



**Javier ZARAGOZA
CASTERAD**

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 02/10/2025

v 1.4.3

8c9e0f9ad2cffb95e14798fae6f6a83d

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desde el año 2003. En la actualidad desarrollo mi labor docente en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza, como profesor Catedrático de Universidad). A nivel investigador, desarrollo mi trabajo en el grupo de investigación EFYPAF (Educación Física y Promoción de la Actividad Física), reconocido en la actualidad como grupo de investigación de referencia por el Gobierno de Aragón. He participado en un total de 51 proyectos de investigación (Europeos; I+D+I nacionales; y proyectos Autonómicos), teniendo experiencia como investigador principal tanto en proyectos nacionales I+D +I, como en proyectos Europeos (he sido IP del proyecto europeo POCTEFA de financiación europea denominado proyecto Capas-ciudad/Capas-cité (Centre pyrénéen pour l'Amélioration et la Promotion de l'Activité physique pour la Santé) I-2016/013, en el que participan el ayuntamiento de Tarbes y de Huesca, y las Universidades de Zaragoza y la Université de Pau et des Pays de l'Adour, e IP del proyecto ERASMUS + "Promoting Physical Activity in Secondary Schools for **Health** (**2PASS-4H**). He publicado más de 100 artículos, publicados con factor impacto JCR y/o artículos incluidos en el Emerging Sources Citation Index (ESCI-Web of Science)/Scopus.

Asimismo, cuente con más de 200 comunicaciones presentadas en distintos congresos internacionales y nacionales, que en los últimos años han estado centradas especialmente en temáticas afines al proyecto solicitado. Además de haber dirigido diferentes tesis doctorales.

Dentro de los premios obtenidos, como autor/coautor y miembro del grupo de investigación EFYPAF, destacar:

- 3º Premio en el Congreso mundial AEIESEP celebrado en Jyväskylä (Finlandia) en julio de 2006.
- Premio Estrategia NAOS a la promoción de la actividad física en el ámbito escolar (concedido por el Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad) en el año 2013, y 1er accésit de este mismo premio en el año 2018.

He realizado una Estancia postdoctoral de 6 meses en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN en Méjico; Estancia postdoctoral de 3 meses en la UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOIR en Francia; Estancia postdoctoral de 1 mes en la UNIVERSITY OF OTAGO, Nueva Zelanda.

En gestión universitaria, he sido director del Departamento de Expresión musical, plástica y corporal de la Universidad de Zaragoza, o bien como Vicedecano de Ordenación Académica y actualmente Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.



Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

He sido durante 4 años secretario del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Zaragoza

He sido durante 4 años Director del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Zaragoza

He sido durante 4 años Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza

Actualmente soy el Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza

He sido IP de dos proyectos europeos de investigación

He sido IP de 3 proyectos I+D+I



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

A nivel de proyectos de investigación, según la plataforma Kampal ocupo en mi universidad una posición media-alta en cuanto a número de proyectos dirigidos como IP. También ocupo una posición destacada en cuanto a captación de fondos de proyectos como IP.

Autor de 110 artículos: 50 JCR (Q1-Q2-Q3); 60 Emerging Sources Citation Index (ESCI-Web of Science)/Scopus

Autor/coautor de 20 libros y de 15 capítulos de libros

Además he participado en un total de 51 proyectos de investigación (Europeos; I+D+I nacionales; y proyectos Autonómicos), teniendo experiencia como investigador principal tanto en proyectos nacionales I+D+I, como en proyectos Europeos (he sido IP del proyecto europeo POCTEFA de financiación europea denominado proyecto Capacidad/Capas-cité (Centre pyrénéen pour l'Amélioration et la Promotion de l'Activité physique pour la Santé) I-2016/013, en el que participan el ayuntamiento de Tarbes y de Huesca, y las Universidades de Zaragoza y la Université de Pau et des Pays de l'Adour, e IP del proyecto ERASMUS + "Promoting Physical Activity in Secondary Schools for Health (2PASS-4H).

**Javier ZARAGOZA CASTERAD**

Apellidos: **ZARAGOZA CASTERAD**
Nombre: **Javier**
DNI:
Fecha de nacimiento:
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
C. Autón./Reg. de nacimiento: **Aragón**
Provincia de contacto:
Ciudad de nacimiento:
Dirección de contacto:
Resto de dirección contacto:
Código postal:
País de contacto: **España**
C. Autón./Reg. de contacto: **Aragón**
Ciudad de contacto:
Teléfono fijo:
Correo electrónico: **zaragoza@unizar.es**
Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: UNIVERSIDAD ZARAGOZA
Departamento: FACULTAD CIENCIAS HUMANAS EDUCACIÓN
Categoría profesional: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
Fecha de inicio: 01/03/2023
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Identificar palabras clave: Investigación educativa

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	ENTRENADOR PROFESIONAL BALONCESTO	ENTRENADOR	01/09/1985
2	INEF LERIDA	PROFESOR ASOCIADO	01/09/1998

1 Entidad empleadora: ENTRENADOR PROFESIONAL BALONCESTO
Categoría profesional: ENTRENADOR
Fecha de inicio-fin: 01/09/1985 - 01/06/1995 **Duración:** 10 años

2 Entidad empleadora: INEF LERIDA
Categoría profesional: PROFESOR ASOCIADO
Fecha de inicio: 01/09/1998 **Duración:** 10 meses



Resumen de la actividad profesional

Catedrático de Universidad, actualmente soy profesor de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza desde el año 2000. Soy investigador del grupo de investigación EFYPAF (Educación Física y Promoción de la Actividad física y la salud, grupo de excelencia reconocido por el Gobierno de Aragón. Actualmente soy Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza.

He desarrollado mi labor docente e investigadora desde el año 2000 fundamentalmente en la Universidad de Zaragoza y en el Instituto Nacional de Educación Física de Lérida.

Anteriormente he sido entrenador profesional de baloncesto hasta mi incorporación a la universidad durante 10 años.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Doctor

Nombre del título: Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y Deporte

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 30/06/1985

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Deporte, Ciencias de la Actividad Física y Salud

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD ZARAGOZA

Fecha de titulación: 10/06/2003

Otra formación universitaria de posgrado

1 Titulación de posgrado: MASTER ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

Entidad de titulación: UNIVESIDA AUTÓNOMA MADRID **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 20/06/1993

2 Titulación de posgrado: MASTER EN DIRECCION DE ORGANIZACIONES DEPORTIVAS

Entidad de titulación: Universidad Politécnica de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 09/09/1989

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C2	C2	C2	C2	C2



Actividad docente

Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: ACTIVIDADES FÍSICAS ORGANIZAS

Titulación universitaria: Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte - Diplomatura en Magisterio Educación Física

Fecha de inicio: 01/09/2000

Fecha de finalización: 01/09/2014

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

2 Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA EDUCACIÓN FÍSICA

Titulación universitaria: PCEO Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Diplomatura en Magisterio Educación Física

Fecha de inicio: 01/09/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE

3 Nombre de la asignatura/curso: EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Titulación universitaria: GRADO EN MAGISTERIO

Fecha de inicio: 01/09/2014

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

1 Título del trabajo: Estudio de los comportamientos de movimiento de 24 horas: del metaanálisis al estudio de intervención

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE PAU

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: JAVIER RODRIGO SANJOAQUIN

Fecha de defensa: 15/06/2023

2 Título del trabajo: La promoción del desplazamiento activo en el centro escolar: diseño, implementación, evaluación y sostenibilidad del programa Proats'

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: EDUARDO IBOR BERNALTE

Fecha de defensa: 10/06/2023

3 Título del trabajo: El desplazamiento activo al centro escolar: análisis de los patrones y factores de influencia e implementación de intervenciones que fomenten el desplazamiento activo en el alumnado de educación primaria

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: ANA CORRAL ABOS

Fecha de defensa: 20/06/2022

4 Título del trabajo: Niveles de actividad física en escolares de educación primaria: Actividad física habitual, clases de educación física y recreos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA

Tipo de entidad: Universidad



Alumno/a: JOSE MANUEL FRAGO CALVO

Fecha de defensa: 22/06/2014

5 Título del trabajo: Factores personales, sociales y ambientales que influyen en los niveles de actividad física de los adolescentes aragoneses

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: ALBERTO ABARCA SOS

Fecha de defensa: 18/05/2011

6 Título del trabajo: Estudio epidemiológico de las influencias de la actividad física en los adolescentes y su nivel de actividad física. Estudio en la población de la provincia de Huesca

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: JOSE RAAMÓN SERRA PUYAL

Fecha de defensa: 25/06/2008

Proyectos de innovación docente

1 Título del proyecto: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARES DE APRENDIZAJE EN 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL FOMENTO DEL DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO ESCOLAR

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 20/12/2018

Duración: 11 meses

2 Título del proyecto: FOMENTO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICA DE LA DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE MÁSTER

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD ZARAGOZA

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 05/12/2017 - 03/07/2018

Duración: 10 meses

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

He desarrollado mi labor docente en las Facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza y en el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña. He impartido más de 6.000 horas de docencia en un total de 10 diferentes asignaturas de Grado. Además he impartido docencia en el Máster de Formación de profesorado de Educación Secundaria y en el Máster de Evaluación y Entrenamiento para la Salud de la Universidad de Zaragoza. Todas mis evaluaciones han sido positivas destacadas.



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: EDUCACIÓN FÍSICA Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Objeto del grupo: PROMOCIÓN ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD

Código normalizado: S17_20R

Clase de colaboración: Coautoría de cooperación internacional

Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD ZARAGOZA

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Fecha de inicio: 01/01/2008

Duración: 16 años

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: JIUZ2023-CSJ-01: Evaluación de la efectividad, implementación y sostenibilidad del proyecto de salud global de un centro de educación infantil y primaria

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: HUESCA, Aragón, España

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio-fin: 16/05/2024 - 15/05/2025

Cuantía total: 2.000 €

2 Nombre del proyecto: RED DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE ADICCIONES (RIAPAd)

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA

Ciudad entidad realización: HUESCA, Aragón, España

Nº de investigadores/as: 50

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2024

Cuantía total: 100.000 €

3 Nombre del proyecto: Evaluación del impacto en la salud en población escolar

Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA

Ciudad entidad realización: HUESCA, Aragón, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ZARAGOZA CASTERAD 1

Nº de investigadores/as: 30

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 20/03/2020 - 30/05/2024

Duración: 4 años

Cuantía subproyecto: 49.610 €

Resultados relevantes: Hemos desarrollado una plataforma web para que tanto la administración como los centro educativos puedan gestionar todos los procesos y procedimientos que exige ser y convertirse en Escuela Promotora de la Salud

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: A través de un proceso co-creativo donde han participado diferentes investigadores, personal del Gobierno de Aragón de los Departamentos de Educación y Salud se ha ido construyendo una herramienta que responde y facilita todos los procesos exigidos a los Centros Promotores de la Salud. Además permitirá evaluar el impacto de las intervenciones de los diferentes determinantes de la salud

4 Nombre del proyecto: Promoting Physical Activity in Secondary School for Health

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA

Ciudad entidad realización: HUESCA, Aragón, España

Nº de investigadores/as: 25

Entidad/es financiadora/s:

ERASMUS PLUS

Tipo de entidad: Centro de I+D

Ciudad entidad financiadora: HUESCA, Aragón, España

Fecha de inicio-fin: 20/09/2021 - 20/09/2023

Cuantía total: 71.000 €

5 Nombre del proyecto: Evaluación de programas de promoción de la salud en el ámbito de la red aragonesa de escuelas promotoras de salud (RAEPS)

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA

Ciudad entidad realización: HUESCA, Aragón, España

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 31/08/2020

Cuantía total: 1.500 €

6 Nombre del proyecto: JIUZ-2017-SOC-02: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA Y Hábitos saludables en mujeres adultas de población desfavorecida desde la acción -investigación

Entidad de realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: HUESCA, Aragón, España

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 20/12/2018

Cuantía total: 1.985 €

7 Nombre del proyecto: Centro Transpirenaico para la promoción de la salud (Capas-cité/ Capas Ciudad)

Entidad de realización: INTERREG POCTEFA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: UNIVERSIDAD ZARAGOZA, Aragón, España

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

ERASMUS PLUS

Tipo de entidad: Centro de I+D

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 30/11/2006

Cuantía total: 2.674.787 €

Transferencia e intercambio de conocimiento

Las actividades de transferencia más destacables son el software para gestionar el contenido de la educación física "la carrera de larga duración" en los centros escolares. Este software está disponible gratuitamente y en la actualidad lo están utilizando más de 2.000 profesores de nuestro país.

He sido el IP de un proyecto para diseñar una plataforma web para la gestión de las Escuelas Promotoras de Salud en Aragón. Plataforma que utilizarán más de 300 centros educativos



Destacar también a nivel de intercambio de conocimiento las estancias realizadas en, a) Estancia postdoctoral de 6 meses en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN en Méjico; b) Estancia postdoctoral de 3 meses en la UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR en Francia; c) Estancia postdoctoral de 1 mes en la UNIVERSITY OF OTAGO, Nueva Zelanda

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 34

Fecha de aplicación: 15/01/2023

Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Rethinking Schools as a Setting for Physical Activity Promotion in the 21st Century—a Position Paper of the Working Group of the 2PASS 4Health Projec. QUEST. 76(3), pp. 269 - 288. (Estados Unidos de América): Taylor & Francis, 15/05/2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/00336297.2024.2318772>>. ISSN0033-6297

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Education & Educational Research

Índice de impacto: 1,6

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 277

Num. revistas en cat.: 756

Resultados relevantes: A pesar de que los centros educativos son entornos ideales para promover la actividad física (AF) en adolescentes, las intervenciones han demostrado tener un impacto limitado a largo plazo. Este artículo presenta cuestiones clave en torno a las intervenciones de AF en el ámbito escolar. Se plantea desde el pensamiento conceptual colaborativo basado en la experiencia de varios autores y en la evidencia disponible. Los argumentos clave de nuestro posicionamiento son: 1) la adopción de un enfoque de sistemas, que maximiza la acción de asociación y aprovecha la política, ya que es crucial para comprender las complejidades de la implementación de programas en toda la escuela; 2) una reorientación hacia una perspectiva de activos optimiza las fortalezas y los recursos existentes, lo que permite un mayor énfasis en los beneficios físicos, cognitivos, emocionales y sociales que proporciona la AF, y 3) hay que ir un paso más allá de los diseños de investigación positivistas tradicionales para avanzar en nuestro conocimiento de lo que funciona mejor, para quién y en qué contexto se necesita para un mayor progreso. Ofrecemos sugerencias, abogando específicamente por enfoques de sistemas, como una forma realista de mejorar el efecto de las intervenciones en AF en las escuelas en el futuro.

Publicación relevante: Sí

- 2** Barriers to and ways of facilitating the implementation of Aragon's Health-Promoting School network. Health Education Journal. 82 - 3, pp. 251 - 262. (España): SAGE JOURNALS, 15/04/2023. ISSN 0017-8969

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI

Índice de impacto: 1,6

Resultados relevantes: Este artículo aporta las principales barreras que existen de cara a la implementación de las escuelas promotoras de salud en Aragón. Tiene relevancia en cuanto aporta las cuestiones que se deben mejorar para la mayor efectividad y sostenibilidad de las intervenciones

Publicación relevante: Sí

- 3** Effectiveness of school-based interventions targeting physical activity and sedentary time among children: a systematic review and meta-analysis of accelerometer-assessed controlled trials. PUBLIC HEALTH. 213, pp. 147 - 156. ELSEVIER, 19/11/2022. ISSN 0033-3506

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Public, Environmental**Índice de impacto:** 5,2**Posición de publicación:** 25**Num. revistas en cat.:** 80**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 10

Resultados relevantes: Hasta la fecha, ningún metaanálisis ha examinado la influencia de la intervención en la efectividad de las intervenciones escolares medidas con acelerómetros. El objetivo principal de esta revisión sistemática y metaanálisis fue evaluar las variables generales y específicas que influyen en la efectividad de las intervenciones escolares evaluadas con dispositivos acelerómetros en niños de 5 a 12 años. Se identificaron estudios publicados en inglés, francés y español a partir de cinco bases de datos electrónicas entre enero de 2010 y diciembre de 2021. Se incluyeron diseños de intervención con medida de grupo de control que evaluaron la actividad física moderada a vigorosa diaria y el tiempo sedentario. La conclusión es que las intervenciones escolares han sido efectivas para reducir el tiempo diario que los niños pasan de forma sedentaria. No hay evidencia de la efectividad general de las intervenciones escolares para mejorar la actividad física diaria. Sin embargo, las intervenciones que utilizan dos componentes son más efectivas para aumentar la actividad física diaria

Publicación relevante: Sí

- 4** Physical activity differences between two European countries: does motivation matter?. Educational Psychology. 42 - 6, pp. 800 - 816. (España): TAYLOR & FRANCIS, 10/03/2022. ISSN 0144-3410

DOI: 10.1080/01443410.2022.2047616**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** No**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL**Índice de impacto:** 3,2**Posición de publicación:** 18**Num. revistas en cat.:** 60**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 1

Resultados relevantes: La principal aportación de este trabajo gira en torno a la preocupación por encontrar qué variables de intervención son las que pueden ayudar a mejorar la práctica de actividad física en población joven. Concretamente, en este artículo se identifican algunas variables motivacionales. Concretamente este artículo señala que las estrategias de intervención deben centrarse en fomentar las formas de motivación más autodeterminadas, independientemente de la cultura de origen de los sujetos. Por consiguiente, este artículo nos da algunas claves que pueden favorecer la efectividad y sostenibilidad de las intervenciones en la promoción de la actividad física. Esta investigación se enmarca en la Estrategia Nacional de Salud Pública, concretamente en el eje denominado "Determinantes de la Salud", en la Estrategia de Salud Pública de Aragón, concretamente en la Línea Estratégica 3: Mejorar la salud y el bienestar a través de la promoción de estilos de vida y entornos saludables, seguros y sostenibles, y en la Línea Estratégica 4: Promover la salud y la equidad en salud a lo largo de la vida. También está enmarcada en las Áreas y líneas de actuación del Plan de Salud de Aragón 2030, Área 2 "Salud en todas las etapas de la vida". La investigación tiene vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3 y 4)

- 5** Implications of school type for active commuting to school in primary education students. Travel Behaviour and Society. 24, pp. 143 - 151. ELSEVIER, 10/04/2021. ISSN 2214-367X

DOI: 10.1016/j.tbs.2021.03.007**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** No

Fuente de impacto: WOS (JCR)**Índice de impacto:** 5,85**Posición de publicación:** 17**Fuente de citas:** WOS**Categoría:** Science Edition - TRANSPORTATION
SCIENCE & TECHNOLOGY**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 181**Citas:** 11

Resultados relevantes: El proyecto Capas-Ciudad y por tanto las líneas de investigación que comprende fueron sometidas a evaluación del impacto social por el Social Impact Open Repository (SIOR). Este es el primer repositorio mundial de acceso abierto cuyo objetivo es mostrar, compartir y almacenar el impacto social de los resultados de investigación, dando respuesta a la demanda creciente de la sociedad. Coordinado por U. de Barcelona. La puntuación obtenida respecto al impacto social fue de 8,5 sobre 10. Hasta el momento de su publicación, era el único artículo que analizaba las influencias ambientales y sociales para que un niño utilizara el desplazamiento activo para ir al centro escolar. A través de ecuaciones estructurales examinamos los efectos directos de los entornos sociales y ambientales en desplazamiento activo, lo que permitió conocer qué variables realmente estaban influenciando este comportamiento. A partir de esta identificación se diseñó un programa de intervención (ver guía en <https://capas-c.eu/wp-content/uploads/2019/09/Guia-desplazamiento-activo-V5-WEB.pdf>) que ha sido aplicado a diferentes centros educativos de la ciudad de Huesca que forma parte del proyecto de movilidad del Ayuntamiento de Huesca. Esta investigación se enmarca en la Estrategia Nacional de Salud Pública, concretamente en el eje denominado "Determinantes de la Salud", en la Estrategia de Salud Pública de Aragón, concretamente en la Línea Estratégica 3: Mejorar la salud y el bienestar a través de la promoción de estilos de vida y entornos saludables, seguros y sostenibles, y en la Línea Estratégica 4: Promover la salud y la equidad en salud a lo largo de la vida. También está enmarcada en las Áreas y líneas de actuación del Plan de Salud de Aragón 2030, Área 2 "Salud en todas las etapas de la vida". La investigación tiene vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3 y 4)

- 6 Academic achievement and physical activity: The ideal relationship to promote a healthier lifestyle in adolescents. J Phys Act Health. 17 - 5, pp. 525 - 532. 20/11/2020. ISSN 1543-3080

DOI: 10.1123/jpah.2019-0320**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** No**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Public Health, Environmental and
Occupational Health**Índice de impacto:** 2,59**Posición de publicación:** 79**Num. revistas en cat.:** 196**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 5

Resultados relevantes: Este artículo forma parte de una de las líneas de investigación del proyecto CAPAS-Ciudad (2016-2018) del que soy IP de la parte española. Es un proyecto enfocado a mejorar la calidad de vida en la población a través de la actividad física. Se articula fundamentalmente alrededor de la creación de un Centro de Atención y Promoción de la Actividad física para la Salud. (CAPAS). Este centro tiene dos características fuertes, que hay dos antenas o sedes una en la ciudad de Tarbes y otra en Huesca y que tiene un carácter innovador adaptado al contexto sociocultural local. Participaron como socios del proyecto el Ayuntamiento de Huesca, el Ayuntamiento de Tarbes, la Universidad de Zaragoza, y la Universidad de Pau et Pays de l'Adour. Es un proyecto para construir ciudad y ciudadanía, entendiendo la ciudad no solo bajo un prisma físico-urbanístico, sino también como un entorno social, un lugar por excelencia de convivencia y de vida. Desde este enfoque socio-ecológico, el entorno físico (natural y construido) y el entorno social de las personas, son aspectos clave a considerar a la hora de promocionar la actividad física, y la salud, ya que condicionan directamente las actitudes y comportamientos de las personas, a la hora de integrar estilos de vida más activos (Convención NAOS, 2016 El proyecto, está cofinanciado por FEDER (Fondos Europeos de Desarrollo Económico y Regional) encaminados a reforzar la cohesión económica y social dentro de la Unión Europea corrigiendo los desequilibrios regionales en el programa POCTEFA (2014-2020). La intervención en el diseño, implementación y evaluación de este proyecto conecta con la ciencia ciudadana y concretamente con la implicación de diferentes agentes sociales y/ o entidades públicas

- 7 Identifying promising school-based intervention programs to promote 24-hour movement guidelines among children: Protocol for a systematic review. SUSTAINABILITY. 12 - 22, pp. 9436. 13/11/2020.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



Autor de correspondencia: No

- 8** Assessment of psychological, social cognitive and perceived environmental influences on children's active transport to school. Journal of Transport & Health. 16, pp. 1 - 10. ELSEVIER, 13/03/2020.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 9** Centre for the Promotion of Physical Activity and Health (CAPAS-City) : a Pyrenean cross-cultural structure to lead the way in the design, implementation, and evaluation of multilevel physical activity interventions. Int J Environ Res Public Health. 16 (19), pp. 3631. 27/12/2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 10** Are school-based interventions promoting 24-hour movement guidelines among children? A scoping review. HEALTH EDUCATION JOURNAL. 82 - 4, pp. 444 - 460. SAGE JOURNALS, 20/06/2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** El enfoque co-creativo en la implementación de intervenciones de promoción de actividad física para adolescentes

Nombre del congreso: Congreso Internacional Escola Activa i Salut: creando identidades activas en la infancia y la adolescencia

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: VALENCIA, Comunidad Valenciana, España

Fecha de celebración: 09/11/2023

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD VALENCIA

Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, Comunidad Valenciana, España

- 2 Título del trabajo:** Do students from Health Promoting Schools have lower levels of sedentary screen time than those who are not? A Comparative Study in the city of Huesca

Nombre del congreso: International Congress 2PASS-4Health

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: TARBES, Aquitaine, Francia

Fecha de celebración: 01/12/2022

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD PAU

Ciudad entidad organizadora: TARBES, Aquitaine, Francia

- 3 Título del trabajo:** Are school-based interventions promoting the 24-hour movement guidelines among children?. A systematic scoping review

Nombre del congreso: PEPAYS IRELAND FORUM: RECONNECTING AS A COMMUNITY. GRAN CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR RESEARCH AND PRACTICE

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: LIMERICK, Border, Midland and Western, Irlanda

Fecha de celebración: 11/06/2022

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE LIMERICK

Ciudad entidad organizadora: LIMERICK, Irlanda



- 4 Título del trabajo:** Medición de varios comportamientos saludables en alumnado de Educación Infantil y Primaria: evaluación diagnóstica de una escuela promotora de salud
Nombre del congreso: I Congreso Internacional EDUFISALUDABLE "Educación Física y Promoción en Hábitos Saludables."
Ciudad de celebración: FUENLABRADA, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 01/10/2021
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD AUTONOMA MADRID
Ciudad entidad organizadora: FUENLABRADA, Comunidad de Madrid, España
- 5 Título del trabajo:** The influence data on meeting physical activity recommendations
Nombre del congreso: International Workshop: A focus on statistical methods to analyse accelerometer-measured physical activity
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: GRANADA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/10/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD GRANADA
Ciudad entidad organizadora: GRANADA, Andalucía, España
- 6 Título del trabajo:** BUILDING A TRANSCULTURAL PHYSICAL ACTIVITY PROMOTION CENTRE (SPAIN/FRANCE)
Nombre del congreso: HEPA EUROPE CONFERENCE 2019
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: ODENSE, Dinamarca
Fecha de celebración: 29/08/2019
Entidad organizadora: HEPA
Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad organizadora: ODENSE, Dinamarca
- 7 Título del trabajo:** BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS AND MOTIVATION ASSOCIATED TO ACTIVE COMMUTING TO SCHOOL IN SPANISH ADOLESCENTS
Nombre del congreso: Congr s International CAPAS Cit  – Ciudad: Promotion de l'Activité Physique des Connaissances Pour Agir
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: TARBES, Aquitaine, Francia
Fecha de celebración: 15/02/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD PAU
Ciudad entidad organizadora: TARBES, Francia

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** PROYECTO INTERDISCIPLINAR PARA FOMENTAR EL DESPLAZAMIENTO ACTIVO
Nombre del evento: PONENTE EN LA JORNADA SOBRE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR EL DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO ESCOLAR
Ciudad de celebración: HUESCA, Aragón, España
Fecha de celebración: 19/09/2018
Entidad organizadora: AYUNTAMIENTO HUESCA
Ciudad entidad organizadora: HUESCA,

**2 Título del trabajo:** CAPAS-CIUDAD: LÍNEAS Y PROYECTOS**Nombre del evento:** SIMPOSIO ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE EN EDAD ESCOLAR. PALMA DE MALLORCA**Ciudad de celebración:** PALMA DE MALLORCA, Illes Balears, España**Fecha de celebración:** 01/02/2017**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD PALMA MALLORCA**3 Título del trabajo:** Ciudad/Capas-City project: A transcultural Physical activity promotion centre (Spain/France)**Nombre del evento:** JORNADAS ORGANIZADAS laboratorio Active Living laboratory Research**Ciudad de celebración:** DUNEDIN, Nueva Zelanda**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DUNDIN**Ciudad entidad organizadora:** DUNEDIN,**Actividades de divulgación****Título del trabajo:** SOMOS PERSONAS ACTIVAS. ¿TAMBIÉN LO SEREMOS EN 2075?**Nombre del evento:** PROGRAMA CIENCIA VIVA**Tipo de evento:** DIVULGACIÓN A ESCOLARES**Ciudad de celebración:** HUESCA, Aragón, España**Fecha de celebración:** 20/03/2019**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad organizadora:** HUESCA,**Gestión de I+D+i y participación en comités científicos****Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i****1 Nombre de la actividad:** REVISOR ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**Funciones desempeñadas:** REVISOR**Entidad de realización:** REVISTA: CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE**2 Nombre de la actividad:** REVISOR**Funciones desempeñadas:** REVISOR ARTICULOS CIENTÍFICOS**Entidad de realización:** ARCHIVES OF EXERCISE IN HEALTH AND DISEASE**3 Nombre de la actividad:** REVISOR**Funciones desempeñadas:** REVISOR ARTICULOS CIENTÍFICOS**Entidad de realización:** EUROPEAN JOURNAL OF SPORT SCIENCE**4 Nombre de la actividad:** REVISOR**Funciones desempeñadas:** REVISOR ARTICULOS CIENTÍFICOS**Entidad de realización:** JOURNAL OF SPORT AND HEALTH RESEARCH**5 Nombre de la actividad:** REVISOR**Funciones desempeñadas:** REVISOR ARTICULOS CIENTÍFICOS**Entidad de realización:** REVISTA RETOS

**6 Nombre de la actividad:** REVISOR**Funciones desempeñadas:** REVISOR ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**Entidad de realización:** REVISTA INTERNACIONAL MEDICINA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**7 Nombre de la actividad:** REVISOR ARTICULOS CIENTÍFICOS**Funciones desempeñadas:** REVISOR DE LA REVISTA INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH**Entidad de realización:** REVISTA JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH**8 Nombre de la actividad:** REVISOR**Funciones desempeñadas:** REVISOR DE PROYECTOS I+D+I**Entidad de realización:** AEI**9 Nombre de la actividad:** REVISOR**Funciones desempeñadas:** REVISOR PROYECTOS I+D+I**Entidad de realización:** AGENCIA NACIONAL INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE CHILE**Otros méritos****Estancias en centros públicos o privados****1 Entidad de realización:** UNIVERSITY OF OTAGO **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** FACULTY OF SPORT**Ciudad entidad realización:** DUNEDIN, Nueva Zelanda**Fecha de inicio:** 01/08/2017**Duración:** 1 mes**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral**Tipo Estancia:** Investigación**2 Entidad de realización:** UNIVERSITY PAU ET PAYS DE L'ADOUR**Ciudad entidad realización:** TARBES, Aquitaine, Francia**Fecha de inicio:** 01/09/2016**Duración:** 3 meses**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral**Tipo Estancia:** Investigación**3 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD **Tipo de entidad:** Universidad**AUTONOMA DE NUEVO LEON****Facultad, instituto, centro:** FACULTAD DE DEPORTE**Ciudad entidad realización:** MONTERREY, México**Fecha de inicio:** 15/10/2001**Duración:** 6 meses**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral**Tipo Estancia:** Investigación

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio Cátedra del Banco Santander al trabajo: "CALADU Y gAF: dos aplicaciones informáticas para la mejora de la enseñanza de la educación física en docencia, innovación e investigación"
Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Fecha de concesión: 20/11/2015
- 2 Descripción:** Premio Estrategia NAOS 2013, Promoción de la práctica de la actividad física en el ámbito escolar - PROYECTO "SIGUE LA HUELLA"
Entidad concesionaria: Ministerio de Sanidad y Consumo
Tipo de entidad: Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud
Fecha de concesión: 12/09/2013
- 3 Descripción:** 2º Premio a la Innovación Docente Universitaria de la UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, por el trabajo: "Coordinación asignatura practicum para maestros especialistas en EF"
Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Fecha de concesión: 10/09/2010
- 4 Descripción:** 1º premio de Investigación "Ciudad de Huesca" 2008 con el trabajo: PERCEPCIÓN DE BARRERAS PARA LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA POBLACIÓN OSCENSE DE GÉNERO FEMENINO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN
Entidad concesionaria: AYUNTAMIENTO HUESCA
Fecha de concesión: 05/04/2008
- 5 Descripción:** 3º Premio al trabajo "Sedentary Lifestyle in Teenagers from Different Environments: Differences According to Recorder Periods, Activity Intensity and Gender" en el Congreso mundial AEIESEP celebrado en Jyväskylä (Finlandia)
Entidad concesionaria: AIESEP
Ciudad entidad concesionaria: UNIVERSITY OF Jyväskylä, Finlandia
Fecha de concesión: 10/07/2006

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

- 1 Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 10/07/2024
Tramo vivo: Sí
Tipo de actividad: Investigación
Calificación Obtenida: SEXENIO INVESTIGACIÓN
Año de inicio: 2020
Año de finalización: 2024
Periodo cubierto: 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
Año de Convocatoria: 2024
- 2 Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 15/09/2018
Tramo vivo: Sí
Tipo de actividad: Investigación



Año de inicio: 2013

Año de finalización: 2018

Periodo cubierto: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018

Año de Convocatoria: 2018

3 Nombre de la actuación: Sexenio CNEAI

Entidad acreditante: CNEAI

Fecha de obtención: 15/11/2012

Tramo vivo: Sí

Tipo de actividad: Investigación

Año de inicio: 2007

Año de finalización: 2012

Periodo cubierto: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012

Año de Convocatoria: 2007

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

Descripción: ACREDITACIÓN CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD

Entidad acreditante: Agencia Nacional de

Tipo de entidad: AGENCIA

Evaluación de la Calidad y Acreditación

Fecha del reconocimiento: 28/03/2023

Resumen de otros méritos

Descripción del mérito: MIEMBRO RED IBEROAMERICANA de Investigación en Desplazamiento Activo, salud y sostenibilidad

Entidad acreditante: UNIVERSIDAD GRANADA

Fecha de concesión: 10/10/2022

Otros méritos de la actividad investigadora

A nivel investigador, desarrollo mi trabajo en el grupo de investigación EFYPAF (Educación Física y Promoción de la Actividad Física), reconocido en la actualidad como grupo de investigación de referencia por el Gobierno de Aragón. He participado en un total de 51 proyectos de investigación (Europeos; I+D+I nacionales; y proyectos Autonómicos), teniendo experiencia como investigador principal tanto en proyectos nacionales I+D+I, como en proyectos Europeos (he sido IP del proyecto europeo POCTEFA de financiación europea denominado proyecto Capas-ciudad/Capas-cité (Centre pyrénéen pour l'Amélioration et la Promotion de l'Activité physique pour la Santé) I-2016/013, en el que participan el ayuntamiento de Tarbes y de Huesca, y las Universidades de Zaragoza y la Université de Pau et des Pays de l'Adour, e IP del proyecto ERASMUS + "Promoting Physical Activity in Secondary Schools for **Health** (**2PASS-4H**). He publicado más de 100 artículos, publicados con factor impacto JCR y/o artículos incluidos en el Emerging Sources Citation Index (ESCI-Web of Science)/Scopus. Asimismo, cuente con más de 200 comunicaciones presentadas en distintos congresos internacionales y nacionales, que en los últimos años han estado centradas especialmente en temáticas afines al proyecto solicitado. Además de haber dirigido diferentes tesis doctorales