



## CURRICULUM VITAE (CVA)

Fecha del CVA 01/8/2025

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MANUEL		
Apellidos	AREA MOREIRA		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	https://manarea.webs.ull.es /
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-0358-7663		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático Universidad		
Fecha inicio	28-03-2004		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA		
Departamento/ Centro	Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Educación, Tecnología Educativa, Didáctica, Enseñanza a Distancia		

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1990-2004	Profesor Titular /Universidad La Laguna/ España

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Filosofía y CC. Educación	Santiago de Compostela	1982
Doctor en Pedagogía	La Laguna	1987

### Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Mi trayectoria investigadora tiene una experiencia de más 30 años. La misma está focalizada en el ámbito de la "Tecnología Educativa", desarrollando líneas temáticas como son:

- Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- Enseñanza digital (Elearning, blearning y mlearning)
- Las políticas educativas para incorporar las TIC al sistema escolar
- Alfabetización y competencias informacionales y digitales
- Materiales educativos multimedia y online
- Inteligencia Artificial y educación

A lo largo de mi trayectoria he publicado más de dos centenares de artículos, libros e informes académicos sobre el ámbito de las TIC y la educación. También he sido, investigador principal o miembro de casi dos docenas de proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas o por convenios tanto de ámbito autonómico, nacional e internacional. Tengo 4 sexenios de investigación concedidos por CENEAI-ANECA (último en 2020).

El hito más destacable de esta trayectoria es el haber sido fundador y también director del grupo de investigación denominado [LABORATORIO DE EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS \(EDULLAB\)](#) de la Universidad de La Laguna. Este grupo se creó en 1999



desarrollando y participando en diferentes convocatorias de proyectos de investigación sobre las nuevas tecnologías y su aplicación a la educación. Actualmente es grupo consolidado y está reconocido por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de La Laguna. Desde hace varios años es un grupo integrado en la red de excelencia de investigación [Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa \(REUNI+D\)](#).

Por otra parte, soy catedrático del área de Didáctica y Organización Escolar desde hace más de veinte años, director del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de La Laguna, fui fundador y Presidente de la [Red Universitaria de Tecnología Educativa](#), y miembro de comités de evaluación de numerosas revistas académicas participando regularmente como evaluador de proyectos I+d de distintas agencias nacionales como autonómicas. He dirigido **catorce tesis doctorales**, estando actualmente en curso de realización otras varias tesis doctorales en el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de La Laguna.

He obtenido distintos premios académicos entre los que destacan el *Premio Institucional de Investigación (X edición)* de la Universidad de La Laguna 2021; el *1º premio del I Certamen Intercampus* (2003) organizado por Campus Red-Fundación Telefónica concedido a la Web docente de «Tecnología Educativa»; el *2º premio (2003) concedido por el CNICE* (Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España) y el *2ª segundo premio (2007) concedido por el CNICE* (Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España al multimedia SXPRESAN.

En estos últimos años he sido **invitado regularmente como ponente o conferenciante** en congresos, cursos y seminarios en diversas universidades tanto de España como de Latinoamérica. En concreto he colaborado con universidades de México, Colombia, Argentina, Chile, Cuba, Costa Rica, Uruguay, Venezuela, Bolivia, Brasil entre otros.

Según las bases de datos [Google Académico](#) (con 20840 citas e Índice H: 65) y [DIALNET Métricas](#) (con 2878 citas) estoy entre los [diez primeros autores más referenciados a nivel nacional en el ámbito de Educación](#), siendo el [tercero más citado de mi área de conocimiento](#) Didáctica y Organización Escolar. También ocupó el puesto 1134 sobre más de 100.000 sujetos del ranking de los investigadores españoles de todos los campos científicos, según la edición de noviembre de 2023 de Webometrics <https://www.webometrics.info/en/GoogleScholar/Spain>

También soy Director de la [Cátedra de Tecnología y Educación](#) financiada por la Fundación Mapfre Guanarteme en la Universidad de La Laguna, miembro de comités de evaluación de numerosas revistas académicas vinculadas con la tecnología educativa, de comités científicos de Congresos tanto nacionales como internacionales, así como miembro de diversos comités de agencias nacionales y autonómicas para la evaluación de la investigación y acreditación tanto del profesorado como de titulaciones universitarias. También he sido promotor y director académico del *Máster en Educación y TIC*, así como del *Programa de Doctorado en Educación* de la Universidad de La Laguna.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-.

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

- Area, M. y otros (2024). No todas las herramientas de IA son iguales. Análisis de aplicaciones inteligentes para la enseñanza universitaria. **Digital Education Review**, 45, June 2024 [Monographic] Artificial intelligence from the perspective of educability <https://doi.org/10.1344/der.2024.45.141-149>
- Area, M., Rodríguez, J., Peirats, J. y Santana, P. (2023): The Digital Transformation of Instructional Materials. Views and Practices of Teachers, Families and Editors. **Technology, Knowledge and Learning**, Volume 28. Issue 2 (2023) <https://doi.org/10.1007/s10758-023-09664-8>
- Area, M.; Bethencourt, A. y Martín, S. (2023), HyFlex: Enseñar y aprender de modo híbrido y flexible en la educación superior. **RIED-Revista Iberoamericana De Educación a Distancia**, 26(1), 141–161. <https://doi.org/10.5944/ried.26.1.34023>
- Bethencourt-Aguilar, Castellanos-Nieves, Sosa-Alonso y Area-Moreira (2023): Use of Generative Adversarial Networks (GANs) in Educational Technology Research.



NAER: *Journal of New Approaches in Educational Research*, Vol. 12, Nº. 1, 2023, págs. 153-170 <https://doi.org/10.7821/naer.2023.1.1231>

- Salcines-Talledo, González-Fernández, Díaz-Herrera y Area-Moreira (2022): Smartphones en Educación Superior. Estudio cualitativo longitudinal. *Smartphones in Higher Education. A longitudinal qualitative study. COMUNICAR. Revista científica de Comunicación y Educación*, Vol. XXX, Nº 72, 3º trimestre, julio <https://doi.org/10.3916/C72-2022-09>
- M. Area y J. Adell (2021): Tecnologías digitales y cambio educativo. Una aproximación crítica. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 83-96. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.005>
- M. Area y otros (2021): Análisis de las políticas de enseñanza universitaria en España en tiempos de Covid-19. La presencialidad adaptada. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 21(65). DOI <https://doi.org/10.6018/red.450461>
- M. Area (Dir.): *Escuel@ Digit@!. Los materiales didácticos en la Red*. Editorial Graó, Barcelona, 2020. ISBN 978-84-18058-35-6
- M. Area, A. Sanabria y P. Santana (2020): La transformación digital de los centros escolares. Obstáculos y resistencias. *Digital Education Review*, 37, June 2020, pgs. 15-31 DOI: <https://doi.org/10.1344/der.2020.37.15-31>
- M. Area, V. Hernández y J.J. Sosa: **Leadership and school integration of ICT. Teachers perceptions in Spain.** *Education and Information Technologies*, 2019, Volume 24, Issue 1, pp 549–565 <https://doi.org/10.1007/s10639-018-9789-0>
- M. Area, V. Hernández y J.J. Sosa: **Modelos de integración didáctica de las TIC en el aula.** *Revista Comunicar*, Vol. XXIV, nº 47, pgs. 79-87, abril 2016, <http://dx.doi.org/10.3916/C47-2016-08>
- M. Area, C. Gonzalez, y C. Mora: **Beyond Textbooks: Educational Digitals Texts and Gamification of Learning Materials.** In Rodriguez, J.; E. Bruillard and M. Horsle (Eds.): *Digital Textbooks, What's New?* Servicio de Publicacións da USC/IARTEM. Santiago de Compostela, 2015, pgs. 265-268
- M. Area y A.L. Sanabria: **Changing the rules: from textbooks to PLEs / Cambiando las reglas de juego: de los libros de texto al PLE** *Cultura y Educación: Culture and Education* Volume 26, Issue 4, 2014. Special Issue: Monographic Issue: Personal Learning Environments In the Context of Formal Education
- M. Area y A. L. Sanabria: **“Opiniones, expectativas y valoraciones del profesorado participante en el Programa Escuela 2.0 en España”.** *Revista Educar*, vol 50, No 1, pgs. 15-39, 2014.

### C.2. Congresos. Selección de conferencias invitadas impartidas en últimos años

- Conferencia “Luces y sombras de la Inteligencia Artificial en Educación”. VI Congreso Fenda Dixital, Universidade Federal do Paraná, Brasil, julio 2025
- Conferencia «Diseño y desarrollo de entornos didácticos digitales» en 1º Coloquio de Recursos Educativos Digitales organizado por Facultad de Artes y Diseño (FAD en línea) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), diciembre 2021
- Conferencia «La transformación digital de la enseñanza universitaria. Desafíos post pandémicos». UPIICSA – XXXVII Semana Interdisciplinaria IPN, Ciudad de México, noviembre 2021
- Conferencia «La transformación digital de la enseñanza superior» en 2º E-Congress, IACC, Santiago de Chile, octubre 2021
- Conferencia «Entre lo presencial y lo virtual. ¿Hacia una enseñanza y aprendizaje híbridos» en XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, CIDU, Universidad de La Laguna, enero 2021

### C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

En ejecución

**La transformación digital de las titulaciones universitarias. Las analíticas académicas, las subjetividades y el rendimiento en tiempos prepandémicos y durante la Covid 19** (UNIDIGIT@L) Agencia Estatal de Investigación Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital. IPs Manuel Area y Jesús Valverde Duración: 2022-2025.



**Los Materiales Didácticos Digitales en la Educación Secundaria Obligatoria. Análisis y propuestas para su uso escolar y sociofamiliar (Secundari@ Digit@I).** Convocatoria 2023 - «Proyectos de Generación de Conocimiento» Agencia Estatal de Investigación. I.P. Jesús Rodríguez Duración 2024-2027.

Aprobado para financiación (pendiente de resolución definitiva)

**Didáctica Universitaria con Inteligencia Artificial (IA). Creencias, prácticas y propuestas para enseñar el pensamiento crítico (DIDACT.IA)** PID2024-157674NB-I00 Convocatoria 2024 - «Proyectos de Generación de Conocimiento» Agencia Estatal de Investigación. I.P. Jesús Valverde Duración: 2025-2028

Finalizados

- **Infancia y pantallas digitales: Análisis y propuestas para el uso educativo de las TIC en la escuela y el hogar en Canarias** ProID2020010074 ACIISI Gobierno Autónomo de Canarias (S3511001D) Duración 01/01/2020 30/09/2022 61.100,00 I. P. Manuel Area
- **Los materiales didácticos digitales en la Educación Infantil. Análisis y propuestas para su uso en la escuela y el hogar** RTI2018-093397-B-I00 .Proyectos I+D+i «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Convocatoria 2018. Duración 2019-2021. IP: Jesús Rodríguez y Manuel Area
- **Red Universitaria de investigación e innovación educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto.** RED2018-102439-T Agencia Estatal de Investigación, Convocatoria 2018 de acciones de dinamización de «Redes de investigación». I.P Ana García-Valcárcel 2019-2020
- **La escuela de la sociedad digital. Análisis y propuestas para la producción y uso de los contenidos digitales educativos.** EDU2015-64593-R. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Convocatoria 2015. Duración 2016-2019. IP: Manuel Area
- **IC-Health – Improving digital health literacy in Europe.** Proyecto financiado por Programa Horizon 2020 de la Unión Europea H2020-SC1-2016, Personalised medicine, Project ID: 727474, 2016-2018. I.P. ULL: Manuel Area
- **Las políticas de un «ordenador por niño» en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0. Un análisis comparado entre comunidades autónomas.** Plan Nacional de Investigación Ministerio de Innovación y Ciencia. Código EDU2010-17037. 2011-2014. Investigador Principal M. Area
- **La Integración y Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los Centros Educativos en Canarias. Un Estudio de Casos.** Investigador Principal M. Area. Programa Nacional de Investigación I+D del Ministerio de Educación y Ciencia en la convocatoria de 2006 -SEJ2006-12435-C05-04- (Duración 2006-09) IP: Manuel Area

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

- **Diseño y desarrollo del MOOC Escuela Digital: Tendencias educativas con TIC.** Contrato con MiriadaX- Telefónica Educación Digital y Univ. de La Laguna 2018. Director: M. Area
- **Evaluación del Proyecto TSP (Tecnologías al Servicio de las Personas).** Contrato investigación entre Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y la Fundación General de la Universidad de La Laguna. Periodo de ejecución 2014-2015 Director: Manuel Area.
- **Elaboración de descriptores para las áreas y las competencias del Marco Común de Competencia Digital Docente.** Contrato entre INTEF (Instituto de Tecnologías de la Información y Formación del Profesorado) del Ministerio de Educación España y Fundación General de la Universidad de La Laguna. 2016. Director: Manuel Area