

Fecha del CVA

30/10/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Sergio		
Apellidos	Sánchez Fuertes		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor titular de universidad		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento / Centro	Departamento interfacultativo de psicología evolutiva y de la educación / Facultad de Formación de Profesorado y Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Advances en la investigación sobre discapacidad	Universidad de Salamanca	2009
Psicopedagogía	Universidad de Salamanca	2007
Diplomado en Magisterio de Educación Física	Universidad Pontificia de Salamanca	2005

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Sanahuja, A.; Barrera, M.; Sánchez, S.2025. Formación permanente del profesorado en DUA y en investigación-acción para el desarrollo de la competencia lectora en las etapas de Educación Infantil y Primaria. Revista de Estilos de Aprendizaje. 18-36, pp.131-145.
- 2 **Artículo científico.** Devitt, A.; Banks, J.; Aibhin, B.; Sanchez, S.; Sandoval, M.2025. A Systematic Literature Review on the Effectiveness of Universal Design for Learning in Second-Level Education. The International Journal of Universal Design and Universal Design for Learning. 1-1.
- 3 **Artículo científico.** Mercé; Carmen; Sergio. 2024. ¿Qué papel juegan los servicios de apoyo de las universidades en la promoción del DUA?. Revista Española de Discapacidad. Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad. 12-2, pp.7-25.
- 4 **Artículo científico.** Mercé; Carmen; Sergio; Odet. 2024. Movilizando el DUA. Recomendaciones tecnológicas para la inclusión desde los servicios de apoyo de universidades españolas. Aula Abierta. (Editorial Reunido).
- 5 **Artículo científico.** Torres, A. M.; Moreno-Medina, I.; Sánchez, S.2024. Desigualdades en materia educativa durante la educación de emergencia a distancia por la COVID-19. Una revisión sistemática. Práxis Educativa. 19-e22670, pp.1-19.

- 6 **Artículo científico.** Torres, A. M.; Moreno-Medina, I.; Sánchez, S.2024. Educational inequalities during emergency distance education by COVID-19: a systematic review. *Praxis Educativa*. In press.
- 7 **Artículo científico.** Torres, A.M.; Sánchez, S.2024. Education in a pandemic, learning to guarantee inclusive education from an approach psychosocial. *Environment and Social Psychology*. 9-6, pp.2238.
- 8 **Artículo científico.** Brya. A.; Devitt, A.; Banks. J.; et al; Terrienzzo, S.2023. What next for Universal Design for Learning? A systematic literature review of technology in UDL implementations at second level. *British Journal of Educational Technology*. John Wiley & Sons Ltd. 00, pp.1-26.
- 9 **Artículo científico.** Sánchez, S.; Duk, C.2022. La Importancia del Entorno. Diseño Universal para el Aprendizaje Contextualizado. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*. 16-2, pp.21-31.
- 10 **Libro de divulgación.** Sánchez, S.2023. El Diseño Universal para el Aprendizaje: Guía práctica para el profesorado. Narcea. ISBN 9788427729926.
- 11 **Informe científico-técnico.** 2024. Diseño Universal para el Aprendizaje en Iberoamérica: aplicación en la educación obligatoria. Organización de Estados Iberoamericanos.

C.2. Congresos

- 1 El DUA y su relación con la IA. V Congreso Internacional de innovación en Educación Inicial. Universidad Católica de Temuco. 2025. Chile.
- 2 Diseño Universal para el Aprendizaje. Primer encuentro regional sobre prácticas inspiradoras en el contexto educativo. Secretaría Ministerial de Educación. 2024. Chile.
- 3 Actualizando el Diseño Universal para el Aprendizaje desde el uso de herramientas interactivas. IV Congreso Internacional de innovación en Educación Inicial. Universidad Católica de Temuco. 2024. Chile.
- 4 El Diseño Universal para el Aprendizaje desde la evidencia. II Congreso de Educación a lo Largo de la Vida. Desafíos del Siglo XXI. Fundación Red para la Educación en Iberoamérica. 2023. España.
- 5 DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE PARA UNA INCLUSIÓN REAL EFECTIVA Y DE CALIDAD. XXIII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL. ASOCIACIÓN NACIONAL DE PROFESORES DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL DE CHILE. 2023. Chile.
- 6 Sánchez, S.; Sancho, P.; Georgieva, S.. PERFILES LATENTES DE APRENDICES ENMARCADOS EN EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA). XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Universitat de València. 2023. España.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** ENSEÑANZA COMPARTIDA POR LA INCLUSIÓN: CULTURAS, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA. Sandoval. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/09/2023-31/08/2026. 82.500 €.
- 2 **Proyecto.** Estudio sobre el estado actual de la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el espacio iberoamericano en la educación obligatoria. Sergio Sánchez. (Organización de Estados Iberoamericanos). 01/09/2023-30/06/2024. 5.000 €.
- 3 **Proyecto.** INCLUDL-Schools: Promoting inclusive schools in Europe through Universal Design for Learning and Service- Learning. Sánchez. (COCEMFE). 01/11/2021-01/05/2024. 259.941 €.
- 4 **Proyecto.** Estudio sobre la transformación de las escuelas en espacios inclusivos y accesibles. Carmen Márquez. (Fundacion Eiga Careaga). 23/11/2022-30/06/2023. 120.000 €.
- 5 **Proyecto.** Blended Learning in Schools: A Universal Design Approach. Sánchez. (Trinity College of Dublin). 01/05/2021-30/04/2023. 299.729 €.
- 6 **Proyecto.** CONRED FAMILIAS. 08/03/2022-16/03/2022.
- 7 **Contrato.** Contrato para la realización del proyecto de investigación: DUA 3.0 (VI Programa de Fomento para la Transferencia de Conocimiento) 16/09/2024-16/09/2026.
- 8 **Contrato.** Asesoría para una propuesta metodológica de currículo flexible dirigido a personal administrativo de la institución Sánchez. 17/09/2020-16/11/2020. 1.250 €.

- 9 Contrato.** Convenio Tripartito entre Cátedra Miradas por el Autismo, Confederación Autismo España y Asociación Autismo Burgos 22/01/2018-30/08/2018.
- 10 Contrato.** Formación curricular en Diseño para Todos en Educación Sergio Sánchez. 01/03/2017-01/10/2017.
- 11 Contrato.** Atención a la diversidad en las titulaciones adaptadas al RD 1393/2007: diseño y aplicación de una herramienta web de autoevaluación curricular basada en los principios del diseño universal para el aprendizaje Real Patronato sobre Discapacidad. Emiliano Díez Villoria.
- 12 Contrato.** Estudio y análisis de la aplicación del RD. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en cuanto a la implantación de materias relacionadas con la accesibilidad y diseño para todos en los títulos de grado del ámbito de la ingeniería informática Real Patronato sobre Discapacidad. Emiliano Díez Villoria.