

Fecha del CVA	25/09/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Maria Teresa Aguado Odina		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código Orcid	0002-8558-5954

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNED		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	C/Juan del Rosal, 14, Madrid 28040		
Teléfono	913988279	correo electrónico	maquado@edu.uned.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad		Fecha inicio 2008
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Diversidad e igualdad en educación.- Educación intercultural – Ciudadanía democrática y participación - Formación de profesorado- Educación a distancia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación	UNED	1991
Licenciatura en Psicología Educativa	UNED	1984

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tramos de investigación reconocidos : 6

5 sexenios de investigación 1er. Sexenio: 1993-1999; 2º sexenio: 2000-2005; 3er. sexenio: 2006-2011; 4º sexenio: 2013-2018; 5º sexenio: 2019-2024 y **1 sexenio de transferencia** (2020).

Tesis Doctorales dirigidas desde 2002 hasta la fecha: 16. Tres con mención internacional y tres con Premio Extraordinario de Doctorado.

Indices de impacto de las publicaciones: índice h 19 / índice i10 34

Miembro del Consejo Editorial de “Intercultural Education” (revista internacional publicada por Routledge), “Social Science Review” (OISE, Universidad de Toronto, Canadá) y miembro de comité de evaluación de la Revista de Educación (España), Revista de Investigación Científica (México) y Revista de Educación (Costa Rica).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi actividad de investigación se ha centrado prioritariamente en dos ámbitos, el primero vinculado con la formación del profesorado y la práctica educativa desde un enfoque intercultural; el segundo referido a los procesos de ejercicio de la ciudadanía activa y la participación democrática en espacios educativos diversos. Ambas líneas de investigación se han desarrollado en el seno del grupo de investigación que coordino, el Grupo INTER

(www.uned.es/grupoindex) y vinculados a proyectos internacionales y nacionales financiados en convocatorias competitivas.

La actividad del grupo en estos proyectos ha permitido fortalecer redes de colaboración con grupos tanto nacionales como internacionales a través de la creación RedINTER de intercambio de experiencias; así como el Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural (UNED, CSIC, Universidad Veracruzana de México) diseñado en el marco del Programa ALFA de cooperación entre Europa y América Latina. De forma específica el Máster incluye en su plan de estudios asignaturas que contribuyen a difundir y formar en tres áreas específicas: “Ciudadanía crítica y participación democrática”, “Metodologías participativas”. He coordinado el grupo UNED en un proyecto en torno a escuela integrada y participación de la escuela en el territorio y actualmente coordino el Proyecto TRANSFORMA (pid2023-151286ob-100).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Aguado, T.; Jiménez, J. e Izquierdo, A. (2025). Educación y democracia: escuelas colaborativas e interculturales. En C. Monge “Escuela colaborativa e intercultural. Innovación institucional”. Madrid: Morata/UNED, 17-40.
2. Melero, H.S., Ballesteros, B. & Aguado, T. (2023). Practical citizenship: how to learn and exercise participation in schools. *Cambridge Journal of Education*, <https://doi.org/10.1080/0305764X.2023.2206789>
3. Aguado, T. y Mata, P. (coord..) (2018). Educación intercultural. Madrid: UNED.
4. Aguado, Teresa; Melero, Héctor S., & Gil-Jaurena, Inés (2018). Espacios y prácticas de participación ciudadana. Propuestas educativas desde una mirada intercultural. RELIEVE, 24(2), art. M3. doi: <http://doi.org/10.7203/relieve.24.2.13194>
5. Mata, P.; Gil-Jaurena, I. y Aguado, T. (editoras) (2018). Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y propuestas educativas. Madrid: Editorial UNED. (libro).
6. Aguado, T. , Malik, B.; Abril, D., Sánchez, H. (2018). “Aprendizaje de la ciudadanía activa: propuestas educativas ”, en P. Mata, Gil-Jaurena,I. y T.Aguado, Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y propuestas educativas. Madrid: Editorial UNED, pp. 110-125.
7. Aguado, T.; Gil-Jaurena, I. y Mata, P. (2017). Mobilizing intercultural education for Equity and Social Justice in Europe. In International Journal of Intercultural Education (IAIE), vol 27, 6, 36-54.
8. Cordero, Consuelo y Aguado, Teresa. (2015). Educación para la ciudadanía: una asignatura a debate. Normativa, manuales y práctica escolar en España. *Diálogo Andino*, 47, 45-58. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812015000200006>
9. AGUADO, M.T. & BALLESTEROS, BELEN.(2012) Equidad y diversidad en educación. *Revista de Educación*, 358, 13-16.
10. AGUADO, M.T. (2011). El enfoque intercultural en la búsqueda de buenas prácticas escolares. *Revista Latinoamericana de Inclusión Educativa*, 5 (2), 23-42.

C.2. Proyectos

Se reseñan exclusivamente los proyectos con financiación externa de los que he sido coordinadora o IP.

Título	Cantidad ffinanciada	Organismo financiador/Convocatoria
<i>Adolescentes y discursos de odio: como abordarlos en el ámbito escolar (2019-2021), cofinanciado con UNED.</i>	9.000 euros	Fundación de Ayudad contra la drogadicción (FAD). Ayudas a la investigación I+D+I.
<i>"La escuela incluida. Planificación y puesta en práctica de acciones curriculares vinculadas al territorio"</i> (EDU2015- 68004-R), coordinado por la Universitat Jaume I	55.000 euros	Ministerio de Economía y Competitividad con 65.000 euros.
<i>Ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas (2009-2012)</i>	36.000 euros	Ministerio de Educación/ Spanish Ministry of Education (EDU-2009-10195)
<i>INTER NETWORK. Intercultural education. Teacher training and school practice (2007-2010)</i>	332.999 euros	Comisión Europea. Programa Comenius. Acción. 3.1. ref. 134367-2007-ES-COMENIUS-CNW
<i>Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en educación obligatoria (2006-2009)</i>	35.000 euros	Ayuda a la investigación I+D Convocatoria 2005

Recientemente he formado parte del Comité de expertos del proyecto ITE- Initial Teacher Education for Diversity in the Classroom (Directorate of Education, Comisión Europea), desde 2015 hasta 2017. El informe final del mismo se encuentra disponible en : <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b347bf7d-1db1-11e7-aeb3-01aa75ed71a1/language-en>

C.3. Conferencias internacionales (miembro del Comité Científico), desde 2009

1. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la transformación social. AIDIPE, Universidad Autónoma de Madrid/ Universidad Complutense (Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 19 – 21 junio 2019. Co-presidenta del Congreso.
2. *International Conference UNED-ICDE. Mobilizing Distance Education for Equity and Social Justice. International Council for Distance Education.* UNED, Madrid, Spain, 14-17 Marzo, 2013.
3. *INTER Network. International Conference. Intercultural Education as a Project for Social Transformation.* Malta, 16-18 septiembre 2010.

C.4. Premios obtenidos.

- ❖ **Evens Prize on Intercultural Education (Evens Foundation, www.evensfoundation.be)** . 2005 First Prize for the INTER Project (Comenius Programme, Action 2.1) . Principal Investigator of the Project, //interproject.up.pt, also available at www.uned.es/grupointer
- ❖ **Premio Aula , Primer premio en la modalidad de materiales didácticos** a la Guía INTER. Una guía para aplicar la educación intercultural en la escuela. Ministerio de Educación y Ciencia/Caja Madrid, 2007, www.uned.es/centrointer

- ❖ **Primer Premio Nacional de Investigación Educativa, MEC/CIDE.** Convocatoria de 1998, recibido en julio de 1999, por el trabajo de investigación "Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos escolares multiculturales".
- ❖ **Premio de investigación pedagógica y experiencias didácticas en el área de Pedagogía** concedido por el **Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras**. Título del trabajo: "Influencias del bilingüismo en el rendimiento y adaptación escolar de los alumnos de EGB de la franja oriental de Aragón", 1988.
- ❖ **Primer Premio del VIII Concurso Nacional de Investigación Educativa, convocado por el Consejo General de Colegios de Doctores y Licenciados de España** en el año 1992. Título de la investigación premiada. "Eficacia y efectos diferenciales de programas experimentados en la Reforma de la Educación Infantil.

C.5. Estancias en el extranjero (con financiación externa)

- ❖ **Ayuda del Gobierno Canadiense/Ministerio de Asuntos Exteriores español** para realizar una estancia postdoctoral en la Carleton University (Ottawa, Canadá), en calidad de "research assistant" en el Dpto. de Sociología y Antropología, área de estudios multiculturales y multilingües. Enero a julio 1993.
- ❖ **Beca de la Fundación Fullbright** para asistir al Seminario "Religion, Ethnicity and Self Identity" organizado por el Salzburg Seminar en Salzburgo (Austria). 2-9 julio, 1994.
- ❖ **Ayuda para visita de intercambio docente e investigador (AECl)**. Universidad Andina en Quito (Ecuador), 4-15 mayo 2002.
- ❖ **Visitor Scholar** en el Dpt. of Teacher Formation and Innovation, en la Sede Central de la UNESCO (París, Francia), del 1/9/2013 hasta 31/12/2013. Tres meses de duración.
- ❖ **Visitor Scholar** en la Faculty of Education (Open University) y en el St Edmund's College, University of Cambridge, Reino Unido. Desde el 1 de enero 2014 al 30 de junio 2014. Seis meses de duración. **Programa Salvador de Madariaga a la Ayuda a la movilidad internacional** (2014).

C.5. Estancias en el extranjero (con financiación externa) desde 2009

- ❖ **Visitor Scholar** en el Dpt. of Teacher Formation and Innovation, en la Sede Central de la UNESCO (París, Francia), del 1/9/2013 hasta 31/12/2013. Tres meses de duración.
- ❖ **Visitor Scholar** en la Faculty of Education (Open University) y en el St Edmund's College, University of Cambridge, Reino Unido. Desde el 1 de enero 2014 al 30 de junio 2014. Seis meses de duración. **Programa Salvador de Madariaga a la Ayuda a la movilidad internacional** (2014).

C.6. Actividad en gestión universitaria y evaluación institucional

- Directora del Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I, UNED.
- Miembro de la Comisión de Acreditación del Profesorado Universitario (profesores titulares y catedráticos), ANECA, desde 1 de febrero de 2019 hasta la fecha.
- Miembro del Comité de Evaluación de Acreditación del Profesorado en la Agencia de Evaluación de Castilla y León, desde enero del 2015 hasta diciembre del 2018.
- Miembro de Comité de Evaluación de Programas de Doctorado en la Agencia de Evaluación Andaluza, desde 2016 hasta 2018.
- Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación, UNED, 2009-2013