

Fecha del CVA

05/11/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Elena
Apellidos	Urquía Urquia-Grande

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

He recibido sexenios de investigación concedidos en los periodos 2016-2021 y 2010-2015, así como el último sexenio de transferencia de conocimiento en 2008-2015.

Actualmente, soy directora del grupo de investigación nº 940567 Research in Accounting and Economics for the Sustainable Development of Emerging Economies (READEES) que consta de un equipo multidisciplinar de 17 profesores universitarios .

Cuento con más de 57 publicaciones indexadas en la Web of Science, acumulando 1.933 citas en áreas como Economía, Administración de Empresas, Desarrollo y Educación, con un h-index de 19. En la plataforma académica ResearchGate, registro 83 publicaciones, 1.212 citas y más de 80.788 lecturas de resúmenes, obteniendo un score de 997.

Mi trayectoria investigadora comenzó con un enfoque en contabilidad aplicada, dado mi origen en el sector bancario. A lo largo de los años, he desarrollado estudios sobre educación financiera y contable en economías emergentes, publicando en diversas revistas JCR de alto impacto como Land Use Policy (Q1), World Development (Q1), Technology in Society (D1), European Journal of Development Research (Q2) y Third World Quarterly (Q2).

Desde 2012, he realizado estancias en economías en desarrollo como la República Democrática del Congo, Etiopía y Mozambique, liderando más de 10 proyectos de cooperación interuniversitarios y multidisciplinarios en diversos países de África y Latinoamérica. En estos proyectos se han desarrollado talleres de formación a agricultores en Etiopía para la optimización y mejora sostenible de sus micro-negocios, elaboración de un índice de impacto para una ONG de más de 700 grupos de ahorro en Ecuador, mejora en el acceso a las finanzas por móvil en la República Democrática del Congo. Estas experiencias han dado lugar a múltiples publicaciones que han contribuido a la divulgación de resultados altamente relevantes. Hemos presentado también estos resultados en congresos de prestigio del área de Contabilidad y Finanzas para el Desarrollo Sostenible en toda Europa y, en paralelo, he impartido conferencias plenarias sobre estos temas en Congresos en la Universidad de Guanajuato (México) Universidad de Costa Rica, Universidad de Tumbes (Perú)..

En el período 2023-2024, he dirigido un proyecto del Ayuntamiento de Madrid sobre Educación de la Ciudadanía en Valores, impactando a más de 800 estudiantes universitarios de distintas universidades españolas mediante iniciativas de sensibilización en ayuda y cooperación al desarrollo desde la perspectiva de la Contabilidad y las Finanzas.

He impartido más de 40 asignaturas de distintos Grados, Dobles Grados, Grados Internacionales en inglés, Másteres y Programas de Doctorado. He impartido asignaturas sobre microfinanzas, contabilidad para el desarrollo de economías emergentes..etc. Además de mi trayectoria académica, tengo el certificado de Aptitud Pedagógica y un MBA por la Universidad de Houston. Trabajé 15 años como economista en banca y en el área económico-financiera de una PYME.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** PID2022-14033OB-I00, Mejores prácticas en realidad virtual en las Universidades hacia una Sociedad joven más comprometida, inclusiva y sostenible. Elena Urquía Grande. (Grupo de Investigación nº 940567 de las Universidades UCM; URJC; UAM; UCLMUFV; UDIMA; CUNEF y la Universidad de Guanajuato). 01/01/2023-01/01/2025.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto es un compendio de varios que presentamos como directores diferentes miembros del equipo de investigación UCM con la ONG donde hago las estancias de investigación y transferencia en Etiopía. En este caso lo dirige la Dra, Raquel Pérez Estébanez y el equipo lo componen los profesores Manuela Cañizares (UDIMA), Miguel Ángel Villacorta (UCM), Gracia Rubio (UCM), Marie Anne Lorain (UCM) y las alumnas del Master de Formación de Profesorado, Sara Bolinaga y Rosa López-Fernández Escandón, Chang Jiang y Ruth Lage García El principal objetivo del proyecto es lograr la solidaridad, el vínculo y la cooperación de los estudiantes de las instituciones de enseñanza superior, a través de sus profesores. Sensibilizar a los alumnos hacia la cooperación al desarrollo a través del planteamiento de un caso real de Project finance en agricultura en Etiopía. Para ello también se plantea como objetivo la elaboración de materiales adaptados a la consecución del primer objetivo, así como implicar a los alumnos a través de la creación de plataformas crowdfunding. También se pretende que los alumnos entiendan el papel de las redes sociales y en especial del crowdfunding solidario para llevar a cabo proyectos de cooperación. Fruto de este proyecto se publica el artículo: Rethinking international cooperation in Higher Education Institutions, in the post COVID world from the student's perspective, Inter. Journal of Educational Development, 98, 2023. DOI: 10.1016/j.ijedudev.2023.102750

- 2 Proyecto.** Investigación del impacto del programa "Ahorrar para aprender" y los cambios socio-económicos y de empoderamiento de los beneficiarios Microfinanzas. Cristina del Campo. (SAVINCO,UFV,UCM). 01/01/2022-01/01/2025. 5.000 €.

Explicación narrativa de la aportación

Proyecto de colaboración entre la Universidad Francisco de Vitoria y SAVINCO Social Finance con alto valor académico y de investigación. Su objetivo principal es analizar el impacto socioeconómico del programa "Ahorrar para Aprender", iniciativa que fomenta la inclusión financiera mediante la educación práctica en el ahorro y la autogestión dentro de comunidades de confianza. Se busca medir, de manera objetiva y rigurosa, cómo la participación en este programa influye en el empoderamiento y las condiciones socioeconómicas de los beneficiarios. La metodología combina encuestas comparativas entre grupos de intervención y control con el seguimiento de variables a lo largo del tiempo gracias a la plataforma tecnológica de SAVINCO. El equipo investigador, formado por docentes de la UFV y la UCM, con experiencia en investigación aplicada y dirección de proyectos empíricos. Los resultados se difundirán en congresos internacionales y revistas científicas indexadas, asegurando la transferencia de conocimiento y la visibilidad del proyecto. Esta colaboración refuerza la conexión entre la universidad y la empresa, impulsa la investigación aplicada orientada a la mejora social y económica de colectivos vulnerables y consolida el compromiso institucional con la innovación y la responsabilidad social. 2022. Delving into the Determinants of Default Risk in Savings Groups: Empirical Evidence from Ecuador. Europ. Jour. of Development Research, 34(6), 2625-2650. DOI: 10.1057/S41287-021-00480-3

- 3 Proyecto.** Las personas en el centro: Tejiendo alianzas para promover la ciudadanía global y los valores europeos. Elena Urquía Grande. (Ayuntamiento de Madrid). 02/10/2023-02/10/2024. 68.000 €. Coordinador.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto constituye una iniciativa de referencia en el ámbito de la educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía global y la promoción de los valores europeos. Esta experiencia ha articulado una red interuniversitaria y social con el objetivo de sensibilizar y formar a estudiantes universitarios y de secundaria en torno a la cooperación al desarrollo, la Agenda 2030 y las finanzas sostenibles. El valor académico y de investigación del proyecto reside en la integración de metodologías activas y experiencias de voluntariado, que han permitido a más de 1.300 participantes adquirir competencias clave en sostenibilidad, economía social y compromiso ciudadano. Un aspecto central es que las actividades han sido realizadas por profesores de distintas universidades miembros del grupo de investigación nº 940567. Esta colaboración ha generado espacios de reflexión y el impulso de investigaciones aplicadas y publicaciones científicas. La estructura organizativa y la planificación rigurosa han garantizado la sostenibilidad, el impacto de la intervención y la creación de redes para la continuidad. La experiencia refuerza el papel de la universidad como agente de cambio social y promotor de la transferencia de conocimiento, posicionando la colaboración universidad-ONG como un referente en la educación para la ciudadanía global y el desarrollo sostenible. Se ha presentado en el congreso internacional 47th European Accounting Association Congress en Roma, 05/2025 .

- 4 Proyecto.** KAVA-22506, Entrepreneurial preparation for notable and Engaging Universities. European Institute of Innovation & Technology- European Union. Virginia Barba Sánchez. (Universidad Castilla La Mancha). 01/07/2022-30/06/2024. 7.000 €.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto internacional representa una iniciativa de alto valor académico y de investigación orientada al fomento del emprendimiento universitario y su alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este contexto, la colaboración de la profesora Elena Urquía Grande, de la UCM, como coautora en el módulo “WP4 - Activities supporting people to create and/or develop their business and start new companies”, concretamente en el bloque dedicado a la introducción al ODS 3 y al desarrollo del vídeo “Case Study: Cochabamba”, evidencia el compromiso con la innovación educativa y la transferencia de conocimiento entre instituciones. El proyecto se distingue por la creación de materiales multimedia y estudios de caso que integran la perspectiva de sostenibilidad en la formación emprendedora, permitiendo a estudiantes y docentes adquirir competencias clave en responsabilidad social y desarrollo económico local. La colaboración interuniversitaria favorece el intercambio de metodologías innovadoras y el análisis de contextos reales, enriqueciendo el capital intelectual y generando datos relevantes para la investigación aplicada. Asimismo, la difusión de los resultados a través de módulos formativos y productos digitales refuerza la proyección internacional de las instituciones participantes y consolida redes de cooperación académica, contribuyendo de manera significativa al avance de la investigación y la innovación educativa en el ámbito universitario.

- 5 Proyecto.** Diseño de incentivos de desempeño, un referente internacional en las áreas costeras del Pacífico Sudeste. Paola Hermosa del Vasto. (Universidad de Granada). 2023-2023.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto precompetitivo para jóvenes investigadores constituye una iniciativa de alto valor académico y de investigación. La participación en este proyecto refleja mi compromiso con la generación de conocimiento innovador y la aplicación de metodologías rigurosas para el análisis de incentivos en contextos internacionales. Este proyecto aborda problemáticas clave en áreas costeras, donde la sostenibilidad ambiental y el desarrollo socioeconómico requieren enfoques integrales y adaptados a las particularidades regionales. La investigación contribuye a la formulación de políticas y estrategias que promueven el desempeño eficiente y sostenible, integrando dimensiones económicas, sociales y medioambientales. Además, la financiación otorgada por la UGR respalda la calidad y relevancia de la iniciativa, fomentando la formación de jóvenes investigadores y la colaboración académica internacional. Los resultados esperados del proyecto tienen un impacto potencial en la mejora de la gestión pública y privada en zonas costeras, así como en la promoción de modelos sostenibles replicables en otros contextos. Esta experiencia fortalece mi perfil investigador y académica comprometida con la innovación, la sostenibilidad y la excelencia, y contribuye al avance del conocimiento en áreas estratégicas para el desarrollo regional y global. Cuenta con una publicación: 2024. Coastal zone management indicators for sustainability in South America. CUICID 2024: Libro de actas, 7 15.

- 6 Proyecto.** Hacia el empoderamiento de mujeres indígenas de Ushpa-Ushpa (Cochabamba, Bolivia) a través de la formación económica y emprendimiento. Universidad Castilla La Mancha. (Fundación Taller Solidario). 01/01/2022-01/12/2022. 7.000 €.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto destaca por su alto valor académico, de investigación y de transferencia de conocimiento. Liderado por la profesora Elisa Cano de la UCLM en colaboración con la Fundación Taller de Solidaridad y con la participación de la profesora Elena Urquía Grande, el proyecto diseñó e implementó acciones formativas adaptadas a las necesidades de las mujeres indígenas, promoviendo su autonomía y participación activa en el desarrollo local. Un aspecto fundamental fue la producción y grabación de 12 seminarios sobre educación financiero-contable en la Facultad de Ciencias Sociales de la UCLM. Estos recursos audiovisuales sirvieron como herramienta esencial para la capacitación de las beneficiarias, facilitando el acceso a conocimientos técnicos clave y asegurando la sostenibilidad de los resultados formativos. Además, la creación de estos seminarios permite la transferencia de buenas prácticas y su replicabilidad en otros contextos rurales e indígenas, enriqueciendo la literatura académica y la cooperación internacional. El proyecto se caracterizó por un rigor metodológico basado en diagnósticos participativos y la adaptación de estrategias formativas al contexto sociocultural, generando datos relevantes para la investigación aplicada en economía social, emprendimiento femenino y desarrollo comunitario.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2021. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (Conc 2022).
- 2 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2015. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (Conc 2016).

- 3 Artículo científico.** Marie-Anne Lorain; Raquel Pérez Estébanez; Miguel-Ángel Villacorta; et al; (10/10) Elena Urquía Grande. 2025. If not you, who? Raising awareness of development through accounting education. International Journal of Sustainability in Higher Education. Emerald. ISSN 1467-6370. JCR (3.4).

Explicación narrativa de la aportación

Este trabajo surge de la recogida de datos de varios proyectos de investigación y transferencia de conocimiento como el del Aprendizaje para el servicio (UCM) el proyecto, titulado “Digitalización del conocimiento en Educación Superior hacia los ODS” y el proyecto de la convocatoria Ayto de Madrid con la Fundación FABRE, de cooperación al desarrollo. El objetivo principal de este estudio es desarrollar la solidaridad y la sensibilidad de los estudiantes de contabilidad hacia la cooperación para el desarrollo sostenible. También tiene como objetivo analizar el papel de las actividades de aprendizaje participativo en el desarrollo de las dimensiones de implicación, reflexión crítica y análisis del pensamiento. El estudio examina la educación universitaria en desarrollo sostenible E intenta involucrar a los estudiantes en un proyecto de desarrollo real desde una perspectiva financiera y contable. El estudio también se centra en la educación para la sostenibilidad, y el proyecto invita a los estudiantes a pensar de manera crítica, reflexionar y evaluar situaciones reales. Fue realizado por un equipo de profesores investigadores que pertenecen al grupo de investigación que dirige UCM READEES. Se ha presentado en un seminario de investigación en la UCLM en 2023 y en el XX encuentro internacional ASEPUC en la U. de Sevilla, 2022. El artículo tiene 6 lecturas en Research Gate.

- 4 Artículo científico.** A. Garrote-Quintana; (2/3) Elena Urquía-Grande; M.L. Delgado Jalón. 2025. Trending Topics in E-government, E-participation, and Social Media in the Crisis Era. Administration & Society. SAGE PUBLICATIONS INC. 57-2, pp.254-280. ISSN 0095-3997. Google Scholar (3). JCR (2.3).

Explicación narrativa de la aportación

En este caso este artículo es fruto de la tesis de la profesora Alba G-Quintana que defendió como compilación de artículos en revistas JCR Q1 y Q2 y obtuvo sobresaliente cum-laude en la Universidad Rey Juan Carlos en 2023. En paralelo ha expuesto en varios congresos nacionales en el congreso XX ASEPUC Sevilla 2022 y a nivel internacional en el IIAS-EUROMENA 2022 en Roma, obteniendo muy buen feedback. Actualmente Alba Quintana forma parte del equipo de investigación UCM nº 940567 y está colaborando en todos los proyectos competitivos que han sido presentados a nivel nacional e internacional. Fue un trabajo muy interesante que analiza con mucho rigor tres grandes campos de investigación: el gobierno electrónico ciudadano, la e-participación y el uso de las redes sociales. Compara la distribución de las publicaciones y la estructura de la red de citaciones. Utilizamos tres herramientas bibliométricas (SciMAT, Citnet y CiteSpace). Los resultados indican que las redes sociales constituyen un tema de investigación en crecimiento que está atrayendo una atención cada vez mayor en la comunidad académica. También muestran que los autores de Estados Unidos y China lideran en número de publicaciones. Encontramos algunas referencias comunes a pioneros en el campo y temas específicos en los que los autores citan a predecesores en el área de investigación, como el valor público y los antecedentes de la confianza. Tiene 5 recomendaciones y 37 lecturas en Research Gate.

- 5 Artículo científico.** M. A. Lorain; J. B. Pernas; G. Jannes; (4/6) Elena Urquía Grande; P. L. Sánchez; J. Sierra. 2025. Unraveling financial exclusion during the COVID-19 pandemic: A gender perspective in Latin American countries. World Development. Pergamon-Elsevier Science Ltd. 188. ISSN 0305-750X. JCR (5.4).

Explicación narrativa de la aportación

Fruto de investigación conjunta de profesores del área de Contabilidad y Finanzas y de matemáticas. Se presentó en varios congresos como VII Congreso Internacional de Estudios de Desarrollo (CIED), 2024. La pandemia de COVID-19 afectó principalmente a la población más vulnerable en países en desarrollo. Esta investigación aborda la inclusión financiera combinando análisis cualitativo y cuantitativo. Se analiza una muestra amplia de países latinoamericanos mediante el cuestionario Global Findex del Banco Mundial, evaluando variables como la tenencia y uso de cuentas financieras y móviles, y la posesión de tarjetas de débito y crédito, con un análisis estadístico de las diferencias de género. Se aplica un modelo econométrico para identificar la relevancia de las variables que determinan la inclusión financiera. Los resultados muestran una evolución positiva en la inclusión financiera post-COVID para ambos géneros, aunque con un impacto significativamente mayor en hombres. Antes de la pandemia, las mujeres tenían mejores indicadores de inclusión financiera en la región, pero esta tendencia se invierte tras la COVID-19. Estos hallazgos confirman las repercusiones económicas y sociales negativas que enfrentan las mujeres en países en desarrollo. Finalmente, se sugieren políticas para fortalecer la educación financiera y la inclusión de las mujeres. Tiene 49 descargas en Mendeley y una mención de las noticias NewsRx Tiene 1 recomendación y 6 lecturas en Research Gate.

- 6 Artículo científico.** Alba Garrote-Quintana; (2/3) Elena Urquía-Grande; M^a Luisa Delgado-Jalón. 2025. X, How can you bring citizens closer to their city councils?. International Entrepreneurship and Management Journal. Springer. 21-31, pp.1-28. ISSN 1535-3958. JCR (6.2).

Explicación narrativa de la aportación

Este artículo es fruto de la tesis de la profesora Alba G-Quintana que defendió como compilación de artículos en revistas JCR y cum-laude (U. Rey Juan Carlos, 2023). En paralelo ha expuesto en varios congresos nacionales en el congreso XX ASEPUC Sevilla 2022 y en el IIAS-EUROMENA 2022 en Roma. Actualmente forma parte del GIR UCM nº 940567. Este trabajo analiza la relación entre ayuntamientos y ciudadanos a través de redes sociales, para identificar las variables que influyen en la actividad. Estudio comparativo de 17 ayuntamientos por cada municipio más poblado de cada región española. La metodología cuantitativa, basada en el análisis de contenido de las interacciones en X (antes Twitter) entre ciudadanos y gobiernos locales, previo a las elecciones municipales de 2023. Se examinan variables como alcance, política de creación, capacidad de respuesta, tipo de medio y temática de las publicaciones en las cuentas oficiales. Los resultados indican que un mayor número de publicaciones no garantiza mayor eficacia en la participación ciudadana. Las ciudades pequeñas publican menos tuits diarios, pero logran mayor alcance y engagement en promedio. En términos de transparencia, no se encontró relación con la participación ciudadana. La contribución práctica del estudio reside en identificar los ayuntamientos con mejor desempeño para benchmarking y aquellos con potencial para mejorar su índice de participación. Tiene 4 recomendaciones y 26 lecturas en Research Gate

- 7 Artículo científico.** Lorain, Marie-Anne; Vázquez-Furelos, Mercedes; (3/4) Urquía- Grande, Elena; Martinez da Silva, Alberto. 2024. Promoting Knowledge: Higher Education and Rural Ethiopia through a Podcast Journey. Journal of Digital Media & Interaction. Universidade de Aveiro. 7-17, pp.49-76. ISSN 2184-3120.

- 8 Artículo científico.** A. Liu; (2/4) Elena Urquía-Grande; P. López-Sánchez; Á. Rodríguez-López. 2024. The power of play in microfinance: Examining the effect of gamification on customer relationship management performance. Journal of Behavioral and Experimental Finance. ELSEVIER. ISSN 2214-6350. Google Scholar (3). JCR (4.7).

Explicación narrativa de la aportación

Este trabajo de investigación es fruto de la tesis de Aiping Liu defendida en 2024 en el programa de Doctorado de la UCM con Calificación de cumlaude. Actualmente se está en contacto para realizar una colaboración entre universidades y seguir investigando en las micro-finanzas en China. Este estudio analiza el impacto del uso de la gamificación en el rendimiento de la gestión de las relaciones con los clientes de las plataformas de microfinanzas en China. En concreto, investiga de forma sistemática las percepciones positivas y negativas que influyen en la adopción de juegos en las microfinanzas, lo que a su vez afecta a la satisfacción, el compromiso y la retención de los clientes. Nuestros resultados muestran que los beneficios percibidos influyen positivamente en la intención de utilizar la dinámica de juegos, mientras que los sacrificios percibidos ejercen un impacto negativo. Además, la intención de utilizar la gamificación se correlaciona positivamente con la satisfacción, el compromiso del cliente y la retención. Por último, el estudio destaca las relaciones positivas entre la satisfacción y el compromiso del cliente, así como entre el compromiso del cliente y la retención. Sin embargo, no se observa ninguna relación significativa entre la satisfacción del cliente y la retención del cliente. Estas conclusiones ofrecen implicaciones esenciales para mejorar la experiencia del usuario y fomentar la fidelidad del cliente. 2 recomendaciones y 32 lecturas en Research Gate.

- 9 Artículo científico.** Urquía Grande, Elena; del Campo, C.; (3/3) Oliveros Fontaine, J.2024. What Are Investors Most Interested in about Sustainability? An Approach from the Scientific Literature. Sustainability. MDPI. 16-8. ISSN 2071-1050. Google Scholar (5). JCR (3.3).

Explicación narrativa de la aportación

misión principal ha sido la revisión conceptual y el diseño de la investigación, garantizando el rigor teórico y metodológico. En medio del desarrollo de marcos internacionales para la divulgación de información sobre sostenibilidad, la Unión Europea publicó la Directiva de Informe de Sostenibilidad Corporativa (CSRD). La Directiva asigna a las grandes empresas y a los inversores un papel clave en la transmisión de información relacionada con la sostenibilidad, aprovechando su capacidad de influencia. Se ha observado en la literatura sobre sostenibilidad un uso diferenciado cada vez mayor del término “inversor” frente al término general de “grupo de interés” (“stakeholder”), que lo incluye. Esta investigación aplica una metodología basada en el análisis del contenido de los resúmenes de 260 artículos publicados antes de la aprobación de la CSRD, con el objetivo de identificar si ese uso diferenciado implica que los intereses de los inversores se concentran en aspectos relacionados con la sostenibilidad. Los resultados concluyen que no existe una significación estadística entre el uso separado y creciente del término “inversor” y su uso generalizado de la sostenibilidad que pudiera caracterizar la influencia de los inversores. Este trabajo abre nuevas líneas de investigación para examinar cómo la implementación de la CSRD podría afectar la tendencia de la influencia de los inversores en la divulgación de información sobre sostenibilidad.

- 10 Artículo científico.** Paola Hermosa del Vasto; Susana Jorge; (3/4) Elena Urquía Grande; Cristina del Campo. 2023. Measuring governments' online accountability. Electronic Government. Inderscience. 20-1, pp.109-138. SJR (2.7).

Explicación narrativa de la aportación

Esta publicación es fruto de la tesis internacional de Paola Hermosa denominada “La rendición de cuentas y la transparencia de los Gobiernos Centrales en Suramérica. Accountability and Transparency of Central Governments in South America” que defendió en el 2020 dirigida por mi, calificada con Sobresaliente Cum Laude

- 11 Artículo de divulgación.** Voicila Voicila, Florentina Iulia; (2/2) Urquía Grande, Elena. 2024. Fracaso empresarial: cómo el análisis multiclase de la IA está cambiando las reglas del juego. OC Observatorio Contable. Consejo General de Economistas. 15, pp.2-8. ISSN 2530-0105.
- 12 Congreso.** Chair. Mesa Redonda: Alliances University-Industry towards Sustainability. Europaeum Winter School: "The Future of the European Green Deal". EUROPAEUM. Network of Leading European Universities. 2025. España. Participativo - Otros. Congreso.

Explicación narrativa de la aportación

Organicé una mesa redonda en el congreso EUROPAEUM en la facultad, titulada "Alliances University-Industry towards Sustainability", con el objetivo de fomentar el diálogo y la colaboración entre el ámbito académico y el sector empresarial frente a los desafíos y oportunidades que plantea la sostenibilidad. Para este evento, reuní a tres ponentes de reconocido prestigio que ofrecieron perspectivas complementarias. El Prof. Jorge Gómez, Vicerrector de Tecnología y Sostenibilidad de la UCM, aportó su visión sobre el papel de las universidades en la innovación tecnológica y en el desarrollo de estrategias institucionales para avanzar hacia la sostenibilidad. Ignacio Velo, Director de Ética, Sostenibilidad y Alianzas en Ilunion, compartió ejemplos prácticos de colaboración universidad-empresa y destacó la importancia de la ética en la gestión sostenible de las organizaciones. Ana Castro, Financial Controller en AXA, abordó la integración de la sostenibilidad en la gestión financiera y subrayó el valor de las alianzas estratégicas para alcanzar objetivos responsables. La mesa redonda facilitó un intercambio enriquecedor de experiencias y buenas prácticas, poniendo de relieve la necesidad de establecer alianzas sólidas entre universidad y empresa para afrontar los retos globales y promover el desarrollo sostenible. La participación activa de los ponentes y asistentes permitió identificar líneas de acción conjunta para el futuro.

- 13 Congreso.** Towards Sustainable Development evaluating the multidimensional impact of savings groups on economic empowerment and social well-being. Congreso VII CIED. Universidad Complutense de Madrid. 2024. España. Congreso.

Explicación narrativa de la aportación

En los últimos años, las microfinanzas han experimentado un crecimiento considerable, pero la evidencia sobre su impacto en la vida de los más vulnerables es contradictoria. En muchos casos, estas discrepancias se deben a la naturaleza multidimensional de la exclusión financiera, lo que dificulta la evaluación del impacto real de cualquier programa de microfinanzas. En esta investigación, desarrollamos un índice compuesto de desempeño multidimensional, fácil de implementar, con el objetivo de aportar evidencia sobre el efecto real de la microfinanciación en la vida de los beneficiarios. El índice propuesto abarca cuatro dimensiones con igual peso: Educación, Nivel de Vida, Gestión Financiera y Resiliencia, utilizando un total de dieciséis indicadores. Además, el índice se formula a nivel individual, lo que permite la comparación entre género, edad, grupos y otras características poblacionales. Para confirmar la validez de la estructura de cuatro dimensiones, se empleó el Análisis Factorial Confirmatorio. Este índice contribuye de manera significativa a cubrir la brecha existente en la evaluación del impacto y a profundizar en la línea de investigación que considera la naturaleza multidimensional de la exclusión financiera. Así, se ofrece una herramienta innovadora y rigurosa para comprender y medir el verdadero alcance de la microfinanciación en la mejora de las condiciones de vida de las personas más vulnerables.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Transferencia e intercambio de conocimiento

He desarrollado una actividad continua de transferencia de conocimiento y de investigación, las cuales van entrelazadas, desde el inicio de mi carrera académica, ya que he considerado que las dos áreas se autoretroalimentan y enriquecen a su vez la docencia y puede resumirse en:

Por un lado los siete trabajos de transferencia del conocimiento que realizo desde 2005-2012 en el grupo de investigación UCM "IGEPP" para el Ayuntamiento de Madrid, Madrid Salud y Ministerio de Defensa. Para los Ayuntamientos profesores de 11 universidades diseñamos los costes por actividades e indicadores clave para siete servicios (Servicios Sociales, Policía, Educación, Medio Ambiente, ..). Para el Ministerio de Defensa se realiza una labora de cálculo de costes por actividades e indicadores de gestión para el centro de mantenimiento de máquinas acorazadas. el importe total de los 7 contratos de investigación-transferencia asciende a 440.000€

En segundo lugar he realizado:

a). 8 proyectos de investigación/transferencia en el área de cooperación al desarrollo, todo dirigidos por mí o por miembros del grupo de investigación UCM nº 940567 que lidero: Elisa Cano en la UCLM y Mercedes Vázquez de la UCM. Desde la UCM dirigí en el 2016 el primer proyecto en colaboración con la ONG en Etiopía y luego la Dra Mercedes Vázquez dirigió el segundo desde la UCM en 2021. Desde la UCLM se realizaron dos proyectos para Etiopía. En total la suma de recursos financieros fue de 20.000€ con gran éxito en su gestión. Los resultados han sido cuantiosos y el éxito también: han surgido 5 artículos de investigación publicados en revistas JCR y Scopus de alto impacto y además se ha podido financiar un vehículo para transporte para la ONG allí y un pozo en Arkisso un pueblo que se demostró era el más trabajador y eficiente con los recursos económicos aportados por la ONG.

La colaboración sigue siendo estrecha y continua y ahora varios profesores de distintas Facultades de la UCM hemos presentado un proyecto multidisciplinar para esta misma ONG en Etiopía.

b). Formación en capacidades de las mujeres artesanas en Concha Bamba. Estamos en proceso de escribir el artículo de investigación

c) Desde la UFV otra profesora del grupo de investigación READEES Pilar López dirige un acuerdo de colaboración con la ONG SAVINCO donde trabajamos como equipo y sus resultados han sido de transferencia de conocimiento e investigación. Los artículos derivados de este acuerdo con el que se sigue trabajando ha dado lugar a dos artículos de investigación en revistas de alto impacto JCR y la tesis de la profesora Pilar López:

- López-Sánchez, P., & Urquía-Grande, E. (2023). ¡Cuidado con la brecha en la inclusión financiera! Trabajo de campo de las instituciones de microcrédito en Perú: Mind the Gap in Financial Inclusion! Microcredit Institutions fieldwork in Peru. Revista de Contabilidad-Spanish Accounting Review, 26(1), 27-45. DOI: 10.6018/rcsar.432671

- López-Sánchez P, Urquía-Grande E, Del Campo C, Cancer AL. Delving into the Determinants of Default Risk in Savings Groups: Empirical Evidence from Ecuador. Eur J Dev Res. 2022;34(6):2625-2650. DOI: 10.1057/s41287-021-00480-3.

- López-Sánchez, P., E. Urquía-Grande, C. del Campo, and M.J. Rivero-Menendez. 2020. The importance of accounting for micro-credit beneficiaries in developing countries. Enterprise Development and Microfinance 31 (4): 268-283

Este tipo de actividades de 8 proyectos de transferencia-investigación con entes públicos, y los 7 proyectos de investigación-transferencia en cooperación al desarrollo, muy en línea con la estrategia de la Agenda 2030 y los indicadores ESG para las empresas y el sector público p ermiten enriquecer mi labor académica, de investigación y docente con conocimientos prácticos que aportan un valor añadido en todas las áreas como PDI. Unido a la experiencia profesional de 10 años en banca.

1 Sexenio CNEAI. Transferencia. Convocatoria 2018. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (Conc 2019).

Actividad de carácter profesional

1 Profesor Titular: Universidad Complutense de Madrid. 2022- actual.

2 Coordinadora de Grado ADE: Universidad Complutense de Madrid. 01/06/2009. (2 años - 6 meses).

3 Economista: BANCO SANTANDER, S.A.. 01/09/1990. (7 años).

4 Secretaría del Consejo Directivo de ASEPUC: Asociación Española de Profesores Universitarios de Contabilidad (ASEPUC). 06/07/2016. (6 años).

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)

2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Amplia Versatilidad: Ha impartido más de 30 asignaturas diferentes en español e inglés, en grado, máster y doctorado, demostrando capacidad de adaptación a contextos educativos diversos y exigentes. Ejemplos de asignaturas distintas que han supuesto un reto impartirlas son: Didáctica de Recursos en el Máster de Formación de Profesorado de Secundaria; Control de la Información Contable en el Máster de Investigación en Dirección de Empresas, Marketing y Contabilidad; Bases Financieras en el Máster de Psicología del Trabajo, Contabilidad Estratégica en el Master de Auditoría; Financial Statements Analysis en el curso para Certified Financial Analysts.

Docencia Interdisciplinar: Su labor docente abarca titulaciones como el Grado en ADE, Economía, Doble Grado en ADE y Derecho, Doble Grado en ADE e Ingeniería Informática y másteres (Psicología del Trabajo, Investigación en Dirección de Empresas, Marketing y Contabilidad, MBA, Formación del Profesorado).

Ha formado a profesionales en empresas líderes como BBVA y Banco Luso, y ha impartido docencia en la Universidad Pontificia Comillas asignaturas de Contabilidad de Gestión y Analítica en el MBA y en Grados.

Liderazgo y Coordinación Académica: Desde 2005 ha coordinado varias asignaturas en 5 titulaciones distintas y a 2 cursos diferentes durante los últimos 12 años, incluso compaginando esta labor con cargos de Vicedecana (2011-2015). Fue coordinadora de Grado de ADE de 2009-2011. Desde 2018, coordina la asignatura de Contabilidad de Gestión en 5 titulaciones, gestionando una media de 1.000 alumnos y 10 profesores por curso académico.

Pionera en Internacionalización: Ha impartido más de 6 asignaturas en inglés como Management Accounting y Analytical Accounting en grados bilingües de ADE y Economía, Financial Accounting I y II. Management Accounting en el MBA. Research Track I en el Bachelor in Arts and European Studies (BAES) en colaboración con la Universidad de Leuven, Bocconi y Jagellonian.

Innovación y Mejora de la Calidad Docente: Ha liderado y colaborado en 23 proyectos de mejora de la calidad en la UCM y la UCLM, desarrollando metodologías activas, recursos multimedia y propuestas alineadas con el EEES. He seguido más de 40 cursos de formación continua para mejorar mi docencia y estar al día de técnicas docentes innovadoras que motiven al aprendizaje al alumno.

Iniciativas Destacadas: Entre sus logros se encuentran el diseño y formación de un Cuadro de Mando Integral para ONGs, así como la implementación de sistemas interactivos y aprendizaje cooperativo en el aula.

Se ha situado varios años en el 5% de los profesores mejor valorados de la facultad, actualmente sus evaluaciones son muy positivas al 100% reflejando su compromiso con la excelencia educativa.

Ha supervisado más de 100 Trabajos Fin de Grado y Máster y 9 tesis doctorales. En la actualidad dirige 4 tesis más, 3 en la UCM y 1 en la UCLM.

Destaca su labor como tutora de alumnos becados, deportistas de élite y estudiantes de primer año, así como alumnos que quieren hacer prácticas en el extranjero, mostrando especial sensibilidad hacia la diversidad y el talento emergente. Hemos diseñado varios cursos de micro-finanzas y emprendimiento para países emergentes como Guinea Ecuatorial, RD Congo.

Ha publicado más de 13 materiales didácticos, como Manual interactivo de Contabilidad de Gestión; De los números a la acción: Contabilidad de Gestión, Sostenibilidad e Innovación; Beyond Figures in Financial Accounting, Casos resueltos de Contabilidad de Gestión y Accounting: Creating Value for Dynamic Businesses, en colaboración con académicos nacionales e internacionales.

Ha presentado ponencias en más de 31 congresos nacionales e internacionales. Por ejemplo, en 2025, en Roma en el 46 Congreso de la European Accounting Association Congress: “¿Cómo vincular a los alumnos de Contabilidad y Finanzas a los valores ESG?”. En 2023: “Empowering people in Higher Education Institutions for sustainable growth in emerging countries: A podcast series” en el Congreso UCM del “El papel de las universidades en los ODS. Innovación docente y experiencias significativas”

Ha ejercido la docencia en distintas facultades de los campus de Somosaguas y Ciudad Universitaria, he dado docencia en la UCLM, en ICADE y en el MBA de ICADE así como en la Universidad de Jyväskylä y en la de Guanajuato.

Trabaja con bibliografía y recursos web en inglés, dada la especialización y la importancia estratégica internacional de la materia impartida.

He formado parte de tribunales de TFG en ADE, en doble grado de Comercio y Turismo y de TFGs en el Master de FPS desde el 2016.

En definitiva, la candidata se distingue por su capacidad para integrar docencia, investigación, innovación y gestión académica, contribuyendo significativamente a la formación de profesionales y académicos en Contabilidad y Finanzas. Su perfil la posiciona como un referente en la transformación y modernización de la Educación Superior.

2.1.3. Recursos educativos

- 1 **Libro:** Contabilidad de Gestión: Impacto, Nuevas Tendencias y Aplicaciones Innovadoras. McGraw-Hill. ISBN: 978-84-1006-663-2. Miguel Ángel Villacorta; Elisa Cano Montero; et al; Elena Urquía Grande. 2025.

Explicación narrativa de la aportación

La justificación e idoneidad del libro se debe a varios factores: - la Contabilidad de Gestión incorpora temas cuantitativos y analíticos a través del análisis con programas informáticos se alinea con el área Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM). - En los últimos 10 años, los cambios tecnológicos han afectado a la Contabilidad de Gestión en la que los métodos utilizados en la profesión de controller suponen hoy en día recuperar, recopilar y analizar de forma crítica la información cuantitativa y a la comprensión de los sistemas que albergan los datos cuantitativos. Esta disciplina orienta su aplicación hacia aquellos sujetos que tienen poder de decisión sobre la actividad de la empresa, mejora el procedimiento de toma de decisiones mediante el uso de los datos contables tanto de origen histórico como a futuro. Está sujeta a escasos requisitos formales o legales, por ello es menos estandarizada y objetiva pero resulta muy útil para la empresa. Una de las partes más importantes de la Contabilidad de Gestión es la determinación de costes para la toma de decisiones en las empresas. - Este manual va a motivar a los profesores en la formación en la Contabilidad de Gestión y las últimas tendencias junto con el uso de las TICs y en la adquisición de competencias digitales. Este libro surge de un proyecto de innovación docente UCM nº 346 del 2024 para digitalizar la asignatura, actualizar y adaptarse a la semi-presencialidad docente universitaria.

2.1.4. Actividades de formación impartidas a lo largo de la vida

- 1 **Jornada:** Jornadas de Mentoring ASEPU-UCM. 2024.

Explicación narrativa de la aportación

Desde 2024, he tenido el privilegio de organizar unas Jornadas de Mentoring dirigidas especialmente a profesores noveles interesados en iniciarse en la investigación. El objetivo es acompañar a aquellos profesionales que están considerando dar un giro a su carrera y adentrarse en el mundo académico, pero que no saben por dónde empezar. Durante estas jornadas, abordamos cuestiones clave como la elección del tema de tesis, la búsqueda de un director adecuado y los primeros pasos en la investigación, ofreciendo orientación práctica y apoyo personalizado para facilitar su transición y potenciar su desarrollo académico. Este año, además, hemos enriquecido los talleres incorporando formación en S t a t a y en Inteligencia Artificial, brindando así a los participantes herramientas actuales y esenciales para afrontar los retos de la investigación moderna. Asimismo, siempre contamos con la participación de profesores que comparten sus experiencias personales, similares a las de los asistentes, lo que aporta un valor añadido y un respaldo realista y motivador a quienes están comenzando su camino académico. Las jornadas se organizan en un día y medio en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid, y suelen contar con la asistencia de unas 40-50 personas, creando un ambiente cercano y enriquecedor para el aprendizaje y la interacción.

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA

2.2.1. Calidad de la actividad docente

Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 **Proyecto:** Reciclando la Contabilidad de Gestión: Educando en Economía Circular a Estudiantes Universitarios. 2024-2025. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto propone integrar los principios de la Economía Circular (EC) en actividades de aprendizaje universitario, en línea con el V Plan Director de la Cooperación Española. En concreto, este proyecto profundizará en la formación y vinculación de estudiantes universitarios de la Facultad de Económicas y Empresariales, la Facultad de Comercio y Turismo y la Facultad de Informática, de la UCM, de la UFV así como a alumnos de la UDIMA en su sensibilización hacia la Economía Circular y el desarrollo sostenible. Este proyecto genera valor al: Promover una educación innovadora que conecta la contabilidad de gestión con los retos ambientales actuales, especialmente la economía circular. Facilitar a los estudiantes herramientas y competencias para evaluar y gestionar recursos de manera eficiente, reduciendo residuos y fomentando la reutilización. Contribuir a la formación de profesionales conscientes de la importancia de alinear la gestión empresarial con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Impulsar un cambio cultural en la universidad que favorece la integración de la sostenibilidad en los planes de estudio y en la práctica profesional futura. En definitiva, el proyecto no solo actualiza contenidos académicos, sino que también actúa como un motor para la transformación educativa y social, preparando a los estudiantes para afrontar los desafíos de la economía circular y la sostenibilidad en sus futuras carreras.

- 2 **Proyecto:** Actualización y Digitalización de la Contabilidad de Gestión junto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: ¿Una necesidad imperiosa?. 01/06/2022- 01/06/2023. 0. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto nº 346 se centra en la modernización de los sistemas de contabilidad de gestión, integrando la digitalización y la alineación con los ODS. Durante el desarrollo del proyecto, se ha puesto énfasis en cómo la contabilidad de gestión puede y debe adaptarse para facilitar la toma de decisiones que consideren la rentabilidad financiera y también los impactos sociales y ambientales. El proyecto aporta un enfoque innovador al vincular la digitalización de la contabilidad de gestión con los retos globales de sostenibilidad, demostrando que la actualización tecnológica es una necesidad estratégica para las organizaciones modernas. - La integración de los ODS en la contabilidad de gestión proporciona a las empresas información completa y relevante que facilita decisiones alineadas con la sostenibilidad y la responsabilidad social. - La digitalización permite una mayor trazabilidad y transparencia en la gestión contable, favorece la rendición de cuentas y mejora la reputación corporativa. - Refuerza la importancia de la formación y la sensibilización en sostenibilidad dentro del ámbito contable. Demuestra que la actualización y digitalización de la contabilidad de gestión, alineada con los ODS es un motor clave para la transformación hacia modelos de negocio más sostenibles y responsables. Ya se han vendido más de 60 ejemplares de: Contabilidad de Gestión: Impacto, Nuevas Tendencias y Aplicaciones Innovadoras. Aula Magna Proyecto Clave McGraw Hill, 2025. ISBN: 9788410066632

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** Aplicación de Inteligencia Artificial a Tesis Doctorales para directores y tutores. (15 horas). 2024.

Explicación narrativa de la aportación

Esta formación, impartida on-line y de forma asíncrona, estuvo dirigida a quienes desempeñamos la labor de dirección y tutoría de doctorados, con el fin de dotarnos de conocimientos y habilidades sobre las posibilidades que ofrece la IA en la supervisión de tesis. El curso abordó, de manera práctica, las aplicaciones más innovadoras de la IA en procesos clave de la labor doctoral: desde el apoyo al diseño metodológico y la realización de revisiones de literatura, hasta el análisis de datos y la generación de textos académicos. Se presentaron herramientas y recursos basados en IA muy útiles para apoyar y enriquecer el trabajo de doctorandos, asegurando la integridad, originalidad y calidad científica de los resultados. Desarrollamos la comprensión y el dominio de aplicaciones de IA para facilitar la elaboración, seguimiento y evaluación de tesis. Aprendí a integrar herramientas tecnológicas de manera ética, perfeccionando mi capacidad para identificar soluciones digitales que potencian la excelencia en la investigación. El curso reforzó la innovación digital a la investigación científica, promoviendo un uso responsable de la inteligencia artificial en la academia. Todo ello, en un formato flexible y adaptado a las exigencias de la actividad docente e investigadora. Esta formación ha supuesto una actualización esencial en nuestro perfil profesional de los directores y tutores comprometidos con la excelencia y la innovación educativa en investigación.

3. LIDERAZGO

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **Tesis Doctoral:** Análisis del uso de las TIC en el sector de las microfinanzas: Evidencia en China"/"Analysis of ICT usage in microfinance sector: Evidence from China. Universidad Complutense de Madrid. 17/12/2024. Sobresaliente Cum Laude.

Explicación narrativa de la aportación

La tesis aborda el tema de las microfinanzas en China. Los avances en TIC han transformado la industria de las microfinanzas, permitiendo ofrecer servicios financieros asequibles a clientes remotos y ampliando su alcance. Un análisis bibliométrico de 347 artículos entre 1998 y 2021 identificó temas clave: crowdfunding, préstamos P2P y banca móvil, destacando la importancia de la tecnología financiera. La autoeficacia de los usuarios influye en la ansiedad y la resistencia al uso de tecnologías como el reconocimiento facial. Las microfinanzas, apoyadas en las TIC, son clave para el desarrollo financiero inclusivo, identificando tendencias, desafíos y oportunidades para mejorar la transparencia y la confianza de los usuarios y orientar políticas y prácticas innovadoras en el sector. - 2024. The power of play in microfinance: Examining the effect of gamification on customer relationship management performance. J. Behav. & Exper. Finance, 44. DOI:10.1016/J.JBEF.2024.100972 - 2024. The role of gamification in customer citizenship behavior on China's microfinance platforms. Finance Res. Let., 63. DOI: 10.1016/J.FRL.2024.105359 - 2023. Research into microfinance and ICTs: A bibliometric analysis, Eval. & Program Planning, 97. DOI:10.1016/j.evalprogplan.2022.102215. - 2022. How technology paradoxes and self-efficacy affect the resistance of facial recognition technology in online microfinance platforms: Evidence from China. Tech. Society, 70. DOI: 10.1016/J.TECHSOC.2022.102041

- 2 Tesis Doctoral:** Citizenship and public administrations in the digital era. Electronic participation and social networks in the relationship of city councils with citizens. Universidad Rey Juan Carlos. 28/11/2023. Sobresaliente Cum Laude.

Explicación narrativa de la aportación

Esta tesis con mención internacional, realizó su tesis por el sistema clásico de capítulos aunque publicó tres artículos en revistas indexadas en JCR de alto impacto. Este trabajo de investigación analizó tres aristas en la Administración Pública: En primer lugar, se propone un análisis bibliométrico de las líneas de investigación citadas a través de diferentes softwares, se analizan los nodos encontrados y se plantean las líneas de investigación futuras de la disciplina. En segundo lugar, analizar la relación entre ayuntamientos y ciudadanos en redes sociales y ver si una mejor relación conlleva un ayuntamiento más transparente y mayor participación de la ciudadanía en la política (engagement); En tercer lugar, determinar si los tópicos más discutidos (trending topics) por los ciudadanos en relación a la gestión de sus ayuntamientos tienen un reflejo en las temáticas debatidas en los plenos de los ayuntamientos. Artículos publicados - 2025. Trending Topics in E-government, E-participation, and Social Media in the Crisis Era. Admin. & Society, 57(2). DOI: 10.1177/00953997241299091. - 2025. X, How can you bring citizens closer to their city councils? Intern. Entrepreneurship & Management J., 21(1). DOI: 10.1007/S11365-024-01043-8 - 2022. Strategic Conceptual Theories and Sustainable Cooperation Among Stakeholders in E-government, E-participation & Social Media. Central Eur. J. of Public Policy, 16(2). DOI: 10.2478/CEJPP-2022-0007 HANDLE: <https://hdl.handle.net/10115/57577>

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- 1 Evaluador para la revista Papeles de Europa:** Papeles de Europa. Desde 01/11/2016.
2 Comité Científico de Revista Raides (Guanajuato (Méjico)): Universidad de Guanajuato. Desde 01/01/2015.

3.5. OTROS MÉRITOS

Mi trayectoria en la gestión académica siempre se ha basado en el impulso de la investigación en equipo, la innovación, la transferencia y la internacionalización.

- 2009-2011, Vicedecana de RRII y en 2024-2025, Asesora del Vicerrectorado.
- Desde 2019, Directora del GIR UCM nº 940567 (17 miembros).
- Desde 2023, miembro de la Comisión de Doctorado en ADE.
- 2016-2019, Vicesecretaria de la Asociación de Profesores Universitarios de Contabilidad (ASEPUC) y entre 2019-2024, Secretaria.
- 2009-2011 coordiné el Grado en ADE.

Desde 2018 coordino la asignatura Contabilidad de Gestión en 8 grupos de ADE, 1 en inglés, en el grado de Finanzas, Banca y Seguros, 2 grupos en el doble grado de ADE y Derecho y 1 grupo de ADE e Ingeniería Informática, que implica organización, supervisión y coordinación de equipos docentes.

He coordinado y participado en 34 proyectos de innovación docente hasta 2024. He dirigido 19 TFMs y 8 tesis en la UCM y 1 en la Univ. Rey Juan Carlos. En la actualidad dirijo 3 en la UCM y 1 en la UCLM.

Soy evaluadora de revistas nacionales e internacionales y de cursos de formación continua, que implica liderazgo en la garantía de calidad académica y científica. He sido miembro de 13 tribunales de tesis en Universidades: UGR, Pontificia de Comillas, UNED, UEX, CEU San Pablo o Nebrija.

He sido vocal en 6 comisiones universitarias para plazas de PCD y PAD en la UB, UNIZAR, UGR y la UCM, que demuestra reconocimiento institucional y capacidad de gestión en órganos colegiados.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

Trabajé durante 10 años en el sector bancario, desempeñándome como dealer en tesorería y arbitrajes. Además, fui administradora única durante 5 años de la empresa Finanzas 92 S.A.