

Fecha del CVA

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	JOSÉ LUIS
Apellidos *	ANTOÑANZAS LABORDA
URL Web	
Dirección Email	

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor contratado doctor		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Master en prevención de riesgos laborales	Universidad Francisco Vitoria / España	2015
Programa Oficial de Doctorado en Desarrollo, Aprendizaje y Educación	Universidad de Zaragoza / España	2008
Experto en psicología del tráfico	Facultad de Psicología de Valencia/ España	2004

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Bericat Alastuey, M. C.; Antoñanzas Laborda, J. L.; Tomás del Río, E. 2021. Análisis del discurso afectivo en el proceso de cambio de modelo de relación laboral: la gestión del entorno a través de la negociación colectiva DEBATS. 135-1, pp.61-76. ISSN 0212-0585. <https://doi.org/10.28939/iam.debats-135-1.4>
- Artículo científico.** Bericat Alastuey, María Carmen; Antoñanzas Laborda, José Luis; Tomás del Río, Eva María. 2021. Analysis of affective discourse in the change process of the employment relationship model: environment management through collective bargaining DEBATS. REVISTA DE CULTURA, PODER I SOCIETAT. 6, pp.55-68. ISSN 2530-3074. <https://doi.org/10.28939/iam.debats-en.2021-4>
- Artículo científico.** Guallart, M; Antonanzas, JI; Salavera, C; Tuquet, H; Gracia-Garcia, P. 2021. Concerns and reactions to COVID-19 in the confined population according to age and sex (Preocupaciones y reacciones ante el COVID-19 en población confinada según edad y género) ESTUDIOS DE PSICOLOGIA. 42-3, pp.593-614. ISSN 0210-9395. <https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1974673>

- 4 **Artículo científico.** Larraz Rábanos N.; Antoñanzas Laborda, J.L.; Garbayo Sanz, I.2021. Creativity profiles in first-year students of teacher training. An exploratory study [Perfis criativos no primeiro curso de magistério. Um estudo exploratório] [Perfiles creativos en el primer curso de magisterio. Un estudio exploratorio] REVISTA ICONO 14. 19-2, pp.167-188. ISSN 1697-8293. <https://doi.org/10.7195/RI14.V19I2.1655>
- 5 **Artículo científico.** Antoñanzas, José Luis. 2021. The relationship of personality, emotional intelligence, and aggressiveness in students: A study using the big five personality questionnaire for children and adults (BFP-NA) EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH, PSYCHOLOGY AND EDUCATION. 11-1, pp.[11 pp.]. ISSN 2174-8144. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11010001>
- 6 **Artículo científico.** Salavera, Carlos; Usán, Pablo; Teruel, Pilar; Antoñanzas, José L.2020. Eudaimonic Well-being in adolescents: The role of trait emotional intelligence and personality SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12-7, pp.2742 [11 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su12072742>
- 7 **Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Quintas Hijós, Alejandro; Segura Berges, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. 2020. Impact of an exergame-based didactic intervention on supplementary motor area activation during motor coordination in primary school students: a pilot study TECNOLOGÍA, CIENCIA Y EDUCACIÓN. 17, pp.79-96. ISSN 2444-250X.
- 8 **Artículo científico.** Salavera Bordas, Carlos Enrique; Usán, P.; Antoñanzas, J.L.2020. Translation and validation into Spanish of the Formal Thought Disorder Scales THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES. 84 OPIICS 2019, pp.31 289-294. ISSN 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.05.31>
- 9 **Artículo científico.** Moyano, N.; Ayllon, E.; Antoñanzas, J.L.; Cano, J.2019. Children's Social Integration and Low Perception of Negative Relationships as Protectors Against Bullying and Cyberbullying FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10, pp.643 [9 pp]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00643>
- 10 **Artículo científico.** Teruel, P.; Salavera, C.; Usán, P.; Antoñanzas, J.L.2019. Inteligencia emocional centrada en uno mismo y en el otro: Escala Rotterdam de Inteligencia Emocional (REIS) UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 18-4, pp.1-12. ISSN 1657-9267. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-4.iecm>
- 11 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, J.L.2019. Perfil de los estudiantes como conductores en comparación con los conductores profesionales METHAODOS. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES. 7-2, pp.289-301. ISSN 2340-8413. <https://doi.org/10.17502/m.rcs.v7i2.251>
- 12 **Artículo científico.** Salavera Bordas, Carlos Enrique; Usán, Pablo; Antoñanzas, José L.2019. Translating and validating scale positive and negative experiences in Spanish adolescents THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES. 60 EDUHEM 2018, pp.34 268-275. ISSN 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.34>
- 13 **Artículo científico.** Salavera, C.; Usán, P.; Antoñanzas, J.L.; Teruel, P.; Lucha, O.2017. Affects and personality: A study with university students ANNALES MEDICO-PSYCHOLOGIQUES. 175-4, pp.353-357. ISSN 0003-4487. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2016.06.014>
- 14 **Artículo científico.** Antoñanzas, J.L.; Lorente, R.2017.Study of learning strategies and cognitive capacities in hearing and non-hearing pupils PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp.1196-1200. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.189>
- 15 **Artículo científico.** Antoñanzas, J.L.2017. The relationship between psychopathology and emotional intelligence in adolescents and adults PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp.1093-1096. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.161>

- 16 **Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Larraz Rábanos, Natalia; Vicente Sánchez, Eva; Carrón Sánchez, José; Antoñanzas Laborda, José Luis; Salavera Bordás, Carlos. 2016. El uso de las píldoras formativas competenciales como experiencia de innovación docente en el grado de magisterio en educación infantil REIDOCREA-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y DOCENCIA CREATIVA. 5, pp.223-234. ISSN 2254-5883.
- 17 **Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Salavera, Carlos; Antoñanzas, José Luis; Chueca, Javier; Carrón, José; Larrosa, Soledad; Bericat, Carmen. 2016. La personalidad eficaz en el universitario y el uso del buen humor INFAD (BARCELONA). 1-1, pp.467-476. ISSN 0214-9877. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v1.394>
- 18 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, Jose Luis; Salavera Bordas, Carlos; Sisamon Marco, María Carmen; Bericat Alastuey, María Carmen. 2016. Las estrategias de aprendizaje de los conductores sin puntos y los profesionales SECURITAS VIALIS. 8-1-3, pp.1-6. ISSN 1888-9697. <https://doi.org/10.1007/s12615-016-9081-2>
- 19 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis, Salavera Bordas, Carlos. 2015. Ansiedad y habilidades metacognitivas en conductores expertos y noveles REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA Y SALUD. XXV-1, pp.133-141. ISSN 2171-2069.
- 20 **Artículo científico.** Antoñanzas, Jose Luis; Salavera, Carlos; Teruel, Mª Pilar. 2015. Differences in the use of metacognitive skills in novice drivers and professional SECURITAS VIALIS. 7-1-3, pp.33-39. ISSN 1888-9697. <https://doi.org/10.1007/s12615-014-9079-6>
- 21 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; Salavera Bordás, Carlos; Soler, Rebeca; Teruel Melero, Pilar. 2014. Los alumnos del grado de educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad INFAD (BARCELONA). 4-1, pp.133. ISSN 0214-9877.
- 22 **Artículo científico.** Salavera Bordás, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; et al; Cerra López, Raquel. 2014. Comorbidity of attention deficit hyperactivity disorder with personality disorders in homeless people.BBMC RESEARCH NOTES. 7-916, pp.[6 pp.]. ISSN 1756-0500. <https://doi.org/10.1186/1756-0500-7-916>
- 23 **Artículo científico.** Soler Costa, Rebeca; Antoñanzas Laborda, José Luis; Nadal García, Iciar. 2014. Effective teaching methods in the master's degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 1, pp.106-120. ISSN 1857-7881.
- 24 **Artículo científico.** Salavera, Carlos; Antoñanzas, José L.; Noé, R; Teruel, P.2014. Emotion and anxiety in teachers. Research of Teaching Physical Education PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 132, pp.577-581. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.356>
- 25 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis; Salavera Bordas Carlos; Teruel, Pilar; Sisamón, Carmen; Ginto, Ana I; Anaya, Alfonso; Barcelona, Diego. 2014. Emotional Intelligence and Personality in Student Teachers PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 132, pp.492-496. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.342>
- 26 **Artículo científico.** Salavera Bordas, Carlos, Antoñanzas Laborda, José Luis. 2014. .ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA INFAD (BARCELONA). 6-1, pp.544. ISSN 0214-9877.
- 27 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis, Salavera Bordas, Carlos. 2014. .LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL EN EL GRADO DE MAESTRO INFAD (BARCELONA). 6-1, pp.532. ISSN 0214-9877.
- 28 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis, Salavera Bordas, Carlos. 2014. .LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN INFAD (BARCELONA). 6-1, pp.539. ISSN 0214-9877.
- 29 **Artículo científico.** Anton~anzas, J. L.; Salavera, C.; Sisamon, M. C.; Bericat, M. C.2014. Las estrategias de aprendizaje de los conductores sin puntos y los profesionales SECURITAS VIALIS. 17, pp.5-20. ISSN 1888-9697.

- 30 **Artículo científico.** Antoñanzas Laborda, José Luis, Salavera Bordas, Carlos, Teruel Melero, M<sup>a</sup> Pilar.2013. Diferencias en el uso de habilidades metacognitivas en conductores noveles y profesionales SECURITAS VIALIS. 16-1, pp.149-165. ISSN 1888-9697.
- 31 **Artículo científico.** Salavera, C.; Puyuelo, M.; Antoñanzas, J. L.; Teruel, P.2013. Semantics, pragmatics, and formal thought disorders in people with schizophrenia NEUROPSYCHIATRIC DISEASE AND TREATMENT. 9, pp.177-183. ISSN 1176-6328. <https://doi.org/10.2147/ndt.s38676>
- 32 **Artículo científico.** Salavera Bordas, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. 2011. Programa de mejora de las habilidades comunicativas en alumnos de secundaria INFAD (BARCELONA). 3-23. ISSN 0214-9877.
- 33 **Capítulo de libro.** Coma Roselló, T.; Blasco Serrano; et al; E.2018. Evaluación de la implementación del POUZ de la Facultad de Educación y de la orientación percibida por los estudiantes de nuevo ingreso INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica. pp.1 recurso electróni. ISBN 9788409057559.
- 34 **Capítulo de libro.** Carrón Sánchez; J.; Salavera Bordás; et al; J.2017. Aprender investigación social... investigando (en Terapia Ocupacional) REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp.1 recurso electróni. ISBN 9788461780969.
- 35 **Capítulo de libro.** Bustamante, Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Chueca, Javier; Navas, Patricia; Larraz, Natalia; Di Giusto, Cristina; Martín-Palacio, María Eugenia; Salavera, Carlos. 2016. Modulación de las diferencias individuales en Personalidad Eficaz sobre el Efecto “Framing” en profesorado universitario: primeras evidencias NUEVOS ESCENARIOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. Educación Editora. pp.91-97. ISBN 978-84-15524-32-8.
- 36 **Capítulo de libro.** Usan P.; Salavera C.; J. L. Antoñanzas; Bustamante J. C.2014. Aspectos motivacionales deportivos relacionados con el consumo de drogas en futbolistas de categoría juvenil PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones. pp.P. 303-305.. ISBN 9788479492298.
- 37 **Capítulo de libro.** Orejudo, S.; Fernández-Turrado, T., Salavera, C., Garrido, Ma. y Antoñanzas, J.L.2009. Relación entre competencias y actividades de aprendizaje desde la perspectiva de los alumnos EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL NUEVO CONTEXTO UNIVERSITARIO. Prensas Universitarias de Zaragoza. pp.1-18.
- 38 **Libro o monografía científica.** José Luis Antoñanzas; Cristina Barrios; Ramón Garcés.2004. Los estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Construir el éxito académico ICE, Universidad de Zaragoza pp.P. 111-167. ISBN 8477912165 (obra completa).
- 39 **Libro o monografía científica.** José Luis Antoñanzas; Cristina Barrios; Ramón Garcés.2004. Los estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Llegar a la Universidad ICE, Universidad de Zaragoza .... pp.44. ISBN 8477912165.
- 40 **Libro o monografía científica.** José Luis Antoñanzas; Cristina Barrios; Ramón Garcés.2004. Los estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Saber elegir los estudios ICE, Universidad de Zaragoza .... pp.P. 55-100. ISBN 8477912165 (obra completa).
- 41 **Libro o monografía científica.** Autores: Antoñanzas Laborda; J. L.; Barrios Adán; et al; J. J.2003. Estudiar en la Universidad: La valoración y el protagonismo de los estudiantes ICE, Universidad de Zaragoza .... pp.254.
- 42 **Libro o monografía científica.** Director de la Investigación; E. Rubio Calvo; Director Técnico de la Investigación; et al; E. Gastón Sanz.1992. Consumo de drogas en Aragón Servicio de Publicaciones, Universidad de Zaragoza. pp.179. ISBN 8477333246.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** S46\_20R: Opiics. Observatorio Para La Investigación E Innovación En Ciencias Sociales. GOBIERNO DE ARAGÓN. Carlos Enrique Salavera Bordas. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-31/12/2022. 23.235 €.



- 2 **Proyecto.** GRUPO DE REFERENCIA OPIICS, OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN.. GOBIERNO DE ARAGÓN. Pilar Teruel Melero. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2017-31/12/2019. 39.849 €.
- 3 **Proyecto.** JIUZ-2017-SOC-06: ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS COMO RECURSO EDUCATIVO GAMIFICADOR EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL: UNA APROXIMACIÓN NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA; UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Juan Carlos Bustamante. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2018-31/12/2018. 2.000 €.
- 4 **Proyecto.** ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS ACTIVOS COMO HERRAMIENTA INNOVADORA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN EMPÍRICA NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.. FUNDACION HERGAR. Juan Carlos Bustamante. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 23/01/2018-23/09/2018. 2.000 €.
- 5 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S126 OPIICS. DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Pilar Teruel Melero. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2016-31/12/2016. 4.565 €.
- 6 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S126 OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN.. DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Carlos Enrique Salavera Bordas. (Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza). 01/01/2015-31/12/2015. 3.817 €.
- 7 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S126 OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN. DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Carlos Enrique Salavera Bordas. (Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza). 01/01/2014-31/12/2014. 2.620 €.
- 8 **Proyecto.** el alumno aragones: sus estrategias de aprendizaje. (Universidad de Zaragoza). 01/04/1991-14/10/2014. 21 €.
- 9 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S70 COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS. DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Miguel Puyuelo Sanclemente. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2013-31/12/2013. 3.935 €.
- 10 **Proyecto.** GRUPO CONSOLIDADO S70 COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS. D.G.A.. Miguel Puyuelo Sanclemente. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2011-31/12/2012. 11.152 €.
- 11 **Proyecto.** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN EL AULA. ELABORACIÓN DE UN PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. D.G.A.. Carlos Enrique Salavera Bordas. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/09/2010-14/06/2011. 685 €.
- 12 **Proyecto.** FAMILIAS, ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN SECUNDARIA. Jose Luis Antoñanzas Laborda. (OTRI). Desde 09/04/2014.
- 13 **Contrato.** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA “JUEGA VIVE” DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 12/12/2022-13/12/2023. 5.989,5 €.
- 14 **Contrato.** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA “JUEGA VIVE” DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 18/11/2021-31/12/2022. 2.512,11 €.
- 15 **Contrato.** INVESTIGACIÓN DE ADICCIONES Y VIOLENCIA ASOCIACIÓN DE MUJERES SANTA BÁRBARA. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/11/2019-31/12/2019. 242 €.

- 16 Contrato.** VIOLENCIA, GÉNERO Y EDUCACIÓN AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/11/2018-22/12/2018. 290,4 €.
- 17 Contrato.** ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Santos Orejudo Hernández. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 25/04/2017-30/12/2017.
- 18 Contrato.** PSICOLOGIA Y SALUD: RELAJACIÓN, EDUCACION Y RELACIONES FAMILIARES ASOCIACIÓN DE MUJERES SANTA BÁRBARA. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/03/2017-01/04/2017. 242 €.
- 19 Contrato.** INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA Y SALUD AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA. José Luis Antoñanzas Laborda. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/11/2016-01/12/2016. 484 €.