



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



JUAN CARLOS BUSTAMANTE

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 18/10/2023

v 1.4.0

9d3c4604ef7b5f97424e4993af35c707

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesor Titular de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Perteenece al área de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología y Sociología. Tiene más de treinta artículos publicados en revistas de alto impacto científico, y unas 120 participaciones en congresos nacionales e internacionales. Así también, ha participado en 15 proyectos o contratos de investigación pertenecientes a convocatorias públicas y privadas competitivas siendo IP en 4 de ellos. A nivel docente, ha tenido carga docente en la licenciatura de psicología, en la licenciatura de psicopedagogía, en el grado de psicología y en el grado de magisterio. También ha impartido docencia en formación de tercer ciclo, dirige y ha dirigido tesis doctorales, ha actuado en tribunales de evaluación de tesis doctorales, trabajos fin de máster y trabajo fin de grado, y ha participado en más de una veintena de proyectos de innovación educativa.



JUAN CARLOS BUSTAMANTE

Apellidos: **BUSTAMANTE**
Nombre: **JUAN CARLOS**
NIE:
ORCID:
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Dirección de contacto:
Código postal:
País de contacto:
Ciudad de contacto:
Correo electrónico:
Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación

Categoría profesional: Prof. Titular Univ.

Fecha de inicio: 02/05/2023

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 610604 - Análisis experimental de la conducta; 610701 - Metodología

Identificar palabras clave: Psicología; Neurociencia cognitiva; Educación

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Zaragoza	Profesor Contratado Doctor	24/09/2018
2	Universidad de Zaragoza	Profesor Ayudante Doctor	24/09/2013
3	Universidad Jaime I	Personal Investigador Contratado Doctor	02/10/2012
4	Universidad Jaime I	Becario FPI	01/07/2008
5	Universidad Jaime I	Contratado pre-doctoral	09/05/2008
6	Universidad Jaime I	Becario de investigación asociado a proyecto	05/10/2007
7	Universidad Jaime I	Becario de colaboración de 2º ciclo	01/09/2006

1 Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España

Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor

Fecha de inicio-fin: 24/09/2018 - 01/05/2023 **Duración:** 4 años - 7 meses - 8 días



- 2** **Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio-fin: 24/09/2013 - 24/09/2018 **Duración:** 5 años - 1 día
- 3** **Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Personal Investigador Contratado Doctor
Fecha de inicio-fin: 02/10/2012 - 23/09/2013 **Duración:** 11 meses - 22 días
- 4** **Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Becario FPI
Fecha de inicio-fin: 01/07/2008 - 30/06/2012 **Duración:** 4 años
- 5** **Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Contratado pre-doctoral
Fecha de inicio-fin: 09/05/2008 - 01/07/2008 **Duración:** 1 mes - 24 días
- 6** **Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Becario de investigación asociado a proyecto
Fecha de inicio-fin: 05/10/2007 - 08/05/2008 **Duración:** 7 meses - 4 días
- 7** **Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Becario de colaboración de 2º ciclo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 30/05/2007 **Duración:** 8 meses - 30 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Nombre del título: Máster en Psicopatología, Salud y Neuropsicología

Ciudad entidad titulación: Castellón de la Plana, España

Entidad de titulación: Universidad Jaime I

Fecha de titulación: 20/07/2009

2 Nombre del título: Licenciado en Psicología

Ciudad entidad titulación: Castellón de la Plana, España

Entidad de titulación: Universidad Jaime I

Fecha de titulación: 24/07/2007

Premio: Premio extraordinario de final de carrera

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Psicología

Entidad de titulación: Universidad Jaime I

Ciudad entidad titulación: Castellón de la Plana, España

Fecha de titulación: 01/08/2012

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	C1	C1	C1
Italiano		C1	C1	C1	C1
Multiple languages		C1	C1	C1	C1

Actividad docente



Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: Diseño de investigación educativa I

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

2 Nombre de la asignatura/curso: E-learning

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

3 Nombre de la asignatura/curso: Psicología del desarrollo II

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 24/09/2013

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

4 Nombre de la asignatura/curso: Tendencias en investigación educativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de finalización: 17/09/2017

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

5 Nombre de la asignatura/curso: Documentación y comunicación de resultados de investigación

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de finalización: 17/09/2017

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

6 Nombre de la asignatura/curso: Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de finalización: 17/09/2017

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

7 Nombre de la asignatura/curso: Metodologías cuantitativas en el tratamiento de datos

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de finalización: 17/09/2017

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

8 Nombre de la asignatura/curso: Prevención de las dificultades de aprendizaje

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 16/09/2013

Fecha de finalización: 17/09/2017

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

9 Nombre de la asignatura/curso: Interacción y convivencia en el aula

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria

Fecha de inicio: 21/09/2015

Fecha de finalización: 18/09/2016

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



10 **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología y salud infantil

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 16/09/2013

Fecha de finalización: 20/09/2015

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

11 **Nombre de la asignatura/curso:** DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Fecha de inicio: 24/09/2013

Fecha de finalización: 14/09/2014

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

12 **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en atención a la diversidad

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 16/09/2013

Fecha de finalización: 14/09/2014

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** La influencia de la ausencia de la figura de apego en el desarrollo del ajuste psico-social

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Erika Procas Díez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 19/09/2023

2 **Título del trabajo:** La Competencia Motriz en Educación Primaria: una aproximación multidimensional y multivariada al constructo. (Motor competence in Primary Education: a multidimensional and multivariate approach this construct).

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Peñarrubia Lozano, Carlos

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Manuel Segura Berges

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 13/02/2023

3 **Título del trabajo:** Abordaje de los estereotipos de género y sexuales en educación infantil a través de la gamificación: una propuesta de intervención

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Lucía Gascón Resano

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 13/10/2022

4 **Título del trabajo:** Los procesos motivacionales en Educación Infantil desde una aproximación neuroeducativa: una revisión teórica

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Silvia Redondo Alfaro

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 13/10/2022



5 Título del trabajo: Aportaciones neuroeducativas para abordar la lectura en alumnos con TDAH: una revisión teórica

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Carla Alejandra Sánchez Ballesteros

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 07/10/2021

Tipo de entidad: Universidad

6 Título del trabajo: El desarrollo de la tolerancia a la frustración en la etapa de Educación Infantil y su relación con el ámbito familiar y escolar: una revisión teórica

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Inés Pueyo Mendoza

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 12/07/2021

7 Título del trabajo: Pensamiento Computacional en Educación Infantil y Primaria: una revisión sistemática

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Cristian Ruiz Reinales

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 09/07/2021

8 Título del trabajo: Análisis de la aplicabilidad y utilidad del exergame y la gamificación en Educación Primaria: diseño e implementación desde la perspectiva de innovación educativa interdisciplinar

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alejandro Marcos Quintas Hijos

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 09/12/2020

9 Título del trabajo: Aportaciones de la Neuroeducación para mejorar la capacidad atencional: una revisión teórica

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Sancho Monllor

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 15/07/2020

10 Título del trabajo: Aportaciones neuroeducativas para trabajar la empatía en Educación Infantil: una revisión teórica

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alba Arana Franco

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 15/07/2020

11 Título del trabajo: Educación Emocional en el Contexto Rural: propuesta de intervención para maestros y alumnos de Educación Infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad



Alumno/a: Inés Mañez Campos
Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 15/07/2020

12 **Título del trabajo:** Sensibilización hacia el Trastorno del Espectro Autista (TEA) a través de Scratch: una propuesta de intervención

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sara Nozal Egea

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 15/07/2020

13 **Título del trabajo:** Familia disfuncional y su relación con las conductas disruptivas: propuesta de intervención

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Paula Blasco Corella

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 02/03/2020

14 **Título del trabajo:** Seven years old and dorsolateral prefrontal activation when musician face an audience: neuroeducational preliminary results

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Marina Martínez Mangado

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 20/12/2019

15 **Título del trabajo:** el abordaje de la tolerancia a la frustación en educación primaria: una propuesta de intervención.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Marta Mojonero Román

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 09/10/2019

16 **Título del trabajo:** la empatía como elemento clave en la educación infantil en el contexto no formal: propuesta de intervención.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sara Gaspar Martínez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 09/10/2019

17 **Título del trabajo:** resiliencia en el aula. hacia el abordaje de la tolerancia a la frustación.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ainhoa Gutiérrez Vera

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 09/10/2019



18 **Título del trabajo:** La influencia de Mindfulness sobre la Satisfacción del profesorado como constructo psicológico.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Claudia Alonso Remacha

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 08/07/2019

19 **Título del trabajo:** Análisis sobre la influencia de los estilos de socialización familiar en el desarrollo socio-afectivo de los niños entre 3 y 6 años: primeros pasos desde una aproximación empírica

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Rebeca Paricio Abadías

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 28/02/2019

20 **Título del trabajo:** Hijos/as de la guerra y ajuste psicosocial. Propuesta de intervención en Educación Infantil con menores procedentes de zonas en conflicto

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Daniel Borobia Lopez

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 19/11/2018

21 **Título del trabajo:** Trabajo de la Comprensión Emocional en niños con TEA a través de la Robótica Educativa: Una propuesta de intervención

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Lorena Lanzas Llorente

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 19/11/2018

22 **Título del trabajo:** Aportaciones de la neuroeducación para el trabajo de la regulación emocional en educación infantil: una revisión teórica

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alba Embid Rubio

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 03/07/2018

23 **Título del trabajo:** Propuesta de un programa para el trabajo de la empatía a través del cuento en tercero de educación infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Arga Almarcegui Bozal

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 01/03/2018

24 **Título del trabajo:** Actitudes del profesorado de Educación Física hacia la introducción en el aula de los videojuegos activos como herramienta de innovación educativa

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Miguel Tarrasón Piquer
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2017

Tipo de entidad: Universidad

25 **Título del trabajo:** Trabajo de la inteligencia emocional a través de la música en altas capacidades: una propuesta para educación infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Urbano Cacho

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 14/12/2017

26 **Título del trabajo:** Propuesta de un programa para el abordaje del concepto de muerte a través de la literatura infantil en tercero de educación infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Elena Sierra Pérez

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 14/09/2017

27 **Título del trabajo:** Trabajo de la psicomotricidad a partir de videojuegos activos en un aula de 3º de educación infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Cristina Liarte García

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 14/09/2017

28 **Título del trabajo:** Trastornos del espectro autista, intervención en el aula y tratamiento de oxigenación hiperbárica: propuesta de un modelo de renovación pedagógica desde la neuroeducación

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Inés Moura Sanjuan

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 14/09/2017

29 **Título del trabajo:** Análisis de las actitudes del futuro docente en Aragón respecto al ajedrez como herramienta de innovación educativa

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Manuel Segura Berges

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/07/2017

30 **Título del trabajo:** Modulación del procesamiento cerebral por la magnitud de la recompensa en tareas de control cognitivo en participantes sanos y adictos a la cocaína

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Alfonso Roberto Barrós Loscertales y Juan Carlos Bustamante

Entidad de realización: Universitat Jaume I de Castellón

Tipo de entidad: Universidad

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

9d3c4604ef7b5f97424e4993af35c707

Alumno/a: Patricia Rosell Negre**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 21/12/2016**31** **Título del trabajo:** Abordaje de la diversidad afectivo-sexual y de género en educación infantil a través de la coeducación**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Victoria Cruz Chamorro**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 20/12/2016**32** **Título del trabajo:** El trabajo de las matemáticas en educación infantil a través de la realidad aumentada**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Sandra Ibáñez Lusilla**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 20/12/2016**33** **Título del trabajo:** Trabajo de las capacidades metacognitivas en niños de 3º de educación infantil por medio de la robótica educativa**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Ainhoa Granado Santos**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 20/12/2016**34** **Título del trabajo:** Valor predictivo de la personalidad eficaz sobre el efecto de un programa de intervención para reducir el temor a hablar en público: aproximación empírica inicial**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Alberto Diaz-Roncero Canales**Calificación obtenida:** Aprobado**Fecha de defensa:** 20/12/2016**35** **Título del trabajo:** El trabajo de las competencias socio-emocionales en educación infantil a través de la ecología emocional**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Loida Badía Sotes**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 19/09/2016**36** **Título del trabajo:** Abordaje del acoso escolar a través del trabajo de la inteligencia emocional en educación infantil: una propuesta de prevención primaria**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Lucía Oliver Galan**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 29/06/2016



- 37** **Título del trabajo:** El desarrollo de habilidades emocionales en el profesorado a través de la Programación Neurolingüística
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Elena Mazas Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/01/2016
Tipo de entidad: Universidad
- 38** **Título del trabajo:** La inteligencia emocional en Educación Infantil: una propuesta de un programa de Educación Emocional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Rocío Martínez Pérez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/01/2016
Tipo de entidad: Universidad
- 39** **Título del trabajo:** La relación entre los niveles de autoestima percibida y el posible uso problemático de las redes sociales en adolescentes de la población de Zaragoza
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Laura Aragués Garde
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/09/2015
Tipo de entidad: Universidad
- 40** **Título del trabajo:** Perspectivas del profesorado de Educación Secundaria hacia la implantación de las Nuevas Tecnologías y metodologías asociadas en el contexto educativo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Raquel Solanas Jiménez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/09/2015
Tipo de entidad: Universidad
- 41** **Título del trabajo:** Programa de entrenamiento de competencias socio-emocionales para la prevención del acoso escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Patricia María López Cuchi
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 22/09/2015
Tipo de entidad: Universidad
- 42** **Título del trabajo:** Propuesta de un programa de entrenamiento de la Personalidad Eficaz en el ámbito de la Educación Física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Isaac Anento Mainar
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/09/2015
Tipo de entidad: Universidad
- 43** **Título del trabajo:** Desarrollo afectivo-social de niños gemelos: factores de influencia asociados
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Tipo de entidad: Universidad

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

9d3c4604ef7b5f97424e4993af35c707

Alumno/a: Marta Villalba Latorre**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 02/07/2015**44** **Título del trabajo:** Propuesta de un programa basado en la literatura teatral para trabajar la empatía en sexto de primaria**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Laura Martínez López**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 02/07/2015**45** **Título del trabajo:** Un nuevo paradigma de la escuela: una propuesta de innovación y educación emocional en el aula**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Marta María Enguita Arazo**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 02/07/2015**46** **Título del trabajo:** El abordaje del constructo de personalidad eficaz en el contexto de educación infantil**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Carla Benavente Gutiérrez**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 25/02/2015**47** **Título del trabajo:** El desarrollo de las capacidades metacognitivas en niños de 3º de Educación Infantil: un programa de entrenamiento**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** María Beltrán Lázaro**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 19/12/2014**48** **Título del trabajo:** La motivación por la actividad física y el rendimiento académico en alumnos de Educación Primaria: un programa de intervención**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Javier Chueca San Gil**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 01/10/2014



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: S73_23D: Laboratorio de Neuroeducación, Tecnología educativa y Desarrollo (NeeTeD Lab)

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: S73_23D: Laboratorio de Neuroeducación, Tecnología educativa y Desarrollo (NeeTeD Lab)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 17.156,19 €

2 Nombre del proyecto: Desarrollo y validación de un entorno interactivo basado en IA para la evaluación y optimización de funciones ejecutivas y procesos lectores en los trastornos del desarrollo

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Málaga

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Guzmán de los Riscos; Isabel Rodríguez Ortiz

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 31/12/2024

Duración: 2 años - 1 mes

Cuantía total: 258.750 €

3 Nombre del proyecto: JIUZ2022-CSJ-04: Efectos de un programa de desarrollo creativo en las habilidades creativas y en variables relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje en estudiantes de secundaria

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 30/03/2024

Duración: 1 año



Cuantía total: 2.000 €

4 **Nombre del proyecto:** C-DAOEF: Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan José Navarro Hidalgo; Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 30/04/2022

Duración: 2 años - 8 meses

Cuantía total: 268.580 €

5 **Nombre del proyecto:** JIUZ-2020-SOC-15: Análisis de la utilidad, aplicabilidad y alcance de la metodología e-learning y recursos educativos digitales ante la situación producida por el COVID-19: un estudio cualitativo en el ámbito universitario.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Peñarrubia Lozano

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

6 **Nombre del proyecto:** Evaluación dinámica y adaptativa de procesos implicados en la lectura y comprensión de textos en alumnado con dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: CÁTEDRAS

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan José Navarro Hidalgo

Entidad/es financiadora/s:

CÁTEDRA UNITED STATES FOREIGN TRADE INSTITUTE DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019

Duración: 10 meses - 16 días

Cuantía total: 2.000 €

7 **Nombre del proyecto:** Neurociencias educativa y Desarrollo

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: CÁTEDRA UNITED STATES FOREIGN TRADE INSTITUTE DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Entidad/es financiadora/s:

CÁTEDRA UNITED STATES FOREIGN TRADE INSTITUTE DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019

Duración: 10 meses - 16 días

Cuantía total: 2.000 €



8 **Nombre del proyecto:** JIUZ-2017-SOC-06: ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS COMO RECURSO EDUCATIVO GAMIFICADOR EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL: UNA APROXIMACIÓN NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

9 **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS ACTIVOS COMO HERRAMIENTA INNOVADORA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN EMPÍRICA NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION HERGAR

Fecha de inicio-fin: 23/01/2018 - 23/09/2018

Duración: 8 meses - 1 día

Cuantía total: 2.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 **Nombre del proyecto:** Laboratorio de Neuroeducación, Tecnología educativa y Desarrollo (NeeTeD Lab) (RETORNO UZ)

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

UZ/RETORNO OVERHEAD

Fecha de inicio: 01/01/2023

Duración: 3 años

2 **Nombre del proyecto:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL THINKING IN EDUCATION (ICCTE 2022)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

TASAS EXTERNAS

Fecha de inicio: 01/01/2021

Duración: 2 años



3 Nombre del proyecto: VIOLENCIA, GÉNERO Y EDUCACIÓN

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Antoñanzas Laborda

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

Fecha de inicio: 01/11/2018

Duración: 1 mes - 21 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Quintas Hijos, Alejandro; Bustamante, Juan Carlos. Effects of gamified didactic with exergames on the psychological variables associated with promoting physical exercise: results of a natural experiment run in primary schools. *PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY*. 28 - 5, pp. 467 - 481. 2023. ISSN 1740-8989

DOI: 10.1080/17408989.2021.1991905

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 3

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 3

2 Bustamante, Juan Carlos; Fernández-Castilla, Belén; Alcaraz-Iborra, Manuel. Relation between executive functions and screen time exposure in under 6 year-olds: a meta-analysis. *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*. 145, pp. 107739 [10 pp.]. 2023. ISSN 0747-5632

DOI: 10.1016/j.chb.2023.107739

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

3 Bustamante, Juan Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos. Qualitative analyses of e-learning implementation and hybrid teaching during the covid-19 pandemic at Spanish universities. *SUSTAINABILITY* (SWITZERLAND). 14 - 19, pp. 12003 [19 pp.]. 2022. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su141912003

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.900

Posición de publicación: 114

Num. revistas en cat.: 274

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 3.900

Posición de publicación: 48

Num. revistas en cat.: 127

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Computer Networks and Communications



Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.800

Posición de publicación: 664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.800

Posición de publicación: 399

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.800

Posición de publicación: 604

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.800

Posición de publicación: 176

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Hardware and Architecture

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 2.938

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.678

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

Categoría: Energy (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 548

Citas: 3

Citas: 2

4 Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Lizalde-Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. Qualitative analysis from the social referents perspective of the multidimensional construct of schoolchildren's motor competence. PLOS ONE. 17 - 12, pp. e0275196. 2022. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0275196

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES

Índice de impacto: 3.700

Posición de publicación: 26

Num. revistas en cat.: 73

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.885

Categoría: Multidisciplinary

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.000



- 5** Peñarrubia Lozano, Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. A qualitative analysis of implementing e-learning during the COVID-19 lockdown. *SUSTAINABILITY (SWITZERLAND)*. 13 - 6, pp. 3317 [28 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su13063317

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 133

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 57

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 401

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 578

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 162

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 2.826

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Energy (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 510

Citas: 18

Citas: 24

- 6** Costumero V.; Rosell Negre P.; Bustamante J.C.; Fuentes-Claramonte P.; Adrián-Ventura J.; Palomar-García M.Á.; Miró-Padilla A.; Llopis J.J.; Sepulcre J.; Barrós-Loscertales A. Distance disintegration characterizes node-level topological dysfunctions in cocaine addiction. *ADDICTION BIOLOGY*. 26 - 6, pp. e13072 [10 pp.]. 2021. ISSN 1355-6215

DOI: 10.1111/adb.13072

Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.093

Posición de publicación: 156

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.093

Posición de publicación: 11

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.185

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.185

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 7.400

Posición de publicación: 809

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 7.400

Posición de publicación: 114

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY

Num. revistas en cat.: 297

Categoría: Science Edition - SUBSTANCE ABUSE

Num. revistas en cat.: 21

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Pharmacology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.680

Categoría: Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 675

Citas: 1

Citas: 2

7 Quintas-Hijós, Alejandro; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos. Analysis of the applicability and utility of a gamified didactics with exergames at primary schools: Qualitative findings from a natural experiment. PLOS ONE. 15 - 4, pp. e0231269 [27 pp.]. 2020. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0231269

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.240

Posición de publicación: 26

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.990

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES

Num. revistas en cat.: 72

Categoría: Multidisciplinary

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 17

Citas: 16

8 Bustamante, Juan Carlos; Quintas Hijós, Alejandro; Segura Berges, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. Impact of an exergame-based didactic intervention on supplementary motor area activation during motor coordination in primary school students: a pilot study. TECNOLOGÍA, CIENCIA Y EDUCACIÓN. 17, pp. 79 - 96. 2020. ISSN 2444-250X

DOI: 10.51302/tce.2020.487

Tipo de producción: Artículo científico

9 Quintas, A.; Bustamante, J.C.; Pradas, F.; Castellar, C. Psychological effects of gamified didactics with exergames in Physical Education at primary schools: Results from a natural experiment. COMPUTERS AND EDUCATION. 152, pp. 103874 [17 pp.]. 2020. ISSN 0360-1315



DOI: 10.1016/j.compedu.2020.103874

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 8.538

Posición de publicación: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 8.538

Posición de publicación: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 3.025

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 3.025

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 111

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 264

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 32

Citas: 37

10 Zarza-Alzugaray, F.J.; Bustamante, J.C.; Casanova, O.; Orejudo, S. La autoeficacia creativa y la autoestima como predictores de la capacidad creativa en estudiantes universitarios. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 8 - 2, pp. 7 - 14. 2019. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

11 Barrós-Loscertales, Alfonso; Costumero, Víctor; Rosell-Negre, Patricia; Fuentes-Claramonte, Paola; Llopis-Llacer, Juan José; Bustamante, Juan Carlos. Motivational factors modulate left frontoparietal network during cognitive control in cocaine addiction. ADDICTION BIOLOGY. 25 - 4, pp. e12820 [11 pp.]. 2019. ISSN 1355-6215

DOI: 10.1111/adb.12820

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.121

Posición de publicación: 93

Categoría: Science Edition - BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY

Num. revistas en cat.: 296

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.121

Posición de publicación: 3

Categoría: Science Edition - SUBSTANCE ABUSE

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 20

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.551

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.551

Categoría: Pharmacology

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.551

Categoría: Psychiatry and Mental Health

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 12

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 14



12 Costumero, V.; Rosell-Negre, P.; Bustamante, J.C.; Fuentes-Claramonte, P.; Llopis, J.J.; Ávila, C.; Barrós-Loscertales, A. Left frontoparietal network activity is modulated by drug stimuli in cocaine addiction. *BRAIN IMAGING AND BEHAVIOR*. 12 - 5, pp. 1259 - 1270. 2018. ISSN 1931-7557

DOI: 10.1007/s11682-017-9799-3

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.418

Posición de publicación: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.167

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.167

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.167

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.167

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.167

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.167

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.167

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.167

Fuente de citas: WOS

Categoría: Science Edition - NEUROIMAGING

Fuente de citas: SCOPUS

Índice de impacto: 14

Categoría: Behavioral Neuroscience

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Cellular and Molecular Neuroscience

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Cognitive Neuroscience

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology (clinical)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychiatry and Mental Health

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Radiology, Nuclear Medicine and Imaging

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 21

Citas: 21

13 Zarza-Alzugaray, Francisco Javier; Bustamante, Juan Carlos; Casanova, Oscar; Orejudo, Santos. Autoeficacia creativa, ansiedad rasgo y su relación con la personalidad eficaz en estudiantes universitarios. *REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA*. 8, pp. 7 - 14. 2017. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

14 Fuentes-Claramonte, Paula; Ávila, César; Rodríguez-Pujadas, Aina; Costumero, Víctor; Ventura-Campos, Noelia; Bustamante, Juan Carlos; Rosell-Negre, Patricia; Barrós-Loscertales, Alfonso. Characterizing individual differences in reward sensitivity from the brain networks involved in response inhibition. *NEUROIMAGE*. 124 - Part A, pp. 287-299. 2016. ISSN 1053-8119

DOI: 10.1016/j.neuroimage.2015.08.067

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 5.835

Posición de publicación: 31

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 5.835

Posición de publicación: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - NEUROSCIENCES

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 257

Categoría: Science Edition - RADIOLOGY, NUCLEAR MEDICINE & MEDICAL IMAGING

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 124

Categoría: Science Edition - NEUROIMAGING



Índice de impacto: 5.835

Posición de publicación: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 3.967

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 3.967

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 14

Categoría: Cognitive Neuroscience

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 9

Citas: 9

15 Bustamante, Juan Carlos; Larraz Rábanos, Natalia; Vicente Sánchez, Eva; Carrón Sánchez, José; Antoñanzas Laborda, José Luis; Salavera Bordás, Carlos. El uso de las píldoras formativas competenciales como experiencia de innovación docente en el grado de magisterio en educación infantil. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 5, pp. 223 - 234. 2016. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

16 Fuentes-Claramonet, Paola; Ávila, César; Rodríguez-Pujadas, Aina; Costumero, Víctor; Ventura-Campos, Noelia; Bustamante, Juan Carlos; Rosell-Negre, Patricia; Barrós-Loscertales, Alfonso. Inferior frontal cortex activity is modulated by reward sensitivity and performance variability. BIOLOGICAL PSYCHOLOGY. 114, pp. 127 - 137. 2016. ISSN 0301-0511

DOI: 10.1016/j.biopsycho.2016.01.001

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.070

Posición de publicación: 15

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.070

Posición de publicación: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.070

Posición de publicación: 16

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.946

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.946

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 51

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, BIOLOGICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 14

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 84

Categoría: Neuropsychology and Physiological Psychology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neuroscience (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 10

Citas: 10

17 Bustamante, Juan Carlos; Salavera, Carlos; Antoñanzas, José Luis; Chueca, Javier; Carrón, José; Larrosa, Soledad; Bericat, Carmen. La personalidad eficaz en el universitario y el uso del buen humor. INFAD (BARCELONA). 1 - 1, pp. 467 - 476. 2016. ISSN 0214-9877

DOI: 10.17060/ijodaep.2014.n1.v1.394

Tipo de producción: Artículo científico

- 18** Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Bustamante, Juan Carlos; Casanova López, Oscar; Orejudo Hernández, Santos. Los estados de afecto positivo y afecto negativo como variables explicativas de la ansiedad escénica en estudiantes de Magisterio. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 12 - 31, pp. 448 - 457. 2016. ISSN 1857-7881
DOI: 10.19044/esj.2016.v12n31p448
Tipo de producción: Artículo científico

19 Rosell-Negre, Patricia; Bustamante, Juan Carlos; Fuentes-Claramonte, Paola; Costumero, Víctor; Benaberre, Sergio; Barrós-Loscertales, Alfonso. Monetary reward magnitude effects on behavior and brain function during goal-directed behavior. BRAIN IMAGING AND BEHAVIOR. 11 - 4, pp. 1037–1049. 2016. ISSN 1931-7557
DOI: 10.1007/s11682-016-9577-7
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.985
Posición de publicación: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.566
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.566
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.566
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.566
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.566
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.566
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.566
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.566
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS

20 Rosell-Negre, P.; Bustamante, J.C.; Fuentes-Claramonte, P.; Costumero, V.; Llopis-Llacer, J.; Barrós-Loscertales A. Reward contingencies improve goal-directed behavior by enhancing posterior brain attentional regions and increasing corticostriatal connectivity in cocaine addicts. PLOS ONE. 11 - 12, pp. 0167400[22pp]. 2016. ISSN 1932-6203
DOI: 10.1371/journal.pone.0167400
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.806
Posición de publicación: 15
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Science Edition - NEUROIMAGING
Num. revistas en cat.: 14
Categoría: Behavioral Neuroscience
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Cellular and Molecular Neuroscience

Categoría: Cognitive Neuroscience

Categoría: Neurology
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Neurology (clinical)
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Psychiatry and Mental Health
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Radiology, Nuclear Medicine and Imaging
Revista dentro del 25%: Si
Citas: 1
Citas: 1

Categoría: Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 63
Categoría: Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)



Índice de impacto: 1.236

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.236

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.236

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 7

Citas: 8

21 Yang, C. -C; Barrós-Loscertales, A.; Pinazo, D.; Ventura-Campos, N.; Borchardt, V.; Bustamante, J. -C; Rodríguez-Pujadas, A.; Fuentes-Claramonte, P.; Balaguer, R.; Ávila, C.; Walter, M. State and training effects of mindfulness meditation on brain networks reflect neuronal mechanisms of its antidepressant effect. *NEURAL PLASTICITY*. 2016 -, pp. 9504642[14 p]. 2016. ISSN 2090-5904

DOI: 10.1155/2016/9504642

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.054

Posición de publicación: 115

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.581

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.581

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - NEUROSCIENCES

Num. revistas en cat.: 257

Categoría: Neurology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology (clinical)

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 36

Citas: 43

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título del trabajo:** Observatorio 2030: una nueva estructura para el afianzamiento de los ODS en los grados en Magisterio de la Facultad de Educación

Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Curricular y ODS en la Formación Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 04/10/2022

Lorente-Echeverría, Silvia; Bustamante, Juan Carlos.

2 **Título del trabajo:** ESTUDIO LONGITUDINAL EXPLORATORIO SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES MOTRICES, PSICOSOCIALES Y COGNITIVAS DEL CONSTRUCTO DE COMPETENCIA MOTRIZ

Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Florencia, Italia

Fecha de celebración: 13/12/2021



Forma de contribución: Capítulo de libro

Segura Berges, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. "Estudio longitudinal exploratorio sobre la relación entre las variables motrices, psicosociales y cognitivas del constructo de competencia motriz". En: Investigación educativa ante los actuales retos migratorios. pp. 637 - 650. 2021. ISBN 978-84-1122-021-7

3 Título del trabajo: Structural gray matter networks in cocaine addicts: a Source-based Morphometry Analysis

Nombre del congreso: XII Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 08/09/2021

Lacomba, E.; Adrián-Ventura, J.; Costumero, V.; Rosell-Negre, P.; Fuentes, P.; Bustamante, J.C.; Barrós-Loscertales, A.

4 Título del trabajo: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN SOSTENIBILIDAD EN ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DESDE UNA EXPERIENCIA FORMATIVA EXTRACURRICULAR

Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal

Fecha de celebración: 09/12/2020

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lorente-Echeverría, Silvia; Bustamante, Juan Carlos; Murillo-Pardo, Berta. "Diseño de un programa de desarrollo de competencias en sostenibilidad en estudiantes de magisterio desde una experiencia formativa extracurricular". En: Estudios sobre innovación e investigación educativa. 91, pp. 1056 - 1069. 2021. ISBN 978-84-1377-303-2

5 Título del trabajo: Desarrollo de aplicaciones adaptativas informatizadas para la evaluación dinámica y la optimización de funciones ejecutivas en estudiantes con trastornos del neurodesarrollo y el aprendizaje (C-DAOEF)

Nombre del congreso: I Jornadas Departamentales de Psicología

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Teruel, España

Fecha de celebración: 10/10/2019

Navarro, Juan José; Cardoso, María Jesús; Puyuelo, Miguel; Vicente, Eva; Bustamante, Juan Carlos; Val, Sonia; González, Manuel; Orejudo, Santos; Garrido, Marian; Ayllón, Ester; Moyano, Nieves; Rodríguez, Ana; Rodríguez, César.

6 Título del trabajo: Relación entre los niveles de competencia motriz y otras variables psicosociales en función del género en alumnos de Aragón y la Rioja pertenecientes a la etapa de Educación Primaria

Nombre del congreso: OPIICS International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Segura-Berges, Manuel; Bustamante, Juan Carlos.



7 Título del trabajo: Plan de Actuación para la Mejora de la Coordinación Docente-Educación (PAMCDE)

Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación docente e investigación educativa

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/09/2019

Bustamante , Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa.

8 Título del trabajo: Trabajo interdisciplinar de música, plástica y educación física: valoración del alumnado del grado de maestro de infantil

Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación docente e investigación educativa

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/09/2019

Lizalde Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos; Canales Lacruz, María Inmaculada; Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta; López Casanova, Belén; Fernández Amat, Carmen; Resano López Juan Cruz; Murillo Ligorred, Víctor; Echevarría Madinabeitia, Izaskun.

9 Título del trabajo: RELACIÓN ENTRE LOS NIVELES DE COORDINACIÓN MOTRIZ Y OTRAS VARIABLES PSICOSOCIALES EN FUNCIÓN DEL GÉNERO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ARAGÓN

Nombre del congreso: III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicología e Educaçao

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 15/07/2019

Segura Berges, Manuel; Bustamante , Juan Carlos; Fernández Turrado, Teresa.

10 Título del trabajo: LOS PROCESOS DE COORDINACIÓN DOCENTE COMO ELEMENTO RELACIONADO CON LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS Y MAESTRAS: EL ROL DE "COORDINADOR DE ASIGNATURA"

Nombre del congreso: III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicología e Educaçao

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 15/07/2019

Bustamante , Juan Carlos; Fernández Turrado, Teresa.

11 Título del trabajo: Participación de estudiantes y profesores en foros on-line: relación con la satisfacción de los estudiantes en programas e-learning de posgrado

Nombre del congreso: II Congreso Virtual Internacional y IV Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 10/12/2018

Barrós-Loscertales, Alfonso; Marquez-Ramos, Laura; Climent-Nácher, Oscar; Bueichekú Bohabonay, Elisenda; Bustamante , Juan Carlos; Gimeno-Navarro, Miguel Ángel.



12 **Título del trabajo:** El efecto del exergame y la gamificación para transformar la percepción del tiempo en el alumnado de educación primaria

Nombre del congreso: I INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY OF HEALTHY ORGANIZATIONS (COPHO)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: HUESCA, España

Fecha de celebración: 08/11/2018

Quintas, Alejandro; Bustamante , Juan Carlos.

13 **Título del trabajo:** Mejoras en los procesos de coordinación docente en Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria de la Facultad de Educación

Nombre del congreso: XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 07/11/2018

Bustamante , Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa.

14 **Título del trabajo:** Innovando desde la Facultad de Educación

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Innovación Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 21/09/2018

Bustamante , Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa.

15 **Título del trabajo:** The Effect of Gamified Exergaming Didactic Method on Achievement Motivation in Primary Schools

Nombre del congreso: Excellence, Gifted Education, Innovation & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: París, Francia

Fecha de celebración: 06/07/2018

Quintas Hijos, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos.

16 **Título del trabajo:** Improvements in teaching coordination process in the Childhood and Primary Education Teacher Training degrees in the Faculty of Education: a Strategic Innovation Programme of Degrees (SIPD)

Nombre del congreso: Excellence, Gifted Education, Innovation & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: París, Francia

Fecha de celebración: 06/07/2018

Bustamante , Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa.

17 **Título del trabajo:** Diseño integrador del videojuego activo y el método gamificador mediante una propuesta didáctica para educación primaria

Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/07/2018

Quintas Hijos, Alejandro; Bustamante , Juan Carlos; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco.

18 **Título del trabajo:** Análisis de las actitudes del profesorado de centros públicos y concertados hacia la inclusión del ajedrez como herramienta de innovación educativa: evidencias iniciales

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Actividad Física y Deporte

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Villanueva de Gállego, España

Fecha de celebración: 12/04/2018

Publicación en acta congreso: Si

Segura, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. pp. null. ISBN 1989-841X

19 **Título del trabajo:** Tratamiento interdisciplinar del cuerpo y la motricidad en educación primaria: la música, el baile y la pedagogía corporal

Nombre del congreso: I Congreso Mundial de Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 24/02/2018

Publicación en acta congreso: Si

Peñarrubia Lozano, Carlos. pp. null. 2018.

20 **Título del trabajo:** Análisis de las actitudes del profesorado hacia la inclusión del ajedrez como herramienta de innovación educativa: primeras evidencias

Nombre del congreso: I Congreso Mundial de Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 24/02/2018

Publicación en acta congreso: Si

Segura Berges, Manuel; Clausell Ortells, Pedro; Bustamante, Juan Carlos. En: Actas. 1º Congreso Mundial de Educación. EDUCA 2018. pp. null. 2018. ISBN 978-84-943477-7-1

21 **Título del trabajo:** Analysis of the attitudes of the future teachers of Aragon towards chess as an educational innovation-related tool

Nombre del congreso: 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 16/11/2017

Publicación en acta congreso: Si

Segura Berges, Manuel; Bustamante , Juan Carlos. En: ICERI2017 Proceedings. pp. 1731 - 1738. 2017. ISBN 978-84-697-6957-7

22 **Título del trabajo:** Student satisfaction with the university orientation program of the faculty of education at the University of Zaragoza

Nombre del congreso: 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 16/11/2017

Publicación en acta congreso: Si

Bustamante , Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Escolano, Elena, Blasco, Ana Cristina; Coma-Roselló, Teresa; Lizalde, Manuel. En: ICERI2017 Proceedings. pp. 2954 - 2958. 2017. ISBN 978-84-697-6957-7

23 Título del trabajo: Innovando desde la Facultad de Educación, ¿te sumas?

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 22/09/2017

Cortés, Alejandra; Latorre, Julio; Fernández, Teresa; Lizalde, Manuel; Delgado, Violeta; de Miguel, Rafael; Soriano, Juana; Bustamante , Juan Carlos.

24 Título del trabajo: Elaboración de un cuestionario para la valoración de la implementación de la Fase I del POU de la Facultad de Educación

Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 13/09/2017

Lizalde, Manuel; Escolano, Elena; Bustamante, Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Coma-Roselló, Teresa, Blasco, Ana Cristina.

25 Título del trabajo: Evaluación de la implementación del POUZ de la Facultad de Educación y de a orientación percibida por los estudiantes de nuevo ingreso

Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 13/09/2017

Coma-Roselló, Teresa; Blasco, Ana Cristina; Lizalde, Manuel; Antoñanzas, José Luis, Bustamante, Juan Carlos; Escolano, Elena.

26 Título del trabajo: New approaches to the use of Formative Pills in Competences at the university context

Nombre del congreso: 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 03/07/2017

Bustamante , Juan Carlos; Vicente, Eva; Antoñanzas, José Luis; Larraz, Natalia; Carrón, José; Eguino, Francisco; Bravo, María Ángeles.

27 Título del trabajo: Students' surveys and involvement in educational activities within virtual environments are related to students' satisfaction in e-learning graduate programs

Nombre del congreso: 3rd International Conference on Higher Education Advances

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 23/06/2017



Barrós-Loscertales, Alfonso; Marquez, Laura; Climent, Oscar; Bueichekú, Elisenda; Bustamante , Juan Carlos.

28 **Título del trabajo:** El proyecto PILFORCOM: Píldoras Formativas Competenciales

Nombre del congreso: X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 15/09/2016

Bustamante, Juan Carlos; Vicente, Eva; Antoñanzas, José Luis; Larraz, Natalia; Carrón, José.

29 **Título del trabajo:** Perspectiva del profesorado universitario en el uso de EDMODO para el proceso de tutoría-mentoría

Nombre del congreso: Ubiuo y Social: Aprendizaje con TICS. Jornadas de Colaboración y Formación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 27/06/2016

Bustamante, Juan Carlos; Lizalde, Manuel.

30 **Título del trabajo:** Las Píldoras Formativas Competenciales (PILFORCOM)

Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 22/06/2016

Bustamante, Juan Carlos; Vicente, Eva; Antoñanzas, José Luis; Larraz, Natalia; Carrón, José.

31 **Título del trabajo:** El afecto positivo y la ansiedad como factores predictores de la habilidad interpretativa percibida en estudiantes universitarios

Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 22/06/2016

Zarza, Francisco Javier; Bustamante, Juan Carlos.

32 **Título del trabajo:** Inteligencia emocional y trastornos en estudiantes de secundaria

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Antoñanzas, José Luis; Bustamante, Juan Carlos.

33 **Título del trabajo:** La recompensa como factor potenciador de procesos cognitivos relacionados con el rendimiento académico: qué pasa en nuestro cerebro

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Bustamante, Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Salavera, Carlos.

34 **Título del trabajo:** La evolución de las habilidades sociales en los jóvenes de 15 a 18 años y su relación con la satisfacción en la familia

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Antoñanzas, José Luis; Salavera, Carlos; Bustamante, Juan Carlos.

35 **Título del trabajo:** La evolución de las capacidades cognitivas a través de los cuestionarios TEA1 y Factor G en alumnos de educación primaria y su relación con el uso de estrategias de aprendizaje.

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Antoñanzas, José Luis, Salavera, Carlos; Bustamante, Juan Carlos.

36 **Título del trabajo:** Inteligencia emocional y trastornos en estudiantes de secundaria

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Antoñanzas Laborda, José Luis.

37 **Título del trabajo:** La recompensa como factor potenciador de procesos cognitivos relacionados con el rendimiento académico: qué pasa en nuestro cerebro

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Antoñanzas Laborda, José Luis.

38 **Título del trabajo:** Análisis de la aplicabilidad y uso de las guías docentes: necesidad fehaciente en el ajuste y adecuación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el contexto universitario

Nombre del congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 31/03/2016

Bustamante, Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa; Antoñanzas, José Luis; Ballarín, Alberto; Orejudo, Santos.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: International Conference on Computational Thinking in Education

Tipo de actividad: Congreso Internacional

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 02/04/2022 - 02/04/2022

2 Título de la actividad: Translational Meeting "European Erasmus+ Project 2019-1-ESO1-KA201-065378"

Ámbito geográfico: Unión Europea

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 12/12/2019 - 13/12/2019

Duración: 2 días

3 Título de la actividad: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Modo de participación: Coordinador simposio invitado

Fecha de inicio-fin: 15/06/2016 - 17/06/2016

Duración: 3 días

4 Título de la actividad: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Modo de participación: Moderador de mesa de comunicaciones

Fecha de inicio-fin: 24/06/2015 - 27/06/2015

Duración: 4 días

5 Título de la actividad: Multiplier Event "European Erasmus+ Project 2019-1-ESO1-KA201-065378"

Ámbito geográfico: Unión Europea

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio: 24/02/2022

6 Título de la actividad: I Jornadas Inter-centro del Departamento de Psicología y Sociología en los Grados en Magisterio

Ámbito geográfico: Universitario

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 08/02/2018

Gestión de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Vicedecano de Titulaciones y Calidad

Tipología de la gestión: Responsable de la gestión de calidad del centro y de las titulaciones

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 11/05/2021

2 Nombre de la actividad: Vicedecano de Calidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación

Tipología de la gestión: Responsable de la gestión de calidad del centro y de apoyo TIC

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

9d3c4604ef7b5f97424e4993af35c707

Fecha de inicio: 26/09/2018

3 Nombre de la actividad: Coordinador de titulación oficial

Tipología de la gestión: Cargo académico

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 28/04/2017

Tareas concretas: Coordinación y gestión del grado

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Tribunal tesis doctoral, doctorando Álvaro Balaguer Estaña

Funciones desempeñadas: Secretario

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio-fin: 08/04/2016 - 08/04/2016

2 Nombre de la actividad: Tribunal tesis doctoral, doctorando César Rodríguez Ledo

Funciones desempeñadas: Secretario

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio-fin: 12/01/2015 - 12/01/2015

3 Nombre de la actividad: Tribunal tesis doctoral, doctorando José Luis Galar Gimeno

Funciones desempeñadas: Secretario de tribunal

Entidad de realización: Facultad de Educación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio: 06/04/2021

4 Nombre de la actividad: Participación en tribunales de evaluación de trabajos de fin de máster

Funciones desempeñadas: Secretario

Entidad de realización: Facultad de Educación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio: 08/02/2016

5 Nombre de la actividad: Participación en tribunales de evaluación de trabajos de fin de grado

Funciones desempeñadas: Secretario

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio: 01/06/2014

6 Nombre de la actividad: Revistas tales como Mind, Brain and Education; NPJ Science of Learning;

Plos One; Brain Research; Psychology of Addictive Behaviors; Psychiatry Research; Human

Psychopharmacology: Clinical and Experimental; Adicciones

Funciones desempeñadas: Revisión por pares



Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 01/01/2012

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Brookhaven National Laboratory

Ciudad entidad realización: New York, España

Fecha de inicio-fin: 01/07/2010 - 01/12/2010 **Duración:** 5 meses - 1 día

Entidad financiadora: Universitat Jaume I de Castellón

Nombre del programa: Programa de Movilidad de Personal Investigador

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 2

Entidad acreditante: Convenio CNEAI

Fecha de obtención: 02/10/2020

Resumen de otros méritos

1 Descripción del mérito: Impartición de cursos de formación

Impartición del seminario "Una aproximación al proceso de Enseñanza-Aprendizaje desde las Neurociencias" de 4 horas de formación, dentro del marco del proyecto "Grupo de apoyo docente en Ingeniería de Organización" perteneciente a la línea de financiación 2.13 del IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

Fecha de concesión: 22/11/2022

2 Descripción del mérito: Participación en proyectos de innovación educativa

Desarrollo y puesta en marcha de 22 proyectos de innovación educativa, asumiendo en 10 de ellos la figura de coordinador.

Fecha de concesión: 26/10/2022

3 Descripción del mérito: Participación como experto en Sistema de la Calidad de la UZ

Participación como profesor del Programa de Apoyo al Sistema de Calidad en 13 Titulaciones de UZ.

Fecha de concesión: 20/10/2022

4 Descripción del mérito: Impartición de cursos de formación

Impartición de ponencia en el Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza "Neuroeducación y tecnologías educativas: propuestas y reflexiones para la atención a la diversidad" (Julio 2022)

Fecha de concesión: 09/09/2022

5 Descripción del mérito: Impartición de cursos de formación

Participación y colaboración impartiendo docencia en el Curso "Habilidades de comunicación" de la Facultad de

Educación de la Universidad de Zaragoza durante los cursos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022.



Fecha de concesión: 01/09/2022

- 6 Descripción del mérito:** Tramo de investigación autonómico
Tramo de investigación autonómico reconocido. Período 2014-2019.

Fecha de concesión: 24/11/2020

- 7 Descripción del mérito:** Impartición de cursos de formación
Impartición de 15 horas lectivas en el curso para la inserción laboral de titulados universitarios "Psicología y Bienestar" durante el curso 2017-2018.

Fecha de concesión: 16/03/2018

- 8 Descripción del mérito:** Impartición cursos de formación
Organización, diseño, impartición y evaluación del curso ""DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL" correspondiente al Plan de Formación para el Empleo durante los cursos 14-15, 15-16, 16-17 y 17-18.

Fecha de concesión: 15/01/2018

- 9 Descripción del mérito:** Impartición cursos de formación básica
Impartición del módulo de Habilidades de Comunicación en el Curso Cero de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza durante los cursos 13-14, 14-15, 15-16, 16-17 y 17-18.

Fecha de concesión: 15/01/2018

- 10 Descripción del mérito:** Obtención de mención honorífica a la innovación educativa
Finalista de la IX Edición del Premio de la Cátedra Banco Santander-Universidad de Zaragoza para la colaboración de las nuevas tecnologías en la formación universitaria.

Fecha de concesión: 21/06/2017

- 11 Descripción del mérito:** Impartición clases en máster propio
Impartición de 12 horas de docencia en el Máster de Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional.

Fecha de concesión: 23/03/2017

- 12 Descripción del mérito:** Impartición cursos de formación
Organización, diseño, impartición y evaluación del curso ""ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EDUCATIVA EN LA ETAPA INFANTIL Y JUVENIL" correspondiente al Plan de Formación para el Empleo durante el curso 16-17.

Fecha de concesión: 22/12/2016

- 13 Descripción del mérito:** Publicación de artículo en revista científica nacional
Costumero, V.; Bustamante, J.C.; Barrós-Loscertales, A.; Ventura-Campos, N.; Fuentes, P. y Ávila, C. (2009). Actividad cerebral durante la anticipación y la reactividad a imágenes eróticas en función de las diferencias individuales en extraversion. FORUM DE RECERCA, 15.

Fecha de concesión: 29/09/2016

- 14 Descripción del mérito:** Publicación de artículo en revista científica nacional
Fuentes, P.; Costumero, V.; Bustamante, J.C.; Barrós-Loscertales, A. y Ávila, C. (2009). Manifestación de las diferencias individuales en extraversion y sensibilidad a la recompensa en el volumen cerebral. FORUM DE RECERCA, 15.

Fecha de concesión: 29/09/2016



- 15 Descripción del mérito:** Publicación de artículo en revista científica nacional
Fuentes, P.; Barrós-Loscertales, A. Costumero, V.; Bustamante, J.C.; RosellNegre, P. y Ávila, C. (2011). Cambios en el volumen regional de sustancia gris asociados al consumo de tabaco. *FORUM DE RECERCA*, 16.
Fecha de concesión: 29/09/2016
- 16 Descripción del mérito:** Autoría curso virtual en abierto
Elaboración del curso en abierto "La gestión de uno mismo y el éxito académico" dentro de la plataforma Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 01/09/2016
- 17 Descripción del mérito:** Impartición de cursos de formación
Impartición de conferencia didáctica y participación en mesa redonda en el Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza "Trastornos del comportamiento en la infancia y adolescencia" (Julio 2014)
Fecha de concesión: 11/07/2014
- 18 Descripción del mérito:** Autoría de material docente on-line
Autoría de material docente on-line: material docente teórico en formato presentación para la mejora de las técnicas de estudio en alumnos de las titulaciones de Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Educación Infantil y Primaria.
Fecha de concesión: 04/06/2014
- 19 Descripción del mérito:** Tramo de investigación autonómico
Tramo de investigación autonómico reconocido. Período 2008-2013.
Fecha de concesión: 20/05/2014
- 20 Descripción del mérito:** Obtención de premios a la divulgación científica
PREMIO DR. MIGUEL ANGEL TORRES EN LA REUNION CIENTIFICA ANUAL DE SOCIDROGALCOHOL
Fecha de concesión: 03/04/2014
- 21 Descripción del mérito:** Obtención de premios a la divulgación científica
- PREMIO AL MEJOR POSTER CIENTIFICO PRESENTADO EN LA XXI REUNION DE LA SOCIEDAD DE PSIQUIATRIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA.
Fecha de concesión: 01/06/2012
- 22 Descripción del mérito:** Obtención de premios a la divulgación científica
- PREMIO "THE RISING STAR AWARD" POR EL POSTER PRESENTADO EN EL 5TH ANNUAL MEETING OF THE SECTION OF NEUROIMAGING DE LA ASOCIACION EUROPEA DE PSIQUIATRIA.
Fecha de concesión: 09/04/2009
- 23 Descripción del mérito:** Publicación de artículo en revista científica nacional
- BUSTAMANTE JC, BARROS-LOSCERTALES A, VENTURA-CAMPOS N, LLOPIS JJ, AVILA C. (2008) ACTIVACION DEL CORTEX FRONTAL INFERIOR EN UNA TAREA DE CONTROL INHIBITORIO CON CONTINGENCIAS DE REFORZAMIENTO EN PACIENTES CON DEPENDENCIA A LA COCAINA. *FORUM DE RECERCA*, 13. (ISSN 1139-5486)
Fecha de concesión: 01/05/2008



24 Descripción del mérito: Publicación de artículo en revista científica nacional

- PARDO M, BUSTAMANTE JC. (2006) DIFERENCIAS EN MEMORIA, AFRONTAMIENTO Y AGRESIVIDAD ENTRE MUJERES FUTBOLISTAS, NO FUTBOLISTAS Y HOMBRES. FORUM DE RECERCA, 11. (ISSN 1139-5486).

Fecha de concesión: 01/05/2006

JUAN
CARLOS|
BUSTAMAN
TE

Firmado
digitalmente por
JUAN CARLOS|
BUSTAMANTE
Fecha: 2024.09.19
12:49:31 +02'00'