



**ANA MARÍA ARRAIZ PÉREZ**

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 31/10/2025

**v 1.4.0**

07b08b835bdf46213b65f70385942718

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

La universidad constituye el eje vertebrador de mi trayectoria profesional. La formación de maestros y orientadores, así como la investigación sobre los fenómenos educativos son las dimensiones desde la que se articula mi desarrollo profesional. La orientación a lo largo de la vida constituye el campo disciplinar que da sentido y contenido a los procesos.

En el curso académico 1982/83 comienzo mi actividad docente en las diplomaturas de maestro que posteriormente se ampliará a la licenciatura de Psicopedagogía, Doctorado en Educación, másteres en Investigación Educativa y Profesorado de Secundaria; con dos hitos de institucionalización universitaria: Titularidad de Escuela Universitaria en 1989, y Titularidad de Universidad en 2003. Bajo esta cronología docente se integran actividades de investigación e innovación con dos constantes transversales que definen la posición investigadora:

a) De una parte, el desarrollo de una línea de investigación muy vinculada a la praxis de la orientación educativa, con ramificaciones hacia la evaluación y la tutoría en sus distintos ámbitos y modalidades.

b) De otra, una preocupación por la búsqueda de la utilidad como criterio de científicidad básico en investigación educativa que se refleja en los temas y en las opciones metodológicas pertinentes para que reviertan en las actividades formativas que desarrollo.

La orientación universitaria emerge como un campo de particular interés en esta evolución. Como clave cultural universitaria, mi currículum está asociado al trabajo en equipo y a la apertura a nuevos grupos y redes que como comunidades de aprendizaje refuerzan el sentido formativo de proyectos, acciones y productos. En este sentido desde 2002 formo parte de un grupo de investigación reconocido por el Gobierno de Aragón, que centra sus líneas de investigación en la orientación y la evaluación en ámbitos educativos formales, no-formales o informales. La trayectoria del grupo, los avatares y productos están disponibles en <http://socioconstructivismo.unizar.es>

El desarrollo de los métodos narrativos (historias y relatos de vida) constituye la aportación a los proyectos I+D más recientes en los que se ha participado. La innovación educativa vinculada a la evaluación auténtica y sus implicaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad es una línea de trabajo continuo en los últimos diez años que se complementa con otros procesos de evaluación institucional y actividades de difusión. Los retos actuales de la universidad para promover acciones formativas de calidad para los educadores siguen siendo el motor de mi desarrollo profesional.

En la versión que se presenta se han seleccionado los méritos vinculados directamente con las tareas investigadoras: proyectos, tesis y publicaciones.



## ANA MARÍA ARRAIZ PÉREZ

Apellidos: **ARRAIZ PÉREZ**  
Nombre: **ANA MARÍA**  
ORCID: **0000-0003-2380-8662**  
ScopusID: **57193229094**

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación  
**Categoría profesional:** Prof. Titular Univ.  
**Fecha de inicio:** 23/06/2003  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580302 - Preparación de profesores; 589900 - Otras especialidades pedagógicas; 610303 - Asesoramiento y orientación educacional; 610309 - Orientación profesional  
**Identificar palabras clave:** Orientación educativa; Métodos de investigación cualitativa; Formación inicial del profesorado



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**Nombre del título:** Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Ciencias de la Educación Especialidad Orientación

**Ciudad entidad titulación:** Salamanca, España

**Entidad de titulación:** Facultad de Educación

**Fecha de titulación:** 30/06/1982

**Título homologado:** Si

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación sección CC de la Educación

**Entidad de titulación:** Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Ciudad entidad titulación:** Madrid, España

**Fecha de titulación:** 06/01/1992

**Título de la tesis:** Aprendizaje y procesos cognitivos en el niño con síndrome de Down

**Director/a de tesis:** Dra. Carmen Jimenez Fernández y Dr. Santiago Molina García

**Calificación obtenida:** Apto cum laude por unanimidad

**Título homologado:** Si

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Atención temprana en comunicación y lenguaje  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2026  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Desarrollo profesional del orientador educativo  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2026  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de investigación educativa II  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 31/08/2026  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 13/09/2020  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Maestro y relación educativa  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 13/09/2020  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención temprana  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 13/09/2020  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención temprana  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 13/09/2020  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** MODELOS DE ORIENTACION E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA  
**Titulación universitaria:** Licenciado en Psicopedagogía  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodologías cualitativas en el tratamiento de datos  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales  
**Fecha de inicio:** 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** El orientador y sus funciones básicas  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 18/09/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 20/09/2015  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Maestro y relación educativa  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Currículo en contextos diversos  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** DIAGNOSTICO EN EDUCACION  
**Titulación universitaria:** Licenciado en Psicopedagogía  
**Fecha de inicio:** 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** MODELOS DE ORIENTACION E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA  
**Titulación universitaria:** Licenciado en Psicopedagogía  
**Fecha de inicio:** 22/09/2002 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Fecha de inicio:** 22/09/2002 **Fecha de finalización:** 21/09/2003  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Fecha de inicio:** 22/09/2002 **Fecha de finalización:** 21/09/2003  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II  
**Fecha de inicio:** 22/09/1999 **Fecha de finalización:** 21/09/2003  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** DIAGNOSTICO Y ORIENTACION MULTIPROFESIONAL  
**Fecha de inicio:** 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/2003  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 23 Nombre de la asignatura/curso:** ESTIMULACION TEMPRANA  
**Fecha de inicio:** 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/2002  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 24 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Fecha de inicio:** 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Fecha de inicio:** 22/09/1999 **Fecha de finalización:** 21/09/2001  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Fecha de inicio:** 22/09/1999 **Fecha de finalización:** 21/09/2000  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. EDUCACION ESPECIAL  
**Fecha de inicio:** 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/2000  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Fecha de inicio:** 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 21/09/1999  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Fecha de inicio:** 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 21/09/1999  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Fecha de inicio:** 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/1998  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA  
**Fecha de inicio:** 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/1998  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II  
**Fecha de inicio:** 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/1998  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** ESTIMULACION TEMPRANA  
**Fecha de inicio:** 22/09/1995 **Fecha de finalización:** 21/09/1997  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** DIAGNOSTICO Y ORIENTACION MULTIPROFESIONAL I  
**Fecha de inicio:** 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 21/09/1997  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Fecha de inicio:** 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 21/09/1997  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES I  
**Fecha de inicio:** 22/09/1995 **Fecha de finalización:** 21/09/1996  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



**37** **Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION Y DIAGNOSTICO MULTIPROFESIONAL  
**Fecha de inicio:** 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 30/06/1995  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**38** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS NI/OS CON NECESIDADES ESPECIALES  
**Fecha de inicio:** 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 30/06/1995  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Los procesos de acompañamiento en emprendimiento. Un estudio de caso sobre la relación de asesoría en el contexto del programa SACME  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Codirector/a tesis:** Berbegal Vázquez, Alfredo  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Javier Val Burillo  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 07/07/2025
- 2** **Título del trabajo:** Sembrando buenas vibras  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Gurría Guerrero  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 20/09/2024
- 3** **Título del trabajo:** El juego y las habilidades lingüísticas. Una propuesta de apoyo para el aprendizaje de la lectoescritura desde la educación no formal.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Fernández Romeo  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 12/07/2024
- 4** **Título del trabajo:** Programa de Orientación Educativa para promover participación entre tutores y familias de la etapa de Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Cristina Gracia Duran  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 30/11/2023
- 5** **Título del trabajo:** Formación en el SAAC AsTeRICS GRID: Análisis de necesidades.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Angela Camañes Lon  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 15/09/2023



- 6** **Título del trabajo:** Procesos de acompañamiento en la Universidad de la Experiencia de Zaragoza : nuevos escenarios para una orientación a lo largo de la vida.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Sabirón Sierra, Fernando  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Eduardo Felipe Gimeno  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 03/02/2023
- 7** **Título del trabajo:** Papel de las revistas científicas en la generación de comunidades en la sociedad del conocimiento: percepciones de escritores noveles y de evaluadores de la revista Profile.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Sabirón Sierra, Fernando  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Melba Libia Cardenas Beltran  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 25/01/2022
- 8** **Título del trabajo:** Alternativas en la educación, alternativas en la vida: una investigación desde las vivencias.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Sabirón Sierra, Fernando  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Irene Domínguez Vela  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 22/10/2021
- 9** **Título del trabajo:** La formación emergente del fútbol prebenjamín: un estudio de caso de modalidad etnográfica. La formation émergente du football des pré-benjamins: une étude de cas ethnographique.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Sabirón Sierra, Fernando  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Abel Merino Orozco  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 20/11/2017
- 10** **Título del trabajo:** Narrativas acerca de la interculturalidad en los futuros profesores de Historia y Ciencias Sociales: El caso de la Universidad de Viña del Mar (Chile).  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Sabirón Sierra, Fernando  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ricardo Muñoz Roman  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 22/09/2017
- 11** **Título del trabajo:** Desarrollo de la comprensión lectora en el contexto natural del aula. Estudio de caso múltiple.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Garrido Laparte, María Ángeles  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Cristina Blasco Serrano  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 23/06/2017



- 12 Título del trabajo:** Beneficios de la inteligencia emocional en orientadores y estudiantes de la comunidad autónoma de Aragón.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** María Pilar Alejandra Cortés Pascual  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alfonso Royo Montane  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "Cum Laude"  
**Fecha de defensa:** 05/02/2016
- 13 Título del trabajo:** El portafolio profesional como herramienta de orientación universitaria: una aproximación cualitativa.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Carolina Falcón Linares  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "Cum Laude"  
**Fecha de defensa:** 21/01/2016
- 14 Título del trabajo:** La inclusión de las personas con discapacidad en la educación física y el deporte en Aragón. Una aproximación a las actitudes e implicación de los futuros profesionales versus las necesidades y percepciones de las personas con discapacidad.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sonia Asún Dieste  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "Cum Laude"  
**Fecha de defensa:** 25/04/2006
- 15 Título del trabajo:** Análisis de las funciones de los orientadores en la educación secundaria obligatoria en la comunidad autónoma de Aragón  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** universidad desconocida **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Jacobo Cano de Escoriaza  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 01/03/2006

### Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Sabirón Sierra; F.; Arraiz Pérez; A.; Berbegal Vázquez; A.; Blasco Serrano; C.; Bueno García; C.; Escudero Escorza; T.; Falcón Linares; C.; Lorenzo Lacruz; J.; S. Reorientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electróni. 2017. ISBN 9788461780969  
**Tipo de soporte:** Capítulos de libros
- 2** Berbegal Vázquez; A.; Arraiz Pérez; A.; Sabirón Sierra; F.; Falcón Linares; C.. MaharaZar : Una propuesta global e integradora : El portafolio digital para la evaluación de competencias y la orientación académico-profesional (estudio piloto). LA INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA. pp. 1 recurso electróni. 2015. ISBN 9788460695844  
**Tipo de soporte:** Capítulos de libros

## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

**Nombre del grupo:** S63\_23R: ETNOEDU

**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**1 Nombre del proyecto:** S63\_23R: ETNOEDU

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfredo Berbegal Vázquez

**Nº de investigadores/as:** 13

**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2023 - 31/12/2025

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 27.449,9 €

**2 Nombre del proyecto:** PID2020-115711RB-I00 TRAYECTORIAS HACIA LA EMPLEABILIDAD EN ESTUDIANTES DE FORMACION PROFESIONAL (CINE3): RETOS Y PROPUESTAS DE ORIENTACION PROFESIONAL

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Mercedes Torrado Fonseca; Soledad Romero Rodriguez

**Entidad/es financiadora/s:**

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2021 - 31/08/2024

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 40.293 €

**3 Nombre del proyecto:** LLL - TRANSVERSALIS / Life Long Learning - Transversalis EFA 162/16. Cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional a través del Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA 2014-2020

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfredo Berbegal Vázquez

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**

FONDOS FEDER

**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2017 - 31/10/2021

**Duración:** 3 años - 11 meses - 30 días - 23 horas

**Cuantía total:** 123.151 €

- 4** **Nombre del proyecto:** UZ2020-SOC-01: Reconstruyendo la acción tutorial del maestro en tiempos de incertidumbre: hacia un modelo analítico desde el cuidado  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfredo Berbegal Vázquez  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Entidad/es financiadora/s:**  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2020 - 30/09/2021 **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 3.000 €
- 5** **Nombre del proyecto:** ECBS European Cross Border Skills  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Villarroja Gaudó  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
EUROPEAN COMMISSION  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2017 - 31/12/2020 **Duración:** 3 años - 4 meses  
**Cuantía total:** 370.657 €
- 6** **Nombre del proyecto:** TRANSICIONES Y TRAYECTORIAS DE ACCESO A LOS ESTUDIOS DE MASTER EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: UN ANALISIS EN EL AMBITO DE CIENCIAS SOCIALES  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Mercedes Torrado Fonseca; Pilar Figuera Gazo  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación  
**Fecha de inicio-fin:** 30/12/2016 - 29/12/2019 **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 53.482 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Sendas hacia la virtualización de la tutoría académica (Proyecto de Innovación)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Abel Merino Orozco  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2017 - 01/07/2018 **Duración:** 8 meses - 18 días
- 8** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: La innovación en tutoría y orientación universitaria: difusión y consolidación de experiencias.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2016 - 30/07/2017 **Duración:** 9 meses - 16 días

- 9** **Nombre del proyecto:** EDU2013-45704-P DISEÑO DE LA CARRERA Y GESTION DEL TALENTO EMPRENDEDOR  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Magdalena Suarez Ortega  
**Entidad/es financiadora/s:**  
MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016 **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 43.560 €
- 10** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Plan piloto para el desarrollo de la tutoría académica en el Campus Iberus: el acompañamiento de estudiantes (evaluación) y profesores (mentoría)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2015 - 30/07/2016 **Duración:** 9 meses - 16 días
- 11** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Descubriendo Maharazar: El e-portafolio en nuestra universidad  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfredo Berbegal Vázquez  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2014 - 30/07/2015 **Duración:** 9 meses - 16 días
- 12** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Descubriendo Maharazar: El e-portafolio en nuestra universidad  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfredo Berbegal Vázquez  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2014 - 30/07/2015 **Duración:** 9 meses - 16 días  
**Cuantía total:** 1.200 €
- 13** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: "Plan piloto de mentoría para el profesorado novel del Departamento de Ciencias de la Educación: una experiencia a transferir".  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Arraiz Perez  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2014 - 30/07/2015 **Duración:** 9 meses - 16 días



- 14** **Nombre del proyecto:** La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificadores de buenas prácticas.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Teresa Padilla Carmona  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación Subdirección General de Proyectos de Investigación  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 30/06/2014 **Duración:** 3 años - 6 meses  
**Cuantía total:** 18.000 €
- 15** **Nombre del proyecto:** APRENDIZAJE DE LA CIUDADANIA ACTIVA. DISCURSOS, EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS  
**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Teresa Aguado Odina  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación Subdirección General de Proyectos de Investigación  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2012 **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 36.300 €
- 16** **Nombre del proyecto:** PROALeVal: De la calificación a la e-proalimentación  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Universidad de Cadiz  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Soledad Ibarra Sainz  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Educación Cultura y Deporte  
**Fecha de inicio-fin:** 16/07/2011 - 16/07/2012 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 20.000 €
- 17** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: El portafolio digital de estudiantes: consolidación de la evaluación de competencias y primeras experiencias hacia el portafolio profesional  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Arraiz Pérez  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2011 - 01/07/2012 **Duración:** 8 meses - 1 día
- 18** **Nombre del proyecto:** INEVALCO: Innovación en EVALUación de COMpetencias:  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Universidad de Cadiz  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Soledad Ibarra Sainz  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Secretaría General de Universidades (Ministerio de Educación)  
**Fecha de inicio-fin:** 17/10/2010 - 17/10/2011 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 26.950 €
- 19** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Decálogo para una buena práctica evaluativa (Proyecto de Innovación)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica



**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2010 - 31/07/2011

**Duración:** 11 meses

**Cuantía total:** 2.500 €

- 20 Nombre del proyecto:** EVALDOC. Evaluación Prospectiva de las Enseñanzas de Doctorado: Propuestas de estrategias institucionales para el diseño, desarrollo y evaluación de la formación de investigadores

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Universidad de Cadiz

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Soledad Ibarra Sainz

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

**Fecha de inicio-fin:** 20/09/2009 - 31/07/2010

**Duración:** 10 meses - 11 días

**Cuantía total:** 26.125 €

- 21 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: La evaluación crea realidad: pautas para una "buena práctica"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Arraiz Pérez

**Entidad/es financiadora/s:**

UNiversidad de Zaragoza

**Fecha de inicio-fin:** 15/09/2009 - 30/07/2010

**Duración:** 10 meses - 16 días

- 22 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: ¿Qué hago después de estudiar mi carrera en la universidad? Trabajando la competencia proactiva de forma interdisciplinar

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2008 - 01/07/2009

**Duración:** 8 meses - 18 días

- 23 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: La evaluación crea realidad: de las "buenas prácticas" a la "evaluación auténtica"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2008 - 01/07/2009

**Duración:** 8 meses - 18 días

- 24 Nombre del proyecto:** Análisis de la selección para la continuidad de los estudios de los alumnos de Bachillerato de Aragón y del tránsito a la Universidad. Incidencia en el proceso de orientación académica-profesional-personal

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Consejo Social



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Entidad/es financiadora/s:**

Consejo Social Universidad de Zaragoza

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2008 - 01/07/2009

**Duración:** 10 meses - 1 día

- 25 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Validación y Externalización (española e internacional) para la Evaluación de Competencias a través del Portafolio

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Arraiz Pérez

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 15/09/2007 - 30/07/2008

**Duración:** 10 meses - 16 días

- 26 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Guía docente para la evaluación de competencias a través del Portafolio

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Arraiz Pérez

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 15/09/2006 - 31/07/2007

**Duración:** 10 meses - 16 días

- 27 Nombre del proyecto:** Los Valores Laborales de los Universitarios

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Fundación Empresa-Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto Aragonés de Empleo

**Fecha de inicio-fin:** 04/09/2006 - 07/01/2007

**Duración:** 4 meses - 4 días

**Cuantía total:** 4.140 €

- 28 Nombre del proyecto:** De Adolescente a Joven. Un estudio etnográfico de los adolescentes aragoneses

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra

**Entidad/es financiadora/s:**

Gobierno de Aragón

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio-fin:** 17/11/1998 - 01/01/2002

**Duración:** 3 años - 1 mes - 15 días

**Cuantía total:** 7.536 €

- 29 Nombre del proyecto:** Proyecto de Excelencia Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios.

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Cádiz

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gregorio Rodríguez Gómez

**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Andalucía



Fecha de inicio: 13/01/2009

Cuantía total: 206.666 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Exploring socio-educational learning transfer between school and non-formal school football in six- and seven-year-old children. PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY. pp. [15 pp.]. 2024. ISSN 1740-8989  
**DOI:** 10.1080/17408989.2024.2304829  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3  
**Posición de publicación:** 100  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.233  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.233  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.233  
**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 756  
**Categoría:** Education  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation  
**Revista dentro del 25%:** Si
- 2** Berbegal Vázquez, Alfredo; Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. The ethics of care and the professional identity of teachers: implications for professionalization processes. TEACHER DEVELOPMENT. 28 - 4, pp. 628 - 649. 2024. ISSN 1366-4530  
**DOI:** 10.1080/13664530.2024.2332270  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.549  
**Categoría:** Education
- 3** Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Merino Orozco, Abel. Inclusión e ideología: los presupuestos de la investigación educativa a examen / Inclusion and ideology: assumptions of educational research under review. PERFILES EDUCATIVOS. 45 - 182, pp. 174 - 192. 2023. ISSN 0185-2698  
**DOI:** 10.22201/iisue.24486167e.2023.182.60640  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.234  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 0.900  
**Posición de publicación:** 1.151  
**Categoría:** Education  
**Categoría:** Education  
**Num. revistas en cat.:** 1.543



- 4** Merino, Abel; Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabiron, Fernando. Case study on evaluation in the formative dynamics of school soccer: results-driven arbitrariness. *SPORT EDUCATION AND SOCIETY*. 28 - 7, pp. 771 - 784. 2022. ISSN 1357-3322  
**DOI:** 10.1080/13573322.2022.2074974  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.9  
**Posición de publicación:** 35  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.9  
**Posición de publicación:** 101  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.9  
**Posición de publicación:** 37  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.129  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.129  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.129  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 6.900  
**Posición de publicación:** 401  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 6.900  
**Posición de publicación:** 1.137  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 6.900  
**Posición de publicación:** 51
- Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES  
**Num. revistas en cat.:** 87  
**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Num. revistas en cat.:** 269  
**Categoría:** Social Sciences Edition - HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM  
**Num. revistas en cat.:** 58  
**Categoría:** Education  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 7.514  
**Categoría:** Medicine (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 6.903  
**Categoría:** Health Professions (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 568
- 5** Merino Orozco, A.; Berbegal Vázquez, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. Motivación en la adolescencia y el acompañamiento para la autodeterminación: una revisión sistematizada. *ORIENTACIÓN Y SOCIEDAD*. 21 - 1, pp. [27 pp.]. 2021. ISSN 1851-8893  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 6** Merino Orozco, A.; Berbegal Vázquez, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. School institutionalisation in the pedagogical allegory of initiation to football: a case study in La Rioja, Spain. *EDUCATION 3-13*. 51 - 3, pp. 522 - 539. 2021. ISSN 1475-7575  
**DOI:** 10.1080/03004279.2021.1983629  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.368
- Categoría:** Education



**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.368

**Categoría:** Life-span and Life-course Studies

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 1.700  
**Posición de publicación:** 2.541

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)  
**Num. revistas en cat.:** 6.995

- 7** Berbegal Vázquez, Alfredo; Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. The e-portfolio in higher education: The case of a line of teaching innovation and complex change management. TUNING JOURNAL FOR HIGHER EDUCATION. 9 - 1, pp. 29 - 64. 2021. ISSN 2386-3137

**DOI:** 10.18543/tjhe-9(1)-2021pp29-64

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.219

**Categoría:** Education

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.219

**Categoría:** Management of Technology and Innovation

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 0.800  
**Posición de publicación:** 3.976

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 6.995

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 0.800  
**Posición de publicación:** 1.212

**Categoría:** Business, Management and Accounting (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 1.511

- 8** Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Tutoría académica para la construcción de la identidad profesional en Educación. Optimización de un ambiente de aprendizaje híbrido. REVISTA DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA. 5, pp. [11 pp.]. 2021. ISSN 2385-6203

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 9** Falcón Linares, Carolina; Arraiz Pérez, Ana María. Construction of teaching professional identity during initial training as teachers [Construcción de identidad profesional docente durante la formación inicial como maestros]. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 31 - 3, pp. 329 - 340. 2020. ISSN 1130-2496

**DOI:** 10.5209/rced.63374

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.466

**Categoría:** Education

- 10** Arráiz-Pérez, A.; Sabirón-Sierra, F.; Suárez-Ortega, M. Enterprising people: Exemplary lives and educational keys to career guidance [Personas emprendedoras: Vidas ejemplares y claves educativas para la reorientación de la carrera]. QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION. 9 - 2, pp. 217 - 247. 2020. ISSN 2014-6418

**DOI:** 10.17583/qre.2020.5395

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.222

**Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.222

**Categoría:** Developmental and Educational Psychology

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Education



**Índice de impacto:** 0.222

- 11** Merino-Orozco, A.; Berbegal-Vázquez, A.; Arraiz-Pérez, A.; Sabirón-Sierra, F. Monocultura deportiva y jerga vehicular en el valor educativo del fútbol escolar en España. CULTURA Y EDUCACION. 32 - 3, pp. 583 - 608. 2020. ISSN 1135-6405  
**DOI:** 10.1080/11356405.2020.1785157  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.456  
**Posición de publicación:** 209  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.348  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.348  
**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Num. revistas en cat.:** 264  
**Categoría:** Cultural Studies  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Categoría:** Education  
**Revista dentro del 25%:** Si
- 12** Blasco-Serrano, A.C.; Arraiz Perez, A.; Garrido Laparte, M.A. Claves de la mediación para el desarrollo de la comprensión lectora. un estudio cualitativo en aulas de 4º de educación primaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30 - 2, pp. 9 - 27. 2019. ISSN 1139-7853  
**DOI:** 10.5944/reop.vol.30.num.2.2019.25335  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.229  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.229  
**Categoría:** Applied Psychology  
**Categoría:** Education
- 13** Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázque, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando. La tutoría académica focalizada en la evaluación: análisis de necesidades desde la perspectiva de estudiantes y profesores. REDU. REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. 16 - 2, pp. 211 - 229. 2019. ISSN 1887-4592  
**DOI:** 10.4995/redu.2018.5992  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 14** Merino, Orozco, A.; Arraiz Perez, A.; Sabiron Sierra, F.; Usan Supervia, P.; Jarie, L. Aprendizajes emergentes en la competición prebenjamín reglada del fútbol: hacia la adherencia, el abandono o la agresividad. SPORTIS-SCIENTIFIC TECHNICAL JOURNAL OF SCHOOL SPORT PHYSICAL EDUCATION AND PSYCHOMOTRICITY. 4 - 1, pp. 184 - 205. 2018. ISSN 2386-8333  
**DOI:** 10.17979/sportis.2018.4.1.2151  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 15** Merino Orozco, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. De la inherencia histórica del juego motriz al potencial educativo del deporte. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 13 - 38, pp. 175 - 182. 2018. ISSN 1696-5043  
**DOI:** 10.12800/ccd.v13i38.1073  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.345  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.345  
**Categoría:** Health (social science)  
**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

- 16** Merino Orozco, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. Formación en el fútbol prebenjamín: optimización del potencial educativo. APUNTS. EDUCACION FISICA Y DEPORTES. 133, pp. 68 - 84. 2018. ISSN 1577-4015  
**DOI:** 10.5672/apunts.2014-0983.es.(2018/3).133.05  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 17** Merino-Orozco, A.; Arraiz-Pérez, A.; Sabirón-Sierra, F. The child's emotional management in school competition: under-seven football [La gestión emocional del niño en la competición escolar: el fútbol prebenjamín]. INFANCIA Y APRENDIZAJE. 41 - 4, pp. 794 - 823. 2018. ISSN 0210-3702  
**DOI:** 10.1080/02103702.2018.1504862  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.72  
**Posición de publicación:** 68  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.72  
**Posición de publicación:** 54  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.282  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.282  
**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL  
**Num. revistas en cat.:** 74  
**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL  
**Num. revistas en cat.:** 59  
**Categoría:** Developmental and Educational Psychology  
**Categoría:** Education
- 18** Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sarsa Garrido, Jesús Javier; Alves Vicente, Adoración; Falcón Linares, Carolina; Blasco Serrano, Ana Cristina; López Sánchez, Jorge; Abadía Valle, Ana Rosa; Bueno García, Concepción; Ubieto Artur, María Isabel; Navaridas Nalda, Fermín; Raya Díez, Esther; Aramendi Jaurequi, Pello. Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio. REVISTA DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA. 4, pp. 1 - 18. 2018. ISSN 2385-6203  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 19** Falcón-Linares, C.; Arraiz-Pérez, A. Construcción eficiente y sostenible de la carrera: El portafolio profesional como recurso de orientación universitaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 28 - 2, pp. 8 - 29. 2017. ISSN 1139-7853  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.300  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.300  
**Categoría:** Applied Psychology  
**Categoría:** Education
- 20** Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Estudio descriptivo sobre el entrenador de fútbol prebenjamín en La Rioja: perfil, motivaciones, cualidades y dificultades. RETOS. 31, pp. 164 - 170. 2017. ISSN 1579-1726  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.260  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Categoría:** Education  
**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine



**Índice de impacto:** 0.260

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Índice de impacto:** 0.260

- 21** Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Usán Supervía, Pablo; Jarie, Laurane. La coordinación entre espacios formativos formales y deportivos: un estudio de caso etnográfico en el fútbol prebenjamín. *ÁGORA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE*. 2-3 - 19, pp. 329 - 354. 2017. ISSN 1578-2174  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 22** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Azpillaga Larrea, Verónica. El aprendizaje de la ciudadanía a lo largo de la vida: un estudio narrativo desde historias de vida. *PEDAGOGÍA SOCIAL*. 28, pp. 189 - 201. 2016. ISSN 1139-1723  
**DOI:** 10.7179/PSRI\_2016.28.14  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 23** Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Family involvement in under 7s school football in La Rioja: interests, motivations, roles and family dynamics. *SPORTIS-SCIENTIFIC TECHNICAL JOURNAL OF SCHOOL SPORT PHYSICAL EDUCATION AND PSYCHOMOTRICITY*. 2 - 1, pp. 58 - 76. 2016. ISSN 2386-8333  
**DOI:** 10.17979/sportis.2016.2.1.1441  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 24** Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Procesos formativos en el fútbol prebenjamín: El paso de la ingenuidad a la institucionalización. *EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA*. 18 - 2, pp. e013 [16 pp.]. 2016. ISSN 1514-0105  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 25** Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Análisis del escenario de competición en fútbol prebenjamín: un estudio de caso. *RETOS*. 28, pp. [20 pp.]. 2015. ISSN 1579-1726  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 26** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Aprendiendo de la evaluación: decálogo para la evaluación auténtica de competencias profesionales a través del portafolio. *REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA*. 6 - 1, pp. 135 - 152. 2013. ISSN 1989-0397  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 27** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. La personne et les savoirs: un rapport formative et éducatif complexe. *ESPRIT CRITIQUE (MONTREAL)*. 17 - 1, pp. 30 - 46. 2013. ISSN 1705-1045  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 28** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. L'émergence de cinq paradoxes qui nous interrogent: vers un avenir complexe de la recherche en éducation. *LA RECHERCHE EN EDUCATION*. 10, pp. 69 - 83. 2013. ISSN 1647-0117  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 29** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Le portfolio ethnographique: un dispositif socioconstructiviste de reconnaissance des acquis. *CARRIÉROLOGIE (MONTREAL)*. 12 - 3-4, pp. 319 - 334. 2012. ISSN 0820-5000  
**Tipo de producción:** Artículo científico

- 30** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. À l'intérieur de la recherche en éducation: de la recherche correcte, à une recherche corrigée. LA RECHERCHE EN EDUCATION. 4, pp. 76 - 88. 2010. ISSN 1647-0117  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 31** Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando. Malabarismos lapassadianos, caricatura y sentido: del activismo folclórico al activismo etnográfico. REVUE INTERNATIONALE D'ETHNOGRAPHIE. 6, pp. 15 - 20. 2009. ISSN 2267-7909  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 32** Cortés, P.A.; Arraiz, A.; Bueno, C.; Escudero, T.; Sabirón, F. Los valores laborales: un estudio con universitarios de Magisterio y Psicopedagogía. BORDÓN. 60 - 2, pp. 45 - 69. 2008. ISSN 0210-5934  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 33** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. El portafolio etnográfico: una herramienta facilitadora del aprendizaje a lo largo de la vida. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 18 - 1, pp. 65 - 72. 2007. ISSN 1139-7853  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 34** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. El Portafolio Etnográfico: Una Herramienta Facilitadora Del Aprendizaje a Lo Largo De La Vida. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 18 - 1, pp. 65 - 72. 2007. ISSN 1139-7853  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 35** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. De adolescente a joven: los retos de una vida bajo las paradojas de la investigación. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 23 - 2, pp. 523 - 546. 2005. ISSN 0212-4068  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 36** Molina García, Santiago; Arraiz Perez, Ana. EVALUACION DINAMICA DE LOS PROCESOS Y ESTRATEGIAS COGNITIVAS EN NIÑOS DEFICIENTES MENTALES. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 23, pp. 423 - 427. 1994. ISSN 0212-4068  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 37** Molina García, Santiago; Arraiz Perez, Ana. EVALUACION DE PROCESOS COGNITIVOS EN NIÑOS DEFICIENTES MENTALES. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 16, pp. 379 - 395. 1990. ISSN 0212-4068  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 38** Nuño Pérez, J.; Arraiz Pérez, A.; Molina García, S. Propuestas para la formación del profesorado en/y de Educación Especial. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 3, pp. 119 - 136. 1988. ISSN 0213-8646  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 39** Arraiz Pérez, A. Actitudes de los niños normales hacia la integración escolar del alumno disminuido. BORDÓN. 264, pp. 735 - 750. 1986. ISSN 0210-5934  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 40** Ana Arraiz Pérez; Pilar Figuera Gazo; Fernando Sabirón Sierra. ¿Cómo impactan los estudios de máster en los estudiantes?. TRANSICIONES Y TRAYECTORIAS EN LA UNIVERSIDAD : EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER. pp. P. 147 - 170. Laertes, 2023. ISBN 9788419676245  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro



- 41** Ana Arráiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra; Belén Ballesteros Velázquez. Investigación a través de historias de vida. INVESTIGACIÓN SOCIAL DESDE LA PRÁCTICA EDUCATIVA. pp. P. 161 - 224.. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2019. ISBN 9788436274011  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 42** Abel Merino Orozco; Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra; Alfredo Berbegal Vázquez. Tutoría académica desde la perspectiva del alumnado de nueva incorporación: sentido de su virtualización. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 593 - 604.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 43** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, Fernando. La historia inacabada de unas historias de vida: ciudadanía activa y etnografía comprometida. CIUDADANÍAS. APRENDIZAJE DE LA CIUDADANÍA ACTIVA: DISCURSOS, EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS EDUCATIVAS. pp. 101 - 120. UNED, 2018. ISBN 978-84-362-7396-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 44** Arraiz Pérez, Ana María; Sabirón Sierra, Fernando. La investigación en Orientación Profesional: Retos y realidades. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL. pp. 251 - 280. UNED, 2017. ISBN 978-84-362-7205-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 45** Arraiz Pérez; A. (coord.); Abadía Valle; A. R.; Álvés Vicente; A.; Berbegal Vázquez; A.; Bueno García; C.; Díez-Barturen Llombart; A.; Escudero Escorza; T.; Ester Mariñoso. Plan piloto de mentoría para el profesorado novel del Departamento de Ciencias de la Educación : una experiencia a transferir. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electrónico. 2017. ISBN 9788461780969  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 46** Sabirón- Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Suárez Ortega, Magdalena; Gálvez García, Rocío. El cuestionamiento de la investigación etnográfica desde las historias de vida: ¿pueden los informantes cuestionar los referentes epistemológicos y axiológicos de la etnografía?. ATAS CIAIQ2016. INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS. 3, pp. 807 - 811. 2016. ISBN 978-972-8914-58-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 47** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Complexité et recherche en éducation: la construction complexes des savoirs scientifiques en éducation. LA RECHERCHE EN ÉDUCATION. PLURALITÉ ET COMPLÉXITÉ. pp. 31 - 42. L'Harmattan, 2014. ISBN 978-2-343-04952-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 48** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. La complexité dans la pratique éducative: naviguer entre dilemmes. LES PRATIQUES ENSEIGNANTES ENTRE INSTRUIRE ET SOCIALISER. pp. 255 - 288. Presses de l'Université Laval, 2012. ISBN 978-2-7637-9308-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 49** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. El pensamiento complejo en investigación educativa: del discurso crítico a la praxis emancipadora. PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN. pp. 93 - 125. UNAM, 2011. ISBN 978-2-7637-9308-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 50** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Las narrativas personales en la comunicación educativa y su discusión metodológica. INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. pp. 19 - 47. Dykinson, 2011. ISBN 978-84-9982-224-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro



- 51** Ana Arráiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra. Las narrativas personales en la comunicación educativa y su discusión metodológica. INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: TEMAS PARA LA INDAGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. pp. P. 19 - 48. Dykinson, 2011. ISBN 9788499822242  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 52** Fernando Sabirón Sierra; Ana Arraiz Pérez. Perspectivas y retos de la Orientación Profesional. ORIENTACIÓN PROFESIONAL: NUEVOS ESCENARIOS Y PERSPECTIVAS. pp. P. 23 - 46.. Biblioteca Nueva, 2009., 2009. ISBN 9788497429566  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 53** Ana Arraiz; Santiago Molina. Desarrollo cognitivo y procesamiento de la información en los niños con síndrome de Down. PSICOPEDAGOGÍA DEL NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN. pp. P. 89 - 132.. Ariel, 2002. ISBN 8493287903  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 54** Ana Arraiz; Santiago Molina. Desarrollo cognitivo y procesamiento de la información en los niños con síndrome de Down. PSICOPEDAGOGÍA DEL NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN. pp. P. 89 - 132.. Ariel, 2002. ISBN 8493287903  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 55** Ana Arraiz. Necesidades educativas especiales relacionadas con la cognición. ENCICLOPEDIA PSICOPEDAGÓGICA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. P. 311 - 328.. Aljibe, D.L. 2001., 2001. ISBN 849700020x  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 56** Ana Arraiz. Non-Official higher education in the European Union: Spain. NON-OFFICIAL HIGHER EDUCATION IN THE EUROPEAN UNION. pp. P. 271 - 314.. Gutenberg Publications, 1999., 1999. ISBN 9600108250  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 57** Ana Arraiz. Deficiencia mental: niños con síndrome de Down. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. P. 383 - 406.. Marfil, 1994., 1994. ISBN 8426808212  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 58** Ana Arraiz. Dificultades del comportamiento. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. P. 291 - 318.. Marfil, 1994., 1994. ISBN 8426808212  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 59** Ana Arraiz. Modelos de orientación y asesoramiento. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. P. 87 - 127.. Marfil, 1994., 1994. ISBN 8426808212  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 60** Ana Arraiz. Análisis de algunas alternativas en la formación profesional de los deficientes mentales. FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE JOVENES CON NECESIDADES ESPECIALES. pp. P. 65 - 75.. José Cabezón Moreno : AEDES, D.L. 1991., 1991. ISBN 8460408965  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 61** Ana Arraiz. Problemática laboral del deficiente mental desde el punto de vista educativo. DEFICIENCIA MENTAL. ASPECTOS PSICOSOCIALES. pp. P. 309 - 340.. Espaxs, 1987. ISBN 8471791986 (Vol. 2) 8471791994 (Obra completa)  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro



- 62** Ana Arraiz.Rehabilitación profesional. ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. P. 924 - 940.. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial, 1986. ISBN 8486235537 8486235545 (Tomo I) 8486235553 (Tomo I)  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 63** Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra.Orientación para el aprendizaje a lo largo de la vida: modelos y tendencias. pp. 247. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2012. ISBN 9788415538752  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 64** Ana Arraiz Pérez ... [et Al.] (grupo de Investigación Aplicada En Etnografía de la Educación). El portafolio-etnográfico: un instrumento para la evaluación de competencias. pp. 163. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007. ISBN 9788477339410  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 65** Santiago Molina García; Ana Arraiz Pérez; María Jesús Berenguer Polo.Recursos para la elaboración de adaptaciones curriculares individualizadas. Instrumentos para la evaluación funcional. Marfil, 1995. ISBN 8426806430 (O. C.) 8426806449  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 66** Santiago Molina García; Ana Arraiz Pérez; María Ángeles Garrido Laparte.Batería para la evaluación dinámica del potencial de aprendizaje y de las estrategias cognitivas (B.E.D.P.A.E.C.). pp. Manual (140 p). Ciencias de la Educación Preescolar y Especial, 1993. ISBN 8478691278  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 67** Santiago Molina García; Ana Arraiz Pérez.Procesos y estrategias cognitivas en niños deficientes mentales. pp. 284. Pirámide, 1993. ISBN 8436807677  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 68** Santiago Molina García; Ana Arraiz Pérez; María Jesús Berenguer Polo.Recursos para la elaboracion de adaptaciones curriculares individualizadas. Instrumentos para la evaluación funcional. Marfil, 1990. ISBN 8426806430 (O. C.) 8426806449  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 69** Santiago Molina García; Ana Arraiz Pérez; María Jesús Berenguer Polo.Registro acumulativo de las dificultades de aprendizaje y de adaptación escolar. Marfil, 1990. ISBN 8426806430 (O. C.) 8426806457  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 70** Autores: Director: Santiago Molina García; Colaboradores: Ana Arraiz Pérez; Javier Nuño Pérez.Recursos para la elaboracion de programas de desarrollo individual. pp. III, 199 h.. [s.n.], 1989.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 71** Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Falcón, Carolina. La evaluación de competencias: el portafolio digital. LA CUESTIÓN UNIVERSITARIA. 8, 2012. ISSN 1988-236X  
**Tipo de producción:** Comunicación



## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

**Título del trabajo:** Un modelo de tutoría universitaria: el acompañamiento del profesor a sus alumnos desde el acompañamiento para la carrera

**Nombre del congreso:** International Conference of the IAEVG

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** España

**Fecha de celebración:** 18/11/2016

**Publicación en acta congreso:** Si

Falcón Linares, Carolina. pp. null.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Coordinadora del Máster en Aprendizaje a lo largo de la Vida: Iniciación a la Investigación

**Tipología de la gestión:** Coordinación

**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España

**Entidad de realización:** Facultad de Educación

**Fecha de inicio:** 08/04/2021

- 2** **Nombre de la actividad:** Directora del departamento de Ciencias de la Educación

**Tipología de la gestión:** dirección

**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España

**Entidad de realización:** Facultad de Educación

**Fecha de inicio:** 23/09/2010

**Duración:** 4 años - 2 días

## Otros méritos

### Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 05/05/2023

- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2023

- 3** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2002