

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

| | |
|---------------|------------|
| Fecha del CVA | 04/07/2025 |
|---------------|------------|

Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| Nombre | Diana | | |
| Apellidos | Jareño Ruiz | | |
| Sexo (*) | | Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy) | |
| DNI, NIE, pasaporte | | | |
| Dirección email | | URL Web | |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*) | 0000-0001-9482-8017 | | |

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|------------------------|--|----------|---------------|
| Puesto | Profesora Contratada Doctora (actual Profesora Permanente Laboral-Tiempo completo; acreditada a Profesora Titular de UNiversidad). | | |
| Fecha inicio | 17/11/2021 | | |
| Organismo/ Institución | Universidad de Alicante (UA) | | |
| Departamento/ Centro | Departamento de Sociología I – Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. | | |
| País | España | Teléfono | +34 667295799 |
| Palabras clave | Sociología, familia, grupos sociales, educación, metodología | | |

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

| Periodo | Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción |
|-----------|--|
| 2017-2021 | Profesora Ayudante Doctora / UA / España / Amortización de plaza y promoción. |
| 2016-2017 | Ayudante LOU / UA / España / Amortización de plaza y promoción. |
| 2013-2017 | Profesora asociada / EURLE-UA / Se continua la colaboración |
| 2008-2012 | Becaria/Contratada de Investigación FPI /Generalitat Valenciana / fin de contrato. |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

| Grado/Master/Tesis | Universidad/País | Año |
|--|--------------------------------|------|
| Doctorado en Sociología: Sociedad y Cultura Contemporáneas | Universidad de Alicante/España | 2014 |
| Certificado de Aptitud Pedagógica | Universidad de Alicante/España | 2007 |
| Licenciatura en Sociología | Universidad de Alicante/España | 2006 |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)



Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Licenciada y Doctora en Sociología (*Doctorado con Mención Internacional*, 2014) por la Universidad de Alicante (UA). Su labor como investigadora comenzó en el 2008 como Becaria FPI de la Generalitat Valenciana en el Departamento de Sociología I de la UA. Ese mismo año obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados. Continuó su formación con el *Curso de Postgrado en Acogimiento, Adopción y Postadopción* (2010), completando así sus conocimientos para la consecución de su tesis doctoral '*Familias en transición. Estudio sociológico de las familias adoptivas en la provincia de Alicante*'.

En 2010 inició sus labores docentes en el Departamento de Sociología I. En el año 2012, dicho departamento la nombró Profesora Colaboradora Honorífica hasta el año 2016 que pasó a ser Ayudante. Actualmente es Profesora Contratada Doctora del Departamento de Sociología I de la UA, impartiendo docencia en los Grados de Sociología, Criminología, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, además de en tres másteres de las áreas de Sociología, Salud e Industria.

Ha realizado 4 estancias de investigación en el extranjero. La primera en el *Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales* de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) durante un periodo de tres meses (2009); las dos siguientes en el *Real Colegio Complutense de la Universidad de Harvard* (Estados Unidos) durante un total de cuatro meses (2010 y 2012); y la última de un mes en *Centre de Recherche en Immigration, Ethnicité et Citoyenneté de L'Université du Québec à Montréal* (Canadá).

Como resultado de su trabajo durante estos años cuenta con un sexenio de investigación (periodo 2014-2019), dos trienios y un quinquenio docentes. Ha sido Secretaria Académica del Departamento de Sociología I (2021-2025). Actualmente desempeña otras tareas de gestión, siendo Directora del Secretariado de Apoyo a Estudiantes y Empleabilidad en el Vicerrectorado de Estudiantes y empleo de la UA y Coordinadora de Actividades de la EURLE-UA (equivalente en funciones a vicedecana de prácticas y relaciones institucionales).

Ha recibido dos premios (*Premio Extraordinario de Licenciatura 2006* y *Premio de Doctorado*) y cuenta con un registro de propiedad intelectual (www.theorygroup.es). Ha participado en 43 proyectos de investigación, la mayoría de ellos públicos en concurrencia competitiva, pero también con otras entidades, siendo IP en ambas modalidades de sendos proyectos. Actualmente es miembro del proyecto "*Culture of youth romance and educational trajectories in Compulsory Secondary Education-ROMANCE SUCCESP*" (2023-2027), concedido el pasado año por el Ministerio de Ciencia e Innovación. A continuación se detallan algunos proyectos en los que ha participado de diferente ámbito (autonómicos, nacionales, europeos e internacionales): "La participación infantil en el ámbito público. Abordajes, propuestas y metodología de los presupuestos participativos infantiles en la Comunidad Valenciana" (GVA, 2021-2022); "Un nuevo escenario para la infancia: actitudes, motivaciones y disponibilidad de la población española hacia la adopción y el acogimiento" (2016-2019); "*HandsUp - Promoting The Effective Elimination of Corporal Punishment Against Children*", (2016-2018); y, por ejemplo, "*Common Good First. Digital Storytelling for Social Innovation*" (2018-2020).

Sus numerosas contribuciones a congresos nacionales e internacionales y publicaciones (más de un centenar de ambas) se enmarcan dentro de las áreas de familia, migraciones, población, género y educación, principalmente. Sus trabajos de investigación le han permitido perfeccionarse en las técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas, teniendo una amplia experiencia en la coordinación de trabajo de campo y en el análisis de resultados.

En términos cuantitativos se debe destacar que cuenta con: más de un centenar de publicaciones, habiendo sido citados sus trabajos en al menos 279 ocasiones, 241 desde 2019 (Google Scholar); con un Índice h de 6 y un Índice i10 de 4. Se encuentra dirigiendo 5 tesis doctorales en la actualidad. Ha pertenecido a un total de 5 grupos de investigación en la UA ('Población, Medioambiente y Desarrollo'-POMADE; 'Intervención Psicosocial con Familias y menores'-IPSIFAM; 'Observatorio Sociológico de Educación'-OBSEOEDU; y, Aedificatio, en colaboración con el área de arquitectura de la UA). Desde 2021 dirige el *Grupo de Investigaciones Sociológicas de la Universidad de Alicante* (GIS-UA).



Su pertenencia a redes, sociedades y comités científicos asciende a un total de 17 afiliaciones. Siendo desde 2018 miembro del Comité Ejecutivo de la Federación Española de Sociología (actual Vicepresidenta para Formación y Escuela de Doctorado) y Presidenta de la *Associació Valenciana de Sociologia* (desde el año 2021). También es de destacar su pertenencia, entre otros, al Comité de Sociología de la Familia (donde es secretaria), así como a los Comités de Sociología de la Población, de la Infancia, de la Educación y de las Organizaciones de la FES, o al RN27-*Regional Network Southern European Societies of European Sociological Association*.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

1. **CL.** Jareño-Ruiz, D. y Navalón-Mira, A. (2023). La(s) familia(s) y su papel como institución socioeducativa: definición, evolución y cambios en la estructura y la dinámica del binomio familia-escuela. En M. Urraco, *Sociedad, familia, formación: elementos para una Sociología de la Educación* (pp. 96-110). CATARATA. ISBN 9788413527192.
2. **CL.** Jareño-Ruiz, D. y de-Gracia-Soriano, P. En R. Gómez et al., *Interpretando los nuevos lenguajes comunicativos del siglo XXI* (pp. 277-290). FRAGUA. ISBN 9788470749186.
3. **AR.** Rodríguez-Jaume, MJ.; González-Río, MJ.; Jareño-Ruiz, D. (2021). Cross-border reproductive care: Opinions and attitudes of society towards surrogate pregnancy. *Current Sociology*, 69(2): 266-285. <https://doi.org/10.1177/0011392120964892>
4. **CL.** Rodríguez-Jaume, MJ. y Jareño-Ruiz, D. (2021). Familia(s). En M.J. Alarcón et al., *Las mujeres en la Comunitat Valenciana: Una aproximación sociológica* (pp. 61-85). TIRANT LO BLANC. ISBN 978-84-18656-38-5.
5. **AR.** Martínez-Sánchez,W.; Jareño-Ruiz, D.; de-Gracia-Soriano, P.; Navalón, A. (2020). Asequibilidad y calidad de la atención reproductiva transfronteriza en las agencias mediadoras de gestación por sustitución en España. *Investigación & Desarrollo*, 29(1): 155-177. <https://doi.org/10.14482/INDES.29.1.306.87>
6. **AR.** Rodríguez-Jaume, MJ.; González-Río, MJ.; Jareño-Ruiz, D. 2019. Preguntas y respuestas sobre la gestación por sustitución: los estudios de opinión pública a revisión. *Política y Sociedad*, 56: 295-316. <https://doi.org/10.5209/poso.59736>
7. **AR.** Jiménez-Delgado, M.; de-Gracia-Soriano, P.; Jareño Ruiz, D.; González-Chouciño, M.A. 2019. Relaciones de género en la sociedad posmoderna: percepciones y actitudes de estudiantes jóvenes sobre las relaciones de poder en las parejas. *RASE*, 12(1): 74-91. <https://doi.org/10.7203/RASE.12.1.13256>
8. **AR.** Jareño-Ruiz, D. (2018). Procesos de transición en la maternidad y paternidad adoptiva internacional. *Barataria: revista castellano-manchega de ciencias sociales*, 24: 121-137. <http://dx.doi.org/10.20932/barataria.v0i24.424>
9. **AR.** Rosser-Limiñana, A.; Jareño-Ruiz, D.; López-Sánchez, C. (2018). La aplicación móvil como estrategia de educomunicación orientada a la eliminación del castigo físico en menores.: El caso de Hands up. *Mediterranean Journal of Communication*,9 (2): 189-202. . <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2018.9.2.22>
10. **AR.** Rodríguez-Jaume, MJ. y Jareño-Ruiz, D. (2015). Estigma social y adopción internacional en España: ¿Es la familia adoptiva un modelo familiar menos «auténtico» que



los basados en lazos biológicos? *Papers: revista de sociología*, 100(2): 211-236. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.2070>

C.2. Congresos

Todas las contribuciones desde 2007 están, en su mayoría, relacionadas con Sociología de la familia. Se señalan algunos títulos de comunicaciones orales, a modo de ejemplo por la extensión del CVA: Análisis temporal de los cambios de valores en la crianza en las generaciones de los padres en España; Modelos de familias con animales domésticos; Diseño de la encuesta “opinión y actitud de la población española frente a la adopción, el acogimiento y la gestación por sustitución; ¿Influyen las características familiares en la toma de decisiones en materia sexual de los estudiantes de educación superior?; : Building new families identities: open adoptions in spanish international adoptive families; La adopción abierta en las familias adoptivas internacionales en España: construyendo nuevas identidades familiares; : International adoptive families in Spain. Material and emotional support networks...

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

1. ***Cultura del romance juvenil y trayectorias educativas en secundaria obligatoria-ROMANCE SUCCESP*** (PID2022-138681OB-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación. Mar Venegas Medina y José Luis Paniza Prados (Universidad de Granada). 2023-2027. 111.758€. Miembro del equipo de investigación: responsable del trabajo de campo y análisis en la provincia de Alicante.

2. ***La participación infantil en el ámbito público. Abordajes, propuestas y metodología de los presupuestos participativos infantiles en la Comunidad Valenciana*** (GV/2021/001). Consellería de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Generalitat Valenciana. María ángeles Abellán (Universidad de Valencia). 2021-2022. 17.987€. Miembro del equipo implicada en todas las fases de la investigación.

3. ***Un nuevo escenario para la infancia: actitudes, motivaciones y disponibilidad de la población española hacia la adopción y el acogimiento*** (CSO2015-64-64551-C3-3-R). Ministerio de Ciencia e Innovación. María José Rodríguez Jaume (Universidad de Alicante). 01/01/2016-31/12/2019. 36.300 €. Miembro del equipo implicada en todas las fases de la investigación.

4. ***Ciudades y comunidades amigables con las personas mayores: el caso de ciudades colombianas y españolas*** (CCAPM-CE2020). Entidad de realización: Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia). Rolando Enrique Peñaloza (Instituto de Salud Pública de PUJB) y Diana Jareño Ruiz (Universidad de Alicante). 02/01/2020 - 30/12/2024. IP del proyecto en España.

5. ***El (baby) boom de las adopciones internacionales en España. una investigación sociológica sobre las familias adoptivas y sus estilos de vida***. Ministerio de Ciencia e Innovación. María José Rodríguez Jaume. (Universidad de Alicante). 01/01/2010-31/12/2012. 18.150,01 €. Miembro del equipo implicada en todas las fases de la investigación.

6. ***Adopción, adoptados y familias adoptivas. Retrato de la postmodernización de la vida familiar española*** (CSO2010-11073-E). Ministerio de Ciencia e Innovación. María José Rodríguez Jaume. (Universidad de Alicante). Desde 01/02/2011. 6.000 €. Miembro del equipo implicada en todas las fases de organización.



C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

de Gracia Soriano, P.; Jareño Ruiz, D.; Oltra y Martín de los Santos, B. A-114-2020. Textos y código-fuente del sitio Web www.theorygroup.es
España. 27/02/2020.

DIANA JAREÑO
RUIZ -

Digitally signed by DIANA
JAREÑO RUIZ -

Date: 2025.11.10 19:59:21
+01'00'