

CV Date	04/03/2026
---------	------------

## Part A. PERSONAL INFORMATION

First Name	Ignacio Miguel		
Family Name	Palacios Martínez		
Sex		Date of Birth	
ID number Social Security, Passport			
URL Web			
Email Address			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

### A.1. Current position

Job Title	CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD		
Starting date	2020		
Institution	Universidad de Santiago de Compostela		
Department / Centre	DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA / FACULTAD DE FILOLOGÍA Dpto./Secc./		
Country	Spain	Phone Number	
Keywords	570104 - Computational linguistics; 570111 - Teaching of languages; 570510 - Sociolinguistics; 570513 - Syntax, syntactic analysis		

### A.2. Previous positions (Research Career breaks included)

Period	Job Title / Name of Employer / Country
1993 - 1995	Profesor Titular interino / Universidade de Santiago / Spain
1990 - 1993	Profesor Asociado / Universidade de Santiago / Spain
1982 - 1990	Catedrático de Bachillerato / Xunta de Galicia
1981 - 1982	Profesor ayudante / Universidad de Lincoln, Nebraska (USA) / United States of America
2020 -	Catedrático de Universidad / Universidad de Santiago de Compostela

### A.3. Education

Degree/Master/PhD	University / Country	Year
Programa Oficial de Doctorado en Filología Inglesa	Universidad de Santiago de Compostela / Spain	1993
Máster en enseñanza del inglés como lengua extranjera	Universidad de Reading, Reino Unido / United Kingdom	1990
Curso de Aptitud Pedagógica (CAP)	Universidad de Santiago de Compostela / Spain	1982
Licenciatura en Filología Germánica (Sección Inglés)	Universidad de Santiago de Compostela / Spain	1981

## Part B. CV SUMMARY

Catedrático de Filología Inglesa desde agosto de 2020. Director de 19 tesis doctorales. Miembro del Consejo Editorial de las revistas siguientes: ICAME Journal, Atlantis, RESLA, Miscelánea, VIAL, RAEL, Revista Alicantina de Estudios Ingleses, ELIA, ES Review, Verba y Archivum. Secretario de la Facultad de Filología desde 1996 hasta el 2000, Director del Centro de Lenguas Modernas (2006-2010), Secretario de AEDEAN (2003-2009) y miembro de las Mesas Lingüísticas de la CRUE desde 2013 hasta la actualidad. Coordinador del programa de doctorado en Estudios Ingleses del sistema universitario gallego (2012-2017). Cinco sexenios de investigación obtenidos de forma consecutiva (1994-2022), 1 sexenio de transferencia

(fecha de concesión abril 2020), 12 tramos de excelencia curricular y 2 tramos de gestión universitaria reconocidos por la Xunta de Galicia. Profesor de la U. de Lincoln, Nebraska (1981-1982). Catedrático de Bachillerato (1982-1990). Cuento con más de 100 artículos en publicaciones indizadas con un índice de calidad relativo. Entre las nacionales Atlantis, Revista Alicantina de Estudios Ingleses, ES Review, VIAL, Estudios Ingleses de la Universidad Complutense y Miscelánea, entre otras varias; entre las internacionales se incluyen numerosas revistas indizadas en el Journal Citation Reports (JCR) o en el Scimago Journal Rank (SJR): Language Sciences, Discourse Studies, English Language and Linguistics, English Studies, Functions of Language, Pragmatics, Text and Talk, International Journal of Applied Linguistics, Journal of Pragmatics, Neuphilologische Mitteilungen, Spanish in Context, English Text Construction, Journal of Spanish language Teaching y Nordic Journal of English Studies. Autor de una monografía, coautor de otras 2 y coeditor de 7 volúmenes colectivos. He presentado más de 100 comunicaciones y ponencias en un gran número de congresos: International Computer Archive of Modern and Medieval English (ICAME), la European Society for the Study of English (ESSE), techLING, BICLCE y la Societas Linguistica Europaea (SLE), También he sido conferenciante plenario en varios congresos nacionales (AESLA, ASYRAS, Congreso de Corpus Paralelos) e internacionales como ESSE. IP de 9 proyectos de investigación de ámbito autonómico y 6 del MINECO, y de 7 contratos de investigación con empresas e instituciones como el Instituto Cervantes. IP de la Red de Excelencia del MINECO "English Linguistics Circle". También en el plano internacional he sido IP de la USC en 2 proyectos de la Unión Europea que fueron distinguidos con la mención de "Sello Europeo". Soy IP de un grupo de investigación listado en el catálogo de grupos consolidados de la Xunta de Galicia. Dentro de este grupo se han formado varios becarios predoctorales de la Xunta y FPU que ahora son profesores en la USC y en distintas universidades españolas y extranjeras: U. de las Islas Baleares, UVigo, U. de Alicante, U. de Seattle (USA), U. de Málaga, etc. Mi equipo está, o ha estado, vinculado a 3 redes de investigación autonómicas que aglutinan grupos de investigación competitiva. He realizado estancias de investigación de media y larga duración en las universidades de Reading, UK (9 meses) y Minnesota, así como otras más cortas en las Universidades de Edimburgo, UC London, Leeds y Oxford. He diseñado y compilado un corpus de aprendices de inglés conocido como SULEC (Santiago University Learner of English Corpus) y otro de aprendices de español, junto con el Prof. Guillermo Rojo (CAES). He recibido el premio de innovación educativa otorgado por la USC en 2005 en el ámbito de las Humanidades y el premio de investigación lingüística otorgado por AESLA, AELINCO y AEDEAN en 2017 junto a las Profesoras López Couso, Méndez Naya y Núñez Pertejo.

## Part C. RELEVANT ACCOMPLISHMENTS

### C.1. Most important publications in national or international peer-reviewed journals, books and conferences

AC: corresponding author. (nº x / nº y): position / total authors. If applicable, indicate the number of citations

- 1 **Scientific paper.** Paloma Núñez Pertejo; Ignacio Palacios Martínez. 2025. The use of please in the expression of (im)politeness in the language of London teenagers and adults. Language Sciences. Elsevier. 108.
- 2 **Scientific paper.** Ignacio Palacios Martínez; Ana Fernández Dobao. 2024. La flexión de género en ELE. Aportaciones e implicaciones didácticas de un estudio de corpus/Inflection of gender in Spanish as a foreign language. Contributions and didactic implications of a corpus study". Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas. Universidad Politécnica de Valencia. 19, pp.132-147.
- 3 **Scientific paper.** ; Ignacio Palacios Martínez. 2024. Novas prácticas lingüísticas dos falantes urbanos mozos de Londres e Madrid. Un estudo contrastivo baseado en corpus. Estudos de Lingüística Galega. Instituto da Lingua Galega (ILGA). 16.
- 4 **Scientific paper.** 2023. A syntactic and pragmatic study of nominal vocatives in the Twitter exchanges of rappers' fans. Journal of Pragmatics. John Benjamins. 207, pp.93-110.

- 5 **Scientific paper.** Guillermo Rojo; Ignacio Palacios; Maria Sampedro; Aurelie Marsily. 2023. Los corpus de aprendices de ELE: panorama actual y perspectivas futuras. *Journal of Spanish Language Teaching*. 9-2.
- 6 **Scientific paper.** 2023. Multicultural London English (MLE) as perceived by the press, on social media, and speakers themselves. *Research in Corpus Linguistics (RiCL)*. Asociación Española de Lingüística de Corpus (AELINCO). 11-1, pp.116-146.
- 7 **Book chapter.** Ignacio Palacios Martínez; Paloma Núñez Pertejo. 2024. The role of age in the Twitter discourse of British rappers and singers. *Investigating Discourse and Text. Corpus-Assisted Analytical Perspectives*. Peter Lang. pp.251-286.
- 8 **Scientific edition.** Mario Cal Varela; Javier Fernández Polo; Ignacio Palacios Martínez. 2025. Computer-mediated communication (CMC) and social media corpora". Special Issue. *Research in Corpus Linguistics*. 13-1.

## C.2. Conferences and meetings

- 1 Ignacio; Paloma. Nuevas prácticas lingüísticas de los hablantes urbanos jóvenes de Londres y Madrid. Un estudio contrastivo basado en corpus. II Jornada sobre variación y cambio lingüístico. Instituto da Lingua Galega. 2023. Spain.
- 2 Ignacio; Paloma. "The role of age in the use of emoji and emoticons in Twitter discourse. XIV Congreso Internacional de Lingüística de Corpus (CILC2023). Asociación Española de Lingüística de Corpus. 2023. Spain.
- 3 Ignacio. The development of intercultural skills in the English class through a task-based methodology based on projects. 40th International Conference of the Spanish Society for Applied Linguistics (AESLA 2023). Asociación Española de Lingüística Aplicada. 2023. Spain.
- 4 Ignacio; Paloma Núñez Pertejo. The expression of (im)politeness in the language of teenagers: The courtesy marker please, taboo vocatives and swear words as three cases in point. 45th AEDEAN Conference. AEDEAN y Universidad de Extremadura. 2022. Spain.
- 5 Principios, factores y teorías en el aprendizaje de una segunda lengua. XII Congreso Estatal de Escuelas Oficiales de Idiomas: O Camiño das Linguas. Federación de Asociaciones de Profesorado de Escuelas de Idioma. 2022. Spain. Participatory - invited/keynote talk. Conference.
- 6 Corpus escritos del español como L2. IBER-LAB International Doctoral Summer School 2022. Universidad de Granada. 2022. Spain.

## C.3. Research projects and contracts

- 1 **Project.** Ayudas de consolidación y estructuración para unidades de investigación competitivas. Xunta de Galicia. (Universidade de Santiago de Compostela). 01/01/2023-31/12/2026. 90.000 €.
- 2 **Project.** PID2021-122267NB-I00, El inglés en las redes sociales: Perspectivas teóricas y aplicadas. Ministerio de Ciencia e Innovación. Ignacio Palacios Martínez. (Universidade de Santiago, Universidade de Vigo, Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Alicante). 01/10/2022-31/12/2026. 75.867 €. Principal investigator.
- 3 **Project.** Ayudas de consolidación y estructuración para unidades de investigación competitivas. Xunta de Galicia. (Universidade de Santiago de Compostela). 01/01/2021-31/12/2023. 90.000 €.
- 4 **Project.** PGC2018-093622-B-I00, El inglés en los nuevos géneros de comunicación digital: Contextos nativos y no nativos. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Ignacio Palacios Martínez. (Universidade de Santiago, Universidade de Vigo, Universidad de las Islas Baleares). 01/01/2019-31/12/2021. 24.200 €. Principal investigator.
- 5 **Project.** ED431D 2017/09, Ayudas de consolidación y estructuración para unidades de investigación competitivas: XUNTA DE GALICIA. Teresa Fanego Lema. (Universidade de Santiago). 01/01/2017-31/12/2019. 120.000 €. Coordinador grupo SPERTUS.
- 6 **Project.** FFI2015-64057-P, La conversación en el inglés contemporáneo: Innovación, creatividad y negociación comunicativa en contextos nativos y no nativos. CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA; Ministerio de Economía y Competitividad. Ignacio M. Palacios Martínez. (Universidade de Santiago, Universidade de Vigo). 01/01/2016-31/12/2018. 46.220 €. Principal investigator.

- 7 **Project.** GPC2015/004, Ayudas de consolidación y estructuración para grupos de investigación. XUNTA DE GALICIA. Ignacio M. Palacios Martínez. (Universidade de Santiago). 01/01/2015-30/11/2017. 70.000 €. Co-ordinator.
- 8 **Project.** ED431B 2018/05, Ayudas de consolidación y estructuración para grupos de investigación - GPC. Xunta de Galicia. (Universidade de Santiago). 01/01/2019-30/11/2020. 90.000 €. Co-ordinator.
- 9 **Contract.** Mejoras en aplicación de consulta y desambiguación en el CAES Instituto Cervantes. Guillermo Rojo Sánchez. 01/03/2021-01/01/2022. 14.800 €.
- 10 **Contract.** Segunda Fase Compilación y desarrollo CAES Instituto Cervantes. Guillermo Rojo Sánchez. 01/03/2019-01/01/2020. 14.800 €.
- 11 **Contract.** Desarrollos adicionales del CAES Instituto Cervantes. Guillermo Rojo Sánchez. 02/02/2018-02/02/2019. 14.800 €.
- 12 **Contract.** Desarrollos adicionales del CAES Instituto Cervantes. Guillermo Rojo Sánchez. 20/04/2017-19/04/2018. 5.000 €.
- 13 **Contract.** Desarrollo técnico de un corpus de español como lengua extranjera (CAES) Instituto Cervantes. Guillermo Rojo Sánchez. 09/10/2012-31/05/2014. 58.000 €.

#### **C.4. Activities of technology / knowledge transfer and results exploitation**

- 1 Ignacio Palacios Martínez; Rosa Alonso Alonso; Mario Cal Varela; Yolanda Joy Calvo Benzie; Francisco Javier Fernández Polo; Lidia Gómez García; Paula López Rúa; José Ramón Varela Pérez. 2019032238. Diccionario de enseñanza y aprendizaje de lenguas. Edición digital en línea Spain. 22/04/2019.
- 2 Ignacio Palacios Martínez; Mario Cal Varela; Rosa Alonso Alonso; Ana Fernández Dobao; Lidia Gómez García. 03/2019/272. Santiago University Learner of English Corpus (SULEC) Spain. 2019. Universidad de Santiago de Compostela.