

Fecha del CVA

31/10/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Olga
Apellidos	Arias Gundín
Sexo	Fecha de Nacimiento
DNI/NIE/Pasaporte	
URL Web	
Dirección Email	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** El entorno alfabetizador del hogar en la adquisición de la competencia escrita del alumnado de Educación Primaria con y sin dificultades de aprendizaje. Patricia Robledo Ramón. (Universidad de León). 01/09/2022-01/09/2026.
- Proyecto.** Enfoque tecnológico-Preventivo en las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura: Monitorización del aprendizaje y prácticas basadas en evidencias científicas. Raquel Fidalgo Redondo. (Universidad de León). 01/12/2022-01/12/2024.
- Proyecto.** Análisis componencial de la instrucción estratégica y autorregulada en escritura: instrucción y evaluación on-line. Ministerio de Economía y Hacienda. Raquel Fidalgo Redondo. (Universidad de León). 01/01/2016-30/04/2021. 39.200 €.
- Proyecto.** Strenghtning Europeans' Capabilities by Establishing the European Literacy Network. EU Framework Programme Horizon 2020. Rui A. Alves. (Universidad de León). 12/12/2014-30/04/2019.
- Proyecto.** LICA_Laboratorio de Investigación en la Cognición y el Aprendizaje. Ministerio de Economía y Hacienda. (Universidad de León). 01/01/2013-31/12/2018. 76.852,06 €.
- Proyecto.** Análisis transaccional entre las habilidades de composición escrita y comprensión lectora: estudio instruccional. Universidad de León. Olga Arias Gundín. (Universidad de León). 01/01/2012-31/12/2013. 3,5 €.
- Proyecto.** Estudio de los procesos de comprensión lectora en alumnos con y sin dificultades de aprendizaje: evaluación e intervención. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Raquel Fidalgo Redondo. (Universidad de León). 01/01/2011-31/12/2013. 47.432 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Rut Sánchez-Rivero; Olga Arias-Gundín; Rui A. Alves; Raquel Fidalgo. 2022. Validación de la Escala de Eficacia Docente para la Escritura en el Contexto Educativo Español. Psicología Educativa. 28-2, pp.175-184.
- Artículo científico.** Arias-Gundín, O.2021. Efficacy of the RtI Model in the Treatment of Reading Learning Disabilities. Education Sciences. 11-209.
- Artículo científico.** Arias-Gundín, O.; Real, S.; Rijlaarsdam, G.; López, P.2021. Validation of the Writing Strategies Questionnaire in the Context of Primary Education: A Multidimensional Measurement Model. Frontiers in Psychology. 12-700770.

- 4 Artículo científico.** Carmen Vizoso; Olga Arias-Gundín; Celestino Rodríguez. 2019. Exploring coping and optimism as predictors of academic burnout and performance among university students. *Educational Psychology*. 39-6, pp.768-783.
- 5 Artículo científico.** Carmen Mª Vizoso Gómez; O. Arias-Gundín. 2019. Relación entre resiliencia, optimismo y compromiso en futuros educadores. *International Journal of Educational Research and Innovation*. 11, pp.33-46.
- 6 Artículo científico.** Carmen Vizoso; Celestino Rodríguez; Olga Arias-Gundín. 2018. Coping, academic engagement and performance in university students. *Higher education research and development*. Routledge. Taylor & Francis Group.. 37-7, pp.1515-1529.
- 7 Artículo científico.** Olga Arias-Gundín; Carmen Mª Vizoso Gómez. 2018. Relación entre estrategias activas de afrontamiento, burnout y engagement en futuros educadores. *Estudios sobre Educación*. 35, pp.409-427.
- 8 Artículo científico.** Carmen Vizoso-Gómez; O. Arias-Gundín. 2018. Resilience, optimism and burnout academic in students university. *European Journal of Education and Psychology*. 11-1, pp.47-59.
- 9 Artículo científico.** Lorena González-Sánchez; Trinidad García; Débora Areces; Estrella Fernández; Olga Arias-Gundín; Celestino Rodríguez Pérez. 2018. Validación del Instrumento de Evaluación de la Conciencia Morfológica Oral (IECMO). *European Journal of Education and Psychology*. 11-1, pp.107-122.
- 10 Artículo científico.** Estrella Fernández; Trinidad García; Olga Arias-Gundín; Almudena Vázquez; Celestino Rodríguez Pérez. 2017. Identifying gifted children: Congruence among different IQ measures. *Frontiers in Psychology*. 8-1239, pp.1-10.
- 11 Artículo científico.** Carmen Mª Vizoso Gómez; Olga Arias-Gundín. 2016. Engagement, burnout and academic achievement in university students and its relation with the priority in the choice of the career. *Revista de Psicología y Educación*. 11-1, pp.45-60.
- 12 Artículo científico.** Carmen María Vizoso Gómez; Olga Arias Gundín. 2016. Estresores académicos percibidos por estudiantes universitarios y su relación con el burnout y el rendimiento académico. *Anuario de Psicología*. 46, pp.90-97.
- 13 Artículo científico.** O. Arias-Gundín; P. Robledo-Ramón. 2015. Instrucción en los diferentes niveles del proceso de revisión. *Proceedings of 3rd International Congress of Educational Sciences and Development*. AEPC. Asociación Española de Psicología Conductual. pp.35-39. ISBN 978-84-608-7208-5.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 Estancia:** Universidad de Oporto. (Portugal). 28/11/2022-02/12/2022.
- 2 Estancia:** University Of Amsterdam. (Holanda). 04/03/2019-13/03/2019.
- 3 Estancia:** Oxford University. (Reino Unido). Desde 2011.
- 4 Estancia:** University of York. (Reino Unido). Desde 2011.
- 5 Estancia:** Amsterdam University. (Holanda). Desde 2009.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 Cognición y Aprendizaje en la Escritura y la Lectura:** Universidad de León. 01/01/2020.
- 2 Unidad Consolidada de Investigación:** Junta de Castilla y León. 2020.
- 3 European Literacy Network:** Universidad de León. 12/12/2014.
- 4 Grupo de Innovación Docente en la Enseñanza y el Aprendizaje de la Universidad de León:** Universidad de León. 07/10/2014.