

Parte A. DATOS PERSONALES			Fecha del CVA		04/05/2026
Nombre y apellidos	Jordi Freixenet Bosch				
DNI/NIE/pasaporte		Edad			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-1689-2014			
	Código Orcid	0000-0001-9524-3328			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Girona		
Dpto./Centro	Dept. de Arquitectura y Tecnología de Computadores		
Dirección	Av. Lluís Santaló, s/n. Campus Montilivi, Edificio p4		
Teléfono	972418976	correo electrónico	jordi.freixenet@udg.edu
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/12/2022
Espec. cód. UNESCO	1203(05, 06,17), 2209(90), 3304(06, 07,12)		
Palabras clave	Visión por computador, Inteligencia Artificial, Imagen Médica, Robótica Educativa, Pensamiento Computacional		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Informática	Universidad Politécnica de Catalunya	1994
Doctor en Informática	Universidad de Girona	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

El Dr. Jordi Freixenet tiene según Web of Science 101 publicaciones indexadas, un índice h de 27, y 2718 citas (sin auto citas). Según Scopus dispone de 91 artículos, un índice h de 29, y 4150 citas. Según Google Scholar tiene un índice h de 36 y 6847 citas. Siguiendo los criterios ANECA dispone de 57 artículos relevantes, 37 artículos en revistas indexadas JCR (17 Q1, 9 Q2) y 21 publicaciones en proceedings de congresos que aparecen en el GII-GRIN-SCIE (GGS) Conference Rating (clase 1 y 2), con algunos *papers* publicados en conferencias de alta calidad y tasa de aceptación inferior al 25% (ECCV, ICPR, ICIP). El Dr. Freixenet dispone de 4 evaluaciones de investigación positivas "sexenios" correspondientes a los períodos 1996-2002, 2003-2008, 2009-2014, y 2015-2020, y 1 tramo de transferencia evaluado positivo por CNEAI correspondiente al período 1996-2008.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

El Dr. Jordi Freixenet es Licenciado en Informática por la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) y Doctor en Informática por la Universidad de Girona (UdG). Es Profesor Catedrático de Universidad en el departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la UdG.

De 2003 a 2007 fue subdirector del ámbito de la Ingeniería Informática de la Escuela Politécnica Superior de la UdG donde coordinó el Plan piloto de adaptación de las titulaciones de informática al EEES (Espacio Europeo de Educación Superior).

Desde septiembre de 2007 hasta marzo de 2010 fue el jefe del grupo de investigación VICOROB (Visión por Computador y Robótica) de la UdG (<http://vicorob.udg.edu>).

En la actualidad VICOROB es un instituto de investigación con tres grupos SGR y cuenta con más de 50 investigadores incluyendo estudiantes de doctorado de todo el mundo.

De marzo 2010 a marzo 2012 fue director del Instituto de Informática y Aplicaciones (<http://iia.udg.edu>).

De 2013 a 2017 fue Vicerrector de investigación de la Universidad de Girona.

La investigación del Dr. Freixenet se centra en dos grandes áreas: 1) la visión por computador y la inteligencia artificial y 2) pensamiento computacional y aprendizaje creativo. En la primera área se especializa en el análisis de imágenes médicas, multimedia y astronómicas, concretamente en el reconocimiento de objetos, la segmentación de imágenes, la descripción y clasificación. Es de especial interés los sistemas de ayuda a la detección y diagnóstico de cáncer de mama, próstata y melanoma, y la esclerosis múltiple. En la segunda área, codirige el grupo de investigación UdiGitalEdu, que, inspirado en las ideas del Lifelong Kindergarten Lab del MIT Media Lab, el grupo DevTech (Boston College) y Maria Antònia Canals (UdG), investiga, diseña e implementa experiencias de aprendizaje creativo.

En cuanto a la dirección de tesis doctorales, el Dr. Freixenet ha supervisado hasta el momento siete tesis (2002, 2007, 2012, 2013, 2014, 2016 y 2017). A destacar la relación que ha mantenido con profesores de destacadas universidades internacionales (en forma de publicaciones conjuntas y/o estancias de estudiantes de doctorado con co-tutela) como el MIT Massachusetts Institute of Technology (Dr. Antonio Torralba), EPFL École Polytechnique Fédérale de Lausanne (Dra. Meritxell Bach-Cuadra), UCL University College London (Dra. Claudia Wheeler-Kingshott), Imperial College London (Prof. Maria Petrou), Aberystwyth University-UK (Prof. Reyer Zwiggelaar, Dra. Hannah Dee), y la Université de Bourgogne-Francia (Prof. Fabrice Meriaudeau).

En cuanto a estancias de investigación, el Dr. Freixenet ha realizado 2 estancias en el marco del programa Salvador de Madariaga, una de 6 meses (Feb-Jul 2024) en el DevTech (<https://sites.bc.edu/devtech/>), con la Prof. Marina Bers, y otra de 5 meses (Mar-Jul 2013), en la Aberystwyth University (Gran Bretaña) en <http://www.technocamps.com> con la Dra Hannah Dee y el Prof. Reyer Zwiggelaar.

En cuanto al emprendimiento y la colaboración con empresas el Dr. Freixenet ha participado como emprendedor principal en dos iniciativas spin-off DSET (<http://www.dset-solutions.com>) y Coronis computing (<http://www.coronis.es/>) y ha dirigido de 2013 hasta Nov 2014 la Cátedra COMEXI Manel Xifra Boada en Investigación e Innovación en Tecnología de la Producción de envases flexibles.

Des de 2020 es el director de la Càtedra Tekhné de pensamiento, tecnología y aprendizaje creativo, que es una iniciativa de la UdG y el Ayuntamiento de Salt. La Cátedra pretende ser el motor de un ecosistema que impulse iniciativas de educación transformadoras donde la tecnología y la creatividad se dan la mano en favor de la inclusión social y la educación en valores.

En relación con la actividad en proyectos, en los últimos cinco años ha participado de forma continuada en proyectos nacionales e internacionales vinculados a la tecnología educativa, el pensamiento computacional, la creatividad digital y la inclusión. En la actualidad, destaca como investigador principal del proyecto europeo MARIAN (<https://marianproject.eu/>), centrado en la transformación de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas mediante la integración del enfoque Montessori y las tecnologías creativas. Asimismo, participa en el proyecto DIVE (<http://diveintolearning.eu/>), coordinado también por la Universidad de Girona, orientado al diseño de propuestas innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje de la tecnología en diálogo con contextos vinculados al mar, y en el proyecto europeo AI2ImproveFLL (<https://ai2improve.eu/>), enfocado en el análisis del potencial de la inteligencia artificial para apoyar la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras. Estas iniciativas se inscriben en una trayectoria sostenida de liderazgo y participación en proyectos competitivos, dando continuidad a experiencias previas como MonTech (<https://montessoritech.eu/>), InventCAT (<https://www.invent.cat/>), Talent-Maker (<https://talent-maker.eu/>) y BaskEUball (<https://baskeuball.eu/>), y consolidando una línea de trabajo basada en la colaboración entre universidad, centros educativos y redes internacionales.

En relación a distinciones, destaca en 2019 el premio "Informatics Europe 2019 Best Practices in Education Award" recibido en el marco de la European Computer Science Summit (ECSS 2019).

En relación con la actividad docente, dispone de una experiencia de más de 31 años a tiempo completo, en materias regladas y dispone de 5 evaluaciones positivas "quinquenios", siendo la última del 2021 evaluada con A+ (98,597 puntos), una A el 2015 (93,70 puntos), y una A el 2010 (91,12 puntos). Las dos primeras convocatorias no se hacían valoraciones.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones (limitado a las 10 más relevantes)

1. M. Berrocal, E. Muntaner-Perich, J. Freixenet, and M. Peracaula. "Culturally Responsive-Sustaining Computer Science in Elementary Education Supported Through Coding With ScratchJr". IEEE RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, 21, pp. 241-247, 2026 [IF 1.0, Q4 (151/177) CSIA]
2. H.T. Mekonnen, R. Martí, N. Puig, A. Elson, E. López, P. Martínez, S. Campos, F. Hernandez, D. Mayor, J. Quilis, X. Lladó, A. Oliver, J. Freixenet, X. Cufí. "Deep Learning Framework for Vertebral Heart Size and Cardiothoracic Ratio Estimation in Dogs and Cats Using Thoracic Radiographs". Frontiers in Veterinary Science, Veterinary Imaging, 12, 2025. [JCR VS IF 2,9, Q1(19/170)]
3. R. Martí, A. Oliver, J. Freixenet, J.C. Vilanova, X. Cufí, J. Martí, R. García, X. Lladó. "Teaching medical image analysis from an innovative perspective". International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca, July 2025.
4. S. Kennedy-Berge & J. Freixenet, Montessori in the Digital Age: A Practical Guide to Integrating Creative Technology with Cosmic Education – November 26, 2024. Amazon Digital Services LLC - Kdp, 2024. ISBN 191312052X, 9781913120528. N.º de páginas: 350.
5. R Martí, PG del Campo, J Vidal, X Cufí, J Martí, M Chevalier, J Freixenet. "Lesion detection in digital breast tomosynthesis: method, experiences and results of participating to the DBTex challenge" 16th International Workshop on Breast Imaging (IWBI2022) 12286, 216-221, 2022.
6. A.Clèrigues, S.Valverde, J.Bernal, J.Freixenet, A.Oliver, and X.Lladó. Acute and sub-acute stroke lesion segmentation from multimodal MRI. Computer Methods and Programs in Biomedicine, 194, art 105521, 2020. [IF 3.632, Q1(16/108) CSTM; Q1 (6/27) MI]
7. A.Clèrigues, S.Valverde, J.Bernal, J.Freixenet, A.Oliver, and X.Lladó. Acute ischemic stroke lesion core segmentation in CT perfusion images using fully convolutional neural networks. Computers in Biology and Medicine, 115, art 103487, 2019. [IF 3.434, Q1(8/59) M&CB]

C.2. Proyectos de I+D+i (limitado a los 7 más relevantes)

1. Título del proyecto: DIVE into Learning: Inclusive STEAM Education through Low-Cost Underwater Robots foreign language learning. Entidad financiadora: European Project Erasmus+ Referencia: 2025-1-ES01-KA220-SCH-000362891. Cuantía de la subvención (total UDG): 134.472€. Duración: 31/12/2025 – 30/12/2028. Coordinador: UdiGitalEdu Investigador principal: Xavier Cufí. Tipo de participación: investigador.
2. Título del proyecto: Artificial Intelligence as a way to enhance evidence-informed foreign language learning. Entidad financiadora: European Project Erasmus+ Referencia: 2025-1-BE02-KA220-SCH-000354243. Cuantía de la subvención (total UdG): 56.900 €. Duración: 01/09/2025 – 29/02/2028. Coordinador: UCLeuven IP UdG: Jordi Freixenet.
3. Título del proyecto: Integrating Montessori and Creative Technologies for Enhanced Math Education in Multicultural Schools. Entidad financiadora: European Project Erasmus+ Referencia: 2024-1-ES01-KA220-SCH-000254528. Cuantía de la subvención (total proyecto): 400.000 €. Duración: 31/12/2024 – 30/12/2027. Investigador principal: Jordi Freixenet.
4. Título del proyecto: MONTech – Blended Montessori-Creative Technologies approach for successful inclusion in Multicultural Schools. Entidad financiadora: Erasmus+ Social inclusion through education, training and youth Referencia: 621461-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN Cuantía de la subvención (total proyecto): 624.955€. Duración: 01/2020 – 01/2024. Coordinador: Universidad de Girona Investigador principal UdG: Jordi Freixenet.
5. Título del proyecto: Talent Maker – Talent-Based Learning and Maker Education in the context of Hybrid Education after Covid-19. Entidad financiadora: European Project Erasmus+ Referencia: 2020-1-ES01-KA226-SCH-095839 Cuantía de la subvención (total proyecto): 224.660€. Duración: 03/2021 – 02/2023. Coordinador: Universidad de Girona Investigador principal UdG: Jordi Freixenet.
6. Título del proyecto: DIVERSE: Promotion of democratic values and diversity in schools through Creative Drama and Fairy Tales. Entidad financiadora: Erasmus+ Social inclusion

through education, training and youth Referencia: 612178-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN Cuantía de la subvención 624.958,28 € (UdG: 74.696,70 €). Duración: 2019 – 2021. Coordinador: Action Synergy (Greece) Investigador principal UdG: Jordi Freixenet.

7. Título del proyecto: Creative Methods for Successful Inclusion in Multicultural Schools. Entidad financiadora: Erasmus+ Social inclusion through education, training and youth Referencia: EACEA 07/2017 592253-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN. Cuantía de la subvención (total proyecto): 471.382 €. Duración: 12/2018 – 12/2020. Coordinador: Action Synergy (Greece) Investigador principal UdG: Jordi Freixenet.

C.3. Contratos de I+D+i (limitado a los 7 más relevantes)

1. Título “CAVA – Sistema de categoritzación automática de video avanzada (aplicaciones multimedia)”. Lavinia Interactiva SL, Indra Sistemas SA, 2010-2012, 77.855 €. Investigador principal: Rafael Garcia. Tipo de participación: investigador.
2. Título “CAVA – Sistema de categoritzación automática de video avanzada (aplicaciones seguridad)”. Indra Sistemas SA, 2010-2012, 51.344 €. Investigador principal: Rafael Garcia. Tipo de participación: investigador.
3. Título “Ayuda para el apoyo de las actividades de grupos de investigación consolidados (2009 SGR 380)”. AGAUR, Generalidad de Cataluña, 2009-2013, 52.700€. Investigador principal: Jordi Freixenet.
4. Título “Renovación del convenio de 30/06/2008 firmado entre el CIDEM, el DIUE y la UdG para la adscripción del center for robotics an intelligent percepción systems (VICOROB) en la red de centros de apoyo a la innovación tecnológica de la Generalidad de Cataluña”, Generalidad de Cataluña, 2009-2010, 65.000€. Investigador principal: Jordi Freixenet.
5. Título “Convenio de 30/06/2008 firmado entre el CIDEM, el DIUE y la UdG para la adscripción del Center for Robotics an Intelligent Perception Systems (VICOROB) a la red de centros de soporte a la innovación tecnológica de la Generalidad de Cataluña”, Generalidad de Cataluña, 2009-2010, 60.000€. Investigador principal: Jordi Freixenet.

C.4. Patentes

C.5. Estancias en centros extranjeros

1. Boston College (USA), de febrero a julio 2024 (6 meses). Investigador visitante en el programa “ESTANCIAS DE PROFESORES E INVESTIGADORES SÉNIORES EN CENTROS ESTRANJEROS PROGRAMA SALVADOR DE MADARIAGA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE”.
2. Aberystwyth University (UK), de marzo a agosto 2013 (5 meses). Investigador visitante en el programa “ESTANCIAS DE PROFESORES E INVESTIGADORES SÉNIORES EN CENTROS ESTRANJEROS PROGRAMA SALVADOR DE MADARIAGA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE”.

C.6. Participacion en comités internacionales y revisión de artículos.

1. Miembro del comité organizador de las siguientes conferencias: 10th International Conference on Digital Mammography, 3rd Iberian Conference on Pattern Recognition and Image Analysis, 6th IFAC Conference on Manoeuvring and Control of Marine Craft, Workshop on Applications of Intervalar Analysis to System Control, Workshop on European Scientific and Industrial Collaboration, “Jornadas de Automática”.
2. Ha sido revisor de la revista IEEE RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence, IEEE Transactions on Biomedical Engineering, IEEE Transactions on Information Technology in BioMedicine, y IEEE Transactions on Image Processing.