

c v n CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



VICENTE SANJOSE LOPEZ

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 31/12/2025

v 1.4.0

44787552411f30a27a59e5c78d30d96f

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Resume del curriculum vitae -

Doctor en Física por la Universitat de València (1989), CU de didáctica de las ciencias experimentales (2017) en la Universitat de València.

En la fecha actual (05/DIC/2025) tengo concedidos 5 sexenios de investigación, el último vivo hasta 31/DIC/2025, para el siguiente, tengo acumulados 29 artículos publicados desde 2020 hasta 2025.

He publicado un total de 137 artículos en más de 50 revistas especializadas distintas, la mayoría de las cuales acreditan buena calidad (SCOPUS o/y JCR)

Tengo también 6 quinquenios docentes.

He dirigido o codirigido un total de 14 tesis doctorales e innumerables trabajos fin de máster de investigación (forman parte del POD de cada curso).

**VICENTE SANJOSE LOPEZ**

Apellidos: **SANJOSE LOPEZ**
Nombre: **VICENTE**
DNI:
ORCID: **0000-0003-3806-1717**
ResearcherID: **H-7942-2015**
Fecha de nacimiento:
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
Dirección de contacto:
Código postal:
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto:
Teléfono fijo:
Fax:
Correo electrónico: **vicente.sanjose@uv.es**
Página web personal: **vicente.sanjose@uv.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de València

Departamento: FACULTAD DE MAGISTERIO, DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES

Categoría profesional: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

Ciudad entidad empleadora: Valencia, España

Teléfono: 963864480 - 64452

Fax: 963864487

Correo electrónico: vicente.sanjose@uv.es

Fecha de inicio: 10/11/2017

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580302 - Preparación de profesores

Secundaria (Cód. Unesco): 631011 - Bienestar social

Terciaria (Cód. Unesco): 610402 - Métodos educativos

Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Ciencias Físicas

Entidad de titulación: Fac Física, Universitat de València

Fecha de titulación: 06/1982

Actividad docente

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

Nombre del evento: XXXV Congreso de ENCIGA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Ponteceso (Galicia), España

Fecha de presentación: 2022

Entidad organizadora: Asociación dos Ensinantes de Ciências de Galicia (ENCIGA) **Tipo de entidad:** Asociaciones

Saber lo que no se sabe: el conocimiento y el desconocimiento de los alumnos de magisterio sobre algunos artefactos técnicos.



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** El conocimiento pedagógico del contenido en la formación inicial del profesorado
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Monfort Pañego
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: UV-INV-AE-3656932
Fecha de inicio-fin: 18/02/2025 - 18/02/2026 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 7.234,74 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Evaluación y prospectiva de la creatividad y el pensamiento creativo en el sistema educativo español
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Joan Josep Solaz Portolés; Antonio León Martín Ezpeleta
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación, Programa Generación de Conocimiento **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: PID2021-124333NB-I00.
Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 01/01/2025 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Facultad de Magisterio. Universidad de Valencia
Cuantía total: 34.000 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Evaluación y prospectiva de la creatividad y el pensamiento creativo en el sistema educativo español (Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2021-2023; Ministerio de Ciencia e Innovación)
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Joan Josep Solaz y Antonio Martín Ezpeleta
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Tipo de entidad: Otros organismos

Plan Nacional I+D+I, subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada, del Ministerio de Ciencia e Innovación (convocatoria 2015)

Ciudad entidad financiadora: España

Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General **Tipo de entidad:** Otros organismos de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i.

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: PID2021-124333NB-I00

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2024

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Valencia

Cuantía total: 41.140 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Cadena-Nogales, Pedro Daniel; Verdugo-Perona, José Javier; Solaz-Portolés, Joan Josep; Sanjosé, Vicente. Relationships between preservice teachers' interest, perceived knowledge, and argumentation in socioscientific issues: Implications for teaching about the complexity of sustainability challenges. *Sustainability*. 17 - 9, pp. 3860. (Suiza): 2025. ISSN 2071-1050
DOI: <https://doi.org/10.3390/su17093860>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: JCR (SSCI); SCOPUS
Índice de impacto: 3.300
Resultados relevantes: Q2 SSCI y Q2 SCOPUS
- 2** Irene Ortega, Vicente Sanjosé. Tipología de explicaciones sobre fenómenos de biología y geología: un estudio exploratorio en educación secundaria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 37 - 1, pp. 155 - 170. (España): 2025. ISSN 0214-9877
DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2025.n1.v1.2815>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Sello de calidad concedido por RECYT
- 3** Mireia Cifre-Herrando; Joan J. Solaz-Portolés; Vicente Sanjosé López. Explorando el impacto de la reflexión cognitiva y la calibración sobre tareas creativas científicas en la educación secundaria. *European Public and Social Innovation Review*. 11, pp. 1 - 17. (España): SINNERGIAC SOCIAL INNOVATION, 2025. ISSN 2529-9824
DOI: <https://doi.org/10.31637/epsir-2026-1991>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3



- 4** Vicente Sanjosé; Carlos B. Gómez-Ferragud; Joan Josep Solaz-Portolés. Online processing while monitoring worked-out examples with embedded errors: defining university student profiles. *European Journal of Psychology of Education*. 39, pp. 297 - 317. (Portugal): 2024. ISSN 0256-2928
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00658-6>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/94613>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 5** Hanane Yousfi; Vicente Sanjosé; Carlos Bernardo Gómez-Ferragud. Resolución de problemas insight: Propuesta de un método analítico útil para la enseñanza. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 2, pp. 275 - 293. (España): 2024. ISSN 0214-9877
DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2024.n2.v1.2762>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/105669>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: Sello de Calidad de la FECyT
- 6** Hanane Yousfi; Vicente Sanjosé López; Carlos Bernardo Gómez-Ferragud; Joan Josep Solaz Portolés. Creatividad percibida en problemas insight por alumnado de secundaria: Efectos de algunas variables del problema y del sujeto resolutor. *Educare (San José)*. (Costa Rica): Universidad Nacional Costa Rica, 2024. Disponible en Internet en: <<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/18481/31580>>. ISSN 1409-4258
DOI: <https://doi.org/10.15359/ree.28-2.18481>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/104322>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 7** Leidy D. Rios-Atehortua; Tarcilo Torres-Valois; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Pre-Service science teachers' beliefs about creativity at school: a study in the hispanic context. *Education Sciences*. (Suiza): MDPI, 2024. ISSN 2227-7102
DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci14111194>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/104324>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 8** Adrián Requejo García; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Procesos cognitivos creativos y detección de errores en problemas resueltos en la educación secundaria. *Guiniguada*. (España): Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2024. ISSN 0213-0610
DOI: <https://doi.org/10.20420/ElGuiniguada.2024.725>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/104279>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 9** Calvo Valiente, Juan José; Gómez López, Ángela; Morón Olivares, Eva; Sanjosé López, Vicente. Readers' behavior during a monitoring task in English as a Foreign Language: connecting outcomes and mental processing. *Reading Psychology*. 45 - 8, pp. 752 - 774. (Estados Unidos de América): Routledge, Taylor & Francis Group, 2024. ISSN 0270-2711
DOI: <https://doi.org/10.1080/02702711.2024.2359924>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/109234>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4



- 10** Jorge Fernández Vilanova; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Impacto de la creatividad e identidad científica sobre las destrezas de razonamiento científico de estudiantes de educación secundaria. Revista de estilos de aprendizaje. (España): Utah Valley University, 2024. ISSN 2332-8533
DOI: <https://doi.org/10.55777/rea.v17i34.5918>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/104285>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 11** Valeriano Bellver Ribelles; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Creencias conspirativas sobre vacunas y algunos factores que influyen sobre ellas: un estudio con alumnado de educación secundaria. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 21 - 2, pp. 2101. (España): 2024. ISSN 1697-011X
DOI: https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2024.v21.i2.2101
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/104415>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 12** José Otero; Vicente Sanjosé. Knowledge and knowledge gaps in semantic memory of technical artifacts. New Ideas in Psychology. 69 - 101009, pp. 1 - 8. (Reino Unido): 2023. Disponible en Internet en: <<http://www.elsevier.com/locate/newideapsych>>. ISSN 0732-118X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL
Índice de impacto: 2,300 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 34 **Num. revistas en cat.:** 99
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 2,300 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 73 **Num. revistas en cat.:** 219
Resultados relevantes: Q1 en SCOPUS Q2 en JCR-SSCI
- 13** Alexandre Hjarro-Vercher; Joan Josep Solaz-Portolés; Vicente Sanjosé López. Creatividad, metacognición y autoeficacia en la detección de errores en problemas resueltos. Fuentes. Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación. 25 - 3, pp. 256 - 266. (España): Universidad de Sevilla, 2023. ISSN 1575-7072
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/94733>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 14** Pedro Cadena-Nogales; Joan Josep Solaz-Portolés; Yolanda Echegoyen-Sanz; Vicente Sanjosé-López. Level of Acceptance of epistemically unwarranted beliefs in pre-service primary school teachers: influence of cognitive style, academic level and gender. Journal Of Baltic Science Education. 21 - 3, pp. 398 - 407. (Lituania): Scientia Socialis, 2022. ISSN 1648-3898
DOI: <https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.39>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/84415>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1,200 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 232 **Num. revistas en cat.:** 269

- 15** Sanjosé, V; Gómez-Ferragud, C.B; Verdugo-Perona, J.J.; Solaz-Portolés, J. J. Testing a model for the monitoring of worked-out algebra-problem examples: from behaviours to outcomes on a math task. *Psicología Educativa*. 28 - 2, pp. 141 - 149. (España): Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, 2022. Disponible en Internet en: <https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/1135_755X_psed_psed2021a25.pdf>. ISSN 1135-755X
DOI: <https://doi.org/10.5093/psed2021a25>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/84419>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.632 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 176 **Num. revistas en cat.:** 269
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Índice de impacto: 1.632 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 47 **Num. revistas en cat.:** 60
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 1.632 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 91 **Num. revistas en cat.:** 147
- 16** Vicente Sanjosé; José Otero. Elementary pre-service teachers' conscious lack of knowledge about technical artefacts. *International Journal of Technology and Design Education*. 32, pp. 2093 - 2110. (Holanda): 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10798-021-09696-0>>. ISSN 0957-7572
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10798-021-09696-0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
Índice de impacto: 1.781 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 28 **Num. revistas en cat.:** 43
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 1.781 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 49 **Num. revistas en cat.:** 90
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.781 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 158 **Num. revistas en cat.:** 269
- 17** Pablo Carpio; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Relaciones en la educación secundaria entre creencias sobre ciencia y disposición hacia el pensamiento crítico, nivel académico y género. *Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática*. 3, (Brasil): IFSP - Câmpus Itapetininga (Brasil), 2022. Disponible en Internet en: <<https://periodicoscientificos.itp.ifsp.edu.br/index.php/revin/article/view/658>>. ISSN 2675-4258
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/84421>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3



- 18** Miguel Benito Boillos; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Efectos de emociones, nivel académico y género sobre las creencias en pseudociencias de estudiantes de educación secundaria. Revista Ciencia UNEMI. 15, pp. 49 - 60. (Ecuador): Universidad Estatal de Milagro UNEMI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/1359/1397>>. ISSN 1390-4272
DOI: <https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol15iss38.2022pp49-60p>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/84418>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 19** Julia Rodríguez Esteban; Joan Josep Solaz-Portolés; Vicente Sanjosé López. Efectos de la formación académica y del género sobre las destrezas de razonamiento científico de los estudiantes de secundaria: un estudio piloto. Espacios en Blanco. 32, pp. 79 - 90. (Argentina): 2022. Disponible en Internet en: <<https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/espacios-en-blanco/article/view/1195/1003>>. ISSN 1515-9485
DOI: <https://doi.org/10.37177/UNICEN/EB32-316>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/84416>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 20** Enric Ortega Torres; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Secondary students' Sensory preferences and their influence on science academic achievement. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 10 - 3, pp. 336 - 345. 2021. Disponible en Internet en: <<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/30493>>. ISSN 2089-4392
DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i3.30493>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/80520>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 21** José Piquer Rama; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Disposición hacia el Pensamiento crítico, nivel académico, género y resolución de problemas en educación secundaria. Sophia (Armenia). 16 - 1, pp. 11. (Colombia): Universidad La Gran Colombia, 2021. Disponible en Internet en: <<https://revistas.ugca.edu.co/index.php/sophia/article/view/1040>>. ISSN 2346-0806
DOI: <https://doi.org/10.18634/sophiaj.17v.1i.1040>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/80556>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 22** Joan Josep Solaz Portolés; Tania Ferrer Roselló; Vicente Sanjosé López. Estudio de la Influencia de la alineación semántica en la resolución de problemas verbales de estequiometría. Revista Amazonía Investiga. 10, pp. 184 - 190. (Colombia): Universidad de la Amazonía, 2021. ISSN 2322-6307
DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.18>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/80838>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 23** Kilian Defez; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Impacto de la Motivación hacia el aprendizaje de las ciencias, del género y de la formación académica en la educación secundaria, sobre la formulación de preguntas de investigación. Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências

e Matemática. 2, pp. 17. (Brasil): IFSP - Câmpus Itapetininga (Brasil), 2021. Disponible en Internet en: <<https://periodicoscientificos.itp.ifsp.edu.br/index.php/revin/article/view/564/264>>. ISSN 2675-4258

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/80522>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

- 24** Ortega Torres, Enric; Solaz Portolés, Joan Josep; López Sanjosé, Vicente. Adecuación de recursos instruccionales en ciencias a las preferencias sensoriales del alumnado: un estudio exploratorio en enseñanza secundaria. Revista Complutense de Educación. 31 - 4, pp. 473 - 484. (España): 2020. ISSN 1130-2496

DOI: <https://doi.org/10.5209/rced.65607>

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/76578>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Q2 segun SJR (Simago)

- 25** Vanesa Alvarez; Tarcilo Torres; Zulma Gangoso; Vicente Sanjosé. A Cognitive model to analyse physics and chemistry problem-solving skills: mental representations implied in solving actions. Journal Of Baltic Science Education. 19 - 5, pp. 730 - 746. (Lituania): Scientia Socialis, 2020. ISSN 1648-3898

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/78678>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1,182

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 226

Num. revistas en cat.: 264

- 26** Javier Alabau Gonzalvo; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Relación entre creencias sobre resolución de problemas, creencias epistemológicas, nivel académico, sexo y desempeño en resolución de problemas: un estudio en educación secundaria. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. (España): 2020. ISSN 1697-011X

DOI: https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2020.v17.i1.1102

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/76562>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Resultados relevantes: SCOPUS-Education; Q2 (2019)

- 27** Enric Ortega Torres; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Inter-relations among motivation, self-perceived use of strategies and academic achievement in science: a study with spanish secondary school students. Sustainability. 12 - 17, pp. 6752. (Suiza): 2020. ISSN 2071-1050

DOI: <https://doi.org/10.3390/su12176752>

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/76579>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3,251

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 124

Num. revistas en cat.: 274

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 3,251

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 60

Num. revistas en cat.: 125

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3,251

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3,251

Posición de publicación: 6

Categoría: GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY (SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 44

Categoría: GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY (SOCIAL SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 9

- 28** Enric Ortega Torres; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Secondary students' VARK sensory preferences in science learning: Are they reliable?. Periódico Tchê Química. 17 - 36, pp. 440 - 456. (Brasil): Grupo Tchê Química, 2020. Disponible en Internet en: <<http://www.journal.tchequimica.com/>>. ISSN 2179-0302

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/76595>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS

Índice de impacto: 19

Resultados relevantes: Education: Q2-Scopus; Multidisciplinary: Q1-Scopus /Q4 JCR:

- 29** Lucía Bonilla Pellicer; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Efectos de la capacidad metacognitiva, el nivel académico y el género sobre la creatividad científica en estudiantes de educación secundaria. Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática. (Brasil): IFSP - Câmpus Itapetininga (Brasil), 2020. Disponible en Internet en: <<https://periodicoscientificos.itp.ifsp.edu.br/index.php/revin>>. ISSN 2675-4258

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/76564>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

- 30** Juli Zacarés Perea; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Primera aproximación a los efectos de la creatividad, calibración y alfabetización científica sobre el razonamiento lógico en la educación secundaria. Formación docente, fundamentos metodológicos y evidencias empíricas. pp. 322 - 334. (España): Octaedro, 2024. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/formacion-docente-fundamentos-metodologicos-y-evidencias-empiricas/>>. ISBN 978-64-1079-036-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 31** Joan J. Solaz-Portolés; Miguel Benito Boillos; Vicente Sanjosé. Factores que influyen sobre las creencias en pseudociencias y fenómenos paranormales en la educación secundaria. Educación y Sociedad: claves interdisciplinares. pp. 1426 - 1437. Octaedro, 2023. ISBN 978-84-10054-35-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 32** Hanane Yousfi; Carlos B. Gómez-Ferragud; Vicente Sanjosé. Concepciones del alumnado de secundaria sobre creatividad y dificultad implicadas en problemas insight: dos estudios exploratorios. Educación y Sociedad: claves interdisciplinares. pp. 1610 - 1623. Octaedro, 2023. ISBN 9788410054356

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

Fecha de celebración: 2024

Fecha de finalización: 2024

Entidad organizadora: Universitat d'Alacant - UA **Tipo de entidad:** Universidad

Hanane Yousfi; Vicente Sanjosé; Carlos Bernardo Gómez Ferragud. "Actas del Congreso. Ediciones OCTAEDRO, S.L. C/ Bailén, 5 - 08010 Barcelona ISBN: 978-84-10282-32-2 Producción: Ediciones Octaedro".

5 Título del trabajo: Representaciones mentales de alumnado de secundaria sobre creatividad en resolución de problemas: dos estudios exploratorios

Nombre del congreso: II International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2023)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 2023

Fecha de finalización: 2023

Hanane Yousfi; Carlos B. Gómez-Ferragud; Vicente Sanjosé.

6 Título del trabajo: Impacto de la creatividad e identidad científica sobre las destrezas de razonamiento científico de estudiantes de educación secundaria

Nombre del congreso: Congreso Internacional: Inclusión, Internacionalización e Innovación en Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2023

Fecha de finalización: 2023

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Jorge Fernández Vilanova; Joan J. Solaz-Portolés; Vicente Sanjosé.

7 Título del trabajo: Creencias en pseudociencias y fenómenos paranormales en estudiantes de educación secundaria: efectos de algunos factores de relevancia educativa

Nombre del congreso: II International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2023) [II Congreso Internacional: Educación y Conocimiento]

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alacant, España

Fecha de celebración: 2023

Fecha de finalización: 2023

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Joan J. Solaz-Portolés; Miguel Benito Boillos; Vicente Sanjosé.

8 Título del trabajo: Conocimiento percibido actual y potencial de futuros docentes sobre artefactos tecnológicos cotidianos

Nombre del congreso: 30 ENCUENTROS INTERNACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Melilla, España

Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Carlos B. Gómez-Ferragud; Andrea Barrera Delgado; Vicente Sanjosé.



- 9 Título del trabajo:** Creatividad científica, pensamiento divergente y pensamiento crítico en la educación secundaria
Nombre del congreso: I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alacant, España
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
Entidad organizadora: Universidad de Alicante
Jorge Fernández Vilanova; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López.
- 10 Título del trabajo:** Influencia de algunas Variables sobre las creencias en pseudociencias y fenómenos paranormales en estudiantes de secundaria
Nombre del congreso: IX Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santa Marta (Magdalena), Colombia
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
Entidad organizadora: Universidad del Magdalena **Tipo de entidad:** Universidad
Miguel Benito Boillos; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López.
- 11 Título del trabajo:** Análisis de la Competencia indagatoria, como medida de creatividad científica, de profesores de educación elemental en formación
Nombre del congreso: II Congresso Paulista de Ensino de Ciências
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: São Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Entidad organizadora: Coordenaria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFSP campus Itapetininga **Tipo de entidad:** Universidad
Eva Izquierdo Sanchis; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López.
- 12 Título del trabajo:** Capacidad de Indagación científica de maestros y maestras en formación: efectos de la mención cursada y de la temática
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Entidad organizadora: Enseñanza de las Ciencias. **Tipo de entidad:** Universidad
Revista de Investigación y Experiencias Didácticas
Mariam Blanca Ruiz; Joan Josep Solaz Portolés; José Javier Verdugo Perona; Vicente Sanjosé López.
- 13 Título del trabajo:** Influencia del Estilo de pensamiento, nivel académico y género en las creencias epistemológicamente injustificadas de maestros y maestras en formación
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 2021

Fecha de finalización: 2021

Entidad organizadora: Enseñanza de las Ciencias. **Tipo de entidad:** Universidad
Revista de Investigación y Experiencias Didácticas

Pedro Cadena Nogales; Joan Josep Solaz Portolés; Yolanda Echevoyen Sanz; Vicente Sanjosé López.

14 Título del trabajo: Control de la comprensión en problemas resueltos: Diferencias entre problemas de ciencias y problemas de la vida diaria

Nombre del congreso: 29 Encuentros de didáctica de las ciencias experimentales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Córdoba, España

Fecha de celebración: 2021

Fecha de finalización: 2021

Carlos B. Gómez-Ferragud; Joan Josep Solaz-Portolés; Vicente Sanjosé.

15 Título del trabajo: Predictores del control de la comprensión de futuros maestros durante la lectura de textos de ciencias en inglés

Nombre del congreso: Twenty-seventh International Conference on Learning

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2020

Fecha de finalización: 2020

Entidad organizadora: COMMON GROUND
RESEARCH NETWORKS

Tipo de entidad: Institutos

Calvo Valiente; Juan José; Gómez López; Ángela; Sanjosé López; Vicente. "Libro de resúmenes: Interculturalidad y aprendizaje en contextos plurilingües ISBN: 978-0-949313-39-3 Twenty-seventh International Conference on Learning <https://thelearner.com> / First published in 2020 in Champaign, Illinois, USA by Common Ground Research Networks www.cgnetworks.org © 2020 Common Ground Research Networks".

16 Título del trabajo: Qué cree saber y que debería saber el profesorado en formación inicial sobre artefactos tecnológicos cotidianos

Nombre del congreso: III Jornadas de Investigación Educativa.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2020

Fecha de finalización: 2020

Carlos Gómez; Vicente Sanjosé.

17 Título del trabajo: Habilidades de razonamiento científico en la educación secundaria: primeros resultados

Nombre del congreso: 5º Congreso Virtual Internacional de Educación en el siglo XXI

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 2020

Fecha de finalización: 2020

Entidad organizadora: Grupo eumed.net de
investigación (SEJ 309) de la Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Julia Rodríguez Esteban; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. "ISBN-13: 978-84-17583-94-1".

- 18** **Título del trabajo:** Disposición hacia el pensamiento crítico, nivel académico, género y creencias sobre ciencia en la educación secundaria
Nombre del congreso: V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 2020
Fecha de finalización: 2020
Entidad organizadora: Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Pablo Carpio Cobo; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López.
- 19** **Título del trabajo:** Creencias sobre creatividad en el aula de ciencias de docentes en formación: efectos de la disposición hacia el pensamiento crítico, la formación académica y de los estudios previos al Grado.
Nombre del congreso: III Jornades de Investigació Educativa de la Facultat de Magisteri
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: València, España
Fecha de celebración: 2020
Fecha de finalización: 2020
Entidad organizadora: Facultat de Magisteri. **Tipo de entidad:** Universidad
Universitat de València
Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López.
- 20** **Título del trabajo:** Relaciones entre la Creatividad científica, las emociones, la formación previa y el género: un estudio con maestros y maestras en formación
Nombre del congreso: XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 2020
Fecha de finalización: 2020
Entidad organizadora: Escola Superior de **Tipo de entidad:** Universidad
Educação del Instituto Politécnico de Coimbra
Alexandre Zaragoza Peris; Joan J. Solaz Portolés; Carlos B. Gómez Ferragud; Vicente Sanjosé López.
- 21** **Título del trabajo:** Análisis de las creencias epistemológicamente sospechosas en la formación académica de profesores
Nombre del congreso: Congreso Latinoamericano de Educación ELE-2020
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Medellín, Colombia
Fecha de celebración: 2020
Fecha de finalización: 2020
Entidad organizadora: Instituto Antioqueño de **Tipo de entidad:** Otros organismos
Investigación IAI
Pedro Cadena Nogales; Joan Josep Solaz Portolés; Yolanda Echegoyen Sanz; Vicente Sanjosé López.