

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY
--------------------	-------------------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Burgos (España)		
Dpto./Centro	Ciencias de la Educación. Facultad de Educación		
Categoría profesional	Catedrática de Universidad		
Espec. cód. UNESCO	580102		
Palabras clave	Educación a lo largo de la Vida. Integración laboral. Educación Especial. Formación para el trabajo. Orientación.		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad
Doctora por la Universidad de Burgos	Universidad de Burgos
Licenciada en Psicología Social y del Trabajo	Universidad de Salamanca
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Salamanca
Master en Desarrollo y Dirección De Recursos Humanos.	Universidad de Valladolid.

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Numero de sexenios: 4 (Fecha del último concedido 31 de mayo de 2021)

Número de Tesis Doctorales dirigidas: 25

Número de proyectos como IP o participante: 50

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Reconocimiento de cuatro sexenios por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. (31 de mayo de 2021).
- Experta del Comité Asesor de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Campo 7.2. Ciencias del Comportamiento y de la Educación. 22 de marzo de 2024.
- Evaluadora de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Campo 7.2. Ciencias del Comportamiento y de la Educación. Convocatorias 2024 y 2025
- COORDINADORA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DISCONDU: "Discapacidad Intelectual y Conducta", Registrado en la Base de Datos DATRI del Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos, con fecha 17-03-2006, nº de registro 67 y código de referencia PET-1. desde octubre de 2012.
- Directora del GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE de la Universidad de Burgos: Innovación, Inclusión e Investigación
- Coordinadora de los Másteres I y II MASTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS. Título Propio de la Universidad de Burgos (I y II Edición 2004-2006) y MASTER UNIVERSITARIO EN SALUD MENTAL SOCIAL. Título propio de la Universidad de Burgos (I y II Edición 2008-2012).
- Ha colaborado en diferentes Proyectos de Investigación como investigadora colaboradora y Principal en el ámbito de las relaciones intergeneracionales Discapacidad, uso y abuso de nuevas tecnologías, Orientación y Recursos Humanos.
- Los intereses de investigación se dirigen hacia esos ámbitos, así como las publicaciones de artículos en diferentes en revistas científicas indexadas (más de 60 publicaciones), libros y capítulos de libros y difusión de publicaciones en revistas indexadas, actas y libros de Congresos Internacionales y Nacionales.
- He dirigido 25 tesis doctorales y numerosos trabajos de Fin de MASTER relacionados con la Educación, la Psicología social, el uso y abuso de nuevas tecnologías y adaptación de

escalas relacionadas con el rendimiento en contextos universitarios y personalidad eficaz, y discapacidad.

- Participo habitualmente como revisora de revistas extranjeras y españolas: *International Journal of Disability, Development, & Education*; *Heliyon*; *Environmental Research and Public Health*, *Adicciones*; *Frontiers in psychology*; *SAGE Open*; *Children*; *Disabilities*; *Adicciones*; *Journal of Developmental and Educational Psychology*; *Sustainability*; *Journal of aging Studies*; *Brain Sciences* *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*; *Revista de Temas de Educación (Chile)*; *Revista Fuentes*; *Revista ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología)*; *Revista electrónica en Educación y Pedagogía (Colombia)*. Así como par evaluadora y miembro del comité editorial de colecciones de editoriales de prestigio como Pirámide y Gedisa

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Bueno de la Fuente, C., & De la Fuente Anuncibay, R. (2024). El contexto laboral y género, diferenciadores del estilo de liderazgo. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1–17. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-420>
- De la Fuente-Anuncibay, R.; Sapio, N.; Ortega-Delgado, D. & Cuesta Gómez, J.L. (2023). Edutainment, gamification and nutritional education: an analysis of its relationship with the perception of organizational culture in primary education. *SAGE Open*, 13 (1).
- Gómez Cuesta, J.L., Ortega Camarero, M.T., De la Fuente-Anuncibay, R. (2023). A distinctive agein: Age and people with intelectual disabilities. *Gerontology and Geriatrics Research*, 8 (1) 007-008. ISSN: 2690-0807
- Carmen Fernández-Ortega, Jerónimo González-Bernal, Sergio González-Bernal, Rubén Trigueros, José M. Aguilar-Parra, Luis A. Minguez-Minguez, Ana I. Obregón and Raquel De La Fuente-Anuncibay (2022). The perception of teaching, learning styles and commitment to learning and their influence on the practice of physical activity and eating habits related to the Mediterranean diet in Physical Education students. *Frontiers in Psychology*, 13, 927667; 1-8.
- Delfín Ortega-Sánchez, Joan Pagès Blanch, Jaime Ibáñez Quintana, Esther Sanz de la Cal, Raquel de la Fuente-Anuncibay (2021). Hate speech, emotions, and gender identities: a study of social narratives on Twitter with trainee teachers. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 4055, 1-19. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084055>
- Álvarez Morales E; De la Fuente-Anuncibay, R. (2022). Responsabilidad social en la Universidad. Aplicación de un modelo de intervención. *TECHNO Review. International Technology, science and Society Review*. 11, 1-13. ISSN: 2695-9933.
- María Teresa Ortega; José Luis Cuesta; Raquel de la Fuente (2021). Intellectual Disability, Employment and Aging: Intervention Measures. *International Journal of Environmental Research and Public Health IJERPH*. 18 (6), 2984, 1-22. <https://doi.org/10.3390/ijerph18062984>
- Rubén Trigueros, Sergio González-Bernal, Jerónimo J. González-Bernal, Raquel de la Fuente, José M. Aguilar-Parra (2021). Healthy and balanced nutrition for children through physical education clases. *Life*. 11, 678, 1-9
- Raquel de la Fuente-Anuncibay, Ángela González-Barbadillo, Delfín Ortega-Sánchez, Nuria Ordóñez Cambor and Juan Pablo Pizarro Ruiz (2021). Anger Rumination and Mindfulness: Mediating effects on forgiveness. *International Journal of Environmental Research and Public Health IJERPH. Int. J. Environ. Res. Public Health* 18, 2668. 1-16. ISSN: 1660-4601 <https://doi.org/10.3390/ijerph18052668>
- Raquel de la Fuente-Anuncibay, Ángela González-Barbadillo, Delfín Ortega-Sánchez and Juan Pablo Pizarro-Ruiz (2020). Mindfulness and empathy: mediating factors and gender differences. *Frontiers in Psychology* 11, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01915.

- Jose Luis Cuesta Gomez; Raquel de la Fuente-Anuncibay; María Teresa Ortega Camarero, Jerónimo González Bernal (2020). Impact of aging on the quality of life of workers with intellectual disabilities. *Psychology, Society, & Education*12 (2). 81-90 ISSN:1989-709X.
- Jerónimo J. González-Bernal, Josefa González Santos, Raquel De-la-Fuente Anuncibay, José Manuel Aguilar-Parra, Ruben Trigueros, Raúl Soto-Camara, Remedios López-Liria (2020) A prospective study of cranial deformity and delayed development in Children. *Sustainability*. 12 (5) 1949; <https://doi.org/10.3390/su12051949>
- Josefa González-Santos, Jerónimo J. González-Bernal, Raquel De-la-Fuente Anuncibay, Raúl Soto-Cámara, Esther Cubo, José M. Aguilar-Parra *, Rubén Trigueros *, Remedios López-Liria. (2020). Infant Cranial Deformity: Cranial helmet therapy or physiotherapy?, *IJERPH, Int. J. Environ. Res. Public Health* 17 (2612), 1-9, doi:10.3390/ijerph17072612 ISSN: 1660-4601
- José Luis Cuesta Gomez; Raquel de la Fuente-Anuncibay; María Teresa Ortega Camarero, Jerónimo González Bernal (2020). Impact of aging on the quality of life of workers with intellectual disabilities. *Psychology, Society, & Education*12 (2). ISSN:1989-709X.
- De la Fuente-Anuncibay, R. González-Barbadillo, A; Cubo E; González-Bernal, J y Pizarro Ruiz, J.P. (2019). Mediating effect of mindfulness cognition on the development of empathy in a university context. *PLoS ONE* 14(4). e0215569. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0215569> ISSN: 1932-6203
- Raquel de la Fuente-Anuncibay., Jerónimo González-Bernal., Raúl de Diego-Vallejo.,and Valeria Caggiano (2017). Liderazgo educativo en centros de secundaria. Relación con la percepción y la satisfacción laboral del profesorado. *CADMO. Giornale italiano di Pedagogia sperimentale*. 2 51-63. DOI: 10.3280/CAD2017-002006.
- Esther Cubo, Cristina González, Vanesa Ausin, Vanesa Delgado, Sara Saez, Sara Calvo, Xose Garcia Soto, José Cordero, Katie Kompoliti, Elan D. Louis, and Raquel de la Fuente Anuncibay (2017). The association of poor academic performance with tic disorders. A longitudinal, mainstream-school based population study. *NEUROEPIDEMIOLOGY*, 48 (3-4), 155-163. DOI: 10.1159/000479517.
- González-Bernal, J., de la Fuente-Anuncibay, R., González-Santos, J. Cuesta-Gómez, J.L., Cubo, E. (2017). Eficacia de la ortesis dinámica en la fase crónica del ictus en miembro superior. Estudio longitudinal. *Rev. De Neurología* 65 (5)209-2015 PMID: 28849862.
- José Luis Cuesta Gómez, Raquel de la Fuente Anuncibay, Jerónimo González Bernal, Miguel Angel García Coto (2017). A guide to indicators for the evaluation of specialist autism centers, based on the Quality-of-Life model. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-9. DOI:10.1080/20473869.2017.1361672
- Guerrero Tomas, R., Martín Palacio, M.E., Di Giusto Valle, C., de la Fuente Anuncibay, R., González Uriel, C.(2017). La personalidad eficaz en adolescentes diagnosticados de trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH): diferencias de género. *Revista de Orientación Educativa*, 31 (59), 39-53. ISSN 0716-5714 ISSN (e) 0719-5117.
- Bellezza, A., Caggiano, V., Gonzalez-Bernal, J., De La Fuente-Anuncibay, R., Sedano-Franco, J. (2017). AUGMENTED REALITY: APPLICATIONS IN BUSINESS AND EDUCATION. *DYNA*, 92(3). 288-292. DOI: <http://dx.doi.org/10.6036/8066>
- González Deza, C., Cubo, E y De la Fuente Anuncibay, R. (2016) Los tics y su relación con las dificultades de aprendizaje: estudio longitudinal de la prevalencia de los tics primarios y comorbilidad asociada en población escolar. *Universitas Psychologica*, 15 (5). ISSN 1657-9267. DOI. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-5.trda>
- Mónica Ruiz Franco, M., Abella García, V. y de la Fuente Anuncibay; R. (2016). La animación comunitaria dentro de los servicios sociales básicos. Descripción de una experiencia. *Opción, Año 32*, 10 (2016): 635- 656. ISSN 1012-1587.

- Raquel de la Fuente-Anuncibay, Raül De Diego-Vallejo, Juan Antonio Angulo Saiz, Valeria Caggiano (2016): Percepción docente de la cultura organizacional en los centros educativos. *Cadmo Giornale italiano di Pedagogia sperimentale*.1. 43-56.

C.2. Participación en proyectos de Innovación y de I+D+i

Proyecto: "ISA CULTURE: INTELLECTUALLY AND SOCIALLY ACCESSIBLE - On the way to equality: culture as a tool for social inclusion and labour integration". Referència: 2022-2-PT02-KA220-YOU-000094042 (2023-2025)

- Proyecto: Digital Education for Autistic People Learning. Erasmus+ project. Erasmus+. Project number 2021-1-ES01-KA220-VET-000033204. (University of Burgos). 01/01/2022-12/31/2025. 399,901€
- PROYECTO DI-PUEDO. Desarrollo de habilidades para la inclusión. Fundación ONCE y Fondo Social Europeo. Programa Operativo de Empleo Juvenil cofinanciado por el Fondo Social Europeo 2014-2020. Convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil. 60.000 Euros. IP (20 participantes).2021-2022.
- DISEÑO DE UN PROTOCOLO DE INTERVENCION EN EL PROCESO DE DETERIORO Y ENVEJECIMIENTO DE LOS TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. Gerencia de Servicios sociales. Junta de Castilla y León. 39.167,30 €. Entidad financiadora: Gerencia de Servicios sociales. Junta de Castilla y León. IP (codirección) (2021-2022).
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL AUTISMO Y DISEÑO DE UN PLAN DE MEJORA DE APOYOS Y SERVICIOS. (II). Miembro del equipo. 7000 €.Entidad financiadora Convenio específico Universidad de Burgos, Caja Círculo Fundación Bancaria y Fundación Ibercaja para el desarrollo del Proyecto de Investigación. Código 2018/00281/001. B04V05 Entidades participantes: Universidad de Burgos. Autismo Burgos. Cátedra Miradas por el autismo. 31/12/2019 a 15/12/2021 (6 participantes)
- .- Proyecto ACCESSCULT. Proyecto. Innovative higher education teaching contents for achieving sustainable ACCESSibility of CULTural heritage for ALL. Proyecto Europeo. EUROPEAN COMMISSION. Ref: 2020-1-ES01-KA203-083220-Socio. R02X08.. 1/09/2020 al 28/02/2023.
-
- PROYECTO UBU-TE-Incluye. Desarrollo de habilidades para la inclusión socio-laboral para jóvenes con Discapacidad Intelectual. Programa Operativo de Empleo Juvenil cofinanciado por el Fondo Social Europeo 2014-2020. Convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil. Curso 2020-2021. Fundación ONCE y Fondo Social Europeo. 60.000 Euros. IP (20 participantes).
- Proyecto Indigo. Ecosistema educacional para el desarrollo continuo e independiente de Personas con TEA. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2019 Proyectos I+D+I. Area Tecnología de la Información y de las Comunicaciones. Ref PID2019-10595 1RB-100. Del 21/06/2020 al 21 06/2022. 87.967,00 € (13 investigadores)..
- Proyecto de Investigación: Nuevos enfoques en neurorehabilitación del ictus. Refer. Caixa-UBU002. II Convocatoria de proyectos de investigación en ciencias de la vida y de la salud. Financiado por la Fundación Caixa D. Estalvis I Pensions de Barcelona, la Caixa. 07/05/2020 al 06/05/2022. 80.000 €. (9 participantes)
- Proyecto de Especialización de Pasantías Internacionales sobre: Diversidad y Diseño Universal para el aprendizaje. Neuro-Educación, diversidad y creatividad y Gestión y liderazgo en Centros de educación. Ref. 2019/00268/001. Universidad de Burgos y empresa de Chile Master Tour SpA. (IP). (Artículo 83 LOU) (16 participantes)

- .- Proyecto Europeo TUT4IND. Training University teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities-TUT4IND". Convocatoria Erasmus. Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA203 - Strategic Partnerships for higher education. Financiación: EUROPEAN COMMISSION 36 meses 2019-2022 (18 participantes)
- .- Proyecto. Investigación sobre Terapias no Farmacológicas de los Trastornos Psicogerítricos en Residentes con Dependencia: Una Propuesta con Aulas Multisensoriales. 2019-2020. Convenio específico de colaboración de la Universidad de Burgos y Vitalia PLUS S.A. (10 participantes)
- - PROYECTO UBU-Incluye. Accesibilidad e inclusión para jóvenes con Discapacidad Intelectual. Programa Operativo de Empleo Juvenil cofinanciado por el Fondo Social Europeo 2014-2020. Convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil. Curso 2019-2020. Fundación ONCE y Fondo Social Europeo. IP (8 participantes).
 - PROYECTO: Evaluación de la Calidad de Vida de las Personas con Trastorno del Autismo y Diseño De un Plan de Mejora de Apoyo y Servicio. Convenio específico Universidad de Burgos, Caja Círculo Fundación Bancaria y Fundación Ibercaja para el desarrollo del Proyecto de Investigación. 2019. Investigador.
 - PROYECTO 3I- Innovación, Inclusión, Investigación. Programa Operativo de Empleo Juvenil cofinanciado por Fondo Social Europeo 2014-2020. Convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil. Curso 2018-2019. Fundación ONCE y Fondo Social Europeo. 60.000 Euros. IP (8 participantes).
 - PROYECTO: IV Feria de la Ciencia y la Tecnología de Castilla y León. Convocatoria del FECYT Ministerio de economía y competitividad 2018 Referencia del proyecto: FCT-17-12063. Modalidad: Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas. Entidad: Universidad de Burgos. Investigador.
 - PROYECTO: FORMACIÓN Y MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD DE LAS PERSONAS CON TEA. Entidad Financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Convocatoria de subvenciones a entidades privadas in ánimo de lucro para realización de actuaciones dirigidas a la atención educativa de personas adultas que presenten necesidades educativas especiales durante el curso escolar 2017-2018. Convenio con Autismo España y Colaboración a través del Grupo de Innovación de la Universidad de Burgos Innovación, Inclusión e Investigación.
 - PROYECTO U-DIVERSIDAD. Programa Operativo de Empleo Juvenil cofinanciado por Fondo Social Europeo 2014-2020. Convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil. Curso 2017-2018. Fundación ONCE y Fondo Social Europeo. IP (8 participantes).

C 4. OTROS MÉRITOS

- Ha desarrollado su actividad investigadora y docente con otras de Gestión como Decana, (2008-2011) Vicedecana (2006-2008), Coordinadora de la licenciatura de Pedagogía (2006-2011) y Coordinadora del Grado de Pedagogía, Universidad de Burgos (2008-2020).
- Secretaria de la Comisión de Doctorado de Educación de la Universidad de Burgos.
- Miembro del Collegio di dottorato del XXX e XXXIV ciclo de la Università degli Studi Roma Tre. Docttorato di Ricerca "Cultura Educaziune Comunicazione".