

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA

17-12-2025

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Oswaldo		
Apellidos	Lorenzo Quiles		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento	
Dirección email	oswaldo@ugr.es	URL Web	https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR*/show/033fb28f94136d249dde0b4ab8805b0
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-1087-8138		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad (Rama de Conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas)		
Fecha inicio	02/02/1995		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal/ Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	EDUCACIÓN; FORMACIÓN Y EMPLEO DE PROFESORES; PREPARACIÓN DE PROFESORES		

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctor en Ciencias de la Educación (Premio Extraordinario de Doctorado)	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2002

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Número de sexenios: 4 (tres de investigación y 1 de transferencia). Ámbito 7 (área de ciencias de la educación)

Número de tramos autonómicos: 5 (máximo posible en Andalucía)

Codirector de la Unidad Científica de Excelencia del Campus Universitario de Melilla, Universidad de Granada (UCE-PP2024-02). Desde enero de 2025. <https://investiga.ugr.es/unidad-excelencia/691606/>

Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia (2017-2025).

Tercer premio nacional de investigación educativa 2004 (Ministerio de Educación y Ciencia de España-CIDE).

Director de la revista Publicaciones de la Universidad de Granada, indexada en Web of Science (JCR-ESCI), Scopus-SJR y sello FECYT de Calidad (2016-2025).

Investigador miembro del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa (IEdu), desde 2022

Índice h 26 (Google Scholar). Índice normalizado de SCOPUS: 1,84 (2025). Índice normalizado de WoS: 2,64 (2025).

Coordinador principal en 14 proyectos y contratos PCI-AECID.

35 estancias internacionales financiadas, Erasmus e investigación: China, Reino Unido, Francia, Bélgica, México, Puerto Rico, Brasil, Tailandia, República Dominicana, etc.



Becario de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) en 2009 (Universidad Autónoma de Yucatán-México) y en 2010 (Universidad Autónoma de Chihuahua-México).

18 tesis doctorales dirigidas y leídas entre 2008 y 2025 (6 con mención doctorado internacional y 3 con mención doctorado europeo).

Miembro de dos grupos de investigación: HUM 742-Junta de Andalucía y Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Brasil.

250 contribuciones a congresos científicos, conferencias y seminarios.

He obtenido y gestionado ayudas por importe superior a 2 millones de euros.

Las responsabilidades científicas ejercidas durante mi desarrollo profesional en la UGR han implicado a más de 250 personas trabajando de forma colaborativa conmigo durante años, muchas de ellas extranjeras. Esto supone una evidencia clara de liderazgo internacional, especialmente en Latinoamérica y Asia.

Cuento con 140 artículos de investigación en revistas indexadas de alto impacto en JCR-SSCI y SCOPUS, como Plos One, Frontiers in Psychology, Psicodidáctica, Infancia y Aprendizaje, Comunicar... Muchos de estos trabajos han tenido un impacto constatable en el desarrollo educativo de varios países de Latinoamérica.

A lo largo de varios años, he sido responsable de la formación de más de 15 jóvenes investigadores, tanto con carácter de becarios como de técnicos de proyectos.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Lorenzo, O., & González, M. Á. (2025). *Unidades de Calidad de Facultades de Educación. Seguimiento y asesoramiento en Universidades de Latinoamérica, Caribe y Europa*. Aranzadi. Nº 1 SPI

Luis-Reyes, F. y **Lorenzo-Quiles, O.** (2025). Analysis of music teacher education programs in Puerto Rico. *Research Studies in Music Education*, 1–20. <https://doi.org/10.1177/1321103X241283646> SJR- Scopus Q1

Lorenzo, O., Rodríguez, Y., & Lendínez, A. (2024). Colombia Creative Artists' Professionalisation Programme (PPACC): Evaluation of the organisation and musical training accomplished. *Revista Española de Pedagogía*, 82(287), 79-93. <https://doi.org/10.22550/2174-0909.3929> JCR-SSCI Q1. SJR- Scopus Q1

Herrera, L., Ramiro-Sánchez, M. T., Sánchez-Sánchez, L. C., **Lorenzo, O.,** and Perandones, T. M. (2024). Analysis of the University Experience of Undergraduate Students of Education Degrees. *Heliyon*. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32330> JCR-SSCI Q2. SJR- Scopus Q1

Wang, F., **Lorenzo, O.,** & Li, J. (2024). Music-driven generative dance movement teaching game based on a multi-feature fusion strategy. *Entertainment Computing*, 50, 100646. <https://doi.org/10.1016/j.entcom.2024.100646> Science Citation Index Expanded-JCR Q2. <https://doi.org/10.1016/j.entcom.2024.100646>

Lorenzo-Quiles, O., Galdón-López, S., & Lendínez-Turón, A (2023). Factors contributing to university dropout: a review. *Front. Educ.* 8:1159864. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1159864> SJR-Scopus Q2

Lorenzo, O. y Lendínez, A. (coords.) (2023). *Innovación TIC y competencia digital en la formación del profesorado de educación infantil y primaria*. Síntesis. SPI Q1

Lorenzo, O., Nayibe Cárdenas Soler, R., Soares-Quadros Jr, J.F., & Ortiz-Marcos, J.M. (2023). Curriculum and training analysis of the music degrees in Colombia. *International Journal of Music Education*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/02557614231152310>. JCR-SSCI Q2. SJR- Scopus Q1

Lorenzo, O., & Turcu, I.R. (2023). Higher music education in Romania in the context of the European Higher Education Area: an analysis from the lecturer's perspective. *Music Education Research*, 25(2), 147-159. <https://doi.org/10.1080/14613808.2023.2183493> JCR-SSCI Q1. SJR- Scopus Q1

Rodríguez-Sabiote, C., Úbeda-Sánchez, Á. M., **Lorenzo, O.,** & Álvarez-Rodríguez, J. (2023). Knowledge structures of scientific production on COVID-19 in the sphere of education: the case of publications indexed in the Web of Science during 2020.



Quality & Quantity, 57(5), 4285-4305.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-022-01564-w> SJR- Scopus Q1

Lorenzo, O. (2022). The written press as an instrument of informal music education in the general population: content analysis of three Spanish newspapers. *Culture and Education, Cultura y Educación*, 34(4), 1002-1030. <https://doi.org/10.1080/11356405.2022.2109267>. SSCI, JCR Q2

Lorenzo-Quiles, O., Soares-Quadros, J. F. Jr., & Abril, J. E. (2021). Musical preferences of Brazilian high school students. *PLoS ONE*, 16(6): e0253353. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253353> JCR-SSCI Q1. SJR- Scopus Q1

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

5º Congreso caribeño de investigación educativa (*Educación para el futuro: desarrollo sostenible y la inteligencia artificial como herramientas para el cambio*). 9 a 12 de abril de 2025. Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFOD0SU). Punta Cana (República Dominicana). Ponencia invitada: Inserción profesional de graduados de educación.

26th Ireland international conference on education. 27 al 31 de octubre de 2024 (Dublin, Irlanda). Presentación oral de comunicaciones.

International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society. 7th edition. Ploiesti (Rumanía), 8 al 10 de noviembre de 2023. Keynote speaker: Professional insertion of graduates of education degrees.

XIV Seminario Internacional Virtual: “Investigación educativa y producción científica”. Universidad de San Martín de Porres, Instituto para la Calidad de la Educación (Perú). 9-11 de noviembre de 2023. Ponencia invitada: “Publicación de artículos científicos en Investigación Educativa”.

XXVI Congresso Nacional da ABEM. Ouro Preto (Brasil). 29 de outubro a 1º de novembro de 2023. Ponencia invitada: Redes de pesquisas colaborativas.

The 5th World Conference on Teaching and Education. 08-10 December, 2022. Berlin (Germany). Presentación oral de comunicaciones.

The 6th International Academic Conference on Education. 24-26 de marzo de 2023. Oxford (Inglaterra). Presentación oral de comunicaciones.

11º Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (CIAIQ2020). 12 al 15 de julio de 2022. Universidade da Coruña (A Coruña - España). Ponencia invitada: Integridad académica y ética en la investigación cualitativa.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal.

Título: ECALFOR- Evaluation of teacher training in Latin America and the Caribbean. Guarantee of the quality of education degrees.

Investigador principal (nombre y apellidos): Oswaldo Lorenzo Quiles

Entidad financiadora: European Commission. ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education.

Duración: fecha inicio: 15/01/2021 - fecha fin: 14/07/2024

Financiación recibida (en euros): 965,045.36 €

Referencia del proyecto: 618625-EPP-1-2020-1- ES-EPPKA2-CBHE-JP

Título: Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en Educación Infantil y Primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional (INNOTEDUC).

Investigador principal (nombre y apellidos): Oswaldo Lorenzo Quiles

Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Proyectos de I+D+I en el marco del Programa Operativo FEDER ANDALUCÍA 2014-2020.

Duración: fecha inicio: 01/07/2021 - fecha fin: 30/06/2023

Financiación recibida (en euros): 45.000 €

Referencia del proyecto: B-SEJ-554-UGR20



Título: Políticas para la capacitación docente basada en el Flipped Classroom con MOOC para fortalecer el área de información y alfabetización informacional en los docentes de Primaria de la Educación Básica Regular de la Región Lambayeque, en el contexto de la COVID-19.

Investigador principal (nombre y apellidos): Fiorela Anaí Fernández Otoya
Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Científica y Estudios Avanzados (PROCIENCIA). Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), Perú.
Duración: fecha inicio: 01/07/2022 - fecha fin: 01/01/2024
Financiación recibida (en euros): 170.195,00 soles peruanos
Referencia del proyecto: PE501078687-2022

Título: Diseño y validación de una solución educativa para el entrenamiento y evaluación de la entonación vocal e instrumental mediante software avanzado online.

Investigador principal (nombre y apellidos): Jesús Tejada Giménez.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria 2019. Proyectos de I+D+i Retos de Investigación.
Duración: fecha inicio: 01/06/2020 - fecha fin: 01/06/2023
Financiación recibida (en euros): 54.000€
Referencia del proyecto: PID2019-105762GB-I00.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

Investigador principal del proyecto de transferencia “Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla”.

Entidad: Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la UGR.
Importe: 5000€.

Período de ejecución: 04/06/2019 a 03/06/2020.

Participación en contrato de transferencia (art.83)

Referencia del contrato: CAB-SE-174.

Título: Estrategia de Integración Educativa (ESINED). Ámbito del Currículo, Recursos Educativos y Formación Docente.

Responsable principal (nombre y apellidos): Delva Odalys Batista Mendieta.

Entidad: Organización del Convenio Andrés Bello de Integración Educativa, Científica, Tecnológica y Cultural (Panamá).

Duración: fecha inicio: 16/11/2018 - fecha fin: 30/01/2019

Financiación recibida (en euros): 200.000

Director del Contrato de apoyo técnico a la investigación en el Campus de Melilla.

Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.

Contratos de Personal Técnico de Empleo Juvenil. Fondo Social Europeo de la Junta de Andalucía Duración: 2019-2020.

https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Informe-sobre-Satisfaccion-del-PDI-del-Campus-Universitario-de-Melilla-con-su-labor-investigadora.pdf

Evaluador de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP). Desde 2016.

Evaluador de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Desde 2019.

Evaluador de la Fundación Madri+d. 2019 a 2022.

Evaluador del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana. 2018.