

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	5/3/2026
----------------------	----------

Nombre y apellidos	Vicente Calvo Fernández		
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0002-7620-9420	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Rey Juan Carlos		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Educación, el Deporte y Estudios Interdisciplinares, Dpto. de Ciencias de la Educación		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	02/01/2023
Palabras clave	Lingüística general, Lingüística aplicada, Lengua española, Adquisición del lenguaje, Didáctica de la lengua, Latín Medieval		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología	Universidad Complutense de Madrid	1990
Doctor en Filología Latina	Universidad Complutense de Madrid	1995

A.3. Algunos indicadores de calidad de la producción científica

3 sexenios de investigación (2008, 2014 y 2020), 8 tesis doctorales dirigidas, 590 citas totales, índice h=12, i10= 15, publicaciones totales en primer cuartil: 10.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Vicente Calvo Fernández es Doctor en Filología por la UCM, Premio Extraordinario de Doctorado, y Catedrático de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la URJC desde 2023.

Su labor científica comienza en el ámbito de la Filología Latina, en el que primeramente se había formado, en torno a la gramática medieval y al humanismo hispánico. Sus primeras contribuciones, de corte básicamente filológico, permitieron dar a conocer una familia de gramáticas escolares que se servían de la lengua vernácula como herramienta para la enseñanza del latín, la *grammatica proverbiandi*. De hecho, esta línea temática procuró reconocimiento internacional al prof. Calvo a partir de sus artículos en *Historiographia Linguistica* o su monografía en la editorial alemana Nodus.

Sus aportaciones en este campo cobraron especial importancia cuando, en colaboración con el profesor Esparza, se investigó el papel de estas gramáticas en el ideario didáctico de Nebrija. Así, el prof. Calvo comenzó a investigar los orígenes de la lingüística hispánica y fruto de ese trabajo son la edición de la gramática bilingüe de Nebrija, también en Nodus, artículos en revistas internacionales de impacto, comunicaciones en congresos internacionales y, sobre todo, su participación en dos proyectos: BITE II. Bibliografía temática de la Historiografía Lingüística Española (URJC-CM-2006-CSH-0390) y Bibliografía cronológica de la Lingüística, la Gramática y la Lexicografía españolas (MEC FFI2008-03043/FIOL), cuyos resultados vieron la luz en dos volúmenes publicados respectivamente en las prestigiosas editoriales Buske y John Benjamins. Estas monografías son un referente internacional en la Historiografía Lingüística. Además de esta labor, cabe destacar su participación en comités editoriales y como editor durante cuatro años del Boletín de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística.

A partir de 2010 y a consecuencia de su labor docente en los grados en Educación, el prof. Calvo comienza a orientar su investigación hacia la Didáctica de la Lengua y la Literatura, primero a partir del estudio historiográfico de antiguas cartillas de lectura, de lo que resultaron artículos en revistas prestigiosas como *Rilce*, *Revista Complutense de Educación* o *History of Education and Children's Literature*. Después, abordó otros aspectos relacionados con la Didáctica (trabajos en

Onomázein o Didáctica. Lengua y Literatura). Desde 2020 está centrando su labor investigadora en la literatura infantil y juvenil, en la promoción del hábito lector, con especial atención a la formación lectora de futuros docentes, y en el uso socioeducativo de la lectura. Fruto de ello son sus trabajos más recientes en el seno de los dos grupos de investigación que coordina, el Grupo Consolidado de Investigación de Lengua Española y su Didáctica (i_LED) y el Grupo de Innovación Docente en Didáctica, Literatura y Música en Perspectiva Multidisciplinar para Educación Superior (DILIMMULES), ambos en la URJC, que se han difundido a través de congresos internacionales y en revistas de impacto como, por ejemplo, *International Journal of Educational Research and Innovation*.

Aparte de esta investigación, Vicente Calvo ha contribuido a lo largo de su carrera a la divulgación científica. Ya en su etapa más filológica publicó un manual de latín (*Salve!*, EUNSA, 2005) y la traducción de un libro de viajes del siglo XVI (*El viaje de Ludovico Varthema*, Akal, 2010). Más recientemente, escribió un manual dirigido a estudiantes de grados en Educación: *El desarrollo de las habilidades lingüísticas en la Educación Infantil* (Paraninfo, 2019). Favorece esta labor divulgativa su pertenencia activa a diversas sociedades científicas, como la Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, de cuyo comité ejecutivo es vocal. A través de esta asociación ha organizado numerosos cursos y jornadas, en colaboración con instituciones académicas, administraciones y otros agentes sociales relacionados con el mundo del fomento y animación a la lectura y la formación del profesorado.

Una constante en su trayectoria científica y académica ha sido el impulso a la formación de nuevos investigadores. En este sentido, ha dirigido 8 tesis doctorales. Esta labor se hace efectiva en la actualidad también desde el Programa de Doctorado en CC. de la Educación y CC. del Deporte de la Escuela Internacional de Doctorado de la URJC, que él mismo dirige. Antes de la creación de esta Escuela, fue responsable del Doctorado en Artes de esa universidad. También contribuyó, tanto al fomento de la actividad investigadora como a la divulgación científica los 5 años de gestión como Vicedecano de Investigación de la extinta Facultad de CC. Jurídicas y Sociales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Calvo Fernández, V. (2026). La narración oral de cuentos como estrategia complementaria de la lectura compartida. En N. Anaya-Reig (Coord.), *Competencia lectoliteraria. Cómo desarrollarla eficazmente*. Narcea.
- Anaya-Reig, N., Calvo Fernández, V. & Burgos Videla, C. (2025). El álbum ilustrado infantil como herramienta psicoeducativa en casos de discapacidad y de diversidad funcional. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 37, 179-189.
- Anaya-Reig, N. & Calvo Fernández, V. (2024). Las *Andanzas* de Montserrat del Amo: una recreación cidiiana para la infancia. *Elos. Revista de Literatura Infantil e Xuvenil*, 11, 1-13. <https://doi.org/10.15304/elos.11.9889>
- Moreno Rodríguez, R., Calvo Fernández, V., Garrote Camarena, I. & González-González, M.ª C. (2024), Influencia de Girolamo Cardano en la educación de personas sordas: transcripción y traducción al castellano de dos capítulos de la obra *De utilitate ex aduersis capienda* (1561). *Cuadernos de Filología Clásica. Estudios Latinos*, 44(1), 65-80.
- Anaya-Reig, N., Martín-Borja Gallego, C., Calvo Fernández, V. & Calderón Cisneros, J. (2024). Bibliotherapy to prevent bullying. A systematic review. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 22.
- Calvo Fernández, V. & Anaya-Reig, N. (2024). Cajal en el panorama editorial infantil y juvenil contemporáneo. *Anuario de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil*, 24, 51-61.

- Calvo Fernández, V. & Anaya-Reig, N. (2023). Siete relatos para viajar en el tiempo a la Edad Media. *Signum*, 24(1), 17-28
- Calvo Fernández, V. & Anaya-Reig, N. (2023). De Caperucita en Caperucita: versiones del cuento tradicional para la formación docente. En I. Hernán Losada y J. E. Anguita Osuna, J. E. (Eds.), *Innovación educativa y formación docente. Últimas aportaciones en la investigación* (pp. 230-239). Dykinson.
- Anaya-Reig, Nuria & Calvo Fernández, Vicente (2022). Corpus comentado de literatura infantojuvenil sobre dislexia: una opción para biblioterapia. *Lenguaje y Textos*, 55, 55-65.
- Calvo Fernández, Vicente & Anaya-Reig, Nuria (2021). Lectura fácil y LIJ: una experiencia formativa con futuros docentes. En: Molero Jurado, M.ª et al. (Comps.), *Investigación en el ámbito escolar: variables psicológicas y educativas* (pp. 243-250). Madrid: Dykinson.
- Anaya-Reig, N & Calvo Fernández, V. (2020). Intervención psicoeducativa para promover el hábito lector en la formación docente. En M.M. Molero Jurado et al. (Comps). *Variables Psicológicas y Educativas para la Intervención en el ámbito escolar* (pp. 127-137). *Nuevas realidades de análisis*. Madrid: Dykinson.
- Peña Jiménez, P. & Calvo Fernández, V. (2020). Análisis de la marca-país reflejada en los materiales del Aula Virtual del Español del Instituto Cervantes. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 32, 1-11.
- Anaya-Reig, N. & Calvo Fernández, V. (2020). Prácticas útiles para enseñar hoy a leer contenidas en una cartilla hispanoamericana del siglo XIX. *History of Education and Children's Literature*, 15(2), 471-483.
- Calvo Fernández, V. & Anaya-Reig, N. (2019). La aportación de José Mariano Vallejo a la enseñanza de la lectura en la España del siglo XIX. *Revista Complutense de Educación*, 30(4), 947-963
- Anaya-Reig, N. & Calvo Fernández, V. (2019). Algunas propuestas para rehabilitar el uso de la biografía en la Didáctica de la Lengua y la Literatura. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 26, 223-236.
- Anaya-Reig, N. & Calvo Fernández, V. (2019). *Desarrollo de habilidades lingüísticas en la educación infantil: fundamentos lingüísticos y psicológicos*. Madrid: Paraninfo.
- Calvo Fernández, V. (2019). Cartillas de lectura en la España de finales del XIX y principios del XX: la lenta ascensión de una pedagogía científica. *BSEHL*, 13, 41-54
- Peña Jiménez, P., Santos Rovira, J. Mª & Calvo Fernández, V. (2019). Competencia comunicativa y adecuación de las pruebas oficiales de verificación. Un análisis sobre los DELE C2, *Onomázein*, 49.
- Calvo Fernández, Vicente. (2013). La renovación de los métodos de enseñanza de la lectura en la España de finales del siglo XVIII y comienzos del XIX: la figura de Vicente Naharro. *Revista Complutense de Educación*, 24(1), 211-227.
- Esparza Torres, Miguel Ángel & Hans-Josef Niederehe (compiladores), & Adrián Álvarez Fernández, Elena Battaner Moro, Vicente Calvo Fernández, Lamia Haouet & Susana Rodríguez Barcia. (2012). *Bibliografía Cronológica de la Lingüística, la Gramática y la Lexicografía del español (BICRES IV). Desde el año 1801 hasta el año 1860*. John Benjamins.
- Calvo Fernández, Vicente. (2012). El concepto de impersonalidad verbal en la tradición gramatical española: de los orígenes a Correas (ca. 1350-1627). *Rilce*, 28(2), 385-405.
- Calvo Fernández, Vicente & Esparza Torres, Miguel Ángel. (2008). The incorporation of Aspects of Textual Linguistics and Pragmatics into the Historiographical Research of Spanish Linguistics. *Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft*, 18(2), 275-293.
- Esparza Torres, Miguel Ángel (dir.) & Elena Battaner Moro, Vicente Calvo Fernández & Adrián Álvarez Fernández & Susana Rodríguez Barcia. (2008). *Bibliografía Temática de Historiografía Lingüística Española. Fuentes Secundarias*. Hamburg: Buske.
- Calvo Fernández, Vicente. (2000). *Grammatica Proverbiandi: Estudio de la Gramática Latina en la Baja Edad Media Española*. Nodus Publikationen..

Calvo Fernández, Vicente & Esparza Torres, Miguel Ángel. (1999). El Arte de Prisciano y castellano: una gramática escolar de la Edad Media con ejemplos en romance. *Romanistik in Geschichte und Gegenwart*, 5(2), 135-158.

Esparza Torres, Miguel Ángel & Calvo Fernández, Vicente. (1996). *Elio A. de Nebrija. Las Introducciones contrapuesto el romance al latin*. Nodus Publikationen.

Esparza Torres, Miguel Ángel & Calvo Fernández, Vicente. (1994). La Grammatica Proverbiandi y la Nova Ratio Nebrissensis. *Historiographia Linguistica*, 21(1), 39-64.

C.2. Participación en proyectos

BITE II: Bibliografía temática de la Historiografía Lingüística Española. *Entidad financiadora*: Comunidad de Madrid- Universidad Rey Juan Carlos. URJC-CM-2006-CSH-0390. *Duración desde*: noviembre de 2006 *hasta*: noviembre de 2007. *Investigador principal*: Miguel Ángel Esparza Torres. *Número de investigadores participantes*: 6.

Bibliografía cronológica de la Lingüística, la Gramática y la Lexicografía españolas (1801-1860). FFI2008-03043/FIOL. Ministerio de Educación y Ciencia. *Duración desde*: noviembre de 2008 *hasta*: noviembre de 2011. *Investigador principal*: Miguel Ángel Esparza Torres. *Número de investigadores participantes*: 7. *Dedicación*: única.

Erasmus Hispanicus. *Entidad Financiadora*: Comunidad de Madrid-Universidad Rey Juan Carlos. Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación del Programa de Creación y Consolidación de Grupos de Investigación. CCG08-URJC/HUM-3701 (ErasHis). *Duración desde*: enero de 2009 *hasta*: diciembre de 2009. *Investigador Principal*: Emilio Blanco Gómez. *Número de investigadores participantes*: 11. *Dedicación*: compartida.

La herencia de los Reales Sitios. Madrid, de corte a capital (Historia, Patrimonio y Turismo). *Entidad Financiadora*: Comunidad de Madrid-Fondo Social Europeo. Convocatoria de Programas de I+D en Ciencias Sociales y Humanidades. (CMM-COURT-TOURIST-CM // Ref. H2015/HUM-3415). *Duración desde*: 1 de enero de 2016 *hasta*: 31 de diciembre de 2018. *Investigador Principal*: Fernando Suárez Bilbao. *Número de investigadores participantes*: 47. *Dedicación*: única.

C.5. Otros méritos de gestión académica y científica

-Secretario del Departamento de Filología II, de la Universidad Rey Juan Carlos (desde 01/02/2009 a 31/08/2009).

-Coordinador del Programa de Doctorado en Artes del Departamento de Ciencias de la Educación, el Lenguaje, la Cultura y las Artes, de la Universidad Rey Juan Carlos (del 01/09/2009 a 30/11/2011).

-Director del Máster Universitario en Creación e Interpretación Musical del Departamento de Ciencias de la Educación, el Lenguaje, la Cultura y las Artes, de la Universidad Rey Juan Carlos (de 01/09/2009 a 30/11/2011).

-Editor del *BSEHL. Boletín de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística* (desde noviembre de 2009 a noviembre de 2013).

-Coordinador del Grado en Educación Primaria. Universidad Rey Juan Carlos (desde 1 de septiembre de 2014 a 30 de septiembre de 2016).

-Coordinador del Grado en Lengua y Literatura Castellana de la URJC (desde el 1 de octubre de 2016 al 29 de noviembre de 2017).

- Vocal Comisión E20 (Filología y Lingüística) del Programa ACADEMIA de la Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad (ANECA) (De 2016 a 2021).

-Vicedecano de Investigación, Innovación y Biblioteca de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. (Del 30 de noviembre de 2017 al 6 de octubre de 2022).

-Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación y Ciencias del Deporte de la Escuela de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos (De 1 de septiembre de 2024 a 30 de septiembre de 2025).

-Vicedecano de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación, del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de la URJC, desde 1 de octubre de 2025.