



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



FERNANDO SABIRÓN SIERRA

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 12/11/2025

v 1.4.0

aa285e37e875f9399087599ef4d2d99f

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Desde los inicios como maestro y orientador primero, profesor universitario después, he intentado, en mi trayectoria profesional, mantener una creencia: la del papel emancipador de la educación en la existencia de las personas. Creencia que, a través de la investigación etnográfica y de la docencia en grado y másteres, he intentado explicar, comprender y transmitir. En este cvn se reflejan algunos de los hitos y productos, pero queda entre líneas una constante biográfica: el compromiso con una investigación aplicada a la formación de los futuros profesionales de la educación. Desde esta perspectiva, adquieren sentido las entradas en publicaciones y proyectos tanto de investigación como de evaluación e innovación educativa, vertebradas con una docencia directa que, al ritmo de la institución, pasó de Titular de Escuela Universitaria a Titular de Universidad. Pero adquiere sentido igualmente, la opción por una investigación cualitativa y etnográfica que, en la actualidad se traduce en el desarrollo de los métodos narrativos vinculados a la Complejidad. Al margen de los avatares, se ha intentado mantener esta opción metodológica, teórica y epistemológica que puede suponer el enriquecimiento de nuestro campo científico-educativo.

En algunos apartados del cvn (Congresos, Docencia, méritos) se recogen únicamente los más recientes.



FERNANDO SABIRÓN SIERRA

Apellidos: **SABIRÓN SIERRA**
Nombre: **FERNANDO**
ORCID: **0000-0002-5639-8973**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación

Categoría profesional: Prof. Titular Univ.

Fecha de inicio: 15/05/2003

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 589900 - Otras especialidades pedagógicas

Funciones desempeñadas: Profesor Titular de Universidad

Identificar palabras clave: Diagnóstico y evaluación educativa; Orientación educativa; Investigación educativa; Paradigmas y modelos de investigación educativa; Métodos de investigación cualitativa

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B.	Prof. Titular E.U.	18/05/1991
2	Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B.	Prof. Titular Interino	01/11/1989
3	Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B.	Prof. Colaborador	09/02/1987
4	Ministerio de Educación, Servicio de Orientación Escolar y Vocacional	Orientador educativo	01/09/1985
5	Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección Provincial de Zaragoza	Maestro	21/10/1980

1 Entidad empleadora: Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B.

Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España

Categoría profesional: Prof. Titular E.U.

Fecha de inicio-fin: 18/05/1991 - 13/05/2003

Duración: 11 años - 11 meses - 27 días

2 Entidad empleadora: Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B.

Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España

Categoría profesional: Prof. Titular Interino



Fecha de inicio-fin: 01/11/1989 - 17/05/1991

Duración: 1 año - 6 meses - 17 días

3 Entidad empleadora: Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B.

Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España

Categoría profesional: Prof. Colaborador

Fecha de inicio-fin: 09/02/1987 - 30/09/1987

Duración: 7 meses - 20 días

4 Entidad empleadora: Ministerio de Educación, Servicio de Orientación Escolar y Vocacional

Ciudad entidad empleadora: Huesca, Zaragoza, España

Categoría profesional: Orientador educativo

Fecha de inicio-fin: 01/09/1985 - 08/02/1987

Duración: 1 año - 5 meses - 8 días

5 Entidad empleadora: Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección Provincial de Zaragoza

Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España

Categoría profesional: Maestro

Fecha de inicio-fin: 21/10/1980 - 31/08/1985

Duración: 4 años - 10 meses - 11 días



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

aa285e37e875f9399087599ef4d2d99f

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 **Nombre del título:** Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Ciencias de la Educación Especialidad Organización Escolar

Ciudad entidad titulación: Valencia, España

Entidad de titulación: Universitat de València

Fecha de titulación: 28/09/1983

Título homologado: Si

2 **Nombre del título:** Diplomado Profesorado de EGB

Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España

Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza

Fecha de titulación: 15/11/1979

Premio: Acceso directo al Cuerpo de Profesores de EGB (OM de 13 de enero de 1981, con efectos retroactivos de 21 de octubre de 1980)

Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Ciencias de la Educación)

Entidad de titulación: Universitat de València

Ciudad entidad titulación: Valencia, España

Fecha de titulación: 23/11/1989

Título de la tesis: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación

Director/a de tesis: Natividad López

Calificación obtenida: Apto cum laude por unanimidad

Título homologado: Si

Actividad docente

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

aa285e37e875f9399087599ef4d2d99f

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** Educación emocional y apego: Programa de intervención para el primer ciclo de Educación Primaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Lucía Bernal Morte

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 11/07/2025

2 **Título del trabajo:** ¿El deporte como herramienta educativa para la convivencia en contextos multiculturales?

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Héctor Gracia Peco

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 11/07/2025

3 **Título del trabajo:** La atención temprana: un ámbito a considerar en la formación transversal de los futuros maestros

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Mario Borroy Blasco

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 11/07/2025

4 **Título del trabajo:** Hacia la promoción de una cultura propicia de la orientación profesional

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alba Tardío Desentre

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 09/07/2025

5 **Título del trabajo:** La Educación Rural en Aragón: Aproximación al caso de Belchite

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Itziar Mainar Garcés

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 02/06/2025

6 **Título del trabajo:** La influencia del deporte inclusivo en el desarrollo social de las personas con discapacidad intelectual. Un estudio sobre baloncesto unificado y adaptado

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Noemí Pastor Alconchel

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 18/02/2025



7 **Título del trabajo:** Construyendo puentes de apoyo: el papel protagonista de las familias en la inclusión de niños con necesidades especiales

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Aleksandra Anna Adamczyk

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 11/07/2024

8 **Título del trabajo:** Importancia de la educación no formal en las habilidades sociales

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Javier Echevarría Andrés

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 11/07/2024

9 **Título del trabajo:** LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA; LA FIGURA DEL DELEGADO DE PADRES Y MADRES EN EL AULA.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Christian Palos Barranco

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 11/07/2024

10 **Título del trabajo:** Multiculturalidad y ruralidad: situaciones límite

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ángela Herrera Fernández

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/06/2024

11 **Título del trabajo:** Procesos de acompañamiento en la Universidad de la Experiencia de Zaragoza : nuevos escenarios para una orientación a lo largo de la vida.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Arraiz Pérez, Ana María

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Eduardo Felipe Gimeno

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 03/02/2023

12 **Título del trabajo:** Papel de las revistas científicas en la generación de comunidades en la sociedad del conocimiento: percepciones de escritores noveles y de evaluadores de la revista Profile.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Arraiz Pérez, Ana María

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Melba Libia Cárdenas Beltrán

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 25/01/2022

13 **Título del trabajo:** Alternativas en la educación, alternativas en la vida: una investigación desde las vivencias.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Arraiz Pérez, Ana María



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

aa285e37e875f9399087599ef4d2d99f

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Irene Domínguez Vela
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 22/10/2021

Tipo de entidad: Universidad

14 **Título del trabajo:** La lectura del álbum sin palabras. Análisis del proceso de recepción y de mediación en contextos socioeducativos.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Tabernero Sala, Rosa María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: María Jesús Colón Castillo
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 21/10/2021

Tipo de entidad: Universidad

15 **Título del trabajo:** La formación emergente del fútbol prebenjamín: un estudio de caso de modalidad etnográfica.
La formation émergente du football des pré-benjamins: une étude de cas ethnographique.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Arraiz Pérez, Ana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Abel Merino Orozco
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 20/11/2017

Tipo de entidad: Universidad

16 **Título del trabajo:** Narrativas acerca de la interculturalidad en los futuros profesores de Historia y Ciencias Sociales: El caso de la Universidad de Viña del Mar (Chile).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Arraiz Pérez, Ana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Ricardo Muñoz Roman
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 22/09/2017

Tipo de entidad: Universidad

17 **Título del trabajo:** Reformas y cambios en la educación chilena: La perspectiva de los maestros desde una mirada etnográfica.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Eliana del Carmen Barrios Fuentes
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 04/02/2016

Tipo de entidad: Universidad

18 **Título del trabajo:** trabajo: Le projet d'école comme objet d'innovation à travers la recherche action: une approche ethnographique pour lire et comprendre les émergences dans et autour de l'école.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: H. Céllier
Entidad de realización: Université Paris-X Nanterre La Défense
Alumno/a: Pamela Orellana
Calificación obtenida: Très honorable
Fecha de defensa: 23/10/2015



19 **Título del trabajo:** "Déviance" y Educación: El acompañamiento de menores desde dentro.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alfredo Berbegal Vázquez

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 24/06/2008

20 **Título del trabajo:** Evaluación escolar en Educación Física: Una interpretación en torno al proceso reflexivo del profesor en sus decisiones de aula.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Miguel Tomás Chivite Izco

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 20/12/2000

21 **Título del trabajo:** El discurso entre compañeros al aprendizaje de la física. Un estudio sobre los pequeños grupos en las aulas de secundaria

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Tomás Escudero Escorza

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Luis María Rodríguez Barreiro

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 29/05/1998

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 Sabirón Sierra; F.; Arraiz Pérez; A.; Berbegal Vázquez; A.; Blasco Serrano; C.; Bueno García; C.; Escudero Escorza; T.; Falcón Linares; C.; Lorenzo Lacruz; J.; S. Reorientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electrónico. 2017. ISBN 9788461780969

Tipo de soporte: Capítulos de libros

2 Berbegal Vázquez; A.; Arraiz Pérez; A.; Sabirón Sierra; F.; Falcón Linares; C.. MaharaZar : Una propuesta global e integradora : El portafolio digital para la evaluación de competencias y la orientación académico-profesional (estudio piloto). LA INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA. pp. 1 recurso electrónico. 2015. ISBN 9788460695844

Tipo de soporte: Capítulos de libros



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

aa285e37e875f9399087599ef4d2d99f

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: S63_23R: ETNOEDU

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: S63_23R: ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 27.449,9 €

2 Nombre del proyecto: S63_20R: Etnoedu

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 21.996 €

3 Nombre del proyecto: LLL - TRANSVERSALIS / Life Long Learning - Transversalis EFA 162/16.

Cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional a través del Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA 2014-2020

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/11/2017 - 31/10/2021

Duración: 3 años - 11 meses - 30 días - 23 horas

Cuantía total: 123.151 €



4 **Nombre del proyecto:** UZ2020-SOC-01: Reconstruyendo la acción tutorial del maestro en tiempos de incertidumbre: hacia un modelo analítico desde el cuidado

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/10/2020 - 30/09/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.000 €

5 **Nombre del proyecto:** ECBS European Cross Border Skills

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Villarroya Gaudó

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 31/12/2020

Duración: 3 años - 4 meses

Cuantía total: 370.657 €

6 **Nombre del proyecto:** GRUPO EN DESARROLLO ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 23.500 €

7 **Nombre del proyecto:** Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la Universidad española: un análisis en el ámbito de las ciencias sociales.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes Torrado Fonseca; Pilar Figuera Gazo

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 29/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 53.482 €

8 **Nombre del proyecto:** Sendas hacia la virtualización de la tutoría académica (proyecto de innovación)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Abel Merino Orozco

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2017 - 01/07/2018

Duración: 8 meses - 18 días



9 **Nombre del proyecto:** La innovación en tutoría y orientación universitaria: difusión y consolidación de experiencias (proyecto de innovación)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2016 - 31/07/2017

Duración: 9 meses - 17 días

10 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.264 €

11 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.320 €

12 **Nombre del proyecto:** Plan piloto de mentoría para el profesorado novel: una experiencia a transferir (proyecto de innovación).

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Arraiz Pérez

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2014 - 31/07/2015

Duración: 9 meses - 17 días

13 **Nombre del proyecto:** Descubriendo Maharazar: el e-portafolio en nuestra Universidad (proyecto de innovación)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2014 - 30/07/2015

Duración: 9 meses - 16 días

Cuantía total: 1.200 €



14 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.762 €

15 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.015 €

16 **Nombre del proyecto:** Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y estrategias educativas.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Aguado Odina

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2013

Duración: 5 años

17 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 14.302 €

18 **Nombre del proyecto:** PROALeval: de la calificación a la e-proalimentación

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soledad Ibarra Saíz

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio-fin: 16/07/2011 - 16/07/2012

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 23.375 €



19 **Nombre del proyecto:** UZ2009-SOC-09 LA COMUNICACIÓN DE LAS FAMILIAS CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y SANITARIOS: ANÁLISIS DE NECESIDADES (TRANSCOMUNICATIO I)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2011

Duración: 2 años

Cuantía total: 2.300 €

20 **Nombre del proyecto:** INEVALCO: Innovación en evaluación de competencias.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soledad Ibarra Saíz

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio-fin: 17/10/2010 - 17/10/2011

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 29.275 €

21 **Nombre del proyecto:** EvalDOC. Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado: propuestas de estrategias institucionales para el diseño, desarrollo y evaluación de la formación de investigadores.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soledad Ibarra Saíz

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio-fin: 20/09/2010 - 20/09/2011

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 22.125 €

22 **Nombre del proyecto:** Decálogo para una buena práctica evaluativa (proyecto de innovación)

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 31/07/2011

Duración: 11 meses

Cuantía total: 2.500 €

23 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duración: 3 años

Cuantía total: 23.584 €



24 **Nombre del proyecto:** La cultura de enlace: aproximación etnográfica a los fenómenos de déviance en acciones compensatorias de 0-6 años

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: IEPSA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/12/2003 - 31/12/2010

Duración: 7 años - 1 mes

25 **Nombre del proyecto:** RE-EVALÚA: Reingeniería de la e-evaluación (proyecto de excelencia).

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soledad Ibarra Saíz

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio-fin: 12/12/2008 - 12/12/2010

Duración: 2 años - 1 día

26 **Nombre del proyecto:** ¿Qué hago después de estudiar mi carrera en la Universidad?, trabajando la competencia proactiva de forma interdisciplinar (proyecto de innovación)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandra Cortes Pascual

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2008 - 30/07/2009

Duración: 9 meses - 16 días

27 **Nombre del proyecto:** La evaluación crea realidad: de las "buenas prácticas" a la "evaluación auténtica".

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2008 - 01/07/2009

Duración: 8 meses - 18 días

Cuantía total: 2.000 €

28 **Nombre del proyecto:** UZ2007-SOC-06 VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CONVERTIR EL AULA EN UN CONTEXTO LABORAL

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2008

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.300 €



29 **Nombre del proyecto:** SEJ2005-08513-C04-03. DETECCIÓN DE DIFICULTADES Y NECESIDADES FORMATIVAS PERCIBIDAS POR LOS DIRECTORES ESCOLARES EN EL PROCESO DE ACCESO AL CARGO

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Bernal Agudo

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 30/12/2008

Duración: 3 años

Cuantía total: 12.614 €

30 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2007

Duración: 2 años

Cuantía total: 18.711,62 €

31 **Nombre del proyecto:** Investigación sobre la organización y el funcionamiento de los órganos formales de coordinación de los institutos de Secundaria y de los colegios de Educación Primaria

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Dpto. de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 03/09/2004 - 03/09/2006

Duración: 2 años - 1 día

32 **Nombre del proyecto:** La educación social en Aragón (estudio interpretativo)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Dirección General de Enseñanza Superior (Gobierno de Aragón)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 07/05/2004 - 31/12/2005

Duración: 1 año - 7 meses - 25 días

33 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2003 - 31/12/2004

Duración: 2 años

Cuantía total: 6.525,94 €



34 Nombre del proyecto: La educación social en Aragón (estudio descriptivo)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Dirección General de Enseñanza Superior (Gobierno de Aragón)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 19/07/2003 - 19/07/2004

Duración: 1 año - 1 día

35 Nombre del proyecto: P45/98 DE ADOLESCENTE A JOVEN. ESTUDIO ETNOGRAFICO DE LOS ADOLESCENTES ARAGONESES

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B. - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 11/02/1999 - 11/02/2002

Duración: 3 años - 1 día

Cuantía total: 7.536,69 €

36 Nombre del proyecto: P026-99 PLANIFICACION Y GESTION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS EN ARAGON MEDIANTE UN SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Severino Escolano Utrilla

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 02/01/2000 - 01/01/2002

Duración: 2 años

Cuantía total: 42.647,82 €

37 Nombre del proyecto: De adolescente a joven: estudio etnográfico de los adolescentes aragoneses

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Arraiz Pérez

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 17/11/1998 - 01/01/2002

Duración: 3 años - 1 mes - 15 días

Cuantía total: 7.536 €

38 Nombre del proyecto: A. EUROPA: VIAJES A PARIS

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B. - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

VIC. INV. - PROG. EUROPA

Fecha de inicio-fin: 17/02/2000 - 17/02/2001

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 283,14 €



39 **Nombre del proyecto:** A. EUROPA: VIAJES A LECCE (ITALIA)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B. - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

VIC. INV. - PROG. EUROPA

Fecha de inicio-fin: 17/02/2000 - 17/02/2001

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 535,06 €

40 **Nombre del proyecto:** Non-Official Higher Education in the European Union

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Center for Social Morphology and Social Policy (Panteion University)

Entidad/es financiadora/s:

European Commission (DG XXII)

Fecha de inicio-fin: 01/01/1996 - 31/12/1999

Duración: 4 años

41 **Nombre del proyecto:** El discurso y la práctica en evaluación

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Secretaría de Estado de Educación

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Educación

Fecha de inicio-fin: 01/12/1993 - 31/12/1999

Duración: 6 años - 1 mes

42 **Nombre del proyecto:** Investigación-acción en materia de prevención del analfabetismo

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Ministerio de Educación y Ciencia

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Comunidad Económica Europea

UNESCO

Fecha de inicio-fin: 01/01/1989 - 31/12/1999

Duración: 11 años

43 **Nombre del proyecto:** Interacción entre iguales y aprendizaje de la física

Entidad de realización: Secretaría de Estado de Educación

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Educación

Fecha de inicio-fin: 14/12/1993 - 31/12/1996

Duración: 3 años - 18 días

44 **Nombre del proyecto:** La evaluación de alumnos en Educación Secundaria Obligatoria

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



Fecha de inicio-fin: 01/01/1994 - 31/12/1995

Duración: 2 años

45 Nombre del proyecto: La cultura escolar en la evaluación de centros docentes

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/1991 - 31/12/1992

Duración: 2 años

46 Nombre del proyecto: Investigación acerca de las expectativas del profesorado de EGB respecto a su perfeccionamiento profesional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Diputación General de Aragón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/01/1984 - 31/12/1985

Duración: 2 años

47 Nombre del proyecto: Diseño de la Carrera y Gestión del Talento Emprendedor (EDU2013-45704-P) Plan Estatal 2013-2016 Excelencia

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Suárez Ortega

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio: 01/01/2014

48 Nombre del proyecto: La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificadores de las buenas prácticas.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Teresa Padilla

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio: 01/01/2010



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

aa285e37e875f9399087599ef4d2d99f

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Blasco Capellán, Sara; Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Sabirón Sierra, F.ernando; Peñarrubia Lozano, Carlos. Relación entre comparación social y regulación emocional: un estudio narrativo en un equipo de fútbol sala alevín. RETOS. 67, pp. 783 - 793. 2025. ISSN 1579-1726

DOI: 10.47197/retos.v67.110579

Tipo de producción: Artículo científico

- 2** Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Exploring socio-educational learning transfer between school and non-formal school football in six- and seven-year-old children. PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY. pp. [15 pp.]. 2024. ISSN 1740-8989

DOI: 10.1080/17408989.2024.2304829

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 756

Índice de impacto: 3

Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 1.233

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Índice de impacto: 1.233

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Índice de impacto: 1.233

Revista dentro del 25%: Si

- 3** Berbegal Vázquez, Alfredo; Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. The ethics of care and the professional identity of teachers: implications for professionalization processes. TEACHER DEVELOPMENT. 28 - 4, pp. 628 - 649. 2024. ISSN 1366-4530

DOI: 10.1080/13664530.2024.2332270

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.549

- 4** Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Merino Orozco, Abel. Inclusión e ideología: los presupuestos de la investigación educativa a examen / Inclusion and ideology: assumptions of educational research under review. PERFILES EDUCATIVOS. 45 - 182, pp. 174 - 192. 2023. ISSN 0185-2698

DOI: 10.22201/iisue.24486167e.2023.182.60640

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.234



Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.900

Posición de publicación: 1.151

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

5 Merino, Abel; Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabiron, Fernando. Case study on evaluation in the formative dynamics of school soccer: results-driven arbitrariness. *SPORT EDUCATION AND SOCIETY*. 28 - 7, pp. 771 - 784. 2022. ISSN 1357-3322

DOI: 10.1080/13573322.2022.2074974

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.9

Posición de publicación: 35

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Num. revistas en cat.: 87

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.9

Posición de publicación: 101

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 269

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.9

Posición de publicación: 37

Categoría: Social Sciences Edition - HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM

Num. revistas en cat.: 58

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.129

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.129

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.129

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.900

Posición de publicación: 401

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.900

Posición de publicación: 1.137

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.903

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.900

Posición de publicación: 51

Categoría: Health Professions (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 568

6 Merino Orozco, A.; Berbegal Vázquez, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. Motivación en la adolescencia y el acompañamiento para la autodeterminación: una revisión sistematizada. *ORIENTACIÓN Y SOCIEDAD*. 21 - 1, pp. [27 pp.]. 2021. ISSN 1851-8893

Tipo de producción: Artículo científico

7 Merino Orozco, A.; Berbegal Vázquez, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. School institutionalisation in the pedagogical allegory of initiation to football: a case study in La Rioja, Spain. *EDUCATION* 3-13. 51 - 3, pp. 522 - 539. 2021. ISSN 1475-7575

DOI: 10.1080/03004279.2021.1983629



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.368

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.368

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.700

Posición de publicación: 2.541

Categoría: Education

Categoría: Life-span and Life-course Studies

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

8 Berbegal Vázquez, Alfredo; Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. The e-portfolio in higher education: The case of a line of teaching innovation and complex change management. *TUNING JOURNAL FOR HIGHER EDUCATION*. 9 - 1, pp. 29 - 64. 2021. ISSN 2386-3137

DOI: 10.18543/tjhe-9(1)-2021pp29-64

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.219

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.219

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.800

Posición de publicación: 3.976

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.800

Posición de publicación: 1.212

Categoría: Business, Management and Accounting (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.511

9 Arráiz-Pérez, A.; Sabirón-Sierra, F.; Suárez-Ortega, M. Enterprising people: Exemplary lives and educational keys to career guidance [Personas emprendedoras: Vidas ejemplares y claves educativas para la reorientación de la carrera]. *QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION*. 9 - 2, pp. 217 - 247. 2020. ISSN 2014-6418

DOI: 10.17583/qre.2020.5395

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.222

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.222

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.222

Categoría: Education

10 Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando. La tutoría académica focalizada en la evaluación: análisis de necesidades desde la perspectiva de estudiantes y profesores. *REDU. REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA*. 16 - 2, pp. 211 - 229. 2019. ISSN 1887-4592

DOI: 10.4995/redu.2018.5992

Tipo de producción: Artículo científico

- 11** Merino-Orozco, A.; Arraiz-Pérez, A.; Sabirón-Sierra, F. The child's emotional management in school competition: under-seven football [La gestión emocional del niño en la competición escolar: el fútbol prebenjamín]. *INFANCIA Y APRENDIZAJE*. 41 - 4, pp. 794 - 823. 2018. ISSN 0210-3702
DOI: 10.1080/02103702.2018.1504862
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.72
Posición de publicación: 68
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.72
Posición de publicación: 54
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.282
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.282
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL
Num. revistas en cat.: 74
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Num. revistas en cat.: 59
Categoría: Developmental and Educational Psychology
Categoría: Education
- 12** Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sarsa Garrido, Jesús Javier; Alves Vicente, Adoración; Falcón Linares, Carolina; Blasco Serrano, Ana Cristina; López Sánchez, Jorge; Abadía Valle, Ana Rosa; Bueno García, Concepción; Ubieto Artur, María Isabel; Navaridas Nalda, Fermín; Raya Díez, Esther; Aramendi Jaurequi, Pello. Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio. *REVISTA DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA*. 4, pp. 1 - 18. 2018. ISSN 2385-6203
Tipo de producción: Artículo científico
- 13** Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Estudio descriptivo sobre el entrenador de fútbol prebenjamín en La Rioja: perfil, motivaciones, cualidades y dificultades. *RETOS*. 31, pp. 164 - 170. 2017. ISSN 1579-1726
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.260
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.260
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.260
Categoría: Education
Categoría: Orthopedics and Sports Medicine
Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
- 14** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Azpíllaga Larrea, Verónica. El aprendizaje de la ciudadanía a lo largo de la vida: un estudio narrativo desde historias de vida. *PEDAGOGÍA SOCIAL*. 28, pp. 189 - 201. 2016. ISSN 1139-1723
DOI: 10.7179/PSRI_2016.28.14
Tipo de producción: Artículo científico
- 15** Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Análisis del escenario de competición en fútbol prebenjamín: un estudio de caso. *RETOS*. 28, pp. [20 pp.]. 2015. ISSN 1579-1726
Tipo de producción: Artículo científico



- 16** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Aprendiendo de la evaluación: decálogo para la evaluación auténtica de competencias profesionales a través del portafolio. *REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA*. 6 - 1, pp. 135 - 152. 2013. ISSN 1989-0397
Tipo de producción: Artículo científico
- 17** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. La personne et les savoirs: un rapport formative et éducatif complexe. *ESPRIT CRITIQUE* (MONTRÉAL). 17 - 1, pp. 30 - 46. 2013. ISSN 1705-1045
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. L'émergence de cinq paradoxes qui nous interrogent: vers un avenir complexe de la recherche en éducation. *LA RECHERCHE EN EDUCATION*. 10, pp. 69 - 83. 2013. ISSN 1647-0117
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Le portfolio ethnographique: un dispositif socioconstructiviste de reconnaissance des acquis. *CARRIÉROLOGIE* (MONTRÉAL). 12 - 3-4, pp. 319 - 334. 2012. ISSN 0820-5000
Tipo de producción: Artículo científico
- 20** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. À l'intérieur de la recherche en éducation: de la recherche correcte, à une recherche corrigée. *LA RECHERCHE EN EDUCATION*. 4, pp. 76 - 88. 2010. ISSN 1647-0117
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Sabirón Sierra, Fernando. Sobre el cuestionamiento postmoderno en investigación etnográfica. *REVISTA EUROPEIA DE ETNOGRAFIA DA EDUCAÇÃO*. 7-8, pp. 113 - 128. 2010. ISSN 1645-8699
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando. Malabarismos lapassadianos, caricatura y sentido: del activismo folclórico al activismo etnográfico. *REVUE INTERNATIONALE D'ETHNOGRAPHIE*. 6, pp. 15 - 20. 2009. ISSN 2267-7909
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Cortés, P.A.; Arraiz, A.; Bueno, C.; Escudero, T.; Sabirón, F. Los valores laborales: un estudio con universitarios de Magisterio y Psicopedagogía. *BORDÓN*. 60 - 2, pp. 45 - 69. 2008. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico
- 24** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. El portafolio etnográfico: una herramienta facilitadora del aprendizaje a lo largo de la vida. *REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA*. 18 - 1, pp. 65 - 72. 2007. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. De adolescente a joven: los retos de una vida bajo las paradojas de la investigación. *REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA*. 23 - 2, pp. 523 - 546. 2005. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Sabirón Sierra, F. Estructura de un proyecto de investigación en Etnografía de la Educación (II). *REVISTA EUROPEIA DE ETNOGRAFIA DA EDUCAÇÃO*. 2, pp. 33 - 47. 2002. ISSN 1645-8699
Tipo de producción: Artículo científico
- 27** Sabirón Sierra, F. Estructura de un proyecto de investigación en Etnografía de la Educación. *REVISTA EUROPEIA DE ETNOGRAFIA DA EDUCAÇÃO*. 1, pp. 27 - 42. 2001. ISSN 1645-8699
Tipo de producción: Artículo científico



- 28** Sabiron Sierra, Fernando. PROBLEMAS TECNICOS ENUNCIADOS EN EL AMBITO DE LA INVESTIGACION ETNOGRAFICA SOBRE LA DIFERENCIACION EDUCATIVA. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 23, pp. 538 - 542. 1994. ISSN 0212-4068

Tipo de producción: Artículo científico

- 29** Sabirón Sierra, F.; Bernal Agudo, J. L. Una propuesta para la formación inicial de equipos directivos desde la Universidad. BORDÓN. 43 - 2, pp. 147 - 150. 1991. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

- 30** Sabirón Sierra, F.; Bernal Agudo, J. L. La diplomatura en dirección y gestión de centros docentes. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 3, pp. 95 - 108. 1988. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

- 31** Ana Arraiz Pérez; Pilar Figuera Gazo; Fernando Sabirón Sierra. ¿Cómo impactan los estudios de máster en los estudiantes?. TRANSICIONES Y TRAYECTORIAS EN LA UNIVERSIDAD : EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER. pp. P. 147 - 170. Laertes, 2023. ISBN 9788419676245

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 32** Merino Orozco, Abel; Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Competencia (auto)evaluativa y autorregulación en estudiantes de magisterio mediante la tutoría académica. CONFERENCE PROCEEDINGS EDUNOVATIC 2019. pp. 382 - 386. 2020. ISBN 978-84-09-19568-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 33** Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. La tutoría académica universitaria: un espacio de aprendizaje híbrido para la construcción de la identidad profesional. CONFERENCE PROCEEDINGS EDUNOVATIC 2019. pp. 237 - 242. 2020. ISBN 978-84-09-19568-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 34** Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Boumard, Patrick Boumard. Methods in practice: Inside the companionship. HANDLING QUALITATIVE DATA: A PRACTICAL GUIDE. Sage, 2020. Disponible en Internet en: <<https://study.sagepub.com/richards4e/student-resources/methods-in-practice/inside-companionship>>. ISBN 9781526490780

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 35** Ana Arráiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra; Belén Ballesteros Velázquez. Investigación a través de historias de vida. INVESTIGACIÓN SOCIAL DESDE LA PRÁCTICA EDUCATIVA. pp. P. 161 - 224.. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2019. ISBN 9788436274011

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 36** Abel Merino Orozco; Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra; Alfredo Berbegal Vázquez. Tutoría académica desde la perspectiva del alumnado de nueva incorporación: sentido de su virtualización. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 593 - 604.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 37** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Historia de Victor: un proyecto de vida comprometido con su entorno físico y social, como estrategia de construcción de su identidad. CIUDADANÍAS. APRENDIZAJE DE LA CIUDADANÍA ACTIVA: DISCURSOS, EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS EDUCATIVAS. pp. 121 - 139. UNED, 2018. ISBN 978-84-362-7396-0

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 38** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, Fernando. La historia inacabada de unas historias de vida: ciudadanía activa y etnografía comprometida. CIUDADANÍAS. APRENDIZAJE DE LA CIUDADANÍA ACTIVA: DISCURSOS, EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS EDUCATIVAS. pp. 101 - 120. UNED, 2018. ISBN 978-84-362-7396-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 39** Arraiz Pérez, Ana María; Sabirón Sierra, Fernando. La investigación en Orientación Profesional: Retos y realidades. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL. pp. 251 - 280. UNED, 2017. ISBN 978-84-362-7205-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 40** Arraiz Pérez; A. (coord.); Abadía Valle; A. R.; Alvés Vicente; A.; Berbegal Vázquez; A.; Bueno García; C.; Diez-Barturen Llombart; A.; Escudero Escorza; T.; Ester Mariñoso. Plan piloto de mentoría para el profesorado novel del Departamento de Ciencias de la Educación : una experiencia a transferir. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electrónico. 2017. ISBN 9788461780969

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 41** Arraiz Pérez, A. (coord.); Abadía Valle, A. R.; Alvés Vicente, A.; Berbegal Vázquez, A.; Bueno García, C.; Diez-Barturen Llombart, A.; Escudero Escorza, T.; Ester Mariñoso, P.; González Deza, N.; López Sánchez, J.; Rodríguez Sáez, I.; Sabirón Sierra, F.; Soriano Bozalongo, J.; Ubieto Artur, M. I. Plan Piloto de Mentoría para el profesorado novel del Dpto. de CC. de la Educación: una experiencia a transferir. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 57 - 62. Universidad de Zaragoza, 2017. Disponible en Internet en: <<https://zaguau.unizar.es/record/60613?ln=es>>. ISBN 978-84-617-8096-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 42** Alfredo Berbegal Vázquez; Fernando Sabirón. Inside Companionship: Looking back. HANDLING QUALITATIVE DATA: A PRACTICAL GUIDE. SAGE Publications, 2015. ISBN 9781446276051 9781446276068

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 43** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Complexité et recherche en éducation: la construction complexes des savoirs scientifiques en éducation. LA RECHERCHE EN ÉDUCATION. PLURALITÉ ET COMPLÉXITÉ. pp. 31 - 42. L'Harmattan, 2014. ISBN 978-2-343-04952-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 44** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. La complexité dans la pratique éducative: naviguer entre dilemmes. LES PRATIQUES ENSEIGNANTES ENTRE INSTRUIRE ET SOCIALISER. pp. 255 - 288. Presses de l'Université Laval, 2012. ISBN 978-2-7637-9308-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 45** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. El pensamiento complejo en investigación educativa: del discurso crítico a la praxis emancipadora. PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN. pp. 93 - 125. UNAM, 2011. ISBN 978-2-7637-9308-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 46** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Las narrativas personales en la comunicación educativa y su discusión metodológica. INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. pp. 19 - 47. Dykinson, 2011. ISBN 978-84-9982-224-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 47** Ana Arráiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra. Las narrativas personales en la comunicación educativa y su discusión metodológica. INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: TEMAS PARA LA INDAGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. pp. P. 19 - 48. Dykinson, 2011. ISBN 9788499822242

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 48** Alfredo Berbegal Vázquez; Fernando Sabirón. *Inside the Companionship for Minors: Troubles and Weaknesses of an Ethnographic Approach to Deviance and Education.* HANDLING QUALITATIVE DATA: A PRACTICAL GUIDE. SAGE Publications, 2009. ISBN 9781848602182

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 49** Fernando Sabirón Sierra; Ana Arraiz Pérez. *Perspectivas y retos de la Orientación Profesional.* ORIENTACIÓN PROFESIONAL: NUEVOS ESCENARIOS Y PERSPECTIVAS. pp. P. 23 - 46.. Biblioteca Nueva, 2009., 2009. ISBN 9788497429566

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 50** Luis Mª Rodríguez; Tomás Escudero; Charo Fernández; Jesús Molledo; Fernando Sabirón. *El trabajo en pequeños grupos como instrumento de atención a la diversidad.* EDUCAR PARA LA DIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI. pp. P. 501 - 510.. Mira, 2001. ISBN 8484650626

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 51** Fernando Sabirón. *Non-Official higher education in the European Union: Spain.* NON-OFFICIAL HIGHER EDUCATION IN THE EUROPEAN UNION. pp. P. 271 - 314.. Gutenberg Publications, 1999., 1999. ISBN 9600108250

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 52** Sabirón Sierra, Fernando; Lozano García, Alejandro. *Un modelo comprensivo de evaluación para programas de educación compensatoria.* LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS. pp. 143 - 150. Escuela Española, 1989. ISBN 84-331-0441-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 53** Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra. *Orientación para el aprendizaje a lo largo de la vida: modelos y tendencias.* pp. 247. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2012. ISBN 9788415538752

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 54** Ana Arraiz Pérez ... [et Al.] (grupo de Investigación Aplicada En Etnografía de la Educación). *El portafolio-etnográfico: un instrumento para la evaluación de competencias.* pp. 163. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007. ISBN 9788477339410

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 55** Fernando Sabirón Sierra. *Métodos de investigación etnográfica en Ciencias Sociales.* pp. 504. Mira, 2006. ISBN 8484652130 9788484652137

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 56** Fernando Sabirón Sierra; Director; Paz Gimeno Lorente; Alejandro Lozano García; Mónica Ferrero Leonardo. *El discurso y la práctica en evaluación: propuestas para la deconstrucción y reconstrucción de las prácticas evaluadoras.* pp. 287. ICE, Universidad de Zaragoza, 1999. ISBN 847791169x

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 57** Fernando Sabirón Sierra. *Organizaciones escolares.* pp. 434. Mira, 1999. ISBN 8489859272

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 58** Fernando Sabirón Sierra. *Evaluación de centros docentes: modelo, aplicaciones y guía.* pp. 256. Central de Ediciones, 1990. ISBN 8486461294

Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 59** [maría Teresa Aguado Odina ... Et Al.]. Evaluación de la participación de padres, profesores y alumnos en los centros docentes. pp. 120. Universidad de Zaragoza, Secretariado de Publicaciones, 1988. ISBN 8477330530
Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 60** Alejandro Lozano García; Fernando Sabirón Sierra. Evaluación en educación compensatoria: hacia un modelo comprehensivo de evaluación. pp. X, 134. Librería Central, 1987. ISBN 8486461189
Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 61** Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Falcón, Carolina. La evaluación de competencias: el portafolio digital. LA CUESTIÓN UNIVERSITARIA. 8, 2012. ISSN 1988-236X
Tipo de producción: Comunicación

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

Título del trabajo: De la transmission des savoirs au questionnement de la connaissance

Nombre del congreso: Colloque international, Imaginaires, Savoirs, Connaissance

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Angers, Francia

Fecha de celebración: 25/11/2010

Forma de contribución: Artículo científico

Sabirón Sierra, Fernando. "La personne et les savoirs: un rapport formative et éducatif complexe.". En: Esprit critique (Montréal). 17, pp. 30 - 46. 2013. ISBN 1705-1045

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Université de Rennes 2 Haute Bretagne

Ciudad entidad realización: Rennes, Francia

Fecha de inicio-fin: 31/05/2000 - 06/06/2010

Duración: 10 años - 7 días

Entidad financiadora: Université de Rennes 2

Nombre del programa: Impartición cursos doctorado

Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 2** **Entidad de realización:** Conalep

Ciudad entidad realización: Metepec, México

Fecha de inicio-fin: 01/07/2000 - 30/10/2001

Duración: 1 año - 3 meses - 30 días

Entidad financiadora: AECI

Nombre del programa: Desarrollo de un modelo de evaluación institucional

Objetivos de la estancia: Invitado/a

- 3** **Entidad de realización:** Université de Toulouse Le Mirail

Ciudad entidad realización: Toulouse, Francia

Fecha de inicio-fin: 15/02/1993 - 16/03/1993

Duración: 1 mes - 2 días

Entidad financiadora: Université de Toulouse Le Mirail

Nombre del programa: Impartición cursos de doctorado

Objetivos de la estancia: Invitado/a



Períodos de actividad investigadora

1 N° de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNEAI

Fecha de obtención: 01/01/2023

2 N° de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNEAI

Fecha de obtención: 01/01/2001