

Fecha del CVA	
---------------	--

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	JOSÉ LUIS
Apellidos *	ANTOÑANZAS LABORDA
URL Web	
Dirección Email	

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor contratado doctor		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Master en prevención de riesgos laborales	Universidad Francisco Vitoria / España	2015
Programa Oficial de Doctorado en Desarrollo, Aprendizaje y Educación	Universidad de Zaragoza / España	2008
Experto en psicología del tráfico	Facultad de Psicología de Valencia/ España	2004

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Bericat Alastuey, M. C.; Antoñanzas Laborda, J. L.; Tomás del Río, E.2021. Análisis del discurso afectivo en el proceso de cambio de modelo de relación laboral: la gestión del entorno a través de la negociación colectiva DEBATS. 135-1, pp.61-76. ISSN 0212-0585. <https://doi.org/10.28939/iam.debats-135-1.4>
- 2 **Artículo científico.** Bericat Alastuey, María Carmen; Antoñanzas Laborda, José Luis; Tomás del Río, Eva María. 2021. Analysis of affective discourse in the change process of the employment relationship model: environment management through collective bargaining DEBATS. REVISTA DE CULTURA, PODER I SOCIETAT. 6, pp.55-68. ISSN 2530-3074. <https://doi.org/10.28939/iam.debats-en.2021-4>
- 3 **Artículo científico.** Guallart, M; Antónanzas, Jl; Salavera, C; Tuquet, H; Gracia-García, P. 2021. Concerns and reactions to COVID-19 in the confined population according to age and sex (Preocupaciones y reacciones ante el COVID-19 en población confinada según edad y género) ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA. 42-3, pp.593-614. ISSN 0210-9395. <https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1974673>

- 4 **Artículo científico.** Larraz Rábanos N.; Antoñanzas Laborda, J.L.; Garbayo Sanz, I.2021. Creativity profiles in first-year students of teacher training. An exploratory study [Perfis criativos no primeiro curso de magistério. Um estudo exploratório] [Perfiles creativos en el primer curso de magisterio. Un estudio exploratorio] REVISTA ICONO 14. 19-2, pp.167-188. ISSN 1697-8293. <https://doi.org/10.7195/RI14.V19I2.1655>
- 5 **Artículo científico.** Antoñanzas, José Luis. 2021. The relationship of personality, emotional intelligence, and aggressiveness in students: A study using the big five personality questionnaire for children and adults (BFP-NA) EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH, PSYCHOLOGY AND EDUCATION. 11-1, pp.[11 pp.]. ISSN 2174-8144. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11010001>
- 6 **Artículo científico.** Salavera, Carlos; Usán, Pablo; Teruel, Pilar; Antoñanzas, José L.2020. Eudaimonic Well-being in adolescents: The role of trait emotional intelligence and personality SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12-7, pp.2742 [11 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su12072742>
- 7 **Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Quintas Hijós, Alejandro; Segura Berges, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. 2020. Impact of an exergame-based didactic intervention on supplementary motor area activation during motor coordination in primary school students: a pilot study TECNOLOGÍA, CIENCIA Y EDUCACIÓN. 17, pp.79-96. ISSN 2444-250X.
- 8 **Artículo científico.** Salavera Bordas, Carlos Enrique; Usán, P.; Antoñanzas, J.L.2020. Translation and validation into Spanish of the Formal Thought Disorder Scales THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES. 84 OPIICS 2019, pp.31 289-294. ISSN 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.05.31>
- 9 **Artículo científico.** Moyano, N.; Ayllón, E.; Antoñanzas, J.L.; Cano, J.2019. Children's Social Integration and Low Perception of Negative Relationships as Protectors Against Bullying and Cyberbullying FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10, pp.643 [9 pp.]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00643>
- 10 **Artículo científico.** Teruel, P.; Salavera, C.; Usán, P.; Antoñanzas, J.L.2019. Inteligencia emocional centrada en uno mismo y en el otro: Escala Rotterdam de Inteligencia Emocional (REIS) UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 18-4, pp.1-12. ISSN 1657-9267. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-4.iecm>
- 11 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, J.L.2019. Perfil de los estudiantes como conductores en comparación con los conductores profesionales METHAODOS. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES. 7-2, pp.289-301. ISSN 2340-8413. <https://doi.org/10.17502/m.rcs.v7i2.251>
- 12 **Artículo científico.** Salavera Bordas, Carlos Enrique; Usán, Pablo; Antoñanzas, José L.2019. Translating and validating scale positive and negative experiences in Spanish adolescents THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES. 60 EDUHEM 2018, pp.34 268-275. ISSN 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.34>
- 13 **Artículo científico.** Salavera, C.; Usán, P.; Antoñanzas, J.L.; Teruel, P.; Lucha, O.2017. Affects and personality: A study with university students ANNALES MEDICO-PSYCHOLOGIQUES. 175-4, pp.353-357. ISSN 0003-4487. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2016.06.014>
- 14 **Artículo científico.** Antoñanzas, J.L.; Lorente, R.2017. Study of learning strategies and cognitive capacities in hearing and non-hearing pupils PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp.1196-1200. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.189>
- 15 **Artículo científico.** Antoñanzas, J.L.2017. The relationship between psychopathology and emotional intelligence in adolescents and adults PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp.1093-1096. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.161>

- 16 Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Larraz Rábanos, Natalia; Vicente Sánchez, Eva; Carrón Sánchez, José; Antoñanzas Laborda, José Luis; Salavera Bordás, Carlos. 2016. El uso de las píldoras formativas competenciales como experiencia de innovación docente en el grado de magisterio en educación infantil REIDOCREA-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y DOCENCIA CREATIVA. 5, pp.223-234. ISSN 2254-5883.
- 17 Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Salavera, Carlos; Antoñanzas, José Luis; Chueca, Javier; Carrón, José; Larrosa, Soledad; Bericat, Carmen. 2016. La personalidad eficaz en el universitario y el uso del buen humor INFAD (BARCELONA). 1-1, pp.467-476. ISSN 0214-9877. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v1.394>
- 18 Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, Jose Luis; Salavera Bordas, Carlos; Sisamon Marco, María Carmen; Bericat Alastuey, María Carmen. 2016. Las estrategias de aprendizaje de los conductores sin puntos y los profesionales SECURITAS VIALIS. 8-1-3, pp.1-6. ISSN 1888-9697. <https://doi.org/10.1007/s12615-016-9081-2>
- 19 Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis, Salavera Bordas, Carlos. 2015. Ansiedad y habilidades metacognitivas en conductores expertos y noveles REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA Y SALUD. XXV-1, pp.133-141. ISSN 2171-2069.
- 20 Artículo científico.** Antoñanzas, Jose Luis; Salavera, Carlos; Teruel, Mª Pilar. 2015. Differences in the use of metacognitive skills in novice drivers and professional SECURITAS VIALIS. 7-1-3, pp.33-39. ISSN 1888-9697. <https://doi.org/10.1007/s12615-014-9079-6>
- 21 Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; Salavera Bordás, Carlos; Soler, Rebeca; Teruel Melero, Pilar. 2014. Los alumnos del grado de educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad INFAD (BARCELONA). 4-1, pp.133. ISSN 0214-9877.
- 22 Artículo científico.** Salavera Bordás, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; et al; Cerra López, Raquel. 2014. Comorbidity of attention deficit hyperactivity disorder with personality disorders in homeless people. BBMC RESEARCH NOTES. 7-916, pp.[6 pp.]. ISSN 1756-0500. <https://doi.org/10.1186/1756-0500-7-916>
- 23 Artículo científico.** Soler Costa, Rebeca; Antoñanzas Laborda, José Luis; Nadal García, Iciar. 2014. Effective teaching methods in the master's degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 1, pp.106-120. ISSN 1857-7881.
- 24 Artículo científico.** Salavera, Carlos; Antoñanzas, José L.; Noé, R; Teruel, P.2014. Emotion and anxiety in teachers. Research of Teaching Physical Education PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 132, pp.577-581. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.356>
- 25 Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis; Salavera Bordas Carlos; Teruel, Pilar; Sisamón, Carmen; Ginto, Ana I; Anaya, Alfonso; Barcelona, Diego. 2014. Emotional Intelligence and Personality in Student Teachers PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 132, pp.492-496. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.342>
- 26 Artículo científico.** Salavera Bordas, Carlos, Antoñanzas Laborda, José Luis. 2014. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA INFAD (BARCELONA). 6-1, pp.544. ISSN 0214-9877.
- 27 Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis, Salavera Bordas, Carlos. 2014. LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL EN EL GRADO DE MAESTRO INFAD (BARCELONA). 6-1, pp.532. ISSN 0214-9877.
- 28 Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis, Salavera Bordas, Carlos. 2014. LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN INFAD (BARCELONA). 6-1, pp.539. ISSN 0214-9877.
- 29 Artículo científico.** Antón˜anzas, J. L.; Salavera, C.; Sisamon, M. C.; Bericat, M. C.2014. Las estrategias de aprendizaje de los conductores sin puntos y los profesionales SECURITAS VIALIS. 17, pp.5-20. ISSN 1888-9697.

- 30 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis, Salavera Bordas, Carlos, Teruel Melero, M<sup>a</sup> Pilar.2013. Diferencias en el uso de habilidades metacognitivas en conductores noveles y profesionales SECURITAS VIALIS. 16-1, pp.149-165. ISSN 1888-9697.
- 31 **Artículo científico.** Salavera, C.; Puyuelo, M.; Antoñanzas, J. L.; Teruel, P.2013. Semantics, pragmatics, and formal thought disorders in people with schizophrenia NEUROPSYCHIATRIC DISEASE AND TREATMENT. 9, pp.177-183. ISSN 1176-6328. <https://doi.org/10.2147/ndt.s38676>
- 32 **Artículo científico.** Salavera Bordas, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. 2011. Programa de mejora de las habilidades comunicativas en alumnos de secundaria INFAD (BARCELONA). 3-23. ISSN 0214-9877.
- 33 **Capítulo de libro.** Coma Roselló; T.; Blasco Serrano; et al; E.2018. Evaluación de la implementación del POUZ de la Facultad de Educación y de la orientación percibida por los estudiantes de nuevo ingreso INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica. pp.1 recurso electrónico. ISBN 9788409057559.
- 34 **Capítulo de libro.** Carrón Sánchez; J.; Salavera Bordás; et al; J.2017. Aprender investigación social... investigando (en Terapia Ocupacional) REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp.1 recurso electrónico. ISBN 9788461780969.
- 35 **Capítulo de libro.** Bustamante, Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Chueca, Javier; Navas, Patricia; Larraz, Natalia; Di Giusto, Cristina; Martín-Palacio, María Eugenia; Salavera, Carlos. 2016. Modulación de las diferencias individuales en Personalidad Eficaz sobre el Efecto "Framing" en profesorado universitario: primeras evidencias NUEVOS ESCENARIOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. Educación Editora. pp.91-97. ISBN 978-84-15524-32-8.
- 36 **Capítulo de libro.** Usan P.; Salavera C.; J. L. Antoñanzas; Bustamante J. C.2014. Aspectos motivacionales deportivos relacionados con el consumo de drogas en futbolistas de categoría juvenil PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones. pp.P. 303-305.. ISBN 9788479492298.
- 37 **Capítulo de libro.** Orejudo, S.; Fernández-Turrado, T., Salavera, C., Garrido, Ma. y Antoñanzas, J.L.2009. Relación entre competencias y actividades de aprendizaje desde la perspectiva de los alumnos EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL NUEVO CONTEXTO UNIVERSITARIO. Prensas Universitarias de Zaragoza. pp.1-18.
- 38 **Libro o monografía científica.** José Luis Antoñanzas; Cristina Barrios; Ramón Garcés.2004. Los estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Construir el éxito académico ICE, Universidad de Zaragoza pp.P. 111-167. ISBN 8477912165 (obra completa).
- 39 **Libro o monografía científica.** José Luis Antoñanzas; Cristina Barrios; Ramón Garcés.2004. Los estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Llegar a la Universidad ICE, Universidad de Zaragoza .... pp.44. ISBN 8477912165.
- 40 **Libro o monografía científica.** José Luis Antoñanzas; Cristina Barrios; Ramón Garcés.2004. Los estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Saber elegir los estudios ICE, Universidad de Zaragoza .... pp.P. 55-100. ISBN 8477912165 (obra completa).
- 41 **Libro o monografía científica.** Autores: Antoñanzas Laborda; J. L.; Barrios Adán; et al; J. J.2003. Estudiar en la Universidad: La valoración y el protagonismo de los estudiantes ICE, Universidad de Zaragoza .... pp.254.
- 42 **Libro o monografía científica.** Director de la Investigación; E. Rubio Calvo; Director Técnico de la Investigación; et al; E. Gastón Sanz.1992. Consumo de drogas en Aragón Servicio de Publicaciones, Universidad de Zaragoza. pp.179. ISBN 8477333246.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** S46\_20R: Opiics. Observatorio Para La Investigación E Innovación En Ciencias Sociales. GOBIERNO DE ARAGÓN. Carlos Enrique Salavera Bordas. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-31/12/2022. 23.235 €.

- 2 **Proyecto.** GRUPO DE REFERENCIA OPIICS, OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN.. GOBIERNO DE ARAGÓN. Pilar Teruel Melero. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2017-31/12/2019. 39.849 €.
- 3 **Proyecto.** JIUZ-2017-SOC-06: ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS COMO RECURSO EDUCATIVO GAMIFICADOR EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL: UNA APROXIMACIÓN NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA; UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Juan Carlos Bustamante. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2018-31/12/2018. 2.000 €.
- 4 **Proyecto.** ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS ACTIVOS COMO HERRAMIENTA INNOVADORA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN EMPÍRICA NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.. FUNDACION HERGAR. Juan Carlos Bustamante. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 23/01/2018-23/09/2018. 2.000 €.
- 5 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S126 OPIICS. DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Pilar Teruel Melero. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2016-31/12/2016. 4.565 €.
- 6 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S126 OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN.. DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Carlos Enrique Salavera Bordas. (Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza). 01/01/2015-31/12/2015. 3.817 €.
- 7 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S126 OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN. DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Carlos Enrique Salavera Bordas. (Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza). 01/01/2014-31/12/2014. 2.620 €.
- 8 **Proyecto.** el alumno aragonés: sus estrategias de aprendizaje. (Universidad de Zaragoza). 01/04/1991-14/10/2014. 21 €.
- 9 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S70 COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS. DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Miguel Puyuelo Sanclemente. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2013-31/12/2013. 3.935 €.
- 10 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S70 COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS. D.G.A.. Miguel Puyuelo Sanclemente. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2011-31/12/2012. 11.152 €.
- 11 **Proyecto.** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: PROGRAMA DE PREVENCION DE LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN EL AULA.ELABORACION DE UN PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. D.G.A.. Carlos Enrique Salavera Bordas. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/09/2010-14/06/2011. 685 €.
- 12 **Proyecto.** FAMILIAS, ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES EN SECUNDARIA. Jose Luis Antoñanzas Laborda. (OTRI). Desde 09/04/2014.
- 13 **Contrato.** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA "JUEGA VIVE" DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 12/12/2022-13/12/2023. 5.989,5 €.
- 14 **Contrato.** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA "JUEGA VIVE" DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 18/11/2021-31/12/2022. 2.512,11 €.
- 15 **Contrato.** INVESTIGACIÓN DE ADICCIONES Y VIOLENCIA ASOCIACIÓN DE MUJERES SANTA BÁRBARA. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/11/2019-31/12/2019. 242 €.

- 16** Contrato. VIOLENCIA, GÉNERO Y EDUCACIÓN AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/11/2018-22/12/2018. 290,4 €.
- 17** Contrato. ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Santos Orejudo Hernández. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 25/04/2017-30/12/2017.
- 18** Contrato. PSICOLOGIA Y SALUD: RELAJACIÓN, EDUCACION Y RELACIONES FAMILIARES ASOCIACIÓN DE MUJERES SANTA BÁRBARA. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/03/2017-01/04/2017. 242 €.
- 19** Contrato. INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA Y SALUD AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/11/2016-01/12/2016. 484 €.