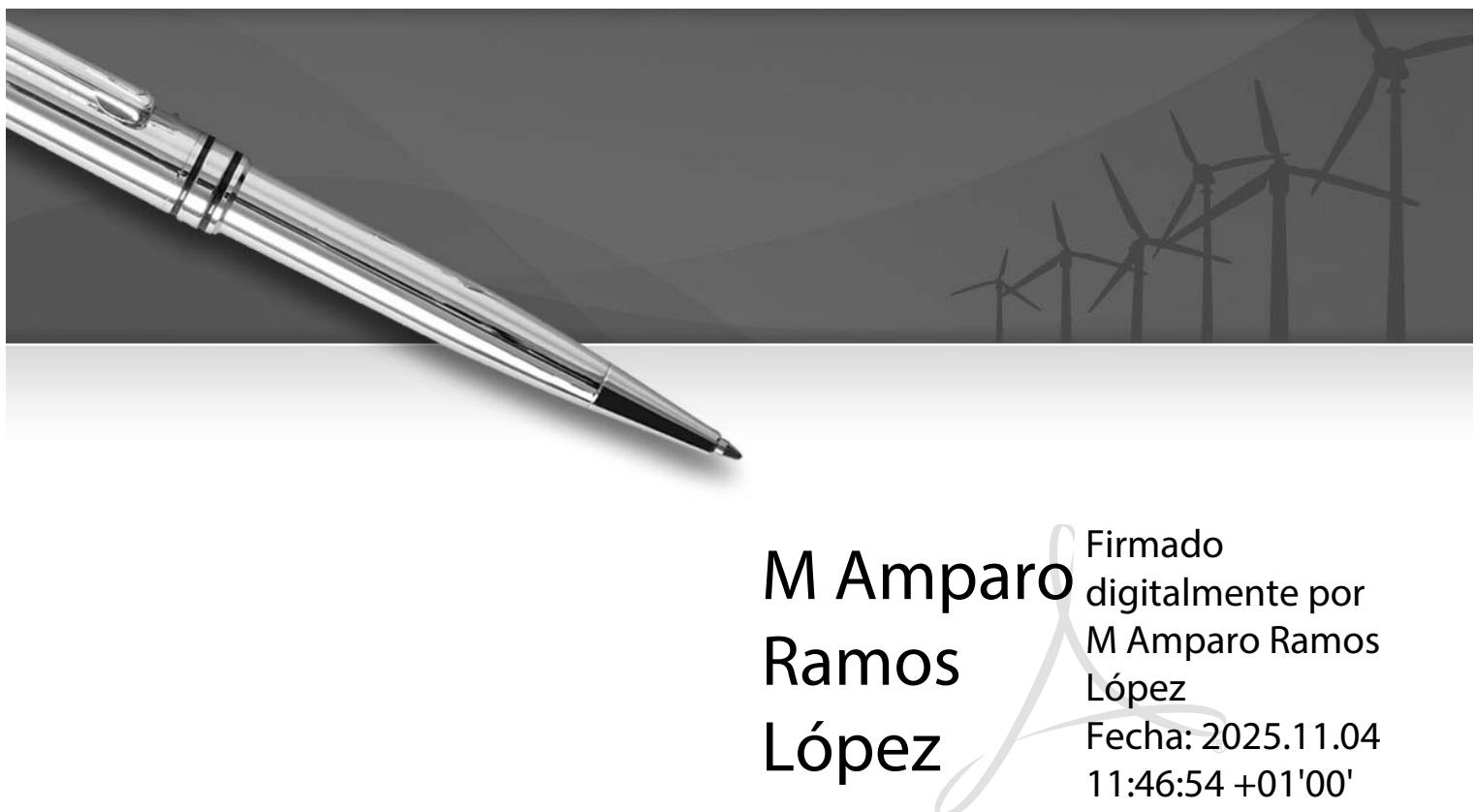




CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



M Amparo
Ramos
López

Firmado
digitalmente por
M Amparo Ramos
López
Fecha: 2025.11.04
11:46:54 +01'00'

Generado desde: Editor CVN de FECYT
Fecha del documento: 04/11/2025
v 1.4.3
b1de5b266ecd9a27f8f320eaf171b777

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Situación profesional actual**

Entidad empleadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Psicología
Categoría profesional: Profesora Permanente Laboral
Fecha de inicio: 29/10/2020
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Miguel Hernández de Elche	Profesora Contratada Laboral	01/10/2009
2	Universitat de València	Profesora Ayudante Doctora	01/09/2018
3	Universidad Miguel Hernández de Elche	Profesora Ayudante Doctora	11/10/2007
4	Universitat de València	Técnica Superior (Personal Técnico)	19/05/2005
5	Universitat de València	Técnica Superior de Investigación	25/09/2002
6	AYUNTAMIENTO DE VALENCIA	Psicóloga. Contrato de Trabajo por obra o servicio determinado	24/11/1993
7	Universitat de València	Técnica Superior de Investigación	10/04/2002

- 1 Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Contratada Laboral
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 31/08/2028 **Duración:** 8 años - 11 meses
- 2 Entidad empleadora:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora
Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 28/10/2020 **Duración:** 2 años - 1 mes - 28 días
- 3 Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora
Fecha de inicio-fin: 11/10/2007 - 30/09/2009 **Duración:** 1 año - 11 meses - 21 días
- 4**



Entidad empleadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Técnica Superior (Personal Técnico)
Fecha de inicio-fin: 19/05/2005 - 10/10/2007 **Duración:** 2 años - 4 meses - 23 días

- 5** **Entidad empleadora:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Técnica Superior de Investigación
Fecha de inicio-fin: 25/09/2002 - 31/12/2004 **Duración:** 2 años - 3 meses - 6 días
- 6** **Entidad empleadora:** AYUNTAMIENTO DE VALENCIA
Categoría profesional: Psicóloga. Contrato de Trabajo por obra o servicio determinado
Fecha de inicio-fin: 24/11/1993 - 23/03/2004 **Duración:** 4 meses
- 7** **Entidad empleadora:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Técnica Superior de Investigación
Fecha de inicio-fin: 10/04/2002 - 31/05/2002 **Duración:** 1 mes - 21 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Suficiencia Investigadora

Entidad de titulación: Facultad de Psicología. Universitat de València

Fecha de titulación: 1999

2 Titulación universitaria: Máster Oficial

Nombre del título: Gestión de Recursos Humanos

Ciudad entidad titulación: España

Entidad de titulación: Universitat de València - Fundación Universidad Empresa ADEIT

Fecha de titulación: 1994

3 Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Licenciada en Psicología

Entidad de titulación: Facultad de Psicología. Universitat de València

Fecha de titulación: 1993

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora en Psicología

Entidad de titulación: Facultad de Psicología. Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 12/03/2003

Título de la tesis: Liderazgo Transformacional: un estudio desde la psicología del género

Director/a de tesis: Ester Barberá Heredia y José Ramos López

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

Título del trabajo: Habilidades comunicativas y comunicación política.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Mª Teresa Moya Ruiz

Fecha de defensa: 2016



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Digitalización del trabajo docente y competencias digitales del profesorado: Implicaciones para su bienestar y desempeño

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Zornoza Abad; Virginia Orengo Castella

Nº de investigadores/as: 9

Nº de personas/año: 9

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Ministerio - Gobierno de España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Programa Gestión del Conocimiento - Programa Estatal de fomento de la investigación científica, técnica de excelencia

Cód. según financiadora: PID2021-126048OB-I00

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 01/09/2026

Duración: 4 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 42.350 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Mi participación ha sido continua desde su formulación hasta la finalización. Miembro del equipo de solicitud del proyecto. He contribuido en la definición de objetivos, planificación metodológica y diseño de instrumentos de recogida de datos, especialmente en la elaboración de entrevistas. Responsable de la coordinación con los centros educativos y participé directamente en la recogida de información, tanto cualitativa como cuantitativa. En el análisis de resultados he intervenido en la identificación de categorías, patrones y tendencias vinculadas a los efectos de la digitalización en las prácticas docentes, el desarrollo competencial y el bienestar profesional. He participado en la validación de instrumentos, el análisis estadístico y la discusión de resultados, contribuyendo a su interpretación crítica y a la formulación de propuestas de mejora para la práctica educativa. Participación en las acciones de transferencia: elaboración de informes para los centros, elaboración de artículos para foros científicos y profesionales, con el fin de maximizar el impacto social y académico del proyecto. Entre los principales resultados se incluyen comunicaciones en congresos internacionales (EAOHP) y nacionales (SCEPS; INNTED), y estamos en proceso de publicaciones en revistas de impacto. Dirijo una tesis de máster vinculada al proyecto (Further understanding teacher burnout) dentro del máster Erasmus Mundus Master on Work, Organizational and Personnel Psychology.

- 2** **Nombre del proyecto:** Covitalidad: Competencias socioemocionales y salud mental en adolescentes españoles.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad



Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Antonio Piqueras y Juan Carlos Marzo

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía, Industria y Competitividad **Tipo de entidad:** Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: PSI2017-88280-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 21/12/2020 **Duración:** 2 años - 11 meses - 21 días

Entidad/es participante/s: Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

Cuantía total: 39.930 €

Explicación narrativa: Mi participación se ha desarrollado en distintas fases clave: coordinación con instituciones educativas y sociales hasta la difusión de los resultados. He contribuido a asegurar la coherencia y la integración de los objetivos del proyecto en los diversos contextos de intervención. Una de mis principales aportaciones ha sido la incorporación transversal de la perspectiva de género en el diseño metodológico, en los instrumentos de recogida de datos y en el análisis de resultados, orientada a identificar desigualdades y promover propuestas basadas en la equidad. Asimismo, colaboré en la formación y supervisión de equipos de investigación, garantizando la calidad y homogeneidad de los procedimientos. Participé activamente en la definición de estrategias analíticas y de intervención, sustentadas en una revisión bibliográfica exhaustiva que consolidó el marco teórico y empírico del estudio. Finalmente, he contribuido a la difusión científica y social de los resultados mediante publicaciones y presentaciones en congresos internacionales de alto impacto, entre ellos el 6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (Elche, 2020), el 5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (Oviedo, 2019), el 15th European Conference on Psychological Assessment (Bruselas, 2019) y el III Congreso Internacional de la SCEPS (Cuenca, 2018), reforzando la proyección académica y el impacto del proyecto.

3 **Nombre del proyecto:** Internacionalización, competencias y empleabilidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat Abat Oliba CEU **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Olga Lasaga; Javier Barraycoa; Amparo Ramos López

Entidad/es financiadora/s:

Banco de Santander

Tipo de entidad: Cajas y Bancos

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: B011AR02

Fecha de inicio-fin: 01/12/2010 - 31/12/2011 **Duración:** 1 año - 1 mes

Entidad/es participante/s: Universitat Abat Oliba - CEU

Explicación narrativa: Mi participación abarcó diversas fases orientadas a la validación y aplicación del estudio en contextos universitarios nacionales e internacionales. Colaboré activamente en el análisis de las competencias de estudiantes internacionales, participando en la preparación, administración y adecuación cultural y académica de las entrevistas. Formé parte del equipo responsable de la codificación y análisis de los datos, lo que permitió identificar con precisión las competencias clave vinculadas a la internacionalización y su impacto en la empleabilidad. A partir de los resultados, elaboramos materiales y guías de trabajo destinados a fortalecer las competencias transversales de los estudiantes y a promover la internacionalización de la educación superior. La colaboración con otras universidades facilitó el contraste de resultados y la validación en diferentes contextos, incrementando la solidez metodológica del estudio. Finalmente, participé en la difusión de los resultados en foros académicos y publicaciones especializadas, entre ellos: Ramos y Marzo (2013), La adquisición y desarrollo de competencias: una aproximación cuantitativa y Barraycoa et al. (2013), Abriendo caminos: conclusiones y propuestas (Ed. Fragua); así como las comunicaciones presentadas en el Erasmus Congress and Exhibition (Poznan, 2013) y en el 3rd International Congress of Educational Sciences and Development (San Sebastián, 2015), contribuyendo a visibilizar el impacto científico y formativo del proyecto.



4 **Nombre del proyecto:** Recuperando el control de nuestras vidas: reconstrucción de identidades y empoderamiento en mujeres víctimas de violencia de género

Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: SEVILLA, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M JESÚS CALA CARRILLO

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de **Tipo de entidad:** Otros organismos la Mujer.

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: INVM PR058-07

Fecha de inicio-fin: 14/12/2007 - 01/02/2011

Duración: 3 años - 1 mes - 19 días

Entidad/es participante/s: Universidad de Sevilla

Cuantía total: 17.432,5 €

5 **Nombre del proyecto:** Programa de igualdad de oportunidades (PRIO): implantación de planes de igualdad desde el análisis de costes y beneficios para las organizaciones laborales

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Esther Barberá Heredia

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de **Tipo de entidad:** Otros organismos la Mujer.

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica

Cód. según financiadora: Mujer2007-PI-081

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 28.965,5 €

Explicación narrativa: Participé en el desarrollo de la idea y planteamiento de la propuesta como investigadora de la UV. Una vez concedido el proyecto, como PDI de la UMH estuve implicada como investigadora en el proyecto a tiempo completo. Contribuí activamente a la formulación de los objetivos, el diseño metodológico y la recogida de datos, participando directamente en la realización de entrevistas y en la obtención y análisis de información cuantitativa y cualitativa. Mi aportación se centró en examinar los efectos y beneficios derivados de la implantación de planes de igualdad en las empresas, en un contexto en el que su aplicación se había convertido en un requisito legal para las grandes organizaciones (a partir de 2007). Asimismo, colaboré en el análisis de los resultados, identificando los impactos positivos en la motivación, la satisfacción laboral y la mejora de la cultura organizacional. Finalmente, participé en la difusión y transferencia del conocimiento generado, tanto en publicaciones científicas como en foros especializados, entre los que destacan la comunicación "Motivación y satisfacción laboral: Beneficios derivados de la aplicación de planes de igualdad presentada" en el VI Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción (Tenerife, 2009); la publicación del capítulo "Igualdad de oportunidades y motivación laboral (Barberá, Ramos y Candela, 2010), y el artículo "Laberinto de cristal en el liderazgo de las mujeres" (Barberá, Ramos y Candela, 2011) publicado en Psicothema.

6 **Nombre del proyecto:** Proyecto transnacional 'FS-Biotech: Future Skills For Biotechnology'.

Entidad de realización: Universidad Católica Portuguesa (Porto) **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Oporto, Portugal



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M Amparo Ramos López

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: I 42696-LLP-I

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 30/09/2010 **Duración:** 2 años - 9 meses

Entidad/es participante/s: Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

7 Nombre del proyecto: Profesional. Equilibrio de género en el espacio europeo

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Valencia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Esther Barbera Heredia; Amparo Ramos López

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Generalitat Valenciana

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Iniciativa comunitaria igual. Fondo Social Europeo

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: AD-550

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2007

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 1.005.390 €

Explicación narrativa: Mi participación en el proyecto Profesional: Equilibrio de género en el espacio europeo, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, fue continua y activa desde su concepción hasta la difusión de resultados. Como investigadora a tiempo completo, participé en el desarrollo del programa y en todas las fases del estudio, centrado en promover la diversidad de género en los perfiles profesionales. Contribuí al diseño metodológico, la elaboración de instrumentos y la recogida y análisis de datos, especialmente en el estudio de los estereotipos de género entre estudiantes de secundaria y universitarios. También desarrollé el análisis de perfiles profesionales desde una perspectiva de género, identificando competencias clave y barreras que dificultan el acceso de las mujeres a puestos de responsabilidad. La naturaleza transnacional del proyecto favoreció la comparación y transferencia de buenas prácticas entre distintos países europeos. Asimismo, participé en la publicación y difusión de los resultados en revistas, entre ellas la Revista de Psicología Social; Información Psicológica; Revista de Psicología Social Aplicada; e Inteligencia emocional en educación, además de la publicación Guía de Buenas Prácticas: Orientado desde las aulas (Proyecto EQUAL, 2007). Estas contribuciones consolidaron el impacto científico, social y formativo del proyecto.

8 Nombre del proyecto: Diversa: género y diversidad

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Esther Barbera Heredia

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: VALENCIA, España

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fondo Social Europeo

Tipo de entidad: Unión Europea



Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: AD (296)

Fecha de inicio-fin: 2001 - 2004

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 918.427 €

9 Nombre del proyecto: Rompiendo el techo de cristal: Los Beneficios de la diversidad de género en los equipos directivos

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Barberá, E.

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 1999 - 2002

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

10 Nombre del proyecto: NOWDI XXI: Formación de Mujeres Directivas

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Barberá, E.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Fondo Social Europeo

Tipo de entidad: Unión Europea

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1998 - 2000

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

11 Nombre del proyecto: El acceso de las mujeres a puestos de decisión: elaboración de un programa de formación en habilidades directivas

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Barberá, E.

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 1997 - 1999

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Felisa Latorre; Amparo Ramos; Inés Tomás; José Ramos. Do transformational leaders reduce the barriers women face in accessing managerial positions? The moderating role of leaders' gender. Current Psychology. 44, pp. 13674 - 13691. Springer, 02/07/2025. ISSN 1046-1310

DOI: 10.1007/s12144-025-08127-w

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.6

Posición de publicación: 55

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 223

Resultados relevantes: Mi contribución en esta publicación se centró en la conceptualización, diseño metodológico, trabajo de campo, análisis de datos y redacción del manuscrito. El estudio analiza cómo el liderazgo transformacional puede reducir las barreras que enfrentan las mujeres para acceder a puestos directivos, considerando además el papel moderador del género del supervisor. A partir de una muestra de 579 mujeres del sector financiero español, los resultados evidencian que la percepción de liderazgo transformacional disminuye la percepción de barreras relacionadas con la cultura organizacional y las prácticas de recursos humanos, especialmente en contextos de congruencia de género entre líder y subordinada. El trabajo aporta evidencia empírica novedosa sobre la interacción entre estilo de liderazgo y género en la promoción profesional de las mujeres, contribuyendo al debate sobre igualdad de oportunidades en las organizaciones. Publicado en una revista Q1 del JCR (Psychology, Multidisciplinary; FI = 2.6, posición 55/221, 2024), el artículo refuerza mi línea de investigación sobre liderazgo y género en contextos organizacionales. Aunque ha tenido en este breve tiempo 1258 accesos, debido a su reciente publicación, todavía no se han materializado las citas.

Publicación relevante: Sí

2 Diez, J.L.; Ramos, A.; Candela, C.. Static and dynamic assessment of STEM gender stereotypes in secondary education using a novel cluster-based analysis. Stereotype · Career choice · STEM · High school. International Journal of Technology and Design Education. 33, pp. 749 - 774. (Holanda): Springer, 2023. Disponible en Internet en: <<https://link.springer.com/article/10.1007/s10798-022-09746-1>>. ISSN 0957-7572

DOI: 10.1007/s10798-022-09746-1

Handle: handle.net/10550/97839

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2

Posición de publicación: 193

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2

Posición de publicación: 28

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 760

Categoría: EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 86



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2

Posición de publicación: 58

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: ResearchGate

Categoría: ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 181

Citas: 5

Citas: 7

Resultados relevantes: Mi contribución en esta publicación abarcó la conceptualización, diseño metodológico, trabajo de campo, análisis de datos, elaboración de conclusiones y redacción del manuscrito. En colaboración con un profesor de la Universidad Politécnica de Valencia, y otro de la Universidad Miguel Hernández de Elche. El estudio examina la persistencia y evolución de los estereotipos de género en la elección de carreras STEM entre estudiantes de educación secundaria, a partir de una muestra amplia de 1.844 alumnos de la Comunidad Valenciana. Se aplicó un enfoque estadístico innovador basado en análisis de conglomerados que permitió identificar patrones ocultos de percepción estereotipada y su evolución temporal durante la última década. Los resultados muestran que los estereotipos de género continúan influyendo de manera significativa en la elección profesional, con mayor presencia entre los varones y un preocupante incremento reciente entre las alumnas, especialmente en relación con los estudios de ingeniería. Este trabajo aporta evidencia empírica y metodológica relevante para la comprensión del origen de la brecha de género en ámbitos científico-tecnológicos y ofrece implicaciones educativas para el diseño de intervenciones orientadas a la igualdad. Publicado en International Journal of Technology and Design Education (JCR 2023; FI = 2.7; Q2, en 2024 Q1; posición 120/756), con 7 citas y 997 accesos, refuerza mi línea de investigación sobre estereotipos de género y vocaciones STEM.

Publicación relevante: Sí

3 Ramos, A.. Mujeres y liderazgo. Una nueva forma de dirigir. pp. 1 - 218. Valencia(España): Universitat de València, 2005. ISBN 84-370-6291-8

Depósito legal: V-4551-2005

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 220

Resultados relevantes: Adaptación de mi tesis doctoral galardonada con el Primer Premio de Investigación Presen Sáez de Descatllar. Analiza el liderazgo desde una perspectiva de género, reflejando que el liderazgo femenino se adapta a las demandas organizacionales actuales y, la incorporación de mujeres a la dirección es un valor añadido para las empresas. Se fundamenta en la investigación desarrollada en el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, donde participé como becaria y posteriormente como técnica superior de investigación, colaborando en 2 proyectos I+D (Rompiendo el techo de cristal y El acceso de las mujeres a puestos de decisión) y en 2 proyectos cofinanciados por el Fondo Social Europeo (NOWDI XXI y DIVERS@), que contribuyeron al desarrollo del diagnóstico y las estrategias para promover la igualdad de oportunidades y el liderazgo femenino. La Editorial PUV es reconocida como la mejor editorial universitaria española hasta 2018. Tiene un notable impacto académico y social, con más de 220 citas en Google Scholar, consolidándose como referencia en los estudios de liderazgo y género en el ámbito hispanohablante. Su difusión y reconocimiento evidencian la relevancia científica, social y formativa de esta aportación para el avance del conocimiento sobre igualdad y liderazgo, que sirve como lectura recomendada para expertas en perspectiva de género y liderazgo y es el marco de trabajo inicial para muchos trabajos de investigación y tesis doctorales en este ámbito científico.

Publicación relevante: Sí

4 Ramos, A.; Latorre, F.; Tomas, I.; Ramos, J.. TOP WOMAN: Identifying barriers to women's access to management. European Management Journal. 40 - 1, pp. 45 - 55. (Reino Unido): 2022. ISSN 0263-2373

DOI: 10.1016/j.emj.2021.06.005

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Autor de correspondencia: Sí

Nº total de autores: 4

Categoría: BUSINESS

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Revista dentro del 25%: Sí

Índice de impacto: 7.5



Posición de publicación: 38

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 7.5

Posición de publicación: 46

Num. revistas en cat.: 154

Categoría: MANAGEMENT

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 227

- 5** Ramos, J; Ramos, M; Subirats, M.. The workers who know too much: Antecedents, consequences and dynamics of overqualification. Working Paper del IVIE. 2022 - 4, pp. 1 - 40. (España): 2022. Disponible en Internet en: <https://www.ivie.es/es_ES/investigacion/publicaciones/documento/2022-4-the-workers-who-know-too-much-antecedents-consequences-and-dynamics-of-overqual>.

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/92510>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 6** Ramos López, A.; Latorre Navarro, F.; Tomás Marco, I.; Ramos López, J.. Women's promotion to management and unfairness perceptions. A challenge to sustainability of the organizations and beyond. Sustainability. 14 - 788, pp. 1 - 19. (Suiza): 2022. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su14020788

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.9

Posición de publicación: 114

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: ENVIRONMENTAL SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 275

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.9

Posición de publicación: 34

Categoría: GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY (SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 46

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.9

Posición de publicación: 48

Categoría: ENVIRONMENTAL STUDIES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 128

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.9

Posición de publicación: 5

Categoría: GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY (SOCIAL SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 9

- 7** Rodríguez, B.; Marzo, J. C.; Pérez-Jover, M. V.; Ramos, A.. Quality of working life and job satisfaction in health and educational workers. ¿Are there differences?. Revista de Psicología de la Salud. 9 - 1, pp. 2 - 22. (España): Universidad Miguel Hernández, 2021. Disponible en Internet en: <<https://revistas.innovacionumh.es/index.php/psicologiasalud/issue/view/102>>. ISSN 0214-4859

DOI: 10.21134/pssa.v9i1.702

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

- 8** Marzo Campos, J. C.; López Sánchez, M. J.; Martínez-Pujalte López, A. L.; Ramos López, A.. Employers' attitudes towards labour inclusion of persons with borderline intellectual functioning (BIF): An empirical evidence. Cogent Social Sciences. 6 - 1, pp. 1723186. (Reino Unido): Routledge, Taylor & Francis Group, 2020. ISSN 2331-1886

DOI: 10.1080/23311886.2020.1723186



Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

- 9** Ramos, A.; Latorre, F.; Tomás, I.; Ramos, J.. Estudio de las barreras de género para la promoción a puestos directivos y medidas de igualdad en una entidad financiera. *Estudios Financieros. Revista de Trabajo y Seguridad Social: Comentarios, Casos Prácticos: Recursos Humanos.* 448, pp. 229 - 254. (España): 2020. ISSN 1138-9532

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 4

- 10** Ramos, J.; Ramos, A.. Over-qualification in Young Spanish Workers: a decade of research at IDOCAL. *Revista Psicología.* 20 - 4, pp. 1168 - 1176. (Brasil): Sociedade Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho, 2020. ISSN 1984-6657

DOI: 10.17652/rpot/2020.4.01

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 11** Pons, F. J.; Ramos, J.; Ramos, A.. Antecedent variables of innovation behaviors in organizations: Differences between men and women. *European Review Of Applied Psychology-Revue Europeenne de Psychologie Appliquée.* 66 - 3, pp. 117 - 126. (Francia): 2016. ISSN 1162-9088

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: PSYCHOLOGY, APPLIED

Índice de impacto: 0.667

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 69

Num. revistas en cat.: 80

- 12** Ester Barberá; Amparo Ramos; Carlos Candela. Laberinto de cristal en el liderazgo de las mujeres. *Psicothema.* 23 - 2, pp. 173 - 179. (España): 2011. ISSN 0214-9915

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 1.02

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 60

Num. revistas en cat.: 124

- 13** Candela, C; Barberá, E; Ramos, A.. Perspectiva de género en el desarrollo de carrera: perfil de competencias, logro de metas y dificultades encontradas. *Informació Psicològica.* 97, pp. 27 - 36. (España): 2009. ISSN 0214-347X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

- 14** Ester Barberá; Carlos Candela; Amparo Ramos. Elección de carrera, desarrollo profesional y estereotipos de género. *International Journal of Social Psychology.* 23 - 2, pp. 275 - 285. (España): SAGE, 2008. ISSN 0213-4748

DOI: 10.1174/021347402320007582

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3



Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,500

Fuente de citas: WOS

Citas: 17

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 24

Resultados relevantes: Mi contribución en este trabajo abarcó todas las fases del proceso investigador, desde la conceptualización y el diseño metodológico hasta el análisis de resultados y la redacción final del artículo. Supuso uno de los trabajos en el marco del proyecto EQUAL del Fondo Social Europeo del que era investigadora. El estudio analiza la influencia de los estereotipos de género, la cultura organizacional y la asunción de responsabilidades familiares en la trayectoria profesional de las mujeres, identificando los principales factores que limitan su acceso a puestos de responsabilidad. Los resultados ponen de manifiesto que la persistencia de una cultura laboral androcéntrica, junto con la atribución tradicional del cuidado y las tareas domésticas al rol femenino, constituyen los mayores obstáculos para la promoción profesional de las mujeres. A partir de estas evidencias, se proponen medidas para fomentar la igualdad de oportunidades, como la revisión de políticas organizativas, la formación en liderazgo inclusivo y la conciliación corresponsable. Publicado en 2008, este artículo ha tenido una amplia difusión (25 citas en Dialnet, 39 citas en la propia revista, 24 en Scopus, 17 en WOS, 42 en ResearchGate, 974 accesos en Google Académico y 2.907 lecturas en total) y actualmente la revista está indexada en JCR, en el Q4, y está en la categoría A de CIRC. El trabajo consolida mi línea de investigación sobre género, liderazgo y desarrollo profesional en contextos organizacionales.

15 Barberá, E.; Ramos, A.; Candela, C.. Mercado laboral y estereotipos de género. Revista de Psicología Social Aplicada. 16, (España): 2006. ISSN 1131-6225

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

16 Barberá, E; Ramos, A.; Candela, C.. Percepción escolar de las profesiones y estereotipos de género. Psicología Educativa. 12 - 2, pp. 133 - 147. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 2006. Disponible en Internet en: <<https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/104089.pdf>>. ISSN 1135-755X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1,1

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 258

Num. revistas en cat.: 760

Resultados relevantes: Mi contribución en este trabajo incluyó la conceptualización del estudio, el diseño metodológico, la recogida y análisis de datos, así como la redacción y revisión del manuscrito. El artículo analiza las percepciones que el alumnado de Educación Secundaria tiene sobre las profesiones de Psicología e Ingeniería Industrial, con el objetivo de identificar la influencia de los estereotipos de género en dichas percepciones. La investigación se desarrolló con una muestra de 256 estudiantes (140 mujeres y 116 varones), y los resultados confirman que los adolescentes ya asocian determinadas profesiones con roles de género tradicionales: Psicología con actividades de ayuda y el rol femenino, e Ingeniería Industrial con tareas instrumentales y el rol masculino. Aunque no se observan diferencias significativas por sexo, sí se detectan variaciones según la edad, lo que evidencia la consolidación progresiva de estereotipos profesionales a lo largo de la adolescencia. El estudio aporta evidencia empírica relevante para comprender el origen temprano de la brecha de género en la elección de carreras, ofreciendo implicaciones educativas para su prevención. Publicado en Psicología Educativa (JCR 2023, Q2 en Education & Educational Research; posición 258/760; CIRC grupo A). Este artículo refuerza mi línea de investigación sobre estereotipos de género, socialización y orientación profesional en etapas formativas.



- 17** Barberá, E.; Ramos, A.. Liderazgo y discriminación de género. Revista de Psicología General y Aplicada. 57 - 2, pp. 147 - 160. (España): 2004. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 18** Pons, F.; Ramos, A.; Ramos, J.. Una propuesta configuracional para conectar futuros escenarios del trabajo con modelos de recursos humanos y tendencias en investigación organizacional. Revista de Trabajo y Seguridad Social (CEF). 480, pp. 209 - 239. (España): Centro de Estudios Financieros, 2024. ISSN 2792-8314
DOI: 10.51302/rtss.2024.18889
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: Constituye una aportación relevante por su doble vertiente investigadora y de transferencia. El trabajo, distinguido con el Accésit del Premio Estudios Financieros 2023 en la modalidad de Recursos Humanos, integra un sólido análisis académico con una clara orientación al ámbito profesional de la gestión de personas. Mi contribución abarcó la conceptualización, el desarrollo teórico, la integración de resultados y la redacción final. A partir de un enfoque histórico-sistémico, se examina la evolución de la gestión de personas en los últimos 150 años y los desafíos actuales derivados de los cambios tecnológicos, sociales y económicos. El estudio identifica cuatro escenarios emergentes del trabajo y seis modelos de gestión de recursos humanos, articulados en una propuesta configuracional que conecta tendencias organizativas, efectividad competitiva y líneas de investigación aplicada. El artículo destaca por su valor de transferencia, al ofrecer un marco analítico y práctico que facilita la toma de decisiones estratégicas en gestión del talento y anticipación de retos futuros. Su publicación en una revista de alta difusión entre directivos y profesionales refuerza la proyección social del conocimiento universitario, demostrando la capacidad de la investigación académica para generar impacto real en la práctica organizacional y la competitividad empresarial.
- 19** Ramos; J. Ramos; A.; Subirats, M.. Sobrecualificación: evidencias sobre sus antecedentes, sus consecuencias y su evolución a lo largo de la carrera laboral. Desafíos contemporáneos en los entornos laborales. pp. 61 - 83. Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Libre), 2024. ISBN 978-84-368-4977-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 20** González de Anta, B.; Ramos, A.; Peñarroja, V.; Orengo, V.. Transformación digital en centros educativos de secundaria: barreras y facilitadores desde una aproximación cualitativa. Vico Bosh, A. y Vega Caro, L. coords. 'Caminando hacia la innovación en educación: de la teoría a la práctica'. pp. 407 - 426. Dykinson S.L., 2023. ISBN 978-84-1170-542-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 21** Sanchís, E.; Ramos, A.. Desarrollo y repercusión de la competencia "hablar en público" de los directivos en las organizaciones tras el aprendizaje de técnicas de habilidades comunicacionales. Estudios de clima y adaptaciones de puesto de trabajo en las organizaciones. pp. 15 - 27. Alicante(España): Esatur Formación, S.L, 2020. ISBN 978-84-949743-4-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 22** González, H; Ramos, A.. Relaciones entre el liderazgo y el cumplimiento de las promesas en las organizaciones. En A. Solanes y B. Martín del Río (Eds.). Estudios Avanzados en Gestión de Recursos Humanos. pp. 121 - 126. Alicante(España): Esatur Formación, S.L, 2019. ISBN 978-84-994743-1-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 23** Candela, C.; Ramos, A.; Diéz-Ruano, J. L.. Dinámicas para la eliminación de los estereotipos de género en estudiantes de secundaria. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo. 89, pp. 613 - 618. (España): Asociación Española de Psicología Conductual, 2016. ISBN 978-84-617-6294-1



Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 24** Ramos, A. Liderazgo femenino: de los estereotipos de género a la gestión de la diversidad.. Liderazgo femenino: de los estereotipos de género a la gestión de la diversidad. Las Política Públicas de Igualdad: una visión calidoscópica.1, pp. 17 - 32. (España): Universidad Miguel Hernández, 2016. ISBN 978-84-16024-38-4

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 25** Candela, C.; Ramos, A.; Diéz-Ruano, J.L.. Perspectiva de género en la elección de estudios técnicos en alumnado de secundaria. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo. 9, pp. 77 - 82. (España): Asociación Española de Psicología Conductual, 2015. ISBN 978-84-608-7207-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 26** Diéz-Ruano, J. L.; Candela, C.; Ramos; A. Valentinas: Una serie por la Igualdad de Género en los Estudios Tecnológicos Universitarios. En T; M. T. Ramiro; "Avances en Ciencias de la Educación; del Desarrollo. Cap. 11; pp. 89-93. Ed.: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN:. Valentinas: Una serie por la Igualdad de Género en los Estudios Tecnológicos Universitarios. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo. pp. 89 - 93. (España): Asociación Española de Psicología Conductual, 2015. ISBN 978-84-608-7207-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 27** Barraycoa, J.; Marzo, J.C.; Lasaga, O.; Ramos, A.. Abriendo caminos: conclusiones y propuestas. Explorando nuevos horizontes. La experiencia internacional como potenciadora de competencias profesionales. pp. 87 - 93. Madrid(España): Fragua, 2013. ISBN 978-84-7074-595-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 28** Ramos, A.; Marzo, J.C.. La adquisición y desarrollo de competencias: una aproximación cuantitativa. Explorando nuevos horizontes. La experiencia internacional como potenciadora de competencias profesionales. pp. 37 - 68. Madrid(España): Fragua, 2013. ISBN 978-84-7074-595-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 29** Candela, C.; Ramos, A.; Díez, J. L.. Valentina: un proyecto por la igualdad de género en la elección de carrera. Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 3871 - 3885. (España): ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación, 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.revistadepsicologiayeducacion.es>>. ISBN 978-84-614-8296-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 30** Barberá; Ester.; Candela; Carlos; Ramos; Amparo.. Motivaciones en la elección profesional: sistema sexo/género. Emoción y motivación: contribuciones actuales. II: Motivación, pp. 219 - 230. San Sebastián(España): Asociación de Motivación y Emoción, 2008. ISBN 978-84-691-1426-1

Depósito legal: SS-409-2008

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 31** Candela, C.; Barberá, E.; Sarrió; M.; Ramos, A.. Claves para el desarrollo de la inteligencia emocional: una experiencia docente con perspectiva de género. Inteligencia emocional en educación. pp. 231 - 328. Las Palmas de Gran Canaria(España): Publicaciones SICE, 2007. ISBN 978-84-611-4786

Depósito legal: GC 216-2007

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro



32 Sarrió, M.; Ramos, A.; Candela, C.. Género, trabajo y poder. Psicología y género. pp. 193 - 215. Madrid(España): Prentice-Hall (Pearson Educacion), 2004. ISBN 84-205-3725-X

Depósito legal: M-17.231-2004

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título del trabajo:** Análisis cualitativo del proceso de transformación digital de los centros educativos

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 2024

Fecha de finalización: 2024

Ramos, A.; Orengo, V.; Pons, F.; DiMarco; D.; Ramos, J.

2 **Título del trabajo:** Can Organizations Intervene in the Relationship Between Technostress and Secondary Teachers' Satisfaction? the Role of Organizational Strategy for Digitalization

Nombre del congreso: 16th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2024

Fecha de finalización: 2024

Entidad organizadora: 9268 - The European Academy of Occupational Health Psychology

Tipo de entidad: Academias Científicas

Di Marco, D.; Peñarroja, V.; Ramos, A.; Zornoza, A."16th EAOHP CONFERENCE | 2024. Contributions of OHP to Social Justice. BOOK OF PROCEEDINGS".

3 **Título del trabajo:** Trabajo directivo e igualdad de género: Un estudio exploratorio de las barreras a la promoción de las mujeres, la conciliación y las prácticas organizacionales.

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional Sociedad Científica Española de Psicología Social y XVII Congreso Nacional de Psicología Social

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 2024

Fecha de finalización: 2024

Entidad organizadora: 16250 - SCEPS

Tipo de entidad: Asociaciones

Latorre, F.; Ramos, J.; Ramos, A.

4 **Título del trabajo:** Do Gender Equity policies of companies affect perceptions of barriers to women's promotion? A preliminary study.

Nombre del congreso: 21st EAWOP Congress

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Katowice, Polonia

Fecha de celebración: 2023



Fecha de finalización: 2023

Ramos, J.; Latorre; F.; Ramos, A.

- 5 Título del trabajo:** Topwoman. El acceso de las mujeres a puestos directivos: Barreras de género y su repercusión en las organizaciones laborales.

Nombre del congreso: I Jornadas Internacionales, Gestión de Personas: Aportaciones desde la Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2023

Fecha de finalización: 2023

Entidad organizadora: 2898 - Universidad Rey Juan **Tipo de entidad:** Universidad

Carlos

Ramos, A.

- 6 Título del trabajo:** Transformación digital en centros educativos: barreras y facilitadores desde una aproximación cualitativa.

Nombre del congreso: INNTED Congreso Internacional de Innovación y tendencias educativas.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2023

Fecha de finalización: 2023

González de Anta, B.; Ramos, A.; Peñarroja, V.; Orengo, V.

- 7 Título del trabajo:** ¿Cómo influye el liderazgo transformacional sobre las barreras a la promoción de las mujeres a puestos directivos? El efecto moderador de la congruencia de género entre empleadas y personal supervisor

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVI Congreso Nacional de Psicología Social

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Entidad organizadora: 16250 - SCEPS

Tipo de entidad: Asociaciones

Ramos, A.; Milosevic, J.; Latorre; M. F.; Ramos, J.

- 8 Título del trabajo:** Acción mujeres: liderando las organizaciones.

Nombre del congreso: XI Jornadas de Políticas Públicas de Igualdad: mujeres, responsabilidad y liderazgo en el IBEX35.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Orihuela, España

Fecha de celebración: 2020

Fecha de finalización: 2020

Entidad organizadora: 17656 - Facultad de Ciencias **Tipo de entidad:** Universidad Sociales y Jurídicas de Orihuela. Universidad Miguel Hernández

Ramos, A.



9 Título del trabajo: Mental health continuum-short form: propiedades psicométricas, estabilidad temporal y por sexos en adolescentes españoles

Nombre del congreso: 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in children and adolescents (AITANA_UMH)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Elche, España

Fecha de celebración: 2020

Fecha de finalización: 2020

Piqueras Rodríguez, J. A.; Vidal Arenas, V.; Falcó García, R.; Moreno Amador, B.; Martínez González, A. E.; Ramos López, A.; Marzo Campos, J. C.; Keyes, C."Book of Abstracts".

10 Título del trabajo: Over-qualification: When formal training is not enough. A review of its antecedents, consequences and its dynamics.

Nombre del congreso: EAWOP/ESCR Small Group Meeting on Young People's Work, Employment and Careers. 29 June-3 July

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Glasgow, Reino Unido

Fecha de celebración: 2020

Fecha de finalización: 2020

Ramos, J.; Ramos, A.

11 Título del trabajo: Barreras de Género y su relación con la satisfacción laboral

Nombre del congreso: IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium de Prevención Psicológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Vitoria, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Ramos, A.; Latorre, F.; Tomás; I.; Ramos, J."Libro de Resúmenes, IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention, pp. 428-429. ISBN: 978-84-947385-4-8.".

12 Título del trabajo: Más allá de la detección de problemas psicológicos en el aula: hacia una nueva aproximación a la salud mental en adolescentes

Nombre del congreso: II Escuela de Primavera organizada por la SEAP (Sociedad Española para el avance de la Evaluación Psicológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

J.A. Piqueras; J.C. Marzo; R. Falcó; B. Moreno-Amador; F. Mira-López; V. Soto-Sanz; T. Rodríguez-Jiménez; A.E. Martínez-González; M. Rivera-Riquelme; M.A. Ramos; D. Macià; C. Keyes; P. Cuijpers; E. Dowdyand M. Furlong.

13 Título del trabajo: Perfil de fortalezas psicológicas en adolescentes españoles desde el modelo de covitalidad.

Nombre del congreso: 5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. 14-16/11/2019.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional



Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: OVIEDO, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Falcó, R.; Moreno-Amador, B.; Soto-Sanz, V.; Rodríguez-Jiménez, T.; Maciá, D.; Ramos, A.; Marzo-Campos; J. C.; Piqueras, J. A.

- 14 Título del trabajo:** Screening of self-harm and suicide in a large sample of Spanish adolescents: preliminary results.

Nombre del congreso: 15th European Conference on Psychological Assessment. Brussels, Belgium, 7-10/07/2019.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: BRUSELAS, Bélgica

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Piqueras, J. A.; Marzo-Campos, J.C.; Falcó, R.; Moreno-Amador, B.; Mira-López, F.; Soto-Sánz; V. Rodríguez-Jiménez, T.; Martínez-González, A. E.; Rivera-Riquelme, M.; Ramos, A.; Maciá, D.; Keyes, C.; Cuijpers, P.; Dowdy; E.; Furlong, M.

- 15 Título del trabajo:** Web-based assessment and classification of complete mental health in Spanish adolescents: preliminary results.

Nombre del congreso: 15th European Conference on Psychological Assessment. Brussels, Belgium, 7-10/07/2019.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: BRUSELAS, Bélgica

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Piqueras, J. A.; Marzo-Campos, J.C.; Falcó, R.; Moreno-Amador, B.; Mira-López, F.; Soto-Sánz; V. Rodríguez-Jiménez, T.; Martínez-González, A. E.; Rivera-Riquelme, M.; Ramos, A.; Maciá, D.; Keyes, C.; Cuijpers, P.; Dowdy; E.; Furlong, M.

- 16 Título del trabajo:** Barreras para la igualdad de género: influencia sobre la justicia organizacional, la satisfacción laboral y el compromiso con la organización.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cuenca, España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Ramos, J.; Latorre, F.; Ramos; A.; Tomás, I.

- 17 Título del trabajo:** Diferencias en función de la edad y el sexo en valores sociales en estudiantes universitarios

Nombre del congreso: 6th Congresso International Congress of Educational Sciences and Development. Setúbal (Portugal)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Setúbal, Portugal

Fecha de celebración: 2018



Fecha de finalización: 2018

Ramos, A.; Marzo, J. C.

- 18 Título del trabajo:** Relación entre las demandas laborales y el desempeño en función del género de la diáda supervisor-supervisado.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cuenca, España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Latorre, F.; Ramos, A.; Tomás; I.; Ramos, J.

- 19 Título del trabajo:** ¿Qué papel juegan las competencias socioemocionales del adolescente y los estilos de crianza de la madre y del padre en el ajuste familiar adolescente?

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cuenca, España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Ramos, A.; Marzo, J. C.; García-Oliva; C.; Piqueras, J. A.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Coordinadora del área de Investigación del Máster Universitario Erasmus Mundus en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos (WOP-P). (IDOCAL) Universitat de València
Fecha de inicio: 2019

- 2 Nombre de la actividad:** Vicedecana de Gestión de Estudios del Grado de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de la Universidad Miguel Hernández de Elche

Fecha de inicio: 2015



Otros méritos

Premios, menciones y distinciones

Descripción: I Premio de Investigación "Presen Sáez de Descatllar" (2003) del Institut Universitari d'Estudis de la Dona de la Universitat de València y el Centro de Coordinación de los Estudios de Género de las Universidades Valencianas, por la Tesis Doctoral: "Liderazgo Transformacional: un estudio desde la Psicología del Género".

Fecha de concesión: 2004

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

Nombre de la actuación: Sexenio CNEAI

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Tipo de entidad: Nacional

Fecha de obtención: 23/06/2023

Tipo de actividad: Investigación

Año de inicio: 2011

Año de finalización: 2022

Periodo cubierto: 2011, 2016, 2018, 2020, 2021, 2022

Año de Convocatoria: 2022