

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

Fecha del CVA

**Parte A. DATOS PERSONALES**

|  |                     |                     |  |
|--|---------------------|---------------------|--|
| Nombre   | Manuel              |                     |  |
| Apellidos                                      | Fernández Cruz      |                     |  |
| Sexo (*)                                       | Varón               | Fecha de nacimiento |  |
| DNI, NIE, pasaporte                            |                     |                     |  |
| Dirección email                                |                     | URL Web             |  |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*) | 0000-0002-6873-7186 |                     |  |

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

|                        |  |          |  |
|------------------------|--|----------|--|
| Puesto                 | Catedrático de Universidad   |          |  |
| Fecha inicio           | 18/03/2011   |          |  |
| Organismo/ Institución | Universidad de Granada   |          |  |
| Departamento/ Centro   | Didáctica y Organización Escolar   |          |  |
| País                   | España   | Teléfono |  |
| Palabras clave         | Formación y desarrollo profesional – Profesionalización en Educación Superior - Neurodidáctica |          |  |

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

| Periodo   | Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción |
|-----------|---|
| 1999-2011 | Profesor Titular de Universidad UGR             |
| 1995-1999 | Profesor Asociado Universidad de Granada        |
| 1987-1995 | Director Centro Escolar Educación Infantil      |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**A.3. Formación Académica**

| Grado/Master/Tesis          | Universidad/País                | Año  |
|-----------------------------|---------------------------------|------|
| Doctor en Pedagogía         | Universidad de Granada / España | 1995 |
| Licenciado en Pedagogía     | Universidad de Granada / España | 1990 |
| Diplomatura Profesorado EGB | Universidad de Granada / España | 1987 |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)**

He dirigido como IP 17 proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas competitivas, 6 de ellos en convocatorias internacionales. La tarea desarrollada se ha centrado en la mejora de la enseñanza en Educación Superior (11 proyectos), la implantación de Reformas en otros niveles de la enseñanza (2); la formación de formadores (4). Estos proyectos dirigidos han supuesto la gestión de una financiación total de 1.026.184 € concedida por la Agencia Estatal de Investigación de España, el Centro de Investigación y Documentación Educativa CIDE del Ministerio de Educación de España, el Ministerio de Educación de Chile, el Ministerio de Salud de Bolivia, el Ministerio de Educación de Costa Rica, el Ministerio de Educación de México, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Mundial, entre otros. En los proyectos se ha seguido siempre una metodología de investigación biográfico-narrativa, combinada con estrategias de

investigación evaluativa y perspectiva comparada. En todos los proyectos se ha optado por diseños mixtos de métodos cuantitativos y métodos cualitativos.

Los resultados de investigación me han permitido participar en más de dos centenares de publicaciones con más de 10.400 citas (ih 44 /i10 118) de las que 90 son publicaciones indexadas en las que figuro como primer autor. Cuento con cinco tramos de investigación CNEAI.

He participado en dos acciones importantes de la UE, la dirección del Máster Erasmus Mundus en Formación de Profesionales de la Educación MUNDUSFOR, en consorcio de cinco universidades europeas, y el proyecto ECALFOR, acción EPPKA2, con una red de más de 40 Instituciones de Educación Superior de Iberoamérica. He dirigido 18 Tesis Doctorales.

Participo como evaluador de títulos, programas y profesorado con diversas agencias de evaluación de la calidad del sistema universitario: ANECA, ACSUG, ACSUCyL, CNA Chile.

He participado en diez proyectos de innovación de carácter local, nacional e internacional. Me he dedicado a la impartición y organización de cursos de perfeccionamiento en didáctica universitaria. He realizado docencia e investigación y he liderado o participado en la creación de redes de colaboración en programas internacionales con universidades y centros de educación superior de Europa y América. He proyectado externamente la actividad académica con trabajo directo en Centros educativos de Educación Infantil y Primaria, así como de Educación Secundaria, vinculados a las tareas de investigación e innovación desarrolladas. He realizado cursos y seminarios en Centros de Profesorado, asociaciones de profesorado e Institutos de Ciencias de la Educación sobre didáctica y Reforma Educativa.

Dirijo el Grupo de Investigación ProfesioLab (SEJ 059) de la Universidad de Granada, con 16 doctores activos, en el que se han integrado 3 contratados predoctorales FPU, en los últimos cinco años, bajo mi dirección. He creado dos empresas de transferencia de la investigación: Labosfor SL spin-off de UGR y Deep Education Institute spin off de la Madison-Wisconsin University. Edito la revista *Jett Journal of Educators Teachers and Trainers* (JCR Q4) y la sección de Educación Superior de la Editorial Deep University Press.

Cuento con experiencia de gestión como Vicedecano de Prácticum y Calidad de Enseñanza, Coordinador de la Titulación de Pedagogía, Secretario y Director de Departamento, Coordinador de Doctorado Interuniversitario, Coordinador de Postgrados de perfeccionamiento docente para profesorado universitario y Coordinador General del consorcio internacional MUNDUSFOR Erasmus Mundus.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Andrade, K. Cabrera, J.C. & Fernández Cruz, M. (2025). *Neurodidactic interventions and their impact on students' cognitive abilities: A systematic review based on neuroimaging studies*. NIHCR CRD420251002335.

Fernández Cruz, M. (2025). Historia reciente de la formación docente en España. *Revista Historia de la Educación Colombiana*. En Ramírez et al (coords.): *Formación Inicial de Docentes en Iberoamérica: 1970-2020* (211-229). Nariño: Editorial Universidad de Nariño.

Fernández Cruz, M. et al (coords.) (2025). *Cambio paradigmático de la profesionalización docente en educación superior. Perspectiva comparada*. ProfesioLab UGR.

Fernández Cruz, M. & López, S. (2024). Aseguramiento de la calidad y moldeamiento de la función docente en Educación Superior. En Ramírez et al (coord.): *Reflexiones universitarias en el arte de educar: diálogos, convergencias y divergencias*, 57-67. Asociedoc.

Fernández Cruz, M. y Fernández García-Valdecasas, FB., (2024). Dimensiones docentes del cambio paradigmático de la Educación Superior. Estudio a través de grupos de enfoque. En Sánchez y Rivera: *Temas emergentes en Educación Superior: diálogos y reflexiones* (12-30). México: AIDU.

Fernández Cruz, M. & López, S. (2024). *Fundamentos neurodidácticos del aprendizaje*. ProfesioLab Ed.

Fernández Cruz, M., Marín, V., Hinojo, F.J. & Barroso, J. (2024). Experiencias con neurolaboratorios en Educación Superior. En A Hernández et al (coord). *Neuroaulas transformadoras. Fundamentos para una neuropedagogía innovadora* (pp 281-306). Octaedro.

Fernández Cruz, M. & Hernández Fernández, A. (2024). Stories of abandonment. A biographical-narrative approach to the academic dropout in andalusian universities. Multicausal analysis and proposals for prevention. Editorial. *Frontiers in Education*, 9, 1372934. doi:10.3389/feduc.2024.1372934.

Fernández Cruz, M., Fernández García Valdecasas, B., Muñoz López, L., & López Rodríguez, S. (2024). Transformation of Higher Education: Discussion of the Dimensions, Trends and Scenarios of Change in Ibero-America. *Education Sciences*, 14 (5), 523. doi:10.3390/educsci14050523.

Fernández Cruz, M. & Fernández García-Valdecasas, FB. (2023). La formación en red de los profesionales de la educación. Investigación y experiencia. En Rego, Lorenzo & García (coords.) *La Educación en Red. Una perspectiva multidimensional* (43-63). Barcelona: Octaedro.

Álvarez, J., Fernández Cruz, M., Ghetti, M. & González, D. (2023). Análisis del funcionamiento de las Unidades de Calidad ECALFOR. En Lorenzo & González (coord.): *Unidades de calidad de facultades de educación. Seguimiento y asesoramiento en universidades de Latinoamérica, Caribe y Europa* (143-160). Aranzadi.

Fernández Cruz, M., Marín, V., Hinojo, F.J. & Barroso, J. (2023). Neurolaboratorio de investigación en formación y profesionalización. En de Barros et al (coords): *Fundamentos de Neuropedagogía*. Sanz y Torres, Ed. (115-120).

Fernández Cruz, M., Álvarez, D., Fernández, B. & González, E. (2023). Dropout in Andalusian Universities: Prediction and Prevention. *Frontiers in Education*, 8, 113040116. doi.org/10.3389/feduc.2023.1304016

de Barros, C., Hernández, A., Esteban, R.M., Fernández Cruz, M., Pérez, E., Martínez, I, Quijano, R., Collado, J.A. & Álvarez, J. (2023). *Fundamentos de Neuropedagogía*. Sanz y Torres, Ed.

Ferrándiz, D. Á., Corona, M. A., González, E., & Cruz, M. F. (2022). Neurodidactic factors in the prediction of academic dropout in Andalusian university students: preventive actions based on ICT. *Texto Livre*, 15, e40502. [doi:10.35699/1983-3652.2022.40502](https://doi.org/10.35699/1983-3652.2022.40502)

Ávalos Ruiz, I., & Fernández Cruz, M. (2022). Validación de un instrumento de cribado para la detección de alumnado en riesgo de exclusión social: CAREs. *Educar*, 58 (2), 481-499 doi:10.5565/REV/EDUCAR.1519

Ferrándiz, D. Á., García, I. A., López, M. C., & Fernández Cruz, M. F. (2022). Retos de la profesionalización docente en educación superior. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1 (1), 513-518. doi: 10.17060/ijodaep.2022.n1.v1.2409

Sanmamed, M. G., Fernández, J. T., & Fernández Cruz, M. (2021). Ecologías de aprendizaje: oportunidades para la formación en la sociedad en red. *Educatio Siglo XXI*, 39 (2), 13-18.

Fernández Cruz, M., Álvarez Rodríguez, J., Ávalos Ruiz, I., Cuevas López, M., de Barros Camargo, C., Díaz Rosas, F., ... & Lizarte Simón, E. J. (2020). Evaluation of the emotional and cognitive regulation of young people in a lockdown situation due to the Covid-19 pandemic. *Frontiers in psychology*, 11, 565503. doi:10.3389/fpsyg.2020.565503

Fernández Cruz, M. (2020). ¿Podemos hablar de un giro post en la investigación narrativa?/Can we talk about a post turn in narrative investigation?. *Revista de Educación*, 21 (2), 113-123.

Pozo Sánchez, S., López, J., Fernández Cruz, M. & López, J.A. (2020). Análisis correlacional de los factores

incidentes en el nivel de competencia digital del profesorado. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23 (1). doi:10.6018/reifop.396741

## C.2. Congresos

(2024) III Congreso Internacional de Neuropedagogía (Bogotá). Comité Organizador. Comité Científico. Conferencista.

(2023) II Congreso Internacional de Neuropedagogía (Jaén) . Comité Organizador. Comité Científico. Conferencista.

(2023) Seminario Internacional PROFESUP, 18 al 24 de junio de 2023 (Granada). Coordinador general. Conferencista.

(2022) I Congreso Internacional de Neuropedagogía (Madrid). Comité Científico. Conferencista.

## C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

(2024-2026)

Nombre del proyecto: Neurodidáctica en Educación Superior: laboratorios de neuroimagen para la transformación innovadora de la enseñanza. NeuroESUP. Ref. C-SEJ-132-UGR23

Entidad de realización: Programa Operativo FEDER Andalucía

Participación: IP

(2020-2024)

Nombre del proyecto: Evaluación de la Formación del Profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la Calidad de los títulos de Educación. ECALFOR. Ref. 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

Entidad de realización: Unión Europea EPPKA2

Participación: IP partner Labosfor SL.

(2021-2023)

Nombre del proyecto: PROFESUP. Cambio paradigmático de la profesionalización docente en la universidad. Perspectiva comparada, políticas, agendas y narrativas de la experiencia. Ref. A-SEJ-594-UGR20

Entidad de realización: Programa Operativo FEDER Andalucía

Participación: IP

(2020-2022)

Nombre del proyecto: Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención. Ref. A-SEJ-516-UGR18

Entidad de realización: Programa Operativo FEDER Andalucía

Participación: IP

## C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

(2018-2021)

Nombre del contrato: Mathematical logical thinking skills through education technology in Preschool.

Entidad de realización: Ministerio de Educación. Costa Rica.

Participación: IP