



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



VERÓNICA SIERRA SÁNCHEZ

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 02/11/2025

v 1.4.0

a2603ad163be4d977c626b74d76c4cdc

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Verónica Sierra Sánchez es Doctora en Educación por la Universidad de Zaragoza. Graduada en Magisterio de Educación Primaria con las especialidades de Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica e Inglés. Posee el Máster Universitario de Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías. Actualmente es docente en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Pertenece al área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar.

Su formación recopila la realización de multitud de cursos formativos en su área, la asistencia a numerosos congresos multidisciplinares tanto de carácter nacional como internacional y su participación en los mismos compartiendo sus experiencias profesionales y trabajos de investigación.

Respecto a su trayectoria como investigadora, es miembro efectivo del Grupo de Investigación reconocido por el Gobierno de Aragón “EducaViva”, Educación y Procesos Psicológicos S57_17R. Ha publicado sus estudios en diversas revistas de carácter nacional e internacional, así como forma parte de diversos proyectos europeos.

Cuenta con experiencia docente tanto en el ámbito escolar como universitario. Así como ha impartido seminarios y cursos de formación relacionados con sus áreas de investigación.

La temática de sus tesis doctoral aborda el desarrollo integral del individuo, el bienestar emocional, la comunicación y la influencia de la timidez en estos aspectos. Otras líneas de investigación en las que trabaja son la innovación educativa, las metodologías activas y las competencias transversales o soft skills.



VERÓNICA SIERRA SÁNCHEZ

Apellidos:
Nombre:
ORCID:

SIERRA SÁNCHEZ
VERÓNICA
0000-0001-7861-2400

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Categoría profesional: Profesor Permanente Laboral

Fecha de inicio: 29/04/2025

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Identificar palabras clave: Agentes de la educación; Investigación educativa; Recursos y tecnologías en educación; Competencia social, afectiva y emocional



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 **Nombre del título:** Máster Interuniversitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
Ciudad entidad titulación: Huesca, España
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Fecha de titulación: 20/07/2018
Título homologado: Si

2 **Nombre del título:** Graduado o Graduada en Magisterio en Educación Primaria
Ciudad entidad titulación: Huesca, España
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Fecha de titulación: 05/07/2017
Título homologado: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y currículum
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

2 **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación
Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



3 Nombre de la asignatura/curso: Materiales y recursos didácticos

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 05/10/2021

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

4 Nombre de la asignatura/curso: Cultivando la excelencia educativa y el éxito docente: Innovación, práctica y claves para la transformación

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 01/09/2024

Fecha de finalización: 31/08/2025

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

5 Nombre de la asignatura/curso: Innovación en la escuela inclusiva

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2023

Fecha de finalización: 31/08/2025

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

6 Nombre de la asignatura/curso: Procesos y contextos educativos

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

Fecha de inicio: 01/09/2023

Fecha de finalización: 31/08/2025

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

7 Nombre de la asignatura/curso: Una receta para aprender más y mejor: Ingredientes para lograr una educación que deja huella

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 01/09/2023

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

8 Nombre de la asignatura/curso: ¿Qué competencias debe tener un docente del siglo XXI?;Desarróllalas con nosotr@s!

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 15/09/2022

Fecha de finalización: 31/08/2023

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

9 Nombre de la asignatura/curso: Diseño e implementación real de actividades en Valentia-Atades desde la perspectiva de atención a la diversidad

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 15/09/2022

Fecha de finalización: 31/08/2023

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

10 Nombre de la asignatura/curso: El maestro en la escuela infantil

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 05/10/2021

Fecha de finalización: 14/09/2022

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

11 Nombre de la asignatura/curso: ¿Buscar ser el mejor docente? Retos, habilidades clave y comunicación.

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 20/09/2021

Fecha de finalización: 14/09/2022

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

a2603ad163be4d977c626b74d76c4cdc

12 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica general y currículum**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria**Fecha de inicio:** 14/09/2020**Fecha de finalización:** 19/09/2021**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: La expresión corporal como herramienta para el desarrollo de la educación emocional en Educación Infantil: propuesta de intervención.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Natalia Barco Torres**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 07/07/2025**2 Título del trabajo:** La contribución de las TIC al desarrollo del lenguaje: Análisis de las percepciones de docentes de Educación Infantil y Educación Primaria**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Alejandra Garcés Sanagustín**Calificación obtenida:** Matrícula de honor**Fecha de defensa:** 04/07/2025**3 Título del trabajo:** Papel del contexto familiar en el desarrollo del lenguaje de niños bilingües: un análisis basado en las percepciones de padres y docentes**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Sara Rodríguez Lasheras**Calificación obtenida:** Matrícula de honor**Fecha de defensa:** 12/06/2025**4 Título del trabajo:** La influencia de la tecnología digital en el desarrollo del lenguaje infantil.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Lorena Duque Arpal**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 06/06/2024**5 Título del trabajo:** Diseño de una propuesta de intervención: educación emocional en el Primer Ciclo de Educación Primaria.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Andrea Bellostas Fetysova**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 04/06/2024**6 Título del trabajo:** La educación emocional en la etapa de Educación Infantil: Percepciones de docentes.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Lara Mata Campos

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

a2603ad163be4d977c626b74d76c4cdc

Calificación obtenida: Sobresaliente**Fecha de defensa:** 04/06/2024**7 Título del trabajo:** Propuesta de prevención del acoso escolar en la etapa de Educación Infantil.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Tania Tajada Beneit**Calificación obtenida:** Aprobado**Fecha de defensa:** 30/11/2023**8 Título del trabajo:** Las metodologías activas en Educación Infantil: El método Montessori.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** María Pilar Millán Embid**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 20/09/2023**9 Título del trabajo:** La timidez dentro del ámbito escolar.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Claudia Masip Jorcano**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 19/12/2022**10 Título del trabajo:** Competencias del formador: desarrollo de las soft skills en alumnado de Magisterio en relación con las demandas socioeducativas del siglo XXI.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Oscar Martinez Pares**Calificación obtenida:** Matrícula de honor**Fecha de defensa:** 24/10/2022**11 Título del trabajo:** Propuesta de intervención contra el acoso escolar a través de la educación socioemocional.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Paula Solanas Marcos**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 11/07/2022**12 Título del trabajo:** Propuesta de intervención para la formación de niños emocionalmente sanos.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Ana Reyes Roy**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 11/07/2022**13 Título del trabajo:** La Inteligencia Emocional en la escuela actual.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Rocío Martínez Pérez**Calificación obtenida:** Aprobado

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

a2603ad163be4d977c626b74d76c4cdc

Fecha de defensa: 28/02/2022**14** **Título del trabajo:** Las actividades en el medio natural en la escuela rural infantil: El caso de la escuela de Boltaña.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** María Lourdes Domínguez Dueso**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 28/02/2022**15** **Título del trabajo:** La timidez en el ámbito educativo y social.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado**Codirector/a tesis:** Latorre Cosculluela, Cecilia**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Alumno/a:** Malena Peña Rodríguez**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 15/10/2021

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 **Nombre del grupo:** S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**2** **Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria**Entidad de afiliación:** INSTITUTO DE**Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y

SOSTENIBILIDAD (IEDIS)

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Nombre del proyecto:** S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza**Nº de investigadores/as:** 45**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 54.899,81 €



2 Nombre del proyecto: PID2020-114849RB-100. Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de La Laguna

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Ricardo Álvarez Pérez; David López Aguilar

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024

Duración: 3 años

Cuantía total: 47.311 €

3 Nombre del proyecto: JIUZ2022-CSJ-20: Estudio de la eficacia de los feedbacks digitalizados en un programa educativo para mejorar las competencias asociadas a la empleabilidad en población adulta con discapacidad

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijos

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 30/03/2024

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

4 Nombre del proyecto: STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/12/2022

Duración: 2 años - 4 meses

Cuantía total: 235.095 €

5 Nombre del proyecto: S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 41

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 28.811 €

6 Nombre del proyecto: E-TUTORING: TOOLS AND WEB RESOURCES FOR STUDY AND CAREER MANAGEMENT

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 11



Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 31/07/2021

Duración: 2 años - 10 meses

Cuantía total: 287.184 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** LIDERSKILLS, FORMACIÓN EN SOFT SKILLS, COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA INSPIRAR LIDERES

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Rodríguez Martínez

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

PRADA CONTRERAS PABLO SEBASTIAN

Fecha de inicio: 17/05/2025

Duración: 1 año - 1 mes - 2 días

- 2 Nombre del proyecto:** APLICACIÓN DE LA ENSEÑANZA FUNDAMENTADA PARA MEJORAR CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijos

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

ATADI

Fecha de inicio: 01/04/2025

Duración: 1 año - 1 día

- 3 Nombre del proyecto:** TECNOLOGÍA PARA LA VIDA Y LA FORMACIÓN: UNA DIDÁCTICA FUNDADA EN EL SENTIDO Y EN LA CIENCIA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijos

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/04/2025

Duración: 1 año - 1 día

- 4 Nombre del proyecto:** PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES (UNIPRODUCCIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Veterinaria - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Alejandre Marco

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

Fecha de inicio: 04/12/2024

Duración: 28 días



5 Nombre del proyecto: PROYECTO DE ENRIQUECIMIENTO EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES DE ALTAS CAPACIDADES DE 1º DE ESO DEL COLEGIO SAN VIATOR DE HUESCA

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Bestué Laguna

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

COLEGIO SAN VIATOR EN AV DEL PARQUE 15 CLERIGOS DE SA VIATOR PROVINCIA DE ESPAÑA

Fecha de inicio: 01/10/2024

Duración: 8 meses - 1 día

6 Nombre del proyecto: LIDERSKILLS, FORMACIÓN EN SOFT SKILLS, COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA INSPIRAR LIDERES

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Rodríguez Martínez

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

PRADA CONTRERAS PABLO SEBASTIAN

Fecha de inicio: 17/05/2024

Duración: 1 año - 1 día

7 Nombre del proyecto: DIDÁCTICA AL SERVICIO DE LA VIDA: CONVENIO UNIZAR-VALENTIA PARA EL INTERCAMBIO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS ADULTAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijos

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/04/2024

Duración: 1 año - 1 día

8 Nombre del proyecto: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DIDÁCTICO QUE FOMENTE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN EL PLANETARIO DE ARAGÓN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION CENTRO ASTRONOMICO ARAGONES

Fecha de inicio: 01/03/2023

Duración: 10 meses

9 Nombre del proyecto: PROGRAMA DIDÁCTICO PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE EN PERSONAS ADULTAS CON DISCAPACIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijos

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION VALENTIA HUESCA



Fecha de inicio: 01/01/2023

Duración: 1 año - 3 meses - 1 hora

10 Nombre del proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA Y LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS ADULTAS DE LA FUNDACIÓN VALENTIA MEDIANTE PROPUESTAS GAMIFICADAS Y NEURODIDÁCTICAS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2022

Duración: 1 año

11 Nombre del proyecto: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO GAMIFICADO DESDE LA PERSPECTIVA NEUROEDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Elena Escolano Pérez; Alejandro Marcos Quintas Hijós

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2021

Duración: 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Latorre-Cosculuelo, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica; Vázquez-Toledo, Sandra. Gamification, collaborative learning and transversal competences: analysis of academic performance and students' perceptions. SMART LEARNING ENVIRONMENTS. 12 - 1, pp. 17. 2025. ISSN 2196-7091

DOI: 10.1186/s40561-024-00361-2

Tipo de producción: Artículo científico

2 Latorre-Cosculuelo, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica; Rivera-Torres, Pilar; Liesa-Orús, Marta. ICT efficacy and response to different needs in university classrooms: effects on attitudes and active behaviour towards technology. JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION. 36, pp. 350–367. 2024. ISSN 1042-1726

DOI: 10.1007/s12528-023-09357-2

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 756

Índice de impacto: 4.9

Posición de publicación: 27

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.623



- 3** Liesa-Orús, M.; Latorre-Cosculuelo, C.; Sierra-Sánchez, V.; Vázquez-Toledo, S. Links between ease of use, perceived usefulness and attitudes towards technology in older people in university: A structural equation modelling approach. *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*. 28 - 3, pp. 2419 - 2436. 2023. ISSN 1360-2357

DOI: 10.1007/s10639-022-11292-1

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.8

Posición de publicación: 16

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.301

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.301

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 10.000

Posición de publicación: 54

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 10.000

Posición de publicación: 16

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 760

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Library and Information Sciences

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.543

Categoría: Library and Information Sciences

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 280

- 4** Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Cosculuelo, C.; Sierra-Sánchez, V.; Rodríguez Martínez, A. The challenges in the selection and recruitment to school headteachers in the Spanish Educational System. *LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS*. 22 - 1, pp. 87 - 98. 2023. ISSN 1570-0763

DOI: 10.1080/15700763.2021.1905004

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.625

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.625

Categoría: Education

Categoría: Strategy and Management

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.000

Posición de publicación: 548

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.000

Posición de publicación: 252

Categoría: Strategy and Management

Num. revistas en cat.: 478

- 5** Pérez-Ordás, Raquel; Piñeiro Cossío, Javier; Mosteo Chagoyen, Leticia Pilar; Sierra-Sánchez, Verónica. Young Adults Perception and Concept of Psychological Well-being Through Physical Activity: A Photo-elicitation Study. *JOURNAL OF SPORT PSYCHOLOGY*. 32 - 1, pp. 186 - 198. 2023. ISSN 0163-433X

Tipo de producción: Artículo científico

- 6** Latorre Cosculuelo, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Rivera Torres, Pilar; Liesa Orús, Marta. Emotional well-being and social reinforcement as predictors of motivation and academic expectations. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*. 115 -, pp. 102043 [12 pp.]. 2022. ISSN 0883-0355



DOI: 10.1016/j.ijer.2022.102043

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.2

Posición de publicación: 83

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.017

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.900

Posición de publicación: 822

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 269

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

7 Latorre-Cosculuelo, C.; Sierra-Sánchez, V.; Rodriguez-Martínez, A.; Aguareles-Alonso, M. Bullying and gender violence at school: analysis of teacher perception. RISE - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION. 10 - 3, pp. 294 - 317. 2021. ISSN 2014-3575

DOI: 10.17583/rise.7875

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.363

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.363

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.200

Posición de publicación: 2.000

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

8 Latorre Cosculuelo, C.; Sierra Sánchez, V.; Vázquez Toledo, S.; Royo Ardid, J. Critical thinking and inclusive practice: A qualitative study of spanish primary school teachers' perceptions. ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH. 31 - 3, pp. 834-853. 2021. ISSN 0313-7155

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.444

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.900

Posición de publicación: 2.288

Categoría: Education

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

9 Rodriguez Martínez, A.; Sierra Sánchez, V.; Falcón Linares, C.; Latorre Cosculuelo, C. Key soft skills in the orientation process and level of employability. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 6, pp. 3554 [12 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su13063554

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 133

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES



Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 57

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 401

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 578

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 162

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 2.826

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Energy (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 510

10 Sierra Sánchez, V.; Latorre Cosculluela, C.; Rodríguez Martínez, A.; Vázquez Toledo, S. Vínculos entre la timidez y las habilidades sociales: análisis de tendencias entre grupos de edad y sexo. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 2, pp. 91 - 109. 2021. ISSN 1139-7853

DOI: 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.2.2021.31280

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Categoría: Applied Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.500

Posición de publicación: 2.799

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.500

Posición de publicación: 841

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.281

11 Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. Analysis of transversal competences in Spanish University teachers and students. JOURNAL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT. 9 - 2, pp. 82 - 90. 2020. ISSN 2334-296X

DOI: 10.15640/jehd.v9n2a9

Tipo de producción: Artículo científico

- 12** Liesa-Orús, Marta; Latorre-Cosculuelas, Cecilia; Vázquez-Toledo, Sandra; Sierra-Sánchez, Verónica. The technological challenge facing higher education professors: Perceptions of ICT tools for developing 21st Century skills. *SUSTAINABILITY* (SWITZERLAND). 12 - 13, pp. 5339 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12135339

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 124

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 60

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Num. revistas en cat.: 125

Categoría: Energy Engineering and Power Technology
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Revista dentro del 25%: Si

- 13** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculuelas, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta. Percepción y valoraciones sobre las tareas escolares para casa en la etapa de educación primaria: la visión de los docentes y alumnos. *AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA*. 31, pp. 1 - 24. 2019. ISSN 1885-0286

DOI: 10.23824/ase.v0i31.641

Tipo de producción: Artículo científico

- 14** Rodríguez Martínez, Ana; Martínez Pares, Oscar; Sierra Sánchez, Verónica; Prada Contreras, Pablo Sebastián. Desarrollo de soft skills e inteligencia emocional a través de una propuesta formativa. *EL PODER DE LA ENSEÑANZA: HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA UN MUNDO DIVERSO*. pp. 76 - 96. Dykinson, 2025. ISBN 978-84-1070-829-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 15** Bestué Laguna, Marta; Sierra-Sánchez, Verónica; Quintas-Hijós, Alejandro. Más allá de las palabras: El papel del contexto familiar en los trastornos del lenguaje. *INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE*. pp. 88 - 96. Editorial DYKINSON, S.L., 2024. ISBN 978-84-1070-938-6

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 16** Martínez-Parés, Óscar; Sierra-Sánchez, Verónica; Rodríguez, Ana. Niveles de empatía y soft skills del estudiantado universitario de magisterio. **EMPODERANDO LA DOCENCIA EN LA ERA DIGITAL: INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA.** pp. 205 - 226. Dykinson S.L., 2024. ISBN 978-84-1170-924-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 17** Verónica Sierra Sánchez; Ana Rodríguez Martínez. Educación emocional inclusiva y soft skills: habilidades clave para el siglo XXI. **INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE.** pp. P. 41 - 51. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 18** Sierra, Verónica; Rodríguez, Ana; Latorre, Cecilia; Anzano, Silvia; Lozano, Raquel. Aplicación del modelo Flipped Classroom en el contexto universitario. **LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO.** pp. 406 - 409. UMA Editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 19** Quintás Hijos, Alejandro; Bestué Laguna, Marta; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia. Diseño de un programa educativo gamificado para población adulta. **ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.** pp. 355 - 364. Dykinson, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_aula-de-lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 20** Bestué Laguna, Marta; Quintás Hijos, Alejandro; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica. El rendimiento académico y los procesos atencionales de una innovación educativa. **ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.** pp. 336 - 344. 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_aula-de-lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 21** Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Quintás Hijos, Alejandro; Bestué Laguna, Marta. Gamificación y efectos socioemocionales: estudio cualitativo en población con necesidades específicas. **ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.** pp. 365 - 374. DYKINSON, S.L., 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_aula-de-lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 22** Latorre Cosculluela, Cecilia; Quintás Hijos, Alejandro; Sierra Sánchez, Verónica; Bestué Laguna, Marta. La inclusión educativa en población adulta: análisis de la gamificación para crear percepción de autonomía. **ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.** pp. 345 - 354. Dykinson, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_aula-de-lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 23** Sierra, Verónica; Rodríguez, Ana; Latorre, Cecilia; Vázquez, Sandra; Liesa, Marta. Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de timidez: diferencias según sexo. *NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES*. pp. 163 - 170. DIKINSON, S.L., 2020. ISBN 978-84-1324-691-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 24** Anzano, Silvia; Quílez, Alberto; Cored, Sergio; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica. Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: diferencias según la edad y sexo. *LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO*. pp. 1364 - 1368. UMA Editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 25** Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Flores Santolaria, Marina. Revisión de aplicaciones tecnológicas para intervenir en la integración coherente de la información en los alumnos con TEA. *LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO*. pp. 1810 - 1813. Universidad de Málaga, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 26** Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica; Rodríguez Martínez, Ana. La innovación e inclusión en la escuela rural desde la perspectiva docente. *INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN*. pp. 1341 - 1352. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 27** Quintas Hijos, Alejandro; Quílez Robres, Alberto; Sierra Sánchez, Verónica; Martín Bozas, Fernando. *Actas del I Congreso Internacional de Educación y Diversidad*. 1, pp. 384. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 2024. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/135285>>. ISBN 978-84-10169-16-6
DOI: 10.26754/uz.actas_educa_diversidad_2024
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 28** Cecilia Latorre Cosculluela; Verónica Sierra Sánchez; Raquel Lozano Blasco. *El docente del siglo XXI: Enfoques y metodologías para la transformación educativa*. pp. 83. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2021. ISBN 9788413403366
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 29** Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta. *Retos en la educación superior: Adoptando nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje*. ENLACE (ZARAGOZA). 30, pp. 40 - 41. 2020. ISSN 1579-1688
Tipo de producción: Revisión

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Nombre del congreso:** III Congreso de Estudiantes de Doctorado Iberus Connect

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 28/05/2025

Martinez Pares, Oscar.

- 2** **Título del trabajo:** Las metodologías activas como fuente de inspiración para el desarrollo de las competencias transversales en el ámbito de la educación superior

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación y Diversidad.

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Teruel, España



Fecha de celebración: 12/04/2024

Martinez Pares, Oscar.

3 Título del trabajo: El silencio de la timidez: origen y repercusiones en el desarrollo integral de las personas

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 11/12/2023

Sierra Sánchez, Verónica; Quílez Robres, Alberto; Martín Bozas, Fernando.

4 Título del trabajo: Formación de futuros docentes en atención a la diversidad y su vinculación con percepciones en materia de inclusión y diversidad

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 11/12/2023

Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Quílez Robres, Alberto.

5 Título del trabajo: Análisis del rendimiento académico mediante las necesidades psicológicas como variables mediadoras en ciencias morfológicas

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 11/12/2023

Quintas Hijos, Alejandro; Latre Navarro, Lorena; Quílez Robres, Alberto; Sierra Sánchez, Verónica.

6 Título del trabajo: La funcionalidad de la inteligencia en niños y niñas de altas capacidades explicada desde la adaptabilidad de la persona

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 11/12/2023

Quílez Robres, Alberto; Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica.

7 Título del trabajo: Diseño y aplicación de un programa neurodidáctico innovador: un vínculo UNIZAR-VALENTIA

Nombre del congreso: XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/01/2023

Quílez Robres, Alberto.

8 Título del trabajo: Fuentes de diversidad e inclusión educativa: algunas implicaciones para la práctica.

Nombre del congreso: Congreso Virtual Internacional de Innovación y Equidad Educativa. Una visión integradora desde las IES



Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: México

Fecha de celebración: 17/02/2021

Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Rodríguez Martínez, Ana; Guillén Gámez, David Francisco.

9 Título del trabajo: Formación docente y feminismo: El camino hacia una escuela sostenible.

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Mairal Llebot, María; Moyano Muñoz, Nieve; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Lozano Blasco, Raquel.

10 Título del trabajo: El paradigma transformador de la inclusión y la innovación: implicaciones para la práctica docente

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Cecilia Latorre Cosculluela,; Verónica Sierra Sánchez; Raquel Lozano Blasco; María Mairal Llebot.

11 Título del trabajo: Formación docente y feminismo: El camino hacia una escuela sostenible

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

María Mairal Llebot, Nieves Moyano Muñoz; Cecilia Latorre Cosculluela; Verónica Sierra Sánchez; Raquel Lozano Blasco.

12 Título del trabajo: El paradigma transformador de la inclusión y la innovación: Implicaciones para la práctica docente.

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Latorre Cosculluela, Cecilia, Sierra Sánchez, Verónica, Lozano Blasco, Raquel; Mairal Llebot, María.

13 Título del trabajo: Actitudes hacia el género en estudiantes de grado de psicología, disonancias entre pensamiento y acciones.

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Lozano Blasco, Raquel; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia.



- 14** **Título del trabajo:** Actitudes hacia el género en estudiantes de grado de psicología, disonancias entre pensamiento y acciones

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Lozano Blasco, Raquel; Verónica Sierra; Cecilia Latorre.

- 15** **Título del trabajo:** Diseño de un proyecto de innovación para adaptarse a las prácticas educativas durante el COVID-19.

Nombre del congreso: 53 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Logroño, España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Mairal Llebot, María.

- 16** **Título del trabajo:** "Virtualizar la enseñanza con Flipped classroom durante el COVID-19"

Nombre del congreso: 54 Encuentro de Centros Innovadores.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Rodríguez Martínez, Ana; Liesa Orús, Marta.

- 17** **Título del trabajo:** "Egresados y otras experiencias formativas y laborales"

Nombre del congreso: VI Jornadas de Orientación Profesional y Académica: Quiero Trabajar, ¿Por dónde empiezo?

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 17/12/2020

Sierra Sánchez, Verónica.

- 18** **Título del trabajo:** La toma de decisiones como competencia transversal para el éxito en el desarrollo personal y profesional.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 10/12/2020

Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Val Blasco, Sonia; Vázquez Toledo, Sandra.

- 19** **Título del trabajo:** Gamificación y efectos emocionales: Estudio cualitativo en población con necesidades específicas.

Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

a2603ad163be4d977c626b74d76c4cdc

Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal**Fecha de celebración:** 09/12/2020

Sierra-Sánchez, Verónica; Latorre-Coscalluela, Cecilia; Quintas-Hijós, Alejandro; Bestué-Laguna, Marta.

20 Título del trabajo: El rendimiento académico y los procesos atencionales de una innovación educativa.**Nombre del congreso:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal**Fecha de celebración:** 09/12/2020

Bestué-Laguna, Marta; Quintas-Hijós, Alejandro; Latorre-Coscalluela, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica.

21 Título del trabajo: La inclusión educativa en población adulta: Análisis de la gamificación para crear percepción de autonomía.**Nombre del congreso:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal**Fecha de celebración:** 09/12/2020

Latorre-Coscalluela, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica; Bestué-Laguna, Marta; Quintas-Hijós, Alejandro.

22 Título del trabajo: Diseño de un programa educativo gamificado para población adulta.**Nombre del congreso:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal**Fecha de celebración:** 09/12/2020

Quintas-Hijós, Alejandro; Bestué-Laguna, Marta; Sierra-Sánchez, Verónica; Latorre-Coscalluela, Cecilia.

23 Título del trabajo: Aprender a pensar de manera crítica: Un análisis de las voces del profesorado de educación primaria.**Nombre del congreso:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal**Fecha de celebración:** 09/12/2020

Latorre-Coscalluela; Sierra-Sánchez, Verónica.

24 Título del trabajo: Creación de un diseño didáctico tecnogamificado para población adulta mediante design thinking.**Nombre del congreso:** VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Madrid, España**Fecha de celebración:** 27/11/2020**Publicación en acta congreso:** Si

Quintas Hijós, Alejandro; Sierra Sánchez, Verónica. "Creación de un diseño didáctico tecnogamificado para población adulta mediante design thinking.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 76. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4



- 25** **Título del trabajo:** Una metodología de aprendizaje en línea: Mobile learning.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Sierra Sánchez, Verónica; Quintas Hijós, Alejandro, Rodríguez Martínez, Ana. "Una metodología de aprendizaje en línea: Mobile learning.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 119. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4
- 26** **Título del trabajo:** Diseño de un programa de educación socioemocional dirigido a la etapa de educación infantil.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Sierra Sánchez, Verónica; Rodríguez Martínez, Ana; Quintas Hijós, Alejandro. "Diseño de un programa de educación socioemocional dirigido a la etapa de educación infantil.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 89. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4
- 27** **Título del trabajo:** Diseño E-Learning para la formación específica de estudiantes de magisterio.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Quintas Hijós, Alejandro; Sierra Sánchez, Verónica. "Diseño E-Learning para la formación específica de estudiantes de magisterio.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 109. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4
- 28** **Título del trabajo:** La competencia socioemocional desde la mirada de las familias.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Sierra Sánchez, Verónica. "La competencia socioemocional desde la mirada de las familias.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 210 - 212. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4



29 **Título del trabajo:** Aprendizaje híbrido mediante elaboración de vídeoclases con Camtasiastudio.
Nombre del congreso: XI Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo TIC
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 25/11/2020
Quintas Hijós, Alejandro; Sierra Sánchez, Verónica.

30 **Título del trabajo:** Diseño de una propuesta de innovación educativa de Aprendizaje-Servicio en el contexto universitario para mejorar la calidad educativa en época de COVID.
Nombre del congreso: IX Jornadas de Aprendizaje-Servicio (ApS): "Hacia el reto de los ODS"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 20/11/2020
Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia; Rodríguez Martínez, Ana.

31 **Título del trabajo:** La escuela rural en educación superior: perspectivas de los estudiantes
Nombre del congreso: 8th International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pontevedra (online), España
Fecha de celebración: 28/10/2020
Anzano, Silvia; Sierra, Verónica; Cored, Sergio; Mairal, María.

32 **Título del trabajo:** Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: Diferencias según la edad y sexo
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Quílez Robres, Alberto. pp. null.

33 **Título del trabajo:** Aplicación del modelo de Flipped Classroom en el contexto universitario
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sierra, V., Rodríguez, A., Latorre, C. y Anzano, S; Lozano Blasco, Raquel. "Aplicación del modelo Flipped Classroom en el contexto universitario". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 406 - 409. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

34 **Título del trabajo:** Revisión de aplicaciones tecnológicas para intervenir en la integración coherente de la información en los alumnos con TEA.
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 27/10/2020

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Flores Santolaria, Marina. "Revisión de aplicaciones tecnológicas para intervenir en la integración coherente de la información en los alumnos con TEA". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 1810 - 1813. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

35 Título del trabajo: Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: diferencias según la edad y sexo.

Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 27/10/2020

Forma de contribución: Capítulo de libro

Anzano Oto, Silvia; Quílez Robres, Alberto; Cored Bandrés, Sergio; Vázquez Toledo, Sandra; Sierra Sánchez, Verónica. "Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: diferencias según la edad y sexo". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 1364 - 1368. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

36 Título del trabajo: Creando aprendizajes en línea con recursos digitales educativos: Análisis de las voces de docentes de universidad y centros escolares.

Nombre del congreso: XII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "Recursos docentes para la enseñanza semipresencial"

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alcalá, España

Fecha de celebración: 14/10/2020

Suárez Gálvez, Cristina; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Flores Santolaria, Marina.

37 Título del trabajo: Herramientas digitales para virtualizar la enseñanza: Percepciones de alumnado universitario en el confinamiento social.

Nombre del congreso: XII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "Recursos docentes para la enseñanza semipresencial"

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alcalá, España

Fecha de celebración: 14/10/2020

Suárez Gálvez, Cristina; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Flores Santolaria, Marina.

38 Título del trabajo: Familia y ciberbullying.

Nombre del congreso: Fifteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences at the National and Kapodistrian University of Athens.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Atenas, Grecia

Fecha de celebración: 22/07/2020

Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto, Ferrer, Marta; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.



39 Título del trabajo: Familia y Ciberbullying

Nombre del congreso: Fifteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences at the National and Kapodistrian University of Athens.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Atenas, Grecia

Fecha de celebración: 22/07/2020

Quílez Robres, Alberto.

40 Título del trabajo: El recreo, un espacio para la inclusión: Una experiencia de Aprendizaje-Servicio.

Nombre del congreso: Twentieth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations at the University of Milan.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Milán, Italia

Fecha de celebración: 12/06/2020

Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Anzano Oto, Silvia; Rodríguez Martínez, Ana.

41 Título del trabajo: Hacia una vida independiente: Un proyecto de Aprendizaje-Servicio con alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y jóvenes con diversidad funcional.

Nombre del congreso: Twentieth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations at the University of Milan.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Milán, Italia

Fecha de celebración: 12/06/2020

Cored Bandrés, Sergio; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica.

42 Título del trabajo: Análisis de aplicaciones móviles utilizadas para trabajar la teoría de la mente en alumnos con Trastorno del Espectro del Autismo.

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rhodas, Grecia

Fecha de celebración: 24/04/2020

Cored Bandrés, Sergio; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.

43 Título del trabajo: La influencia de las redes sociales en el alumnado universitario: Diferencias según edad.

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rhodas, Grecia

Fecha de celebración: 24/04/2020

Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Liesa Orús, Marta; Rodríguez Martínez, Ana; Cored Bandrés, Sergio.

44 Título del trabajo: La prevalencia del ciberacoso en Europa.

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society.

Ámbito geográfico: Autonómica



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rhodas, Grecia

Fecha de celebración: 24/04/2020

Lozano Blasco, Raquel; Latorre Cosculluela, Cecilia; Quílez Robres, Alberto; Sierra Sánchez, Verónica; Cortés Pascual, Alejandra.

45 Título del trabajo: Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del siglo XXI.

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rhodas, Grecia

Fecha de celebración: 24/04/2020

Latorre Cosculluela, Cecilia; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto, Lira Rodríguez, Eva; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Suárez Gálvez, Cristina; Quiroga, Silvia; Rodríguez Martínez, Ana; Anzano Oto, Silvia; Salamanca, Anabella; Sierra Sánchez, Verónica; Cored Bandrés, Sergio.

46 Título del trabajo: La prevalencia del Ciberacoso en Europa

Nombre del congreso: International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

47 Título del trabajo: La Influencia de las Redes Sociales en el Alumnado Universitario: Diferencias según la Edad.

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

48 Título del trabajo: Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del siglo XXI

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

49 Título del trabajo: Gamificar el aula con Kahoot!: una evaluación de conocimientos previos del alumnado universitario.

Nombre del congreso: 4º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2019)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 19/12/2019

Latorre Cosculluela, Cecilia; Quiroga, Silvia; Suárez Gálvez, Cristina; Sierra Sánchez, Verónica.

- 50** **Título del trabajo:** Metodologías activas en Educación Superior para la formación en competencias del siglo XXI.
Nombre del congreso: 4º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 19/12/2019
Latorre Cosculluela, Cecilia; Quiroga, Silvia; Suárez Gálvez, Cristina; Sierra Sánchez, Verónica.
- 51** **Título del trabajo:** El potencial de invertir el aula en la Educación Superior: Implicación y satisfacción de los estudiantes.
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 18/12/2019
Latorre, Cosculluela Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra; Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica.
- 52** **Título del trabajo:** La innovación e inclusión en la escuela rural desde al perspectiva docente. Tipo de participación: Comunicación oral.
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 18/12/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica; Rodríguez Martínez, Ana. "La innovación e inclusión en la escuela rural desde la perspectiva docente". En: Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación. pp. 1341 - 1352. 2019. ISBN 978-84-1324-491-4
- 53** **Título del trabajo:** Propuesta innovadora de evaluación cooperativa y emocional.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Rodríguez Martínez, Ana; Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia.
- 54** **Título del trabajo:** Motivaciones y expectativas de futuro en la Universidad.
Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 21/11/2019
Latorre Cosculluela, Cecilia; Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica; Cored Bandrés, Sergio; Rodríguez Martínez, Ana.



55 Título del trabajo: Autorregulación y patrones de motivación ante el aprendizaje en Educación Superior.

Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: HUESCA, España

Fecha de celebración: 21/11/2019

Anzano Oto, Silvia; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Sobradiel Sierra, Natalia.

56 Título del trabajo: Análisis de las competencias transversales de los docentes universitarios.

Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra.

57 Título del trabajo: Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de la timidez: diferencias según sexo.

Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Rodríguez Martínez, Ana; Vázquez Toledo, Sandra.

"Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de timidez: diferencias según sexo.". En: Nuevas Investigaciones en Ciencias Sociales. pp. 163 - 170. 2020. ISBN 978-84-1324-691-8

58 Título del trabajo: Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de competencias profesionales

Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/09/2019

Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Cored Bandrés, Sergio; Rodríguez Martínez, Ana; Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica; Aibar Solana, Alberto.

59 Título del trabajo: Evaluación cooperativa, auténtica y activa a través del examen oral individual y grupal.

Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/09/2019

Rodríguez Martínez, Ana; Vázquez Toledo, Sandra; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Cored Bandrés, Serigo.



60 **Título del trabajo:** De la tutoría a la mentoría: impacto de la orientación entre docentes universitarios y alcance social de experiencias de Aprendizaje-Servicio.

Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/09/2019

Cored Bandrés, Sergio; Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica.

61 **Título del trabajo:** La relación entre la timidez, el lenguaje y la comunicación desde una perspectiva socioeducativa.

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia (AIDIPE 2019).

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 19/06/2019

Sierra Sánchez, Verónica; Rodríguez Martínez, Ana; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra.

62 **Título del trabajo:** Proyecto de Innovación: “Pensando den colores, Creciendo en palabras” para la etapa de Educación Infantil

Nombre del congreso: III Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC-EDUNOVATIC 2018

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 17/12/2018

Sierra, Verónica; Anzano, Silvia.

63 **Título del trabajo:** Algunas experiencias educativas aprovechando las redes sociales: revisión sistemática

Nombre del congreso: III Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC-EDUNOVATIC 2018

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 17/12/2018

Anzano, Silvia; Sierra, Verónica.

64 **Título del trabajo:** La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 09/11/2018

Anzano, Silvia; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica; Latorre, Cecilia.

65 **Título del trabajo:** Concepciones acerca de las prácticas educativas inclusivas: diseño y validación de un cuestionario para profesionales de la educación.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 09/11/2018

Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Rivera Torres, Pilar; Sierra Sánchez, Verónica; Otal Piedrafita, Pilar.

66 Título del trabajo: Protocolo de orientación competente y emocionalmente inteligente para mejorar el nivel de empleabilidad de los estudiantes.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 09/11/2018

Rodríguez Martínez, Ana; Lapuente, Anabel; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra.

67 Título del trabajo: La influencia de la timidez en el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación a lo largo de la vida.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 09/11/2018

Sierra Sánchez, Verónica; Vázquez Toledo, Sandra; Anzano Oto, Silvia; Latorre Cosculluela, Cecilia.

68 Título del trabajo: Impacto de las conductas tímidas en el desarrollo integral de las personas

Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual de Investigación e Innovación Educativa CIVINEDU

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 24/10/2018

Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia.

69 Título del trabajo: Competencia lingüística escrita de estudiantes universitarios mediada por el uso de las redes sociales.

Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual de Investigación e Innovación Educativa CIVINEDU

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 24/10/2018

Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica.

70 Título del trabajo: Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/05/2017

Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba

Ciudad entidad realización: Córdoba, España

Fecha de inicio-fin: 20/04/2022 - 24/05/2022

Duración: 1 mes - 5 días

Nombre del programa: Predoctoral

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

2 Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México

Ciudad entidad realización: Toluca, México

Fecha de inicio-fin: 02/08/2021 - 30/11/2021

Duración: 3 meses - 30 días

Nombre del programa: Predoctoral

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

3 Entidad de realización: Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina)

Ciudad entidad realización: Córdoba, Argentina

Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 30/05/2021

Duración: 2 meses - 30 días

Nombre del programa: Predoctoral

Objetivos de la estancia: Doctorado/a