

## CV BREVE

**ÁNGELES PARRILLA LATAS**  
Universidad de Vigo

### FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctora en Ciencias de la Educación (Universidad de Sevilla, 1992)

Licenciada en Pedagogía (Universidad de Santiago de Compostela, 1980)

Licenciada en Psicología (Universidad de Santiago de Compostela, 1982)

### ACTIVIDAD PROFESIONAL

Catedrática de la Universidad de Vigo (2011 en adelante)

Catedrática de la Universidad de Sevilla (2000 a 2011). Profesora Titular de la universidad de Sevilla (1992-2000); Profesora asociada de la Universidad de Sevilla (1987-1992);

Profesora de la Universidad Complutense de Madrid (1987)

Pedagoga de Equipo Multiprofesional (Ferrol, 1980-1987)

### PUBLICACIONES (SELECCIÓN)

Sierra-Martínez, S.; Crestar, I.; Fernández-Menor, I.; Parrilla Latas, A. (2025). Theory is inclusive, practice is integrative? Discourses on inclusion in the education community. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 25 (1), 209-221. Doi: 10.1111/1471-3802.12720

Parrilla, A., Susinos, T., Rojas, S., Gallego, C. Arnaiz-Sánchez, P. y De Haro-Rodríguez, R. (2025). Un proyecto común de investigación para el análisis de las políticas y las prácticas educativas inclusivas prioridades y brechas en la inclusión, En Arnaiz y De Haro (Coords.) *Trazando una investigación inclusiva: propuestas de mejora para la práctica educativa*, Dykinson, 27-49

Sierra, S., Fiuza, M., & Parrilla, A. (2024). Face to face: dialogues around visual impairment. *European Journal of Special Needs Education*, 40 (1), 102–115.  
<https://doi.org/10.1080/08856257.2024.2331909>

Fiuza, M.J. Sierra, S. Castro, M.D. y Parrilla, Á. (2024). What priorities for change are we missing in inclusion? Symphony of voices with participatory interviews. *British Journal of Special Education*, 51 (2), 221-232

Parrilla, A. y Crestar, I. (2024) A proposta galega de Atención á diversidade. Cara á educación inclusiva. En Sotelino, A. (Coord.). *A Educación en Galicia en perspectiva. A Educación en Galicia en perspectiva. Alicerces para o porvir*, USC, pp. 401-416

<https://libros.usc.gal/es/categorias/1241-a-educacion-en-galicia-en-perspectiva-a-educacion-en-galicia-en-perspectiva.html>

Onrubia, J., Lago, J.R. y Parrilla (2024) Estrategias para la mejora de las prácticas educativas en una dirección inclusiva: el asesoramiento colaborativo y la investigación participativa. En J. Collet, M. Naranjo, y J. Soldevila (coords.) (2024). Educación inclusiva global. Octaedro, pp 131-148

Raposo, M., Martínez-Figueira, M. E., Sarmiento, A., & y Parrilla, A. (2021). Teens' behaviour patterns on the web: surfing or wrecking? *Digital Education Review*, 39, 60–75.

Fernández Menor, I., & Parrilla, A. (2021). Apuntes para la lucha contra la exclusión desde la comunidad socio-educativa. *Prisma Social*, 33, 183–201. <https://revistaprismasocial.es/article/view/4261>

Parrilla, A. (2021). Pensar el Desarrollo Profesional Docente desde la Investigación: Rutas Participativas e Inclusivas. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 15 (2), 39-52.

Parrilla, A. y Moriña, A. (2020). Pedagogía inclusiva: el desafío de enseñar con sentido inclusivo en la Universidad. En F. Trillo (Ed) *Repensando la Enseñanza Superior. Miradas expertas para promover el debate*. Narcea. 109-120

Sierra- Martínez, S.; Martínez-Figueira, M.E., Raposo-Rivas, M. & Parrilla, A. (2019). Participative digital photography to evaluate the transition to university. *Digital Educational Review*, 35, 62-80. ISSN:2013-9144.

Sierra Martínez, S. y Parrilla Latas, Á. (2019). Haciendo de las transiciones educativas procesos participativos: desarrollo de herramientas metodológicas. *Revista Publicaciones, vol.49 (3), pp.191-2019*

Sierra, S., Fiuza, M. y Parrilla, A. (2019). Investigación Participativa con Jóvenes con Discapacidad Visual: Cuando los Relatos de Exclusión e Inclusión Salen a la Calle. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, vol. 8, 2, pp. 49-64

Sierra, S., Martínez, E., Raposo, M. y Parrilla, A. (2019). Participative Digital Photography to evaluate the transition to University, *Digital Education Review*, Núm. 35, pp. 62-80

Parrilla, A. Sierra, S. y Fiuza, M. (2018). Lecciones esenciales sobre el trabajo en red interescolar. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*, Vol. 22, (2), 51-69

Parrilla, A. Gallego, C. & Sierra, S. (2016) When Educational Transitions are Supported by Students. *Journal of Research in Special Educational Needs*, Vol. 16, (1), pp.1104–1107. doi: 10.1111/1471-3802.12360

Parrilla, A., Raposo-Rivas, M. & Martínez-Figueira, E. (2016) Procesos de movilización y comunicación del conocimiento en investigación participativa. *Opción*, 12, pp. 1166-1187

Parrilla, A. Martínez-Figueira, M.E.; & Raposo-Rivas, M.; (2015): How inclusive education becomes a community project: a participatory study in the northwest of

Spain. *New Educational Review*. Vol 42 n.4.pp. 177-188. DOI:  
10.15804/tner.2015.42.4.15

Parrilla, A., Martínez, ME & Zabalza, M.A. (2012) Diálogos infantiles en torno a la diversidad y la mejora escolar. *Revista de Educación*, 359, 120-142

Parrilla, A. Gallego, C. & Moriña, A. (2010) El complicado tránsito a la vida activa de jóvenes en riesgo de exclusión. Una perspectiva biográfica. *Revista de Educación*, n, 351, 211-233

Verdugo, M.A. & Parrilla, A. (2009). Aportaciones actuales a la Educación Inclusiva. *Revista de Educación*, 349, 15-22

Parrilla, A. (2009). Inclusive education in Spain: A view from Inside. En L. Barton y F. Fletcher (Eds). *Policy, Experience and change: cross-cultural reflections on Inclusive Education*, London. Springer Books, 19-36

#### **SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDOS:**

5 Tramos: 1992-1997; 1998-2003; 2004-2009; 2010-2015 y 2016-2021.

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVOS COMO IP**

##### **Nacionales:**

PID2023-146966OB-C32. Diálogos Inclusivos: construyendo narrativas colaborativas para la educación en Galicia (DI-COLEGA) Ministerio de Ciencia e Innovación. IPs: A. Parrilla y A. Sánchez Bello

PID2019-108775RB-C41. ¿Qué estamos olvidando en la educación inclusiva?: Una investigación participativa en Galicia (Ministerio de Ciencia e Innovación) IP: A. Parrilla

EDU2105-68617-C4-R1 - Redes de innovación para la Inclusión Educativa y social –(2015-2019). MINECO. (Ministerio de Economía y Competitividad). IP: A. Parrilla

EDU2011-29928-C03-01 Escuelas que caminan en la dirección inclusiva: aprendiendo de la comunidad local, la voz del alumnado y el apoyo educativo. (2011-2014): MINECO (Ministerio de Economía y Competitividad) IP: A. Parrilla

EDU2009-08220-E. RED CIES (Colaboración para la inclusión educativa y social (2010-2013) MINECO

EDU2008-06511-C02-01 Análisis de los procesos de inclusión/exclusión educativa en la educación obligatoria. Desarrollo de proyectos locales de cambio y mejora escolar (2008-2011) MICINN (Ministerio de Ciencia e innovación). IP: A. Parrilla

##### **Internacionales:**

KA201-52579528 GREEN S.E.E.D.S (Sinergy and Environment to Empower Decentralized Schools). Proyecto Erasmus Plus KA2. Entidad financiadora: Unión Europea. Duración: 1/9/2019- 31/8/2022 SPAIN COORDINATOR: A. Parrilla.

#### **PARTICIPACIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN:**

EDU2009-08220-E. Red Nacional de Investigación CIES (Colaboración para la inclusión Educativa y Social) ( Ministerio de Economía y Competitividad, (2009-2012). IP Ángeles Parrilla

ED431D 2017/12. Red. *TELGalicia 3.0: Technology-Enhanced Learning Galicia*. Entidad/es financiadora/s: Consellería de Cultura Educación e Ordenación Universitaria Xunta de Galicia.: 24/10/2017 - 30/11/2019 . IP: Dr. Manuel Caeiro Rodríguez (Univ. de Vigo).

REDES 2016 GI-1447 RINEF-CISOC. Proyecto: *Rede de Investigación e Educación e Formación para a Cidadanía e a Sociedade do Coñecemento- RINEF-CISOC*. Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela, Vigo y Coruña. Fecha: 01/01/2017 a 31-12-2018. Programa de Consolidación y Estructuración de Unidades de Investigación Competitivas del Sistema Universitario de Galicia. IP: Dr. José Antonio Caride Gómez (USC).

Red RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación.

#### **CONTRATOS Y ASESORAMIENTO:**

AECID-2015: Diseño Plan de estudios de la licenciatura en Educación Especial de la UNAE (Ecuador).

OEI-2017, Coordinación del Diseño del Plan de Estudios de Master en Educación Inclusiva de la UNAE (Ecuador)

#### **RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES**

- Gestora del Plan Nacional de Investigación (área de Educación) del Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) y Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) (1/1/2009 to 31/12/ 2012)
- Miembro del Comité de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI): *Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación (Comité 7)*. CNEAI (2013-2014) (BOE 27 /2/2013)
- Coordinadora del Programa de Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en la Educación (Universidad de Vigo, Universidad de A Coruña, Universidad de Santiago, Universidad de Oviedo y Universidad de Cantabria). (2013-2026)
- Directora del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Métodos de Investigación (Universidad de Vigo), Junio de 2018 a noviembre de 2023

#### **MIEMBRO DE COMITÉS EDITORIALES:**

- European Journal of Special Needs Education
- Emotional and Behavioural Difficulties Journal
- Revista Profesorado: Revista Currículo y formación de profesorado;

- Revista de Investigación en Educación
- Deep University Press.

**PREMIOS RECIBIDOS:**

Medalla al Mérito Profesional (Portugal, julio 2016) y

Premio de Investigación "Pontevedreses del año 2016" (Pontevedra, mayo 2016)

Reconocimiento a la trayectoria docente de la RED AIDU (México, agosto, 2023)