

NÚM. REGISTRO: 2630

Apellidos: Rivero García

Nombre: María Magdalena

Sexo: Número de identificación: **Fecha de nacimiento:**

Nº Funcionario:

Dirección particular: Código postal: **Teléfono:**

ORCID:

ResearcherID :

Especialización (Areas del PDA): CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Especialización (Códigos UNESCO): Psicología Evolutiva

Director de tesis: Carmen Triadó Tur

Vinculación: (TITUNI) Titular de Universidad

Organización: Universitat de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento/sección/unidad: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Dirección professional: Passeig de la Vall d'Hebron, 171, Barcelona

Funcionario/a

Interino/a

Contrato

Becario/a

Otros

Especificar:

Dedicación:

A tiempo completo

A tiempo parcial

MARIA
MAGDALENA
RIVERO
GARCIA - DNI

Firmado
digitalmente por
MARIA MAGDALENA
RIVERO GARCIA - DNI
Fecha: 2025.11.06
12:54:53 +01'00'

Última actualización: 23/10/2025

Firma: María Magdalena Rivero García

Competencias Lingüísticas

Idioma	Escucha	Llegeix	Interacción oral	Escribe	Habla
castellano	C2	C2	C2	C2	C2
catalán	C2	C2	C2	C2	C2
inglés	C2	C2	C1	C1	C1
francés	C1	C2	B2	B1	B2
gallego	C2	C2	B2	A2	B2

Formación Académica

Tipo: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Título: Psicología

Centro: Universitat de Barcelona

Fecha: 07/01/1985

Tipo: Formación Especializada

Título: Asesoramiento y Orientación Psicopedagógica

Centro: Universitat de Barcelona

Fecha: 15/07/1986

Nombre de la titulación: Diploma de Postgrado

Tipo: Formación Especializada

Título: Perturbaciones del Lenguaje y de la Audición

Centro: Universitat de Barcelona

Fecha: 01/10/1987

Nombre de la titulación: Diploma de Postgrado

Tipo: Doctorado

Título: Psicología

Centro: Universidad de Barcelona

Fecha: 21/12/2001

Tipo: Formación Especializada

Título: Política Académica Universitaria

Tipo de centro: Universidad

Centro: Universitat de Barcelona

Fecha: 2007

Nombre de la titulación: Máster

Experiencia Profesional

Nombre de la actividad: Becaria colab. 2º ciclo

Centro/Institución: Universitat de Barcelona

Fecha inicio: 1983 **Fecha de finalización:** 1985

Orden: 1

Nombre de la actividad: Becaria en práctiques

Centro/Institución: Servei Municipal d'Assessorament Psicopedagògic (Sant Boi del Llobregat)

Fecha inicio: 1985 **Fecha de finalización:** 1986

Orden: 2

Nombre de la actividad: Becaria F.P.I.

Centro/Institución: Fac. Psicología (Dept. Psic. Evolut.) UB

Fecha inicio: 1986 **Fecha de finalización:** 1989

Orden: 3

Nombre de la actividad: Profesora Asociada Sustituta

Centro/Institución: Escola de Formació del Prof. U.B.

Fecha inicio: /03/1990 **Fecha de finalización:** /10/1990

Orden: 4

Nombre de la actividad: Profesora Sustituta

Centro/Institución: Escola de Formació del Prof. U.A.B.

Fecha inicio: /04/1990 **Fecha de finalización:** /05/1990

Orden: 5

Nombre de la actividad: Profesora Asociada

Centro/Institución: Facultad de Psicología. UB

Fecha inicio: 01/12/1990 **Fecha de finalización:** 14/02/2002

Orden: 6

Nombre de la actividad: Profesora Ayudante LRU

Centro/Institución: Facultat de Psicologia. UB

Fecha inicio: 20/03/2002 **Fecha de finalización:** 26/05/2003

Orden: 7

Nombre de la actividad: Terapeuta en Centro de Atención Temprana

Centro/Institución: Fundació l'Espiga

Fecha inicio: 1994 **Fecha de finalización:** 1995

Orden: 8

Publicaciones en Revistas (periódicas)

Autores: Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Garcia Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, S.; Jarque, M.J.; Martí, E.; Moreno Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: Aplicación de cuestionarios Moodle como apoyo al aprendizaje, el estudio continuado y la mejora del rendimiento en pruebas tipo test.

Fecha: 2017 **Tipo:** Abstract **Estado:** Publicado

Finalidad: Inn. docente, Docencia **Rol:** Autor

Revista: FEM. Revista de la Fundación Educación Médica. 21176

ISSN/e-ISSN: 2014-9832

Número de autores: 16 **Posición dentro de autores:** 1 **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 20 (S1) **Página inicial:** S37 **Página final:** S37

Palabras clave: Autoavaluació, autoavaluació formativa, Avaluació continuada, Qüestionaris Moodle

Identificador: 344911 **Orden:** 1

Autores: Celdrán, M.; Rivero, M.

Título: La utilización de videoconferencias vía Skype como mejora del seguimiento docente a lo largo de una asignatura.

Fecha: 01/07/2017 **Tipo:** Abstract **Estado:** Publicado

Finalidad: Inn. docente **Rol:** Autor

Revista: FEM. Revista de la Fundación Educación Médica. 21176

ISSN/e-ISSN: 2014-9832

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 20 (S1) **Página inicial:** S44 **Página final:** S44

Palabras clave: Tutoria online, Avaluació continuada, Recursos de suport a l'aprenentatge, Skype

Identificador: 344917 **Orden:** 2

Autores: Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde-Sala, J.L.; Garcia-Milà, M; Gràcia, M.; Jarque, S.; Jarque, M. J.; Martí, E.; Moreno, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.A.; Vega, F.; Vilaseca, R.M.; Villar, F.

Título: Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements. Participació dels estudiants, incidència en el rendiment acadèmic i valoració

Fecha: 2016 **Tipo:** Proceeding **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia, Inn. docente **Rol:** Autor

Revista: Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària 10658

ISSN/e-ISSN: 2385-6203

Referencia: IX Congreso Internacional Docencia Universitaria (CIDUI), Bellaterra.2016

Número de autores: 16 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Número: 3 **Página inicial:** 1 **Página final:** 18

URL: <http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/1024/988>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/107746>

Palabras clave: Cuestionarios, Autoevaluación, Estudiantes, Rendimiento académico

Identificador: 336218 **Orden:** 3

Autores: Teberosky, A.; Martínez Olivé, C.; Portilla, C.; Rivero, M.

Título: Alfabetización en una segunda lengua (L2) dentro de un contexto multilingüe

Fecha: 2002 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Anuario de Psicología. 377

ISSN/e-ISSN: 0066-5126, 1988-5253

Referencia: Anuario de Psicología

Número de autores: 4 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 33 **Número:** 4 **Página inicial:** 573 **Página final:** 592

URL: <http://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/8764>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/121231>

Palabras clave: Multilingüisme, Adquisició L2, Alfabetització

Identificador: 122723 **Orden:** 4

Autores: Rivero, M.

Título: La mescla de codis en l'adquisició simultània de llengües.

Fecha: 2002 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Guix. Elements d'Acció Educativa. 2295

ISSN/e-ISSN: 0213-8581

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Número: 288 **Página inicial:** 56 **Página final:** 60

Palabras clave: Bilingüisme, Adquisición del lenguaje

Identificador: 122722 **Orden:** 5

Autores: Rivero, M.

Título: Orientacions per observar la llengua oral dels infants de 0 a 6 anys.

Fecha: 2002 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Guix d'Infantil. 6495

ISSN/e-ISSN: 2014-461X

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Número: 10 **Página inicial:** 28 **Página final:** 28

Palabras clave: Adquisición del lenguaje, Bilingüisme

Identificador: 122726 **Orden:** 6

Autores: Rivero, M.

Título: Los inicios de la comunicación y el lenguaje: la intencionalidad comunicativa y el significado como procesos graduales.

Fecha: 2003 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Anuario de Psicología. 377

ISSN/e-ISSN: 0066-5126, 1988-5253

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 34 **Número:** 3 **Página inicial:** 337 **Página final:** 356

URL: <http://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61744>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/99074>

Palabras clave: Intencionalitat comunicativa, Interacción madre-hijo, Desarrollo comunicación, Desenvolupament pragmàtic

Identificador: 143738 **Orden:** 7

Autores: Rivero, M.

Título: Form-function rules in the first words stage: A longitudinal study of two children.

Fecha: 2012 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Anuario de Psicología. 377

ISSN/e-ISSN: 0066-5126, 1988-5253

Referencia: Anuario de Psicología.

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 42 **Número:** 1 **Página inicial:** 65 **Página final:** 84

URL: <http://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/8226>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/121143>

Palabras clave: Fine tuning, Child directed speech, Communicative development, pragmatic development

Identificador: 253956 **Orden:** 8

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Psychiatry and Mental Health	0.14	3
SCOPUS	Psychology (all)	0.14	3

Autores: Rivero García, M; Antón Arribas, AM; Celdrán Castro, M; Conde Sala, JL; Coronas Puig-Pallarols, M; Garcia-Milà Palaudarias, M; Jarque Moyano, MJ; Jarque Fernández, S; Martí Sala, E; Moreno Zazo, M; Ortega Reverte, MA; Ribera Turró, N; Soro Camats, EM; Triadó Tur, C; Vilaseca Momplet, RM; Villar Posada, F

Título: Incidència de diferents modalitats de tutoria per petits grups en els aprenentatges dels estudiants

Fecha: /07/2014 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia, Inn. docente **Rol:** Autor

Revista: Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària 10658

ISSN/e-ISSN: 2385-6203

Número de autores: 16 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 2

URL: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui/article/view/695/668>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/106667>

Palabras clave: Evaluació continuada, Tutorials, feedback del professor

Identificador: 271377 **Orden:** 9

Autores: Rivero, M.; Caballero, L.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Garcia-Milà, M.; Jarque, S.; Jarque, M.J.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: Valoració per part dels estudiants d'una experiència d'aplicació de qüestionaris d'autoavaluació en diferents modalitats: Moodle, Kahoot! i llapis i paper.

Fecha: 2021 **Tipo:** Proceeding **Estado:** Publicado

Finalidad: Inn. docente, Docencia **Rol:** Autor

Revista: Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària 10658

ISSN/e-ISSN: 2385-6203

Número de autores: 13 **Posición dentro de autores:** 1 **Autor de correspondencia:** Sí

Volumen: 1 **Número:** 5

URL: <https://raco.cat/index.php/RevistaCIDUI/article/view/389947/485677>

Palabras clave: Evaluació continuada, Qüestionaris Moodle, autoavaluació formativa

Identificador: 374156 **Orden:** 10

Autores: Corral, M. J.; Grup PSINFO

Título: Formación en la competencia informacional en psicología

Fecha: /09/2019 **Tipo:** Proceeding **Estado:** Publicado

Finalidad: Inn. docente **Rol:** Autor

Revista: FEM. Revista de la Fundación Educación Médica. 21176

ISSN/e-ISSN: 2014-9832

Número de autores: 32 **Posición dentro de autores:** 27 **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 22 **Número:** supl. 1 **Página inicial:** S49 **Página final:** S49

URL: <https://www.educacionmedica.net/sec/verRevista.php?id=4447a1354a54257361134>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/182752>

Palabras clave: competència informacional, competències digitals, Cerca documental, Escriptura acadèmica, Citació i referència

Identificador: 322591 **Orden:** 11

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Ferrer, F.; Bersabé, R.M.

Título: Parenting behaviors of mothers and fathers of young children with intellectual disability evaluated in a natural context

Fecha: 13/10/2020 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: PLoS One. 34225

ISSN/e-ISSN: 1932-6203, 1932-6203

Número de autores: 4 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 15 **Número:** 10 **Página inicial:** e0240320

DOI: 10.1371/journal.pone.0240320

URL: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0240320>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/171784>

Palabras clave: natural context, Intellectual Disability, Mothers' parenting, parenting, Fathers' parenting

Identificador: 329632 **Orden:** 12

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Multidisciplinary	0.99	1
WOS	Science Citation Index (SCI) - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	3.24	2

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M.J.; Valls-Vidal, C.; Leiva, D.

Título: Relations between Positive Parenting Behavior during Play and Child Language Development at Early Ages

Fecha: 03/03/2023 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Children. 38568

ISSN/e-ISSN: 2227-9067, 2227-9067

Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** 1 **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 10 **Número:** 3 **Página inicial:** 505

DOI: 10.3390/children10030505

Identificador: 380322 **Orden:** 13

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Pediatrics, Perinatology and Child Health	0.545	2
WOS	Science Citation Index (SCI) - PEDIATRICS	2	2

Autores: Gràcia, M.; Galván-Bovaira, M.J.; Vilaseca, R.; Rivero, M.; Sánchez-Cano, M.

Título: El cambio conceptual de dos maestras en relación con la enseñanza y el aprendizaje de la lengua oral a través de un asesoramiento: un estudio de casos

Fecha: 2012 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología. 4228

ISSN/e-ISSN: 0214-4603

Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 32 **Número:** 4 **Página inicial:** 179 **Página final:** 189

DOI: 10.1016/j.rlfa.2012.05.006

URL: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-logopedia-foniatria-audiologia-309-articulo-el-cambio-conceptual-dos-maestras-S0214460312000721?redirectNew=>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/102508>

Identificador: 191012 **Orden:** 14

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	LPN and LVN	0.176	3
SCOPUS	Speech and Hearing	0.176	4

Autores: Rivero, M.

Título: Maternal expression of communicative intentions and pragmatic fine tuning in early infancy.

Fecha: 2010 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Infant Behavior and Development. 30709

ISSN/e-ISSN: 1879-0453, 0163-6383

Referencia: doi:10.1016/j.infbeh.2010.04.002

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** 1 **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 33 **Página inicial:** 373 **Página final:** 386

Palabras clave: Infant-directed speech, Maternal speech, Communicative development, Motherese, Fine tuning

Identificador: 204324 **Orden:** 15 **Orden relevancia:** 1

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL	1.424	3

Autores: Rivero, M.

Título: La influencia del habla de estilo materno en la adquisición del lenguaje: valor y límites de la hipótesis del *input*

Fecha: 1993 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Anuario de Psicología. 377

ISSN/e-ISSN: 0066-5126, 1988-5253

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 57 **Número:** 2 **Página inicial:** 45 **Página final:** 64

URL: <http://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/issue/view/845/showToc>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/96969>

Palabras clave: Habla de estilo materno, Adquisición del lenguaje, *input* lingüístico

Identificador: 92225 **Orden:** 16

Autores: Rivero, M.

Título: La influencia del habla materna en los inicios de la adquisición del lenguaje: primeras palabras y primeros enunciados de más de una palabra

Fecha: 1994 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Revista Española de Logopedia y Fonoaudiología. 4362

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: XIV **Número:** 3 **Página inicial:** 148 **Página final:** 155

Palabras clave: Desarrollo inicial de la comunicación y el lenguaje, Habla de estilo materno, *input* lingüístico

Identificador: 92226 **Orden:** 17

Autores: Rivero, M.

Título: Sabem de què parlem?

Fecha: 2002 **Tipo:** Revisión **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Guix d'Infantil. 6495

ISSN/e-ISSN: 2014-461X

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Número: 11 **Página inicial:** 29 **Página final:** 29

Palabras clave: Bilingüisme, Adquisición del lenguaje

Identificador: 129989 **Orden:** 18

Autores: Rivero, M.

Título: Pragmatic development in early infancy: the development of communicative intentions expressed by three children during mealtime

Fecha: 2000 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Research on Child Language Acquisition. 14771

Referencia: Indexado en ISI Web of Knowledge; ISI Proceedings; Entrado por García

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Página inicial: 546 **Página final:** 557

Palabras clave: Interacció comunicativa, Desenvolupament pragmàtic, Bilingüisme

Observaciones: Indexado en ISI Web of Knowledge; ISI Proceedings; Entrado por García

Identificador: 129991 **Orden:** 19

Autores: Rivero, M.; Gràcia, M.; Fernández-Viader, M. P.

Título: Including non-verbal communicative acts in the mean length of turn analysis using CHILDES.

Fecha: 1998 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Perspectives on Language Acquisition. 14770

Referencia: Indexado en ISI Web of Knowledge; ISI Proceedings; ISBN 975-518-118-0

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Página inicial: 355 **Página final:** 367

Palabras clave: Interacció comunicativa, Bilingüisme

Observaciones: Indexado en ISI Web of Knowledge; ISI Proceedings; ISBN 975-518-118-0

Identificador: 129990 **Orden:** 20 **Orden relevancia:** 1

Autores: Rivero, M.; Caballero, L.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Ferrer, F.; Garcia-Milà, M.; Jarque, S.; Jarque, M.J.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ribera, N.; Serrat, R.; Ortega, M.A.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: Experiència d'aplicació de qüestionaris d'autoavaluació de coneixements en diferents condicions

Fecha: 2018 **Tipo:** Proceeding **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia, Inn. docente **Rol:** Autor

Revista: Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària 10658

ISSN/e-ISSN: 2385-6203

Número de autores: 16 **Posición dentro de autores:** 1 **Autor de correspondencia:** No

Número: 4 (S01)

Palabras clave: Qüestionaris Moodle, Avaluació continuada, autoavaluació formativa

Identificador: 345161 **Orden:** 21

Autores: El Khayat, M.; Rivero, M.

Título: L'acompanyament i l'orientació en la parentalitat a famílies en entorns de diversitat cultural: Ser mare al Pakistan, ser mare del Pakistan.

Fecha: 10/11/2021 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Àmbits de psicopedagogia. 14616

ISSN/e-ISSN: 2386-5989, 1885-6365

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** No

Número: 55 **Página inicial:** 57 **Página final:** 66

URL: <https://doi.org/10.32093/ambits.vi55.5029>

Palabras clave: Migration, mental health, Mothers' parenting, parenting, Child development

Observaciones: Versions en català i castellà

Identificador: 372847 **Orden:** 22

Autores: Rivero Garcia, Magdalena; Vilaseca Momplet, Rosa

Título: Parenting and Child Directed Speech: How Do Adults Promote the Communicative and Linguistic Development

Fecha: 01/01/2019 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: LSC- Llengua, Societat i Comunicació. 8036

ISSN/e-ISSN: 1697-5928

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Número: 17 **Página inicial:** 42 **Página final:** 57

Identificador: 353777 **Orden:** 23

Autores: Vilaseca, R.; Ferrer, F.; Rivero, M.; Bersabé, R. M.

Título: Early intervention services during the COVID-19 pandemic in Spain: toward a model of family-centered practices

Fecha: 11/11/2021

Tipo: Artículo

Estado: Publicado

Finalidad: Investigación

Rol: Autor

Revista: Frontiers in Psychology. 36763

ISSN/e-ISSN: 1664-1078, 1664-1078

Número de autores: 4

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

Volumen: 12

Página inicial: 738463

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.738463

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/184670>

Palabras clave: Modelo de atención centrado en la familia, COVID-19, intervención telemática, Centros de Atención Temprana, Familias

Identificador: 374395

Orden: 24

Tipos	Áreas	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Psychology (all)	0.873	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	4.232	1

Autores: Costa, N.

Título: El caràcter dels fills, neix o es fa?

Fecha: 26/10/2019

Tipo: Artículo

Estado: Publicado

Finalidad: Divulgación

Rol: Autor

Revista: Diari Ara. 8190

ISSN/e-ISSN: 2014-0118

Número de autores: 1

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

Palabras clave: temperament, Carácter, Desarrollo infantil, Personalidad

Observaciones: Colaboración en artículo de prensa con una experta entrevistada

Identificador: 336532

Orden: 25

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.

Título: Parentalitat i parla adreçada als infants: com els adults promouen el desenvolupament comunicatiu i lingüístic infantil

Fecha: 02/12/2019

Tipo: Artículo

Estado: Publicado

Finalidad: Docencia, Investigación, Divulgación

Rol: Autor

Revista: LSC- Llengua, Societat i Comunicació. 8036

ISSN/e-ISSN: 1697-5928

Número de autores: 2

Posición dentro de autores: 1

Autor de correspondencia: No

Número: 17

Página inicial: 42

Página final: 57

URL: <http://revistes.ub.edu/index.php/LSC/article/view/28434/30478>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/162278>

Palabras clave: Parentalitat Positiva, Desarrollo de la comunicación y del lenguaje, intervención naturalista

Identificador: 307693

Orden: 26

Autores: Rivero, M.

Título: Reseña y comentario crítico de Greenspan, S.I.; Benderly, B. (1997). *El crecimiento de la mente. Los ambiguos orígenes de la inteligencia*

Fecha: 1999 **Tipo:** Revisión **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Infancia y Aprendizaje. 33205

ISSN/e-ISSN: 0210-3702, 1578-4126

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Número: 87 **Página inicial:** 111 **Página final:** 119

Palabras clave: Vínculo afectivo, Desarrollo infantil, Desarrollo cognitivo, Emociones

Identificador: 66526 **Orden:** 27

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M.-J.; Navarro-Pardo, E.; Ferrer, F.; Valls-Vidal, C.; Bersabé, R. M.

Título: Parenting of Spanish mothers and fathers playing with their children at home

Fecha: 01/06/2022 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: PLoS One. 34225

ISSN/e-ISSN: 1932-6203, 1932-6203

Número de autores: 7 **Posición dentro de autores:** 1 **Autor de correspondencia:** Sí

Volumen: 17 **Número:** 6 **Página inicial:** e0266762

DOI: 10.1371/journal.pone.0266762

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/191743>

Palabras clave: Adult-child interaction, PICCOLO, Spanish Family Context, parenting, Positive Parenting

Identificador: 354975 **Orden:** 28

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Multidisciplinary	0.885	1
WOS	Science Citation Index (SCI) - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	3.7	2

Autores: Rivero, M.; Fernández-Viader, M.P.; Gràcia, M.

Título: Evolución de los turnos de conversación en la interacción madre-hijo

Fecha: 1995 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología. 4228

ISSN/e-ISSN: 0214-4603

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 15 **Número:** 3 **Página inicial:** 164 **Página final:** 173

Palabras clave: Conversación, Desarrollo inicial de la comunicación y el lenguaje, Interacción madre-hijo

Identificador: 70817 **Orden:** 29

Autores: Rivero, M.

Título: Aprendre a expressar intencions comunicatives a través del llenguatge.

Fecha: 2006 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Comunicació Educativa. 15363

ISSN/e-ISSN: 1575-9911, 2339-5559

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Número: 19 **Página inicial:** 49 **Página final:** 55

Palabras clave: Desenvolupament de la comunicació i del llenguatge, Desenvolupament pragmàtic, interacció comunicativa infant-adult

Identificador: 183058 **Orden:** 30

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Bersabé, R.M.; Cantero López, M.J.; Navarro-Pardo, E.; Valls, C.; Ferrer, C.; Cubero, A.

Título: PICCOLO's cross-cultural adaptation process implemented in Spain

Fecha: 2016 **Tipo:** Abstract **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Infant Mental Health Journal. 30710

ISSN/e-ISSN: 0163-9641, 1097-0355

Número de autores: 8 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 37 **Número:** Supplement 1 **Página inicial:** 27 **Página final:** 27

URL: <http://llibre.abstracts>

Identificador: 306336 **Orden:** 31

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Psychiatry and Mental Health	0.96	2
SCOPUS	Developmental and Educational Psychology	0.96	2
SCOPUS	Pediatrics, Perinatology and Child Health	0.96	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL	1.65	3

Autores: Roggman, L.; Anderson, S.; Vilaseca, R.; Farkas, C.; Rivero, M.; Hughes-Belding, K.; Peterson, C.; Rowe, N.; Bayoğlu, B.; Innocenti, M.

Título: Father play in multiple contexts: Parenting interactions and toddler development in the US, Spain, Chile, and Turkey

Fecha: 2016 **Tipo:** Abstract **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Infant Mental Health Journal. 30710

ISSN/e-ISSN: 0163-9641, 1097-0355

Número de autores: 11 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 37 **Número:** Supplement 1 **Página inicial:** 27 **Página final:** 27

URL: <http://llibre.abstracts>

Identificador: 306338 **Orden:** 32

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Psychiatry and Mental Health	0.96	2
SCOPUS	Developmental and Educational Psychology	0.96	2
SCOPUS	Pediatrics, Perinatology and Child Health	0.96	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL	1.65	3

Autores: El Khayat, M.; Rivero, M.; Anguera, M. T.

Título: Being a Pakistani mother in Catalonia: a mixed methods study

Fecha: 26/11/2024 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Frontiers in Psychology. 36763

ISSN/e-ISSN: 1664-1078, 1664-1078

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 15

DOI: 10.3389/fpsyg.2024.1386029

Número artículo: 1386029

Identificador: 1262778 **Orden:** 33

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	2.6	2

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Bersabé, R.M.; Navarro-Pardo, E.; Cantero, M.J.; Ferrer, F.; Valls Vidal, C.; Innocenti, M.S.; Roggman, L.

Título: Spanish validation of the PICCOLO (Parenting Interactions With Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes)

Fecha: 27/03/2019 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación, Divulgación **Rol:** Autor

Revista: Frontiers in Psychology. 36763

ISSN/e-ISSN: 1664-1078, 1664-1078

Número de autores: 9 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 10 **Página inicial:** 680

DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00680

URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00680/full>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/146104>

Palabras clave: propiedades psicométricas, escala observacional, Positive Parenting

Identificador: 311472 **Orden:** 34

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Psychology (all)	0.914	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	2.067	2

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Ferrer, F.; Guilera, G.

Título: Assessing Parenting Interactions With Children: Spanish Validation of PICCOLO With Fathers

Fecha: 15/10/2021 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Frontiers in Psychology. 36763

ISSN/e-ISSN: 1664-1078, 1664-1078

Número de autores: 4 **Posición dentro de autores:** 1 **Autor de correspondencia:** Sí

Volumen: 12 **Página inicial:** 747716

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.747716

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/184371>

Identificador: 367321 **Orden:** 35

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Psychology (all)	0.873	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	4.232	1

Autores: Giralt, E.

Título: ¿Falta mucho para llegar? Cómo enfrentarse al aburrimiento de los niños en viajes largos en coches.

Fecha: 28/07/2017 **Tipo:** Artículo **Estado:** En prensa

Finalidad: Divulgación **Rol:** Autor

Revista: La Vanguardia. 6991

ISSN/e-ISSN: 1133-4940

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Palabras clave: Crianza, Educación infantil, parentalidad

Observaciones: Colaboració en artículo de prensa con una experta entrevistada

Identificador: 297708 **Orden:** 36

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M. J.; Bersabé, R.; Valls-Vidal, C.

Título: Relations between parenting assessed with PICCOLO and child's developmental outcomes.

Fecha: 2018 **Tipo:** Abstract **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Infant Mental Health Journal. 30710

ISSN/e-ISSN: 0163-9641, 1097-0355

Referencia: Supplement to Volume 39

Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** 1 **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 39 **Página inicial:** 441 **Página final:** 441

URL: https://www.waimh.org/files/Congress/2018/IMHJ_WAIMH%20Congress_Abstracts_2018.pdf

Palabras clave: Child development, Mothers' parenting, Intercultural studies, Fathers' parenting, parenting

Identificador: 299292 **Orden:** 37

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Pediatrics, Perinatology and Child Health	0.762	2
SCOPUS	Psychiatry and Mental Health	0.762	2
SCOPUS	Developmental and Educational Psychology	0.762	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL	1.267	4

Autores: Vilaseca, R.M.; Rivero, M.; Bersabé, R.M.; Cantero, M.J.; Navarro-Pardo, E.; Valls-Vidal, C.; Ferrer, F.

Título: Demographic and Parental Factors Associated With Developmental Outcomes in Children With Intellectual Disabilities

Fecha: 24/04/2019 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Frontiers in Psychology. 36763

ISSN/e-ISSN: 1664-1078, 1664-1078

Número de autores: 7 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 10 **Página inicial:** 872

DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00872

URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00872/full>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/146381>

Palabras clave: Fathering, Child development, parenting, Intellectual disabilities

Identificador: 323352 **Orden:** 38

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Psychology (all)	0.914	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	2.067	2

Autores: Farkas, C.; Rivero, M.; Innocenti, M.

Título: Parenting interactions and children outcomes: results from Chile, China, Spain and USA.

Fecha: 2018 **Tipo:** Abstract **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Infant Mental Health Journal. 30710

ISSN/e-ISSN: 0163-9641, 1097-0355

Referencia: Supplement to Volume 39

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 39 **Página inicial:** 439 **Página final:** 440

URL: https://www.waimh.org/files/Congress/2018/IMHJ_WAIMH%20Congress_Abstracts_2018.pdf

Palabras clave: Fathers' parenting, Mothers' parenting, Intercultural studies, parenting, Child development

Identificador: 299291 **Orden:** 39

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Pediatrics, Perinatology and Child Health	0.762	2
SCOPUS	Psychiatry and Mental Health	0.762	2
SCOPUS	Developmental and Educational Psychology	0.762	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL	1.267	4

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Leiva, D.; Ferrer, F.

Título: Mothers' and fathers' parenting and other family context variables linked to developmental outcomes in young children with intellectual disability: a two-wave longitudinal study

Fecha: 2023 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Journal of Developmental and Physical Disabilities. 30916

ISSN/e-ISSN: 1056-263X, 1573-3580

Número de autores: 4 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 35 **Página inicial:** 387 **Página final:** 416

DOI: 10.1007/s10882-022-09856-7

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/198067>

Palabras clave: Positive Parenting, Discapacidad intelectual, Parental Psychological distress, Early intervention, Child development

Identificador: 369440 **Orden:** 40

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation	0.551	2
SCOPUS	Developmental and Educational Psychology	0.551	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL	1.5	4
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - EDUCATION, SPECIAL	1.5	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - REHABILITATION (SOCIAL SCIENCE ED.)	1.5	3

Autores: Triadó, C.; Rivero, M.; Moreno-Zazo, M.

Título: La compétence communicative des enfants en des différents contexts interactifs

Fecha: 1991 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Rassegna Italiana di Linguistica Aplicata. 3965

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: XXIII **Número:** 3 **Página inicial:** 63 **Página final:** 71

Palabras clave: Comunicación, Contexto, Interacción

Identificador: 48949 **Orden:** 41

Autores: Rivero, M.

Título: El desarrollo de la referencia lingüística. Estudio de tres casos de interacción madre-hijo

Fecha: 1989 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Revista: Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología. 4228

ISSN/e-ISSN: 0214-4603

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: IX **Número:** 1 **Página inicial:** 4 **Página final:** 19

Palabras clave: Adquisición del lenguaje, Desarrollo comunicación, Interacción madre-hijo

Identificador: 48947 **Orden:** 42

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Leiva, D.; Roggman, L.A.; Innocenti, M. S.

Título: The use of video feedback to promote developmentally supportive parent-child interactions with young children with ASD or at risk: study protocol for a randomized controlled trial (VIFEPOPA-RCT)

Fecha: 04/03/2025 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación, Divulgación **Rol:** Autor

Revista: BMC Psychology. 39547

ISSN/e-ISSN: 2050-7283, 2050-7283

Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Página inicial: 1 **Página final:** 19

DOI: <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02494-6>

URL: <https://rdcu.be/eccvZ>

Palabras clave: Early intervention, Positive Parenting, Family Centered Intervention, Adult-Child interaction, Autism Spectrum Disorder, Developmentally Supportive Interactions, Developmentally supportive parental Behaviors

Identificador: 1357682 **Orden:** 43

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Psychology (all)	0.954	2
SCOPUS	Psychology (all)	0.954	2
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	2.7	1

Autores: Castells, N.; Carbó-Carreté, M.; Miralda-Banda, A.; Mumbarbó-Adam, C.; Adam-Alcocer, A.L.; Celdrán, M.; Durán, M. T.; Serrat, R.; Rivero, M.

Título: Impacte de les millors introduïdes en una guia i una rúbrica en relació amb l'escriptura acadèmica d'informes d'activitat pràctica.

Fecha: 2023 **Tipo:** Abstract **Estado:** Publicado

Finalidad: Inn. docente **Rol:** Autor

Revista: Revista de la Fundación Educación Médica. 39446

ISSN/e-ISSN: 2014-9840, 2014-9832

Número de autores: 9 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 26 **Número:** S1 **Página inicial:** S46

Identificador: 1405150 **Orden:** 44

Autores: Serrat, R.; Cannella, V.; Celadrán, M.; Del Rio, C.; Durán, M.; Fierro, D.; Nuñez, I.; Rivero, M.

Título: Experiència de la introducció d'una rúbrica i guia de treball per a la formació en competències d'escriptura acadèmica.

Fecha: 2023 **Tipo:** Abstract **Estado:** Publicado

Finalidad: Inn. docente **Rol:** Autor

Revista: Revista de la Fundación Educación Médica. 39446

ISSN/e-ISSN: 2014-9840, 2014-9832

Número de autores: 9 **Posición dentro de autores:** **Autor de correspondencia:** No

Volumen: 26 **Número:** S1 **Página inicial:** S36

Identificador: 1405155 **Orden:** 45

Autores: Celadrán, M.; Serrat, R.; Fabà, J.; Pérez-Sedano, E.; Villar, F.; Rivero, M.

Título: Anàlisi cega de treballs grupals mitjançat una rúbrica en el context d'una innovació docent per a la millora de l'escriptura acadèmica.

Fecha: 2023 **Tipo:** Artículo **Estado:** Publicado

Finalidad: Inn. docente **Rol:** Autor

Revista: Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària 10658

ISSN/e-ISSN: 2385-6203

Número de autores: 6 **Posición dentro de autores:** 6 **Autor de correspondencia:** No

Número: 6

URL: <https://raco.cat/index.php/RevistaCIDUI/article/view/417193>

Identificador: 1405162 **Orden:** 46

Otras Publicaciones (no periódicas)

Autores: Rivero, M.

Título: Cognició

Fecha: 1996 **Tipo:** Capítulo de libro **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia **Rol:** Autor

Libro: C. Triadó y G. Martínez (Eds.) *Psicología del desarrollo: adolescencia*

Número de autores: 1

Página inicial: 55 **Página final:** 67

Lugar de publicación: Barcelona (ESPAÑA)

Palabras clave: Desarrollo cognitivo, Adolescencia

Identificador: 425389 **Orden:** 1

Autores: Rivero, M.

Título: Las intenciones comunicativas como base para la adquisición de formas en la negociación de la actividad conjunta madre-hijo (0-2 años)

Fecha: 1996 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: En M. Pérez Pereira (Ed.) *Estudios sobre la adquisición del castellano, catalán, eusquera y gallego*

Número de autores: 1

Página inicial: 343 **Página final:** 354

Lugar de publicación: Madrid (ESPAÑA)

Palabras clave: Intenciones comunicativas, Adquisición del lenguaje, Desarrollo inicial de la comunicación y el lenguaje, Pragmática, Interacción comunicativa madre-hijo

Identificador: 416243 **Orden:** 2 **Orden relevancia:** 2

Autores: Gràcia, M.; Galván-Bovaira, M.J.; Sánchez-Cano, M.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Rivero, M.

Título: Valoración de la enseñanza de la lengua oral. Escala EVALOE

Fecha: 2015 **Tipo:** Libro **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia, Investigación, Divulgación **Rol:** Autor

Editorial: Editorial Graó

Número de autores: 6

Página inicial: 1 **Página final:** 104

Lugar de publicación: Barcelona (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: 978-84-9980-575-7 **Depósito legal:** B 8719-2015

URL: <http://www.grao.com/libres/valoracion-de-la-enseñanza-de-la-lengua-oral>

Observaciones: Gràcia, M. (coord.)

Palabras clave: Interacción comunicativa, Escala, Escuela, Docente, Lengua oral

Identificador: 512648 **Orden:** 3

Autores: Rivero, M.

Título: La teoria de Piaget, les teories del processament de la informació i les teories neopiagetianes.

Fecha: 2000 **Tipo:** Publicaciones Multimedia **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia **Rol:** Autor

Libro: Hernández Encuentra, E. *Desenvolupament i aprenentatge durant l'edat escolar* (format web). UOC.

Número de autores: 1

Lugar de publicación: Barcelona (ESPAÑA)

Palabras clave: Desarrollo cognitivo, Psicología evolutiva

Identificador: 411360 **Orden:** 4 **Orden relevancia:** 4

Autores: Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde, J.L.; Coronas, M.; Gràcia, M.; Garcia-Millà, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.A.; Soro-Camats, E.M.; Triadó, C.; Vega, F.; Vilaseca, R.M.; Villar, F.

Título: Activitats pràctiques en contextos reals per a l'aprenentatge i l'avaluació continuada en psicologia del desenvolupament

Fecha: 2015 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Inn. docente, Investigación **Rol:** Autor

Libro: V Congreso Internacional UNIVEST 2015. 'Los retos de mejorar la evaluación'

Editorial: ICE- Universitat de Girona

Número de autores: 19

Página inicial: 768 **Página final:** 772

Lugar de publicación: Girona (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: 978 84 8458 453 7 **Depósito legal:** GI 1122-2015

URL: <http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf>

Palabras clave: Avaluació continuada, Aprenentatge significatiu, estudi de casos, Activitats pràctiques en contextos reals

Identificador: 557439 **Orden:** 5

Autores: Rivero, M.

Título: Diferencias individuales en la expresión de intenciones comunicativas en el primer año y medio de vida.

Fecha: 2005 **Tipo:** Capítulo de libro **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: M. A. Mayor, B. Zubiauz i E. Díez-Villoria (Eds.). Estudios sobre la adquisición del lenguaje.

Editorial: Ediciones de la Universidad de Salamanca

Número de autores: 1

Página inicial: 307 **Página final:** 322

Lugar de publicación: Salamanca (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: 84-7800-511-0 **Depósito legal:** S. 1324-2005

Palabras clave: Interacción comunicativa madre-hijo, Intenciones comunicativas, Adquisición del lenguaje, Pragmática, Desarrollo inicial de la comunicación y el lenguaje

Identificador: 450935 **Orden:** 6 **Orden relevancia:** 1

Autores: Triadó, C.; Rivero, M.

Título: Lenguaje, afectividad y conducta.

Fecha: 2006 **Tipo:** Capítulo de libro **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: J. L. Gallego Ortega (Ed.). Enciclopedia temática de logopedia. 2 vols.

Editorial: Ediciones Aljibe

Número de autores: 2

Volumen: 1 **Página inicial:** 175 **Página final:** 200

Lugar de publicación: Málaga (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: 84-7800-511-0 **Depósito legal:** S. 1324-2005

Palabras clave: Desarrollo socio-afectivo, Lenguaje y Sordera, Carencia social, Desarrollo del lenguaje, Trastorno del espectro autista (TEA)

Identificador: 445592 **Orden:** 7

Autores: Teberosky, A.; Rivero, M.; Ribera, N.; Peralta, A.; Rabassa, M.; Portilla, C.

Título: El discurs escolar: entre l'oralitat i l'escriptura.

Fecha: 2008 **Tipo:** Capítulo de libro **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Mirades i veus. Recerca sobre l'educació lingüística i literària en entorns plurilingües. Xarxa LLERA. Anna Camps, Marta Milian (coords.)

Editorial: Editorial Graó

Número de autores: 6

Volumen: 1 **Página inicial:** 241 **Página final:** 258

Lugar de publicación: Barcelona (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: 978-84-7827-525-0 **Depósito legal:** B-1299-2008

Palabras clave: llengua escrita, Oralitat i Escriptura, Didáctica de llengua i la literatura, adquisició del llenguatge, Multilingüisme

Identificador: 479986 **Orden:** 8

Autores: Rivero, M.

Título: Orientacions Teòriques actuals en Psicologia del Desenvolupament

Fecha: 2012 **Tipo:** Material Docente **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia **Rol:** Autor

Editorial: Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado

Número de autores: 1

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

URL: <http://hdl.handle.net/2445/32176>

Palabras clave: Psicologia del Desenvolupament

Identificador: 505252 **Orden:** 9

Autores: Rivero, M.

Título: Teoría Genética de Piaget: constructivismo cognitivo

Fecha: 2012 **Tipo:** Material Docente **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia **Rol:** Autor

Editorial: Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado

Número de autores: 1

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

URL: <http://hdl.handle.net/2445/32321>

Palabras clave: Psicologia del Desenvolupament

Identificador: 505256 **Orden:** 10

Autores: Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ribera, N.

Título: Pautes i Rúbrica per a l'activitat 'Taula de desenvolupament psicomotor i HOME'

Fecha: 2014 **Tipo:** Material Docente **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia **Rol:** Autor

Editorial: Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado

Número de autores: 6

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

URL: <http://hdl.handle.net/2445/58363>

Identificador: 544521 **Orden:** 11

Autores: Rivero, M.; Anton, A.; Celrá, M.; Conde, J.L.; Coronas, M.; García-Milà, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Soro, E.; Triadó, C.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: Incidència de diferents modalitats de tutoria per petits grups en els aprenentatges dels estudiants

Fecha: 2014 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia, Inn. docente, Investigación **Rol:** Autor

Libro: Revista del CIDUI

Editorial: VIII CIDUI

Número de autores: 16

Número: 2 **Página inicial:** 1 **Página final:** 13

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: 2385-6203

URL: <http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/695/668>

Palabras clave: Tutoría de asignatura, Avaluació continuada, feedback del professor

Identificador: 544611 **Orden:** 12

Autores: Rivero, M.; Anton, A.; Celrá, M.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ribera, N.; Serrat, R.

Título: Recursos de apoyo al estudiante en la asignatura 'Desarrollo en la infancia'

Fecha: 2015 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Inn. docente, Investigación **Rol:** Autor

Libro: Revista de la Fundación Educación Médica, 18 (S1)

Número de autores: 7

Página inicial: S47 **Página final:** S48

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

Palabras clave: Feedback, Recursos de suport a l'estudiant, autoregulació de l'aprenentatge, Avaluació continuada

Identificador: 544614 **Orden:** 13

Autores: Rivero, M.; Celrá, M.; Martí, E.; Ribera, N.; Villar, F.

Título: Valoració per part dels estudiants de diferents modalitats de tutoria grupal

Fecha: 2013 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación, Inn. docente **Rol:** Autor

Libro: Revista de la Fundación Educación Médica, 16 (S1)

Número de autores: 5

Número: S28

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

URL: <http://hdl.handle.net/2445/43352>

Observaciones: Publicat també a OMADO

Palabras clave: Guia i suport a l'estudiant, Feedback, tutoria grupal e individual

Identificador: 544617 **Orden:** 14

Autores: Rivero, M.; Anton, A.; Coronas, M.; Celrá, M.; Conde, J.L.; García-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Soro, E.; Triadó, C.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: GIDC en Psicología del Desarrollo

Fecha: 2013 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación, Inn. docente **Rol:** Autor

Editorial: Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado

Número de autores: 17

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

URL: <http://hdl.handle.net/2445/43352>

Palabras clave: Feedback, Avaluació continuada, Guia i suport a l'estudiant, Tutoría de asignatura

Identificador: 544620 **Orden:** 15

Autores: Jayme, M.; Rivero, M.; Tiffon, B.N.; Celrá, M.; Ruiz, J.; Martí, E.
Título: Competències d'exposició oral acadèmica: treball en equip docent interassignatures en el grau de Psicologia
Fecha: 2013 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado
Finalidad: Inn. docente, Investigación **Rol:** Autor
Libro: Revista de la Fundación Educación Médica, 16 (S1)
Número de autores: 6
Página inicial: S20 **Página final:** S20
Lugar de publicación: (ESPAÑA)
URL: <http://hdl.handle.net/2445/43352>
Observaciones: Publicat també a OMADO
Palabras clave: Competències transversals, Coordinació interassignatures, Guia i suport a l'estudiant, Competències d'exposició oral acadèmica, Equips docents
Identificador: 544623 **Orden:** 16

Autores: Serrat, R.; Anton, A.; Celrá, M.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ribera, N.; Rivero, M.
Título: Web de apoyo a la actividad 'Observación y valoración del desarrollo infantil y del contexto familiar: Taula de Desenvolupament Psicomotor y HOME'
Fecha: 2015 **Tipo:** Material Docente **Estado:** Publicado
Finalidad: Docencia, Inn. docente **Rol:** Autor
Editorial: Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado
Número de autores: 7
Lugar de publicación: (ESPAÑA)
URL: <http://hdl.handle.net/2445/67841>
Palabras clave: Guia i suport a l'estudiant, Aprendentatge significatiu, Recursos de suport a l'estudiant, Autorregulació de l'aprendentatge
Identificador: 545437 **Orden:** 17

Autores: Rivero, M.; Anton, A.; Celrá, M.; Conde-Sala , J. LL.; Garcia-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, S.; Jarque, M. J.; Martí, E.; Moreno Zazo, M.; Ortega, M. A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R. M.; Villar, F.
Título: Informe final del projecte 'Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements: incidència en el rendiment acadèmic; seguiment i valoració per part dels estudiants'
Fecha: 2016 **Tipo:** Informes de trabajo **Estado:** Publicado
Finalidad: Inn. docente **Rol:** Autor
Editorial: Dipòsit digital UB. Innovadoc
Número de autores: 16
Página inicial: 1 **Página final:** 17
Lugar de publicación: (ESPAÑA)
URL: <http://hdl.handle.net/2445/102325>
Palabras clave: Avaluació continuada, autoavaluació formativa, Qüestionaris d'autoavaluació
Identificador: 559253 **Orden:** 18

Autores: Rivero, M.; Anton, A.; Celrá, M.; Conde, J.LL.; García-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements: Participació dels estudiants, incidència en el rendiment acadèmic i valoració.

Fecha: 2016 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia, Inn. docente **Rol:** Autor

Libro: Revista del CIDUI. Nº 3.

Número de autores: 16

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

URL: <http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/1024/988>

Palabras clave: Recursos de suport a l'aprenentatge, autoavaluació formativa, Qüestionaris d'autoavaluació, Autoavaluació

Identificador: 561899 **Orden:** 19

Autores: Rivero, M.; Borneis, S.; Heras, N.

Título: Parentalidad, Habla Dirigida al Niño y desarrollo inicial del lenguaje. Rivero,

Fecha: 2016 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Actas VIII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje

Editorial: Fundació-Empresa de les Illes Balears

Número de autores: 3

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

URL: http://www.uibcongres.org/imgdb/archivo_doc25635.pdf

Palabras clave: parenting, Child directed speech, Language Development

Identificador: 524447 **Orden:** 20

Autores: Vilaseca, R.M.; Ferrer, F.; Rivero, M.; Bersabé, R.M.; Gómez, A.; Pastor, C.; Navarro-Pardo, E.

Título: Using PICCOLO to promote positive parenting with families with children with disabilities

Fecha: 2017 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Editorial: ECDP

Número de autores: 7

Lugar de publicación: (PAÍSES BAJOS)

Palabras clave: Positive Parenting, Families with children with intellectual disabilities

Identificador: 527814 **Orden:** 21

Autores: Galván-Bovaira, M. J.; Gràcia, M.; Vega, F.; Sánchez-Cano, M.; Vilaseca, R.; Rivero, M.

Título: Evaluar la Enseñanza y el aprendizaje de la competencia lingüística en los ámbitos de Hablar y Escuchar

Fecha: 2014 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación, Divulgación **Rol:** Autor

Libro: Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Número de autores: 6

Página inicial: 324 **Página final:** 324

Lugar de publicación: Granada (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: 978-84-617-0156-8

URL: <http://www.ugr.es/~aepc/IIEDUCACION/LIBROACTASIICONGRESO.pdf>

Palabras clave: oral language development, oral language teaching

Identificador: 524444 **Orden:** 22

Autores: Bersabé, R.M.; Vilaseca, R.M.; Rivero, M.; Navarro-Pardo, E.; Cantero, M.J.; Ferrer, F.; Valls, C.

Título: Examining positive parent-infant interactions in Spain: Validation of an observational tool

Fecha: 2017 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Actas 8º Congresso Internacional de Psicologia Da Criança e do Adolescente. Desafios da Sociedade global: Do nascimento até ao 1º Emprego

Número de autores: 7

Lugar de publicación: (PORTUGAL)

URL: http://actas.lis.ulushiada.pt/index.php/cipca/article/view/560/pdf_72

Palabras clave: Positive Parenting, Infant development

Identificador: 555274 **Orden:** 23

Autores: Vilaseca Momplet, R.M.; Rivero García, M.M.; Bersabé, R.; Navarro-Pardo, E.; Ferrer, F.; Pastor, C.; Cerro Villanueva, J.

Título: The importance of early parenting for later child outcomes: A study with spanish families with children with disabilities

Fecha: 2018 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Número de autores: 7

Lugar de publicación: (ITALIA)

Palabras clave: Familias con hijos con discapacidad, Atención precoz, Parentalidad positiva, Discapacidad intelectual

Identificador: 558004 **Orden:** 24

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R. M.; Borneis, S.

Título: The Role of parenting and Child Directed Speech in child's language development.

Fecha: 2017 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Actas 14th International Congress for the Study of Child Language

Número de autores: 3

Página inicial: 333 **Página final:** 334

Lugar de publicación: Lyon (FRANCIA)

URL: http://iascl2017.org/Pages/Downloads/Abstract_v3.pdf

Palabras clave: Child's language, Positive Parenting, Language Development, Infant development

Identificador: 527811 **Orden:** 25

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R. M.; Ferrer, F.; Bersabé, R. M.; Cantero, M. J.; Navarro-Pardo, E.; Valls-Vidal, C.; Asenjo, L.

Título: Comparing mothers' and fathers' parenting and correlations with familial variables

Fecha: 2017 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Actas 18th European Conference on Developmental Psychology

Editorial: Utrecht University

Número de autores: 8

Página inicial: 553 **Página final:** 553

Lugar de publicación: Utrecht (PAÍSES BAJOS)

URL: <http://www.ecdp2017.nl/wp-content/uploads/sites/43/2017/08/ECDP2017-Abstract-book-V2.compressed.pdf>

Palabras clave: Positive Parenting, Infant development, Fathers' parenting, Family functioning

Identificador: 527816 **Orden:** 26

Autores: Farkas, Ch.; Innocenti, M. S.; Roggman, L.; Rivero, M.; Vilaseca, R. M.; Strasser, K.; Santelices, M. P.

Título: Mothers' parenting interactions with infants: Cultural variations in three countries.

Fecha: 2017 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Actas 18th European Conference on Developmental Psychology

Editorial: Utrecht University

Número de autores: 7

Página inicial: 554 **Página final:** 554

Lugar de publicación: Utrecht (PAÍSES BAJOS)

URL: <http://www.ecdp2017.nl/wp-content/uploads/sites/43/2017/08/ECDP2017-Abstract-book-V2.compressed.pdf>

Palabras clave: Mothers' parenting, Intercultural studies, Positive Parenting, Infant development

Identificador: 527880 **Orden:** 27

Autores: Vilaseca Momplet, R.; Rivero García M.; Baqués Aguiar, N.; y Igualada Pérez, A.

Título: La Evaluación en contexto familiar y con las familias

Fecha: 2020 **Tipo:** Material Docente **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia, Inn. docente **Rol:** Autor

Editorial: Fundació Universitat Oberta de Catalunya (FUOC)

Número de autores: 4

Lugar de publicación: Barcelona (ESPAÑA)

Depósito legal: PID_00275435

Identificador: 570771 **Orden:** 28

Autores: Vilaseca,R.M.; Rivero, M.; Ferrer,F.; Bersabé,R.M.; Navarro-Pardo, E.; Cantero, M.J.; Valls-Vidal, C.; Gómez,A.;Pastor, C.

Título: Using PICCOLO to promote a positive parenting that leads to better outcomes in children with disabilities and improves the emotional well-being of families.

Fecha: 2017 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Eurlyaid Conference 2017 Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium.

Editorial: University of Belgrade

Número de autores: 9

Página inicial: 106 **Página final:** 107

Lugar de publicación: Belgrad (SERBIA)

ISBN/ISSN: 978-86-6203-100-6

URL: http://www.icf.fasper.bg.ac.rs/zbornici/20171103_1-Book%20of%20abstracts%202017.pdf

Palabras clave: Children with Intellectual disabilities, Positive Parenting, Emotional well-Being of families, Families with children with intellectual disabilities

Identificador: 517291 **Orden:** 29

Autores: Rivero, M.

Título: Los inicios de la comunicación.

Fecha: 2018 **Tipo:** Capítulo de libro **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: La adquisición del lenguaje.

Editorial: Pearson Educación, S.A.

Número de autores: 1

Página inicial: 9 **Página final:** 56

Lugar de publicación: Gosport (REINO UNIDO)

ISBN/ISSN: 9781787265370

Palabras clave: Comunicación prelingüística, Desarrollo inicial de la comunicación y el lenguaje

Identificador: 515288 **Orden:** 30

Autores: Rivero, M.; Celrá, M.

Título: III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI)

Fecha: 2017 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación, Inn. docente **Rol:** Autor

Libro: Actas del III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI)

Editorial: Fundación General de la Universidad de Alcalá

Número de autores: 2

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

URL: http://moodle.cirei.es/pluginfile.php/42/block_html/content/LIBRO%20DE%20ACTAS%202017.pdf

Palabras clave: Psicología del Desarrollo, Ideas previas, Desarrollo psicológico

Identificador: 523517 **Orden:** 31

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Navarro-Pardo, E.; Cantero, M.J.; Ferrer, F.; Valls-Vidal, C.

Título: Interacciones parentales positivas de madres y padres durante el juego con sus hijos pequeños en el hogar.

Fecha: 2019 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Libro de Actas I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, familiar y social.

Editorial: Asociación Hestia

Número de autores: 6

Página inicial: 413 **Página final:** 413

Lugar de publicación: Las Palmas de Gran Canaria (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: ISBN: 978-84-09-1

Palabras clave: Parentalidad positiva, interacción adulto-niño, parentalidad, Desarrollo infantil

Identificador: 547198 **Orden:** 32

Autores: Vilaseca Momplet, R.; Rivero García M.; Baqués Aguiar, N.; i Igualada Pérez, A.

Título: L'avaluació en context familiar i amb les famílies

Fecha: 2020 **Tipo:** Material Docente **Estado:** Publicado

Finalidad: Docencia, Inn. docente **Rol:** Autor

Editorial: Fundació Universitat Oberta de Catalunya (FUOC)

Número de autores: 4

Lugar de publicación: Barcelona (ESPAÑA)

Depósito legal: PID_00275435

Identificador: 570491 **Orden:** 33

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Bersabé, R. M.; Navarro-Pardo, E.; Cantero, M.J.; Ferrer, F.; Valls-Vidal, C.

Título: Piccolo. Interacciones parentales con los/las niños/as. Lista de ítems de observación vinculados al desarrollo.

Fecha: 2021 **Tipo:** Libro **Estado:** Publicado

Finalidad: Divulgación, Docencia, Otros, Investigación **Rol:** Autor

Editorial: Publicacions de la Universitat de València

Número de autores: 7

Página inicial: 1 **Página final:** 93

Lugar de publicación: Valencia (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: 978-84-9134-810-8 **Depósito legal:** V-1417-2021

Observaciones: Este Libro está publicado por PUV ediciones y por Ediciones de la Universitat de Barcelona. El ISBN (EUB): 978-84-9168-735-1

Palabras clave: Parentalidad positiva, escala observacional, atención temprana, Interacciones Parentales, Desarrollo infantil

Identificador: 572232 **Orden:** 34

Autores: Vilaseca, R; Rivero, M.
Título: Observar la parentalidad a través de PICCOLO: intervención desde un enfoque centrado en la familia
Fecha: 2020 **Tipo:** Material Docente **Estado:** Publicado
Finalidad: Inn. docente, Docencia **Rol:** Autor
Editorial: OMADO (Objectes i MAterials DOcents)
Número de autores: 2
Lugar de publicación: (ESPAÑA)
URL: <http://hdl.handle.net/2445/168618>
Palabras clave: intervención familiar, Escalas de observación, Desarrollo infantil, Parentalidad positiva, Enfoque centrado en la familia
Identificador: 570488 **Orden:** 35

Autores: Rivero García, M.; Vilaseca Momplet, R.
Título: Interacciones parentales y habla dirigida al niño durante el juego en contexto familiar y desarrollo inicial del lenguaje
Fecha: 2019 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado
Finalidad: Investigación **Rol:** Autor
Libro: Actas del IX Congreso de la Asociación para el estudio de la adquisición del lenguaje (AEAL)
Número de autores: 2
Lugar de publicación: Madrid (ESPAÑA)
URL: <https://aeal2019.weebly.com/fotos-y-difusioacuten--photos.html>
Palabras clave: parentalidad, Desarrollo del Lenguaje infantil, Child directed speech
Identificador: 539509 **Orden:** 36

Autores: Cannella, V.; Celdrán, M.; Rivero, M.
Título: Diseño e implementación de una rúbrica de evaluación: una prueba piloto
Fecha: 2021 **Tipo:** Capítulo de libro **Estado:** Publicado
Finalidad: Inn. docente **Rol:** Autor
Libro: Investigación educativa ante los actuales retos migratorios
Editorial: Dykinson
Número de autores: 3
Página inicial: 1099 **Página final:** 1111
Lugar de publicación: (ESPAÑA)
ISBN/ISSN: 978-84-1122-021-7
Identificador: 571127 **Orden:** 37

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M. J.; Leiva, D.

Título: Parental interactions and language in children with typical development and children with intellectual disabilities.

Fecha: 2021 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: eProceedings of the Virtual 2021 Conference of the International Association for the Study of Child Language

Número de autores: 4

Página inicial: Poster n. 116

Lugar de publicación: (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)

URL: <https://iascl2021proceedings.weebly.com/>

Palabras clave: Language Development, parenting, Adult-child interaction, Children with Intellectual disabilities

Identificador: 572647 **Orden:** 38

Autores: Portilla, C; Rivero, M; Vilaseca, R

Título: PICCOLO: Instrumento de apoyo al trabajo colaborativo con madres y padres para optimizar las interacciones parentales

Fecha: 2021 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Libro de Actas del XXXII Congreso Internacional de AELFA-IF2021

Número de autores: 3

Lugar de publicación: (ESPAÑA)

Identificador: 564630 **Orden:** 39

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Lagos, S. D.

Título: Video feedback and family picture-books to strengthen developmental parenting with socially vulnerable mothers in Spain.

Fecha: 2023 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Book of Abstracts of the 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health

Editorial: World Association for Infant Mental Health

Número de autores: 3

Volumen: Part 1 **Página inicial:** 201 **Página final:** 201

Lugar de publicación: Dublín (IRLANDA)

URL: https://www.waimh2023.org/abstract_book/

Palabras clave: Videofeedback intervention, Vulnerable motherhood, Early intervention, Infant development, Positive Parenting

Identificador: 583415 **Orden:** 40

Autores: El Khayat, M.; Rivero, M.; Anguera, M. T.

Título: Other motherhoods: Conversations with Pakistani migrant mothers living in Catalonia.

Fecha: 2023 **Tipo:** Actas de congresos **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: Book of Abstracts of the 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health

Editorial: World Association for Infant Mental Health

Número de autores: 3

Volumen: Part 3 **Página inicial:** 321 **Página final:** 321

Lugar de publicación: Dublín (IRLANDA)

URL: https://www.waimh2023.org/abstract_book/

Palabras clave: Pakistan culture, Migrant families, parenting, Motherhood, Focus groups

Identificador: 583416 **Orden:** 41

Estancias en Centros de Investigación

Centro: Pontificia Universidad Católica de Chile

Localidad: Santiago de Chile **País:** CHILE

Año: 2019 **Duración:** 10 dies **Tipo:** Invitado

Tema: Parentalidad y desarrollo infantil en poblaciones y culturas diversas.

Líneas de Actividad

Línea: Desarrollo inicial de la comunicación y del lenguaje. Desarrollo Pragmático

Centro: Universitat de Barcelona. Facultad de Psicología

Fecha inicio: 1986

Palabras clave: Desarrollo inicial de la comunicación y el lenguaje, Pragmática

Línea: Diferencias individuales en el aprendizaje del lenguaje

Centro: Universitat de Barcelona. Facultad de Psicología

Fecha inicio: 1986

Palabras clave: Diferencias individuales, Adquisición del lenguaje

Línea: Interacción comunicativa niño sordo-adulto en contexto familiar y escolar

Centro: Universitat de Barcelona. Facultad de Psicología

Fecha inicio: 1988

Palabras clave: Deficientes auditivos, Desarrollo comunicativo

Línea: Contextos de desarrollo infantil en Cataluña

Centro: Universitat de Barcelona. Facultad de Psicología

Fecha inicio: 1990

Palabras clave: Contextos desarrollo

Línea: Idees prèvies dels alumnes en relació al desenvolupament humà a l'adolescència

Centro: Universitat de Barcelona. Facultat de Psicologia

Fecha inicio: 1995

Palabras clave: Adolescencia, Psicología evolutiva, Teorías implícitas

Línea: Estudio, revisión y adaptación del sistema CHILDES para el análisis de la interacción comunicativa niño-adulto en poblaciones infantiles con desarrollo psicológico normal y con necesidades educativas especiales

Centro: Universitat de Barcelona. Facultat de Psicologia

Fecha inicio: 1995

Palabras clave: Codificación y análisis de la conversación, Desarrollo inicial de la comunicación y el lenguaje, Interacción comunicativa, Sistemas informáticos de Transcripción

Línea: Desarrollo del uso de sistemas notacionales.

Centro: Universitat de Barcelona. Facultat de Psicologia

Fecha inicio: 2002

Palabras clave: Desenvolupament notacional, Psicología evolutiva

Línea: Pràctiques letrades familiars i escolars.

Centro: Universitat de Barcelona. Facultat de Psicologia

Fecha inicio: 2005

Palabras clave: Alfabetització inicial, Pràctiques educatives familiars

Línea: Producció i comprensió de l'humor a la infància

Centro: Universitat de Barcelona. Facultad de Psicología

Fecha inicio: 2003

Palabras clave: Humor, Teoría de la ment

Línea: Enseñanza/aprendizaje de la lengua oral en la escuela.

Centro: Universitat de Barcelona

Fecha inicio: 01/09/2009

Línea: Parentalitat i desenvolupament infantil normatiu i amb discapacitat.

Centro: Universitat de Barcelona.

Fecha inicio: 01/06/2014

Técnicas o Especialidades

Técnica: Transcripció, codificació i anàlisi de dades per a l'estudi de la conversa i el llenguatge mitjançant programes del sistema CHILDES (MacWhinnney, 2000).

Palabras clave: Codificación y análisis de la conversación, Sistemas informáticos de Transcripción

Tesis, Tesinas y Trabajos

Título: Una aproximació pragmàtica als inicis de la comunicació i del llenguatge: l'expressió d'intencions comunicatives en l'activitat conjunta mare-fill.

Autores: Magda Rivero Garcia

Universidad: Universitat de Barcelona

Centro: Psicología

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/42696>

Fecha: 2001 **Calificación:** Sobresaliente cum laude

Palabras clave: Comunicación, Actividad, Pragmática, Lenguaje

Identificador: 1023111 **Orden:** 1

Título: Familia y desarrollo infantil: estudio pre-piloto sobre parentalidad, desarrollo temprano y variables asociadas.

Autores: Virginia Nin Sadurní

Universidad: Universitat de Barcelona

Centro: Facultat de Psicología

Fecha: 2015 **Calificación:** Sobresaliente

Palabras clave: parental anxiety, Family functioning, conjugalidad, Child development, Infant development, Positive Parenting, Mothers' parenting, parenting, parental depression, Fathers' parenting

Identificador: 1064877 **Orden:** 2

Título: Suport parental al procés de desenvolupament comunicatiu i lingüístic infantil

Autores: Sandra Borneis Albalate

Universidad: Universitat de Barcelona

Centro: Facultat de Psicología

Fecha: 2016 **Calificación:** Sobresaliente

Palabras clave: Bayley scales, Mothers' parenting, Child development, Infant development, Child directed speech, Infant-directed speech, Fathers' parenting, Language Development, parenting, Positive Parenting

Identificador: 1073183 **Orden:** 3

Título: Parentalitat, benestar familiar i desenvolupament infantil.

Autores: Irene Ramírez Nayach

Universidad: Universitat de Barcelona

Centro: Facultat de Psicología

Fecha: 2018 **Calificación:** Notable

Palabras clave: Estrés parental, Funcionamiento familiar, Parentalidad Positiva, Desarrollo infantil, bienestar emocional

Identificador: 1070994 **Orden:** 4

Título: Parentalidad y Habla Dirigida al Niño con Trastorno del Espectro Autista: Diferencias entre madres con y sin Ansiedad.

Autores: Imanol Setién Ramos

Universidad: Universitat de Barcelona

Centro: Facultat de Psicología

Fecha: 2020 **Calificación:** Notable

Palabras clave: Ansiedad materna, Desarrollo de la comunicación y del lenguaje, Parentalidad Positiva, Desarrollo infantil, Child directed speech, Lenguaje MENTALIZANT

Identificador: 1076541 **Orden:** 5

Título: Parenting behaviors of mothers and fathers in play interactions with their sons and daughters.

Autores: Leticia Asenjo Huete

Universidad: Universitat de Barcelona

Centro: Facultat de Psicologia

Fecha: 2017 **Calificación:** Sobresaliente

Palabras clave: Desenvolupament infantil, mothering, Parentalitat Positiva, Fathering

Identificador: 1076542 **Orden:** 6

Título: Análisis y valoración de las vías de participación familiar en las escuelas del Vallés Occidental.

Autores: Lourdes Expósito Moreno

Universidad: Universitat de Barcelona

Centro: Facultat d'educació

Fecha: 22/06/2023 **Calificación:** Notable

Identificador: 1216914 **Orden:** 7

Título: Mentoría socioeducativa. Metodología transformadora.

Autores: Alba López Martínez

Universidad: Universitat de Barcelona

Centro: Facultat d'educació

Fecha: 22/06/2023 **Calificación:** Sobresaliente

Identificador: 1216915 **Orden:** 8

Título: Familia y desarrollo infantil: Un proceso bidireccional entre el temperamento del niño y la parentalidad.

Autores: Valenzuela Palafoll, Anna

Universidad: Universitat de Barcelona

Centro: Facultat de Psicologia

Fecha: 10/06/2016 **Calificación:** Notable

Identificador: 1400581 **Orden:** 9

Otras Actividades

Fecha: 09/02/2006 - 10/02/2006

Nombre de la actividad: Membre del comitè organitzador de les Jornades sobre Planificació Docent i Estratègies Metodològiques adaptades a l'EEES.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Sin Especificar

Nombre de la actividad: Barbier, J. M. (1993). La evaluación en los procesos de formación. Barcelona: Paidós.

Clasificación: Traducciones

Nombre de la actividad: Garton, A. F. (1994). Interacción social y desarrollo del lenguaje y la cognición. Barcelona: Paidós.

Clasificación: Traducciones

Nombre de la actividad: Docrell, J. i McShane, J. (1997). Dificultades de aprendizaje. Barcelona: Paidós.

Clasificación: Traducciones

Nombre de la actividad: Revisió tècnica del llibre Bruner, J. i Haste, H. (Comps.) (1990). La elaboración del sentido. La construcción del mundo por el niño. Barcelona: Paidós.

Clasificación: Traducciones

Fecha: 1989 - 1992

Nombre de la actividad: Test de Lenguaje. Postgrado de Logopedia. Instituto de Ciencias Sanitarias y de la Educación-Universidad Pontificia de Comillas.

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 1989 - 1990

Nombre de la actividad: Evolución y adquisición del lenguaje. Curso de postgrado de Especialista en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición (Logopedia). Escuela de Patología del Lenguaje del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona.

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 1989 - 2004

Nombre de la actividad: Evolución y adquisición del lenguaje. Curso de postgrado de Especialista en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición (Logopedia). Universidad Autónoma de Barcelona

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 1987 - 1991

Nombre de la actividad: Psicología Evolutiva. Curso de postgrado de Especialista en Perturbaciones del Lenguaje y de la Audición (Logopedia). Universidad de Barcelona.

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 1998 - 2002

Nombre de la actividad: Desarrollo del pensamiento y del lenguaje. Curso de postgrado de Especialista en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición (Logopedia). Universidad de Barcelona.

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 1983 - 1985

Nombre de la actividad: Beca de colaboración en departamentos para alumnos de segundo ciclo en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona. Ministerio de Educación y Ciencia.

Clasificación: Becas

Fecha: 1985 - 1986

Nombre de la actividad: Beca per a la realització de pràctiques en el Servei Municipal d'Assessorament Psicopedagògic de Sant Boi del Llobregat. Ajuntament de Sant Boi del Llobregat

Clasificación: Becas

Fecha: 1986 - 1989

Nombre de la actividad: Beca de Formación de Personal Investigador. Ministerio de Educación y Ciencia.

Clasificación: Becas

Nombre de la actividad: Jornadas de diagnóstico y tratamiento del autismo infantil. Departament de Ciències de l'Educació de la Facultat de Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona. Carácter nacional. Bellaterra (Barcelona). 24 de mayo de 1985

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Fecha: 11/12/1985 - 13/12/1985

Nombre de la actividad: Simposio Internacional sobre Genética y Conducta. Entidad organizadora: Universitat de València. València. Carácter internacional.

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Fecha: 25/11/1993 - 26/11/1993

Nombre de la actividad: Jornadas sobre lenguaje, cognición y computación. Entidad organizadora: Fundació Catalana de la Recerca. Barcelona. Carácter internacional.

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Fecha: 05/03/1998 - 06/03/1998

Nombre de la actividad: V Jornadas Internacionales de Anne Fundació. Entidad organizadora: ANNE Fundació. Barcelona. Carácter internacional.

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Fecha: 09/05/1998 - 09/05/1998

Nombre de la actividad: 1ª Jornada Monográfica sobre Evaluación del Lenguaje. Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatria y Audiología. Carácter internacional.

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Fecha: 25/06/1998 - 27/06/1998

Nombre de la actividad: 20º Congreso Nacional de A.E.L.F.A. Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatria y Audiología. Carácter nacional.

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Fecha: 03/11/2004 - 15/06/2006

Nombre de la actividad: Máster Intervención Optimizadora del Desarrollo en la Infancia y la Adolescencia. Universidad de Barcelona.

Clasificación: Cursos de Postgrado Dirigidos

Fecha: 18/09/2002 - 18/09/2002

Nombre de la actividad: Taula rodona Espai Universitari Europeu: Implicacions Acadèmico-Docents. Entitat organitzadora: Degànat de la Facultat de Psicologia i Consell d'Estudis de la Licenciatura en Psicologia de la Universitat de Barcelona.

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Fecha: 04/10/2002 - 05/10/2002

Nombre de la actividad: Jornadas Oralidad y Escritura: las unidades de lo oral y de lo escrito. Entitat organitzadora: Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Fecha: 05/02/2003 - 05/03/2003

Nombre de la actividad: Jornades de Formació per a Professors Tutors de l'Ensenyament de Psicologia. Entitat organitzadora: Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Fecha: 15/12/1982 - 17/12/1982

Nombre de la actividad: Seminario Estudio Experimental del Bilingüismo. Entidad organizadora: Fundació 'la Caixa'. Barcelona. Carácter internacional.

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 01/07/1982 - 15/07/1982

Nombre de la actividad: Curso Trastornos del Habla y del Lenguaje. Impartido por la profesora Carme Bruno. Escola Municipal d'Expressió de l'Ajuntament de Barcelona. Barcelona.

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 01/06/1991 - 10/06/1991

Nombre de la actividad: Curso Análisis fonético e intervención en el habla infantil. Impartido por la profesora Laura Bosch. Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña. Barcelona.

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 01/06/1992 - 10/06/1992

Nombre de la actividad: Curso Intervención en los trastornos del lenguaje oral. Impartido por la profesora Laura Bosch. Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña. Barcelona.

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 01/05/1992 - 30/06/1992

Nombre de la actividad: Seminario Análisis del discurso. Impartido por la profesora Helena Calsamiglia, del Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad Autónoma de Barcelona. Organización: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona.

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 29/09/1993 - 01/10/1993

Nombre de la actividad: Curso CHILDES: Análisis del discurso con programas CLAN. Impartido por el profesor B. J. MacWhinney de la Universidad Carnegie Mellon de Pittsburg (USA). Organizado por el Departamento de Psicología Básica de la Universidad de Barcelona.

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 13/01/2004 - 05/02/2004

Nombre de la actividad: Introducció al disseny i realització de pàgines web and Frontpage. ICE de la UB.

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 25/01/2005 - 26/01/2005

Nombre de la actividad: Creació i edició de pàgines web amb Dreamweaver.

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 13/01/2005 - 13/01/2005

Nombre de la actividad: El crèdit europeu: com fer l'estimació de les hores de treball de l'estudiant i del professor. Experiències i instruments.

Ámbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 17/06/2005 - 17/06/2005

Nombre de la actividad: La innovació docent universitària en el marc de l'EEES. Aportacions des del Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació.

Ámbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Fecha: 08/02/2006 - 08/02/2006

Nombre de la actividad: Ponent a la XXI Jornada d'orientació universitària i professional.

Ámbito: Local

Clasificación: Sin Especificar

Fecha: 19/04/2006 - 19/04/2006

Nombre de la actividad: Ponent a Jornada d'orientació acadèmica i professional.

Ámbito: Local

Clasificación: Sin Especificar

Fecha: 09/02/2006 - 10/02/2006

Nombre de la actividad: Membre del comitè organitzador de les Jornades sobre planificació docent i estratègies metodològiques adaptades a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Sin Especificar

Fecha: 01/03/2006 -

Nombre de la actividad: Membre del comitè organitzador dels Tallers de Docència de la Facultat de Psicologia.

Ámbito: Local

Clasificación: Sin Especificar

Nombre de la actividad: 1 Sexeni de recerca, obtingut el 6 de juny de 2005.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Tramos de Investigación (sexenios)

Fecha: 05/03/2004 - 10/02/2005

Nombre de la actividad: Coautoria de material multímèdia per a les pràctiques de Bases i inicis del desenvolupament.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Programas Docentes y Guiones de Prácticas

Fecha: 05/03/1990 - 07/04/2016

Nombre de la actividad: 4 trams de mèrits estatals de docència.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Tramos de Docencia (quinquenios)

Fecha: 23/10/2009 - 23/10/2009

Nombre de la actividad: Impartició de seminaris-taller sobre Evaluación de competencias en los títulos de Grado de Maestro-Educación Infantil y Educación Primaria. 5 hores.

Ámbito: Local

Clasificación: Otros cursos

Entidades financiadoras: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Universidad de Granada.

Fecha: 2007 - 2007

Nombre de la actividad: Ponent a la XXII Jornada d'orientació universitària i professional.

Ámbito: Local

Clasificación: Sin Especificar

Fecha: 2008 - 2008

Nombre de la actividad: Ponent a la XXIII Jornada d'orientació universitària i professional.

Ámbito: Local

Clasificación: Sin Especificar

Fecha: 2009 - 2009

Nombre de la actividad: Ponent a la XXIV Jornada d'orientació universitària i professional.

Ámbito: Local

Clasificación: Sin Especificar

Fecha: 08/04/2011 - 08/04/2011

Nombre de la actividad: Moderadora de la Jornada Eines web en temps real i aplicacions per a la psicologia, a les Jornades de Tecnologia Docent. 4 hs.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidades financiadoras: ICE-Universitat de Barcelona

Fecha: 06/06/2011 - 11/07/2011

Nombre de la actividad: Formació dels estudiants en treball col·laboratiu i avaluació d'aquesta competència.8hs.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidades financiadoras: ICE-Universitat de Barcelona

Fecha: 06/06/2011 - 11/07/2011

Nombre de la actividad: Instruments d'avaluació. 8hs.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidades financiadoras: ICE-Universitat de Barcelona

Fecha: 06/06/2011 - 11/07/2011

Nombre de la actividad: Instruments d'avaluació.8hs.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidades financiadoras: ICE-Universitat de Barcelona

Fecha: 30/01/2013 - 30/01/2013

Nombre de la actividad: Taller La innovació docent en Ciències de la Salut: Treballs d'innovació. VII Trobada de Professorat de Ciències de la Salut.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidades financiadoras: ICE-Universitat de Barcelona

Fecha: 08/05/2014 - 08/05/2014

Nombre de la actividad: Avaluació de les competències 'oblidades' a la universitat. IV Seminari sobre Bones Pràctiques d'Avaluació per Competències a l'Ensenyament Universitari.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financieradoras: Universitat de Barcelona

Fecha: 25/09/2014 - 02/10/2014

Nombre de la actividad: Eines per l'avaluació a Moodle: Qüestionaris.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidades financieradoras: ICE-Universitat de Barcelona

Fecha: 12/02/2013 - 12/02/2013

Nombre de la actividad: Competències transversals del Grau de Psicologia: com les ensenyem i com les avaluem.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidades financieradoras: ICE-Universitat de Barcelona

Fecha: 13/05/2019 - 18/05/2019

Nombre de la actividad: Participación en la red internacional sobre estudio de la parentalidad con la esxala observacional PICCOLO. Universidad Pontificia Católica de Chile. Santiago de Chile.

Ámbito: Internacional

Clasificación: Bolsas de Viaje

Entidades financieradoras: Convocatòria d'ajuts de Vicerectorat de Política Internacional de la Universitat de Barcelona per a la mobilitat internacional del professorat.

Fecha: 01/09/2018 - 01/09/2021

Nombre de la actividad: Docencia en el máster Interuniversitario en Psicología de la Educación y en el Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación, coordinado por la Universidad de Barcelona. Dirección de tesis doctoral en curso.

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 01/09/2008 - 31/07/2011

Nombre de la actividad: Docencia en el Máster Oficial de Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad de Barcelona.

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 01/09/2013 - 2021

Nombre de la actividad: Dirección de Trabajos Finales de Máster y tesis doctoral en curso en el Máster de Psicología Clínica y de la Salud (posteriormente Máster de Psicología General Sanitaria) y en el Doctorado de Psicología Clínica y de la Salud, de la Universidad de Barcelona.

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 01/09/2015 - 2020

Nombre de la actividad: Dirección de Trabajos Finales de Máster en el Máster Oficial en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje de la Universitat Oberta de Catalunya.

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 01/02/2017 - 2021

Nombre de la actividad: Docencia en el Máster Intervención Profesional en Atención Precoz y el Diploma de Postgrado de Atención Precoz de la Universidad de Barcelona (título propio de la Universidad de Barcelona).

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 01/02/2017 - 2021

Nombre de la actividad: Dirección del Máster Intervención Profesional en Atención Precoz y del Diploma de Postgrado de Atención Precoz de la Universidad de Barcelona.

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha: 05/03/1990 - 01/05/2020

Nombre de la actividad: 10 trienios de docencia.

Clasificación: Sin Especificar

Fecha: 05/03/1990 - 01/01/2017

Nombre de la actividad: 4 tramos de méritos estatales de docencia.

Clasificación: Tramos de Docencia (quinquenios)

Fecha: 01/01/2005 -

Nombre de la actividad: Tramo estatal de investigación.

Clasificación: Tramos de Investigación (sexenios)

Fecha: 01/09/2003 - 31/12/2009

Nombre de la actividad: Tramo de gestión.

Clasificación: Tramos de Gestión

Fecha: 31/12/2009 - 31/12/2012

Nombre de la actividad: 2º tramo de gestión.

Clasificación: Tramos de Gestión

Nombre de la actividad: Revisor de artículos en revistas indexadas en Journal Citation Reports, como Infant Behavior & Development; Journal of Child and Family Studies; Journal of Pediatric Endocrinology and Metabolism; Journal of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology; Social Development

Ámbito: Internacional

Clasificación: Revisión de artículos para revistas

Fecha: 01/01/2014 -

Nombre de la actividad: Miembro de la red internacional sobre estudio de la parentalidad con la escala observacional PICCOLO. Coordinación por parte de Lori Roggman y Mark Innocenti, de la Universidad de Utah (Estados Unidos). Participación de investigadores de Brasil, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos y Suiza.

Clasificación: Grupos con los que Mantiene Relación

Fecha: /06/2003 - /02/2005

Nombre de la actividad: Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación desde junio de 2003 a febrero de 2005.

Clasificación: Cargo

Fecha: /02/2016 -

Nombre de la actividad: Directora del Máster Intervención Profesional en Atención Precoz y del Diploma de Postgrado Atención Precoz (títulos propios de la Universidad de Barcelona).

Clasificación: Cargo

Fecha: 05/03/1990 - 26/04/2000

Nombre de la actividad: Quinquenio de docencia

Clasificación: Tramos de Docencia (quinquenios)

Fecha: 27/04/2000 - 07/04/2006

Nombre de la actividad: Quinquenio de docencia.

Clasificación: Tramos de Docencia (quinquenios)

Fecha: 08/04/2006 - 07/04/2011

Nombre de la actividad: Quinquenio de docencia.

Clasificación: Tramos de Docencia (quinquenios)

Fecha: 08/04/2011 - 07/04/2016

Nombre de la actividad: Quinquenio de docencia.

Clasificación: Tramos de Docencia (quinquenios)

Fecha: 01/01/1993 - 31/12/2003

Nombre de la actividad: Sexenio de investigación.

Clasificación: Tramos de Investigación (sexenios)

Fecha: 31/12/2009 -

Nombre de la actividad: Tramo de gestión.

Clasificación: Tramos de Gestión

Fecha: 31/12/2012 -

Nombre de la actividad: Tramo de gestión.

Clasificación: Tramos de Gestión

Fecha: /02/2005 - /04/2009

Nombre de la actividad: Vicedecana de Asuntos Académicos.

Clasificación: Cargo

Fecha: /04/2009 - /04/2013

Nombre de la actividad: Vicedecana de Docencia y Asuntos Académicos.

Clasificación: Cargo

Fecha: 01/01/2010 - 31/12/2020

Nombre de la actividad: 2º Sexenio de investigación.

Clasificación: Tramos de Investigación (sexenios)

Fecha: 24/02/2022 - 24/02/2022

Nombre de la actividad: ECI FIT FOR FUTURE? VISIONS AND CHALLENGES the international on-line conference of early childhood intervention. Prague.

Ámbito: Internacional

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Entidades financiadoras: Eurlyaid

Fecha: 27/04/2022 - 29/04/2022

Nombre de la actividad: 3r EDAI International Conference. Autism, Neurodevelopment and Mental Health.

Ámbito: Internacional

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Entidades financiadoras: EDAI

Fecha: 13/05/2022 - 13/05/2022

Nombre de la actividad: Seminari 'CONSTRUINT PONTS PER L'AUTISME: La intencionalitat dels infants com a origen del significat compartit'.

Ámbito: Internacional

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Entidades financieradoras: Centre de Formació i Recerca Carrilet

Conferencias

Título: Pautes per afavorir el desenvolupament del llenguatge a preescolar

Localidad: Lleida **País:** ESPAÑA

Fecha: 1988

Denominación del acto: Seminario dirigido a maestros de preescolar (ICE de Lleida)

Título: Cómo favorecer el desarrollo del lenguaje desde la familia

Localidad: La Seu d'Urgell (Lleida) **País:** ESPAÑA

Fecha: 1988

Denominación del acto: Ciclo de conferencias destinado a padres y educadores de guardería

Título: Evaluación de competencias en el marco del EEEs. Procesos e instrumentos de utilidad.

Localidad: Melilla **País:** ESPAÑA

Fecha: 23/10/2009

Denominación del acto: Jornadas de Adaptación de la Docencia al espacio Europeo de educación Superior.

Título: Una maleta massa plena: parentalitat, discapacitat i migració.

Localidad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Fecha: 08/04/2022

Denominación del acto: Manifestacions de malestar a l'escola.

Participaciones en Congresos

Autores: Serra, M.; Schultz, C.; Soler, R.; Triadó, C.; Ferrer, T.; Rivero, M.; et al.

Título: Bilingualism and individual differences before 2 years

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 1st Hamburg Symposium on Multilingualism

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Hamburg **País:** ALEMANIA **Fecha:** 1988

Identificador: 652533 **Orden:** 1

Autores: Triadó, C.; Rivero, M.; Moreno-Zazo, M.

Título: El papel de los adultos en el desarrollo de la competencia comunicativa del niño: estudio de tres casos de interacción madre-hijo en contexto familiar durante los dos primeros años de vida

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: X Congreso Nacional de A.E.E.S.

Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional

Ciudad: La Coruña **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1989

Identificador: 652535 **Orden:** 2

Autores: Triadó, C.; Moreno-Zazo, M.; Rivero, M.

Título: Bases del desarrollo del discurso en niños de 4-6 años

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: X Congreso Nacional de A.E.E.S.

Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional

Ciudad: La Coruña **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1989

Identificador: 652537 **Orden:** 3

Autores: Triadó, C.; Rivero, M.; Moreno Zazo, M.

Título: La compétence communicative des enfants dans différents contextes interactifs

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 9th Mondial Congress of Applied Linguistics

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Halkidiki **País:** GRECIA **Fecha:** 1990

Identificador: 652538 **Orden:** 4

Autores: Rivero, M.

Título: The motherese hypothesis: The influence of maternal speech on language learnings

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Vth European Conference on Developmental Psychology

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Sevilla **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1992

Identificador: 652539 **Orden:** 5

Autores: Rivero, M.

Título: Maternal influence on early language acquisition: a functionalist approach

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: I Conference for Socio-Cultural Research

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1992

Identificador: 652540 **Orden:** 6

Autores: Fernández-Viader, M.P.; Rivero, M.; García, M.

Título: Conversational turns distribution in mother-child language with special educational needs and normally development children

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: First Lisbon Meeting on Child Language with Special Reference to Romance Languages

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Lisboa **País:** PORTUGAL **Fecha:** 1994

Identificador: 640533 **Orden:** 7

Autores: Rivero, M.

Título: The origins on intentional communication in babies

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Colloque International *Communication Prélinguistique et Linguistique chez l'Enfant*

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Paris **País:** FRANCIA **Fecha:** 1994

Identificador: 640534 **Orden:** 8

Autores: Rivero, M.

Título: Las intenciones comunicativas como base para la adquisición de formas en la negociación de la actividad conjunta madre-hijo (0-2 años)

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: I Encuentro Internacional sobre Adquisición de las Lenguas del Estado catalán, eusquera y gallego

Publicación: ISBN: 354

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Santiago de Compostela **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1995

Identificador: 652506 **Orden:** 9 **Orden relevancia:** 5

Autores: Martínez, G.; Menéndez, C.; Moreno-Zazo, M.; Rivero, M.; Triado, C.; Ramírez, C.; Ribera, N.; Villar, F.

Título: Idees previes de l'alumne en relació al desenvolupament humà a l'adolescència, la maduresa i la senectut

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Jornades sobre la programació de Pràctiques en l'Ensenyament Universitari de Psicologia (Universitat de Barcelona)

Número de autores: 8 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1995

Identificador: 653193 **Orden:** 10

Autores: Rivero, M.; Fernández-Viader, M.P.; Gràcia, M.

Título: Los inicios de los intercambios comunicativos en la interacción madre-hijo:niños con necesidades educativas especiales y niños con desarrollo normativo

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 5th International Pragmatics Conference

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Ciudad de Mexico **País:** MÉXICO **Fecha:** 1996

Identificador: 653196 **Orden:** 11 **Orden relevancia:** 3

Autores: Gràcia, M.; Rivero, M.; Fernández-Viader, M.P.

Título: Including non-verbal communicative acts in the MLT (Mean Length of Utterance) analysis using CHILDES

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: VIIth International Congress for Study of Child Language

Publicación: Sí

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Istambul **País:** TURQUÍA **Fecha:** 1996

Identificador: 653199 **Orden:** 12 **Orden relevancia:** 4

Autores: Triadó, C.; Martínez, G.; Rivero, M.; Villar, F.; Ribera, N.

Título: Estimation of physical, cognitive and psychosocial changes in adolescence: normativity and developmental chronology

Tipo de participación: Poster

Congreso: V Biennal EARA (European Association for Research on Adolescence)

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Liège **País:** BÉLGICA **Fecha:** 1996

Identificador: 656693 **Orden:** 13

Autores: Rivero, M.

Título: Early language acquisition: the child's first words and the definition of child-adult joint activity situations

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: VIIITH European Conference on Developmental Psychology

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Rennes **País:** FRANCIA **Fecha:** 1997

Identificador: 660430 **Orden:** 14

Autores: Triadó, C.; Martínez, G.; Rivero, M.; Villar, F.; Ramírez-Ribera, N.

Título: Estimation of physical, cognitive and psychosocial changes throughout life span: normativity and developmental chronology

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIIITH European Conference on Developmental Psychology

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Rennes **País:** FRANCIA **Fecha:** 1997

Identificador: 656700 **Orden:** 15

Autores: Rivero, M.; Fernández-Viader, M. P.; Gràcia, M.

Título: Indicadores para el análisis de la estructura de participación en la conversación adulto-niño

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 2º Simposio Nacional de Logopedia: Formación y Profesión

Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1997

Identificador: 660432 **Orden:** 16

Autores: Rivero, M.

Título: Desarrollo pragmático en la primera infancia: estudio evolutivo de las intenciones comunicativas expresadas por los niños en interacción con su madre

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Encuentro Internacional sobre Adquisición de las Lenguas del Estado

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1998

Identificador: 660433 **Orden:** 17 **Orden relevancia:** 2

Autores: Triado, C.; Rivero, M.

Título: Los orígenes del gesto de indicación

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Encuentro Internacional sobre Adquisición de las Lenguas del Estado

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1998

Identificador: 660434 **Orden:** 18

Autores: Rivero, M.

Título: Pragmatic development in early infancy: the development of communicative intents expressed by three children during mealtime

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: VIIIth International Congress for the Study of Child Language

Publicación: Publicado en Idiazabal, I.; Almgren, M.; Barreña, A.; Ezeizabarrena, M.J. y MacWhinney, B. (Eds.), Perspectives on Language Acquisition, 2000, p. 546-557.

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Donostia **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1999

Identificador: 660435 **Orden:** 19 **Orden relevancia:** 1

Autores: Rivero, M.

Título: Ponencia

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas Internacionales sobre la adquisición del lenguaje

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1994

Identificador: 698089 **Orden:** 20

Autores: Rivero, M.

Título: Miembro del Comité Organizador

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Encuentro Internacional sobre Adquisición de las Lenguas del Estado

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1998

Identificador: 698090 **Orden:** 21

Autores: Rivero, M.

Título: Miembro del Comité Organizador

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas Internacionales sobre Aprendizaje de las Lengüas Europeas en las personas Sordas y Sordociegas

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2001

Identificador: 698091 **Orden:** 22

Autores: Rivero, M.

Título: Maternal expression of communicative intentions and pragmatic finetuning in early infancy

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Language, Culture and Mind

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Portsmouth **País:** INGLATERRA **Fecha:** 2004

Identificador: 734341 **Orden:** 23

Autores: Rivero, M.

Título: Diferencias individuales en la expresión de intenciones comunicativas en el primer año y medio de vida

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional sobre Adquisición de las Lenguas del Estado

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Salamanca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2004

Observaciones: Futura publicación por la Editorial de la Universidad de Salamanca

Identificador: 743146 **Orden:** 24

Autores: Rivero, M.

Título: Children's production of humoristic notations

Tipo de participación: Poster

Congreso: XIIth European Conference on Developmental Psychology.

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Tenerife **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1998

Observaciones: Presentació dins d'un Poster Workshop

Identificador: 713768 **Orden:** 25

Autores: Tallers de Docència de la Facultat de Psicologia.

Título: El perfil de competencias del futuro grado en Psicología.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2007

Identificador: 749646 **Orden:** 26

Autores: Galván-Bovaira, M.J.; Gràcia, M.; Vilaseca, R.; Sánchez-Cano, M.; Rivero, M.

Título: La enseñanza y el aprendizaje de hábitos saludables en Educación Primaria utilizando metodología conversacional

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: I Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: A Coruña **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2010

Identificador: 769375 **Orden:** 27

Autores: Gràcia, M.; Vilaseca, R.; Rivero, M.; Ventura, M.; Galván-Bovaira, M.J.; Sánchez-Cano, M.

Título: La competència de llengua oral a l'etapa d'educació infantil i primària: assessorament a dues mestres

Tipo de participación: Poster

Congreso: III Jornades de Recerca, organitzat per l'Agrupació de Recerca en Ciències de l'Educació (ARCE), Facultat de Pedagogia i Formació del Professorat, Universitat de Barcelona

Número de autores: 6 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2010

Identificador: 769367 **Orden:** 28

Autores: Galván-Bovaira, M.J.; Gràcia, M.; Vilaseca, R.; Rivero, M.; Sánchez-Cano, M.

Título: Oral language learning and teaching in science class: the experience of a Catalan School

Tipo de participación: Poster

Congreso: 12th International Pragmatics Conference

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Manchester **País:** INGLATERRA **Fecha:** 2011

Identificador: 786606 **Orden:** 29

Autores: Galván-Bovaira, M. J., Gràcia, M., Rivero, M.

Título: La metodología conversacional en educación infantil y primaria: asesoramiento a maestras y cambio conceptual

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación III Congreso Internacional de Psicología de la Educación

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Valladolid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2011

Identificador: 786601 **Orden:** 30

Autores: Gràcia, M.; Galván-Bovaira, M.J.; Rivero, M.; Colell, G.

Título: La evaluación del uso del lenguaje oral en contexto escolar: La prueba EVALO-E

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XXVIII Congreso AELFA

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2012

Identificador: 813954 **Orden:** 31

Autores: Corral, M.J.; Marqués-Iturria, I.; Domínguez-Borràs, J.; Núñez-Peña, M.I.; Adan, A.; Rivero, M.; Clemente, I.

Título: Papel de las convocatorias, las respuestas en blanco y los horarios en una evaluación tipo test

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 6na. Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Publicación: Educació Médica, 14 (Supl 1), S14.

Número de autores: 7 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2011

Identificador: 776524 **Orden:** 32

Autores: Rivero, M.; González, C.

Título: Motivaciones e intereses formativos y profesionales de los estudiantes de nuevo acceso al grado de Psicología.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIa Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Publicación: Llibre de la Trobada en el que es publiquen totes les comunicacions.

Número de autores: 2 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2011

Entidad organizadora: Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona

Identificador: 852440 **Orden:** 33

Autores: Jayme, M.P.; Rivero, M.; Tiffon, B.; Celdrán, M.; Ruiz, J.; Martí, E.

Título: Competències d'exposició oral acadèmica: treball en equip docent interassignatures en el grau de Psicologia

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 7a Trobada de Professorat de Ciències de la Salut.

Publicación: OMADO <http://hdl.handle.net/2445/43352> pàg. 35

Número de autores: 6 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2013

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Identificador: 826081 **Orden:** 34

Autores: Rivero, M.; Celdrán, M.; Martí, M.; Ribera, J.; Villar, F.

Título: Valoració per part dels Estudiants de diferents modalitats de tutoria grupal

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIIa Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Publicación: OMADO

Número de autores: 5 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2013

Entidad organizadora: Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona

Identificador: 852441 **Orden:** 35

Autores: Rivero, M.; Anton, A.; Coronas, M.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Garcia-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Soro, E.; Triadó, C.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: GIDC en Psicología del Desarrollo

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Setena Trobada de Professorat de Ciències de la Salut. Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona

Publicación: <http://hdl.handle.net/2445/43352>

Número de autores: 17 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2013

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Observaciones: 30 i 31 de gener i 1 de febrer, 2013

Identificador: 864058 **Orden:** 36

Autores: Rivero, M.; Gràcia, M.; Vilaseca, R.; Sánchez, M.; José Galván, M.

Título: Enseñanza y aprendizaje de la lengua oral en contexto escolar: experiencia de asesoramiento a maestras

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: VII International Conference on Language Acquisition

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Bilbao **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2013

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Identificador: 852443 **Orden:** 37

Autores: Rivero, M.

Título: Paper sesión 1^a

Tipo de participación: Presidencia de sesión

Congreso: VII International Conference on Language Acquisition

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Bilbao **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2013

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Identificador: 852445 **Orden:** 38

Autores: Rivero, M.

Título: Miembro del comité científico

Tipo de participación: Participación comité científico/organizador

Congreso: VII International Conference on Language Acquisition

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Bilbao **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2013

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Identificador: 852446 **Orden:** 39

Autores: Gràcia, M.; Vilaseca, R.; Rivero, M.; Sánchez-Cano, M.; Galván-Bovaira, M.J.

Título: Valoración de la enseñanza de la lengua oral en contexto escolar desde una perspectiva sociointeractiva

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: VII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Bilbao **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2013

Entidad organizadora: Asociación para el estudio de la adquisición del lenguaje

Identificador: 854331 **Orden:** 40

Autores: Gràcia, M.; Galván Bovaira, M.J.; Rivero, M.; Sánchez Cano, M.; Vilaseca, R.; Vega, F.

Título: Assessing oral language teaching in kindergarten and elementary schools using an observation tool

Tipo de participación: Poster

Congreso: 13th International congress for the Study of Child Language- IASCL, 14-18 July

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Amsterdam **País:** PAÍSES BAJOS **Fecha:** 2014

Entidad organizadora: International Association for the Study of Child Language (IASCL)

Identificador: 909985 **Orden:** 41

Autores: Gràcia, M.; Galván Bovaira, M.J.; Rivero, M.; Vega, F.; Sánchez Cano, M.

Título: Valoración de la enseñanza y el aprendizaje de la competencia lingüística (Hablar y Escuchar) en educación infantil y primaria a través de la escala EVALOE

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XXIX Congreso Internacional de AELFA

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Múrcia **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2014

Entidad organizadora: AELFA

Identificador: 858597 **Orden:** 42

Autores: Galván-Bovaira, M. J.; Gràcia, M.; Vega, F.; Sánchez-Cano, M.; Vilaseca, R.; Rivero, M.

Título: Evaluar la Enseñanza y el aprendizaje de la competencia lingüística en los ámbitos de Hablar y Escuchar

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Granada **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2014

Observaciones: 25-27 de Junio 2014

Identificador: 909055 **Orden:** 43

Autores: Rivero, M.; Celrá, M.; Martí, E.; Ribera, N.; Villar, F.; Anton, A.; Clarà, M.; Conde-Sala, J.L.; García-Milà, M.; Gracia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Soro, E.; Triadó, C.

Título: Incidència de diferents modalitats de tutoria per petits grups en els aprenentatges dels estudiants

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)

Publicación: VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria, 2014. Revista CIDUI, 2014; 2: 1-13 ISSN: 2385-6203

Número de autores: 17 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Tarragona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2014

Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili

Observaciones: Rivero, M. (Coord.). 2-4 Juliol 2014

Identificador: 870294 **Orden:** 44

Autores: Rivero, M.; Antón, A.; Celrá, M.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ribera, N.; Serrat, S.

Título: Recursos de suport a l'estudiant en l'assignatura 'Desenvolupament en la infància'

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Publicación: Recursos de apoyo al estudiante en la asignatura 'Desarrollo en la infancia'. FEM-Revista de la Fundación Educación Médica. vol.18 (S1), pg. S47-S48

Número de autores: 7 **Carácter:** Nacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2015

Identificador: 918299 **Orden:** 45

Autores: Corral, M.J.; Leiva, D.; Gallardo-Pujol, D.; Recasens, M.; Althen, H.; Marqués, I.; Miralbell, J.; Cornellà, M.; Segarra, M.D.; Via, M.; Abolafia, J.M.; Sansa, J.; Codina, N.; Pestana, J.V.; Andrés-Pueyo, A.; Rivero, M.; Tremosa, J.; Agell, A.; Pedraza, M.A.; López, X.; Comas, N.; Álvarez, C.

Título: Desenvolupament transversal de la competència informacional al 2n semestre del Grau de Psicologia

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Número de autores: 22 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2015

Entidad organizadora: Trobada de professorat de Ciències de la Salut

Observaciones: <http://hdl.handle.net/2445/65237>

Identificador: 926953 **Orden:** 46

Autores: Ferrer, M.; Mataró, M; Serrat, R.; Rivero, M.

Título: Psicologia: casos concrets.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: La competència informacional: estat de la qüestió i propostes de futur.

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2016

Entidad organizadora: ICE - UB

Identificador: 896248 **Orden:** 47

Autores: Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde-Sala, J.L.; Garcia-Milà, M; Gràcia, M.; Jarque, S.; Jarque, M. J.; Martí, E.; Moreno, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.A.; Vega, F.; Vilaseca, R.M.; Villar, F.

Título: Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements. Participació dels estudiants, incidència en el rendiment acadèmic i valoració

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CIDUI)

Número de autores: 16 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Bellaterra **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2016

Entidad organizadora: Associació Catalana d'Universitats Pùbliques (ACUP)

Identificador: 911388 **Orden:** 48

Autores: Roggman, L.; Anderson, S.; Vilaseca, R.; Farkas, C.; Rivero, M.; Hughes-Belding, K.; Peterson, C.; Rowe, N.; Bayoglu, B.; Innocenti, M.

Título: Father Play in multiple contexts: Parenting interactions and toddler development in the US, Spain, Chile, and Turkey

Tipo de participación: Poster

Congreso: 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health, May 29-June,2

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 10 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Praga **País:** REPÚBLICA CHECA **Fecha:** 2016

Identificador: 877003 **Orden:** 49

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Bersabé, R.M.; Cantero López, M. J.; Navarro-Pardo, E.; Vall, C.; Ferrer, C.; Cubero, A.

Título: PICCOLO's cross-cultural adaptation process implemented in Spain

Tipo de participación: Poster

Congreso: 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health, May 29-June, 2

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 8 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Praga **País:** REPÚBLICA CHECA **Fecha:** 2016

Identificador: 877006 **Orden:** 50

Autores: Rivero, M.; Borneis, S.; Agustí, N.

Título: Parentalidad, Habla Dirigida al Niño y desarrollo inicial del lenguaje.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje, 7-9 septiembre de 2016

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2016

Entidad organizadora: Universitat de les Illes Balears

Identificador: 857855 **Orden:** 51

Autores: Rivero, M.

Título: ES

Tipo de participación: Participación comité científico/organizador

Congreso: VIII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje, 7-9 septiembre de 2016

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2016

Entidad organizadora: Universitat de les Illes Balears

Identificador: 857856 **Orden:** 52

Autores: Rivero, M.

Título: Enseñanza y aprendizaje de lenguas.

Tipo de participación: Presidencia de sesión

Congreso: VIII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje, 7-9 septiembre de 2016

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2016

Entidad organizadora: Universitat de les Illes Balears

Identificador: 857857 **Orden:** 53

Autores: Rivero, M.; Anton, A.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Garcia-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: Aplicació de Qüestionaris Moodle com a suport a l'aprenentatge, l'estudi continuat i la millora del rendiment en proves tipus test.

Tipo de participación: Poster

Congreso: IX Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Número de autores: 16 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC)

Identificador: 912608 **Orden:** 54

Autores: Celdrán, M.; Rivero, M.

Título: La utilització de videoconferències via Skype com a millora del seguiment docent al llarg d'una assignatura

Tipo de participación: Poster

Congreso: 9a Trobada de professorat de ciències de la salut

Número de autores: 2 **Carácter:** Nacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Identificador: 912586 **Orden:** 55

Autores: Rosa M. Bersabé; Rosa M. Vilaseca; Magda Rivero; Esperanza Navarro-Pardo; María J. Cantero; Finia Ferrer; Clara Valls

Título: Examining positive parent-infant interactions in Spain: Validation of an observational tool

Tipo de participación: Poster

Congreso: 8º Congresso Internacional de Psicologia Da Criança e do Adolescente. Desafios da Sociedade global: Do nascimento até ao 1º Emprego

Publicación: http://actas.lis.ulusiada.pt/index.php/cipca/article/view/560/pdf_72

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Lisboa **País:** PORTUGAL **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Faculdade de ciències humanas e sociais, Instituto de psicologia e ciències da Educação Universidade de Lisboa.

Identificador: 913461 **Orden:** 56

Autores: Vilaseca, R.M.; Rivero, M.

Título: -

Tipo de participación: Presidencia de comité científico/organizador

Congreso: International meeting: PICCOLO across cultures & languages

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Identificador: 901542 **Orden:** 57

Autores: Rivero, M; Vilaseca, R.; Borneis, S.

Título: The role of Parenting and Child Directed Speech in child's language development.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 14th International Congress for the Study of Child Language

Publicación: http://iascl2017.org/Pages/Downloads/Abstract_v3.pdf

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Lyon **País:** FRANCIA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Université Lumière (Lyon 2)

Identificador: 903375 **Orden:** 58

Autores: Rivero, M; Vilaseca, R.M.; Ferrer, F.; Bersabé, R.M.; Cantero, M-J; Navarro-Pardo, E.; Valls-Vidal, C; Asenjo, L.

Título: Comparing Mothers' and fathers' parenting and correlations with familial variables.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 18th European Conference on Developmental Psychology

Publicación: <http://www.ecdp2017.nl/wp-content/uploads/sites/43/2017/08/ECDP2017-Abstract-book-V2.compressed.pdf>

Número de autores: 8 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Utrecht **País:** PAÍSES BAJOS **Fecha:** 2017

Identificador: 903380 **Orden:** 59

Autores: Farkas, Ch.; Innocenti, M.; Roggman, L.; Rivero, M; Vilaseca, R.M.; Strasser, K.; Santelices, M.P.

Título: Mothers' parenting interactions with infants: Cultural variations in three countries.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 18th European Conference on Developmental Psychology

Publicación: <http://www.ecdp2017.nl/wp-content/uploads/sites/43/2017/08/ECDP2017-Abstract-book-V2.compressed.pdf>

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Utrecht **País:** PAÍSES BAJOS **Fecha:** 2017

Identificador: 903383 **Orden:** 60

Autores: Vilaseca, R.M.; Ferrer,F.;Rivero, M.;Bersabé, R.M.,Gómez, A.; Pastor, C. y Navarro-Pardo; E.

Título: Using PICCOLO to promote positive parenting with families with children with disabilities

Tipo de participación: Poster

Congreso: 18th European Conference on Developmental Psychology

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Utrecht **País:** PAÍSES BAJOS **Fecha:** 2017

Identificador: 941958 **Orden:** 61

Autores: Vilaseca,R.M.;Rivero, M.;Ferrer,F.;Bersabé,R.M.;Navarro-Pardo, E.; Cantero, M.J.; Valls-Vidal, C.;Gómez,A.;Pastor, C.

Título: Using PICCOLO to promote a positive parenting that leads to better outcomes in children with disabilities and improves the emotional well-being of families

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Eurlyaid Conference 2017

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 9 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Belgrado **País:** SERBIA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: The European Association on Early Childhood Intervention

Identificador: 881650 **Orden:** 62

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Ferrer, F.; Cantero, M.J.; Navarro-Pardo, E.; Valls-Vidal, C.; Bersabé, R.M.

Título: Variables de salud mental y funcionamiento familiar en padres con hijos con discapacidad y con desarrollo normativo

Tipo de participación: Poster

Congreso: III International Congress of Clinical and Health Psychology with children and adolescents

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Identificador: 882558 **Orden:** 63

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Bersabé, R. M.; Cantero, M. J.; Navarro-Pardo, E.; Valls-Vidal, C.; Ferrer, F.

Título: Examining positive parent-infant interactions in Spain: validation of an observational tool.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: International meeting: PICCOLO across cultures & languages

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Identificador: 873161 **Orden:** 64

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M. J.; Bersabé, R. M.; Navarro-Pardo, E.; Ferrer, F.; Valls-Vidal, C.

Título: Mother-infant and father-infant parenting interactions in a Spanish sample.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: International meeting: PICCOLO across cultures & languages

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Identificador: 873190 **Orden:** 65

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Bersabé, R. M.; Cantero, M. J.; Navarro-Pardo, E.; Valls-Vidal, C.; Ferrer, F.

Título: Relations between parenting (PICCOLO) an developmental outcomes.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: International meeting: PICCOLO across cultures & languages

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Identificador: 873207 **Orden:** 66

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Navarro-Pardo, E.; Cantero, M. J.; Bersabé, R. M.; Ferrer, F.; Valls-Vidal, C.

Título: Using PICCOLO to assess parenting in families with a child with disabilities.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: International meeting: PICCOLO across cultures & languages

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Identificador: 873244 **Orden:** 67

Autores: Rivero, M.; Celrá, M.

Título: Ideas previas de los estudiantes de Psicología acerca del desarrollo

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: III Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Observaciones: Comunicació premiada

Identificador: 919708 **Orden:** 68

Autores: Celrá, M.; Rivero, M.

Título: Sigue la historia: La narrativa como forma de trabajo de los contenidos teóricos en docencia universitaria

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: III Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Identificador: 919710 **Orden:** 69

Autores: Rivero, M.; Caballero L.; Celdrán, M.; Conde-Sala, J.L.; Ferrer, F.; Garcia-Milà, M; Jarque, S.; Jarque, M. J.; Martí, E.; Moreno, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.A.; Vega, F.; Vilaseca, R.M.; Villar, F.

Título: Experiencia de aplicación de cuestionarios de autoevaluación de conocimientos en diferentes condiciones: Moodle, Kahoot y lápiz y papel

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: X Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CIDUI)

Número de autores: 16 **Carácter:** Internacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2018

Entidad organizadora: Congrés Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI)

Identificador: 943417 **Orden:** 70

Autores: Farkas, C.; Rivero, M.; Innocenti, M.

Título: Parenting interactions and children outcomes: results from Chile, China, Spain and USA.

Tipo de participación: Presidencia de sesión

Congreso: 16th WAIMH World Congress

Publicación: https://www.waimh.org/files/Congress/2018/IMHJ_WAIMH%20Congress_Abstracts_2018.pdf

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Roma **País:** ITALIA **Fecha:** 2018

Entidad organizadora: Università di Roma

Identificador: 935509 **Orden:** 71

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M. J.; Bersabé, R.; Valls-Vidal, C.

Título: Relations between parenting assessed with PICCOLO and child's developmental outcomes.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 16th WAIMH World Congress

Publicación: https://www.waimh.org/files/Congress/2018/IMHJ_WAIMH%20Congress_Abstracts_2018.pdf

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Roma **País:** ITALIA **Fecha:** 2018

Entidad organizadora: Università di Roma

Identificador: 935510 **Orden:** 72

Autores: Gómez, D.; Rivero, M.; Santelices, M. P.; Farkas, C.

Título: Parental interactions and their relationship with the development of socioemotional skills in children between 12 and 30 months.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 16th WAIMH World Congress

Publicación: https://www.waimh.org/files/Congress/2018/IMHJ_WAIMH%20Congress_Abstracts_2018.pdf

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Roma **País:** ITALIA **Fecha:** 2018

Entidad organizadora: Università di Roma

Identificador: 935512 **Orden:** 73

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Ferrer, F.; Cantero, M.J.; Bersabé, R.; Navarro-Pardo, E.; Valls-Vidal, C.; Marzo García, L. y Gómez, A.

Título: Parentalidad positiva y desarrollo infantil en niños y niñas con discapacidad

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: III Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 9 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2018

Identificador: 934747 **Orden:** 74

Autores: Rivero, M.; Celdrán, M.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Serrat, R.; Cavalcante, S.; Coromina, J.

Título: L'avaluació continuada en Desenvolupament en la infància.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Jornada L'avaluació continuada en grups nombrosos a Psicologia.

Número de autores: 7 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Entidad organizadora: Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona

Identificador: 894573 **Orden:** 75

Autores: Vilaseca Momplet, R.M.; Rivero Garcia, M.M.; Bersabé, R.; Navarro-Pardo, E.; Ferrer, F.; Pastor, C.; Cerro Villanueva, J.

Título: The importance of early parenting for later child outcomes: A study with spanish families with Children with disabilities

Tipo de participación: Poster

Congreso: 16th WAIMH World Congress. Nature & Nurture. New Challenges for a 3rd Millennium Infant Mental Health

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Roma **País:** ITALIA **Fecha:** 2018

Entidad organizadora: AISMI

Identificador: 895556 **Orden:** 76

Autores: Celdrán, M.; Serrat, R.; Rivero, M.; Caballero, L.; Conde, J.LL.; Ferrer, F.; Garcia-Milà, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: Experiència de l'aplicació de qüestionaris d'autoavaluació en diferents condicions i incidència en el rendiment acadèmic.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: X Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Número de autores: 16 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona - Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Identificador: 965179 **Orden:** 77

Autores: Corral, M.J. i grup Psinfo (per ordre alfabètic): Adan, A.; Álvarez, C.; Amador, J.A.; Berger, R.; Calderón, C.; Celdrán M.; Codina, N.; Colell, M.; Cornet, J.; Cunillera, T.; Ferrer-Garcia, M.; Gallardo-Pujol, D.; Gilboy, E.; González-Conde, J.; Guilera, G.; Jurado, M. A.; Leiva, D.; Martínez, M.; Mataró, M.; Mayo-Alesón, M.; Nuño, N.; Peró, M.; Pueyo, R.; Ramon-Casas, M.; Rivero, M.; Serrat, R.A.; Tremosa, J.; Vía, M.; Vidal, T.; Zaborras, R.

Título: Formación en la competencia informacional en Psicología.

Tipo de participación: Poster

Congreso: X Trobades de Professorat de Ciències de la Salut

Publicación: Revista de la Fundación Educación Médica (FEM), 22 (Supl 1), S49.

Número de autores: 31 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Hospitalet de Llobregat **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Observaciones: 30, 31 de gener i 1 de febrer de 2019.

Identificador: 886316 **Orden:** 78

Autores: Rivero, M; Vilaseca, R.M.; Bersabé, R.M.; Navarro-Pardo, E.; Cantero, M.J.; Ferrer, F.; Valls-Vidal, C.
Título: Interacciones parentales positivas de madres y padres durante el juego con sus hijos pequeños en el hogar
Tipo de participación: Poster
Congreso: I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional
Ciudad: Las Palmas de Gran Canaria **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Identificador: 965274 **Orden:** 79

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Bersabé, R.M.; Cantero, M.J.; Navarro, E.; Valls-Vidal, C.; Ferrer, F.
Título: Interacciones parentales de madres y padres con sus hijos e hijas con desarrollo normativo
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: Conferencia Internacional 2019. PICCOLO a través de culturas e idiomas
Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional
Ciudad: **País:** CHILE **Fecha:** 2019
Entidad organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile
Identificador: 971197 **Orden:** 80

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Bersabé, R.M.; Cantero, M.J.; Navarro, E.; Valls-Vidal, C.; Ferrer, F.; Marzo, L.
Título: Relaciones entre interacciones parentales evaluadas con PICCOLO y desarrollo cognitivo y lingüístico en niños con desarrollo normativo y con trastornos del desarrollo
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: Conferencia Internacional 2019. PICCOLO a través de culturas e idiomas
Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional
Ciudad: **País:** CHILE **Fecha:** 2019
Entidad organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile
Identificador: 971194 **Orden:** 81

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.
Título: PICCOLO en distintos adultos significativos.
Tipo de participación: Presidencia de sesión
Congreso: Conferencia Internacional 2019. PICCOLO a través de culturas e idiomas
Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional
Ciudad: **País:** CHILE **Fecha:** 2019
Entidad organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile
Identificador: 955769 **Orden:** 82

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Bersabé, R.M.; Navarro, E.; Cantero, M.J.; Ferrer, F.; Valls-Vidal, C.; Marzo-García, L; Cerro, J.
Título: Interacciones parentales de madres y padres con niños con trastornos del desarrollo
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: Conferencia Internacional 2019. PICCOLO a través de culturas e idiomas
Número de autores: 9 **Carácter:** Internacional
Ciudad: Santiago de Chile **País:** CHILE **Fecha:** 2019
Entidad organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile
Identificador: 955781 **Orden:** 83

Autores: Vilaseca, R; Rivero,M; Bersabé, R.M.; Navarro, E.; Cantero, M.J.; Ferrer, F.; Valls-Vidal, C.; Innocenti, M.S; Roggman, L.

Título: Validación Española del PICCOLO

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Conferencia Internacional 2019. PICCOLO a través de culturas e Idiomas.

Número de autores: 9 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Santiago de Chile **País:** CHILE **Fecha:** 2019

Entidad organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile

Identificador: 955854 **Orden:** 84

Autores: Ferrer, F.; Vilaseca; R.; Rivero, M.; Bersabé, R.; Cantero, M.J.; Navarro-Pardo, E.; Valls-Vidal, C.

Título: The impact of positive parenting and other parental variables on the Development of young children with Cognitive Delay

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: International Society on Early Intervention Conference. Research to Practice in Early Intervention: An international Perspective

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Sydney **País:** AUSTRALIA **Fecha:** 2019

Entidad organizadora: International Society in Early Intervention

Identificador: 955853 **Orden:** 85

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.

Título: Interacciones parentales y Habla Dirigida al Niño durante el juego en contexto familiar y desarrollo inicial del lenguaje.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IX Congreso de la Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje

Publicación: <https://aeal2019.weebly.com/fotos-y-difusioacuten--photos.html>

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Identificador: 954023 **Orden:** 86

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.

Título: Conferencia Internacional 2019. PICCOLO a través de culturas e idiomas

Tipo de participación: Participación comité científico/organizador

Congreso: Conferencia Internacional 2019. PICCOLO a través de culturas e idiomas

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Santiago de Chile **País:** CHILE **Fecha:** 2019

Entidad organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile

Identificador: 955851 **Orden:** 87

Autores: Rivero, M.; Celrá, M.; Conde, J. Ll.; Serrat, R.

Título: Cuestionarios de autoevaluación en diferentes condiciones: participación y rendimiento académico.

Tipo de participación: Poster

Congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento (CIDICO).

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Entidad organizadora: Universidad de Almería

Identificador: 958689 **Orden:** 88

Autores: Rivero, M.; Gràcia, M.; Carbó, R.; Serrat, R.

Título: Valoración por parte de estudiantes y profesores de una formación en competencias de escritura académica.

Tipo de participación: Poster

Congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educacion Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2020

Identificador: 954979 **Orden:** 89

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Gràcia, M.; Serrat, R.

Título: Recursos para la formación en competencias de escritura académica.

Tipo de participación: Poster

Congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educacion Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2020

Identificador: 954981 **Orden:** 90

Autores: Anderson, S.; Qiu, W.; Farkas, C.; Vilaseca, R.; Rivero, M.; Roggman, L.; Innocenti, M.

Título: Assessing Mother's Developmental Parenting Capacity in Chinese, Chilean, and Spanish Cultures.

Communication at the Paper symposium The COVID-19 pandemic impact on parenting of young children in the U.S., China, and Israel

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Society for Research in Child Development Virtual Biennial Meeting

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional

Ciudad: **País:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **Fecha:** 2021

Identificador: 978224 **Orden:** 91

Autores: Portilla, C.; Rivero, M.; Vilaseca, R.

Título: PICCOLO: instrumento de apoyo al trabajo colaborativo con madres y padres para optimizar las interacciones parentales.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XXXIII Congreso Internacional AELFA-IF

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Online **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2021

Observaciones: Universitat de les Illes Balears 1-3 de juliol

Identificador: 974147 **Orden:** 92

Autores: Rivero, M.; Caballero, L.; Celdrán, M.; Conde, J. LL.; Garcia-Milà, M.; Jarque, S.; Jarque, M. J.; Ortega, M. A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.

Título: Valoració per part dels estudiants d'una experiència d'aplicació de qüestionaris d'autoavaluació en diferents modalitats: Moodle, Kahoot! i llapis i paper.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XI Congrés CIDUI 2020+1

Número de autores: 13 **Carácter:** Internacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2021

Observaciones: Participació en sessió monogràfica

Identificador: 974153 **Orden:** 93

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M. J.; Leiva, D.

Título: Parental interactions and language in children with typical development and children with intellectual disabilities.

Tipo de participación: Poster

Congreso: Virtual Congress of the International Association for Child Language

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Online **País:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Fecha: 2021

Identificador: 999786 **Orden:** 94

Autores: Cannella, V.; Celrá, M.; Rivero, M.

Título: Diseño e implementación de una rúbrica de evaluación: una prueba piloto

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XV Congreso internacional de educación e innovación

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Florencia **País:** ITALIA **Fecha:** 2021

Identificador: 1000552 **Orden:** 95

Autores: El Khayat, M.; Rivero, M.

Título: Parentalidad y crianza en población migrante: grupos focales con madres migradas de origen pakistaní.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional Bimodal en Inclusión Social y Educativa.

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Leioa **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2022

Identificador: 986103 **Orden:** 96

Autores: Rivero, M; Vilaseca, R.

Título: Habla Dirigida al/a la Niño/a con desarrollo típico y con discapacidad intelectual por madres y padres.

Tipo de participación: Poster

Congreso: X International Congress of Language Acquisition

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Girona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2022

Identificador: 1003927 **Orden:** 97

Autores: Rivero, M.

Título: -

Tipo de participación: Participación comité científico/organizador

Congreso: X International Congress of Language Acquisition

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Girona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2022

Identificador: 1003925 **Orden:** 98

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Lagos, S. D.

Título: Intervention for the strengthening of positive parental behaviors with two mothers in a situation of vulnerability through the observational instrument PICCOLO.

Tipo de participación: Poster

Congreso: Integrating Research and Practice in Early Childhood Intervention: A Joint Conference from ISEI and DEC.

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Chicago, Illinois **País:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Fecha: 2022

Identificador: 978375 **Orden:** 99

Autores: Castells, N.; Carbó-Carreté, M.; Miralda-Banda, A.; Mumbarbó-Adam, C.; Adam-Alcocer, A. L.; Celdrán, M.; Durán, M. T.; Serrat, R.; Rivero, M.

Título: Impacte de les millors introduïdes en una guia i una rúbrica en relació amb l'escriptura acadèmica d'informes d'activitat pràctica

Tipo de participación: Poster

Congreso: XI Trobada de Professorat de Ciències de la Salut. Alimentem la universitat d'avui i de demà

Número de autores: 9 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Santa Coloma de Gramenet, Barcelona

País: ESPAÑA

Fecha: /02/2023

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Identificador: 1000085

Orden: 100

Autores: Serrat, R.; Cannella, V.; Celdrán, M.; Del Rio, C.; Durán, M. T.; Fierro, D.; Nuñez, I.; Rivero, M.

Título: Experiència de la introducció d'una rubrica i guia de treball per a la formació en competències d'escriptura acadèmica.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XI Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Número de autores: 8 **Carácter:** Nacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA

Fecha: 2023

Entidad organizadora: Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació. Universitat de Barcelona

Identificador: 1002842

Orden: 101

Autores: Rivero, M.

Título: Avaluació per competències amb activitats riques en contextos naturals.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XI Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Ciudad: **País:** ESPAÑA

Fecha: 2023

Entidad organizadora: Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació. Universitat de Barcelona

Identificador: 1002843

Orden: 102

Autores: Rivero, M.; Adam-Alcocer, A. L.; Mumbarbó-Adam, C.; Serrat, R.

Título: Recursos de apoyo a los estudiantes para la escritura académica: valoración de la experiencia en la asignatura 'Desarrollo en la infancia'

Tipo de participación: Poster

Congreso: IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Fecha:** /11/2022

Entidad organizadora: Universidad de Almería

Identificador: 992143

Orden: 103

Autores: Rivero, M.

Título: Apunts des de la Universitat

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Jornada Compartint coneixement. Presentació de la nova revisió de l'Organització diagnòstica per a la xarxa de CDIAP de Catalunya i del document 'El trastorn de l'espectre autista a l'atenció precoç. Abordatges multidisciplinaris i plurals'.

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2023

Identificador: 1003532

Orden: 104

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M.J.; Valls-Vidal, C.; Navarro-Pardo, E.; Bersabé, R. M.; Guilera, G.; Leiva, D.

Título: Parental interactive behaviors supporting cognitive and linguistic development of young children with intellectual disabilities: the 29 positive behaviors of the PICCOLO.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 52nd annual meeting of the Jean Piaget Society.

Número de autores: 8 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2023

Entidad organizadora: Jean Piaget Society

Observaciones: Ponència en simposi.

Identificador: 1003528 **Orden:** 105

Autores: Núñez, M.; Rivero, M.

Título: Early interactions shape cognition and language: Evidence from typical and atypical development.

Tipo de participación: Presidencia de sesión

Congreso: 52nd annual meeting of the Jean Piaget Society.

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2023

Entidad organizadora: Jean Piaget Society

Observaciones: Organització i discussió de simposi.

Identificador: 1003533 **Orden:** 106

Autores: Rivero, M.; Roggman, L.; Vilaseca, R.; Escoria, C. T.; Mumbardó, C.; Valls-Vidal, C.; Portilla, C.; Innocenti, M.

Título: Intervention protocol to strengthen positive parental behaviors through video-feedback.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: CIPE 2023. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: València **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2023

Entidad organizadora: Universitat de València Estudi General (UVEG)

Identificador: 1014640 **Orden:** 107

Autores: El Khayat, M., Rivero, M.

Título: Malestar emocional y percepción de autoeficacia parental: un estudio del contexto de las madres migradas de origen pakistaní.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: CIPE 2023. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: València **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2023

Identificador: 1011171 **Orden:** 108

Autores: Rodríguez, A.; García, J.; Riberas, G.; Rivero, M.

Título: Les funcions parentals a l'atenció precoç. El treball social amb famílies al CDIAP: construint el diagnòstic social.

Tipo de participación: Poster

Congreso: IV Congrés de l'Acció Social - Inclusió.cat

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Vic **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2023

Identificador: 1014782 **Orden:** 109

Autores: El Khayat, M., Rivero, M., Anguera, M. T.

Título: Other matherhoods: Conversations with Pakistani migrant mothers living in Catalonia.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health

Publicación: https://www.waimh2023.org/abstract_book

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Dublín **País:** IRLANDA **Fecha:** 2023

Identificador: 1011075 **Orden:** 110

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Lagos, S. D.

Título: Video feedback and family picture-books to strengthen developmental parenting with socially vulnerable mothers in Spain.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health

Publicación: https://www.waimh2023.org/abstract_book

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Dublín **País:** IRLANDA **Fecha:** 2023

Identificador: 1014549 **Orden:** 111

Autores: Escorcia-Mora, C.T.; Vilaseca, R.; Rivero, M.; Cañadas Pérez, M.; Valls-Vidal, C.; Cantero, M.J.; Leiva, D.; Mumbardó-Adam, C.; Portilla, C.

Título: Research Project on the use of video-feedback to support positive parenting in families with children at risk of autism

Tipo de participación: Poster

Congreso: ECI Conference Eurlyaid_ Creating Early-childhood intervention together_building bridges

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 9 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Praga **País:** CHECOSLOVAQUIA **Fecha:** 2023

Entidad organizadora: Eurlyaid

Identificador: 1010922 **Orden:** 112

Autores: Celrá, Montserrat; Serrat, Rodrigo; Fabà, Josep; Pérez Sedano, Esther; Villar, Feliciano; Rivero García, Magda

Título: Anàlisi cega de treballs grupals mitjançat una rúbrica en el context d'una innovació docent per la millora de l'escriptura acadèmica

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: XII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)

Ciudad: LLeida **País:** ESPAÑA **Fecha:** 05/07/2023

Identificador: 1107333 **Orden:** 113

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Escorcia, C.T.; Cañadas, M.

Título: The use of video-feedback to promote developmentally supportive parent-child interactions with children with ASD

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 18th Congress for the World Association for Infant Mental Health

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Dublin **País:** IRLANDA **Fecha:** 15/07/2023

Entidad organizadora: World Association for Infant Mental Health

Observaciones: Ponència en simposi

Identificador: 1107348 **Orden:** 116

Autores: Valls-Vidal, C.; Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M.J.; Leiva, D.

Título: Relations between positive parenting behaviors during play and child language development at early years.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: CIPE 2023. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: València

País: ESPAÑA

Fecha: 26/06/2023

Entidad organizadora: Universitat de València Estudi General (UVEG)

Observaciones: Ponència en simposi

Identificador: 1107350

Orden: 117

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Valls-Vidal, C.; Escoria, C.T.; Cañadas, M.

Título: Developmentally Supportive Interactions: PICCOLO as a tool for intervention with families with young children at risk of Autism Spectrum Disorder

Tipo de participación: Poster

Congreso: XXIV ICIS Congress International Congress of Infant Studies

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Glasgow

País: ESCOCIA

Fecha: 08/07/2024

Entidad organizadora: International Society for Infant Studies (ISIS)

Identificador: 1232349

Orden: 118

Autores: Undurraga, C.; Santelices, P.; Rivero, M.; Gómez, D.

Título: Exploring the impact of caregiver adverse childhood experiences (ACEs) and benevolent childhood experiences (BCEs) on parenting interactions and mental health in toddlers.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XXIV International Congress of Infant Studies (ICIS)

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Glasgow

País: REINO UNIDO

Fecha: 11/07/2024

Identificador: 1232360

Orden: 119

Autores: Rivero, M.; Vilaseca, R.; Cantero, M. J.; Valls-Vidal, C. & Leiva, D.

Título:

Parental Behaviors Supporting Child Language Development at Early Ages

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: International Association for the Study of Child Language (IASCL)

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Praga

País: REPÚBLICA CHECA

Fecha: 19/07/2024

Entidad organizadora: International Association for the Study of Child Language (IASCL)

Identificador: 1235013

Orden: 120

Autores: Rivero, M.; Adam-Alcocer, A. L.; Celrá, M.; Durán, M. T.; Fabà, J.; Garriz, I.; Mumbardó-Adam, C., Pezzola, P.; Serrat, R.

Título: Creencias y experiencia de los estudiantes en escritura académica y autopercepción de competencias.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XII Trobada de Profesorat de Ciències de la Salut

Número de autores: 9 **Carácter:** Nacional

Ciudad: Barcelona

País: ESPAÑA

Fecha: 31/01/2025

Entidad organizadora: Facultat de Psicologia. Universitat de Barcelona

Identificador: 1292117

Orden: 121

Autores: Cantero, M.J.; Rivero, M.

Título: Parenting behaviors of mothers and fathers of young children: Similarities and differences in families with typically developing children and with children with an intellectual disability.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: CIPE 2023. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: València **País:** ESPAÑA **Fecha:** 26/06/2023

Entidad organizadora: Universitat de València Estudi General (UVEG)

Observaciones: Ponència en simposi

Identificador: 1295743 **Orden:** 122

Autores: Caberol, A.; Espino, S.; Rivero, M.

Título: Análisis de las interacciones comunicativas adulto-niño/a en contextos familiares mediante el instrumento PICCOLO.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XXXIV Congreso Internacional AELFA-IF.

Número de autores: 3

Ciudad: Salamanca. **País:** ESPAÑA **Fecha:** 26/07/2025

Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatria y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología AELFA-IF

Identificador: 1383470 **Orden:** 123

Autores: Caberol, A.; Espino, S.; Rivero, M.

Título: Análisis de las interacciones comunicativas adulto-niño/a en contexto escolar: Aplicación de "Three Bag" y PICCOLO para evaluar y optimizar prácticas educativas.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XXXIV Congreso Internacional AELFA-IF.

Número de autores: 3

Ciudad: Salamanca. **País:** ESPAÑA **Fecha:** 26/07/2025

Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatria y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología AELFA-IF

Identificador: 1383471 **Orden:** 124

Autores: El Khayat, M.; Rivero, M.; Leiva, D.

Título: Navegando la maternidad en una nueva cultura: Un estudio sobre la autoeficacia y el malestar emocional entre madres migrantes pakistaníes.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: International Congress: Education and Knowledge.

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Alicante **País:** ESPAÑA **Fecha:** 11/06/2025

Entidad organizadora: ICON-edu. International Congress: Education and Knowledge

Identificador: 1383472 **Orden:** 125

Autores: Vilaseca, R.; Rivero, M.; Valls-Vidal, C.; Escoria, C. T.; Cañas, M.; Gomez, D.; Cantero, M.J.; Montero, M.; Mumbardó, C.; Leiva, D.; Miralbell, J.

Título: The use of video feedback to promote developmentally supportive caregiver-child interactions with children with ASD or at risk in Spain

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Advancing comprehensive early childhood intervention.8th ISEI Early Childhood Intervention Conference

Número de autores: 11 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Lisboa **País:** PORTUGAL **Fecha:** 02/09/2025

Entidad organizadora: The International Society of Emotional Intelligence (ISEI)

Identificador: 1398381 **Orden:** 126

Autores: Miralda, A.; Rivero, M.

Título: Las infografías como guía para el estudiantado con Necesidades Especiales de Refuerzo Educativo (NERE).

Tipo de participación: Poster

Congreso: IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento.

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 07/11/2022

Identificador: 1405145 **Orden:** 127

Proyectos y Otras Ayudas

Título: Diferencias individuales en el aprendizaje del lenguaje: la construcción del pensamiento a partir de la actividad semiótica.

Tipo: Proyecto

Código oficial: 0455-84

Importe global: 51134.108

Fecha inicio: 25/06/1985 **Fecha de finalización:** 24/06/1988

Palabras clave: Anticuarios

Investigador/es responsable/s: Serra Raventos, Miquel

Número de investigadores: 1

Identificador: 23576 **Orden:** 1

Título: Interacción comunicativa niño sordo-adulto en contexto familiar y escolar

Tipo: Proyecto

Código oficial: PS87-0024

Importe global: 15145.506

Fecha inicio: 26/07/1988 **Fecha de finalización:** 25/07/1991

Palabras clave: Anticuarios

Investigador/es responsable/s: Triado Tur, Maria Carmen

Número de investigadores: 6

Identificador: 23610 **Orden:** 2

Título: Contextos de desarrollo infantil en Cataluña. Tipología y características.

Tipo: Proyecto

Código oficial: PB86-0680-C03-02

Importe global: 13823.28

Fecha inicio: 17/11/1987 **Fecha de finalización:** 16/11/1990

Palabras clave: Anticuarios

Investigador/es responsable/s: Vila Mendiburu, Jose Ignacio

Número de investigadores: 1

Identificador: 23453 **Orden:** 3

Título: Cuestionario sobre las ideas previas del alumno en relación al desarrollo humano en la adolescencia, la madurez y senectud

Tipo: Proyecto

Importe global: 1803.04

Fecha inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 1996

Palabras clave: Teorías implícitas, Psicología evolutiva, Adolescencia

Investigador/es responsable/s: Gerard Martinez Criado

Número de investigadores: 0

Identificador: 107585 **Orden:** 4

Título: Adquisición del lenguaje e intervención en niños/as sordos y con desarrollo normativo

Tipo: Proyecto

Código oficial: 1999-RED-5037-2^a

Importe global: 12472.79

Fecha inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2001

Palabras clave: Sistemas de transcripción, NEE, CHILDES, Desarrollo inicial de la comunicación y el lenguaje, Interacción comunicativa adulto-niño

Investigador/es responsable/s: Maria Pilar Fernandez Viader

Número de investigadores: 0

Identificador: 117175 **Orden:** 5

Título: Producir e interpretar notaciones con diferentes contenido, formato y finalidad. Estudio evolutivo.

Tipo: Proyecto

Código oficial: BSO2002-01989

Importe global: 46400

Fecha inicio: 25/11/2002 **Fecha de finalización:** 24/11/2005

Palabras clave: Resolución de problemas, Desarrollo, Conocimiento procedimental, Conocimiento declarativo, Notación

Investigador/es responsable/s: Teberobsky Coronado, Ana Leonor

Número de investigadores: 7

Identificador: 31815 **Orden:** 6

Título: Prácticas letradas familiares y alfabetización inicial.

Tipo: Proyecto

Código oficial: SEJ2005-08436

Importe global: 19040

Fecha inicio: 31/12/2005 **Fecha de finalización:** 30/12/2008

Palabras clave: Metalingüístico, Practicas letradas familiares, Lenguaje letrado

Investigador/es responsable/s: Teberobsky Coronado, Ana Leonor

Número de investigadores: 7

Identificador: 36251 **Orden:** 7

Título: Grup de Recerca Sobre Desenvolupament, Interacció i Comunicació en Contextos Educatius

Tipo: Grupo

Código oficial: 2005SGR01040

Importe global: 43600

Fecha inicio: 19/10/2005 **Fecha de finalización:** 18/10/2009

Investigador/es responsable/s: Coll Salvador, Cesar

Número de investigadores: 28

Identificador: 8441 **Orden:** 8

Título: -

Tipo: Infraestructura

Código oficial: 2001PIRA00313

Importe global: 22237.448

Fecha inicio: 08/06/2001 **Fecha de finalización:** 08/06/2001

Investigador/es responsable/s: Fernandez Viader, Maria Pilar

Número de investigadores: 9

Identificador: 25971 **Orden:** 9

Título: Competencias lingüísticas y rendimiento académico de alumnos inmigrantes en aulas ordinarias

Tipo: Proyecto

Código oficial: EDU2009-11409

Importe global: 12584

Fecha inicio: 01/01/2010 **Fecha de finalización:** 31/12/2012

Palabras clave: Alumnos inmigrantes, Textos académicos, Vocabulario, Competencia lingüística

Investigador/es responsable/s: Teberovsky Coronado, Ana Leonor

Número de investigadores: 7

Identificador: 37586 **Orden:** 10

Título: Estudio, revisión y adaptación del Sistema CHILDES para el análisis de la interacción comunicativa niño-adulto en poblaciones infantiles de desarrollo psicológico normal y con NEE

Tipo: Proyecto

Código oficial: PS94-0234

Importe global: 21420.072

Fecha inicio: 01/08/1995 **Fecha de finalización:** 31/07/1998

Palabras clave: NEE, Interacción comunicativa adulto-niño, CHILDES, Desarrollo inicial de la comunicación y el lenguaje, Sistemas de transcripción

Investigador/es responsable/s: Fernandez Viader, Maria Pilar

Número de investigadores: 5

Identificador: 27997 **Orden:** 11

Título: Grup de recerca sobre desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius

Tipo: Grupo

Código oficial: 2009SGR933

Importe global: 58240

Fecha inicio: 03/07/2009 **Fecha de finalización:** 31/12/2013

Palabras clave: Comprensió lectora, Alfabetització gràfica, Activitat conjunta, Aprendentatge en línia, Composició escrita

Investigador/es responsable/s: Coll Salvador, Cesar

Número de investigadores: 32

Identificador: 22501 **Orden:** 12

Título: Grup de treball de competències transversals a la Universitat de Barcelona.

Tipo: Proyecto

Fecha inicio: 15/11/2013 **Fecha de finalización:** 28/02/2014

Investigador/es responsable/s: Vicerectorat Política Docent UB

Número de investigadores: 0

Identificador: 144348 **Orden:** 13

Título: Comprensió i producció de textos amb recursos digitals.

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2012-S05-ARNAU

Fecha inicio: 01/01/2012 **Fecha de finalización:** 01/01/2014

Investigador/es responsable/s: Joaquim Arnaud Querol

Número de investigadores: 0

Identificador: 144349 **Orden:** 14

Título: Xarxa incentivadora de recerca LLERA. Educació Lingüística i Literària en Entorns Plurilingües.

Tipo: Proyecto

Código oficial: XIRE-R-DGR2008

Fecha inicio: 01/01/2006

Fecha de finalización: 01/01/2009

Investigador/es responsable/s: Anna Camps

Número de investigadores: 0

Identificador: 144350

Orden: 15

Título: Comunicación, Lengua Oral y Diversidad.

Tipo: Proyecto

Fecha inicio: 01/01/2010

Fecha de finalización: 30/07/2014

Investigador/es responsable/s: Marta Gràcia García

Número de investigadores: 0

Identificador: 144351

Orden: 16

Título: Creación de un material multimedia de soporte a las prácticas

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2003PID-UB/020

Importe global: 1200

Fecha inicio: 05/10/2003

Fecha de finalización: 01/10/2004

Investigador/es responsable/s: Martí Sala, Eduardo

Número de investigadores: 8

Identificador: 96882

Orden: 17

Título: Grup d'Innovació Docent en Psicologia del Desenvolupament

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2007TED-UB/067

Importe global: 0

Fecha inicio: 10/01/2007

Fecha de finalización: 10/01/2008

Investigador/es responsable/s: Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 13

Identificador: 95792

Orden: 18

Título: Projecte del Programa de Millora i Innovació Docent per iniciar l'Open Courseware de la Universitat de Barcelona.

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2009OCW-UB

Importe global: 0

Fecha inicio: 10/01/2009

Fecha de finalización: 10/01/2010

Investigador/es responsable/s: Labastida Juan, Ignasi

Número de investigadores: 51

Identificador: 92473

Orden: 19

Título: Incidència de diferents modalitats de tutoria grupal en els aprenentatges dels estudiants.

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2011PID-UB/90

Importe global: 0

Fecha inicio: 05/10/2011 **Fecha de finalización:** 04/10/2014

Investigador/es responsable/s: Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 15

Identificador: 97419 **Orden:** 20

Título: Competències d'exposició oral en contextos acadèmics: treball en equip docent interassignatures

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2011PID-UB/27

Importe global: 1500

Fecha inicio: 05/10/2011 **Fecha de finalización:** 05/10/2012

Investigador/es responsable/s: Jayme Zaro, María

Número de investigadores: 7

Identificador: 97026 **Orden:** 21

Título: Competències transversals a la Universitat de Barcelona (Grup de Treball)

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2014PID-UB/147

Importe global: 0

Fecha inicio: 15/10/2013 **Fecha de finalización:** 14/02/2014

Investigador/es responsable/s: Cano Garcia, María Elena

Número de investigadores: 13

Identificador: 93646 **Orden:** 22

Título: La competència informacional en el grau de Psicologia.

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2015PID-UB/009

Importe global: 0

Fecha inicio: 01/10/2015 **Fecha de finalización:** 01/10/2021

Investigador/es responsable/s: Corral Lopez, María Jose

Número de investigadores: 72

Identificador: 93899 **Orden:** 23

Título: Valor predictiu de la parentalitat en el desenvolupament infantil normatiu i amb discapacitat

Tipo: Ayuda

Importe global: 700

Fecha inicio: 17/03/2015 **Fecha de finalización:** 30/09/2015

Palabras clave: Depressió, Discapacitat intel·lectual, Desenvolupament infantil, Pluridiscapacitat

Investigador/es responsable/s: Vilaseca Momplet, Rosa Maria

Número de investigadores: 2

Identificador: 3508 **Orden:** 24

Título: Recursos per a la docència en l'assignatura "Psicologia del desenvolupament a la segona i tercera infància"

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2004PID-UB/006

Importe global: 1550

Fecha inicio: 10/01/2004 **Fecha de finalización:** 10/01/2005

Investigador/es responsable/s: Arnau Querol, Joaquin

Número de investigadores: 9

Identificador: 96622 **Orden:** 25

Título: Organització d'equips docents per a la implantació del Grau en Psicologia

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2008PID-UB/015

Importe global: 10000

Fecha inicio: 10/01/2008 **Fecha de finalización:** 09/07/2011

Investigador/es responsable/s: Viader Junyent, Manuel

Número de investigadores: 13

Identificador: 96165 **Orden:** 26

Título: Formació i evaluació en les competències transversals de la titulació: treball en equips docents

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2011PID-UB/95

Importe global: 0

Fecha inicio: 05/10/2011 **Fecha de finalización:** 05/10/2012

Investigador/es responsable/s: Viader Junyent, Manuel

Número de investigadores: 60

Identificador: 97440 **Orden:** 27

Título: Activitats d'aprenentage i evaluació continuada en l'assignatura Desenvolupament en la Infància.

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2011PID-UB/101

Importe global: 0

Fecha inicio: 05/10/2011 **Fecha de finalización:** 04/10/2012

Investigador/es responsable/s: Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 9

Identificador: 94163 **Orden:** 28

Título: Recursos d'informació integrats i transversals per les assignatures de 2n semestre del grau de Psicologia

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2012PID-UB/105

Importe global: 0

Fecha inicio: 01/09/2012 **Fecha de finalización:** 31/08/2013

Investigador/es responsable/s: Corral Lopez, Maria Jose

Número de investigadores: 17

Identificador: 91714 **Orden:** 29

Título: Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements: incidència en el rendiment acadèmic; seguiment i valoració per part dels estudiants.

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2014PID-UB/042

Importe global: 0

Fecha inicio: 01/09/2014 **Fecha de finalización:** 29/07/2016

Investigador/es responsable/s: Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 15

Identificador: 92518 **Orden:** 30

Título: Parentalidad y desarrollo infantil normativo y con discapacidad intelectual.

Tipo: Proyecto

Código oficial: PSI2015-63627-R

Importe global: 30250

Fecha inicio: 01/01/2016 **Fecha de finalización:** 31/12/2019

Palabras clave: Discapacidad intelectual, Estrés, Ansiedad, Depresión, Desarrollo infantil

Investigador/es responsable/s: Vilaseca Momplet, Rosa María; Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 9

Identificador: 46775 **Orden:** 31

Título: GIDPSIDE. Grup d'Innovació Docent en Psicologia del Desenvolupament.

Tipo: Proyecto

Código oficial: GINDOC-UB/072

Importe global: 0

Fecha inicio: 01/01/2016 **Fecha de finalización:** 31/12/2025

Investigador/es responsable/s: Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 32

Identificador: 91504 **Orden:** 32

Título: Parentalitat, desenvolupament infantil normatiu i amb discapacitat.

Tipo: Proyecto

Importe global: 800

Fecha inicio: 25/02/2016 **Fecha de finalización:** 25/02/2017

Palabras clave: Educació familiar, Estrès parental, Parentalitat Positiva, Discapacitat intel·lectual, Desenvolupament infantil

Investigador/es responsable/s: Rosa María Vilaseca Momplet

Número de investigadores: 0

Identificador: 148700 **Orden:** 33

Título: GIDPSIDE. Grup d'Innovació Docent Consolidat en Psicologia del Desenvolupament.

Tipo: Proyecto

Código oficial: GINDOC-UB/072

Fecha inicio: 01/01/2013 **Fecha de finalización:** 01/01/2015

Investigador/es responsable/s: M. Magdalena Rivero Garcia

Número de investigadores: 0

Identificador: 150860 **Orden:** 34

Título: GIDPSIDE. Grup d'Innovació Docent Consolidat en Psicologia del Desenvolupament.

Tipo: Proyecto

Código oficial: GINDOC-UB/072

Fecha inicio: 01/01/2011 **Fecha de finalización:** 01/01/2012

Investigador/es responsable/s: M. Magdalena Rivero Garcia

Número de investigadores: 0

Identificador: 150920 **Orden:** 35

Título: Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements: valoració de diferents condicions d'aplicació i feedback

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2017PID-UB/019

Importe global: 0

Fecha inicio: 01/09/2017 **Fecha de finalización:** 31/01/2019

Investigador/es responsable/s: Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 16

Identificador: 92799 **Orden:** 36

Título: Grup Cognició i Plasticitat Cerebral

Tipo: Grupo

Código oficial: 2017SGR1573

Importe global: 61192

Fecha inicio: 01/01/2017 **Fecha de finalización:** 30/09/2021

Palabras clave: neurorehabilitació, Processos Cognitius Bàsics, Aprenentatge del Llenguatge en adults, Processos de recompensa cerebrals, Aprenentatge de la parla en infants

Investigador/es responsable/s: Rodriguez Fornells, Antonio

Número de investigadores: 33

Identificador: 15763 **Orden:** 37

Título: Parentalitat, desenvolupament infantil normatiu i amb discapacitat.

Tipo: Proyecto

Importe global: 800

Fecha inicio: 25/02/2017 **Fecha de finalización:** 25/02/2018

Palabras clave: Desenvolupament infantil, Estrès parental, Discapacitat intel·lectual, Educació familiar, Parentalitat Positiva

Investigador/es responsable/s: Rosa Maria Vilaseca Momplet

Número de investigadores: 0

Identificador: 155702 **Orden:** 38

Título: Parentalitat, desenvolupament infantil normatiu i amb discapacitat.

Tipo: Proyecto

Importe global: 800

Fecha inicio: 25/02/2018 **Fecha de finalización:** 25/02/2019

Palabras clave: Discapacitat intel·lectual, Estrès parental, Parentalitat Positiva, Desenvolupament infantil, Educació familiar

Investigador/es responsable/s: Rosa Maria Vilaseca Momplet

Número de investigadores: 0

Identificador: 155703 **Orden:** 39

Título: Desenvolupament de les competències d'escriptura acadèmica en assignatures de Psicologia del Desenvolupament

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2019PID-UB/024

Importe global: 0

Fecha inicio: 02/12/2019 **Fecha de finalización:** 28/02/2023

Investigador/es responsable/s: Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 17

Identificador: 93215 **Orden:** 40

Título: EFICACIA DEL VIDEO-FEEDBACK PARA PROMOVER LA PARENTALIDAD POSITIVA EN FAMILIAS CON HIJAS/OS CON RIESGO DE TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Tipo: Proyecto

Código oficial: PID2020-113401RB-I00

Importe global: 32670

Fecha inicio: 01/09/2021 **Fecha de finalización:** 28/02/2026

Palabras clave: Ansiedad, Parentalidad positiva, Transtorno del Espectro Autista, Calidad de vida familiar, Depresión

Investigador/es responsable/s: Vilaseca Momplet, Rosa María; Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 8

Identificador: 52195 **Orden:** 41

Título: Grup de Cognició i Plasticitat Cerebral

Tipo: Proyecto

Código oficial: 2021SGR01099

Importe global: 60000

Fecha inicio: 01/01/2023 **Fecha de finalización:** 30/09/2026

Palabras clave: Aprenentatge de la parla en infants, Processos de recompensa cerebrals, neurorehabilitació, Processos Cognitius Bàsics, Aprenentatge del Llenguatge en adults

Investigador/es responsable/s: Antonio Rodriguez Fornells

Número de investigadores: 0

Identificador: 164576 **Orden:** 42

Título: Ajut per a estada Salvador Madariaga

Tipo: Ayuda

Código oficial: PRX23/00070

Importe global: 11228

Fecha inicio: 01/06/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2025

Investigador/es responsable/s: Rivero García, María Magdalena

Número de investigadores: 1

Identificador: 201698 **Orden:** 43

Título: Grup de Cognició i Plasticitat Cerebral

Tipo: Grupo

Código oficial: 2021 SGR 01099

Importe global: 60000

Fecha inicio: 01/01/2022 **Fecha de finalización:** 30/06/2026

Investigador/es responsable/s: Rodriguez Fornells, Antonio

Número de investigadores: 24

Identificador: 201699 **Orden:** 44

Título: GIDPSIDE. Grup d'Innovació Docent en Psicologia del Desenvolupament.

Tipo: Proyecto

Código oficial: GINDOC-UB/072

Importe global: 0

Fecha inicio: 01/01/2019 **Fecha de finalización:** 31/12/2021

Investigador/es responsable/s: María Magdalena Rivero García

Número de investigadores: 0

Identificador: 217169 **Orden:** 45

Título: GIDPSIDE. Grup d'Innovació Docent en Psicologia del Desenvolupament.

Tipo: Proyecto

Código oficial: GINDOC-UB/072

Importe global: 0

Fecha inicio: 01/01/2021 **Fecha de finalización:** 31/12/2024

Investigador/es responsable/s: María Magdalena Rivero García

Número de investigadores: 0

Identificador: 217170 **Orden:** 46

Participación en Comités y Representaciones

Título del comité: Comissió Assessora del Projecte Institucional de Política Docent

Institución: Universitat de Barcelona

Tema: Millora i Innovació Docent Universitària.

Fecha inicio: 2006

Fecha de finalización: 2006

Título del comité: Tribunal de tesi doctoral

Institución: Universitat de Barcelona

Tema: Presidencia del tribunal de tesi doctoral de la Sr.a Ivette González Sarkis. Título: Incidencia de la prematuridad en la interacción comunicativa de la diáda madre-bebé y en la autopercepción materna del estrés.

Fecha inicio: 05/02/2020

Fecha de finalización: 05/02/2020

Título del comité: Comissió de seguiment del Doctorat Interuniversitari en Psicologia de l'Educació

Institución: Universitat de Barcelona

Tema: Avaluació de pre-projectes i projectes de tesi doctoral

Fecha inicio: 2019

Título del comité: Comisión de seguimiento y evaluación de tesis doctorales.

Institución: Pontificia Universidad Católica de Chile

Tema: Seguimiento y evaluación de proyectos de tesis doctorales y de evaluación de tesis.

Fecha inicio: 2017

Título del comité: Comissió per l'adjudicació de places de lector UB

Institución: Generalitat de Catalunya

Tema: Concurs de places

Fecha inicio: 06/07/2021

Fecha de finalización: 15/07/2021

Otros Méritos o Aclaraciones

Méritos relacionados con la actividad investigadora

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y SEMINARIOS

- 1985: Participación en las actividades de organización del *Primer Congreso de Psicolingüística Aplicada* que se celebró en Barcelona del 17 al 20 de junio
 - 1985: Coordinación del seminario impartido del 20 al 23 de octubre por el profesor Jacques Vaudair del *Institut de Neurophysiologie et Psychophysiologie (CNRS) de Marseille*, titulado *Perspective comparative du développement du langage et de l'intelligence chez les primates humanins et non-humains*, organizado por el I.C.E. de la Universitat de Barcelona.
 - 1988-1992: Miembro del *Seminario de discusión y formación sobre temas de psicolingüística* (ICE-UB).
 - 1992: Participación en la organización del seminario *Mecanismos de cambio lingüístico y cognitivo* -desde el Seminario de Psicolingüística de la Universitat de Barcelona-, celebrado en Barcelona durante el mes de marzo, gracias a la colaboración del Instituto de Ciencias de la Educación, el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, el Departamento de Psicología Básica y la División IV de Ciencias de la Salud, de la U.B.
 - 1992: Participación en el seminario *Mecanismos de cambio lingüístico y cognitivo* realizando con la profesora Ana Teberosky la discusión de la ponencia titulada *Getting expert in the old: a constructivist approach to early language acquisition*, presentada por la profesora Edy Veneziano (Universidad de Ginebra, Suiza). Las ponencias del Seminario se han publicado en *Substratum*, vol.I, nº 1, 9-17 (1992)
-

Méritos asociados a la formación académica predoctoral

- ESTUDIOS DE DOCTORADO

- Programa de Doctorado *Modelos explicativos en psicolingüística*, organizado por el Departamento de Psicología Básica de la Universitat de Barcelona.
-

Méritos relacionados con la actividad investigadora

- 1990-1996: Participación en el *Seminario de Investigación* del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de Barcelona.
 - 1993-1995: Participación en el *Seminario de estudio del Sistema CHILDES para la Transcripción, Codificación y Análisis de la Conversación*, en el que participan diversos miembros del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de Barcelona
-

Méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración

Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación desde junio de 2003 a febrero de 2005.

Méritos relacionados con la calidad de la actividad docente

Desde 2009 coordina el Grupo de Innovación Docente en Psicología del Desarrollo (GIDPsiDe), reconocido como consolidado por la Universitat de Barcelona en las distintas convocatorias consecutivas desde 2011 a la actualidad.

Méritos relacionados con la actividad docente

Direcció del màster Intervenció professional en atenció precoç i del diploma de postgrau Atenció precoç, a la Universitat de Barcelona (títols propis).

2017-actualitat

Méritos relacionados con la actividad investigadora

2018-2020: Docencia en el Màster Interuniversitario en Psicología de la Educación y en el Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación, coordinados por la Universidad de Barcelona.

Textos del Curículum

Tipo de texto: Texto libre

Título: Gestión universitaria

Texto: Durante el período 2003-2013, junto con la actividad docente e investigadora, ocupé cargos de gestión universitaria en la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, primero como Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (actualmente Sección de Psicología del Desarrollo y de la Educación del Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación), entre 2003 y 2005, y posteriormente, entre 2005 y 2013, como Vicedecana de Asuntos Académicos y Docencia. Como Vicedecana asumí responsabilidades que comportaron una alta dedicación al diseño e implantación de nuevas titulaciones de grado y máster adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.

Tipo de texto: Transferencia de conocimiento al sector productivo

Título: EVALUAR LA PARENTALIDAD A TRAVÉS DE PICCOLO

Texto:

EVALUAR LA PARENTALIDAD A TRAVÉS DE LA ESCALA PICCOLO: SU USO PARA EVALUAR Y PROMOVER EL DESARROLLO DESDE UN ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA. Formación a profesionales de la atención precoz. 15 horas. 13, 15 y 17 de julio y 6 y 8 de octubre de 2020.

Organizado por la Asociación Española de Intervención en la Primera Infancia (AEIPI).

Tipo de texto: Transferencia de conocimiento al sector productivo

Título: EVALUAR LA PARENTALIDAD A TRAVÉS DE PICCOLO

Texto:

EVALUAR LA PARENTALIDAD A TRAVÉS DE LA ESCALA PICCOLO: SU USO PARA EVALUAR Y PROMOVER EL DESARROLLO DESDE UN ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA. Formación a profesionales de la atención precoz. 15 horas. 12, 14 y 19 de enero y 11 y 18 de marzo de 2021.

Organizado por la Asociación Española de Intervención en la Primera Infancia (AEIPI).

Tipo de texto: Transferencia de conocimiento al sector productivo

Título: Comisión de expertos para la red de CDIAPs

Texto:

Miembro de la Comisión de revisión y actualización de la Organización Diagnóstica para la red de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAPs) de Cataluña, coordinado por la Asociación Catalana de Atención Precoz (ACAP).

Diciembre de 2019-otoño de 2021.

Tipo de texto: Transferencia de conocimiento al sector productivo

Título: EVALUAR LA PARENTALIDAD A TRAVÉS DE PICCOLO

Texto:

Evaluar la parentalidad a través de la escala PICCOLO: su uso en atención precoz desde un enfoque centrado en la familia.

Formación a profesionales de la atención precoz. 6 horas compartidas con otro miembro del equipo investigador. 2, 9 y 16 de marzo de 2021.

Organizado por la Asociación Catalana de Atención Precoz (ACAP).

Tipo de texto: Transferencia de conocimiento al sector productivo

Título: Asesoramiento a logopedas para la intervención

Texto:

Asesoramiento al grupo de logopedas de la ACAP, sobre la intervención con PICCOLO para la mejora de las interacciones parentales.

Asesoramiento a profesionales de la atención precoz. 4 horas. 22 de abril y 6 de mayo de 2021.

Organizado por la Asociación Catalana de Atención Precoz (ACAP).

Tipo de texto: Perfil (Ficha web institucional)

Título: Perfil (Ficha web institucional)

Texto:

Magda Rivero García es doctora en Psicología por la Universidad de Barcelona (UB) y profesora titular del departamento Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación de la UB, desde el que imparte docencia en el Grado de Psicología i el Máster Interuniversitario en Psicología de la Educación (MIPE), de la UB. Colabora dirigiendo Trabajos Finales en el Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS) de la UB y el Máster de Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya). Dirige el máster Intervención Profesional en Atención Precoz y el Diploma de Postgrado Atención Precoz, de la UB.

Es coordinadora del Grupo Consolidado de Innovación Docente en Psicología del Desarrollo (GIDPSIDE), de la UB, que ha desarrollado distintos proyectos de mejora e innovación de la docencia en los ámbitos de la evaluación continuada, la evaluación de competencias, la autoevaluación, las tutorías y los recursos de apoyo a los aprendizajes.

Ha sido miembro del equipo investigador de distintos proyectos sobre desarrollo infantil, desarrollo de la comunicación y del lenguaje, y educación familiar y escolar, y co-investigadora principal, junto con Rosa Vilaseca, en el proyecto I+d+i Parentalidad y desarrollo infantil normativo y con discapacidad intelectual.

Tipo de texto: Transferencia de conocimiento al sector productivo

Título: EVALUAR LA PARENTALIDAD A TRAVÉS DE PICCOLO

Texto:

Evaluar la parentalidad mediante la escala PICCOLO.

Formación a profesionales de la atención precoz. 8 horas compartidas con otro miembro del equipo de investigación (4 hs). 3, 4, 7 y 8 de febrero de 2022.

Instituto Asturiano de Administración Pública 'Adolfo Posada'.

Tipo de texto: Transferencia de conocimiento al sector productivo

Título: EVALUAR LA PARENTALIDAD A TRAVÉS DE PICCOLO

Texto: EVALUAR LA PARENTALIDAD MEDIANTE ESCALA PICCOLO. Formación a profesionales de la atención precoz y a investigadores. 21 horas. 3, 4, 7 y 8 de febrero y 3, 5, 10 y 12 de mayo, de 2022. Universidad de Los Andes, Santiago de Chile, Chile.

Tipo de texto: Transferencia de conocimiento al sector productivo

Título: EVALUAR LA PARENTALIDAD A TRAVÉS DE PICCOLO

Texto:

EVALUAR LA PARENTALIDAD A TRAVÉS DE LA ESCALA PICCOLO: SU USO PARA EVALUAR Y PROMOVER EL DESARROLLO

Formación a profesionales de la atención precoz. 15 horas. 14, 16 y 17 de junio y 4 y 6 de octubre, de 2022. ARITA, Asociación Red Intervención Temprana Argentina.

Actividades Docentes

Clasificación: B7. Organización de seminarios, jornadas, congresos... relacionados con innovación o mejora docente

Nombre de la actividad: La situació de la Semipresencialitat a la Universitat de Barcelona, avui. 9 hs.

Fecha inicio: 11/07/2012 **Fecha de finalización:** 11/07/2012

Entidad: Vicerectorat de Política Docent i Científica i ICE-Universitat de Barcelona

Ámbito: Estatal

Clasificación: B6.Comunicaciones en seminarios, jornadas, congresos... relacionados con innovación o mejora docente

Nombre de la actividad: La situació de la Semipresencialitat a la Universitat de Barcelona, avui.

Fecha inicio: 11/07/2012 **Fecha de finalización:** 11/07/2012

Entidad: Vicerectorat de Política Docent i Científica i ICE-Universitat de Barcelona

Ámbito: Estatal

Clasificación: B6.Comunicaciones en seminarios, jornadas, congresos... relacionados con innovación o mejora docente

Nombre de la actividad: Jornada sobre Innovació docent. 11 hs.

Fecha inicio: 21/06/2012 **Fecha de finalización:** 22/06/2012

Entidad: CRUE-ICE-UB

Ámbito: Estatal

Clasificación: B6.Comunicaciones en seminarios, jornadas, congresos... relacionados con innovación o mejora docente

Nombre de la actividad: Intercanvi d'experiències sobre la promoció de l'aprenentatge autònom.

Fecha inicio: 17/04/2015 **Fecha de finalización:** 17/04/2015

Entidad: ICE-Universitat de barcelona

Ámbito: Local

Clasificación: Sin Especificar

Nombre de la actividad: Classes sobre Marcs teòrics i metodològics en Psicologia del desenvolupament i Desenvolupament infantil en el màster Intervenció professional en atenció precoç i el diploma de postgrau Atenció precoç (títols propis de la UB).

Fecha inicio: 03/02/2017

Entidad: Universitat de Barcelona

Ámbito: Internacional

Clasificación: A1. Asistencia a cursos para mejorar la actividad docente universitaria

Nombre de la actividad: Estudio de casos

Fecha inicio: 04/03/2020 **Fecha de finalización:** 05/03/2020

Entidad: ICE-UB

Ámbito: Local

Clasificación: A1. Asistencia a cursos para mejorar la actividad docente universitaria

Nombre de la actividad: L'estudi de casos com a mètode d'ensenyament.

Fecha inicio: 04/03/2020 **Fecha de finalización:** 05/03/2020

Entidad: ICE-UB

Ámbito: Local

Clasificación: C1. Coordinación de asignaturas (más de un grupo y más de un profesor)

Nombre de la actividad: Coordinació de Desenvolupament en la infància, assignatura obligatòria del grau de Psicologia.

Fecha inicio: 01/09/2009

Entidad: Universitat de Barcelona

Clasificación: A7. Formación de investigadores noveles: dirección o co-dirección de tesis doctorales en curso

Nombre de la actividad: Direcció de tesi doctoral AUTISMO Y FAMILIA: UNA RELACIÓN BIDIRECCIONAL ENTRE LA PARENTALIDAD Y EL TEMPERAMENTO

Fecha inicio: 01/09/2019

Entidad: Universitat de Barcelona

Clasificación: A7. Formación de investigadores noveles: dirección o co-dirección de tesis doctorales en curso

Nombre de la actividad: Direcció de tesi doctoral Evaluació de contextos familiares en població migrada: relació entre la parentalitat y el desenvolupament infantil en famílies migrades d'origen pakistaní residents a Catalunya.

Fecha inicio: 01/09/2019

Entidad: Universitat de Barcelona

Clasificación: A4. Participación en el plan de acción tutorial (PAT)

Nombre de la actividad: Professora tutora en el Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Psicologia.

Fecha inicio: 13/07/2018

Fecha de finalización: 21/07/2020

Entidad: Universitat de Barcelona

Clasificación: A7. Formación de investigadores noveles: dirección o co-dirección de tesis doctorales en curso

Nombre de la actividad: Direcció de tres tesis doctorals en curs.

Fecha inicio: 01/09/2019

Docencia Impartida

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 30

Año académico: 2009-2010

Fecha inicio: /09/2009 **Fecha final:** /02/2010

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254978 **Orden:** 1

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Comunicació i Llenguatge en Infants amb Trastorns de Desenvolupament: Comunicació Augmentativa i Estratègies d'Intervenció

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 3

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 719892 **Orden:** 1

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Pràcticum

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Practicum

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 15

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2007-2008

Fecha inicio: 2007 **Fecha final:** 2008

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 118305 **Orden:** 1

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2005-2006

Fecha inicio: /03/2006 **Fecha final:** /06/2006

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102480 **Orden:** 1

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Segona i Tercera Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2004-2005

Fecha inicio: /03/2005 **Fecha final:** /06/2005

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117370 **Orden:** 1

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 9

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572533 **Orden:** 1

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572582 **Orden:** 1

Titulación: Psicología Clínica y de la Salud

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Processos Psicològics II: Comunicació i Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 2.5

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2010-2011

Fecha inicio: /03/2011 **Fecha final:** /06/2011

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 242114 **Orden:** 1

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Treball Pràctic

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teorico-práctica

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2007-2008

Fecha inicio: /09/2007 **Fecha final:** /02/2008

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 104322 **Orden:** 1

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Habilitació i Adquisició del Llenguatge, Comunicació Aumentativa i Escritura en

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631178 **Orden:** 1

Titulación: Psicología Clínica y de la Salud

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Processos Psicològics: Actualització i Integració de Coneixements II

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 2.5

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 30

Año académico: 2007-2008

Fecha inicio: /09/2007 **Fecha final:** /02/2008

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 273345 **Orden:** 1

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Treball Pràctic

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 7

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /03/2016 **Fecha final:** /06/2016

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631174 **Orden:** 1

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Pràcticum UB (Variant de Recerca)

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Otros

Descripción de la actividad: Practicum

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 20

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 240

Año académico: 2008-2009

Fecha inicio: /09/2008 **Fecha final:** /02/2009

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 256811 **Orden:** 1

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2004-2005

Fecha inicio: /09/2004 **Fecha final:** /02/2005

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117232 **Orden:** 1

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Tutor de grupos

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2009-2010

Fecha inicio: /09/2009 **Fecha final:** /02/2010

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254979 **Orden:** 2

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Comunicació i Llenguatge en Infants amb Trastorns de Desenvolupament: Comunicació Augmentativa i Estratègies d'Intervenció

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 2

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 719893 **Orden:** 2

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Pràcticum

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 15

Horas / Créditos impartidas: Horas

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /09/2011 **Fecha final:** /02/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 118306 **Orden:** 2

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Salida de Campo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2005-2006

Fecha inicio: /03/2006 **Fecha final:** /06/2006

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102481 **Orden:** 2

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Segona i Tercera Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Tutor

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2010-2011

Fecha inicio: /03/2011 **Fecha final:** /06/2011

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117371 **Orden:** 2

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 9

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572534 **Orden:** 2

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572583 **Orden:** 2

Titulación: Psicología Clínica y de la Salud

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Processos Psicològics II: Comunicació i Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 2.5

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 242115 **Orden:** 2

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Treball Pràctic

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teorico-práctica

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2007-2008

Fecha inicio: /03/2008 **Fecha final:** /06/2008

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 104323 **Orden:** 2

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Habilitació i Adquisició del Llenguatge, Comunicació Aumentativa i Escritura en

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631179 **Orden:** 2

Titulación: Psicología Clínica y de la Salud

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Processos Psicològics: Actualització i Integració de Coneixements II

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 2.5

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 30

Año académico: 2008-2009

Fecha inicio: /03/2009 **Fecha final:** /06/2009

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 273346 **Orden:** 2

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Treball Pràctic

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 3

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /03/2016 **Fecha final:** /06/2016

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631175 **Orden:** 2

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Pràcticum UB (Variant de Recerca)

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Otros

Descripción de la actividad: Practicum

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 20

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2009-2010

Fecha inicio: /09/2009 **Fecha final:** /02/2010

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 256812 **Orden:** 2

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Seminari

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2005-2006

Fecha inicio: /09/2005 **Fecha final:** /02/2006

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117233 **Orden:** 2

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas problemas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2009-2010

Fecha inicio: /09/2009 **Fecha final:** /02/2010

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254980 **Orden:** 3

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Comunicació i Llenguatge en Infants amb Trastorns de Desenvolupament: Comunicació Augmentativa i Estratègies d'Intervenció

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 17

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 719894 **Orden:** 3

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Pràcticum

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 15

Horas / Créditos impartidas: Horas

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 118307 **Orden:** 3

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2006-2007

Fecha inicio: /03/2007 **Fecha final:** /06/2007

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102482 **Orden:** 3

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572535 **Orden:** 3

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572584 **Orden:** 3

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Treball Pràctic

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631176 **Orden:** 3

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Treball Pràctic

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Tutor de Trabajo práctico

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 12

Año académico: 2008-2009

Fecha inicio: /09/2008 **Fecha final:** /02/2009

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 104324 **Orden:** 3

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Habilitació i Adquisició del Llenguatge, Comunicació Aumentativa i Escritura en

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631180 **Orden:** 3

Titulación: Psicología Clínica y de la Salud

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Processos Psicològics II: Comunicació i Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 2.5

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 4

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 242116 **Orden:** 3

Titulación: Psicología Clínica y de la Salud

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Processos Psicològics: Actualització i Integració de Coneixements II

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 2.5

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20.5

Año académico: 2009-2010

Fecha inicio: /03/2010 **Fecha final:** /06/2010

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 273347 **Orden:** 3

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2005-2006

Fecha inicio: /09/2005 **Fecha final:** /02/2006

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117234 **Orden:** 3

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Seminari

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2009-2010

Fecha inicio: /09/2009 **Fecha final:** /02/2010

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254981 **Orden:** 4

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Comunicació i Llenguatge en Infants amb Trastorns de Desenvolupament: Comunicació Augmentativa i Estratègies d'Intervenció

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 3

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 719895 **Orden:** 4

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Salida de Campo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2006-2007

Fecha inicio: /03/2007 **Fecha final:** /06/2007

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102483 **Orden:** 4

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 4

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572536 **Orden:** 4

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 7

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572585 **Orden:** 4

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Treball Pràctic

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /03/2021 **Fecha final:** /06/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631177 **Orden:** 4

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Treball Pràctic

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Tutor de Trabajo práctico

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 12

Año académico: 2010-2011

Fecha inicio: /03/2011 **Fecha final:** /06/2011

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 104325 **Orden:** 4

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Habilitació i Adquisició del Llenguatge, Comunicació Aumentativa i Escritura en

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631181 **Orden:** 4

Titulación: Psicología Clínica y de la Salud

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Processos Psicològics II: Comunicació i Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 2.5

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 242117 **Orden:** 4

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Salida de Campo

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2005-2006

Fecha inicio: /09/2005 **Fecha final:** /02/2006

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117235 **Orden:** 4

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2010-2011

Fecha inicio: /09/2010 **Fecha final:** /02/2011

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254982 **Orden:** 5

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Salida de Campo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2007-2008

Fecha inicio: /03/2008 **Fecha final:** /06/2008

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102484 **Orden:** 5

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 3

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572537 **Orden:** 5

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /03/2012 **Fecha final:** /06/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572586 **Orden:** 5

Titulación: Psicología Clínica y de la Salud

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Processos Psicològics II: Comunicació i Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 2.5

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 8

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 242118 **Orden:** 5

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Habilitació i Adquisició del Llenguatge, Comunicació Aumentativa i Escritura en

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631182 **Orden:** 5

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2006-2007

Fecha inicio: /09/2006 **Fecha final:** /02/2007

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117236 **Orden:** 5

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Tutor de grupos

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2010-2011

Fecha inicio: /09/2010 **Fecha final:** /02/2011

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254983 **Orden:** 6

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2007-2008

Fecha inicio: /03/2008 **Fecha final:** /06/2008

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102485 **Orden:** 6

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 9

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572538 **Orden:** 6

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572587 **Orden:** 6

Titulación: Psicología Clínica y de la Salud

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Processos Psicològics II: Comunicació i Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 2.5

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 8

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 242113 **Orden:** 6

Titulación: Psicología de la Educación - MIPE

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Master oficial

Nombre asignatura, curso o especialidad: Habilitació i Adquisició del Llenguatge, Comunicació Aumentativa i Escritura en

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 631183 **Orden:** 6

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Seminari

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2006-2007

Fecha inicio: /09/2006 **Fecha final:** /02/2007

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117237 **Orden:** 6

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Seminari

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2010-2011

Fecha inicio: /09/2010 **Fecha final:** /02/2011

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254984 **Orden:** 7

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2008-2009

Fecha inicio: /09/2008 **Fecha final:** /02/2009

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102486 **Orden:** 7

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 9

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572539 **Orden:** 7

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572588 **Orden:** 7

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Salida de Campo

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2006-2007

Fecha inicio: /09/2006 **Fecha final:** /02/2007

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117238 **Orden:** 7

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /09/2011 **Fecha final:** /02/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254985 **Orden:** 8

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Salida de Campo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2008-2009

Fecha inicio: /09/2008 **Fecha final:** /02/2009

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102487 **Orden:** 8

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572540 **Orden:** 8

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572589 **Orden:** 8

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Seminari

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2007-2008

Fecha inicio: /09/2007 **Fecha final:** /02/2008

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117239 **Orden:** 8

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /09/2011 **Fecha final:** /02/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254986 **Orden:** 9

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2008-2009

Fecha inicio: /03/2009 **Fecha final:** /06/2009

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102488 **Orden:** 9

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 4

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572541 **Orden:** 9

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 7

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572590 **Orden:** 9

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2007-2008

Fecha inicio: /09/2007 **Fecha final:** /02/2008

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117240 **Orden:** 9

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 9

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /09/2011 **Fecha final:** /02/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254987 **Orden:** 10

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Salida de Campo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2008-2009

Fecha inicio: /03/2009 **Fecha final:** /06/2009

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102489 **Orden:** 10

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 3

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572542 **Orden:** 10

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /03/2013 **Fecha final:** /06/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572591 **Orden:** 10

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Seminari

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2008-2009

Fecha inicio: /09/2008 **Fecha final:** /02/2009

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117241 **Orden:** 10

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /09/2011 **Fecha final:** /02/2012

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254988 **Orden:** 11

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Salida de Campo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2009-2010

Fecha inicio: /03/2010 **Fecha final:** /06/2010

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102490 **Orden:** 11

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 9

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /03/2014 **Fecha final:** /06/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572543 **Orden:** 11

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /03/2015 **Fecha final:** /06/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572592 **Orden:** 11

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Primero

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2008-2009

Fecha inicio: /09/2008 **Fecha final:** /02/2009

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 117242 **Orden:** 11

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /09/2012 **Fecha final:** /02/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254989 **Orden:** 12

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 9

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /03/2014 **Fecha final:** /06/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572544 **Orden:** 12

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2009-2010

Fecha inicio: /03/2010 **Fecha final:** /06/2010

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102491 **Orden:** 12

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /03/2015 **Fecha final:** /06/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572593 **Orden:** 12

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /09/2012 **Fecha final:** /02/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254990 **Orden:** 13

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /03/2014 **Fecha final:** /06/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572545 **Orden:** 13

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 40

Año académico: 2010-2011

Fecha inicio: /03/2011 **Fecha final:** /06/2011

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102492 **Orden:** 13

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /03/2017 **Fecha final:** /06/2017

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572594 **Orden:** 13

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 6

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /09/2012 **Fecha final:** /02/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254991 **Orden:** 14

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 4

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /03/2014 **Fecha final:** /06/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572546 **Orden:** 14

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Salida de Campo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 20

Año académico: 2010-2011

Fecha inicio: /03/2011 **Fecha final:** /06/2011

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102493 **Orden:** 14

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /03/2017 **Fecha final:** /06/2017

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572595 **Orden:** 14

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 9

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /09/2012 **Fecha final:** /02/2013

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254992 **Orden:** 15

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 3

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /03/2014 **Fecha final:** /06/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572547 **Orden:** 15

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas

Año académico: 2011-2012

Fecha inicio: /09/2011 **Fecha final:** /02/2012

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102494 **Orden:** 15

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /03/2017 **Fecha final:** /06/2017

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572596 **Orden:** 15

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /09/2013 **Fecha final:** /02/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254993 **Orden:** 16

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /03/2015 **Fecha final:** /06/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572548 **Orden:** 16

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /09/2012 **Fecha final:** /02/2013

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102495 **Orden:** 16

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /03/2017 **Fecha final:** /06/2017

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572597 **Orden:** 16

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /09/2013 **Fecha final:** /02/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254994 **Orden:** 17

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Licenciatura

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas

Año académico: 2012-2013

Fecha inicio: /09/2012 **Fecha final:** /02/2013

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 102496 **Orden:** 17

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /03/2015 **Fecha final:** /06/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572549 **Orden:** 17

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /03/2019 **Fecha final:** /06/2019

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572598 **Orden:** 17

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /09/2013 **Fecha final:** /02/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254995 **Orden:** 18

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /03/2016 **Fecha final:** /06/2016

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572550 **Orden:** 18

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /03/2019 **Fecha final:** /06/2019

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572599 **Orden:** 18

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /09/2013 **Fecha final:** /02/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254996 **Orden:** 19

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /03/2016 **Fecha final:** /06/2016

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572551 **Orden:** 19

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /03/2019 **Fecha final:** /06/2019

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572600 **Orden:** 19

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /09/2013 **Fecha final:** /02/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254997 **Orden:** 20

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /03/2016 **Fecha final:** /06/2016

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572552 **Orden:** 20

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /03/2019 **Fecha final:** /06/2019

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572601 **Orden:** 20

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2013-2014

Fecha inicio: /09/2013 **Fecha final:** /02/2014

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254998 **Orden:** 21

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /03/2016 **Fecha final:** /06/2016

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572553 **Orden:** 21

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /03/2021 **Fecha final:** /06/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572602 **Orden:** 21

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /09/2014 **Fecha final:** /02/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 254999 **Orden:** 22

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /03/2017 **Fecha final:** /06/2017

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572554 **Orden:** 22

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /03/2021 **Fecha final:** /06/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572603 **Orden:** 22

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /09/2014 **Fecha final:** /02/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255000 **Orden:** 23

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /03/2017 **Fecha final:** /06/2017

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572555 **Orden:** 23

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /03/2021 **Fecha final:** /06/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572604 **Orden:** 23

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /09/2014 **Fecha final:** /02/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255001 **Orden:** 24

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /03/2017 **Fecha final:** /06/2017

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572556 **Orden:** 24

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /03/2021 **Fecha final:** /06/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572605 **Orden:** 24

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /09/2014 **Fecha final:** /02/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255002 **Orden:** 25

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /03/2017 **Fecha final:** /06/2017

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572557 **Orden:** 25

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /03/2023 **Fecha final:** /06/2023

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572606 **Orden:** 25

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /09/2014 **Fecha final:** /02/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255003 **Orden:** 26

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /03/2018 **Fecha final:** /06/2018

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572558 **Orden:** 26

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /03/2023 **Fecha final:** /06/2023

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572607 **Orden:** 26

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2014-2015

Fecha inicio: /09/2014 **Fecha final:** /02/2015

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255004 **Orden:** 27

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /03/2018 **Fecha final:** /06/2018

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572559 **Orden:** 27

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /03/2023 **Fecha final:** /06/2023

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572608 **Orden:** 27

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /09/2015 **Fecha final:** /02/2016

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255005 **Orden:** 28

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /03/2018 **Fecha final:** /06/2018

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572560 **Orden:** 28

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament de la Comunicació i el Llenguatge

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /03/2023 **Fecha final:** /06/2023

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572609 **Orden:** 28

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /09/2015 **Fecha final:** /02/2016

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255006 **Orden:** 29

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /03/2018 **Fecha final:** /06/2018

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572561 **Orden:** 29

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /09/2015 **Fecha final:** /02/2016

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255007 **Orden:** 30

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /03/2019 **Fecha final:** /06/2019

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572562 **Orden:** 30

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /09/2015 **Fecha final:** /02/2016

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255008 **Orden:** 31

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /03/2019 **Fecha final:** /06/2019

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572563 **Orden:** 31

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /09/2015 **Fecha final:** /02/2016

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255009 **Orden:** 32

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /03/2019 **Fecha final:** /06/2019

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572564 **Orden:** 32

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2015-2016

Fecha inicio: /09/2015 **Fecha final:** /02/2016

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255010 **Orden:** 33

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /03/2019 **Fecha final:** /06/2019

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572565 **Orden:** 33

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /09/2016 **Fecha final:** /02/2017

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255011 **Orden:** 34

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /03/2020 **Fecha final:** /06/2020

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572566 **Orden:** 34

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /09/2016 **Fecha final:** /02/2017

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255012 **Orden:** 35

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /03/2020 **Fecha final:** /06/2020

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572567 **Orden:** 35

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /09/2016 **Fecha final:** /02/2017

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255013 **Orden:** 36

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /03/2020 **Fecha final:** /06/2020

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572568 **Orden:** 36

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /09/2016 **Fecha final:** /02/2017

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255014 **Orden:** 37

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /03/2020 **Fecha final:** /06/2020

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572569 **Orden:** 37

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /09/2016 **Fecha final:** /02/2017

Idioma: inglés

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255015 **Orden:** 38

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /03/2021 **Fecha final:** /06/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572570 **Orden:** 38

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /09/2016 **Fecha final:** /02/2017

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255016 **Orden:** 39

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /03/2021 **Fecha final:** /06/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572571 **Orden:** 39

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /09/2016 **Fecha final:** /02/2017

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255017 **Orden:** 40

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /03/2021 **Fecha final:** /06/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572572 **Orden:** 40

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2016-2017

Fecha inicio: /09/2016 **Fecha final:** /02/2017

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255018 **Orden:** 41

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /03/2021 **Fecha final:** /06/2021

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572573 **Orden:** 41

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /09/2017 **Fecha final:** /02/2018

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255019 **Orden:** 42

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /03/2022 **Fecha final:** /06/2022

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572574 **Orden:** 42

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /09/2017 **Fecha final:** /02/2018

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255020 **Orden:** 43

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /03/2022 **Fecha final:** /06/2022

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572575 **Orden:** 43

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /09/2017 **Fecha final:** /02/2018

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255021 **Orden:** 44

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /03/2022 **Fecha final:** /06/2022

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572576 **Orden:** 44

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /03/2022 **Fecha final:** /06/2022

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572577 **Orden:** 45

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /09/2017 **Fecha final:** /02/2018

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255022 **Orden:** 45

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 25

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /03/2023 **Fecha final:** /06/2023

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572578 **Orden:** 46

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /09/2017 **Fecha final:** /02/2018

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255023 **Orden:** 46

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 5

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /03/2023 **Fecha final:** /06/2023

Idioma: castellano

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572579 **Orden:** 47

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /09/2017 **Fecha final:** /02/2018

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255024 **Orden:** 47

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /09/2017 **Fecha final:** /02/2018

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255025 **Orden:** 48

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /03/2023 **Fecha final:** /06/2023

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572580 **Orden:** 48

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i en la Comunitat

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Cuarto

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 3

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /03/2023 **Fecha final:** /06/2023

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 572581 **Orden:** 49

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2017-2018

Fecha inicio: /09/2017 **Fecha final:** /02/2018

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255026 **Orden:** 49

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255027 **Orden:** 50

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255028 **Orden:** 51

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255029 **Orden:** 52

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255030 **Orden:** 53

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255031 **Orden:** 54

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255032 **Orden:** 55

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255033 **Orden:** 56

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2018-2019

Fecha inicio: /09/2018 **Fecha final:** /02/2019

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255034 **Orden:** 57

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255035 **Orden:** 58

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255036 **Orden:** 59

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255037 **Orden:** 60

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255038 **Orden:** 61

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255039 **Orden:** 62

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 13

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255040 **Orden:** 63

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255041 **Orden:** 64

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2019-2020

Fecha inicio: /09/2019 **Fecha final:** /02/2020

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255042 **Orden:** 65

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255043 **Orden:** 66

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255044 **Orden:** 67

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255045 **Orden:** 68

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255046 **Orden:** 69

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 11.66

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255047 **Orden:** 70

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 11.66

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255048 **Orden:** 71

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 11.66

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255049 **Orden:** 72

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255050 **Orden:** 73

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 11.66

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255051 **Orden:** 74

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255052 **Orden:** 75

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255053 **Orden:** 76

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 11.66

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255054 **Orden:** 77

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 11.66

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255055 **Orden:** 78

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2020-2021

Fecha inicio: /09/2020 **Fecha final:** /02/2021

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255056 **Orden:** 79

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 17.5

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255057 **Orden:** 80

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 17.5

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255058 **Orden:** 81

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 17.5

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255059 **Orden:** 82

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 17.5

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255060 **Orden:** 83

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255061 **Orden:** 84

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255062 **Orden:** 85

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255063 **Orden:** 86

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255064 **Orden:** 87

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255065 **Orden:** 88

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255066 **Orden:** 89

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255067 **Orden:** 90

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255068 **Orden:** 91

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /09/2021 **Fecha final:** /02/2022

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255069 **Orden:** 92

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255070 **Orden:** 93

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Examen

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 0

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255071 **Orden:** 94

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255072 **Orden:** 95

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 35

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255073 **Orden:** 96

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255074 **Orden:** 97

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 10

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255075 **Orden:** 98

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255076 **Orden:** 99

Titulación: Psicología

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Desenvolupament en la Infància

Tipo de asignatura: Obligatoria

Descripción de la actividad: Prácticas

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos **Número horas / Créditos:** 6

Horas / Créditos impartidas: Horas **Número Horas / Créditos Impartidas:** 15

Año académico: 2022-2023

Fecha inicio: /09/2022 **Fecha final:** /02/2023

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA

Identificador: 255077 **Orden:** 100