

Belén Fernández Castilla

POSICIONES ACADÉMICAS

- Desde febrero 2024. Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
 - **Profesor contratado permanente.**
 - Desde junio 2022 hasta la actualidad: Secretaría académica del Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud desde junio 2022 hasta la actualidad.
- Septiembre 2021 – enero 2024. Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
 - **Profesor ayudante doctor.**
- Enero 2021 – agosto 2021. Departamento de Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad KU Leuven (Bélgica).
 - **Beca post doctoral propia de la KU Leuven.** Número de beca PDM/20/054.
- Febrero 2020- junio 2020. Facultad de Psicología, Universidad Internacional de la Rioja
 - **Supervisora** de trabajos de fin de máster del Máster de Psicología General Sanitaria
- Septiembre 2015 – agosto 2019. Departamento de Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad KU Leuven (Bélgica)
 - **Beca predoctoral FWO**, Número de beca G.0798.15N.
- Septiembre 2012 – septiembre 2013. Departamento de Psicología Social, Universidad Complutense de Madrid
 - **Asistente de investigación** en el proyecto LYRE (Moral Psychology and Partner Violence).

EDUCACIÓN

- Universidad KU Leuven (Bélgica)
 - **Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación** (centrado en estadística), Septiembre 2015 – Agosto 2019. Título de la tesis: *Models and Techniques for the Meta-Analysis of Dependent Effect Sizes* (Modelos y Técnicas para Meta-Analizar Tamaños del Efecto Dependientes).

- Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, y UNED (España).
 - **Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud**, Septiembre 2013 – Junio 2015 (Nota media = 9.07 /10).
- Rijksuniversiteit University of Groningen (Holanda)
 - **Programa Erasmus** Septiembre 2011 – Agosto 2012.
- Universidad Complutense de Madrid (España).
 - **Licenciatura en Psicología**, Septiembre 2008 – Junio 2013 (Nota media = 7.20/10).

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- Estancia de investigación en el College of Education (Universidad de Iowa), en el grupo de investigación liderado por el profesor Ariel Aloe. Marzo 2019 – Abril 2019.

INVESTIGACIÓN DE INTERÉS

- Meta-análisis, modelos multinivel, replicabilidad de la ciencia.

PUBLICACIONES

- Artículos publicados

- ³⁷López-López, J. A., Aguayo-Estremera, R., Badenes-Ribera, L. y **Fernández-Castilla, B.** (2025). Introducción al meta-análisis multivariado con Modelos de Ecuaciones Estructurales [Introduction to Meta-Analytic Structural Equation Modeling]. *Acción Psicológica*, 22, 23–40. <https://doi.org/10.5944/ap.22.1.43279>
- ³⁶Cebolla, A., Navarro-Siurana, J., Galante, J., Sarrión, P., Vidal, J., **Fernández-Castilla, B.**, Lecuona, O., Vázquez, C. & Baños Rivera, R. M. (2025). A Synthesis of RCTs on Psychological Interventions Fostering Strengths and Virtues: Evidence from 21 Systematic Reviews. *Applied Psychology: Health and Well-Being*. Accepted for publication.
- ³⁵Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, & Van den Noortgate, W. (2025) Meta-Analysis of PISA Creative Thinking Assessment Data: A Guide for Creativity Researchers. *The Journal of Creative Behavior*. Accepted for publication. (*Shared first authorship*)
- ³⁴Jonsson, A., Panadero, E., Pinedo, L. & **Fernández-Castilla, B.** (2025). Using rubrics for formative purposes: Identifying factors that may affect the success of rubric implementations. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*. Accepted for publication. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2025.2486947>

- ³³González-Alonso, M., Guerra-González, A., Villar-Suárez, V., **Fernández-Castilla, B.**, Sánchez-Lázaro, J.A. (2025). Efficacy of Different Irrigation Solutions on Bacterial Biofilm in Periprosthetic Joint Infections: A Systematic Review and Network Meta-Analysis. *Life*. Accepted for publication.
- ³²**Fernández-Castilla, B.**, Said-Metwaly, S., S. Kreitchmann, R. & Van den Noortgate, W. (2024). What do meta-analysts need in primary studies? Guidelines and the SEMI checklist for facilitating cumulative knowledge. *Behavior Research Methods*, 56, 3315-3329. <https://doi.org/10.3758/s13428-024-02373-9>
- ³¹Hidalgo-Fuentes, S., **Fernández-Castilla, B.** (2023). Problematic internet use and the big five personality model: an updated three-level meta-analysis. *Behavior and Information Technology*. Disponible online: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0144929X.2023.2283201?src=>
- ³⁰Panadero, E., Jonsson, A., Pinedo, L., **Fernández-Castilla, B.** (2023). Effects of rubrics on academic performance, self-regulated learning and self-efficacy: A meta-analytic review. *Educational Psychology Review*. Aceptado para publicación.
- ²⁹Petkari, E., Martín-María, N., Sánchez-Gutiérrez, T., **Fernández-Castilla, B.** & Calvo, A. (2023). A Meta-analysis of Cognitive Interventions for Patients with Recent Onset Psychosis: Are they Effective for Improving Functioning? *Psychological Medicine*, 53(8), 3306-3321. <https://doi.org/10.1017/S0033291723001198>
- ²⁸Bustamante, J. C., **Fernández-Castilla, B.**, & Alcaraz-Iborra, M. (2023). Relation between executive functions and screen time exposure in under 6-year-olds: A meta-analysis. *Computers in Human Behavior*, 107739. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107739>
- ²⁷Yan, Z., Lao, H., Panadero, E., **Fernández-Castilla, B.**, Yang, L., Yang, M. (2022). Effects of self-assessment and peer-assessment interventions on academic performance: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 37, 100484. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100484>
- ²⁶**Fernández-Castilla, B.** & Van den Noortgate, W. (2022). Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics. *Behavior and Research Methods*, 55, 2093-2108. <https://doi.org/10.3758/s13428-022-01905-5>
- ²⁵Manolov, R., Tanious, R., & **Fernández-Castilla, B.** (2022). A proposal for the assessment of replication of effects in single-case experimental designs. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 55(3), 997-1024. <https://doi.org/10.1002/jaba.923>
- ²⁴Barbosa-Mendes, A., Jamshidi, L., Van den Noortgate, W., **Fernández-Castilla, B.** (2022). Network Meta-Analysis for Single-Case Design Studies: An Illustration. *Evaluation & the Health Professions*, 45, 66-75. <https://doi.org/10.1177/01632787211067532>

- ²³De Looff, P., Cornet, L. J. M., de Kogel C. H., **Fernández-Castilla, B.**, Embregts, P. J. C. M., Didden, R., Nijman, H. L. I. (2022). Heart Rate and Skin Conductance Associations with Physical Aggression, Psychopathy, Antisocial Personality Disorder and Conduct Disorder: An Updated Meta-Analysis. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 132, 553-582. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.11.003>
- ²²Cano-López, J. B., García-Sancho, E., **Fernández-Castilla, B.**, & Salguero, J. M. (2021). Empirical evidence of the metacognitive model of rumination and depression in clinical and non-clinical samples: A systematic review and meta-analysis. *Cognitive Therapy and Research*, 46, 367-392. <https://doi.org/10.1007/s10608-021-10260-2>
- ²¹Jamshidi, L., Heyvaert, M., Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, Ferron, B., Moeyaert, J. M., et al. (2020). A systematic review of single- case experimental design meta-analyses: Characteristics of study designs, data, and analyses. *Evidence-based Communication Assessment and Intervention*, 1-25. <https://doi.org/10.1080/17489539.2022.2089334>
- ²⁰Declercq, L., Jamshidi, L., **Fernandez-Castilla, B.**, Moeyaert, M., Beretvas, S. N., Ferron, J. M., & Van den Noortgate, W. (2020). Multilevel Meta-Analysis of Individual Participant Data of Single-Case Experimental Designs: One-Stage versus Two-Stage Methods. *Multivariate Behavioral Research*, 1-20. <https://doi.org/10.1080/00273171.2020.1822148>
- ¹⁹Kivikangas, J. M., **Fernández-Castilla, B.**, Järvelä, S., Ravaja, N., & Lönnqvist, J. E. (2021). Moral foundations and political orientation: Systematic review and meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 147(1), 55-94. <https://doi.org/10.1037/bul0000308>.
- ¹⁸**Fernandez-Castilla, B.**, Aloe, A. M., Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, S. N., Onghena, P., & Van den Noortgate, W. (2021). Estimating Outcome-Specific Effects in Meta-Analyses of Multiple Outcomes: A Simulation Study. *Behavior Research Methods*, 53, 702-717. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01459-4>
- ¹⁷Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt, E., Van den Noortgate, W. (2020). Does the fourth-grade slump in creativity actually exist? A meta-analysis of the development of divergent thinking in school-age children and adolescents. *Education Psychology Review*, 33, 275-298. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09547-9>
- ¹⁶**Fernández-Castilla, B.**, Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, N. S., Onghena, P. & Van den Noortgate, W. (2020). Visual representations of meta-analysis of multiple outcomes: Augmentations to forest plots, funnel plots, and caterpillar plots. *Methodology*, 16(4), 299-315. <https://doi.org/10.5964/meth.4013>
- ¹⁵Jamshidi, L., Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, Ferron, J. M., Moeyaert, M., Beretvas, S. N., & Van den Noortgate, W. (2019). Multilevel meta-analysis of multiple regression coefficients from single-case experimental studies. *Behavior Research Methods*, 58, 2008-2019. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01380-w>
- ¹⁴**Fernandez-Castilla, B.**, Jamshidi, L., Declercq, L., Beretvas, S., Onghena, P., Van den Noortgate, W. (2020). The Application of Meta-Analytic (Multi-Level) Models with

Multiple Random Effects: A Systematic Review. *Behavior Research Methods*, 52, 2031-2052. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01373-9>

- ¹³Sanchez-Gutierrez, T., **Fernandez-Castilla, B.**, Barbeito, S., Gonzalez-Pinto, A., Becerra-Garcia, J. A., & Calvo, A. (2019). Cannabis use and nonuse in patients with first-episode psychosis: A systematic review and meta-analysis of studies comparing neurocognitive functioning. *European Psychiatry*, 63(1), e6. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2019.9>
- ¹²Jamshidi, L., Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, Ferron, J. M., Moeyaert, M., Beretvas, S. N., & Van den Noortgate, W. (2019). Bias Adjustment in Multilevel Meta-Analysis of Standardized Single-Case Experimental Data. *Journal of Experimental Education*, 89, 344-361. <https://doi.org/10.1080/00220973.2019.1658568>
- ¹¹Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt, E., Van den Noortgate, W. (2019). Testing conditions and creative performance: Meta-Analyses of the impact of Time Limits and Instructions. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 14, 15-38. <https://doi.org/10.1037/aca0000244>
- ¹⁰**Fernandez-Castilla, B.**, Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, S. N., Onghena, P., & Van den Noortgate, W. (2021). Detecting selection bias in meta-analyses with multiple outcomes: A simulation study. *Journal of Experimental Education*. 89, 125-144. <https://doi.org/10.1080/00220973.2019.1582470>
- ⁹Maes, M., Nelemans, S. A., Danneel, S., **Fernández-Castilla, B.**, Van den Noortgate, W., Goossens, L., & Vanhalst, J. (2019). Loneliness and social anxiety across childhood and adolescence: Multilevel meta-analyses of cross-sectional and longitudinal associations. *Developmental Psychology*, 55, 1548-1565. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000719>.
- ⁸Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt, E., Van den Noortgate, W. (2018). The factor structure of the figural Torrance tests of creative thinking: A meta-confirmatory factor analysis. *Creativity Research Journal*, 30, 352-230. <https://doi.org/10.1080/10400419.2018.1530534>.
- ⁷**Fernandez-Castilla, B.**, Aloe, A. M., Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, S. N., Onghena, P., & Van den Noortgate, W. (2019). Concealed correlations meta-analysis: A new method for synthesizing standardized regression coefficients. *Behavior Research Methods*, 51, 316-331. <https://doi.org/10.3758/s13428-018-1123-7>.
- ⁶Declercq, L., Jamshidi, L., **Fernandez-Castilla, B.**, Beretvas, S. N., Moeyaert, M., Ferron, J. M., Van den Noortgate, W. (2018). Analysis of Single-Case Experimental Count Data Using the Lineal Mixed Effects Model: A Simulation Study. *Behavior Research Methods*, 51, 2477-2497. <https://doi.org/10.3758/s13428-018-1123-7>.
- ⁵**Fernandez-Castilla, B.**, Maes, M., Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, S. N., Onghena, P., & Van den Noortgate, W. (2019). A demonstration and evaluation of the use of Cross-Classified

Random Effects Models for meta-analysis. *Behavior Research Methods*, 51, 1286-1304. <https://doi.org/10.3758/s13428-018-1063-2>.

⁴Van Cleemput, E., Vanierschot, L., **Fernández-Castilla, B.**, Honnay, O., Somers, B. (2018). The functional characterization of grass- and shrubland ecosystems using hyperspectral remote sensing: trends, accuracy and moderating variables. *Remote Sensing of Environment*, 209, 747-763. <https://doi.org/10.1016/j.rse.2018.02.030>.

³López-Pérez, B., **Fernández-Castilla, B.** (2017). Children's and Adolescents' Conceptions of Happiness at School and Its Relation with Their Own Happiness and Their Academic Performance. *Journal of Happiness Studies*, 19, 1811-1830. <https://doi.org/10.1007/s10902-017-9895-5>.

²Jamshidi, L., Heyvaert, M., Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, Ferron, J. M., Moeyaert, M., Bereyvas, S. N., Onghena, P., Van den Noortgate, W (2017). Methodological quality of meta-analyses of single-case experimental studies. *Research in Developmental Disabilities*, 79, 97-115. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2017.12.016>.

¹Open Science Collaboration (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science*, 349. <https://doi.org/10.1126/science.aac4716> [listed as an author].

- **Capítulos de libro**

²Martínez-Huertas, J.A., Kreitchmann, R. S., & **Fernández Castilla, B.** (2025). Una guía práctica para el análisis de datos. Ediciones Pirámide, Manuel de intervención clínica y psicosocial (pp. 113-129). Grupo Anaya.

¹Virues-Ortega, J., Moeyaert, M., Sivaraman, M., Tarifa Rodríguez, A., & **Fernández Castilla, B.** (2023). Quantifying outcomes in applied behavior analysis through visual and statistical analyses: A synthesis. In J. L. Matson (Ed.), *Handbook of applied behavior analysis: Integrating research into practice* (pp. 515–537). Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-031-19964-6_28

PRESENTACIONES

Presentaciones orales en conferencias (primera autora) en orden cronológico inverso:

¹⁷**Fernández-Castilla, B.**, López-López, J.A. & Rubio-Aparicio, M. (2025, June). *Meta-regression with qualitative variables when analyzing dependent effect sizes: A simulation study*. Oral presentation at the 11th European Congress of Methodology (EAM), that took place in Tenerife, Spain.

- ¹⁶**Fernández-Castilla, B.,** López-López, J.A. & Rubio-Aparicio, M. (2024, June). *Meta-regression with qualitative variables when analyzing dependent effect sizes: A simulation study examining statistical power and type I error*. Oral presentation at the meeting of the Society of Research Synthesis Methodology, Amsterdam, the Netherlands.
- ¹⁵**Fernández-Castilla, B.,** López-López, J.A. & Rubio-Aparicio, M. (2024, Septiembre). *Meta-regresión con tamaños del efecto dependientes: ¿Todas las aproximaciones conducen a las mismas conclusiones? Un estudio de simulación que examina la potencia estadística y el error Tipo I*. Presentación oral en el XVII congreso de la Asociación Española de Metodología (AEMCCO) en, Sevilla, España.
- ¹⁴**Fernández-Castilla, B.,** & Van den Noortgate, W. (2023, Julio). *Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics*. Oral presentation at the 10th European Congress of Methodology (EAM), that took place in Gent, Belgium.
- ¹³**Fernández-Castilla, B.,** & Van den Noortgate, W. (2023, Julio). *Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics*. Oral presentation at the meeting of the Society of Research Synthesis Methodology, Paris, France.
- ¹²**Fernández-Castilla, B.,** Zin, Y., Lao, H. & Panadero, E. (2022, Julio). *Meta-análisis en red aplicado a investigación en educación: Potenciales y limitaciones*. Presentación oral en el XVI congreso de la Asociación Española de Metodología (AEMCCO) en, Teruel, España.
- ¹¹**Fernández-Castilla, B.,** & Van den Noortgate, W. (2022, Julio). *Una revisión sistemática de las características de los meta-análisis en red publicados en Psicología y Ciencias de la Educación*. Presentación oral en el XVI congreso de la Asociación Española de Metodología (AEMCCO) en, Teruel, España.
- ¹⁰**Fernández-Castilla, B.,** Jung Yeon Park & Van den Noortgate, W. (2021, Julio). *The Use of Mixture Random-Effect Models in Meta-Analysis: A Follow-Up Simulation Study*. Presentación oral en el IX Congreso de la Asociación Europea de Metodología en Valencia, España.
- ⁹**Fernández-Castilla, B.,** Jung Yeon Park & Van den Noortgate, W. (2021, Abril). *The Use of Mixture Random-Effect Models in Meta-Analysis: A Follow-Up Simulation Study*. Trabajo presentado en una mesa redonda en la Conferencia de la *American Educational Research Association* (AERA), que tuvo lugar de forma virtual.
- ⁸**Fernández-Castilla, B.,** & Van den Noortgate, W. (2019, Julio). *Multilevel models in meta-analysis: A systematic review of their application and suggestions*. Presentación oral en el XVI Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud en Madrid, España.

⁷**Fernández-Castilla, B., & Van den Noortgate, W.** (2019, Mayo). *Multilevel models in meta-analysis: A systematic review of their application and suggestions*. Presentación oral en la Conferencia *Research Synthesis* en Dubrovnik, Croacia.

⁶**Fernández-Castilla, B., & Van den Noortgate, W.** (2019, Abril). *Detecting publication and reporting bias in meta-analyses with dependent effect sizes: A simulation study*. Presentación oral en la Conferencia de la *American Educational Research Association* (AERA) en Toronto, Canadá.

⁵**Fernández-Castilla, B., & Van den Noortgate, W.** (2018, Julio). *Detecting publication and reporting bias in meta-analyses with dependent effect sizes: A simulation study*. Presentación oral en el Congreso de la Asociación Europea de Metodología en Jena, Alemania.

⁴**Fernández-Castilla, B., & Van den Noortgate, W.** (2018, Abril). *Concealed Correlations Meta-Analysis approach: A new method for synthesizing standardized regression coefficients*. Trabajo presentado en una mesa redonda en la Conferencia de la *American Educational Research Association* (AERA) en Nueva York, EEUU.

³**Fernández-Castilla, B., & Van den Noortgate, W.** (2016, Julio). *Cross-classified meta-analytic models*. Presentación oral en el Congreso de la Asociación Europea de Metodología en Palma de Mallorca, España.

²**Fernandez-Castilla, B., Santos, D. y Open Collaboration Science** (2015, Julio). *Estimando la replicabilidad de los estudios empíricos en psicología: Un meta-análisis con 100 réplicas*. Presentación oral en el XIV Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud en Palma de Mallorca, España.

¹**Fernández-Castilla, B.** (2015, Julio). *Meta-análisis multivariado: una aplicación a la predicción del desempeño laboral*. Presentación oral en el XIV Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud en Palma de Mallorca, España.

Presentaciones orales en conferencias y posters en orden cronológico inverso:

⁸Barbosa Mendes, A., Jamshidi, L., Van den Noortgate, W., & **Fernández-Castilla, B.** (2021, Julio). *Network meta-analysis for single case design studies: An illustration*. Presentación oral en el IX Congreso de la Asociación Europea de Metodología en Valencia, España.

⁷Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt, E., & Van den Noortgate, W. (2019, Mayo). *Do Slumps in Creativity actually exist? A Meta-Analysis of the Development of School Student' Creativity*. Presentación oral en la conferencia *Research Synthesis* en Dubrovnik, Croacia.

⁶Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt, E., & Van den Noortgate, W. (2018, Junio). *How do testing conditions affect creative performance? Meta-analyses of the Effects of*

Time Limits and Instructions. Presentación oral en la Conferencia *Research Synthesis* en Trier, Alemania.

⁵Amezcu-Valmala, N., **Fernández-Castilla, B.**, Orient, E., Casanova, C., Colmenares, F. (2017, Octubre). *Coding and analyzing conflict management strategies in all-male chimpanzees and gorilla groups in captivity*. Presentación oral en la VI Conferencia Iberoamericana de Primatología, Burgos, España.

⁴Said-Metwaly S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt E., Van den Noortgate, W. (2017, Octubre). *Testing the Factor Structure of the Torrance Tests of Creative Thinking – Figural Form: a Meta-Confirmatory Factor Approach*. Póster presentado en la Conferencia *Creativity and Innovation Week* en Nijmegen, Holanda.

³Cornillie, F., **Fernández-Castilla, B.** (2017, Mayo). *Using survival analysis to explain dropout in autonomous CALL practice with web-based mini-games*. Presentación oral en CALICO: Multilingualism and Digital Literacies, Arizona, EEUU.

²**Fernández-Castilla, B.**, Belmans, E., & Van den Noortgate, W. (2016, Abril). *Cross-classified meta-analytic models: A simulation study*. Póster presentado en la Conferencia de *American Educational Research Association (AERA)*, Washington, EEUU.

¹Amezcu-Valmala, N., de Echegaray y Díaz de Otazu J., **Fernández-Castilla, B.**, Casanova, C., Colmenares, F. (2014, Marzo) Types of aggressive dominance in an all-male colony of chimpanzees: intensity, frequency, duration and direction of aggression. Póster presentado en el XXVII coloquio de la *Société Francophone de Primatologie* en Poitiers, Francia.

EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA

- **2024-2025: Profesor contratado permanente en UNED.**
 - Profesora de la asignatura *Introducción al Análisis de Datos* en el Grado de Psicología.
 - Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos, Meta-Análisis, y Modelos Lineales* en el Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (UCM, UAM y UNED).
 - Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos* en el Máster de Investigación en Psicología (UNED).
- **2023-2024: Profesor ayudante doctor (hasta enero 2024) y profesor contratado permanente desde febrero 2014 en UNED.**
 - Profesora de la asignatura *Introducción al Análisis de Datos* en el Grado de Psicología.
 - Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos, Meta-Análisis, y Modelos Lineales* en el Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (UCM, UAM y UNED).

- Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos* en el Máster de Investigación en Psicología (UNED).
- **2022-2023: Profesor ayudante doctor en UNED.**
 - Profesora de la asignatura *Introducción al Análisis de Datos* en el Grado de Psicología.
 - Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos, Meta-Análisis, y Modelos Lineales* en el Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (UCM, UAM y UNED).
 - Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos* en el Máster de Investigación en Psicología (UNED).
- **2021-2022: Profesor ayudante doctor en UNED.**
 - Profesora de la asignatura *Introducción al Análisis de Datos* en el Grado de Psicología.
 - Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos y Meta-Análisis* en el Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (UCM, UAM y UNED).
 - Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos* en el Máster de Investigación en Psicología (UNED).
- **2020-2021:** Profesora en el Instituto Empresa (Madrid y Segovia, España) de la asignatura “*Probability and Statistics for the Real World*” (Sesiones teórico-prácticas) por un total de 52.5 horas.
- **2016-2019:** Sesiones prácticas de Estadística I (30 horas) en el Grado de Psicología y Ciencias de la Educación en la Universidad KU Leuven (Bélgica).
- **2016-2019:** Sesiones prácticas de Estadística II (30 horas) en el Grado de Psicología y Ciencias de la Educación en la Universidad KU Leuven (Bélgica).

TALLERES, CURSOS Y CHARLAS IMPARTIDAS

- ¹⁴**Fernández-Castilla, B.** (2025). *Revisiones sistemáticas y meta-análisis*. Seminarios impartidos en la escuela de doctorado de la Universidad de Málaga (duración: 12 horas).
- ¹³**Fernández-Castilla, B.** (2025). *Introducción al meta-análisis*. Seminarios impartidos en la escuela de doctorado de la Universidad San Jorge (Zaragoza) (duración: 9 horas).
- ¹²**Fernández-Castilla, B.** (2025). *Introducción a las revisiones sistemáticas*. Seminarios impartidos en la escuela de doctorado de la Universidad San Jorge (Zaragoza) (duración: 9 horas).
- ¹¹**Fernández-Castilla, B.** (2024, noviembre). *Introducción al meta-análisis*. Seminario impartido en la escuela de doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid (duración: 4 horas).
- ¹⁰**Fernández-Castilla, B.** y Martínez-Huertas, J.A. (2024, octubre). *Introducción a los modelos lineales multinivel: Un curso teórico-práctico*. Seminario impartido en la escuela de doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid (duración: 8 horas).

- ⁹**Fernández-Castilla, B.** (2024, marzo). *Meta-análisis*. Seminario impartido en la escuela de doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid (duración: 4 horas).
- ⁸**Fernández-Castilla, B.** (2023, enero). *Meta-análisis*. Seminario impartido en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria en la Universidad Alfonso X el Sabio (duración: 5 horas, impartido a 4 grupos).
- ⁸**Fernández-Castilla, B.** (2022, septiembre). *Meta-análisis*. Seminario impartido en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria en la Universidad Alfonso X el Sabio (duración: 5 horas, impartido a 2 grupos).
- ⁷**Fernández-Castilla, B.** (2022, enero). *Análisis de datos en investigación con perspectiva de género*. Seminario impartido en el Máster Universitario de Estudios de Género en la Universidad Complutense de Madrid (duración: 8 horas).
- ⁶Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, & Van den Noortgate, W. (2021, abril). *Using MultiSCED for the multilevel (meta-)analysis of single-case experimental design data*. Seminario impartido en el simposio N=1, llamado “Small is beautiful {Again}” y organizado por la Universidad KU Leuven (Bélgica) y Karolinska Institutet (Suecia).
- ⁵**Fernández-Castilla, B.** (2019, julio). *Meta-análisis con modelos de ecuaciones estructurales*. Seminario impartido en el XVI Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud en Madrid, España.
- ⁴Van den Noortgate, W. & **Fernández-Castilla, B.** (2019, febrero). *Topics in Meta-analysis*. Taller organizado por *Flanders Training Network for Methodology and Statistics (FLAMES)* en la Universidad KU Leuven, Bélgica.
- ³Van den Noortgate, W. & **Fernández-Castilla, B.** (2016, 2017 and 2018, Marzo). *Systematic Reviews of Quantitative and/or Qualitative Evidence*. Taller anual para investigadores de la universidad KU Leuven, Bélgica.
- ²**Fernandez-Castilla, B.**, & Santos, D. (2016, mayo). *La Replicabilidad en Psicología: El Futuro de nuestra Ciencia*. Taller impartido en la Universidad de Almería, España.
- ¹Botella, J., & **Fernandez-Castilla, B.** (2016, septiembre). *Meta-análisis en la investigación de las diferencias individuales*. Taller impartido en el IV Congreso de la Asociación Iberoamericana para la investigación de las diferencias individuales en Madrid, España.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Desde diciembre 2023: Editora asociada en la revista *Methodology*, perteneciente a la asociación Europea de Metodología.
- Desde enero 2023: Editora metodológica de la revista de la Asociación Campbell.
- Revisora de revistas de alto impacto como *Research Synthesis Methods*, *Behavior Research Methods*, o *Clinical Psychology Review*.
- Discusante en la sesión “*Recent developments in meta-analysis*” en el European Congress of

Methodology, que tuvo lugar del 21 al 23 de Julio (2021) en Valencia (España).

- Moderadora de la sesión ‘*Meta-Analysis*’ en el VII Congreso Europeo de Metodología, que tuvo lugar del 27 al 29 de Julio (2016) en Palma de Mallorca (España).
- Supervisora del Trabajo de Fin de Máster de Eline Mangelschots (Máster de Estadística), titulado "The multilevel meta-analysis of dependent effect sizes"

HABILIDADES

- Software
 - Excelente manejo de R, SPSS, y SAS.
 - Excelente manejo de las herramientas de Microsoft Office.
- Idiomas
 - Español (lengua materna).
 - Inglés: C1. First Certificate (2007) y TOEFL IBT (2013) con una puntuación total de 101.
 - Holandés: A2.

EXPERIENCIA LABORAL

- **Directora de Trabajos de Fin de Máster** en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Febrero 2020 – junio 2020.
- **Consultoría estadística** en la Fundación Biomédica del Hospital Gregorio Marañón (Madrid). Enero 2015 –septiembre 2015. Análisis de datos en el Departamento de Psiquiatría.
- **Consultoría estadística** en el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid. Septiembre 2014 – septiembre 2015. Asesoría metodológica a investigadores.