

CURRICULUM VITAE

Sanduvete Chaves, Susana
Sevilla, 3 de noviembre de 2025

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	1/99



ÍNDICE

0. Situación profesional actual.....	1
1.- Experiencia investigadora	1
1.1. Publicaciones científicas	1
1.2. Publicaciones electrónicas.....	8
1.3. Libros	9
1.4. Capítulos de libro	10
1.5. Proyectos y contratos de investigación.....	11
1.6. Contribuciones a congresos, conferencias, seminarios.....	15
1.7. Conferencias científicas y seminarios invitados.....	33
1.8. Estancias en otros centros de investigación.....	37
1.8.1. Predoctorales	37
1.8.2. Postdoctorales.....	37
1.9. Puestos desempeñados en revistas científicas/congresos	42
1.10. Revisora en revistas científicas/congresos/proyectos	45
1.11. Premios.....	45
1.12. Membrecía en sociedades científicas.....	46
1.13. Asistencia a cursos, seminarios y otros eventos específicos del Área de Metodología	46
1.14. Asistencia a cursos, seminarios y otros eventos específicos para la mejora de la investigación ...	49
2. Experiencia docente.....	50
2.1. Puestos desempeñados.....	50
2.2. Asignaturas impartidas	51
2.2.1. Licenciatura y grado	51
2.2.2. Postgrado	52
2.2.3. Tutoría en Centro Asociado de la UNED	53
2.2.4. Actividades de libre configuración	54
2.2.5. Cursos en el ámbito universitario	54
2.3. Evaluación de la calidad de la actividad docente	54
2.6. Tesis doctorales dirigidas	67
2.7. Material docente	68
2.8. Otras publicaciones docentes.....	72
2.9. Proyectos de innovación docente	73
2.10. Presentaciones a congresos sobre innovación docente	76
2.11. Asistencia a cursos, seminarios y congresos orientados a la formación docente.....	79
2.12. Desarrollo de nuevas tecnologías para la enseñanza.	81
2.13. Otros méritos docentes	82
3.- Transferencia/actividad profesional	83
3.1. Transferencia de conocimiento a la sociedad (informes técnicos, trípticos y vídeos)	83
3.2. Actividades de divulgación científica.....	86
3.3. Actividad profesional: experiencia docente no universitaria.....	87
4.- Formación académica.....	88
4.1 Titulación universitaria.....	88
4.2. Doctorado	88
4.3. Becas y ayudas	89
4.4. Asistencia a congresos diferentes a aquellos de metodología y formación docente	94
5.- Gestión	96

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	2/99



CURRICULUM VITAE

0. Situación profesional actual

Profesora Titular de Universidad (16/11/2018). Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología.

Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de Profesor Titular de Universidad, concedida por la ANECA, con fecha 08/07/2014.

Cinco tramos reconocidos por la Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos -Resolución de 3 de diciembre de 2024. Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía, Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía.

Identificadores de autoría:

ORCID: [0000-0001-8568-6168](https://orcid.org/0000-0001-8568-6168)

Web of Science: [C-6098-2011](https://www.webofscience.com/author/uri/uri:6098-2011)

Scopus: [56012954700](https://www.scopus.com/authid/detail/authid=56012954700)

Google: [mowOHhUAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=mowOHhUAAAAJ)

Dialnet: [1210639](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1210639)

idUS: [3979](https://idus.us.es/info/3979)

Vicerrectorado de Investigación, Universidad de Sevilla: [8960](https://www.us.es/investigacion/8960)

OpenAlex: [5074704324](https://openalex.org/5074704324)

PRISMA: <https://prisma.us.es/investigador/3979>

1.- Experiencia investigadora


Dos sexenios reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Ministerio de Educación y Ciencia. Tramos de investigación: 2006-2015 y 2016-2021.

1.1. Publicaciones científicas

Sanduvete, S. (2004). Calidad de vida en las personas mayores. *Apuntes de Psicología*, 22(2), 277-288. Disponible en <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/56/58>. Revista indexada en Resh y Dialnet. Indicios de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 25 (Google Académico).

Holgado, F. P., Chacón-Moscó, S., Barbero, M. I., & Sanduvete-Chaves, S. (2006). Training satisfaction rating scale: Development of a measurement model using polychoric correlations. *European Journal of Psychological Assessment*, 22(4), 268-279. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.22.4.268> [2006 impact factor: 0.855; Q3: posición 35 de 54 en categoría Psychology, Applied (Social Science Citation Index)].

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	3/99



Citas: 33 (Web of Science); 35 (Scopus); 85 (Google Académico).

Sanduvete-Chaves, S., Barbero, M. I., Chacón-Moscoso, S., Pérez-Gil, J. A., Holgado, F. P., Sánchez-Martín, M., & Lozano-Lozano, J. A. (2009). Métodos de escalamiento aplicados a la priorización de necesidades de formación en organizaciones. *Psicothema*, 21(4), 509-514. Disponible en <http://www.psicothema.com/pdf/3662.pdf> [2009 impact factor: 0.91; Q3: posición 57 de 112 en categoría Psychology-Multidisciplinary]. Citas: 8 (Web of Science); 4 (Scopus); 20 (Google Académico).

Sánchez, M., Sanduvete, S., Sevillano, J. M., Muñoz, N. y Chacón, S. (2010). Reflexiones sobre la participación y adquisición de destrezas para la mejora de la actuación docente en el Programa de Formación del Profesorado Novel. *Revista de Educación Universitaria*, 35, 41-53. Disponible en http://institucional.us.es/revistas/universitaria/35/art_4.pdf. Revista indexada en Resh, Dialnet, Latindex y Ulrich's. Indicis de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 4 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Portell, M., & Anguera, M. T. (2013). Reporting a program evaluation: Needs, program plan, intervention, and decisions. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(1), 58-66. http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-433_es.pdf [2013 impact factor: 2.915; Q1: posición 22 de 111 en categoría Psychology-Clinical]. Artículo de referencia de la revista. Citas: 40 (Web of Science); 37 (Scopus); 109 (Google Académico).

Sanduvete-Chaves, S., Holgado, F. P., Chacón-Moscoso, S., & Barbero, M. I. (2013). Measurement invariance study in the Training Satisfaction Questionnaire (TSQ). *Spanish Journal of Psychology*, 16, 1-12. <https://doi.org/10.1017/sjp.2013.49> [2013 impact factor: 0.706; Q3: posición 81 de 127 en categoría Psychology-Multidisciplinary]. Citas: 3 (Web of Science); 3 (Scopus); 6 (Google Académico).

Lozano-Lozano, J. A., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Pérez-Gil, J. A. (2013). Elaboration of an instrument to measure the construct "satisfaction with the training received". *International Journal of Social Science Studies*, 1(2), 55-63. <https://doi.org/10.11114/ijsss.v1i1.142>. Revista indexada en Academic Journal Database, Crossref y Ulrich's, entre otras. Indicis de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 3 (Google Académico).

Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Sánchez-Martín, M., & Pérez-Gil, J. A. (2013). The revised Osterlind index. A comparative analysis in content validity studies. *Acción Psicológica*, 10(2), 19-26. <https://doi.org/10.5944/ap.10.2.11821>. Revista indexada en Resh, Dialnet, Psycodoc y Latindex, entre otras. Indicis de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 8 (Web of Science); 17 (Google Académico).

Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S. y Pérez-Gil, J. A. (2013). Principales componentes del clima laboral en el servicio de urgencias de una organización sanitaria: un abordaje cualitativo. *Acción Psicológica*, 10(2), 101-114. <https://doi.org/10.5944/ap.10.2.12213>. Revista indexada en Resh, Dialnet, Psycodoc y Latindex, entre otras. Indicis de calidad tales como revisión anónima por pares.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	4/99



Citas: 5 (Web of Science); 1 (Scopus); 36 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M. T., Sanduvete-Chaves, S., & Sánchez-Martín, M. (2014). Methodological convergence of program evaluation designs. *Psicothema*, 26(1), 91-96. <https://doi.org/10.7334/psicothema2013.144> [2014 impact factor: 1.21; Q2: posición 58 de 129 en categoría Psychology-Multidisciplinary]. Citas: 10 (Web of Science); 9 (Scopus); 30 (Google Académico).

Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Rodríguez, L., García, J., Antuña, M. A., & Pérez-Gil, J. A. (2015). Factor structure of the Spanish version of the Life Orientation Test-Revised (LOT-R): Testing several models. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15(2), 139-148. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.01.003> [2015 impact factor: 2.217; Q2: posición 39 de 121 en categoría Psychology-Clinical]. Citas: 40 (Web of Science); 50 (Scopus); 97 (Google Académico).

Holgado, F. P., Chacón-Moscoso, S., Vila, E., Delgado, B., Sanduvete-Chaves, S., & Barbero, M. I. (2015). Evaluación de programas de formación continua en contextos no estandarizados: complementariedad entre Análisis Factorial y Multinivel para la obtención de evidencias de validez de constructo [Training program evaluation in non-standardized context: Complementarity across Factorial and Multilevel Analysis to obtain construct validity evidences]. *Anales de Psicología*, 31(2), 725-732. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.172501> [2015 impact factor: 0.574; Q4: posición 99 de 129 en categoría Psychology-Multidisciplinary]. Citas: 1 (Web of Science); 1 (Scopus); 2 (Google Académico).

Portell, M., Anguera, M. T., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2015). Guidelines for reporting evaluations based on observational methodology. *Psicothema*, 27(3), 283-289. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.276> [2015 impact factor: 1.245; Q2: posición 57 de 129 en categoría Psychology-Multidisciplinary]. Citas: 77 (Web of Science); 87 (Scopus); 150 (Google Académico).

Sánchez-Martín, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2015). Potenciar la calidad en formación continua: una aplicación en el ámbito deportivo [Enhancing quality in training programs: An application in the sport area]. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 15(60), 613-629. Disponible en <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista60/artpotenciar633.htm>. Revista indexada en Dialnet, DICE, Redalyc y Latindex, entre otras. Indicios de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 1 (Google Académico).

Manolov, R., Losada, J. L., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2016). Analyzing two-phase single-case data with non-overlap and mean difference indices: Illustration, software tools, and alternatives. *Frontiers in Psychology*, 7:32. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00032> [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74,87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas: 46 (Web of Science); 48 (Scopus); 83 (Google Académico).

Holgado-Tello, F. P., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Pérez-Gil, J. A. (2016). A simulation study of threats to validity in quasi-experimental designs:

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	5/99



Interrelationship between design, measurement, and analysis. *Frontiers in Psychology*, 7:897. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00897> [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74, 87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas: 7 (Web of Science); 8 (Scopus); 24 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Sánchez-Martín, M. (2016). The development of a checklist to enhance methodological quality in intervention programs. *Frontiers in Psychology*, 7:1811. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01811> [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74,87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas: 38 (Web of Science); 34 (Scopus); 47 (Google Académico).

Lebeau, J. C., Liu, S., Sáenz, C., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Becker, B. J., & Tenenbaum, G. (2016). Quiet-eye and performance in sport: A meta-analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 38, 441-457. <https://doi.org/10.1123/jsep.2015-0123> [2016 impact factor: 2.451; Q1: position 19 of 81 in category Sport Sciences (Social Science Citation Report)]. Citas: 121 (Web of Science); 130 (Scopus); 221 (Google Académico).

Cano-García, F. J., González-Ortega, M. C., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Moreno-Borrego, R. (2017). Evaluation of a psychological intervention for patients with chronic pain in primary care. *Frontiers in Psychology*, 8:435. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00435> [2017 impact factor: 2.089; Q2, percentil 71,481: posición 39 de 135 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas: 16 (Web of Science); 20 (Scopus); 32 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2017). Editorial: Methodological quality of interventions in psychology. *Frontiers in Psychology*, 8:975. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00975> [2017 impact factor: 2.089; Q2, percentil 71,481: posición 39 de 135 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)].

Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., & Holgado-Tello, F. P. (2018). Development of a work climate scale in emergency health services. *Frontiers in Psychology*, 9:10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00010> [2018 impact factor: 2.129; Q2, percentil 71,168: posición 40 de 137 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Segundo premio a la mejor publicación científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (primer trimestre 2018). Citas: 9 (Web of Science); 9 (Scopus); 20 (Google Académico).

Anguera, M. T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2018). Indirect observation in everyday contexts: Concepts and methodological guidelines within a mixed methods framework. *Frontiers in Psychology*, 9:13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00013> [2018 impact factor: 2.129; Q2, percentil 71,168: posición 40 de 137 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas: 96 (Web of Science); 119 (Scopus); 253 (Google

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	6/99



Académico).

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Anguera M. T., Losada-López, J. L., Portell, M., & Lozano-Lozano, J. A. (2018). Preliminary checklist for reporting observational studies in sports areas: Content validity. *Frontiers in Psychology*, 9:291. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00291> [2018 impact factor: 2.129; Q2, percentil 71,168: posición 40 de 137 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Tercer premio a la mejor publicación científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (primer trimestre 2018). Citas: 35 (Web of Science); 35 (Scopus); 66 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., Anguera M. T., Sanduvete-Chaves, S., Losada-López, J. L., Lozano-Lozano, J. A., & Portell, M. (2019). Methodological quality checklist for studies based on observational methodology (MQCOM). *Psicothema*, 31(4), 458-464. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.116> [2019 impact factor: 2.632; Q1, posición 31 de 138 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas: 30 (Web of Science); 39 (Scopus); 141 (Google Académico).

Almeida-Marques, F. X. De, Sánchez-Blanco, J., Sanduvete-Chaves, S., & Cano-García, F. J. (2019). Causal attributions of potentially traumatic life events in fibromyalgia patients. *International Journal of Rheumatic Diseases*, 22, 2170-2177. <https://doi.org/10.1111/1756-185X.13739> [2019 impact factor: 1.98; Q4, posición 25 de 32 en categoría Rheumatology (Science Citation Report)]. Citas: 1 (Web of Science); 2 (Scopus); 6 (Google Académico).


Holzinger, D., Dall, M., Sanduvete-Chaves, S., Saldaña, D., Chacón-Moscoso, S., & Fellingner, J. (2020). The impact of family environment on language development of children with cochlear implants: A systematic review and meta-analysis. *Ear and Hearing*, 41(5), 1077-1091. <https://doi.org/10.1097/AUD.0000000000000852> [2020 impact factor: 3.57; Q1, posición 1 de 27 en categoría Audiology & Speech-Language Pathology (Science Citation Index Expanded)]. Citas: 64 (Web of Science); 63 (Scopus); 101 (Google Académico).

López-Jiménez, C. M., Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S. (2021). Profile of Mood States factor structure does not accurately account for chronic pain patients. *Pain Medicine*, 22(11), 2604-2614. <https://doi.org/10.1093/pm/pnab127> [2021 impact factor: 3.637; Q2, posición 65 de 172 en categoría Medicine, General & Internal (Science Citation Index Expanded)]. Citas: 5 (Web of Science); 4 (Scopus); 9 (Google Académico).

Kinthead, A., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Salas, C. E. (2021). Couples Extrinsic Emotion Regulation questionnaire: Psychometric validation in a Chilean population. *PLOS ONE*, 16(6): e0252329. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252329> [2021 impact factor: 3.752; Q2, posición 29 de 73 en categoría Multidisciplinary Sciences (Science Citation Index Expanded)]. Citas: 8 (Web of Science); 7 (Scopus); 19 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Portell, M., & Anguera, M. T. (2021). From randomized control trial to mixed methods: A practical

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	7/99



framework for program evaluation based on methodological quality. *Anales de Psicología*, 37(3), 599-608. <https://doi.org/10.6018/analesps.470021> [2021 impact factor: 2.325; Q3, posición 76 de 147 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)]. Citas: 13 (Web of Science); 14 (Scopus); 19 (Google Académico).

Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Holgado-Tello, F. P. (2021). Work Climate Scale in Emergency Services: Abridged version. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12): 6495. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126495> [2021 impact factor: 4.614; Q2, posición 71 de 210 en categoría Public, Environmental & Occupational Health (Social Science Citation Index)]. Citas: 2 (Google Académico). Difusión en https://ciencias.uautonoma.cl/noticias/clima_laboral/. Citas: 5 (Web of Science); 3 (Scopus); 7 (Google Académico).

Sahagún-Morales, A., Ampudia Rueda, A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Carro-Pérez, E. H., & Andrade Palos, P. (2021). Spanish adaptation of the inventory brief child abuse potential and the protective factors survey. *Frontiers in Psychology*, 12:705228. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.705228> [2021 impact factor: 4.232; Q1, posición 35 de 147 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)]. Citas: 3 (Web of Science); 3 (Scopus); 5 (Google Académico).


López-Espinoza, M. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Ortega-Maureira, M. J., & Barrientos-Bravo, T. (2021). Effect of a ketogenic diet on the nutritional parameters of obese patients: A systematic review and meta-analysis. *Nutrients*, 13: 2946. <https://doi.org/10.3390/nu13092946> [2021 impact factor: 6.706; Q1, posición 15 de 90 en categoría Nutrition & Dietetics (Science Citation Index Expanded)]. Citas: 20 (Web of Science); 21 (Scopus); 24 (Google Académico).

Sureda, E., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Sesé, A. (2021). A training intervention through a 360° multisource feedback model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18: 9137. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179137> [2021 impact factor: 4.614; Q2, posición 71 de 210 en categoría Public, Environmental & Occupational Health (Social Science Citation Index)]. Citas: 6 (Web of Science); 5 (Scopus); 13 (Google Académico).

Holgado-Tello F. P., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Lozano-Lozano, J. A. (2022). Editorial: New challenges in globalized societies: Cross-Cultural studies and test adaptation. *Frontiers in Psychology*, 13: 900535. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.900535> [2022 impact factor: 3.800; Q1, posición 34 de 147 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)]. Citas: 3 (Web of Science); 3 (Scopus); 3 (Google Académico).

Alarcón-Espinoza, M., Sanduvete-Chaves, S., Anguera, M. T., Samper, P., & Chacón-Moscoso, S. (2022). Emotional self-regulation in everyday life: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13: 884756. <https://hdl.handle.net/11441/140414>; <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.884756> [2022 impact factor: 3.800; Q1, posición 34 de 147 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)]. Citas: 8 (Web of Science); 13 (Scopus); 32 (Google Académico).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	8/99



- Labra-Valerdi, P., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2022). Predictive factors of mental health in survivors of intimate partner violence in Chile. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(21-22), 19447-19467. <https://doi.org/10.1177/08862605211042810> [2022 impact factor: 2.5 Q2, posición 18 de 69 en categoría Criminology & Penology (Social Science Citation Index)]. Citas: 2 (Web of Science); 4 (Scopus); 8 (Google Académico).
- Sánchez-Hernández, M. O., Holgado-Tello, F. P., Carrasco, M. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Lozano-Lozano, J. A. (2023). Editorial: Towards a basic standard methodology for international research in psychology. *Frontiers in Psychology*, 14:1170108. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1170108> [2023 impact factor: 2.6; Q2, posición 56 de 218 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)]. Citas: 1 (Web of Science); 1 (Scopus); 1 (Google Académico).
- Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., & Holgado, F. P. (2023). The Methodological Quality Scale (MQS) for intervention programs: Validity evidence. *Frontiers in Psychology*, 14:1217661. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1217661> [2023 impact factor: 2.6; Q2, posición 56 de 218 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)]. Citas: 7 (Web of Science); 7 (Scopus); 8 (Google Académico).
- Chacón-Moscoso, S., Anguera, M. T., Sanduvete-Chaves, S., & Lozano-Lozano, J. A. (2023). Methodological procedure based on quantizing/liquefying: A case study to assess work climate in an emergency department. *Frontiers in Psychology*, 14:1247577. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1247577> [2023 impact factor: 2.6; Q2, posición 56 de 218 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)]. Citas: 1 (Web of Science); 2 (Scopus); 1 (Google Académico).
- Padilla-Muñoz, E. M., Barbancho-Morant, M. M., Lanzarote-Fernández, M. D., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S. (2024). Psycho-emotional intervention with parents of very preterm babies during the first year: A single-arm pilot study. *Family Process*. <https://doi.org/10.1111/famp.13002> [2023 impact factor: 2.6; Q1, posición 11 de 66 en categoría Family Studies (Social Science Citation Index)]. Citas: 2 (Web of Science); 2 (Scopus); 3 (Google Académico).
- Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Cano-García, F. J. (2024). Effectiveness of psychological interventions to decrease cognitive fusion in patients with chronic pain: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Psychosomatic Research*, 186: 111888. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2024.111888> [2024 impact factor: 3.3; Q2, posición 86 de 288 en categoría Psychiatry (Social Science Citation Index)]. Citas: 2 (Web of Science); 2 (Scopus); 2 (Google Académico).
- Kunnari, S., Laasonen, M., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S., Alves, D. C., Ozbić, M., Petinou, K., Tolonen, A. K., Zajdó, K., Frizelle, P., Murphy, C. A., Saldana, D., & Laasonen, M. (2024). Intervention studies with group design targeting expressive phonology for children with developmental speech and language disorder: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 1–20. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.13110> [2024 impact factor: 2.1; Q1, posición 54 de 303 en categoría Linguistics (Social Science Citation Index)]. Citas: 1 (Web of Science); 1 (Scopus); 1 (Google Académico).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	9/99



Citation Index)]. Citas: 2 (Google Académico).

Armadans-Tremolosa, I., Palacín-Lois, M., Castrechini-Trotta, A., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Selva-O'Callaghan, A. (2024). Effectiveness of a psychoeducational intervention on myositis patients' quality of life and well-Being: A randomized controlled trial. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 19, Article 411. <https://doi.org/10.1186/s13023-024-03426-0> [2024 impact factor: 3.5; Q2, posición 61 de 191 en categoría Genetics & Heredity (Science Citation Index Expanded)].

Sanduvete-Chaves, S., López-Arenas, D., Anguera, M. T., & Chacón-Moscoso, S. (2025). A scale for evaluating the methodological quality of studies based on observational methodology. *Psicothema*, 37(1), 1-10. <https://doi.org/10.70478/psicothema.2025.37.01> [2024 impact factor: 3.5; Q1, posición 27 de 221 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Sciences Citation Index)]. Citas: 2 (Google Académico).

Duarte, G., Sanduvete-Chaves, S., López-Arenas, D., & Chacón-Moscoso, S. (2025). Digital strategies and behavior change techniques for preventing sexually transmitted infections: Protocol for an overview of systematic reviews. *Medwave*, 25(2), Article e3020. <https://doi.org/10.5867/medwave.2025.02.3020> [2024 impact factor: 0.8; Q2, posición 192 de 332 en categoría Medicine, General & Internal (Emerging Sources Citation Index)].

López-Jiménez, C. M., Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S. (2025). The shortened version of the Profile of Mood States: A reliable and valid measure of emotional functioning for chronic pain patients. *Rheumato*, 5, 4. <https://doi.org/10.3390/rheumato5020004>. Indexada en BibCnrs, CNKI, CNPIEC, Dimensions, DOAJ, EBSCO, J-Gate y OpenAIRE.


Barbancho-Morant, M. M., Padilla-Muñoz, E. M., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Lanzarote-Fernández, M. D (aceptado). Mental health in parents of very preterm infants at 12 months: influential variables and profiles. *Family Relations*.

1.2. Publicaciones electrónicas

Sanduvete, S., Chacón, S., Holgado, F. P., Gómez, N., & Sánchez, M. (2006, July). Causal analysis in training program evaluation. Poster presented at the *I Symposium on Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs*. Schloss Dornburg (Germany). [Retrieved July 20, 2009, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2006/program.php>]. Copyright: University of Jena.

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Sánchez, M., & Lozano, J. A. (2008, July). Effectiveness of training programs: a meta-analysis. Paper presented at the *II Symposium on Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs*. Schloss Dornburg (Germany) [Retrieved July 20, 2009, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2008/program.php>]. Copyright: University of Jena.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	10/99



Sanduvete, S., Holgado, F. P., Chacón, S., & Pérez, J. A. (2010, July). An invariance study to compare participants' satisfaction with online versus traditional training methods and different organizations. Paper presented at the *Simpusium on Causality in Educational Research*. Schloss Dornburg (Germany) [Retrieved September 06, 2010, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2010/program.php>]. Copyright: University of Jena.

Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduvete, S., & Sánchez, M. (2010, July). Structural dimensions in program evaluation design and measurement. Paper presented at the *Simpusium on Causality in Educational Research*. Schloss Dornburg (Germany) [Retrieved September 06, 2010, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2010/program.php>]. Copyright: University of Jena.

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez, M., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Lozano, J. A., & Muñoz, N. (2010, July). Measuring methodological quality in primary studies: A content validity study. Paper presented at the *Simpusium on Causality in Educational Research*. Schloss Dornburg (Germany) [Retrieved September 06, 2010, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2010/program.php>]. Copyright: University of Jena.

1.3. Libros

Chacón, S., López, J. M. y Sanduvete, S. (2004). *Evaluación de acciones formativas en Diputación de Sevilla. Una guía práctica*. Diputación de Sevilla. ISBN: 84-688-7344-6. Citas: 9 (Google Académico).

Chacón, S., Sánchez, M., Gómez, N. y Sanduvete, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño* (o.c.). Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6146-9. Citas: 6 (Google Académico).


Chacón, S., Sánchez, M., Gómez, N. y Sanduvete, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño* (vol. 1). *Diseño de detección de necesidades formativas*. Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6147-7.

Chacón, S., Sánchez, M., Gómez, N. y Sanduvete, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño* (vol. 2). *Detección de necesidades y propuesta final. Fase de post-evaluación*. Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6148-5.

Chacón, S., Gómez, N., Sánchez, M. y Sanduvete, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño* (vol. 3). *Evaluación de la formación (programación 2005)*. Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6150-7.

Chacón, S., Gómez, N., Sánchez, M. y Sanduvete, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño* (vol. 4). *Diseño del programa de*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	11/99



formación para 2006. Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6151-5.

Chacón, S., Holgado, F. P., López, J. M. y Sanduvete, S. (2006). *Evaluación de la formación continua: fundamentos teóricos y herramientas metodológicas*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. ISBN: 84-472-0866-4. Citas: 12 (Google Académico).

Chacón, S., Sánchez, M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño* (o.c.). Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4454-4.

Chacón, S., Sánchez, M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 1). Evaluación de necesidades formativas*. Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4455-1.

Chacón, S., Sánchez, M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 2). Evaluación de la formación (programación 2006)*. Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4451-3.

Chacón, S., Sánchez, M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 3). Diseño del programa de formación para 2007*. Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4456-8.

Chacón, S., Sánchez, M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 4). Plan de mejora (programación 2007)*. Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4457-5.

Chacón, S., Sánchez, M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 5). Síntesis del proceso*. Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-7111-9.

1.4. Capítulos de libro

Anguera, M. T., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2008). Cuestiones éticas en evaluación de programas. En M. T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco (Coords.), *Evaluación de programas sociales y sanitarios. Un abordaje metodológico* (pp. 291-318). Síntesis. ISBN: 978-84-9756. Citas: 10 (Google Académico).

Sánchez-Díaz, A., Stiefel-García-Junco, B. A. y Sanduvete-Chaves, S. (2017). El tipo de motivación y la insatisfacción con la imagen corporal como factores precipitantes de la bulimia en la gimnasia rítmica. En F. J. Medina (Coord.), *Trabajos Fin de Grado en Psicología, curso 2015-16. Selección de Trabajos Fin de Grado en Psicología calificados con matrícula de honor* (pp. 218-235). Facultad de Psicología,

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	12/99



Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-9468869-0-0.

Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. Prólogo del libro de Holgado Tello, F. P., Suárez Falcón, J. C., Martínez-Huertas, J. A., & Morata Ramírez, M. A. (2024). *Modelos de ecuaciones estructurales con LISREL y lavaan*. Sanz y Torres.

1.5. Proyectos y contratos de investigación

Colaboración con el grupo de investigación oficial del Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas* (HUM-649) desde julio de 2003. Miembro oficial del equipo de investigación desde mayo de 2004; Investigadora Principal desde diciembre de 2022.

Miembro oficial del grupo de investigación *Calidad de las intervenciones y eficacia desde la evidencia* adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Chile desde junio de 2018.

Co-responsable del grupo de investigación *Calidad metodológica e intervención psicológica*, en la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República (Uruguay), desde junio de 2019.

01/09/2003-31/12/2003. *Desarrollo de innovaciones metodológicas en el diseño y medida de evaluación de programas*. Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia SI-023/03). Participación: personal investigador. Importe: 15.652,27 €.

01/09/2003-01/06/2004. *Meta-analysis and systematic review on the intervention program Families and Schools Together (FAST)*. Proyecto de investigación subvencionado por el Center for Evaluation of Social Services (CUS). Estocolmo (Suecia) (referencia: SI-065/03). Participación: personal investigador. Importe: 2.681,99 €.


01/09/2003-30/06/2004. *Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del PAS de la Universidad de Sevilla*. Contrato de investigación suscrito entre el Centro de Formación y Perfeccionamiento del PAS y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-068/03). Participación: personal investigador. Importe: 10.791 €.

01/01/2004-31/12/2004. *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla*. Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-039/04). Participación: personal investigador. Importe: 15.626,30 €.

12/01/2004-31/12/2004. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2003-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 1.631,59 €.

01/07/2004-30/06/2005. *Implantación de sistemas de evaluación de programas de*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	13/99



formación del PAS de la Universidad de Sevilla. Contrato de investigación suscrito entre el Centro de Formación y Perfeccionamiento del PAS y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-091/04). Participación: personal investigador. Importe: 5.333,33 €.

13/12/2004-13/12/2007. *Calidad del diseño y estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua.* Proyecto de I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología (referencia: SEJ 2004-05360/EDUC). Participación: personal investigador. Importe: 26.900 €.

01/01/2005-31/12/2005. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649.* Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2004-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 1.930,47 €.

01/01/2005-31/12/2005. *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla.* Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-087/05). Participación: personal investigador. Importe: 18.053,06 €.

01/06/2005-01/07/2005. *Diseño de detección de necesidades formativas del Instituto Andaluz del Deporte.* Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-074/05). Participación: personal investigador. Importe: 4.597,70 €.

01/07/2005-01/08/2005. *Detección de necesidades formativas en el Instituto Andaluz del Deporte.* Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-075/05). Participación: personal investigador. Importe: 4.597,70 €.

01/07/2005-30/06/2006. *Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del PAS de la Universidad de Sevilla.* Contrato de investigación Centro de Formación y Perfeccionamiento del PAS y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-030/05). Participación: personal investigador. Importe: 10.768,17 €.

01/09/2005-01/10/2005. *Evaluación de la formación en el Instituto Andaluz del Deporte. Memoria de especificaciones técnicas.* Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-076/05). Participación: personal investigador. Importe: 4.655,17 €.

01/11/2005-01/12/2005. *Diseño del plan de formación del Instituto Andaluz del Deporte para el 2006. Memoria.* Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-077/05). Participación: personal investigador. Importe: 4.655,17 €.

01/01/2006-31/12/2006. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649.* Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía)

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	14/99



(referencia: 2005-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 2.894,89 €.

01/01/2006-31/12/2006. *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla*. Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-114/06). Participación: personal investigador. Importe: 18.389,05 €.

01/01/2006-31/12/2006. *Evaluación y diseño de la formación en el Instituto Andaluz del Deporte*. Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-035/06). Participación: personal investigador. Importe: 32.780,17 €.

01/07/2006-30/06/2007. *Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del PAS de la Universidad de Sevilla*. Contrato de investigación entre el Centro de Formación y Perfeccionamiento del PAS y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-037/06). Participación: personal investigador. Importe: 10.800 €.

01/01/2007-31/12/2007. *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla*. Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia: P-1489). Participación: personal investigador. Importe: 24.627,72 €.

01/01/2007-31/12/2008. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2006-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 4.401,04 €.

13/04/2007-12/04/2010. *Calidad del diseño y estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Proyecto de investigación de Excelencia en Equipos de Investigación de la Junta de Andalucía (referencia: P06-HUM-01458). Participación: personal investigador. Importe: 81.808,62 €.


01/01/2009-31/12/2010. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2009-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 2.194,02 €.

01/01/2012-31/12/2014. *Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida*. Proyecto de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación (referencia: PSI2011-29587). Participación: personal investigador. Importe: 24.200 €.

01/01/2013-31/12/2013. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2010-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 908,23 €.

01/11/2013-31/12/2014. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2011/HUM-649). Participación: personal investigador. Importe: 800,08

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	15/99



€.

15/03/2015-15/03/2019. *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*. Proyecto financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico - FONDECYT- de Chile (referencia nº 1150096). Participación: personal investigador. Importe: \$193.468.000 (pesos chilenos, equivalente a unos 290.202 €).

14/10/2015-14/10/2017. *Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo*. Proyecto financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Acciones de dinamización Redes de Excelencia 2015 (referencia: PSI2015-71947-REDT). Participación: personal investigador. Importe: 30.000 €.

01/07/2017-01/06/2018. *Percepción de riesgo y conductas de riesgo asociadas al conducir un automóvil en Zonas Urbanas del Sur de Tamaulipas y Ciudad de México*. Proyecto financiado por la Secretaría de Educación Pública, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), México (referencia 511-6/17-8212). Participación: personal investigador. Importe: 282.539 pesos mexicanos (equivalente a unos 12.800 €).

01/01/2017-31/12/2018. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2017-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 800,08 €.

27/04/2018-31/12/2018. *Ayuda a Proyectos de Investigación Precompetitivos (IV.4)*. Proyecto financiado por el V Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla (referencia: 2018/507). Participación: personal investigador. Importe: 5.000 €.


01/01/2019-31/12/2019. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2018-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 2815,08 €.

15/03/2019-15/03/2023. *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile*. Proyecto financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- de Chile (referencia nº 1190945). Participación: personal investigador. Importe: \$183.513.000 (pesos chilenos, equivalente a unos 241.870 €).

01/02/2020-31/01/2022. *Calidad metodológica y eficacia en programas de formación*. Proyecto financiado por el Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, Junta de Andalucía (referencia: US-1263096). Participación: co-investigadora principal. Importe: 50.137 €.

11/02/2020-30/06/2021. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Ayuda financiada por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2019-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 1425,25 €.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	16/99




- 01/10/2020-01/10/2021. *Ayuda a proyectos de investigación precompetitivos*. Ayuda financiada por el VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla (referencia: VIPP PRECOMPETI, código 2020/1333). Participación: personal investigador. Importe: 5.000 €.
- 01/01/2021-30/06/2023. *Eficacia de los tratamientos psicológicos para personas con dolor crónico: por qué, para quiénes y en qué circunstancias*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación - PAIDI 2020, Junta de Andalucía (referencia: PY20_01122). Participación: personal investigador. Importe: 29.950 €
- 08/07/2021-31/12/2021. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Ayuda financiada por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2021-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 2466 €.
- 01/09/2021-31/08/2025. *Evaluación en programas de intervención desde una perspectiva meta-analítica: tamaño de efecto, variables moderadoras y calidad metodológica*. Proyecto de I+D+i financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (referencia: PID2020-115486GB-I00). Participación: personal investigador. Importe: 48.400 €.
- 01/09/2021-31/08/2025. Ayuda Suplementaria a Grupos de Investigación por captación de fondos en las convocatorias de proyectos de Investigación del Plan Estatal (IV.7). Ayuda financiada por la Universidad de Sevilla (referencia: AYUDA SUPLEMENT). Participación: personal investigador. Importe: 2.676 €.
- 01/04/2025-31/03/2028. *Intervención multidisciplinar en mujeres con cáncer de mama en Chile: eficacia, calidad metodológica y variables moderadoras*. Proyecto financiado por la ANID - Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico - FONDECYT- de Chile (referencia nº 1250316). Participación: personal investigador. Importe: \$115.968.000 (pesos chilenos, equivalente a unos 115.624 €).

1.6. Contribuciones a congresos, conferencias, seminarios

- Chacón, S., García, L., Alarcón, D., & Sanduvete, S. (2003, October). Quality of programs interventions for elderly people. A comparative study between USA and Europe (European Union Countries). Poster presented at the *XI Cochrane Colloquium*. Barcelona.
- López, J. M., Chacón, S., Campos, J. R. y Sanduvete, S. (2003, noviembre). Herramientas metodológicas para la evaluación de programas de formación continua y ocupacional. Comunicación presentada en el *II Congreso de la Sociedad Española de Evaluación*. Jerez.
- López, J. M., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2003, noviembre). Pasado, presente y futuro en la evaluación de necesidades formativas: el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Comunicación presentada en el *II Congreso de la Sociedad Española de Evaluación*. Jerez.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	17/99



- Chacón, S., García, L., Alarcón, D., Sanduvete, S. y Rodríguez, J. A. (2003, noviembre). Revisiones sistemáticas y calidad del diseño de las intervenciones en personas mayores. Póster presentado en el *VII Encuentro de Investigación en Enfermería*. Zaragoza.
- Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Alarcón, D., Marín, F., Sanduvete, S., & Huedo, T. (2004, February). Quality of program interventions. A comparative study between USA and Europe (European Union Countries). Paper presented at the *IV Annual Campbell Collaboration Colloquium*. Washington.
- Sanduvete, S., Chacón, S. y Alarcón, D. (2004, junio). Avances metodológicos para la mejora de la calidad de los programas de intervención dirigidos a personas mayores. Comunicación presentada en el *XLVI Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología y X de la Sociedad Canaria de Geriatria y Gerontología*. Las Palmas de Gran Canaria.
- Chacón, S., Holgado, F. P., & Sanduvete, S. (2004, July). Analysis of individual and average causal effects and threats to validity. Paper presented at *SMABS' 04*. Jena.
- Chacón, S., Sanduvete, S., & Alarcón, D. (2004, September). Enhancing decision making based on evidence in program evaluation in the European Context. Paper presented at the *6th Conference of the European Evaluation Society*. Berlin.
- Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P., & López, J. M. (2004, September). Needs assessment in training programs. A case study. Paper presented at the *6th Conference of the European Evaluation Society*. Berlin.
- Barbero, M. I., Holgado, F. P., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2004, septiembre). Encuestas en formación continua: evidencias de validez de constructo de una escala de satisfacción. Comunicación presentada en el *III Congreso de Metodología de Encuestas*. Granada.
- Chacón, S., Sanduvete, S., & Alarcón, D. (2005, February). Towards the validation of a scale to measure the quality of primary studies for meta-analysis. Paper presented at the *V Annual Campbell Collaboration Colloquium*. Lisbon.
- Sanduvete, S., Holgado, F. P., Chacón, S. y Barbero, M. I. (2005, mayo). Avances metodológicos para el diseño de programas de intervención dirigidos a las personas mayores. Comunicación invitada presentada en el simposio *Evaluación de programas en el área de la salud*, coordinado por María Isabel Barbero García. *X Conferencia Española de Biometría*. Oviedo. ISBN: 84-8317-486-3.
- Sanduvete, S. y Chacón, S. (2005, junio). Protocolo de actuación para el diseño de intervención con calidad en personas mayores. Comunicación presentada en el *XLVII Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, XXVII Congreso de la Sociedad Andaluza de Geriatria y Gerontología*. Málaga. ISSN: 0211-139X.
- Chacón, S., Sanduvete, S., & Alarcón, D. (2005, July). Measuring the methodological quality of primary studies in meta-analysis. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	18/99



Salvador Chacón Moscoso. *9th European Congress of Psychology*. Granada.

Barbero, M. I., Holgado, F. P., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2005, July). Development and validation of a satisfaction rating scale for use with continuous training programmes. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *9th European Congress of Psychology*. Granada.

Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P. y Barbero, M. I. (2005, septiembre). Protocolo de actuación para el diseño de intervenciones con calidad en personas mayores. Comunicación invitada presentada en el Simposio *Evaluación de programas en el área de la salud*, coordinado por María Isabel Barbero García. *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Granada. ISBN: 84-689-3752-5.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Holgado, F. P. (2005, septiembre). Innovaciones metodológicas en detección de necesidades de formación. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso. *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Granada. ISBN: 84-689-3752-5.


Chacón, S., Sanduvete, S. y Alarcón, D. (2005, septiembre). Validez de contenido de una escala para valorar la calidad de los estudios primarios en Meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso. *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Granada. ISBN: 84-689-3752-5.

Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Sanduvete, S., & Alarcón, D. (2006, February). A scale to measure the quality of primary studies for meta-analysis. A content validity study. Invited paper presented at the Symposium *The Campbell Collaboration and based-evidence practice in the Hispanic context*, coordinated by Julio Sánchez-Meca. *VI Annual Campbell Collaboration Colloquium*. Los Angeles.

Sanduvete, S., Chacón, S., Alarcón, D., & Sánchez-Meca, J. (2006, February). Methodological advances to enhance quality in intervention programs for elderly people. Poster presented at the *VI Annual Campbell Collaboration Colloquium*. Los Angeles.

Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P., Rodríguez, J. L. y Gómez, N. (2007, febrero). Evaluación de necesidades. Técnicas de escalamiento. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones Metodológicas en Evaluación de Programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso. *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2007, febrero). Diseño y evaluación de programas de formación continua: estado de la cuestión y propuestas de mejora. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones Metodológicas en Evaluación de Programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso. *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025	
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D		Página	19/99

- Chacón, S., Sánchez-Meca, J. y Sanduvete, S. (2007, febrero). Midiendo la calidad de los estudios primarios en meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological advances in meta-analysis*, coordinado por Julio Sánchez-Meca. *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona.
- Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M., & Sánchez-Meca, J. (2007, May). Enhancing utility of systematic reviews from methodological quality of primary studies. A case study in training programs. Invited paper at the symposium *Advances in meta-analysis*, coordinated by Julio Sánchez-Meca. *VII Annual Campbell Collaboration Colloquium*. London.
- Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M., & Sánchez-Meca, J. (2007, May). Measuring methodological quality of primary studies for meta-analysis. Preliminary results from a proposed scale. Paper presented at the *VII Annual Campbell Collaboration Colloquium*. London.
- Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduvete, S., Sánchez, M., Holgado, F. P., & Barbero, M. I. (2008, July). Multigroup-covariance modelling of a training satisfaction questionnaire. Invited paper at the Symposium *Methodological advances in social science*, coordinated by María Isabel Barbero García. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.
- Pérez, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., Lozano, J. A., Holgado, F. P., & Barbero, M. I. (2008, July). Qualitative and quantitative methodology: A multi-method approach to study construct validity of a training satisfaction questionnaire. Invited paper at the Symposium *Methodological advances in social science*, coordinated by María Isabel Barbero García. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.
- Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Sánchez, M., & Lozano, J. A. (2008, July). Effectiveness of training programs: a meta-analysis. Invited paper presented at the Symposium *Methodological advances in meta-analysis*, coordinated by Julio Sánchez-Meca. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.
- Sanduvete, S., Ruiz, J. A., Chacón, S., Holgado, F. P., Sánchez, M., Campos, J. R., Lozano, J. A., & Pérez, J. A. (2008, July). Transfer evaluation in training programs: a case study. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.
- Pérez, J. A., Chacón, S., Holgado, F. P., Sanduvete, S., Sánchez, M., & Lozano, J. A. (2008, July). Psychometric analysis of training satisfaction evaluation from IRT. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.
- Sanduvete, S., Chacón, S., Pérez, J. A., Sánchez-Meca, J., Holgado, F. P., Sánchez, M., & Lozano, J. A. (2008, July). Improvements in training programs. A scale applied to

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	20/99



measure quality. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.

Holgado, F. P., Pérez, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., Barbero, M. I., & Sánchez-Meca, J. (2008, July). Threats to validity using structural equation modeling (SEM). A simulation study comparing latent factor structure versus error correlations in non-equivalent control group designs. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.

Chacón, S., Anguera, M. T., Pérez, J. A., Sanduvete, S., & López, J. (2008, July). Structural dimensions in program evaluation design and measurement. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.

Sánchez, M., Chacón, S., Sanduvete, S., Pérez, J. A., Lozano, J. A., y Sánchez-Meca, J. L. (2009, septiembre). Indicadores metodológicos potenciadores de la calidad desde la perspectiva del logro de la eficacia en los estudios meta-analíticos. Comunicación invitada presentada en el Simposio *Investigación aplicada e investigación metodológica con diseños orientados a la evaluación del cambio*, coordinado por Paula Fernández García. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.


Sanduvete, S., Barbero, M. I., Chacón, S., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Sánchez, M., Lozano, J. A., Rodríguez, J. L. y Muñoz, N. (2009, septiembre). Métodos de escalamiento aplicados a la priorización de necesidades de formación en organizaciones. Comunicación invitada presentada en el simposio *Evaluación psicológica: aplicación en distintos ámbitos*, coordinado por María Isabel Barbero García y Francisco Pablo Holgado Tello. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduvete, S. y Sánchez, M. (2009, septiembre). Validez, generalización y dimensiones estructurales de diseños de evaluación de programas. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Chacón, S., Holgado, F. P., Pérez, J. A. y Sanduvete, S. (2009, septiembre). Modelos causales SEM como una vía de conexión entre las amenazas conceptuales a la validez desde la tradición campbelliana y su posible estudio empírico. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Lozano, J. A., Pérez, J. A., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Chacón, S. (2009, septiembre).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	21/99



Calidad institucional: una primera aproximación teórico-conceptual a través de un estudio bibliométrico. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Sánchez, M., Chacón, S., Sanduvete, S., Pérez, J. A., Lozano, J. A. y Holgado, F. P. (2009, septiembre). Gestión de la calidad en evaluación de programas. Una aproximación metodológica. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Sanduvete, S., Holgado, F. P., Chacón, S., Pérez, J. A., Barbero, M. I., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2009, septiembre). Invarianza de un modelo de medida de un cuestionario de satisfacción en formación continua. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.


Pérez, J. A., Chacón, S., Holgado, F. P., Sanduvete, S., Lozano, J. A., Sánchez, M. y Muñoz, N. (2009, septiembre). Validez de contenido: índice de Osterlind restringido. Una propuesta de modificación para el cálculo de la adecuación de los ítems de un test. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2009, septiembre). Eficacia de los programas de formación continua: un meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones en meta-análisis*, coordinado por Julio Sánchez-Meca. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Pérez, J. A., Lozano, J. A., Sanduvete, S., Holgado, F. P., Sánchez, M. y Chacón, S. (2009, septiembre). Complementariedad metodológica: una aproximación multimétodo para obtener evidencias de validez de contenido en la evaluación de un “Cuestionario de Satisfacción de la Formación Recibida” (CSFR-Sevilla). Comunicación invitada presentada en el simposio *Complementariedad metodológica*, coordinado por José Antonio Pérez Gil y María Teresa Anguera Argilaga. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Lozano, J. A., Pérez, J. A., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Chacón, S. (2009, septiembre). Complementariedad metodológica en la evaluación de necesidades en instituciones sanitarias: un abordaje metodológico para valorar el clima organizacional. Comunicación invitada presentada en el simposio *Complementariedad metodológica*, coordinado por José Antonio Pérez Gil y María Teresa Anguera Argilaga. *XI*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	22/99



Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Pérez, J. A., Lozano, J. A., Sanduvete, S., Chacón, S., y Anguera, M. T. (2009, septiembre). La triangulación como estrategia para la complementariedad metodológica: una revisión bibliométrica de su uso. Comunicación invitada presentada en el simposio *Complementariedad metodológica*, coordinado por José Antonio Pérez Gil y María Teresa Anguera Argilaga. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduvete, S. y Sánchez, M. (2010, July). Structural dimensions in program evaluation design and measurement. Validity and generalization. Invited paper presented at the *IV European Congress of Methodology*. Potsdam (Germany).

Holgado, F. P., Chacón, S., Sanduvete, S., Pérez, J. A., & Barbero, M. I. (2010, July). Statistical conclusion validity threats in quasi-experimental design: a simulation using LISREL. Invited paper presented at the *IV European Congress of Methodology*. Potsdam (Germany).

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez, M., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Lozano, J. A. y Muñoz, N. (2010, July). Measuring methodological quality in primary studies: a content validity study. Invited paper presented at the *IV European Congress of Methodology*. Potsdam (Germany).

Pérez, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P., Sánchez, M., Lozano, J. A., & Muñoz, N. (2010, July). The revised Osterlind's index. A comparative analysis in content validity studies. Invited paper presented at the *IV European Congress of Methodology*. Potsdam (Germany).

Chacón, S., Sanduvete, S., Shadish, W. R., Sánchez, M. y Muñoz, N. (2011, julio). Measuring methodological quality in primary studies: a content validity study revised. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation. Design and measurement*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y María Teresa Anguera Argilaga. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.

Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduvete, S., & Sánchez, M. (2012, July). Structural dimensions of program evaluation designs: A methodological complementarity view. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of Methodology*. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.

Holgado, F. P., Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduvete, S., & Barbero, M. I. (2012, July). Statistical conclusion validity threats in quasi-experimental design: A simulation study using LISREL. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	23/99



Methodology. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.

Sanduvete, S., Chacón, S., & Sánchez, M. (2012, July). Quality of primary studies in meta-analysis: Content validity. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of Methodology*. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.

Sánchez, M., Chacón, S., Sanduvete, S., & Sánchez-Meca, J. (2012, July). Checklist to measure the quality of primary studies in meta-analysis: Inter-coder reliability. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of Methodology*. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.

Portell, M., Anguera, M. T., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2012, July). Reporting guidelines for evaluations based on low-intervention designs. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of Methodology*. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.

Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S. y Pérez, J. A. (2013, septiembre). Principales componentes del clima laboral en el servicio de urgencias de una organización sanitaria: un abordaje cualitativo. Comunicación invitada presentada en el simposio *Complementariedad metodológica (Mixed Methods) en diversos ámbitos*, coordinado por M. Teresa Anguera. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.


Sánchez, M., Chacón, S., Sanduvete, S. y Barbero, M. I. (2013, septiembre). Fiabilidad y validez de una escala para medir calidad metodológica en estudios primarios en meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Avances en meta-análisis*, coordinado por Julio Sánchez-Meca. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.

Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduvete, S. y Sánchez, M. (2013, septiembre). Structural dimensions of program evaluation designs. A practical methodological complementarity view. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.

Chacón, S., Sanduvete, S., Portell, M. y Anguera, M. T. (2013, septiembre). Reporting program evaluation: needs, program plan, intervention, and decisions. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.

Portell, M., Chacón, S., Sanduvete, S. y Anguera, M. T. (2013, septiembre). Towards a

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	24/99



guideline for conducting and reporting observational studies in the field of program evaluation. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez, M. y Pérez, J. A. (2013, septiembre). The revised Osterlind index. A comparative analysis in content validity studies. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.

Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduvete, S., & Sánchez, M. (2014, July). Methodological convergence of program evaluation designs. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VI European Congress of Methodology*. Utrecht.

Holgado, F. P., Chacón, S., Barbero, M. I., Vila, E., Delgado, B., & Sanduvete, S. (2014, July). Training program evaluation in non-standardized context: complementarity across Factorial and Multilevel Analysis to obtain construct validity evidence. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VI European Congress of Methodology*. Utrecht.


Sánchez, M., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2014, July). Enhancing quality in training programs: an application in the sport sector. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VI European Congress of Methodology*. Utrecht.

Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., & Pérez, J. A. (2014, July). Main components of organizational climate in an emergency medical service: methodological complementarity to obtain content validity evidence. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VI European Congress of Methodology*. Utrecht.

Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Lebeau, J. C., Liu, S., Sáenz-Moncaleano, C., Becker, B. J., & Tenenbaum, G. (2015, July). Methodological quality effect in meta-analyses: The case of the quiet eye period duration-motor performance relations. Invited paper at the symposium *Advances in meta-analysis*, coordinated by Julio Sánchez-Meca. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM 744-2015

Portell, M., Anguera, M. T., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2015, July). Guidelines for reporting evaluations based on observational methodology. Invited paper at the symposium *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinated by Salvador

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	25/99



Chacón-Moscoso, & Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM 744-2015

Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Rodríguez-Franco, L., García-Martínez, J., Antuña-Bellerín, M. A. y Pérez-Gil, J. A. (2015, julio). Estructura factorial de la versión española del Test de Orientación Vital Revisado (LOT-R): comprobación de varios modelos. Comunicación invitada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Chacón-Moscoso y Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (España). Depósito Legal: PM 744-2015

Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S. y Pérez-Gil, J. A. (2015, julio). Estudio de validez de contenido y fiabilidad de una adaptación de una escala para medir la calidad del clima laboral en el ámbito sanitario. Comunicación invitada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Chacón-Moscoso y Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (España). Depósito Legal: PM 744-2015


Padilla-Muñoz, E. M., Pozo-Granados, L. Y., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2015, July). Enhancing methodological quality of evaluations in cognitive-behavioral programs for school children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). A case study. Invited paper at the symposium *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso, & Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM 744-2015

Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., González-Ortega, M. C., Cotes-García, L., & Chacón-Moscoso, S. (2015, July). Clinical effectiveness of a psychological intervention for patients with chronic pain in primary care. Invited paper at the symposium *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso, & Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM 744-2015

Holgado, F. P., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2016, July). A simulation study of threats to validity in quasi-experimental designs: Interrelationship between design, measurement, and analysis. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in programs evaluation: Quality and effectiveness from evidence*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016

Chacón, S., Sanduvete, S., & Sánchez, M. (2016, July). The development of a checklist to enhance methodological quality since 2000. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in programs evaluation: Quality and*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	26/99



effectiveness from evidence, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016

Anguera, M. T., Portell, M., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2016, July). Detection of T-patterns as an appropriate tool for searching efficacy in program evaluations of specific psychological interventions. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in programs evaluation: Quality and effectiveness from evidence*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016

Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., & Holgado, F. P. (2016, July). Test construction process for measuring the quality of the labor climate in the Emergency Department of a healthcare organization. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in programs evaluation: Quality and effectiveness from evidence*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016

Sanduvete, S., Chacón, S., Lozano, J. A., & Becker, B. J. (2016, July). Methodological improvements in training programs. Invited paper presented at the symposium *Advances in meta-analysis*, coordinated by Julio Sánchez Meca. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016


Anguera, M. T., Portell, M., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2016, August). Detection of T-Patterns as an important tool for studying changes in physiological interventions from qualitative inputs. *Ninth Meeting of MASI – Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction*. Würzburg (Alemania).

Chacón, S., Sanduvete, S., Anguera, M. T., Losada, J. L., Portell, M. y Lozano, J. A. (2017, julio). Checklist para el reporte de estudios observacionales en deporte: validez de contenido. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).

Cano, F. J., González, M. C., Sanduvete, S., Chacón, S. y Moreno, R. (2017, julio). Evaluación de una intervención psicológica para pacientes con dolor crónico en atención primaria. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).

Holgado, F. P., Chacón, S., Sanduvete, S. y Lozano, J. A. (2017, julio). Estudio de validez en cuasi-experimentos a través de los grados de invarianza en análisis multigrupo. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	27/99



- Padilla, E. M., Pozo, L. Y., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2017, julio). Mejora de la calidad metodológica de las evaluaciones en los programas cognitivo-conductuales para escolares con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Un estudio de caso. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona (España).
- Lozano, J. A., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2017, julio). Calidad institucional en organizaciones sanitarias: una revisión sistemática de las iniciativas desarrolladas en el Sistema Nacional de Salud. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona (España).
- Sanduvete, S., Lozano, J. A., Garrido, E., Meléndez, A. y Chacón, S. (2017, julio). Eficacia de los programas de formación continua: últimos resultados meta-analíticos. Comunicación invitada presentada en el simposio *Meta-análisis: avances estadísticos*, coordinado por Julio Sánchez-Meca y Fulgencio Marín. XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona (España).
- Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2017, julio). Proceso de construcción de una escala para medir el clima laboral en el servicio de urgencias hospitalarias: una aproximación desde los métodos mixtos. Póster presentado en el XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona (España).
- Anguera, M. T., Portell, M., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2018, July). Can we take advantage of textual material through indirect observation? Proposal of quantitizing. Poster presented at the VIII European Congress of Methodology. Jena (Germany).
- Chacón, S., Sanduvete, S., Anguera, M. T., Losada, J. L., Portell, M., & Lozano, J. A. (2018, July). Checklist for reporting observational studies in sports. Poster presented at the VIII European Congress of Methodology. Jena (Germany).
- Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., Salas, C., & Adaniel, C. (2018, diciembre). Eficacia inhibidores CDK primera y segunda línea en cáncer de mama metastásico: revisión sistemática y meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad de las intervenciones y eficacia desde la evidencia*, coordinado por José A. Lozano y Érica Villoria. II Encuentro de Investigadores de la Universidad Autónoma de Chile. Temuco (Chile).
- Sanduvete, S., Lozano, J. A., Garrido, E., & Chacón, S. (2018, diciembre). Eficacia de los programas de formación continua: resultados meta-analíticos. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad de las intervenciones y eficacia desde la evidencia*, coordinado por José A. Lozano y Érica Villoria. II Encuentro de Investigadores de la Universidad Autónoma de Chile. Temuco (Chile).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	28/99



Chacón-Moscoso, S., Anguera, M. T., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Portell, M., & Losada, J. L. (2019, julio). Una visión práctica sobre complementariedad de la calidad metodológica en diseños de evaluación de programas desde el punto de vista de los mixed methods. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid (España).

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M. T., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Losada, J. L., & Portell, M. (2019, julio). Escala de calidad metodológica para estudios basados en metodología observacional. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid (España).

Sanduvete-Chaves, S., Cano-García, F. J., Chacón-Moscoso, S., & López-Jiménez, C. (2019, julio). Estructura factorial del *Profile Mood of States* en pacientes con dolor crónico. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid (España).

Padilla, E. M., Barbancho, M., Sanduvete-Chaves, S., Lanzarote, M. D., Chacón-Moscoso, S., & Garrido-Jiménez, E. (2019, julio). Resiliencia, estrés, depresión y satisfacción con un programa de apoyo a padres y madres de grandes prematuros: evolución desde el nacimiento hasta los 12 meses. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid (España).

Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Bravo, P. A., Pizarro, L. B., & Riveros, L. A. (2019, julio). Diseño de un instrumento de medida sobre la violencia en parejas homosexuales en Chile: evidencia de validez basada en el contenido del test. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid (España).

Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Lozano-Lozano, J. A., & Garrido-Jiménez, E. (2019, julio). Eficacia de los programas de formación continua en profesionales de la salud mental: una revisión sistemática. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid (España).

Anguera, M. T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2019, julio). La observación indirecta en el marco de los *mixed methods*: propuestas de proceso. Comunicación invitada presentada en el simposio *Metodología observacional como mixed method en sí misma (II)*, coordinado por M. Teresa

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	29/99



Anguera y Marionna Portell. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).

Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Holzinger, D., Dall, M., Saldaña, D., & Fellingner, J. (2019, julio). El impacto del contexto familiar en el desarrollo del lenguaje en niños con implante coclear: una revisión sistemática y meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Meta-análisis: avances metodológicos*, coordinado por Julio Sánchez-Meca. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M. T., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., & Portell, M. (2021, July). A practical methodological quality compementarity view in program evaluation designs. A mixed method perspective in program implementation evaluation. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs I*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso and Susana Sanduvete-Chaves. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

Lozano-Lozano, J. A., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Holgado-Tello, F. P. (2021, July). Measurement invariance of the Work Climate Scale in Emergency Health Services (WCSEHS). Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs I*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso and Susana Sanduvete-Chaves. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

Kinkead, A., Sanduvete-Chaves, S., Salas, C. E., & Chacón-Moscoso, S. (2021, July). Validation of the Extrinsic Emotional Regulation Scale for Couples (EERSC). Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs I*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso and Susana Sanduvete-Chaves. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

López-Jiménez, C. M., Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S. (2021, July). Profile of Mood States factor structure falls short in chronic pain patients. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs I*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso and Susana Sanduvete-Chaves. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

Lozano-Lozano, J. A., Villoria-Fernández, E., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Salcedo, R., & Fioravante, I. (2021, July). Efficacy of contextual interventions in cancer patients: A systematic review. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs II*, coordinated by S Susana Sanduvete-Chaves and José A. Lozano-Lozano. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

Martella, D., Lozano-Lozano, J. A., Sánchez-Pérez, N., Torres, K., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2021, July). Adaptation, validation and design of an instrument to measure circadian typology in Chilean university students. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	30/99



intervention programs II, coordinated by S Susana Sanduvete-Chaves and José A. Lozano-Lozano. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscato, S., Sanduvete-Chaves, S., Salas, C., Adaniel, C., & Villoria-Fernández, E. (2021, July). Effectiveness of first- and second line CDK inhibitors in breast cancer: A meta-analysis. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs II*, coordinated by S Susana Sanduvete-Chaves and José A. Lozano-Lozano. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

Chacón-Moscato, S., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., & Holgado-Tello, F. P. (2021, July). Psychometric properties of a Methodological Quality Scale (MQS) for primary studies in meta-analysis. Invited paper presented at the symposium *Methodological Advances in Meta-analysis*, coordinated by José A. López-López and Julio Sánchez-Meca. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

Cano-García, F. J., Rufo-Barbero, C., Suso-Ribera, C., Chacón-Moscato, S., Sanduvete-Chaves, S. & Ramírez-Maestre, C. (2022, mayo). ¿Por qué funciona la terapia cognitivo-conductual en dolor crónico? Poster presentado en el *II Congreso de la Sociedad Española Multidisciplinar del Dolor (SEMDOR)*. Madrid (España).


Chacón-Moscato, S., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., & Holgado-Tello, F. P. (2022, julio). Facetas sobre la calidad metodológica de los estudios primarios: una validación empírica. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Susana Sanduvete-Chaves y Salvador Chacón-Moscato. *XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Teruel (España).

Anguera, M. T., Lozano-Lozano, J. A., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscato, S. (2022, julio). Proceso de evaluación del clima laboral en urgencias hospitalarias desde una perspectiva de método mixto: un estudio de caso. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Susana Sanduvete-Chaves y Salvador Chacón-Moscato. *XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Teruel (España).

Labra-Valerdi, P., Chacón-Moscato, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2022, julio). Factores predictores de salud mental en mujeres víctimas de violencia de pareja en Chile. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Susana Sanduvete-Chaves y Salvador Chacón-Moscato. *XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Teruel (España).

Lozano-Lozano, J. A., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscato, S., & Holgado-Tello, F. P. (2022, julio). Estudio de invarianza de medida de la versión reducida de la escala de clima laboral en servicios de emergencias hospitalarias. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	31/99



programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención, coordinado por Susana Sanduvete-Chaves y Salvador Chacón-Moscó. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Teruel (España).

Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscó, S., & Cano-García, F. J. (2022, julio). Eficacia de las intervenciones psicológicas para disminuir la fusión cognitiva en pacientes con dolor crónico: una revisión sistemática y meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Meta-análisis: avances metodológicos*, coordinado por Juan Botella. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Teruel (España).

Cano-García, F. J., Rufo-Barbero, C., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscó, S., Ribera, S., & Ramírez-Mestre, C. (2022). Mediadores de eficacia de la terapia cognitivo-conductual en el dolor crónico. Póster presentado en las XI Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales. Málaga (España).

Cano-García, F. J., Rufo-Barbero, C., Suso-Ribera, C., Chacón-Moscó, S., Sanduvete-Chaves, S., & Ramírez-Mestre, C. (2023, mayo). ¿Cómo funciona la terapia cognitivo-conductual en dolor crónico? Póster presentado en el XVI Mediterranean Multidisciplinary Pain Forum y X European Multidisciplinary Pain Meeting. Mahón (España).

Cano-García, F. J., Rufo-Barbero, C., Ribera, S., Chacón-Moscó, S., Sanduvete-Chaves, S., & Ramírez-Mestre, C. (2023, junio). Mediadores de eficacia de la terapia cognitivo-conductual en dolor crónico. E-póster presentado en el III Congreso Internacional de la Sociedad Española Multidisciplinar del Dolor. Sevilla (España).


Cano-García, F. J., Rufo-Barbero, C., Ribera, S., Chacón-Moscó, S., Sanduvete-Chaves, S., & Ramírez-Mestre, C. (2023, junio). Mediadores de eficacia de la terapia ACT en dolor crónico. E-póster presentado en el III Congreso Internacional de la Sociedad Española Multidisciplinar del Dolor. Sevilla (España).

Chacón-Moscó, S., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., & Holgado-Tello, F. P. (2023, July). Enhancing the methodological quality of intervention programs: Validity evidence of the Methodological Quality Scale. Paper presented at the 10th European Congress of Methodology. Ghent (Belgium).

Lozano-Lozano, J. A., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscó, S., & Holgado-Tello, F. P. (2023, July). Work climate scale in emergency departments: A measurement invariance study. Invited paper presented at the symposium *Programs evaluation: Methodological quality and effect size estimation*, coordinated by Salvador Chacón Moscó and Susana Sanduvete Chaves. 10th European Congress of Methodology. Ghent (Belgium).

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscó, S., & Anguera, M. T. (2023, July). Methodological Quality Scale for studies based on Observational Methodology (MQSOM). Invited paper presented at the symposium *Programs evaluation: Methodological quality and effect size estimation*, coordinated by

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	32/99



Salvador Chacón Moscoso and Susana Sanduvete Chaves. *10th European Congress of Methodology*. Ghent (Belgium).

Mena-Raposo, J., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & López-Arenas, D. (2023, July). Methodological Quality Scale: Convergent – discriminant validity evidence. Invited paper presented at the symposium *Programs evaluation: Methodological quality and effect size estimation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso and Susana Sanduvete Chaves. *10th European Congress of Methodology*. Ghent (Belgium).

Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Cano-García, F. J. (2023, July). Effectiveness of psychological interventions to decrease cognitive fusion in patients with chronic pain: a systematic review and meta-analysis. Invited paper presented at the symposium *Programs evaluation: Methodological quality and effect size estimation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso and Susana Sanduvete Chaves. *10th European Congress of Methodology*. Ghent, (Belgium).

Armadans-Tremolosa, I., Palacin-Lois, M., Castrechini-Trotas, A., Sanduvete-Chaves, S., Chacon-Moscoso, S., Martin-Pozuelo, M., Guasch-Capella, C., Trallero-Araguás, E., & Gil-Vila, A., & Selva-O'Callaghan, A. (2024, March). Psychoeducative intervention aimed to improve quality of life in patients with myositis: A randomized controlled clinical trial. Poster presented at the *5th Global Conference on Myositis*. Pittsburgh (Pensilvania, USA).

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S. Holgado-Tello, F. P., Mena-Raposo, J. y Chacón-Moscoso, S. (2024, septiembre). Estudio de propiedades psicométricas de instrumentos para medir la calidad metodológica de estudios basados en metodología observacional. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Sevilla (España).

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S. y Mena-Raposo, J. (2024, septiembre). Evidencias de validez convergente y discriminante de la Escala de Calidad Metodológica para Estudios Basados en Metodología Observacional (MQSOM). Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Sevilla (España).

Sanduvete-Chaves, S., Padilla-Muñoz, E. M., Barbancho-Morant, M. M., Lanzarote-Fernández, M. D. y Chacón-Moscoso, S. (2024, septiembre). Comparación de medias para muestras relacionadas y análisis diádico para medir la eficacia de una intervención psicoemocional con padres de bebés muy prematuros durante el primer año. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	33/99



Salud. Sevilla (España).

Villoria-Fernández, E., Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S. y Sanduvete-Chaves, S. (2024, septiembre). Eficacia de la terapia de activación conductual frente a la terapia de aceptación y compromiso en la reducción de la ansiedad en pacientes oncológicos: un meta-análisis de ensayos controlados aleatorizados. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Sevilla (España).

Mena-Raposo, J., Sanduvete-Chaves, S., López-Arenas, D. y Chacón-Moscoso, S. (2024, septiembre). Escala de Calidad Metodológica: evidencias de validez en base a su relación con otras variables. Comunicación invitada presentada en el simposio *Meta-análisis I*, coordinado por Julio Sánchez Meca. *XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Sevilla (España).

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S. y Anguera, M. T. (2024, septiembre). Escala de Calidad Metodológica para Estudios Basados en Metodología Observacional (MQSOM): evidencias de validez en base a su estructura interna. Premio AEMCCO a jóvenes investigadores a la mejor comunicación metodológica. *XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Sevilla (España).


López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S. y Anguera, M. T. (2024, septiembre). Perfiles de calidad metodológica: una revisión sistemática en fútbol de estudios con metodología observacional. *XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Sevilla (España).

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Mena-Raposo, J. y Chacón-Moscoso, S. (2025, July). Convergent-discriminant validity evidence of the Methodological Quality Scale for Observational Methodology: A multitrait-multimethod analysis. Invited paper presented at the symposium *Intervention programs evaluation: effect size, moderator variables and methodological quality*, coordinated by Susana Sanduvete Chaves and Salvador Chacón Moscoso. *11th European Congress of Methodology*. La Laguna (Spain).

Mena-Raposo, J., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A. y Chacón-Moscoso, S. (2025, July). Training program outcomes for mental health professionals: The role of methodological quality, study type, and timing. A meta-analysis. Invited paper presented at the symposium *Intervention programs evaluation: effect size, moderator variables and methodological quality*, coordinated by Susana Sanduvete Chaves and Salvador Chacón Moscoso. *11th European Congress of Methodology*. La Laguna (Spain).

Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Armadans-Tremolosa, I., Palacin-Lois, M., Castrechini-Trotta, A. y Selva-O'Callaghan, A. (2025, July). Effectiveness of psychoeducation on myositis: Quality of life and well-being. Invited paper presented at the symposium *Intervention programs evaluation: effect size, moderator variables*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	34/99



and methodological quality, coordinated by Susana Sanduvete Chaves and Salvador Chacón Moscoso. *11th European Congress of Methodology*. La Laguna (Spain).

Lozano-Lozano, J. A., Villoria, E., Sanduvete-Chaves, S., Holgado-Tello, F. P. y Chacón-Moscoso, S. (2025, July). Validity evidence of the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) in Chilean patients with chronic kidney disease. Invited paper presented at the symposium *Intervention programs evaluation: effect size, moderator variables and methodological quality*, coordinated by Susana Sanduvete Chaves and Salvador Chacón Moscoso. *11th European Congress of Methodology*. La Laguna (Spain).

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Mena-Raposo, J. y Chacón-Moscoso, S. (2025, July). Preliminary convergent-discriminant validity evidence of the Methodological Quality Scale for Observational Methodology (MQSOM). A confirmatory factor analysis. Paper presented at the *11th European Congress of Methodology*. La Laguna (España).

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Anguera, M. T. y Chacón-Moscoso, S. (2025, July). Evaluating methodological quality in football studies: An Application of the MQSOM. Paper presented at the *11th European Congress of Methodology*. La Laguna (España).

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., Anguera, M. T. y Chacón-Moscoso, S. (2025, July). Methodological quality profiles in basketball: A systematic review of studies based on observational methodology. Paper presented at the *11th European Congress of Methodology*. La Laguna (España).

1.7. Conferencias científicas y seminarios invitados


Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Lozano, J. A., & Muñoz, N. (2010, July). Measuring methodological quality in primary studies: A content validity study. Invited paper presented at the *V Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology*. Cartagena.

Sanduvete, S. (2013, August). Enhancing methodological quality in studies of intervention programs. Invited talk in the opening session of the *Measurement and Statistics program's 2013-14 colloquium series*. *Florida State University*. Tallahassee (Florida, USA).

Sanduvete, S., Chacón, S., & Becker, B. J. (2014, July). Randomized vs. non-randomized studies to assess training programs effectiveness: a meta-analysis. Invited poster presented at the *IX Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology*. York.

Sanduvete, S. (2015, abril). *Revisiones sistemáticas y meta-análisis*. Ponencia invitada al programa de doctorado Psicología de la Comunicación y Cambio conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Barcelona.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	35/99



Taller pre-congreso *Diseño y Evaluación de Programas*. XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Facultad de Psicología, Universidad de las Islas Baleares, Palma de Mallorca. 21 de julio de 2015 (4 horas).

Sanduvete, S. (2016, abril). Diseño y evaluación de programas de intervención. Calidad metodológica. Conferencia invitada al programa de doctorado *Psicología de la Comunicación y Cambio* conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Bellaterra.

Sanduvete, S. (2016, abril). Introducción al meta-análisis. Seminario en el programa de doctorado *Psicología de la Comunicación y Cambio* conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Barcelona.

Sanduvete, S. (2016, agosto). *Desarrollo de proyectos de investigación de calidad financiados*. Taller impartido en la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad de Tampico, Tamaulipas, México. 23/08/2016 (4 horas).

Sanduvete, S. (2016, agosto). *Calidad metodológica de estudios primarios en revisiones sistemáticas y meta-análisis: derivaciones en modelos de ecuaciones estructurales*. Conferencia invitada impartida en la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad de Tampico, Tamaulipas, México. 24/08/2016 (2 horas).

Sanduvete, S. (2016, agosto). Participación en el programa de radio *Disonancias* donde se debatió sobre la *Formación de investigadores y su impacto a nivel social*. Centro cultural alternativo casa Gandara, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad de Tampico, Tamaulipas, México. 25/08/2016 (1 hora).

Sanduvete, S. (2016, octubre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 28/10/2016 (2 horas).

Sanduvete, S. (2017, marzo). *Desarrollo de proyectos de investigación desde una perspectiva meta-analítica*. Universidad Autónoma de Chile. 16/03/2017 (1 hora).

Sanduvete, S. (2017, mayo). Introducción al meta-análisis. Seminario en el programa de doctorado *Psicología de la Comunicación y Cambio* conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Barcelona. 05/05/2017 (3 horas y media).

Sanduvete, S. (2017, mayo). Diseño y evaluación de programas de intervención. Conferencia invitada en el programa de doctorado *Psicología de la Comunicación y Cambio* conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Barcelona. 05/05/2017 (2 horas).

Sanduvete, S. (2017, noviembre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 03/11/2017 (2 horas).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	36/99



- Chacón, S., Sanduvete, S., & Saldaña, D. (2018, May). Quantitative data extraction in systematic reviews. Invited workshop in the *COST Action IS1406 MC Meeting*. Polytechnic Institute of Setúbal, Portugal. 8th May 2018 (2 hours).
- Chacón, S., & Sanduvete, S. (2018, agosto). Introducción al meta-análisis. Actividad invitada en el programa de doctorado en *Ciencias Biomédicas* de la Universidad Autónoma de Chile. Santiago, Chile. 20/08/2018 (3 horas).
- Sanduvete, S. (2018, noviembre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 02/11/2018 (2 horas).
- Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2019). *Introducción al Meta-Análisis y Revisiones Sistemáticas*. Magíster en Neurociencias. Universidad Autónoma de Chile. Curso 2018/19 (0,7 créditos).
- Sanduvete, S. (2019, octubre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 31/10/2019 (2 horas).
- Sanduvete, S. (2020, octubre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 29/10/2020 (2 horas).
- Sanduvete, S. (2020, noviembre). Tratamiento psicológico para personas con dolor crónico: una aproximación metodológica. Seminario internacional *Salud mental: actualización y desafíos*. Programa de Psicología, UNISANGIL sede YOPAL, Colombia. 18/11/2020 (1 hora).
- Sanduvete, S. (2021 mayo-junio). *Cómo hacer una revisión sistemática*. Actividad de Formación Específica curso. Escuela de Doctorado, Doctorado de Educación y Doctorado en Psicología de la Universidad de Zaragoza. Del 25/05/2021 al 01/06/2021 (4 horas).
- Sanduvete, S. (2021, septiembre). *Calidad metodológica de las intervenciones en Psicología*. Asignatura Diseño de Proyectos, Grado en Psicología de la Universidad de la República (Uruguay). 22/09/2021 (1 hora).
- Sanduvete, S. (2021, noviembre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 06/11/2021 (2 horas).
- Chacón, S. y Sanduvete, S. (2022, abril). *Fake news versus evidencia científica: pautas para distinguirlas*. Seminario en el *Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud*. Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid y Universidad Nacional de Educación a Distancia. 29/04/2022 (4 horas).
<https://canal.uned.es/video/62724861b609236479183a92> (Sanduvete),
<https://canal.uned.es/video/62722aadb6092360e3319f2e> (Chacón y Sanduvete) y
<https://canal.uned.es/video/62722b54b6092360f1541962> (Chacón)

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDULETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	37/99



- Sanduvete, S. (2022, octubre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 31/10/2022 (2 horas).
- Chacón, S., y Sanduvete, S. (2022, noviembre). Línea de investigación: metodología. Ponencia en el *Programa de Capacitación en Líneas de Investigación en Psicología*. Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima, Perú). 11/11/2022 (30 minutos).
- Chacón, S. y Sanduvete, S. (2022, noviembre). Psicometría: desarrollo y perspectivas. *XX Congreso Nacional y X Internacional de Psicología “Una psicología para los nuevos escenarios”*. Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima, Perú). 18/11/2022 (1 hora).
- Chacón, S. y Sanduvete, S. (2023, febrero). Errores frecuentes en revisiones sistemática y meta-análisis. ¿Cómo evitarlos? Seminario invitado en el *Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud*. Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid y Universidad Nacional de Educación a Distancia. 23/02/2023 (4 horas).
<https://canal.uned.es/video/63f8723961d0d214a01baa52> (Sanduvete),
<https://canal.uned.es/video/63f8777d61d0d2156434d3f6> (Sanduvete) y
<https://canal.uned.es/video/63f88b3361d0d216f5400d28> (Chacón)
- Chacón, S. y Sanduvete, S. (2023, abril). *Revisión sistemática y meta-análisis*. Programa de Doctorado en Psicología de la Comunicación y Cambio, Universidad de Barcelona – Universidad Autónoma de Barcelona. 27 y 28/04/2023 (8 horas).
- Sanduvete, S. y Chacón, S. (2023, junio). *Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Máster Universitario en Metodología Aplicada a las Políticas Públicas. Fundamentos, Investigación y Práctica*. Universidad Pablo de Olavide. 16 de junio de 2023 (1 hora).
- Sanduvete, S. (2023, octubre). Diseños y evaluación de programas. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 30/10/2023 (2 horas).
- Sanduvete, S. (2023, noviembre). Metodología: relevancia en la investigación y la intervención. Conferencia invitada on-line en la *Feria de Laboratorios de Psicología* de la Universidad de la Costa (Barranquilla, Colombia). 08/11/2023 (1 hora).
- Sanduvete, S. y Chacón, S. (2024, febrero). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. *Máster Universitario en Metodología Aplicada a las Políticas Públicas. Fundamentos, Investigación y Práctica*. Universidad Pablo de Olavide. 21 de febrero de 2024 (1 hora).
- Sanduvete, S. (2024, noviembre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 14/11/2024 (2 horas).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	38/99



1.8. Estancias en otros centros de investigación

1.8.1. Predoctorales

Del 30/05/2005 al 01/10/2005. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de finalizar la redacción del libro *Evaluación de la formación continua: fundamentos teóricos y herramientas metodológicas*.

Del 01/03/2006 al 31/05/2006. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de avanzar en los trabajos de investigación vinculados al proyecto “Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla”, de referencia 18.15.05.62.09 (proyecto 2006/1260 y expediente 2006/18603), referidos a la depuración de un cuestionario de satisfacción (invarianza factorial del modelo de medida).

Del 12/07/2006 al 15/08/2006. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de avanzar en los trabajos de investigación vinculados al proyecto *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla*, referidos al análisis de la calidad métrica de ítems para la elaboración de Tests Adaptativos Informatizados en evaluación del conocimiento en formación continua.

Del 15/07/2007 al 15/11/2007. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de llevar a cabo las tareas oportunas para la elaboración del artículo *Generalización de un cuestionario de medición de la satisfacción en formación continua: estudio de invarianza*.


Del 28/01/2008 al 31/01/2008. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para participar en la revisión de la primera edición del libro *Evaluación de programas sociales y sanitarios*.

1.8.2. Postdoctorales

Del 01/06/2008 al 15/11/2008. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de desarrollar dos líneas de investigación: “la aplicación de modelos de ecuaciones estructurales en la elaboración de herramientas de evaluación” y “la aplicación de las técnicas de escalamiento en evaluación de programas”.

Del 28/04/2009 al 01/05/2009. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de una escala para medir la calidad metodológica de estudios primarios, como actividad de seguimiento del proyecto P06-HUM-01458 “Calidad del diseño y estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua”.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	39/99



Del 22/09/2009 al 03/10/2009; y del 11/01/2010 al 03/03/2010. Estancia en la Escuela de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes de la Universidad de La Merced (California, EEUU), con el objeto de desarrollar dos líneas de investigación: “meta-análisis para determinar la eficacia de los programas de formación continua” y “mejoras metodológicas en programas de formación continua”, como seguimiento del proyecto P06-HUM-01458 “Calidad del diseño y estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua”.

29/04/2011. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de participar en una reunión de seguimiento de las actividades en desarrollo por parte del grupo HUM-649 “Innovaciones Metodológicas en Evaluación de Programas”; concretamente, respecto a la elaboración del libro “Evaluación de la formación continua on line: una guía práctica”.

Del 03/05/2011 al 06/05/2011. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico titulado “Validity, generalization and structural dimensions in program design and evaluation”.

Del 23/04/2012 al 29/04/2012. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico titulado “Reporting guidelines for evaluations based on low-intervention designs”.

Del 25/05/2012 al 04/06/2012. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), para elaborar el artículo “El índice de Osterlind restringido. Un análisis comparativo en estudios de validez de contenido”.

Del 13/12/2012 al 16/12/2012. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, como colaboración en resultados de investigación del proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación “Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida” (referencia PSI2011-29587; código 2011/760).

Del 07/04/2013 al 09/04/2013. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), para la elaboración del artículo “Threats to Validity in Quasi-Experimental Designs: a Simulation Study”.

Del 17/04/2013 al 19/04/2013. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico titulado “Structural dimensions of program evaluation designs. A practical methodological complementarity view”.

Del 17/07/2013 al 03/09/2013. Estancia en el Departamento de Psicología de la

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	40/99



Educación y Sistemas de Aprendizaje de la Facultad de Educación de la Universidad de Florida (Tallahassee, Florida), para trabajar con Betsy J. Becker en el proyecto “Calidad metodológica en evaluación de programas: interrelación entre estructura del diseño, análisis causal y medida”.

Del 05/05/2014 al 09/05/2014. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación “Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida” (referencia PSI2011-29587; código 2011/760).

Del 23/05/2015 al 25/05/2015. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- de Chile (referencia nº 1150096).

Del 06/07/2015 al 09/07/2015. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones científicas sobre meta-análisis con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación.

Del 12/08/2015 al 07/09/2015. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 26/12/2015 al 07/01/2016. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 07/03/2016 al 26/03/2016. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 13/04/2016 al 16/04/2016. Estancia en el Departamento de Psicobiología y Metodología de Ciencias de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- de Chile (referencia nº 1150096).

Del 03/08/2016 al 12/08/2016 y del 29/08/2016 al 03/09/2016. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	41/99



Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 13/08/2016 al 28/08/2016. Estancia en la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (Tampico, México), con el fin de ejecutar actividades de investigación en el marco del proyecto *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- de Chile (referencia n° 1150096).

Del 28/10/2016 al 02/11/2016. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones científicas sobre meta-análisis con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación para el desarrollo del proyecto FONDECYT número 1150096.

Del 25/12/2016 al 06/01/2017. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia n° 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 11/03/2017 al 19/03/2017. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia n° 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 28/04/2017 al 06/05/2017. Estancia en las Facultades de Psicología de la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- del Gobierno de Chile (referencia n° 1150096) y el Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España (referencia: PSI2015-71947-REDT).


Del 24/07/2017 al 02/08/2017. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia n° 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 03/11/2017 al 05/11/2017. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones científicas sobre meta-análisis con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación para el desarrollo del proyecto FONDECYT número 1150096.

Del 27/12/2017 al 06/01/2018. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia n° 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 24/05/2018 al 27/05/2018. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	42/99



Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones científicas sobre meta-análisis con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación para el desarrollo del proyecto FONDECYT número 1150096.

Del 16/07/2018 al 24/08/2018. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 31/10/2018 al 05/11/2018. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación con el fin de elaborar un artículo científico sobre meta-análisis.

Del 06/03/2019 al 17/03/2019. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 27/06/2019 al 29/06/2019. Estancia en la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para ejecutar tareas de investigación con la Dra. M. Teresa Anguera Argilaga.

Del 31/10/2019 al 03/11/2019. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación con el fin de elaborar un artículo científico sobre meta-análisis.

Del 04/12/2019 al 15/03/2019 y del 30/12/2019 al 07/01/2020. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1190945), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 05/11/2021 al 07/11/2021. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación con el fin de elaborar un artículo científico.

Del 06/07/2022 al 07/07/2022. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) para participar en reuniones con el Dr. Francisco Pablo Holgado Tello con el fin de elaborar un artículo científico.

Del 12/07/2022 al 13/07/2022. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) para participar en reuniones con el Dr. Francisco Pablo Holgado Tello con el fin de elaborar un artículo científico.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	43/99



Del 22/08/2022 al 31/08/2022. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación y gestión del proyecto de título *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile* (referencia nº 1190945), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 28/10/2022 al 01/11/2022. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación con el fin de elaborar un artículo científico.

Del 03/12/2022 al 12/12/2022. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación y gestión del proyecto de título *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile* (referencia nº 1190945), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 22/03/2023 al 07/04/2023. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación y gestión del proyecto de título *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile* (referencia nº 1190945), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 28/10/2023 al 01/11/2023. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación con el fin de elaborar un artículo científico.

1.9. Puestos desempeñados en revistas científicas/congresos

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, presentado en el *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. 20 de julio de 2011. Donostia. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio invitado *Methodological innovations in program evaluation*, presentado en el *V European Congress of Methodology*. 19 de julio de 2012. Santiago de Compostela. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Methodological innovations in program evaluation*, presentado en el *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. 6 de septiembre de 2013. San Cristóbal de La Laguna. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Methodological innovations in program evaluation* presentado en el *VI European Congress of Methodology*, 25 de julio de 2014. Utrecht. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*,

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	44/99



presentado en el XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 22 de julio de 2015. Palma de Mallorca. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Methodological Innovations in programs evaluation: Quality and effectiveness from evidence* presentado en el VII European Congress of Methodology. 29 de julio de 2016. Palma de Mallorca. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, presentado en el XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 12 de julio de 2017. Barcelona. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaños de efecto de programas de intervención*, presentado en el XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 8 de julio de 2019. Madrid. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Methodological quality and effect size in intervention programs I* presentado en el 9th European Congress of Methodology. 21 de julio de 2021. Valencia. 1 hora.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Methodological quality and effect size in intervention programs II* presentado en el 9th European Congress of Methodology. 21 de julio de 2021. Valencia. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención* presentado en el XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 20 de julio de 2022. Teruel. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Programs evaluation: Methodological quality and effect size estimation* presentado en el 10th European Congress of Methodology. 12 de julio de 2023. Gante, Bélgica. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención* presentado en el XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 6 de septiembre de 2024. Sevilla. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Intervention programs evaluation: effect size, moderator variables and methodological quality* presentado en el 11th European Congress of Methodology. 23 de julio de 2025. La Laguna, España. 1,5 horas.

Miembro del Comité Editorial de la *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*. Del 2 de mayo de 2016 al 2 de mayo de 2018.

Co-editora de número en *Frontiers in Psychology* (Q2, impact factor 2,089, percentil 71,481): Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Immekus, J. C., Eds. (2017).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	45/99



Methodological quality of interventions in psychology. Lausanne, Switzerland: Frontiers Media. Disponible en <http://journal.frontiersin.org/researchtopic/3741/pdf>. doi:10.3389/978-2-88945-249-1

Co-editora de número en *Frontiers in Psychology* (Q2, impact factor 2.067, puesto 45 de 138): Holgado- Tello, F. P., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Lozano-Lozano, J. A., Eds. (2022). *New challenges in globalized societies: Cross-cultural studies and test adaptation*. Lausanne, Switzerland: Frontiers Media.

Editora del artículo: Kloczek, A., Řiháček, T. & Cígler, H. (2020). Psychometric evaluation of the Czech version of Group Cohesiveness Scale (GCS) in a clinical sample: A two-dimensional Model. *Frontiers in Psychology*, 11, 595651. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.595651>

Editora Asociada de la revista *Spanish Journal of Psychology*, sección Metodología, desde el 26/03/2020 a la actualidad.

Miembro del Comité Científico de la revista *Apunts Educación Física y Deportes*. Desde el 18 de febrero de 2021 a la actualidad.

Co-editora de número en *Frontiers in Psychology* (2021 impact factor: 4.232; Q1, posición 35 de 147 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)): Holgado-Tello, F. P., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Lozano-Lozano, J. A., Eds. (2022). *New challenges in globalized societies: Cross-cultural studies and test adaptation*. Lausanne, Switzerland: Frontiers Media. Disponible en <https://www.frontiersin.org/research-topics/13823/new-challenges-in-globalized-societies-cross-cultural-studies-and-test-adaptation>. <https://doi.org/10.3389/978-2-88976-293-4>

Miembro del Comité Científico del XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 18 al 22 de julio de 2022. Teruel.

Co-editora de número en *Frontiers in Psychology* (2021 impact factor: 4.232; Q1, posición 35 de 147 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)). Sánchez-Hernández, M. O., Carrasco, M. A., Holgado-Tello, F. P., Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S., Eds. (2023). *Towards a basic standard methodology for international research in psychology*. Lausanne, Switzerland: Frontiers Media. Disponible en <https://www.frontiersin.org/research-topics/26081/towards-a-basic-standard-methodology-for-international-research-in-psychology#overview>

Miembro de la Junta Asesora (Advisory Board) de la revista *Methodology*. Desde el 22/12/2023 a la actualidad.

Presidenta del Comité Organizador del XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 3 al 6 de septiembre de 2024. Sevilla.

Miembro del Comité Científico del XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 3 al 6 de septiembre de 2024. Sevilla.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	46/99



Miembro del Comité Científico de la revista *Acción Psicológica*. Desde el 16 de diciembre de 2024 a la actualidad.

1.10. Revisora en revistas científicas/congresos/proyectos

Desde julio de 2013 a la actualidad. *Acción Psicológica*.
 2014; noviembre de 2016; y febrero de 2018. *Anales de Psicología* (Q3).
 Febrero de 2016 y junio de 2020. *European Journal of Work and Organizational Psychology* (Q2 en ranking de 2016 y 2018).
 Febrero de 2016. *10th International Test Commission Conference* (Vancouver, Canadá).
 Mayo y noviembre de 2016; marzo y septiembre de 2017; marzo de 2018; abril y septiembre de 2019. *Universitas Psychologica* (Q4).
 Junio de 2016, marzo de 2017, abril de 2021 y enero de 2024. *Frontiers in Psychology* (Q2 en 2017 y 2021; Q1 en 2023).
 Diciembre de 2016 y abril de 2018. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento* (indexada en IMBIOMED y LATINDEX).
 Julio de 2018. *Revista de Humanidades* (indexada en: Academic Search Premier (EBSCO), Cross Ref, Dialnet, Dice DOAJ, ESCI (Web of Science). LATINDEX, RESH, Scopus y Ulrich.
 Diciembre de 2019 y agosto de 2024. *Psicothema* (Q2 en 2019; Q1 en 2023)
 Enero de 2020. Evaluadora de proyectos Ciencia de Frontera 2019. Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías (CONACYT). Gobierno de México.
 Enero de 2023. *BMC Public Health* (en 2022, Q2)
 Marzo de 2023 *BMC Palliative Care* (en 2022, Q3)
 Noviembre de 2024. *Psycho-Oncologie* (en 2023, Q4)
 Enero 2025. *XI Congreso de la European Association of Methodology* (La Laguna, España).
 Marzo de 2025. *BMC Psychology* (en 2023, Q1)
 Mayo de 2025. *Methodology* (en 2023, Q1).
 Octubre de 2025. Aula Abierta (FECYT-574/2024, categoría Ciencias de la Educación, puntuación 32,4, Q2, posición 26/85).

1.11. Premios

Premio AEMCCO a jóvenes investigadores, en el *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud* (San Sebastián, 2011). Título del trabajo: Elaboración y fiabilidad en un "checklist" para medir la calidad metodológica de estudios primarios en meta-análisis. Autores: Sánchez-Martín, M., Chacón, S. y Sanduvete, S.

Segundo premio a la mejor publicación científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (primer trimestre 2018): Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., & Holgado-Tello, F. P. (2018). Development of a work climate scale in emergency health services. *Frontiers in Psychology*, 9:10. doi:10.3389/fpsyg.2018.00010 [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74,87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)].

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	47/99



Tercer premio a la mejor publicación científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (primer trimestre 2018): Chacón-Moscó, S., Sanduvete-Chaves, S., Anguera M. T., Losada-López, J. L., Portell, M., & Lozano-Lozano, J. A. (2018). Preliminary checklist for reporting observational studies in sports areas: Content validity. *Frontiers in Psychology*, 9:291. doi:10.3389/fpsyg.2018.00291 [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74,87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)].

Segundo premio al mejor póster en el 9º Congreso de la Sociedad Española de Psicooncología (virtual, 2021). Título del trabajo: Eficacia de las intervenciones contextuales en pacientes con cáncer: una revisión sistemática. Autores: Villoria-Fernández, E., Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscó, S., Sanduvete-Chaves, S., Salcedo, R., & Fioravante, I.

Premio AEMCCO a jóvenes investigadores a la mejor comunicación metodológica, en el XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (Sevilla, 2024). Título del trabajo: Escala de calidad metodológica para estudios basados en metodología observacional (MQSOM): evidencias de validez en base a su estructura interna. Autores: López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S. Chacón-Moscó, S. y Anguera, M. T.

1.12. Membrecía en sociedades científicas

Socia numeraria (nº 3114) de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología desde el 11/06/2005 al 10/06/2009.

Socia de la European Association of Methodology (EAM) desde el 2004 a la actualidad.

Socia de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO) desde julio de 2007 a la actualidad.

1.13. Asistencia a cursos, seminarios y otros eventos específicos del Área de Metodología


Ciclo de conferencias. Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua y ocupacional. 27 y 28 de octubre de 2003. Universidad de Sevilla. 13 horas.

Basic concepts of statistical inference for causal effects in experiments and observational studies. 17 de julio de 2004. Universidad de Jena (Alemania). 10 horas.

SMABS'04 (24th Biennial Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences). Del 18 al 21 de julio de 2004. Jena. 40 horas.

6th EES Biennial Conference: Governance, Democracy and Evaluation. Del 30 de septiembre al 2 de octubre de 2004. Berlín (Alemania). 40 horas.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	48/99



Workshop on *Causal inference in the Campbell and Rubin traditions: building bridges*. 18 y 19 de febrero de 2005. Universidad de Sevilla. 20 horas.

X Conferencia Española de Biometría. Del 24 al 28 de mayo de 2005. Oviedo. 40 horas.

Conference on *Teacher qualifications and the quality of teaching: results from an ongoing research synthesis. Synthesizing slopes in meta-analysis*. Septiembre 2005. Sevilla. 2 horas.

IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 14 al 16 de septiembre de 2005. Granada. 40 horas.

Introduction to the Analysis of Causal Effects with EffectLite, LISREL and Mplus. Del 2 al 6 de marzo de 2006. Universidad de Jena (Alemania). 20 horas.

SMABS'06 (25th Biennial Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences). Del 1 al 6 de julio de 2006. Budapest. 40 horas.

Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs. Del 7 al 10 de julio de 2006. Schloss Dornburg (Alemania). 20 horas.

X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 6 al 11 de febrero de 2007. Barcelona. 40 horas.

7th International Campbell Collaboration Colloquium. Del 12 al 15 de julio de 2007. Londres. 40 horas.

Meta-analysis. Del 5 de diciembre de 2007 al 11 de enero de 2008. 50 horas.

¿Qué hay de nuevo en la Evaluación Psicológica y Educativa? 15 de mayo de 2008. Universidad de Sevilla. 2 horas.

III European Congress of Methodology. Del 8 al 12 de julio de 2008. Oviedo. 40 horas.

Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs. Del 16 al 19 de julio 2008. Schloss Dornburg (Alemania). 20 horas.


Introduction to Structural Equation Modeling. Del 20 de junio al 18 de julio de 2008. 50 horas.

Advanced Structural Equation Modeling. Del 5 de septiembre al 3 de octubre de 2008. 50 horas.

Meta-análisis en ciencias sociales y de la salud. 15 de septiembre de 2009. Málaga. 6 horas.

XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 16 al 18 de septiembre de 2009. Málaga. 40 horas.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	49/99



- IV European Congress of Methodology.* Del 21 al 23 de julio de 2010. Berlín. 40 horas.
- V European Congress of Methodology.* Del 17 al 20 de julio de 2012. Santiago de Compostela. 40 horas.
- Introducción a los modelos multinivel.* 10 y 11 de junio de 2013. Sevilla. 7 horas.
- XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.* Del 3 al 6 de septiembre de 2013. San Cristóbal de la Laguna. 40 horas.
- IX Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology.* Del 1 al 3 de julio de 2014. York. 20 horas.
- VI European Congress of Methodology.* Del 23 al 25 de julio de 2014. Utrecht. 40 horas.
- XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.* Del 22 al 24 de julio de 2015. Palma de Mallorca. 40 horas.
- Introducción a modelos de ecuaciones estructurales.* Del 28 al 29 de octubre de 2015. Sevilla. 15 horas.
- VII European Congress of Methodology.* Del 27 al 29 de julio de 2016. Palma de Mallorca. 40 horas.
- Introducción al meta-análisis.* 22 y 29 de septiembre de 2016. Sevilla. 10 horas.
- XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.* Del 12 al 14 de julio de 2017. Barcelona. 40 horas.
- XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.* Del 8 al 10 de julio de 2019. Madrid. 40 horas.
- 9th European Congress of Methodology.* Del 21 al 23 de julio de 2021. Valencia. 20 horas.
- XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.* Del 18 al 22 de julio de 2022. Teruel. 40 horas.
- Introducción al análisis de redes (Network Analysis) en psicología.* 1 y 2 de junio de 2023. On-line. 5 horas.
- Introducción práctica a los avances en análisis factorial exploratorio aplicado al análisis de ítems.* 15 y 16 de junio de 2023. On-line. 6 horas.
- 10th European Congress of Methodology.* Del 11 al 13 de julio de 2023. Gante (Bélgica). 20 horas.
- XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.* Del 3 al 6 de septiembre de 2024. Sevilla. 20 horas.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	50/99



Introducción al meta-análisis en red en ciencias sociales y de la salud. Taller precongreso en el XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 3 de septiembre de 2024. Sevilla. 3 horas.

11th European Congress of Methodology. Del 23 al 25 de julio de 2025. La Laguna, España. 20 horas.

1.14. Asistencia a cursos, seminarios y otros eventos específicos para la mejora de la investigación

Indicios de calidad de sus publicaciones para la ANECA. 22 de junio de 2012. Facultad de Ciencias de la Educación. 3 horas.

Cómo aumentar el éxito de sus publicaciones científicas. 2 de octubre de 2012. Vicerrectorado de Investigación y Biblioteca de la Universidad de Sevilla. 4 horas.

¿Dónde publicar los resultados de la investigación científica en las áreas de Ciencias de la Educación y Psicología? 29 de mayo de 2013. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 2 horas.

¿Cómo hacer más visibles los resultados de la investigación científica en Ciencias de la Educación y Psicología? 5 de junio de 2013. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 2 horas.

Jornada de formación online de Scopus (nivel básico). 11 de septiembre de 2013. Fundación Española de la Ciencia y la Tecnología. 1 hora.

Jornada de formación online de Scopus (nivel avanzado). 12 de septiembre de 2013. Fundación Española de la Ciencia y la Tecnología. 1 hora.

Cómo elaborar y redactar un proyecto de investigación. 15 de diciembre de 2014. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 1,5 horas.

Criterios y proceso de evaluación en los tramos de investigación. 15 de diciembre de 2014. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 1,5 horas.

Mendeley, gestor de referencias. 25 de junio de 2021. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 1,5 horas.

Descubre las búsquedas con inteligencia artificial en Web of Science. 6 de febrero de 2025. Web of Science (curso on-line). 1 hora.

Investigación más inteligente con IA_ Cómo Web of Science apoya la innovación. 5 de mayo de 2025. Web of Science (curso on-line). 1 hora.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	51/99



2. Experiencia docente

Tramos de docencia reconocidos (quinquenios): 3 (07/05/2004 – 14/12/2011; 15/12/2011 – 14/12/2016; y 15/12/2016 – 14/12/2021).

Trienios reconocidos: 6 (07/05/2004 - 23/09/2009; 24/09/2009 - 14/12/2012; 15/12/2012 - 14/12/2015; 15/12/2015 – 14/12/2018; 15/12/2018 – 14/12/2021; y 15/12/2021 – 14/12/2024).

2.1. Puestos desempeñados

Profesora Interina sustituta del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 7/5/2004 al 23/09/2004.

Profesora Interina sustituta del Departamento de Psicología Experimental, tiempo parcial. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 1/10/2004 al 15/02/2005.

Profesora Interina sustituta del Departamento de Psicología Experimental, tiempo parcial. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 6/10/2005 al 28/02/2006.

Profesora sustituta de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad de Sevilla, tiempo parcial. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Del 13/02/2006 al 24/02/2006.

Profesora-Tutora sustituta del centro asociado de la UNED en Sevilla de Psicología y Educación Social, 2 créditos. Del 13/02/2006 al 24/02/2006.

Profesora ayudante no doctora del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 11/10/2006 al 11/07/2007.

Profesora sustituta interina del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 16/01/2008 al 09/07/2008.


Profesora-Tutora sustituta del centro asociado de la UNED en Sevilla de Educación Social, 2.3 créditos. Del 01/04/2008 al 31/05/2008.

Profesora sustituta interina del Departamento de Psicología Experimental, tiempo parcial. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 15/02/2009 al 30/09/2009.

Profesora Ayudante Doctora del Departamento de Psicología, tiempo completo. Universidad de Jaén. Del 05/10/2009 al 21/12/2009.

Profesora Ayudante Doctora del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	52/99



Psicología. Universidad de Sevilla. Del 22/12/2009 al 07/10/2014.

Profesora Contratada Doctora del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 08/10/2014 al 15/11/2018.

Profesora Titular de Universidad del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 16/11/2018 a la actualidad.

2.2. Asignaturas impartidas

2.2.1. Licenciatura y grado

Metodología observacional. Asignatura obligatoria de 3º de la Licenciatura en Psicología (plan del 2001). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 07/05/2004 al 23/09/2004; y del 01/09/2010 al 30/05/2011 (11,4 créditos).

Análisis de datos en Psicología II. Asignatura obligatoria de 2º de la Licenciatura en Psicología (plan del 2001). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 07/05/2004 al 23/09/2004; contrato desde el 11/10/2006 hasta el 11/07/2007; sustitución desde el 16/01/2008 al 09/07/2008; sustitución desde el 15/02/2009 al 30/09/2009; y contrato desde el 15/02/2010 al 30/09/2010 (54,6 créditos).

Diseños experimentales. Asignatura obligatoria de 2º de la Licenciatura en Psicología (plan del 2001). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 01/10/2004 hasta el 15/02/2005; del 01/10/2005 hasta el 28/02/2006; contrato desde el 11/10/2006 hasta el 11/07/2007 (29,8 créditos).

Diseños de evaluación de programas. Asignatura optativa de 3º de la Licenciatura en Psicología (plan del 2001). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 13/02/2006 al 24/02/2006 (1 crédito).


Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos. Complemento de formación de la Licenciatura en Psicopedagogía (plan del 1998). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 13/02/2006 al 24/02/2006; contrato del 15/02/2011 al 15/09/2013 (créditos: 13,6; 2012/13 – 6).

Análisis de datos I. Asignatura troncal de 1º de la Licenciatura en Psicología (Plan del 1999). Universidad de Jaén. Contrato desde el 05/10/2009 al 21/12/2009 (6 créditos).

Métodos psicológicos de investigación aplicada. Asignatura optativa de 2º ciclo de la Licenciatura en Psicología (plan del 1999). Universidad de Jaén. Contrato desde el 05/10/2009 al 21/12/2009 (6 créditos).

Diseño y análisis de datos en Psicología I. Asignatura de formación básica de 1º del Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla. Contrato desde el 15/02/2012 a la actualidad. Docencia en inglés (créditos: 2011/12: 4,9; 2012/13: 3,75; 2013/14: 3,25; 2014/15: 3; 2015/16: 3; 2016/17: 3; 2017/18: 3; 2018/19: 5,9;

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	53/99



2019/20: 6,5; 2020/21: 7,2; 2021/22: 6,2; 2022/23: 6,2; 2023/24; 2024/25: 4,1; 2025/26: 4,8). Coordinadora desde mediados del curso 2021/22 a la actualidad.

Diseño y análisis de datos en Psicología II. Asignatura de formación básica de 2º del Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla. Contrato desde el 15/02/2012 a la actualidad. Docencia en inglés (créditos: 2012/13-3; 2013/14: 3,25; 2014/15: 3 en prácticas; 2015/16 – 2021/22: 3 en teoría por curso; 2022/23 – 2025/26: 4,1).

Psicometría. Asignatura obligatoria de 3º de Licenciatura (plan de 2001) y Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla. Contrato desde el 15/09/2010 al 15/02/2011; y del 15/09/2012 a la actualidad. Docencia en inglés (créditos: 2012/13-3; 2013/14: 4,875; 2015/16 – 2018/19: 3 en prácticas por curso; 2019/20: 5,2 en prácticas); docencia en español (créditos: 2012/13-2; 2013/14: 16,26; 2014/15: 12 en teoría; 2015/16: 9; 2016/17: 9; 2017/18: 9; 2018/19: 3; 2019/20: 3; 2020/21: 5,2; 2021/22: 5,2; 2022/23 – 2025/26: 4,1). Coordinadora desde el curso 2014/15 a la actualidad.

Trabajos fin de grado (tutorización). 4º de Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla (créditos: 2012/13-3,3; 2013/14-2,75; 2014/15: 4,3; 2015/16: 3,5; 2016/17: 2,75; 2017/18: 2,2; 2018/19: 3; 2019/20: 3,75; 2020/21: 5,75; 2021/22: 5; 2022/23: 3; 2023/24: 6,75; 2024/25: 5,5).

Prácticas curriculares (tutorización académica y profesional). 4º de Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla. Créditos: 2017/18 – 0,3 (una alumna); 2021/22: 0,15.

2.2.2. Postgrado

Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas. Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención (R.D. 1393/07). Universidad de Sevilla (créditos: 2012/13-0,8; 2016/17-1).

Metodología de la Intervención y la Evaluación Social. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (R.D. 1393/07). Universidad de Sevilla (créditos: 2012/13-0,5; 2015/16-1; 2016/17-1).

Metodología de la Investigación Comunitaria. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (R.D. 1393/07). Universidad de Sevilla. Curso 2012/13 (0,4 créditos).

Diseño y Medición de la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud. Máster Universitario en Psicología de la Salud (R.D.1393/2007). Universidad de Sevilla. Curso 2013/14 (1 crédito).

Herramientas Metodológicas Avanzadas en la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud. Máster Universitario en Psicología de la Salud (R.D.1393/2007). Universidad de Sevilla. Curso 2013/14 (1 crédito).

Diseño y Medición de Programas de Intervención Neuropsicológica. Máster

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	54/99



Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta (R.D.1393/2007). Universidad de Sevilla. Cursos 2014/15 - 2017/18 (1,25 créditos por curso); curso 2018/19 - 2020/21 (0,25 créditos por curso); 2021/22: 1,25; 2022/23: 1,25; 2023/24: 0,5; 2024/25 y 2025/26: 0,6. Coordinadora desde el curso 2020/21 a la actualidad.

Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla (Orden ECD/1070/2013). Cursos 2014/15 - 2017/18 (0,8 créditos por curso); cursos 2018/19 - 2020/21 (0,4 créditos por curso); 2021/22: 0,8; 2022/23: 0,8; 2022/23 - 2025/26: 0,4).

Trabajos fin de máster (tutorización). 2º de Máster Universitario en Psicología de la Salud (R.D.1393/2007). Universidad de Sevilla (curso 2014/15: 0,4 créditos; 2016/17: 0,8; 2021/22: 3,2; 2022/23: 4,8; 2023/24: 2,14; 2024/25: 3,2).

Trabajos fin de máster (tutorización). 2º de Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. Universidad de Sevilla (créditos: curso 2020/21-0,66; 2021/22-6,6).

Prácticas externas de investigación (tutorización). 2º de Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. Universidad de Sevilla (créditos: 2021/22-0,16).

Trabajos fin de máster (tutorización). Magíster en Neurociencias. Universidad Autónoma de Chile (curso 2020/21: tres TFM co-dirigidos; 2021/22: uno co-dirigido; 2022/23: dos co-dirigidos).

2.2.3. Tutoría en Centro Asociado de la UNED

Análisis de datos en Psicología II. Asignatura obligatoria de 2º de la Licenciatura en Psicología (Plan del 2000). UNED. Sustitución desde el 25/11/2005 al 12/01/2006; y del 13/02/2006 al 24/02/2006 (0,5 créditos).

Análisis de datos en Psicología I. Asignatura obligatoria de 1º de la Licenciatura en Psicología (Plan del 2000). UNED. Sustituciones desde el 25/11/2005 al 12/01/2006; y del 13/02/2006 al 24/02/2006 (0,5 créditos).

Procesos psicológicos básicos. Asignatura obligatoria de 1º de la Licenciatura de Psicopedagogía (Plan del 2000). UNED. Sustitución desde el 25/11/2005 al 12/01/2006; y del 13/02/2006 al 24/02/2006 (0,5 créditos).

Diseño de programas de desarrollo social y cultural. Asignatura optativa de 3º de la Diplomatura de Educación Social (Plan del 1991). UNED. Sustitución desde el 25/11/2005 al 12/01/2006 (0,5 créditos).

Evaluación de Agentes y Ámbitos de Intervención Socio-educativos. Asignatura obligatoria de 3º de la Diplomatura de Educación Social (Plan del 1991). UNED. Sustitución desde el 01/04/2008 al 31/05/2008 (2,3 créditos).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	55/99



2.2.4. Actividades de libre configuración

Fundamentos metodológicos en evaluación de programas. Actividad de libre configuración. Universidad de Sevilla. Cursos 2003-2011 (Créditos por curso: 2003/04-2; 2004/05-4; 2005/06-5; 2006/09-2,5; 2009/10-1,25; y 2010/11-1,5).

Metodología para la Evaluación de Planes de formación Continua. Actividad de libre configuración. Universidad de Sevilla. Curso 2003-2004 (2,5 créditos).

Revisiones sistemáticas y meta-análisis. Actividad de libre configuración. Universidad de Sevilla. Cursos 2004-2006 (2,5 créditos por curso).

2.2.5. Cursos en el ámbito universitario

Evaluación de programas de formación continua: herramientas metodológicas. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Sevilla. Del 24/11/2003 al 28/11/2003 (0,2 créditos).

Resolución de casos prácticos de diseño y análisis de datos en psicología con SPSS. Centro Asociado de la UNED en Sevilla. Del 11/04/2014 al 26/04/2014 (10 horas).

Resolución de casos prácticos de diseño y análisis de datos con SPSS. Centro Asociado de la UNED en Sevilla. Del 21/11/2014 al 29/11/2014 (5 horas).

Resolución de casos prácticos de diseño y análisis de datos con SPSS. Centro Asociado de la UNED en Sevilla. Del 14/10/2016 al 22/10/2016 (5 horas).

2.3. Evaluación de la calidad de la actividad docente

AD1 = Diseño y Análisis de Datos en Psicología I; AD2 = Diseño y Análisis de Datos en Psicología II; D = Diseño y Medición de la Intervención y la Evaluación Psicológicas (Máster Psicología de la Salud); D1 = Análisis de Datos en Psicología I; D2 = Análisis de Datos en Psicología II; DM = Diseño y Medición en Programas de Intervención Neuropsicológica (Máster Cerebro y Conducta); F = Los Fundamentos Científicos y Profesionales (Máster Psicología General Sanitaria); H = Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicológica (Máster Educación); M = Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos; MI = Metodología de la Intervención y la Evaluación Social (Máster Psicología de las Organizaciones y del Trabajo); O = Metodología Observacional; P = Psicometría.

2003 2012: favorable.

2006/07: 8,99 sobre 10.

2007/08: 8,27 (D2) sobre 10.

2008/09: 4,45 (D2) sobre 5.

2009/10: 3,07 (D1) y 3,14 (D1) sobre 5 (Universidad de Jaén).

2009/10: 4,31 (D2) y 4,53 (D2) sobre 5 (Universidad de Sevilla).

2010/11: 3,67 (AD2), 3,56 (P) y 4,77 (O) sobre 5.

2011/12: 3,57 (AD1) y 3,63 (M) sobre 5.

2012/13: 4,07 (AD2), 4,2 (P), 3,96 (M), 3,61 (M) y 4,22 (AD1) sobre 5.

2013/14: 4,127 (D), 3,989 (AD2), 4,401 (AD1) y 4,323 (P) sobre 5

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	56/99



2014/15: 4,263 (AD1), 4,061 (AD2), 4,385 (P), 3,62 (F) y 4,479 (DM) sobre 5
 2015/16: 4,4 (P), 4,04 (AD1), 3,99 (AD2), 3,97 (DM), 3,91 (MI) y 3,99 (F) sobre 5
 2016/17: 4,31 (AD1), 3,94 (AD2), 4,32 (P), 3,65 (MI), 4,38 (DM) y 3,51 (H) sobre 5
 2017/18: 4,47 (AD1), 3,6 (AD2), 3,99 (P), 4,53 (F) y 4,51 (DM) sobre 5.
 2018/19: 4,45 (AD1), 4,31 (AD2), 4,23 (P), 4,2 (F) y 3,45 (DM) sobre 5.
 2019/20: 4,47 (AD1), 4,20 (AD2), 4,04 (P), 4,34 (F) y 4,49 (DM) sobre 5.
 2020/21: 4,77 (AD1), 4,48 (AD2), 4,21 (F) y 5 (DM) sobre 5.
 2020/21: Selección por parte del alumnado de AD1 para la *II edición del Hall de la Excelencia*. Disponible en <https://twitter.com/Delepsico/status/1418514827736190980> y www.instagram.com/delepsicos/
 2021/22: 4,39 (AD1), 4,34 (AD2), 4,02 (P), 4,46 (F) y 4,85 (DM) sobre 5.
 Evaluaciones globales sobre 10: 2022/23: 8.55; 2023/24: 8.59.
 Evaluación DOCENTIA periodo 2016 – 2023 sobre 100: 99,03 – Favorable con mención de excelencia

2.4. Trabajos fin de grado dirigidos (Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla)

Intervención asistida con perros para la mejorar las habilidades sociales en pacientes con daño cerebral sobrenvenido. Autor: José Javier Aguilera Gómez. Codirigido con el Dr. Javier López-Cepero Borrego. Curso 2012-13.

Sistema familiar y síntomas ansiosos en mujeres con fibromialgia. Autora: Ana Isabel Asencio Marín. Codirigido con el Dr. Miguel Garrido Fernández. Curso 2012-13.

Estereotipos negativos hacia la vejez, dependencia y autoestima. Autora: María Carmen Benítez Gallardo. Codirigido con el Dr. Alfonso Javier García González. Curso 2012-13.

Anorexia y bulimia nerviosas: neuroticismo y sentimiento de ineficacia como factores de riesgo. Autora: Elena Castillo Peña. Curso 2012-13.

Modelo animal de desarrollo de la esquizofrenia mediante el fenómeno de inhibición latente. Efecto de una dosis alta de LiCl (0.3M) en un paradigma de aversión condicionada al sabor en ratas. Autor: Héctor de Ochoa Campoy. Codirigido con el Dr. Manuel Portavella García. Curso 2012-13.

Afrontamiento y estrés de los cuidadores ante el daño cerebral adquirido. Autora: M^a del Rocío Laó Domínguez. Codirigido con la Dra. Eva M^a Padilla Muñoz. Curso 2012-13.

El papel de la familia y del perfeccionismo como factor de riesgo para el desarrollo de Trastorno de la Conducta Alimentaria (TCA) en bailarinas. Autora: Alba Muñoz Grimaldi. Codirigido con la Dra. Carmen del Río Sánchez. Curso 2012-13.

Estrategias de afrontamiento y desgaste emocional en cuidadores profesionales de personas mayores. Autora: Alba Muñoz Grimaldi. Codirigido con la Dra. Eva Rubio Zarzuela. Curso 2012-13.

Estrategias de afrontamiento en padres y madres de niños/as con Trastornos del Espectro Autista: influencia del nivel de gravedad. Autora: Patricia Ponce Luque.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	57/99



Codirigido con la Dra. Eva M^a Padilla Muñoz. Curso 2012-13.

Los conflictos parentales, el apoyo social percibido y la satisfacción vital en la adolescencia. Autora: María Aguilar Serrano. Codirigido con la Dra. María Pilar Ramos Valverde. Curso 2013-14.

What goes around comes around: coping with threats to Belief in a Just World and its relationship with Locus of Control. Autora: Leticia Montiel Sarmiento. Codirigido con el Dr. Eduardo Infante Rejano. Curso 2013-14.

El papel de los estilos parentales y el autocontrol en la aparición de conductas antisociales en los adolescentes. Autora: Lua Desire Núñez Fornelino. Codirigido con el Dr. Lozano. Curso 2013-14.

La relación entre activos comunitarios y la conducta antisocial adolescente. Autora: Florencia Pedersen. Curso 2013-14.

Inteligencia emocional de equipos sociosanitarios: el papel de la inteligencia emocional del líder. Autora: Rosa Aguilar Medrano. Codirigido con la Dra. Nuria Gamero Vázquez. Curso 2014-15.

The relationship between job satisfaction and flexible timetables. Autora: Molly Dunphy Moriel. Codirigido con el Dr. Eduardo Infante Rejano. Curso 2014-15.

Evaluación de las estrategias de afrontamiento en el dolor crónico. Autora: Traiana Montero Calvo. Codirigido con el Dr. Luis Rodríguez Franco. Curso 2014-15.

Factores de exposición del burnout en estudiantes. Autora: Isabel M^a del Mar Rey Valverde. Codirigido con la Dra. Nuria Gamero Vazquéz. Curso 2014-15.

Revisión sistemática sobre el síndrome de burnout en psicólogos. Autora: Clara Rodríguez Faustino. Codirigido con el Dr. Pedro José Mesa Cid. Curso 2014-15.

Obesidad: esfuerzos actuales para prevenir la futura epidemia. Autor: Juan Sánchez Ordiales. Codirigido con el Dr. Pedro José Mesa Cid. Curso 2014-15.


Preocupación por la imagen corporal, obsesividad y precisión perceptiva. Autora: Rosa María García Ramos. Codirigido con la Dra. María Valdés Díaz. Curso 2015-16.

Eficacia de las intervenciones en el autismo infantil: una revisión sistemática. Autora: Lucía Liñán Gómez. Codirigido con el Dr. Agustín Martín Rodríguez. Curso 2015-16.

Relación entre educación, reserva cognitiva y demencia: Un estudio bibliométrico. Autora: Elena López Martínez. Codirigido con el Dr. Agustín Martín Rodríguez. Curso 2015-16.

La relación entre rasgos ansiosos y depresivos en los adolescentes de un instituto con el abuso de sustancias y del teléfono móvil. Autora: María Rafaela Ortiz Fornalino. Codirigido con la Dra. Berta Stiefel García-Junco. Curso 2015-16.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	58/99



Análisis de la simetría y discrepancia en las relaciones violentas en el noviazgo adolescente. Autora: Lorena Rejano Hernández. Codirigido con el Dr. Luis Rodríguez Franco. Curso 2015-16.

Actividad física, salud y autoeficacia en actividad física en estudiantes de Psicología. Autora: Lidia Román Ponce. Codirigido con la Dra. Silvia Medina Anzano. Curso 2015-16.

Estudio introductorio sobre Trastornos del Espectro Autista. Autor: Miguel Arturo Romero Loaiza. Codirigido con la Dra. Berta Stiefel García - Junco. Curso 2015-16.

El tipo de motivación y la insatisfacción con la imagen corporal como factores precipitantes de la bulimia en la gimnasia rítmica. Autora: Andrea Sánchez Díaz. Codirigido con la Dra. Berta Stiefel García - Junco. Curso 2015-16.

El papel del perfeccionismo y las distorsiones cognitivas en la insatisfacción corporal desde una perspectiva de género. Autora: Cristina Sánchez Maqueda. Codirigido con la Dra. Berta Stiefel García - Junco. Curso 2015-16.

Estudio de la influencia del nivel de estrés académico y las estrategias de afrontamiento sobre el autoconcepto, en función del sexo. Autora: María Sánchez Noguera. Codirigido con la Dra. Berta Stiefel García - Junco. Curso 2015-16.

Institucionalización, depresión, esperanza de vida y calidad de vida en personas mayores: una revisión sistémica. Autora: Marta Sedano Gámiz. Codirigido con la Dra. Berta Stiefel García - Junco. Curso 2015-16.

Emociones y cultura: carga emocional de los recuerdos de estudiantes universitarios alemanes y españoles. Autora: Inés Solís Fdez de Loaysa. Codirigido con la Dra. Mercedes Cubero Pérez. Curso 2015-16.

Eficacia del entrenamiento en Neurofeedback como tratamiento para el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes. Una revisión sistemática. Autora: Marina Torres Martínez. Codirigido con la Dra. Berta Stiefel García - Junco. Curso 2015-16.

Prevención de trastornos alimenticios en población adolescente. Autora: María José Triguero López. Codirigido con la Dra. Berta Stiefel García - Junco. Curso 2015-16.

Depresión y tercera edad. Una revisión bibliográfica. Autora: Mercedes Valiente Olivera. Codirigido con la Dra. Berta Stiefel García - Junco. Curso 2015-16.

La motivación para la conducta prosocial y su influencia en la satisfacción de necesidades psicológicas básicas desde la teoría de la autodeterminación. Autora: Paula Díaz Mora. Codirigido con la Dra. Alicia Brea Asensio. Curso 2016-17.

Implicación de la serotonina en la inhibición latente a través de condicionamiento al miedo en ratas. Autor: Carlos González Cuesta. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2016-17.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	59/99



Relación entre cerebro y comida rápida: una revisión sistemática. Autora: Yolanda González Pérez. Codirigido con el Dr. José León Carrión. Curso 2016-17.

Atención, percepción, apego, función ejecutiva y bullying. ¿Existe relación entre constructos?: análisis exploratorio. Autora: Noelia Jiménez Nuez. Codirigido con el Dr. Alfonso Luque Lozano. Curso 2016-17.

Teoría de la Autodeterminación: tipo de motivación en la actividad físico-deportiva dentro del contexto escolar. Autora: Eva López Carmona. Codirigido con la Dr. Alicia Breva Asensio. Curso 2016-17.

Artes marciales y su relación con cambios psicológicos, estructurales y funcionales: Una revisión sistemática. Autora: Verónica López Giráldez. Codirigido con el Dr. José León Carrión. Curso 2016-17.

Relación entre las características de los recuerdos autobiográficos según la identidad de género en estudiantes universitarios. Autora: Gloria Mateos Montero. Codirigido con el Dr. José León Carrión. Curso 2016-17.

Adicción: cerebro y cocaína. Autor: Gonzalo Romero Lobo. Codirigido con el Dr. Fernando Rodríguez Fernández. Curso 2016-17.

Adicción a las redes y bienestar psicológico. Autora: Laura Quintana Cazorla. Codirigido con el Dr. Fernando Rodríguez Fernández. Curso 2016-17.

Mindfulness en la intervención de trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos. Una revisión bibliográfica. Autora: Marta Alcuña Rodríguez. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2017-18.

Sentido de comunidad, sentido de privacidad y otros factores psicosociales. Autor: Antonio Jesús Rodríguez Hermosín. Codirigido con el Dr. Isidro Maya Jariego. Curso 2017-18.

Percepción del clima motivacional y la orientación de meta en un equipo de fútbol de adolescentes. Autor: Enrique Arias Donoso. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2017-18.

Motivación y rendimiento de los adolescentes en el ámbito deportivo. Autor: David Rizo Ruiz. Codirigido con la Dra. Alicia Breva Asensio. Curso 2017-18.

Análisis descriptivo de la influencia de los escenarios de conducta sobre el sentido de comunidad en tres barrios de Sevilla con diferentes niveles socioeconómicos. Autora: Carmen Pastor Junquero. Codirigido con el Dr. Isidro Maya Jariego. Curso 2018-19.

Revisión sistemática: Uso, eficacia y efectos secundarios del Tratamiento Farmacológico para aliviar la sintomatología del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Autora: Sandra Casanova Gallinato. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2018-19.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	60/99



Efecto de la credibilidad de la fuente en la persuasión del consumidor. Autora: Raquel Rodríguez Rodríguez. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2018-19.

Relación entre el CI y el rendimiento académico. Autor: Manuel Vicente Olmedo Castillo. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2018-19.

Memorias Afectadas en el Alzheimer. Autora: Almudena Sedano Chia. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2018-19.

Estudio longitudinal del efecto del desarrollo cerebral en la impulsividad en modelos animales. Autor: Pedro Sanabria Sáez. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2018-19.

Tipos de motivación y motivos: Un estudio de la práctica deportiva desde la Teoría de la autodeterminación. Autora: María de la Esperanza Ruiz Sabater. Codirigido con la Dra. Alicia Breva Asensio. Curso 2018-19.

Efecto del Conductismo en cuidadores con Indefensión Aprendida. Autor: José Luis Ruiz Noguero. Codirigido con el Dr. Andrés García. Curso 2019-20.

Reforzamiento por Autoestimulación Eléctrica IntraCerebral (AEIC) en el palio del telencéfalo de la carpa dorada (Carassius Auratus). Autora: Carmen Salas Peña. Codirigido con el Dr. Fernando Rodríguez Fernández. Curso 2019-20.

Actitudes negativas hacia el colectivo LGTB en alumnado universitario: influencia del contacto y del conocimiento. Autora: Carmen Sancha Conde. Codirigido con la Dra. M^a del Rocío Garrido Muñoz De Arenillas. Curso 2019-20.

Eficiencia de la tarea Stroop en la detección de sesgos atencionales relacionados con la adicción de la nicotina. Autora: Patricia Sánchez Elices. Codirigido con el Dr. Luis Eladio Gómez. Curso 2019-20.

Bases neurológicas de la risa y el humor. Autora: María Jesús Sánchez Moreda. Codirigido con el Dr. Fernando Rodríguez Fernández. Curso 2019-20.


Relación entre rasgos de personalidad desde el modelo de los cinco grandes y tendencia a la psicopatía desde el modelo dimensional del DSM5. Autora: Celia Sánchez Paredes. Codirigido con el Dr. Luis Rodríguez Franco. Curso 2019-20.

Calidad de vida, flexibilidad cognitiva y estilos parentales en madres de niños con TEA en población clínica en centro infantil Ábaco en Alcalá de Guadaira. Autora: María Del Rocío Álvarez Morales. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2019-20.

Revisión sistemática: Funcionamiento cognitivo y emocional tras un consumo crónico de cannabis. Autor: Miguel Ángel Martín Galán. Codirigido con el Dr. José León Carrión. Curso 2019-20.

Impacto psicológico de la pandemia por covid-19 en la población general de España y

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	61/99



Reino Unido: una revisión sistemática. Autor: Jaime Núñez Rodríguez. Codirigido con el Dr. José Manuel Rodríguez González. Curso 2020-21.

Prevalencia de la victimización y uso de agresiones verbales homotransfóbicas entre jóvenes de 14 a 18 años. Autora: Laura María Peinado Peinado. Codirigido con la Dra. Virginia Sánchez Jiménez. Curso 2020-21.

Amor romántico, autoestima y relaciones de pareja desde la perspectiva de la teoría de la autodeterminación. Autora: Teresa del Carmen Blandino Fajardo. Codirigido con la Dra. Alicia Brevia Asensio. Curso 2020-21.

Evaluación de un programa de entrenamiento en habilidades sociales de comunicación asertiva. Autor: Alfonso Cárdenas de la Miyar. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2020-21.

Diseño de aplicación para el entrenamiento cognitivo en memoria en el deterioro cognitivo leve. Autor: Juan Manuel Carmona Matilla. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2020-21.

Impacto de la inseguridad laboral en el bienestar de los trabajadores y sus actitudes hacia la empresa en aviación por COVID-19. Autora: Paula Castillo Burgos. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2020-21.

Tipos de tratamiento de corte cognitivo-conductual para drogadicción en prisión: una revisión sistemática. Autora: Clara Cid Chávez. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2020-21.

Eficacia y consecuencias de los tratamientos involuntarios a largo plazo a mujeres adolescentes con anorexia nerviosa. Autora: María Daimiel Castro. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2020-21.

Eficacia de los tratamientos de realidad virtual en la anorexia y bulimia nerviosa con y sin factor de imagen corporal: una revisión sistemática. Autora: Pastora María Esmerado Álvarez. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2020-21.

Ciber violencia de pareja: efectos desde los procesos de atribución de culpabilidad en adultos jóvenes. Autora: Luisa Fernanda Herrera Solarte. Codirigido con la Dra. Virginia Sánchez Jiménez. Curso 2020-21.

Tecnoestrés en docentes durante la crisis sanitaria originada por el COVID-19. Autora: Lucia Jiménez Ruiz. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2020-21.

La motivación y la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas en el estudio de lenguas extranjeras. Autora: Irene María López Reyes. Codirigido con la Dra. Alicia Brevia Asensio. Curso 2020-21.

Las consecuencias del maltrato psicológico infantil en adultos: una revisión sistemática. Autora: Laura Obreo de Francisco. Codirigido con el Dr. José Manuel Rodríguez González. Curso 2020-21.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	62/99



Trastornos psicológicos más frecuentes, prevalencia y diferencias entre géneros en niños y adolescentes víctimas de acoso escolar: una revisión sistemática. Autora: Esther Pascual Calero. Codirigido con el Dr. José Manuel Rodríguez González. Curso 2020-21.

Relación entre telepresión y tecnoestrés: influencia moderadora del apoyo organizacional percibido y de las experiencias de recuperación. Autora: Rocío Racero Soldado. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2020-21.

Propuesta de intervención: desarrollo de la inteligencia emocional para el aumento de la autonomía en personas adultas con síndrome de Down mediante musicoterapia. Autora: Nuria Rubiales Gómez. Codirigido con la Dra. Alicia Brea Asensio. Curso 2020-21.

Investigación sobre el aprendizaje hacia la interpretación de los estímulos con valencia positiva o negativa y la relación con la tolerancia a la frustración. Autor: Alberto Blanco González. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2021-22.

Evidencias ECA de la eficacia de tratamientos no farmacológicos para el deterioro de las funciones cognitivas en el Alzheimer: una revisión sistemática. Autora: Beatriz Díaz Carrera. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso Martín. Curso 2021-22.

Eficacia de las intervenciones para la gestión del estrés laboral realizadas sobre personal sanitario: una revisión sistemática. Autora: Ana García Carranza. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2021-22.

Teoría de la autodeterminación y su vínculo con las motivaciones sexuales en relaciones de pareja: una revisión sistemática. Autora: Lucía González Silva. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2021-22.

Conexión entre el mindfulness y los síntomas disociativos. Autora: Inmaculada Concepción Lara Jiménez. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2021-22.

Indefensión aprendida a través de los estereotipos promovidos por la red social "Tiktok". Autor: Jesús López Rodríguez. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2021-22.

Relación entre el consumo de drogas en los adolescentes y las competencias emocionales: una revisión sistemática. Autora: Cristina del Mar Martínez Pérez. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2021-22.

Afrontamiento de la ansiedad y estrés en una muestra de estudiantes de la Universidad de Sevilla. Autora: María Belén Méndez Caballero. Codirigido con el Dr. José Manuel Rodríguez González. Curso 2021-22.

Antecedentes del proceso de tecnoestrés y el papel de las experiencias de recuperación. Autor: Alejandro Moya Puerto. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2021-22.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	63/99



Resiliencia y estrés postraumático en el contexto del COVID-19. Autora: Ángela Quevedo García. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2021-22.

Impacto de la percepción corporal sobre la salud: un estudio de enfoque cualitativo. Autor: Julián Cubero Sánchez. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso Martín. Curso 2021-22.

El mundo de las personas altamente sensibles. Autora: Carlota de la Merced Rodríguez Sánchez. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2021-22.

Origen de la Liga Española de Higiene Mental. Autora: Nazaret Márquez Bedoya. Codirigido con la Dra. Natividad Sánchez González. Curso 2021-22.

Propuesta de intervención para fomentar la resiliencia en mujeres víctimas de abuso psicológico. Autora: Julia Capilla Pérez. Codirigido con la Dra. Alicia Brea Asensio. Curso 2022-23.

El efecto de la rigidez cognitiva sobre la conducta suicida: una revisión sistemática. Autora: Aguas Santas Gómez Martínez. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2022-23.

Cómo afecta el ambiente intrafamiliar en el aprendizaje del niño: una revisión sistemática. Autora: Lourdes Gómez Romero. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2022-23.

Evolución neuropsicológica de un paciente con traumatismo craneoencefálico grave tras 6 meses de tratamiento. Autora: Ana Salud Machuca Muñoz. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso Martín. Curso 2022-23.

Meta-revisión sistemática sobre las bases neurobiológicas y funciones ejecutivas afectadas en niños con TDAH. Autora: Laura Morato Martín. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2022-23.

Las razones por la que las personas extranjeras aprenden una segunda lengua, y su relación con la adaptación a una nueva cultura y la satisfacción de su vida actual. Autora: Liandra Rodrigues da Trindade. Codirigido con la Dra. Alicia Brea Asensio. Curso 2022-23.

Programas de rehabilitación neuropsicológica en pacientes con TCE: una revisión sistemática. Autor: Juan Carlos Díaz Lepe. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso Martín. Curso 2022-23.

Programas de rehabilitación neuropsicológica actuales para la intervención con supervivientes a un traumatismo craneoencefálico: una revisión sistemática. Autora: María Martín Solana. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso Martín. Curso 2022-23.

Inteligencia emocional y rendimiento académico en adolescentes. Una revisión sistemática. Autora: Isabel María Lucas Ayala. Codirigido con la Dra. Alicia Brea. Curso 2023-24.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	64/99



La heteronormatividad en el trabajo en función de la composición de género en la empresa. Autora: María Pastor Aguilar. Codirigido con la Dra. Donatella Di Marco. Curso 2023-24.

Influencia de los estilos de liderazgo en la motivación y el desempeño de los trabajadores: una revisión sistemática. Autora: Paloma Rodríguez Braza. Codirigido con la Dra. Donatella Di Marco. Curso 2023-24.

Cómo afecta el alzheimer a la toma de decisiones: una revisión sistemática. Autora: Azahara Cazorla Herrero. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero. Curso 2023-24.

Análisis de la adquisición del lenguaje y del reconocimiento de emociones en niños con TEA: una revisión sistemática. Autora: Nazareth Fernández López. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero. Curso 2023-24.

Automoldeamiento en modelo animal “goal tracker” y “sign tracker” en función del género. Autora: Marta López-Viota Lucena. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero. Curso 2023-24.

Estudio exploratorio sobre conductas disruptivas en un centro de secundaria y su relación con los centros de educación primaria de procedencia de los alumnos. Autora: Lucia Orta Aguado. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero. Curso 2023-24.

Vida y obra de Jerzy Konorski: una revisión bibliográfica. Autora: Katarzyna Grabkowska. Codirigido con el Dr. Gabriel Ruíz. Curso 2023-24.

Cómo influyen los estilos de apego en la dependencia emocional y qué relación tienen con la satisfacción de la pareja en una población adulta: una revisión sistemática. Autora: Noelia González Sabas. Codirigido con el Dr. Javier López-Cepero. Curso 2023-24.

Eficacia de los programas de rehabilitación neuropsicológica en personas con un accidente cerebrovascular. una revisión sistemática. Autora: Blanca Díaz González. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso. Curso 2023-24. Calificación: matrícula de honor.

Programas de neurorrehabilitación psicológica tras un trastorno cerebrovascular (TCV), ¿se considera importante el deterioro cognitivo y su recuperación? Una revisión sistemática. Autora: Marta Herrera Bermudo. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso. Curso 2023-24.

Un estudio sobre las diferencias de salud, calidad de vida, bienestar psicológico, sentido de vida y autoconcepto entre individuos activos laboralmente y jubilados. Autora: Gloria Calvo Diaz. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2023-24.

La relación entre el uso problemático del smartphone y la procrastinación académica:

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	65/99



una revisión sistemática. Autor: David Duran Diaz. Codirigido con la Dra. Natividad Sánchez. Curso 2023-24.

Creencias sobre el suicidio entre estudiantes de psicología: un estudio exploratorio en la Universidad de Sevilla. Autora: Verónica Uncala Caballo. Codirigido con la Dra. Natividad Sánchez. Curso 2023-24.

Relación entre la atención plena o mindfulness, la propensión al aburrimiento y la frecuencia de pensamientos automáticos negativos. Autora: Sara Arregui Negrete. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2023-24.

La relación entre el mindfulness y el sentido en la vida: una revisión sistemática. Autora: Alba Atienza Bartel. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2023-24.

El mindfulness disposicional y la tríada oscura de la personalidad: un análisis correlacional. Autora: Martina Aste Batres. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2023-24.

Motivación y sexualidad: una revisión sistemática sobre las relaciones interpersonales en la teoría de la autodeterminación. Autora: Lucía Domínguez Rojano. Codirigido con la Dra. Alicia Breva Asensio. Curso 2024-25.

Creencias sobre la maternidad y los roles de género según el nivel socioeconómico: un estudio comparativo en dos barrios de Sevilla. Autora: Amor Romero González. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2024-25.

Sharenting más allá de los progenitores: influencia de la personalidad en la exposición digital infantil. Autora: Lara García Crespo. Codirigido con el Dr. José María León Pérez. Curso 2024-25.


Problemas de atención en niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista. Una revisión sistemática. Autora: Rocío Fabre Soto. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2024-25.

La controversia sobre la existencia de la neurogénesis en el cerebro humano adulto desde la perspectiva neuropsicológica: una revisión sistemática. Autora: Paula Crespo Jiménez. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso Martín. Curso 2024-25.

El accidente cerebrovascular inducido en animales: efecto de la neurogénesis en la recuperación funcional del cerebro. Una revisión sistemática. Autora: Celia Rojas Frías. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso Martín. Curso 2024-25.

Neurogénesis en seres humanos y su relevancia en la neuropsicología: una revisión sistemática. Autora: Patricia Triano De Seras. Codirigido con el Dr. Juan Manuel Barroso Martín. Curso 2024-25.

La eficacia de la terapia cognitivo-conductual en el tratamiento del trastorno de estrés post-traumático: una revisión sistemática. Autor: David Álvarez Delgado. Codirigido con la Dra. Alicia Breva Asensio. Curso 2024-25.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025	
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D		Página	66/99

Las prácticas de recursos humanos antes, durante y después del proceso de transición de personas trans: una revisión sistemática. Autora: María Loreto López Casimiro. Codirigido con la Dra. Donatella Di Marco. Curso 2024-25.

Efectos del tecno estrés en la población universitaria desde las medidas del COVID-19. Autora: Beatriz Pérez García. Codirigido con la Dra. Donatella Di Marco. Curso 2024-25.

Relación entre experimentar experiencias vitales tempranas y un afrontamiento centrado en el sentido. Autora: Carmen Forte Donoso. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2024-25.

Eficacia de las intervenciones basadas en el sentido en población con sintomatología ansioso-depresiva: una revisión sistemática. Autora: Elena Reina Castaño. Codirigido con la Dra. Nikolett Eisenbeck. Curso 2024-25.

Abordaje emocional en los familiares de pacientes con cáncer. Autora: Dolores Mora García. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2024-25.

Procesamiento emocional y memoria en pacientes con Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII). Autora: Beatriz Ávila Santos. Codirigido con la Dra. Esperanza Quintero Sánchez. Curso 2024-25.

Influencia entre actividad física y bullying en el contexto escolar. Una revisión sistemática. Autor: Ernesto Álvarez Calvo-Parra. Codirigido con la Dra. Alicia Breva Asensio. Curso 2024-25.

Abriendo las puertas a lo trascendente: el misticismo según William James y su resonancia en una experiencia mística contemporánea. Autor: Jesús Ezcurra Garrido. Codirigido con el Dr. Gabriel Ruiz Ortiz. Curso 2024-25.

Diseño de una propuesta de intervención en inteligencia emocional orientada a la gestión del estrés académico en estudiantes universitarios. Autora: Paola Alonso de Caso Meier. Codirigido con la Dra. Alicia Breva Asensio. Curso 2024-25.


2.5. Trabajos fin de máster dirigidos

Estudio preliminar sobre creencias irracionales y estilo de respuesta comunicativa en pacientes con ansiedad interpersonal. Autora: María del Carmen Cosío Guerrero. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Codirigido con la Dra. Carmen del Río Sánchez. Curso 2013-14.

Evaluación integral de calidad de vida en personas con parálisis cerebral en centro residencial, diurno y ocupacional. Autora: María del Carmen Cosío Guerrero. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Codirigido con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Curso 2016-17.

Ganancias Personales y Variables Relacionadas como la Sintomatología Negativa, el

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	67/99



Afrontamiento y la Calidad de la Situación Actual en Familiares de personas con Demencia. Autora: Ana Teresa Salgado Monge. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Co-dirigido con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Curso 2016-17.

Impacto de un plan de estimulación físico y cognitivo en adultos mayores institucionalizados con síndrome de fragilidad y deterioro cognitivo. Autora: Mariela Acuña Fuenzalida. Co-dirigido con el Dr. José Antonio Lozano Lozano. Adscrito al “Magíster en Neurociencias”. Universidad Autónoma de Chile. Fecha de defensa: diciembre de 2021. Calificación: sobresaliente.

Eficacia del entrenamiento de resistencia continua o fraccionada, sobrecarga o de fuerza y concurrente o combinado como tratamiento en el trastorno depresivo mayor: una revisión sistemática. Autor: Fabián Alecsis Huenuman Rojas. Co-dirigido con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrito al Magíster en Neurociencias. Universidad Autónoma de Chile. Fecha de defensa: diciembre de 2021. Calificación: sobresaliente.

Efectos de los tratamientos en disforia de género: una revisión sistemática. Autora: María de la Paz Romero Sánchez. Co-dirigido con los Dres. Salvador Chacón Moscoso y Adelia de Miguel Negredo. Adscrito al Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. Universidad de Sevilla. Fecha de defensa: diciembre de 2021. Calificación: sobresaliente.

Eficacia del Mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso para reducir el malestar psicológico de cuidadores informales de personas con enfermedades crónicas: un metaanálisis. Autor: Alejandro Camúñez Castañeda. Co-dirigido con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Fecha de defensa: 30 de junio de 2022. Calificación: sobresaliente.

Eficacia de psicoterapia individual en ansiedad adulta y efecto de la satisfacción y alianza terapéutica: un estudio exploratorio. Autora: Traiana Montero Calvo. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Fecha de defensa: 30 de junio de 2022.

Perfil de personalidad de donantes de gametos respecto de cinco factores. Autora: Silvina Andrea Viñas Burgos. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Fecha de defensa: 30 de junio de 2022.

Efectividad de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en psicosis: una revisión sistemática. Autora: Carmen Marrero López. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Fecha de defensa: 13 de junio de 2023.

Dolor crónico y su implicancia en la salud mental desde la perspectiva de las neurociencias: una revisión sistemática. Autor: Felipe Beroiz Plana. Co-dirigido con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrito al Magister en Neurociencias. Universidad Autónoma de Chile. Fecha de defensa: julio de 2023.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	68/99



Revisión sistemática sobre la efectividad de la neurorrehabilitación en personas con daño cerebral adquirido. Autora: Francisca Javiera Lobos Rojas. Co-dirigido con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrito al Magíster en Neurociencias. Universidad Autónoma de Chile. Fecha de defensa: julio de 2023.

Funciones ejecutivas y teoría de la mente en el Trastorno del Espectro Autista: una revisión sistemática. Autora: Paula Barea Arroyo. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Fecha de defensa: octubre de 2023. Calificación: 8,6 (notable).

¿Es la hipnosis una técnica eficaz para el tratamiento de las adicciones a sustancias tóxicas? Revisión sistemática. Autora: Silvia Muñoz Cobo. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Fecha de defensa: 18 de junio de 2024. Calificación: 9,4 (sobresaliente).

Intervención psicológica basada en terapia funcional analítica de aceptación y compromiso en un caso de evitación experiencial. Autora: Blanca Bohórquez Capilla. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Fecha de defensa: 15 de octubre de 2024. Calificación: 9,6 (sobresaliente).

Impacto negativo de las redes sociales en la salud mental adolescente: revisión sistemática. Autora: Alba María Bermúdez Palma. Adscrito al Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Fecha de defensa: 17 de junio de 2025. Calificación: 9,7 (sobresaliente).

2.6. Tesis doctorales dirigidas

Avances metodológicos en la evaluación de la calidad de la producción científica (investigaciones y tesis de pregrado y postgrado) en psicología desarrolladas en la región centro y noreste de México. Autor: D. Ennio Héctor Carro Pérez (Universidad Autónoma de Tamaulipas -sector Ciudad Victoria- México). Co-dirigida con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrita al programa de doctorado 'Aprendizaje y Cognición'. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla. Fecha de lectura: 08/02/2016. Calificación: sobresaliente cum laude por unanimidad. Disponible en <https://idus.us.es/handle/11441/41092>

Ambiente grupal de trabajo y calidad institucional en organizaciones sanitarias: un abordaje metodológico aplicado al estudio del servicio de urgencias. Autor: D. José Antonio Lozano. Co-dirigida con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrita al programa de doctorado 'Aprendizaje y Cognición'. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla. Fecha de lectura: 18/11/2016. Calificación: sobresaliente cum laude por unanimidad. Disponible en <https://idus.us.es/handle/11441/51887>

Adaptación transcultural del test perfil de estados de ánimo (POMS) en pacientes con dolor crónico atendidos en centros públicos de atención primaria de Andalucía. Autora: Dña. Celia Mª López Jiménez. Co-dirigida con el Dr. Cano García. Adscrita al programa de doctorado en Psicología en la línea de investigación 'Intervención Psicológica en Clínica y Salud'. Universidad de Sevilla. **En proceso.**

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	69/99



Embarazo de riesgo, crianza y prematuridad: salud emocional de las madres y sus parejas. Autora: María de la Merced Barbancho Morant. Co-dirigida con las Dras. Eva María Padilla Muñoz y María Dolores Lanzarote Fernández. Adscrita al programa de doctorado en Psicología en la línea de investigación ‘Intervención Psicológica en Clínica y Salud’. Universidad de Sevilla. **En proceso.**

Desarrollo de una escala de medición de calidad metodológica para estudios observacionales. Autor: Daniel López Arenas. Adscrita al programa de doctorado en Psicología en la línea de investigación ‘Intervención Psicológica en Clínica y Salud’. Universidad de Sevilla. **En proceso.**

Desarrollo de una escala de medición de calidad metodológica para estudios experimentales y cuasi-experimentales. Autor: José Mena Raposo. Adscrita al programa de doctorado en Psicología en la línea de investigación ‘Intervención Psicológica en Clínica y Salud’. Universidad de Sevilla. **En proceso.**

Desarrollo de una intervención digital para promover comportamientos sexuales seguros en jóvenes universitarios: un enfoque basado en el modelo COM-B, BCW y BCTs. Autor: Giuliano Duarte Anselmi. Co-dirigida con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrita al programa de doctorado de Psicología de la Comunicación y Cambio en la línea de investigación ‘Estudios de Prevención y Promoción de la Relación Comunicativa en Ámbitos Sociales, Educativos y Sanitarios’. Universidad de Barcelona. **En proceso.**


2.7. Material docente

Chacón, S. y Sanduvete, S. (2004-actualidad). *Material teórico y ejercicios de prácticas de las asignaturas Fundamentos Metodológicos en Evaluación de Programas, Análisis de Datos II, Diseños Experimentales, Psicometría, Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología, Metodología Observacional, Diseño y Análisis de Datos en Psicología I, Diseño y Análisis de Datos en Psicología II, Herramientas Metodológicas Avanzadas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas, Metodología de la Investigación Comunitaria, Metodología de la Intervención y la Evaluación Social, Diseño, Medición de la Intervención y de la Evaluación Clínica y de la Salud, Herramientas Metodológicas Avanzadas en la Intervención, Evaluación Clínica y de la Salud, TFG, Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria, Introducción al Diseño y Evaluación de Programas Sociales, Educativos y de la Salud, Resolución de Casos Prácticos de Diseño y Análisis de Datos con SPSS y Diseño y Evaluación de Programas.* Sevilla: apuntes disponibles en la página web <http://innoevalua.us.es>.

Sanduvete, S. Chacón, S. y Pérez, J. A. (2009). *Análisis de datos en Psicología II* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-7467-2. Disponible en el Servidor de Open Course Ware (OCW).

Chacón, S., Pérez, J. A. y Sanduvete, S. (2009). *Diseño y medición en programas de intervención neuropsicológica* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9120-4.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	70/99



- Chacón, S., Sanduvete, S. y Pérez, J. A. (2009). *Diseños de evaluación de programas* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9080-1.
- Chacón, S., Sanduvete, S. y Pérez, J. A. (2009). *Evaluación de programas* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9087-0.
- Chacón, S., Sanduvete, S., Pérez, J. A., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2009). *Fundamentos metodológicos en evaluación de programas* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-8635-4. Disponible en el Servidor de Open Course Ware (OCW).
- Chacón, S., Sanduvete, S. y Pérez, J. A. (2009). *Metodología de la intervención y de la evaluación social* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9088-7.
- Chacón, S., Pérez, J. A. y Sanduvete, S. (2009). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9100-6.
- Sánchez, M., Sanduvete, S. y Chacón, S. (2010). *Diseño y análisis de datos en Psicología I* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-694-9630-5.
- Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2010). *Diseño y análisis de datos en Psicología II* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-695-1560-0.
- Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-MoscOSO, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: preparación de la base de datos*. Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7463>
- Chacón-MoscOSO, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: descriptivos básicos*. Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7464>
- Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-MoscOSO, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: fiabilidad*. Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	71/99



Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7465>

Sanduvete-Chaves, S. & Chacón-Moscoso, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: chi cuadrado*. Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7466>

Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: U de Mann-Whitney*. Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7467>


Sanduvete-Chaves, S. & Chacón-Moscoso, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: Kruskal-Wallis*. Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7468>

Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: T de Wilcoxon*. Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7469>

Sanduvete-Chaves, S. & Chacón-Moscoso, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: t de Student para muestras independientes*. Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7470>

Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2022). *Orientaciones para la*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	72/99



Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: t de Student para muestras relacionadas. Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7693>

Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: ANOVA para muestras independientes.* Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7715>


Sanduvete-Chaves, S. & Chacón-Moscoso, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: ANOVA para muestras relacionadas.* Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7710>

Sanduvete-Chaves, S. & Chacón-Moscoso, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: ANOVA mixto.* Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7473>

Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: correlación de Pearson.* Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7688>

Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: regresión simple.* Vídeo tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	73/99



Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7689>

Sanduvete-Chaves, S. & Chacón-Moscoso, S. (2022). *Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Fin de Estudios en Psicología y Ciencias Afines - Análisis de datos: regresión múltiple*. Video tutorial que forma parte de una serie de recursos audiovisuales generados dentro del proyecto de innovación docente "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología", coordinado por Virginia Paloma y financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Convocatoria 2021/2022 (nº 23959). <https://doi.org/10.35466/VID2022n7690>

2.8. Otras publicaciones docentes

Pérez, J. A., Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2011). Diseño de un portal Web: la Wiki como herramienta de trabajo autónomo para el docente en asignaturas de metodología de la Universidad de Sevilla enfocada a estudiantes de Psicología para la adecuación al EEES. En A. Aguilera Jiménez, & M. Gómez de Terreros Guardiola (Coords.), *Actividad docente en el marco del espacio europeo de educación superior* (pp. 284-295). Fénix Editora. ISBN: 978-84-86849-74-0.

Sánchez, M., Sanduvete, S., y Chacón, S. (2011). Programa de Formación del Profesorado Novel de la Universidad de Sevilla; Edición 2009/10. Análisis de su evaluabilidad. En A. Aguilera Jiménez, & M. Gómez de Terreros Guardiola (Coords.), *Actividad docente en el marco del espacio europeo de educación superior* (pp. 306-317). Fénix Editora. ISBN: 978-84-86849-74-0. Citas: 1 (Google Académico).


Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2011). Metodología activa y participativa, materiales en red y programa de formación del profesorado novel: una estrategia integral de actuación para mejorar la docencia. En E. M. Buitrago y M. J. Sánchez, *Técnicas avanzadas de enseñanza e innovación pedagógica. Una aplicación en la enseñanza superior* (pp.133-146). Edición Digital @tres. ISBN: 978-84-694-4511-2. Citas: 3 (Google Académico).

Sevillano, J. M., Sánchez, M., Sanduvete, S., y Chacón, S. (2012). Aplicación y evaluación de las destrezas adquiridas en el programa de formación del profesorado novel - modalidad de consolidación- para la mejora de la actuación docente. En *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Libro de actas* (pp. 414-423). Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-9860-633-1.

Sanduvete, S. (2017, diciembre). Transferencia del conocimiento en análisis de datos. Comunicación presentada en las *IV Jornadas de Docencia Universitaria*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-86849108.

Sanduvete, S. (2018). Autocorrección para el aprendizaje y el fomento de la autonomía. En *V Jornadas de Docencia Universitaria* (pp. 816-831). Instituto de Ciencias de la

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	74/99



Educación de la Universidad de Sevilla. <http://dx.doi.org/10.12795/JDU.2018.i01.46>. Citas: 2 (Google Académico).

Sanduvete, S. (2020). Casos prácticos propuestos por el alumnado en Psicometría. En E. Navarro Medina y R. Porlán Ariza (Eds.), *Ciclos de mejora en el aula. Año 2019. Experiencias de innovación docente de la Universidad de Sevilla* (pp. 2599-2612). ISBN: 978-84-472-2191-2. Editorial Universidad de Sevilla. <http://dx.doi.org/10.12795/9788447221912.117>

Sanduvete, S. (2021). Seguimiento del alumnado en un entorno virtual: aplicación en análisis de datos en psicología. En R. Porlán, E. Navarro-Medina y A. F. Villarejo (Coords.), *Ciclos de mejora en el aula. Año 2020. Experiencias de innovación docente de la Universidad de Sevilla* (pp. 1946-1963). Editorial Universidad de Sevilla. <https://dx.doi.org/10.12795/9788447231003>. Citas: 1 (Google Académico).

Sanduvete, S. (2022). La pizarra como apoyo para la enseñanza en un entorno virtual. En R. Porlán, E. Navarro-Medina y A. F. Villarejo-Ramos (Coords.), *Ciclos de mejora en el aula. Año 2021. Experiencias de innovación docente de la Universidad de Sevilla* (pp. 2731-2747). Editorial Universidad de Sevilla. <https://dx.doi.org/10.12795/9788447222865.156>

Sanduvete-Chaves, S. (2023). Consolidación de conocimientos en Diseño y Análisis de Datos en Psicología I a través de la participación. En R. Porlán y A. F. Villarejo-Ramos (Coords.), *Ciclos de mejora en el aula. Curso 2022-23. Experiencias de innovación docente de la Universidad de Sevilla* (pp. 1337-1348). Editorial Universidad de Sevilla. <https://dx.doi.org/10.12795/9788447225408>

Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Garrido-Jiménez, E. (2023). Publicaciones sobre formación del profesorado en innovación docente en España: una revisión sistemática. En C. Gallego-Vega y A. Fernández-León, *Innovación docente: mejora y calidad en educación. VI Jornadas de innovación docente* (pp. 209-215). Wanceulen Editorial. ISBN: 978-84-19598-69-1

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S. (2024). Una década de docencia en inglés en asignaturas de metodología del grado en psicología de la Universidad de Sevilla: progresos afianzados y retos para el futuro En c. Llorente-Cejudo, R. Barragán-Sánchez, N. Pérez-Rodríguez y Lorena Martín-Párraga (Coords.), *Enseñanza e innovación educativa en el ámbito universitario* (pp. 1075-1086). ISBN: 978-84-1070-018-5. Editorial Dykinson, S. L. <https://www.dykinson.com/libros/ensenanza-e-innovacion-educativa-en-el-ambito-universitario/9788410700185/>

2.9. Proyectos de innovación docente

Curso 2005-2006. *Desarrollo de materiales docentes adaptados a la implantación de EEES en Diseños Experimentales*. Miembro del equipo de dicho proyecto docente, concedido dentro del Plan Propio de Convergencia Europea de la Universidad de Sevilla 2005/06.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	75/99



Curso 2007-2008. *Metodología activa y participativa para el aprendizaje: aplicación de nuevas tecnologías*. Proyecto número 2374/2007, concedido dentro del Plan de Renovación de las Metodologías Docentes del ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Corresponsable.

Curso 2009-2010. *Programa de Formación del Profesorado Novel, modalidad de iniciación*. ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Profesora novel. 100 horas.

Curso 2009-2010. *Metodología activa y participativa para el aprendizaje: uso de nuevas tecnologías*. Proyecto número 477, concedido en la Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente del ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Corresponsable.

Curso 2009-2011. *Ayudas para la elaboración de materiales en red*. I Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

Curso 2010-2011. *Metodología activa y participativa para el aprendizaje: uso de nuevas tecnologías (II)*. Proyecto concedido en la Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente del ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Corresponsable.

Curso 2010-2011. *Programa de Formación del Profesorado Novel, modalidad de consolidación*. ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Profesora novel. 100 horas.

Curso 2010-2011. Ayuda para asistencia a congreso de innovación docente (1.000 €) en el que se expuso el trabajo de título *Metodología activa y participativa para el aprendizaje: Uso de nuevas tecnologías*. Convocatoria de Ayudas para la Divulgación de Proyectos de Investigación, Innovación y Mejora Docente 2011, Secretariado de Formación e Innovación Docente, Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Sevilla. Coordinadora.

Curso 2013-14. *Programa de Formación del Profesorado Novel, modalidad de profundización*. ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

De julio a diciembre de 2014. Proyecto nº 1564, ref. 1.10A, código 17600 (2.500 €). Convocatoria 2013-14 de Ayudas de Innovación y mejora docente, modalidad A. II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2015 a la actualidad. Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Psicología. II, III y IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Profesora tutora.

Curso 2015-16. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado*. II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

Curso 2017-18. *El TFG y el TFM como instrumentos de desarrollo de las competencias*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	76/99



de investigación en psicología: plan de actuación para su adquisición y desempeño. Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (1.000 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2017-18. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado.* III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 30 horas.

Curso 2018-19. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado.* III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

Curso 2018-19. *Fortalecimiento de las prácticas curriculares de los títulos adscritos a la Facultad de Psicología* (2.450 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2019-20. *Estrechando lazos entre las entidades colaboradoras de prácticas y los títulos adscritos a la Facultad de Psicología* (2.800 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2019-20. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado.* III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

Curso 2020-21. *Fortaleciendo la Capacitación Profesional del Alumnado de Prácticas Externas de los Títulos Adscritos a la Facultad de Psicología* (2.050 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2021-22. *Mejorando el acompañamiento formativo y la transferencia social de los trabajos fin de estudios de la Facultad de Psicología* (1.650 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2020-21. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado.* III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

Curso 2021-22. *Favoreciendo la Conexión con el Mundo Laboral del Alumnado de Prácticas Externas de los Títulos Adscritos a la Facultad de Psicología* (2.300 €). IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2022-23. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado.* IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

Curso 2022-23. *TD DocenciaUS Grupo de Apoyo a la Transformación Digital de la Docencia de la US.* IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2022-23. *Favoreciendo el vínculo de la Facultad de Psicología con sus entidades colaboradoras de prácticas externas* (1.900 €). IV Plan Propio de Docencia de la

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	77/99



Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2024-25. *Análisis de la presencialidad en la docencia y de las causas del absentismo del alumnado en el Grado en Psicología*. IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Coordinadora del sub-grupo de análisis cuantitativo.

2.10. Presentaciones a congresos sobre innovación docente

Pérez, J. A., Ruiz, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M., Lozano, J. A. y Rodríguez, J. L. (2009, septiembre). Diseño de un portal web: la Wiki como herramienta de trabajo autónomo para el docente en asignaturas de metodología de la USE enfocados a estudiantes de Psicología para la adecuación al EEES. Comunicación invitada presentada en el simposio *Experiencias de innovaciones docentes siguiendo las directrices del EEES en la enseñanza de asignaturas metodológicas*, coordinado por José Antonio Pérez Gil y María Isabel Barbero García. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez, M. y Pérez, J. A. (2010, diciembre). Metodología activa y participativa para el aprendizaje: uso de nuevas tecnologías. Comunicación presentada en las *III Jornadas de Investigación e Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-614-8971-3. Citas: 3 (Google Académico).


Sanduvete, S., Sánchez, M., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2011, junio). El programa de formación de profesorado novel en su modalidad de consolidación como herramienta para mejorar la actuación docente: implementación y evaluación de las destrezas adquiridas. Comunicación presentada en las *I Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Depósito legal: SE 4571-2011.

Lozano, J. A., Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2011, junio). Proceso de adaptación a las nuevas demandas en el contexto universitario a través del uso de nuevas tecnologías en actividad docente: metodología activa y participativa para el aprendizaje. Comunicación presentada en las *I Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Depósito legal: SE 4571-2011.

Sánchez, M., Sanduvete, S., Sevillano, J. M. y Muñoz, N. (2011, julio). Aplicación y evaluación de las destrezas adquiridas en el programa de formación del profesorado novel - modalidad de iniciación- para la mejora de la actuación docente. Comunicación invitada presentada en el simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, coordinado por Milagrosa Sánchez Martín y Susana Sanduvete Chaves. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.

Sanduvete, S., Sánchez, M. y Sevillano, J. M. (2011, julio). Aplicación y evaluación de las destrezas adquiridas en el programa de formación del profesorado novel -

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	78/99



modalidad de consolidación- para la mejora de la actuación docente. Comunicación invitada presentada en el simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, coordinado por Milagrosa Sánchez Martín y Susana Sanduvete Chaves. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.

Sanduvete, S. y Lozano, J. A. (2011, julio). Metodología activa y participativa para el aprendizaje: uso de nuevas tecnologías. Comunicación invitada presentada en el simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, coordinado por Milagrosa Sánchez Martín y Susana Sanduvete Chaves. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.

Chacón, S., Sanduvete, S. y Lozano, J. A. (2011, julio). Docencia en inglés: experiencia en el nuevo Grado de Psicología. Comunicación invitada presentada en el simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, coordinado por Milagrosa Sánchez Martín y Susana Sanduvete Chaves. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2012, abril). Resultados finales del programa de formación en su modalidad de consolidación como herramienta para mejorar la actuación docente. Comunicación presentada en las *II Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-939704-9-9.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2013, mayo). Docencia en inglés en asignaturas de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Comunicación presentada en las *III Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-93970499.

Sanduvete, S. y Chacón, S. (2014, mayo). Prácticas para un aprendizaje aplicable en asignaturas de metodología. Comunicación presentada en las *IV Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-941942-2-1.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2016, enero). Wiki como herramienta para la tutoría metodológica del trabajo fin de grado. Comunicación presentada en las *V Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-944535-2-6.

Sanduvete, S. (2016, junio). Uso de software informático aplicado a la Psicometría. Comunicación presentada en las *III Jornadas de Docencia Universitaria*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-86849764.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2017, julio). Motivación y aprendizaje de

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	79/99



contenidos estadísticos en psicometría. Ponencia presentada en el *I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas (INNTEd 2017)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-946978-2-1.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2017, julio). El software informático en psicometría como facilitador en el aprendizaje de contenidos estadísticos. Ponencia presentada en el *I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas (INNTEd 2017)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-946978-2-1.

Sanduvete, S. (2017, diciembre). Transferencia del conocimiento en análisis de datos. Comunicación presentada en las *IV Jornadas de Docencia Universitaria*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-86849108.

Sanduvete, S., Chacón, S., & Garrido, E. (2018, noviembre). Publicaciones sobre formación del profesorado en innovación docente en España: una revisión sistemática. Comunicación presentada en las *VI Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Sanduvete, S. (2018, diciembre). Autocorrección para el aprendizaje y el fomento de la autonomía. Comunicación presentada en las *V Jornadas de Docencia Universitaria*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Disponible en <https://editorial.us.es/es/no1-2018>

Sanduvete, S. (2019, diciembre). Casos prácticos propuestos por el alumnado en Psicometría. Comunicación presentada en las *VI Jornadas de Formación e Innovación Docente*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Disponible en <https://dx.doi.org/10.12795/JDU>


Sanduvete, S. (2021, julio). Seguimiento del alumnado en un entorno virtual: aplicación en análisis de datos en psicología. Comunicación presentada en las *VII Jornadas de Formación e Innovación Docente*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Disponible en <https://dx.doi.org/10.12795/9788447231003>

Sanduvete, S. (2022, enero). La pizarra como apoyo para la enseñanza en un entorno virtual. Comunicación presentada en las *VIII Jornadas de Formación e Innovación Docente*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Sanduvete, S. (2023, junio). Consolidación de conocimientos en diseño y análisis de datos en Psicología a través de la participación. Comunicación presentada en las *IX Jornadas de Formación e Innovación Docente*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S. (2023, noviembre). Seguimiento del alumnado en las asignaturas de metodología del Grado en Psicología de la Universidad de Sevilla. Comunicación presentada en el *II Congreso de Innovación Educativa*. Sevilla: Dirección General de Formación Continua y Complementaria; Secretariado de Innovación Educativa. Disponible en <https://youtu.be/Wi7yGwLB4qc>

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	80/99



López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscó, S. (2024, noviembre). Una calculadora de éxito como recurso docente para monitorizar al alumnado de psicometría. Comunicación presentada en las *II Jornadas Internacionales de Innovación Docente*. Sevilla: Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

López-Arenas, D., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscó, S. (2024, noviembre). Propuestas de mejora en el rendimiento del alumnado en las asignaturas de metodología del Grado en Psicología de la Universidad de Sevilla: un estudio longitudinal. Comunicación presentada en las *II Jornadas Internacionales de Innovación Docente*. Sevilla: Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

2.11. Asistencia a cursos, seminarios y congresos orientados a la formación docente

Sesión formativa sobre el manejo de un Wiki. 27 de octubre de 2005. Centro de Formación y Perfeccionamiento del P. A. S. Sevilla. 3 horas.

Dreamweaver. Del 6 al 10 de febrero de 2006. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 15 horas.

Creación de elementos gráficos para una Web y su utilización didáctica. Del 8 de febrero al 1 de marzo de 2006. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 40 horas.

Creando exámenes para la Web: utilización didáctica de Hotpotatoes. Del 23 de febrero al 14 de marzo de 2006. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 40 horas.

Adaptación de la enseñanza de metodología al Espacio Europeo de Educación Superior. 6 de febrero de 2007. Seminario en el X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona. 8 horas.

V curso-encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Del 8 al 10 de junio de 2009. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 12 horas.

VI curso-encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Del 15 al 17 de junio de 2010. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 12 horas.

III Jornadas de Investigación e Innovación Docente. 15 y 16 de diciembre de 2010. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 15 horas.

II Jornadas de Innovación Docente. 19 y 20 de abril de 2012. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 15 horas.

Coordinación de las enseñanzas del Grado de Psicología. 4 de octubre de 2012.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	81/99



Facultad de Psicología. Sevilla. 4 horas (2 presenciales).

Problem Based Learning. Del 6 al 8 de febrero de 2013. Facultad de Psicología. Sevilla. 15 horas.

III Jornadas de Innovación Docente. 7 y 8 de mayo de 2013. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 12 horas.

I Jornadas de Orientación y Acción Tutorial de la Universidad de Sevilla. 17 y 18 de octubre de 2013. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

IV Jornadas de Innovación Docente. 19 y 20 de mayo de 2014. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 11 horas.

Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Psicología. 10 de septiembre y 3 de octubre de 2014. Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

La mentoría dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial. 11 de septiembre de 2014. Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 5 horas.

Jornadas Conjuntas de Innovación Docente, Investigación y Transferencia. 1 y 3 de diciembre de 2014. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

II Jornadas de Docencia Universitaria. 2 y 3 de julio de 2015. Secretariado de Formación y Evaluación, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

V Jornadas de Innovación Docente. 14 y 15 de enero de 2016. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 9 horas.

VII Jornadas de Innovación e Investigación Docente. 23 de junio de 2016. Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, de Ciencias del Trabajo y de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 5 horas.


III Jornadas de Docencia Universitaria. 30 de junio y 1 de julio de 2016. Secretariado de Formación y Evaluación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas (INNTED 2017). Del 5 al 7 de julio de 2017. Universidad de Sevilla. Sevilla. 30 horas.

VIII Jornadas de Innovación e Investigación Docente. 15 de septiembre de 2017. Facultades de Turismo y Finanzas, de Ciencias Económicas y Empresariales y de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 5 horas.

VI Jornadas de Formación e Innovación Docente. 19 y 20 de diciembre de 2019. Secretariado de Innovación Educativa, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	82/99



Taller de elaboración y adaptación de programas docentes para los escenarios A y B. 10 de septiembre de 2020. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Online. 20 horas.

Taller de adaptación y creación de asignaturas en la plataforma de EV (escenario A y B): nivel básico. 11 de septiembre de 2020. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Online. 12 horas.

VII Jornadas de Formación e Innovación Docente. 1 y 2 de julio de 2021. Secretariado de Innovación Educativa, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

VIII Jornadas de Formación e Innovación Docente. 20 y 21 de enero de 2022. Secretariado de Innovación Educativa, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

IX Jornadas de Formación e Innovación Docente. 29 y 30 de junio de 2023. Secretariado de Innovación Educativa, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

II Congreso de Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla (INNOVARUS'23). 22 de noviembre de 2023. Secretariado de Innovación Educativa, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Sevilla. 5 horas.

X Jornadas de Formación e Innovación Docente. 27 y 28 de junio de 2024. Secretariado de Innovación Educativa, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

Revolución en el Aula. La IA como oportunidad de aprendizaje en la Universidad de Sevilla. 29 de noviembre de 2024. Vicerrectorados de Ordenación Académica, Transformación Digital, y Análisis y Planificación Estratégica, Universidad de Sevilla. 5 horas.

Libro de calificaciones y seguimiento de estudiantes. 29 de abril de 2025. Universidad de Sevilla (on-line). 1 hora.

Turnitin: programa antiplagio. 5 de junio de 2025. Biblioteca de la Universidad de Sevilla (on-line). 1 hora y media.

XI Jornadas de Formación e Innovación Docente. 26 y 27 de junio de 2025. Secretariado de Innovación Educativa, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

2.12. Desarrollo de nuevas tecnologías para la enseñanza.

Del 2003 a la actualidad: página web <http://innoevalua.us.es> para interacción con el alumnado, poner a disposición información referida a las asignaturas impartidas y tareas a realizar, e informar acerca de la actividad investigadora.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	83/99



Asignaturas/actividades: Diseño de Evaluación de Programas; Design and Data Analysis in Psychology I; Design and Data Analysis in Psychology II; Psychometrics; Psicometría; Análisis de Datos II; Metodología Observacional; Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos; Desarrollos Actuales de la Medición: Aplicaciones en Evaluación Psicológica; Elaboración y Validación de Tests Psicométricos; Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas; Metodología de la Investigación Comunitaria; Diseño y Medición en Programas de Intervención Neuropsicológica; Evaluación de Programas; Diseño y Medida en Programas de Intervención; Fundamentos Metodológicos en Evaluación de Programas; Metodología de la Intervención y de la Evaluación Social; Diseño, Medición de la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud; Herramientas Metodológicas Avanzadas en la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud; y Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria.

Del 2009 a la actualidad: uso de página web institucional de Enseñanza Virtual *Blackboard Learn* (Universidad de Sevilla). Asignaturas/actividades: *Diseño y análisis de datos en Psicología I; Diseño y análisis de datos en Psicología II; Psicometría; Análisis de Datos II; Metodología Observacional; Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos; Trabajos Fin de Grado; Diseño y Medición en Programas de Intervención Neuropsicológica; Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas; Metodología de la Intervención y de la Evaluación Social; y Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria.*

2.13. Otros méritos docentes

Participación en los seminarios de la asignatura *Diseños de evaluación de programas* Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla. Curso 2008/09 (2,5 horas).


Co-tutora de alumnos internos del Departamento de Psicología Experimental de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Curso 2016-17 – 2 estudiantes; 2023-24 – una estudiante.

Miembro titular del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Máster (Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta), Universidad de Sevilla. 2 de octubre de 2015 (4 horas); 30 de junio de 2017 (4 horas); 29 de junio de 2016 (4 horas); 25 de junio de 2018 (2 horas); 18 de septiembre de 2019 (2 horas); 1 de julio de 2022 (2 horas); 17 de octubre de 2024 (2 horas); 11 de julio de 2025 (2 horas).

Miembro titular del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Máster (Psicología General Sanitaria), Universidad de Sevilla. 21 de junio de 2016 (2 horas); 22 de septiembre de 2017 (3 horas); 3 de julio de 2019 (3 horas); 13 de junio de 2023 (3 horas); 19 de junio de 2024 (3 horas); 17 de junio de 2025 (3 horas).

Miembro del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Grado en Psicología, Universidad de Sevilla. 16 de diciembre de 2016 (1'5 horas); 4 de julio de 2017 (2 horas); 15 de septiembre de 2017 (2 horas); 5 de julio de 2018 (2 comisiones, 4 horas); 21 de septiembre de 2018 (3 horas).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	84/99



Miembro del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Grado en Psicología para reconocimiento de matrícula de honor, Universidad de Sevilla. 2 de julio de 2019 (1 hora); 17 de diciembre de 2019 (1 hora); 14 de septiembre de 2021 (1 hora); 17 de julio de 2023, dos tribunales (2 horas); 16 de junio de 2025 (6 trabajos, 2 horas).

Miembro titular del tribunal evaluador de la Tesis Doctoral de Dña. María Rubio Aparicio de título *Optimizando métodos estadísticos en meta-análisis*. Universidad de Murcia. 26 de febrero de 2018.

Miembro suplente del tribunal evaluador de la Tesis Doctoral de Dña. Laura Moral Bofill de título *El estado de fluidez en intérpretes de música, evaluación y condiciones para su desarrollo*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 17 de junio de 2022.

Miembro titular del tribunal evaluador de la Tesis Doctoral de D. Javier Martínez Calderón de título *Sentido y propósito de vida en personas con cáncer: estado del arte*. Universidad de Sevilla. 20 de marzo de 2025.

Miembro titular del Tribunal de Evaluación y Apelación de Asignaturas Prácticas. Título de Grado en Psicología. Universidad de Sevilla. Curso 2019-20.

3.- Transferencia/actividad profesional

3.1. Transferencia de conocimiento a la sociedad (informes técnicos, trípticos y vídeos)

Chacón, S., López, J. M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2003). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2004*. Registro de entrada número 161, fecha 16/09/2003. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S., y Holgado, F. P. (2004). *Evaluación general correspondiente al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2003 (I y II)*. Registro de entrada número 2, fecha 18/01/05. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2004). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2005*. Registro de entrada número 2, fecha 18/01/05. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Anguera, M. T., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2005). Cuestiones éticas en evaluación de programas. En M. T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco (Eds.), *Evaluación de programas sociales y sanitarios. Un abordaje metodológico* (pp. 441-484). Número de asiento registral 02/2005/2101, de 04/05/2005.

Chacón, S., Sanduvete, S., y Holgado, F. P. (2005). *Evaluación general correspondiente*

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	85/99



al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2004 (3 tomos). Registro de entrada número 42, fecha 28/11/2005. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2005). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2006*. Registro de entrada número 41, fecha 17/11/2005. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2006). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe anual (2005) de seguimiento del proyecto SEJ2004-5360/EDUC.

Chacón, S., López, J. M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2006). *Diseño y Evaluación del Centro de Formación del PAS (2000-05)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Disponible en <http://www.forpas.us.es>.

Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P. y Sánchez, M. (2006). *Evaluación general correspondiente al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2005*. Registro de entrada número 07, fecha 05/02/2007. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Asociación de Vecinos Casco Antiguo de Mairena del Aljarafe (2007). Asesora didáctica de la guía *Efecto mariposa. Una propuesta para cambiar el mundo* adjunta a DVD realizado con apoyo de la Comisión Europea en el marco del programa “Juventud”.

Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2007). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe anual (2006) de seguimiento del proyecto SEJ2004-5360/EDUC.


Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P. y Sánchez, M. (2007). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2007*. Registro de entrada número 06, fecha 05/02/2007. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduvete, S., Holgado, Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2007). *Evaluación general correspondiente al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2006*. Registro de entrada número 7, fecha 19/10/2007. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2008). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe final (2005-2007) del proyecto SEJ2004-5360/EDUC.

Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2008). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe anual (2007) de seguimiento del proyecto P06-HUM-

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	86/99



01458.

Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduvete, S., Holgado, F. P., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2008). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2008*. Registro de entrada con fecha 09/05/2008. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduvete, S., Holgado, F. P., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2008). *Evaluación general correspondiente al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2007*. Registro de entrada con fecha 09/05/2008. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2009). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe anual (2008) de seguimiento del proyecto P06-HUM-01458.

Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2010). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe final (2007-2009) del proyecto P06-HUM-01458.

Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2011). *Metodología Activa y participativa para el aprendizaje: el uso de las nuevas tecnologías II*. Memoria de desarrollo acciones I Plan Propio de Docencia (convocatoria 2010-2011).

Chacón, S. y Sanduvete, S. (2013). *Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida*. Informe anual (2012) de seguimiento del proyecto PSI2011-29587.

Chacón, S. y Sanduvete, S. (2014). *Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida*. Informe anual (2013) de seguimiento del proyecto PSI2011-29587.


Chacón, S. y Sanduvete, S. (2015). *Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida*. Informe final (2012-2014) del proyecto PSI2011-29587.

Anguera, M. T., Benítez, R., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Sanduvete, S. y Lozano, J. A. (2017). *Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo*. Informe intermedio de Redes de Excelencia 2015 del proyecto PSI2015-71947-REDT.

Anguera, M. T., Benítez, R., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Sanduvete, S. y Lozano, J. A. (2018). *Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo*. Informe final de Redes de Excelencia 2015 del proyecto PSI2015-71947-REDT.

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2018). *Checklist para mejorar la calidad metodológica en programas de intervención*. Tríptico divulgativo. Santiago, Chile: Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Chile.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	87/99



Registro Propiedad Intelectual nº 294558.

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2018). *Decisiones en estudios observacionales. Aspectos básicos a considerar en una intervención con metodología observacional*. Tríptico divulgativo. Santiago, Chile: Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Chile. Registro Propiedad Intelectual nº 294556.

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2018). *Diseñar, implementar y evaluar un programa. Necesidades, plan del programa, intervenciones y decisiones*. Tríptico divulgativo. Santiago, Chile: Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Chile. Registro Propiedad Intelectual nº 294554.

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2022). *Calidad metodológica en estudios basados en metodología observacional*. Vídeo divulgativo. Universidad Autónoma de Chile.

Chacón, S., & Sanduvete, S. (2022). *Calidad metodológica y eficacia en programas de formación*. Informe final (2020-2022) del proyecto US-1263096.

Sanduvete, S. (2022). *Evaluación del test TALE: Test de análisis de lectoescritura*. Comisión Nacional de Test del Colegio Oficial de Psicólogos (COP).

3.2. Actividades de divulgación científica

Sanduvete, S., Chacón, S., & Garrido, E. (2019, abril). Decisiones psicológicas desde evidencias con calidad metodológica. Actividad presentada en la *Muestra de la psicología 2019*, organizada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental (COPAO). Sevilla (1 hora).


Chacón, S., Sanduvete, S., Lozano, J. A., & Garrido, E. (2019, abril). *Calidad metodológica en las organizaciones*. Jornada de capacitación presentada en la Universidad Autónoma de Chile. Santiago, Chile (2 horas).

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2019, noviembre). *Calidad metodológica y evidencia científica: pautas para una toma de decisiones objetiva*. Semana de la Ciencia en Andalucía, organizada por la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y la Fundación DESQBRE. Sevilla, España (1 hora).

Chacón, S., Holgado, F. P., & Sanduvete, S. (2020, febrero). *Nuevos retos en sociedades globalizadas: adaptación de tests*. Programa de radio educativa, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España (1 hora). Disponible en <https://youtu.be/4nYfKUHVdM>

Sanduvete, S. (2020, febrero). *¿Deberíamos creernos todo lo que nos llega por Whatsapp?* Café con científicas (encuentro con alumnado de cuarto de ESO con el fin de despertar su interés por la ciencia). Fundación Descubre y VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla. Sevilla, España (2 horas).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	88/99



Chacón, S., Lozano, J. A., & Sanduvete, S. (2022). *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile: intervención en el ámbito de la educación*. Universidad Autónoma de Chile. On-line (1 hora y media). Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=c7xp6yxjY4A>. Más información en <https://ciencias.uautonoma.cl/noticias/intervencion-metodologica/>

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2022). *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile: intervención en el ámbito de la salud*. Universidad Autónoma de Chile. On-line (1 hora y media). Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=P4SWIs08md8>. Más información en <https://ciencias.uautonoma.cl/noticias/intervencion-metodologica/>

Sanduvete, S., Chacón, S., & Lozano, J. A. (2022). *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile: intervenciones sociales*. Universidad Autónoma de Chile. On-line (1 hora y media). Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=xI5x-N5qiY0>. Más información en <https://ciencias.uautonoma.cl/noticias/intervencion-metodologica/>

3.3. Actividad profesional: experiencia docente no universitaria

Personal auxiliar de las *Jornadas sobre evaluación en formación continua en la Diputación de Sevilla*. Mayo de 2003. Diputación de Sevilla. 8 horas.

Calidad de vida en las personas mayores (2003, diciembre). Ponencia presentada para optar al premio extraordinario ‘fin de carrera’ de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Sevilla (promoción 1998-03).

Tutora Profesional del Practicum de 3º de la Licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Sevilla en el Área de Recursos Humanos de la Diputación Provincial de Sevilla. Dedicación: 8 horas semanales desde octubre 2004 a junio 2005.

Tutora Profesional del Practicum de 5º de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Universidad de Sevilla en el Área de Recursos Humanos de la Diputación Provincial de Sevilla. Dedicación: 8 horas semanales desde octubre 2005 a junio 2006.

Diseño y evaluación de programas de Intervención Social, 1ª edición (2004, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (18 horas).

Diseño y evaluación de programas de Intervención Social, 2ª edición (2004, noviembre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (40 horas).

Diseño y evaluación de programas de Intervención Social, 3ª edición (2004, diciembre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (18 horas).

Diseño y evaluación de programas de Intervención Social (2005, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	89/99



Sevilla (40 horas).

Técnicas avanzadas de lectura eficaz (2005, octubre). Coordinación en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (12 horas).

Intervención multidisciplinar en problemas sociales: diseño y evaluación (2006, junio). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (32 horas).

Técnicas de lectura eficaz 1ª edición (2006, septiembre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (20 horas).

Técnicas de lectura eficaz 2ª edición (2006, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (20 horas).

Intervención multidisciplinar en problemas sociales: diseño y evaluación (2006, noviembre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (32 horas).

Técnicas de lectura eficaz 1ª edición (2006, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan de Formación Continua del Instituto Andaluz de Administraciones Públicas (IAAP). Sevilla (20 horas).

Técnicas de lectura eficaz 2ª edición (2006, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan de Formación Continua del Instituto Andaluz de Administraciones Públicas (IAAP). Jaén (20 horas).

Tutora de dos alumnas de bachillerato del *International School of Andalucía* para la realización de la actividad *Work Experience*. Dedicación: 4 horas diarias del 10 al 14 de junio de 2024.

Monitora instructora de aikido. Real Federación Española de Judo y Deportes Asociados (25/02/2024).

4.- Formación académica


4.1 Titulación universitaria

Licenciada en Psicología en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (17/09/2003). Calificación media: 2,29.

4.2. Doctorado

Programa de doctorado *Aprendizaje y Cognición* del Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Sevilla, con Mención de Calidad.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	90/99



Calificación global periodo de docencia (curso 2003-2004): sobresaliente.

Trabajo de investigación: *Avances metodológicos para la mejora de las intervenciones dirigidas a las personas mayores*. Director: Salvador Chacón Moscoso. Lectura el 02/05/2006. Calificación: sobresaliente.

Calificación en el Diploma de Estudios Avanzados (DEA): sobresaliente.

Doctora en Psicología del Departamento de Psicología Experimental de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (26/03/2008).

Tesis doctoral: *Innovaciones metodológicas en la evaluación de la formación continua*. Director: Salvador Chacón Moscoso. Lectura: 25/03/2008. Calificación: sobresaliente “cum laude” por unanimidad. Signatura: Y TD PS-295. Disponible en <https://idus.us.es/handle/11441/15496>. Citas: 16 (Google Académico).

Premio extraordinario doctorado, convocatoria curso 2007/08. Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas.

4.3. Becas y ayudas

Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua en la Diputación de Sevilla* del 01/09/2003 al 31/12/2003.

Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Desarrollo de innovaciones metodológicas en el diseño y medida de evaluación de programas* del 01/01/2004 al 30/04/2004.

Ayuda para asistencia y presentación de trabajo en el *XLVI Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología*. Del 9 al 12 de junio de 2004. Las Palmas de Gran Canarias. 451 € (Convocatoria 2002-2004 de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).


Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua en la Diputación de Sevilla* del 16/02/2005 al 31/12/2005.

Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua en la Diputación de Sevilla* del 1/01/2006 al 10/10/2006.

Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua en la Diputación de Sevilla* del 12/07/2007 al 31/12/2007.

Ayuda para estancia en Tallahassee (Florida) para trabajar en conjunto con la profesora Betsy J. Becker en el proyecto Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida”

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	91/99



(referencia PSI2011-29587; código 2011/760). Del 17/07/2013 al 03/09/2013. 2775 € (Convocatoria 2013 de ayudas para la movilidad internacional del personal dedicado a la investigación -Modalidad A, I.6A-, V Plan Propio de Investigación, Universidad de Sevilla).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el II Congreso de la Sociedad Española de Evaluación. Del 12 al 14 de noviembre de 2003. Jerez. 163,21 € (Proyecto: SI-023/03; Código: 2003/671).

Ayuda para asistencia y presentación de un trabajo en el SMABS. Del 18 al 21 de julio de 2004. Jena (Alemania). 865 €.

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en los siguientes congresos: (a) X Conferencia Española de Biometría. Del 24 al 28 de mayo de 2005. Oviedo; (b) IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 14 al 16 de septiembre de 2005. Granada; y (c) XLVII Congreso de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología. Del 8 al 11 de junio de 2005. Málaga. 2.071,51 € (Proyecto: SI-087/05; Código: 2005/895).

Ayuda para asistencia al curso de especialización Introduction to the Analysis of Causal Effects with EffectLite, LISREL and Mplus. Del 2 al 6 de marzo de 2006. Jena (Alemania). 325,64 € (Proyecto: SI-087/05; Código: 2005/895).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en: (a) Meeting of SMABS-EAM (25th Biennial Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioural Sciences (SMABS) jointly with the 2th Conference of the European Association of Methodology (EAM). 1-6 de julio de 2006. Budapest; (b) Symposium on Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs. Friedrich-Schiller-Universität Jena. Del 7 al 10 de julio de 2006. Schloss Dornburg (Alemania). 2.258,70 € (Proyecto: SI-114/06; Código: 2006/1260).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 6 al 11 de febrero de 2007. Barcelona. 762,85 € (Proyecto: SI-114/06; Código: 2006/1260).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el VII Annual Campbell Collaboration Colloquium. Del 14 al 16 de mayo de 2007. Londres, Reino Unido. 1.378,34 € (Proyecto: SI-114/06; Código: 2006/1260).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Barcelona. Del 28 al 31 de enero de 2008. 409,54 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED. Madrid. Del 1 de junio al 31 de agosto de 2008. 860,20 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	92/99



Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), desde el 15 de septiembre al 15 de noviembre de 2008. 1.173,80 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en: (a) III European Congress of Methodology. Del 8 al 12 de julio de 2008. Oviedo; (b) Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs. Del 16 al 19 de julio de 2008. Schloss Dornburg (Alemania). 1706,78 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Barcelona. Del 28 de abril al 1 de mayo de 2009. 462,36 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 14 al 19 de septiembre de 2009. Málaga. 749,11 €.

Ayuda para estancia en la School of Social Sciences, Humanities and Arts, University of California. Merced, EEUU. Del 22 de septiembre al 3 de octubre de 2009. 1261,99 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en la School of Social Sciences, Humanities and Arts, University of California. Merced, EEUU. Del 11 de enero al 6 de marzo de 2010. 2.972 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid). 4 y 5 de mayo de 2010. 282,75 € (Proyecto: SI-075/05; Código: 2005/828).

Ayuda para asistencia y presentación de un trabajo en el V Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology. Del 5 al 7 de julio de 2010. Cartagena. 801,69 € (Subvención: P-1489; Código: 2007/1489).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el Symposium on Causality in Educational Research. Del 14 al 16 de julio de 2010. Jena (Alemania). 909,87 € (Subvención: P-1489; Código: 2007/1489).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el IV European Congress of Methodology. Del 21 al 23 de julio de 2010. Potsdam (Alemania). 1216,28 € (Proyecto: SI-075/05; Código: 2005/828).

Ayuda para asistencia a reunión de seguimiento de actividades de investigación en desarrollo por parte del grupo HUM-649. 29 y 30 de abril de 2011. Sevilla. 62,67 €.

Ayuda para asistencia a reuniones de seguimiento en la Universidad de Barcelona para la elaboración de un artículo científico. Del 3 al 6 de mayo de 2011. 489,18 €.

Ayuda para asistencia a reuniones de seguimiento con la Profesora M. Teresa Anguera

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	93/99



Argilaga para la elaboración de un artículo científico. Del 23 al 29 de abril de 2012. Barcelona. 929,63 €. (Proyecto código 2006/1260; orgánica 18.15.05.62.09).

Ayuda para reuniones de seguimiento en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), para la elaboración de artículo científico. Del 25 de mayo al 4 de junio de 2012. 648,91 € (Proyecto código 2006/921; orgánica 18.15.05.62.08).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el V European Congress of Methodology. Del 16 al 23 de julio de 2012. Santiago de Compostela. 1146,91 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para asistencia a reuniones con el Profesor Julio Sánchez Meca para colaborar en resultados de investigación del proyecto PSI2011-29587. Del 13 al 16 de diciembre de 2012. Murcia. 397,77 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para reunión de seguimiento con la Profesora M. Teresa Anguera Argilaga para la elaboración de un artículo científico. Barcelona. 434,49 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para elaboración del artículo científico de título *Threats to validity in quasi-experimental designs. A simulation study*. Madrid. 203,57 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para asistencia y presentación de comunicación en el *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de la Laguna. 735,72 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para colaboración en trabajos de investigación del proyecto PSI2011-29587. Tallahassee (Florida). 5085,80 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para reunión de seguimiento con la Profesora M. Teresa Anguera Argilaga para la elaboración de un artículo científico. Barcelona. 613,31 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para asistencia y presentación de comunicación en el *IX Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology*. York. 622,73 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para asistencia y presentación de comunicación en el *VI European Congress of Methodology*. Utrecht. 134,45 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para reunión de seguimiento con la Profesora M. Teresa Anguera Argilaga para la elaboración de un artículo científico. Barcelona. \$539913 (707,29 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para asistencia y presentación de comunicación en el *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Mallorca. \$1220397 (1598,72 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (agosto-septiembre 2015).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chs8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chs8tCIQ%3D%3D	Página	94/99



Santiago, Chile. \$2915369 (3819,13 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (diciembre 2015 – enero 2016). Santiago, Chile. \$2335679 (3059,64 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (marzo 2016). Santiago, Chile. \$2552546 (3343,84 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para reunión de seguimiento con profesores de la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona para la elaboración de un artículo científico (abril 2016). Barcelona. \$760000 (1013,33 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para asistencia, coordinación de simposio y presentación de comunicaciones en el *VII European Congress of Methodology* (julio 2016). Mallorca. \$1140000 (1520 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (agosto 2016). Santiago, Chile. \$2240000 (2986,67 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Tamaulipas (agosto 2016). Tampico, México. \$2099966 (2855,95 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (diciembre 2016). Santiago, Chile. \$2660000 (3546,67 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (marzo 2017). Santiago, Chile. \$840000 (1120 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para reunión de seguimiento con profesores de la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona para la elaboración de un artículo científico (abril 2017). Barcelona. \$760000 (1013,33 €) (proyectos referencia 1150096 y PSI2015-71947-REDT).

Ayuda para reunión de seguimiento en la Universidad Nacional de Educación a Distancia para la elaboración de un artículo científico (junio 2017). Madrid. \$472068 (629,42 €) (proyectos referencia 1150096).

Ayuda para asistencia, coordinación de simposio y presentación de comunicación en el *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud* (julio 2017). Barcelona. \$1042068 (1390 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (julio 2017). Santiago, Chile. \$2434650 (3246,20 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (diciembre 2017). Santiago, Chile. \$2311989 (3082,65 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para asistencia al *COST Action IS1406 MC Meeting* (mayo 2018). Lisboa, Portugal. 390,09 € (*COST – European Cooperation in Science and Technology*).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	95/99



Ayuda para reuniones de seguimiento con profesores de la Universidad de Murcia (mayo 2018). Murcia. \$547993 (736 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (julio 2018). Santiago, Chile. \$4060564 (5450 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad de Barcelona (junio 2019). Barcelona. 527,80 € (proyecto referencia 2017-HUM649).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (julio 2018). Santiago, Chile. \$4060564 (5450 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (marzo 2019). Santiago, Chile. \$1274241 (1416 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (diciembre 2019). Santiago, Chile. \$2800674 (3112 €) (proyecto referencia nº 1190945).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (marzo 2020). Santiago, Chile. \$1795442 (1995 €) (proyecto referencia nº 1190945).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (julio 2021). Santiago, Chile. \$2724981 (3028 €) (proyecto referencia nº 1190945).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (septiembre 2022). Santiago, Chile. \$1276641 (1419 €) (proyecto referencia nº 1190945).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (marzo 2023). Santiago, Chile. \$1406808 (1563 €) (proyecto referencia nº 1190945).

4.4. Asistencia a congresos diferentes a aquellos de metodología y formación docente

Jornadas Nacionales sobre Hiperactividad y Trastornos de Atención. 2 y 3 de marzo de 2000. Universidad de Sevilla. 20 horas.

Terapia familiar sistémica con equipo reflexivo. Del 25 al 29 de septiembre de 2000. Universidad de Sevilla. 30 horas.


III Jornadas sobre Salud Mental Infanto-juvenil. Del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2000. Universidad de Sevilla. 30 horas.

Eyacuación femenina: mito y realidad. 5 de diciembre de 2000. Universidad de Sevilla. 2 horas.

Los Recursos Humanos en el siglo XXI. Del 26 al 28 de septiembre de 2001. Universidad de Sevilla. 25 horas.

Jornadas interdisciplinarias de casos clínicos. 16 y 17 de febrero de 2001. Universidad de Sevilla. 20 horas.

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	96/99



Participación y organización de centros educativos. Del 26 al 30 de agosto de 2002. Radio ECCA. 5 créditos.

Máster en Residencias y Atención a las Personas Mayores. 2003. Universidad de La Coruña. 600 horas.

Gestión de la calidad. Del 2 de marzo al 29 de abril de 2004. Curso de Formación Profesional Ocupacional de la Junta de Andalucía. 178 horas.

XLVI Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Del 9 al 12 de junio de 2004. Las Palmas de Gran Canarias. 40 horas.

Seminario Monográfico para psicólogos y pedagogos. 11 de junio 2004. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Las Palmas de Gran Canarias. 5 horas.

XLVII Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Del 8 al 11 de junio de 2005. Málaga. 40 horas.

Técnicas avanzadas de lectura eficaz. Del 3 al 6 de octubre de 2005. Diputación de Sevilla. 12 horas.

COST Action IS1406 MC Meeting. 8th and 9th May 2018. Polytechnic Institute of Setubal, Lisbon, Portugal. 10 hours.

Curso básico de seguridad de la información para el PDI. Del 27 de mayo al 2 de junio de 2024. Secretariado de Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla. On-line. 10 horas.

Curso Soporte Vital Básico y uso del Desfibrilador Externo Automatizado (DEA). 26 de marzo de 2025. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Sevilla. 6 horas.

Aprende a dormir: 21 estrategias para volver a dormir como un bebé. 27 de mayo de 2025. Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), Universidad de Sevilla. On-line. 1 hora.


4.5. Otros méritos de formación

Alumna interna del Departamento de Psicología Experimental (Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento), Universidad de Sevilla, curso 2002-2003.

Colaboradora honoraria del Departamento de Psicología Experimental (Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento), Universidad de Sevilla, curso 2003-2004).

Asistente honoraria del Departamento de Psicología Experimental (Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento), Universidad de Sevilla, cursos

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	97/99



2004-2007.

Inglés nivel alto:

Certificate of Proficiency in English (C2) aprobado en 2018 (nivel C, 203 puntos sobre 230).

Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla, 3^{er} nivel aprobado (nivel superior a B1 en Marco Común Europeo, acreditado para impartir clases en grupos de inglés del Grado en Psicología; Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2009).

Francés nivel medio: DELF B2 aprobado en 2025 (75 puntos sobre 100). C1.1 en 2025, Instituto de Lengua Francesa (90 puntos sobre 100).

Alemán nivel básico: Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla, 2º nivel aprobado.

Aikido:

Cinturón negro primer dan de la Real Federación Española de Judo y Deportes Asociados (07/01/2024).

Segundo dan de Aikikai (Japón).

5.- Gestión

Co-coordinación de la actualización del sistema SICA, base informatizada donde se recogen datos del grupo de investigación y resultados obtenidos (2004-actualidad).

Vocal de la Comisión titular de Contratación de Profesores Ayudantes del Área de Metodología, Dpto. de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla (cursos 2013-17; 2018-2021).

Vocal de la Comisión titular de Contratación de Profesores Ayudantes Doctores del Área de Metodología, Dpto. de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla (cursos 2013-2017; 2018-2021; 2022-2025).


Vocal de la Comisión titular de Contratación de Profesores Sustitutos Interinos del Área de Metodología, Dpto. de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla (cursos 2013-2017; 2018-2021).

Miembro de la Comisión de Prácticas en Empresas e Instituciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla (2015-actualidad).

Colaboración en la evaluación del Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social de las Universidades Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid y de Valladolid, por parte de la Fundación para el Conocimiento Madri+d (2016, septiembre).

Coordinadora del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla (del 13/03/2023 al 14/03/2024).

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	98/99



Miembro de la Comisión Permanente del Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla (desde el 13/03/2023 al 14/03/2024).

Miembro suplente de la comisión de evaluación de la plaza nº 2/84/22 del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento del Dpto. de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla (publicado en BOE de 18 de agosto de 2022).

Miembro de la Comisión Titular de la plaza nº 8/2024 con código 211508 de Profesores Titulares de Universidad de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia. 25 de julio de 2024.

Miembro de la Comisión Suplente de la plaza nº 14/2024 con código 211506 de Profesores Titulares de Universidad de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Murcia.

Miembro externo propuesto para formar parte de las Comisiones de Plazas de Profesorado de la UNED (mayo de 2024).

Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado de la Universitat de València para una plaza de Profesor Ayudante Doctor (julio de 2024).

Miembro de la Comisión Titular de plaza de Profesor Ayudante Doctor del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Oviedo. mayo de 2025.

Executive Committee member of the European Association of Methodology (EAM) Board since 24/07/2025

Código Seguro De Verificación	fQM1F5UaGFNZ+9chS8tCIQ==	Fecha	03/11/2025
Firmado Por	SUSANA SANDUVETE CHAVES		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fQM1F5UaGFNZ%2B9chS8tCIQ%3D%3D	Página	99/99

