

Fecha del CVA	04/03/2026
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Rosabel		
Apellidos	Roig Vila		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte	XXXXXX		
Dirección email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	http://orcid.org/0000-0002-9731-430X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Organismo/ Institución	Universidad de Alicante		
Departamento/ Centro	Didáctica General y Didácticas Específicas/Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	965903721
Palabras clave	Integración educativa de la Tecnología Digital, metodologías activas, Inteligencia Artificial y aprendizaje, Educación Inclusiva		

Parte B. Resumen del CV

Rosabel Roig Vila es Catedrática de Universidad de Tecnología Educativa de la Universidad de Alicante [UA] desde 2020, adscrita al Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación. N.º de tramos reconocidos: 4 (3 de investigación y 1 de transferencia); fecha del reconocimiento último: 16/06/2025.

Doctora en Pedagogía (Universidad de Alicante), Premio extraordinario de doctorado. Actualmente es: Vicerrectora de Formación Permanente y Lenguas de la Universidad de Alicante; Directora de la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital (desde 2022); Vocal del Consejo Social de la UA (desde 2024); Directora del Programa de Doctorado en Tecnología Educativa aplicada al Conocimiento (TEAC) (desde 2023); desde 2012 es Editora de la revista científica NAER-Journal of New Approaches in Educational Research alojada en la prestigiosa editorial Springer Nature, JCR Q1, SCOPUS Q1; Directora del Grupo Internacional e Interdisciplinar de Investigación en Tecnologías, Didácticas Emergentes e Innovación de la UA; evaluadora para agencias del Gobierno de España y AGAUR.

Ha sido Decana de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (2005-2009), así como Directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de esta universidad (2016-2020). Ha sido la Presidenta de la Comisión de Acreditación del Sello Internacional de Calidad en Enseñanzas No Presenciales e Híbridas (ENPH) de la ANECA durante toda su vigencia (2022-24). Actualmente es la Vicerrectora de Formación Permanente y Lenguas de la Universidad de Alicante.

Su investigación se centra en el campo de las Tecnologías Digitales aplicadas a la Educación, con más de 200 publicaciones indexadas y la dirección de más de 20 tesis doctorales. Tiene más de 6.300 citas en Google Scholar (índice h 37 e i10 de 104). Ha realizado, por invitación, numerosas estancias en universidades extranjeras. Ha participado en numerosos proyectos I+D+i como IP y como miembro del equipo, tanto europeos como nacionales, p.e.: e-Accessible, Diseño y creación de objetos de aprendizaje en el Marco Europeo de Educación Superior, SpicE sobre STEAM y Educación Inclusiva.

Actualmente está desarrollando su especialización en Inteligencia Artificial aplicada a la Educación. En esta línea, está codirigiendo el proyecto *MEEBAI: A Methodology for Emotion-Aware Education Based on Artificial Intelligence* aprobado por la Generalitat Valenciana en la convocatoria de Proyectos de I+D+i para Grupos de Investigación de Excelencia (PROMETEO 2022). Participa en el proyecto APTReVA: Asistente integral para Personas con TEA y fobias mediante Realidad Virtual y Aumentada. Ha codirigido el proyecto *Hybrid-tic*.

Hybrid training, information and communication. Hacia una nueva concepción de no presencialidad (CENID, Universidad de Alicante).

Ha obtenido diversos premios, entre ellos: el “Premio Educación y Sociedad del Ministerio de Educación y Ciencia” (como maestra en 1995); el Premi Valeri Serra i Boldú de Cultura Popular (1995, Publicacions de l’Abadia de Montserrat); y el “Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo” (UNISOB, Nápoles, 2017).

Ha dirigido el título propio UA “Máster en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación” (8 ediciones) y varios cursos (16) de Especialista y de Formación Permanente. Ha impartido cursos de formación y ponencias por invitación en diversas universidades, p.e.: UPC, UPV/EHU-Bilbao, Università di Roma Tre, UNISOB.

Es coordinadora de las listas de distribución EDUTIC (Educación y tecnologías de la información y la comunicación) y ARTICUA (Articulación de las TIC en el conocimiento universitario avanzado) (RedIRIS-CSIC). Ha participado en más de 40 tribunales de Tesis Doctorales como vocal, secretaria o presidenta.

Es miembro de diversos comités científicos, como el Comité Científico Internacional de la collana Riletture (Tracce e Memorie Pedagogiche), Liguori Editore; Advisory Board 2012 Global Education Conference, Global Education Conference Network; Committee design and evaluation of digital content for education, Ninth Multidisciplinary symposium on the design and evaluation of digital content for education & SPEDECE 2012; Comitato Scientifico Internazionale della Collana editoriale Pedagogie e didattiche, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa & Casa Editrice Pensa Multimedia.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 5 años).

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” o congresos

Roig-Vila, R., & Fabra-Brell, E. (2023). Flipped Learning in the subject «Music» of E.S.O. [Compulsory Secondary Education] within a rural environment: Impact on students and families. *International Journal of Music Education*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/02557614231165008>

Fernández Herrero, J., Gómez Donoso, F., & Roig-Vila, R. (2023). The first steps for adapting an artificial intelligence emotion expression recognition software for emotional management in the educational context. *British Journal of Educational Technology*, 00, 1–25. <https://doi.org/10.1111/bjet.13326>

Roig-Vila, R., López-Padrón, A., & Urrea-Solano, M. (2023). Smartphone dependence and addiction among university students: Myth or reality? *Alteridad: Revista de Educación*, 18(1).

Sánchez-López, I., Roig-Vila, R., & Pérez-Rodríguez, A. (2022). Metaverse and education: the pioneering case of Minecraft in immersive digital learning. *Profesional De La información*, 31(6). <https://doi.org/10.3145/epi.2022.nov.10>

Fabra-Brell, E., & Roig-Vila, R. (2022). Flipped Learning, vídeos y autonomía de aprendizaje en Música: impacto en familias y adolescentes. [Flipped Learning, videos and learning autonomy in music: impact on families and adolescents]. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 65, 95-120. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.93549>

Roig-Vila, R., & Sirignano, F. M. (2022). Docencia universitaria en contextos híbridos y no presenciales. Nuevos retos y oportunidades para nuevos aprendizajes. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 20(1), 9-14. <https://doi.org/10.4995/redu.2022.17962>

Roig-Vila, R., Rojas-Viteri, J., & Lascano-Herrera, N. A. (2022). Análisis del uso de Moodle desde la perspectiva del modelo TAM en tiempos de pandemia. *RiiTE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*, (12), 95–112. <https://doi.org/10.6018/riite.519341>

Roig-Vila, R., Mengual Andrés, S., & Roda-Segarra, J. (2022). Análisis bibliométrico sobre la Enseñanza Superior en el contexto de la pandemia. *eHumanista/IVITRA*, 21, 7-21. <https://www.ehumanista.ucsb.edu/ivitra/volume/21> González-Calatayud, V., Prendes-Espinosa, P. y Roig-Vila, R. (2021). Artificial Intelligence for Student Assessment: A

- Roig Vila, R. & Cazorla, M. (2022). La Inteligencia Artificial como medio para la reorientación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula universitaria, en J. M. Antolí Martínez, J. V. Garcia Sebastià, C. Martínez Martínez & R. Martínez Roig, *Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes. 1st International Congress: Humanities and Knowledge*. Octaedro.
- Roig-Vila, R., Teruel, J. D. Á., Cazorla, M., Carrasco, F. F., Martín, D. G., Amorós, M. J. H., ... & Solano, M. E. U. (2022). La tecnología digital para la retroalimentación en la Educación Superior a través de metodologías activas, en R. Satorre Cuerda, *Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria: Convocatoria 2021-22* (pp. 433-450). Instituto de Ciencias de la Educación Universidad de Alicante.
- Roig-Vila, R., Romero-Guerra, H., Rovira-Collado, J. (2021). BookTubers as Multimodal Reading Influencers: An Analysis of Subscriber Interactions. *Multimodal Technologies and Interaction*, 5(7), 39. <https://doi.org/10.3390/mti5070039>
- Roig-Vila, R., López Padrón, A. y Urrea-Solano, M. (2021). Perfil del uso académico del smartphone entre estudiantes noveles universitarios españoles e iberoamericanos. *American Journal of Distance Education*, 35(1). <https://doi.org/10.1080/08923647.2021.1880730>
- Roig-Vila, R., Prendes-Espinosa, P., Urrea-Solano, M. (2020). Problematic Smartphone Use in Spanish and Italian University Students. *Sustainability*, 12(24), 10255. <https://doi.org/10.3390/su122410255>
- Roig-Vila, R., Urrea-Solano, M., y Merma-Molina, G. (2020). La comunicación en el aula universitaria en el contexto del COVID-19 a partir de la videoconferencia con Google Meet. RIED. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(1), 197-220. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.24.1.27519>
- Roig-Vila, R., Flores Lueg, C. y Rico Gómez, M. L. (2020). Nuevos mundos, nuevas mentes. Aportaciones innovadoras a la educación del intelecto. *Ambos Mundos*, 1, 3-6. <https://doi.org/10.14198/ambos.2020.1>
- Roig-Vila, R., & Moreno-Isac, V. (2020). El pensamiento computacional en Educación. Análisis bibliométrico y temático. *Revista de Educación a Distancia*, 20(63). <https://doi.org/10.6018/red.402621>

Libros (edición)

- Roig-Vila, R. (Ed.) (2017). *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*. Barcelona: Octaedro. 978-84-9921-935-6 <https://drive.google.com/file/d/0BxxdjiHJ1KnULXdmT3EtSVBOVXc/view>
- Roig-Vila, R. (Ed.) (2016). *EDUCación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa*. Barcelona: Octaedro. 978-84-9921-846-5; ISBN (edición electrónica): 978-84-9921-847-2

C.2. Congresos

- Gomez-Donoso, F., Escalona, F., Fernandez-Herrero, J., Roig-Vila, R., y Cazorla, M. Training emotion detection for autistic persons with AI and AR. Comunicación. *INTED2022 (16th annual International Technology, Education and Development Conference)*, IATED, Virtual, 7th-9th of March 2022.
- Roig-Vila, R. (coord.), Cazorla Quevedo, M., Sancerni Beitia, M. D., Gómez Donoso F., Martínez Roig, R., Fernández Herrero, J., Sánchez López, I. (2023). "Inteligencia Artificial al servicio de las emociones en el contexto educativo". XI Congreso Internacional de Psicología y Educación, Valencia.
- Roig-Vila, R. Recursos educativos TIC para la información, comunicación y aprendizaje. Conferencia invitada. *IV Jornada de daño cerebral adquirido infantil*, Generalitat Valenciana, Sede universitaria Ciudad de Alicante, del 28 al 29/02/2020.

C.3. Proyectos finalizados (selección).

PhaceIT: PHobia and Autistic Care Environment inside an Immersive Training System. Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Miguel Cazorla. 2023-2026. 193.750 €. Miembro de equipo.

MEEBAI: A Methodology for Emotion-Aware Education Based on Artificial Intelligence. Convocatoria de Proyectos de I+D+i para Grupos de Investigación de Excelencia (PROMETEO 2022) Generalitat Valenciana. colP: Rosabel Roig Vila. 2022- 2025. 576.694,02 €.

Assessing and recognising the prior learning of migrants. Bridging the gap and paving the road to educational and social integration (LIKEHOME). European Commission. Escarre Urueña, Roberto (Universidad de Alicante). 1/12/2016-30/11/2018. 78.118,00 €. Coordinadora Científica.

Accessible learning design, implementation and accreditation (ALDIA). European Commission. Escarre Urueña, Roberto (Universidad de Alicante). 01/01/2016-31/12/2018. 120.582,00 €. Coordinadora Científica.

E-ACCESIBLE (IPT-430000-2010-29). Ministerio de Ciencia e Innovación. Rosabel Roig Vila-Francisco Alcantud. (Universidad de Alicante-Universidad de Valencia). 22/06/2010-08/04/2013. 310.989,00 €. Coinvestigadora principal.

El análisis de las competencias digitales en las AAPP. Innovación tecnológica y generación de conocimiento en el ámbito de la inteligencia digital. Manuel Palomar (Universidad de Alicante). Diputación de Alicante. 01/01/2021- 30/12/2021. Miembro de equipo.

Hybrid-tic. Hybrid training, information and communication. Hacia una nueva concepción de no presencialidad (CENID, Universidad de Alicante). Manuel Palomar (Universidad de Alicante). Diputación de Alicante. 01/01/2022- 30/12/2022. Miembro de equipo.