

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

<b>Fecha del CVA</b>	07/09/2025
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Sebastià		
Apellidos	Verger Gelabert		
Sexo (*)	Hombre		
DNI, NIE, pasaporte	-----		
Dirección email	s.verger@uib.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-4627-2082		

\* *datos obligatorios*

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	Julio 2024		
Organismo/ Institución	Universidad de las Islas Baleares		
Departamento/ Centro	Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación / IRIE		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Pedagogía Hospitalaria, Educación Inclusiva y Atención Temprana		

**Parte B. RESUMEN DEL CV**

Dr. en Ciencias de la Educación, Catedrático de Universidad del Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación de la Universidad de las Islas Baleares. Investigador Principal del grupo de investigación GREID (Escuela Inclusiva y Diversidad). Co-Director del Máster en Investigación e Intervención Psicoeducativa; Co-Director del Postgrado de Especialista Universitario en Atención Temprana y Director del Laboratorio de Pedagogía Hospitalaria de la UIB. Ha participado en diversos proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas tanto a nivel nacional como autonómico, así como en varios proyectos universitarios de investigación, mejora de la docencia y cooperación al desarrollo. Los dos más recientes en las convocatorias I+D, como Investigador Principal y en el ámbito de la Pedagogía Hospitalaria, son: "Soluciones educativas para la mejora de la calidad de vida del niño con enfermedad minoritaria desde una intervención innovadora y transdisciplinar" (EDU2016-79402-R) y "Cuidados paliativos y calidad de vida en la infancia y la adolescencia" (PID2020-114712RB-I00). En cuanto a proyectos autonómicos, destacan cinco realizados como IP a través de la Oficina de Cooperación Universitaria y bajo la temática de la Pedagogía Hospitalaria, cuatro de los cuales en colaboración con la Asociación Aprendo Contigo de Perú y el proyecto 'COVID-19 y Pedagogía Hospitalaria: soluciones inclusivas y tecnológicas en tiempos de confinamiento' de la Convocatoria de Investigación del Impacto Social aplicado al Desarrollo Humano Sostenible en el contexto de la COVID 19. Autor de diversas publicaciones científicas de ámbito nacional e internacional, sobre Educación Inclusiva y Pedagogía Hospitalaria de las que destacan diversos artículos indexados en las bases SCOPUS y JCR. Director de diez tesis doctorales y diversos DEA y TFM. Imparte la asignatura 'Educación Inclusiva' en los estudios de Grado de Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria y 'Pedagogía Hospitalaria' en el Máster de Investigación e Intervención Psicoeducativa. Es co-responsable del proyecto INeDITHOS (Investigación e Intervención Educativa y Tecnológica en Pedagogía Hospitalaria). Ha sido miembro del Observatorio Nacional de Enfermedades Raras (OBSER). Ha participado como ponente y/ o conferenciante en numerosos congresos nacionales e internacionales sobre Pedagogía Hospitalaria, destacando los organizados por la REDLACEH (Red de Pedagogía Hospitalaria de América Latina y Caribe).

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

Dadas las limitaciones de espacio, únicamente se presentan las aportaciones realizadas durante los últimos 10 años:

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”.

- Rosselló, MR. & Verger Gelabert, S. (2024). Exploring support strategies and training needs for teachers in navigating illness, bereavement and death-related challenges in the classroom: a scoping grief and loss. *Frontiers in Education*, 9:1328247 <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1328247>
- Rosselló, M.R.; De la Iglesia, B.; Paz-Lourido, B.; Verger, S. (2015) Needs of psychopedagogical training for the care of children with chronic disease: perceptions of hospital nursing. *Revista Da Escola de Enfermagem Da Usp. Universidade de Sao Paulo - USP*. 1-49, 37-43. ISSN 0080-6234. 3
- Verger, S.; Paz-Lourido, B.; Rosselló, M.R.; De la Iglesia, B. (2015) Necesidades de formación psicopedagógica de pediatras en la atención hospitalaria. *Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia*. 63-4, 237-245. SSN 0120-0011.
- Verger, S.; Rosselló, M.R.; De la Iglesia, B. (2016). Educación Física y atención al alumnado con enfermedad crónica en la escuela. *Revista de Psicología del Deporte*. 25-1, 195-200.
- Cunha de Araújo, C.; Paz-Lourido, B.; Verger, S. (2016). Tipos de apoyo a las familias con hijos con discapacidad y su influencia en la calidad de vida familiar. *Ciencia & Saude Coletiva*. 21-10, 3121-3130
- Bagur, S.; Verger, S. (2020). Evidencias y retos de la Atención Temprana: el modelo centrado en la familia. *Siglo Cero*. 51-4, 69-92. DOI: <https://doi.org/10.14201/scero20205146992>
- Paz-Lourido, B.; Negre, F.; De la Iglesia, B.; Verger, S. (2020). Influence of schooling on the health-related quality of life of children with rare diseases. *Health And Quality Of Life Outcomes*. 18:109. <https://doi.org/10.1186/s12955-020-01351-x>
- Verger, S.; Chover; L.; Rosselló; MR. (2020). La contribución del/de la auxiliar técnico educativo (ATE) para el desarrollo de una plena inclusión. *Aula abierta*. 49-2, 171-176. <https://doi.org/10.17811/rifie.49.2.2020.171-176>
- Verger, S.; Negre, F.; M.R. Rosselló; Paz-Lourido, B (2020). Inclusion and equity in educational services for children with rare diseases: Challenges and opportunities. *Children and Youth Services Review*, 119(1). DOI: 10.1016/j.childyouth.2020.105518119
- Bagur-Pons, S., Roselló-Ramón, M.R., Paz-Lourido, B., & Verger, S. (2021). El enfoque integrador de la metodología mixta en la investigación educativa. *RELIEVE*, 27(1), art. 3. <http://doi.org/10.30827/relieve.v27i1.21053>
- Riera-Negre, L.; Paz-Lourido, B.; Negre, F.; Rosselló, M.R.; Verger, S. (2021) Self-Perception of Quality of Life and Emotional Well-Being among Students Attending Hospital Classrooms during COVID-19 Pandemic. *Healthcare* 2021, 9, 943. <https://doi.org/10.3390/healthcare9080943>
- Verger, S, Riquelme, I, Bagur, S. and Paz-Lourido, B. (2021) Satisfaction and Quality of Life of Families Participating in Two Different Early Intervention Models in the Same Context: A Mixed Methods Study. *Frontiers in Psychology*. 12:650736. doi: 10.3389/fpsyg.2021.650736
- Verger, S.; Negre, F.; Fernández-Hawrylak, M.; Paz-Lourido, B. (2021). The Impact of the Coordination between Healthcare and Educational Personnel on the Health and Inclusion of Children and Adolescents with Rare Diseases. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 18, 6538. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126538>
- García-Parra, M.; Negre, F.; Verger, S. (2021). Educational Programs to Build Resilience in Children, Adolescent or Youth with Disease or Disability: A Systematic Review. *Education Sciences*. 2021, 11, 464. <https://doi.org/10.3390/educsci11090464>
- Bagur, S., Paz-Lourido, B., Rosselló, M.R. & Verger, S. (2022): Empowerment, anxiety and depression in families using early childhood intervention services, *European Journal of Special Needs Education*, <https://doi.org/10.1080/08856257.2022.2062908>

- Bagur, S., Paz-Lourido, B., Mut-Amengual, B., & Verger, S. (2022). Relationship between parental mental health and developmental disorders in early childhood. *Health & Social Care in the Community*, 00, 1–10 <https://doi.org/10.1111/hsc.13891>
- Cañas-Lerma, A. J., Campos-Vidal, J. F., & Verger, S. (2022). “Our focus is on illness and loneliness”: Volunteer work engagement, compassion satisfaction, compassion fatigue, self-care and motivations to volunteer. *Health & Social Care in the Community*, 00, 1–14. <https://doi.org/10.1111/hsc.13934>
- El Jouhri, N., Bagur, S., Verger, S. & Rosselló-Ramon, M. R. (2022). El alumnado inmigrante y la mediación lingüística infantojuvenil. *MAGIS, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 15, 1-25. doi: 10.11144/Javeriana.m15.aiml
- García-Parra, M., Verger Gelabert, S. y Negre Bennasar, F. (2023). Ética en proyectos con Tecnología Educativa dentro de una red de Aprendizaje-Servicio. *EDUTECH. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 83. <https://doi.org/10.21556/edutec.2023.83.2727>
- Mut-Amengual, B., Rosselló-Ramon, M.R., Bagur, S. y Verger Gelabert, S. (2023) Análisis de las guías docentes de los TFG en las universidades españolas. *Revista Complutense de Educación*. <https://doi.org/10.17811/rifie.52.1.2023.81-90>
- Verger Gelabert, S., Riera-Negre, L., Rosselló Ramon, M. R. y Mut Amengual, T. (2023). Análisis del Prácticum de Educación Infantil y Primaria en las Universidades Españolas. *Aula Abierta*, 52 (1), 81-90. DOI: <https://doi.org/10.17811/rifie.52.1.2023.81-90>
- Riera Negre, L., Verger Gelabert, S., Montoya P.J. & Perales F.J. (2022). Advances in the Cognitive Management of Chronic Pain in Children through the Use of Virtual Reality Combined with Binaural Beats: A Pilot Study. *Advances in Human-Computer Interaction*. <https://doi.org/10.1155/2022/2495182>
- Darretxe Urrutxi L., Verger Gelabert S., Nuñez Mayán T. y Bueno Aguilar J.J. (2023). Analizando los contextos educativos en la respuesta al alumnado con Enfermedades Raras. *Educatio Siglo XXI*, 41(3), 75-98. <https://doi.org/10.6018/educatio.565451>
- Bagur-Pons S., Cañas-Lerma A., Mut-Amengual B. & Verger Gelabert S. (2023). The impact of family characteristics on the level of empowerment and the level of Family Quality of Life of parents using Early Childhood Intervention services. *International Journal of Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2232561>
- Cañas-Lerma A., Hidalgo-Andrade P., Araujo-Lugo V., Moya G. & Verger Gelabert, S. (2024). Emotional experiences in palliative care and professional quality of life: a qualitative approach. *Palliative Care & Social Practice*, 2024, Vol. 18: 1–10. <https://doi.org/10.1177/26323524241246531>
- Riera-Negre, L., Rosselló, M. R., & Verger, S. (2024). Enhancing Quality of Life in Pediatric Palliative Care: Insights, Challenges, and Future Directions—A Systematic Review. *Health & Social Care in the Community*, 2024(1). <https://doi.org/10.1155/2024/6532492>
- Riera-Negre, L., Hidalgo-Andrade, P., Rosselló, M. R., & Verger, S. (2024). Exploring critical factors in pediatric palliative care in Latin America: A scoping review. *Global Public Health*, 19(1). <http://dx.doi.org/10.1080/17441692.2024.2306473>
- Riera-Negre, L., Hidalgo-Andrade, P., Rosselló, M. R., & Verger, S. (2024). Exploring support strategies and training needs for teachers in navigating illness, bereavement, and death-related challenges in the classroom: a scoping review supporting teachers in classroom grief and loss. *Frontiers in Education*, (9). <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1328247>
- Riera, L., Rosselló, M. R., & Verger, S. (2024). Cambios en el proceso de aprendizaje de pacientes pediátricos debido a una pandemia: una perspectiva familiar. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 50(1), 413-433. <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-07052024000100413>
- Riera-Negre, L., Varona, J., Rosselló, M. R., & Verger, S. (2025). PACOPED QL: Development and Evaluation of the Quality of Life Scale for Children With Life-Threatening Illnesses. *Palliative & Supportive Care*, 23, e19. <http://dx.doi.org/10.1017/S1478951524001779>
- Riera-Negre, L., Riffo, P., & Verger, S. (2025). Calidad de la atención educativa en pedagogía hospitalaria: percepción de usuarios y familias. *Revista Colombiana De Educación*, (95), e19157. <https://doi.org/10.17227/rce.num95-19157>

### C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

- Miembro equipo: Análisis y optimización de los itinerarios formativos para favorecer la calidad de la vida de las personas con discapacidad (SEC2000-1620), financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Este proyecto se ejecutó entre el 18 de octubre de 2000 y el 17 de octubre de 2003.
- IP Proyecto: “Mejora de la Calidad de vida de pacientes en la Unidad Pediátrica de Semicríticos del Hospital Son Dureta” (“006). Conselleria Economia, Hacienda e Innovación. Gobierno Islas Baleares. 8.000€
- Miembro equipo: Estandares e indicadores para analizar la calidad de vida del alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en su proceso educativo (SEJ2005-06467/EDUC), financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Este proyecto se ejecutó entre el 15 de octubre de 2005 y el 31 de diciembre de 2008 con una dotación concedida para esta actividad de 28.322,00€.
- IP: Análisis e intervención educativa para la mejora de la calidad de vida del alumnado con enfermedades crónicas (EDU2010-18777), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Este proyecto se ejecutó entre el 1 de enero de 2011 y el 31 de diciembre de 2013 con una dotación concedida para esta actividad de 50.820,00€.
- IP1: Soluciones educativas para la mejora de la calidad de vida del niño con enfermedad minoritaria desde una intervención innovadora y transdisciplinar (EDU2016-79402-R), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Este proyecto se ejecutó entre el 30 de diciembre de 2016 y el 29 de diciembre de 2020 con una dotación concedida para esta actividad de 31.581,00€.
- IP2: TRANSFORM: Transformar per millorar la inclusió a la universitat; financiado por Euroregió Pirineus Mediterrània. Este proyecto se ejecutó entre el 1 de enero de 2021 y el 30 de junio de 2022 con una dotación concedida para esta actividad de 6.250,00€.
- IP1 del proyecto, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, Cuidados paliativos y calidad de vida en la infancia y la adolescencia. Respuestas educativas personalizadas, contextualizadas e interdisciplinarias (PID2020-114712RB-I00). Dotación concedida: 31.702,00€. Del 1 de setiembre de 2021 hasta el 31 de agosto de 2025.

### C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

#### Producción Audiovisual:

Documental: *Aprendo Contigo: una experiencia única en Pedagogía Hospitalaria.*

<https://www.youtube.com/watch?v=j0SSOA0AiQk>

Producto de diversos proyectos de cooperación educativa financiados por la UIB y el Govern de les Illes Balears. Responsable: Sebastià Verger Gelabert

Documental: *GENUINS “Voluntariat universitari local com a eina al desenvolupament comunitari i transmissió de valors que humanitzen la societat.”*

Producció: DOCME Films, S.L.U. i “The Filming Company”, XV convocatòria d’ajuts per a accions d’educació per al desenvolupament per a una ciutadania global 2018-2019. UIB y el Govern de les Illes Balears.. Responsable: Martín García Parra

Documental: *Mestres Miren Mestres: el Llegat d'un Bon Docent.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Wrx4fLVuasw>

Producto del proyecto de innovación docente *Mestres Miren Mestres: el Llegat d'un Bon Docent*, curso 2022-23. Responsable: Bartomeu Mut Amengual

Documental: *Atenció Primerenca: el dret dels infants*

<https://www.youtube.com/watch?v=haPPWQmjCuI>

Producto del Premio Agenda 2030 otorgado por la UIB y el Govern de les Illes Balears. Curso 2023-24. Responsable: Sebastià Verger Gelabert

**Contratos con la administración pública:**

*Atención Temprana y Hospitalización.* Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de les Illes Balears. Sebastià Verger Gelabert. 2005-2006. 1.502 €

*Recerca per a la millora dels serveis d'Atenció Primerenca a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.* Conselleria de Benestar Social. Govern Balear. 2005-31/12/2007. 9.500 €.

*Análisis sobre el uso de las pantallas digitales en la infancia (0-6 años) en las Islas Baleares.* Financiado por la Conselleria d'Educació i Universitats de la CAIB. Importe: 8.742,30€. Período: enero 2024 - setiembre 2025. Responsables: Bartomeu Mut y Sebastià Verger

*Uso de las pantallas en menores de 6 años del municipio de Inca.* Financiado por el Ayuntamiento de Inca (Mallorca). Importe: 1.650€. Período: enero 2024 - setiembre 2025. Responsable: Bartomeu Mut

*Uso de las pantallas en menores de 6 años del municipio de Algaida.* Financiado por el Ayuntamiento de Algaida (Mallorca). Importe: 3.605,80€. Período: enero 2024 - setiembre 2025. Responsable: Sebastià Verger

*Asesoramiento pedagógico a centros adheridos al programa PROA+.* Financiado por la Conselleria d'Educació i Universitats de la CAIB. Importe: 7.821,7€. Período: enero-julio 2024. Responsable: Sebastià Verger