

Fecha del CVA

31/10/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	BELÉN MARÍA		
Apellidos	DIESTE GRACIA		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-7262-896X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor contratado doctor		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Subcampo 7.2. Ciencias de la Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Diversidad cultural y educación; Políticas culturales y educación; Métodos de investigación cualitativa; Formación inicial del profesorado; Formación continua y desarrollo profesional docente; Procesos de enseñanza		

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Cid-Romero, Esperanza; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste-Gracia, Belén; Arranz-Martínez, Pilar. 2025. Aprendizaje-servicio como estrategia para la ciudadanía global. Creando sinergias entre centros sociolaborales y universidad. IBEROAMERICAN JOURNAL OF DEVELOPMENT STUDIES. pp.[34 pp.]. ISSN 2254-2035. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.10445
- Artículo científico.** Dieste-Gracia, Belén; López-Medialdea, Ana; Coma-Roselló, Teresa; Martín-Bermúdez, Nieves. 2025. Control en el aprendizaje: prácticas creativas con medios digitales en escuelas inclusivas. FUENTES (SEVILLA). 2-27, pp.177-187. ISSN 1575-7072. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2025.26648>
- Artículo científico.** Cid Romero, Esperanza; Dieste Gracia, Belén; Blasco-Serrano, Ana Cristina. 2025. La Orientación Educativa Inclusiva, una meta a alcanzar. REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. 18-1, pp.42-62. ISSN 1889-4208. <https://doi.org/10.63122/rjrap974>
- Artículo científico.** Cid Romero, María de la Esperanza; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste Gracia, Belén. 2024. Análisis de las funciones y roles de la Orientación Educativa en la comunidad autónoma de Aragón. EDUCAR Y ORIENTAR. 20, pp.31-33. ISSN 2386-8155.
- Artículo científico.** Cid Romero, Esperanza; Dieste Gracia, Belén; Blasco Serrano, Ana Cristina. 2024. La orientación educativa y sus roles. AULA DE ENCUENTRO. 26-2, pp.90-106. ISSN 1137-8778. <https://doi.org/10.17561/ae.v26n2.9248>

- 6 Artículo científico.** Coma-Roselló, Teresa; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste Gracia, Belén; Sobradiel Sierra, Natalia. 2023. Escuelas transformadoras. Camino hacia la ciudadanía global y la agenda 2030. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 31, pp.27-51. ISSN 1575-023X. <https://doi.org/10.18172/con.5453>
- 7 Artículo científico.** Calavia, M. B.; Blanco, T.; Casas, R.; Dieste, B.2023. Making design thinking for education sustainable: Training preservice teachers to address practice challenges. THINKING SKILLS AND CREATIVITY. 47, pp.101199 [23 pp.]. ISSN 1871-1871. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101199>
- 8 Artículo científico.** Vigo Arrazola, María Begoña; Dieste, Belén; Blasco Serrano, Ana Cristina; Lasheras Lalana, Pilar. 2023. Oportunidades de inclusión en escuelas con alta diversidad cultural. Un estudio etnográfico. RES. REVISTA ESPANOLA DE SOCIOLOGIA. 32-2, pp.a167 [20 pp]. ISSN 1578-2824. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2023.167>
- 9 Artículo científico.** Vigo-Arrazola, María Begoña; Dieste, Belén; Blasco-Serrano, Ana Cristina. 2022. Education Recommendations for Inclusive Education from the National Arena in Spain. Less poetry and more facts. JOURNAL FOR CRITICAL EDUCATION POLICY STUDIES. 20-2, pp.275-314. ISSN 2051-0969.
- 10 Artículo científico.** Dieste, Belén; Coma-Roselló, Teresa; Blasco-Serrano, Ana Cristina. 2020. Análisis de la educación para la ciudadanía global en organizaciones de la sociedad civil en el ámbito rural de Zaragoza. IBEROAMERICAN JOURNAL OF DEVELOPMENT STUDIES. 9-1, pp.202-231. ISSN 2254-2035. https://doi.org/10.26754/OJS_RIED/IJDS.440
- 11 Artículo científico.** Vigo-Arrazola, Begoña; Dieste-Gracia, Belén. 2020. Identifying characteristics of parental involvement: aesthetic experiences and micro-politics of resistance in different schools through ethnographic investigations. ETHNOGRAPHY AND EDUCATION. 15-3, pp.300-315. ISSN 1745-7823. <https://doi.org/10.1080/17457823.2019.1698307>
- 12 Artículo científico.** Coma-Rosello, T.; Blasco-Serrano, A.C.; Dieste, B.2020. Sentido y significado de la Educación para la Ciudadanía Global. Percepciones del profesorado y retos actuales en centros educativos de la provincia de Zaragoza. IBEROAMERICAN JOURNAL OF DEVELOPMENT STUDIES. 9-2, pp.7-28. ISSN 2254-2035. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.352.754
- 13 Artículo científico.** Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste, Belén; Coma, Teresa. 2019. Actitudes en Centros Educativos respecto a la Educación para la Ciudadanía Global. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN. 17-3, pp.79-98. ISSN 1696-4713. <https://doi.org/10.15366/reice2019.17.3.005>
- 14 Artículo científico.** Vigo Arrazola, María Begoña; Dieste Gracia, Belén; García Goncet, Daniel. 2019. Formación de profesorado en y para la justicia social. Una investigación etnográfica. PROFESORADO. 23-4, pp.88-107. ISSN 1138-414X. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i4.11415>
- 15 Artículo científico.** Dieste, B.; Coma, T.; Blasco-Serrano, A.C.2019. Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Currículum de Educación Primaria y Secundaria en Escuelas Rurales de Zaragoza. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. 8-1, pp.97-115. ISSN 2254-3139. <https://doi.org/10.15366/riejs2019.8.1.006>
- 16 Artículo científico.** Vigo-Arrazola, María Begoña; Dieste-Gracia, Belén. 2018. Building virtual interaction spaces between family and school. ETHNOGRAPHY AND EDUCATION. 14-2, pp.206-222. ISSN 1745-7823. <https://doi.org/10.1080/17457823.2018.1431950>
- 17 Artículo científico.** Vigo Arrazola, María Begoña; Dieste Gracia, Belén. 2017. Contradicciones en la educación inclusiva a través de un estudio multiescalar. AULA ABIERTA. 46, pp.25-32. ISSN 0210-2773. <https://doi.org/10.17811/rifie.46.2017.25-32>

- 18 Artículo científico.** Vigo Arrazola, María Begoña; Dieste Gracia, Belén; Thurston, Allen. 2016. Aportaciones de un estudio etnográfico sobre la participación de las familias a la formación crítica del profesorado en una escuela inclusiva. REVISTA ELECTRONICA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. 19-1, pp.1-14. ISSN 1575-0965. <https://doi.org/10.6018/reifop.19.1.246341>
- 19 Artículo científico.** Vigo Arrazola, María Begoña; Dieste Gracia, Belén; Julve Moreno, Carmen. 2016. Voces sobre participación de las familias en la escuela y éxito escolar. REVISTA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. 9-3, pp.320-333. ISSN 1988-7302. <https://doi.org/10.7203/RASE.9.3.8981>
- 20 Capítulo de libro.** Nieves Martín Bermúdez...[et Al.]. 2024. Interacción en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde las experiencias del alumnado. DESAFÍOS ANTE LA ESTIGMATIZACIÓN EN EDUCACIÓN. PRÁCTICAS CREATIVAS E INCLUSIVAS CON MEDIOS DIGITALES. Síntesis. pp.P. 121-135. ISBN 9788413573717.
- 21 Capítulo de libro.** Ana Cristina Blasco-Serrano; Belén Dieste Gracia. 2021. El uso de las TAC : un reto para atender a la diversidad en el aula. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. Octaedro. pp.P. 105-115. ISBN 9788418615764.
- 22 Capítulo de libro.** Ana Cristina Blasco Serrano; Belén Dieste Gracia; Pilar Arranz Martínez. 2020. Aprendizaje y Servicio, una metodología para la mejora de la inclusión educativa y social. POLÍTICAS PÚBLICAS FRENTE A LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA: EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y TERRITORIO. Prensas de la Universidad de Zaragoza. pp.P. 77-83. ISBN 9788413401386.
- 23 Capítulo de libro.** Belén Dieste Gracia; Ana Cristina Blasco Serrano; Pilar Arranz Martínez. 2018. Metodología aprendizaje servicio: desarrollo curricular en centros sociolaborales. ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO EN LA RED MUNICIPAL DE CENTROS SOCIOLABORALES. Prensas de la Universidad de Zaragoza. pp.P. 59-74.. ISBN 9788416723539.
- 24 Capítulo de libro.** Begoña Vigo Arrazola; Belén Dieste Gracia; Carmen Julve Moreno.2017. Discursos sobre participación de las familias en la escuela y éxito escolar. FAMILIAS Y ESCUELAS: DISCURSOS Y PRÁCTICAS SOBRE LA PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA. Pirámide. pp.P. 149-162.. ISBN 9788436837124.
- 25 Libro o monografía científica.** Blasco Serrano, Ana Cristina; Coma Roselló, Teresa; Dieste Gracia, Belén María. 2020. Diagnóstico sobre la igualdad de género en los centros educativos. Guía para su realización. Prensas de la Universidad de Zaragoza. pp.59. ISBN 978-8416723-94-2.
- 26 Libro o monografía científica.** García Goncet, Daniel; Gimeno Monterde, Chabier; Dieste Gracia, Belén; Blasco Serrano, Ana Cristina. 2020. Políticas públicas frente a la exclusión educativa. Educación, inclusión y territorio. Prensas de la Universidad de Zaragoza. pp.88. ISBN 978-84-1340-138-6.
- 27 Libro o monografía científica.** Daniel García Goncet (ed.) ... [et Al]. 2020. Políticas públicas frente a la exclusión educativa: educación, inclusión y territorio. Prensas de la Universidad de Zaragoza. pp.86. ISBN 9788413401386.
- 28 Libro o monografía científica.** Coma, T.; Blasco, A. C.; Dieste, B. 2018. Interculturalidad para la percepción de la diversidad. pp.1-91.
- 29 Libro o monografía científica.** Director de la Investigación; Enrique García Pascual; Coordinación: David Pac Salas; Equipo; Jacobo Cano Escoriaza ... [et Al.]. 2010. Evalúa CEPA 2009: Evaluación de centros públicos de educación de personas adultas. Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte. pp.58.
- 30 Libro o monografía científica.** Director de la Investigación; Enrique García Pascual; Profesoras del Departamento de Ciencias de la Educación; Pilar Abós Olivares ... [et Al.]. 2008. Evalúa CEPA 2008: Evaluación de centros públicos de educación de personas adultas. Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte. pp.59.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** PID2023-148480OB-I00: Inclusión de las voces del alumnado y la comunidad para una educación creativa y sostenible en un contexto digital. Políticas y prácticas en la enseñanza obligatoria.. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN; UNION EUROPEA. María Begoña Vigo Arrazola. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/09/2024-31/08/2027. 80.625 €.
- 2 **Proyecto.** S49_23R: 'Educación y Diversidad'. GOBIERNO DE ARAGÓN. María Begoña Vigo Arrazola. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2023-31/12/2025. 60.389,79 €.
- 3 **Proyecto.** PID2020-112880RB-I00: Desafiando la estigmatización. Discursos y Prácticas educativas creativas e inclusivas con medios digitales en escuelas "de especial complejidad". AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. María Begoña Vigo Arrazola. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/09/2021-31/05/2025. 49.731 €.
- 4 **Proyecto.** LMP92_21: Estrategias frente a la despoblación: enfoque multidisciplinar para una gestión integrada, inclusiva y dinamizadora. GOBIERNO DE ARAGÓN. Vicente José Pinilla Navarro. (Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza). 18/09/2021-30/09/2023. 100.000 €.
- 5 **Proyecto.** Familias y escuelas. Discursos y prácticas cotidianas sobre la participación en la educación obligatoria. Ministerio de Economía y Competitividad. Jordi Garreta Bochaca. (Universidad de Lleida). 01/01/2013-31/12/2016. 18,72 €.
- 6 **Proyecto.** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN UNA ESCUELA RURAL INCLUSIVA DESDE UNA PERSPECTIVA CREATIVA. D.G.A.. María Begoña Vigo Arrazola. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/09/2010-14/06/2011. 1.680 €.
- 7 **Contrato.** Escuelas Transformadoras: docentes y escuelas por la Ciudadanía Global UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Ana Cristina Blasco Serrano. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2022-01/01/2024.
- 8 **Contrato.** Investigación Claves para el cambio educativo hacia una pedagogía transformadora UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Teresa Coma Roselló. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2021-01/01/2022.
- 9 **Contrato.** Diseño y planificación de formación en escuelas de los campamentos de refugiados Saharauis UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Belén María Dieste Gracia. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2021-01/01/2022. 3.050 €.
- 10 **Contrato.** Investigación Claves para el cambio educativo hacia una pedagogía transformadora UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Natalia Sobradiel Sierra. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-01/01/2021.
- 11 **Contrato.** Diseño y planificación de formación en escuelas de los campamentos de refugiados Saharauis. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Belén María Dieste Gracia. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-01/01/2021. 1.000 €.
- 12 **Contrato.** POCTEFA – PYRHEQUAL-ALOJAMIENTO INCLUSIVO ASOCIACION GUAYENTE. María Begoña Vigo Arrazola. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/12/2018-01/07/2020.
- 13 **Contrato.** LA EVALUACIÓN DEL USO DE MINIPORTÁTILES Y MINITABLETS EN ETAPAS INICIALES DE EDUCACIÓN GOBIERNO DE ARAGÓN. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2011-01/01/2012.