduardo; Gómez Barrera, Manuel.

88 **Título del trabajo:** Formación de actividades de montaña en la mención de Educación Física del Grado de Magisterio. La seguridad como elemento clave del aprendizaje
Nombre del congreso: CIMA, Congreso Internacional de Montañismo
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragpza, España
Fecha de celebración: 26/03/2015
Forma de contribución: Capítulo de libro
Peñarrubia Lozano, Carlos. "Formación en actividades de montaña en la mención de educación física del grado en magisterio. La seguridad como elemento clave del aprendizaje". En: Retos del montañismo en el siglo XXI. Congreso Internacional de montañismo CIMA 2015. pp. 111 - 121. 2015. ISBN 978-84-606-6963-0

89 **Título del trabajo:** Las acciones motrices en entorno físico con incertidumbre, una propuesta pedagógica
Nombre del congreso: XI Jornadas provinciales de Educación Física
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/06/2014
Peñarrubia Lozano, Carlos; Ferrando Roqueta, José Antonio.

90 **Título del trabajo:** Protocolo de análisis de fatiga en bomberos
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional sobre prevención de riesgos laborales
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 25/05/2014
Peñarrubia Lozano, Carlos; Ros Mar, Ricardo; Marcén Cinca, Noel; Martínez Gamarra, Marino; Sánchez Álvarez, Eduardo.

91 **Título del trabajo:** Las actividades en el medio natural en Zaragoza: experiencias y oportunidades
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y las Actividades en el medio natural
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Javier (Murcia), España
Fecha de celebración: 10/05/2014
Peñarrubia Lozano, Carlos; Marcén Cinca, Noel.

92 **Título del trabajo:** Valoración ergonómica de centros universitarios como camino para mejorar la productividad y calidad de la formación universitaria
Nombre del congreso: III Congreso Nacional de Prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza. Análisis económico y social de la no prevención de riesgos laborales (una reflexión…).
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 15/11/2013
Marcén Cinca, Noel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Ros Mar, Ricardo.

93 **Título del trabajo:** La práctica de la actividad física y acuática y las personas con discapacidad. Diferentes programas
Nombre del congreso: XV Seminario sobre la discapacidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 26/03/2013
Peñarrubia Lozano, Carlos.

94 **Título del trabajo:** El desarrollo integral del alumnado a través del medio acuático. Principios rectores de la intervención
Nombre del congreso: XV Seminario sobre la discapacidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 26/03/2013
Peñarrubia Lozano, Carlos.

95 **Título del trabajo:** Deporte Inclusivo
Nombre del congreso: XII Encuentro Nacional de Familias y IV Encuentro Nacional de Hermanos de personas con síndrome de Down
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 04/11/2012
Peñarrubia Lozano, Carlos.

96 **Título del trabajo:** El desarrollo integral del alumnado a través del medio acuático, aspectos fundamentales
Nombre del congreso: XIV Seminario sobre la discapacidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 09/05/2012
Peñarrubia Lozano, Carlos.

97 **Título del trabajo:** La práctica de la actividad física acuática y las personas con discapacidad. Diferentes programas
Nombre del congreso: XIV Seminario sobre la discapacidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 09/05/2012
Peñarrubia Lozano, Carlos.

98 **Título del trabajo:** Clase terapéutica de natación
Nombre del congreso: XIII Seminario sobre la discapacidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 12/05/2011
Peñarrubia Lozano, Carlos.

99 **Título del trabajo:** La bicicleta en la escuela. Una propuesta innovadora sobre Actividades en el Medio Natural
Nombre del congreso: X Congreso Deporte y Escuela. Hacia una nueva regulación de la práctica deportiva escolar
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 22/05/2010
Peñarrubia Lozano, Carlos; Dieste Tirado, Guillermo; Trallero Abajo, Jorge; Lapetra Costa, Susana; Guillén Correas, Roberto.

100 **Título del trabajo:** Harry Potter en la búsqueda de la piedra filosofal: experiencia recreativa en escenarios nevados
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional El aula naturaleza en la educación física escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palencia, España
Fecha de celebración: 27/06/2009
Juez Bencoechea, Ángel; Romero Molina, Ana; Peñarrubia Lozano, Carlos.

101 **Título del trabajo:** Fundación de un club de AFMN en el ámbito extraescolar. La experiencia de las cometas
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional El aula naturaleza en la educación física escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palencia, España
Fecha de celebración: 27/06/2009
Juez Bengoechea, Ángel; Romero Molina, Ana; Peñarrubia Lozano, Carlos.

102 **Título del trabajo:** Experiencias en el medio natural para personas con discapacidad intelectual
Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Ejercicio Físico y Salud en Poblaciones Especiales.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 23/10/2008
Peñarrubia Lozano, Carlos.

103 **Título del trabajo:** Actividades y propuestas para fomentar la educación ambiental en un campamento juvenil
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Educación ambiental
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 12/09/2008
Peñarrubia Lozano, Carlos.

104 **Título del trabajo:** Las actividades físico-deportivas en el medio natural en Educación Física. Estado de la situación actual en la ciudad de Zaragoza
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional El aula naturaleza en la educación física escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palencia, España
Fecha de celebración: 05/07/2008
Peñarrubia Lozano, Carlos; Guillén Correas, Roberto; Lapetra Costa, Susana.

105 **Título del trabajo:** Fundación Down Zaragoza y actividades físico-deportivas en el medio natural
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional El aula naturaleza en la educación física escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palencia, España
Fecha de celebración: 05/07/2008
Peñarrubia Lozano, Carlos; Juez Bengoechea, Ángel; Calvo Vaca, Rosa Ana.

106 **Título del trabajo:** ¿Se pueden vincular las actividades náuticas a la Educación Física escolar en Secundaria? Alternativas al modelo de progresión técnica
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional El aula naturaleza en la educación física escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palencia, España
Fecha de celebración: 05/07/2008
Juez Bengoechea, Ángel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Calvo Vaca, Rosa Ana.

107 **Título del trabajo:** ¿Cómo promocionar entre el profesorado de EF las actividades físicas en entornos naturales nevados? Un recurso audiovisual interactivo en DVD
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional El aula naturaleza en la educación física escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palencia, España
Fecha de celebración: 05/07/2008
Juez Bengoechea, Ángel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Calvo Vaca, Rosa Ana.

108 **Título del trabajo:** Actividades en la Naturaleza en Educación Física: función del profesor
Nombre del congreso: El aula naturaleza en la Educación Física Escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 05/07/2007
Peñarrubia Lozano, Carlos; Guillén Correas, Roberto.

109 **Título del trabajo:** Actividades en la Naturaleza en Educación Física: el papel de los alumnos
Nombre del congreso: El aula naturaleza en la Educación Física Escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 05/07/2007
Peñarrubia Lozano, Carlos; Guillén Correas, Roberto.

110 **Título del trabajo:** Un día en la nieve para escolares
Nombre del congreso: El aula naturaleza en la Educación Física Escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 05/07/2007
Peñarrubia Lozano, Carlos; Lapetra Costa, Susana.

111 **Título del trabajo:** Evolución de las actividades en el medio natural en el Sistema Educativo español. Aproximación a su análisis desde la perspectiva de la normativa legal
Nombre del congreso: El aula naturaleza en la Educación Física Escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 05/07/2007
Peñarrubia Lozano, Carlos; Plana Galindo, Carlos.

112 **Título del trabajo:** La evolución de las AANN en el desarrollo normativo de las competencias educativas en Aragón
Nombre del congreso: El aula naturaleza en la Educación Física Escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 05/07/2007
Peñarrubia Lozano, Carlos; Plana Galindo, Carlos.

113 **Título del trabajo:** Actividades de Multiaventura como complemento de la Educación escolar. A propósito de un caso
Nombre del congreso: III Congreso Internacional El aula naturaleza en la educación física escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palencia, España
Fecha de celebración: 21/05/2005
Peñarrubia Lozano, Carlos.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: Vicedecano de Estudiantes
Tipología de la gestión: Órgano unipersonal
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 12/09/2022

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 **Entidad de realización:** Escuela Universitaria de Educación y Turismo
Ciudad entidad realización: Ávila, España
Fecha de inicio-fin: 06/05/2024 - 12/07/2024 **Duración:** 2 meses - 7 días
Nombre del programa: Colaboración con grupo GIR MOVERE. ACTIVIDAD FÍSICA, MOVIMIENTO Y EDUCACIÓN, del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca
Objetivos de la estancia: Invitado/a

2 **Entidad de realización:** Universidad de Sevilla
Ciudad entidad realización: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 27/04/2022 - 26/05/2022 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a

3 **Entidad de realización:** INEFC-Lleida, Universidad de Lleida
Ciudad entidad realización: Lleida, España
Fecha de inicio-fin: 06/02/2019 - 31/05/2019 **Duración:** 3 meses - 23 días
Objetivos de la estancia: Conocer diferentes metodologías de enseñanza AFMN

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 27/03/2023

Resumen de otros méritos

1 **Descripción del mérito:** Tribunal concursos profesorado
Presidente valoración de plaza Profesor Titular, plaza TU-012-25 (convocatoria en BOE de 30/06/25), desarrollada en Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Sevilla).
Fecha de concesión: 06/10/2025

2 **Descripción del mérito:** Tribunal concursos profesorado
Presidente valoración de plaza Profesor Permanente Laboral, plaza 917 (convocatoria en BOA de 27/12/2024), desarrollada en Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza).
Fecha de concesión: 24/04/2025

3 **Descripción del mérito:** Tribunal Trabajo Fin de Grado
Participación en 98 tribunales de valoración de Trabajos Fin de Grado en Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza), desde el curso 2013/14 hasta la actualidad, en diferentes puestos: Presidente (27), Secretario (62), Vocal (9)
Fecha de concesión: 19/03/2025

4 **Descripción del mérito:** Cursos formación profesorado impartidos por ICE/CIFICE (Universidad de Zaragoza). Período 2020-2025
Cómo generar un currículum narrativo. 2025. 4h.
POUZ. Orientación laboral y académica. 2023. 2h.
Estadística aplicada a la investigación en Ciencias Sociales y Humanas. 2023. 8h.
Generación de materiales interactivos con eXeLearning. 2023. 8h.
Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor-Mentor. 2022. 2h.
Estadística básica con RCommander. 2020. 9h.
Fecha de concesión: 18/03/2025

5 **Descripción del mérito:** Tribunal concursos profesorado
Secretario valoración de plaza Profesor Permanente Laboral, plaza 491 (convocatoria en BOA de 05/12/2023), desarrollada en Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza).
Fecha de concesión: 08/04/2024

6 **Descripción del mérito:** Tribunal tesis doctoral
Secretario tribunal Tesis doctoral: Análisis de las características antropométricas y del efecto agudo inducido por la práctica del pádel sobre marcadores hematológicos, urinarios y neuromusculares. Autor: Alejandro García Giménez
Fecha de concesión: 16/01/2023

7 **Descripción del mérito:** Tribunal tesis doctoral
Secretario tribunal Tesis doctoral: Una prueba de ultra trail por etapas: estudio de biomarcadores de daño muscular, óseo, renal e hiponatremia. Autor: Miguel Ángel Lecina Monge
Fecha de concesión: 28/10/2022

8 **Descripción del mérito:** Otros cursos de formación recibidos
Cursos de verano de la Universidad de Zaragoza: Neuroeducación y tecnologías educativas: propuestas y reflexiones para la atención a la diversidad. 2022. 18h
Cursos de verano de la Universidad de Zaragoza: Educación Física y LOMLOE: Recursos y propuestas para su aplicación. 2022. 15h
Dirección General de Tráfico. Curso de formación ciclista para docentes. 2021. 30h
Fecha de concesión: 07/07/2022

9 **Descripción del mérito:** Tribunal tesis doctoral
Vocal tribunal Tesis doctoral: Actividad Física en Espacios Marinos de Alta Incertidumbre (AFEMAI). Autor: Daniel Martínez Corominas
Fecha de concesión: 18/03/2021

10 **Descripción del mérito:** Cursos de formación Universa
71,5 horas de docencia impartida en los siguientes cursos:

- 2016: Animador físico-deportivo: fundamentos del ejercicio físico. 24,5h.
- 2017: Educación Física para todos: fundamentos del ejercicio físico. 17h.
- 2018: Fundamentos del ejercicio físico y la psicomotricidad para educadores. 15h.
- 2019: Psicomotricidad y actividad física para educadores. 15h.

Fecha de concesión: 31/01/2021

11 **Descripción del mérito:** Cursos formación profesorado impartidos por ICE/CIFICE (Universidad de Zaragoza). Período 2015-2019
El estudio de casos. Un método activo, motivador y formativo. 2019. 8h.
Cómo incorporar la perspectiva de género en la docencia habitual. 2019. 8h.
Oportunidades para la investigación. 2019. 10h.
Fomento de la participación del alumnado: aprendizaje cooperativo y rutinas de pensamiento. 2019. 4h.
Trabajo cooperativo online con ayuda de Moodle y de Wikipedia. 2019. 6h.
Uso de la herramienta Eventos de la UZ. 2019. 4h.
Técnicas básicas para el cuidado de la voz de los docentes. 2019. 15h.
Propiedad intelectual en el uso académico: nociones básicas. 2019. 10h.
Prevención de riesgos laborales en el manejo de pantallas de visualización de datos. 2019. 2h.
La ética en la investigación. 2019. 4h.
Gamificación en el aula. 2018. 6h.
Enseñar a pensar en la universidad. 2018. 12h.
POUZ. Características e implementación. 2018. 2h.
Taller: Moodle para personalizar el aprendizaje. 2018. 4h.
Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador. 2018. 8h.
Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. 2018. 4h.
El arte de preguntar para aprender. 2018. 10h.
Las adaptaciones TIC's en la diversidad. 2017. 8h.
POUZ. Orientación del estudiante durante el grado (cursos intermedios). 2016. 2h.
La metodología ¿aprendizaje-servicio? en asignaturas, TFGs y TFMs. 2016. 4h.
Investigar en el aula. 2016. 6h.
Taller sobre el uso de cuestionarios y encuestas en Moodle. 2016. 4h.
La tutoría en la educación superior. 2016. 8h.
Innovación en la docencia: cómo mejorar las sesiones expositivas. 2015. 4h.
Gestión y evaluación del aprendizaje Taller a distancia a través del ADD: Moodle. 2015. 20h.
Recursos de información para la docencia universitaria. 2015. 4h.
Gestión eficaz del tiempo. 2015. 12h.
Fecha de concesión: 05/06/2019

12 **Descripción del mérito:** X Premio Santander 2017
Segundo accésit en el X Premio Santander 2017 de la Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria, de la Universidad de Zaragoza. Otorgado por el proyecto La Realidad Aumentada y m-learning en didáctica de la educación física.
Coordina: Carlos Peñarrubia Lozano.
Participantes:Alejandro Quintas Hijós, Carlos Castellar Otín, Marta Rapún López, David Falcón Miguel y Francisco Pradas de la Fuente (Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Zaragoza).
Fecha de concesión: 21/06/2018

13 **Descripción del mérito:** Artículos de divulgación
Artículos publicados en revistas de divulgación:
- Peñarrubia C. (2014). El Goalball: una experiencia de integración y educación inclusiva. Revista digital: Educación Física y deportes, nº 192.
- Peñarrubia C, Guillén R y Lapetra S. (2012). Revisión de los criterios de clasificación de las Actividades en el medio natural. Revista digital: Educación Física y deportes, nº 175.
- Peñarrubia C, Dieste G, Trallero J, Lapetra S y Guillén R. (2012). Unidad didáctica sobre bicicleta todo terreno. Una propuesta llevada a la práctica. Revista digital: Educación Física y deportes, nº 165.
- Peñarrubia C, Guillén R y Lapetra, S. (2011). Análisis de las competencias laborales relacionadas con las Actividades en el medio natural en Aragón. Revista digital Lecturas, Educación Física y deportes, nº 164.

Fecha de concesión: 15/05/2014