

Fecha del CVA

31/10/2025

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JOSE MIGUEL		
Apellidos	CORREA GOROSPE		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	jm.correagorospe@ehu.eus		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-6570-9905		

## 1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

### 1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

#### 1.1.1. Proyectos

- 1 **Proyecto.** REUNI+D. RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. CIENCIA ABIERTA PARA LA CIUDADANÍA RED2018-102439-T. Rocio Anguita. (Universidad de Valladolid). 2023-2025.
- 2 **Proyecto.** Trayectorias de aprendizajes de jóvenes universitarios: concepciones, estrategias, tecnologías y contextos.(PID2019-108696RB-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. FERNANDO HERNANDEZ Y JOSE MIGUEL CORREA. (Universitat de Barcelona y Universidad del País Vasco). 18/06/2020-31/12/2023. 50.000 €.
- 3 **Proyecto.** Acercando generaciones: poniendo en valor la apuesta por las experiencias intergeneracionales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Ayuntamiento de Vitoria/Gasteiz. Amaia Eiguren Munitis. (Universidad del País Vasco). 2022-2023. 3.500 €.
- 4 **Proyecto.** La Red Universitaria de Cambios sociales y retos para la educación en la era digital, (conocida como REUNI+D: <http://reunid.eu/>). Ministerio de Economía y Competitividad EDU2015-68718-REDT. JUANA SANCHO GIL. (Universitat de Salamanca). 01/01/2015-31/12/2022.
- 5 **Proyecto.** RED2018-102439-T "RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA. CONECTANDO REDES Y PROMOVENDO EL CONOCIMIENTO ABIERTO. (Universidad de Salamanca). 2018-2022.
- 6 **Proyecto.** Red Gizarte: Perspectivas desde la educación artística y cultural para el impulso de una ciudadanía vasca diversa, feminista y transformadora. (PRO-2018K3/0008). (Asociación Cultural Unesco Etxea Centro Unesco Etxea Euskal Herria). 01/01/2018-31/12/2021. 303.591,52 €.
- 7 **Proyecto.** Innovación, tecnologías digitales y transformaciones culturales y educativas. Universidad del País Vasco. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2016-31/12/2018. 25.000 €.
- 8 **Proyecto.** Como aprende el profesorado de Infantil y Primaria: Retos Educativos e Implicaciones para el cambio social. Ministerio de Economía y Competitividad. / EDU2015-70912-C2-2-R. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2016-30/06/2018. 18.500 €.
- 9 **Proyecto.** Repensar la Educación artística desde la relación Universidad-Escuela para la trasnformación de la práctica docente: Un enfoque narrativo.. ESTIBALIZ JIMENEZ DE ABERASTURI APRAIZ. (Universidad del País Vasco). 01/01/2015-31/12/2017.
- 10 **Proyecto.** Innovación educativa con tecnologías digitales. GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2013-31/12/2015. 27.200 €.

- 11 Proyecto.** La construcción de la identidad docente del profesorado de educación infantil en la formación inicial y los primeros años de trabajo.. Ministerio de Economía y Competitividad. EDU2010-20852-C02-02.. JOSE MIGUEL CORREA GOOSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2011-31/12/2014. 24.200 €.
- 12 Proyecto.** Las políticas de un ordenador por niño en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0 Un análisis comparado entre comunidades. Ministerio de Economía y Competitividad. Edu2010-17037. MANUEL AREA MOREIRA. (UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA). 01/01/2010-31/12/2014. 78.650 €.
- 13 Proyecto.** Innovación educativa con tecnologías digitales: cambio tecnológico y transformaciones culturales y educativas.. GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2010-31/12/2012. 40.000 €.
- 14 Proyecto.** Aprendiendo de nuestro territorio a través de la reconstrucción narrativa transmedia del patrimonio: Diseño, implementación y validación de un modelo didáctico basado en mLearning. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2011-31/12/2011. 4.238 €.
- 15 Proyecto.** Formación de profesores mediante creatividad aplicada.. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. JOAQUIN PAREDES LABRA. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2011-31/12/2011. 110.000 €.
- 16 Proyecto.** Universidad Abierta: Diseño y desarrollo de un modelo de integración de los cursos de verano en la UPV/EHU, como herramienta estratégica de formación permanente basado en metodologías e-learning.. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2010-31/12/2010. 53.155 €.
- 17 Proyecto.** Análisis de las políticas educativas de las TIC en los centros escolares y sus efectos sobre la innovación pedagógica en el País Vasco. Ministerio de Economía y Competitividad SEJ2006-12435-C05-02 .. JOSE MIGUEL CORREA GOROSE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2006-31/12/2010. 28.193 €.
- 18 Proyecto.** Innovación educativa con tecnologías digitales en la educación formal y no formal. GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2007-31/12/2009. 17.200 €.
- 19 Proyecto.** Lazos de luz azul.Estandares de calidad en la utilización de tecnología para el aprendizaje en museos y espacios de presentación del patrimonio SEJ2006-15352. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. SEJ2006-15352. MIKEL ASENSIO BROUARD. (FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID FUAM). 01/01/2006-31/12/2009. 36.300 €.
- 20 Proyecto.** Museos Vivos: Participación social en la construcción colectiva del patrimonio pirenaico.. GOBIERNO VASCO. COMUNIDAD DE TRABAJO DE LOS PIRINEOS. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2006-31/12/2008. 71.000 €.
- 21 Proyecto.** Modelos de Enseñanza y Aprendizaje presentes en los usos de plataformas de e-learning en Universidades españolas y propuesta de desarrollo. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. SECRETARIA GENERAL DE UNIVERSIDADES. ADRIANA GEWERC BARUJEL. (UNIVESIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA). 01/01/2007-31/12/2007.
- 22 Proyecto.** El emprendedor inteligente: prototipo de portafolio electrónico aplicado a la creación, formación y desarrollo de ideas emprendedoras. Diputación Foral de Gipuzkoa. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2006-31/12/2007. 6.000 €.
- 23 Proyecto.** Innovación educativa con m-learning: aprendizaje del patrimonio y la arqueología en Territorio Menosca.. Universidad del País Vasco; ARAZI. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2003-31/12/2005. 70.938 €.
- 24 Proyecto.** De la biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación. SECRETARIA GENERAL DE UNIVERSIDADES. MANUEL AREA MOREIRA. (Universidad de La Laguna). 01/01/2004-31/12/2004.

- 25 Proyecto.** Estudio de viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo (ECTS), por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TICs en la docencia y la investigación.. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. SECRETARIA GENERAL DE UNIVERSIDADES. CARMEN ALBA PASTOR. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2004-31/12/2004.
- 26 Proyecto.** El museo en la red: desarrollo tecnológico del Museo Kutaxespacio de la Ciencia para la difusión a través de Internet. KUTXA GIPUZKOA. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2001-31/12/2002. 90.261 €.
- 27 Proyecto.** Plan de actuación grupo universitario multidisciplinar de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. AE01UN01. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 01/01/2001-31/12/2001. 42.071 €.
- 28 Proyecto.** Bases educativas y tecnológicas de contextos de aprendizaje virtual. (1999.0701). Gobierno Vasco. Departamento de Educacion, Uniersidades e investigacion. JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE. (Universidad del País Vasco). 30/11/1999-31/12/2001. 56.432 €.

### 1.1.2. Contratos

- 1 Contrato.** Foro de Universidades y Empresas sobre nuevas tecnologías en museos Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Mikel Asensio Brouard. 2009-01/01/2010. 14.000 €.
- 2 Contrato.** Contrato con la empresa Pincel y Ratón de Logroño ( La Rioja) para desarrollar la fundamentación pedagógica de la Mediateca creativa Pincel y Ratón Pincel y Ratón. 2008-01/01/2009. 6.000 €.
- 3 Contrato.** Cursos de formación Garatu, para el Gobierno Vasco: cursos de tecnologías de la información y la comunicación para maestros educación Infantil Gobierno Vasco. Departamento de Educació, Universidades e Investigacion. 01/09/2006-31/01/2007.
- 4 Contrato.** Cursos de formación Garatu, para el Gobierno Vasco: cursos de tecnologías de la información y la comunicación para maestros educación primaria Gobierno Vasco. Departamento de Educación. 01/09/2006-31/01/2007.
- 5 Contrato.** Diseño metodológico de evaluación de la implementación experimental del programa Menosca Expedizioa Alex Ibañez Etxeberria. Desde 2006.
- 6 Contrato.** Kosmodisea Kosmodisea. Desde 2006.
- 7 Contrato.** Empresa Arazi Sociedad Desde 01/01/2003.
- 8 Contrato.** Museo Kutxa Espacio de la Ciencia Jose Miguel Correa Gorospe. 01/01/2001-01/01/2002.
- 9 Contrato.** Curso de habilitación Maestro de Educación de Personas Adultas Jose Miguel Correa Gorospe. 1996-01/10/1996.
- 10 Contrato.** Curso de habilitación Maestro de Educación de Personas Adultas Jose Miguel Correa Gorospe. 1995-01/10/1995.
- 11 Contrato.** Curso de habilitación Maestro de Educación de Personas Adultas Jose Miguel Correa Gorospe. 1994-01/10/1994.

## 1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

### 1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Beatriz Ortega Ruiperez; Jose Miguel Correa Gorospe. 2024. Active Methodologies to Enhance Blended Learning: Exploring the Perceptions of Pre-Service Teachers. International Journal of Instruction. 3.
- 2 Artículo científico.** Asun Martinez Arbelaitz; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe. 2024. Collaborative Autoethnography within a Basque University Research Group.The Qualitative Report. 29-4.

- 3 **Artículo científico.** Elizabeth Perez Izaguirre; Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. 2024. Reconsidering educational ethnography and the field notebook: a contribution from inclusive ethics. International Journal of Qualitative Studies in Education.,
- 4 **Artículo científico.** Amaia Eiguren Munitis; Naiara Berasategi Sancho; Jose Miguel Correa Gorospe. 2024. Creando redes de aprendizaje: Una experiencia intergeneracional en educación primaria. Revista Márgenes. 5-1, pp.75-90.
- 5 **Artículo científico.** Beatriz Ortega Ruiperez; Jose Miguel Correa Gorospe. 2024. Peer assessment to promote self-regulated learning with technology in higher education: systematic review for improving course design.Frontiers in Education. 9-4.
- 6 **Artículo científico.** Ainara Babarro Velez; Jose Miguel Correa Gorospe. 2023. Repensar la Educación Infantil y la sociedad desde los cuidados. Revista Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA).9-1, pp.1-14.
- 7 **Artículo científico.** Amaia Eiguren Munitis; Naiara Berasategi Sancho; Jose Miguel Correa Gorospe. 2022. Combatiendo la brecha generacional: revisión sistemática de las experiencias intergeneracionales llevadas a cabo en el entorno escolar. Revista de Investigación Educativa. 40-2, pp.341-363.
- 8 **Artículo científico.** Amaia Eiguren Munitis; Naiara Berasategi Sancho; Jose Miguel Correa Gorospe; Maitane Picaza Gorrotxategi. 2022. Tantak. belaunaldi arteko harremanak: unibertsitateko curriculuma aberasteko bide. UPV/EHU. 34-2, pp.147-167.
- 9 **Artículo científico.** Jose Miguel Correa Gorospe; Daniel Losada Iglesias; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. 2021. Big Data y la alfabetización posthumana del futuro profesorado.Sociología y Tecnociencia. Universidad de Valladolid. 11-Extra 2, pp.102-122.
- 10 **Artículo científico.** Gutierrez-Cabello, A.; Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi-Apraiz, E.2020. Disidencia artística frente al control digital en la formación de maestras. Izquierdas. 49, pp.2127-2145.
- 11 **Artículo científico.** Gallego-Lema, V.; Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.2020. Anywhere, anytime: los itinerarios de aprendizaje de los docentes.Revista Fuentes. 22-2, pp.1-13.
- 12 **Artículo científico.** Leon Guereño, M.; Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.2020. Aprendiendo mediante la construcción comunitaria del retrato transmedia de un territorio.Rizoma Freireano. 28, pp.1-9.
- 13 **Artículo científico.** Sancho Gil, J.M.; Correa Gorospe, J.M.; Ochoa-Aizpurua, B.; Domingo, M.2020. Cómo aprendemos los docentes de Universidad. Implicaciones para la formación docente.Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado., 24-2, pp.144-166.
- 14 **Artículo científico.** Aberasturi Apraiz, E.; Correa Gorospe, J.M.; Gutierrez-Cabello, A.2020. Entre lo biográfico y el aprender. Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA).6-1, pp.75-90.
- 15 **Artículo científico.** Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Eider Chaves Gallastegui. 2020. Narrativa y Universidad: Aportaciones al debate desde un posicionamiento postcuantitativo. Revista Márgenes. 1-3, pp.133-151.
- 16 **Artículo científico.** Aberasturi-Apraiz, E.; Correa Gorospe, J.M.; Martinez-Arbelaitz, A.2020. Researcher Vulnerability in Doing Collaborative Autoethnography: Moving to a Post-Qualitative Stance.Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research., 21-3.
- 17 **Artículo científico.** Aberasturi Apraiz, E.; Correa Gorospe, J.M.; Zabala Peña, M.2019. Afrontar el desarrollo creativo con los estudiantes.Revista Catalana de Pedagogia. 16, pp.143-157.
- 18 **Artículo científico.** Sancho Gil, J.M.; Correa Gorospe, J.M.: 2019. Intra-acciones en el aprender de docentes de infantil, primaria y secundaria. Educatio Siglo XXI. 37-2, pp.115-140.
- 19 **Artículo científico.** Ochoa-Aizpurua, B.; Correa Gorospe, J.M.; Gutierrez-Cabello, A.2019. Las TIC en la atención a la diversidad educativa: el caso de la Comunidad Autónoma Vasca. Revista de Educación a Distancia.61, pp.1-21.

- 20 Artículo científico.** Gallego-Lema, V.; Correa Gorospe, J.M.; Villagrá-Sobrino, S.; León Guereño, M.2018. Conectando lo humano y lo no humano en clase de TIC: escenas temidas por los futuros docentes de Educación Infantil. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa., 17-2, pp.25-39.
- 21 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Martínez Arbelaitz, A.; Fernández Olaskoaga, L.2018. Professional identity and engagement among newly qualified teachers in times of uncertainty. European Early Childhood Education Research Journal., 26-1, pp.26-36.
- 22 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.; Belategi, M.2017. Cartografías sobre cómo aprendemos dentro y fuera de la Escuela:. Revista del IICE 42., 42, pp.25-42.
- 23 Artículo científico.** Losada, D.; Correa Gorospe, J.M.; Fernandez Olaskoaga, L.2017. El impacto de un ordenador por niño en la Educación Primaria: Un caso de Estudio. Educación XXI. 20, pp.339-361.
- 24 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.; Gutierrez-Cabello, A.; Guerra Gezuraga, R.2017. La constitución de las identidades en las sociedades hipervigiladas: Experiencias de aprendizaje con futuras maestras de educación infantil a partir del proyecto ARTikertuz. Devenir. 32, pp.133-146.
- 25 Artículo científico.** Aberasturi Apraiz, E.; Correa Gorospe, J.M.; Gurrea, R.2016. ARTikertuz, ¿qué conocimiento generamos a partir de la relación pedagógica entre profesorado?. EARI Educación Artística Revista de Investigación. 7, pp.9-38.
- 26 Artículo científico.** Sancho Gil, J.M.; Correa Gorospe, J.M.2016. Aprendiendo a enseñar. La constitución de la identidad docente en la Educación Infantil y Primaria. Movimiento. 22-2, pp.471-484.
- 27 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.; Gutierrez-Cabello, A.2016. Ciudadanía digital, activismo docente y formación de futuras maestras de educación infantil. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 15-2, pp.39-54.
- 28 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Fernandez Olaskoaga, L.; Gutierrez-Cabello, A.; Losada, D.; Ochoa-Aizpurua, B.2015. Formación del profesorado, tecnología educativa e identidad digital. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 14-1, pp.45-56.
- 29 Artículo científico.** Gutierrez-Cabello, A.; Losada, D.; Correa Gorospe, J.M.2015. Concepciones previas de los estudiantes de Grado en Educación Primaria sobre la competencia digital de los escolares. Education Siglo XXI. 33-1, pp.235-258.
- 30 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Martínez-Arbelaitz, A.; Aberasturi Apraiz, E.2015. Post-modern reality shock: Beginning teachers as sojourners in communities of practice. Teaching and Teacher Education. 48, pp.66-74.
- 31 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apriaiz, E.2015. Redes sociales e identidad digital docente. Experiencias de aprendizaje de futuras maestras de educación infantil a partir de la exposición artística Big Bang Data. Opción. 31, pp.311-333.
- 32 Artículo científico.** Fernandez Olaskoaga, L.; Losada, D.; Correa Gorospe, J.M.2014. Análisis intercasos de prácticas docentes con Tic en las aulas del modelo 1: en el País Vasco. Profesorado.18-3, pp.27-40.
- 33 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Martínez Arbelaitz, A.; Gutierrez, L.P.2014. Between the real school and the ideal school: another step in building a teaching identity. Educational Review. 66-4, pp.447-464.
- 34 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.2014. Bones of the Earth. Qualitative Research in Education. 3-2, pp.153-174.
- 35 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.2014. Empezar a trabajar en la educación infantil: las condiciones de acceso a la docencia en los relatos biográficos de las maestras noveles. Tendencias Pedagógicas. 24.
- 36 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.2014. La vulnerabilidad del investigador narrativo. La investigación con maestras principiantes y futuras maestras de educación infantil. Praxis Educativa. 18, pp.53-63.
- 37 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.2014. Las Historias de Vida y la educación: introducción al monográfico.Tendencias Pedagógicas. 24.

- 38 Artículo científico.** Jorrín, I.; Correa Gorospe, J.M.2014. Orchestrating Communities, Ubiquities, Time and Space: International Experiences in the Use of Educational Technology. Qualitative Research in Education,. 3-2, pp.124-129.
- 39 Artículo científico.** Sancho Gil, J.M.; Correa Gorospe, J.M.2013. Aprender a ser maestra. Perplejidades y paradojas.Cuadernos de Pedagogía. 436, pp.18-21.
- 40 Artículo científico.** Fernandez Olaskoaga, L.; Correa Gorospe, J.M.; Ochoa-Aizpurua, B.2013. Eskola 2.0: Un curso completado. Tiempo de evaluación. Fuentes. 13, pp.239-262.
- 41 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Losada, D.; Aberasturi Apraiz, E.2013. Ideas y opiniones del educador de museos en relación a las Tecnologías de la Información y la Comunicación and Communication Technology. Revista Complutense de Educación. 23-1, pp.61-74.
- 42 Artículo científico.** Sancho Gil, J.M.; Correa Gorospe, J.M.2013. Ann Liberman. Cuadernos de Pedagogía. 436, pp.40-44.
- 43 Artículo científico.** Losada, D.; Valverde, J.; Correa Gorospe, J.M.2012. La tecnología educativa en la universidad pública española. Pixel Bit. 41, pp.133-148.
- 44 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Losada, D.; Fernandez Olaskoaga, L.2012. Políticas educativas y prácticas escolares de integración de las tecnologías en las Escuelas del País Vasco: Voces y cuestiones emergentes. Campus Virtuales. 1, pp.21-30.
- 45 Artículo científico.** Losada, D.; Karrera, I.; Correa Gorospe, J.M.2011. Políticas sobre la integración de las TIC en la escuela de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 10-1, pp.21-36.
- 46 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Martinez Arbelaitz, A.2010. ¿ Qué hacen las Escuelas Innovadoras con la Tecnología? Las Tic al servicio de la Escuela y la Comunidad en el Colegio Amara-Berri. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 11-1, pp.230-261.
- 47 Artículo científico.** Sancho Gil, J.M.; Correa Gorospe, J.M.2010. Cambio y continuidad en sistemas educativos en transformación.Revista de Educación. 352, pp.17-21.
- 48 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Losada, D.; Karrera, I.2010. ICT policies in schools and their effect on pedagogical innovation in the Spain: the Amara Berri Basque School case study. Procedia: Social and Behavioral Sciences. 9, pp.44-47.
- 49 Artículo científico.** Leon Guereño, M.; Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.2010. IKTeroak : Flujo de pensamiento y conocimiento para la formación continua. Revista de Educación. 352, pp.203-215.
- 50 Artículo científico.** Losada, D.; Correa Gorospe, J.M.; Karrera, I.2010. Schoolteachers training in ICT competencies: an empirical study about collaborative learning. Procedia: Social and Behavioral Sciences,. 9, pp.439-443.
- 51 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; Paredes Labra, J.2009. Cambio tecnológico, uso de las plataformas de e-learning y transformación de las enseñanzas en las universidades españolas. Psicodidáctica. 27, pp.261-277.
- 52 Artículo científico.** Martinez Arbelaitz, A.; Correa Gorospe, J.M.2009. Can the grammar of schooling be changed?. Computer & Education. 53-1, pp.51-56.
- 53 Artículo científico.** Correa Gorospe,J.M.; Aberasturi Apraiz, E.; Gutierrez Cuenca, L.P.2009. El e- portafolio en el proyecto Elkarrikertuz: Las narrativas audiovisuales en el aprendizaje de la cultura escolar y la formación inicial del profesorado reflexivo. Revista de Educación a Distancia., VIII, pp.1-16.
- 54 Artículo científico.** Gutierrez, L.P.; Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.2009. El modelo reflexivo en la formación de maestros y el pensamiento narrativo: estudio de un caso de innovación educativa en el Practicum de Magisterio. Revista de Educación. 350, pp.493-505.
- 55 Artículo científico.** Correa Gorospe, J.M.; De Pablos, J.2009. Nuevas Tecnologías e Innovación Educativa. Psicodidáctica. 14-1, pp.133-145.
- 56 Artículo de divulgación.** Amaia Eiguren; Ana Fraile; Idoia Imaz; Jose Miguel Correa Gorospe; Nekane Beloki; Naiara Ozamiz. 2024. Cómo reducir la brecha entre generaciones: el caso de Vitoria-Gasteiz.The Conversation.

- 57 **Capítulo de libro.** JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE; AINGERU GUTIERREZ-CABELLO BARRAGAN; ESTIBALIZ ABERASTURI APRAIZ. 2023. Post-Digital University Students and Faculty Members Learning Lives Entanglement: A Collaborative Autoethnographic Case Study. Computer Supported Qualitative Research. Springer. pp.349-270.
- 58 **Capítulo de libro.** Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. 2023. La participación del alumnado de grado de educación infantil en el proyecto de Radio ODS Irratia. (pp.273-283). En Vidal,. En digital: Experiencias y reflexiones para el uso de la tecnología en la educación.Dykinson.. pp.273-283.
- 59 **Capítulo de libro.** Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. 2023. Las tecnologías digitales en las trayectorias de aprendizaje de jóvenes estudiantes universitarios: Una aproximación cartográfica. En digital: Experiencias y reflexiones para el uso de la tecnología en la educación.Dykinson. pp.439-451.
- 60 **Capítulo de libro.** Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe. 2023. Cartographies to Recognising Ourselves in Otherness. Carrasco Segovia, S.V., Hernández Hernández, F., Sancho-Gil, J.M. (eds) Affective Cartographies.Palgrave Macmillan, Cham.. pp.227-242.
- 61 **Capítulo de libro.** Aingeru Gutiérrez-Cabello Barrragan; Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz. 2022. Contexturas en el aprender de jóvenes universitarios. Ensamblajes de vida, identidad y relatos.Transformando la educación a través del conocimientoP. Octaedro. pp.563-574.
- 62 **Capítulo de libro.** Elisabet Perez Izagirre; Jose Miguel Correa Gorospe; Eider Chaves Gallastegi. 2022. Revisiting the Ethics of Basque Educational Ethnographic Research Based on a Post-Qualitative Inquiry: A Proposal for Inclusive Ethics". Ethics, Ethnography and Education (Studies in Educational Ethnography, Vol. 19),. Emerald Publishing Limited, Bingley,. pp.67-86.
- 63 **Capítulo de libro.** 2022. The e-portfolio in assessment in university education.Papers, a project for the future. Experiences and sharing. Vol 2 Plan for Developing Teaching Methodologies.Gomares. pp.25-1.
- 64 **Capítulo de libro.** 2021. Palabras finales. Experiencias de Innovación digital en Espacios educativos. Universidad de Playa Ancha. pp.200-201.
- 65 **Capítulo de libro.** Estibaliz Aberasturi Apraiz. 2021. Cartografías artísticas en investigación educativa. Investigación transformativa e inclusiva en el ámbito social y educativo. Octaedro. pp.151-170.
- 66 **Capítulo de libro.** Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz. 2021. Comunidades de prácticas para profesores/investigadores en el País Vasco. Anais seminario Forpec 2021. Sao Paulo. PUC-SP. pp.38-53. ISBN 978-85-60453-53-5.
- 67 **Capítulo de libro.** Eider Chaves Gallastegi; Jose Miguel Correa Gorospe. 2021. ¿Qué pueden hacer las TIC para salvar el planeta? La publicidad transparente y la formación de futuras maestras de Educación Infantil. Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en Educación.Dykinson.. pp.337-343. ISBN 9788413777986.
- 68 **Capítulo de libro.** León Guereño, M.; Correa Gorospe, J.M.2020. Activismo cultural para la acción social.Educar para el bien común, En Diez Gutierrez, E.J. y Fernández Rodriguez, J.R. ( eds),. Barcelona: Octaedro. pp.510-518.
- 69 **Capítulo de libro.** Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.; Gutierrez-Cabello, A. 2020. La Investigación PostQualitativa: Origen, referentes y permanente devenir. C. Caminos y derivas para otra investigación educativa y social. En Sancho Gil, J.Mª, Hernández y Hernández, F., Montero Mesa,L., Pablos Pons, J., Rivas-Flores, J.I., y Ocaña Fernández, A. (Coords.). Barcelona: Octaedro. pp.65-80.
- 70 **Capítulo de libro.** Eiguren, A.; Berasategi, N.; Correa Gorospe, J.M.2019. Belaunaldiarteko espereinentzien ikerketa: kultura eta din desberdineko pertsonen arteko zubiak eraikitzen.Educación en el tiempo libre : la inclusión en el centro. En Israelp Alonso y Karmele Artetxe. Barcelona: Octaedro.

- 71 Capítulo de libro.** Amaia Eiguren Munitis; Naiara Berasategi Sancho; Jose Miguel Correa Gorospe. 2019. Estudio piloto de los beneficios de las experiencias intergeneracionales puntuales llevadas a cabo dentro de dos de los talleres ofertados por los centros socio culturales de mayores de Vitoria-Gasteiz. Innovación educativa en la sociedad digital. Dykinson. pp.363-375.
- 72 Capítulo de libro.** Martinez Arbelaitz, A.; Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.2017. Pre-service teachers' negotiations of meaning in communities of practice. En Jacquelin MacDonald & Alileen Cater-Steel ( coord) Communities of practice- facilitating Social learning in higher education. Springer. pp.525-544.
- 73 Capítulo de libro.** Correa Gorospe, J.M.2009. Cómo evaluar en el aula universitaria: el e-portafolio. En Cómo enseñar en el aula universitaria, Paredes, J. y De La Herra, A. ( coord). Piramide. pp.147-160.
- 74 Libro o monografía científica.** Fernando Hernández Hernández; José Miguel Correa Gorospe. 2024. Es hora de que hablemos de cómo se aprenden en la universidad. Octaedro.
- 75 Libro o monografía científica.** Hernandez-Hernandez, F.; Aberasturi Apraiz, E.; Sancho Gil, J.M.; Correa Gorospe, J.M.: 2020. ¿ Cómo aprenden los docentes? Tránsitos entre cartografías, experiencias, corporeidades y afectos. ¿ Cómo aprenden los docentes? Tránsitos entre cartografías, experiencias, corporeidades y afectos. Barcelona: Octaedro.
- 76 Libro o monografía científica.** Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apriaiz, E.; Gutierrez, L.P.2015. Maestras de Educación Infantil: Identidad y cambio educativo.Bilbao: Universidad del País Vasco.
- 77 Libro o monografía científica.** Sancho Gil, J.M.; Correa Gorospe, J.M.; Fraga. L.; Giro, X.2014. Aprender a ser docente en un mundo en cambio. Barcelona. Universidad de Barcelona.
- 78 Libro o monografía científica.** Correa Gorospe, J.M.; Aberasturi Apraiz, E.2013. (Re)pensar la innovación en la Universidad desde la Indagación. Bilbao: Universidad del País Vasco.
- 79 Libro o monografía científica.** Paredes, J.; Hernández, F.; Correa Gorospe, J.M.2013. La relación pedagógica en la universidad, lo transdisciplinar y los estudiantes. Desdibujando fronteras, buscando puntos de encuentro.Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- 80 Libro o monografía científica.** De Pablos, J.; Area, M.; Valverde, J.; Correa Gorospe, J.M.2010. Políticas educativas y Buenas prácticas TIC. Barcelona: Grao.
- 81 Libro o monografía científica.** Correa Gorospe, J.M.(coord). 2010. Políticas educativas Tic en el País Vaco y buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje.Madrid: Paraninfo.
- 82 Informe científico-técnico.** Fernando Hernandez Hernandez; Jose Miguel Correa Gorospe; Miriam Peña Zabala; Regina Guerra Guezuraga. 2023. Empezar por las trayectorias de aprendizaje de las investigadoras Cómo nos relacionamos y cómo nos afecta aquello sobre lo que queremos investigar.
- 83** 2014. ICT education policies in Spain after School Program 2.0: Emerging Trends.
- 84** 2011. An analysis of how the participatory culture through the Internet is fostered in policies directed towards non-formal educational contexts.
- 85** 2011. OLPC project in the Basque Country: Eskola 2.0.
- 86** 2010. Definition of a didactic model for digital media literacy by means of a community narrative of heritage reconstruction and interpretation.
- 87** 2010. Exploring ways to enhance permanent and collaborative learning by reusing online digital content.
- 88** 2008. Integration of ICT in collaborative projects through sponsorships digital.
- 89** 2008. La gestión del cambio tecnológico en los centros educativos del país vasco: el papel de los directivos escolares.
- 90** 2008. THE MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGE IN THE EDUCATIONAL CENTERS OF THE BASQUE COUNTRY: THE ROLE OF SCHOOL DIRECTORS.
- 91** 2008. The "Living Museums" project.
- 92** 2007. Comparative analysis about platforms to foster the entrepreneurship and the lifelong learning.
- 93** 2007. Professional identity and engagement among newly qualified teachers in times of uncertainty.

- 94** 2005. Museos, tecnología e innovación educativa: aprendizaje de patrimonio y arqueología en territorio menosca.
- 95** 2005. The integration of e-learning platforms in university teaching: Teaching, learning and research with Moodle in initial teacher training.
- 96** 2004. ¿Calidad educativa on-line?: Análisis de la calidad de la educación universitaria basada en internet.
- 97** 2000. Tecnología educativa.
- 98** 1998. LA ENSEÑANZA DE LA TELEVISIÓN: UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN / ACCIÓN COOPERATIVA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS.
- 99** Congreso. Juana Sancho Gil; Jose Miguel Correa Gorospe; Eli Perez Eizaguirre; Gabriela Da Silva Bulla. Being Singular: College Students with Special Needs. ECER 2022 European Conference on Educational Research. EERA. European Educational Research Asociation. 2022. Armenia.
- 100** Congreso. Asun Martinez Arbelaitz; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe. From Communities of Practice to Communities of Care. ECER 2022. European Conference on Educational Research. EERA European Educational Research Asociation. 2022. Armenia.
- 101** Congreso. Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. Las tecnologías digitales en las trayectorias de aprendizaje de los jóvenes estudiantes universitarios: una aproximación cartográfica.. Aprender entre imágenes y pantallas.XXIX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa. Universitat de València. 2022. España.
- 102** Congreso. Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. ODS Y TIC: La participación de las futuras maestras de educación infantil en el proyecto de radio comunitaria RADIO ODS/ ODS IRRATIA. Aprender entre imágenes y pantallas.XXIX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa. Universitat de València. 2022. España.
- 103** Congreso. Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan; Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz. Discursos encarnados sobre los sentidos de ser joven. Materializando vulnerabilidad y resistencia. ICON 22 I Congreso Internacinal: Educacion y Conocimiento. Universidad de Alicante. 2022. España.
- 104** Congreso. Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan; Eli Perez Izaguirre; Estibaiz Aberasturi Apraiz. Representar o construir la realidad. Ética inclusiva, investigación educativa y formación de futuras educadoras.. CIISE'22 al IV Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Universidad del País Vasco. 2022. España.
- 105** Congreso. Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Mlguel Correa Gorospe. El espacio que queda entre lo biográfico y el aprender. VII Jornadas de Historias de Vida en la Educación. Universidad de Valladolid. 2019. España.
- 106** Congreso. Jose Miguel Correa Gorospe; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. Begirada Anitzak/ Miradas múltiples: las TICs en el aprendizaje de la diversidad en los trabajos multidisciplinares del Grado de Educación Infantil.. XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Univesidad de Cantabria. 2019. España.
- 107** Congreso. Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan; Regina Guerra Gezuraga. Desplazamientos en un proyecto sobre cómo aprende el profesorado.. Cómo aprenden los docentes? Enfoques cartográficos sobre el aprendizaje corpóreo, ecológico y nómada de los docentes.. Universidad de Barcelona. 2018. España.
- 108** Congreso. Asuncion Martinez Arbelaitz; Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz. Can we conceptualize learning as a journey? Thinking of time and space.. ¿Cómo aprenden los docentes? Enfoques cartográficos sobre el aprendizaje corpóreo, ecológico y nómada de los docentes. Universitat de Barcelona. 2018. España.
- 109** Congreso. Asuncion Martinez Arbelaitz; Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz. An exercise of reflexivity: How do teacher educators learn from research?.. European Conference on Educational Research . ECER 2018.. Free University. 2018. Italia.

**110 Congreso.** Regina Guerra Guezuraga; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. Artikertuz, Community of practice Through Art Education.. European Conference on Educational Research . ECER 2018.. Free University. 2018. Italia.

**111 Congreso.** Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan; Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz. Cartographies Around the Transits in Leaning Ecosystems of Infant and Primary Education Teachers .. European Conference on Educational Research . ECER 2018.. Free University. 2018. Italia.

**112 Congreso.** Fernando Hernandez Hernandez; Jose Miguel Correa Gorospe. Apren-do. Cómo aprenden los docentes, implicaciones educativas y retos para afrontar el cambio social. Conectando Redes: La relación entre la investigación y la práctica educativa. Universidad de Santiago de Compostela. 2018. España.

**113 Congreso.** Vanesa Gallego Lema; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe. Cartografiando: de un método de investigación a una propuesta de formación.. Conectando Redes: La relación entre la investigación y la práctica educativa. Universidad de Santiago de Compostela. 2018. España.

**114 Congreso.** Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. Lo que nos ha permitido pensar las cartografías sobre cómo aprendemos dentro y fuera de la Escuela: implicaciones educativas y retos para el cambio social.. VI Jornadas de Historias de Vida en la Educación. Universidad de Lleida. 2017. España.

**115 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz. Identidades múltiples y posiciones contiguas: Prácticas disruptivas y conocimiento dialogado en la formación de investigadores educativos.. VI Jornadas sobre la Relación Pedagógica en la Universidad.. Universitat de Barcelona. 2017. España.

**116 Congreso.** Regian Guerra Guezuraga; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. How to Rethink Education through a Community of innovative Teachers in Artistic Expression?. European Conference on Educational Research ECER 2017. Universidad de Copenague. 2017. Dinamarca.

**117 Congreso.** Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan; Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Regian Guerra Guezuraga. Using the Cartographic Research Methods in a Project on how Early Childhood and Primary Education teachers learn.. European Conference on Educational Research ECER 2017. Universidad de Copenague. 2017. Dinamarca.

**118 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. Explorando la relación universidad-escuela: experiencias de talleres tic en centros de educación infantil.. XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Universidad de Burgos. 2017. España.

**119 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. Nuevos retos investigadores y nuevos retos docentes, a partir de un proyecto de investigación cartográfica sobre cómo aprenden los docentes de infantil y primaria.. XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Universidad de Burgos. 2017. España.

**120 Congreso.** Regina Guerra Guezuraga; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe. Artikertuz: Una comunidad de profesores Innovadores en la Educación de las Artes-Visuales que trabaja a través de una red de investigación y práctica estable.. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA. 2016. España.

**121 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz; Regina Guerra Guezuraga. La metodología de Investigación Cartográfica en un proyecto sobre como aprenden los docentes de Infantil y Primaria. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA. 2016. España.

**122 Congreso.** Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe; Asunción Martínez Arbelaitz. Teachers' activist identity in Complex Globalized Schools.. European Congress on Educational Research ECER 2015.. University of Budapest. 2015. Hungría.

**123 Congreso.** Estibaliz Aberasturi Apraiz; Regina Guerra Guezuraga; Jose Miguel Correa Gorospe. Una oportunidad para detener el tiempo en el proceso. INSEA 2015, International Society for Education through Art. INSEA. 2015. Portugal.

- 124 Congreso.** Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Miguel Correa Gorospe; Ainhoa De Juan Goikoetxea. Proyecto Big Bang Data: Narrativas, contranarrativas e identidad digital. Una experiencia de aprendizaje basado en proyectos con futuras maestras de educación infantil.. XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa JUTE 2015. Universidad de Extremadura. 2015. España.
- 125 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe. Las maestras activistas y la diversidad en un mundo globalizado y complejo.. V Jornadas de Historias de Vida en Educación. Universidad de Almería. 2015. España.
- 126 Congreso.** Jose Mlguel Correa Gorospe. Short-term commitment among newly-qualified teachers and its impact on identity. European Congress on Educational Research. ECER, 2014. Universidad de Porto. 2014. Portugal.
- 127 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe. La construcción de la identidad del profesorado de Educación Infantil durante el proceso de formación y primeros años de trabajo.. Creando redes, estableciendo sinergias.. Universitat de Barcelona. 2013. España.
- 128 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe. Bones of the Earth. XXI Jornadas Universitarias de tecnología Educativa.. FUNDACIÓN PARQUE CIENTÍFICO UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. 2013. España.
- 129 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe; Estibaliz Aberasturi Apraiz. Bilakatuz an Art Exhibition: reimaging teachers identities through art based research. European Research Association Estambul, Turquía. 2013. Bahçeşehir University. 2013. Turquía.
- 130 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe; Aingeru Gutierrez-Cabello Barragan. Las narrativas transmedia. XX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa.. Universitat de Girona. 2012. España.
- 131 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe. Modelo 1 a 1: Un estudio de implantación en la CAPV. Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad TIES 2012. Universidades catalanas. 2012. España.
- 132 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe. Programa Eskola 2.0 : ¿ Qué está aportando al cambio educativo en las Escuelas del País Vasco?. Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad TIES 2012. Universidades catalanas. 2012. España.
- 133 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe. La tecnografía en la formación del profesorado.. I Jornadas Historias de Vida en la Educación. Universitat de Barcelona. 2010. España.
- 134 Congreso.** Margari León Guereño; Jose Miguel Correa Gorospe. Proyecto Museos Vivos. IV Congreso de la Cibersociedad: Crisis analógica, futuro digital. Observatorio para la Cibersociedad y el Cibilab de Cornellá. 2009.
- 135 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe. Mueos Vivos. Congreso Internacional sobre Antropología Visual e Investigación en Tecnología Educativa. Universidad Complutense de Madrid. 2009. España.
- 136 Congreso.** Asuncion Martinez Arbelaitz; Jose Miguel Correa Gorospe. The more the merrier? Shaping a community of inquiry through pre-service online discussions. Congreso Internacional Elservier. Ltd, publishers of the international journal Computers & Education. 2009. Reino Unido.
- 137 Congreso.** Estibaliz Aberasturi Apraiz; Jose Mlguel Correa Gorospe; Luis Pedro Gutierrez Cuenca. "ELKARR-I-KERTUZ": una experiencia de enseñanza y aprendizaje colaborativos en la titulación de Educación Infantil. I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Universidad de Salamanca. 2008. España.
- 138 Congreso.** Jose Mlguel Correa Gorospe. E-Learning in Higher Education: Teaching and Learning Perspectives Congreso Internaciona. European Congress on Educational Research. ECER, 2008.. Universidad de Gotenburgo. 2008. Suecia.
- 139 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe; Alex Ibañez Etxeberria; Estibaliz Aberasturi Apraiz. M-Learning Applied to Heritage and Archeological Learning. IADIS International Confernece Mobile Learning (2007). IADIS International Confernce Mobile Learning. 2007. Portugal.
- 140 Congreso.** Asunción Martinez Arblaiz. Innovation on the margins: the imprtance of experiences with icts out- school-alternative. Congreso Internacional Elsevier Dublin, Irlanda. Elsevier. 2007. Irlanda.

**141 Congreso.** Asuncion Martinez Arbelaitz; Jose Miguel Correa Gorospe; Margari Leon Guereño. E-truke: Moving the electronic pen-pal experience one step further. Congreso Society for Information Technology & Teacher Education International Conference. Society for Information Technology & Teacher Education. 2006. Estados Unidos de América.

**142 Congreso.** Jose Miguel Correa Gorospe; Asuncion Martinez Arbelaitz. E-Truque: Nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje intercultural.. VII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa.. Red Iberoamericana de Informática Educativa. 2004. México.

## 1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

### Actividad de carácter profesional

**1 Catedrático de Universidad:** Universidad del País Vasco. 2019- actual. Tiempo completo.

#### Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Docencia e Investigación en la formacion del profesorado. Docencia en Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación

**2 Secretario:** Red Universitaria de Tecnología Educativa. 2006. (6 años).

**3 Coordinador en el Master de Investigación Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas específicas.:** Universidad del País Vasco. 2007. (1 año).

**4 Director del Diploma Didáctica, Organizacion y Nuevas Tecnologías:** Universidad del País Vasco. 2002. (9 meses).

**5 Coordinador Erasmus:** Universidad del País Vasco. 1999. (3 años).

**6 Subdirector:** Universidad del País Vasco. 1999. (3 años).

**7 Director del Diploma Educación de Personas Adultas:** Universidad del País Vasco. 1994. (3 años).

**8 Miembro de la comisión de Doctorado de Psicodidáctica:** Universidad del País Vasco. 2014. (6 años).

## 1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

### 1.3.1. Estancias

**1 Estancia:** Universidad de Valparaíso. (Chile). 01/11/2015-30/11/2016.

**2 Estancia:** Universidad de British Columbia. (Canadá). 12/07/2012-28/02/2013.

**3 Estancia:** Universidad de Nevada Reno. (Estados Unidos de América). 01/07/2002-04/08/2002.

**4 Estancia:** Universidad de Nevada Reno. (Estados Unidos de América). 01/10/2001-30/11/2001.

**5 Estancia:** Universidad Pontificia de Chile. (Chile). 01/07/1995-31/07/1995.

**6 Estancia:** Universidad de Nevada Reno. (Estados Unidos de América). 15/06/1992-30/07/1992.

## 2. ACTIVIDAD DOCENTE

### 2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

#### 2.1.4. Actividades de formación impartidas a lo largo de la vida

**1 Apoyo al Ministerio de Educación las competencias pedagógicas de los docentes-investigadores y las capacidades de gobernanza de los gestores:** Teaching for the future: Evaluación y tutoría. Metodologías activas. (30 horas). 30/10/2020. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

#### Explicación narrativa de la aportación

Evaluación y tutoría en el sistema Europeo de Educación Superior

**2 Congreso:** Cartografías en la investigación educativa.. (2 horas). 19/06/2019.

- 3 **Jornada:** Investigar como proceso que afecta a los investigadores. (2 horas). 26/11/2018.
- 4 **Seminario:** Ciudadanía y Competencia Digital. (8 horas). 14/11/2016.
- 5 El Reto de los estudiantes universitarios que aprenden con tecnología. PLEs ( Entornos Personales de Aprendizaje) y Universidad. (2 horas). 04/11/2016.
- 6 **Jornada:** La construcción de la identidad del profesorado de infantil y primaria. (2 horas). 2013.
- 7 **Seminario:** Talleres de e-portafolios. (8 horas). 2013.
- 8 **Seminario:** Talleres de e-portafolios. (8 horas). 2013.
- 9 **Seminario:** Talleres de e-portafolios. (8 horas). 2012.
- 10 **Jornada:** Proyecto docente y comunidad de práctica.. (4 horas). 23/05/2011.
- 11 **Jornada:** Tecnologías para la creatividad.. (2 horas). 2011.
- 12 **Seminario:** Talleres de e-portafolios. (8 horas). 2011.
- 13 **Congreso:** Tecnologías de la Información y Comunicación, museos y aprendizaje: desafíos y oportunidades. (2 horas). 13/10/2010.
- 14 **Seminario:** Talleres de e-portafolios. (8 horas). 2010.
- 15 **Congreso:** Mitos y realidades de las tic en los sistemas educativos. (2 horas). 06/11/2009.
- 16 **Seminario:** Las Tic en la educación no formal. (2 horas). 21/05/2009.
- 17 **Seminario:** Enseñanza – aprendizaje con base en las nuevas tecnologías. (2 horas). 27/04/2006.
- 18 **Seminario:** Nuevas tecnologías para la difusión de la ciencia. (2 horas). 10/07/2001.

## 2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

### 2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 **Proyecto:** La investigación basada en las artes orientada a la transformació d'espais per a la innovació educativa. 2019-2020. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto:** 7. Nomadic inquiry: aprendizaje ubicuo apoyado por las Tic en los trabajos fin de grado en educación. 2014-2015. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto:** 6. Unibertsitatea eta eskola: Gradu berrietako Practicuma eraikitzenean (Universidad y escuela: Construyendo el practicum de los nuevos Grados). 2011-2012. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto:** 5. Desarrollo del aprendizaje autónomo y colaborativo a través de la indagación y la utilización de las tecnologías digitales en la titulación de Educación. 2007-2008. Miembro de equipo.
- 5 **Proyecto:** 2. Red temática de portafolios electrónicos.. 2006-2006. Miembro de equipo.
- 6 **Proyecto:** 3. Integración de la metodología e-portafolio en la Formación Inicial del Profesorado Infantil.. 2005-2006.
- 7 **Proyecto:** 1. La construcción cooperativa del conocimiento profesional en el practicum de la formación inicial del profesorado a través de la indagación acción en una comunidad de práctica on line. 2004-2005. Investigador principal.

### 2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** Congreso de Coeducación y Pedagogías Feministas: Begiriak.Esperimentziak. Sareak.. (13 horas). 02/11/2020.

#### Explicación narrativa de la aportación

Conocer experiencias de coeducación y relacionadas con las pedagogías feministas.

- 2 **Curso/seminario:** Objetivos de Desarrollo sostenible. (30 horas). 06/2020.
- 3 **Curso/seminario:** Igualdad. (30 horas). 02/2020.
- 4 **Curso/seminario:** Nuevas masculinidades. (30 horas). 2019.
- 5 **Curso/seminario:** Taller de evaluación de formadores de Docentiaz. (8 horas). 12/01/2018.

#### Explicación narrativa de la aportación

Prepararse para evaluar a candidatos al programa Docentiaz

- 6 Curso/seminario:** Orientaciones para la realización de prácticas y TFGs en proyectos de cooperación universitaria al desarrollo.. (8 horas). 10/01/2015.

**Explicación narrativa de la aportación**

Preparación a la dirección de TFG y TFM en proyectos de cooperación al desarrollo

- 7 Curso/seminario:** Documentary. (200 horas). 10/2012.

- 8 Curso/seminario:** El portafolio del estudiante como herramienta de evaluación continuada en el Espacio Europeo de Educación Superior.. (6 horas). 15/12/2005.

**Explicación narrativa de la aportación**

Introducir el portafolio en la Educación Superior

- 9 Curso/seminario:** Hacia la introducción del crédito europeo. (12 horas). 26/10/2005.

**Explicación narrativa de la aportación**

Conocer la organización educativa del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior

### **3. LIDERAZGO**

#### **3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER**

- 1** Cuerpo(s), aprender y otredad: un estudio con el alumnado universitario de las facultades de educación. Universidad del País Vasco. 2025. Sobresaliente Cum Laude.
- 2** Maisu baten ikerlaria bilakatu nahian Orion: bizieta historia, testuinguruaren azterketa kritikoa eta I+ZS eta IE esperientzia. Universidad del País Vasco. 2025. Sobresaliente Cum Laude.
- 3** Studytelling: hacia un ecosistema digital de enseñanza-aprendizaje. Universidad del País Vasco. 2024.
- 4** Estudio de los cuidados desde el aula de Educación Infantil.. Universidad del País Vasco. 2023.
- 5** Integración de las Tic en el profesorado de la Educación Media chilena:. Universidad del País Vasco. 2023.
- 6** Comprendiendo, integrando y profundizando la labor docente e investigadora en Ciencias Sociales sociales desde la indagación narrativa: Una historia autobiográfica. Universidad del País Vasco. 2022. SOBRESALIENTE CUM LAUDE.
- 7** Belaunaldi arteko esperientziak hezkuntza eremuan aztergai kohesio soziala ahalbidetzen duten bideak aztertzen. (2021). Universidad del País Vasco. 2021.
- 8** Mindfulness e Identidad Docente. Universidad del País Vasco. 2021.
- 9** **Tesis Doctoral:** Aprendizaje por proyectos, tecnologías digitales y cambio metodológico el caso de estudio del grado en gestión de negocios de la Facultad de Economía y Empresa de Bilbao.. Universidad del País Vasco. 2020. Sobresaliente Cum Laude.
- 10** **Tesis Doctoral:** Hezkuntza berrikuntza: Antzuolako bilakaera berrikuntza pedagógikoaren bidean.. Universidad del País Vasco. 2020. Sobresaliente.
- 11** **Tesis Doctoral:** Pedagogía Nómada y disidencia epistémica.. Universidad del País Vasco. 2019. Sobresaliente Cum Laude.
- 12** **Tesis Doctoral:** Artikertuz Experience: Que conocimiento generamos a partir de la relación Universidad-Escuela.. Universidad del País Vasco. 2017. Sobresaliente Cum Laude.
- 13** **Tesis Doctoral:** Integración de tecnología digital en un centro de educación infantil y primaria de la Comunidad Autónoma Vasca: de las políticas a las prácticas. Una investigación narrativa. Universidad del País Vasco. 2016. Sobresaliente Cum Laude.
- 14** **Tesis Doctoral:** Pasaialdea Irudikatzen, estudio de caso: Museo, narración transmedia y pedagogía pública en la cultura de la participación.. Universidad del País Vasco. 2015. Sobresaliente Cum Laude.
- 15** **Tesis Doctoral:** Análisis del perfil del profesor de Educación Especial en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Universidad del País Vasco. 2012. Sobresaliente Cum Laude.
- 16** **Tesis Doctoral:** La escultura pública en las comunidades autónomas vasca y navarra como medio para la educación estética (1975-2000). Universidad del País Vasco. 2010. Sobresaliente Cum Laude.

- 17 Tesis Doctoral:** Hacia una utilización innovadora de las TIC en Educación Infantil: una propuesta para reconstruir el currículum investigando sobre la propia práctica.. Universidad del País Vasco. 2010. Sobresaliente Cum Laude.
- 18 Tesis Doctoral:** Políticas Educativas sobre la Integración en los Centros Escolares de la CAPV: Gestión del Cambio Tecnológico y Análisis de Modelo de Formación e Innovación. Universidad del País Vasco. 2010. Sobresaliente Cum Laude.
- 19 Tesis Doctoral:** Entre tres voces, tiempos y espacios: el desarrollo como docente e investigadora en el contexto de la educación plástica y visual.. Universidad del País Vasco. 2009. Sobresaliente Cum Laude.
- 20 Tesis Doctoral:** Didáctica de la geografía humanística: explorar el concepto de lugar en la ciudad postindustrial. Mostrar la acción educativa desde la narración del profesor. Universidad del País Vasco. 2007. Sobresaliente Cum Laude.
- 21 Tesis Doctoral:** Análisis e interpretación de la relación que existe entre los estilos de aprendizaje, la motivación de logro y la satisfacción en los contextos de aprendizaje on line. Universidad del País Vasco. 2007. Sobresaliente.
- 22 Tesis Doctoral:** Educación y patrimonio: los campos de trabajo en la comunidad autónoma vasca. Universidad del País Vasco. 2006. Sobresaliente Cum Laude.
- 23 Tesis Doctoral:** La formación en la práctica de entrenadores de baloncesto en edad escolar: el caso del Club Easo.. Universidad del País Vasco. 2005. Sobresaliente Cum Laude.
- 24 Tesis Doctoral:** Análisis de una experiencia de formación permanente en el deporte escolar a través de un programa de habilidades sociales. Universidad del País Vasco. 2004. Sobresaliente Cum Laude.