

Fecha del CVA

30/10/2025

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Sergio		
Apellidos	Sánchez Fuertes		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor titular de universidad		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento / Centro	Departamento interfacultativo de psicología evolutiva y de la educación / Facultad de Formación de Profesorado y Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Advances en la investigación sobre discapacidad	Universidad de Salamanca	2009
Psicopedagogía	Universidad de Salamanca	2007
Diplomado en Magisterio de Educación Física	Universidad Pontificia de Salamanca	2005

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Sanahuja, A.; Barrera, M.; Sánchez, S.2025. Formación permanente del profesorado en DUA y en investigación-acción para el desarrollo de la competencia lectora en las etapas de Educación Infantil y Primaria. Revista de Estilos de Aprendizaje. 18-36, pp.131-145.
- Artículo científico.** Devitt, A.; Banks, J.; Aibhin, B.; Sanchez, S.; Sandoval, M.2025. A Systematic Literature Review on the Effectiveness of Universal Design for Learning in Second-Level Education. The International Journal of Universal Design and Universal Design for Learning. 1-1.
- Artículo científico.** Mercé; Carmen; Sergio. 2024. ¿Qué papel juegan los servicios de apoyo de las universidades en la promoción del DUA?. Revista Española de Discapacidad. Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad. 12-2, pp.7-25.
- Artículo científico.** Mercé; Carmen; Sergio; Odet. 2024. Movilizando el DUA. Recomendaciones tecnológicas para la inclusión desde los servicios de apoyo de universidades españolas. Aula Abierta. (Editorial Reunido).
- Artículo científico.** Torres, A. M.; Moreno-Medina, I.; Sánchez, S.2024. Desigualdades en materia educativa durante la educación de emergencia a distancia por la COVID-19. Una revisión sistemática. Práxis Educativa. 19-e22670, pp.1-19.

- 6 **Artículo científico.** Torres, A. M.; Moreno-Medina, I.; Sánchez, S.2024. Educational inequalities during emergency distance education by COVID-19: a systematic review. Praxis Educativa. In press.
- 7 **Artículo científico.** Torres, A.M.; Sánchez, S.2024. Education in a pandemic, learning to guarantee inclusive education from an approach psychosocial. Environment and Social Psychology. 9-6, pp.2238.
- 8 **Artículo científico.** Brya. A.; Devitt, A.; Banks. J.; et al; Terrienzo, S.2023. What next for Universal Design for Learning? A systematic literature review of technology in UDL implementations at second level. British Journal of Educational Technology. John Wiley & Sons Ltd. 00, pp.1-26.
- 9 **Artículo científico.** Sánchez, S.; Duk, C.2022. La Importancia del Entorno. Diseño Universal para el Aprendizaje Contextualizado. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva. 16-2, pp.21-31.
- 10 **Libro de divulgación.** Sánchez, S.2023. El Diseño Universal para el Aprendizaje: Guía práctica para el profesorado. Narcea. ISBN 9788427729926.
- 11 **Informe científico-técnico.** 2024. Diseño Universal para el Aprendizaje en Iberoamérica: aplicación en la educación obligatoria. Organización de Estados Iberoamericanos.

## C.2. Congresos

- 1 El DUA y su relación con la IA. V Congreso Internacional de innovación en Educación Inicial. Universidad Católica de Temuco. 2025. Chile.
- 2 Diseño Universal para el Aprendizaje. Primer encuentro regional sobre prácticas inspiradoras en el contexto educativo. Secretaria Ministerial de Educación. 2024. Chile.
- 3 Actualizando el Diseño Universal para el Aprendizaje desde el uso de herramientas interactivas. IV Congreso Internacional de innovación en Educación Inicial. Universidad Católica de Temuco. 2024. Chile.
- 4 El Diseño Universal para el Aprendizaje desde la evidencia. II Congreso de Educación a lo Largo de la Vida. Desafíos del Siglo XXI. Fundación Red para la Educación en Iberoamérica. 2023. España.
- 5 DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE PARA UNA INCLUSIÓN REAL EFECTIVA Y DE CALIDAD. XXIII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL. ASOCIACIÓN NACIONAL DE PROFESORES DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL DE CHILE. 2023. Chile.
- 6 Sánchez, S.; Sancho, P.; Georgieva, S.. PERFILES LATENTES DE APRENDICES ENMARCADOS EN EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA). XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Universitat de València. 2023. España.

## C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** ENSEÑANZA COMPARTIDA POR LA INCLUSIÓN: CULTURAS, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA. Sandoval. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/09/2023-31/08/2026. 82.500 €.
- 2 **Proyecto.** Estudio sobre el estado actual de la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el espacio iberoamericano en la educación obligatoria. Sergio Sánchez. (Organización de Estados Iberoamericanos). 01/09/2023-30/06/2024. 5.000 €.
- 3 **Proyecto.** INCLUDL-Schools: Promoting inclusive schools in Europe through Universal Design for Learning and Service- Learning. Sánchez. (COCEMFE). 01/11/2021-01/05/2024. 259.941 €.
- 4 **Proyecto.** Estudio sobre la transformación de las escuelas en espacios inclusivos y accesibles. Carmen Márquez. (Fundacion Eiga Careaga). 23/11/2022-30/06/2023. 120.000 €.
- 5 **Proyecto.** Blended Learning in Schools: A Universal Design Approach. Sánchez. (Trinity College of Dublin). 01/05/2021-30/04/2023. 299.729 €.
- 6 **Proyecto.** CONRED FAMILIAS. 08/03/2022-16/03/2022.
- 7 **Contrato.** Contrato para la realización del proyecto de investigación: DUA 3.0 (VI Programa de Fomento para la Transferencia de Conocimiento) 16/09/2024-16/09/2026.
- 8 **Contrato.** Asesoría para una propuesta metodológica de currículo flexible dirigido a personal administrativo de la institución Sánchez. 17/09/2020-16/11/2020. 1.250 €.

- 9 **Contrato.** Convenio Tripartito entre Cátedra Miradas por el Autismo, Confederación Autismo España y Asociación Autismo Burgos 22/01/2018-30/08/2018.
- 10 **Contrato.** Formación curricular en Diseño para Todos en Educación Sergio Sánchez. 01/03/2017-01/10/2017.
- 11 **Contrato.** Atención a la diversidad en las titulaciones adaptadas al RD 1393/2007: diseño y aplicación de una herramienta web de autoevaluación curricular basada en los principios del diseño universal para el aprendizaje Real Patronato sobre Discapacidad. Emiliano Díez Villoria.
- 12 **Contrato.** Estudio y análisis de la aplicación del RD. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en cuanto a la implantación de materias relacionadas con la accesibilidad y diseño para todos en los títulos de grado del ámbito de la ingeniería informática Real Patronato sobre Discapacidad. Emiliano Díez Villoria.