



Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología

Curriculum vitae

Apellidos: Valdivia Salas
DNI:

Nombre: María Sonsoles

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Zaragoza
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Depto./Secc./Unidad estr.: Psicología y Sociología
Dirección postal: Campus Ciudad Escolar, Teruel 44003

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 978 645327
Correo electrónico: sonsoval@unizar.es

Especialización (Códigos UNESCO): 6101, 6111
Categoría profesional: Profesor Titular Fecha de inicio: 17 de Mayo de 2019
Situación administrativa
☒ Plantilla ☐ Contratado ☐ Interino ☐ Becario
☐ Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo ☒
A tiempo parcial ☐

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciada en Psicología	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Almería	1998
Doctora en Psicología	Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Universidad de Almería	2005

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Profesor Contratado Doctor. Área de Personalidad,	Universidad de Zaragoza	13/10/2014- 16/05/2019

Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Profesor Ayudante Doctor. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Universidad de Zaragoza	20/09/2010-12/10/2014
Profesor Ayudante Doctor. Área de Psicología Básica.	Universidad de Zaragoza	13/10/2009-19/09/2010
Contrato de Investigación Postdoctoral, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología	Anxiety Disorders Research Program. Department of Psychology. State University of New York at Albany. NY, EEUU	01/05/2008-12/10/2009
Beca de investigación Postdoctoral financiada por Asociación J. William Fulbright.	Anxiety Disorders Research Program. Department of Psychology. State University of New York at Albany. NY, EEUU	12/11/2007-30/04/2008
Contrato de investigación postdoctoral asociado a Proyecto de Excelencia	Universidad de Almería	01/04/2006-30/09/2007
Psicóloga. Equipo de cuidados paliativos.	Asociación Española Contra el Cáncer. Sede provincial de Almería	22/11/2005-31/03/2006
Asistente de clínica e investigación	New Mexico Council on Problem Gambling. Albuquerque, NM, EEUU.	15/09/2004-15/08/2005
Asistente de clínica e investigación	Conflict Management, Inc. Albuquerque, NM, EEUU.	15/09/2004-15/12/2004
Beca Fulbright para el desarrollo de investigación predoctoral	University of New Mexico. Albuquerque, NM, EEUU	18/08/2003-18/08/2005
Psicóloga	Centro de Desarrollo Humano –Psicología Clínica y Educativa	15/07/1998-01/04/2001

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	C	C	C

**Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(últimos 10 años)**

Título del proyecto: Potenciación de los métodos clínicos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento psicológicos del dolor crónico (Ref PSI2011-25497)
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación –Plan Nacional I+D+i
Entidades participantes: Universidad de Almería
Duración, desde: 01/01/2012 hasta: 30/09/2015 Cuantía de la
subvención: 36.300,00 euros
Investigador responsable: Dra. Carmen Luciano Soriano
Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Emocionar-TE: Personalidad y regulación emocional (Ref JIUZ-2015-SOC-11)

Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza (Convocatoria de proyectos de investigación, desarrollo e innovación para jóvenes investigadores) y Fundación Ibercaja.

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza; Gent University

Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2016 Cuantía de la subvención: 2.000 euros

Investigador responsable: Dra. Sonsoles Valdivia Salas

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Efecto del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado

Entidad financiadora: Fundación Universitaria Antonio Gargallo (Convocatoria de proyectos para el desarrollo de proyectos de investigación 2016)

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza

Duración, desde: 01/01/2017 hasta: 31/12/2017 Cuantía de la subvención: 2.915 euros

Investigador responsable: D. Sebastián Lombas Fouletier

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Satisfacción de necesidades psicológicas básicas, regulación emocional, y agresión hacia iguales en adolescentes (Ref JIUZ-2016-SOC-04)

Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza (Convocatoria de proyectos de investigación, desarrollo e innovación para jóvenes investigadores) y Fundación Ibercaja.

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza; Universidad Miguel Hernández;

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Duración, desde: 01/01/2017 hasta: 31/12/2017 (ampliado a 31/12/2018) Cuantía de la subvención: 2.000 euros

Investigador responsable: Dra. Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Sistemas de rehabilitación virtual de la asimetría de la carga de peso en pacientes con alteraciones neurológicas (ref PI17/00465)

Entidad financiadora: Instituto de Salud Carlos III (Proyectos de Investigación en Salud)

Entidades participantes: Fundación Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón. Hospital Miguel Servet. Universidad de Zaragoza

Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2020 (ampliado al 30/06/2022) Cuantía de la subvención: 135.520,00 euros

Investigador responsable: Dr. Sergio Albiol Pérez

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: Mimesis conductual y su relación con el tono vagal y la regulación emocional. Implicaciones para la imitación de comportamiento problemático en la adolescencia (MIMICRY)

Entidad financiadora: Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza

Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2018 Cuantía de la subvención: 2000 euros

Investigador responsable: Dr. Héctor Marín Manrique

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Violencia, género, e inflexibilidad psicológica en la adolescencia (VIGla). Caracterización de la violencia en la pareja en adolescentes aragoneses y desarrollo de GIVapp para la evaluación de estereotipos sexistas implícitos

Entidad financiadora: Departamento de Innovación, Investigación y Universidad, Gobierno de Aragón (Convocatoria de subvenciones para el desarrollo de proyectos I+D+i en líneas prioritarias de la RIS3 Aragón y de excelencia de carácter multidisciplinar para el período 2018-2020)

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza; Soteon

Duración, desde: 07/08/2018 hasta: 31/08/2020 (ampliado al 30/11/2020) Cuantía de la subvención: 35.217,16 euros

Investigador responsable: Dra. Sonsoles Valdivia Salas

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: Modelado de datos con encuestas sobre calidad docente en educación superior (Ref. JIUZ-2018-SOC-10)

Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza (Convocatoria de proyectos de investigación, desarrollo e innovación para jóvenes investigadores) y Fundación Ibercaja.

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza

Duración, desde: 01/01/2019 hasta: 31/12/2019 Cuantía de la subvención: 2.000,00 euros

Investigador responsable: Dr. Agustín Martínez-Molina

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Evaluación del nivel de satisfacción e implementación del programa

Educación Responsable en los centros educativos de la provincia de Teruel. Primera Fase.

Entidad financiadora: Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza

Duración, desde: 01/01/2020 hasta: 31/12/2020 Cuantía de la subvención: 1.292,00 euros

Investigador responsable: Dra. Noelia Sánchez Pérez

Número de investigadores participantes: 7 (Ginesa y Sonsoles de ERA)

Título del proyecto: Acoso y ciberacoso entre iguales y en parejas adolescentes: de la regulación emocional a la ideación suicida (ACIPRES) Ref# PID2019-109442RB-I00

Entidad financiadora: «Proyectos de I+D+i» de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España (BOA 13 Septiembre de 2019).

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza; Universidad Miguel Hernández

Duración, desde: 01/06/2020 hasta: 31/05/2023 (ampliado a 29/02/2024) Cuantía de la subvención: 50.820,00 euros

Investigador responsable: Dra. Estefanía Estévez y Dra. Teresa I. Jiménez

Número de investigadores participantes: 12

Título del proyecto: Relación entre las conductas adictivas tecnológicas y la autorregulación en la adolescencia.

Entidad financiadora: Subvenciones para el desarrollo de actividades de investigación

relacionadas con la prevención de los trastornos del juego. Convocatoria 2023 de la Secretaría General de Consumo y Juego. Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda (orden de 13 de abril de 2023).

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza

Duración, desde: 01/01/2023 hasta: 31/10/2024 Cuantía de la subvención: 26.129,44 euros

Investigador responsable: Manuel Alcaraz Iborra

Número de investigadores participantes: 6

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos (últimos 10 años)

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Martín-Albo, J., Lombas, S., Jiménez, T., **Valdivia-Salas, S.**, Núñez, J.L., & León, J.

Título: The mediating role of relatedness between repair and loneliness: A preliminary model in high school students.

DOI: 10.1007/s10902-014-9550-3

Ref. ☒ revista: Journal of Happiness Studies IF = 1.846 Q1 (10/95 SOCIAL SCIENCE, INTERDISCIPLINARY, SSCI, JCR) 2.5

Clave: A Volumen: 16 Páginas, inicial: 1131 final: 1148 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Luciano, C., & **Valdivia-Salas, S.**

Título: Nuevas perspectivas en el tratamiento de los trastornos de la personalidad

Ref. ☐ revista: ☒ Libro: Manual de Terapia de Conducta (3ª edición)

Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 965 final: 1041 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid, España

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**

Título: Ontogénesis del Yo y distorsiones de la identidad

Ref. ☒ revista: Boletín de Estudios de Filosofía y Cultura Manuel Mindán

Clave: A Volumen: XI Páginas, inicial: 131 final: 150 Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**, y Sebastián, B.

Título: El yo y la inflexibilidad. Una aproximación teórica a las condiciones que propician la formación de "yoes" flexibles y rígidos

Ref. ☒ revista: Boletín de Estudios de Filosofía y Cultura Manuel Mindán

Clave: A Volumen: XI Páginas, inicial: 287 final: 300 Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): Gil-Luciano, B., Ruiz, F.J., **Valdivia-Salas, S.**, & Suárez-Falcón, J.C.
Título: Promoting psychological flexibility on tolerance tasks: Framing behavior through deictic/hierarchical relations and specifying augmental functions. DOI: 10.1007/s40732-016-0200-5

Ref. ☒ revista: Psychological Record I.F. = 1.026 Q3 (84/135, PSYCHOL, MULTIDISCIPLINARY, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**, Martín-Albo, Zaldívar, P.J.L., Lombas, S., & Jiménez, T.I.

Título: Spanish validation of the Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth. DOI: 10.1177/1073191116632338

Ref. ☒ revista: Assessment I.F. = 3.197 Q1 (26/127 PSYCHOL, CLINICAL, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 919 final: 931 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): García, L., y **Valdivia-Salas, S.**

Título: Intervención en el trastorno de ansiedad social a través de la Terapia de Aceptación y Compromiso: Una revisión sistemática

Ref. ☒ revista: Behavioral Psychology – Psicología Conductual I.F. = 0,742 (2018) Q4 (110/130, PSYCHOL, MULTIDISCIPLINARY, SSCI, JCR) 3.3

Clave: A Volumen: 26 (2) Páginas, inicial: 379 final: 392 Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Villanueva, V., Cruz, A., Eslava, D., & **Valdivia-Salas, S.**

Título: Relación entre agresividad e inflexibilidad psicológica en la adolescencia: Resultados preliminares.

Ref. ☒ revista: Informació Psicológica ☐ Libro

Clave: A Volumen: 115 Páginas, inicial: 108 final: 119 Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Eisenbeck, N., Luciano, C., & **Valdivia-Salas, S.**

Título: Effect of a focused breathing mindfulness exercise on attention, memory and mood: The importance of task characteristics.

DOI: 10.1017/bec.2018.9

Ref. ☒ revista: Behaviour Change I.F. = 1,17 (2018) Q3 (92/130 PSYCHOL, CLINICAL, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: 35 (1) Páginas, inicial: 54 final: 70 Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Goncalves, M., Albiol-Pérez, S., López, J., **Valdivia-Salas, S.**, Cano, S., Giselle, E., Jacho, N., & Collazos, C.

Título: A groundbreaking technology in Virtual Rehabilitation to improve falls in older people

Ref. ☒ Libro: Trends and Advances in Information Systems and Technologies

Clave: C Volumen: Páginas, inicial: 1251 final: 1261 Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Jacho-Guanoluisa, N., Albiol-Pérez, S., **Valdivia-Salas, S.**, Jarrod-Gaudes, R., Collazos, C., Fardoun, H.

Título: Effects of extrinsic feedback on virtual rehabilitation for children with cerebral palsy: A comprehensive systematic review

Ref. ☒ Libro: Communications in Computer and Information Science
Clave: C Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: aceptado

Autores (p.o. de firma): Albiol-Pérez, S., Bacca-Maya, A.F., Guitérrez-Beltrán, E.J., **Valdivia-Salas, S.**, Jarrod-Gaudes, R., Cano, S., & Jacho-Guanoluisa, N.

Título: The use of virtual cues in acquired brain injury rehabilitation. Meaningful evidence.

Ref. ☒ Libro: Advances in Intelligent Systems and Computing
Clave: C Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: aceptado

Autores (p.o. de firma): Lombas, A. S., Jiménez, T.I., Arguís-Rey, R., Hernández-Paniello, S., **Valdivia-Salas, S.**, & Martín-Albo, J.

Título: Impact of the Happy Classrooms Programme on psychological well-being, school aggression and positive school climate in secondary education students: A mindfulness and character strengths-based intervention

Ref. ☒ revista: Mindfulness I.F. = 3.59 (2019) Q1 (20/131 PSYCHOL, CLINICAL, SSCI, J
Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 1642 final: 1660 Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): Escura, A., **Valdivia-Salas, S.**, Martín-Albo, J., Zaldívar P.J.L., y López-Crespo, G.

Título: Relation between purpose in life and self-reported health in healthy and inpatient populations

DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-2.erbt>

Ref. ☒ revista: Universitas Psychologica I.F. = 0.52 (2019) Q4 (126/138 PSYCHOL, MULTIDISCIPLINARY, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 1 final: 11 Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**, & Páez-Blarrina, M.

Título: Aceptación psicológica: Qué es y por qué se fomenta en terapia.

Ref. ☐ revista: ☒ Libro

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2019

Editorial (si libro): Pirámide (ISBN edición papel: 978-84-368-4112-1; ISBN eBook: 978-84-368-4113-8)

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): López-Crespo, G., Martín-Albo, J., **Valdivia-Salas, S.**, & Carralero, D.

Título: Potenciando el papel activo del alumnado a través de la clase invertida: análisis de las actividades de clase, metacognición y rendimiento académico

DOI: <http://dx.doi.org/10.26754/uz.978-84-1340-029-7>

Ref. ☒ libro: Actas del Congreso Internacional Virtual USATIC 2019: Ubicuo y Social, Aprendizaje con TIC (Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-1340-029-7)

Clave: R Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 67 Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): Martín-Albo, J., **Valdivia-Salas, S.**, Lombas, S., & Jiménez, T.I.

Título: Spanish validation of the Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents: Introducing the ERQ-SpA.

DOI: 10.1111/JORA.12465

Ref. ☒ revista: Journal of Research on Adolescence I.F. = 3.26 Q1 (10/46 FAMILY STUDIES, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: 30 Páginas, inicial: 55 final: 60 Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**, Ibáñez, J., López-Crespo, G., Martín-Albo, J., Sánchez-Martínez, R., y Castro, A.

Título: The influence of burnout and psychological inflexibility on academic achievement: Preliminary evidence with psychology students.

Ref. ☒ libro: INTED2020 Proceedings (ISBN: 978-84-09-17939-8)

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 2274 final: 2280 Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): López-Crespo, G., Fidalgo, C., Martín-Albo, J., **Valdivia-Salas, S.**, Lerma-Cabrera, J.M., Carvajal-Ruiz, M. y Carralero-Esteban, D.

Título: La clase invertida: el papel de las actividades previas en el rendimiento final del alumno

DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/INRED2020.2020.11994>

Link a actas completas:

<http://ocs.editorial.upv.es/index.php/INRED/INRED2020/schedConf/presentations>

Ref. ☒ revista: Actas del VI Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red (INRED 2020)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 104 final: 109 Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): Gloster, A., Demetris Lamnisos, Jelena Lubenko, Giovambattista Presti, Valeria Squatrito, Marios Constantinou, Christiana Nicolaou, Savvas Papacostas, Gökçen Aydın, Yuen Yu Chong, Wai Tong Chien, Ho Yu Cheng, Francisco J Ruiz, Maria B Garcia-Martin, Diana P Obando-Posada, Miguel A Segura-Vargas, Vasilis S Vasiliou, Louise McHugh, Stefan Höfer, Adriana Baban, David Dias Neto, Ana Nunes da Silva, Jean-Louis Monestès, Javier Alvarez-Galvez, Marisa Paez-Blarrina, Francisco Montesinos, Sonsoles **Valdivia-Salas**, Dorottya Ori, Bartosz Kleszcz, Raimo Lappalainen, Iva Ivanović, David Gosar, Frederick Dionne, Rhonda M Merwin, Angelos P Kassianos, Maria Karekla

Título: Impact of COVID-19 on mental health: An international study.

Ref. ☒ revista: Plos One I.F. = 2,07 Q2 (26/72 MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: 15 (12) Páginas, inicial: e0244809 final: Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**, Martín-Albo, J., Cruz, A., Villanueva, V., & Jiménez, T.I.

Título: Psychological flexibility with prejudices increases empathy and decreases distress among adolescents: A Spanish validation of the Acceptance and Action Questionnaire-Stigma.

DOI: 10.3389/fpsyg.2020.565638

Ref. ☒ revista: Frontiers in Psychology I.F. = 2,07 Q1 (35/148 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: 11 Páginas, inicial: 565638 Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**, Jiménez, T.I., Lombas, S., & López-Crespo, G.

Título: School violence towards peers and teen dating violence: the mediating role of personal distress.

Ref. ☒ revista: International Journal of Environmental Research and Public Health I.F. = 2,85 (2019) Q1 (32/171 PUBLIC, ENVIRONMENTAL, AND OCCUPATIONAL HEALTH, JCR)
Clave: A Volumen: 18 (1) Páginas, inicial: 310 final: Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): Jiménez, T.I., León, J., Martín-Albo, J., Lombas, S., **Valdivia-Salas, S** & Estévez, E.

Título: Transactional Links between Teacher-Adolescent Support, Relatedness and Aggression at School: A Three-Wave Longitudinal Study

Ref. ☒ revista: International Journal of Environmental Research and Public Health I.F. = 2,85 (2019) Q1 (32/171 PUBLIC, ENVIRONMENTAL, AND OCCUPATIONAL HEALTH, JCR)

Clave: A Volumen: 18 (2) Páginas, inicial: 436 final: Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): Jiménez, T.I., Moreno-Ruiz, D., Estévez, E., Callejas-Jerónimo, J. E., López-Crespo, G., & **Valdivia-Salas, S.**

Título: Academic competence, teacher-student relationship and violence and victimization in adolescents: The classroom climate as a mediator.

Ref. ☒ revista: International Journal of Environmental Research and Public Health I.F. = 2,85 (2019) Q1 (32/171 PUBLIC, ENVIRONMENTAL, AND OCCUPATIONAL HEALTH, JCR)

Clave: A Volumen: 18 (3) Páginas, inicial: 1163 final: Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): David Dias Neto, Ana Nunes da Silva, Magda Sofia Roberto, Jelena Lubenko, Marios Constantinou, Christiana Nicolaou, Demetris Lamnisos, Savvas Symeon Papacostas, Stefan Höfer, Giovambattista Presti, Valeria Squatrito, Vasilis S Vasiliou, Louise McHugh, Jean-Louis Monestes, Adriana Smaranda Baban, Javier Alvarez-Galvez, Marisa Paez-Blarrina, Francisco Montesinos, **Sonsoles Valdivia-Salas**, Dorottya Őri, Raimo Lappalainen, Bartosz Kleszcz, Andrew Gloster, Maria Karekla, Angelos P Kassianos.

Título: Illness Perceptions of COVID-19 in Europe: Predictors, Impacts and Temporal Evolution.

Ref. ☒ revista: Frontiers in Psychology I.F. = 2,07 Q1 (35/148 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: 12 Páginas, inicial: 640955 Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): Yuen Yu Chong, Wai Tong Chien, Ho Yu Cheng, Demetris Lamnisos, Jelena Lubenko, Giovambattista Presti, Valeria Squatrito, Marios Constantinou, Christiana Nicolaou, Savvas Papacostas, Gökçen Aydin, Francisco J. Ruiz, Maria B. Garcia-Martin, Diana P. Obando-Posada, Miguel A. Segura-Vargas, Vasilis S. Vasiliou, Louise McHugh, Stefan Höfer, Adriana Baban, David Dias Neto, Ana Nunes da Silva, Jean-Louis Monestes, Javier Alvarez-Galvez, Marisa Paez Blarrina, Francisco Montesinos, **Sonsoles Valdivia-Salas**, Dorottya Őri, Bartosz Kleszcz, Raimo Lappalainen, Iva Ivanović, David Gosar, Frederick Dionne, Rhonda M. Merwin, Andrew T. Gloster, Maria Karekla, Angelos P. Kassianos.

Título: Patterns of Psychological Responses Among the Public During The Early Phase Of COVID-19: A Cross-Regional Analysis.

Ref. ☒ revista: International Journal of Environmental Research and Public Health I.F. = 2,85 (2019) Q1 (32/171 PUBLIC, ENVIRONMENTAL, AND OCCUPATIONAL HEALTH, JCR)

Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 4143 Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): López-Crespo, G., Blanco, M. C., **Valdivia-Salas, S.** Fidalgo, C., & Sánchez-Pérez, N.

Título: The educational e-portfolio: Preliminary evidence of its relationship with student's self-efficacy and engagement

DOI: 10.1007/s10639-021-10827-2

Ref. ☒ revista: Education and Information Technologies I.F. = 2,9 (2020) Q2 (85/265 EDUCATION AND EDUCATIONAL RESEARCH, JCR, SSCI)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 16 Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**, Lombas, A. S., Salvador, S., y López-Crespo, G.

Título: Psychological inflexibility and valuing happiness: Dangerous liaisons.

DOI: 10.3389/fpsyg.2022.949615

Ref. ☒ revista: Frontiers in Psychology I.F. = 3,8 Q1 (34/147 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: 13 Páginas, inicial: 949615 Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**, Lombas, A. S., López-Crespo, G., y Zaldívar, P.J.

Título: Derived transformation of attentional bias for laboratory-induced threat: Yes but.

DOI:

Ref. ☒ revista: Frontiers in Psychology I.F. = 3,8 Q1 (34/147 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, SSCI, JCR)

Clave: A Volumen: 13 Páginas, inicial: 1004157 Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**

Título: Terapias contextuales: Si Skinner levantara la cabeza

Ref. ☒ libro: Skinner revisitado

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2022

Editorial (si libro): Co-presencias

Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.**, Lombas, A.S., Jiménez, T. I., Lucas-Alba, A., & Villanueva, V.

Título: Profiles and risk factors for teen dating violence in Spain.

DOI: 10.1177/08862605221114305

Ref. ☒ revista: Journal of Interpersonal Violence I.F. = 2,621

Clave: A

Volumen: 38 Páginas, inicial: 4267 final: 4292 Fecha: 2023

Autores (p.o. de firma): Chulián, A., Páez, M., y **Valdivia-Salas, S.**

Título: Una mirada contextual al edadismo

DOI: 10.33776/amc.v50i182.8064

Ref. ☒ revista: Análisis y Modificación de Conducta I.F. = --

Clave: A

Volumen: 50 Páginas, inicial: 69 final: 88 Fecha: 2024

Autores (p.o. de firma): **Valdivia-Salas, S.** y Chulián, A.

Título: Internalized edadism and other barriers to purpose in later life: Protocol for a qualitative study.

DOI:

Ref. ☒ revista: International Journal of Qualitative Methods I.F. = Q1 (2024)

Clave: A

Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: en prensa

Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: University of New Mexico

Localidad: País: Estados Unidos Fecha: Agosto 2003 Duración (semanas):
Albuquerque, NM 96

Tema: Motivación y comportamiento complejo: Implicaciones de los avances en el estudio del comportamiento verbal en el fenómeno de la motivación humana. Beca Fulbright

Clave: D

Centro: New Mexico Council on Problem Gambling

Localidad: País: Estados Unidos Fecha: Septiembre 2004 Duración (semanas):
Albuquerque 48

Tema: Variables que motivan la búsqueda de tratamiento en ludopatía: análisis de datos procedentes de una línea telefónica de ayuda al ludópata y sus familiares.

Clave: C

Centro: Conflict Management, Inc.

Localidad: País: Estados Unidos Fecha: Septiembre 2004 Duración (semanas):
Albuquerque 16

Tema: Violencia doméstica: Evaluación de variables psicológicas en el maltratador y de la efectividad de la terapia grupal.

Clave: C

Centro: Anxiety Disorders Research Program. State University of New York at Albany

Localidad: Albany País: Estados Unidos Fecha: Noviembre 2007 Duración (semanas):
24

Tema: Análisis experimental de las condiciones que determinan el surgimiento y cronificación de los sesgos cognitivos: Implicación del aprendizaje relacional y la transformación de funciones.

Clave: P

Centro: Anxiety Disorders Research Program. State University of New York at Albany

Localidad: Albany País: Estados Unidos Fecha: Mayo 2008 Duración (semanas):
69

Tema: Trastornos de ansiedad y atención selectiva: Análisis experimental de los procesos básicos implicados en la terapia.

Clave: P

Centro: Universiteit Gent

Localidad: Gante País: Bélgica Fecha: Julio 2011 Duración (semanas): 1

Tema: El uso de la tarea de preseñalización para el estudio del surgimiento y expansión del sesgo atencional.

Clave: O

Centro: Universiteit Gent

Localidad: Gante País: Bélgica Fecha: Mayo 2012 Duración (semanas): 1

Tema: Emergencia y transferencia del sesgo atencional.

Clave: O

Centro: Jagiellonian University

Localidad: Cracovia País: Polonia Fecha: Mayo 2014 Duración (semanas): 1

Tema: Terapias basadas en la aceptación: Una visión desde la investigación básica

Clave: I

Centro: University of California at Berkeley

Localidad: Berkeley, CA País: Estados Unidos Fecha: Junio 2014 Duración (semanas): 9

Tema: Estudio experimental del efecto de la supresión emocional en la atención selectiva hacia estimulación amenazante

Clave: I

* Disfruto de esta estancia en la actualidad

Contribuciones a Congresos (últimos 10 años)

Autores: Eslava Pérez, D., Villanueva Blasco, V. J., **Valdivia-Salas, S.**, Grau Alberola, E., Martín-Albo, J., Carvajal, M. F., Gómez Antolinos, I., & Sánchez Martínez, R.

Título: Predictores de los estereotipos de género en la adolescencia: Agresividad e inflexibilidad psicológica

Tipo de participación: poster

Congreso: III Congreso Nacional de Psicología

Lugar celebración: Oviedo, España Fecha: 3-7 Julio 2017

Autores: Jiménez, T.I., León, J., Estévez, E., Martín-Albo, J., Lombas, S., **Valdivia-Salas, S.**, y Segura, L.

Título: Apoyo de los profesores y agresión escolar: el rol mediador de las relaciones con los iguales en el centro educativo.

Tipo de participación: poster

Congreso: 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents

Publicación: Libro de resúmenes ISBN: 84-217-2848-5832

Lugar celebración: Sevilla, España

Fecha: 16-18 Noviembre 2017

Autores: Goncalves, M., Albiol-Pérez, S., López, J., **Valdivia-Salas, S.**, Cano, S., Giselle, E., Jacho, N., & Collazos, C.

Título: A groundbreaking technology in Virtual Rehabilitation to improve falls in older people

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 6th World Conference on Information Systems and Technologies

Lugar celebración: Nápoles, Italia

Fecha: 27-29 Marzo 2018

Autores: **Valdivia-Salas, S.**, Ibáñez, J., Martín-Albo, J., López-Crespo, G., Sánchez-Martínez, R., y Castro, A.

Título: The influence of burnout and psychological inflexibility on academic achievement: Preliminary evidence with Psychology students.

Tipo de participación: oral virtual

Congreso: 14th annual International Technology, Education and Development Conference.

Publicación: ...

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 2-4 Marzo, 2020

Autores: López-Crespo, G; Álvarez Fidalgo, C.; Martín-Albo, J.; **Valdivia-Salas, S.**, Lerma, J.M.; Carvajal, M. F., y Carralero, D.

Título: La clase invertida: el papel de las actividades previas en el rendimiento final del alumno

Tipo de participación: oral virtual

Congreso: VI Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red 2020 (INRED2020)

Publicación: ...

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 16-17 Julio, 2020

Autores: Lombas Fouletier, A. S., Lucas Alba, A., **Valdivia Salas, S.**, Cruz Martínez, A., Villanueva Blasco, V.

Título: Factores de riesgo en la violencia en parejas jóvenes: el papel de la inflexibilidad psicológica y la empatía.

Tipo de participación: oral virtual

Congreso: IV Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar, Zaragoza, España. <http://congresointelligenceemocional.com/evento/exposiciones-de-comunicaciones-virtuales/1621708200/>

Publicación:

Lugar celebración: Virtual

Fecha: Mayo, 2021

Autores: López-Crespo, G; **Valdivia-Salas, S.**, Blanco-Gandía, M. C., Alcaraz, M., y Carralero, D.

Título: Alteraciones emocionales y cognitivas en el uso problemático de internet

Tipo de participación: oral virtual

Congreso: X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE2021)

Publicación: Libro de actas

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 17-19 Junio, 2021

Autores: **Valdivia-Salas, S.**, A. Sebastián Lombas, T. I. Jiménez, y Ibáñez, J.

Título: The role of sexist attitudes and psychological inflexibility in the perpetration of teen dating violence

Tipo de participación: oral virtual

Congreso: 2021 Virtual World Conference of the Association for Contextual Behavioral Science.

Publicación: ...

Lugar celebración: Telemático

Fecha: 24-27 Junio, 2021

Autores: Ibáñez-Vidal, J., **Valdivia-Salas, S.**, López-Crespo, G., y Sánchez, N.

Título: I don't enjoy, I am bored, and I am ashamed in class: The influence of achievement emotions and psychological flexibility on burnout and their relation with academic performance

Tipo de participación: oral virtual

Congreso: 2021 Virtual World Conference of the Association for Contextual Behavioral Science.

Publicación: ...

Lugar celebración: Telemático

Fecha: 24-27 Junio, 2021

Tesis Doctorales dirigidas

Título: Estudio experimental de protocolos de mindfulness en la ejecución en tarea

Doctorando: Dña. Nikolette Eisenbeck

Co-dirigida junto a: Dr. Carmen Luciano

Universidad: Universidad de Almería

Facultad / Escuela: Facultad de Psicología

Fecha y calificación: 25 Junio 2015. Sobresaliente "cum laude"

Título: Bienestar y propósito en la vida en los adultos mayores: barreras y oportunidades.

Doctorando: Dña. Alejandra Chulián Horrillo

Universidad: Universidad de Zaragoza

Facultad / Escuela: Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.

Fecha y calificación: pendiente de defensa (marzo 2026)

Períodos de actividad investigadora

Tramo reconocido: Sexenio 2004-2009; Sexenio 2010-2015; Sexenio 2016-2021.

Concede: Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades. Gobierno de España

Fechas: 25/06/2018; 21/06/2019; 20/06/2022

Comités Editoriales y Actividades de Revisión para Revistas Científicas

Miembro del consejo editorial como editor asistente para:

International Journal of Psychology and Psychological Therapy (2009-2014)

Miembro del consejo editorial de:

Journal of Contextual Behavioral Science (Enero 2020 – actualidad)

Revisión por pares para: Psychological Record; Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment; International Journal of Psychology and Psychological Therapy; Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry; The Behavior Analyst; Anales de Psicología; Psicothema; Mindfulness; Assessment; Journal of Affective Disorders (see certificate in Elsevier ReviewerHub); Journal of Contextual Behavioral Science (see certificate in Elsevier ReviewerHub); Psychology, Society, and Education; Ansiedad y Estrés (see certificate in Elsevier ReviewerHub); BMJOpen (ver list of reviewers/ver ORCID accreditation).