

Elena Martín Pastor

Fecha del CVA

31/10/2025

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	10/09/2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento/ Centro	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación/ Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Educación Inclusiva, Formación de profesorado		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2010-2014	Becaria de Investigación (FPU)/Universidad de Salamanca/España/Finalización de la Beca
2014-2016	Profesora Asociada/Universidad de Salamanca/España/Promoción interna
2016-2020	Profesora Ayudante Doctor/Universidad de Salamanca/España/Promoción interna
2020-2021	Profesora Contratada Doctor/Universidad de Salamanca/España/Promoción interna

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Diplomada en Educación Social	Universidad de Salamanca/España	2007
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Salamanca/España	2009
Máster las TICs en Educación	Universidad de Salamanca/España	2010
Tesis Doctoral	Universidad de Salamanca/España	2012

**Parte B. RESUMEN DEL CV**
**A.- Experiencia investigadora**

1.-Autora, en los últimos 10 años, de 23 artículos de carácter científico publicados en revistas situadas en su mayoría en el primer y segundo cuartil de SJR y JCR. En seis de ellas firmo como primera autora, y en nuevo como segunda autora. Algunas de las revistas más destacadas son: **JCR Q1 y Q2** International Journal of Bilingual Education and Bilingualism (2025), Education Sciences (2023) Cambridge Journal of Education (2023) **SJR Q1 y Q2 System** (2024), Revista Complutense Educación (2023, 2020, 2019), Aula Abierta (2022, 2019), Estudios sobre Educación (2020, 2018), Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado (2019), Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria (2017) **SJR Q3** Estudios Pedagógicos (2017), History of Education & Children's Literature (2019), Bordón. Revista de Pedagogía (2020), Siglo Cero (2021)

2.-Co-autora de tres capítulos de libro indexados en Scholary Publishers Indicator (SPI), dos de ellos en el primer cuartil: IGI Global (2023) y Dykinson (2021).

3.-Miembro del equipo de investigación, durante los últimos 10 años, de siete proyectos de investigación competitivos. Uno de ellos nacional financiado por el Ministerio de Innovación y Ciencia, otro autonómico por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, cuatro locales financiados por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Salamanca y por la Fundación Memoria Samuel Solórzano Barruso de la Universidad de Salamanca, un último proyecto financiado por una universidad internacional, la Universidad Autónoma de Yucatán (Méjico)

4.- Más de 30 contribuciones a congresos y jornadas de investigación desde 2015, tanto a nivel nacional como a nivel internacional (Francia, Portugal, Bélgica, Reino Unido). Dichas aportaciones se han realizado en su mayoría como comunicación, pero también se cuenta con ponencias invitadas y coordinación de simposios.

5.-Miembro del comité científico de seis congresos de cobertura internacional, destacando el Congreso Internacional y las Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.

## **B.- Experiencia docente y laboral**

1.- Docente, desde el año 2011, de asignaturas de obligatorias y de formación básica de Grado en las titulaciones de Maestro en Educación (Infantil y Primaria) y Educación Social; y en asignaturas de posgrado del Máster de Investigación en Discapacidad y el Máster de Educación Secundaria.

2.- Tutora de más de 20 Trabajos de Fin de Grado y de 8 Trabajos Fin de Master con una calificación media de notable

3.- Directora de una tesis doctoral con calificación Sobresaliente CumLaude y directora de dos tesis doctorales en proceso de elaboración

4.-Coordinadora de tres proyectos de innovación docente y miembro del equipo de trabajo de 18 proyectos.

5.-Coordinadora de la Doble Titulación de Maestro en Educación Infantil y Primaria desde el 2021 hasta 2023

6.- Subdirectora de Docencia e Investigación en la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora entre los años 2011 y 2014

## **Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones**

Durán-Martínez, R., Pérez-García, E., González Ortega, E., & Martín-Pastor, E. (2025). Prácticas Inclusivas en los Programas Bilingües de Educación Primaria: Percepción de los estudiantes y factores asociados. *Revista de Educación*, 408. 10.4438/1988-592X-RE-2025-408-681. **JCR Q3/SJR Q3**

Durán Martínez, R., & Martín Pastor, E. (2025). *Recursos para la enseñanza bilingüe y atención a la diversidad en educación primaria*. Aula Magna McGraw Hill.

Sánchez-Barbero, B., Martín-Pastor, E., Durán-Martínez, R., & Torrecilla, E. (2025). Inclusive teaching practices in bilingual education (IT-BE) in Spanish monolingual regions: design and validation of an assessment tool. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 10.1080/137670050.2024.2446986. **JCR Q1/SJR Q1**

Durán-Martínez, R., González Ortega, E., Martín-Pastor, E., & Pérez-García, E. (2024). Inclusive Teaching Practices Implemented in Primary School Bilingual Programmes in Spain: Teachers' Views and Associated Factors. *System*, 124(4) 10.1016/J.SYSTEM.2024.103393 **JCR Q1/SJR Q1**

Aiello, P., Pace, E. M., Sharma, U., Rangarajan, R., Sokal, L., May, F., González-Gil, F., Loreman, T., Malak, S., Martín, E., McIlroy, A-M., & Schwab, S. (2023). Identifying teachers' strengths to face COVID-19: narratives from across the globe. *Cambridge Journal of Education*, 53, 357-374. 10.1080/0305764X.2022.2159013. **JCR Q2/SJR Q1**

Durán-Martínez, R., & Martín-Pastor, E. (2023). Bilingual education and attention to diversity: Key issues in primary education teacher training in Spain in *Handbook of Research on Training Teachers for Bilingual Education in Primary Schools* (pp. 155-185). IGI Global: 155-185. 10.4018/978-1-6684-6179-2.ch008 **SPI Q2 (International Publishers)**

Martín-Pastor, E., Sánchez-Barbero, B., Corrochano, D., & Gómez-Gonçalves, A. (2023). What Competencies and Capabilities Identify a Good Teacher? Design of an Instrument to Measure Preservice Teachers' Perceptions. *Education Sciences*. 13(8). 10.3390/EDUCSCI13080798. **JCR Q1/SJR Q2**

Gómez-Gonçalves, A., Corrochano, D., Sánchez-Barbero, B., & Martín-Pastor, E. (2022). ¿Por qué el alumnado de magisterio escoge la carrera docente? *Aula Abierta*, 51(4), 395-405. 10.17811/RIFIE.51.4.2022.395-405. **JCR Q3/SJR Q3**

Sánchez Casado, S., Martín-Pastor, E., & Calvo Álvarez, I. (2021). Autodeterminación en el ámbito educativo en adolescentes con trastorno del espectro autista. *Siglo Cero*, 52(2), 101-122. 10.14201/scero2021522101122. **SJR Q3**

Durán-Martínez, R., Martín-Pastor, E., & Martínez Abad, F. (2020). ¿Es inclusiva la enseñanza bilingüe? Análisis de la presencia y apoyos en los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo in *Bordón. Revista de Pedagogía*, 72(2), 65-82. 10.13042/Bordon. 2020.71484 **JCR Q3/SJR Q3**

Sánchez-Barbero, B., Martín-Pastor, E., Corrochano, D., & Gómez-Gonçalves, A. (2020). El modelo de jornada escolar a debate: reflexiones desde la experiencia docente. *Estudios sobre Educación*, 38, 101-124. 10.15581/004.38.101-124. **JCR Q3/SJR Q2**

Vicario-Molina, I., Martín-Pastor, E., Gómez-Gonçalves, A., & González, L. M. (2020). Nuevos desafíos en la Educación Superior: análisis de resultados obtenidos y dificultades experimentadas en la realización del Trabajo Fin de Grado de estudiantes de los Grados de Maestros de la Universidad de Salamanca. *Revista Complutense de Educación*, 31(2), 187-196. 10.5209/rced.62003. **JCR Q3/SJR Q2**

Corrochano, D., Gómez-Gonçalves, S., Sánchez-Barbero, B., & Martín-Pastor, E. (2019). Field trips and other teaching resources in natural and social sciences: educational implications from past experiences in Spanish primary schools. *History of Education & Children's Literature*, XIV(1), 799-810. **JCR Q4/SJR Q4**

Martín-Pastor, E., & Durán-Martínez, R. (2019). La inclusión educativa en los programas bilingües de educación primaria: un análisis documental. *Revista Complutense de Educación*. 30(2), 589-604. 10.5209/RCED.57871 **JCR Q3/SJR Q2**

González-Gil, F., Martín-Pastor, E., & Poy, R. (2019). Educación inclusiva: barreras y facilitadores para su desarrollo. Análisis de la percepción del profesorado. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 23(1), 243-263. 10.30827/profesrado.v23i1.9153. **JCR Q3/SJR Q3**

Jenaro Río, C., Castaño, R., Martín-Pastor, E., & Flores, N. (2018). Rendimiento académico en educación superior y su asociación con la participación activa en la plataforma Moodle. *Estudios sobre Educación*, 34, 177-198. 10.15581/004.34.177-198. **SJR Q2**

Martín-Pastor, E., Jenaro Río, C., & González-Gil, F. (2017). Componentes sociolingüísticos y culturales en el proceso educativo del alumnado inmigrante. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29(2), 127-144. 10.14201/teoredu292127144. **SJR Q2**

## C.2. Congresos

Martín-Pastor, E., & Durán Martínez, R. (2025). Evaluando la inclusión en la enseñanza bilingüe: análisis cualitativo del docente de primaria. 42º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Tipo de contribución: comunicación

Martín-Pastor, E. (2024). Enseñanza Bilingüe ... ¿e Inclusiva?: un análisis desde las aulas de educación primaria. X Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Tipo de contribución: coordinación de simposio

Martín-Pastor, E., & Durán-Martínez, R. (2024). El apoyo en los programas bilingües de educación primaria: análisis cualitativo de la percepción docente. XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidad y Educación Inclusiva: Tejiendo redes inclusivas: escuela + comunidad + investigación. Tipo de contribución: comunicación

González-Gil, F., & Martín Pastor, E. (2023). Formación en inclusión y cambio de actitudes, un binomio indisoluble. VI Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad "Avanzando hacia modelos universitarios inclusivos". Tipo de contribución: comunicación

Martín-Pastor, E., Gómez-Gonçalvez, A., Vicario-Molina, I., Corrochano, D. (2021). ¿Qué maestro quiero ser? Identificación del perfil docente de los futuros docentes. XVI Symposium Internacional sobre

el Practicum y las prácticas Externas: Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación. Tipo de contribución: comunicación

Martín-Pastor, E., & González-Gil, F. (2020). La enseñanza en tiempo de COVID-19: desafíos y fortalezas desde la perspectiva docente. XIV Congreso Internacional de Educação e Inovação. Tipo de contribución: comunicación

Martín-Pastor, E., González-Gil, F., Orgaz Baz, B., Poy Castro, R., Gómez-Vela, M., & Fernández Hawrylak, M. (2018). 7th International Congress on Education and Learning. Tipo de contribución: comunicación

### **C.3. Proyectos de investigación**

Ref: 2024-1-EL01-KA220-SCH-000246861. Título: PreMedBullying: Preventing Bullying in Primary Schools in the Mediterranean Area. Entidad financiadora: Comisión Europea, Proyecto Erasmus+ KA2. Duración: 01/09/2024 – 31/08/2027. Cantidad financiada: 52.110 euros. Grado de responsabilidad: miembro del equipo de investigación a tiempo completo

Ref: PID2020-113956RB-I00. Título: "La atención a la diversidad en los programas bilingües de educación primaria: análisis del grado de inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo". Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad. Duración: 01/09/2021 – 30/05/2025. Cantidad financiada: 34.364 euros. Grado de responsabilidad: miembro del equipo de investigación a tiempo completo

Ref: SA25G19. Título "La inclusión educativa en Castilla y León: evaluación desde todos los agentes de la comunidad escolar". Entidad financiadora: Junta de Castilla y León, Consejería de Educación. Duración: 01/07/2019-30/09/2021. Cantidad financiada: 12.000 euros. Grado de responsabilidad: miembro del equipo de investigación a tiempo completo

Ref.: 2017/00110/001. Título "Estudio y análisis de la cultura escolar a través de los testimonios de docentes". Entidad financiadora: Universidad de Salamanca. Programa I. Programa de financiación de proyectos de investigación, Modalidad C1. 2017. Duración: 01/05/2017 - 31/12/2018. Cantidad financiada: €10,000. Grado de responsabilidad: miembro del equipo de investigación a tiempo completo

### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

DIGITAREC Repertorio de recursos digitales accesible para personas con fibromialgia y otras patologías que cursan con dolor crónico. Entidad financiadora: Art. 60 de la Ley Orgánica del Sistema Universitario gestionado con la Fundación General de la Universidad de Salamanca. Duración: 24/03/2023-23/03/2024. Cuantía financiada: 3.000 euros. Grado de responsabilidad: miembro del equipo de investigación a tiempo completo

Registro de Propiedad Intelectual 00/2024/4569. Título "Motivos Musicales y Pictográficos para la Comunicación (MMPC). Fecha de divulgación: 11/07/2022. Autores: Lucía Vicente González & Elena Martín-Pastor